

- اعلام نتایج برگزاری انتخابات شوراهای صنفی دانشجویی..... ۵
- همایش ملی اخلاق در سنت و سیره امام رضا(ع)..... ۷
- معاون آموزشی دانشگاه: تمام بسترهای لازم برای آموزش الکترونیکی در دانشگاه فراهم شده است ۷
- سلیمی: باید در کلاس‌های درس به دانشجویها به جای دادن اطلاعات، «قدرت تفکر» بدهیم..... ۹
- آگهی فراخوان مناقصه خرید تجهیزات کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی..... ۱۱
- نخستین همایش ویژه هفته پژوهش معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار شد ۱۱
- اولین اجلاس ملی کمیته های دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره..... ۱۵
- آغاز ثبت نام کارگاه‌های مهارت افزایی و دوره‌های تخصصی آزاد دانشگاه (فصل زمستان)..... ۱۶
- گردهمایی مدیران کرسی های زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه های جهان ۱۷
- رئیس دانشگاه علامه طباطبائی: نظریه پردازی تنها راه احیای علوم انسانی است..... ۱۸
- دانشگاه علامه طباطبائی بیشترین فعالیت را در ارائه کرسی های نظریه پردازی داشته است ۲۰
- دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان نماینده منطقه ای انجمن آسیایی حقوق بین الملل معرفی شد ۲۱
- جشنواره آموزشی و پژوهشی جایزه ملی ایثار..... ۲۱
- کارگاه آموزشی متدلوژی تدریس نوین با تاکید بر مهارت ها ۲۲۲۲
- مخبر دزفولی: بیشترین جلسات کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه علامه برگزار شده است ۲۳

- کارگاه آموزشی "مدل سازی معادلات ساختاری با نرم افزار لیزرل" ۲۴
- جلسه تودیع و معارفه رئیس دانشکده ادبیات و زبان های خارجی برگزار شد ۲۵
- اطلاعیه در خصوص زمان برگزاری امتحانات ۲۸
- اطلاعیه تغییر تاریخ برگزاری امتحانات روز سه شنبه ۲۱ دی ماه ۲۹
- اعلام نتایج پذیرفته شدگان مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دکتری سال ۱۳۹۵ ۲۹
- سومین نشست تخصصی اعضای جدید هیئت علمی دانشگاه برگزار می شود ۲۹
- آیت الله رشاد: دانشگاه علامه رتبه نخست را در زمینه ارائه کرسی های نظریه پردازی دارد ۳۰
- رئیس دانشگاه علامه طباطبائی: تداوم حیات دانشگاهی بستگی به جریان نظریه پردازی دارد ۳۲
- تفاهم نامه مشترک همکاری دانشگاه های ایران و افغانستان امضا شد ۳۴
- وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی: استادان زبان فارسی سفیران صلح و دوستی در جهان هستند ۳۷
- دانشگاه علامه طباطبائی "دستگاه برتر در زمینه پاسخگویی مالی" شد ۳۹
- فراخوان تجدید مناقصه عمومی و دو مرحله ای خرید تجهیزات کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی ۴۱
- راه اندازی نسخه اولیه سامانه پشتیبانی آنلاین دانشگاه (سپاد) در مرکز فناوری ۴۱
- اطلاعیه تغییر تاریخ برگزاری امتحانات روز سه شنبه ۲۱ دی ماه ۴۲
- معاون وزارت علوم: حضور دو دانشگاه کشور در اجرای حسابداری تعهدی باعث افتخار است ۴۳

- نشست بررسی «طرح استادمشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر» برگزار شد ۴۴
- نشست تخصصی «اخلاق در پژوهش» در دانشگاه علامه برگزار شد ۴۷
- هیچ منصبی از استاد دانشگاه بالاتر نیست ۴۹
- وزیر علوم: گسترش زبان و فرهنگ فارسی در زمره سیاست‌های جدی دولت است ۵۴
- رئیس دانشگاه: گسترش زبان فارسی، گسترش جهان جدید و حکمت تازه در دنیای امروز است ۵۶
- اطلاعیه ثبت نام در مدرسه روش تحقیق علامه طباطبائی ۵۸
- برگزاری نشست بین المللی "رسانه‌ها و گفت و گوی فرهنگی ایران و جهان عرب" ۵۹



اعلام نتایج برگزاری انتخابات شوراهای صنفی دانشجویی

تاریخها ۴۰ رای، هانیه سرپرنده ۳۰ رای ، شکبیا سپاسی ۲۲ رای؛ **آراء مابقی شرکت کنندگان:** بهمن مراد سلیمان آباد ۲۰ رای، نازنین رضائیان ۱۹ رای، محسن حسین پور ۱۸ رای، دیناجعفرزاده ۱۲ رای، زهرا رهبر ۱۲ رای، پرین لجمیر ۱۲ رای، نفیسه رضایی سفیدابی ۱۱ رای، سیدعلی محمد کامران راد ۸ رای؛ با توجه به نتایج فوق، اعضای اصلی و علی البدل شورای صنفی دانشکده علوم اجتماعی مشخص شدند. **خوابگاه شهید گلعداری:** جمعیت دانشجویی ۲۵۴ نفر ، آراء ماخوذه ۶۲؛ نفراتی که به مرحله دوم راه یافتند: ابراهیم کریم زاده ۵۲ رای، مهدی بگری ۳۶ رای، محمدجواد بیات ۲۱ رای، سجاد زارعی ۱۹ رای، محمود سیفیان ۳ رای، میلاد قاسمی ۳ رای، مرتضی کازرونی زاده ۳ رای، مهرداد احمدی ۲

نتایج انتخابات شوراهای صنفی دانشجویی در پنج شعبه اخذ رای در دانشگاه علامه طباطبائی در روز ۲۹ آذر اعلام شد. بر اساس ماده ۱۵ آئین نامه شورای صنفی دانشجویان دانشگاههای کشور شماره ۲۹۴۶۱ و مورخ ۱۳۹۵/۲/۱۲ انتخابات شورای صنفی با رای ۲۵ درصد کل آراء (کل دانشجویان واحد) رسمیت می یابد و شرط انتخاب داوطلبین، کسب نصف بعلاوه یک آراء ماخوذه می باشد. **دانشکده علوم اجتماعی:** جمعیت دانشجویی : ۱۲۴۳ نفر، آراء ماخوذه ۳۴۴ رای؛ **اعضای اصلی:** ابراهیم چراغی ۲۷۲ رای، مجید مسافر ۲۵۳ رای، سیدعلی الوندی ۲۴۵ رای، نیلوفر کدخدایی ۲۳۰ رای، شهرزاد صبوری ۲۲۸ رای، رومینا محسن رجایی ۲۱۵ رای، فاطمه قامتی فینی ۲۰۰ رای؛ **اعضای علی البدل:** علیرضا

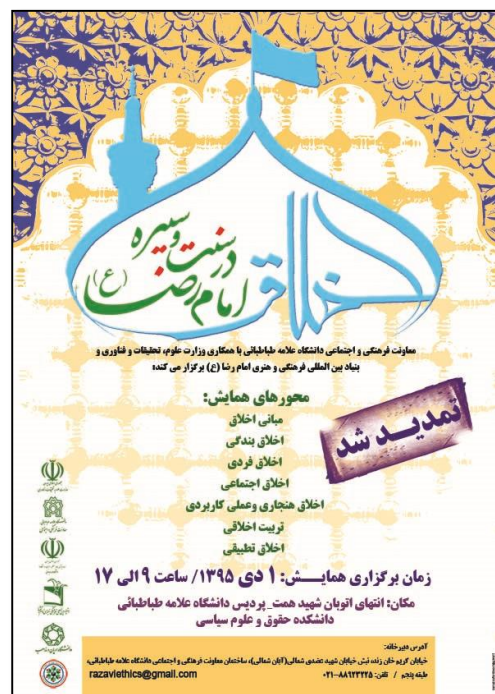
رای، احد بهرامی گراوند ۲ رای، علی رسولی ۲ رای؛ **آراء مابقی داوطلبان:** یوسف رضائی ۲ رای، ابراهیم قادری رمازی ۱ رای؛ با توجه به نتایج فوق (نرسیدن آراء ماخوذه به ۲۵ درصد کل واجدین حق رای)، انتخابات شورای صنفی خوابگاه شهید گلعداری، حداقل آراء لازم برای رسمیت یافتن کسب نکرد، بنابراین انتخابات در مرحله دوم در خوابگاه مذکور با حضور نفرات اول تا ششم برای تعیین اعضای شورای صنفی برگزار خواهد شد. **دانشکده ارتباطات:** جمعیت دانشجویی ۸۹۸، آراء ماخوذه ۲۳۰ رای؛ نفراتی که به مرحله دوم راه یافتند: یاسمین قراخانی ۷۷ رای، محمد صالح فرحبخش ۷۵ رای، زهرامفیدی ۷۲ رای، حامد موسوی ۷۲ رای، مریم مهربان پژوه ۷۲ رای، رضا باقری سعادت ۷۱ رای، زینب بوسته ۷۰ رای، محمد مخبری ۶۲ رای، فائزه کوتاه عمود یزج ۵۹ رای، مهدی شاکری ۴۵ رای؛ **آراء مابقی داوطلبان:** امیرحسین کفایت ۳۹ رای، رویا خلخالی ۳۷ رای، هادی محمدپور ۳۴ رای، احمد روزبان ۱۱ رای، سلمان خسروی ۱۰ رای، محمود محمدی ۴ رای؛ با توجه به نتایج فوق، هیچ کدام از داوطلبان موفق به کسب نصف بعلاوه یک آراء نشدند، لذا انتخابات در مرحله دوم با حضور نفرات اول تا دهم برای تعیین اعضای شورای صنفی دانشکده ارتباطات برگزار خواهد شد. **دانشکده ادبیات و زبان های خارجی والهیات و معارف اسلامی:** جمعیت دانشجویی: ۲۸۵۵ نفر، آراء ماخوذه رای ۳۶۳؛ نفراتی که به مرحله دوم راه یافتند: مهدی درخشان ۲۶۸ رای، بهرنگ بهروز نیا ۲۶۳ رای، محسن شاهسون ۲۵۹ رای، حیدر مظلوم ۲۴۰ رای، عاطفه عواطف

رستمی ۲۲۳ رای، محمد اردستانی ۲۱۹ رای، اسداله مظفری ۲۱۹ رای، مطهر نصیری ۵۵ رای، طوبی السادات جزایری ۴۵ رای، بنیامین منیعات ۴۵ رای، نهال حمید ۳۱ رای، روزبه اخلاق نجات ۲۹ رای، فریبا خدابخشی ۲۴ رای، مسعود میرشجاعیان ۲۲ رای، فرید رهنما ۲۰ رای، عباس عادل ۱۹ رای، اشکان کریمیان ۱۹ رای، ریحانه لمعی ۱۹ رای؛ آراء مابقی داوطلبان: سپیده سپاهی ۱۸ رای، ریحانه جوادیان ۱۴ رای، اسماعیل قائد رحمتی ۱۲ رای، رحمان آذرانداز ۱۰ رای، محمدمهدی ناصری ۶ رای، سجاد سامعی موسوی ۵ رای. با توجه به نتایج فوق (نرسیدن آراء ماخوذه به ۲۵ درصد)، انتخابات در دانشکده ادبیات و زبان های خارجی و الهیات و معارف اسلامی حد نصاب لازم برای رسمیت یافتن کسب نکرد، لذا انتخابات در مرحله دوم با نفرات اول تا هیجدهم برای تعیین اعضای شورای صنفی مجددا برگزار خواهد شد. جمعیت دانشجویی: ۲۷۹ نفر، آراء ماخوذه ۸۲؛ اعضای اصلی انتخاب شده: میترا دودانگه ای ۴۸ رای؛ افرادی که به مرحله دوم راه یافتند: فیروزه مومنی ۲۶ رای، سمیه رسولی ۲۳ رای، رقیه دانشمند ۲۱، حمیده السادات ابطحی ۱۷ رای؛ آراء مابقی رای دهندگان: زهرا مفیدی کیا ۱۴ رای، مژگان حاجی زادگان ۵ رای، مرضیه رجایی ۵ رای؛ با توجه به نتایج فوق فقط نفر اول توانست نصف بعلاوه یک آراء را کسب کند، لذا انتخابات در مرحله دوم با حضور نفرات دوم تا پنجم برای مشخص شدن دو عضو دیگر شورا برگزار خواهد شد. کمیته اجرایی انتخابات شوراهای صنفی دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی.

همایش ملی اخلاق در سنت و سیره امام رضا(ع)

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بنیاد فرهنگی امام رضا(ع)، همایش ملی فرهنگی و هنری امام رضا(ع) را برگزار می نمایند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این همایش ۱ دی ماه سال جاری و در محورهای مبانی اخلاق، اخلاق بندگی، اخلاق فردی، اخلاق اجتماعی، اخلاق هنجاری و عملی کاربردی، تربیت اخلاقی و اخلاق تطبیقی برگزار خواهد شد. این همایش ملی به همت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بنیاد فرهنگی امام رضا(ع) و همکاری دانشگاه های کشور و با هدف بررسی ابعاد مختلف سنت و سیره امام رضا (ع) برگزار می گردد.



معاون آموزشی دانشگاه: تمام بسترهای لازم برای آموزش الکترونیکی در دانشگاه فراهم شده است

نشست تخصصی توسعه یادگیری الکترونیکی در تحصیلات تکمیلی سیاستگذاری، اقدام و عمل در پردیس تحصیلات تکمیلی دانشگاه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی، در این نشست دکتر نادر نعمت الهی معاون آموزشی دانشگاه، دکتر اصغر مولائی دهکردی مدیرکل دفتر توسعه آموزش عالی وزارت علوم، دکتر ضرغام بروجنی رئیس پردیس خودگردان، دکتر سید امید فاطمی رئیس مرکز آموزش‌های الکترونیک دانشگاه تهران، دکتر سعید پور روستایی سرپرست مرکز فناوری دانشگاه و دکتر نیلی احمدآبادی معاون آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و جمعی از استادان و دانشجویان حضور داشتند. دکتر نادر نعمت الهی معاون آموزشی دانشگاه در سخنانی درباره آموزش‌های الکترونیک دانشگاه علامه طباطبائی عنوان کرد: واحد آموزش فضای مجازی در پردیس خودگردان راه اندازی شده است. بسترهای نرم افزاری و سخت افزارها آماده و حتی چند رشته نیز طراحی شده است. وی افزود: در حال حاضر از این ظرفیت موجود استفاده شده و چند کلاس در مقطع کارشناسی در بعضی از دانشکده ها به صورت مجازی برگزار شده است و در ترم آینده این درس ها به علاوه احتمالا یک درس روش تحقیق در دوره دکتری نیز به همین روش ارائه می‌شود. معاون آموزشی دانشگاه با بیان این نکته که باید از این ظرفیت به درستی و خوبی استفاده شود، اظهار کرد: در برگزاری دوره‌های تخصصی کوتاه مدت و

دوره‌های آموزشی نیز از این بحث آموزش مجازی استفاده خواهد شد. دکتر نادر نعمت الهی تصریح کرد: گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه پایه‌ای برای این کار می‌باشد و در این مدت سه سال، کار به متخصصان خود دانشگاه سپرده شده است. وی در ادامه تاکید کرد: تمام بسترهای لازم فراهم شده و هدف «پیشبرد علم» در این زمینه می‌باشد. این مسئله وسیله ای



برای آموزش است و امیدواریم بتوانیم با کمک وزارت علوم برنامه را پیش ببریم و به اهداف مورد نظر نزدیک شویم. معاون آموزشی دانشگاه علامه بیان کرد: حساسیت‌هایی نیز در دانشگاه وجود دارد و در رشته‌هایی که ضعف وجود دارد و یا استقبال کم است ظرفیت را کم می‌کنیم تا کیفی سازی به شکل مطلوبی صورت گیرد. لازم به ذکر است در این نشست، دکتر اصغر مولائی دهکردی، دکتر ضرغام بروجنی، دکتر سید امید فاطمی، دکتر سعید پور روستایی و دکتر نیلی احمد آبادی به ارائه مطالب تخصصی خود درباره آموزش الکترونیک پرداختند.



سلیمی: باید در کلاس‌های درس به دانشجویها به جای دادن اطلاعات، «قدرت تفکر» بدهیم

وی افزود: اگر بخواهیم به سمت دانشگاه اسلامی حرکت کنیم، راه آن تقویت اندیشیدن به جای ایجاد برخی کشمکش‌ها است. رئیس دانشگاه در ادامه تصریح کرد: «اندیشه» در حال گم شدن است. ما امروز افراد دارای مدرک خیلی زیاد داریم ولی به همان اندازه اهل اندیشه کم داریم. ما به شکل دادن علم انسانی نافع برای جامعه‌ای که با مبانی فکری ما مطابق باشد، نیازمند هستیم. دکتر سلیمی تاکید کرد: این علوم برای جامعه ما از نان شب واجب‌تر است و من به خاطر آغاز این حرکت از سوی شما تشکر می‌کنم و خواهش می‌کنم که این مسئله جدی تر گرفته شود. وی همچنین درباره فعالیت‌های دفتر نهاد مقام معظم رهبری نیز اظهار کرد: هیچ

حجت الاسلام و المسلمین صادق اکبری اقدم مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری و جمعی از دانشجویان نشست هم‌اندیشی با بومی‌سازی علوم انسانی در محل سالن شورای دانشکده مدیریت و حسابداری برگزار شد. به گزارش روابط عمومی، دکتر حسین سلیمی در سخنانی عنوان کرد: ما باید در کلاس‌های درس به دانشجویها به جای دادن اطلاعات، «قدرت تفکر» بدهیم. رئیس دانشگاه با بیان این نکته که با این ابزار جدید به راحتی اطلاعات در اختیار همه قرار می‌گیرد، بیان کرد: قدرت اندیشه، تحول و فکر آفرینی برای ما مهم است. اگر سند دانشگاه اسلامی را مطالعه کنیم در آن چندین بار تقویت عقلانیت، تفکر، اندیشه علمی و حل مشکلات



ایشان است. حجت الاسلام اکبری اقدام در ادامه تصریح کرد: وقتی درباره مسائل مطرح شده بیشتر جویا شدیم، متوجه شدم که دکتر سلیمی به این مسئله اعتقاد دارند و با حضورشان در این جلسه نشان دادند که برای پیشبرد این هدف حامی و پشتیبان هستند. مسئول دفتر مقام معظم رهبری عنوان کرد: واقعیت این است که قبل از ورود به دانشگاه به این مسئله فکر می‌کردم که چگونه در رابطه با «تحولات علوم انسانی» صحبت کنم و چطور می‌توانیم کاری انجام دهیم. اما با ورود به این مجموعه متوجه شدم که دکتر سلیمی از ابتدا هم این دغدغه را داشته اند، جدی پیگیر کار هستند و همت عالی هم دارند. حجت الاسلام اکبری اقدام اظهار داشت: در این راستا با همت عالی گام به گام برنامه داریم و در این زمینه از حوزه ی علمیه هم کمک خواهیم گرفت و امیدوارم بتوانیم به درستی به اهدافمان برسیم.

