



ماہنامہ الکترونیک
دانشگاه علامہ طباطبائی
شهریور ماه ۱۳۹۷



فهرست اخبار:

- ۳..... میزبانی دانشگاه علامه از نوزدهمین اجلاس روسای دانشگاه های سطح یک کشور
- ۶..... عضویت دانشجویی دانشگاه علامه در کمیته دانشجویان سازمان فیزوفروم
- ۷..... امضاء تفاهمنامه همکاری دانشگاه با فرمانداری فریدونکنار
- ۸..... افتتاح دفتر جدید مرکز مشاوره و بهداشت روان با حضور مدیر کل مشاوره سازمان امور دانشجویان
- ۱۱..... اختتامیه مدرسه تابستانی آموزش زبان فارسی با حضور معاونان دانشگاه برگزار شد
- ۱۳..... دانشگاه علامه دبیرخانه فعالیت های دانشجویی شبکه دانشگاه های راه ابریشم شد
- ۱۵..... فراخوان پذیرش مقاله در همایش ملی نقد مبانی سلفی گری
- ۱۶..... آکادمی تابستانی دانشگاه، ویژه فرزندان کارکنان علمی و اداری به ایستگاه آخر رسید
- ۱۷..... دیدار هیئتی از دانشگاه های لبنان با رئیس دانشگاه
- ۱۹..... درخشش دانشجویان دانشکده اقتصاد در بیست و سومین المپیاد دانشجویی رشته علوم اقتصادی
- ۲۰..... کسب ۷ رتبه برتر در جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور
- ۲۱..... سخنرانی دکتر سلیمی در اجلاس روسای دانشگاه های سراسر کشور
- ۲۴..... بهبود خدمات آموزشی با انتقال مدیریت های آموزشی به ساختمان علاءالدین بهشتی پردیس مرکزی دانشگاه
- ۲۹..... انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی در نمایشگاه کتاب ارومیه
- ۳۰..... بیست و هفتمین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۳۹۷



میزبانی دانشگاه علامه از نوزدهمین اجلاس روسای دانشگاه های سطح یک کشور

در خصوص مسائل کلان آموزشی و فرهنگی نظام آموزش عالی کشور پرداختند. دکتر حسین سلیمی، رئیس دانشگاه، در افتتاحیه این اجلاس پس از خیر مقدم به روسای دانشگاه های سطح یک کشور، سخنرانی خود را با عنوان «سایه روشن های انسان دانشگاهی» ارائه کرد. وی در تعریف مفهوم انسان دانشگاهی بیان داشت: دانشگاه مدرن نقش متفاوتی برای موجودیت نوینی به نام انسان دانشگاهی خلق کرده است که جایگاه متفاوتی در جامعه داشته و الگوهای رفتاری و اجتماعی مختلفی خلق کرده است. انسان دانشگاهی از سرمایه فرهنگی برخوردار است. این سرمایه که از عادت واره

نوزدهمین اجلاس روسای دانشگاه های سطح یک کشور به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی در مجتمع تفریحی-آموزشی کیش مهر برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، نوزدهمین اجلاس روسای دانشگاه های سطح یک کشور، پنجشنبه یکم شهریورماه به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی در مجتمع تفریحی-آموزشی کیش مهر فریدونکنار برگزار شد. در این دوره علاوه بر روسای دانشگاه های سطح یک کشور، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی و دکتر غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان مهمانان ویژه حضور داشته و به بحث و تبادل نظر

عدالتی آموزشی و پذیرش دانشجوی رانتهی جلوگیری کرده ایم؛ هرم اعضای هیات علمی و نیز نسبت استاد به دانشجو را اصلاح کرده و نیز تعداد قابل توجهی از برنامه های درسی را به روزرسانی کرده ایم. اما در مقابل برنامه ها و رشته های متفاوتی که برآورده کننده نیاز جامعه و برخاسته از اندیشه های جامعه دانشگاهی باشد هنوز در دانشگاه ما پدیدار نشده است؛ سبک ها و شیوه های متفاوت آموزشی که منطبق بر نیازهای جامعه باشد هنوز شکل نگرفته و نیز مکاتب علمی متفاوت، جز در برخی موارد محدود در چند دانشکده، همچنان بوجود نیامده و بسیاری از گروه های ما تکرارکننده مطالب عمومی علمی هستند.



رئیس دانشگاه با اشاره به اینکه دانشگاه در سال های اخیر توانسته در راستای تقویت هویت پژوهشی گام های موثری بردارد افزود: افزایش تولیدات علمی در حوزه مقالات و کتب و نظریه پردازی، کسب رتبه نخست در برگزاری کرسی های نظریه پردازی کشور با بیش از ۲۰۰ کرسی در طول چهار سال، برگزاری مستمر نشست های حل مسائل کشور، تقویت ارتباط دانشگاهی با جهان و افزایش ۳۰۰ برابری قراردادهای پژوهشی با دستگاه های اجرایی کشور بخشی از اقدامات مهم دانشگاه در این زمینه بوده است. اما در حوزه پژوهشی ضعف های

های خاص زیست اجتماعی او برمی خیزد جایگاه اجتماعی و گروه اجتماعی متفاوتی را برای او خلق کرده است.

حسین سلیمی در ادامه شکل گیری هویت انسان دانشگاهی در ایران را مورد تردید و پرسش قرار داده و بیان داشت: آیا پدیده و مفهوم انسان دانشگاهی در جامعه کنونی ایران شکل گرفته است؟ آیا مدل رفتاری و سبک زندگی متفاوتی که خالق گونه ایرانی انسان دانشگاهی است در کشور ما پدید آمده است؟ آیا این گروه اجتماعی متفاوت و مستقل با ویژگی های متفاوت آن توانسته است به پایداری و اثرگذاری اجتماعی برسد؟ آیا هویت دانشگاهی برای برساختن انسان دانشگاهی تراز شکل گرفته است؟ رئیس دانشگاه برای پاسخ به این پرسش و تردید، دانشگاه علامه طباطبائی را به عنوان یک نمونه در نظر گرفته و شکل گیری چنین هویتی در این دانشگاه را در راستای این گزاره ها مورد پرسش قرار داد: آیا در دانشگاه علامه توانسته ایم در عرصه آموزش و پژوهش هویت علمی خویش را عرضه کنیم؟ آیا جامعه دانشجویی ما این هویت دانشگاهی را درک کرده و آنرا در ساختار آگاهی خود جای داده است؟ آیا توانسته ایم در نظام تصمیم گیری و اجرائی دولت جایگاه درخوری بیابیم؟

وی با بررسی نقاط قوت و ضعف دانشگاه در این شاخص ها، اظهار داشت: ما در حوزه های آموزش و پژوهش گام های موثری در ساماندهی به این هویت دانشگاهی برداشته ایم اما همچنان دچار آسیب ها و نقاط ضعف هایی هستیم. ما در حوزه آموزش توانسته ایم به شکل موفقیت آمیزی بانی و مجری دوره های مهارت افزائی مکمل باشیم؛ همچنین با اصلاح شیوه پذیرش دانشجو از بی

احساس ناامنی و عدم حمایت اجتماعی، نارضایتی از زندگی، بدبینی به آینده زندگی خود، نگرانی از نداشتن شغل خوب، و خشونت به طور خاص در زیرشاخص درگیری لفظی با دیگران بدتر نیز شده است. ما باید برای ایجاد و حفظ هویت انسان دانشگاهی در ساختار ذهنی دانشجویان، امید به آینده و امکان حل مشکلات اقتصادی از طریق تحصیل و علم را در آنها تقویت کنیم؛



