



● اعضای ستاد برگزاری کنگره بین‌المللی علامه طباطبائی (ره) با مقام معظم رهبری دیدار کردند

● معاون اول رئیس جمهوری: دانشگاه علامه طباطبائی کانونی برای تحول در علوم انسانی است

● دانشگاه علامه طباطبائی در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت

● تجمع دانشگاهیان دانشگاه علامه طباطبائی در محکومیت جنایات رژیم صهیونیستی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فہرنامہ
دانشگاہ علامہ طباطبائی



مدیر مسئول: دکترواحیہ محمد علی نزار عمران

مدیر داخلی: محمد جمشیدی مقدم

سر دبیر: سامان خدایار

دبیر تحریر: مریم ذیلی

گرافیسٹ و صفحہ آرا: محمد حواد رفیعی

عکاس: حسام لوچک زادن، ایوب قادر

وفاطمہ زہرا جانی

فناوری اطلاعات: محسن محمدی

روابط عمومی: سمیہ فیروزی

هماہنگی: محمد زناوت



فهرست

- ۲..... استقبال از دانشجویان در آغاز سال تحصیلی جدید
- ۴..... اعضای ستاد برگزاری کنگره بین‌المللی علامه طباطبائی(ره) با مقام معظم رهبری دیدار کردند
- ۶..... شخصیت چند وجهی علامه طباطبائی(ره) برای ما یک ذخیره و گنجینه بزرگ است
- ۸..... نشست معاونان اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه‌های کشور در دانشگاه علامه طباطبائی
- ۱۰..... آمادگی دانشگاه علامه طباطبائی برای اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان چینی
- ۱۲..... جایگاه زن در نظر جمهوری اسلامی والاست
- ۱۴..... نشست دانش‌افزایی استادان با موضوع «هنر زنانه زیستن»
- ۱۵..... عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در جمع دانشمندان برتر ۲ درصد جهان
- ۱۵..... سازمان شانگهای توانایی و ظرفیت ایجاد نظم جدید جهانی را دارد
- ۱۶..... نشست تخصصی «الهیات مسائل فلسطین» برگزار شد
- ۱۷..... گزارش تصویری راهپیمایی محکومیت جنایات رژیم غاصب صهیونیستی در دانشگاه علامه طباطبائی
- ۱۸..... آیین آغاز به کار مدرسه مهارت‌افزایی علوم انسانی دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- ۱۹..... باید ایده‌ها و انگیزه‌های خوب نخبگان در مسیر حل مشکلات کشور قرار گیرد
- ۲۱..... دانشگاه علامه طباطبائی در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت
- ۲۲..... دانشگاه علامه طباطبائی و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند
- ۲۴..... مراسم نو ورودی های دانشگاه علامه طباطبائی به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد
- ۲۵..... راه‌اندازی رشته مشترک «روان‌شناسی فضای مجازی» بین دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه مالی روسیه
- ۲۶..... سخنرانی دانشجوی نخبه دانشگاه علامه طباطبائی در محضر رهبر انقلاب اسلامی
- ۲۶..... دستیابی به تمدن نوین اسلامی بدون مرجعیت علمی محقق نخواهد شد
- ۲۸..... ۱۸ نشریه دانشگاه علامه طباطبائی، رتبه «الف» را در ارزیابی‌های وزارت علوم کسب کردند
- ۲۹..... دانشجوی دانشگاه علامه طباطبائی، برگزیدهٔ دومین سوگوارهٔ بین‌المللی «ملت امام حسین(ع)» شد
- ۲۹..... کسب ۷ عنوان برتر مرحله نهایی بیست‌وهشتمین المپیاد علمی دانشجویی کشور توسط دانشجویان دانشگاه
- ۳۰..... فلسطین از طریق مدنی به حق خود نمی‌رسد
- ۳۳..... امضای ۳ سند همکاری دانشگاه علامه طباطبائی با دانشگاه‌ها و مراکز علمی آموزشی عراق
- ۳۴..... دانشگاه علامه طباطبائی کانونی برای تحول در علوم انسانی است
- ۳۷..... کتابداران برتر دانشگاه علامه طباطبائی معرفی و تقدیر شدند
- ۳۸..... ششمین نشست معاونان فرهنگی دانشگاه‌های منطقه یک کشور در دانشگاه علامه طباطبائی
- ۳۹..... دیدار رئیس دانشگاه ننگرهار افغانستان و هیئت همراه با رئیس دانشگاه علامه طباطبائی
- ۴۰..... نشست ملی جایگاه مددکاری اجتماعی در نظام مشاوره و سلامت دانشجویان
- ۴۱..... جشنواره ورزشی ویژه دانشجویان نورود به همت معاونت دانشجویی برگزار شد
- ۴۲..... «استاد» را زیر گریه‌های آسمان بدرقه کردیم/ بغض آسمان شکست
- ۴۳..... نخستین همایش ملی بزرگداشت مقام پروین اعتصامی برگزار شد
- ۴۴..... امضای تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه و معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری
- ۴۵..... تنها موفقیت نظامی رژیم اسرائیل در جنگ، محاصره بیمارستان‌ها است
- ۴۶..... کمیسیون تعلیم و تربیت هفتمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی برگزار شد
- ۴۸..... حمایت دانشگاه از شرکت‌های استارت‌آپی در ازای ارائه خدمات ورزشی به دانشجویان
- ۴۹..... نشست «رسانه، هوش مصنوعی و ضرورت ارتقای سواد رسانه‌ای» در دانشگاه علامه طباطبائی
- ۵۰..... نشست تشکیل کانون آینده روشن دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد
- ۵۲..... یک هزار و ۲۰۰ نفر از کارکنان علمی و اداری دانشگاه علامه طباطبائی صاحب مسکن می‌شوند
- ۵۲..... ساخت ورودی جدید دانشگاه علامه طباطبائی جهت تسهیل در رفت‌وآمد دانشجویان
- ۵۳..... بر اساس برنامه راهبردی، اصلی‌ترین فعالیت دانشگاه «تحول در علوم انسانی» است
- ۵۴..... معرفی کتاب
- ۵۶..... «ذوالشهادتین»

استقبال از دانشجویان در آغاز سال تحصیلی جدید



رسمی آغاز شد و این دانشگاه در سال تحصیلی جدید، میزبان حضور بیش از ۱۴ هزار دانشجو در رشته‌های مختلف است.

همچنین دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری که برای نشست یک روزه معاونان اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی و پژوهش کشور، در دانشگاه علامه طباطبائی حاضر شده بود، ۲۲ مهرماه ۱۴۰۲ با حضور در ورودی این دانشگاه، با اهدای گل به دانشجویان نووارد مقطع کارشناسی دانشگاه، آغاز سال تحصیلی را به آن‌ها تبریک گفت.

فعالیت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ از دوشنبه سوم مهرماه، با استقبال رئیس دانشگاه به طور رسمی آغاز شد. دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر روح‌الله محمدعلی نژادعمران، مدیر روابط عمومی و رئیس حوزه ریاست دانشگاه، با حضور در ورودی دانشگاه با اهدای گل از دانشجویان مقاطع مختلف، در آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ استقبال کردند.

فعالیت‌های آموزشی مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه علامه طباطبائی در نیم‌سال نخست تحصیلی جدید، از سوم مهرماه به طور





اعضای ستاد برگزاری کنگره بین‌المللی علامه طباطبائی (ره) با مقام معظم رهبری دیدار کردند



مؤسسه عالی علمی علامه طباطبائی - مهر و آبان ۱۴۰۲

انتشار اکثر آثار علمی علامه طباطبائی در دوران حیات و شاگردپروری ایشان از دیگر جنبه‌های علمی مرحوم علامه طباطبائی بود که رهبر انقلاب به آنها اشاره کردند و افزودند: تربیت شاگردان عالم و اندیشمند و تاثیرگذار همچون شهید مطهری و شهید بهشتی و مرحوم مصباح یزدی در هیچ عالم دیگری تا به این حد دیده نشده است و اکثر شاگردان مرحوم علامه نیز جزو نقش آفرینان انقلاب اسلامی بودند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای دو ویژگی برجسته علامه طباطبائی را مورد اشاره قرار دادند و افزودند: یکی از این ویژگی‌ها، جهاد علمی کم‌نظیر و تشکیل یک پایگاه فکری مستحکم با رویکرد تهاجمی، در بحبوحه تهاجم اندیشه‌های وارداتی و بیگانه و شبهه افکنی‌ها بود که دو اثر «اصول فلسفه و روش رئالیسم» و «تفسیر المیزان» نمونه‌هایی از این جهاد علمی هستند.

ایشان تفسیر المیزان را دریایی از معارف اجتماعی و سیاسی روز در کنار مبانی فکری و حکمی و جنبه‌های خاص تفسیری برشمردند و گفتند: امروز نیز ما نیازمند پایگاه فکری تهاجمی هستیم که پاسخگوی نیازهای روز و شبهات باشد و این کار را باید از مرحوم علامه طباطبائی یاد بگیریم.

رهبر انقلاب اسلامی، عمل به معارف اخلاقی و سلوکی و بسنده نکردن به ارائه صرف مطالب اخلاقی را دومین ویژگی برجسته علامه دانستند و خاطر نشان کردند: مرحوم علامه طباطبائی با آن همه وجوه علمی، هیچ هویتی برای خود قائل نبود و در برخورد‌های رفاقتی و عمومی یک انسان نرم‌خو، صاحب حلم، متواضع، گرم و گیرا و دلچسب و خوش بیان بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تاکید کردند: علامه

رئیس و جمعی از مسئولان دانشگاه علامه طباطبائی به همراه اعضای ستاد برگزاری کنگره بین‌المللی علامه طباطبائی (ره) با مقام معظم رهبری دیدار کردند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از مسئولان این دانشگاه به همراه اعضای ستاد برگزاری کنگره بین‌المللی علامه طباطبائی (ره) با مقام معظم رهبری دیدار کردند.

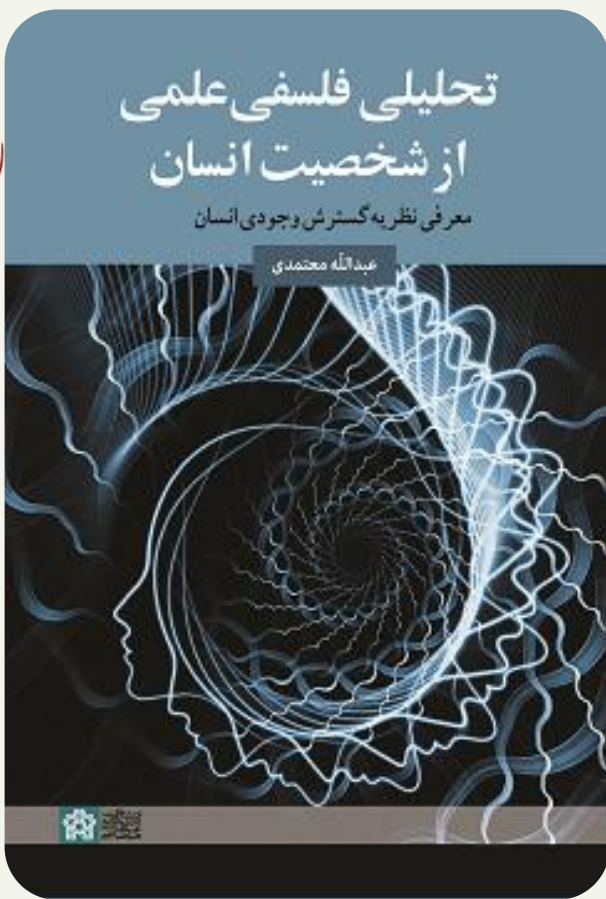
حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در دیدار با دست‌اندرکاران برگزاری کنگره بین‌المللی علامه طباطبائی (ره) مرحوم علامه را پدیده‌ای کم‌نظیر در حوزه‌های علمیه در قرن‌های اخیر خواندند و گفتند: یکی از کارهای مهم آیت‌الله سید محمدحسین طباطبائی در بحبوحه تهاجم اندیشه‌های وارداتی و بیگانه، جهاد فکری و تشکیل یک پایگاه فکری مستحکم و با آرایش تهاجمی بود، کاری که امروز به آن نیاز داریم.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به ویژگی‌های برجسته و ممتاز مرحوم علامه طباطبائی همچون «علم»، «پارسایی و پرهیزگاری»، «مَلَکات اخلاقی»، «ذوق هنری و شعر و ادبیات» و «صفا و رفاقت و وفاداری»، افزودند: در بُعد علمی ایشان جنبه‌های مختلفی وجود دارد که یکی از آنها تنوع علمی کم‌نظیر آن مرحوم است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به تسلط علامه طباطبائی در علوم همچون «فقه»، «اصول»، «هیئت و ریاضیات»، «تفسیر»، «علوم قرآنی»، «شعر و ادبیات» و «انساب» خاطر نشان کردند: در کنار این تنوع علمی عجیب، عمق علمی و فکری ایشان در علوم مختلف نیز بسیار قابل توجه است به گونه‌ای که یک اصولی صاحب مبنا و یک فیلسوف نوآور و یک مفسر شگفتی‌ساز بود.



مجموعه دانش علامه طباطبائی - محرران ۱۴۰۲



کتاب اهدائی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی به رهبر معظم انقلاب اسلامی

طباطبائی آنقدر که اکنون شناخته شده است در زمان حیات، شناخته شده نبود و به برکت اخلاص ایشان، روز به روز شخصیت و آثار علامه در سطح کشور و دنیا، بیشتر شناخته خواهد شد. گفتنی است کنگره بزرگداشت علامه طباطبائی(ره) همزمان با چهلمین سالگرد ارتحال حضرت آیت الله سید محمدحسین علامه طباطبائی(ره) به همت مجمع عالی حکمت اسلامی با همراهی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه علامه طباطبائی و با همکاری جمعی از مراکز علمی، فرهنگی و اجرایی کشور از امروز ۲۴ آبان‌ماه ۱۴۰۲ در قم آغاز و تا ۳۰ آبان‌ماه سال جاری ادامه دارد.

دکتر عبدالله معتمدی در حاشیه این نشست با بیان اینکه مطالبی که علامه طباطبائی در تفسیر المیزان بیان کردند آنقدر زمینه‌های استدلالی، عقلی و خردمندانه دارد که خودبه‌خود هر محقق و هر انسان حقیقت‌طلبی را به خود جذب می‌کند، کتاب خود با عنوان «تحلیلی فلسفی علمی از شخصیت انسان معرفی نظریه گسترش وجودی انسان» را به مقام معظم رهبری اهدا کردند.

پای درس علامه
جهت دیدن ویدئو اسکن کنید



**رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در نشست بزرگداشت علامه طباطبائی (ره):
شخصیت چند وجهی علامه طباطبائی (ره) برای ما یک ذخیره و گنجینه بزرگ است**



صهیونیستی هستند و به شهادت می‌رسند. درباره مردم غزه یک نسل کشی اتفاق افتاده است. از خداوند می‌خواهیم که ظلم ظالمان صهیونیستی را به خودشان برگرداند و ملت فلسطین بتوانند رها شوند.

وی اظهار کرد: ما در دانشگاه علامه طباطبائی که مزین به نام علامه است، هر ساله تلاش می‌کنیم ابعادی از شخصیت این مرد بزرگ شناخته شود و فهم بیشتری نسبت به شخصیت علامه طباطبائی (ره) پیدا کنیم.

علامه طباطبائی (ره) یکی از مفاخر بزرگ جهان اسلام هستند

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی ادامه داد: علامه طباطبائی (ره) افتخار مسلمانان و شیعیان و یکی از مفاخر بزرگ جهان اسلام هستند. امیدوارم بتوانیم نسل جوان را با این مرد بزرگ که هم فقیه است، هم عارف و هم فیلسوف، آشنا کنیم و همه ما از رفتار، افکار، منش و ویژگی‌های اخلاقی ایشان بهره بگیریم.

وی با اشاره به دیدار جمعی از برنامه‌ریزان و برگزار کنندگان کنگره بزرگداشت علامه طباطبائی (ره) با مقام معظم رهبری، افزود: رهبر انقلاب به زوایای مختلفی از زندگی علامه طباطبائی اشاره کردند. یکی دیگر از ویژگی‌هایی که حضرت آقا به آن توجه داشتند

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در نشست بزرگداشت علامه طباطبائی (ره) گفت: شخصیت چند وجهی علامه طباطبائی (ره) برای ما یک ذخیره و گنجینه بزرگ است. دانشگاه علامه طباطبائی تلاش می‌کند در هر فرصتی از امکانات و ظرفیت علمی خود برای معرفی این شخصیت بزرگ استفاده کند تا دانشجویان هم با این فیلسوف و عارف جهان اسلام آشنا شوند.

نشست علمی تخصصی «بزرگداشت حضرت علامه سید محمدحسین طباطبائی (ره)» با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه

علامه طباطبائی، دکتر منوچهر صدوقی سها، فیلسوف، عرفان‌پژوه، نویسنده و حقوق‌دان، حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر علی مصباح‌یزدی، عضو هیئت علمی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) قم و جمعی از اعضای هیئت علمی، استادان، پژوهشگران، صاحب‌نظران و دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه برگزار شد.

دکتر معتمدی در ابتدای این نشست با اشاره به بحران جنگ در غزه گفت: مردم مظلوم غزه در این مدت، هر روز شاهد ظلم مستمر رژیم



بزرگ علامه طباطبائی(ره) استادان دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۱ عنوان کتاب را در دست تالیف دارند که به زودی رونمایی می‌شوند.

علامه طباطبائی از نظر جامعیت، امتیازات و برجستگی‌های منحصر به فردی داشت

در ادامه نشست، حجت‌الاسلام والمسلمین مصباح‌یزدی نیز درباره نقش فطرت در علوم انسانی اسلامی از دیدگاه علامه طباطبائی گفت: مرحوم علامه طباطبائی از نظر وسعت معلومات، عمق تفکر، نوآوری، خلاقیت و جامعیت دارای شخصیت علمی برجسته و منحصر به فردی بود.

وی بیان کرد: علامه طباطبائی از نظر جامعیت، امتیازات و برجستگی‌های منحصر به فردی داشت و از جمله این ویژگی‌ها ترسیم یک رابطه اندام‌وار بین معارف مختلف بشری است. همچنین معلومات مختلف مربوط به حقایق مختلف از نظام تفکر علامه(ره) از هم گسیخته نیست؛ بلکه هر معلوماتی جایگاه خاص خود را در نظام اندیشه او دارد.

عضو هیئت علمی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) قم تصریح کرد: علامه طباطبائی پایه‌های دانش بشری و دانش انسانی را با متانت و استواری در تبیین مبانی

قدرت شاگرد پروری این فیلسوف بزرگ بود. پرورش شاگردانی همچون شهید بهشتی و شهید مطهری نشان دهنده قدرت و توان علمی علامه طباطبائی(ره) است. نکته دیگر که مقام معظم رهبری به آن اشاره کردند این بود که علامه طباطبائی(ره) در کنار ویژگی‌های علمی و اخلاقی، دستی در شعر و معماری داشتند و طرح معماری مدرسه حجت قم را علامه طباطبائی(ره) انجام دادند.

