



ماهنامه الکترونیک
دانشگاه علامه طباطبائی
آبان ماه ۱۳۹۵

رویه بانکداری پرگزار می کند
قد و اصلاح پیش نویس لایحه قا
مرکزی جمهوری اسلامی ا
دکتر محمد اسماعیل توسلی: عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد
دکتر محمد عزیززاد: مدیر گروه بانکداری مرکز پژوهشها
دکتر حسین یارمحمدی: مشاور بانک مرک
زمان: دوشنبه ۱۷ آبان ۱۳۹۵ از ساعت ۱۲ الی ۲۰
سال شماره ۳ دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه

ساختارهای نوین صنعتی
علم، اقتصاد، و بانکداری
گسترش، حال و آینده

زمان:
پنجشنبه ۲۰ آبان ماه
مکان: دانشگاه علامه طباطبائی - ۱۳۹۵
دانشکده مدیریت

سخنرانان:
الف. دکتر فریدون خسروی: رئیس انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران
ب. دکتر حسین شهبازی: معاون دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی
پ. سید کاظم جعفریان: رector افغان حوزه کتابداری و اطلاع رسانی
ت. دکتر سعید سرواحمدی: عضو هیات علمی گروه کارآفرینی دانشگاه علامه طباطبائی و کارآفرین



اخبار آبان ماه ۱۳۹۵

- همکاری‌های دانشگاهی تنها با تفاهم در علوم انسانی ممکن می‌شود..... ۵
- ارائه جدید ترین تولیدات علمی دانشگاه علامه طباطبائی..... ۹
- در زمینه زبان شناسی، ادبیات و آموزش زبان فارسی..... ۹
- نشست علمی مشترک دانشگاه علامه طباطبائی و آتونومای مادرید..... ۱۰
- برگزاری مسابقات ورزشی به مناسبت هفته تربیت بدنی..... ۱۱
- همایش بین المللی چهار قرن آموزش زبان فارسی و فرانسه..... ۱۱
- آگهی فراخوان مناقصه عمومی خرید ۶۵ تن برنج ایرانی برای دانشگاه علامه طباطبائی..... ۱۳
- کنفرانس بین‌المللی «همکاری ایران و روسیه» آغاز به کار کرد..... ۱۳
- زمان ارزیابی جامع ویژه دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی اعلام شد..... ۱۵
- آگهی مناقصه خرید تجهیزات مسجد دانشگاه علامه طباطبائی..... ۱۵
- با حضور مسئولان و نمایندگان تشکل های دانشجویی: اولین جلسه ستاد پیاده روی اربعین دانشجویان
- دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد..... ۱۷
- برگزاری نشست تخصصی مسائل آموزش ترافیک در ایران در دانشگاه علامه طباطبائی..... ۱۸
- سمینار آموزشی تکنیک‌های مطمئن برای ورود به بازار کار..... ۱۹

- ۲۰ پنجمین همایش آموزش و پژوهش علم اقتصاد برگزار می گردد
- ۲۱ انجمن ارتباط خانواده و دانشگاه تشکیل می شود
- ۲۵ برگزاری کارگاه روش تحقیق در علوم انسانی برای استادان دانشگاه های کابل
- ۲۶ تحلیل و بررسی ادبیات کلاسیک و حماسی یونان
- ۲۷ تولیدات مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه در نمایشگاه کتاب بلگراد
- ۲۹ ۱۳۰۰ دانشجوی شاهد و ایثارگر در دانشگاه علامه طباطبائی تحصیل می کنند
- ۳۲ همایش آموزش و پژوهش در علم اقتصاد برگزار شد
- ۳۸ چالش های ناظر بر رسیدگی به تخلفات دانشجویی در دانشکده حقوق بررسی می شود
- ۳۹ اعلام زمان مصاحبه معرفی شدگان رشته مدیریت هتلداری
- ۳۹ اعلام مواد ارزیابی آزمون جامع مورخ ۱ و ۴ دی ماه سال ۱۳۹۵
- ۳۹ سیزدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهائی و المپیاد ملی طرح کسب و کار دانشجویی
- ۴۰ ثبت نام پذیرفته شدگان تکمیل ظرفیت مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۵
- ۴۱ فراخوان شرکت در اولین جشنواره تجلیل از پژوهشگران برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه
- ۴۲ همایش ملی "ساختارهای شغلی علم اطلاعات و دانش شناسی" برگزار می گردد
- ۴۳ دعوت معاون دانشجویی از دانشجویان برای شرکت در جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه

- برگزاری سمینار آموزشی تکنیک های مطمئن برای ورود به بازار کار..... ۴۴
- جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه با اعلام نفرت برتر به کار خود پایان داد..... ۴۶
- نشست تخصصی راهکارهای مهجوریت زدایی از قرآن در نظام آموزش عالی کشور..... ۵۱
- اولین دوره های آموزشی عقیدتی- فرهنگی کارکنان اداری دانشگاه به پایان رسید..... ۵۲
- برگزاری نشست تخصصی آموزشی دبیران کانون تئاتر کشور به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی..... ۵۲
- برگزاری همایش ملی "ساختارهای شغلی علم اطلاعات و دانش شناسی"..... ۵۵
- برگزاری دوره دانش افزایی دانشجویان نخبه دانشگاه کابل..... ۵۷
- برندگان مسابقه "عاشورا در قاب تصویر" معرفی شدند..... ۵۹
- ساختارهای نوین شغلی علم اطلاعات و دانش شناسی: گذشته، حال و آینده..... ۶۰
- حضور دانشگاه علامه طباطبائی در اجلاس سالانه اتحادیه دانشگاه های جهان..... ۶۲
- بازدید هیات مدرسه بازرگانی نرماندی از دانشکده مدیریت و حسابداری..... ۶۴
- اطلاعیه انتخابات شورای صنفی دانشجویان..... ۶۷
- اعلام مواد ارزیابی آزمون جامع مورخ ۱ و ۴ دی ماه سال ۱۳۹۵..... ۶۹



همکاری‌های دانشگاهی تنها با تفاهم در علوم انسانی ممکن می‌شود

تهران برگزار شد. در افتتاحیه این اجلاس دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: «ایران و روسیه دو کشور دوست و همکار هستند که در طول تاریخ با هم بوده‌اند. یکی از مهمترین محورهای دوستی بین دو کشور همکاری‌های دانشگاهی است که می‌تواند به‌وسیله دانشجویان و استادان توسعه پیدا کند. علم و فناوری مرز نمی‌شناسد و به همین خاطر ماهیتاً بین‌المللی است. دکتر فرهادی همچنین با اشاره به همکاری دانشگاه‌های دو کشور گفت: «جای خوشحالی است که امروز کرسی‌های زبان و ادبیات فارسی و ادبیات روسیه در دانشگاه‌های مختلف دو کشور راه‌اندازی شده و این زبان‌ها

مراسم افتتاحیه اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه ۲۹ مهر سال جاری در باغ نگارستان دانشگاه تهران برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، افتتاحیه دومین اجلاس مشترک رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه با حضور وزیر علوم، تحقیقات، فناوری، و رؤسای ۱۳ دانشگاه برتر ایران و ۱۸ دانشگاه برتر روسیه، با میزبانی دانشگاه تهران در باغ نگارستان برگزار شد. به دنبال برگزاری نخستین اجلاس دانشگاه‌های دو کشور که سال گذشته در مسکو برگزار شده بود، مهر ماه امسال، اجلاسی با هدف انتقال فناوری و برگزاری دوره‌های مشترک بین دانشگاه‌های دو کشور به میزبانی دانشگاه

در دو کشور تدریس می‌شوند. در ادامه این اجلاس دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه نیز در سخنانی به تبیین ضرورت همکاری بین دانشگاه‌های دو کشور، براساس تفاهمی که پایه اصلی آن از علوم انسانی منشعب می‌شود به ایراد سخن پرداخت. متن کامل سخنرانی دکتر حسین سلیمی با عنوان **نقش علوم انسانی در همکاری‌های علمی و آموزشی دانشگاه‌ها؛ سنت دانشگاهی مدرن به نوعی بازسازی شده نظام دانشگاهی دوران قرون وسطی است. سنت دانشگاهی اروپایی که به نوعی در میانه قرون وسطای مسیحی شکل گرفت، علوم را به چهار دسته علوم انسانی، پزشکی، علوم پایه و حقوق تقسیم میکرد. در سنت مدارس ایرانی که در دوران شکوفایی تمدن اسلامی به اوج خود رسید نیز علوم به دو دسته علوم نظری و علوم عملی تقسیم می شدند که در هر کدام سه دسته از علوم قرار گرفته بود. در علوم نظری ریاضیات، الهیات، طبیعیات و در علوم عملی نیز اخلاق، تدبیر منزل (دانش اقتصاد) و سیاست. آن چنان که این سنت تاریخی نشان می‌دهد، علوم عملی در سنت دانشگاهی ایرانی اسلامی پررنگ تر از سنت دانشگاهی اروپایی است. البته از قرن هجدهم میلادی با آغاز عصر روشنگری و نیز با شروع انقلاب صنعتی، علوم مهندسی به تدریج به سنت دانشگاهی وارد شدند و هر چند در ابتدا راهی به دانشگاههای بزرگ نداشتند و پلی تکنیک‌های خاص خود را تشکیل دادند، ولی پس از چندی به یکی از مهم‌ترین شاخه‌های دانش‌ها و دانشگاه‌های مدرن بدل شدند. اما مفاهیم و تبادل میان سنت‌های فکری و مکاتب**

دانشگاهی از گذشته‌های دور بیشتر در حوزه علمی بوده است که امروزه با نام علوم انسانی و اجتماعی شناخته می‌شوند. پس از انقلاب صنعتی، به ویژه پس از انقلاب صنعتی دوم یعنی دهه ۱۸۹۰ میلادی، مبادله در حوزه علوم طبیعی و مهندسی و به خصوص موضوع انتقال فن و تکنولوژی، به یکی از مهم‌ترین موضوعات مبادلات دانشگاهی بدل شد. اما حتی این مهم نیز جز با همفکری و هم‌اندیشی ناشی از مبادله در حوزه علوم انسانی میسر نبود. واقعیت تاریخ در این است که همکاری‌های دانشگاهی جز از طریق تفاهم ایجاد شده در حوزه‌های علوم انسانی ممکن نیست. چرا یکی از بزرگترین انتقال‌های فن و تکنیک پس از انقلاب میجی در ژاپن اتفاق افتاد؟ به دلیل ایجاد این درک که تحول و تکامل جامعه سنتی نیازمند بازسازی از طریق تکنولوژی جدید است و اگر این درک ایجاد نشده بود، جامعه همکاری‌های علمی دانشگاهی‌ای که آن تحول عظیم را در ژاپن ایجاد کرد، به وجود نمی‌آمد. روسیه مدرن چگونه پدید آمد؟ آن گاه که پس از هماهنگی‌های سیاسی در قرن ۱۹ میان روسیه و قدرت‌های اروپایی، زمینه فهم نوین جامعه با کمک اندیشه‌های نوین و نظریه‌های تازه فراهم آمد. فهم و اندیشه‌ای که بیش از آن که در کارخانه‌های روسیه قرن نوزدهم خود را نشان دهد، در فرهنگ و ادب و آثار نظریه پردازان روس متجلی شد. چنان که بنیادگذاران دانشگاه‌های نوین روسیه نیز کسانی بودند که در حوزه نظر این ضرورت را درک کرده بودند. اتفاقاً مهم‌ترین حوزه تفاهم میان اهل فکر در ایران و روسیه،

ادبیات روسی همین دوره است که هم در ایران بسیار شناخته شده است و هم مکاتب ادبی مهمی در ایران تحت تأثیر آن شکل گرفته است. به نظر می‌رسد که کلید گسترش روابط دانشگاهی بین ایران و روسیه نیز در همین تجربه تاریخی است. با اینهمه، واقعیت این است که هنوز اشتیاقی که دانشگاهیان دو کشور برای همکاری با دانشگاه‌های برخی از کشورهای دیگر دارند، بیشتر است. هنوز خیلی از دانشگاهیان اصل و بنیاد روابط بین‌المللی خود را در ارتباط با دانشگاه‌های بزرگ غرب و یا دانشگاه‌های نوظهور و پررونق شرق آسیا جستجو می‌کنند. دلیل اصلی این امر در علوم انسانی نهفته است. فهمی که از جامعه، تاریخ، توسعه، علم، روش تحقیق و یا اصلاً مفهوم دانشگاه در ایران و روسیه شکل گرفته، فهم‌های متفاوتی است که هنوز نتوانسته‌اند فصل مشترک خود را بیابند. شاید برخی چنین بیان‌دیشند که زبان مانع مهم شکل‌گیری و توسعه روابط دانشگاهی ایران و روسیه است. اما مانع زبانی مثلاً در ایران همان قدر که در رابطه با روسیه وجود دارد، در رابطه با آلمان نیز هست. اما می‌توان گفت که بخش مهمی از شاکله علوم اجتماعی و فلسفه در دانشگاه‌های امروز ایران، بر اساس فلسفه آلمانی شکل گرفته است. پس زبان به تنهایی نمی‌تواند مانع گسترش روابط دانشگاهی باشد. بلکه تصویر شکل گرفته از علم در دانشگاه‌های دو طرف موجب شده که این روابط دانشگاهی شتاب مطلوبی نداشته باشند. در ایران هنوز برخی علوم انسانی در روسیه را میراث دار دوران کمونیسم

می‌دانند. برخی دیگر نیز آن را ترکیبی از سنت روسی و علوم انسانی اروپایی می‌شمرند و گروه سوم آن را به منزله روح تحول یافته اما ناشناخته دولت روسیه می‌پندارند که تازه در حال یافتن هویت نوین خود است. اما تجربه دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی در یکی دو سال گذشته نشان می‌دهد که حوزه علوم انسانی با سرعت بسیاری می‌تواند به تفاهم و همکاری دانشگاهی انجامیده و حتی مسیر را برای گونه‌های دیگر همکاری هموار سازد. تجربه برگزاری همایش گفتگوهای فرهنگی ایران و روسیه در سنت پترزبورگ در آوریل ۲۰۱۶ و نیز حضور فعال استادان و دانشجویان ایرانی و روسی در فعالیت‌های مشترک ما با دانشگاه‌های روسیه، نمونه بارز آن است که حوزه علوم انسانی می‌تواند راهگشای فعالیت‌های دانشگاهی در دیگر زمینه‌ها بوده و به فهم مشترک ما منجر شود. این فهم مشترک می‌تواند گونه‌ای دیگر از اندیشیدن و معرفت در حوزه علوم انسانی را بیافریند که خود موجب افزایش رقابت پذیری دانشگاه‌های ما خواهد شد. هنوز هم بسیاری از دانشگاه‌های بزرگ غرب در حوزه علوم انسانی به مابقی دانشگاه‌های جهان به عنوان دانشگاه‌های تابع نگاه می‌کنند. اما همکاری‌های دانشمندان علوم انسانی ما می‌تواند به ظهور ادبیات جدیدی منجر شود که اندیشه و نظریات ما را رشد داده و به رقابت پذیری و ارتقای جایگاه اندیشه و نظریات ما در عرصه جهانی یاری دهد. در پایان از همه عالیجنابان حاضر به همراه استادان و صاحب نظران دانشگاه‌های روسیه برای حضور

و مشارکت در برنامه گفتگوی فرهنگی ایران و روسیه که دومین دور آن در مارس ۲۰۱۷ در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار خواهد شد، دعوت به عمل آورم. لازم به ذکر است رؤسای دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشگاه تبریز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه شیراز، دانشگاه خواجه نصیر طوسی از ایران، و رؤسای ۱۸ دانشگاه برتر روسیه شامل: دانشگاه دولتی مسکو (لومونوسوف)، دانشگاه فدرال کازان (ولگا)، دانشگاه دولتی آلتای، دانشگاه دولتی کاباردینو، دانشگاه دولتی سنت پترزبورگ، دانشگاه فدرال جنوبی، دانشگاه فدرال قفقاز شمالی، دانشگاه دولتی نفت و گاز روسیه، دانشگاه جدید روسیه، دانشگاه فنی دولتی آستاراخان، انستیتو سازه فناوری و سیستم‌های هوا و فضا (انستیتو هوایی مسکو)، دانشگاه هوایی مسکو (ما. ای، آی)، دانشگاه دولتی پلی‌تکنیک پترکبیر سن پترزبورگ، دانشگاه دولتی عمران مسکو، دانشکده دولتی روابط بین‌الملل مسکو، دانشگاه دوستی ملل روسیه، دانشگاه دولتی نیژنی نووگراد و انستیتو حقوق بین‌الملل در دومین اجلاس در تهران حضور یافتند. وزیر علوم در حاشیه برگزاری این اجلاس طی گفتگو با خبرنگاران در خصوص این همکاری ها گفت: نتیجه این گفت‌وگو، تبادل اطلاعات

میان استاد و دانشجو، به اشتراک گذاشتن دانش فنی، برگزاری دوره‌های مشترک و همچنین برگزاری کرسی زبان فارسی و روسی میان دو کشور عنوان شد. محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دستاوردهای این اجلاس را برای دو کشور مهم دانست و گفت: برای شناخت فرهنگ و ادبیات دو کشور نیز کرسی‌های زبان‌شناسی در دو کشور فعالیت گسترده دارند و در کشور ما نیز توجه به زبان کشور روسیه مدنظر است به طوری که تدریس زبان روسی در چند دانشگاه ایران انجام می‌شود. البته تعداد دانشجویان روسی در کشور ما اندک است و فقط ۲۷ دانشجوی روسی در دانشگاه‌های ایران تحصیل می‌کنند و تعداد دانشجویان ایرانی در روسیه نیز ۱۲۲ نفر است که این تعداد اندکی است و باید بیشتر شود. وی از اجرای ۱۴۱ پروژه مشترک علمی بین ایران و کشورهای دیگر دنیا خبر داد و گفت: همکاری دانشگاه‌های روسیه با دانشگاه شهید بهشتی در حوزه لیزر و علوم پایه، همکاری با دانشگاه خواجه نصیر در حوزه هوافضا، همکاری با دانشگاه‌های تهران و علامه طباطبائی در حوزه علوم انسانی تنها بخشی از همکاری‌های دو کشور ایران و روسیه است. به گفته وی ۳۰ تفاهمنامه علمی و آموزشی بین دانشگاه‌های ایران و روسیه منعقد شده که تبادل دانشجو بخصوص برای دوره‌های کوتاه‌مدت تحقیقی ۶ تا ۹ ماهه می‌تواند اثرگذار باشد.

ارائه جدید ترین تولیدات علمی دانشگاه علامه طباطبائی در زمینه زبان شناسی، ادبیات و آموزش زبان فارسی

این نمایشگاه، دکتر زند مقدم رئیس مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه در خصوص تولیدات دانشگاه علامه طباطبائی در حوزه های مختلف علوم انسانی و نیز جدید ترین محصولات در حوزه های زبان شناسی، ادبیات و آموزش زبان فارسی و نیز مجموعه های در دست تالیف توضیحاتی بیان نمود. وی افزود: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی در راستای اهداف عالی دانشگاه در این نمایشگاه و ارائه جدید ترین تولیدات خود در حوزه های زبان شناسی، آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی، جامعه شناسی، فلسفه و سایر موضوعات نسبت به عرضه محصولات مرتبط اقدام کرد.

انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی در حاشیه برگزاری نخستین همایش واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان که ۲۸ و ۲۹ مهرماه در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، جدید ترین تولیدات علمی خود در زمینه زبان شناسی، ادبیات و آموزش زبان فارسی را ارائه کرد. انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی در حاشیه برگزاری نخستین همایش واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان که ۲۸ و ۲۹ مهرماه در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، جدید ترین تولیدات علمی خود در زمینه زبان شناسی، ادبیات و آموزش زبان فارسی را ارائه کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در حاشیه بازدید دکتر حداد عادل رئیس بنیاد سعدی از



نشست علمی مشترک دانشگاه علامه طباطبائی و آتونومای مادرید

عناوین: تاریخ و روابط دیپلماتیک؛ تصویر ایران در رسانه های اسپانیا و سیاست؛ جهان اسلام و تشیع؛ سینما و آثار ادبی برگزار شد. همچنین در پایان هر دو روز، دو میزگرد تحت عنوان های "دیکتاتور و انقلاب" و "نگاه های ژئوپلیتیک به سوی خاورمیانه در گذشته و امروز" تشکیل شد. دکتر مرجان فرجاه در این نشست با موضوع "سینمای شعر کیارستمی"؛ مریم اسماعیل پور با موضوع "تصویر تلویزیونی فرهنگ ایران در جهان اسپانیایی زبان امروز از هسپان تی وی" و دکتر نجمه شبیری با موضوع "روابط ایران و اسپانیا در قرن ۱۷ بر پایه سفرنامه ها" به عنوان نمایندگان دانشگاه علامه طباطبائی سخنرانی کردند.