دوئیتی بین کارهای نهاد و دانشگاه وجود ندارد. ما همه عضو یک پیکریم و اگر هدف‌های جدی در این حرکتی که دفتر نهاد مقام معظم رهبری شروع کرده است دنبال شود ما با تمام وجود از آن حمایت می‌کنیم.



دکتر سلیمی در پایان سخنان خود خاطرنشان کرد: این حرکات می‌تواند در قالب کارگاه، همایش، جلسه های سخنرانی و حتی انتقال تجربیات بین‌المللی باشد. در بخش دیگر این نشست، حجت الاسلام صادق اکبری اقدام اظهار کرد: در جلسه ای که با رئیس محترم دانشگاه داشتیم متوجه این امر شدیم که دغدغه ایشان در این زمینه بیش از ما است. وی افزود: خیلی از کارهای مورد نیاز انجام شده‌است و خیلی از کارها در حال پیگیری است. ما جلسه را تحت عنوان شورای نخبگان دانشگاه برگزار کردیم؛ در آن جلسه با توجه به نظراتی که از اعضای شورا دریافت کردیم متوجه شدیم که تحول علوم انسانی از جمله دغدغه های مهم

آگهی فراخوان مناقصه خرید تجهیزات کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی

برای اطلاع از شرایط شرکت در مناقصه حداکثر ظرف مدت ده روز به مدیریت امور اداری (اداره تدارکات) مراجعه نمایند.

دانشگاه علامه طباطبائی در نظر دارد تجهیزات مورد نیاز کتابخانه مرکزی خود را از طریق مناقصه خریداری نماید. از متقاضیان دعوت می‌شود



نخستین همایش ویژه هفته پژوهش معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار شد

در این همایش ضمن رونمایی از دو کتاب با ارزش "برنامه عملیاتی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی" و "گزارش عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴" از دستاوردهای این بخش دانشگاه و از مقالات برتر با اهداء لوح و هدیه تقدیر بعمل آمد. دکتر ملکی در ابتدای همایش ضمن تشکر از مدیریت برنامه ریزی به منظور برگزاری اولین مراسم روز پژوهش در معاونت

نخستین همایش ویژه هفته پژوهش معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر حسن ملکی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، دکتر خورسندی مدیر فرهنگی دانشگاه، دکتر جامه بزرگ مدیر برنامه ریزی و نظارت فرهنگی و کارشناسان حوزه فرهنگی ۳۰ آذر ماه سال جاری در سالن همایش این معاونت برگزار گردید. به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی

فرهنگی دانشگاه بیان داشت: امیدوارم در سال‌های آینده این مراسم ادامه داشته باشد. وی با اشاره به دستاوردهای این حوزه افزود: ذکر موفقیت‌ها، اعتماد به نفس می‌آورد و شکر زبانی و تشکر بر آن لازم است.

معاون دانشجویی دانشگاه یکی از موفقیت‌های این حوزه را کسب جایگاه دوم در جشنواره ملی حرکت انجمن‌های علمی دانشجویی در کرمان



برشمرد و اضافه کرد: اولین جشنواره ملی کرسی‌های آزاداندیشی به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی در آبان ۹۵ و کسب جایگاه اول در این رقابت‌ها نیز دومین دستاورد بوده است. او سومین افتخار برای دانشگاه را در ششمین جشنواره ملی رویش بیان کرد و افزود: دانشگاه علامه طباطبائی در این رقابت‌ها نیز کانون‌های دانشجویی در رقابت با ۱۳۰ کانون دانشجویی از دانشگاه‌های سراسر موفق به کسب به رتبه اول را کسب کنند و با ۱۶ رتبه برتر ملی در صدر کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه‌های کشور قرار گیرد. وی با تقدیر از همکاری بخش‌های مختلف دانشگاه در به ثمر رسیدن

این دستاوردها تصریح کرد: همه این موفقیت‌ها در زمینه فرهنگ صورت گرفته است و در این خصوص دکتر سلیمی ریاست محترم دانشگاه نیز از این عزیزان تشکر نمودند و این را به عنوان افتخار دانشگاه برشمردند. **کارشناس فرهنگی باید پژوهشگر باشد؛** دکتر ملکی افزود: همایشی که امروز برگزار شده دارای دو وجه است؛ بُعد اول فرصتی است برای انجام کار علمی که دوستان و همکاران در این معاونت با ارائه ۹ مقاله علمی و کاملاً کاربردی پیرامون معاونت فرهنگی دانشگاه علامه طباطبائی نگاشته‌اند و همه اینها با ارزش‌اند و به عنوان سند علمی و سند پژوهشی مورد استناد می‌باشد. وی افزود: بُعد دوم که مهم‌تر است، جنبه نمادین برنامه امروز است و اینکه کارشناس فرهنگی باید پژوهشگر باشد. زیرا اگر پژوهشگر نباشد نمی‌تواند کارها را پیش ببرد. چرا که ماهیت مسائل فرهنگی پیچیده و چند لایه است و نیاز به پژوهش دارد و ضروری است تا کارشناسان فرهنگی در حد خودشان پژوهشگر باشند. **کارشناس فرهنگی بدون پژوهش یعنی سرباز بدون سلاح؛** معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با تأکید بر انجام پژوهش در برنامه ریزی و فعالیت‌های این بخش از دانشگاه بیان داشت: کارشناس فرهنگی بدون پژوهش یعنی سرباز بدون سلاح؛ و کمتر می‌تواند موثر باشد. وی افزود: کارشناس فرهنگی باید بتواند مسائل را بصورت علمی تحلیل کند و این کار باید بصورت علمی صورت پذیرد، چرا که هسته

مرکزی کار علمی و همچنین از ویژگی کار فرهنگی داشتن دلیل و برهان است.



دکتر ملکی ویژگی دیگر فعالیت ها در این حوزه را پرهیز از انجام امور به صورت سلیقه ای عنوان کرد و اضافه کرد: امور در این معاونت باید بر اساس اطلاعات موثق و مبتنی بر کار کارشناسی شده باشد و کارشناس فرهنگی باید پژوهشگر باشد و این کار باید بصورت علمی انجام شود. **اسناد بالادستی چتر فلسفی، علمی و فکری برای معاونت فرهنگی است؛**



دکتر ملکی در بخش دیگری از سخنانش بیان داشت: یکی از کارهای مهم در این معاونت نسبت با اسناد بالادستی است. وی تصریح کرد:

سند دانشگاه اسلامی، نقشه جامع علمی کشور باید مبنای کار قرار گیرد. در این زمینه کارهایی صورت گرفته از جمله در خصوص راهبرد ۱۴ سند دانشگاه اسلامی پیرامون عفاف و حجاب که در پی تنظیم الگویی از سوی دانشگاه علامه طباطبائی برای سایر دانشگاه های کشور هستیم. وی افزود: اسناد بالادستی چتر فلسفی، علمی و فکری برای معاونت فرهنگی دانشگاه است. وی خاطر نشان کرد: ممکن نیست کشوری بدون نگاه به اسناد بالادستی به اهداف و آرمان ها دست پیدا کند. **۳۰ آذر مقارن با شب یلدا روز پژوهش برای معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه است؛** در خاتمه دکتر ملکی با اشاره به نامگذاری روز پژوهش در حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیان کرد: ۳۰ آذر هر سال مقارن با شب یلدا روز پژوهش در این حوزه دانشگاه نامگذاری شود. وی با اشاره به جنبش



نرم افزاری مورد تاکید مقام معظم رهبری افزود: پرکردن خلا دستورالعمل ها و ضوابطی که کشور از جمله مواردی است که کشور به آن نیاز دارد. وی با تاکید بر تولید علم در حوزه دین تصریح

کرد: اگر این کار را نکنیم به سوی تمدن اسلامی و زندگی تعالی بخش حرکت نخواهیم کرد. برای رسیدن به اهداف راهی جز ایجاد رابطه و برقرار رابطه با اسناد بالادستی نداریم. در ادامه مراسم دکتر جامه بزرگ به ارائه مباحثی پیرامون حوزه مدیریت برنامه‌ریزی و نظارت فرهنگی پرداخت. وی مدیریت سیستم؛ سطوح ارزشیابی سیستم؛ تحول فرهنگی و رابطه آن با تحول سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی؛ مهندسی

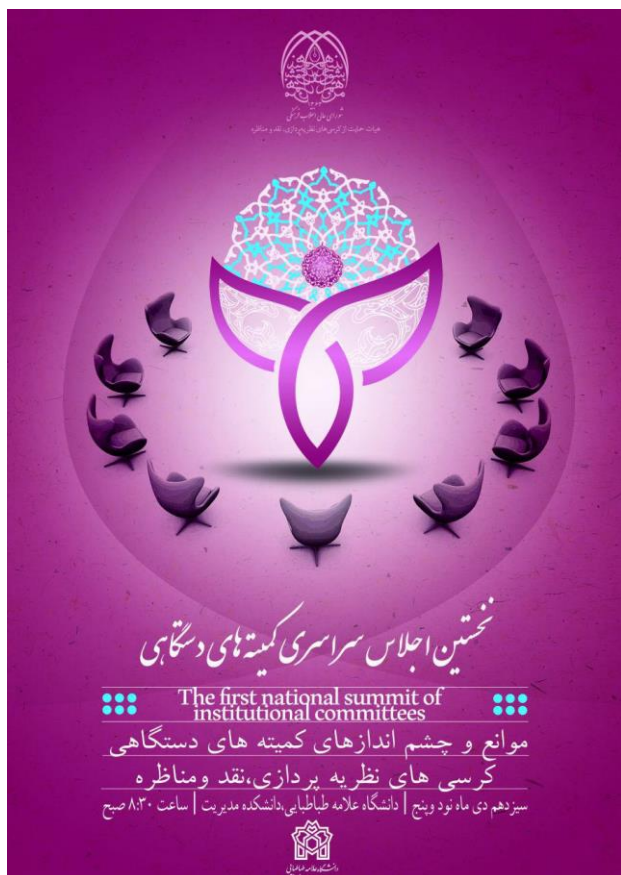


فرهنگی، بازشناسی، آسیب شناسی؛ پالایش و ارتقاء بخش فرهنگ و جهت دهی آن؛ تشریح

نقشه مهندسی فرهنگی و ساختار آن را مهمترین مباحث این حوزه برشمرد و تاکید کرد این موارد در برنامه ریزی ها باید مورد تاکید و توجه قرار گیرد. از دیگر سخنرانان این همایش دکتر خورسندی بود که به مباحث در خصوص چارت سازمانی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و ارائه راهکارهایی در خصوص تقویت آن نکاتی را یادآور شد و به جمع بندی و ذکر نواقص موجود در چارت سازمانی با توجه به تحقیق میدانی انجام شده پرداخت و نتایج آن را به اطلاع حضار جلسه رساند. در خاتمه این همایش ضمن رونمایی از دو کتاب با ارزش "برنامه عملیاتی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی" و "گزارش عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی سال تحصیلی ۹۵-۹۴" از دستاوردهای معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی و نیز از مقالات برتر ارائه شده توسط کارشناسان این حوزه با اهداء لوح و هدیه از سوی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تقدیر بعمل آمد.

اولین اجلاس ملی کمیته های دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

اولین اجلاس ملی کمیته های دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه های سراسر کشور با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس هیات حمایت از کرسی های آزاد اندیشی ۱۳ دی ماه سال جاری در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می گردد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، با توجه به اهمیت برگزاری کرسی های نظریه پردازی و ترویجی در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری در بسط و توسعه کرسی های آزاداندیشی و نظریه پردازی، به همت دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی و دانشگاه علامه طباطبائی اولین اجلاس سراسری کمیته های دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه های سراسر کشور برگزار خواهد شد. در این اجلاس که با حضور دکتر مخبر دزفولی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر محمد فرهادی وزیر علوم تحقیقات و فناوری، آیت الله علی اکبر رشاد رییس هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، روسای شوراهای علمی کرسی های علمی دبیرخانه هیئت حمایت، و همچنین روسا و معاونین دانشگاه ها و مراکز علمی پژوهشی سراسر کشور و پژوهشگران و فرهیختگان حوزه علوم انسانی برگزار خواهد شد، فعالیت های چند ساله کمیته های دستگاهی سراسر کشور و عملکرد هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی در ایجاد نهضت تولید علم و جنبش نرم افزاری مورد بررسی و آسیب شناسی قرار خواهد گرفت. لازم به ذکر است در این همایش از صاحبان نظریه، نوآوری و نقدهای موفق که تحت نظارت دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی موفق به دفاع از طرحنامه ی خود شده اند تجلیل و سند ملی اعطاء خواهد شد.



دانشگاه علامه طباطبائی
پردیس تحصیلات تکمیلی (خودگردان)
مدیریت آموزش های آزاد

دوره مدیریت ارشد کسب و کار
MBA
دوره مدیریت عالی کسب و کار
DBA

آدرس پردیس ۲: توانیر، نظامی گنجوی
۸۸۸۸۰۹۹۳ (خط مستقیم)
۸۸۷۷۰۰۱۱-۱۵

www.Training.atu.ac.ir

Telegram.me/freepem

دانشگاه علامه طباطبائی
پردیس تحصیلات تکمیلی (خودگردان)
مدیریت آموزش های آزاد

دوره آمادگی آزمون
تافل
TOEFL

هزینه دوره ۸۸۰ هزار تومان
تأیید برای دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی

به آن دسته از دانشجویانی که در آزمون زبان خود، نمره ضعیف تری را
اخذ نموده اند، مرکز زبان تافل قبول در دانشگاه علامه طباطبائی اعطای می شود.

آدرس پردیس خودگردان: توانیر، نظامی گنجوی
۸۸۸۸۰۹۹۳ (خط مستقیم)
۸۸۷۷۰۰۱۱-۱۵

www.Training.atu.ac.ir

Telegram.me/freepem

دانشگاه علامه طباطبائی
پردیس تحصیلات تکمیلی (خودگردان)
مدیریت آموزش های آزاد

کارگاه های مهارت افزایی
صدور پیمه نامه
مقاله نویسی علمی
دوره جامع تربیت مشاور
مهارت های عملی اشتغال
مبانی کارآفرینی و ایجاد کسب و کار
مدیریت نمایندگی و کارگزاری پیمه
مهارت های مددکاری اجتماعی
مدیریت نوین هتلداری
تقویت اعتماد به نفس
مکاتبات اداری

برای دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه علامه طباطبائی
حضور در یکی از کارگاه ها الزامی است
مکان و گروه پردیس خودگردان: توانیر، نظامی گنجوی
آدرس پردیس خودگردان: توانیر، نظامی گنجوی
تلفن: ۸۸۸۸۰۹۹۳
۸۸۷۷۰۰۱۱-۱۵

www.Training.atu.ac.ir

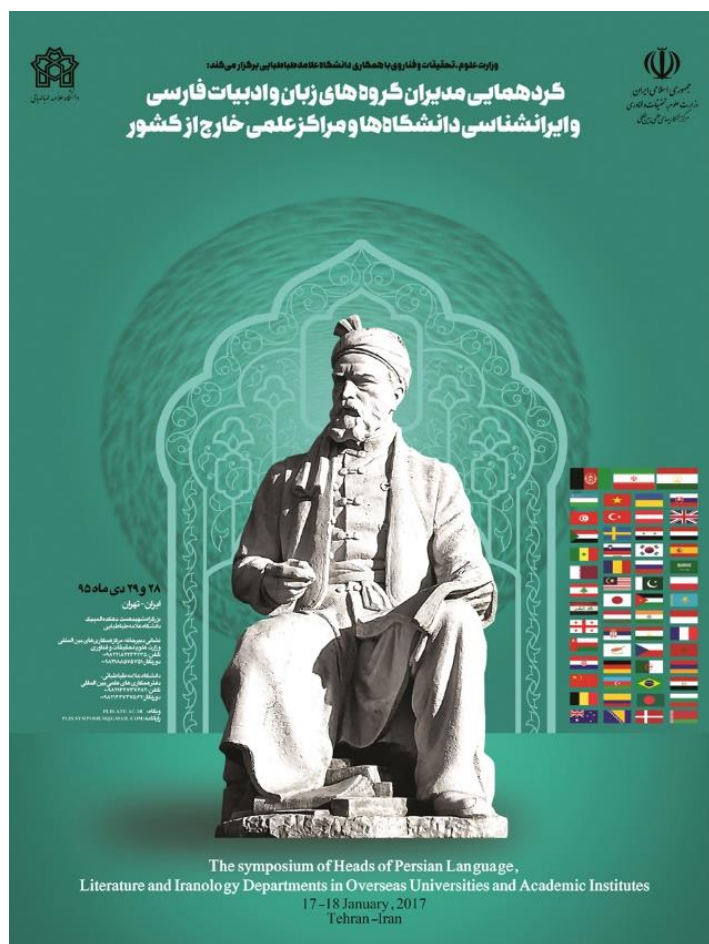
Telegram.me/freepem

آغاز ثبت نام کارگاه های مهارت افزایی و دوره های تخصصی آزاد دانشگاه (فصل زمستان)

تخصصی به علاقمندان جامعه در چارچوب سیاست های دانشگاه علامه طباطبائی در این خصوص برگزار می گردد. این دوره ها در زمینه مدیریت کسب و کار، آمادگی آزمون تافل و کارگاه های مهارت افزایی در چندین حوزه تخصصی برگزار خواهد شد. علاقمندان برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام می توانند با شماره تماس ۸۸۸۸۰۹۹۳ تماس حاصل نمایند.