ویژگی‌های اخلاقی، منش، خضوع و تربیت علامه طباطبائی(ره) برای ما آموزنده است

دکتر معتمدی گفت: شخصیت چند وجهی علامه طباطبائی(ره) برای ما یک ذخیره و گنجینه بزرگ است. دانشگاه علامه طباطبائی تلاش می‌کند در هر فرصتی از امکانات و ظرفیت علمی خود برای معرفی این شخصیت بزرگ استفاده کند تا دانشجویان هم با این فیلسوف و عارف جهان اسلام آشنا شوند. در کنار همه ویژگی‌های علمی علامه طباطبائی، ویژگی‌های اخلاقی، منش، خضوع و تربیت ایشان برای ما آموزنده است. وی ادامه داد: برای معرفی بهتر شخصیت



مجموعه دانش علامه طباطبائی - محروان ۱۴۰۲

فکری که زیربنای همه علوم و معارف دیگر است، برقرار کردند. هر علم غیر بدیهی مبتنی بر برخی مبانی انسان‌شناختی، ارزش‌شناختی و هستی‌شناختی است که باید در جای اصلی خود در علوم پایه یا سایر علوم اثبات شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصباح‌یزدی با بیان اینکه علوم انسانی مربوط به شناخت و توصیف و تبیین پدیده‌های انسانی است، تاکید کرد: همه اختلاف نظرهای موجود در علوم انسانی بر سر علوم توصیفی و دستوری رخ نمی‌دهد؛ بلکه مربوط به مبانی علوم انسانی است؛ بنابراین اصلاح این امور نیازمند تحلیل در خلال مبانی برای استوار کردن اساس مبانی صحیح است.

وی گفت: یکی از مبانی اصلی علوم انسانی، مورد اختلاف بین اندیشمندان مسلمان و غربی، مسائل مربوط به شناخت انسان و ویژگی سرشت مشترک انسان‌ها است. برخی از دانشمندان غربی بر استقلال انسان‌ها تاکید دارند و می‌گویند که هیچ اشتراکی بین انسان‌ها وجود ندارد؛ بنابراین در علوم انسانی قانون کلی برای تغییر رویکرد و عملکرد انسان‌ها وجود ندارد.

عضو هیئت علمی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره) قم ادامه داد: در مقابل کسانی هستند که معتقدند در بین انسان‌ها امور مشترک وجود دارد. اگر بتوانیم قوانین حاکم بر آن‌ها را بشناسیم برخی از رفتارهای انسانی پیش‌بینی می‌شوند و زندگی فردی و جامعه بشری مورد برنامه‌ریزی قرار می‌گیرند؛ چراکه اگر قانون کلی وجود نداشته باشد نمی‌توان به این اهداف دست یافت.

نشست معاونان اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور در دانشگاه علامه طباطبائی



در ابتدای این نشست دکتر معتمدی ضمن خیر مقدم و آرزوی پیروزی برای جبهه مقاومت، گفت: وقتی که در جمهوری اسلامی قرار است دانشگاه، کارخانه انسان‌سازی باشد، این مسئله نیازمند مقدمات و الزاماتی است. ما باید در دانشگاه‌ها این دغدغه را داشته باشیم و در این مسیر اندیشه کنیم تا خروجی دانشگاه چیزی باشد که نظام از دانشگاه انتظار دارد.

دکتر معتمدی گفت: مسائل مالی برای دانشگاه‌ها دغدغه‌هایی را ایجاد می‌کند که سبب می‌شود زمان زیادی برای رفع این دغدغه‌ها صرف شود. ظرفیتی که در دانشگاه‌ها وجود دارد ظرفیت بزرگی است و این ظرفیت می‌تواند ماموریت دانشگاه‌ها را برای نظام به امر خطیر و بی‌همتایی بدل کند.

نشست معاونان اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس کل دیوان محاسبات کشور در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

نشست یک روزه معاونان اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و پژوهش کشور با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر سیدمحمدرضا دستغیب، رئیس کل دیوان محاسبات کشور، دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از مدیران و معاونان سازمان‌ها، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی سراسر کشور، در سالن آمفی تئاتر دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

در جلسه هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی با حضور معاون اول رئیس جمهور مطرح شد؛ طرح تجمیع دانشگاه علامه طباطبائی و بسترسازی برای تحول علوم انسانی در صدر اولویت‌های کاری قرار گیرد / دانشگاه علامه طباطبائی کانونی برای تحول در علوم انسانی است



مسئله‌یابی و تشخیص راه‌حل‌ها به دولت در اداره کشور کمک شایان توجهی کنند. وی با اشاره به دگرگونی مستمر نیازها و مسائل انسانی و پیشرفت‌های لحظه‌ای علم و فناوری در دنیای کنونی خاطر نشان کرد: باید آینده‌پژوهی در راس اقدامات و بویژه در برنامه تحول علوم انسانی در این دانشگاه قرار گیرد.

معاون اول رئیس جمهور افزود: به طور مثال مسئله سالمندی و نیازها و خدمات آنان در آینده یکی از اولویت‌های اساسی در کشور است که با راه‌اندازی مراکز پژوهشی در این دانشگاه می‌توان آن را به صورت مستمر مورد رصد، پایش، نیازسنجی، مسئله‌یابی و ارائه راه‌حل قرار داد.

وی پیشنهاد راه‌اندازی مرکز ملی روانی و اجتماعی، توسعه پژوهش‌سکده تحول علوم انسانی و اجرای طرح تجمیع این دانشگاه را از مهمترین برنامه‌ها و اقدامات وزارت علوم و دولت در خصوص ارتقاء جایگاه دانشگاه علامه طباطبائی برشمرد و از وزیر علوم و رئیس دانشگاه

دکتر محمد مخبر، معاون اول رئیس جمهور در جلسه هیئت رئیسه دانشگاه علامه طباطبائی با تأکید بر اینکه علوم انسانی نقشی اساسی در مولفه‌های حکمرانی کشور دارد، به اهمیت دانشگاه علامه طباطبائی برای حل مسائل و اداره کشور بویژه در حوزه‌های فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، حقوقی و دیپلماسی بین‌المللی اشاره و تصریح کرد: مقام معظم رهبری همواره بر تحول در علوم انسانی کشور تأکید کرده‌اند. در این راستا ایجاد تحول در جریان روابط جامعه و نظام حکمرانی با دانشگاه و همچنین تأکید بر تمدن بزرگ ایرانی و اسلامی، دو عامل مهم در تحول علوم انسانی در کشور است که دانشگاه علامه طباطبائی قطعاً کانونی در این مسیر مهم به شمار می‌آید.

دکتر مخبر ادامه داد: حجم بزرگی از مؤلفه‌های اداره کشور در دانشگاه علامه طباطبائی یافت می‌شود که باید به دولت در حل مسائل و چالش‌ها کمک کند و ضرورت دارد دانشگاه‌های کشور صرفاً به دنبال ارجاع مسئله و حل آن نباشند بلکه با



دکتر مخبر ادامه داد: حجم بزرگی از مؤلفه‌های اداره کشور در دانشگاه علامه طباطبائی یافت می‌شود که باید به دولت در حل مسائل و چالش‌ها کمک کند و ضرورت دارد دانشگاه‌های کشور صرفاً به دنبال ارجاع مسئله و حل آن نباشند بلکه با

خواست تا پیشنهادات جمع‌بندی شده خود را در این حوزه‌ها ارائه و پیگیری کنند.

دکتر مخبر با تأکید بر تخصیص بودجه و اعتبارات لازم برای حل مشکلات خوابگاه متاهلی ادامه داد: دولت در ابتدای کار خود با توجه به قانون جوانی جمعیت، تمرکز و برنامه ویژه در این زمینه داشت که در سفرهای استانی مصوبات لازم دیده شده و ادامه می‌یابد اما باید خیرین در کشور نیز به سمت کمک به دانشگاه‌ها برای ساخت این خوابگاه‌ها متمایل شوند.

وی تأکید کرد: در این دولت ۳۰۰ واحد خوابگاهی متاهلی تحویل داده شده است که معادل ۲۵ درصد کل خوابگاه‌های متاهلی است که از بدو تاسیس دانشگاه در کشور ساخته شده است و همچنین برنامه مسکن اساتید در دولت سیزدهم نیز با همکاری وزارتخانه‌های علوم و راه و شهرسازی با اعطای مجوز بهره‌گیری از زمین‌های خارج پردیس دانشگاه‌ها در حال پیگیری و انجام است.

دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این جلسه با اشاره به اینکه تاکنون در کشور نقش علوم انسانی در اداره جامعه و کمک به دولت نادیده گرفته شده است، تأکید کرد: توجه به دانشگاه‌های علوم انسانی

کمترین هزینه برای حل چالش‌ها و مسائل جامعه است که در این خصوص رفع مشکلات دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان کانون حل اینگونه مسائل در دستور کار وزارت علوم قرار دارد و افزایش چشمگیر بودجه این دانشگاه در سال جاری نشانگر اراده وزارت علوم برای توجه به حوزه علوم انسانی است.

وی توجه به قانون جوانی جمعیت و کمک به ازدواج جوانان را از جمله اولویت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانست و خبر داد: در این راستا و با مساعدت دولت و کمک‌های معاون اول رئیس‌جمهور در بودجه، ۵۰۰ میلیارد تومان

برای ساخت خوابگاه متاهلی ۲۵۶ هزار زوج در نظر گرفته شده است.

همچنین در این جلسه حجت‌الاسلام صادق اکبری اقدم، مسئول دفتر نهاد رهبری در دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به اینکه سند تحول علوم انسانی به عنوان گفتمان اصلی این دانشگاه در دولت سیزدهم قرار داده شده است، ادامه داد: تاکنون ۱۷۰ نشست تخصصی هم‌اندیشی در خصوص سند تحول در علوم انسانی طی یک سال و نیم گذشته برگزار شده است.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی نیز با اشاره به ۶۰۰ عضو هیئت علمی و ۱۴ هزار دانشجو در این دانشگاه، افزود: این دانشگاه به عنوان بزرگترین دانشگاه تخصصی علوم انسانی در غرب آسیا است که در سال جاری در رتبه‌های بالای جهانی قرار داشته است.

وی با بیان اینکه برنامه‌های راهبردی این دانشگاه با تیمی از صاحب‌نظران و محورهای اصلی و با شعار مرجعیت و تحول در علوم انسانی تعیین و تبیین شده است، گفت: این برنامه‌های راهبردی به تمام دانشکده‌ها و بخش‌های دانشگاه ابلاغ شده و تربیت نیروی انسانی متخصص از مهمترین برنامه‌های دانشگاه علامه طباطبائی برای خدمت به دولت سیزدهم و نظام اجرایی کشور است.

دکتر معتمدی با اشاره به یکی از جلسات اخیر معاون اول رئیس‌جمهور با خانواده‌های دارای فرزند اتیسم، از پیشنهاد راه‌اندازی مرکز ملی روانی و اجتماعی برای پاسخگویی به اینگونه مشکلات کشور خبر داد.

گفتنی است در این جلسه برخی از معاونان و رؤسای دانشکده‌های دانشگاه علامه طباطبائی به تشریح اقدامات و برنامه‌ها و مشکلات خود در زمینه‌های مختلف





دانش‌بنیان، حکمرانی فضای مجازی، نشست‌های حل مسئله با دستگاه‌های مختلف، تفاهم‌نامه با دانشگاه‌های خارج از کشور برای تأسیس دفتر و آموزش زبان فارسی، توسعه کرسی‌های نظریه‌پردازی و تنظیم کتب درسی از دیگر موضوعات و اقداماتی بود که در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

از جمله طرح تجمیع دانشگاه، خوابگاه‌های متأهلی، نهادینه‌سازی تعامل دانشگاه با اعضای دولت و وزارتخانه‌ها، آینده‌پژوهی و پیش‌بینی نیازهای آینده کشور پرداختند. همچنین تجهیز پژوهشکده تحول علوم انسانی، زیست‌بوم فناوری، ایجاد مرجعیت علمی کشور، اشتغال‌زایی دانشجویان و دانش‌آموختگان، حمایت از نخبگان، تجهیز آزمایشگاه علوم شناختی، فعالیت‌های



مجموعه دانش‌های علامه طباطبائی - محروان ۱۴۰۲

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در جمع هیئت علمی دانشجویی دانشگاه پکن مطرح کرد؛ آمادگی دانشگاه علامه طباطبائی برای اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان چینی



پژوهشی دارد. دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی یکی از این ۱۱ دانشکده است که زبان چینی در آن آموزش داده می‌شود.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی خاطر نشان کرد: این دانشگاه در دو سال اخیر ارتباط نزدیکی با سفارت چین در ایران داشته است و در راستای همین ارتباط، سفیر چین ۲ بار در دانشگاه ما حضور پیدا کردند. امیدوارم با تلاش‌های شما و دانشجویان ما، امکان فهم فرهنگ‌های متقابل ایران و چین که جزء فرهنگ‌های باستانی و دیرینه هستند بیشتر فراهم شود.

کتابخانه چین شناسی در دانشگاه علامه طباطبائی برای شناخت بدون واسطه چین راه‌اندازی شد

وی با اشاره به راه‌اندازی کتابخانه چین شناسی در دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری سفارت چین، تاکید کرد: ما آمادگی داریم با هدف توسعه و گسترش همکاری‌های دو جانبه و شناخت بدون واسطه چین در این دانشگاه، آثار علمی و کتاب‌های متناسب با انتقال فرهنگ چین را در معرض استفاده علاقه‌مندان قرار دهیم.

دکتر معتمدی با بیان اینکه فرهنگ و ادبیات فارسی، یک فرهنگ غنی و دیرینه است، افزود: حافظ، سعدی، عطار و مولانا، شخصیت‌های بزرگی هستند که به ادبیات ما غنا بخشیده‌اند و شما آن‌ها را می‌شناسید. همچنین یکی از مفاخر ما علامه طباطبائی، مفسر، عارف و فیلسوف بزرگ قرن حاضر است که این دانشگاه نیز با نام

در نشست مشترک رئیس حوزه ریاست، رئیس دپارتمان زبان فارسی، پژوهشگران ایران‌شناسی و دانشجویان زبان فارسی دانشگاه پکن با رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، بر گسترش همکاری‌های علمی بین دو دانشگاه به ویژه در حوزه زبان و ادبیات فارسی تاکید شد.

هیئت استادان، دانشجویان و پژوهشگران ایران‌شناسی کشور چین به سرپرستی دکتر یو گوپلی، مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه پکن و تعدادی از دانشجویان زبان چینی دانشگاه علامه طباطبائی با دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دیدار و ظرفیت‌های همکاری‌های مشترک را بررسی کردند.

روابط بین ایران و چین در سال‌های اخیر رو به توسعه است

در ابتدای این نشست دکتر معتمدی ضمن خوشامدگویی و ابراز خرسندی از حضور هیئت علمی چینی در دانشگاه علامه طباطبائی، گفت: روابط بین ایران و چین در سال‌های اخیر رو به توسعه است و ما ارتباط و قراردادهای بزرگی با کشور چین داریم که بخشی از آن‌ها در حوزه علمی است.

وی با بیان ظرفیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی، افزود: این دانشگاه نزدیک به ۷۰ سال قدمت دارد و در حال حاضر حدود ۱۴ هزار دانشجو، ۵۵۰ عضو هیئت علمی، ۱۱ دانشکده و ۱۰ پژوهشکده و مرکز

این مرکز، گفت: دوره‌های آموزشی زبان فارسی و تربیت مدرس مرکز آرفا به صورت کوتاه‌مدت و بلندمدت برگزار می‌شود.

فعالیت‌های فارسی‌آموزی مرکز آرفا دانشگاه علامه طباطبائی برند و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است

وی گفت: فعالیت‌های فارسی‌آموزی مرکز آرفا دانشگاه علامه طباطبائی برند و مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. با توجه به این موضوع مرکز آرفا آمادگی دارد، برای آموزش و توسعه زبان فارسی، با دانشگاه مطالعات بین‌المللی پکن همکاری‌های نزدیک داشته باشد.

در بخشی از این نشست دانشجویان چینی زبان فارسی و دانشجویان ایرانی زبان چینی، با خواندن شعرهایی به زبان فارسی و چینی، بر لزوم همدلی و اهمیت مفاهیم ارزشی در زبان فارسی و فرهنگ ایرانی و چینی تاکید کردند.

ایشان نام‌گذاری شده است. وی با ابراز علاقه‌مندی به گسترش ارتباط و ایجاد شرایط برای تحصیل دانشجویان چینی در دانشگاه علامه طباطبائی، گفت: آمادگی داریم به دانشجویان چینی برای تحصیل در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتر، بورس یک ترم و بورس کامل دهیم.

در این نشست دکتر داود حسین‌پور، معاون پژوهشی، دکتر عباس‌علی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع، دکتر موسی عبدالهی، مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی و دکتر احسان اکرادی، رئیس گروه گسترش همکاری‌های علمی بین‌المللی نیز حضور داشتند و بر لزوم همکاری بیشتر و برپایی همایش‌ها و فعالیت‌های بین‌المللی مشترک تاکید کردند.

همچنین دکتر آزاده میرزائی، معاون مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان (آرفا)، با بیان ظرفیت‌ها و دوره‌های آموزشی و پژوهشی



دکتر علم‌الهدی در دانشگاه علامه طباطبائی مطرح کرد؛ جایگاه زن در نظر جمهوری اسلامی والاست



الگویی به تمام معنا برای بانوان ما است. یکی از بهره‌هایی که ما از شخصیت حضرت زینب(س) می‌گیریم این است که وقتی در بدترین مصائب و مشکلات زندگی قرار می‌گیریم و به مصائب و مشکلات حضرت زینب(س) نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که فاصله چقدر زیاد است و از این طریق هم شرایط ما التیام پیدا می‌کند و هم می‌فهمیم که این انسان بزرگ چقدر عظمت روح داشت که توانست آن مشکلات و مصائب عظیم را در واقعه عاشورا تحمل کند.

وی ادامه داد: امروز چیزی که از غرب در مورد زن، تحت تاثیر دیدگاه فمینیستی به جهان صادر شده نه تنها کمکی به احقاق حقوق زنان نکرده است بلکه جایگاه زن را از لحاظ شخصیت انسانی و تفکر، مخدوش کرده است. با این دیدگاه زن به ابزاری تبدیل شده است که در اختیار مطامع سرمایه‌داری قرار می‌گیرد.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی خاطر نشان کرد: زنان جامعه ما به یمن آموزه‌های اسلامی و میراث زنان بزرگی که در قرآن و تاریخ داریم، به دنبال این هستند که فعال و صاحب اندیشه باشند و در عین فعال بودن، نقش‌های همسری و مادری را به خوبی ایفا می‌کنند.

وی گفت: وضعیتی که امروز در جامعه ما وجود دارد، مشارکت اجتماعی زنان در شکل گسترده، حضور دانشجویان دختر در دانشگاه‌های مختلف و حضور زنان در فعالیت‌های اجتماعی همه نشان

دکتر جمیله علم‌الهدی در جشن میلاد حضرت زینب(س) در دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه بانوان به برکت انقلاب اسلامی، کنشگری‌های فعالی در حوزه علم، فرهنگ و هنر دارند، افزود: ما به مرحله‌ای رسیده‌ایم که در گام دوم انقلاب نیاز به معرفی الگو به جهان داریم. باید از مرحله فعال بودن عبور و در شروع گام دوم انقلاب، جهان را رهبری کنیم. ما به عنوان الگو باید رهبری زنان جهان را به دست بگیریم نه اینکه همچنان پیرو بمانیم.