نشست علمی مشترک با عنوان "تصویر و تصور ایران و اسپانیا: نگاه ها و معرف ها" با مشارکت دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه آتونومای مادرید برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از مدیریت همکاری های علمی بین المللی، در راستای اجرائی سازی تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه آتونومای مادرید که اخیرا به امضاء روسای دو دانشگاه رسیده بود، نشست دو روزه ای تحت عنوان "تصویر و تصور ایران و اسپانیا: نگاه ها و معرف ها" به میزبانی دانشگاه اسپانیایی برگزار گردید. این نشست در روزهای ۱۰ و ۱۱ اکتبر ۲۰۱۶ برابر با ۱۹ و ۲۰ مهرماه سال جاری در دانشکده فلسفه و ادبیات دانشگاه آتونومای مادرید در چهار پنل مختلف تحت

برگزاری مسابقات ورزشی به مناسبت هفته تربیت بدنی

هر رشته در روز اختتامیه که متقابلاً اعلام می شود. محل ثبت نام : ۱ ساعت قبل از برگزاری مسابقه در سالن ورزشی میزبان مسابقات، جوایزی اهدا می گردد.

مدیریت تربیت بدنی دانشگاه به مناسبت هفته تربیت بدنی جشنواره ورزشی ویژه دانشجویان برگزار می نماید: از دانشجویان علاقه مند دعوت می شود تا با توجه به رشته مورد علاقه نسبت به ثبت نام اقدام نمایند؛ به نفرات اول تا سوم



همایش بین المللی چهار قرن آموزش زبان فارسی و فرانسه

تمدن های شرقی (INALCO) پاریس و با حمایت علمی مرکز مطالعات و تحقیقات ادبیات جهان ۱۰ (CERLOM) و ۱۱ مهرماه در دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی برگزار شد. به

همایش بین المللی "چهار قرن آموزش زبان فارسی و فرانسه در کشورهای فرانسه و ایران" توسط گروه مترجمی فرانسه دانشگاه علامه طباطبائی و با همکاری انیستیتو ملی زبان ها و

گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی، این همایش با هدف فراهم آوردن فضای تعامل علمی و فرهنگی میان نهادهای علمی، پژوهشی و دانشگاهی ایران و فرانسه برگزار شد تا پژوهشگران، استادان و دانشجویان با تبادل نظر و به اشتراک گذاشتن دیدگاه‌های خود پیرامون چهار قرن ارتباط آموزشی و فرهنگی بین ایران و فرانسه و حوزه‌های مرتبط، نتایج تحقیقات خود را ارائه دهند و به بحث درمورد چالش‌های علمی و کاربردی آینده آموزش و پژوهش در این حوزه بپردازند. این همایش با حضور میهمانانی ویژه از کشور فرانسه برگزار شد. خانم دکتر فیزا الکاسم، رییس مدرسه عالی ترجمه سوربن پاریس^۳ (ESIT)؛ آقای دکتر سرژ بورگ استاد دانشگاه فرانسه، رییس دیپارتمان آموزش فرانسه، رییس مرکز آموزش زبان CLA و رییس مرکز آموزش از راه دور دانشگاه فرانسه، دکتر لیلی انور استاد دانشگاه اینالکو، مترجم مولانا و متون عرفانی به زبان فرانسه؛ دکتر امیر مغانی، استاد دانشگاه اینالکو؛ دکتر ژولی دووینیو، استاد دانشگاه اینالکو، متخصص ادبیات تطبیقی (فرانسه-فارسی) و دکتر حسین اسماعیلی، متخصص آموزش زبان فارسی و استاد دانشگاه استراسبورگ میهمانان ویژه این همایش بودند. در افتتاحیه این همایش خلاصه‌ای از تاریخچه آموزش زبان فارسی در کشور فرانسه، آموزش زبان فرانسه در کشور

ایران و نیز گزارشی از تعداد چکیده مقالات ارسالی به دبیرخانه همایش و معیارهای انتخاب مقالات توسط دکتر مرجان فرجاء، دبیر علمی همایش ارائه شد. در ادامه دکتر علی اصغر مصلح، ریاست دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، در مورد تاثیر مشترک فلاسفه ایران و فرانسه بر تفکر و فرهنگ این دو کشور سخنرانی نمود. سپس جمال اوبشو رایزن فرهنگی کشور فرانسه در ایران در زمینه اهمیت فرهنگ و زبان در بوجود آمدن ارتباط میان کشورها سخنرانی کوتاهی ایراد کرد. همچنین دکتر امیر مغانی استاد دانشگاه اینالکو گزارشی را در زمینه فعالیت‌های علمی انیستیتو و امکانات این نهاد دانشگاهی ارائه نمود. پس از پایان مراسم افتتاحیه برنامه سخنرانی‌ها در چهار محور اصلی و تخصصی ترجمه، زبان، آموزش زبان و فرهنگ و ادب برگزار شد. در این همایش نزدیک به ۶۰ سخنرانی ایراد شد و سخنرانان از دانشگاه‌های مختلف داخلی (علامه طباطبائی، تهران، شهید بهشتی، تربیت مدرس، شهید چمران اهواز، اصفهان، آزاد) و خارجی (اینالکو، سوربن-ازیت، فرانسه، کونته، استراسبورگ) مقالات خود را ارائه کردند. مراسم اختتامیه این همایش با ارائه گزارش عملکرد علمی همایش به پایان رسید و مقرر شد دومین همایش در اوائل سال ۲۰۱۸ در دانشگاه اینالکو در شهر پاریس برگزار شود.

آگهی فراخوان مناقصه عمومی خرید ۶۵ تن برنج ایرانی برای دانشگاه علامه طباطبائی

(اداره تدارکات) مراجعه نمایند. علاقمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانند به سایت دانشگاه به نشانی www.atu.ac.ir مراجعه و یا با شماره تلفن های ۴۴۷۳۷۵۱۰-۱۹ تماس حاصل نمایند.

دانشگاه علامه طباطبائی در نظر دارد ۶۵ تن برنج ایرانی مورد نیاز خود را از طریق مناقصه خریداری نماید. از متقاضیان دعوت می شود برای اطلاع از شرایط شرکت در مناقصه حداکثر ظرف مدت ده روز از تاریخ چاپ آگهی به مدیریت امور اداری



کنفرانس بین المللی «همکاری ایران و روسیه» آغاز به کار کرد

زبان شناسی مسکو آغاز شد. کنفرانس علمی و عملی بین المللی «همکاری روسیه و ایران در عرصه های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی به عنوان عامل تحکیم صلح و امنیت در اوراسیا» به ابتکار دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه دولتی زبان شناسی مسکو، امروز چهارشنبه ۲۸ مهرماه در

کنفرانس علمی و عملی بین المللی «همکاری روسیه و ایران در عرصه های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی به عنوان عامل تحکیم صلح و امنیت در اوراسیا» به ابتکار دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه دولتی زبان شناسی مسکو، امروز چهارشنبه ۲۸ مهرماه در محل دانشگاه دولتی

محل دانشگاه دولتی زبان شناسی مسکو آغاز شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از عطا، دکتر احمد وخشیته، سردبیر دیدبان روسیه در این سایت نوشت: دانشگاه دولتی زبانشناسی مسکو در سال ۱۹۳۰ میلادی تاسیس شده است؛ طی سالیان این دانشگاه به نام‌های مختلفی خوانده شده است. از سال ۱۹۹۰ این دانشگاه با عنوان "دانشگاه دولتی زبانشناسی مسکو" نام دارد. عملکرد این دانشگاه پیوند آموزش زبان‌های خارجی با مطالعات در حوزه علوم انسانی به واسطه دانش زبان-های خارجی است. بدین ترتیب که زبان آموزان در تخصص‌هایی برای نمونه زبان‌شناسی، علوم سیاسی، روابط بین‌الملل، منطقه-شناسی، جامعه‌شناسی، علوم ارتباطات، خبرنگاری، مدیریت و ... دوره‌های آموزش تکمیلی کارشناسی ارشد و دکتری را می‌گذرانند. از همین روی ساختار این دانشگاه با ساختار دانشکده‌های زبان‌های خارجی آنگونه که در ذهنیت داخلی شکل گرفته است، بسیار متفاوت است. این دانشگاه به خاطر دستاوردهای خود در عرصه پژوهش و آموزش در سال ۱۹۸۰ نشان "دوستی ملل" را دریافت داشته است. در کنفرانس بین المللی امروز که در حوزه مطالعات

علوم سیاسی و روابط بین الملل ایران و روسیه برگزار می شود، بیست عنوان مقاله و سخنرانی خوانده خواهد شد. زبان کاری کنفرانس فارسی و روسی است و سخنرانان با این دو زبان سخنرانی های خود را ایراد خواهند نمود. خوش‌آمدگویی به میهمانان کنفرانس با سخن ریاست دانشگاه دولتی زبانشناسی مسکو، کاندیدای علوم تاریخ، "ایگور ویکتوریچ مانوخین" آغاز خواهد شد و اختتامیه کلام را نیز معاون امور آموزشی و پژوهشی آن دانشگاه، پروفسور "ایننارا عالیونا گوسیئوا" عهده دار خواهد بود. میهمانان این همایش از دانشگاه-های معتبر داخلی فدراسیون روسیه، جمهوری اسلامی ایران، تاجیکستان، آذربایجان و ترکمنستان دعوت به ایراد سخن شده‌اند. از دانشگاه علامه طباطبائی دکتر "ابوالفضل دلاوری" و دکتر "محمد جواد غلامرضا کاشی" از گروه روابط بین‌الملل دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دکتر مریم شفق از گروه زبان روسی سخن خواهند گفت. گفتنی است دکتر "رضا ملکی" رایزن فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در فدراسیون روسیه نیز در این همایش به سخنرانی خواهد پرداخت.

زمان ارزیابی جامع ویژه دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی اعلام شد

می‌توانند در ارزیابی جامع شرکت نمایند که تمامی دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند و میانگین نمرات آنها ۱۶ و بالاتر باشد. ضمناً موارد ارزیابی جامع متعاقباً اعلام خواهد شد.

زمان ارزیابی جامع ویژه دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی اعلام شد. براساس مصوبه شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مورخ ۹۵/۰۷/۱۰ ارزیابی جامع در روزهای چهارشنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱ و شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۴ برگزار خواهد شد. دانشجویانی

آگهی مناقصه خرید تجهیزات مسجد دانشگاه علامه طباطبائی

تدارکات) مراجعه نمایند. علاقمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت دانشگاه به نشانی www.atu.ac.ir مراجعه و یا با شماره تلفن‌های ۴۴۷۳۷۵۱۰-۱۹ تماس حاصل نمایند.

دانشگاه علامه طباطبائی در نظر دارد تجهیزات مسجد خود را از طریق مناقصه خریداری نماید. از متقاضیان دعوت می‌شود برای اطلاع از شرایط شرکت در مناقصه حداکثر ظرف مدت ده روز از تاریخ چاپ آگهی به مدیریت امور اداری (اداره



برگزاری اولین همایش خانواده و دانشگاه

روژه را با دعوت از خانواده‌های دانشجویان ورودی جدید برگزار می‌نماید. تعامل و ارتباط مؤثر خانواده و دانشگاه، ارتباط مفید و تعالی‌بخش خانواده با فرزند، ارائه خدمات مشاوره به والدین، آشنا نمودن خانواده‌ها با برخی مقررات آموزشی دانشجویی و برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی از جمله محورهای این همایش می‌باشد. لازم به ذکر است در همایش رییس دانشگاه و معاونان آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اجتماعی نیز حضور داشته و سخنرانی خواهند داشت.

اولین همایش خانواده و دانشگاه ویژه خانواده‌های دانشجویان ورودی سال جدید تحصیلی ۶۶ آبان در سالن تربیت بدنی پردیس شماره یک دانشگاه برگزار می‌شود. به گزارش روابط عمومی دانشگاه با آغاز سال تحصیلی جدید معاونت فرهنگی و اجتماعی با هدف ایجاد زمینه‌ای برای ارتباط مستقیم و تعامل مفید و مؤثر و نیز به منظور اطلاع رسانی به خانواده‌های دانشجویان از مقررات و برنامه‌های بخش‌های مختلف دانشگاه این همایش یک





با حضور مسئولان و نمایندگان تشکل های دانشجویی: اولین جلسه ستاد پیاده روی اربعین دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد

راهکارها، برنامه ها و میزان مشارکت هر بخش در برگزاری این برنامه، بحث و بررسی انجام شد. تصمیم گیری در خصوص ثبت نام دانشجویان، تمهیدات در خصوص ویزا و گذرنامه، مکاتبات با معاونت آموزشی، تهیه و تدارک وسایل نقلیه عمومی، پذیرایی و اسکان در طول سفر، برگزاری جلسات توجیهی قبل از سفر، بررسی محتوای معنوی در ایام پیاده روی اربعین از مهمترین موارد مورد طرح و بررسی در این جلسه بود که در خصوص آن تصمیماتی اتخاذ گردید.

اولین جلسه ستاد پیاده روی اربعین حسینی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی با حضور مسئولان حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و نمایندگان تشکل ها و کانون های دانشجویی ۳۰ شهریور در محل معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار گردید. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این جلسه که با حضور دکتر حسن ملکی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، دکتر خورسندی مدیر فرهنگی دانشگاه، حجت الاسلام و المسلمین حسینی معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و همچنین اعضای فعال بسیج دانشجویی، کانون ها برگزار شد، در خصوص فراهم آوردن شرایط مناسب روحی و معنوی و تسهیل سفر برای دانشجویان،



برگزاری نشست تخصصی مسائل آموزش ترافیک در ایران در دانشگاه علامه طباطبائی

جانشین رئیس پلیس راهور ناجا، سردار محمدحسین حمیدی جانشین فرمانده راه کل کشور، سرهنگ نادر رحمانی رئیس مرکز اطلاعات و کنترل ترافیک پلیس راهور، سرهنگ شهریار بهزاد بصیرت رئیس دفتر تحقیقات کاربردی ناجا، سرهنگ محسن حاجی مقصود رئیس دانشکده علوم فنون راهنمایی و رانندگی، سرهنگ سعید کشفی مدیر گروه مدیریت ترافیک دانشگاه علوم انتظامی امین، دکتر حبیب هنری معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر احمد برجعلی رئیس دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر فرامرز سهرابی، دکتر علی دلاور، دکتر حسین اسکندری، دکتر صغری ابراهیمی و دکتر کامران شیوندی اعضای هیأت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیت برگزار خواهد شد.

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری دانشگاه علوم انتظامی امین، دفتر تحقیقات کاربردی راهبر ناجا و مرکز مطالعات راهبردی ناجا اولین نشست تخصصی با عنوان «مسائل آموزش ترافیک در ایران: چالش‌ها و راهکارها» را ۴ آبان ماه سال جاری در محل دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی برگزار می نمایند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این نشست که از سلسله نشست‌های کمک دانشگاه به حل مشکلات و مسائل کشور برگزار می گردد، اندیشمندان حوزه علم روان شناسی و متخصصان این امر در نیروی انتظامی در خصوص راههای آموزش ترافیک و بررسی چالش‌ها و مسائل این حوزه بررسی و تبادل نظر و راهکارهای علمی را ارائه خواهند کرد. این نشست یک روزه با حضور و سخنرانی تیمور حسینی فرمانده راهبر تهران بزرگ، سردار موسی امیری





IRANTALENT.com
Jobs for Professionals

دانشگاه علامه طباطبائی
مرکز کارآفرینی و اشتغال

سمینار آموزشی تکنیک‌های مطمئن برای ورود به بازار کار

- تعیین اهداف و برنامه‌ریزی برای آینده کاری
- آشنایی با انواع روش‌های جستجوی کار
- دورنمای کاری و برنامه‌ریزی طولانی مدت
- آشنایی با مفهوم «بازاریابی شخصی»
- معرفت ایران تلنت و چگونگی ثبت نام در وبسایت آن
- نکات کلیدی در تنظیم و آماده‌سازی رزومه
- مدرس: آسیه حاتمی | مدیر عامل IranTalent.com

زمان: سه شنبه ۱۱ آبان، ساعت: ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۳۰ | مکان: انتهای بزرگراه شهید بهشت، بلوار دهکده المپیک، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده مدیریت و حسابداری، سالن آفتاب تئاتر

سمینار آموزشی تکنیک‌های مطمئن برای ورود به بازار کار

آمادگی در دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه علامه طباطبائی جهت ورود به بازار کار کشور و نیز تاسیس یک نمایشگاه کار مجازی مختص آنان روز سه شنبه ۱۱ آبان سال جاری از ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۳۰، در دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه برگزار می گردد.

مرکز کارآفرینی دانشگاه در نظر دارد سمینار آموزشی تحت عنوان "تکنیک های مطمئن برای ورود به بازار کار" با حضور خانم مهندس آسیه حاتمی مدیر عامل شرکت ایران تلنت را برگزار نماید. این همایش باهدف کمک به ایجاد

پنجمین همایش آموزش و پژوهش علم اقتصاد برگزار می گردد

برگزار می گردد. این همایش با حضور و ارائه سخنرانی دکتر محمود متوسلی، دکتر حمید ناظمی، دکتر سعید مشیری، دکتر حسین راغفر، دکتر حسن سبحانی، دکتر احسان خاندوزی برگزار خواهد شد و در پایان میزگرد تخصصی مشترک با حضور استادان و چند تن از مسئولان اقتصادی کشور از جمله رو سالی دانشکده های اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی، تهران و شهید بهشتی و اعضای کمیسیون اقتصادی مجلس برگزار خواهد شد. این همایش از ساعت ۱۲/۳۰ الی ۱۹ در محل سالن اجتماعات دانشکده اقتصاد برگزار خواهد شد.