مدیریت مرکز آموزش های آزاد پردیس تحصیلات تکمیلی (خودگردان) کارگاه های تخصصی مهارت افزایی و دوره های تخصصی آزاد را ویژه دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی و سایر داوطلبان به صورت آزاد برگزار می کند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این دوره ها و کارگاه های آموزشی و تخصصی به منظور ارتقاء سطح علمی و تقویت مهارت های کاربردی دانشجویان و فراگیران آزاد و نیز خدمات رسانی

گردهمایی مدیران کرسی های زبان و ادبیات فارسی و ایرانشناسی دانشگاه های جهان



به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این نشست دو روزه از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با همکاری دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می گردد، بررسی وضعیت آموزش زبان فارسی در کشورهای مختلف و هم اندیشی برای تبادل تجربیات و دیدگاه های مدیران کرسی های آموزشی، استادان و ایران شناسان به منظور بررسی نقاط ضعف و قوت از اهداف این گردهمایی است. ارائه گزارش ملی از وضعیت زبان فارسی و ایرانشناسی در دانشگاه ها و مراکز علمی کشورهای مختلف، هم اندیشی در زمینه سرفصل های درسی کرسی های زبان فارسی و ایرانشناسی در دانشگاه ها و مراکز علمی خارج از کشور و هم اندیشی در زمینه منابع درسی و آموزشی در کرسی های زبان فارسی دانشگاه ها و مراکز علمی خارج از کشور از محورها و دستورکار این نشست است. لازم به ذکر است مراسم افتتاحیه این نشست ۲۸ دی ماه جاری با حضور مقامات و مسئولان بلند پایه علمی و فرهنگی کشور در محل سالن اجتماعات دانشکده مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی برگزار خواهد شد.



رئیس دانشگاه علامه طباطبائی: نظریه پردازی تنها راه احیای علوم انسانی است

رسانه های خبری حاضر پاسخ گفتند. دکتر سلیمی در ابتدا با اشاره به اهمیت توجه و اقدام عملی در خصوص نظریه پردازی در علوم بیان داشت: معتقدیم که نظریه پردازی، نقد و مناظره علمی یک ضرورت حیاتی است که بدون آن امکان تداوم علوم انسانی، جریان اندیشه ورزی در جامعه ما وجود ندارد؛ چرا که دانشگاه نهاد تولید فکر است و باید کسانی را تربیت کند که هنر اندیشیدن آموخته باشند و با ارائه راهکار به حل مشکلات جامعه کمک کنند. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با تاکید بر نقش تعیین کننده علوم انسانی در این خصوص افزود: علوم انسانی بدون نقد و نوآوری و بدون ارائه نظریات جدید معنا ندارد. وی افزود: متأسفانه در بسیاری از حوزه های دانشگاهی علوم انسانی به ترجمه

دکتر حسین سلیمی در نشست خبری اولین اجلاس ملی کمیته های کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه ها و مراکز علمی سراسر کشور ضمن تاکید بر ضرورت و اهمیت کار در این عرصه بیان داشت: نظریه پردازی، نقد و نوآوری یک الزام اداری به شکل ظاهری نیست، بلکه بنیادی برای امکان تداوم علوم انسانی است. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر خسروپناه رئیس دبیرخانه حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی در نشست مطبوعاتی این اجلاس که ۸ دیماه در محل دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد، ضمن تشریح و تبیین اهداف این اجلاس به سؤالات نمایندگان



دکتر سلیمی در پاسخ به سؤالی در خصوص سیاست های تشویقی دانشگاه برای اعضای هیات علمی در این زمینه گفت: پرداخت مشوق ها و حمایت مالی، اعطای امتیاز به اعضای هیئت علمی صاحب نظریه از طریق اصلاح آئین نامه جدید ارتقا، انتشار محصول نظریه در قالب کتاب و در نظر گرفتن این مشارکت به عنوان معیاری برای انتخاب استاد و پژوهشگر نمونه از جمله اقدامات دانشگاه بوده است. لازم به ذکر است اولین اجلاس ملی کمیته های کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه ها و مراکز علمی سراسر کشور ۱۳ دیماه با حضور مسئولان و دست اندرکاران این حوزه از شورای عالی انقلاب فرهنگی و روسای دانشگاه های کشور در این حوزه با سخنرانی دکتر مخبر ذرفولی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، حجت الاسلام و المسلمین رشاد رئیس هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می گردد.

ناقص و دانستن و تکرار سخنی در تاریخ تفکر، که در دنیا تولید شده است، اکتفا می شود. دانستن این سخنان، تحلیل و تدقیق آثار تولید شده لازم است اما کار دانشگاه تنها این نیست و باید هنر اندیشیدن داشته باشیم تا بتوانیم با ارائه راه حل، نوآوری، نقد نظریه و اندیشه های نوین خود را ارائه نمائیم. وی تصریح کرد: اگر نتوانیم گام های بلندی در این زمینه برداریم علوم انسانی در جامعه ما جریان وسیع ولی بی فایده خواهد شد. دکتر سلیمی با بیان اینکه علوم انسانی نقش مهم و بستر ساز در جامعه دارد اظهار داشت: در حال حاضر بیش از ۵۴ درصد شاغلین به تحصیل در دانشگاه ها در حوزه علوم انسانی هستند و توجه به نظریه پردازی می تواند به احیای کل حیات دانشگاهی کشور منجر شود. دکتر سلیمی با اشاره به سیاست های چند سال اخیر دانشگاه علامه طباطبائی برای حمایت از برگزاری کرسی های نظریه پردازی گفت: در طی این مدت با همراهی هیات حمایت از کرسی ها در شورای عالی انقلاب فرهنگی و مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه، بیش از ۱۸۰ کرسی ترویجی و ۶ کرسی نظریه پردازی تصویب شده در شورا را برگزار نمودیم. وی با اشاره به سیاست دانشگاه در ادامه این جریان و اعلام حمایت از این روند اضافه کرد: دانشگاه علامه طباطبائی تا به امروز جایگاه رفیعی در برگزاری کرسی ها داشته است ولی به هیچ عنوان کافی نیست. این حرکت را گام اولیه می دانیم که باید به جریان بزرگی در اندیشه ورزی و ساختار آگاهی دانشگاهیان تبدیل شود .

اسلامی و حوزه و اندیشه بیشترین میزان مشارکت را در این زمینه داشته اند. او همچنین در پاسخ به سئوالی مبنی بر سیاست این شورا برای ارائه این نظریات در مباحث درسی بیان داشت: طبق توافق با سازمان سمت و شورای تحول و ارتقای علوم انسانی بنا داریم که آرائ و نظریات ارائه شده در کتب درسی استفاده و مندرج گردد. دکتر خسرو پناه در پاسخ به سئوالی در خصوص سیاست های تشویقی برای اعضای هیات علمی در این زمینه گفت: از طریق تفاهم نامه با جشنواره فارابی و بنیاد ملی نخبگان و نیز درخواست اصلاح آئین نامه های ارتقا اعضای هیئت علمی دانشگاه ها گام هایی در راستا از سوی این کمیته برداشته شده است. لازم به ذکر است اولین اجلاس ملی کمیته های کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه ها و مراکز علمی سراسر کشور ۱۳ دیماه با حضور مسئولان و دست اندرکاران این حوزه از شورای عالی انقلاب فرهنگی و روسای دانشگاه های کشور در این حوزه با سخنرانی دکتر مخبر ذرفولی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، حجت الاسلام و المسلمین رشاد رئیس هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می گردد.

دکتر خسرو پناه در نشست خبری اولین اجلاس ملی کمیته های کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه ها و مراکز علمی سراسر کشور ضمن تاکید بر ضرورت و اهمیت کار در این عرصه بیان داشت: در نشست ملی کمیته های کرسی های نظریه پردازی که ۱۳ دیماه به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می گردد، علاوه بر تبادل نظر بین روسای کمیته های دستگاهی و انتقال تجربیات، دستور العمل های اجرایی نیز بررسی خواهد شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر خسرو پناه رئیس دبیرخانه حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی در نشست مطبوعاتی این اجلاس که ۸ دیماه در محل دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد، ضمن تشریح و تبیین اهداف این اجلاس به سئوالات نمایندگان رسانه های خبری حاضر پاسخ گفتند. در این نشست دکتر خسرو پناه در پاسخ به سوال خبرنگاری مبنی بر میزان مشارکت دانشگاه ها و موسسات آموزشی در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی، اظهار داشت: از میان دانشگاه ها، دانشگاه علامه طباطبائی بیشترین فعالیت و مشارکت را داشته است. وی افزود: دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه علم و صنعت و دانشگاه اصفهان و نیز پژوهشکده های علوم و فرهنگ اسلامی، فرهنگ و اندیشه

دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان نماینده منطقه ای انجمن آسیایی حقوق بین الملل معرفی شد

مباحث و زمینه های همکاری این نهاد علمی با دانشگاه های غرب آسیا از طریق دانشگاه علامه طباطبائی پیگیری و دنبال گردد. لازم به ذکر است انجمن آسیایی حقوق بین الملل به عنوان یک نهاد غیر دولتی و غیر سیاسی تنها محفل معتبر حقوقی در سطح آسیاست که همه حقوقدانان بر جسته آسیا و از جمله حقوقدانان آسیایی دارای سابقه عضویت در نهادهای تخصصی حقوقی و قضایی بین المللی در آن عضویت دارند. این انجمن سالیانه کنفرانس هایی برای ارتقاء دانش حقوق بین الملل در آسیا برگزار و نیز به صورت مستمر جلسات هم اندیشی میان حقوقدانان آسیایی را میزبانی می کند.

نام دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی و اجتماعی کشور در فهرست دفاتر منطقه ای آسیایی حقوق بین الملل درج گردید. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، به دنبال امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن آسیایی حقوق بین الملل در آذرماه سال جاری و درج نام دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان شعبه ایرانی غرب آسیای این انجمن، فعالیت ها و همکاری های متقابلی آغاز خواهند کرد. این تفاهم نامه همکاری با توجه به ظرفیت های علمی و پژوهشی اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی در زمینه حقوق بین الملل به امضا رسیده است و طی آن قرار است

جشنواره آموزشی و پژوهشی جایزه ملی ایثار

می توانند جهت شرکت در جشنواره "جایزه ملی ایثار" آثار خود را به صورت مکتوب به همراه فرم تقاضانامه تا تاریخ ۱۰ بهمن ماه، به دفتر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر پردیس مرکزی دانشگاه تحویل دهند.

جشنواره آموزشی و پژوهشی جایزه ملی ایثار با مشارکت وزارتخانه های علوم، بهداشت، آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد و بنیاد شهید و امور ایثارگران در اسفند ماه سال جاری برگزار می گردد. کلیه دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه

کارگاه آموزشی متدلوژی تدریس نوین با

تاکید بر مهارت ها

کارگاه آموزشی متدلوژی نوین با تاکید بر مهارت ها ویژه استادان معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی ۱۳ و ۱۴ دیماه جاری در محل دانشکده الهیات و معارف اسلامی برگزار می گردد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه این کارگاه آموزشی از سوی گروه آموزشی الهیات و معارف اسلامی و با مسئولیت دکتر حسام الدین خلعتبری و با همکاری دکتر ابوالفضل خوشی و دکتر عنایت شریفی به منظور آشنایی اعضای هیئت علمی این گروه آموزشی با روش های تدریس نوین در این حوزه برگزار خواهد شد. لازم به ذکر است این کارگاه دو روزه ۱۳ و ۱۴ دیماه در محل تالار شهید مطهری دانشکده الهیات و معارف اسلامی برگزار خواهد شد.

کارگاه آموزشی
متدلوژی تدریس نوین
با تاکید بر مهارت ها

رئیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی
با مسئولیت:
دکتر حسام الدین خلعتبری
عضو علمی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران علمی

دکتر عنایت شریفی
عضو علمی دانشگاه علامه طباطبائی
(مشاور علمی)

دکتر ابوالفضل خوشی
عضو علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله
دکترای مدیریت آموزش و یادگیری
(مدرس)

دوشنبه و سه شنبه
۱۳ و ۱۴ دی ماه ۹۵

دانشکده الهیات و معارف اسلامی
تالار شهید مطهری


دانشگاه علامه طباطبائی



مخبر دزفولی: بیشترین جلسات کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه علامه برگزار شده است

شکل بگیرد تا کرسی‌های نظریه‌پردازی به یک سرانجام خوب برسد. کرسی‌های آزاد اندیشی، نظریه‌پردازی و نقد باید یک فرهنگ محوری در دانشگاه‌های کشور قرار گیرد. دکتر مخبر دزفولی درباره تسهیلات ارائه شده به نظریه‌پردازان، بیان داشت: در این باره ضوابطی وجود دارد. از لحاظ دانشگاهی به ارتقاء درجه علمی توجه شده و از طرفی دیگر از لحاظ اعتبارات ویژه و ارائه تسهیلات مالی و تجهیزاتی، مورد حمایت قرار می‌گیرد. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه بیان داشت: بدون مشارکت دانشگاهیان، نخبگان و حوزویان، کار کرسی‌های آزاد اندیشی جوشش پیدا نمی‌کند و فعال نمی‌شود. لذا دانشجویان و استادان باید به این حوزه وارد شوند. وی در پاسخ به سؤالی مبنی بر برنامه‌های این شورا برای ایجاد انگیزه بیشتر در دانشگاه‌های موفق در این زمینه چیست؟ افزود: تسهیلات باید طبق قانون و مقررات فراهم شود و یک جریان عمومی نخبگان

افزود: بیشترین کرسی‌ها در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شده‌است و این جای تقدیر و تشکر دارد. انشالله سایر دانشگاه‌ها همین را الگو قرار دهند و در این زمینه فعال شوند تا بتوانند کارهای بزرگی صورت دهند.

فعالیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی در زمینه برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، اظهار داشت: دوستان ما در دانشگاه علامه طباطبائی فعال و جدی در این زمینه کار می‌کنند و در این مساله نسبت به سایر دانشگاه‌ها پیشتاز هستند. وی

کارگاه آموزشی "مدل‌سازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار لیزرل"

مدیریت آموزش‌های آزاد دانشگاه با هدف تقویت مهارت‌های کاربردی و برطرف نمودن نیاز دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه به یادگیری از نرم‌افزارهای آماری، کارگاه آموزشی با عنوان "مدل‌سازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار لیزرل" را برگزار می‌نماید. این کارگاه یک روزه با تدریس دکتر شبنم فانی عضو هیئت علمی دانشکده آمار و ریاضی دانشگاه علامه طباطبائی و در تاریخ ۳۰ دیماه جاری از ساعت ۹ الی ۱۷ در محل پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان دانشگاه برگزار می‌گردد.