به عنوان حامی در زندگی فکری و اجتماعی آنها ایفای نقش کنیم؛ حس تعلق ملی و باورهای مذهبی را با توجه به شرایط نوین جهانی در آنها تقویت کنیم و از همه مهتر برای تنش و خشونت کلامی آنها چاره ای بیاندیشیم. وی قوام هویت انسان دانشگاهی در ارتباطش با دولت را در گرو یافتن هویت حل مشکل و کمک کارشناسی و ساختاری به دولت دانست که می بایست جایگزین هویت اپوزیسیون دانشگاهی شود و بیان داشت: برای قوام چنین هویتی لازم است اقداماتی در دستور کار قرار گیرد از جمله شکل دادن به سامانه های رصد، تحلیل و راه حل به عنوان کارگروه های ثابت متخصصان دانشگاه های برتر، ایجاد ارتباط مستمر و ارگانیک با دولت، ارائه گزارش های مستمر و دائمی به رئیس جمهور معاون اول و وزرا و شوراهای تخصصی کلان، و جریان سازی رسانه های برای تبیین درست مسائل و هدایت افکار

جدی نیز داریم از جمله در کمی گرایی در انتشار مقاله و عدم توجه به نیازهای بنیادین کشور، فقدان مکتب فکری و مبانی اندیشگی خاصی که به تشخص تحقیقات منتشره از سوی استادان و دانشجویان دانشگاه علامه بیانجامد، فقدان استنادهای متعدد که گویای تأثیر تحقیقات انجام شده در جامعه علمی کشور باشد، کمبود پژوهش ها و مقالات بین المللی، عدم توجه دستگاه های اجرایی به راه حل های برآمده از پژوهش های دانشگاه و نیز عدم ارائه رهاوردهای علمی استادان دانشگاه به جامعه فکری کشور. حسین سلیمی با تأکید بر اینکه مهمترین شاخص شناسائی هویت دانشگاهی، شناخت گرایش ها و نگرش های جامعه دانشجویی است، به نتایج پژوهشی ارجاع داد که بر روی ۸۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی به روش نمونه گیری طبقه ای نسبی (برحسب جنسیت، دانشکده و مقطع تحصیلی) در اردیبهشت سال ۹۵ انجام شده و نتایج آن در ۹ بخش برنامه ها و فعالیت ها، وضعیت تحصیلی و آموزشی، وضعیت حمایت اجتماعی، وضعیت اعتقادات مذهبی، ملیت، نارضایتی و نگرانی، مصرف مواد، خشونت و آزار عاطفی و ازدواج ارائه شده است و اظهار داشت: نتایج این پژوهش گویای وضعیت کنونی دانشجویان و دغدغه هایشان است. این نتایج نشان می دهد که وضعیت حمایت اجتماعی، نارضایتی و نگرانی و البته خشونت و آزار عاطفی مهمترین حوزه هایی است که وضعیت دانشجویان در آنها نگران کننده است. مطالعه تکمیلی پژوهشگران ما در دانشگاه علامه در چند ماه گذشته و پس از بحران های مالی اخیر کشور که توسط نظرسنجی تلفنی انجام شده نشان می دهد که وضعیت این شاخص ها به ویژه در شاخص های

عمومی کشور. حسین سلیمی در نتیجه گیری بحث خود اظهار داشت: هویت انسان دانشگاهی در ایران، نیازمند بازشناسی و تغییر است و چه بسا در دشواری ها و وجود تهدیدها، دانشگاه با توجه به رسالت ذاتی خویش و نیز با تکیه بر توانمندی هایش بتواند فرصت ها را در پس تهدیدها دریابد و در این دوران سختی با سختکوشی آگاهانه و تثبیت نقش و جایگاه خود در جامعه، به نحو شایسته ای این هویت را مورد بازشناسی و بازسازی قرار دهد. لازم به ذکر است در افتتاحیه این اجلاس حجت الاسلام جلالی، امام جمعه و محمد مهدی نصیری کناری،

فرماندار شهرستان فریدونکنار حضور یافته و ضمن خیر مقدم به روسای دانشگاه های سطح یک کشور، با تبیین ظرفیت ها و امکانات این شهرستان از این دانشگاه ها در بهبود وضعیت توسعه و کمک به حل مسائل این شهرستان طلب مشارکت کردند. نوزدهمین اجلاس روسای دانشگاه های سطح یک کشور از ساعت ۸ صبح پنجشنبه اول شهریور ماه به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی و در مجتمع تفریحی-آموزشی کیش مهر، با حضور معاونین آموزشی و فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آغاز شده و تا ساعت ۲۰:۳۰ همان روز ادامه یافت.

آموزش
و
پژوهش



عضویت دانشجویی دانشگاه علامه در کمیته دانشجویان سازمان فیزوفروم

چهاردهمین نشست فدراسیون بین المللی ورزش های دانشگاهی (فیزوفروم ۲۰۱۸) با حضور تیم دانشگاهی از ایران و همراهی دانشجوی دکتری تربیت بدنی دانشگاه علامه طباطبائی ۱۴ لغایت ۲۰

مرداد ماه سال جاری در شهر کراسنویارسک کشور روسیه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این نشست که با حضور ۱۰۷ نفر از نمایندگان دانشگاه های ۳۶ کشور برگزار شد؛ مهدیه سراجی،

دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه علامه طباطبائی به همراه دکتر علیرضا قنبری عضو هیئت علمی دانشگاه بجنورد و یک دانشجوی دکتری تربیت بدنی از دانشگاه تهران به عنوان نمایندگان فدراسیون ورزش های دانشگاهی ایران در نشست شرکت داشتند. در این نشست امسال که با شعار «فیزو ستاره های امروز، رهبران فردا» به منظور تربیت نسل جدید رهبران ورزشی طراحی شده بود به موضوعات و مباحثی از جمله رهبری نوآورانه، برابری جنسیتی، تحصیل و ورزش، حاکمیت در ورزش، مدیریت داوطلبان و مدیریت پروژه پرداخته شد. همچنین در

این نشست مهدیه سراجی برای عضویت در کمیته دانشجویان سازمان فیزوفروم و حضور در رویدادهای آتی انتخاب شد. لازم به ذکر است علاوه بر حضور مسئولان فیزو و کمیته اجرایی یونیورسیاد زمستانی ۲۰۱۹، مسئولان و شخصیت های بین المللی از قبیل جان میستر (عضو کمیته بین المللی المپیک)، ریچارد شایو (استاد دانشگاه ایندیانا)، مادلنا باتورینا (مسئول برنامه داوطلبان در جام جهانی ۲۰۱۸)، لارا کاپرانیکا (استاد دانشگاه رومو فورو ایتالیا) و دلیس میلی (استاد دانشگاه فلوریدا مرکزی) حضور داشتند.