پنجمین همایش آموزش و پژوهش علم اقتصاد در ایران با حضور استادان و صاحب نظران این حوزه، ۴ آبان در محل دانشکده اقتصاد برگزار می گردد. پنجمین همایش آموزش و پژوهش علم اقتصاد در ایران با حضور استادان و صاحب نظران این حوزه، ۴ آبان در محل دانشکده اقتصاد برگزار می گردد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این همایش با هدف شناسایی و معرفی دستاوردهای جدید در علم اقتصاد، بررسی پیوند بین تئوری ها و نظریه های اقتصادی نظام آموزش علم اقتصاد و کاربردهای آن در سطح جامعه و دولت و شناسایی تحولات مورد نیاز در نظام آموزش و پژوهش علم اقتصاد در ایران



انجمن ارتباط خانواده و دانشگاه تشکیل می‌شود

مدرک کارمند شوند و بتوانند زندگی خود را بگذرانند، اما نگاه ما این‌گونه نیست. اینجا دانشگاه است؛ آموزشگاه نیست، مرکز فرهنگی است. وی افزود: حتی برای آموزش هم ما احساس کردیم یادگیری آنچه در سر فصل‌های درسی آمده کافی نیست. مسائل تربیتی زیادی برای دانشجویان وجود دارد که بدون هماهنگی دانشگاه و خانواده‌ها امکان پذیر نمی‌باشد. دکتر سلیمی با بیان این نکته که امروزه صرف اینکه دانشجویان لیسانس بگیرند کافی نیست عنوان کرد: جامعه به لحاظ دارندگان مدارک تحصیلی مختلف کاملاً اشباح شده است. کسب مدرک برای یافتن شغل لازم است ولی کافی نیست. بیش از نیاز بازار کار در دانشگاه‌های مختلف دانشجو تربیت می‌شود، بنابر این ما

با حضور رئیس دانشگاه، معاونان، جمعی از مدیران و والدین دانشجویان نوورود، اولین همایش دانشگاه و خانواده در دانشگاه علامه طباطبائی در سالن تربیت بدنی پردیس مرکزی روز پنجشنبه ۶ آبان ماه برگزار شد. با حضور رئیس دانشگاه، معاونان، جمعی از مدیران و والدین دانشجویان نوورود، اولین همایش دانشگاه و خانواده در دانشگاه علامه طباطبائی در سالن تربیت بدنی پردیس مرکزی روز پنجشنبه ۶ آبان ماه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه در سخنانی بیان داشت: دانشگاه صرفاً یک مرکز آموزشی نیست بلکه مرکز تربیتی و فرهنگی است. برخی دانشگاه را فقط مرکز پاس کردن واحدها و گرفتن مدرک می‌دانند که با این

برای اینکه بتوانیم در میان آشفته بازار مدرک، جایگاه مناسبی برای دانشجویان پیدا کنیم اول نیازمند بالا بردن سطح کیفی دانشگاه هستیم. **احیای برند دانشگاه به منزله آینده بهتر دانشجویان علامه طباطبائی است؛** رئیس دانشگاه با اشاره به اهمیت جایگاه دانشگاه، تصریح کرد: با توجه به اینکه دانشگاه‌های آزاد بدون کنکور دانشجو می‌پذیرند، پس چه چیزی باعث فرق میان دانشجویان می‌شود؟ اول برند دانشگاه است. مثلاً در حوزه مهندسی اگر کسی مدرک صنعتی شریف را داشته باشد جایگاه متفاوتی نسبت به دانشجویان سایر دانشگاه‌ها دارد. وی افزود: همین جایگاه را دانشگاه علامه در حوزه علوم انسانی دارد و اگر در برخی از حوزه‌ها هنوز نتوانسته کسب کند، با کمک استادان، دانشجویان و خانواده‌های دانشجویان ما می‌خواهیم به این مهم برسیم. با بالا بردن کیفیت آموزش و کیفیت تحصیلی دانشجویان این برند احیا می‌شود و احیای برند دانشگاه به منزله آینده بهتر دانشجویان علامه است. دکتر سلیمی درباره برنامه‌های مهارتی دانشگاه علامه گفت: بسیاری از آموزش‌های ما در حوزه‌های مختلف برای ورود به بازارکار کافی نیست به همین دلیل اولین دانشگاهی هستیم که آموزش‌های مهارتی را در کنار آموزش‌های رسمی می‌خواهیم ارائه بدهیم. جدول و برنامه‌های آن مشخص است و اصرار ما این است که دانشجویان حتماً از این برنامه‌ها استفاده کنند. اگر کسی لیسانس ادبیات فارسی داشته باشد معلوم نیست موقعیتی شغلی برای او به وجود آید ولی اگر نرم افزار ویراستاری حرفه‌ای را بلد

باشد و از نام دانشگاه علامه هم استفاده کند، موقعیت‌های کاری بهتری برایش به وجود می‌آید. **ما نیازمندیم به خاطر امنیت فرهنگی دائماً با خانواده‌ها در ارتباط باشیم؛** رئیس دانشگاه بیان داشت: یک حوزه دیگر که در حال گشایش آن هستیم، مرکز رشد در دانشگاه است. بسیاری از افراد فکر می‌کنند اگر در رشته‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی تحصیل کنند باید زندگی کارمندی داشته باشند. این بد نیست ولی چندان مطلوب هم نیست. دولت سال‌هاست اعلام کرده که استخدام ممنوع است. راهی که وجود دارد نوآوری در اندیشه و وارد شدن به بازار کار از طریق کارآفرینی است. مرکز رشد دانشگاه، مکانی است برای پیوند میان دانشجویانی که دارای ایده هستند با استادان. ما در این مرکز تلاش می‌کنیم تا با فراهم کردن مکانی برای حمایت این افراد، به این مهم دست یابیم. دکتر سلیمی درباره برنامه‌های فرهنگی دانشگاه علامه خاطرنشان کرد: در حوزه فرهنگی همکارانم برای پرورش و تقویت اعتقادات بنیادی دانشجویان تمام تلاش خود را انجام می‌دهند. اما صرفاً دانشگاه کافی نیست، گاهی در حوزه پرورش فرهنگی، ما یک سازی را می‌زنیم، درون خانواده‌ها ساز دیگری نواخته می‌شود و گروه دوستان و همسالان جامعه نیز ساز دیگری می‌زنند. وی افزود: مطالعات ما نشان می‌دهد این چنگدانگی فرهنگی به تدریج در بخشی از فرزندان ما جوانه می‌زند و این خطرناک است. ما نیازمندیم به خاطر امنیت فرهنگی دائماً با خانواده‌ها در ارتباط باشیم. ما می‌خواهیم برنامه‌هایی مستمر را در خانواده‌ها اجرا کنیم تا

دانشجویان دچار دوگانگی فرهنگی نشوند. رئیس دانشگاه تصریح کرد: مطالعات ما نشان می‌دهد که در لایه‌های زیرین چه در دانشگاه و چه در جامعه، پاره‌ای از فعالان قصد دارند که اعتقادات ما را مورد حمله قرار دهند. البته براساس نظرسنجی ما، بالای ۸۰ درصد دانشجویان ما، معتقد و مومن هستند؛ اما گروه‌هایی نیز هستند که هدفشان اعتقاد ارزشی ماست که باید در این حوزه هم هوشیار باشیم. دکتر سلیمی در پایان سخنان خود اظهار داشت: در حوزه سیاسی بسیاری به دنبال این هستند که از شور و اشتیاق دانشجویان برای اهداف جناحی خود استفاده کنند. دانشگاه تا آنجا که توان دارد تلاش می‌کند که مرکز کشمکش جناحی نباشد اما در لایه‌های زیرین عده‌ای فعالیت می‌کنند که دانشجویان را به بی‌راهه‌های سیاسی بکشانند. خانواده‌ها باید در این زمینه هوشیار باشند تا فرزند دانشجوی آنها دچار مخاطرات نشود و برعکس بتوانیم دانشجویان را در تشکلهای مجاز و مشروع که باعث بالندگی جامعه می‌شود شرکت دهیم تا دانشجو به لحاظ سیاسی هم آگاه شود. **دانشجو با تحصیل در دانشگاه، با خود یک بسته فرهنگی حمل می‌کند؛** در ابتدای مراسم، معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه ضمن تشکرازحضور خانواده‌های دانشجویان نوورود، این همایش را بسیار مهم دانست و عنوان کرد: این همایش با پیشنهاد بنده و تلاش‌های جمعی از مسئولان دانشگاه و همچنین حمایت بی‌دریغ رئیس محترم دانشگاه، به خاطر بچه‌های شما که فرزندان ما نیز هستند برگزار شده است. وی

افزود: مسئله تربیت مسئله مهم و زیربنایی همه انسان‌هاست و ارتباطی با امروز و دیروز ندارد. در اعصار مختلف زندگی انسان، هیچ مسئله‌ای به اندازه تربیت اهمیت ندارد. هر یک از ابعاد زندگی منهای تربیت، هیچ است. تربیت یک مسئله ساده و یک بعدی که از کنار آن به سادگی عبور کنیم نیست؛ بلکه ماهیتاً چند لایه است. دکتر حسن ملکی تصریح کرد: دانشجو با تحصیل در دانشگاه، با خود یک بسته فرهنگی حمل می‌کند. از این رو، این گردهمایی والدین گرامی با مسئولان دانشگاه، ضرورت دارد. در این دنیایی که تهدیدها و فرصت‌های زیادی در برابر فرزندان ما وجود دارد، چگونه باید آن‌ها را در این مسیر خطرناک به سوی پیشرفت و سعادت هدایت کنیم. معاون فرهنگی دانشگاه با بیان این نکته که پیام همایش امروز این است که یک نهاد کافی نیست، اظهار داشت: نه خانواده و نه دانشگاه نمی‌توانند به تنهایی متضمن سلامت جوانان جامعه باشند. خانواده به علاوه دانشگاه این امکان را فراهم می‌کند تا صیانت فرهنگی و اخلاقی فرزندان ما و شما تضمین پیدا کند. دکتر حسن ملکی در پایان سخنان خود خاطرنشان کرد: ما بنا داریم براساس پرسشنامه‌های تقدیم شده به خانواده‌ها در آینده‌ای نه چندان دور تعدادی از خانواده‌ها را که برای عضویت درانجمن ارتباط خانواده و دانشگاه اظهارعلاقه کرده‌اند، به دانشگاه دعوت کنیم و مثلث مشاوره‌ای «دانشگاه، خانواده و دانشجو» را تشکیل بدهیم. تا با یک نگاه تشکیلاتی حرکت کنیم و به هدف مورد نظر دست یابیم. **مهم‌ترین مسئله آغاز جوانی را کسب**

استقلال است؛ در ادامه مراسم، دکتر حسین سلیمی بجستانی معاون دانشجویی دانشگاه ضمن معرفی معاونت دانشجویی عنوان کرد: معاونت دانشجویی، بخش رفاهی و سلامت دانشجویان را برعهده دارد. دانشگاه علامه تنها دانشگاهی است در تهران که پردیس خوابگاهی متمرکز ندارد. هفت خوابگاه مختلف دارد که حدود ۳۵۰۰ دانشجوی خوابگاهی در آنها زندگی می‌کنند. دکتر حسین سلیمی بجستانی با بیان این نکته که زندگی دانشگاهی جمعی، گاه همراه با چالش است، اظهار داشت: اینجا کارخانه آدم‌سازی است. به همین مناسبت می‌خواهم توصیه‌هایی به والدین دانشجویان بگویم؛ دانشجویان باید در سنین ۱۸ تا ۲۵ سالگی، با حل مسئله اشتغال خود، مسیر زندگی خود را تعیین کنند. این خود به استقلال دانشجو مربوط می‌شود. دغدغه دیگر دانشجویان، ازدواج است که مناسب خود را دارد و ما برای سهولت در این امر مهم، ازدواج دانشجویی را پیشنهاد می‌کنیم؛ اما اگر ازدواج دانشجویی هم اتفاق نیفتد، مسئله مهمی نیست. نفس ازدواج و سهولت در انجام

آن به نفع همه جامعه است. وی افزود: به دانشگاه باید به عنوان محل زندگی نگاه کنیم و به خوبی برقراری ارتباط را در این مکان فرا بگیریم. در مرحله‌های مختلف زندگی وقتی یک مرحله تمام شد و وارد چرخه جدید شدیم، باید ویژگی‌ها و شرایط قبلی را وارد این مرحله نکنیم و شرایط جدید را بپذیریم. معاون دانشجویی دانشگاه در پایان سخنان خود خاطرنشان کرد: مهم‌ترین مسئله آغاز جوانی را کسب استقلال است. اولین مسئله بعد از نوجوانی، دستیابی به استقلال است در این مرحله کنترل والدین باید جای خود را به نظارت بدهد و این حرف برخی از والدین که: «اجازه نمی‌دهیم فرزندانمان از فضای مجازی استفاده کند»، درست نیست. فرزند دیگر در کنترل شما نیست. بنابراین در این مرحله والدین باید نقش نظارتی و حمایتی داشته باشند و نه فرزندان را به حال خود رها کنند و نه به دست و پای آنها بپیچند؛ بلکه نقش حمایت‌گرانه و ناظر را داشته باشند تا دانشجو خود را بیپناه و رها شده احساس نکند.



برگزاری کارگاه روش تحقیق در علوم انسانی برای استادان دانشگاه‌های کابل

و تفاوت‌های این دو روش مشخص و نیز انواع روش‌های تحقیق مرتبط با این دو رویکرد همچون آینده پژوهی، تحلیل گفتمان و ... تشریح گردید. همچنین مباحثی پیرامون نحوه پروپوزال نویسی در روش تحقیق پیمایشی مطرح گردید. با توجه به توافق صورت گرفته میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه گوه‌رشاد در خصوص اجرای طرح پژوهشی تحت عنوان «پیمایش ارزشها و نگرش‌های مردم کابل» توسط طرف ایرانی، جلسه‌ای با حضور نمایندگان دو دانشگاه برگزار شد و در مواردی همچون نحوه تهیه نقشه شهر کابل، وضعیت توزیع جمعیتی، شناسایی و آموزش پرسشگران محلی، بررسی اعتبار روایی تحقیق با همکاری دانشجویان، نحوه تکمیل پرسشنامه و ... مورد بحث قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی، هیأتی از استادان دانشگاه علامه طباطبائی متشکل از دکتر غلامعلی چگنی‌زاده، دکتر رضا موسوی‌نیا از دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دکتر احمد غیاثوند از دانشکده علوم اجتماعی به منظور برگزاری سلسله کارگاه‌های علمی با محور روش تحقیق در علوم انسانی مهرماه سال جاری به مدت یک هفته به کشور افغانستان سفر کردند. در این کارگاه‌های علمی که به میزبانی دانشگاه گوه‌رشاد برگزار شد، استادان رشته‌های مختلف از دانشگاه‌های شهر کابل شرکت داشتند. در ابتدای این کارگاه آموزشی، دغدغه‌ها، نیازها و مشکلات پژوهشی استادان مورد بحث و بررسی قرار گرفت و پس از انجام نیازسنجی، کارگاه‌های روش پژوهش، آغاز به کار کرد. در این کارگاه‌ها رویکردهای مختلف روش‌شناسی کمی و کیفی



تحلیل و بررسی ادبیات کلاسیک و حماسی یونان

حماسی یونان و هومر شناس بنام، دانش‌افزایی دانشجویان در زمینه ادبیات کلاسیک و حماسی یونان را دنبال کردند. سخنران جلسه با پرداختن به تفاوت‌های ساختاری و محتوایی دو حماسه بزرگ هومر ایلیاد و ادیسه، ایلیاد را جلوه‌روی خشن و جنگجوی بشر و اودیسه را تصویری از انسانی صلح‌جو و خانواده‌دوست دانسته و متذکر شد، تاریخ ادبیات نوین غرب در ارتباط با این دو روی سکه بشری رقم خورده و قابل درک است. وی در پایان همچنین اشعاری از سروده‌های خود را برای حاضرین قرائت کرده و به سوالات دانشجویان پاسخ گفت.

جلسه تحلیل و بررسی ادبیات کلاسیک و حماسی یونان با تاکید بر آثار هومر و با سخنرانی دکتر کاترین هالوین در دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی به نقل از مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی، جلسه سخنرانی دکتر کاترین هالوین استاد بازنشسته دانشگاه ایالتی کالیفرنیا، با موضوع تحلیل و بررسی ادبیات کلاسیک و حماسی یونان با تاکید بر آثار هومر اول آبان‌ماه جاری در دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی برگزار شد. گروه آموزشی زبان و ادبیات انگلیسی و اعضای انجمن علمی دانشجویی این گروه، با دعوت از این متخصص حوزه ادبیات



توليدات مركز چاپ و انتشارات دانشگاه در نمايشگاه كتاب بلگراد

مراسم مقامات ایرانی و صرب در کنار نویسندگان و همچنین مترجم کتاب حضور داشتند. وزیر فرهنگ صربستان پس از مراسم افتتاحیه از غرفه کتاب دانشگاه علامه طباطبائی بازدید به عمل آورد. عامری رایزن فرهنگی ایران نیز ضمن بازدید از غرفه دانشگاه، همکاری دانشگاه علامه طباطبائی با دانشگاه های صربستان در زمینه ترجمه و چاپ آثار فارسی به زبان بوسنیایی و بالعکس و همکاری در خصوص تبادل استادان و حضور استادان ایرانی در دانشگاه های سارایوو را امکان پذیر بر شمرد. هیات اعزامی از انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، در نخستین روز نمایشگاه در دیدار با معمر کودریچ مترجم بوسنیایی زبان فارسی که تاکنون حدود ۴۰ کتاب فارسی را به زبان بوسنیایی ترجمه نموده اند (از

انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی با حضور در شصت و یکمین نمایشگاه بین المللی کتاب بلگراد جدید ترین توليدات خود را در معرض بازدید کنندگان از این نمایشگاه قرار داد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در حاشیه مراسم افتتاحیه نمایشگاه بین المللی کتاب بلگراد که ۲ آبان ماه جاری با حضور نمایندگان دانشگاه علامه طباطبائی و مقامات رایزنی فرهنگی و سفارت جمهوری اسلامی ایران در صربستان و نیز مسئولین سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی برگزار شد، مقامات فرهنگی و استادان و محققان شرکت کننده در این مراسم از جمله وزیر فرهنگ صربستان از غرفه دانشگاه علامه طباطبائی بازدید کردند. در ادامه نمایشگاه، مراسم رونمایی از ترجمه صربی دیوان حافظ برگزار شد. در این

جریان فعالیت های مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه قرار گرفت.



شایان ذکر است مقدمه کتاب هستی و هبوط توسط ایشان به نگارش درآمده است. هیات اعرامی دانشگاه در نظر دارد با توجه به حضور انتشارات مک میلان در نمایشگاه بین المللی بلغراد به منظور بررسی زمینه های همکاری با مسئولین انتشارات مذکور مذاکراتی داشته باشد شایان ذکر است شصت و یکمین نمایشگاه کتاب بلغراد از تاریخ ۲ الی ۹ آبان ماه جاری در شهر بلغراد پایتخت صربستان در حال برگزاری است و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی نیز در این نمایشگاه به عرضه آثار خود می پردازد.

جمله کتابهای بهارستان جامی، تذکره الاولیا و آثار محمود دولت آبادی، مصطفی مستور و کتاب دا، خاطرات سیده زهرا حسینی) مذاکراتی داشتند و ایشان نیز تمایل خود را برای همکاری با دانشگاه اعلام نمود .



محمد کربلایی سرکنسول سفارت ایران در صربستان نیز ضمن حضور در غرفه دانشگاه، تعامل میان دانشگاه های صربستان با دانشگاه علامه طباطبائی را خواستار شدند. در دومین روز برگزاری این نمایشگاه، پروفیسور راده بوژیچ، شرق شناس مشهور و استاد کرسی فلسفه دانشگاه بلغراد، ضمن بازدید از غرفه دانشگاه در



۱۳۰۰ دانشجوی شاهد و ایثارگر در دانشگاه علامه طباطبائی تحصیل می‌کنند

دکتر نورمحمدی رسیدگی به وضعیت دانشجویان شاهد و ایثارگر را تکلیف و وظیفه همکاران خود عنوان کرد و گفت: این ستاد در دانشگاه علامه طباطبائی یک سری بسترها و زمینه‌هایی را برای تقویت بنیه علمی، آموزشی و فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر آغاز کرده است. وی اضافه کرد: یکی از کارها که در سال‌های اخیر انجام گرفته است، تشکیل کانون علمی و فرهنگی ایثار بوده که دانشجویان شاهد و ایثارگر می‌توانند فعالیت‌های علمی، آموزشی و فرهنگی خود را در آنجا انجام دهند. مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه با بیان اینکه کانون ایثار به حضور و حمایت دانشجویان نورود نیاز دارد، افزود: یکی دیگر از فعالیت‌های

به گزارش روابط عمومی به نقل از عطنا، دکتر مرتضی نورمحمدی در جمع دانشجویان نورود شاهد و ایثارگر دانشگاه علامه طباطبائی اظهار کرد: از این تعداد ۸۶ نفر در مقطع کارشناسی و ۱۶۸ نفر در مقطع تحصیلات تکمیلی، تحصیل می‌کنند. ضمن آنکه این آمار صرفاً مربوط به دانشجویانی است که به ما مراجعه کرده و تشکیل پرونده داده‌اند. وی با بیان اینکه در مجموع ۱۳۰۰ دانشجو شاهد و ایثارگر در مقاطع مختلف در دانشگاه علامه طباطبائی مشغول به تحصیل هستند، ادامه داد: فلسفه وجود بخشی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر تقویت توانمندی علمی و آموزشی این دانشجویان است.

ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه، طرح استادان مشاور است. وی با اشاره به اینکه دلیل وجود استادان مشاور برای دانشجویان شاهد و ایثارگر رسیدگی به وضعیت آموزشی و تحصیلی آنها است، گفت: دانشجو می‌تواند در امور آموزشی و درسی خود به این استادان مراجعه کند و این استادان معرفی شده مکلف هستند امور تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را پیگیری کنند.



نورمحمدی ستاد شاهد و ایثارگر را حلقه واسطه بین دانشجویان و استادان مشاور دانست و افزود: در مجموع برنامه‌های فرهنگی نیز برای دانشجویان شاهد و ایثارگر در نظر گرفته شده که در طول ترم اجرا می‌شود. وی با بیان اینکه یک سری دوره‌های مهارت‌افزایی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر در نظر گرفته شده است، بیان کرد: هزینه و حق الزحمه آن را ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه پرداخت می‌کند.