دانشگاه علامه طباطبائی
پردیس تحصیلات تکمیلی (خودگردان)
مدیریت آموزش‌های آزاد

کارگاه آموزشی
مدل‌سازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار LISREL
خانم دکتر شبنم فانی
عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه علامه طباطبائی

موضوعات کارگاه

۱. روش‌های مختلف حل مدل (رگرسیون ساده، چندگانه و ...)
۲. آشنایی با تحلیل مسیر و تفاوت آن با مدل‌سازی معادلات ساختاری
۳. تحلیل عاملی (اکتشافی، تأییدی)
۴. مدل‌سازی معادلات ساختاری و مراحل آن
۵. بررسی شاخص‌های برازش و اصلاح مدل

تلفن: ۸۸۸۸۰۹۹۳
۸۸۷۲۰۰۱۱-۱۵

زمان: ۹۵/۱۰/۳۰
ساعت برگزاری: ۹ الی ۱۷

هزینه: ۹۰ هزار تومان

مکان: توانیر، نظامی گنجوی
پردیس خودگردان

۲۴ تخفیف برای دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی

www.Training.atu.ac.ir

Telegram.me/Freeepam



جلسه تودیع و معارفه رئیس دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی برگزار شد

اظهار داشت: دکتر مصلح، گره‌های بزرگی را از دانشکده باز کردند، در مدت دو سال مسئولیت ایشان تمام استانداردهای مدیریت آکادمیک یک مجموعه بزرگ، مانند دانشکده ادبیات که خود در قواره یک دانشگاه است را در عملکردشان دیدیم. وی با اشاره به آرام این دانشکده افزود: از همه مهم‌تر ایجاد فضایی برای هم‌نشینی و هم‌دلی استادان است که به خوبی در این مدت ایجاد شد و از همین شرایط است که از درون آن علم و نظر می‌روید. **مشورت کردن را مداوم انجام می‌دهیم؛**



با حکم دکتر حسین سلیمی، دکتر غلامرضا ذکیانی به سمت رئیس دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی منصوب شد. مراسم تودیع و معارفه رئیس دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی با حضور رئیس دانشگاه و اعضای هیئت علمی و کارکنان این دانشکده ۱۴ دیماه در محل سالن شهید مطهری برگزار شد. به گزارش روابط عمومی، با حضور رئیس دانشگاه، استادان و کارکنان، مراسم تودیع دکتر علی اصغر مصلح و معارفه دکتر غلامرضا ذکیانی، چهاردهم دیماه در محل سالن شورای دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی برگزار شد. در ابتدای مراسم، رئیس دانشگاه در سخنانی بیان داشت: جای خوشحالی است که چنین هم‌نشینی و اجتماعی بین همکارانم می‌بینم. روزی ممکن بود این تغییر و تحولات یک نوع بحران در دانشگاه باشد. خداوشکر به شرایطی رسیدیم که دوستان مختلفی می‌آیند و کارها را به یکدیگر تحویل می‌دهند. رئیس دانشگاه با تقدیر از تلاش‌های دکتر مصلح در مدت مسئولیت دانشکده ادبیات

رئیس دانشگاه با اشاره به این نکته که دکتر مصلح در ایجاد فضای مناسب در دانشکده نقش محوری داشتند، اظهار داشت: در جلسه محدودتری که با استادان داشتم، بیان شد که ارتقا شاخص‌های آموزش، جذب استادان جدید، اصلاح نسبت استاد به دانشجو و رشد مقالات علمی و پژوهشی از دست آوردهای دکتر مصلح بوده است. دکتر سلیمی تصریح کرد: دانشکده ادبیات از لحاظ علمی و پژوهشی، جزء دانشکده‌های موفق دانشگاه است و برخی گروه‌های آموزشی آن به عنوان گروه نمونه معرفی شدند. خوشبختانه فعالیت‌های فرهنگی در این دانشکده به خوبی برگزار می‌شود و به نوعی مشکل، حاشیه و بحران در این دانشکده وجود ندارد. وی درباره فعالیت‌های عمرانی دانشکده خاطرنشان کرد: تا جایی که ظرفیت اجازه می‌داد، تلاش شد و اصلاحاتی از لحاظ عمرانی در دانشکده ادبیات انجام شد. حضور دو ساله دکتر مصلح به عنوان رئیس دانشکده، دوران درخشان، روبه رشد و مناسب دانشکده بود. رئیس دانشگاه با بیان این نکته که در این شرایط دکتر مصلح اصرار داشتند که به فعالیت‌های علمی خود برسند و مشغله‌های علمی این استاد بزرگوار بسیار پر اهمیت است، بیان داشت: از مشغله‌های علمی دکتر مصلح مطلع هستم و هر چه اصرار کردم، تاثیری نداشت. وی افزود: فرآیند انتخاب بسیار دشوار بود. دانشکده این ویژگی را دارد که افراد با شایستگی زیادی در آن وجود دارند و از بین این افراد، انتخاب کردن بسیار دشوار است. با رایزنی‌هایی که صورت گرفت، بنا بر این قرار گرفت تا

برای اولین بار در این دانشکده یک مشورت جدی و مصداقی انجام شود. دکتر سلیمی با بیان این نکته که در دانشکده‌های دیگر سنت مشورت کردن را به طور دائم انجام می‌دهیم، عنوان کرد: وقتی به جمع بندی می‌رسیم، با مشورت از تعدادی از بزرگان و استادان با تجربه و با در نظر داشتن مقبولیت ماموریت را به او می‌سپردم. رئیس دانشگاه تصریح کرد: در این دانشکده، این بار مشورت را جدی‌تر و مشخص‌تر انجام دادیم. با مشورت مدیران گروه و افراد پرسابقه در امور اجرایی و علمی، دکتر ذکیانی با رای اعتماد بسیار بالا و نسبتاً کامل انتخاب شدند. وی افزود: دکتر ذکیانی از



جانبازان مورد افتخار دانشگاه است و از دارندگان کرسی‌های نظریه پردازی دانشگاه است. صداقت کاری این استاد بزرگوار در دوره تصدی معاونت فرهنگی را شاهد بودم. دکتر سلیمی اظهار داشت: دکتر ذکیانی با جدیت کارها را انجام می‌دهند و به معنای تمام وجودشان با کار در می‌آمیزد و هم بینش علمی و صداقت اجرایی در کارهایشان نمایان است. وی اضافه کرد: افراد زیادی می‌توانند این

مسئولیت را بپذیرند ولی با توجه به این ویژگی‌ها و مقبولیتی که بیان شد، دکتر ذکیانی برای پذیرش این سمت اولی بودند. رئیس دانشگاه در پایان سخنان خود خاطرنشان کرد: معتقدم دکتر ذکیانی با صبر، ایمان کامل و بینش علمی می‌توانند در گسترش فعالیت‌ها، افزایش آرامش و همدلی و رشد علمی دانشکده موثر باشند. **دکتر سلیمی به همراه خود نسیمی از عقلانیت و مهرورزی را در دانشگاه آورد؛** دکتر مصلح اظهار داشت: بسیار خرسندم که در این حدود دو سال که در خدمت شما بودم، تا جایی که عقل رسید و خداوند توان داد کار کردیم و اگر کاری صورت گرفت که ملموس بوده، همان کافی است. وی با بیان این نکته که اعتقاد دارم باید قاعده انباشت تجربه در زندگی ما حاکم شود تا منشا تحولات و پیدایش عقل جمعی شود، اظهار داشت: شرایط دانشگاهیان، شرایط پیچیده‌ای است. چرا که نماینده تفکر و دانایی کشور هستیم و انتظار از این قشر زیاد است. دکتر مصلح تصریح کرد: فکر می‌کنم بجای اینکه بگوییم چه کردیم باید دغدغه آینده داشته باشیم. گاهی وقتی صبح با دانشکده می‌آمدم با خود می‌اندیشیدم دانشجویانی که به دانشکده می‌آیند، چه چیز به آن‌ها می‌دهیم و برای تربیتشان چه می‌کنیم. وی افزود: تا رسیدن به وضع مطلوب، فاصله زیاد است و همه باید احساس مسئولیت کنیم و با همگرایی و هم‌دلی به مسئولیت‌هایمان بیندیشیم. رئیس سابق دانشکده ادبیات گفت: انصافاً دکتر سلیمی در سه سال و نیمی که به عنوان رئیس دانشگاه فعالیت می‌کنند، با یک عقلانیت مهر آمیز و آرام،

اصلاحاتی را شروع کردند که حاصل آن قابل مشاهده است. مهم‌ترین کاری که دکتر سلیمی انجام دادند این بود که زمینه فراهم شده تا حرف‌ها زده شود. دکتر مصلحی تأکید کرد: در این مدت بیشترین وظیفه خود را این دانستیم که آرام بگیریم و روش درست حرف زدن را یاد بگیریم. وی افزود: به عنوان کسی که دو سال دکتر سلیمی رئیس بنده بودند اظهار می‌کنم که ایشان یکی از بهترین روسائی بودند که تجربه کردم. وی افزود: بخاطر شرایطی که در دانشگاه وجود دارد خدا را شکرگذار باشیم و بیشتر به فکر دشواری‌هایی باشیم که بخواهد دوباره بوجود بیاید. به دانشگاه مصونیت ببخشیم تا کمتر آسیب ببیند. دکتر سلیمی به همراه خود نسیمی از عقلانیت و مهرورزی در دانشگاه آورد و امیدوارم این مساله ادامه پیدا کند. رئیس سابق دانشکده ادبیات گفت: از کارکنان دانشگاه که همکاران خوب و بی‌عیبی بودند، از همکاران هیئت رئیسه، مدیران گروه‌ها و معاونین دانشکده که بسیار حمایت کردند تشکر می‌کنم. دکتر مصلح در پایان سخنان خود خاطرنشان کرد: آخرین سخن دغدغه بهبود این دانشکده و دانشگاه است. دکتر ذکیانی بسیار شایسته هستند و با اصرار و اقبال دوستان این سمت را پذیرفتند. وظیفه ما است که برای رسیدن به اهداف به ایشان کمک کنیم. **در سه سال گذشته فضایی در دانشگاه به وجود آمد که شباهتی به فضای قبل ندارد؛** در ادامه دکتر غلامرضا ذکیانی اظهار داشت: در این مدت که در دانشگاه خدمت دکتر سلیمی بودیم، فضایی به وجود آمد که شباهتی به فضای قبل ندارد و امیدواریم که این

فضا ادامه پیدا کند و همچنان در خدمت ایشان باشیم. وی افزود: از لحاظ علمی کم‌ترین هستم و تردید ندارم که بسیاری از شما دوستان برای تصدی این پست شایسته‌تر از من هستید و امیدوارم لایق این محبتی که نسبت به بنده داشتید باشم. رئیس دانشکده ادبیات با بیان این نکته که انصافاً مدیران خوبی در این دانشکده فعالیت کردند، تصریح کرد: رسم است هر کس جایی می‌رود می‌گوید من خرابه تحویل گرفتم اما خب انصافاً ما آبادانی تحویل گرفتیم و امیدوارم که خرابه تحویل ندهیم. از هر



جهت که نگاه می‌کنید، بهترین شرایط حاکم است. دکتر ذکیانی با بیان این نکته که مهم‌ترین دلیل این آبادانی دکتر سلیمی است، تأکید کرد: اعضا هیئت علمی و کارکنان خوبی در این

دانشکده فعال هستند و اگر باور داشته باشیم که طولی نخواهد کشید که مسئولیت‌ها را باید تحویل دهیم، قاندا باید سعی کنیم که بهترین عملکرد داشته باشیم. وی افزود: بالاترین مقام در دانشگاه اعضا هیئت علمی هستند و همه تلاش می‌کنند تا این اعضا بهترین عملکرد را از خود نشان دهند و اگر می‌بینید در دوره‌ای فعالیت‌ها به خوبی پیش نمی‌رود، بخاطر نبود شرایط و فضای مناسب است. خوشبختانه در این دوره شاهدیم فضا بسیار مناسب شده است. رئیس دانشکده ادبیات با بیان این نکته که خودمان باید زمینه‌ها را فراهم کنیم، تصریح کرد: هرچه بیشتر بتوانیم از دوستان و فرآورده‌های علمی و اخلاقی استفاده کنیم، شرایط پیش از پیش بهتر خواهد شد. دکتر ذکیانی در پایان سخنان خود خاطرنشان کرد: اگر مدیریت را این گونه ببینیم که خدمتگذار باشیم، مدیریت صحنه انتقام، رقابت و جاه طلبی نخواهد بود. اگر نیازهای واقعی جامعه را مدنظر قرار ندهیم شاید مشمول گره‌هایی شویم که به زودی باز نشود. در بخش دیگری از مراسم کارمندان و استادان به بیان نظرات خود پرداختند و در پایان مراسم دکتر حسین سلیمی از زحمات دکتر مصلح تقدیر و حکم مسئولیت دکتر ذکیانی را اهدا کرد.

اطلاعیه در خصوص زمان برگزاری امتحانات

دیمه برگزار خواهد شد. ضمن عرض تسلیت مجدد به جامعه استادان، کارکنان و دانشجویان دانشگاه به اطلاع می‌رساند امتحانات روز

درپی درگذشت آیت الله هاشمی رفسنجانی و اعلام سه روز عزای عمومی از سوی هیات دولت به اطلاع می‌رساند فقط امتحان روز سه شنبه ۲۱

محترم دولت تعطیل اعلام شده است، به پایان امتحانات موکول شده است و زمان دقیق آن متعاقبا اعلام خواهد شد .

دوشنبه ۲۰ و چهارشنبه ۲۲ دیماه جاری بر اساس زمانبندی قبلی انجام خواهد شد. زمان برگزاری امتحان روز سه شنبه ۲۱ دیماه که از سوی هیئت

اطلاعیه تغییر تاریخ برگزاری امتحانات روز سه شنبه ۲۱ دی ماه

برگزاری امتحانات هیچ گونه تغییر ایجاد نشده و طبق برنامه زمانبندی امتحانی برگزار خواهد شد . لازم به ذکر است که تنها در دانشکده علوم اجتماعی، امتحانات قبلی در روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۳۰ طبق برنامه انجام می پذیرد و امتحانات روز سه شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۲۱ به روز شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۲ موکول می گردد .

تمامی امتحانات روز سه شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۲۱ به روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۳۰ موکول می گردد. به اطلاع دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی می رساند: به دلیل اعلام تعطیلی روز سه شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۲۱ از سوی هیات محترم دولت، تمامی امتحانات این تاریخ به روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۳۰ موکول می گردد. در ترتیب ساعت

اعلام نتایج پذیرفته شدگان مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دکتری سال ۱۳۹۵

تحصیلات تکمیلی دانشگاه به نشانی بلوار دهکده المپیک، تقاطع بزرگراه شهید همت، سازمان مرکزی دانشگاه مراجعه نمایند. بدیهی است عدم تعهد در بازه زمانی اعلام شده به منزله انصراف تلقی خواهد شد.

نتایج مصاحبه از پذیرفته شدگان مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دکتری سال ۱۳۹۵ دوره پردیس خودگردان اعلام شد. پذیرفته شدگان مرحله تکمیل ظرفیت لازم است از تاریخ ۹۵/۱۰/۲۶ لغایت ۹۵/۱۰/۳۰ جهت اخذ تعهد به مدیریت

سومین نشست تخصصی اعضای جدید هیئت علمی دانشگاه برگزار می شود

مباحث آموزشی و پژوهشی، بیان انتظارات مسئولان دانشگاه از آنان و نیز آشنایی با روشها و فنون تدریس به مدت دو روز برگزار خواهد شد. لازم به ذکر است این نشست در روزهای ۵ و ۶ بهمن از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۵:۳۰ در محل دانشکده حقوق و علوم سیاسی برگزار خواهد شد.

سومین گردهمایی و نشست تخصصی ۳۰ عضو هیئت علمی استخدام جدید دانشگاه ۵ و ۶ بهمن ماه سال جاری در محل پردیس شماره یک دانشگاه برگزار می گردد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این گردهمایی که از سوی معاونت آموزشی دانشگاه برگزار می شود با هدف آشنایی اعضای هیئت علمی جدید استخدام شده در دانشگاه با ضوابط و مقررات دانشگاهی و



آیت الله رشاد: دانشگاه علامه رتبه نخست را در زمینه ارائه کرسی های نظریه پردازی دارد

انقلاب فرهنگی با اشاره به فلسفه تاسیس و فعالیت کمیته های دستگاهی نظریه پردازی بیان داشت: زمانی که این کمیته ها تاسیس شد به عنوان ممیز و داوری به شمار می رفتند و به مرور واحدهایی به عنوان کرسی های علمی با حضور صاحب نظران راه اندازی شد اما باز هم به صورت ستادی بود تا صاحب نظران به آن مراجعه و آثارشان ممیزی و داوری شود. آیت الله رشاد افزود: بعدها متوجه شدیم که پاره ای از موانع اخلاقی روانی و سازمانی وجود دارد که نمی توانیم از حضور صاحب نظران سراسر کشور بهره مند شویم و گاهی نیز نمی توانسیم اطلاع

اولین اجلاس شورای کمیته های دستگاهی کرسی های آزاد اندیشی ۱۳ دیماه با حضور مسئولان و دست اندرکاران این حوزه و روسای دانشگاه های مشارکت کننده در این کمیته ها به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، آیت الله علی اکبر رشاد رئیس هیات حمایت از توصیه های نظریه پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی در این اجلاس بیان داشت: در دوره های اخیر فعالیت کرسی ها در بین دستگاه ها وجود داشته است و دانشگاه علامه طباطبائی رتبه نخست را در این زمینه دارد. عضو شورای عالی

رسانی کاملی داشته باشیم و ارتباط با ساحت دانشگاهی ضعیف بود. وی گفت: بر همین اساس پیشنهاد شد تا در دانشگاه، پژوهشگاه یا حوزه ها کمیته دستگاهی نظریه پردازی تاسیس شود تا ارتباط هیات را با سراسر کشور فراهم سازد. وی یادآور شد: تاسیس این کمیته های دستگاهی به معنای آن است که هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی در جستجوی استادان و صاحبان نظریه است و آمادگی برای حضور در بین استادان دانشگاه و حوزه دارد تا اگر حرف تازه ای دارند در معرض ارائه قرار گیرد. وی افزود: علاقه مندیم که هر مرکز علمی و دانشگاهی کمیته دستگاهی خود را تشکیل دهد هر چند که از مراکز علمی کشور گلایه داریم، چرا که اصولاً نوآوری و تولید معرفت در حد کفایت نیست. وی خاطر نشان کرد: البته در حوزه روندهایی وجود دارد که لاجرم تضمین نوآوری می کند هر چند که این امر در درس اصول خارج از فقه است. آیت الله رشاد گفت: امروز در حوزه شاهد این هستیم که مجتهد تربیت می کند اما در امر ترتب متخصص در حوزه علوم انسانی ضعیف است. وی گفت: این وضعیت در دانشگاه ها بالعکس است، متخصص تربیت می کند اما مجتهدی که نظریه پردازی کند ندارد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی یادآور شد: اکنون ۷۰ هزار عضو هیات علمی در کشور داریم که این افراد اگر فقط یک حرف تازه داشتند، انقلاب علمی صورت می گرفت. وی افزود: همچنین در سال، ۵۰۰ هزار پایان نامه در کشور تولید می شود که اگر هر کدام فقط یک نظریه داشتند سالانه ۵۰۰ هزار نظریه جدید تولید شده بود. وی با اشاره به ضرورت حل این مسئله تصریح کرد: دغدغه نوآوری، مساله اصلی است، به این مفهوم که مشکل فنی در قلمرو معرفت داریم و این را باید حل کنیم. وی خاطر نشان کرد: مشکل فرهنگی تولید معرفت و نظریه باید در کشور برطرف گردد و این امر به معنای آن است که استادان دانشگاه ها بیاموزند که اگر حرف جدیدی نداشته باشند، به نوعی بی فایده و بی خاصیت به شمار می روند. لازم به ذکر است این نشست ۱۳ دیماه جاری با حضور و سخنرانی حجت الاسلام رشاد رئیس کمیته نظریه پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر مخبر دزفولی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و دکتر سلیمی رئیس دانشگاه و نیز حضور روسای دانشگاه های مشارکت کننده در این زمینه و جمعی از مسئولان و دست اندرکاران این حوزه در محل سالن اجتماعات دانشکده مدیریت برگزار شد.