امضاء تفاهمنامه همکاری دانشگاه با فرمانداری فریدونکنار

دانشگاه علامه طباطبائی در زمینه های ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناوری و کارآفرینی با فرمانداری فریدونکنار تفاهمنامه امضاء کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در حاشیه برگزاری نوزدهمین اجلاس روسای دانشگاه های سطح یک کشور که به

میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی در محل مجتمع تفریحی-آموزشی کیش مهر برگزار شد، دانشگاه علامه طباطبائی در زمینه ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناوری و کارآفرینی با فرمانداری فریدونکنار تفاهمنامه امضاء کرد. در این تفاهمنامه

که در عصر جمعه مورخ دوم شهریورماه در محل مجتمع تفریحی- آموزشی کیش مهر به امضاء دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و محمدمهدی نصیری کناری فرماندار فریدونکنار رسید، دانشگاه با توجه به ظرفیت های علمی و پژوهشی خود ارائه خدماتی همچون برگزاری دوره های آموزشی تخصصی آزاد به ویژه در زمینه های

گردشگری و محیط زیست، انجام پروژه های پژوهشی با موضوعات مرتبط با مسائل شهرستان فریدونکنار، هدایت پایان نامه ها و رساله های دکتری با موضوعات مرتبط با شهرستان فریدونکنار، حمایت از اشتغال و کارآفرینی، و فراهم آوردن دسترسی به منابع علمی دانشگاه برای علاقمندان در شهرستان فریدونکنار را پیشنهاد و تعهد کرده است.



افتتاح دفتر جدید مرکز مشاوره و بهداشت روان با حضور مدیر کل مشاوره سازمان امور دانشجویان

همزمان با هفته دولت دفتر جدید مرکز مشاوره دانشگاه با حضور رئیس دانشگاه و مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان ۶ شهریورماه جاری افتتاح شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این مراسم که با حضور معاونان دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی، مدیران و مسئولان

حوزه دانشجویی دانشگاه برگزار شد، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه ضمن تأکید بر اهمیت نقش و کارایی مشاوره در سلامت و آرامش روحی جامعه گفت: بهره بردن از مشاوره در زمینه های مختلف زندگی برای همه افراد لازم است و مراجعه به مشاور از نشانه های انسان سلامت و با فکر است، چراکه فرد

این مراسم را نشان از اهتمام ویژه به این مهم برشمرد و افزود: امیدواریم با ادامه پشتیبانی و حمایت‌ها شاهد ارتقا روزافزون فعالیت‌های مشاوره در دانشگاه باشیم. سپس خانم دکتر صادقی مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان در سخنانی با تقدیر از حمایت‌های ریاست دانشگاه و تلاش‌های معاون دانشجویی و مدیر مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشگاه در کسب موفقیت‌های پی‌درپی مرکز مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی و ارتقا فعالیت‌های آن گفت: آن چیزی که برای دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم اهمیت دارد توجه خاص به طرح‌های تحولی فوق‌العاده است از جمله خدمات متنوع مراکز مشاوره از قبیل ارتقا، پیشگیری و مداخله که امیدواریم با همکاری و تعامل روزافزون، توانمندتر از قبل این خدمات ارائه گردد. او اضافه کرد: یکی از چیزهایی که به فعالیت‌های یک مرکز مشاوره اعتبار می‌بخشد ساختار مستقل بخش اداری و داشتن فضای مناسب و دسترسی است که خوشبختانه در طی بازدید که از ساختمان جدید این مرکز داشتیم این موارد مهم به‌دقت موردتوجه قرار گرفته و پیش‌بینی شده است. دکتر صادقی ابراز امیدواری کرد با توجه به جایگاه، اعتبار و صاحب نامی دانشگاه علامه طباطبائی در زمینه رشته روان‌شناسی و مشاوره در سطح کشور تعامل و همکاری بیشتری را در بهره‌گیری از خدمات تخصصی این مرکز و در ارتباط با دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان شاهد باشیم. در ادامه این مراسم دکتر سلیمی بجستانی معاون دانشجویی دانشگاه نیز به ارائه گزارشی از فعالیت‌های مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشگاه پرداخت و گفت: در طی سال‌های اخیر با حمایت‌ها و مساعدت‌های ریاست محترم دانشگاه این مرکز، ۴ سال رتبه نمونه

به این وسیله می‌خواهد از تخصص و فکر دیگری برای بهبود شرایط زندگی خود بهره گیرد. رئیس دانشگاه با اشاره به حرکت‌های روبه‌جلو در حوزه خدمات دانشجویی در طی ۵ سال گذشته گفت: در این مدت بر طبق رویکرد حمایتی از کلیه خدمات دانشجویی، شاهد رشد بسیار خوبی در این حوزه بوده ایم که امیدواریم این حرکت رو به رشد ادامه یابد. دکتر سلیمی در بخش دیگری از سخنانش با بیان ظرفیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی در زمینه خدمات مشاوره‌ای بیان داشت: خوشحالیم که دانشگاه در حوزه مشاوره گروه آموزشی خاص دارد و استادان برجسته رشته مشاوره بدون کوچک‌ترین چشمداشتی ارائه این خدمت را در دانشگاه دنبال می‌نمایند.



او با تأکید بر ضرورت نوآوری در خدمات مرکز مشاوره افزود: امیدواریم با پیگیری همکاران و فراهم شدن زیرساخت‌ها، امکان رشد و توسعه هر چه بیشتر خدمات این حوزه به مراجعان داخل و خارج از دانشگاه از طریق تأسیس شعب تحت پوشش و نیز ارائه مشاوره آنلاین در آینده نزدیک فراهم گردد. رئیس دانشگاه در پایان سخنانش با تقدیر از حمایت‌های رئیس سازمان دانشجویان از فعالیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی حضور مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان در

کشوری و ۴ مرتبه نیز مشاوره فعال را در بین دانشگاه‌های کشور کسب نموده است. او میزان مراجعه به این مرکز را حدود ۴۲۰ مورد در طی یک ماه اعلام کرد و افزود: علاوه بر مراجعات به مرکز در سطح دانشکده‌های اقتصاد، ادبیات و علوم اجتماعی که خارج از محدوده پردیس مرکزی دانشگاه هستند در سطح کلیه خوابگاه‌های دانشجویی مشاوران این مرکز حضور داشته و پاسخگوی نیاز دانشجویان می‌باشند.



در ادامه دکتر فرح‌بخش نیز در سخنانی رویکرد فعالیت‌های مرکز مشاوره دانشگاه را رشد نگر و در جهت امکان تسهیل در دسترسی به این خدمات برای دانشجویان برشمرد و افزود: مسئولیت سلامت روان دانشجویان بر عهده مرکز مشاوره دانشگاه است و در راستای انجام این وظیفه نباید دانشجو به حال خود رها شود. او اضافه کرد: سلامت روان موضوعی

سامانمند است و مجموعه بخش‌ها و مشاغل در دانشگاه در ایجاد و برقراری این آرامش نقش دارند. او به اقدامات انجام‌شده در این خصوص اشاره و تصریح کرد: شناسایی عوامل مرتبط با این مهم در سطح دانشگاه و پیش‌بینی دوره‌های آموزشی در این خصوص برای بخش‌های مختلف از جمله موارد مورد تأکید این دفتر در ایجاد آرامش دانشجویان است. مدیر مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشگاه اجرای طرح حمایت عاطفی از دانشجویان جدیدالورود را از برنامه‌های این مرکز در آغاز سال جدید تحصیلی اعلام کرد و بیان داشت: با استفاده از مشاهدات سال‌های گذشته در سطح خوابگاه‌های دانشجویی اجرای این طرح را در ابتدای سال جدید تحصیلی با اعزام مشاوران مرکز به خوابگاه‌های دانشجویی برای انطباق دانشجویان با شرایط جدید و انجام حمایت‌های عاطفی و پیشگیری از افت تحصیلی و مسائل و بحران‌های عاطفی حاصل از آن دنبال خواهیم کرد. لازم به ذکر است است، دفتر جدید مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشگاه با اختصاص ۸ اتاق برای انجام انواع مشاوره‌ها به مراجعان و نیز اختصاص بخش پذیرش به صورت مجزا واقع در ساختمان معاونت دانشجویی واقع شده است. این مرکز در حال حاضر با بهره‌مندی از حضور ۳۰ مشاور و مددکار، روانشناس و روانپزشک آماده ارائه خدمات به دانشجویان، کارکنان و استادان در حوزه‌های مشاوره خانواده، مشاوره تحصیلی، مشاوره آموزشی، خدمات روانشناسی بالینی، روانسنجی، روانپزشکی و مددکاری اجتماعی است.