انتخاب پژوهشگر برتر شاهد و ایثارگر برای اولین بار؛ مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه دانشجویان شاهد و ایثارگر می‌توانند در

گروه‌های ۱۰ یا ۲۰ نفره کلاس‌های مورد نیاز خود را پیگیری کنند، گفت: این دانشجویان می‌توانند با تشکیل گروه و پیدا کردن استاد مورد نظر، ستاد شاهد و ایثارگر را در جریان گذاشته تا کلاس مذکور برگزار شود. وی در ادامه از امضای تفاهم‌نامه با مرکز آموزش دانشگاه علامه طباطبائی خبر داد و اذعان کرد: ۵۰ درصد هزینه این کلاس‌ها برای دانشجویان شاهد و ایثارگر را دانشگاه پرداخت می‌کند. دکتر نورمحمدی با اشاره به اینکه یک سری آئین‌نامه‌های آموزشی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر وجود داشته که مصوب وزارت علوم است، گفت: دانشجویان شاهد و ایثارگر می‌توانند از این آئین‌نامه‌ها استفاده کنند ولی فقط باید به موقع و در اسرع وقت ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه و یا کارشناسان مربوطه را که در دانشکده‌ها مستقر هستند در جریان بگذارند. وی با بیان اینکه امسال برای اولین بار جشنواره انتخاب پژوهشگر برتر شاهد و ایثارگر در دانشگاه برگزار می‌شود، اظهار کرد: دانشجویان شاهد و ایثارگری که وضعیت تحصیلی ممتازی دارند هر ساله از سوی ریاست دانشگاه مورد تقدیر قرار می‌گیرند. مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تصریح کرد: یکی از مهمترین مشکلاتی که همه دانشگاه‌ها با آن درگیر هستند عدم حضور و مطالبه حقوق و تسهیلات از سوی دانشجویان شاهد و ایثارگر است. وی ادامه داد: این وضعیت مطلوب نیست و ما انتظار داریم دانشجویان شاهد و ایثارگر با تشکیل هسته‌های دانشجویی مطالبات خود را با توجه به بسترها و زمینه‌های ایجاد شده در دانشگاه پیگیری کنند.

نورمحمدی خاطرنشان کرد: این ادعا که چرا فلان تسهیلات برای خانواده‌های شاهد و ایثارگر در نظر گرفته شده، از اول اشتباه بوده است. در کشوری مثل آمریکا که دشمن ما محسوب می‌شود امکاناتی برای خانواده‌های ایثارگر خود در نظر گرفته‌اند که در برخی از موارد از تسهیلات ما نیز بیشتر است. وی با بیان اینکه برای برخی از بخش‌ها در جامعه چنین تسهیلاتی نیز در نظر گرفته می‌شود، گفت: مثلاً فرزند یک عضو هیئت علمی دانشگاه می‌تواند از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر جابه‌جا شود. چطور است که یک دانشجو فرزند هیئت علمی، سربند و با افتخار از این تسهیلات استفاده می‌کند ولی یک فرزند شهید برعکس، استفاده از آن را در دانشگاه پنهان می‌کند. دکتر نورمحمدی تصریح کرد: یکی از دوستان در این زمینه مثال خوبی می‌زد و می‌گفت کسانی که نسبت به اختصاص

تسهیلات برای فرزندان خانواده‌های شاهد و ایثارگر حرفی دارند می‌توانند اکنون که زمینه‌ای در کشور سوریه فراهم شده، تشریف برده و با آگاهی قبلی از این مزایا بهرمنند شوند! مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به اینکه دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه باید با اعتماد به نفس قوی در بخش‌های مختلف حضور داشته باشند، گفت: به رغم اطلاع رسانی‌های صورت گرفته از شبکه‌های اجتماعی و سایت‌های دانشگاه، باز هم مهمترین و بهترین مجرای ارتباط ما با دانشجویان، مراجعه حضوری به کارشناسان در دانشکده‌ها و دفتر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه است. گفتنی است این دانشجویان بعد از این نشست و صرف نهار برای بازدید از باغ گیاه‌شناسی ملی ایران راهی این مجموعه در پارک چیتگر شدند.



همایش آموزش و پژوهش در علم اقتصاد برگزار شد

اقتصاد اطلاعاتی ظهور کرده که از نظریه بازی نشئت گرفته است، در این نظریه تصمیم‌گیری صرفاً به یک نفر بر نمی‌گردد بلکه به افراد مختلف بر می‌گردد و نتیجه تصمیم‌گیری‌های بازیگران مختلف در این که چه کسی بیشترین پاداش را بدست آورد دخیل است. **تفاوت نظریه آدام اسمیت و تعادل نش** عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا در ادامه به تشریح نظریه «تعادل نش» پرداخت و گفت: تعادل نش به وضعیتی اطلاق می‌شود که هیچ‌کدام از بازیگران با تصمیم یک طرفه وضعیت بهتری را به دست نخواهند آورد و احتمالاً وضعیتشان بدتر خواهد شد. اینکه چگونه تصمیم بگیریم تا همه با تصمیم ما هم‌نوایی کنند، در واقع تصمیم ما تفاهم‌آمیز باشد تا همه تبعیت کنند و به ثبات برسیم. تصمیم ما باید به گونه‌ای باشد که همه بتواند آن را تحمل کنند، در اخلاق دینی ما هم این وجود دارد؛ هر چه را برای خود نمی‌پسندی بر دیگران هم می‌پسند. وی اضافه کرد: آدم اسمیت می‌گوید

به گزارش روابط عمومی به نقل از عطنا در ابتدای این همایش دکتر حسین راغفر عضو هیئت علنی دانشگاه الزهرا سخنانش را با تعریف علم اقتصاد آغاز کرد و گفت: بحث اصلی علم اقتصاد تبیین واقعیت‌های اقتصادی است. این علم تلاش می‌کند رفتارهای اقتصادی و سیاست‌های اقتصادی مبتنی بر این رفتارها را تبیین کند. وی ادامه داد: پرسشی که به وجود دارد این است که چرا علم اقتصاد بحران‌هایی مثل بحران ۲۰۰۸-۲۰۰۹ را نمی‌تواند پیش‌بینی کند؟ چرا علمای اقتصاد نمی‌توانند دلیل بوجود آمدن بحران‌ها پاسخ دهند؟ پاسخ با این پرسش در یک کلمه «نااطمینانی» است. انیشتین می‌گوید هر چقدر دانش بزرگتر می‌شود چهل ما هم بزرگتر می‌شود، هر چقدر دانش افزایش پیدا می‌کند چهل ما هم زیادتر می‌شود. نااطمینانی به جهت عدم اطلاعات است. دکتر راغفر با بیان اینکه اقتصاد اطلاعاتی پارادایم جدیدی در علم اقتصاد است، اظهار داشت: پارادایم جدیدی به اسم

آدم‌ها در جهت منافع خودشان منافع اجتماع را تامین می‌کند به خاطر خیرخواهی نسبت به دیگران کار و تلاش نمی‌کنند هر چند در مجموع تلاش این افراد به نفع سازمان اجتماعی و جامعه است، زیرا باعث تقسیم کار شده و تقسیم کار باعث رشد تولید اقتصادی می‌شود. در مقابل نظریه تعادل نشر بیان می‌کند که افراد ضمن نفع شخصی به منفعت دیگران هم فکر می‌کنند.



دکتر راغفر با ابراز تاسف از اینکه نظریه بازی و نظریه اطلاعات در ایران تدریس نمی‌شود، گفت: متأسفانه در ایران به نظریه اطلاعات و بازی خیلی توجه نمی‌شود و در حد یک جلسه بیشتر به این دو نظریه پرداخته نمی‌شود در حالی که باید چند واحدی به این دو نظریه مستقل اختصاص داده شود. وی افزود: یکی از معضلات اقتصاد ایران، اقتصاد اطلاعاتی است که حتی سیاستمداران ما شناختی از آن ندارند و کسی در این باره حرفی نمی‌زند. **اقتصاددانان بزودی زبان یکدیگر را نخواهند فهمید! حسین راغفر** با بیان ظهور پارادایم‌های جدید در علم اقتصاد اظهار کرد: اسکیت لیدز در مورد پیچیده شدن علم اقتصاد و ظهور پارادایم‌های جدید در این علم

می‌گوید اقتصاددانان دیگر زبان همدیگر را به دلیل تخصصی شدن نمی‌فهمند. لذا اصلاح شرح درس‌های علم اقتصاد در ایران می‌تواند آسیب‌زا هم باشد برای اینکه به‌زودی زبان همدیگر را نخواهیم فهمید، چون علوم ریاضی و کامپیوتر از یک طرف و نظریه‌های نهادگرا از طرف دیگر وارد این علم شدند و اوضاع بیش از پیش پیچیده شده است طوری که هر استادی در یک حوزه متخصص می‌شود. عضو هیئت علمی دانشگاه الزهرا با بیان ضرورت ورود دروس جدید به علم اقتصاد در ایران گفت: اگر نمی‌توانیم تولید علمی داشته باشیم حداقل دنباله‌رو باشیم و از تحولات علمی که در علم اقتصاد در دنیا و دانشگاه‌های معتبر اتفاق افتاده است غافل نشویم و از قافله علم عقب نیافتیم. **معادلات ریاضی پاسخگوی مسائل پیچیده و حساس انسان متفکر نیست** رئیس این پنل پس از سخنان راغفر گفت: مشکلی که وجود دارد این است که علم اقتصاد یک سرگرمی روزانه شده است و از دنیای واقعی فاصله گرفته است و حل مسائل پیچیده انسانی فقط با الگو برداری از معادلات ریاضی سعی می‌کند که به نیاز انسانی که متفکر است و در آخرین لحظه یک تصمیم متفاوتی را می‌خواهد بگیرد می‌خواهیم استفاده کنیم به همین دلیل است که نتایجی که گرفته می‌شود پسندیده نیست و یا موثر نبوده است. دکتر محمدقلی یوسفی تاکید کرد: به هر حال علم اقتصاد مثل سایر رشته‌ها نیازمند توسعه و پویا شدن دارد و در دنیا این را فهمیدند و امروزه موسسات بزرگی ایجاد شده، نهادهای بین المللی شکل گرفتند تا بفهمند که چگونه می‌توان

علم اقتصاد را سامان داد طوری که برای دنیای واقعی کاربرد داشته باشد. اساس شگل‌گیری اقتصاد اسلامی مقابله با لیبرالیسم و مارکسیسم بود در ادامه پنل، دکتر حسن سبحانی با بیان اینکه ۳۳ سال است از عمر تدریس اقتصاد اسلامی در ایران می‌گذرد، گفت: از سال ۱۳۶۲، پنج شش واحد با عناوینی مختلف مثل اقتصاد اسلامی اضافه شده و تقریباً یک دهه اخیر، هم عناوین و هم تعداد واحدهای اقتصاد اسلامی افزایش یافته است ضمن این که دانشجویان زیادی ذیل این عناوین پذیرفته شده‌اند. بنابراین به حدی رسیده است که بتوان از آن سخن گفت و به بررسی پرداخت. استاد دانشگاه تهران، گریزی به ریشه‌ی پیدایش اقتصاد اسلامی زد و اظهار کرد: تولد اقتصاد اسلامی به دورانی بازمی‌گردد که عالمان به دلیل اینکه جوانان به سمت سرمایه‌داری، لیبرالیسم و مارکسیسم گرایش پیدا نکنند این عنوان را ابداع کردند که بگویند اسلام به اقتصاد هم می‌پردازد. بررسی‌های ما نشان می‌دهد چهار رویکرد مختلف در ارتباط با اقتصاد اسلامی در کشور ما پدید آمده است. نماینده سابق مجلس با اشاره به اینکه رویکرد اول نشئت گرفته از فقه بود، گفت: بزرگانی مثل آیت‌الله صدر و شهید مطهری تلاش کردند برخی مبانی اقتصادی دین را تبیین کنند و به ناچار سر از فقه درآورند که صرفاً به احکام معاملات می‌پرداخت. اسم این رویکرد را که در دهه چهل و پنجاه رایج بود رویکرد فقهی در اقتصاد می‌گذارم. وی ادامه داد: رویکرد دومی که بوجود آمد و عنوانش را رویکرد اقتصاد نوکلاسیک دینی می‌گذارم. این اقتصاددانان دوم

کسانی هستند که لزوماً درس حوزه نخوانده بودند. سبحانی در ادامه بیان داشت: مجموعه رویکرد سوم در دهه هفتاد و هشتاد افرادی بودند که برخی از ابزار اقتصاد خرد و ابزار اقتصاد نوکلاسیک را با مبانی دینی در هم آمیزند که این رویکرد را تلفیقی می‌نامم. کتاب‌های زیادی هم در این رویکرد با عناوینی مثل اقتصاد خرد اسلامی نوشته شده است. در مجموع طرفدارن رویکردهای دوم و سوم تلاش می‌کردند تا به چشم غیرعلمی دیده نشوند و تلاش‌های آنها علمی دیده شود.



او درباره رویکرد چهارم هم گفت: گروه چهارم را رویکرد سیستمی یا مکتبی و با تسامح سیستمی می‌توان نام برد. یعنی کسانی که نسبتی بین سیستم اقتصادی و علم اقتصاد قائل شدند و برخلاف مکاتب گذشته و با ایستادن روی مباحث سیستم اقتصادی تلاش به تولید رفتارهای دارند تا بعدها کسانی آن رفتارها را اگر ویژگی‌هایش را داشت تئوریزه کنند. بنابراین به صراحت بیان داشتند که بین علم اقتصاد و مجموعه تئوری‌ها و سیستم اقتصادی فاصله است و همچنین این گروه مدعی هستند، دانش

اقتصاد موجود بر آمده از سال‌هایی که آن سیستم اقتصادی رفتار مردم را تعیین کرده است. مثلاً در نظام سرمایه‌داری رفتارهای مردم بخاطر این سیستم این‌گونه است و اگر یک سیستم دینی طرح کنید می‌شود بعدها رفتارهای معطوف به این سیستم را به شیوه‌ای تئوریزه کرد. دکتر سبحانی درباره اشکالات این چهار رویکرد خاطرنشان کرد: در این مجموعه‌ها که در کلاس‌ها تدریس شد و درباره آن کتاب هم نوشتند، یکپارچگی دیده نمی‌شود و هر استادی برداشت و نظر خاص خود را به دانشجویان یاد می‌دهد، این باعث شده است که با رویکرد سلبی به سراغ اقتصاد بروند و بیشتر بحث کلاس‌ها به کاستی‌های علم اقتصاد و مکاتب مختلف این علم بگذرد.



او اضافه کرد: مشکل دیگر که وجود دارد این است که مبدا دانشجویان مطالب این اساتید را غیرعلمی تلقی کنند. بنابراین بخش دیگر مباحث کلاس تلاش برای اثبات عملی بودن وقت کلاس‌ها را می‌گرفت به نحوی که دیگر به مسائل و دستاوردها پرداخته نمی‌شد. استاد دانشگاه تهران در پایان اظهار داشت: انتقادی که وجود دارد این است که آن قدر اقتصاد نوکلاسیک

علمی و دیدگاه غالبی در دانشگاه‌ها شده است که هیچ رویکرد دیگری را بر نمی‌تابد. در مجموع بدون تعارف، علم اقتصاد در ایران رو به رشد است. **در علم اقتصاد سه پارادایم بیشتر وجود ندارد** محمدقلی یوسفی پس از سخنان حسن سبحانی درباره رویکردهای علم اقتصاد اظهار داشت: اگر از تمام اساتید بخواهید اقتصاد را تعریف کنند به غیر از مراجعه به نظریات کلاسیک چیزی به شما نمی‌گویند. یوسفی ادامه داد: سه پارادایم در اقتصاد داریم که مجموع تعاریف در این سه پارادایم می‌گنجد. یکی از اشکالات در علم اقتصاد عدم یک تعریف ثابت است و هر اندیشمندی یک تعریف منحصر به فرد خود را ارائه کرده است ولی در علوم دیگر مثل فیزیک یک تعریف ثابت وجود دارد. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی سه پارادایم در علم اقتصاد را این گونه تشریح کرد: اولی پارادایم تخصیص منابع است که ریشه در اندیشه‌های روبرت لوکاس دارد. در نظریه لوکاس اقتصاد غیر از مبادله چیز دیگری نیست. این گروه می‌گویند که اشتباه کردند که اسم این علم را اقتصاد گذاشتند و باید اسم را معاشرت اجتماعی می‌گفتند؛ یعنی تبدیل دشمن به دوست در تجارت. او افزود: پارادایم دیگر تاکیدش روی هماهنگی است و هدف اقتصاد را هماهنگی عرضه‌ها و تقاضاها با هم می‌داند و پارادایم سوم (نهادگرایی) معتقد است که همه فعالیت‌های اقتصادی در بستر نهادها شکل می‌گیرند. نهادها هستند که انگیزه می‌دهند. نهادها فرصت می‌سازند و سیاست‌گذاری می‌کنند و بنابراین علم اقتصاد مطالعه‌ی نهادها

و تاثیر نهاد روی افراد است. چرا علم اقتصاد بحرانها را پیشبینی نمیکند؟ در ادامه، دکتر احسان خاندوزی با اشاره به اینکه بحرانها می‌توانند مولد باشند، گفت: وقتی از بحرانها صحبت می‌شود عموماً یک تصویر منفی از این واژه داریم اما کوهن در کتاب ساختار انقلاب‌های علمی نشان داد بحرانها مولد هستند و هر بحرانی علمی به تولید علم جدید و پارادایم جدید می‌انجامد. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به اظهار نظرهای اولیور بلنچارد درباره بحران ۲۰۰۸ اشاره کرد و اظهار داشت: نکته مهمی که اولیور بلنچارد اشاره می‌کند این است که یک دست غیر قابل انکار بحران این بود که در زیر پوست ظاهراً اقتصاد کلان می‌تواند عدم تعادل های خیلی خطرناکی در حال شکل‌گیری باشد، تورم با ثبات باشد تولید هم سطح بالقوه خودش باشد اما امور در جای دیگری آن‌قدر دچار اختلال شود که ما به اشتباه بیافتیم و ببینیم نرخ رشد نزدیک بالقوه است، نرخ تورم سطح مطلوب ماست اما رونق‌های بخشی این توان را دارد به تولید ناپایدار در تولید منجر شود مثل سرمایه‌گذاری بیش از حد در مسکن. دکتر خاندوزی با بیان اینکه در اثر بحران ۲۰۰۸، دانشکده‌های اقتصاد با یک وقفه خیلی کوتاه، دو نوع واکنش به این بحران نشان دادند، گفت: یک دسته واکنش‌ها تغییرات اصلاحی بود بر محتوایی دروسی که اکنون دارد در کالج‌های مختلف تدریس می‌شود یعنی اضافه و کم کردن برخی سرفصل‌هایی که پس‌لرزه معرفتی بحران را تا حدی به دانشگاه هم منتقل کند. به عنوان مثال برای تغییر اصلاحی دانشگاه

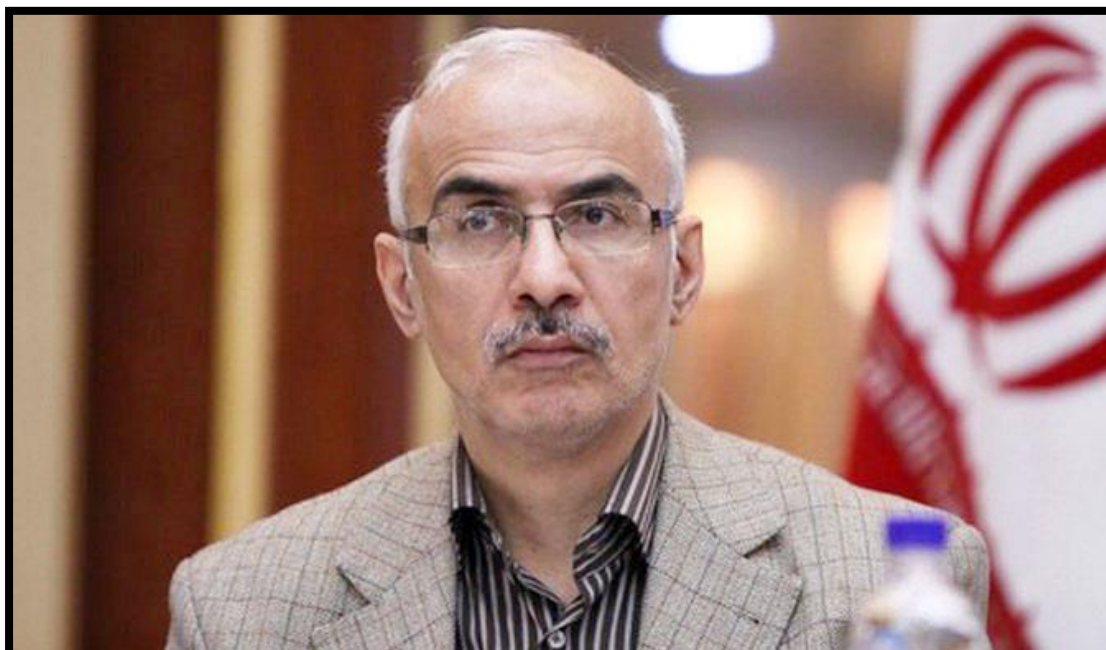
جان‌هایکینز درس اقتصاد، سیلاب‌های درسی خود را از ۲۰۱۰ و ۲۰۱۱ به بعد تغییر داد و سر فصل خیلی مفصلی را برای رابطه بحران‌های مالی و سیاست پولی اختصاص داد. او در ادامه به تشریح رویکرد دوم پرداخت: آنهایی که خیلی جدی‌تر به این موضوع توجه کردند به تاسیس محتواها و عناوین درسی جدیدی پرداختند.