رئیس دانشگاه علامه طباطبائی: تداوم حیات دانشگاهی بستگی به جریان نظریه پردازی دارد

این جریان می‌خواهد دانشگاه‌ها فقط دارالفنون نباشد و اکنون شاهدیم که ۶۰ درصد استادان علوم انسانی به تکرار سخن دیگران می‌پردازند. وی خاطرنشان کرد: اگر این جریان دانشگاهی گره‌های معرفتی را باز نکند، تبدیل به مترجمی ناقص برای نظریات دیگران خواهد شد و به جای اینکه به دانشجویان، هنر اندیشه ورزیدن آموزش دهند آنها را فقط به مترجم ناقص تبدیل خواهند کرد. رئیس دانشگاه یادآور شد: این امر سبب خواهد شد که دانشجویان از طرح یک پرسش از جامعه علمی خودشان هم ناتوان باشند و راهی برای یافتن شیوه‌های جدید برای حل مشکلات در حوزه‌های علوم انسانی پیدا نکنند. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی اظهار

رئیس دانشگاه در نخستین اجلاس سراسری کمیته‌های دستگاهی بررسی چالش‌ها و راهکارهای حمایت از گسترش توصیه‌ها در حوزه علوم انسانی و معارف دینی بیان داشت: تداوم حیات دانشگاهی در کشورمان بستگی به جریان نظریه پردازی دارد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه وی با اشاره به ضرورت بازاندیشی در کارکرد دانشگاه در زمینه نظریه پردازی گفت: هرچند نیازمند حرکت به سوی دانشگاه‌های کارآفرین هستیم، اما نباید بسیاری از کارکردهای مراکز علمی را فقط به تربیت حرفه و فن اختصاص دهیم. وی گفت: جریان نظریه پردازی جامعه ایرانی را به بازاندیشی و کارگرد دانشگاه رهنمون می‌کند. رئیس دانشگاه افزود:

کرد: جریان نظریه پردازی سبب دگرگونی ماهیت دانشگاه ها در جامعه می شود و حیات آینده کشور به چگونگی برداشت و فهم ما از بنیاد دانشگاه ها و مقوله اندیشیدن و تربیت افراد تحصیل کرده بستگی دارد. وی گفت: دانشگاه علامه طباطبائی اهتمام ویژه ای به نظریه پردازی داشته و برهمین اساس شورای اصلی برای سازمان دهی و حمایت و برنامه ریزی توصیه ها در دانشکده های مختلف این دانشگاه را راه اندازی کرده است. وی گفت: برای رسیدن به نقطه مطلوب راه زیادی داریم و باید نظریه پردازی را به جریان اصلی آموزش و پژوهش در دانشگاه ها ایجاد کنیم. ماجرایی نظریه پردازی در دانشگاه ها، مخصوصا دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان دانشگاه تخصصی حوزه علوم انسانی، باعث یک باز اندیشی درباره این جایگاه، به مفهوم دانشگاه شده است. وی با بیان این نکته که با یک خلط مبحث جدی در مفهوم دانشگاه در جامعه مواجه شده ایم، تاکید کرد: اگر به گذشته دانشگاه در دوره های مختلف نگاه کنیم، متوجه می شویم که صرفا هدف دانشگاه تربیت کسانی که صاحب حرفه بودند، نبوده است. رئیس دانشگاه با اشاره به این نکته که دانشگاه معرفت محور بوده است، بیان داشت: دانشگاه برای بازگشایی گره های معرفتی بشر، سهم موقعیت خود در جهان و پیدا کردن جایگاه خود در مجموعه هستی شکل گرفته است و این فقط در فرهنگ ایرانی و اسلامی نبوده و در فرهنگ اروپایی هم این موضوع وجود دارد. در واقع بعد از انقلاب صنعتی با به وجود آمدن پلی تکنیک ها گونه ای از مجموعه های دانشگاهی خلق می

شود که هدف آن تربیت صاحب حرفه برای یک صنعت مشخص برای درآمدی معین می باشد. دکتر سلیمی اظهار داشت: وقتی با سابقه گذشته و دیرین دانشگاهی در ایران و عالم اسلام با دانشگاه مدرن آشنا شدیم، در واقع دانشگاه در دیدگان ما دارالفنون شد. یعنی جایی که قرار است فنی برای گره گشایی از مشکلی پیدا کنیم. وی با اشاره به نقش دانشگاه ها در معرفت محوری جامعه افزود: در گذشته نقش دانشگاه به عنوان مجمع خلق کننده و تربیت کننده و معرف انسان هایی که در جایی ثروتی خلق می کنند بود که این کارکرد با بنیان دانشگاه به عنوان پایگاه اصلی دانش، خیلی سازگار نبود. وی افزود: گرچه دانشگاه حتما باید اهل حرفه و فن را تربیت کند اما کار اصلی آن معرفت محوری است. دکتر حسین سلیمی تصریح کرد: تلقی امروز هم از دانشگاه به این سمت گرایش پیدا کرده است که وقتی می خواهیم درباره پیشرفت دانشگاه ها صحبت کنیم، می گوئیم دانشگاه باید دانشگاه کارآفرین باشد. با توجه به این مساله، اصل هدف که گشودن گره های معرفتی است، مغفول مانده است. رئیس دانشگاه با بیان این نکته که رشته هایی مثل تاریخ، فلسفه، ادبیات و حتی شناخت مسائل اجتماعی، بنیاد معرفت شناسی را تحت تاثیر خود قرار می دهند، گفت: ما نباید کارکردهای دانشگاه را فقط به تربیت حرفه و فن فرو بکاهیم. وی افزود: معتقدم جریان نظریه پردازی به گونه ای ما را به سمت باز اندیشی در مفهوم دانشگاه و کارکرد دانشگاه به معنای عام آن در جامعه ایرانی رهنمون می کند. این جریان ما را به سمتی

و استادان که در حوزه علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌پردازند، به سمت تکرار صحبت‌های دیگران می‌پردازند.

خواهد برد که دانشگاه به مفهوم واقعی دانشگاه باشد، نه دار الفتون و اگر به این سمت حرکت نکنیم، نزدیک ۶۰ درصد دانشگاه‌ها، دانشجویان



تفاهم‌نامه مشترک همکاری دانشگاه‌های ایران و افغانستان امضا شد

سراسر جهان در ۲۸ دی ماه ۱۳۹۵ در دانشگاه علامه طباطبائی در تهران برگزار شده است، سران دانشگاه‌های دو کشور و نیز مدیران گروه‌های زبان فارسی در کشورهای گوناگون جهان، موافقت کردند تا در زمینه‌های زیر با یکدیگر همکاری کنند. بنا بر این گزارش، متن و اسامی امضاکنندگان این تفاهم‌نامه که دارای مفاد هشت‌گانه و شش ماده از جمله جزئیات همکاری، نحوه، مدت و چگونگی همکاری است، به شرح زیر است:

به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی، در راستای گسترش، توانمندسازی و تعمیق روابط علمی و فرهنگی میان دو کشور پارسی زبان جمهوری اسلامی ایران و جمهوری اسلامی افغانستان، در چارچوب تفاهم‌نامه‌ها و مقررات و قوانین دو کشور و در نخستین گردهمایی سران دانشگاه‌های دو کشور که همزمان با نخستین گردهمایی مدیران گروه‌های زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه‌ها و مراکز علمی

ماده یک- مفاد تفاهم‌نامه:

۱-۱. همکاری در زمینه تبادل و انتشار مشترک کتاب و مقاله به زبان پارسی

۲-۱. ایجاد تسهیلات برای دانشمندان و پژوهشگران یکدیگر به منظور شرکت در فعالیت‌های علمی

۳-۱. تبادل استاد و دانشجو برای انجام طرح‌های پژوهشی و آموزشی

۴-۱. برگزاری همایش‌های تخصصی، کارگاه‌های آموزشی، جشنواره‌های علمی و انجام پژوهش‌های علمی مشترک

۵-۱. فراهم آوردن امکانات متقابل برای فرصت‌های مطالعاتی

۶-۱. مشارکت در تدوین دوره‌های جدید آموزشی و پژوهشی

۸-۱. فراهم آوردن امکان استفاده از کتابخانه‌ها و آزمایشگاه‌های یکدیگر

ماده دو- برپایی انجمن دانشگاه‌های پارسی‌زبان

دانشگاه‌های امضا کننده توافق می‌کنند که برای برپایی انجمن دانشگاه‌های پارسی‌زبان با یکدیگر همکاری کنند. ویژگی‌های این انجمن در نشست‌های مشترک امضاءکنندگان و بر پایه توافق آنها تعیین خواهد شد.

ماده سه- برپایی نهادهای علمی مشترک

دانشگاه‌های امضاءکننده مراتب موافقت و مشارکت خود را با برپایی نهادهای علمی مشترک (انجمن‌ها، مراکز علمی، هسته‌های پژوهشی...) در زمینه‌های علمی مختلف اعلام می‌دارند. جزئیات و چگونگی راه‌اندازی این نهادهای علمی در نشست‌های مشترک مورد تأیید قرار خواهد گرفت.

ماده چهار- مدت و چگونگی همکاری

این تفاهم‌نامه به مدت پنج سال اعتبار دارد و پس از پایان این مدت به صورت خودکار برای دوره‌های مشابه تمدید خواهد شد.

تبصره ۱- هر یک از امضاکنندگان تفاهم‌نامه در صورت تمایل به عدم ادامه همکاری، شش ماه پیش از تاریخ پایان تفاهم‌نامه تمایل خود را به خروج از این تفاهم‌نامه به صورت کتبی به آگاهی دانشگاه‌های دیگر می‌رسانند.

ماده پنج- تعهد مالی و دیگر شرایط

این تفاهم‌نامه هیچگونه تعهد مالی برای امضاکنندگان آن ایجاد نمی‌کند و آنها را در امضای تفاهم‌نامه‌های دوجانبه و چندجانبه با دیگر دانشگاه‌ها از جمله امضاکنندگان این تفاهم‌نامه محدود نمی‌کند.

ماده شش- زبان رسمی و توضیحات تفاهم‌نامه

این تفاهم‌نامه در شش ماده و یک تبصره، به زبان پارسی تهیه شده و از تاریخ امضا قابل اجرا است.

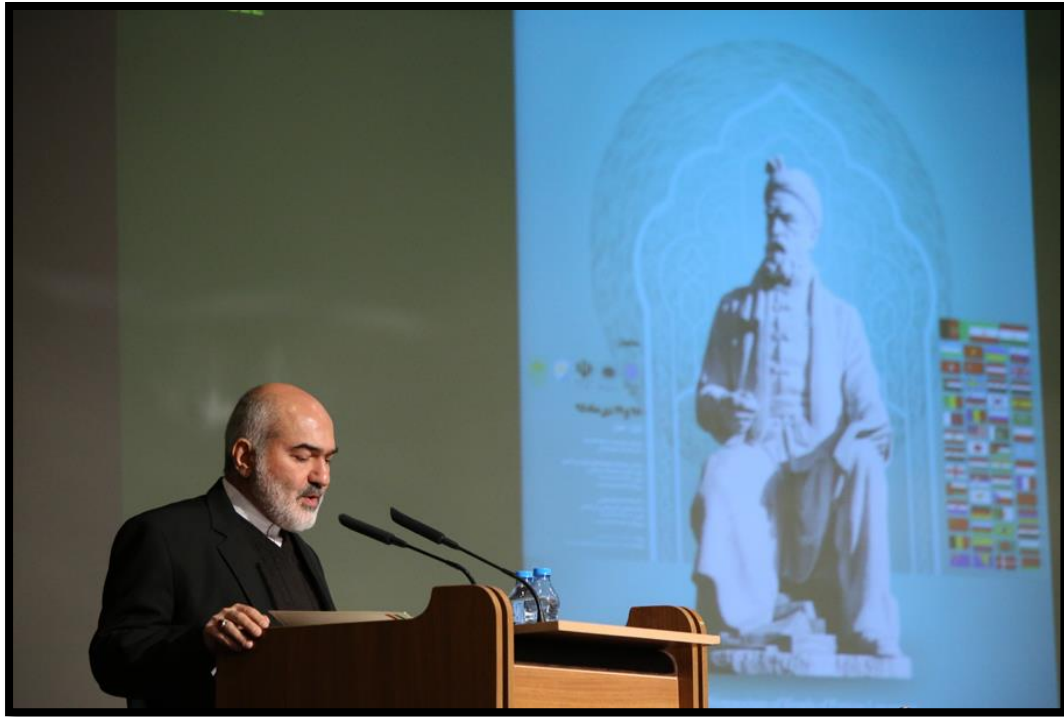
امضا کنندگان به ترتیب الفبا:

دکتر علیرضا بندانی (رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان)، دکتر محمدرضا پورمحمدی (رئیس دانشگاه تبریز)، دکتر حسین سلیمی (رئیس دانشگاه علامه طباطبائی)، دکتر هوشنگ طالبی حبیب‌آبادی (رئیس دانشگاه اصفهان)، دکتر محمدمهدی طهرانچی (رئیس دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر عبدالقدوس ظریفی (رئیس دانشگاه کندوز)، دکتر محمد کافی (رئیس دانشگاه فردوسی مشهد)، دکتر ابراهیم گشتاسبی‌راد (رئیس دانشگاه شیراز)، دکتر رکن‌الدین مشکانی (رئیس دانشگاه فراه)، دکتر ببرک میاخیل (رئیس دانشگاه ننگرهار)، دکتر خسرو نظری (رئیس دانشگاه بدبخشان) و دکتر محمود نیلی احمدآبادی (رئیس محترم دانشگاه تهران)

متمم: مدیران گروه‌های زبان فارسی از کشورهای گوناگون که این متمم را امضا می‌نمایند، بدینوسیله موافقت گروه‌ها و یا کرسی‌های آموزش زبان فارسی در دانشگاه‌های خود را در زمینه انجام همکاری‌های علمی بر پایه مفاد این تفاهم‌نامه با دانشگاه‌های فارسی‌زبانی که در این تفاهم‌نامه از آنها یاد شده است، اعلام می‌دارند.

گفتنی است نخستین گردهمایی مدیران گروه‌های زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، قائم مقام وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی و رؤسای چند دانشگاه ۲۸ و ۲۹ دی‌ماه در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.





وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی: استادان زبان فارسی سفیران صلح و دوستی در جهان هستند

سرزمینی و نه اجبار و سلطه بوده، بلکه جوهره معنوی این زبان باعث شده در گستره‌ای وسیع از شمال چین تا اروپا در میان ملل گوناگون و گویش‌واران مختلف و در بین اقلیت‌های فرهنگی متفاوت، حامل عمیق‌ترین، معنوی‌ترین و زیباترین پیام‌ها و ارزشمندترین دستاوردهای فرهنگی باشد.

اگر ابن بطوطه در گزارش خود از خواندن شعر شیخ اجل سعدی در دریای چین می‌گوید، اگر گوته در توصیفی شگفت‌انگیز، حافظ را می‌ستاید، اگر نیکلسون و کربن هستی خویش را صرف زبان فارسی می‌کنند، اگر احمد آتش و تحسین یازبجی در دوران معاصر زندگی خویش را صرف زبان فارسی می‌کنند، به واسطه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، سید محمدرضا موالی زاده، قائم مقام وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی که از مهمانان حاضر در این نشست بود به ارائه متن کامل سخنرانی سید رضا صالحی امیری، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی که نتوانست در این مراسم حضور پیدا کند، پرداخت. آنچه در ادامه می‌بینید متن کامل این سخنرانی است:

در آغاز علاقه‌مندم سپاس خود را تقدیم همه عزیزانی کنم که این مجلس روحانی و آکنده از فضیلت را آراسته‌اند. توصیف این مجلس به محفلی روحانی، سخن گزافی نیست. چنانچه در گذر ایام موجب ماندگاری زبان فارسی شده، نه قدرت سیاسی، نه توان جنگ‌آوری و تصرف

مخاطب را تحت تاثیر عمیق خویش قرار می‌دهد.



ایران از دیرباز تاکنون در ایجاد ساختار فرهنگی منطقه و جهان سهمی شایسته داشته و دارد و شما راویان راستین این نقش در سراسر جهان هستید. به درستی که شما مرزهای سیاسی و جغرافیایی را با قدرت فرهنگی این زبان در هم نوردیده و سرزمین دل‌های تشنه و مشتاق را با جاری زلال این زبان شیرین سیراب نموده اید. جمع امروز مصداق واقعی وحدت در عین کثرت است. گوناگون اما یکصدا و همانند، غریب اما خویشاوند چند زبان اما همدل و جملگی علاقه مند به زبان شکوهمند فارسی یک زبان، دارای یک ملیت اما متحد و همراه. جهان پرآشوب و ملال انگیز امروز نیازمند پیام و آموزه‌ای از نوع آموزه‌های زبان فارسی و پیام رسانانی همانند شماست. پیام گزاران زبان فارسی ارتباط دهندگانی هستند که قلمروهای منطقه‌ای و جهانی را به خوبی به هم پیوند داده‌اند. خورشید وجود ادیبان فارسی زبان در محدوده مرزها و نظام های سیاسی متوقف نمانده و جهانی را مزین کرده است.

ارزش‌های معنوی و فرهنگی نهفته در این زبان است. از این رو پرداختن به زبان فارسی صرفاً آموزش یک زبان نیست، بلکه ارج‌گذاری به پیامی است که در طول قرن‌ها هر کجا رفته، بذر دوستی و محبت و همزیستی مسالمت‌آمیز کاشته، به هر قلمرویی وارد شده نه زبان فاتحان قدرت‌مدار، بلکه زبان قدرتمندان فرهنگ‌مدار؛ یعنی اصل فرهنگ و ادب و هنر بوده و اساس هستی معنوی گردیده است. از همین رو شما استادان ارجمند زبان فارسی را سفیران صلح و دوستی در سراسر جهان می‌دانم و فروتنانه شما فرهیختگان را در ساختار فرهنگ ایرانی و اسلامی و انتقال آن به جامعه جهانی هم‌شأن و هم‌ردیف و در مواردی حتی برتر از گویشوران و استادان بومی زبان فارسی می‌دانم.