اختتامیه مدرسه تابستانی آموزش زبان فارسی با حضور معاونان دانشگاه برگزار شد

آموخته است. او افزود: شاید به ندرت این ویژگی در سایر زبان ها قابل مشاهده باشد. دکتر علمی با اشاره به این ویژگی خاص زبان فارسی در مقایسه با سایر زبان ها خطاب به فارسی آموزان تصریح کرد: با این دوره یادگیری و استمرار آن، این توانایی را کسب نموده اید که علاوه بر آشنایی با زبان، فرهنگ و تاریخ ایران امروز به عمق تاریخ ایران نیز سفر نمایید. دکتر علمی سپس با بیان قطعه شعری از اشعار سعدی با عنوان «بنی آدم اعضای یکدیگرند که در آفرینش زیک گوهرند» «چو عضوی به درد آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار» «تو که از محنت دیگران بی

مراسم اختتامیه اولین مدرسه تابستانی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان در مرکز «آزفا» دانشگاه علامه طباطبائی با حضور معاونان دانشگاه و مسئولان مرکز «آزفا» دانشگاه چهارشنبه ۷ شهریورماه در محل تالار شورای کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر حمیدرضا علمی یزدی معاون پژوهشی دانشگاه در این مراسم در سخنانی با بیان ویژگی های زبان فارسی گفت: اگر کسی زبان فارسی امروز را بیاموزد، زبان فارسی شاعران بزرگ ایرانی همچون ناصرخسرو، سعدی، حافظ، مولانا و فردوسی را

او در پایان سخنانش از کلیه برگزارکنندگان این مدرسه و از همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت امورخارجه، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در برگزاری این دوره تقدیر کرد. در ابتدای این مراسم دکتر رضامراد صحرایی سرپرست مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه به ارائه گزارشی از برپایی این دوره پرداخت. او با اشاره به سیاست های کلی دانشگاه در خصوص توسعه و گسترش روابط علمی بین المللی گفت: مدرسه تابستانی زبان فارسی، نخستین تجربه دانشگاه علامه طباطبائی بعد از تاسیس مرکز آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان است.



دکتر صحرایی ادامه داد: ۳۵ زبان آموز از ۱۱ کشور: چین، آلمان، بلژیک، قزاقستان، روسیه، کره جنوبی، هلند، اسپانیا، عراق، لهستان و ارمنستان شرکت داشتند به مدت یک ماه از تاریخ ۹ مرداد در ۴ سطح نوآموز، مقدماتی، پیش میانی و میانی به فراگیری زبان فارسی پرداختند. او در ادامه اضافه کرد: علاوه بر دوره های آموزشی پیش بینی شده که به مدت ۸۰ ساعت برگزار شد، فوق برنامه هایی از جمله دوره آشنایی با صنایع دستی و خوش نویسی خط فارسی، بازدید از مکان های تاریخی و تفریحی شهر تهران و عزیمت به یک سفر چهارروزه در مسیر جاده ابریشم و بازدید از شهرهای کاشان، اصفهان، نطنز و روستای

غمی نشاید که نامت نهند آدمی» به تشریح تمدن و پیشینه تاریخی و فرهنگی ایرانیان پرداخت و گفت: این شعر گویای غنای فرهنگ و نوع دوستی ایرانیان است. او افزود: اتحاد همه ملت های دنیا، برابری انسان ها، حق و تکلیف در بهره مندی از حقوق برابر در جنبه های مختلف زندگی در این کلام سعدی نهفته است که بر سر درب سازمان ملل متحد قرار گرفته است.



معاون پژوهشی دانشگاه با اشاره به طنز مطرح شده توسط یکی از فارسی آموزان در بخش ابتدایی این مراسم گفت: بر اساس کتاب های مستشرقین روحیه جانه زنی ایرانی ها نشانه دقت ایرانیان در منافع ملی است چرا که ایرانیان نفع ملی خود را با چیزی معامله نخواهند کرد، اما به پای دوستی تخفیف خواهیم داد.



اجتماعی دانشگاه و مسئولان «آزفا» به فارسی
آموزان اهدا شد.

ابیانه و مکان‌های تاریخی آن نیز انجام شده است.
در پایان این مراسم گواهینامه های پایان دوره با
حضور معاونان، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و



دانشگاه علامه دبیرخانه فعالیت های دانشجویی شبکه دانشگاه های راه ابریشم شد

برگزار شد، قرارداد انتقال دبیرخانه فعالیت های
دانشجویی شبکه دانشگاه های راه ابریشم به امضای
میان دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه و پروفسور
سان دونگ هوانگ، دبیرکل این شبکه رسید.
همچنین در این مجمع دانشگاه علامه طباطبائی به
عضویت هیات مدیره این شبکه نیز درآمد.

دبیرخانه فعالیت های دانشجویی شبکه دانشگاه
های راه ابریشم در گردهمایی سالانه مجمع عمومی
این شبکه به امضای رئیس دانشگاه علامه طباطبائی
و دبیر کل آن رسید.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در گردهمایی
سالانه مجمع عمومی دانشگاه های راه ابریشم که
تاریخ ۸ و ۹ شهریورماه جاری در شهر ونیز ایتالیا



رئیس دانشگاه در سخنرانی خود در این مجمع با اشاره به پیشینه تاریخی بلندمدت ایران در طول جاده های باستانی ابریشم، آمادگی دانشگاه علامه طباطبائی را برای برگزاری جشنواره های گوناگون دانشجویی به منظور آشنایی نسل آینده کشورهای مختلف با جاده ابریشم اعلام کرد. در گردهمایی امسال از باقر نصیر، دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات منطقه ای موسسه اکو نیز به عنوان عکاس برنده مسابقه عکاسی راه ابریشم با موضوع "نقاب" نیز تجلیل به عمل آمد.



همچنین در انتخابات بخش دانشجویی این شبکه، مرضیه مداحی، دانشجوی دکتری مطالعات ترجمه دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی به عنوان رئیس مجمع دانشجویی شبکه دانشگاه های راه ابریشم برگزیده شد. لازم به ذکر است پیشنهاد دانشگاه علامه طباطبائی برای برگزاری سومین همایش بین المللی مشترک با شبکه دانشگاه های راه ابریشم در سال ۲۰۱۹ با محوریت دریای خزر و جایگاه تاریخی آن در جاده های ابریشم، به تصویب رسید.