به عبارت دیگر اصلاح نکردند و اساساً عناوین جدید تاسیس کردند؛ برای مثال دانشگاه‌هایی مثل دانشگاه لویجی بکنی ایتالیا که اصلاً یک درس ویژه‌ای را تحت عنوان بحران‌های مالی بین‌المللی، و دانشگاه اروپا درس جدیدی را تحت عنوان حکمرانی مالی اضافه کرد. **بزرگ‌ترین شوک اقتصادی چند دهه اخیر، شوک دهه ۹۰ بود** استاد اقتصاد دانشگاه در بخش دیگر سخنانش راهکارهایی ارائه داد و بیان داشت: برای توسعه علمی، اول آغوش خود را برای درک بحران‌ها باز نگاه داریم، نکته دوم این است که تا پیش از این در تولید علم در ایران مشکل داشتیم و در مرزهای دانش جهانی مشارکتی نداشتیم، در طول این سال‌های اخیر ما داریم «بحران فهم» هم پیدا می‌کنیم! یعنی اساساً مباحثی طرح می‌شود که دانشجویان و

اساتید هم آنها را درک نمی‌کنند و این ثمره علمی است که به جای اینکه ریشه در خاک داشته باشد و درخت طبیعی باشد که رشد یابد، یک گل مصنوعی است که نه رشدی دارد و نه کاستی بر آن عارض می‌شود. دکتر خاندوزی ادامه داد: نکته سوم، ما در محتوای آموزشی نسبت به بحران‌های اقتصادی ملی خود و دغدغه‌های سیاست‌گذاری، مثل آنها حساس نیستیم. به هر حال شوکی که سال ۹۰ اقتصاد ایران وارد شد شدیدترین و طولانی‌ترین رکود و تورم را طی چند دهه اخیر برای ما به دنبال داشت. او افزود: دانشکده‌های اقتصاد در آموزش خود چه آموخته‌اند و آیا تدریس اقتصاد قبل و بعد از این شوک تفاوتی کرده است؟! تقریباً پاسخ منفی

است. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در پایان پنل گفت: نکته چهارم هم اینکه، برخی از معیارهایی که اخیراً بیشتر به آن بها داده می‌شود مسئله ثبات اقتصادی و به عنوان شاخص خیلی مهم، مسئله ریسک‌ها و «تاب‌آوری» است. خاندوزی تأکید کرد: پس از بحران، می‌بایست در سطح رویی علم اقتصاد تغییراتی بیافتد، همچنین، در لایه زیرین تمایل و بازگشتی به روش‌شناسی‌های استقرایی، تاریخی و عینیت‌گرا روبه فزونی گذاشته است که نسبت به دوره قبل که بیشتر بر روش‌شناسی‌های قیاسی و ذهنی تفوق داشت و این مدل‌ها خیلی برجسته می‌شد، تغییراتی داشته است.



چالش های ناظر بر رسیدگی به تخلفات دانشجویی در دانشکده حقوق بررسی می شود

حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی؛ دکتر محمد عیسی تفرشی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر مجتبی صدیقی معاون دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ مجید صرفی عضو دانشجویی کمیته مرکزی شورای انضباطی وزارت علوم؛ محمد علی رجب عضو دانشجویی شورای تجدیدنظر انضباطی دانشگاه تهران؛ دکتر جواد محمودی عضو حقوق دان کمیته مرکزی شورای انضباطی وزارت علوم در این نشست سخنرانی خواهند داشت. لازم به ذکر است این نشست ۱۵ آبان ماه جاری از ساعت ۱۳ الی ۱۵ در محل تالار دفاع دانشکده حقوق و علوم سیاسی برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه در این نشست که به همت معاونت پژوهشی دانشکده حقوق و علوم سیاسی و در راستای سیاست دانشگاه مبنی بر انجام تحقیقات و پژوهش هایی برای کمک به حل مسائل و مشکلات جامعه، با عنوان بررسی چالش های ناظر بر رسیدگی به تخلفات دانشجویی با تاکید بر مقررات مربوط به آن برگزار می شود، استادان و صاحب نظران علم حقوق و نیز مسئولان حوزه دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به بررسی موضوع، طرح دیدگاه ها و ارائه راهکارهای خود در این خصوص خواهند پرداخت. دکتر حسنعلی مؤذن زادگان، دکتر سید منصور میر سعیدی، دکتر تهمورث بشیریه از اعضای هیات علمی دانشکده

اعلام زمان مصاحبه معرفی شدگان رشته مدیریت هتلداری

مدارک ذیل در تاریخ ۹۵/۸/۱۵ از ساعت ۸/۳۰ به آدرس تهران، بلوار دهکده المپیک - تقاطع بزرگراه شهید همت - دانشکده مدیریت و حسابداری طبقه همکف سالن شورا مراجعه نمایند: اصل شناسنامه یا اصل کارت ملی و یک برگ کپی آن، پرینت کارنامه آزمون سراسری. ضمناً داوطلبان چنانچه سابقه ای مبنی بر سوابق آموزشی یا کاری در حوزه هتلداری دارند مستندات مربوطه را در هنگام مصاحبه به همراه داشته باشند.

معاونت آموزشی دانشگاه در اطلاعیه‌ای زمان و مکان برگزاری انجام مصاحبه و گزینش پذیرفته شدگان چند برابر ظرفیت رشته هتلداری دانشگاه علامه طباطبائی را اعلام کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه در این اطلاعیه آمده است: داوطلبانی که اسامی آنان به عنوان معرفی شده رشته تحصیلی مدیریت هتلداری (کد ۲۱۸۸۱۵) دانشگاه علامه طباطبائی- تهران اعلام گردیده، لازم است برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش با در دست داشتن

اعلام مواد ارزیابی آزمون جامع مورخ ۱ و ۴ دی ماه سال ۱۳۹۵

رساند دانشجویانی می توانند در ارزیابی جامع شرکت کنند که تمامی دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند و میانگین کل نمرات آنها ۱۶ و بالاتر باشد.

دانشجویانی می توانند در ارزیابی جامع شرکت کنند که تمامی دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند و میانگین کل نمرات آنها ۱۶ و بالاتر باشد. ضمن اعلام مواد ارزیابی جامع مورخ ۱ و ۴ دی ماه سال ۱۳۹۵ به اطلاع می

سیزدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهائی و

المپیاد ملی طرح کسب و کار دانشجویی

سیزدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهائی و سومین المپیاد ملی طرح کسب و کار دانشجویی در اردیبهشت ماه ۱۳۹۶ با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در شهر اصفهان برگزار می گردد. علاقه مندان می توانند جهت دسترسی به فرم های ثبت نام به وب سایت www.shtf.ir مراجعه نمایند. توصیه می گردد دانشجویان متقاضی شرکت در جشنواره پس از ارسال طرح با مرکز کارآفرینی دانشگاه (۳-۴۸۳۹۲۶۵۱) تماس گرفته و نام خود را جهت پیگیری طرح ها و ایده های ارسالی، از جانب مرکز کارآفرینی ثبت نمایند.



ثبت نام پذیرفته شدگان تکمیل ظرفیت مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۵

مرحله ثبت نام الکترونیکی و تشکیل پرونده حضوری انجام می گردد. پذیرفته شدگان می توانند دستور العمل ثبت نام و فرم های مربوط به ثبت نام را از پیوندهای مربوطه دریافت نمایند .

مراحل ثبت نام و تشکیل پرونده برای پذیرفته شدگان تکمیل ظرفیت مقطع کارشناسی ارشد از روز شنبه، ۱۵ آبان ماه آغاز می گردد. دانشگاه علامه طباطبائی، ضمن تبریک و خیر مقدم به پذیرفته شدگان آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ به اطلاع می رساند، ثبت نام در دو

زمانبندی مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته های دارای شرایط خاص

نتایج آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵، اصل کارت ملی یا شناسنامه، سوابق آموزشی، کارنامه مربوط به آزمون زبان انگلیسی -TOEFL TOLIMO-IELTS در صورت دارا بودن ب -مدیریت خدمات اجتماعی کد رشته های ۱۲۲۰۴ و ۱۲۲۰۸؛ معرفی شدگان چند برابر ظرفیت برای انجام مصاحبه در روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۵/۸/۲۵ ساعت ۱۰ صبح با به همراه داشتن مدارک ذیل در محل دانشکده علوم اجتماعی به نشانی : خیابان دکتر شریعتی -سه راه ضرابخانه- خیابان گل نبی حضور بهم رسانند. تلفن تماس : ۲۲۲۲۹۳۸۳. مدارک لازم: پرینت کارنامه نتایج آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵، اصل کارت ملی یا شناسنامه، سوابق آموزشی.

قابل توجه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته های دارای شرایط خاص آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ رشته های مدیریت خدمات اجتماعی و مطالعات منطقه ای گرایش آسیای مرکزی و قفقاز (موسسه آموزش عالی بیمه اکو): الف - مطالعات منطقه ای گرایش مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز کد رشته های ۱۴۳۵۲ و ۱۴۳۶۵؛ معرفی شدگان چند برابر ظرفیت برای انجام مصاحبه در روز دو شنبه مورخ ۱۳۹۵/۸/۱۷ ساعت ۱۰ صبح با به همراه داشتن مدارک ذیل در محل موسسه آموزش عالی بیمه اکو به نشانی خیابان شهید بهشتی -خیابان احمد قصیر- خیابان هفتم پلاک ۱۴ حضور بهم رسانند.تلفن تماس: ۸۸۷۲۵۵۹۳؛ مدارک لازم: پرینت کارنامه

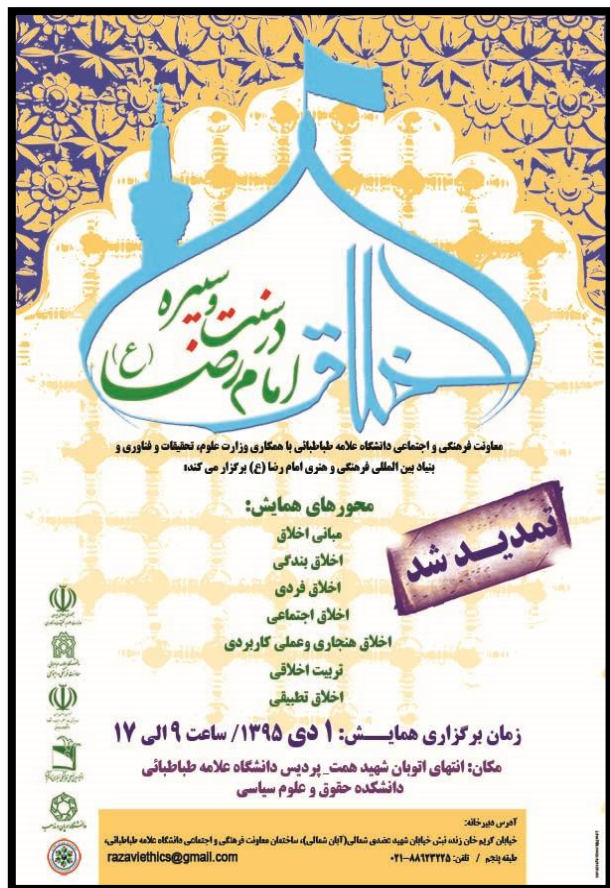


فراخوان شرکت در اولین جشنواره تجلیل از پژوهشگران برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه

پژوهش های بنیادی و کاربردی، ۳. اشاعه فرهنگ پژوهش و فناوری و ایجاد زمینه لازم برای رشد و شکوفایی ظرفیت های علمی موجود و دستیابی به اقتصاد پویا و دانش محور در جهت تبیین اقتصاد مقاومتی . **راهنمای شرکت در جشنواره:** علاقه مندان به شرکت در جشنواره می توانند آثار خود را حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۵/۹/۱۳ به دفاتر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشکده محل تحصیل خود و یا ساختمان مرکزی، طبقه اول تحویل نمایند. لازم به ذکر است پژوهشگران برگزیده شاهد و ایثارگر دانشگاه در هفته پژوهش، توسط رئیس محترم دانشگاه مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه به منظور ارتقاء جایگاه علمی، ترغیب و تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر و همچنین شناسایی، معرفی و تقدیر آثار پژوهشی برتر، اولین جشنواره پژوهشی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه را برگزار می نماید. اهداف جشنواره: ۱. آشناسازی و عمق بخشی آگاهی جامعه دانشگاهی نسبت به توانمندی دانشجویان شاهد و ایثارگر و شناسایی و معرفی دیدگاهها و طرح های پژوهشی پژوهشگران، ۲. تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر به تولید علم و فن آوری و تمهید شرایط مناسب برای هدایت استعداد های این دانشجویان به انجام

همایش ملی "ساختارهای شغلی علم اطلاعات و دانش شناسی" برگزار می گردد



نهمین همایش ملی ادکا تحت عنوان "ساختارهای شغلی علم اطلاعات و دانش شناسی : گذشته، حال و آینده" با همکاری گروه آموزشی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می گردد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، اتحادیه انجمن های علمی و دانشجویی علم اطلاعات و دانش شناسی ایران (ادکا) نهمین همایش ملی خود را تحت عنوان "ساختارهای شغلی علم اطلاعات و دانش شناسی : گذشته، حال و آینده" با همکاری دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می نماید. دکتر میترا صمیعی عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی و دبیر علمی همایش ضمن تاکید بر اهمیت جایگاه شغلی و بازطراحی ساختارهای نوین شغلی اعلام کرد که خوشبختانه امسال ادکا با همکاری گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه علامه طباطبائی در نظر دارد تا با توجه به تغییر عنوان رشته علم اطلاعات و دانش شناسی ساختارهای نوین شغلی رشته مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. وی افزود : سیاست گذاری شغلی، مدیریت شغلی، آموزش و اشتغال، کسب و کار و نوآوری شغلی از محورهای مورد بررسی در این همایش است. لازم به ذکر است این همایش ۲۰ آبان ماه در محل سالن آمفی تئاتر دانشکده مدیریت و حسابداری برگزار خواهد شد.

دعوت معاون دانشجویی از دانشجویان برای شرکت در جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه

معاون دانشجویی دانشگاه از کلیه دانشجویان واجد شرایط به منظور شرکت در بیست و پنجمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۳۹۵ دعوت کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر حسین سلیمی بجستانی معاون دانشجویی دانشگاه درباره برگزاری جشنواره دانشجوی نمونه عنوان کرد: برگزاری این نوع مراسم، دانشجویان را متوجه می‌کند که مورد نظارت قرار می‌گیرند و می‌توانند استعدادهای خود را نشان دهند. اگر این نوع رقابت‌ها نباشد، دانشگاه بی‌روح می‌شود. وی با اشاره به بیست و پنجمین دوره دانتخاب دانشجوی نمونه گفت: دانشجویان شرکت کننده در این جشنواره ابتدا در سطح دانشگاه و بعد در سطح دانشگاه‌های سراسر کشور دانشجویان با هم رقابت می‌کنند. معاون دانشجویی دانشگاه درباره شیوه ثبت نام اظهار داشت: در گذشته دانشجویان باید به صورت حضوری مدارک را تحویل می‌دادند، اما از دو سال گذشته در دانشگاه علامه طباطبائی شیوه ثبت نام تغییر کرده و دانشجویان از طریق سامانه می‌توانند مدارک خود را ارسال کنند. دکتر سلیمی بجستانی با اشاره به زمان برگزاری جشنواره امسال زودتر از سال گذشته تشریح کرد: زمانبندی برگزاری جشنواره بیست و پنجم نسبت به سال گذشته تغییر کرده است و از اول تا بیستم آبان ثبت نام صورت می‌گیرد و در آذرماه جشنواره دانشگاهی برگزار خواهد شد. معاون دانشجویی دانشگاه با توجه به اقدامات انجام شده برای اطلاع دانشجویان از این رویداد

بیان داشت: برای اطلاع رسانی بهتر از طریق معاونت آموزشی، فراخوان به گروه‌های آموزشی فرستاده شد تا به این وسیله دانشجویان در جریان قرار گیرند. وی درباره معیارهای انتخاب دانشجوی نمونه عنوان کرد: بخش اساسی انتخاب دانشجویان نمونه فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی و سوابق آموزشی است. دانشجویانی که بالاترین امتیازها در هر مقطع کسب کردند در جشنواره دانشگاهی تقدیر می‌شوند و به ستاد ملی جشنواره معرفی می‌شوند تا در مرحله کشوری شرکت کنند. دکتر سلیمی بجستانی با بیان این نکته که سال گذشته دانشگاه علامه طباطبائی یک نفر دانشجوی نمونه در سطح ملی داشت؛ که خانم مهسا قربانی از دانشکده مدیریت بود، تصریح کرد: دانشجویان نمونه کشور برای رفتن به مقطع تحصیلی بالاتر، عضو هیئت علمی شدن، استخدام‌ها، شرایط مناسب تری دارند. دانشجویان چند وجهی سنجیده می‌شوند. دانشجویان نمونه در سطح دانشگاه به نوعی نمایی از فعالیت‌های دانشگاه هستند. معاون دانشجویی دانشگاه با بیان این نکته که مدارک ارسالی دانشجویان در ارزیابی‌های مکرر مورد بررسی قرار گرفته تا مورد تایید قرار گیرد، اظهار داشت: در هر بخش شامل معاونت فرهنگی، پژوهشی و آموزشی تیم داوری وجود دارد و مسئولیت هر کمیته با معاونین آن بخش می‌باشد که کارشناسان ارزیابی دقیق مدارک را برعهده دارند. دکتر سلیمی بجستانی در پایان سخنان خود با دعوت از دانشجویان برای شرکت در این رقابت دانشجویی خاطرنشان کرد: توصیه

۲۰ آبان ماه سال جاری می توانند با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این جشنواره به نشانی nemooneh.saorg.ir مطالعه دقیق و کامل آئین نامه نسبت به ثبت نام، دریافت نام کاربری، رمز عبور، بارگذاری اطلاعات و مدارک خواسته شده در این سامانه اقدام نمایند .

من این است دانشجویانی که شرایطش را دارند این مساله را جدی بگیرند و استادان هم دانشجویانی که می شناسند را ترغیب کنند تا مدارکشان را ارسال کنند. با توجه به شرایطی که داریم می توانیم در سطح دانشکده هم دانشجوی نمونه را معرفی کنیم. لازم به ذکر است کلیه دانشجویان واجد شرایط از تاریخ ۱ لغایت



برگزاری سمینار آموزشی تکنیک های مطمئن برای ورود به بازار کار

(مدیر عامل موسسه ایران تلنت) برگزار شد. تعیین اهداف و برنامه ریزی برای آینده کاری دانشجویان، آشنایی با انواع روش های جست و جوی کار، آشنایی با مفهوم بازاریابی شخصی، نکات کلیدی در تنظیم و آماده سازی رزومه،

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در ادامه سلسله کارگاه های آموزشی و نشست های تخصصی مرکز کارآفرینی دانشگاه سمینار آموزشی تکنیک های مطمئن برای ورود به بازار کار با حضور و ارائه سخنرانی خانم آسیه حاتمی

آشنایی با سوالات رایج در مصاحبه های شغلی و معرفی ایران تلنت و نحوه ثبت نام در وب سایت آن از موارد مورد بحث در این سمینار بود. همچنین در انتهای این سمینار پس از پاسخگویی به پرسش های دانشجویان و دانش آموختگان حاضر در جلسه، خانم حاتمی نمایشگاه کار مجازی که به زودی با همکاری مرکز کارآفرینی دانشگاه و موسسه ایران تلنت برگزار خواهد شد را معرفی کردند.