به گزارش روابط عمومی، جشن ولادت حضرت زینب(س)، ویژه بانوان علمی و اداری دانشگاه علامه طباطبائی به همت دفتر مشاوره و امور بانوان و خانواده و با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر جمیله علم‌الهدی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر فخرالسادات نصیری، مشاور امور زنان و خانواده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر عباسعلی وفائی، معاون توسعه و مدیریت منابع، دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون فرهنگی و اجتماعی و جمعی از بانوان علمی و اداری دانشگاه علامه طباطبائی، در سالن آمفی تئاتر دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی برگزار شد.

دکتر معتمدی در ابتدای جشن با تبریک میلاد حضرت زینب(س) گفت: حضرت زینب(س)

می‌دهد که جایگاه زن در نظر جمهوری اسلامی بسیار والا است.

در ادامه نشست دکتر علم‌الهدی با اشاره به مقام و جایگاه زن در دیدگاه خداوند، گفت: یکی از جنبه‌های انقلاب اسلامی که مورد غفلت قرار گرفته است همین موضوع است که زن را آنچنان که خداوند می‌خواهد، معرفی نکرده‌ایم. هر از چند گاهی به الگویی از زنان که در تفکرهای دیگر هست اعتماد کردیم و دچار خطاهایی شدیم. بنابراین ساختن اندیشه‌های نو و خلاق در حوزه زنان معطوف به تالیف دقیق‌تری از زن و زنانگی از دیدگاه قرآن مجید و همچنین از منظر الهیات اسلامی است.

وی ادامه داد: ما همچنان در حوزه زنان و خانواده جزو مصرف‌کنندگان اندیشه‌های ترجمه‌ای هستیم و هنوز نتوانسته‌ایم با خلاقیت، ابتکار، نواندیشی و ظرفیت‌های خوبی که در این کشور وجود دارد کار زیادی انجام دهیم. البته بانوان ما در حوزه کارآفرینی، فناوری و تولید علم، نقش زیادی داشته‌اند ولی در بخش الگو دهی همچنان جای کار داریم.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی با بیان اینکه بانوان به برکت انقلاب اسلامی کنشگری‌های فعالی در حوزه علم، فرهنگ و هنر دارند و نقش‌های خوبی ایفا کرده‌اند، افزود: ما به مرحله‌ای رسیده‌ایم که در گام دوم انقلاب نیاز به معرفی الگو به جهان داریم. باید از مرحله فعال بودن عبور و در شروع گام دوم انقلاب جهان را رهبری کنیم. ما به عنوان الگو باید رهبری زنان جهان را به دست بگیریم نه اینکه همچنان پیرو بمانیم.

وی تاکید کرد: برای اینکه رهبری زنان جهان را در دست بگیریم کارهای خیلی زیادی داریم که مهم‌ترین این کارها، ایجاد بنیه‌های فکری است.

بنیه‌های فکری قوی باید در دانشجویان، نسل جدید و در مدرسه ایجاد کنیم. کاری که حضرت زینب(س) کردند راهبری اجتماعی بود و ما هم به همین راهبری نیاز داریم.

دکتر علم‌الهدی در ادامه با اشاره به مقام علامه طباطبائی (ره) گفت: ایشان یک شخص معمولی و یک دانشمند عادی نیست. علامه طباطبائی یک تحول اساسی در اندیشه ایجاد کرده است. ایشان یک فیلسوف و مفسر معمولی نیست بلکه زمینه تحولات عظیم علمی را پدید آورده است. علامه طباطبائی انقلاب فلسفی ایجاد کرده است. ایشان جریان تفسیر را عوض کرد و به وجودشناسی اتصال داد.

وی افزود: «تفسیر میزان» با تفاسیری که قبل و بعد از آن نوشته شده است تفاوت اساسی دارد، چون جریان جدید ایجاد کرد و این جریان باید ادامه پیدا کند.

وی پیشنهاد راه‌اندازی دپارتمان تحقیقاتی علوم انسانی متأثر از دیدگاه‌های علامه طباطبائی را مطرح کرد و افزود: یکی از نظریه‌های علامه طباطبائی ظرفیت بسیار بالایی دارد و می‌تواند کل فلسفه و علوم انسانی را زیر و رو کند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی بیان کرد: از علوم انسانی که در ایران تولید می‌شود، در هیچ جای دنیا گزارش نمی‌شود. این از مشکلات کشور ما است که بخشی از علوم انسانی که فقط در ایران تولید می‌شود گزارش جهانی نمی‌شود و این هم به دلیل استعمار علم است که در رنکینگ‌های جهانی نمی‌آید.

در پایان این آیین از پرستاران، زنان علمی و اداری دانشگاه علامه طباطبائی تقدیر شد.



نشست دانش‌افزایی استادان با موضوع «هنر زنانه زیستن» ویژه بانوان عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد



نشست دانش‌افزایی استادان - مهر و آبان ۱۴۰۲

وی ادامه داد: رویکرد سنتی فعالیت زن را فقط در چهارچوب خانواده جستجو و بررسی می‌کند و رویکرد مدرن، فعالیت و کنشگری اجتماعی بانوان را در اولویت قرار می‌دهد.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی به انتخاب عنوان کتاب و استنادات قرآنی موجود در آن اشاره کرد و افزود: مبنای فلسفی مهمی که در آموزه‌های قرآنی وجود دارد و من مسلمان نسبت به آن غفلت داشته‌ام همان مفهوم زوجیت است. زوجیت اصل وجودشناسی است و اندیشمندان به این مسئله کمتر توجه کرده‌اند. این زوجیت فقط به عنوان همسری نیست بلکه عموم پیوندهای وجودی را شامل می‌شود. در مورد انسان هم همینطور است و همه پیوندهای انسانی را در بر می‌گیرد.

وی تاکید کرد: اصل زوجیت نقطه مهم و فلسفی کتاب هنر زنانه زیستن است. همچنین این کتاب استنادات جذابی به قرآن دارد و دیدگاه‌های قرآن نسبت به بانوان را مطرح می‌کند. در این کتاب سعی کرده‌ایم با استنادی که به آیات قرآن داشته‌ایم تصویری از بانوان و زنانه زیستن را مطرح کنیم که در آن، واقعیت وجودشناسی برتر از موقعیت اجتماعی است؛ چرا که آنچه مهم است جایگاه وجودی زن است.

در ادامه نشست، بانوان عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی با بیان دیدگاه‌های خود در خصوص کتاب هنر زنانه زیستن، به تبادل نظر با دکتر علم‌الهدی پرداختند.

نشست دانش‌افزایی با موضوع «هنر زنانه زیستن»، ویژه بانوان عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به همت دفتر مشاور امور بانوان و خانواده و معاونت آموزشی این دانشگاه، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، نشست دانش‌افزایی با موضوع «هنر زنانه زیستن» ویژه بانوان عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر جمیله علم‌الهدی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر فخرالسادات نصیری، مشاور امور زنان و خانواده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر هدی غفاری، مشاور معاون رئیس جمهور در اجرای قانون اساسی، دکتر داود حسین‌پور، معاون پژوهشی، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر روح‌الله محمد علی‌نژاد عمران، مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی و جمعی از بانوان عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، به همت دفتر مشاور امور بانوان و خانواده و معاونت آموزشی این دانشگاه، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد. دکتر علم‌الهدی با اشاره به نحوه تالیف کتاب «هنر زنانه زیستن» و توجه به جایگاه وجودی زن، گفت: در موضوع زن و خانواده رویکردها و دیدگاه‌های مختلفی وجود دارد ولی بر اساس دسته‌بندی همه آن‌ها در دو رویکرد رایج سنتی و مدرن قرار می‌گیرند.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در جمع دانشمندان برتر ۲ درصد جهان

۱۷۴ حوزه فرعی تحلیل کرده و بر این اساس نویسندگانی را که در زمره پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر جهان قرار گرفته‌اند، معرفی کرده است.

در فهرست منتشر شده بر اساس عملکرد استنادی یکساله در سال ۲۰۲۲، تعداد ۲ هزار ۱۴۰ پژوهشگر با وابستگی سازمانی جمهوری اسلامی

ایران در میان تعداد کل ۲۱۰ هزار و ۱۹۸ پژوهشگر بین‌المللی حضور دارند. کشور جمهوری اسلامی ایران رتبه نخست را به لحاظ تعداد پژوهشگران پراستناد دو درصد برتر در میان کشورهای اسلامی به خود اختصاص داده است.

انتشار حداقل ۵ مقاله شرط بررسی کارنامه اشخاص و شاخص‌های تعداد استناد، تعداد استناد بدون خود استنادی، شاخص اچ و یک شاخص ترکیبی ملاک ارزیابی اعلام شده است.



عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، در فهرست دانشمندان برتر ۲ درصد جهان در سال ۲۰۲۳ قرار گرفت. دکتر مقصود امیری، استاد تمام گروه مدیریت صنعتی دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی در فهرست دانشمندان برتر دو درصد جهان در سال ۲۰۲۳ قرار گرفت. براساس ارزیابی‌های

انجام شده در دانشگاه استنفورد بر مبنای شاخص‌های شناخته شده و اطلاعات مندرج در اسکوپوس، ۲۱۰ هزار و ۱۹۸ دانشمند جهان به عنوان دانشمندان دو درصد پراستناد جهان در سال ۲۰۲۳ معرفی شدند. این دانشمندان براساس میزان استناد به مقالات علمی معتبر منتشر شده تا پایان سال ۲۰۲۲ معرفی شده‌اند.

این فهرست، عملکرد استنادی نویسندگان را به ازای برودادهای پژوهشی منتشر شده آنان در بازه زمانی ۱۹۶۰ تا ۲۰۲۲ در ۲۲ حوزه موضوعی اصلی و

رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی: سازمان شانگهای توانایی و ظرفیت ایجاد نظم جدید جهانی را دارد

شد، با اشاره به رویدادهای پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی و تغییرات شگرف در ساختار نظام بین‌الملل، نظریه‌های مطرح شده در زمینه شکل و ساختار جدید نظام بین‌الملل و مختصات نظم جدید جهانی را تشریح کرد و اظهار کرد: نظم آینده جهانی شبیه نظم‌های پیشین نخواهد بود، چرا که درهم‌تنیدگی‌های اقتصادی، ظهور مسائل و مشکلات فرا مرزی، نقش فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات در به هم پیوستن جوامع و شبکه‌ای شدن زنجیره تأمین همگی باعث می‌شوند تا نظم جدید جهانی هم‌سان نظم‌های پیشین نباشد.

رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی افزود: ما با یک نظم چندقطبی-پیچیده مواجه خواهیم بود که در این نظم، سازمان‌ها و شرکت‌های بین‌المللی و چند ملیتی، نقش پررنگ‌تری نسبت به بسیاری از

رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی با شرکت در سمینار بین‌المللی «نقش سازمان شانگهای در دنیای امروز»، به تشریح دیدگاه‌های خود در زمینه ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های این سازمان برای مقابله با تهدیدات جدید و ایجاد نظم جدید منطقه‌ای یا جهانی پرداخت.

دکتر سعید شکوهی، رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی با شرکت در سمینار بین‌المللی «نقش سازمان شانگهای در دنیای امروز»، به تشریح دیدگاه‌های خود در زمینه ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های این سازمان برای مقابله با تهدیدات جدید و ایجاد نظم جدید منطقه‌ای یا جهانی پرداخت.

وی در این سمینار بین‌المللی که به ابتکار دانشگاه مالی روسیه و با شرکت مقامات و سخنرانانی از کشورهای مختلف عضو سازمان شانگهای برگزار

مجموعه دانش علامه طباطبائی - محروان ۱۴۰۲

کشورها ایفا خواهند کرد.

وی در ادامه با اشاره به پیوستن جمهوری اسلامی ایران به عنوان عضو دائم و رسمی سازمان شانگهای گفت: این مهم زمینه‌ساز تقویت ظرفیت‌های موجود در این سازمان و احتمال انتقال کانون قدرت جهانی از غرب به شرق در آینده نزدیک خواهد بود.

دکتر شکوهی به ضرورت توجه سازمان شانگهای به بازنگری در رویکردهای امنیتی و سیاسی اشاره و خاطرنشان کرد: مسائل و مشکلات جدید جهانی نظیر همه‌گیری کرونا، تهدیدات تروریستی، قاچاق مواد مخدر و دخالت قدرت‌های غربی در امور کشورهای منطقه همگی نشان می‌دهد که سازمان شانگهای باید بیش از پیش به ایجاد یک معماری امنیتی و سیاسی در منطقه اهتمام ورزد.

به همت دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد؛ نشست تخصصی «الهیات مسائل فلسطین»



بنابراین در این راه نباید دچار ناامیدی شد. وی ادامه داد: اگر حمایت‌های آمریکا و انگلیس نبود، نه اثری از این دولت کودک‌کش به وجود می‌آمد و نه امروزه وجود داشت.

در بخش دیگری از این نشست دکتر فاطمه فلاح تفتی، عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی نیز به طرح موضوعاتی تخصصی با عنوان «فقه مقاومت، مبانی فقهی و حقوقی مداخله ایران در مسئله فلسطین» پرداخت. همچنین به تاریخچه شکل‌گیری رژیم صهیونیستی به کمک استعمار انگلستان در منطقه اشاره کرد.

وی در ادامه ضمن تبیین مبانی قرآنی و روایی جهاد، گفت: بر اساس تحلیل‌های انجام شده، اصل رژیم صهیونیستی اشغال‌گر و غیرقانونی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر سید جابر موسوی راد نیز در سخنرانی خود با عنوان «برگزیدگی قوم یهود از منظر عهد عتیق و قرآن»، به نقد دیدگاه تاریخی‌بنیان صهیونیسم و مبانی آن با استفاده از متون تفسیری و الهیاتی پرداخت.

دکتر سعید طاووسی مسرور نیز در بخشی از این نشست به تحلیل این زیارتگاه در سرزمین فلسطین و اهمیت آن پرداخت.

در ادامه دانشجویان و اعضای هیئت علمی حاضر در نشست پرسش‌ها و دیدگاه‌های خود را در خصوص مسئله فلسطین مطرح کردند.

نشست تخصصی «الهیات مسائل فلسطین» به همت دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار شد.

نشست تخصصی «الهیات مسائل فلسطین» با حضور دکتر حسام‌الدین خلعتبری، رئیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی، استادان و دانشجویان این دانشکده در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد به صورت حضوری و مجازی برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر خلعتبری در سخنانی با عنوان «خطر صهیونیسم، گذشته، آینده و راه خلاص»، به تحلیل موضوعات تخصصی تاریخی و مبانی شبه کلامی صهیونیسم پرداخت. همچنین تفکر آسیب‌رسان صهیونیسم برای امنیت و صلح جهانی را تبیین کرد. وی در ادامه به راهبرد نظام جمهوری اسلامی ایران مبنی بر عدم تأیید صهیونیسم اشغال‌گر تا زمان نابودی کامل آن اشاره کرد و تأکید کرد: نقش محور مقاومت در این زمینه بسیار با اهمیت و تأثیرگذار است.

رئیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی بمباران دیوانه‌وار مردم و بیمارستان‌ها توسط رژیم غاصب را نشانه شکست نبرد سلاح‌های پیشرفته و دلارهای غرب در برابر نیروی ایمان توصیف کرد و گفت: جهان اسلام با تکیه بر ذخایر غنی معنوی، توکل و ایمان و نیز شرایط جغرافیایی و انسانی خود، زمینه‌ای مهم برای نابودی رژیم صهیونیستی فراهم کرده است؛

گزارش تصویری راهپیمایی محکومیت جنایات رژیم غاصب صهیونیستی در دانشگاه علامه طباطبائی



مجموعه دانش علامه طباطبائی - محروان ۱۴۰۲

آیین آغاز به کار مدرسه مهارت‌افزایی علوم انسانی دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرسه مهارت‌افزایی علوم انسانی دانشگاه علامه طباطبائی، با هدف آموزش و ایجاد بستر کارآفرینی برای دانشجویان علوم انسانی در سال تحصیلی جدید، فعالیت خود را آغاز کرد.

آیین آغاز به کار مدرسه مهارت‌افزایی علوم انسانی دانشگاه علامه طباطبائی با هدف آموزش و ایجاد بستر کارآفرینی برای دانشجویان علوم انسانی در سال تحصیلی جدید، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر علی آدمی، معاون آموزشی، دکتر وحید رضایی‌تبار، مدیر مرکز مهارت‌افزایی و آموزش‌های تخصصی آزاد، دکتر احمد برجعلی،

رئیس دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی و جمعی از مدیران و دانشجویان، به همت معاونت آموزشی، در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. دکتر معتمدی در این آیین ضمن خوشامد گویی به دانشجویان و تبریک به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید، گفت:

دانشگاه علامه طباطبائی بزرگ‌ترین دانشگاه تخصصی علوم انسانی در ایران و غرب آسیا است که ظرفیت‌های فوق‌العاده‌ای دارد و یکی از این ظرفیت‌ها، دانشجویان این دانشگاه هستند.

وی افزود: امیدوارم دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی بتوانند از ظرفیت‌های موجود برای رسیدن به دو هدف یعنی رشد شخصیت و خدمت به جامعه و کشور استفاده کنند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی خاطر نشان کرد: آنچه امروز به ما رسیده، مرهون زحمات و خدمات گذشتگان است و الان نوبت ما است که خود را آماده کنیم و در صحنه

عمل خدمت‌گزار مردم، جامعه و آیندگان باشیم. وی با تأکید بر ضرورت ایجاد علاقه‌مندی به رشته تحصیلی بین دانشجویان، گفت:

علاقه‌مندی به رشته تحصیلی، ایجاد انگیزه می‌کند و باعث پیشرفت علمی می‌شود بنابراین تلاش، پشتکار و انگیزه، بسیار مهم هستند، چرا که به ما کمک می‌کنند تا بتوانیم در رشته خود سرآمد باشیم و با دست پر فارغ‌التحصیل شویم. دکتر معتمدی با اشاره به اینکه آمارها نشان می‌دهد بالاترین ضریب اشتغال در کشور ما مربوط به دانش‌آموختگان علوم انسانی است، افزود:

یکی از موضوعات بسیار جدی که ما در دانشگاه دنبال می‌کنیم و در این زمینه نیاز به کمک شما داریم، ایجاد اشتغال است.

وی بیان کرد دانشگاه علامه طباطبائی با ایجاد مراکز رشد و پارک علم و فناوری تلاش می‌کند تا دانشجویان متناسب با تخصص و ایده‌هایی که دارند، برای خود اشتغال ایجاد کنند. بنابراین پیشنهاد می‌کنم دانشجویان از مراکز رشد دانشگاه دیدن کنند و ایده‌های خلاقانه و فناورانه خود را ارائه دهند تا بعد از تأیید در شورای دانشکده، زمینه رشد و پرورش آن ایده توسط این مراکز برای دانشجویان فراهم شود.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در پایان سخنان خود خطاب به دانشجویان گفت: امیدوارم که دوره تحصیل در این دانشگاه، جزو بهترین دوره‌های زندگی شما باشد. البته هر دانشجو تلاش بیشتری کند، وقت بیشتری بگذارد و از ظرفیت‌های دانشگاه به خوبی استفاده کند، به طور قطع نتیجه مطلوب‌تری می‌گیرد.