بی شک شما در ارتباط فرهنگی ایران با جهان سهمی شایسته و پربها دارید. فرهنگ ایرانی-اسلامی با زبان فارسی و با رسولانی چون شما با جامعه جهانی به شیوه‌ای نیکو، جذاب و دلنشین سخن می‌گوید. از دل‌های سخن‌پذیر و بی‌آلایش شما سخنان دلپذیری نشأت می‌گیرد که



لازم به ذکر است نخستین گردهمایی مدیران گروه‌های زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ قائم مقام وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی؛ رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی و رؤسای چند دانشگاه کشور، ۲۸ دی‌ماه در محل دانشکده مدیریت و حسابداری برگزار شد.

این نوع از جهان‌بینی و تفکر و جاذبه معنوی و فرهنگی که در زبان فارسی موج می‌زند نیاز امروز زمانه ماست از همین رو حضور شما بزرگواران را در این فضا تنها به «جمع آمد استادان زبان فارسی» تعبیر نمی‌کنم بلکه نشست سفیران و پیام‌گزاران معنوی و فرهنگی ایران و اسلام می‌دانم. از دست اندرکاران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت امور خارجه، دانشگاه علامه طباطبائی، بنیاد سعدی و همکارانم در سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی که در سامان یافتن این مهم کوشیده‌اند، صمیمانه سپاسگزارم و امیدوارم این نوع اقدامات بیش از پیش بتواند تصویری واقعی از این زبان پرشکوه و خاستگاه آن یعنی ایران زمین با تاریخ درازدامنش عرضه کند و پیام صلح و دوستی و آرامش و معنویت و خداخواهی را در جای جای این گیتی بگستراند.

دانشگاه علامه طباطبائی "دستگاه برتر در زمینه پاسخگویی مالی" شد

و نهاد عمومی ارزیابی شده در زمینه تحقق حسابداری تعهدی به عنوان دستگاه برگزیده معرفی شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، آئین اختتامیه سومین همایش استانداردهای حسابداری بخش عمومی- تجربیات گذشته، مسیر پیش رو ۲۲ دی‌ماه جاری در محل مرکز همایش‌های بین‌المللی رازی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار شد. در این آئین که با حضور دکتر اکرمی معاون نظارت مالی و خزانه دار کل

دانشگاه‌های علامه طباطبائی و الزهرا (س) در کنار ۵ نهاد و دستگاه اجرایی کشور به عنوان دستگاه‌های برگزیده در اجرای حسابداری تعهدی و پاسخگویی مالی انتخاب شدند. در نخستین دوره اعطای "نشان تندیس ملی پاسخگویی مالی دستگاه‌های اجرایی کشور" که ۲۲ دی‌ماه در محل مرکز همایش‌های بین‌المللی رازی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار شد، دانشگاه علامه طباطبائی از بین ۲ هزار موسسه

کشور و مسئولان و مدیران منابع انسانی و مالی دستگاه ها و نهادهای عمومی کشور برگزار گردید، ۷ دستگاه و نهاد اجرایی که در زمینه تحقق شفافیت و انضباط مالی با پیاده سازی و اجرای استانداردهای بخش عمومی برگزیده شده بودند، معرفی شدند. دانشگاه علامه طباطبائی؛ وزارت امور اقتصادی و دارایی؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ دانشگاه الزهراء؛ دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان؛ دانشگاه علوم پزشکی ایران و سازمان امور مالیاتی کشور ۷ موسسه و نهاد کشور بودند که در این ارزیابی به عنوان برگزیده معرفی شدند و عملکرد آنان مورد تقدیر قرار گرفت. لازم به ذکر است این ارزیابی از کلیه دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی که صورت های مالی سال ۱۳۹۴ آنها بر اساس نظام حسابداری بخش عمومی بر مبنای تعهدی انجام شده بود، صورت گرفت. در این مراسم از تلاش و کوشش دکتر محمد رضا ویژه معاون توسعه و منابع دانشگاه و حسن آباقری مدیر امور مالی دانشگاه تقدیر شد و تندیس و نشان ویژه ای به آنان اهدا شد و از تلاش های مجموعه دانشگاه در تحقق این دستاورد قدردانی به عمل آمد. حسن آباقری در گفتگو با روابط عمومی دانشگاه در این خصوص اظهار داشت: با توجه به تغییر نظام مالی کشور از مبنای نقدی به تعهدی کامل از سال ۱۳۹۴ و الزام کلیه دستگاه های اجرایی مبنی بر ارائه صورت های مالی این سال بر این مبنای اقدام امور مالی دانشگاه در راستای تحقق آن و ارسال مستندات به مراجع مربوط خوشبختانه در ارزیابی توسط کمیته تخصصی متشکل از نمایندگان وزارت امور

اقتصاد و دارایی و سازمان حسابرسی کل کشور، دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان نهاد برتر انتخاب شد. مدیر امور مالی دانشگاه از تلاش ها و خدمات کلیه همکاران حوزه مالی دانشگاه و همکاری مدیریت های دانشگاه در تحقق این افتخار تقدیر کرد. **معاون وزارت علوم: حضور دو دانشگاه کشور در اجرای حسابداری تعهدی باعث افتخار است؛ دکتر محمد حسین امید معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم حضور دو دانشگاه وابسته به وزارت علوم در میان هفت دستگاه برتر از نظر اجرای حسابداری تعهدی و پاسخگویی مالی را باعث افتخار دانست.** به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از روابط عمومی وزارت علوم؛ دکتر امید با اشاره به تاریخچه اجرای حسابداری تعهدی گفت: اجرای حسابداری تعهدی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و پارک های علم و فناوری در سال ۱۳۹۴ در دستور کار وزارت علوم قرار گرفت و تمامی موسسات تحت پوشش این وزارت موظف به تغییر سیستم مالی به حسابداری تعهد شدند. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم گام بعدی را استقرار سامانه های الکترونیک برای اصلاح فرآیندها، افزایش سرعت عملیات مالی، بالا بردن دقت، شفاف سازی و فراهم آوردن شرایط لازم برای گزارش گیری و مدیریت منابع توسط مدیران اعلام کرد. لازم به ذکر است در نخستین دوره اعطای " نشان تندیس ملی پاسخگویی مالی دستگاه های اجرایی کشور" که ۲۲ دیماه در محل مرکز همایش های بین المللی رازی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار شد، دانشگاه علامه

دانشگاه علامه طباطبائی؛ وزارت امور اقتصادی و دارایی؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ دانشگاه الزهراء؛ دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان؛ دانشگاه علوم پزشکی ایران و سازمان امور مالیاتی کشور ۷ موسسه و نهاد کشور بودند که در این ارزیابی به عنوان برگزیده معرفی شدند و عملکرد آنان مورد تقدیر قرار گرفت.

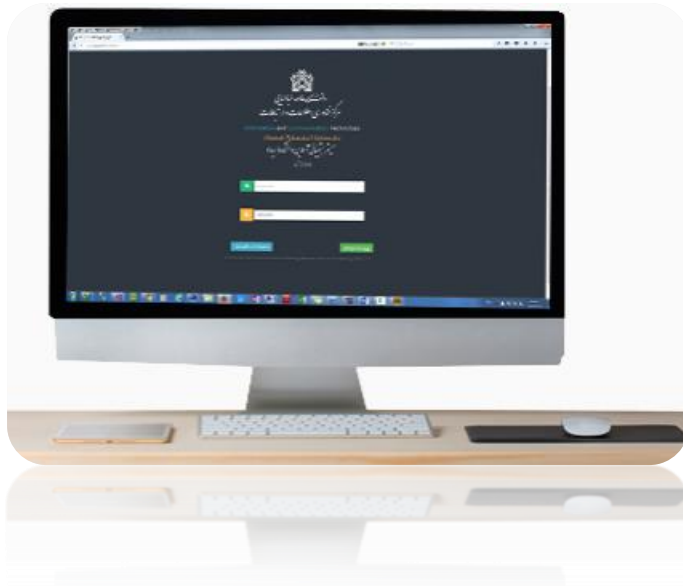
طباطبائی از بین ۲ هزار موسسه و نهاد عمومی ارزیابی شده در زمینه تحقق حسابداری تعهدی به عنوان دستگاه برگزیده معرفی شد. این ارزیابی از کلیه دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی که صورت های مالی سال ۱۳۹۴ آنها بر اساس نظام حسابداری بخش عمومی بر مبنای تعهدی انجام شده بود، صورت گرفت.

آگهی فراخوان تجدید مناقصه عمومی و دو مرحله ای خرید تجهیزات کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی

برای اطلاع از شرایط شرکت در مناقصه حداکثر ظرف مدت ده روز به مدیریت امور اداری (اداره تدارکات) مراجعه نمایند.

دانشگاه علامه طباطبائی در نظر دارد تجهیزات مورد نیاز کتابخانه مرکزی خود را از طریق مناقصه خریداری نماید. از متقاضیان دعوت می شود

اداری
و
سازمانی



راه اندازی نسخه اولیه سامانه پشتیبانی
آنلاین دانشگاه (سپاد) در مرکز فناوری

در دسترس کاربران دانشگاه علامه طباطبائی می باشد بدیهی است از این پس کلیه درخواست های پشتیبانی سرویس های فناوری اطلاعات توسط کاربران می بایست از طریق این سامانه

نسخه اولیه این سامانه به آدرس sepad.atu.ac.ir جهت ثبت درخواست و رفع مشکلات احتمالی حوزه فناوری اطلاعات دانشگاه به صورت آنلاین هم اکنون

ثبت و پیگیری شود. از مهم ترین قابلیت های این سامانه می توان به امکان درج و پیگیری درخواست کاربران این حوزه اشاره کرد، به طوری که هرگونه درخواست در این سامانه در زمان و تاریخ مشخص ثبت می شود و سپس درخواست به سیستم آنلاین مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات ارسال و در لیست پیگیری

قرار می گیرد. کارشناسان مرکز با استفاده از این سیستم و بررسی سیستم مانیتورینگ هوشمند شبکه دانشگاه، درخواست های ارسالی را به صورت آنلاین و لحظه به لحظه مورد بررسی قرار داده و سپس نتیجه عملیات برای کاربران ارسال می شود.

اطلاعیه تغییر تاریخ برگزاری امتحانات روز سه شنبه ۲۱ دی ماه

تمامی امتحانات روز سه شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۲۱ به روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۳۰ موکول می گردد. به اطلاع دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی می رساند: به دلیل اعلام تعطیلی روز سه شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۲۱ از سوی هیات محترم دولت، تمامی امتحانات این تاریخ به روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۳۰ موکول می گردد. در ترتیب ساعت

برگزاری امتحانات هیچ گونه تغییر ایجاد نشده و طبق برنامه زمانبندی امتحانی برگزار خواهد شد. لازم به ذکر است که تنها در دانشکده علوم اجتماعی، امتحانات قبلی در روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۳۰ طبق برنامه انجام می پذیرد و امتحانات روز سه شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۲۱ به روز سه شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۲ موکول می گردد.



معاون وزارت علوم: حضور دو دانشگاه کشور در اجرای حسابداری تعهدی باعث افتخار است

بالا بردن دقت، شفاف سازی و فراهم آوردن شرایط لازم برای گزارش گیری و مدیریت منابع توسط مدیران اعلام کرد.

لازم به ذکر است در نخستین دوره اعطای " نشان تندیس ملی پاسخگویی مالی دستگاه های اجرایی کشور" که ۲۲ دیماه در محل مرکز همایش های بین المللی رازی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار شد، دانشگاه علامه طباطبائی از بین ۲ هزار موسسه و نهاد عمومی ارزیابی شده در زمینه تحقق حسابداری تعهدی به عنوان دستگاه برگزیده معرفی شد. این ارزیابی از کلیه دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی که صورت های مالی سال ۱۳۹۴ آنها بر اساس نظام حسابداری بخش عمومی بر مبنای تعهدی انجام شده بود، صورت گرفت.

دانشگاه علامه طباطبائی؛ وزارت امور اقتصادی و دارایی؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛

دکتر محمد حسین امید معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم حضور دو دانشگاه وابسته به وزارت علوم در میان هفت دستگاه برتر از نظر اجرای حسابداری تعهدی و پاسخگویی مالی را باعث افتخار دانست .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از روابط عمومی وزارت علوم؛ دکتر امید با اشاره به تاریخچه اجرای حسابداری تعهدی گفت: اجرای حسابداری تعهدی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و پارک های علم و فناوری در سال ۱۳۹۴ در دستور کار وزارت علوم قرار گرفت و تمامی موسسات تحت پوشش این وزارت موظف به تغییر سیستم مالی به حسابداری تعهد شدند.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم گام بعدی را استقرار سامانه های الکترونیک برای اصلاح فرآیندها، افزایش سرعت عملیات مالی،

در این ارزیابی به عنوان برگزیده معرفی شدند و عملکرد آنان مورد تقدیر قرار گرفت.

دانشگاه الزهراء؛ دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان؛ دانشگاه علوم پزشکی ایران و سازمان امور مالیاتی کشور ۷ موسسه و نهاد کشور بودند که



نشست بررسی «طرح استادمشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر» برگزار شد

دکتر سلیمی افزود: در شرایط فعلی در دانشگاه‌ها هر دو گروه دانشجویان با مسائل متفاوتی مواجه هستند، چراکه خانواده‌های شاهد و ایثارگر به هر حال دچار مسائلی‌اند، از جمله اینکه فرزندان شاهد و ایثارگر فقدان وجود پدر یا مادر را در زندگی خود احساس می‌کنند و این خلا بزرگی در زندگی آن‌ها بوده است.



اضطراب، غربت و تنهایی مهمترین دغدغه دانشجویان شاهد و ایثارگر؛ رئیس دانشگاه بیان

به گزارش روابط عمومی به نقل از عطنا، در این نشست که رئیس نهاد رهبری دانشگاه و مدیرکل امور شاهد و ایثارگر سازمان دانشجویان وزارت علوم نیز حضور داشتند، رئیس دانشگاه در سخنانی جامعه دانشگاهی را با دو نوع دانشجو مواجه دانست و گفت: دانشجویانی که تفاوت داشتن با دیگران برایشان آزار دهنده است و می‌خواهند یکی مانند دیگران باشند که در بین خانواده‌های شهدا از این دست زیادند، حتی بعضی از آن‌ها گاهی مواقع هویت خود را که هویتی والا و موجب افتخار است پنهان می‌کنند چون نمی‌خواهند متفاوت تلقی شوند، البته عده‌ای هم هستند که می‌خواهند متفاوت تلقی شوند تا از مزایای آن بهره ببرند که تعدادشان اندک است.

اینکه خیلی از این خلأها منجر به انگیزه و اهتمام بیشتر می‌شود، ادامه داد: این اهتمام موجب می‌شود تا تلاش خود را برای رسیدن به اهداف عالیه تحصیلی خود چند برابر کنند و از سوی دیگر ممکن است با مسائل و مشکلاتی دست و پنجه نرم کنند که نیازمند همراهی ما باشند. او تاکید کرد: باید بررسی شود که چطور می‌توان استعدادها و توانایی‌های این دانشجویان را شناسایی کرد، استعدادهایشان را به بار نشانند و بعد، از این استعدادهای به بار نشسته استفاده کنیم.

رئیس دانشگاه مسئله دوم در رابطه با دانشجویان شاهد و ایثارگر را شناخت صحیح مسائل و مشکلات آن‌ها دانست و گفت: باید با بررسی‌های آماری مشخص کرد که عمده مسائل تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر چیست. همچنین ما چگونه می‌توانیم به حل آن کمک کنیم، باید تحقیق کرد که مشکلات دانشجویی از چه جنس است و ما چگونه می‌توانیم برنامه‌ای به آن‌ها برای غلبه بر مشکلات بدهیم.

دکتر سلیمی به مسئله «استعدادیابی» اشاره کرد و ادامه داد: طبیعتاً در خانواده‌های شاهد و ایثارگر هم تعداد زیادی دانشجوی نمونه وجود دارد و باید بررسی شود که چطور می‌توانیم آن‌ها را شناسایی کنیم و استعدادهایشان را به بار بنشانیم و در نهایت از این استعدادهای به بار نشسته استفاده کنیم.



دکتر سلیمی با تاکید بر اینکه «باید بیندیشیم که نیازهای این دانشجویان در عرصه‌های غیر تحصیلی چیست» اضافه کرد: به هیچ عنوان نباید نیازهای دانشجوی شاهد را فقط کمک در زمینه‌های تحصیلی دانست، این نوع دانشجو ممکن است با مشکلاتی روبه‌رو باشد که نیازمند کمک‌های غیر تحصیلی است و هیچ کس مثل استادی که دانشجو به آن اعتماد دارد نمی‌تواند به او کمک کند، از آنجا که سرمایه استاد اعتماد دانشجو است به همین دلیل می‌تواند در این زمینه راهگشا باشد.



رئیس دانشگاه در پایان افزود: این نشان فرهیختگی دانشگاه ماست که چنین بزرگان و چهره‌های شناخته شده‌ای در این نشست شرکت کرده‌اند تا به ما کمک کنند استعدادهای دانشجویان شاهد و ایثارگر به بار بنشینند.

همه دانشجویان شاهد و ایثارگر به مشاوره نیاز ندارند؛ در بخش دیگری از این نشست و پس از ارائه نظرات توسط استادان دکتر حسین سلیمی بجستانی معاون دانشجویی و سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با اشاره به طرح پایش سلامت اظهار کرد: همانطور که می‌دانید بعد از تکمیل فرم پایش دانشجویان در سه رنج پرخطر تا عادی قرار می‌گیرند و دانشجویان پرخطر شناسایی و با آن‌ها تماس برقرار می‌شود تا به صورت تلفنی یا حضوری به آن‌ها مشاوره داده شود.