آغاز رویداد چکاوک (علوم انسانی، کارآفرینی و استارت آپ); با هدف ترویج فرهنگ کارآفرینی و ایجاد کسب و کار در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، رویداد چکاوک آغاز به کار کرد. اولین دوره از رویداد چکاوک با موضوع علوم انسانی، کارآفرینی و استارت آپ با هدف ترویج فرهنگ کارآفرینی و ایجاد کسب و کار در حوزه علوم انسانی و اجتماعیا حضور دانشجویان مشتاق، برخی از صاحبان کسب و کار های موفق و استادان دانشگاه از تاریخ ۶ آبان ماه جاری در دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی آغاز شد. رویداد چکاوک با هدف اشاعه فرهنگ کارآفرینی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی بین دانشجویان علاقه مند در این حوزه کار خود را آغاز کرد. این رویداد شامل مجموعه ای از کارگاه های آموزشی، پنل تخصصی، نمایشگاه شرکت های نوپا و برگزاری مسابقه بین تیم های دانشجویی حاضر در این رویداد است که ایده های تجاری خود را در حوزه علوم انسانی و اجتماعی در رقابتی فشرده پرورش داده اند، می باشد. در جلسه آغازین این رویداد دکتر حسن طائی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه

طباطبائی درخصوص اهمیت و ضرورت کارآفرینی در اقتصاد ایران برای حاضرین سخنرانی کرد. سپس برخی از حاضرین ایده های خود را در یک دقیقه مطرح کرده و با مدرسین و مربیانی حاضر آشنا شدند. سپس امیر ابراهیم زاده در مورد تکنیک های ایده پردازی صحبت کرد. در ادامه این برنامه از ۱۰۱ نفر از افراد حاضر در رویداد، ۲۰ تیم دانشجویی تشکیل شد تا هر کدام ایده های اولیه مطرح شده را در قالب یک طرح کسب و کار منسجم، پس از برگزاری دوره های آموزشی با همکاری استادان حاضر در این رویداد تدوین و ارائه نمایند. همچنین در طول این دو روزه، علاوه بر مدرسین هر تیم و مدرسین عمومی، دکتر حسن طائی و دکتر مهدی گودرزی (رئیس مرکز کارآفرینی دانشگاه علامه طباطبائی) حضور داشتند و به ارائه دیدگاه های و نظرات خود به تیم ها برای تکمیل ایده، تهیه مدل کسب و کار و سایر موارد پرداختند. این رویداد ۱۳ و ۱۴ آبان ماه در محل دانشکده اقتصاد با حضور تیم های دانشجویی ادامه خواهد یافت و از بین بیست تیم حاضر ده تیم برای رقابت نهایی در روز ۲۰ آبان ماه انتخاب خواهند شد. در نهایت به تیم های منتخب هیات داوران این رویداد جوایز ارزنده ای ارائه خواهد شد.

برگزاری کارگاه آموزشی کاربردی برنامه ریزی مسیر شغلی; کارگاه آموزشی کاربردی برنامه ریزی مسیر شغلی و کارآفرینی بر مبنای تست MBTI با عنوان "برای چه کاری ساخته شده ام" توسط مرکز کارآفرینی ۳ آبان ماه در محل دانشکده حقوق و علوم سیاسی برگزار گردید.

همچنین تعیین تجربیات و مهارت‌های جدیدی که در طی ماه‌های آینده باید آموخته شود پرداخت. لازم به ذکر است که مرکز کارآفرینی دانشگاه در نظر دارد تا در تمامی دانشکده‌ها، تا انتهای سال جاری این کارگاه آموزشی را برگزار نماید تا دانشجویان بتوانند به طور عملی برنامه ریزی مناسبی برای آینده شغلی خود، پایه ریزی نمایند.

این کارگاه آموزشی با هدف آشنایی دانشجویان با فضای کسب و کار و ترغیب به ایجاد فضای کارآفرینی در رشته‌های تخصصی برگزار گردید. در این کارگاه آموزشی دکتر کنعانی به طرح و آموزش مباحث و موضوعاتی در خصوص آشنایی با مسیر شغلی کارمندی و مسیر شغلی کارآفرینانه، درک تناسب بین شغل و رشته تحصیلی، بررسی موفقیت‌ها و موانع پیش رو در شغل/ کسب و کار خود در ۱۰ سال آینده و



جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه با اعلام نفرات برتر به کار خود پایان داد

گفت: آنچه باعث انتقال میراث فرهنگی می‌شود، نوشتار است نه گفتار. وی به حدیث پیامبر (ص) که می‌فرمایند «من برای به اتمام رساندن مکارم اخلاق مبعوث شدم» اشاره کرد و افزود: غایت و نهایت اسلام و ادیان اخلاق است.

به گزارش روابط عمومی به نقل از عطنا، دکتر حسین ملکی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در مراسم اختتامیه چهارمین جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی بر ضرورت اخلاق‌مداری در نویسندگی تأکید کرد و

دکتر ملکی ضمن ابراز خرسندی از اینکه نشریات دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی به مسئله اخلاق اهمیت می‌دهند، گفت: آنچه که دانشجویان می‌نویسند نقطه اتصال آنها با نسل‌های گذشته است. وی با تأکید بر اهمیت اخلاق در نویسندگی، اذعان کرد: یکی از ویژگی‌های قلم نویسنده، صداقت است. نویسنده باید صادق باشد، معنای این صداقت یعنی نوشته‌های نویسنده باید منطبق بر واقعیت باشد. اگر کسی وارد مسائلی شود که با واقعیت انطباق ندارد، دچار عدم صداقت شده است. در دین ما صداقت بسیار مورد اهمیت است. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با بیان اینکه اصل دوم نویسندگی عقلانیت است، گفت: نقطه مقابل عقلانیت، ظن و گمان است. وی اضافه کرد: نویسندگی باید مبتنی بر عقلانیت باشد. نقطه مقابل عقلانیت، تبعیت از ظن و گمان، پیروی از فرضیه اثبات نشده، اطاعت از سخنان بی‌مورد است. پس هر جا که بتوان باید با سند به مسئله‌ای پاسخ داد. وی افزود: اصل سوم کرامت است به این معنی که هم خواننده و هم نویسنده آن مطلب دارای کرامت هستند. ما باید در قلم خود سعی کنیم کرامت‌شکن نبوده و ارزش‌های انسانی را حفظ کنیم. اگر کسی را نقد می‌کنیم باید سعی کنیم، نقدمان عالمانه باشد. دکتر ملکی با بیان اینکه نقد نباید با تخریب همراه باشد، بیان کرد: انسان عاقل با نقد سعی بر اصلاح دارد نه تخریب و اگر وارد عرصه تخریب شود به نظر من وارد عرصه ممنوعه شده است. چون این مطلب را چندین نفر می‌خوانند و ممکن است ذهنیت

منفی در ذهن مخاطب ایجاد کند. دکتر ملکی با بیان اینکه نقد نباید با تخریب همراه باشد، بیان کرد: انسان عاقل با نقد سعی بر اصلاح دارد نه تخریب و اگر وارد عرصه تخریب شود به نظر من وارد عرصه ممنوعه شده است. چون این مطلب را چندین نفر می‌خوانند و ممکن است ذهنیت منفی در ذهن مخاطب ایجاد کند. عضو هیئت علمی دانشگاه در ادامه گفت: چهارمین اصل، معرفت است که نویسنده یک مطلب، باید با معرفت عمل کند نه با جهل. چون می‌خواهد با این مطلب معرفتی در دل مردم ایجاد کند. نویسنده باید حساب کند که این مطلبی که قرار است عنوان شود آیا مبنای تحقیقی دارد یا تصور شخصی است. وی در بخش بعدی سخنان‌ش خاطرنشان کرد: در یکی از آیات قرآن خداوند به قلم قسم یاد می‌کند. یعنی خداوند می‌گوید، سوگند به قلم و سوگند به آنچه قلم می‌نگارد. این آیه پیام‌اش این است که ای نویسندگان! مراقب قلمتان باشید و آن ستونی که به واسطه این قلم بر آن نقش می‌بندد؛ می‌تواند هم موجب اضمحلال و هم موجب عنایت شود. دکتر ملکی در پایان ضمن تشکر از شرکت‌کنندگان در این جشنواره، فعالان نشریات دانشجویی را به پیروی از اخلاق توصیه کرد.

دکتر قلندری از داوران این جشنواره نیز از روند رو به رشد نشریات دانشجویی در دانشگاه علامه طباطبائی تقدیر کرد و گفت: با توجه به رقابت نزدیک نشریات در بخش‌های مختلف، داروی سخت بود. وی یادآور شد: اینکه برخی از نشریات در این جشنواره حائز رتبه‌ای نشدند دلیل بر عدم کارایی آن نشریه نیست. گفتنی

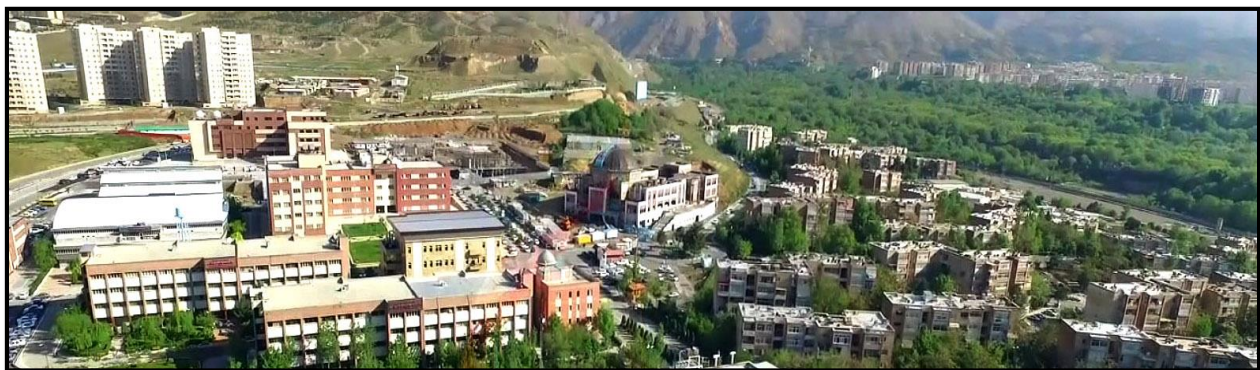
است در پایان این مراسم، با اهدای جوایز از نفرات برگزیده جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی، تقدیر شد.

اسامی برگزیدگان بخش های مختلف به شرح زیر است : در بخش سرمقاله رتبه های اول و دوم را به ترتیب آسو محمدی (نشریه ژيانه وه (زندگی)، شماره دوم) و راضيه سادات ميراسكندري (گواه، شماره اول) كسب كردند و سيداميررضا جلالی (باران، شماره ۸) و فاطمه تاجيك (نگره، شماره ۴) به صورت مشترك رتبه سوم را به دست آوردند. در بخش يادداشت رتبه های اول تا سوم را به ترتیب محمدعلی كامفيروزی (نشریه باران، شماره ۶)، حامد درخشانی (سياه مشق، شماره ۴) و سعيد ناصري (حنيفا، شماره ۶) بدست آوردند. در بخش خبر هيچ اثری شايسته رتبه شناخته نشد. در بخش نقد مطبوعاتی، زهرا عباسی از نشریه (نگره، شماره ۴) شايسته تقدير شناخته شد. در بخش گزارش خبری، رتبه های اول تا سوم را به ترتیب محمد خجسته، (نشریه علامه نيوز، شماره ۴)، متين آذر (خط سفيد، شماره ۵) و شهرزاد لولاچی، (گزاره، شماره اول) كسب كردند. در بخش گزارش غيرخبري نیز رتبه های اول تا سوم را به ترتیب، سيداميررضا جلالی (نشریه باران، شماره اول)، محمدحسين تيرآور (حنيفا، شماره ۵) و سحر الهی (نگره، شماره ۵) به دست آوردند. در بخش طنز هيچ اثری شايسته رتبه شناخته نشد. در بخش مصاحبه رتبه های اول تا سوم را به ترتیب، شکیا شیرازی تهرانی (نشریه کيوسک، شماره سوم)، محمدامين زندی (سياه مشق، شماره ۴) و فرامرز مژدگانلو (گزاره، شماره

۱) كسب كردند و محمد صوفي نيستانی، حامد حقيقي يكتا، حوريه باقري و افشين زارعی نیز شايسته تقدير شناخته شدند. در بخش كاريكاتور، هيچ اثری شايسته رتبه اول شناخته نشد و کيامهر رضایی (نشریه باران، شماره ۴) و تينا گل محمدی (دولت يار، شماره اول) به ترتيب مقام های دوم و سوم را بدست آوردند. در بخش مقاله فرهنگي هيچ اثری به عنوان رتبه اول شناخته نشد و اسماعيل سلمان پور (نشریه باران، شماره ۳) و حامد حقيقي يكتا (خط سفيد، شماره ۴) به ترتيب رتبه های دوم و سوم را كسب كردند. در بخش مقاله اجتماعي به ترتيب، ميثم مهديار (نشریه خميني شهر، شماره دوم)، آسو محمدی (کيوسک، شماره سوم) و فرشته طوسي (آفتاب، شماره دوم) حائز رتبه های اول تا سوم شدند و زهرا قاسمی شايسته تقدير شناخته شد. در بخش مقاله سياسي به ترتيب سيدمحمدوهاب نازاريان (نشریه بيداری، شماره ۶) و نويد كلهرودی (باران، شماره ۱۰) رتبه های اول و دوم و محمد امين زندی (سياه مشق، شماره ۸) و ام البنين عودی زارع (آفتاب، شماره دوم) به صورت مشترك رتبه سوم را كسب كردند. در بخش مقاله اقتصادي به ترتيب مصطفى گوهری فر (نشریه دنياي تجارت، شماره ۶)، رضا بختياری نژاد (تراز، شماره ۴۵) و علی فراهانی (گواه، شماره اول) رتبه های اول تا سوم را كسب كردند و نيما ناظمی و حميد غضنفری زاده، شايسته تقدير شناخته شدند. در بخش مقاله صنفی هيچ اثری شايسته رتبه اول شناخته نشد و اميرحسين سعادت (نشریه آفتاب، شماره دوم) و آسو محمدی (کيوسک،

محمدجواد خوشناموند نیز شایسته تقدیر شناخته شد. در بخش نشریه برتر در زمینه علمی و فرهنگی به ترتیب روز از نو (حامد حیققی یکتا)، خط سفید (مهید فدایی فولادی) و تراز (توفیق حسین زاده) رتبه‌های اول تا سوم را کسب کردند و طنین (زهره پوراسدی) و کیوسک (حامد حیدری) نیز شایسته تقدیر شناخته شدند. در بخش نشریه برتر در زمینه سیاسی و تحلیلی نیز به ترتیب باران (سیدامیررضا جلالی)، سیاه مشق (محمدامین زندی) و آفتاب (ام‌البنین عودی زارع) رتبه‌های اول تا سوم را به دست آوردند.

شماره دوم) به ترتیب رتبه‌های دوم و سوم را کسب کردند و حامد درخشانی شایسته تقدیر شناخته شد. در بخش طرح روی جلد به ترتیب، رتبه‌های اول تا سوم به مینا احمدی، (نشریه تراز، شماره ۴۲)، مهدی جهان‌شاه‌لوراد (ژیانه‌وه، شماره دوم) و احمدعلی ناجی (طنین، شماره ۷) رسید و مینا احمدی برای نشریه آبگون، شماره ۷ و تینا گل محمدی شایسته تقدیر شناخته شدند. در بخش گرافیک و صفحه‌آرایی رتبه‌های اول تا سوم را احمدعلی ناجی (نشریه طنین، شماره ۷)، امیرمسعود ضرابی (خط سفید، شماره سوم) و مینا احمدی (تراز، شماره ۴۲) کسب کردند و



انتقال ساختمان معاونت دانشجویی دانشگاه به پردیس شماره یک

شماره یک، انجام کلیه امور و خدمات دانشجویی این واحد از روز شنبه ۱۵ آبان ماه در ساختمان جدید صورت می‌گیرد.

به دنبال اجرای طرح تجمیع واحدهای اداری دانشگاه و با توجه به انتقال کامل واحدهای اداری حوزه معاونت دانشجویی مسقر در کوچه نادر (خیابان ولی عصر) به بلوک ۲۴-۲۵ پردیس

به دنبال اجرایی شدن سیاست دانشگاه در زمینه کاربردی نمودن آموزش و پژوهش بر مبنای مسائل و معضلات کشور، پژوهشکده علوم اقتصادی دانشگاه با همکاری دانشکده اقتصاد نشست تخصصی را با عنوان «نقد و اصلاح پیش نویس لایحه قانون بانک مرکزی جمهوری اسلامی» را با حضور استادان، صاحب نظران و مسئولان اجرایی بخش های مرتبط با این موضوع برگزار می نمایند. در این نشست تخصصی دکتر محمد اسماعیل توسلی عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد، دکتر صمد عزیز نژاد مدیر گروه بانکداری مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی و دکتر حسین باز محمدی مشاور بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران به ارائه دیدگاه های خود خواهند پرداخت.

گروه بانکداری برگزار می کند

نقد و اصلاح پیش نویس لایحه قانون بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران

اعضای نشست

دکتر محمد اسماعیل توسلی: عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی

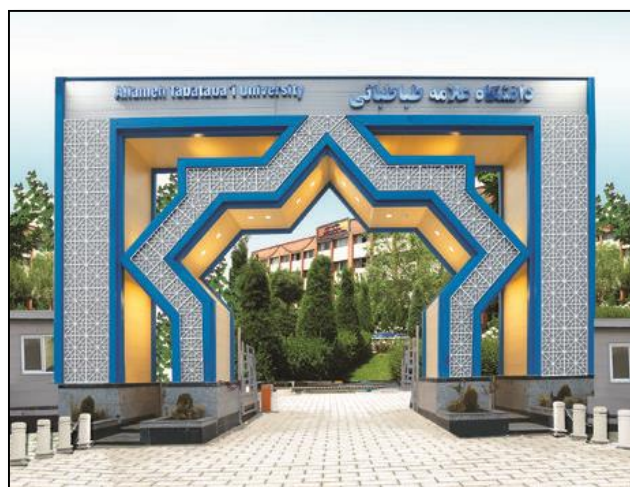
دکتر صمد عزیز نژاد: مدیر گروه بانکداری مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی

دکتر حسین باز محمدی: مشاور بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران

زمان: دوشنبه ۱۷ آبان ۱۳۹۵ از ساعت ۱۲ الی ۱۳:۳۰

سال شماره ۳ دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی

نشست تخصصی نقد و اصلاح پیش نویس لایحه قانون بانک مرکزی



اختصاص کد بین المللی DOI به مقالات و کتب تالیفی دانشگاه

شدن نشریات دارد و قسمت عمده ای از مراحل ارتقا مجله و افزایش شانس نمایه سازی را انجام می دهد. بر این اساس و با استفاده از این کد، یک شناسه دائمی برای تمامی مقالات دانشگاه

Digital Object Identifier یا شناسه دیجیتال اشیای تولیدی، یک شناسه بین المللی برای مقالات و محتواهای دیجیتالی است که نقش مهمی در استانداردسازی نشریات علمی و نمایه

Factor) و شاخص علم سنجی معتبر برای نشریات ایرانی فراهم خواهد شد. مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه هم اکنون شناسه مذکور را به همه مقالات سال جاری اختصاص داده است.