وزیر امور اقتصاد و دارایی در جمع دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی؛ باید ایده‌ها و انگیزه‌های خوب نخبگان در مسیر حل مشکلات کشور قرار گیرد



مجموعه دانش‌آموزان علامه طباطبائی - مهر و آبان ۱۴۰۲

و گفت: از گذشته، دستگاه‌ها احساس بی‌نیازی را نسبت به دانشگاه داشته‌اند که سعی کردیم این حس را بشکنیم و به یک باور تبدیل کنیم که بسیاری از نگاه‌ها و نگرش‌های علمی، بیرون از ساختار وزارتخانه‌ها است. بنابراین باید به صاحب‌نظران، اندیشمندان و استادان مراجعه کرد و از وجود آنها بهره برد.

وزیر امور اقتصاد و دارایی با اشاره به نشست‌های منظمی که از سوی وزارت امور اقتصادی و دارایی حداقل هر فصل یکبار با دانشگاه‌های مختلف برگزار می‌شود، بیان کرد: این نشست‌ها به عنوان مسیر نخست با هدف تداوم ارتباط موثر با دانشگاه است. جمهوری اسلامی قصد دارد مناسبات را به گونه‌ای ترتیب دهد که مسائل نه از بیرون، بلکه به صورت درونی حل شود. بنابراین باید ایده‌ها و انگیزه‌های خوب نخبگان در مسیر حل مشکلات کشور قرار گیرد.

دانش‌آموختگان و نخبگان دانشگاهی با ورود به مسائل و چالش‌های واقعی جامعه، به دنبال راه‌حل باشند

وی با اشاره به تربیت سیاست‌گذاران جوان برای آینده به عنوان مسیر دوم، اظهار کرد: ثمره کاشتن درخت گردو، ۲۰ تا ۳۰ سال بعد نصیب کشور می‌شود؛ به همین منظور مدرسه تابستانه سیاست‌گذاری اقتصادی در دو دوره متوالی در وزارت اقتصاد برگزار

وزیر امور اقتصاد و دارایی در جمع دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی گفت: جمهوری اسلامی ایران قصد دارد مسائل را نه از بیرون، بلکه به صورت درونی حل کند. بنابراین باید ایده‌ها و انگیزه‌های خوب نخبگان در مسیر حل مشکلات کشور قرار گیرد. نشست کارگزار ملت از مجموعه نشست‌های علمی با کارگزاران جمهوری اسلامی ایران، با عنوان «ایده اقتصادی دولت سیزدهم برای تحقق ایران قوی چیست؟» با حضور دکتر سید احسان خاندوزی، وزیر امور اقتصاد و دارایی، به همت بسیج دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی، در سالن اجتماعات دانشکده مدیریت و حسابداری این دانشگاه برگزار شد.

دکتر خاندوزی در جمع دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی، با بیان اینکه مقام دانشگاه و پاسداشت فرزاندگی، امری است که در سیاست‌گذاری به آن نیازمندیم، گفت: در این مسیر تلاش‌های زیادی شده است. ما سرمایه انسانی ارزشمندی در اختیار داریم و باید دانشگاه‌ها را بیش از این در اداره کشور دخیل کنیم. این موضوع هم در وزارت اقتصاد مورد توجه است و هم شخص رئیس‌جمهور بر آن تاکید دارد.

باید به صاحب‌نظران، اندیشمندان و استادان مراجعه کرد و از وجود آنها بهره برد

وی به دو مسیر وزارت اقتصاد برای دخیل کردن نهاد دانشگاه در سیاست‌گذاری اقتصادی اشاره کرد



شد. ما در مدرسه تابستانه از دانش‌آموختگان و نخبگان دانشگاهی می‌خواهیم که با ورود به مسائل و چالش‌های واقعی جامعه، به دنبال راه‌حل باشند. دکتر خاندوزی با تاکید بر اینکه می‌خواهیم پژوهشگران و دانشجویان را در امور سیاست‌گذاری اقتصادی دخیل کنیم، تصریح کرد: شاید «صید» واژه مناسبی نباشد اما امسال توانستیم این کار را انجام دهیم و برخی از نخبگان را صید کنیم. ما کسانی که در دوره گذشته مدرسه تابستانه شرکت کرده بودند را آرام‌آرام وارد وزارت اقتصاد کردیم و کسانی هم که امسال شرکت کردند، تا سال آینده وارد خواهند شد.

جدایی نهاد دانشگاه

و نهاد سیاست‌گذار باید از بین برود

وی از دانشجویان و پژوهشگران خواست تا موضوع پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری خود را در مسائل مرتبط با سیاست‌گذاری و معیشت اقتصادی مردم، انتخاب کنند تا کم‌کم فضایی ایجاد شود تا ایده‌ها، نیت‌ها و خواست‌های درست با کسانی که تصمیم‌سازان خوبی هستند، مرتبط شوند. وزیر امور اقتصاد و دارایی با بیان اینکه می‌خواهیم پل ارتباطی خوبی بین دانش‌آموختگان و صندلی‌های سیاست‌گذاری برقرار کنیم، تاکید کرد: تلاش می‌کنیم ارتباط مطلوبی با دانشجویان خوش‌فکر و دغدغه‌مند نسبت به حل مسائل کشور برقرار شود تا آنها در سال‌های بعد بر کرسی‌های سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی کشور بنشینند. جدایی نهاد دانشگاه و نهاد سیاست‌گذار باید از بین برود تا ایده‌ها و انگیزه‌های خوب در مسیر حل مسائل کشور قرار گیرد.

بر اساس رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۴؛ دانشگاه علامه طباطبائی در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت

و صنعت ایران و تهران نیز به صورت مشترک رتبه سوم را کسب کردند. تمام این چهار دانشگاه نسبت به سال گذشته، ارتقاء رتبه داشته‌اند. بدین ترتیب، بهترین رتبه ایران که در سال گذشته ۳۵۱-۴۰۰ بوده است، با ارتقای یک بازه‌ای به رتبه ۳۰۱-۳۵۰ رسیده است.

دانشگاه‌هایی که رتبه‌بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم‌رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش، مطابق با سامانه رتبه‌بندی

تایمز و بر اساس

حروف الفبا (به لاتین) است.

روش‌شناسی رتبه‌بندی جهانی تایمز ۲۰۲۴ در ویرایش بیستم به طور قابل توجهی تغییر

کرده و تعداد شاخص‌های مورد استفاده از ۱۳ به ۱۸ شاخص رسیده است. شاخص تحصیل در خارج از کشور در رتبه‌بندی فعلی وزن صفر را دارد که در آینده مورد محاسبه قرار خواهد گرفت. همچون روش‌شناسی پیشین، شاخص‌های عملکردی در ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، کیفیت پژوهش، چشم انداز بین‌المللی و صنعت قرار دارند.

نتایج رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۲۴ اعلام شد و دانشگاه علامه طباطبائی در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت.

بر اساس نتایج جدیدترین رتبه‌بندی تایمز (رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان)، دانشگاه علامه طباطبائی به‌عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی و اجتماعی کشور، برای نخستین بار در فهرست برترین دانشگاه‌های جهان قرار گرفت.

بر اساس این گزارش، دانشگاه علامه طباطبائی در

رقابت با ۲ هزار

و ۶۷۳ دانشگاه

مطرح جهان،

موفق شد در

جایگاه ۱۲۰۶

جهان قرار گیرد.

همچنین از ۷۵

دانشگاه ایرانی

که امسال در این

نظام رتبه‌بندی شرکت کردند، تعداد ۷۳ دانشگاه در فهرست قرار گرفتند و مؤسسه آموزش عالی دانش‌پژوهان و دانشگاه صنعت نفت به‌عنوان دانشگاه‌های «گزارش دهنده» معرفی شدند.

در این رتبه‌بندی، دانشگاه صنعتی شریف با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۳۰۱-۳۵۰ به‌عنوان رتبه اول جمهوری اسلامی ایران معرفی شده است. همچنین، دانشگاه صنعتی امیرکبیر رتبه دوم و دو دانشگاه علم



شاخص‌های مورد استفاده در هر معیار

آموزش (محیط یادگیری): ۲۹.۵٪	محیط پژوهشی: ۲۹٪	کیفیت پژوهش: ۳۰٪	چشم انداز بین‌المللی: ۷.۵٪	صنعت: ۴٪
شهرت آموزشی: ۱۵٪	شهرت پژوهشی: ۱۸٪	تاثیر استناد: ۱۵٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی: ۲.۵٪	درآمد صنعت: ۲٪
نسبت استاد به دانشجو: ۴.۵٪	درآمد پژوهشی: ۵.۵٪	قدرت پژوهش: ۵٪	نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی: ۲.۵٪	پروانه‌های ثبت اختراع: ۲٪
نسبت دانشجویان دکترا به لیسانس: ۲٪	بهره‌وری پژوهشی: ۵.۵٪	برتری پژوهشی: ۵٪	همکاری بین‌المللی: ۲.۵٪	
نسبت مدارک دکترا به اعضای هیئت علمی: ۵.۵٪		تاثیر پژوهش: ۵٪		
درآمد سازمانی: ۲.۵٪				

با هدف توسعه همکاری‌های علمی دوجانبه؛ دانشگاه علامه طباطبائی و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند



وی با اشاره به ظرفیت‌ها و امکانات دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان تنها دانشگاه تخصصی علوم انسانی کشور، بیان کرد: دانشگاه یک برنامه راهبردی با محوریت تحول علوم انسانی را در دستور کار خود دارد که بر اساس این برنامه تلاش می‌شود اثربخشی علوم انسانی، حل مسئله از طریق علوم انسانی و ایجاد اشتغال در این حوزه به خوبی نشان داده شود.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه در حال حاضر بالاترین ضریب اشتغال دانش‌آموختگان، مربوط به رشته‌های علوم انسانی است، افزود: ایجاد اشتغال و ارائه خدمات توسط دانش‌آموختگان علوم انسانی، سیاستی است که دانشگاه برای کاربردی کردن و حرکت به سمت بومی‌سازی این علم، دنبال می‌کند.

وی با اشاره به اسلامی‌سازی علوم انسانی به عنوان یکی از شاخص‌های تحول علوم انسانی، گفت: بخش اسلامی‌سازی علوم انسانی، بخش سختی است به همین دلیل امیدواریم با همکاری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه بتوانیم تولیدات بیشتر و منابع معتبرتری



دانشگاه علامه طباطبائی و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه با هدف توسعه همکاری‌های علمی دوجانبه و هم‌افزایی در انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و بین‌المللی مشترک در جهت تحقق اهداف متقابل، تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

در نشست مشترک دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر محمدباقر سعیدی روشن، رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه که در سالن شورای حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، با هدف توسعه همکاری‌های علمی دوجانبه و هم‌افزایی در انجام فعالیت‌های آموزشی

و پژوهشی و بین‌المللی مشترک در جهت تحقق اهداف متقابل، تفاهم‌نامه همکاری در زمینه‌های مشترک علمی، آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و بین‌المللی به امضای دو طرف رسید.

دکتر معتمدی در آیین امضای این تفاهم‌نامه گفت: برگزاری این نشست‌ها و امضای این‌گونه تفاهم‌نامه‌ها می‌تواند زمینه شناسایی و استفاده از ظرفیت‌های متقابل را محقق کند.

داشته باشیم. ما می‌توانیم با ظرفیت‌هایی که داریم دانش بشری را غنی‌تر کنیم و در محافل بین‌المللی حرفی برای گفتن داشته باشیم.

دکتر معتمدی تاکید کرد: یکی از ظرفیت‌های جامعه امروز ما، نیروهای متدین و متخصصی است که در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها حضور دارند. این یک

ظرفیت عالی است که ما می‌توانیم از آن به خوبی استفاده کنیم. فرصت

حضور و همراهی شما را مغتنم می‌شمایم و امیدواریم بتوانیم

همکاری‌ها و تعاملات علمی خود را برای رفع نواقص دو

طرف گسترش دهیم.

در ادامه آیین دکتر سعیدی روشن گفت: امیدوارم این

نشست آثار و ثمرات علمی و فرهنگی مطلوبی برای جامعه ما

داشته باشد.

وی با اشاره به مطالعات، آثار و

جهان‌بینی علامه طباطبائی، بیان کرد: ما با

داشتن این دستمایه‌ها، به ویژه تفکر عقلانی شیعه، بنیه‌های بسیار ارزشمندی داریم که می‌تواند برای

علوم انسانی و تحول در آن راهگشا باشد.

رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تاکید کرد: آسیب‌شناسی علوم انسانی، طرح نقشه

راه همدلانه، برگزاری دوره‌های دکتری مشترک، تبادل استاد، استفاده از

منابع علمی مشترک و تالیف آثار علمی مشترک، کارهای

بسیار ارزشمندی است که اگر بتوانیم آن‌ها را عملیاتی کنیم،

خیرات و برکات آن نصیب همه خواهد شد.

شناخت، استخراج و تدوین نظام‌های معرفتی در زمینه

علوم انسانی با ابتنا بر مبانی و آموزه‌های اسلامی، نظریه‌پردازی

و توسعه مرزهای علم در حوزه علوم انسانی با توجه به اقتضات جامعه علمی ایران

اسلامی، ایجاد و توسعه آموزش‌های میان‌رشته‌ای در تحصیلات تکمیلی در حوزه ماموریت پژوهشگاه و

دانشگاه، گره‌گشایی از مشکلات نظری و فکری نظام و جامعه بر پایه مبانی و منابع اسلام و علوم انسانی،

فرهنگ‌سازی و ترویج گفتمان تحول علوم انسانی در میان استادان و دانشجویان دانشگاه‌ها و مجامع

علمی کشور، ترویج دستاوردهای پژوهشی علوم انسانی در گستره نهادهای آموزشی و پژوهشی (داخلی و بین‌المللی)، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی به منظور

ارتقای جایگاه علوم انسانی و ارائه پیشنهادها و عملیاتی با هدف اثربخشی فعالیت‌های مراکز علوم انسانی کشور و تعمیق گفتمان انقلاب اسلامی

از طریق برآوردن نیازهای فکری جامعه و نظام اسلامی در حوزه علوم

انسانی، اهداف بیان شده در این تفاهم‌نامه است.

معرفی نیازها و اولویت‌های آموزشی و پژوهشی به

یکدیگر در موضوعات مرتبط با فعالیت دو

طرف و همکاری در اجرای مشترک آنها، استفاده مؤثر و

نظام‌مند از یافته‌های پژوهشی با رویکرد اسلامی در رشته‌های

مختلف علوم انسانی، اجرای مشترک طرح‌های تحقیقاتی، تألیف یا ترجمه کتاب

ها (درسی و غیردرسی) و مشارکت در تأمین محتوای مجلات و نشریات علمی تخصصی دو طرف، حمایت

و پشتیبانی از پایان‌نامه‌های مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در زمینه‌های مرتبط با فعالیت

طرفین، میزبانی از فرصت‌های مطالعاتی استادان و دانشجویان دو طرف،

برگزاری مشترک همایش‌ها، نشست‌های علمی،

کرسی‌های نظریه‌پردازی، دوره‌های آموزشی و نیز

کارگاه‌های تخصصی مرتبط و استفاده از توان علمی

استادان و محققان دو مرکز در نشست‌های علمی مرتبط

و برگزاری دوره‌های آموزشی، نشست‌ها و کرسی‌های علمی و

ایجاد فضای مطلوب برای بحث و بررسی موضوعات مرتبط برخی از اهداف

این تفاهم‌نامه است.

در پایان این نشست که جمعی از معاونان و مدیران دانشگاه علامه طباطبائی و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه حضور داشتند، تفاهم‌نامه همکاری به امضای دو

طرف رسید.



مراسم نو ورودی های دانشگاه علامه طباطبائی به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد

مهرماه دانشگاه علامه طباطبائی - مهر و آبان ۱۴۰۲



در دیدار معاونان دانشگاه مالی روسیه با رئیس دانشگاه علامه طباطبائی مطرح شد؛ راه‌اندازی رشته مشترک «روان‌شناسی فضای مجازی» بین دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه مالی روسیه

گفت: این دانشگاه به عنوان یکی از دانشگاه‌های بزرگ و با سابقه روسیه، امسال ۱۰۵ سالگی خود را جشن می‌گیرد. این دانشگاه در زمینه تربیت متخصصان در حوزه علوم سیاسی، علوم اجتماعی و زبان‌های خارجی سابقه طولانی دارد.

بنابراین ما می‌توانیم دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی را به صورت رایگان پذیرش کنیم.

وی در بخشی از این نشست با تقدیم دعوت‌نامه رسمی رئیس دانشگاه مالی به دکتر معتمدی برای شرکت در نشست سالیانه این دانشگاه، بیان کرد: نشست دانشگاه مالی، نشست مهمی در روسیه است که مقامات و



سفیران زیادی از کشورهای مختلف در آن حضور دارند و امیدواریم با حضور شما در این نشست، قرارداد اجرایی راه‌اندازی رشته مشترک روان‌شناسی فضای مجازی را به صورت رسمی امضا کنیم.

گسترش و تعمیق همکاری‌ها در زمینه راه‌اندازی رشته‌های مشترک جدید، تبادل استاد و دانشجو، ایجاد زمینه برای چاپ مقالات استادان و دانشجویان در مجله‌های تخصصی دو دانشگاه، برنامه‌ریزی برای اجرایی شدن زمینه‌های همکاری‌های مشترک آموزشی و پژوهشی از جمله برگزاری نشست‌ها، سخنرانی‌های علمی و چاپ مقالات علمی در نشریات نمایه شده بین‌المللی دو دانشگاه از دیگر موضوعات مورد بحث در این دیدار بود.

گفتنی است دانشگاه مالی روسیه یکی از دانشگاه‌های معتبر این کشور در زمینه آموزش نیروهای متخصص در حوزه علوم اقتصادی، علوم سیاسی، علوم اجتماعی و علوم ارتباطات است که زیر نظر مستقیم نخست وزیر این کشور اداره می‌شود. این دانشگاه با حدود ۵۰ هزار دانشجو، ۲ هزار دانشجوی خارجی در ۲۴۰ رشته با ۱۶۰ دانشگاه در حوزه داخلی و بین‌المللی همکاری مشترک دارد.

معاونان دانشگاه مالی روسیه در دیدار با رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در خصوص راه‌اندازی رشته روان‌شناسی فضای مجازی و زمینه‌های همکاری مشترک میان دانشگاه علامه طباطبائی و این دانشگاه بحث و تبادل نظر کردند.

آنا سیچولینا، معاون پژوهشی دانشکده علوم سیاسی دانشگاه مالی روسیه و سوتلا بروخووتسکایا، معاون مارکتینگ و جذب دانشجوی دانشگاه مالی روسیه به منظور پیگیری و اجرایی کردن راه‌اندازی رشته روان‌شناسی فضای مجازی با دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی دیدار و ضمن معرفی ظرفیت‌های این دانشگاه در خصوص

زمینه‌های همکاری مشترک بیشتر بین دو دانشگاه گفت‌وگو و تبادل نظر کردند.

دکتر معتمدی در این دیدار ضمن معرفی ظرفیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی و بهره‌مندی این دانشگاه از حضور استادان بنام و متخصص در حوزه علوم انسانی و اجتماعی گفت: با توجه به رشته‌های مشترک میان دو دانشگاه، حضور استادان برجسته و علاقه‌مند به توسعه روابط بین‌المللی، این دانشگاه در زمینه تبادل استاد و دانشجو، برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک و نیز اعزام دانشجویان برای شرکت در دوره‌های کوتاه‌مدت و استفاده از ظرفیت‌های آزمایشگاهی دانشگاه مالی آماده همکاری دوجانبه است.