فراخوان پذیرش مقاله در همایش ملی نقد مبانی سلفی گری

همایش ملی نقد مبانی سلفی گری (مبانی فلسفی، عرفانی، کلامی، فقهی و رویکرد های تطبیقی) ۱۳ اسفند ماه سال جاری در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می شود. دکتر حسام الدین خلعتبری عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی و دبیر علمی این همایش در گفتگو با روابط عمومی دانشگاه ضمن اعلام خبر گفت: این همایش با هدف بررسی علمی مبانی تفکر سلفی گری، نوسلفی گری و نیز مطالعات تطبیقی مبانی این تفکر در حوزه جامعه شناختی، روانشناختی و انقلاب اسلامی در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می گردد. عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی این همایش یک روزه را در راستای دستیابی به یکی از اهداف بلند انقلاب اسلامی ایران که گستره ی آن گسترده تر از جمهوری اسلامی ایران است برشمرد و اضافه کرد: این مهم از طریق بحث منطقی و نقد عالمانه ی دیگر دیدگاه های موجود و رقیب در جهان اسلام امکان پذیر است.

**همایش ملی
نقد مبانی سلفی گری**

۱- چیستی و ماهیت شناسی سلفی گری
۲- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی
۳- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی
۴- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی
۵- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی
۶- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی
۷- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی
۸- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی
۹- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی
۱۰- مبانی و ایجاد فلسفی - عرفانی

تاریخ همایش: دوشنبه ۱۳ اسفند ۹۷

• مهلت آذرین ارسال چکیده: دوشنبه ۶ مهر
• اعلام نتیجه داوری چکیده: مقالات سه شنبه ۲۴ مهر
• شروع ارسال مقالات کامل: چهارشنبه ۲۵ مهر
• آذرین مهلت ارسال مقالات: دوشنبه ۱۲ آذر
• اعلام نتایج: مقالات: دوشنبه ۲۶ آذر
ایمیل: cbs@atu.ac.ir
hkhalat.atu.ac.ir

ملاحظات پژوهش علمی پژوهشی و مقالات پژوهشی در مجموعه مقالات چاپ می شود

آدرس محل برگزاری: بزرگراه شهید چمران، سعادت آباد، بوار فرسا (روبروی دانشگاه اسلام صانع ع)
خیابان علامه جوادی، دانشگاه الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه علامه طباطبائی، لاله شهید عضدی



آکادمی تابستانی دانشگاه، ویژه فرزندان کارکنان علمی و اداری به ایستگاه آخر رسید

ورزشی و آموزشی برای گروه های مختلف سنی در ایام تابستان برگزار شد. از جمله رشته های ورزشی که در این دوره آموزش داده شد، می توان به فوتسال، شنا، اسکیت و فعالیت های فوق برنامه دیگر اشاره کرد.

آکادمی تابستانی دانشگاه علامه طباطبائی که از تیرماه آغاز شده بود، ظهر امروز با تقدیر از نفرات برگزیده در رشته های مختلف ورزشی به پایان رسید. این آکادمی به همت مدیریت تربیت بدنی دانشگاه و جهت پر کردن اوقات فراغت فرزندان کارکنان علمی و اداری برگزار شده بود. طی این دوره، کلاس های





دیدار هیئتی از دانشگاه های لبنان با رئیس دانشگاه

هستند. رئیس دانشگاه در ادامه به معرفی دانشگاه و ظرفیت های موجود آن پرداخت و آمادگی این دانشگاه را برای همکاری در زمینه های مختلف از جمله: ایجاد زمینه انجام فرصت های مطالعاتی، پروژه های تحقیقاتی مشترک، کارگاه های آموزشی و فعالیت های آموزشی اعلام کرد. او در ادامه افزود: امیدواریم که استادان لبنانی در فعالیت های آموزشی مشترک خود دانشگاه علامه طباطبائی را در اولویت قرار دهند. دکتر سلیمی سپس به اهمیت توجه استادان دانشگاه علامه طباطبائی به نظریات مطرح شده در دنیا در رشته های مختلف تخصصی اشاره داشت و افزود: بر اساس سیاست های دانشگاه، در همه دانشکده ها و مراکز پژوهشکده های این دانشگاه، استادان تلاش می کنند ضمن آشنایی با نظریات روز دنیا، خود نیز نظریه پردازی نمایند و

هیئتی متشکل از ۳۰ استاد از دانشگاه های مختلف لبنان ۱۷ شهریورماه با حضور در پردیس مرکزی دانشگاه با دکتر سلیمی رئیس دانشگاه دیدار و گفتگو کردند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر سلیمی در این دیدار ضمن خیر مقدم به میهمانان، حضور آنان را در دانشگاه علامه طباطبائی فرصتی مطلوب برشمرد. او با اشاره به مژین بودن نام این دانشگاه با نام فیلسوف معاصر علامه طباطبائی (ره) گفت: این شخصیت برجسته توانست راه حل جدی برای بسیاری از مسائل دنیای امروز و جهان اسلام ارائه نماید. او افزود: نام علامه طباطبائی (ره) برای اعضای این دانشگاه یک نام نمادین است، به این معنا که استادان و دانشجویان این دانشگاه فقط به دنبال تقلید سخنان دیگران نیستند، بلکه به دنبال طرح اندیشه ها، نظریات تازه و خلق تفکرات جدید

اندیشه ها و تحقیقات شان بر اساس یافته های خودشان باشد.



او در ادامه تصریح کرد: دنیای امروز در شرایطی متحولی قرار دارد که صرفا نمی توان با نظریه هایی که در بخش دیگری از دنیا تولید می شود به درک و حل آن پرداخت. رئیس دانشگاه خاطر نشان کرد: همه موظفند که به نظریات غربی مسلط باشند ولی مجاز نیستند به آن اکتفا نمایند، او افزود: به دنبال این هستیم تا دانشجویانی تربیت نماییم که تنها اندیشه های دیگران را تقلید ننمایند بلکه خود مولد باشند.



رئیس دانشگاه در ادامه ضمن اشاره به سیاست های توسعه روابط علمی بین المللی دانشگاه آمادگی دانشگاه را برای همکاری با دانشگاه های لبنانی در زمینه های مختلف اعلام کرد و افزود: برای همکاری و تعامل با دانشگاه های دیگر و اشتراک داشته ها

آمادگی کامل داریم. در این دیدار چند استاد از هیات حاضر به معرفی دانشگاه های خود پرداختند و خواستار توسعه روابط آموزشی و پژوهشی با دانشگاه علامه طباطبائی شدند.



لازم به ذکر است این هیئت دانشگاهی متشکل از استادانی از دانشگاه های وجده، لبنان، المیادین، دانشگاه بیروت، دانشگاه لبنان_صیدا، دانشگاه علوم- طرابلس، دانشگاه لبنان- الحدث بودند که از دانشکده مدیریت و حسابداری، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و نیز از موزه دانشگاه بازدید نمودند.





درخشش دانشجویان دانشکده اقتصاد در بیست و سومین المپیاد دانشجویی رشته علوم اقتصادی

۱۳۹۳ گرایش اقتصاد صنعتی لازم به ذکر است المپیاد دانشجویی هرساله از سوی سازمان سنجش آموزش کشور ویژه دانشجویان سال سوم به بالای دوره کارشناسی در ۱۷ رشته تحصیلی و به دو صورت متمرکز و غیرمتمرکز برگزار می‌شود و برگزیدگان مرحله اول المپیاد پس از رقابت در مرحله نهایی می‌توانند از تسهیلات در نظر گرفته شده استفاده نمایند. درخشش دانشجویان دانشکده اقتصاد و کسب رتبه‌های برتر آنان را در بیست و سومین المپیاد دانشجویی علوم اقتصادی تبریک عرض نموده و توفیقات روزافزون را از درگاه خداوند متعال برایشان خواستاریم.