دکتر سلیمی بجستانی بعد از شنیدن صحبت‌های استادان مشاور و در پاسخ به آن‌ها تصریح کرد: مشاوره تحصیلی از مشاوره غیر تحصیلی غیر قابل تفکیک است. عمده مسائل دانشجویان سردرگمی در انتخاب شغل، غربت، تنهایی، تعارض با هم اتاقی، استرس، اضطراب و افسردگی است که برای همه دانشجویان مطرح است و دانشجویان شاهد و ایثارگر هم طبیعتاً با آن سروکار دارد. او اضافه کرد: علاوه بر این حدود ۹ تا ۱۲ درصد دانشجویان هر دانشگاهی افت تحصیلی دارند که این مسئله هم به مسائل قبلی اضافه می‌شود.

معاون دانشجویی دانشگاه با تاکید بر اینکه مشاوره امری انتخابی است و نمی‌شود دانشجوی را مجبور به مراجعه کرد، افزود: یکی از برنامه‌های ما در دانشگاه طرح پایش است اما نمی‌توانیم اطلاعات آن را در اختیار استادان مشاور قرار دهیم. آن‌چه که استادان مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر نیاز دارند اطلاعات جمعیت‌شناسی است که می‌توان اسخراج کرد و در اختیار این عزیزان قرار داد. او در رابطه با کارکرد فرم پایش هم گفت: بعد از تکمیل فرم پایش دانشجویان در سه رنج پرخطر تا عادی قرار می‌گیرند و دانشجویان پرخطر شناسایی و با آن‌ها تماس برقرار می‌شود تا به صورت تلفنی یا حضوری به آن‌ها مشاوره داده شود.

این استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی همچنین اضافه کرد: پیشنهاد می‌کنم یک نشست برای افت تحصیلی برگزار کنیم چرا که نظرات بسیاری در این مورد وجود دارد و رسیدگی به این امر نیازمند تخصص است و از جوانب متعددی باید آن را بررسی کرد، این مسئله در رشته ما همواره قابل ملاحظه بوده و به واسطه آن هم قابل بررسی است. او ادامه داد: پیشنهاد دیگر من ایجاد شبکه‌ای از خدمات‌رسانی است که ترم آینده توسط معاونت فرهنگی دانشجویی اجرا خواهد شد.

معاون دانشجویی و سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه خاطرنشان کرد: روان‌شناسان و مددکاران مرکز مشاوره این دانشگاه با استفاده از نیروهای ماهری به ارائه خدمات می‌پردازند، همچنین در خوابگاه‌ها و

باید به آن پرداخت، اول این که فرایند آن مشخص نیست و دانشجو نمی‌داند به چه دلیل باید رجوع کند، به علاوه، همه دانشجویان شاهد و ایثارگر نیازی به این مشاوره ندارند، استادان هم وقت کافی ندارند و به همین دلیل باید آن دسته از دانشجویان را که نیازمند هستند شناسایی کنیم.

دانشکده‌های خارج از پردیس نیز شعبه‌هایی داریم که از آن‌ها خواستیم متقاضیان را بدون ثبت اسم بپذیرند.

دکتر سلیمی بجزستانی در پایان با بیان اینکه طرح استاد مشاور با شکست روبه‌رو نشده، اظهار کرد: این طرح البته چند آسیب دارد که



نشست تخصصی «اخلاق در پژوهش» در دانشگاه علامه برگزار شد

علامه طباطبائی به بررسی ابعاد پژوهش در حوزه دانشگاهی پرداخت و گفت: ما اکنون در شرایط خطیری قرار داریم و برای اینکه بتوانیم جایگاه خود را در دانشگاه‌های ایران حفظ کنیم نیازمند یک جهش پژوهشی هستیم که با وجود جهش دو سال اخیر، هنوز کافی نیست. او با اشاره به راهکارهای حفظ جایگاه دانشگاه در سطح جامعه افزود اکنون در جامعه ما خصوصاً در جامعه دانشگاهی علامه طباطبائی این جهش پژوهشی و رشد کمیت پژوهشی بلافاصله در مقابل تخلف پژوهشی گذاشته می‌شود.

دکتر حسین سلیمی در نشست تخصصی «اخلاق در پژوهش» در جمع اعضای هیئت علمی دانشگاه گفت: شایع‌ترین تخلفات سوءاستفاده از دانشجو است که به عنوان پژوهش اجاره‌ای از آن یاد می‌شود که استاد دانشجو را وادار به انجام فعالیت می‌کند و در نهایت آن را به نام خود چاپ می‌کند. به گزارش روابط عمومی به نقل از عطنا، نشست تخصصی «اخلاق در پژوهش» با حضور رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از اعضای هیئت علمی این دانشگاه صبح امروز، ۱۹ دی ماه در سالن شورای ریاست برگزار شد. در این نشست دکتر حسین سلیمی، رئیس دانشگاه

وی ضمن تقدیر از معاون پژوهشی دانشگاه ادامه داد: ما در تلاش هستیم نشان دهیم که افزایش کمیت پژوهش در دانشگاه به معنای افزایش تخلفات پژوهشی نیست و هر افزایش و رشد تولیدی لزوماً مترادف با سرقت، تقلب و استفاده از نشریات نامعتبر نیست بلکه راه بینابینی وجود دارد که در آن می‌توان تولیدات را گسترش داد و از تخلف پرهیز کرد. دکتر سلیمی با ابراز تاسف از وجود یک تخلف علمی در دانشگاه اظهار کرد: متأسفانه در دانشگاه ما یک مورد جزئی از تخلفات علمی بسیار چشم‌گیر شد و به مطبوعات کشیده شد لذا همین موضوع به ما نشان داد که لازم است که اقدامات پیش‌گیرانه‌ای را در این زمینه انجام دهیم.



وی همچنین خاطرنشان کرد: این اتفاق متأسفانه در بعضی از دانشکده‌های ما به وفور یافت می‌شود و گزارش‌های متعدد آن به دست ما رسیده است، شاید اساتید ما نمی‌دانند این کار خلاف و غیر قانونی است و واقعا ما را در مواردی بر سر دوراهی حیثیت استاد یا دفاع از حقوق دانشجو قرار می‌دهد. رئیس دانشگاه علامه اظهار کرد: اگر فرض کنیم این آئین‌نامه نبود، به لحاظ اخلاقی نیز اینکه ما دانشجو را وادار به این کار کنیم خلاف است. به عقیده من اکنون به طور جدی وقت آن است که رؤسای دانشکده‌ها و معاونین پژوهشی و اعضای

وی ضمن تقدیر از معاون پژوهشی دانشگاه ادامه داد: ما در تلاش هستیم نشان دهیم که افزایش کمیت پژوهش در دانشگاه به معنای افزایش تخلفات پژوهشی نیست و هر افزایش و رشد تولیدی لزوماً مترادف با سرقت، تقلب و استفاده از نشریات نامعتبر نیست بلکه راه بینابینی وجود دارد که در آن می‌توان تولیدات را گسترش داد و از تخلف پرهیز کرد. دکتر سلیمی با ابراز تاسف از وجود یک تخلف علمی در دانشگاه اظهار کرد: متأسفانه در دانشگاه ما یک مورد جزئی از تخلفات علمی بسیار چشم‌گیر شد و به مطبوعات کشیده شد لذا همین موضوع به ما نشان داد که لازم است که اقدامات پیش‌گیرانه‌ای را در این زمینه انجام دهیم.



رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به فعالیت «سامانه همانندجو» در دانشگاه گفت: سال گذشته زمانی که سامانه سراسری همانندجو به طور جدی شروع به کار کرد، اولین جایی که به نام دانشگاه به آزمون گذاشته شد، دانشگاه علامه طباطبائی بود. او ادامه داد: بر اساس این آزمون حدود ۳۴۰ مورد پایان‌نامه در دانشگاه مشاهده شد که همانند بودند ولی

پروژه‌های همانند چه در کتاب، پایان‌نامه‌ها و مقالات هم در حوزه داخلی و هم خارجی ایجاد کنند و هرکاری قبل از چاپ حتما چک شود. وی در پایان سخنان خود تاکید کرد: ما به طور جدی با این موضوع برخورد خواهیم کرد، ممکن است از یک تخلف رایج اخلاقی چشم‌پوشی کنیم اما این زمینه به هیچ وجه قابل اغماض نیست.

هیئت ممیزه این موضوع را جدی بگیرند. او ضمن درخواست برای ایجاد گروهی جهت رسیدگی به این تخلف گفت: ما هنوز برخورد گسترده را شروع نکرده‌ایم ولی واقعا چنین مواردی مستحق برخورد جدی هستند بنابراین من خواهش می‌کنم که در دانشگاه و همین‌طور برای دانشکده‌ها در بخش مقالات و پایان‌نامه‌ها یک گروهی حتی از دانشجویان برای سنجش



هیچ منصبی از استاد دانشگاه بالاتر نیست

کشیده‌اند. وی با بیان اینکه دکتر ملکی در شرایط سختی به بنده کمک کرده و با وجود مسایل خاص، برنامه‌های این معاونت را به پیش بردند، گفت: در ابتدای کار نیز مشکلاتی وجود داشت که بخشی از آن به ما و کمبود امکانات برمی‌گشت و بخشی دیگر نیز به دلیل فضای خاص اجتماعی در این دوره زمانی است.

به گزارش روابط عمومی به نقل از عطنا، دکتر حسین سلیمی در مراسم تودیع و معارفه معاونان جدید و قدیم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، بیان کرد: اگر بخواهیم عنوانی برای این مراسم بگذاریم، تقدیر و تشکر از زحماتی است که در طول یک سال گذشته دکتر ملکی برای معاونت فرهنگی دانشگاه

دکتر سلیمی تصریح کرد: دکتر ملکی این فشارها را تحمل کردند و توانستند، یک رشد بسیار مناسب برای قسمت‌هایی از شاخص‌های فرهنگی دانشگاه علامه طباطبائی ایجاد کنند. وی با بیان اینکه شرایط کشور ما به گونه‌ای است که هر میزان رشد و توسعه ایجاد کنیم، مسائل مرتبط با آن نیز بیشتر می‌شود، گفت: نباید نسبت به مسایل بی‌تفاوت بوده و به نوعی در حاشیه برای خود زندگی کنیم.



رئیس دانشگاه در همین رابطه افزود: خوشبختانه در دانشگاه نگاه کردن به مشکلات به شکل حاشیه‌ای وجود ندارد ولی هر گامی که به جلو برداشتیم، مشکلات ما بزرگ‌تر شد و اگر هم بزرگ‌تر نشد، بیشتر به چشم آمد. وی در ادامه به شخصیت علمی و فرهنگی ملکی، معاون سابق فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اشاره کرد و گفت: بیشتر از آنکه با خدمات اجرایی دکتر ملکی در بخش‌های مختلف دانشگاه آشنا باشم، شخصیت علمی و مذهبی او را می‌شناسیم و اینکه در مقام و یا منصب اجرایی باشد یا نباشد، فرقی نمی‌کند. دکتر سلیمی با بیان اینکه کسی نمی‌تواند در دانشگاه شخصیت دکتر ملکی را

نادیده بگیرد، گفت: یک استاد تمام دانشگاه که صاحب اندیشه و تألیف بوده و دارای شخصیتی مؤمن و باتقوا است که در بخش‌های مختلف اجرایی نیز همیشه این شأن و شخصیت همراه او بوده است. وی با بیان اینکه هیچ منصب و جایگاهی از استادی در دانشگاه بالاتر نیست، بیان کرد: مناصب اجرایی و مدیریتی باید خود را خیلی بالا بکشند تا به جایگاه استاد دانشگاه برسند. دکتر سلیمی در همین رابطه تأکید کرد: وارد شدن استادان دانشگاه به کارهای اجرایی را به تعبیری ترک اولی می‌دانم، یعنی اینکه یک شخصیت علمی که می‌خواهد از یک آرمان قدسی بیاید و در عالم زمینی با برخی از مسائل اجرایی بپردازد. وی با بیان اینکه «از دکتر ملکی به خاطر تلاش‌هایی که در مدیریت پردیس نیمه‌حضوری و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه داشتند تشکر می‌کنم»، گفت: البته ما دوست داشتیم آقای دکتر زحمت اسباب‌کشی از ساختمان معاونت فرهنگی و اجتماعی در خیابان کریم‌خان تهران به ساختمان جدید در کنار مسجد پردیس مرکزی دانشگاه در (بهمن‌ماه سال جاری) را نیز متحمل می‌شدند، ولی دلشان طاقت نیاورد! رئیس دانشگاه در همین موضوع که با خنده حاضران همراه بود، یادآور شد: چون دکتر ملکی هر منصب اجرایی که در دانشگاه داشتند به جز معاونت پژوهشی وقت، بعد از مدتی اسباب‌کشی کرده و جابه‌جا می‌شدند. در چهارراه لشکر، رئیس دانشکده روان‌شناسی بودند که به پردیس مرکزی دانشگاه منتقل شدند. رئیس پردیس خودگران و نیمه حضوری بودند که باز به دانشکده مدیریت و حسابداری

سابق در توانیر اسباب‌کشی کردند. در دوره جدید نیز معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بودند که در آینده‌ای نزدیک باید به پردیس مرکزی دانشگاه اسباب‌کشی می‌کردند که دیگر میسر نشد. وی با بیان اینکه دکتر ملکی به شدت بر استعفای خود پافشاری کرده و تلاش‌هایم در انصراف او بی‌نتیجه ماند، گفت: بین بنده و دکتر ملکی رابطه عاطفی نزدیکی وجود دارد و چون احتمال می‌دادند که در مذاکره حضوری وی را از استعفاء منصرف کنم، در متن مکتوبی که برای من نوشته بودند، تأکید زیادی کردند که دیگر بر ماندن من در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصرار نکنید و می‌خواهم این جابه‌جایی را انجام دهید. دکتر سلیمی افزود: واقعاً راضی نیستم هیچ‌یک از همکاران عزیز زیر فشار باشند، حتی در آخرین جلسه چهره برافروخته آقای ملکی را دیدم، کاملاً احساس کردم زیر فشار هستند.

تصمیم گرفتیم یک چند ماهی هم دکتر سلیمی‌بجستانی را زیر فشار قرار دهیم و برای همین خواهش کردم که این مسئولیت را بپذیرند. رئیس دانشگاه به کوچک‌سازی معاونت‌های دانشگاه بر اساس رویکردهای کلی دانشگاه و وزارت علوم اشاره کرد و گفت: مثلاً دانشگاه علامه طباطبائی نباید بیشتر از پنج معاونت داشته باشد و تشخیص این بود که شاید بتوان با یک آزمون و خطا با چهار معاونت دانشگاه را اداره کنیم ولی هنوز به نتیجه قطعی در این زمینه نرسیده‌ایم. وی مهمترین اثر ادغام معاونت‌های دانشجویی و فرهنگی و اجتماعی را هم‌افزایی بین امکانات محدود دانشگاه دانست و اظهار کرد: یکی از دلایلی که موجب شد نسبت به برخی از عملکردهای دانشگاه در حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی گله‌مند شوم، کمبود فعالیت‌های فرهنگی در خوابگاه‌ها بود.



دکتر سلیمی با تصریح اینکه این کمبود فعالیت‌ها ریشه در نداشتن بودجه داشت، ادامه داد: زمانی که این دو بخش در یک معاونت جمع شوند، امکان جابه‌جایی و هم‌افزایی وجود دارد و اگر در یک جا تجمع شوند ممکن است



وی خاطرنشان کرد: البته دیدم حیف است که دکتر سلیمی‌بجستانی در معاونت دانشجویی دانشگاه آرامش داشته باشند و دکتر ملکی در معاونت فرهنگی اینقدر زیر فشار باشند! پس

محاسبه‌ای که کرده بود، گفتند؛ در سه سال گذشته در هر روز ۶ مترمربع به پهنه دانشگاه اضافه شده است.