وی با اشاره به استقبال دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی از راه‌اندازی رشته روان‌شناسی فضای مجازی بین دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه مالی روسیه گفت: باید با برگزاری نشست‌های مشترک در خصوص محتوا و سرفصل‌های آموزشی، مدت تحصیل دانشجویان در دو کشور و نوع پذیرش در این رشته، به نتیجه مشترک برسیم.

در ادامه این دیدار معاون پژوهشی دانشکده علوم سیاسی دانشگاه مالی روسیه در سخنانی ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه علامه طباطبائی و استقبال از همکاری‌های مشترک میان دو دانشگاه

مجموعه دانش علامه طباطبائی - محروان ۱۴۰۲

سخنرانی دانشجوی نخبه دانشگاه علامه طباطبائی در محضر رهبر انقلاب اسلامی



سخنرانی دانشجوی نخبه طباطبائی - مهر و آبان ۱۴۰۲

شکوفه احمدی، دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق اقتصادی در دانشگاه علامه طباطبائی نخستین سخنران این دیدار بود که نزدیک به یکسال است در طرح‌های مسئله‌محور، با بنیاد ملی نخبگان همکاری دارد.

احمدی در محضر رهبر انقلاب اسلامی، در خصوص محرومیت‌زدایی مناطق محروم و کمتر توسعه‌یافته کشور و ارائه راه‌حلی برای این مسئله سخنرانی کرد.

شکوفه احمدی، دانشجوی نخبه دانشگاه علامه طباطبائی در محضر رهبر انقلاب اسلامی، در خصوص محرومیت‌زدایی مناطق محروم و کمتر توسعه‌یافته کشور سخنرانی کرد.

سه‌شنبه، ۲۵ مهرماه ۱۴۰۲، حدود ۱۰۰۰ نفر از نخبگان و استعداد‌های برتر علمی کشور میهمان رهبر انقلاب اسلامی بودند. در این دیدار، ۷ نفر از نخبگان برای سخنرانی حاضر شدند و دغدغه‌ها و موضوعاتی را با رهبر انقلاب در میان گذاشتند.

در نشست تخصصی «مرجعیت علمی در حوزه علوم انسانی» مطرح شد؛

دستیابی به تمدن نوین اسلامی بدون مرجعیت علمی محقق نخواهد شد

دانشگاه علامه طباطبائی و نمایندگان مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به همت معاونت پژوهشی این دانشگاه و با همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در سالن شورای حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد.

دکتر حسین‌پور در ابتدای این نشست گفت: مرجعیت علمی یکی از کلیدی‌ترین موضوعات مهم کشور است که هم از مطالبات نظام، هم مطالبه مقام معظم رهبری، هم برنامه وزارتخانه و هم برنامه پژوهشگاه و دانشگاه است. وی ادامه داد: مرجعیت علمی سابقه طولانی دارد. اگر به تاریخچه آن برگردیم این مسئله از ۱۹۴۵ به بعد مطرح شد و بعد از جنگ جهانی دوم هم شدت گرفت. زمانی که علم و دانشمندان قدرت گرفتند،



هشتمین نشست از سلسله نشست‌های تخصصی کمک به حل مسائل کشور و نخستین همایش ملی مرجعیت علمی با عنوان «مرجعیت علمی در حوزه علوم انسانی» به همت معاونت پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی و با همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در این دانشگاه برگزار شد. هشتمین نشست از مجموعه نشست‌های تخصصی کمک به حل مسائل کشور و نخستین همایش ملی مرجعیت علمی؛ با عنوان «مرجعیت علمی در حوزه علوم انسانی» با حضور دکتر داود حسین‌پور، معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر سید سروش قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، جمعی از اعضای هیئت علمی و صاحب‌نظران



باشیم تا در موضوعات علمی به سراغ ما بیایند. علی رغم تکرار خیلی زیاد این مفهوم توسط مقام معظم رهبری و بیان مکرر آن در تمام اسناد فرادستی حوزه علم و فناوری، ما هنوز نتوانسته‌ایم آن چیزی که حق موضوع است را ادا کنیم.

وی ادامه داد: از سال گذشته، دفتر نشر آثار مقام معظم رهبری، خیلی جدی موضوع مرجعیت علمی را از نهادهای مختلف مطالبه کرد. جلساتی با دانشگاه آزاد، وزارت بهداشت، وزارت آموزش و پرورش، معاونت علمی و جلسه‌ای هم با چهارده نفر از روسای دانشگاه‌های وزارت علوم در موسسه نشر آثار برگزار و نظرات در سه سطح چیستی، چرایی و چگونگی مرجعیت علمی مطرح شد.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تاکید کرد: این مرکز تلاش می‌کند با برگزاری نشست‌ها و همایش‌های مختلف در زمینه‌های علمی مختلف به ویژه علوم انسانی که موضوع داغی است، نقشه راهبردی دستیابی به مرجعیت علمی کشور را در چهار لایه دستاوردها، شاخص‌ها و بروندهای خارجی، فرآیندهای مرجعیت و زیرساخت‌های علمی، سازماندهی کند؛ چرا که دستیابی به تمدن نوین اسلامی بدون مرجعیت علمی محقق نخواهد شد.

در بخش دیگری از این نشست، اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، نظرات و مباحث خود را در موضوعات مختلف حوزه علوم انسانی و اجتماعی ارائه دادند.



بسیاری از دانشمندان به سبب اعتباری که داشتند، رئیس جمهور، نخست وزیر و وزیر شدند.

معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به اینکه موضوع مرجعیت علمی در کشور ما از سال ۱۳۸۴ برای نخستین بار توسط مقام معظم رهبری مطالبه شد، گفت: بعد از آن، مقالات بسیاری در این زمینه نوشته و کارهای زیادی، هم در حوزه وزارت بهداشت و درمان هم در حوزه آموزش عالی در کشور انجام شد. همچنین تحقیقات خیلی خوبی انجام شد که از جمع‌بندی آن‌ها چند سوال اساسی در حوزه مرجعیت علمی استخراج شد.

وی بیان کرد: معنای مرجعیت علمی، ابعاد و مولفه‌های مرجعیت علمی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، الزامات حرکت به سمت مرجعیت علمی، چالش‌های موجود در این حوزه، راه‌های ارتقای مرجعیت علمی و چگونگی سلطه علم، سوالاتی است که مطرح شد و استادان و صاحب‌نظران باید درباره آن‌ها گفت‌وگو و تبادل نظر کنند تا در نهایت به یک توصیه سیاستی منتج شود.

در ادامه نشست دکتر قاضی نوری به ارائه گزارشی از نحوه طراحی و لزوم برگزاری همایش ملی مرجعیت علمی پرداخت و گفت: از سال ۱۳۸۴ مقام معظم رهبری با بیان اینکه برای دانش باید سراغ شما بیایند، موضوع مرجعیت علمی را مطرح کردند. در این سال‌ها رهبر معظم انقلاب، بارها این موضوع را تکرار کردند که ما باید در علم مرجعیت داشته

۱۸ نشریه دانشگاه علامه طباطبائی، رتبه «الف»، را در ارزیابی‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کسب کردند

مدیر مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی گفت: ۱۹ عنوان نشریه نیز موفق به کسب رتبه «ب» شده‌اند. از این تعداد، ۳ نشریه «فناوری آموزش و یادگیری»، «Data Science and Modeling» و «Mathematics and Modeling in Finance» که تا کنون رتبه‌ای نداشته‌اند، وارد فرایند ارزیابی شده و موفق به کسب رتبه (ب) شدند.

وی ضمن تبریک و قدردانی از مدیران مسئول، سردبیران، اعضا هیئت تحریریه و کارشناسان نشریاتی که در کسب این موفقیت مهم نقش داشته‌اند، بر تلاش و برنامه‌ریزی لازم برای ارتقا سطح کیفی نشریات و کسب رتبه‌های بین‌المللی تأکید کرد. دکتر شرفی بیان کرد: امیدوارم با توجه به برنامه‌ریزی‌های انجام شده و گام‌های برداشته شده در مسیر افزایش کیفیت علمی و بین‌المللی شدن نشریات، در آینده شاهد نمایه‌شدن نشریات علمی دانشگاه علامه طباطبائی در معتبرترین پایگاه‌های بین‌المللی باشیم.

گفتنی است نشریات بر اساس ۷ شاخص تعیین شده مطابق با آیین‌نامه گروه نشریات شامل «انتشار منظم و رعایت ضوابط آیین‌نامه نشریات»، «دارا بودن سامانه استاندارد، زیرساخت‌ها و اطلاعات شناسنامه‌ای نشریه»، «رعایت آیین نگارش»، «ساختار و کیفیت مقالات»، «فرایند پذیرش مقالات و داوری»، «وضعیت نشریه در نمایه‌های استنادی، تخصصی و اجتماعی» و «به کارگیری مقررات و امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری برای رعایت اخلاق نشر و جلوگیری از بروز تخلفات علمی» رتبه‌بندی می‌شوند. همچنین بر اساس آیین‌نامه و مطابق با امتیازات کسب شده توسط هر نشریه از مجموع شاخص‌ها، نشریات با کسب ۸۰۱ تا ۱۰۰۰ امتیاز در گروه نشریات برجسته (الف) و با کسب ۶۰۱ تا ۸۰۰ امتیاز در گروه نشریات خوب (ب) رتبه‌بندی می‌شوند.

بر اساس ارزیابی‌های سال ۱۴۰۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۸ نشریه دانشگاه علامه طباطبائی رتبه «الف» را کسب کردند.

دکتر محمد شرفی، مدیر مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی از کسب رتبه «الف» توسط ۱۸ عنوان نشریه از نشریات علمی دانشگاه در ارزیابی سال ۱۴۰۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خبر داد و گفت: مقایسه آمار نشریات در سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱ نشان می‌دهد که در سال ۱۳۹۸ تعداد دو نشریه، در سال ۱۳۹۹ سه نشریه، سال ۱۴۰۰ سیزده عنوان و در سال ۱۴۰۱ هجده نشریه موفق به کسب رتبه الف شده‌اند.

نشریات دانشگاه علامه طباطبائی که در سال ۱۴۰۱ موفق به کسب رتبه الف شدند:

- Issues in language Teaching
- متن‌پژوهی ادبی
- علم زبان
- پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عربی
- پژوهش حقوق عمومی
- دولت پژوهی
- پژوهش‌های راهبردی سیاست
- بازیابی دانش و نظام‌های معنایی
- روان‌شناسی افراد استثنائی
- فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی
- مطالعات مدیریت کسب و کار هوشمند
- مطالعات مدیریت گردشگری
- مطالعات مدیریت صنعتی
- مطالعات مدیریت بهبود و تحول
- مطالعات تجربی حسابداری مالی
- پژوهش‌های اقتصادی ایران
- مطالعات رسانه‌های نوین
- برنامه‌ریزی توسعه شهری و منطقه‌ای

کسب ۷ عنوان برتر مرحله نهایی بیست‌وهشتمین المپیاد علمی دانشجویی کشور توسط دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی

تربیتی و «آرمین زارع» با کسب رتبه ۱۳ در المپیاد زبان و ادبیات فارسی، عنوان برتری مرحله نهایی بیست‌وهشتمین المپیاد علمی دانشجویی کشور در سال ۱۴۰۲ را از آن خود کردند.

گفتنی است مرحله نهایی بیست و هشتمین المپیاد علمی دانشجویی کشور، با حضور ۱۴۷۷ دانشجوی شرکت کننده، در رشته‌های «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان‌شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «طراحی صنعتی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» در ۳۰ تیرماه ۱۴۰۲ برگزار شد.

۷ عنوان برتر مرحله نهایی بیست‌وهشتمین المپیاد علمی دانشجویی کشور در سال ۱۴۰۲ به دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی رسید.

با اعلام نتایج مرحله نهایی بیست‌وهشتمین المپیاد علمی دانشجویی کشور پس از بررسی، تعیین رتبه و اعطای مدال در شورای برنامه‌ریزی، ۷ رتبه برتر این المپیاد، به دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی در ۴ رشته زبان و ادبیات فارسی، آمار، علوم تربیتی و علوم اقتصاد رسید.

«امیر عباس پرتو» با کسب رتبه ۲ در المپیاد زبان و ادبیات فارسی، «نوروز فرید» با کسب رتبه ۷ در المپیاد آمار، «شهریار گوهرزاده» با کسب رتبه ۵ در المپیاد علوم اقتصادی، «سجاد پرسته» با کسب رتبه ۸ در المپیاد علوم اقتصادی، «محمدحسن آقائی» با کسب رتبه ۸ در المپیاد علوم تربیتی، «مژگان السادات حسینی هاشمی» با کسب رتبه ۱۲ در المپیاد علوم

با تقدیر وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی؛

دانشجوی دانشگاه علامه طباطبائی، برگزیده دومین سوگواره بین‌المللی «ملت امام حسین (ع)» شد

هنر و رسانه دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم و با مشارکت مرکز توسعه فرهنگ و هنر در فضای مجازی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، رادیو معارف صدای جمهوری اسلامی ایران و اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان سمنان در ۶ بخش «متون ادبی»، «رسانه‌های تصویری»، «رسانه‌های خبری»، «صوت و رادیو»، «کنشگری عاشورایی» و «گرافیک» برگزار شد و در نهایت با معرفی ۶۴ نفر برتر و ۳۲ نفر شایسته تقدیر به کار خود پایان داد.

بر این اساس، ۱۲ هزار و ۸۰۷ اثر به دبیرخانه دومین سوگواره بین‌المللی ملت امام حسین (ع) ارسال شد که از این تعداد، ۳ هزار و ۸۹۷ اثر گرافیکی، ۲ هزار و ۸۷۰ اثر تصویری، ۱۹۰ اثر خبری، ۴۶۴ اثر رادیویی، یک هزار و ۲۸۹ اثر متنی و ۴ هزار و ۹۷ معرفی کنشگر در بخش‌های مختلف این سوگواره به رقابت پرداختند.

گفتنی است، خدایاری با کسب این موفقیت، تعداد جوایز کسب شده خود در عرصه ملی و بین‌المللی را به عدد ۱۲۰ رسانده است.

دانشجوی مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی، رتبه نخست بخش عکاسی «دومین سوگواره بین‌المللی ملت امام حسین (ع)؛ پویش تولید محتوای رسانه‌ای و کنشگری عاشورایی در فضای مجازی» را کسب کرد.



سامان خدایاری، دانشجوی مقطع دکتری رشته ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی، رتبه نخست «دومین سوگواره بین‌المللی ملت امام حسین (ع)؛ پویش تولید محتوای رسانه‌ای و کنشگری عاشورایی در فضای مجازی» را کسب کرد.

دومین سوگواره بین‌المللی ملت امام حسین (ع)؛ پویش تولید محتوای رسانه‌ای و کنشگری عاشورایی در فضای مجازی با حضور دکتر محمد مهدی اسماعیلی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی برگزار شد و خدایاری، دانشجوی مقطع دکتری دانشگاه موفق شد از بین بیش از ۱۲ هزار اثر ارسالی به این سوگواره، در بخش عکاسی (تک عکس برتر حرفه‌ای)، رتبه نخست را کسب کند. این سوگواره با دبیری معاونت فضای مجازی،

مجموعه دانش علامه طباطبائی - محروان ۱۴۰۲

**رئیس پژوهشکده جبهه مقاومت در نشست علمی
«رژیم صهیونیستی؛ گذشته، حال، آینده»؛
فلسطین از طریق مدنی به حق خود نمی‌رسد**



یاری آنها کاملاً توانا است». قصه فلسطین یک قصه پردرد و کهنه است که سال‌های زیادی ادامه پیدا کرده و نشان از مناسبات ظالمانه موجود در جهان دارد. ماجرای فلسطین نشانه‌ای از تسلط زور و دسیسه‌ای است که در روابط بین ملت‌ها وجود دارد. وی به ماجراییی که گفته می‌شود اسرائیلی‌ها آمدند و سرزمین فلسطینی‌ها را خریداری و حق مالکیت پیدا کردند، اشاره کرد و تاکید کرد: حتی اگر این حرف درست هم باشد که البته مورد مناقشه است، باز هم اگر بیگانه‌ای زمینی را مالک شود، حاکمیت آن کشور و سرزمین تغییر نمی‌کند. اینکه یک بیگانه مالکیتی پیدا کند، تغییر حاکمیت اتفاق نمی‌افتد اما چیزی که در مورد فلسطین اتفاق افتاد ناشی از همان روابط ناسالم بود.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی بیان کرد: منطقی که بر صهیونیست‌ها حاکم است، منطق نژادپرستی، زورگویی، خشونت، دنیاطلبی و پیوند با سرمایه‌داری است و این منطق در مقابل منطق عدالت‌خواهی، استقامت و شهادت‌طلبی مسلمانان قرار دارد. مطمئن باشید که آینده از آن منطق قوی مسلمانان است و اینکه خداوند به نصر خود وعده می‌دهد، مبتنی بر

رئیس پژوهشکده جبهه مقاومت در نشست علمی «رژیم صهیونیستی؛ گذشته، حال، آینده» که در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد، گفت: فلسطین از طریق مدنی به حق خود نمی‌رسد، چون اسرائیل از همان ابتدا با اسلحه ایجاد شد پس باید با اسلحه از بین برود.

نشست علمی «رژیم صهیونیستی؛ گذشته، حال، آینده» با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر سعدالله زارعی، رئیس موسسه اندیشه‌سازان نور و رئیس پژوهشکده جبهه مقاومت، دکتر مجید عباسی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر ابوالقاسم فاتحی، رئیس پژوهشکده تحول علوم انسانی و جمعی از معاونان، مدیران، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه، به همت بسیج اساتید دانشگاه، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

دکتر معتمدی در این نشست گفت: در آیه ۳۹ سوره حج آمده است «به کسانی که جنگ بر آنها تحمیل می‌گردد اجازه جهاد داده شده است زیرا آن‌ها مورد ستم واقع شده‌اند و بی‌تردید خداوند بر



انقلاب اسلامی خلاف آن را بیان می‌کرد و این کار باعث تضعیف رژیم صهیونیستی و به دنبال آن حضور غرب در منطقه شد.

منشا شکست همه طرح‌های تثبیت اسرائیل، انقلاب اسلامی است

وی تاکید کرد: از سال ۱۳۵۷، توسعه فیزیکی اسرائیل متوقف شد و حتی کمی هم عقب‌رفت داشته و همه تلاش‌ها برای توسعه آن با شکست مواجه شده است. هر طرح اساسی که اسرائیل داشت حتی همین طرح عادی‌سازی روابط با کشورهای منطقه، دچار نوسان شد که دلیل آن انقلاب اسلامی بود. انقلاب اسلامی فقط شعار نداد بلکه هدف‌گیری کرد و هیچوقت تغییر موضع نداد. انقلاب اسلامی گفت اسرائیل را به رسمیت نمی‌شناسد و فلسطین سرزمینی است که باید آزاد شود.