۳ دانشجوی دانشکده اقتصاد در بیست و سومین المپیاد دانشجویی کشور در رشته علوم اقتصادی و در رقابت با دانشجویان شرکت کننده موفق به کسب افتخار شدند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در مرحله نهایی بیست و سومین المپیاد دانشجویی کشور در رشته علوم اقتصادی که در شهریورماه جاری برگزار شد، ۳ دانشجوی مقطع کارشناسی دانشکده اقتصاد موفق به کسب افتخار برای دانشگاه به این شرح شدند: رتبه اول المپیاد: وحید دهقانی ورودی سال ۱۳۹۳ گرایش اقتصاد نظری، رتبه سوم المپیاد: هانیه حسن‌شاهی ورودی سال ۱۳۹۳ گرایش اقتصاد نظری، رتبه هفتم المپیاد: حانیه نصرالهی ورودی سال



کسب ۷ رتبه برتر در جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور

۸۰ نفر از کارشناسان دانشگاه‌ها برگزار شد. تبادل نظر و هم‌اندیشی کارشناسان و برگزاری کارگاه تخصصی «راهکارهای ارتقای فعالیت‌های قرآنی در دانشگاه‌ها» و «کارگاه گفت‌وگوهای قرآنی در دانشگاه‌ها» از برنامه‌های این نشست بود. رتبه‌های کسب‌شده در سی و سومین جشنواره سراسر قرآن و عترت به این شرح است: فاطمه بیگدلی رتبه اول رشته آشنایی با سیره معصومین (ع)، رقیه حسنلو رتبه اول رشته ترتیل، سید حامد حسینی رتبه دوم رشته ترتیل، حسین سخنی رتبه دوم رشته ترجمه و تفسیر قرآن، فاطمه سادات میر هاشمی رتبه دوم رشته نهج‌البلاغه، آرزو سبزواری رتبه سوم رشته شعر، حسین نوروزی کارشناس، برگزیده فعالیت‌های قرآنی و دینی.

سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور با کسب ۷ رتبه برتر از سوی دانشجویان و کارشناسان قرآن و عترت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی به کار خود پایان داد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، سی و سومین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های کشور با حضور ۴۵۰ دانشجو از دانشگاه‌های سراسر کشور و در رشته‌های حفظ پنج، ده، بیست جزء و کل قرآن کریم، قرائت، تحلیل، تحقیق و همچنین اذان، دعا و مناجات، مفاهیم نهج‌البلاغه، صحیفه سجادیه، حفظ موضوعی قرآن، آشنایی با ترجمه و تفسیر قرآن، در دو بخش آقایان و بانوان با میزبانی دانشگاه زنجان برگزار شد. همچنین هم‌زمان با این جشنواره قرآنی، اولین نشست تخصصی کارشناسان دینی و مذهبی دانشگاه‌های سراسر کشور با حضور بیش از



سخنرانی دکتر سلیمی در اجلاس روسای دانشگاه های سراسر کشور

آزاداندیشی در دانشگاه ها شده اند انتقاد کردند پس باید فضا را برای این مسیر باز کرد. بیش از هرزمانی به ارتباط ارگانیک دانشگاه ها با دولت و سایر دستگاه های اجرایی نیاز داریم؛ رئیس دانشگاه با تأکید بر این که دانشگاه ها به اندازه ای در مشکلات بودجه ای و فشارهای سیاسی قرار گرفته اند که مأموریت اصلی خود را فراموش کرده اند، گفت: امروز بیش از هرزمانی به ارتباط ارگانیک دانشگاه ها با دولت و سایر دستگاه های اجرایی نیاز داریم؛ چراکه نیمی از نیروی انسانی و نیاز فکری در دانشگاه ها وجود دارد و باید با شکل گیری یک ارتباط ارگانیک این ظرفیت و پتانسیل در اختیار دولت قرار گیرد. این در حالی است که به لحاظ ساختار بودجه ای یا سیاست گذاری از پتانسیل این مراکز در دولت استفاده نمی شود. مأموریت اصلی این مراکز را فراموش کرده ایم؛ او در ادامه اضافه کرد: وقتی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه و به نقل از خبرگزاری ایسنا، نشست روسای دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشگاه ها و پارک های علم و فناوری سراسر کشور صبح امروز، دوشنبه ۱۹ شهریور، با میزبانی دانشگاه علم و صنعت برگزار شد. در این نشست دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در سخنانی با تشریح و تبیین فضای کلی دانشگاه ها به بیان مطالبی پرداخت. او توجه به فراهم آوردن زیرساخت های لازم برای آزاداندیشی را یادآور شد و بیان داشت: یک بار برای همیشه تصمیم گرفتیم نیروی انتظامی وارد دانشگاه ها نشود که البته نتایج مطلوب آن را دیدیم ولی باید یک بار برای همیشه هم تصمیم بگیریم که نهادهای قضایی و امنیتی وارد دانشگاه نشوند و در این موضوع از ساختار دانشگاهی استفاده کنیم. این در حالی است که مقام معظم رهبری بارها از آن هایی که مانع از

استفاده می‌کنیم و باید نوع نگاه ابزاری به دانشگاه‌ها تغییر نماید. دکتر سلیمی خاطرنشان کرد: در حال حاضر دانش ابزاری، انتقادی و ارتباطی سه دانشی است که باید در دانشگاه‌ها موردتوجه قرار بگیرد، اما در کشور ما فقط به دانش ابزاری، آن‌هم از نوع خاص توجه می‌شود. او در ادامه گفت: یکی از مسئولین سازمان برنامه و بودجه کشور در جمع روسای دانشگاه‌ها، عنوان کرد دانشگاه‌ها به حفره‌های بزرگ هزینه‌ای در کشور تبدیل شده‌اند! درواقع بودجه ۷ تا ۸ هزار میلیارد تومانی این مراکز در سال جاری برای نگهداری از برترین استعدادهای کشور آیا به معنی حفره بزرگ تلقی می‌شود؟!



بنابراین باید نوع نگاه‌ها در زمینه سیاست‌گذاری مراکز آموزش عالی تغییر نماید. دکتر سلیمی خاطرنشان کرد: متأسفانه در حال حاضر دستگاه‌های اجرایی به‌صورت مستقل برای خود مراکز آموزشی و پژوهشی تأسیس کرده‌اند و سالیانه بیش از ۲ هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان از بودجه دولت به پژوهشگاه‌ها و آموزشگاه‌های خارج از وزارت علوم تخصیص داده می‌شود و سؤال این است که چرا از پتانسیل مراکز وزارت علوم در جهت تأمین نیازهای مهارتی و انسانی دستگاه‌های دولتی استفاده نمی‌شود و باید هزینه‌ای مستقل برای آن‌ها در ایجاد این مراکز صرف شود؟ رئیس دانشگاه با اشاره به اقدامات دانشگاه علامه

الگوهای جهانی در حوزه آموزش عالی را می‌بینیم، انتظار داریم دانشگاه کارآفرین باشد و رسالت دانشگاه‌ها را در این موضوع خلاصه می‌کنیم.