ایجاد شده، نگارش و درج منبع در مقالات با دقت بیشتری انجام گرفته و شمارش تعداد واقعی استنادات فراهم می‌شود. علاوه بر این، امکان محاسبه واقعی ضریب تاثیر (Impact)



نشست تخصصی راهکارهای مهجوریت زدایی از قرآن در نظام آموزش عالی کشور

این نشست تخصصی دکتر عباس اشرفی و دکتر کاظم شاکر از اعضای هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی، دکتر احمد آکوچکیان و دکتر محمد علی لسانی فشارکی از استادان و پیشکسوتان علوم قرآنی کشور به ارائه دیدگاه‌های خود خواهند پرداخت. این نشست ۱۷ آبان ماه از ساعت ۱۰ الی ۱۲ در محل تالار شهید مطهری این دانشکده برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، به دنبال اجرایی شدن سیاست دانشگاه در زمینه کاربردی نمودن آموزش و پژوهش بر مبنای مسائل و معضلات کشور، گروه پژوهشی مطالعات قرآن بنیان با عنوان "راهکارهای مهجوریت زدایی از قرآن در نظام آموزش عالی کشور" را با حضور استادان، صاحب نظران و مسئولان اجرایی بخش‌های مرتبط با این موضوع برگزار می‌نماید. در

اولین دوره های آموزشی عقیدتی- فرهنگی کارکنان اداری دانشگاه به پایان رسید

دانشگاه، توسط واحد آموزش ضمن خدمت در محل پردیس مرکزی دانشگاه و دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی و همکاران حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه برنامه ریزی و اجرا گردید. بر اساس اعلام معاونت اداری و مالی دانشگاه در طی سال جاری برگزاری دوره های آموزشی تخصصی شغلی و مهارتی برای اعضای اداری دانشگاه رشد چشمگیری داشته است به گونه ای که از سرانه ۲ در سال گذشته به ۱۲ ساعت در ۶ ماهه اول سال جاری رسیده است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دوره های آموزش ضمن خدمت ویژه کارکنان اداری دانشگاه علامه طباطبائی با هدف افزایش توانایی های شغلی (دانش، مهارت و نگرش) و به منظور انجام صحیح وظایف شغلی و ارتقاء در طول مسیر شغلی برگزار شد. این دوره آموزشی برای اولین بار در سطح دانشگاه با موضوعات قرآن، اخلاق و احکام به منظور رشد فضائل اخلاقی و معنوی کارکنان اداری و با برپایی ۱۵ جلسه و به مدت ۳۰ ساعت با همکاری معاونت اداری و مالی و دفتر نهاد رهبری



برگزاری نشست تخصصی آموزشی دبیران کانون تئاتر کشور به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی

در سخنانی ضمن اشاره به اهمیت فعالیت های فرهنگی عنوان کرد: باید جایگاه و ساختار فعالیت های فرهنگی در دانشگاه ها را بررسی کرد. اگر کلیت دانشگاه را یک پیکر و ساختار منسجم در نظر بگیریم به طور طبیعی دارای اعضا

نشست دکتر فضل الله ایرجی کجوری مدیرکل فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دکتر حسن ملکی معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، جمعی از مدیران و کارشناسان و بیش از ۷۰ دبیر کانون تئاتر از دانشگاه های



وی افزود: کار فرهنگی باید روح فرهنگی داشته باشد. اگر کار فرهنگی روح نداشته باشد بیهوده است. منظور از روح فرهنگی در فعالیت های فرهنگی این است که بتواند قلب انسان ها را تکان دهد و قوای فطری و استعداد های درونی آن ها را به حرکت درآورد. معاون فرهنگی دانشگاه درباره فعالیت های هنری دانشجویان عنوان کرد: در کار هنری باید برای اطمینان قلب، آنچه را که می نمایانید آمیخته به ارزش های انسانی، الهی و یا اخلاقی با روش های مدرن باشد. باید به دنبال ابداع روش های نو باشیم چرا که روش های کهنه پاسخگوی نیاز جامعه نیستند. ما در اخلاق اجتماعی ضعف های اساسی داریم که باید در حوزه تئاتر انعکاس پیدا کند و به آن توجه شود. دکتر حسن ملکی با اشاره به این نکته که ما اگر بخواهیم در اجرای کار فرهنگی موفق باشیم باید عاشق آن کار بود، بیان داشت: باید در عرصه ای فعالیت کنیم که دوستش داریم. تئاتر شاخه های گوناگونی دارد. فرد باید به درستی استعدادیابی شود تا بتواند به موفقیت دست یابد. معاون فرهنگی دانشگاه در پایان سخنان خود خاطرنشان کرد: هنرمند ناآشنا با واقعیت باید عرصه هنری را ترک کند

و جوارح گوناگونی است. مغز این پیکر را فعالیت های علمی و آموزشی تشکیل می دهد. اگر کار فرهنگی روح نداشته باشد بیهوده است؛ وی افزود: اما دانشگاه مساوی فعالیت های آموزشی نیست. قلب این پیکره با فعالیت های فرهنگی می تپد. اگر در یک دانشگاه فعالیت های دانشگاهی خاموش شود قلب این پیکر لطمه می بیند. در صورتی که فعالیت های فرهنگی به درستی انجام بگیرند، یک دانشگاه زنده است. معاون فرهنگی دانشگاه با بیان این نکته که طراحی آیین نامه کانون ها بسیار هوشیارانه است، تصریح کرد: آیین نامه کانون ها به نوعی طراحی شده که حریم و مرز خاصی قائل است. علاقمندان به فعالیت های سیاسی، علمی و کار صنفی هر کدام باید در حوزه خاص خودشان فعالیت کنند. دیدبان و نگهدارنده این مرز دانشجویان هستند. دکتر حسن ملکی فعالیت های تئاتری دانشجویان را موجب حیات فرهنگی و بالندگی و شکوفایی دانشگاه ها معرفی کرد و اظهار داشت: باید توجه داشت که قلب پیکره دانشگاه یعنی فعالیت های فرهنگی، دچار آسیب و بیماری نشود و این تنها به عهده معاونت فرهنگی دانشگاه نیست بلکه دانشجویان و فعالان فرهنگی باید مراقبت های لازم را انجام دهند.

چراکه در این صورت در زمینه فرهنگی هم آگاهی ندارد. هنرمند باید واقعیت شناس باشد و با آن‌ها سرستیز نداشته باشد. نکته دیگر آرمان گراییست انسان بدون آرمان پویا نیست و نمی تواند خود را در مسیر پویایی و طراوت قرار دهد. در بخش دیگر نشست مدیر کل فرهنگی وزارت علوم در سخنانی مطرح کرد: هدف اصلی از فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشجویان اجتماع پذیری، فرهنگ پذیری، مهارت پذیری و مسئولیت پذیری اجتماعی در قبال جامعه است. این اهداف در کانون‌ها و انجمن‌های علمی مد نظر ما بوده و هست و تنها در صورت دستیابی به آن‌ها موفق خواهیم بود. وی افزود: ما هیچ گونه رویکرد مالی به این فعالیت‌ها نداریم. البته اگر دانشجویانی با این فعالیت‌ها به کارآفرینی بپردازند موفقیت تلقی می شود، منتهی این به این مفهوم نیست که ما هم متناظر با آن برای خودمان درآمدی متصور شویم. مدیرکل فرهنگی وزارت علوم با اشاره به این که پشتیبانی، نظارت، حمایت و ارزیابی فعالیت های فرهنگی را در حوزه‌های کلان آموزش عالی وظیفه خود می دانیم، تصریح کرد: در موارد جزئی هم نهاد های مرتبط این فعالیت ها را پیگیری می‌کنند. بنابراین انتظار می‌رود که ما بی طرفانه در بسیاری از این فعالیت‌ها حضور پیدا کنیم، مورد حمایت قرار دهیم و تفاوتی بین فعالیت‌های مختلف نگذاریم. دکتر ایرجی کجوری اظهار داشت: فعالیت‌های فرهنگی فعالیت‌های متنوع هستند. هرکس می تواند متناسب با علاقه و توانمندی خود حوزه خاصی را انتخاب کند و به آن بپردازد. وی افزود: متأسفانه در طی این

سال‌ها فعالیت‌های کانون‌ها تضعیف شده است. تا حدی به بی توجهی به این حوزه برمی گردد. ما سعی می کنیم که این ضعف‌ها و این بی توجهی‌ها به تدریج کاهش یابد و اوضاع بهبود پیدا کند. مدیرکل فرهنگی وزارت علوم با بیان این نکته که در کنار این گونه نشست‌ها در جشنواره‌های دیگر مثل رویش به این فعالیت‌ها نظارت داریم، بیان داشت: نکته دیگر این است که حوزه بعضی از فعالیت‌ها با مجموعه‌ای از سایر فعالیت‌ها در ارتباط هستند. حوزه تئاتر از چنین سرشتی برخوردار است. بنابراین طبیعی است که وزن برنامه‌های تئاتری نسبت به وزن برخی از فعالیت‌ها افزون‌تر باشد، چرا که حوزه‌های بیشتری را شامل می‌شود. دکتر ایرجی با بیان این نکته که شورایی برای سیاست گذاری تئاتر دانشگاهی تاسیس شده‌است، تصریح کرد: در این شورا، نمایندگان و استادان حوزه‌های مختلف تئاتر که استادان دانشگاه‌های تهران حضور داشتند که مشی ما را در حوزه تئاتر دانشگاهی مشخص می‌کنند.



وی در پایان سخنان خود درباره برگزاری جشنواره تئاتر خاطرنشان کرد: جشنواره با

ترکیب نمایندگان مدیریت فرهنگی دانشگاه‌ها و نمایندگان دبیران جشنواره‌های مختلف که تجربیاتی اندوخته اند برگزار می‌شود و کارشناسان وزارتخانه هم نظارت جشنواره بیستم را به عهده خواهند گرفت. این جشنواره براساس تصمیمات گرفته شده در شورای سیاست‌گذاری، کمی متفاوت تر از قبل خواهد بود. وی اضافه کرد: سعی کردیم که از نظر کمی به افزایش فعالیت‌ها بپردازیم و از نظر کیفی تلاش داریم تا مشوق گروه‌های تئاتری دانشگاه‌های مختلف باشیم. لازم به ذکر است دومین نشست

تخصصی آموزشی دبیران کانون‌های تئاتر سراسر کشور با حضور بیش از ۷۰ دبیر از دانشگاه‌های مختلف به مدت ۲ روز در دانشکده ادبیات دانشگاه علامه برگزار شد. کارگاه تخصصی، برگزاری نشست صمیمی دبیران، بررسی مشکلات تئاتر دانشگاهی، تماشای نمایش، نشست پرسش و پاسخ مسئولان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه علامه طباطبائی با دبیران کانون‌های تئاتر و تشکیل و انتخاب اعضاء شورای تئاتر دانشجویی از جمله برنامه‌های اجرا شده در این نشست بود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، اتحادیه انجمن‌های علمی و دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران (ادکا) نهمین همایش ملی ادکا همکاری دانشگاه علامه طباطبائی (د) برگزار می‌شود. ساختارهای نوین شغلی علم اطلاعات و دانش‌شناسی: گذشته، حال و آینده" با همکاری دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می‌نماید. دکتر میترا صمیمی عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی و دبیر علمی همایش ضمن تاکید بر اهمیت جایگاه شغلی و بازطراحی ساختارهای نوین شغلی اعلام کرد که خوشبختانه امسال ادکا با همکاری گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی در نظر دارد تا با توجه به تغییر عنوان رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی ساختارهای نوین شغلی رشته مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. وی افزود: سیاست‌گذاری شغلی، مدیریت شغلی، آموزش و اشتغال، کسب و کار و نوآوری شغلی از محورهای مورد بررسی در این همایش است. لازم به ذکر است این همایش ۲۰ آبان ماه در محل سالن آمفی تئاتر دانشکده مدیریت و حسابداری برگزار خواهد شد.

نهمین همایش ملی ادکا همکاری دانشگاه علامه طباطبائی (د) برگزار می‌شود

ساختارهای نوین شغلی
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
گذشته، حال و آینده

زمان:
زمان: پنجشنبه ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۵
مکان: دانشگاه علامه طباطبائی - تالار اجتماعات دانشکده مدیریت

سخنرانان:
الف. دکتر فربرز خسروی (رئیس انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران)
ب. دکتر حسین سلیمی بختستانی (معاون دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی)
پ. سید کاظم حافظیان رضوی (فعال حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی)
ت. دکتر سعید میراحمدی (عضو هیئت علمی گروه کارآفرینی دانشگاه علامه طباطبائی و کارآفرین)

**برگزاری همایش ملی "ساختارهای شغلی
علم اطلاعات و دانش‌شناسی"**



برپایی نمایشگاه رویداد چکاوک با حضور استارت آپ های موفق ایرانی

مراسمی در تاریخ ۲۰ آبان ماه سال جاری و با تقدیر از تیم های منتخب برگزار خواهد شد. لازم به ذکر است اولین دوره از رویداد چکاوک با موضوع علوم انسانی، کارآفرینی و استارت آپ با هدف ترویج فرهنگ کارآفرینی و ایجاد کسب و کار در حوزه علوم انسانی و اجتماعی از تاریخ ۶ آبان ماه در دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی آغاز گشته است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این نمایشگاه برخی از صاحبان کسب و کارهای موفق و استارت آپ های موفق ایرانی چون کاموا، پیپینگ، ایوند، دونیت، مدیر اینفو، کانال شاپ، دیتاشهر و فاینديما، بوتیک، ۴ تابلو و... دستاوردها و موفقیت های خود را به علاقمندان ارائه می نمایند. مراسم اختتامیه این رویداد با حضور تیم های دانشجویی فعال طی





برگزاری دوره دانش‌افزایی دانشجویان نخبه دانشگاه کابل

آن دانشگاه بر عهده داشت. این دوره شامل دو بخش آموزشی و آشنایی با تاریخ و فرهنگ ایران بوده و دانشجویان میهمان در نوبت صبح با حضور در دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی مختلف در کلاس‌های درس مرتبط با رشته تحصیلی خود حاضر شده و به یادگیری مباحث علمی مطابق با سرفصل‌های آموزشی در دانشگاه‌های ایران پرداختند که فرصتی برای کسب تجارب متفاوت در امر آموزش و پژوهش دانشگاهی بود. بخش دوم دوره دانش‌افزایی دانشجویان دانشگاه کابل به بازدید از مراکز علمی و فرهنگی و تاریخی تهران اختصاص داشت. نکته‌ای که همه دانشجویان به آن توجه کرده و بیان می‌داشتند تناسب مطلوب تعداد دانشجویان حاضر در کلاس‌های درس بود چرا

به گزارش روابط عمومی به نقل از مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی، در راستای گسترش همکاری‌های علمی میان دو دانشگاه علامه طباطبائی و کابل، دانشگاه ایرانی از تاریخ ششم الی دوازدهم آبان‌ماه ۱۳۹۵ میزبان ده تن از دانشجویان نخبه رشته‌های علوم انسانی دانشگاه کابل بود. گروه دانشجویی اعزامی دانشگاه کابل شامل ۶ خانم و ۴ آقا از دانشجویان رشته‌های اقتصاد، بانکداری، هنرهای زیبا، مدیریت دولتی، روزنامه‌نگاری، حقوق، ادبیات انگلیسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و فقه و علوم اسلامی بود. تمامی دانشجویان، نفرات اول رشته‌های تحصیلی ذکر شده در دانشگاه کابل بودند که سرپرستی ایشان را آقای دکتر عبدالرئوف گهری، معاون دانشجویی

فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در افغانستان دیدار کرده و با ایشان به گفت و گو پرداختند.



دانشجویان در این دیدار از تجربه سفر خود به ایران و حضور در دانشگاه علامه طباطبائی صحبت کرده و برای ادامه تحصیل در مقاطع تکمیلی این دانشگاه در قالب بورس‌های تحصیلی ابراز تمایل کردند. آقای دکتر گهری نیز در این دیدار نسبت به تداوم اعزام اساتید دانشگاه علامه طباطبائی برای تدریس در کارگاه‌های علمی و دوره‌های آموزشی کوتاه مدت ابراز علاقه نموده و ادامه همکاری دو دانشگاه را موجب تقویت روابط علمی میان دو کشور قلمداد نمود. وی همچنین گفت که در سال‌های اخیر این نخستین بار است که یک دانشگاه خارجی به تشویق دانشجویان نخبه دانشگاه کابل اقدام کرده و این امر را مشوق بسیار خوبی برای افزایش تلاش استادان و دانشجویان این دانشگاه برای همکاری با دانشگاه‌های ایرانی دانست. در پایان این دیدار با اهدای جوایزی از دانشجویان نخبه دانشگاه کابل تقدیر به عمل آمد.

که کلاس‌های درس در دانشگاه کابل با حضور حداقل ۱۰۰ دانشجو برگزار می‌شود. دکتر گهری، معاون دانشجویی این دانشگاه با تایید صحبت‌های دانشجویان، مشکلات اقتصادی ناشی از بی‌ثباتی سیاسی در سال‌های اخیر، کمبود کادر آموزشی و فعالیت محدود مراکز علمی و پژوهشی در دوران جنگ را دلیل عدم تناسب استاد و دانشجو در دانشگاه‌های افغانستان بیان داشت.



آقای دکتر گهری، معاون دانشجویی دانشگاه کابل نیز در جلسه‌ای با آقای دکتر سلیمی بجستانی، همتای خود در دانشگاه علامه طباطبائی و نیز دکتر مقامی، مدیر خدمات دانشجویی دانشگاه دیدار کرده و در زمینه مسائل مشترک همچون مدیریت خوابگاه‌های دانشجویی، فعالیت‌های صنفی دانشجویی و ... به گفت و گو پرداخت. گروه اعزامی دانشگاه کابل در روز آخر این دوره با دکتر ماندانا تیشه‌یار، مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه علامه طباطبائی و آقای مجتبی نوروزی، معاون رایزنی



برندگان مسابقه "عاشورا در قاب تصویر" معرفی شدند

برندگان مسابقه در بخش انتخاب هیئت داوران به ترتیب اول تا دهم: نفر اول: ریحانه سید وکیلی، نفر دوم: مریم تهرانی فرد، نفر سوم: بهادر ابراهیمی، نفر چهارم: سمیه عدیلی، نفر پنجم: سمیه عدیلی، نفر ششم: مریم ملکی نژاد، نفر هفتم: حامد حسینی، نفر هشتم: حسن حیدری، نفر نهم: حامد حسینی، نفر دهم: علی درخشان. در بخش انتخاب محبوبترین تصویر از نگاه مخاطب (تعداد لایک) نیز اثر خانم سمیه عدیلی به عنوان بهترین اثر انتخاب شد.

هیئت داوران مسابقه عکاسی "عاشورا در قاب تصویر" از میان ۲۳۶ اثر دریافتی به روابط عمومی دانشگاه، ۱۰ اثر را به عنوان منتخب این مسابقه برگزیدند. در بخش انتخاب بهترین اثر از دید هیئت داوران ۱۰ اثر انتخاب شدند که ۳ اثر شایسته دریافت جایزه بهترین آثار شدند. همچنین در بخش انتخاب محبوبترین تصویر از نگاه مخاطبان اپلیکشین دانشگاه علامه طباطبائی (بیشترین تعداد لایک) نیز یک اثر به عنوان بهترین اثر شایسته تقدیر انتخاب شد.



ساختارهای نوین شغلی علم اطلاعات و دانش‌شناسی: گذشته، حال و آینده

تغییرات منجر به بازنگری مجدد سرفصل‌های این رشته‌ها شده و در شهریور ۱۳۹۰، با اعلام برنامه جدید مصوب وزارت علوم، لازم بود که ما نیز به این مهم توجه داشته باشیم. مدیرگروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه با اشاره به نگاه شغلی در این رشته، اظهار کرد: بحثی که باید به آن پرداخته شود این است که فارغ‌التحصیلان رشته ما زمانی که جذب بازار کار می‌شوند و در کتابخانه‌ها، آرشیوها و مراکز اطلاع‌رسانی مشغول به کار می‌شوند؛ با این که مجبور به انجام کارهای متفاوتی هستند، اما در ردیف شغلی کتابدار در سازمان‌ها مشغول به کار می‌شوند. این همایش در جهت معرفی پست‌های جدیدی است که می‌تواند زیر مجموعه رشته ما قرار گیرد. او در رابطه با عنوان

نهمین همایش ملی ادکا تحت عنوان «ساختارهای نوین شغلی علم اطلاعات و دانش‌شناسی: گذشته، حال و آینده» با همکاری انجمن علمی رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی پنجشنبه ۲۰ آبان ماه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از عطنا، این همایش به پیشنهاد انجمن علمی دانشجویی «علم اطلاعات و دانش‌شناسی» و با مشارکت ادکا صورت گرفته است. دکتر میترا صمیعی گفت: رشته‌های «کتابداری و اطلاع‌رسانی» و «علم اطلاعات و دانش‌شناسی» دچار تغییر و تحولات بسیاری شده است. با تحولات ایجاد شده در فناوری و اطلاعات، رشته‌هایی که در ارتباط با این حوزه هستند، دچار تحول و دگرگونی می‌شوند. این

همایش خاطرنشان کرد: «گذشته، حال، آینده» عنوان همایش ما است که قصد داریم در این همایش گذشته را بررسی کنیم، پس از آن به بررسی اوضاع کنونی بازار کار بپردازیم و در نهایت برای آینده برنامه‌ریزی داشته باشیم.