رئیس پژوهشکده جبهه مقاومت با اشاره به اینکه از سال ۱۳۵۷ تاکنون ۲۸ طرح برای تثبیت اسرائیل توسط کشورهای مختلف مطرح شد ولی همه طرح‌ها با شکست مواجه شدند، افزود: منشا این شکست‌ها انقلاب اسلامی است. استراتژی جمهوری اسلامی در مورد مسئله فلسطین این است که اسرائیل یک غده سرطانی است و با وجود غده سرطانی نمی‌توان سلامت بود. در این استراتژی، آزادسازی فلسطین باید به دست عناصر فلسطینی در این جغرافیا انجام شود. وی اظهار کرد: کار آزادسازی فلسطین باید بوسیله



همین شواهدی است که وجود دارد. اسرائیل کشور نیست بلکه یک طرح و پروژه غربی است

دکتر زارعی نیز در این نشست گفت: بر اساس اسناد بنیانگذاران اسرائیل و پروتکل‌های منتشر شده رژیم صهیونیستی، اسرائیل کشور نیست بلکه یک طرح و پروژه است که انگلیسی‌ها آن را ایجاد کردند تا مطمئن شوند آسیا تحت قدرت غرب باقی خواهد ماند. به همین دلیل کشورهای غربی مدام بیان می‌کنند که امنیت اسرائیل، امنیت ما است. وی با بیان اینکه غرب برای حفظ قدرت خود در آسیا شریک‌ترین و باقابلیت‌ترین پروژه را در آسیا تاسیس کرد، افزود: به همین جهت امام خمینی(ره) وقتی روز قدس را تعیین کردند، فرمودند این روز، روز همه کشورهای مسلمان است.

رئیس موسسه اندیشه‌سازان نور ادامه داد: با وجود همه تلاش‌های غرب، ماجرای ایجاد یک طرح یهودی در منطقه چون با واقعیت و اصول منطقه‌ای بنا نشده و بر مبنای ظلم بنا شده است، نتوانسته آنچنان که باید، کاری انجام دهد. البته مشکلاتی همچون تجزیه و فروپاشی و اسلام‌هراسی و ... ایجاد کرده است ولی نتوانسته آنگونه که کشورهای غربی خواسته‌اند عمل کند؛ چون پروژه‌ای خارج از محاسبات غربی‌ها به عنوان انقلاب اسلامی در منطقه ایجاد شد که ندای آزادی را شعار خود قرار داد. هر چه غربی‌ها می‌گفتند



به فلسطینی‌ها ثابت کرد که می‌توان به اسرائیل آسیب زد و از طرفی به اسرائیل ثابت کرد که دیگر امنیت ندارد.

وی ادامه داد: عملیات طوفان الاقصی اسرائیل را نگران کرده است که ممکن است عملیات بعدی یک عملیات به نظامی و اجتماعی باشد. اسرائیل به این عملیات به چشم یک شکست عملیاتی نگاه نمی‌کند بلکه به چشم یک شکست مطلق به آن نگاه می‌کند.

اسرائیل در این صحنه موفق نخواهد شد

رئیس پژوهشکده جبهه مقاومت گفت: با توجه به شرایط ایجاد شده، نتایج با حمله به غزه برای شکست مقاومت و پاکسازی حماس، به دنبال تضعیف ذهنیت فلسطینی‌ها و تقویت ذهنیت اسرائیلی‌ها است ولی نمی‌تواند. در این صحنه اسرائیل موفق نخواهد شد. وی با بیان اینکه رایزنی‌ها برای اسکان ساکنان غزه در کشورهای دیگر تاکنون به نتیجه نرسیده است گفت: در حال حاضر اسرائیل بر سر دو راهی قرار گرفته است. راه اول اینکه باید جمعیت ۷ میلیونی فلسطینی را با کشتن، زخمی کردن و ... از کار بیندازند که این کار شدنی نیست؛ ضمن اینکه هشدار داده شده است که اگر این کار متوقف نشود جبهه‌های دیگر هم فعال می‌شود. راه دوم هم تصرف بخش‌هایی از منطقه و محدود کردن حماس در غزه است.



مقاومت مسلحانه حل شود چون طرح ایجاد اسرائیل یک ابر طرح است که بوسیله سلاح پشتیبانی می‌شود. فلسطین از طریق مدنی به حق خود نمی‌رسد، چون اسرائیل از همان ابتدا با اسلحه ایجاد شد پس باید با اسلحه از بین برود.

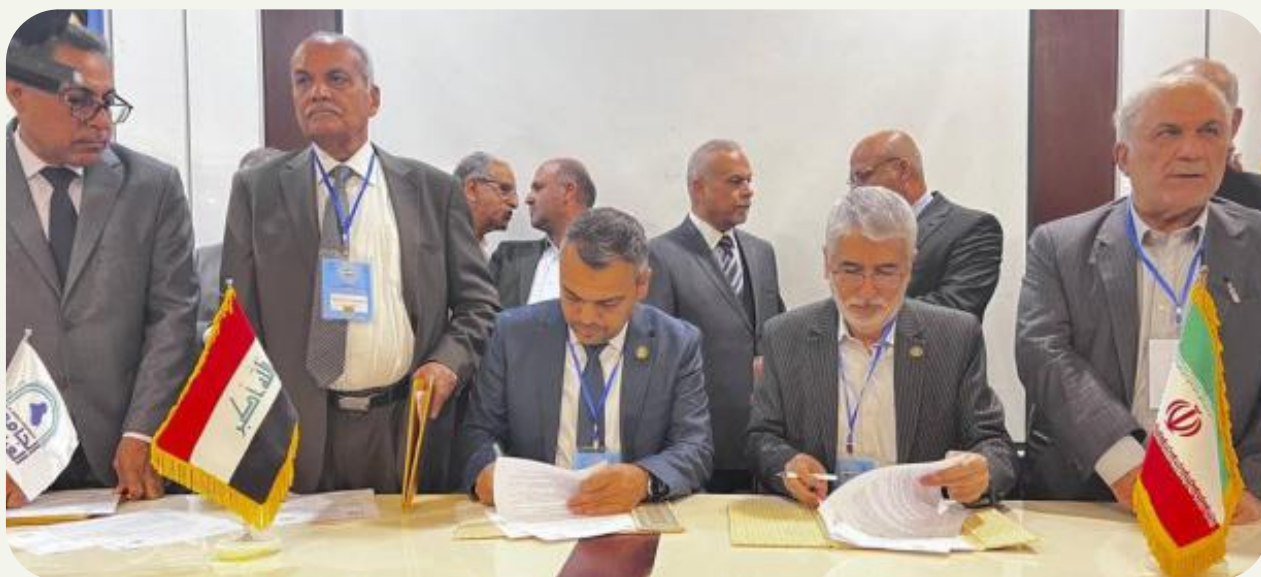
جهان اسلام باید به طور کامل و جامع از عناصر فلسطینی حمایت کند

دکتر زارعی بر حمایت کامل و جامع جهان اسلام از عناصر فلسطینی تاکید کرد و افزود: کشورهای اسلامی باید به اندازه توان خود در حمایت و پشتیبانی از فلسطین اقدام کنند. البته هر اتفاقی که قرار است در فلسطین رقم بخورد باید توسط خود فلسطینی‌ها انجام شود و ما هم باید از تصمیم آن‌ها که ناظر به آزادی فلسطین و تضعیف اسرائیل است، حمایت متناسب کنیم.

وی با اشاره به انجام عملیات طوفان الاقصی، گفت: انجام این عملیات ثابت کرد که می‌توان بر ماشین نظامی اسرائیل غلبه کرد و آن را از کار انداخت. اسرائیل ۶ سرویس اطلاعاتی مهم دارد که هیچکدام نتوانستند عملیات طوفان الاقصی را پیش‌بینی کنند و این عملیات توانست اسرائیل را غافلگیر کند.

رئیس موسسه اندیشه‌سازان نور به ایجاد موج امید در فلسطینی‌ها بعد از انجام عملیات طوفان الاقصی اشاره کرد و ادامه داد: انجام این عملیات

با هدف توسعه همکاری‌های بین‌المللی علمی و فناوری انجام شد؛ امضای ۳ سند همکاری دانشگاه علامه طباطبائی با دانشگاه‌ها و مراکز علمی آموزشی عراق



علوم ایران و آموزش عالی عراق طراحی شده است.

معرفی توانمندی و ظرفیت‌های علمی و پژوهشی و تشریح مهم‌ترین دستاوردهای همکاری علمی و فناوری، بررسی چشم‌اندازهای همکاری و هماهنگی بین دانشگاه‌های دو کشور، تحکیم فضای همکاری‌های علمی و توسعه برنامه‌های علمی مشترک با توجه به متغیرهای دانش و اکتشافات علمی در رشته‌های مختلف در دستور کار این رویداد علمی قرار دارد.

همچنین تبادل استادان و برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های کوتاه‌مدت آموزشی و رونق هرچه بیشتر تعاملات علمی و دانشگاهی بین دو کشور، توسعه فرصت‌های مطالعاتی برای استادان و ایجاد پارک‌های علم و فناوری و محصولات دانش‌بنیان و همچنین انتقال تکنولوژی بین دو کشور و افزایش ارتباطات دانشجویی و بورسیه‌های تحصیلی در مقاطع تحصیلی مختلف از دیگر اهداف برگزاری هفته علم جمهوری اسلامی ایران و عراق عنوان شده است.

در این رویداد درخصوص پرونده کاری مشترک در زمینه‌های تحقیقات علمی و برنامه‌های همکاری موسسات دانشگاهی کشورهای ایران و عراق بحث و تبادل نظر می‌شود. همچنین به منظور گسترش و ارتقای روابط علمی و فناوری و اجرای طرح‌های مشترک پژوهشی و توسعه همکاری مشترک مراکز علمی و پژوهشی دو کشور تفاهم‌نامه‌هایی امضا شد.

دانشگاه علامه طباطبائی در جهت توسعه همکاری‌های بین‌المللی خود با دانشگاه‌ها و موسسه‌های علمی و فناوری معتبر دنیا، ۳ سند همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی و آموزشی عراق امضا کرد.

رویداد بزرگ علمی بین‌المللی «هفته علم جمهوری اسلامی ایران و جمهوری عراق»، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و بیش از ۶۰ دانشگاه از دو کشور ایران و عراق، از ۱۵ تا ۲۰ مهرماه ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزاری شد.

در حاشیه این رویداد، دانشگاه علامه طباطبائی ۳ تفاهم‌نامه همکاری علمی با دانشگاه‌های «بغداد»، «کربلا» و «وارث‌الانبیا» امضا کرد. گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی، همکاری در توسعه آموزش زبان‌های فارسی و عربی، مطالعات سیاسی و منطقه‌ای، مطالعات ترجمه، انجام تحقیقات مشترک و مبادلات دانشگاهی بین این دانشگاه‌ها و دانشگاه علامه طباطبائی، برگزاری سمینارها، کارگاه‌های تخصصی و نیز بررسی فرصت‌های مطالعاتی و تحقیقاتی برای انجام برنامه‌های علمی مشترک، برخی از محورهای این تفاهم‌نامه‌ها است.

رویداد علمی بین‌المللی هفته علم دو کشور ایران و عراق به منظور توسعه دیپلماسی تعاملات و ارتباطات دانشگاهی و تبادل فرهنگی بین‌المللی میان ۲ کشور و با پیگیری رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در عراق و هماهنگی وزارتخانه‌های

به مناسبت روز کتابدار؛ کتابداران برتر دانشگاه علامه طباطبائی معرفی و تقدیر شدند



ارزش خود را از دست می‌دهد. در دسترس بودن خدمات، به نوآوری ربط دارد؛ یعنی باید فکر کنیم که چه خدمات نوینی را با استفاده از بستر فناوری در دسترس مخاطب قرار دهیم.

در پایان این آیین با اهدای لوح و هدیه از کتابداران برتر کتابخانه‌های دانشگاه علامه طباطبائی قدردانی شد.

اسامی کتابداران برتر دانشگاه علامه طباطبائی سال ۱۴۰۲:

- اصغر دولت آبادی، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده مدیریت و حسابداری
- قادر شکری، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- افسانه سلطان محمدی، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده آمار، ریاضی و رایانه
- مژگان خطیری، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
- مینا برومند، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
- ملیحه قربانیان، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده اقتصاد
- طمینه سیدی، کتابدار برتر کتابخانه موسسه آموزش عالی بیمه اکو
- اسمعیل صفری، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
- نبی غلامی، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده علوم ارتباطات
- معصومه یعقوبی‌راد، کتابدار برتر کتابخانه دانشکده علوم اجتماعی
- منیره قاسمی، کتابدار برتر کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد
- معصومه حق شناس، کتابدار برتر کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

آیین نکوداشت روز کتابدار و تقدیر از کتابداران برتر کتابخانه‌های دانشگاه علامه طباطبائی، در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد.

آیین نکوداشت روز کتابدار و تقدیر از کتابداران برتر کتابخانه‌های دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر داود حسین‌پور، معاون پژوهشی، دکتر سیدمهدی طاهری، رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه و جمعی از کتابداران دانشگاه در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی دانشگاه برگزار شد.

دکتر حسین‌پور در این آیین ضمن گرامیداشت روز کتابدار و قدردانی از کتابداران دانشگاه، گفت: شما در کنار نویسندگان و اهل قلم کمک می‌کنید تا آثار به دست خواننده برسد و خوانندگان با خواندن کتاب، قوت فکری پیدا کنند.

وی تاکید کرد: شما کتابداران نقش مهمی در اختیار دارید و به تقویت فکری جامعه کمک می‌کنید و این بسیار ارزشمند است، چراکه رشد و پیشرفت جامعه مدیون فکر جامعه و کاهش خطاها حاصل کتاب خواندن و مطالعه است.

معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه وظیفه ما این است که راه‌هایی را پیدا کنیم تا کتاب به دست طالب آن برسد، افزود: اگر بخواهیم نقش خود را به خوبی ایفا کنیم باید نوآوری داشته باشیم و فکر نکنیم که کتابداری یک کار روتین و تکراری است. امروزه یکی از ویژگی‌های انسان موفق این است که خلاق و نوآور باشد. بنابراین باید فکر کنیم که چه کار جدید و خدمات نوینی در حوزه کتابداری می‌توانیم انجام دهیم.

دکتر حسین‌پور در ادامه با تاکید بر اینکه یکی از ویژگی‌های خدمات موفق، در دسترس بودن آن است، گفت: اگر بهترین خدمات را عرضه کنیم ولی این خدمات در دسترس خدمات‌گیرنده نباشد،

مهرنامه دانش‌آموزی علامه طباطبائی - مهر و آبان ۱۴۰۲

ششمین نشست معاونان فرهنگی دانشگاه‌های منطقه یک کشور در دانشگاه علامه طباطبائی



ششمین نشست معاونان فرهنگی دانشگاه‌های منطقه یک کشور به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی در تالار گفت‌وگوی معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه برگزار شد.

ششمین نشست معاونان فرهنگی دانشگاه‌های منطقه یک کشور با حضور دکتر عبدالحسین کلانتری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عطف)، دکتر رشید جعفرپور، قائم مقام و مشاور معاون فرهنگی وزارت علوم، دکتر محمدمهدی ذوالفقارزاده، مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی وزارت علوم، دکتر محمدعلی اسلامی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی و دبیر شورای هماهنگی معاونان فرهنگی و اجتماعی منطقه یک کشور و معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های تربیت مدرس، صنعتی شریف، خوارزمی، هنر، فنی و حرفه‌ای، امیرکبیر، علم و صنعت، فرهنگیان، شاهد، پیام نور و دانشگاه جامع علمی و کاربردی، به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی در تالار گفت‌وگو معاونت فرهنگی و اجتماعی این دانشگاه برگزار شد. در این نشست، معاونان فرهنگی دانشگاه‌های منطقه یک کشور درباره بررسی مسائل فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه‌ها بحث و تبادل نظر کردند.

دکتر کلانتری با تأکید بر اینکه به تعداد زیادی از برنامه‌های ضد اسرائیلی نیاز داریم، گفت: بر اساس بیانات مقام معظم رهبری، تمام فجایعی که در منطقه غزه و فلسطین اتفاق افتاد با حمایت ویژه آمریکا انجام شد.

دیدار رئیس دانشگاه ننگرهار افغانستان و هیئت همراه با رئیس دانشگاه علامه طباطبائی



همراهی با دیپلماسی سیاسی و پلی است تا ملت‌ها بتوانند از طریق آن با هم ارتباط مفید و سازنده‌ای داشته باشد. جمهوری اسلامی با حضور دانشجویان و نخبگان خود توانسته است با وجود تحریم‌ها، قله‌های علم را فتح کند.

وی با بیان اینکه تقسیم‌بندی که در جامعه جهانی برای دانشگاه‌های ایران وجود دارد یک تقسیم‌بندی سیاسی است و رتبه دانشگاه‌های ما، رتبه برتر جهانی است، افزود: جمهوری اسلامی از دیرباز دروازه علم بوده است. ما می‌توانیم در حوزه تحقیقات مشترک علمی، در حوزه آب، نانو تکنولوژی، تبادل استاد و دانشجو و آنچه دانشگاه‌های افغانستان به آن نیاز دارند، با آن دانشگاه‌ها همکاری کنیم.

در ادامه دیدار رئیس دانشگاه ننگرهار افغانستان با اشاره به اینکه این دانشگاه دومین دانشگاه کشور افغانستان است که حدود ۶۰ سال پیش تاسیس شد، افزود: ماموریتی که دانشگاه ننگرهار دارد، آموزش به شکل ملی و بین‌المللی است تا بتواند مشکلات جامعه را برطرف کند.

وی با بیان ظرفیت‌های دانشگاه ننگرهار، گفت: پژوهش امر اصلی در دانشگاه‌ها است که از این طریق دانش تولید می‌شود. علاقه‌مند هستیم با امضای تفاهم‌نامه با دانشگاه علامه طباطبائی در حوزه علوم انسانی، به گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی دانشگاه ننگرهار کمک کنیم.

در حاشیه این دیدار، رئیس دانشگاه ننگرهار افغانستان و هیئت همراه از مراکز پژوهشی و آموزشی و موزه دانشگاه علامه طباطبائی بازدید کردند.

رئیس دانشگاه ننگرهار و هیئت همراه با رئیس دانشگاه علامه طباطبائی دیدار و در خصوص گسترش همکاری مشترک علمی و تبادل پژوهشگر و دانشجو، گفت‌وگو و تبادل نظر کردند.

دکتر خلیل احمد محمود بهسودوال، رئیس دانشگاه ننگرهار افغانستان و مولوی فضل هادی احمد، رئیس نمایندگی وزارت امور خارجه افغانستان در ولایت ننگرهار و هیئت همراه با دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی دیدار و در خصوص گسترش همکاری مشترک علمی و تبادل پژوهشگر و دانشجو گفت‌وگو و تبادل نظر کردند.

دکتر معتمدی در این نشست ضمن خوش‌آمد به هیئت دانشگاه ننگرهار افغانستان، گفت: امیدوارم حضور شما در دانشگاه علامه طباطبائی، امکان شناخت متقابل دو دانشگاه را بیشتر فراهم کند تا بتوانیم زمینه‌های همکاری مشترک را پیدا کنیم و بر اساس آن رو به جلو حرکت کنیم.

وی با اشاره به امکانات و ظرفیت‌های دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان تنها دانشگاه تخصصی علوم انسانی در جمهوری اسلامی ایران، افزود: دو کشور ایران و افغانستان به دلیل زبان مشترک، مذهب و ارتباط همسایگی که با هم دارند همواره شرایط مناسبی برای تعامل و همکاری دارند؛ به ویژه ارتباط علمی که در سال‌های اخیر فراهم شده است سبب شد تا دو کشور بتوانند از ظرفیت‌های دانشگاهی هم استفاده کنند.