اما به اعتقادمان دانشگاه فقط محیطی برای کارآفرینی نیست و به‌اندازه‌ای در مشکلات بودجه‌ای و فشارهای سیاسی قرارگرفته‌ایم که مأموریت اصلی این مراکز را فراموش کرده‌ایم. دانشگاه‌ها تولید ساختارهای معرفتی و آموزش را مأموریت‌های اصلی خود قرار دهند؛ او در ادامه معرفت آفرینی را مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی عنوان کرد و گفت: باید دانشگاه‌ها تولید ساختارهای معرفتی و آموزش آن را به‌عنوان مأموریت‌های اصلی خود قرار بدهند و این‌گونه نباشد که تحت تأثیر نسخ اندیشه‌های غربی باشیم و باید امید و اندیشه‌های جدید را یکی از رسالت‌های اصلی خود قرار دهیم. این در حالی است که متأسفانه این رسالت مورد فراموشی قرارگرفته است. رئیس دانشگاه با تأکید بر رسالت اصلی دانشگاه در تولید دانش و آموزش خاطرنشان کرد: متأسفانه مأموریت اصلی دانشگاه‌ها یعنی تولید و آموزش ساختارهای معرفتی در تخصیص بودجه‌ها، سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها نیز مورد فراموشی قرارگرفته و در حال حاضر وضعیت به‌گونه‌ای است که حتی در تدریس متون تاریخی از نسخ کشورهای آمریکایی و اروپایی

دانشگاه باشیم و بدتر از همه در عرصه سیاست نیز اگر بتوانیم رشد علمی را به سقف برسانیم، اما اگر دو شخصیت سیاسی در آن سخنرانی نداشته باشند، سقف آسمان بر سرمان خراب می‌شود. نشست روسای دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشگاه‌ها و پارک های علم و فناوری سراسر کشور صبح امروز، دوشنبه ۱۹ شهریور، با میزبانی دانشگاه علم و صنعت برگزار شد.



طباطبائی برای کاربردی نمودن تخصص و مهارت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان این دانشگاه اضافه کرد: هر دانشجوی ورودی جدید در دانشگاه علامه طباطبائی باید یک دوره ویژه مهارت افزایی بگذارند و در پایان تحصیلش یک مدرک در کنار مدارک خود داشته باشد که با این کار دانش آموخته بامهارت وارد بازار کار خواهد شد.



درحالی‌که متأسفانه دستگاه‌های دولتی مقاومت زیادی در پذیرش دانش آموختگانی که مهارت بالایی از خود دارند، نشان می‌دهد. با وضعیت بودجه‌های فعلی ارتباطات بین‌المللی دانشگاه‌ها به زمین می‌خورد؛ رئیس دانشگاه در بخش دیگری از سخنانش بر ضرورت توسعه ارتباطات بین‌المللی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تأکید کرد و گفت: با وضعیت بودجه‌های فعلی، ارتباطات بین‌المللی دانشگاه‌ها به زمین می‌خورد و باید توجه خاصی برای شکل‌گیری این روابط در دانشگاه‌ها از سوی مسئولان حاصل شود. دکتر سلیمی خاطر نشان کرد: امروزه دانشگاه‌ها دغدغه‌های زیادی دارند که این دغدغه‌ها از لباس دانشجو گرفته تا غذا، دیوار خوابگاه، صحبت‌های استاد در کلاس، رشد علمی کشور و غیره را شامل می‌شود، درحالی‌که هیچ رئیس دانشگاهی در دنیا این نوع دغدغه‌ها را ندارد و ما باید پاسخگوی همه مسائل پیش پا افتاده در



بهبود خدمات آموزشی با انتقال مدیریت‌های آموزشی به ساختمان علاءالدین بهشتی پردیس مرکزی دانشگاه

ارائه تسهیلات مطلوب به مراجعین این حوزه گفت: با جمع و تمرکز واحدهای محل مراجعه دانشجویان و فارغ‌التحصیلان امکان ارائه خدمات در کوتاه‌ترین زمان و بانظم و دقت بیشتر فراهم خواهد شد. او از تشکیل میز خدمت باهدف فراهم نمودن زمینه برای تکریم ارباب‌رجوع و پاسخگویی به مراجعین خبر داد و افزود: بنا داریم در راستای تحقق این مهم، با استقرار میز خدمت و با حضور کارشناسان کارآموده در بخش‌های امور مشمولین، خدمات مقطع کارشناسی، خدمات مقاطع تحصیلات تکمیلی و نیز شاهد و ایثارگر خدمت‌رسانی بهینه‌تری را ارائه نمائیم. معاون آموزشی دانشگاه انتقال پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان دانشگاه به ساختمان شهید بهشتی را نیز در راستای امکان تسهیل به دانشجویان پردیس خودگردان و دسترسی

در راستای اجرای سیاست ارائه خدمات آموزشی مطلوب و نیز تسهیل در دسترسی دانشجویان به این خدمات، بخشی از مدیریت‌های آموزشی دانشگاه از روز ۱۷ شهریورماه جاری به محل ساختمان علاءالدین بهشتی (ساختمان آموزشی دانشگاه) انتقال یافت. به گزارش روابط عمومی، معاونت آموزشی دانشگاه در اجرای سیاست‌های کلان دانشگاه مبنی بر ارائه خدمات کیفی‌تر به ارباب‌رجوع (دانشجویان و فارغ‌التحصیلان) و همچنین استقرار میز خدمت به مراجعین خود، مدیریت‌های تحت پوشش خود در بخش ارائه خدمات آموزشی شامل مدیریت خدمات آموزشی، مدیریت تحصیلات تکمیلی و پردیس خودگردان تحصیلات تکمیلی را به ساختمان آموزشی منتقل کرد. دکتر نادر نعمت الهی معاون آموزشی دانشگاه بابتان برنامه های معاونت آموزشی برای

آموزشی و امکان دسترسی بهتر دانشجویان به بخش ستادی آموزش و نیز با توجه به موقعیت مناسب ساختمان علاءالدین بهشتی در پردیس مرکزی، مقدمات این انتقال پیش بینی شد و از ابتدای هفته جاری با انتقال مدیریت های موردنظر عملیات انتقال به طور کامل صورت گرفت.



معاون توسعه و منابع انسانی دانشگاه، صرفه جویی در زمان، فراهم نمودن محیط مناسب برای انتظار دانشجویان در مدت انجام فرایند اداری و امکان پاسخگویی مناسبتر با استقرار میز خدمت در ورودی این ساختمان برای پاسخگویی و پیگیری به درخواست های مراجعین را از مزایای این انتقال برشمرد.