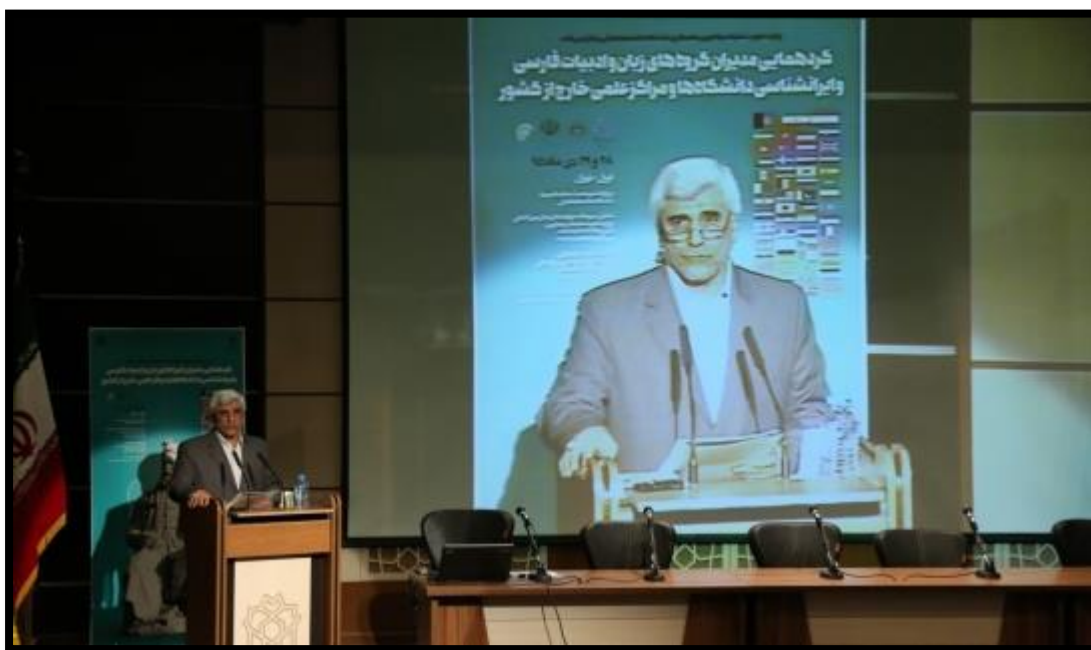
دکتر سلیمی با بیان اینکه در مجموع حدود ۶۵ میلیارد تومان، در ساخت و سازهای دانشگاه هزینه شده است که فقط ۷ میلیارد تومان آن را دولت اختصاص داده است، اذعان کرد: این میزان فعالیت عمرانی فشار مالی کلانی به دانشگاه آورده است که در بخش‌های مختلف توزیع می‌شود و چاره‌ای هم به غیر از این نداریم. مگر می‌شود دانشگاه کتابخانه مرکزی، مسجد و دانشکده ارتباطات نداشته باشد؟ یا در دانشکده روانشناسی ۹۰ استاد در ۴۰ اتاق حضور داشته باشند؟ وی با بیان اینکه ما ناگزیریم برای ساخت دانشگاه علامه طباطبائی این جهش سازندگی را داشته باشیم، گفت: این فشارهای مالی در معاونت‌های مختلف که بعضاً باعث شرمندگی بنده در مواجهه با همکاران شده، وجود دارد. رئیس دانشگاه یادآور شد: در دانشگاه‌های دیگر سطح یک کشور زمین، ساختمان‌ها، بناها و ارکان اصلی وجود دارد و فقط مقدار بهسازی و توسعه نیاز دارند. ولی در دانشگاه علامه طباطبائی باید از اول احداث کنیم آن هم در

معاون بتوانند از بودجه دانشجویی برای بخش فرهنگی و برعکس استفاده کند. وی با بیان اینکه در چند سال قبل که تازه این دو معاونت دانشجویی و فرهنگی و اجتماعی را از هم جدا کردیم، کشمکش‌های زیادی بر سر نیروهای اجرایی ایجاد شد، گفت: بسط تشکیلاتی در شرایط جدید دولت ما شاید خیلی پاسخگو نباشد. **هر روز ۶ متر مربع به دانشگاه اضافه شده است؛** سلیمی با اشاره به اینکه از دکتر سلیمی‌بجستانی معاون فعلی دانشجویی دانشگاه خواستم تا در ماه‌های پایانی سال مسئولیت معاونت فرهنگی و اجتماعی را نیز قبول کنند، افزود: شاید در حین عمل و کردار در این معاونت به نتیجه رسیدم که ادغام معاونت‌های دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی موجب بهتر شدن فعالیت این دو کنار هم می‌شود و بهتر بتوانیم این تغییر تشکیلاتی را ایجاد کنیم. ضمن آنکه در صورت عدم رضایت از عملکرد به همان ساختار قبلی بازمی‌گردیم و این دو معاونت ادغام نمی‌شوند. رئیس دانشگاه اضافه کرد: امروزه دیگر دوران آزمون و خطا نیست، ولی به دلیل محدودیت شدید امکانات که با آن مواجه هستیم، چاره‌ای جز هم‌افزایی و یک کاسه کردن امکانات دو معاونت دانشجویی و فرهنگی و اجتماعی حداقل در کوتاه‌مدت نداریم. وی افزود: به هر حال دانشگاه ما هم یک شرایط ویژه دارد و کمتر دانشگاهی مثل دانشگاه علامه طباطبائی هزینه‌های ساخت و ساز به صورت کلان داشته است. وی در ادامه به جلسه اخیر هیئت امنای دانشگاه علامه طباطبائی اشاره کرد و گفت: آقای مصلی‌نژاد بر اساس

باشیم. وی با بیان اینکه دکتر سلیمی بجستانی معاون دانشجویی و سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی در طول یک سال گذشته همراه بنده بودند، گفت: وی در شرایط سخت یک سال گذشته در کنترل مشکلات دانشگاه کمک کرده و همیشه سنگ صبور دانشگاه بودند. ضمن آنکه توانستند بسیاری از مشکلات دانشگاه را با سعه صدر و اندیشه وسیع خودشان جذب و در آرامش بیشتر دانشگاه مؤثر باشند. گفتنی است در پایان این مراسم از حسن ملکی تقدیر و مسئولیت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی به حسین سلیمی بجستانی واگذار شد.

سخت‌ترین شرایط اجرایی کشور که با یک خزانه تهی مواجه شده بودیم. وی با بیان اینکه به همین دلیل است که فکر می‌کنم در کوتاه مدت چاره‌ای به جز هم‌افزایی بین بخش‌های مختلف دانشگاه نداشته باشیم، بیان کرد: لازم است که به سهم خود از آقای ملکی که در طول سه سال گذشته همکاری با بنده را تحمل کردند و با انرژی برای دانشگاه وقت گذاشتند، تشکر و تا عید امسال یک استراحتی داشته و بعد از آن دوباره مزاحم وی خواهیم شد! دکتر سلیمی اضافه کرد: در سن و سال بنده و دکتر ملکی هر از چند گاهی یک استراحتی لازم است. ضمن آنکه حیف است از دانش، تجربه‌ها و شخصیت وی بی‌ بهره





وزیر علوم: گسترش زبان و فرهنگ فارسی در زمره سیاست‌های جدی دولت است

قومی، مذهبی و دینی و مجموعه ای فاخر از زبان ها و گویش ها ولهجه های مختلف، دارای هویت مستقل و انسجام فرهنگی بوده است. دکتر فرهادی گفت: در عصر بحران هویت، پرداختن به مقوله زبان به عنوان عامل همبستگی و وحدت ایرانیان و پی گیری زمینه های ترویج آن در سراسر جهان، از اهم وظایفی است که برعهده نهادهای متولی با هدف پاسداری از این سرمایه ارزشمند فرهنگی گذاشته شده است. او تصریح کرد: بی تردید با درک ملاحظات ملی و فراملی باید در حفظ و حراست از زبان شیرین فارسی و تلاش جهت گسترش آن در صحنه های بین المللی، نهایت تلاش خود را مبذول داریم. وزیر علوم در ادامه گفت: خوشوقتیم که رسالت ترویج زبان فارسی و ایران شناسی در دانشگاه ها و مراکز علمی خارج

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در سال های اخیر گسترش زبان و فرهنگ فارسی در زمره سیاست های جدی دولت قرار گرفته و روند تجهیز و نظارت در کرسی های زبان آموزی و ایران شناسی در خارج از کشور رشد قابل ملاحظه داشته است. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر محمد فرهادی صبح امروز در گردهمایی مدیران گروه های زبان و ادبیات فارسی و ایران شناسی دانشگاه ها و مراکز علمی خارج از کشور در دانشگاه علامه طباطبائی گفت: برای من مایه خشنودی است که در کنار شما فرهیختگان عرصه ادب و برگزیدگان زبان شیرین فارسی حضور یافته و از این میراث گران بهای بشری صحبت کنم. او افزود: زبان موهبتی الهی و آیین فرهنگ هر کشوری است. سرزمین وسیع ایران از گذشته های دور علیرغم مظاهر متنوع

از مرزهای کشورمان در نیم قرن گذشته بر عهده وزارت علوم بوده است. در دوران جنگ تحمیلی، مراکز ایران‌شناسی و در کل، گسترش زبان فارسی با موانعی روبرو شد. به این ترتیب است که کمبود استادان باتجربه و آشنا به شیوه‌های زبان دوم، فقدان مواد کمک آموزشی، به روز نبودن منابع درسی، کاهش رفت و آمد استادان و دانشجویان خارجی به ایران و بالعکس از دلایل تضعیف جایگاه بین‌المللی زبان فارسی در آن ایام به شمار می‌رود. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: خوشبختانه در سال‌های اخیر موضوع گسترش زبان و فرهنگ فارسی در زمره سیاست‌های جدی دولت قرار گرفته و روند تجهیز و نظارت بر کرسی‌های زبان‌آموزی و ایران‌شناسی در خارج از کشور رشد قابل ملاحظه‌ای یافته و ایجاد برنامه ایران‌شناسی و نیز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان در ده‌ها دانشگاه دنیا و همچنین راه‌اندازی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری آموزش زبان فارسی را می‌توان پیشرفتی مهم در این زمینه تلقی کرد. دکتر فرهادی گفت: نقش مؤثر ایران، دوستان فرهنگ تمدن ایران، نخبگان خارجی و مهاجران ایرانی که در مغرب زمین سکونت دارند، در گسترش زبان فارسی نباید مورد غفلت قرار گیرد. او خاطرنشان کرد: در خصوص تهیه مطالب آموزشی نیز کوشش‌های ارزنده‌ای در دهه گذشته صورت گرفته است، ولی با وجود تمام تلاش‌هایی که در باب ایران‌شناسی و آموزش زبان و ادبیات غنی فارسی به خارجیان انجام شده است، هنوز بر این باوریم که راه زیادی پیش‌رو داریم. وزیر علوم، تحقیقات و

فناوری در ادامه گفت: امروزه زبان فارسی در همه جهان ریشه دوانده است از شبه قاره هند تا حوزه آسیای مرکزی و قفقاز و در جهان عرب، ژاپن و حتی در کشورهای اروپایی آثار آن مشهود است؛ اما در هر منطقه مشکلات هر یک از گروه‌های مزبور، خاص خود آنهاست که برای رفع هر یک باید متناسب با موقعیت هر منطقه و ملزومات آن اقدام کرد. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت: همچنین در زمینه تدوین فرهنگ لغت آموزشی برای گویندگان دیگر زبان‌ها باید جدیت بیشتری به خرج داد و دستور زبان علمی جامعی مبتنی بر نظریات نوین زبان‌شناختی را پایه‌ریزی کرد و با فراهم آوردن مواد آموزشی مخصوص غیرفارسی‌زبانان پاسخگوی اقبال علاقه‌مندان خارجی به یادگیری این زبان شیرین بود. او افزود: جای خوشبختی است که در این فرصت ایجاد شده جهت برگزاری گردهمایی مدیران گروه‌های زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور، چالش‌های این حوزه بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد و از رهگذر رایزنی دست‌اندرکاران آموزش زبان و ادبیات فارسی به غیر فارسی‌زبانان و نیز تشریک مساعی مسئولان ذی‌ربط، برخی از مسائل رفع می‌شود. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پایان خاطرنشان کرد: خوشبختانه بسیاری از استادان آموزش زبان فارسی و ایران‌شناسی صاحب تجارب علمی بوده و این گردهمایی فرصتی است تا از تلاش‌های آنها تقدیر شود. گفتنی است گردهمایی مدیران گروه‌های زبان فارسی، ایران‌شناسی در دانشگاه‌ها و مراکز علمی

۴۲ کشور دنیا در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می شود.

خارج از کشور طی روزهای ۲۸ و ۲۹ دی ماه با حضور ۸۲ نفر از رؤسای این گروههای آموزشی از



رئیس دانشگاه: گسترش زبان فارسی، گسترش جهان جدید و حکمت تازه در دنیای امروز است

اظهار امیدواری کرد با برگزاری این گردهمایی گامی بلند در گسترش زبان فارسی و همافزایی این زبان تاریخ ساز برداشته شود. او افزود: اگر بخواهیم نظریه‌های جدید علوم انسانی و گام‌های جدیدی را که در فهم پدیده‌های اجتماعی، سیاسی و علوم انسانی برداشته شده، در یک جمله خلاصه کنیم، باید گفت انسان در محیط زبان زندگی می‌کند. پدیده‌های اجتماعی

دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه گفت: گسترش زبان فارسی، گسترش یک جهان جدید، یک حکمت تازه و یک نظام آگاهی دگرگون در دنیای امروز ماست. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر سلیمی در گردهمایی مدیران گروه‌های زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور که به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد،

و انسانی ماهیتی زبان‌مند دارند و برای شناخت این پدیده‌ها راهی جز شناخت پایه‌های زبان شناختی پدیده‌های مختلف وجود ندارد. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه زبان فارسی فقط یک گویش، ادبیات، لغت‌شناسی و یا بستر بیان احساسات در زبان شعر نیست تصریح کرد: زبان فارسی یک جهان است، جهانی که پدیده‌ها و شبکه‌های معنایی متفاوتی در درون آن شکل می‌گیرد و به همین دلیل است که به زعم ما گسترش زبان فارسی، گسترش یک جهان جدید، یک حکمت تازه و یک نظام آگاهی دگرگون در دنیای امروزین ماست. او تأکید کرد: زبان فارسی یک شبکه معنایی و جهانی متفاوت است که گونه دیگر

بیشتر فراهم می‌شود. او افزود: عصر جهانی شدن عصری است که امکان شکوفایی زبان و جهان فارسی و نظام معنایی فارسی را برای علاقه‌مندان به این زبان تاریخ‌ساز فراهم می‌کند. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در خاتمه با بیان پرسشی مبنی بر اینکه چگونه می‌توانیم در عصر



جهانی‌شدن گونه دیگری از زندگی معرفتی را با زبان فارسی در عرصه جهانی مطرح کرده و گسترش دهیم؟ گفتنی است این گردهمایی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل، روسای برخی از دانشگاه‌های ایران و افغانستان، سفیر افغانستان در ایران، استادان زبان و ادبیات فارسی اعزامی از سوی وزارت علوم به دانشگاه‌های خارج از کشور و مدیران گروه‌های زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.



حکمت، اندیشه و زیست اجتماعی در درون آن شکل می‌گیرد. دکتر سلیمی در خصوص جایگاه زبان فارسی در عصر جهانی شدن افزود: در عصر جهانی شدن عرصه گشودگی برای زبان‌هایی همچون زبان فارسی که در درون آنها معرفت ژرف و عمیق اندیشه‌های بلندی نهفته است



دانشگاه علامه طباطبائی
پژوهشکده فرهنگ پژوهی

مدرسه روش تحقیق

علامه طباطبائی

2nd Winter School in Research Methods

۱۶ ساعت	Marie-Hélène Paré	تحلیل داده‌های کیفی (به زبان انگلیسی)
۱۲ ساعت	دکتر محمدسعید ذکایی	نظریه مبنایی (Grounded theory)
۱۲ ساعت	دکتر احمد گل محمدی	روش تحلیل محتوا
۱۲ ساعت	دکتر فائز دین پرست	تحلیل کیفی با نرم افزار Nvivo10
۱۲ ساعت	دکتر محمدجواد غلامرضا کاشی	تحلیل گفتمان

پژوهش آموزش است

برای اطلاعات بیشتر و ثبت نام
به تارنما و یا کانال پژوهشکده
مراجعه فرمایید.

[www. cr.atu.ac.ir](http://www.cr.atu.ac.ir)

[@ATRMS](#)

نشانی: تهران، دهکده المپیک،
پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی،
ساختمان علوم ارتباطات، ط ۲،
پژوهشکده فرهنگ پژوهی

۴۴۷۳۷۶۴۳

زمان برگزاری دوره از ۱۶ به ۳۰ بهمن ماه
ثبت نام از ۱ بهمن ماه

دوره دوم، زمستان ۱۳۹۵

اطلاعیه ثبت نام در مدرسه روش تحقیق علامه طباطبائی

پژوهشکده فرهنگ پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی با هدف تقویت بنیه علمی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، سلسله کارگاه های آموزشی در زمینه روش تحقیق را برگزار می نماید. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این کارگاه آموزشی از سوی پژوهشکده فرهنگ پژوهی با عنوان "مدرسه روش تحقیق علامه طباطبائی" و در قالب برگزاری ۵ کارگاه تخصصی با تدریس استادان صاحب نام این رشته از تاریخ ۱۶ تا ۳۰ بهمن ماه سال جاری برگزار خواهد شد. علاقمندان می توانند به منظور کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به وب سایت www.cr.atu.ac.ir مراجعه نمایند.

برگزاری نشست بین المللی "رسانه‌ها و گفت و گوی فرهنگی ایران و جهان عرب"

پردازند. این نشست تخصصی در پی برگزاری نخستین اجلاس گفت‌وگوی فرهنگی ایران و جهان عرب و با هدف ایجاد زمینه‌ها و بسترهای لازم برای گسترش گفت‌وگوهای فرهنگی، علمی، تخصصی و حرفه‌ای میان استادان و اندیشمندان و روزنامه نگاران ایرانی و جهان عرب برگزار می‌شود. در نشست بین المللی "رسانه‌ها و گفت و گوی فرهنگی ایران و جهان عرب" پس از برگزاری نشست آغازین و عمومی، استادان، اندیشمندان و روزنامه نگاران ایرانی و عرب در سه نشست تخصصی با موضوعات "رسانه‌ها؛ چالش‌ها و مسائل جدید در گفت و گوی فرهنگی ایران و جهان عرب"، "گفت و گوی‌های ایرانی-عربی: اندیشه‌ها، زمینه‌ها، الگوها" و "برنامه‌ای برای آینده: نهادهای علمی و فرهنگی در فرایند گفت و گوی‌های ایرانی-عربی" شرکت و دیدگاه‌ها و نظرهای خود را بیان می‌کنند.

نشست بین المللی "رسانه‌ها و گفت و گوی فرهنگی ایران و جهان عرب" روز یکشنبه سوم بهمن ماه با حضور استادان، اندیشمندان و روزنامه نگاران ایرانی و عرب به میزبانی دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می‌شود. به گزارش روابط عمومی، در این نشست علمی یک روزه که با همکاری دانشکده علوم ارتباطات و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی برگزار می‌شود، دکتر حسین سلیمی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، قهرمان سلیمانی، معاون پژوهشی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، دکتر مهدی فرقانی، رئیس دانشکده علوم ارتباطات، دکتر هادی خانیکی، دبیر علمی نشست و مدیرگروه ارتباطات دانشگاه علامه و نیز جمعی از استادان و صاحب‌نظران حوزه ارتباطات و رسانه‌ها از ایران و برخی کشورهای عربی همچون الجزایر، تونس، عراق، لبنان، سوریه و ... به بیان دیدگاه‌های خود می‌