دکتر جهانگیری، نماینده قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور بین‌الملل نیز در این نشست گفت: دیپلماسی علمی ابزاری است در

مؤسسه عالی علمی علامه طباطبائی - محرومان ۱۴۰۲

در دانشکده علوم اجتماعی برگزار شد؛ نشست ملی جایگاه مددکاری اجتماعی در نظام مشاوره و سلامت دانشجویان



هستیم چراکه نمی‌توانیم به‌صورت تک‌بعدی به سراغ مشکلات دانشجویان برویم.

دکتر اردشیر انتظاری، رئیس دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی نیز در بخشی از این نشست ضمن خیرمقدم به مهمانان، از اهمیت نقش و جایگاه مددکاری اجتماعی سخن گفت و اظهار کرد: نباید بگوییم هژمونی پزشکی؛ چرا که همانند فاصله‌گذاری‌های اجتماعی، باعث بیماری‌های روانی و پناه بردن مردم به فضای مجازی می‌شود.

دکتر انتظاری بیان کرد: مددکاری اجتماعی در ایران دو سویه است، از این رو افراد و سازمان‌ها، نیاز است با علوم اجتماعی به ویژه در این حوزه‌ها تعامل داشته باشند.

ستار پروین، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و مدیر نشست با بیان اینکه مددکاری اجتماعی می‌تواند مشکلات جامعه را حل کند، ابراز امیدواری کرد که این نشست دروازه ورود مددکاران اجتماعی به نظام مشاوره و سلامت کشور باشد.

در ادامه حمیده عادلین راسی، عضو هیئت علمی گروه مددکاری اجتماعی گفت: یکی از نیازهای بسیار مهم در حوزه مشاوره و مسائل مربوط به سلامت روان، توجه به آمارهای بین‌المللی است که در سال‌های اخیر، افزایش قابل‌توجهی داشته است.

اقبال ولدبیگی، سرپرست واحد مددکاری اجتماعی مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی تهران با اشاره به اینکه یکی از تفاوت‌های مددکاری اجتماعی با سایر حرفه‌های یاورانه، سیستم ارجاع است، افزود: در مراکز مشاوره دانشگاهی، ارزش ذاتی مددکاری اجتماعی، مشارکت و هدف‌گذاری از فعالیت مددکاری اجتماعی، توانمندسازی است.

در نشست ملی جایگاه مددکاری اجتماعی در نظام مشاوره و سلامت دانشجویان که در دانشگاه علامه طباطبائی به همت انجمن علمی مددکاری اجتماعی این دانشگاه برگزار شد بر ضرورت به‌کارگیری مددکاران اجتماعی در کنار مشاوران و روان‌شناسان تاکید شد.

نشست ملی جایگاه مددکاری اجتماعی در نظام مشاوره و سلامت دانشجویان با حضور سیامک طهماسبی، سرپرست اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دکتر ابراهیم نعیمی، مدیرکل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (حضور در بستر مجازی)، دکتر مهدی وجدانی همت، مدیر مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از مدیران روسای دانشکده‌ها و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های کشور در دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

دکتر نعیمی که از طریق بستر مجازی در این نشست حضور پیدا کرد به بیان رویکرد دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پرداخت و در خصوص ضرورت به‌کارگیری مددکاران اجتماعی در کنار مشاوران و روان‌شناسان تاکید کرد.

دکتر طهماسبی نیز در این نشست خاطرنشان کرد: ما در کشور با کمبود نیروی مددکار اجتماعی مواجه هستیم و برای بهبود ظرفیت‌ها، در حال ارتقای عدالت اجتماعی در شیوه‌نامه‌های اداره مشاوره و سلامت روان وزارت بهداشت، هستیم.

دکتر وجدانی در این نشست تاکید کرد: ما در حرفه‌های یاورانه، با یک چرخش تحولی روبه‌رو

جشنواره ورزشی ویژه دانشجویان نورورد به همت معاونت دانشجویی برگزار شد

«جشنواره ورزشی ویژه دانشجویان نورورد دانشگاه علامه طباطبائی» به مناسبت هفته تربیت بدنی، در مجموعه ورزشی پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

به مناسبت هفته تربیت بدنی، «جشنواره ورزشی ویژه دانشجویان نورورد دانشگاه علامه طباطبائی» با حضور دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی و دکتر محمدرضا قاسمیان مقدم، مدیر تربیت بدنی دانشگاه در مجموعه ورزشی پردیس مرکزی این دانشگاه برگزار شد.

دانشجویان در این جشنواره در ۶ رشته «هفت سنگ»، «دارت»، «فریزی»، «قدرت سنج»، «بولینگ» و «شوت بسکتبال» با هم به رقابت پرداختند و در پایان مسابقات نیز، نفرات اول تا سوم هر رشته معرفی شدند. جشنواره ورزشی ویژه دانشجویان نورورد دانشگاه علامه طباطبائی به همت مدیریت تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاه و در دو گروه دختران از ساعت ۹ تا ۱۲ و پسران از ساعت ۱۴ تا ۱۷ برگزار شد.



«استاد» را زیر گریه‌های آسمان بدرقه کردیم / بغض آسمان شکست



حالا قرار است یکی از فرزندان سرافراز خود را در آغوش بگیرد. فرزندى که همه به نیکی از او یاد می‌کنند و سخاوت و بخشندگیش را زمزمه می‌کنند. همه به نماز می‌ایستند. «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ أَرْسَلَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَ نَذِيرًا بَيْنَ يَدَى السَّاعَةِ»؛ بعد از تکبیر نماز، صدای گریه سوزناکی، سکوت

جمع را بهم می‌زند. دانه‌های اشک از چشمان مردی میانسال سرازیر می‌شود و با قطره‌های باران، روی زمین جا خوش می‌کند. نماز که تمام می‌شود، پرچم زیبای ایران به پاس گرمی‌داشت خدمات ارزشمند این استاد آسمانی روی پیکر گسترانیده می‌شود. یکی از دغدغه‌های اصلی دکتر لطفی، «بررسی



و تحلیل سیاست‌های رژیم صهیونیستی در مقابل جمهوری اسلامی ایران» بود. شاید به همین دلیل این موضوع را به عنوان موضوع اصلی رساله دکترایش انتخاب کرده است. به‌راستی که این دانشور حوزه الهیات و معارف اسلامی یکی از شاگردان خلف آیت‌الله جوادی آملی و آیت‌الله صالحی مازندرانی بوده است.

پس از نماز میّت، صدای بلندی در محوطه پردیس دانشگاه می‌پیچد. «بگو لا اله الا الله. محمد رسول الله و علی ولی الله». شفیع او بشود، شخص ختم الانبیا؛ دُرودِ حق به وی و عاشقان مرتضی... .

جمعیت با صدای بلند همراهی می‌کنند و پیکر استاد را روی دستان خود تشییع و راهی سرزمین مادری در شمال کشور می‌کنند. حالا دیگر باران تمام شده و تنها عطر دل‌انگیز خاک تم خورده را بجا گذاشته است. آری، استاد را روزی بدرقه کردیم که بغض آسمان هم شکسته شد.

پیکر مرحوم دکتر مهرعلی لطفی قادیکلایى، از جانبازان سرافراز هشت سال دوران دفاع مقدس و عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی، صبح روز شنبه ۱۳ آبان ماه ۱۴۰۲ در دانشگاه علامه طباطبائی تشییع شد.

ساعت ۹:۳۰ دقیقه صبح نخستین روز هفته، کنار مقبره شهدای دانشگاه، آخرین دیدار دانشجویان و همکاران با استاد بود.

همه آمده بودند. خداحافظی با مردی که در دوران دفاع مقدس برای دفاع از میهن، سینه سپر کرده بود و راهی جبهه‌های جنگ شده بود. در آنجا جانباز شده بود و پس از پایان دوران جنگ به دانشگاه برگشته بود.

کم‌کم اعضای خانواده، استادان و دانشجویان از راه میرسند. پیکر استاد وارد

دانشگاه می‌شود و در جوار مقبره شهدا تشییع می‌شود. زیارت عاشورا با صدای بلند خوانده می‌شود. «اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي عِنْدَكَ وَجِيهاً بِالْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَام فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ؛ خدایا مرا در دنیا و آخرت به واسطه حسین علیه‌السلام عزیز و مقبول قرار بده». این فراز که قرائت می‌شود صدای گریه جمع بلند و بلندتر می‌شود. دکتر لطفی از ارادتمندان به اباعبدالله بود و زندگی خود را وقف اهل بیت کرده بود.

زیارت عاشورا که تمام می‌شود، بغض آسمان می‌شکند. اشک آسمان، حال و هوای خاصی به فضای پردیس دانشگاه می‌دهد. شاید چون استاد، فرزند مازندران است و باران، خاطرات او را در کوچه پس‌کوچه‌های قائم‌شهر یادآور می‌شود. شهر سرسبزی که او در سال ۱۳۴۶ در آنجا به دنیا آمده است. شهر جنگل‌های زیبا و رودهای خروشان که

مجموعه دانش علامه طباطبائی - مجروران ۱۴۰۲

به همت دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد؛ نخستین همایش ملی بزرگداشت مقام پروین اعتصامی



طور حتم نسبت به ستم بی پایان رژیم صهیونیستی در غزه و شهادت و قتل عام هزاران کودک و زن و مرد فلسطینی ساکت نمی‌نشست.

در ادامه همایش دکتر محمود بشیری، معاون پژوهشی دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی به ابعاد مختلف ادبی و هنری اشعار پروین اعتصامی اشاره کرد و گفت: پروین از اشعار شاعران پیش از خود همچون صائب، حافظ، مولوی و ... اقتباس‌های بسیار عالی و خوبی انجام داده و بسیاری از اشعار وی تاثیرگذاری بالایی در جامعه معاصر داشته است.

دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری، دبیر علمی این همایش نیز ضمن ارائه گزارشی از فرآیند دریافت و داوری مقالات و آثار رسیده به دبیرخانه همایش و کارهای انجام شده، گفت: از مجموع مقالات دریافت شده، تعداد ۲۰ مقاله انتخاب شده است. علاوه بر کتاب مجموعه مقالات برگزیده، ارجنامه‌ای نیز برای بانو پروین اعتصامی از میان مقالات درجه دو چاپ خواهد شد.

وی در ادامه به ابعادی از هنر و شعر پروین اعتصامی اشاره و بیان کرد: این شاعر توانا، نسبت به جامعه خود بی تفاوت نبوده و شجاعانه به نقد حکومت پرداخته است.

گفتنی است دبیر علمی نخستین همایش ملی بزرگداشت مقام پروین اعتصامی را دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری، عضو هیئت علمی گروه ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی و دبیری اجرایی همایش را دکتر نوروزی، مدیر بنیاد استاد شهریار بر عهده داشتند.

نخستین همایش ملی بزرگداشت مقام پروین اعتصامی به همت دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی و با مشارکت بنیاد فرهنگی مقبره شهدا استاد شهریار در این دانشکده برگزار شد.

نخستین همایش ملی بزرگداشت مقام پروین اعتصامی به همت دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی و با مشارکت بنیاد فرهنگی مقبره شهدا استاد شهریار و با حضور جمعی از پژوهشگران، شاعران و دانشجویان در سالن شهید مطهری این دانشکده برگزار شد. دکتر محسن حبیبی، سرپرست دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، به عنوان نخستین سخنران ضمن خوشامدگویی به شرکت‌کنندگان، به جایگاه رفیع پروین اعتصامی در شعر و ادب معاصر اشاره کرد و گفت: از زمان مشروطه به بعد شعر تعلیمی به حوزه اجتماعی و سیاسی وارد شد و نمونه بارز آن اشعار پروین اعتصامی است.

وی ادامه داد: اعتصامی در سال ۱۲۸۵ یعنی در دوران نهضت مشروطه به دنیا آمد. پروین در ابتدای دوران جوانی، به بلوغ فکری و شخصیتی رسید و از این رو نسبت به ظلم و جور و فقر دوران رضاخانی حساس بوده و در اشعار خود به دفعات به این مسئله را مورد توجه قرار داده است. پروین شیرزنی بود که در آن زمانه‌ای که مردان جرات اظهار نظر و انتقاد نداشته‌اند، با شجاعت تمام اشعار متعددی همچون شهر معروف «اشک یتیم» را در بیان ظلم و ستم و کشتن آزادی خواهانی همچون فرخی یزدی سروده است.

دکتر حبیبی افزود: اگر پروین اکنون زنده بود به

امضای تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه علامه طباطبائی و معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری

وی با اشاره به آغاز اجرای نظام جدید ارزیابی شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان گفت: براساس این نظام، ۸۰ درصد از شرکت‌های دانش‌بنیان موجود در گروه شرکت‌های نوپا هستند که تحت حمایت گلخانه‌ای مانند معافیت مالیاتی قرار می‌گیرند اما حمایتی که از دو گروه دیگر شرکت‌های دانش‌بنیان یعنی شرکت‌های فناور و نوآور می‌شود، حمایت‌های متوسط مانند اعتبار مالیاتی است.

دهقانی با بیان این که تفاهم‌نامه منعقد شده دو ساله است، بیان کرد: بر این اساس در برش‌های شش ماهه با هم هماهنگ می‌شویم و روند تخصیص و همچنین اجرای تفاهم‌نامه را بررسی می‌کنیم. همانطور که به شدت به انجام تعهدات معاونت در موافقت‌نامه‌ها متعهد هستیم به اجرای تعهد متناظر آن از سوی دانشگاه‌ها هم حساس هستیم.

وی در پایان با بیان اینکه دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان یکی از پیشقراولان این مسیر، کار سخت‌تری را در پیش دارد، ابراز امیدواری کرد به برکت عشق و ارادت خالصانه مردم ایران

به امام حسین(ع) و عزاداری‌های پرشور ایام محرم، امضای این تفاهم‌نامه، شروعی پر خیر و برکت برای همکاری‌های نزدیک‌تر معاونت و دانشگاه‌ها در جهت نقش‌آفرینی هر چه موفق‌تر آنها در مسیر مأموریت‌هایشان باشد.

مهدی الیاسی، معاون سیاست‌گذاری و توسعه معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری نیز با بیان این که دانشگاه علامه طباطبائی پیشانی علوم انسانی کشور است، اظهار داشت: تعامل خوبی بین معاونت و این دانشگاه شکل گرفته و این تفاهم‌نامه هم در جهت افزایش اثربخشی علوم انسانی در جامعه، وارد کردن فناوری در علوم انسانی و تکمیل زیست‌بوم نوآوری در دانشگاه علامه طباطبائی است.

آیین امضای تفاهم‌نامه همکاری مشترک بین معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری و دانشگاه علامه طباطبائی در محل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شد.

دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی در سخنانی با تقدیر از اقدامات و حمایت‌های معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری اظهار داشت: رهبر معظم انقلاب اسلامی در بیاناتشان بر دو عنصر ایمان و امید تأکید فراوانی دارند. امضای این تفاهم‌نامه از جمله اقداماتی است که روحیه امید را در اعضای هیئت علمی و دانشجویان تقویت می‌کند چرا که یکی از عناصر عظیم ناامیدی، نگرانی در خصوص وضعیت اشتغال و آینده شغلی است که از این طریق به خوبی پاسخ داده می‌شود.

وی خاطرنشان کرد: در حال حاضر اگر همکاران و دانشجویان ما ایده‌ای داشته باشند که بتواند تولید ثروت کند، ما از آن ایده حمایت می‌کنیم. به همین منظور در بیشتر دانشکده‌ها، مراکز کارآفرینی و نوآوری راه‌اندازی شده است.

در بخش دیگری از آیین

امضای این تفاهم‌نامه، روح‌الله دهقانی، معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری با تأکید بر اینکه این تفاهم‌نامه، مبدأ یک حرکت بزرگ در حمایت معاونت علمی از دانشگاه‌های کشور است و تفاهم‌نامه‌های مشابهی با دیگر دانشگاه‌ها و مراکز علمی فناوری کشور نیز امضا خواهد شد، اظهار داشت: فعالیت دانشگاه‌ها ابعاد مختلفی دارد که سه حوزه استادان و دانشجویان، آموزش و پژوهش و محیط دانشگاه به عنوان کانون نظریه‌پردازی و توسعه فناوری را شامل می‌شود. دغدغه دستگاه‌هایی مثل وزارت عتف و وزارت بهداشت به طور عمده معطوف به دو حوزه نخست است و اساساً علت تشکیل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری این بوده است که معاونتی زیر نظر شخص رئیس جمهور، به افزایش اثربخشی دانشگاه‌ها در هر سه حوزه کمک کند.



مجموعه دانش علامه طباطبائی - محروانین ۱۴۰۲

نماینده حماس در دانشگاه علامه طباطبائی: تنها موفقیت نظامی رژیم اسرائیل در جنگ، محاصره بیمارستان‌ها است



مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی - خرداد ۱۴۰۲

بین‌المللی و حقوق بشر است. بایدن در این مقاله راه‌حل جدیدی ارائه نکرده است و به نفع اسرائیل صحبت می‌کند.

وی با اشاره به مسائل متعددی که در مقاله بایدن آمده است، بیان کرد: راه حل دو کشوری یکی از نکاتی است که بایدن در مقاله به آن اشاره می‌کند که هم اسرائیل و هم فلسطین با آن موافق نیستند. اسرائیل به دنبال نفوذ بیشتر با دکترین شارون و دکترین کنونی است و پیگیر حل و فصل مسئله نه با فلسطینی‌ها که با دنیای عرب و اسلام است. بنابراین در راه‌حل دو کشوری ابتکار عمل جدیدی ندارد و با آن به جایی نمی‌رسیم.

نماینده حماس در جمهوری اسلامی ایران گفت: مسئله مهم دوم در مقاله بایدن این است که نامی از ایران نیامده است. البته گفته شده کسانی که از حماس پشتیبانی می‌کنند باید بدانند که به نفعشان نیست ولی به صورت مستقیم به ایران اشاره نمی‌کند. واضح است که دشمن ما، امروز، اسرائیل نیست چون مدیریت جنگ را آمریکا بر عهده دارد و عرصه میدان امروز اگر چه غزه است ولی اثرات آن منطقه‌ای و بین‌المللی است.

وی به دوقطبی حماس و پوتین در مقاله بایدن اشاره کرد و گفت: مسئله سوم دو قطبی حماس و پوتین است که چیز عجیبی است، مثل این که پوتین یک جنبش است و با حماس همراهی می‌کند. بیان این مسئله نشان می‌دهد که غرب چقدر در بحران است و از حماس چقدر ضربه خورده و از مقاومت

نماینده حماس در جمهوری اسلامی ایران در دانشگاه علامه طباطبائی گفت: عنصر اقتصاد و امنیت دو ستون اصلی هر کشوری هستند؛ بنابراین موفقیت برجسته میدان، شکست اهداف دشمن و پیروزی مقاومت در سطح نظامی است. تنها ارزش یا موفقیت نظامی رژیم اسرائیل، محاصره بیمارستان‌ها است و هیچ دستاورد دیگری نداشته و تا امروز نتوانسته حتی یک فرمانده از فرماندهان حماس را ترور کند و این موفقیت بزرگی برای حماس در سطح نظامی است.