او با اشاره به برنامه های این معاونت برای ارائه تسهیلات بیشتر در بخش خدمات آموزشی اضافه کرد: در نظر داریم با فراهم شدن زیرساخت های لازم

بیشتر و مناسبتر آنان به بخش های موردنیاز در دانشگاه برشمرد و افزود: در این راستا بر اساس توافق به عمل آمده با معاونان آموزشی دانشکده ها، از این پس دانشجویان مقطع دکتری پردیس خودگردان ورودی سال ۹۳ و ماقبل از آن برای انجام امور آموزشی خود می بایست به ساختمان شهید بهشتی مراجعه نمایند و ارائه کلیه خدمات آموزشی برای ورودی های سال های بعد از سال ۹۴ در دانشکده های مرتبط با رشته تحصیلی خود انجام خواهد شد. دکتر نعمت الهی همچنین در خصوص دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد پردیس خودگردان اضافه کرد: دانشجویان ورودی سال ۹۴ به قبل پردیس خودگردان تحصیلات تکمیلی نیز برای انجام امور آموزشی خود به دفتر پردیس و سایر ورودی های سال های بعد از ۹۵ به دانشکده های مرتبط با رشته تحصیلی مراجعه خواهند داشت. معاون آموزشی دانشگاه از حمایت و پشتیبانی رئیس دانشگاه، معاون توسعه و پشتیبانی، مدیریت امور اداری و نیز همکاری و همراهی مدیریت های تحت پوشش حوزه معاونت آموزشی در جریان این انتقال تشکر و تقدیر کرد.



دکتر محمدرضا ویژه معاون توسعه و منابع انسانی دانشگاه نیز در این خصوص گفت: با توجه به تاکید ریاست محترم دانشگاه مبنی بر جمعیت خدمات

دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه به صورت الکترونیک و غیرحضوری انجام پذیرد.

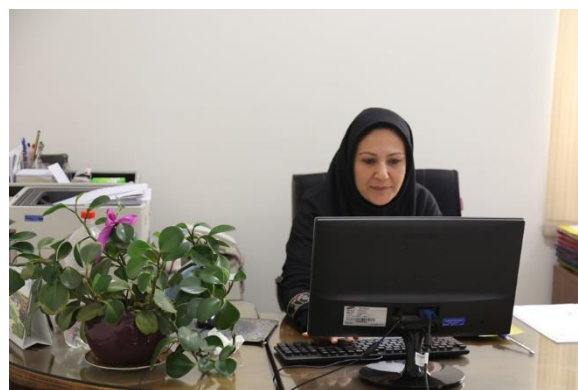


او تصریح کرد: با اجرای این طرح کلیه امور آموزشی بر اساس فرایندهای اداری لازم و اعلام زمان‌بندی به مراجعین و درخواست‌کنندگان خواهد بود. زینب حبیب‌الله زاده مدیر خدمات آموزشی دانشگاه نیز در این خصوص گفت: این اقدام در راستای تکریم ارباب‌رجوع و تجمیع خدمات آموزشی برای پاسخگویی مناسب به دانشجویان و فارغ‌التحصیلان است که امیدواریم با استقرار میز خدمت در بخش ورودی این ساختمان شاهد رضایت‌مندی کامل مراجعین خود باشیم.



لازم به ذکر است کلیه خدمات آموزشی به دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی از روز ۱۷ شهریورماه در ساختمان علاءالدین بهشتی پردیس دانشگاه ارائه می‌گردد

در بخش فناوری اطلاعات و ارتباطات، در آینده نزدیک امکان ارائه کلیه خدمات دانشگاه به صورت الکترونیکی و بدون نیاز به مراجعه حضوری فراهم گردد.



دکتر سعید غیائی ندوشن مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه در این خصوص گفت: این طرح بر اساس امکان خدمت‌رسانی با تجمیع واحدهای خدمات آموزشی، ایجاد تسهیل برای دسترسی مناسب‌تر دانشجویان به خدمات آموزشی و نیز استقرار میز خدمت برای پاسخگویی به مراجعین حضوری و امکان پیگیری امور در جریان آموزشی صورت گرفته است.



او از سامان دهی ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان خبر داد و افزود: با برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده در آینده نزدیک کلیه خدمات آموزشی به



دانشگاه علامه، میزبان استاندار، رئیس شورای اسلامی شهر و روسای دانشگاه های شهر تهران

بیشتر و سازنده تر شود. در ادامه، روسای دانشگاه های شهر تهران به ارائه نقطه نظرها و بیان دغدغه ها و مسائل مربوط به دانشگاه ها و آموزش عالی کشور پرداختند.



نشست استاندار و رئیس شورای اسلامی شهر تهران با روسای دانشگاه های شهر تهران به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی، در این نشست که در محل کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد، مهندس محسن هاشمی رفسنجانی، رئیس شورای اسلامی شهر تهران، مهندس محمد حسین مقیمی، استاندار تهران و جمعی از روسای دانشگاه های شهر تهران برگزار شد، حضور داشتند.



در ابتدای این نشست دکتر سلیمی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی ضمن خوش آمدگویی به مهمانان، ابراز امیدواری کرد که همکاری های بین این نهادها







انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی در نمایشگاه کتاب ارومیه

علامه طباطبائی در بخش ناشران دانشگاهی با ۶۲ عنوان کتاب در این نمایشگاه حضور یافت. برگزاری کارگاه آموزشی باشگاه‌های کتاب‌خوانی، نقد مجموعه شعر آئینی به مناسبت ایام محرم، اجرای نمایش در راستای ترویج مطالعه و کتاب‌خوانی، داستان خوانی با محوریت سبک زندگی ایرانی-اسلامی، شیوه‌های نقد داستان، اجرای تئاتر خیابانی و نمایش فیلم کوتاه از جمله برنامه‌هایی بود که در حاشیه این نمایشگاه اجراء شد.

مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی با بیش از ۶۰ عنوان کتاب در نمایشگاه استانی کتاب که در شهر ارومیه برگزار گردید، حضور یافت. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، سیصد و پنجاه و نهمین نمایشگاه استانی کتاب در استان آذربایجان غربی ۲۰ تا ۲۵ شهریورماه جاری و در محل دائمی نمایشگاه‌های شهر ارومیه برگزار شد. این نمایشگاه با حضور ۲۶۴ ناشر از سراسر کشور با ارائه ۶۵ هزار و ۹۸۳ عنوان کتاب برگزار شد. مرکز انتشارات دانشگاه



بیست و هفتمین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۳۹۷

ثبت نام بیست و هفتمین جشنواره دانشجوی نمونه در راستای انتخاب نخبگان و ارج نهادن به علم اندوزان دهم مهرماه سال جاری آغاز می گردد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، بر اساس اعلام سازمان امور دانشجویان وزارت علوم تحقیقات و فناوری، جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه کشور هر ساله با هدف الگوسازی دانشجویان نمونه، ترویج فرهنگ علم آموزی و پژوهشگری، ارتقاء انگیزه فعالیت های علمی و فرهنگی در میان دانشجویان، تشویق دانشجویان به پرورش همزمان ابعاد متخلف شخصیت در حوزه آموزش، پژوهش، فرهنگی و اخلاقی و هدایت دانشجویان برتر به تولید محصولات متنوع علمی-پژوهشی (مقالات، تالیف

کتب، طرح های پژوهشی برگزار می گردد. دانشجویان به منظور شرکت در این رویداد می توانند از تاریخ دهم لغایت بیست و چهارم مهرماه سال جاری با مراجعه به وب سایت: www.nemooneh.saorg.ir در این رویداد ثبت نام نمایند. لازم به ذکر است دانشجویان علاقه مند بر اساس سوابق پژوهشی، آموزشی و فرهنگی خود در سال آخر منتهی به جشنواره مورد داوری قرار خواهد گرفت و مزایایی همچون جوایز نقدی، امکان ادامه تحصیل بدون آزمون، امکان استفاده از جوایز بنیاد ملی نخبگان، حمایت از ایده ها و طرح های دانشجویان نمونه و... برای برگزیدگان در نظر گرفته خواهد شد.