مقالات ارزنده‌ای از دانشجویان رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی و حتی دانشجویان سایر رشته‌ها برای دبیرخانه همایش ارسال شد. او همچنین به جشنواره ایده‌ها و تجربیات برتر در حوزه کارآفرینی اشاره کرد و گفت: ایده‌های خوب و خلاقانه‌ای توسط دانشجویان ما در این حوزه مطرح شد. بازار کار رشته ما دچار تغییر و تحول شده و دانشجویان نباید تصور کنند که جایگاه شغلی آنها محدود به کتابخانه‌ها است؛ موضوعات جدیدی وجود دارد که می‌توان به آن‌ها پرداخت. صمیعی در ادامه به بیانیه همایش گذشته، حال، آینده اشاره کرد و گفت: من معتقدم دانشجویان رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی با برگزاری این نوع برنامه‌ها برای مقاله‌نویسی و پژوهش تشویق می‌شوند و به خوبی درمی‌یابند که اگر از نیروی خلاقیت و ابتکار استفاده کنند و ایده‌ای را مطرح کنند،

ممکن است وارد محیط کسب و کار شوند و به کارآفرینی دست یابند. چراکه رشته «علم اطلاعات و دانش‌شناسی» میان رشته‌ای است و دانشجویان پس از فراغت از تحصیل عالم اطلاعاتی از حوزه‌های مختلف هستند که می‌توانند در تمام آنها فعالیت موثری داشته باشند. امروزه در سراسر دنیا این امر در حال رخ دادن است امیدوارم ماهم در آینده نزدیک شاهد این امر باشیم. **برای اولین بار در حوزه دانش‌شناسی، جشنواره ایده‌های برتر برگزار شد؛** دبیر اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران (ادکا)، گفت: دبیرخانه این همایش از دی‌ماه سال ۹۴ با همکاری دکتر صمیعی شروع به فعالیت کرد. مهدی رحمانی تاکید کرد: امسال ما تصمیم گرفتیم علاوه بر همایش در حوزه ایده‌های برتر، جشنواره‌ای نیز در این زمینه برگزار کنیم. در این راستا حدود بیست نفر از استادان و متخصصان حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی ما را یاری کردند.



او تصریح کرد: در بخش اول تعداد ۱۶ مقاله به دبیرخانه ارسال شد که هشت اثر به صورت

رئیس انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران، سید کاظم حافظیان، فعال حوزه کتابداری و سعید میرواحدی، عضو هیئت علمی دانشگاه که یک کارآفرین برجسته در این حوزه نیز هستند؛ سخنرانان این همایش بودند. گفتنی است در راستای بازطراحی ساختارهای شغلی رشته علم اطلاعات و دانش شناسی و مساعدت گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه، نهمین همایش ملی ادکا با عنوان «ساختارهای نوین شغلی علم اطلاعات و دانش شناسی: گذشته، حال و آینده»، در تاریخ ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۵ در دانشگاه برگزار شد.

شفاهی ارائه شدند و باقی آن به صورت پوستر معرفی شدند. در بخش ایده‌ها و تجربیات نیز ۱۱ اثر ارسال شد که چهار ایده به صورت شفاهی و هفت ایده به صورت پوستر معرفی شدند. در نهایت براساس رای هیئت داورى دو مقاله و چهار ایده شایسته تقدیر شناخته شدند. دبیر اجرایی نهمین همایش ملی ادکا در پایان افزود: این همایش با یاری وزارت علوم تحقیقات و فناوری، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، سازمان فرهنگی و هنری شهرداری، دانشگاه تهران، بهشتی و دانشگاه برگزار شد. لازم به ذکر است در این همایش فریبرز خسروی



حضور دانشگاه علامه طباطبائی در اجلاس سالانه اتحادیه دانشگاه‌های جهان

ماندانا تیشه یار مدیر دفتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه در پانزدهمین اجلاس این اتحادیه شرکت دارند. اجلاس پانزدهم با شعار "آموزش عالی موتور محرک جوامع خلاق و پایدار" و با شرکت روسای دانشگاه و موسسات آموزش عالی عضو این اتحادیه از سراسر جهان

پانزدهمین نشست سالانه اتحادیه دانشگاه های جهان (IAU) با حضور روسای دانشگاه های عضو این اتحادیه ۲۳ الی ۲۶ آبان ماه جاری در شهر بانکوک تایلند در حال برگزاری است. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر

در حال برگزاری است و قرار است علاوه بر برگزاری نشست سالانه، اعضای هیات مدیره جدید این اتحادیه نیز از طریق برگزاری انتخابات مشخص و تعیین گردند. لازم به ذکر است اتحادیه دانشگاه‌های جهان، نهادی بین‌المللی و به عنوان یکی از مؤسسات وابسته به یونسکو از سال ۱۹۵۰ میلادی فعالیت می‌نماید. مقر اصلی اتحادیه در کشور پاریس است. این اتحادیه، سازمانی است که در آن دانشگاه‌ها و کلیه مؤسساتی که فعالیتشان به نوعی در ارتباط با موضوع آموزش عالی است و بسیاری از کشورهای جهان (نزدیک به ۱۵۰ کشور) گرد هم آمده و با بحث و تبادل نظر در مورد موضوعات مختلف آموزش عالی به ارائه طرح‌ها و شیوه‌های نوین و کاربردی در سطح دانشگاهی می‌پردازند. هدف اصلی اتحادیه، ایجاد یک مرکز همکاری در سطح بین‌المللی میان دانشگاه‌ها و نهادهای مشابه آموزش عالی در میان تمامی

کشورها است. مدیریت جدید دانشگاهی، برنامه ریزی‌های علمی آموزشی هدف و نقش دانشگاه‌ها در مجامع مختلف و ارتباط آن‌ها از جمله اهداف و مباحث اتحادیه است. اعضای اتحادیه با شرکت در جلسات، نقطه نظرات خود را در مورد راهکارها و مدیریت دانشگاه که ناشی از سیاست‌ها و مدیریت کلی کشور است را ارائه نموده و از این طریق اهداف و تصمیمات خود را به اطلاع سایر دانشگاه‌های جهان می‌رسانند. بدین ترتیب هر یک از اعضا به طور مستقل ضمن تبادل اطلاعات و اختبار مربوط به نحوه اداره و مدیریت دانشگاه در سطح بین‌المللی اقدام می‌نمایند. جمعی از دانشگاه‌های معتبر ایران از جمله دانشگاه علامه طباطبائی از اعضا این اتحادیه می‌باشند. در حال حاضر ۱۲۷ کشور و ۶۵۷ مؤسسه آموزشی، ۱۲ سازمان بین‌المللی دانشگاهی و ۱۹ سازمان ملی دانشگاهی عضو اتحادیه می‌باشند.



بازدید هیات مدرسه بازرگانی نرماندی از دانشکده مدیریت و حسابداری

روزنبرگر معاون فناوری و امید وطنی و دستیار مدیر توسعه نرم‌افزاری مدرسه بازرگانی نرماندی بودند که به معرفی ظرفیت های این مدرسه پرداختند. کریستف روزنبرگر در ابتدای این نشست در خصوص زمینه‌های فعالیت آموزشی، پژوهشی و کاربردی، تعداد اعضای هیات علمی، دانشجویان، رشته‌های تحصیلی، پروژه‌های تحقیقاتی و اجرا شده و در دست اجرا توسط این مرکز علمی توضیحاتی را ارائه داد. در ادامه آقای پیلوین به معرفی فعالیت‌های بین‌المللی مدرسه بازرگانی نرماندی در زمینه جذب دانشجویان خارجی، تبادل کادر علمی با دیگر دانشگاه‌ها و مراکز علمی جهان و نیز ارائه مدارک دانشگاهی مشترک و ... پرداخت. دکتر تقوا مدیر گروه مدیریت صنعتی دانشگاه نیز ضمن معرفی

هیاتی از مسئولان مدرسه بازرگانی نرماندی فرانسه ۲۴ آبان ضمن بازدید از دانشکده مدیریت و حسابداری با مدیر گروه آموزشی مدیریت صنعتی و چند عضو هیات علمی این دانشکده دیدار و گفتگو کردند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی، هیاتی از اعضای هیات علمی مدرسه بازرگانی نرماندی فرانسه با حضور در پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی از امکانات آموزشی دانشکده مدیریت و حسابداری بازدید کرده و طی نشستی با دکتر محمدرضا تقوا، مدیر گروه آموزشی مدیریت صنعتی در زمینه همکاری‌های علمی و تخصصی گفت‌وگو نمودند. این هیات متشکل از آقایان الیان پیلوین مدیر عملیات و توسعه؛ کریستوف

بازرگانی نرماندی اعلام داشت. در ادامه امید وطنی، استاد ایرانی دانشگاه فرانسوی سواتی را در خصوص امکان و نحوه همکاری‌های مطرح ساخت که نمایندگان دانشگاه علامه طباطبائی با توجه به ماهیت تخصصی دانشگاه زمینه‌هایی را جهت تبادل علمی در علوم انسانی و نیز مطالعات بین رشته‌ای مطرح ساختند. آموزش الکترونیکی و از راه دور پیشنهادی بود که دکتر وطنی به منظور همکاری با دانشگاه‌های ایرانی مطرح نمود. در پایان مقرر شد پس از انجام بررسی‌های تخصصی در دو دانشگاه، زمینه‌های همکاری‌های علمی در آینده اعلام و با تفاهم نامه‌های مشترک به اجراء گذاشته شود.

دانشگاه علامه طباطبائی و دانشکده مدیریت و حسابداری در خصوص فعالیت‌های علمی بین‌المللی دانشگاه مطالبی را بیان داشت. وی با اشاره به تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با دانشگاه‌های خارجی به بیان موردی نمونه‌هایی از برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی و نشست‌های علمی و تخصصی بین‌المللی پرداخت. او همچنین با اشاره به روند رو به افزایش اعزام اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علامه طباطبائی به دانشگاه‌های خارج از کشور به منظور گذراندن دوره‌های تحقیقاتی کوتاه مدت و بلندمدت و نیز تدریس در کارگاه‌های علمی، آمادگی دانشگاه را به منظور همکاری‌های مشترک با مدرسه



با حضور مشاور وزیر کار، برگزیدگان رویداد چکاوک معرفی و مورد تقدیر قرار گرفتند

چکاوک در سخنرانی خود در مراسم اختتامیه رویداد چکاوک عنوان کرد: مفتخریم که میزبان شما در همایش کارآفرینی علوم انسانی هستیم. در دنیای کسب و کارهای نوپا، سه واژه توانمندسازی، اشتغال پذیری و کارآفرینی

اولین دوره از رویداد چکاوک با موضوع علوم انسانی، کارآفرینی و استارت آپ، صبح پنجشنبه ۲۰ آبان ماه در دانشکده اقتصاد به کار خود پایان داد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر حسن طائی مشاور وزیر کار و دبیر علمی رویداد

دانشجویان و دانش آموختگان واژگانی راهبردی و کلیدی برای گذار از مدرسه به دنیای کار تلقی می‌گردد که به اختصار تاک دانش معرفی می‌شود. وی افزود: در جهان توسعه یافته و نوآوری محور امروز، کار راهه جویندگان شغل بر محوریت مهارت‌های مرتبط با واژگان مذکور مورد نظر کارفرمایان قرار می‌گیرد. دکتر طائی با بیان این نکته که تنها کسانی که به دنبال یادگیری و آموزش پیوسته هستند می‌توانند جزء سرآمدان باشند، بیان داشت: در واقع تاک دانش به مثابه رویکرد دولت کار به منابع انسانی تلقی می‌شود و به بهبود دانش و تخصص، تجربه و مهارت، توان و تکاپو و امید و خلاقیت جویندگان کار تاکید می‌کند. مشاور وزیر کار اظهار داشت: از منظر رویداد چکاوک، انسان‌ها به عنوان یک بنگاه چند محصولی با سرمایه‌گذاری در وجود خویش، توانایی‌های خود را به عنوان تولید کننده و مصرف کننده کالاها و خدمات جدید گسترش می‌دهد. وی تصریح کرد: گزاره فوق بیانگر این است که بسیاری از ظرفیت‌های انسانی به هنگام تولد و یا ورود به مدرسه اهدا نشده و صرفا در سایه‌ی مهارت و داش آموزشی، تلاش مستمر، یادگیری و خلاقیت قابل اکتساب است. دکتر طائی با اشاره به این که دانشگاه علامه طباطبائی، به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی، مدت‌ها است که موضوع مهارت افزایی برای تسهیل ورود دانش آموختگان به بازار کار را سر لوحه کار خود قرار داده است، عنوان کرد: برگزاری رویداد چکاوک از جمله وظایفی است که مانند هدف است. وی افزود: این رویداد با حضور ۱۲۰ دانشجو در قالب ۲۰ تیم

اندیشه ورز و پرتلاش و نو آور در طول یک ماه و ده روز کاری آغاز به کار کرد. دبیر علمی رویداد چکاوک تصریح کرد: بعد از رقابت سنگین این ۲۰ تیم، امروز ده تیم برای ارائه و کسب رتبه کار خود را ادامه می‌دهند. وی با بیان این نکته که امیدوارم همه شرکت کنندگان با حضور در برنامه های مرکز کارآفرینی برای تقویت طرح‌های خود حضور یابند، خاطرنشان کرد: از همه دانشجویان و مسئولانی که در برگزاری این برنامه حمایت کردند تشکر می‌کنم. در ادامه برنامه ۱۰ گروهی که به رقابت نهایی رسیدند، طرح‌های خود را در حضور داوران دکتر مهدی گودرزی رئیس مرکز کارآفرینی دانشگاه، دکتر سروش قاضی نوری، معاون پژوهشی دانشکده مدیریت و حسابداری، دکتر مشیری عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد و آقایان دکتر حسن طائی، دبیر علمی رویداد، محمدرضا قبادی، دبیر اجرایی رویداد و سعید روشنی عضو شورای سیاست گذاری رویداد به عنوان اعضای شورای داوران ارائه کردند و در پایان ۳ تیم به عنوان برگزیده اول، دوم و سوم معرفی شدند. **اسامی برگزیدگان:** تیم اول، عاج (دانشجویان دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه) نگار عزیزادگان، پانیذ دلاوری، سپیده اسحاقی، مریم خیراندیش، معصومه شعبانی. **تیم دوم، توتوریا:** پریا کریمی، درسا زندیه، محمد علی صدیق، علی اصغر ده مرده، محمد حسین میر باقری. **تیم سوم، استیودنت لانچر:** مینا شیبانی، فاطمه محمد جعفری، سهیل حاج حیدری، محبوبه ساعدی؛ همچنین پنل علمی کسب و کارهای نوین در عصر مدرن با حضور دکتر محمد مهدی بهکیش،

محسن ملایری و آرش رکنی فرد از دیگر برنامه‌های اجرا شده در اختتامیه رویداد چکاوک بود. لازم به ذکر است اولین دوره رویداد چکاوک توسط دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی، با حضور دکتر عباس شاکری به عنوان دبیر، محمدرضا قبادی به عنوان دبیر اجرایی، مربی و مدرس کارگاه، سعید روشنی عضو شورای

سیاست‌گذاری، مدرس و مربی و همچنین برخی از صاحبان کسب و کارهای موفق و استارت‌آپ‌های موفق ایرانی، دانشجویان، مرکز کارآفرینی و اشتغال دانشگاه علامه طباطبائی، مرکز رشد و نوآوری دانشگاه علامه طباطبائی و استادان دانشگاه در دانشکده اقتصاد به مدت ۳ هفته برگزار شد.



اطلاعیه انتخابات شورای صنفی دانشجویان

معاونت دانشجویی دانشگاه در اطلاعیه شماره یک خود زمان و مکان برگزاری انتخابات شورای صنفی دانشجویان را اعلام کرد. اطلاعیه شماره یک: به اطلاع کلیه دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی میرساند به منظور ایجاد بستر مناسبی جهت تقویت زمینه‌های مشارکت، همفکری و همکاری دانشجویان عزیز در امور صنفی

دانشجویی، انتخابات شورای صنفی در سطح دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها به شرح زیر برگزار می‌گردد: ۱. ثبت نام کاندیداهای عضویت در شورای صنفی تا روز یکشنبه ۱۴ آذر ماه در محل دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها ۲. تبلیغات کاندیداهای واجد شرایط به مدت سه روز از ۲۱ تا ۲۳ آذرماه ۳. برگزاری انتخابات: ۲۹ آذر ماه در محل

دانشکده ها و خوابگاه ها از ساعت ۸ الی ۱۷ عصر. ۴. جهت کسب اطلاعات بیشتر از شرایط داوطلبان و سایر موارد مورد نیاز به آئین نامه و شیوه نامه ی اجرایی شورا های صنفی (فایل الکترونیکی پیوست) مراجعه نمائید. **اطلاعیه شماره دو:** نظر به درخواست جمعی از دانشجویان، بدینوسیله تغییرات انجام شده در جدول زمانی فعالیت های انتخابات شوراهای صنفی به شرح زیر اعلام می شود: تمدید مهلت ثبت نام داوطلبان عضویت در شورا های صنفی تا روز یکشنبه ۱۴ آذر ، روز برگزاری انتخابات دوشنبه ۲۹ آذر. **اطلاعیه شماره سه:** بر اساس ماده ۱ شیوه نامه اجرایی شوراهای صنفی دانشجویان دانشگاه های کشور (مورخ ۹۵/۳/۱۱)، موضوع تعداد اعضاء و حداقل داوطلب، بدینوسیله نتیجه ثبت نام از داوطلبان عضویت در شورا های صنفی دانشکده ها و خوابگاه ها در موعد مقرر و زمان تمدید شده، به شرح زیر اعلام می گردد: دانشکده ها و خوابگاه هایی که حداقل داوطلب لازم برای برگزاری انتخابات کسب کرده اند عبارتند از: دانشکده علوم اجتماعی، دانشکده علوم ارتباطات، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده بیمه اکو، دانشکده ادبیات و زبان های خارجی، خوابگاه شهید گلعداری، خوابگاه شهید عضدی. بنابراین در دانشکده ها و خوابگاه های فوق الذکر، انتخابات برای تعیین اعضای شورای صنفی در روز ۲۹ آذر برگزار می گردد. **اطلاعیه**

شماره چهار: معاونت دانشجویی دانشگاه در اطلاعیه ای اسامی داوطلبان واجد شرایط برای شرکت در انتخابات شوراهای صنفی دانشجویان را اعلام کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این اطلاعیه آمده است: در اجرای ماده ی ۱ شیوه نامه ی اجرایی شوراهای صنفی دانشجویی دانشگاه های کشور، موضوع برنامه زمان بندی فعالیت های اجرایی انتخابات، با توجه به اتمام بررسی صلاحیت های داوطلبان عضویت در شوراهای صنفی، بدین وسیله اسامی کاندیدا های واجد شرایط بر اساس ماده ۱۴ آئین نامه ی شورای صنفی دانشجویی و دانشکده ها و خوابگاه هایی که حدنصاب لازم را در بخش داوطلب داشته اند به شرح ذیل اعلام می گردد. افراد مشروحه زیر می توانند در روزهای ۲۳، ۲۴ و ۲۸ آذرماه در چارچوب مفاد آئین نامه و شیوه نامه شورای صنفی دانشجویی به فعالیت های تبلیغی بپردازند. **اطلاعیه شماره پنج:** قابل توجه داوطلبان عضویت در شوراهای صنفی: همانطور که در اطلاعیه شماره ۴ اعلام گردید مهلت تبلیغات داوطلبان واجد شرایط عضویت در شوراهای صنفی دانشکده های ادبیات و زبان های خارجی و الهیات و معارف اسلامی، علوم اجتماعی، ارتباطات و خوابگاه های شعید گلعداری و شهید عضدی تا ساعت ۱۲ شب روز ۲۸ آذر ماه می باشد. **اطلاعیه شماره شش:** اعلام نتایج انتخابات.

اعلام مواد ارزیابی آزمون جامع مورخ ۱ و ۴ دی ماه سال ۱۳۹۵

رساند دانشجویانی می توانند در ارزیابی جامع شرکت کنند که تمامی دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند و میانگین کل نمرات آنها ۱۶ و بالاتر باشد.

دانشجویانی می توانند در ارزیابی جامع شرکت کنند که تمامی دروس مرحله آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند و میانگین کل نمرات آنها ۱۶ و بالاتر باشد. ضمن اعلام مواد ارزیابی جامع مورخ ۱ و ۴ دی ماه سال ۱۳۹۵ به اطلاع می