نشست علمی تخصصی «ابعاد سیاسی و بین‌المللی عملیات طوفان الاقصی» با حضور خالد قدومی، نماینده حماس در جمهوری اسلامی ایران، دکتر مجید عباسی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر محمدباقر خرمشاد، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر مصطفی کواکبیان، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر سیدجلال دهقانی فیروزآبادی، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر عباسعلی رهبر، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از استادان و دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی به همت دانشکده حقوق و علوم سیاسی و با همکاری بسیج اساتید این دانشگاه در تالار صلح دانشکده برگزار شد.

قدومی در این نشست با اشاره به مقاله بایدن در روزنامه واشنگتن پست گفت: استراتژی بایدن در خصوص اتفاقات طوفان الاقصی به دور از مسائل

چقدر متحمل تلفات شده است.

قدومی با اشاره به اینکه امروز انبارهای اسلحه در شیکاگو، نیویورک و واشنگتن برای کمک به اسرائیل باز شده است، افزود: اسرائیل برای نخستین بار از توجار برای کمک به جنگ وام گرفته است چرا که خسارت اقتصادی بسیار بالایی به آنها وارد شده است.

وی تاکید کرد: سه عنصر «موفقیت نظامی»، «تاثیر اقتصادی» و «تاثیر امنیتی علیه دشمن» در ارزیابی میدان امروز مهم است. عنصر اقتصاد

و عنصر امنیت دو ستون اصلی هر کشوری هستند. بنابراین موفقیت برجسته میدان، شکست اهداف دشمن و پیروزی مقاومت در سطح نظامی است. تنها ارزش یا موفقیت نظامی دشمن ما امروز محاصره بیمارستانها است و هیچ دستاورد دیگری نداشته و تا امروز نتوانسته حتی یک فرمانده از فرماندهان حماس را ترور کنند و این موفقیت بزرگی برای حماس در سطح نظامی است.

نماینده حماس در جمهوری اسلامی ایران بیان کرد: در سطح سیاست و دیپلماسی نیز با توجه به سخنان سران آمریکایی و رژیم اسرائیل، آنها در سطح سیاسی و بین‌المللی در اقلیت قرار گرفته‌اند. می‌توان گفت دیپلماسی مقاومت یا مقاومت مردم فلسطین، مقاومت حکیمانه است. آنها می‌دانند چه زمانی بجنگند و چه زمانی دیپلماسی و صحبت سیاسی داشته باشند.

وی ادامه داد: مسئله چهارم و مهم در ارزیابی میدان و فرمول پیروزی، مسئله حضور مردمی و افکار عمومی جهان است. برای مسئله فلسطین خون کودکان و مسائل انسانی خودش وکالت کرد و باعث بسیج کردن مردم آمریکا، لندن و میلیون‌ها انسان در حمایت از مردم غزه شد که نه عرب هستند و نه مسلمان و نه ربطی به فلسطین دارند. حمایت از فلسطینی‌ها امروز در افکار عمومی جهان و به ویژه غیرعرب و غیرمسلمان به نفع ملت و آرمان فلسطین شده است.

قدومی گفت: این چهار عنصر فشار دیپلماسی زیادی علیه رژیم صهیونستی وارد کرده و این رژیم به یک سربار اخلاقی و دموکراسی علیه منظومه غربی و اروپایی تبدیل شده است به طوری که ما امروز در روزنامه نیویورک مطلبی می‌بینیم با این محتوا که اگر اسرائیل برای منافع کشورهای



غربی تاسیس شده، همان کشورهای غربی زیر سوال هستند که آیا واقعا اسرائیل باید با این کیفیت بماند و آیا اسرائیل می‌تواند به منافع ما کمک کند؟ وی بیان کرد: آخرین جمله در این مقاله بلند این بود که هدف اصلی، حفاظت از امنیت آمریکا است. به جای اینکه بیان کنند جهان، می‌گویند همان ۵ کشور باید امن باشد و امنیت کشورها و جاهای دیگر دنیا مسئله مهمی نیست.

کمیسیون تعلیم و تربیت هفتمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی برگزار شد

جمعی از روسای دانشکده‌ها، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی این دانشگاه برگزار شد. دکتر معتمدی در این نشست گفت: موضوع تعلیم و تربیت اسلامی یک موضوع جدید نیست بلکه قبل از انقلاب نیز به آن پرداخته شده است و کتاب‌های بسیاری در این مورد نوشته و مطالب مفصلی در این ارتباط گفته شده است.

وی ادامه داد: وقتی صحبت از تعلیم و تربیت اسلامی می‌کنیم و ابعاد آن را می‌خواهیم توضیح دهیم گاهی اوقات تحت تاثیر فرهنگ حاکم بر اندیشه خود که متاثر فرهنگ غربی است، قرار می‌گیریم. یعنی با حفظ مبانی اومانیستی، به تعلیم و تربیت

کمیسیون تعلیم و تربیت هفتمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی و ششمین دوره جایزه جهانی علوم انسانی اسلامی به همت مجمع عالی علوم انسانی اسلامی و دانشگاه علامه طباطبائی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی این دانشگاه برگزار شد. کمیسیون تعلیم و تربیت هفتمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی به همت مجمع عالی علوم انسانی اسلامی و دانشگاه علامه طباطبائی در سه محور «نظریه‌پردازی در تعلیم و تربیت اسلامی»، «سیاست‌گذاری تربیتی متکی بر تعالیم اسلامی» و «اسناد بالادستی و دیدگاه‌های تربیتی» با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، استادان موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی قم و



از این مبانی شود که البته این مسئله سختی‌ها و دشواری‌های خود را دارد.

دکتر حسن ملکی، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس کمیسیون تعلیم و تربیت هفتمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی نیز در این نشست گفت: از ابتدای انقلاب مطالبه‌ای برای تحول در علوم انسانی مطرح شد و به دنبال تحول در علوم تربیتی پیگیری شد. این یک مطالبه عمومی در بین جامعه نخبگان، دانشگاهیان، مراکز علمی و دانشجویان بود.

وی گفت: در پاسخ به مطالبه تحول در علوم انسانی و علوم تربیتی، سه رویکرد شکل گرفت. آن سه رویکردی که در پاسخ به مطالبه به وجود آمد، یکی این بود که علوم انسانی موجود در غرب که تولید شده و در دانشگاه‌های گوناگون تدریس می‌شود درست است و باید به همان علوم انسانی توجه کرد. رویکرد دیگر این بود که علوم انسانی غربی باید به طور کامل کنار گذاشته شود و ما باید علوم انسانی مبتنی بر فلسفه خودمان ایجاد کنیم.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی ادامه داد: بین این افراط و تفریط رویکرد سومی به تدریج پیش آمد. رویکرد سوم این بود که ما علوم انسانی متولد شده در غرب را به عنوان یک واقعیت بپذیریم ولی با اضافه کردن برخی دلالت‌های دینی، آن را اسلامی کنیم. در این شکل سوم که پدید آمد ما باید در مواجهه با علوم انسانی بر پایه فلسفه تربیتی اسلامی خود دست به تأسیس بزنیم اما آنچه در علوم غربی تولید شده و عقل تایید می‌کند را نیز بپذیریم.

دکتر ملکی با اشاره به اینکه کمیسیون تعلیم و تربیت اسلامی شاخه‌ای از هفتمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی است که به همت دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد، گفت: این کنگره با توجه به رویکرد و تفکر سوم پایه‌گذاری شده است. ما نباید به افراط و تفریط دچار شویم بلکه باید در یک

اسلامی نگاه می‌کنیم. انگار نمی‌توانیم خود را از سیطره افکار ماتریالیستی و فمینیستی رها کنیم. گاهی در موضوع تعلیم و تربیت نگاه‌هایی داریم که در مبانی معرفتی اسلامی ریشه ندارد.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به مفاهیم سندیت، افزود: بر اساس نظر «اشنایدر مربی آلمانی»، مفاهیمی به نام مفاهیم سندیت وجود دارد. این‌ها مفاهیمی هستند که درستی و نادرستی آنها توسط بشر تجربه شده است. بنابراین باید این مفاهیم را به کودک منتقل کنیم.

وی بیان کرد: گاهی اوقات ما وقتی می‌خواهیم درباره مفاهیم تعلیم و تربیت اسلامی صحبت کنیم چون حوزه اندیشه‌ای و فضای هندسی ذهن ما تحت تاثیر دانشی است که در غرب شکل گرفته، با چالش‌هایی مواجه می‌شویم.

دکتر معتمدی ادامه داد: نکته‌ای که در تعلیم و تربیت اسلامی باید به آن توجه کنیم این است که علم تحت تاثیر پیشرفت‌های ذاتی، تخصصی شدن و عدم اطلاع از دیگر حوزه‌های دانش، دچار جهت‌گیری‌هایی می‌شویم که سبب می‌شود ما غایات تعلیم و تربیت را فراموش می‌کنیم. ما یادمان می‌رود که یادگیری علوم در جهت انسان شدن است. وقتی به این غایت توجه نکنیم، حرکت ما ضد غرض می‌شود و رفتاری را در حوزه تعلیم و تربیت نشان می‌دهیم که باعث از بین رفتن اعتماد به نفس و عزت نفس افراد می‌شود.

وی با بیان اینکه یک وجه علوم انسانی دانش بشری امروز و وجه دیگر آن دانش علوم اسلامی است، افزود: علوم انسانی اسلامی موضوع دشواری است و اگر بخواهیم کتابی در این حوزه بنویسیم باید روایی صوری داشته باشیم و بر اساس مبانی اسلامی نوشته شود. به طور مثال فهم من از روان‌شناسی اسلامی این است که باید با مبانی انسان‌شناسی، هستی‌شناسی، مبانی معرفتی اسلامی آشنا شویم و آن مبانی را در نظریه اعمال کنیم تا نظریه ما متأثر

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی اعلام کرد؛ حمایت دانشگاه از شرکتهای استارت‌آپی در ازای ارائه خدمات ورزشی به دانشجویان

معاون دانشجویی و دبیر آن هم مدیر تربیت بدنی دانشگاه است. برخی از معاونان دانشگاه از جمله معاون توسعه و مدیریت منابع، معاون فرهنگی و اجتماعی، رئیس دانشکده تربیت بدنی، متخصصان حوزه ورزش و تربیت بدنی و نمایندگان از میان کارکنان و دانشجویان دیگر اعضای این شورا را تشکیل می‌دهند.

معاون دانشجویی با اشاره به اهمیت توجه به مقوله ورزش، افزود: اهمیت ورزش با توجه به وضعیت سبک زندگی که دنیای امروز بر اقصا مختلف جامعه (میانسال و جوان) تحمیل کرده است از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. بنابراین باید با همفکری و همکاری بتوانیم در توسعه امر ورزش گام‌های بلندتری برداریم.

در بخش دیگری از نشست نیز دکتر قاسمیان مقدم به ارائه گزارشی از عملکرد اداره تربیت بدنی

دانشگاه پرداخت و

گفت: با بازگشایی مجدد دانشگاه بعد از کرونا اداره تربیت بدنی ارائه خدمات خود در بخش‌های ورزش همگانی و قهرمانی را از سر گرفت.

وی ادامه داد: در بخش ورزش همگانی برنامه‌هایی همچون برگزاری اردوها، کلاس‌های

آموزشی و برنامه‌های روتین ورزشی در خوابگاه‌ها طراحی و انجام شد و در بخش ورزش قهرمانی نیز تشکیل تیم‌های ورزشی، شرکت در مسابقات، جشنواره‌ها و المپیادهای ورزشی با جدیت دنبال شد. همچنین برگزاری کلاس‌های ورزشی و مسابقات درون دانشگاهی برای کارکنان و کلاس‌های ورزشی برای فرزندان کارکنان مورد توجه قرار گرفت.

در پایان دانشجویان و کارکنان حاضر در نشست به تبادل نظر و ارائه پیشنهاد درباره ارتقا سطح خدمات ورزشی دانشگاه علامه طباطبائی به دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی پرداختند و احکام اعضای جدید شورا نیز به آن‌ها ابلاغ شد.

نشست شورای ورزش و تربیت بدنی دانشگاه علامه طباطبائی، با حضور دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه، دکتر رضا قاسم‌نژاد، معاون مدیرکل تربیت بدنی سازمان دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر مهدی واحدی، معاون دانشجویی، دکتر محمدرضا قاسمیان مقدم، مدیر تربیت بدنی و جمعی از دانشجویان مدال‌آور ورزشی و کارکنان تربیت بدنی دانشگاه در سالن شورای حوزه ریاست دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

دکتر معتمدی در این نشست ضمن قدردانی از مدیران و کارکنان اداره تربیت بدنی و دانشجویان مدال‌آور ورزشی، گفت: در عین توجه به ورزش قهرمانی، اولویت ما باید فراگیر کردن ورزش باشد. باید برنامه‌ای داشته باشیم که ورزش کم‌کم برای همه دانشگاهیان اعم از دانشجوی، کارمند و استاد به

سبک زندگی تبدیل شود. ما در دانشگاه ظرفیت‌هایی داریم و یکی از ظرفیت‌های خوب ما دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی است. تلاش کنیم از این ظرفیت به طور کامل استفاده کنیم.

وی با تأکید بر اینکه راه‌اندازی

مراکز کارآفرینی، نوآوری و استارت‌آپ‌ها یکی از دستوره‌های جدی دانشگاه در همه دانشکده‌ها است، ادامه داد: دست دانشگاه برای حمایت از شرکتهای استارت‌آپی که در مراکز رشد دانشگاه فعالیت می‌کنند باز است تا آن‌ها بتوانند به دانشجویان خدمات ورزشی ارائه دهند.

دکتر واحدی نیز در این نشست با اشاره به آیین‌نامه شورای ورزشی دانشگاه و تشکیل جلسات این شورا به طور منظم، گفت: ماموریت اصلی شورای ورزش در دانشگاه، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و ایجاد هماهنگی در امور مربوط به ورزش در دانشگاه و حوزه‌های مختلف است.

وی ادامه داد: ریاست شورای ورزش دانشگاه را رئیس دانشگاه بر عهده دارد، نایب رئیس آن،



مجموعه دانش علامه طباطبائی - مهر و آبان ۱۴۰۲

به همت دانشکده علوم ارتباطات برگزار شد؛ نشست «رسانه، هوش مصنوعی و ضرورت ارتقای سواد رسانه ای» در دانشگاه علامه طباطبائی



مولایی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر کاوه بازرگان، عضو هیئت علمی گروه روزنامه‌نگاری دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از پژوهشگران و دانشجویان در سالن اجتماعات دانشکده علوم ارتباطات این دانشگاه برگزار شد.

گفتنی است هفته جهانی سواد رسانه‌ای هر سال از ۲ تا ۹ آبان‌ماه (۲۴ تا ۳۱ اکتبر) با شعار «سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی در فضاهای دیجیتال: دستور کار جمعی جهانی» برگزار شد. برگزاری نشست‌های مختلف با مشارکت رسانه‌ها، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و شبکه‌های مختلف رادیویی و تلویزیونی از جمله برنامه‌های برگزار شده در این هفته بود تا از این طریق ادبیات و دانش سواد رسانه‌ای، توسعه یافته و منجر به درک ضرورت این دانش و مهارت ضروری برای زیست در جهان رسانه‌ای شده امروز شود.

«رسانه، هوش مصنوعی و ضرورت ارتقای سواد رسانه‌ای» از سلسله نشست‌های هفته جهانی سواد رسانه‌ای به همت دانشگاه علامه طباطبائی و باشگاه مدیریت رسانه و توسعه سواد رسانه‌ای یونسکو ایران در دانشکده علوم ارتباطات این دانشگاه برگزار شد. نشست «رسانه، هوش مصنوعی و ضرورت ارتقای سواد رسانه‌ای» از سلسله نشست‌های هفته جهانی سواد رسانه‌ای به همت دانشگاه علامه طباطبائی و باشگاه مدیریت رسانه و توسعه سواد رسانه‌ای یونسکو ایران با حضور دکتر علی‌اصغر کیا، رئیس دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی، علی نوریجانی، رئیس کل باشگاه مدیریت رسانه و سواد رسانه ای یونسکو، دکتر معصومه نصیری، دبیرکل باشگاه مدیریت رسانه و سواد رسانه ای یونسکو، دکتر غلامرضا خواجه‌سروی، استاد دانشگاه و معاون سابق وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمدمهدی



نشست تشکیل کانون آینده روشن دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد



ظالمان برگرداند و ملت مظلوم فلسطین بتوانند از این جنگ نابرابر رهایی پیدا کنند. وی با بیان اینکه انسان‌های موفق ویژگی‌هایی دارد که باید به آنها توجه کرد، گفت: انسان اگر خواهد در زندگی خود موفق باشد باید چند ویژگی داشته باشد که یکی از این ویژگی‌ها همت بلند است. افراد موفق بلندهمت هستند و آرمان‌های بزرگی دارند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی

ادامه داد: تلاش و فعالیت، ویژگی

دیگر انسان‌های موفق است.

هوش بالا به تنهایی کافی

نیست چراکه گفته شده اگر

کسی هوش متوسطی هم

داشته باشد اما پشتکار و

تلاش داشته باشد چه بسا

موفق‌تر از فرد باهوش است.

وی خطاب به دانشجویان

تاکید کرد: اگر شما می‌خواهید

به موفقیت دست پیدا کنید، تلاش،

پشتکار، استفاده مفید از زمان، سبک زندگی،

نظام ارزشی و دوستان از ویژگی‌ها و موضوعات جدی



در این مسیر است.

در ادامه نشست حجت‌الاسلام اکبری اقدام گفت:

نشست تشکیل کانون «آینده روشن» دانشگاه علامه طباطبائی به همت دفتر نهاد مقام معظم رهبری در سالن اجتماعات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه برگزار شد.

نشست تشکیل کانون «آینده روشن» دانشگاه علامه طباطبائی با حضور دکتر عبدالله معتمدی رئیس دانشگاه، حجت‌الاسلام والمسلمین صادق اکبری اقدم، رئیس دفتر نهاد مقام

معظم رهبری در دانشگاه، دکتر مهدی

واحدی، معاون دانشجویی، دکتر

آدمی، معاون آموزشی، دکتر

محمدعلی اسلامی، معاون

فرهنگی و اجتماعی و جمعی

از دانشجویان نخبه و فعال

دانشگاه، به همت دفتر نهاد

مقام معظم رهبری، در سالن

اجتماعات کتابخانه مرکزی و

مرکز اسناد برگزار شد.

دکتر معتمدی در این نشست با

اشاره به بحران جنگ غزه گفت: اخباری

که از جنگ و شرایط موجود در غزه می‌شنویم

بسیار دردآور و غمناک است ولی دنیا به این جنگ

و فجایع غیرانسانی که در آن اتفاق می‌افتد واکنشی

نشان نمی‌دهد. امیدواریم که خداوند ظلم را به

به کالا شود. بنابراین مراقب باشیم در دنیای جدید که مبتنی بر فناوری است و معیار قضاوتش در باره دانش صرفاً کارآمدی است، به دنبال علم باشیم چراکه علم نوری در قلب طالب آن است.

وی با اعلام اینکه در هفته اخیر آیین‌نامه‌ای تحت عنوان آیین‌نامه و شیوه‌نامه دانشجویان سرآمد به دانشگاه‌ها ابلاغ شد، افزود: بر اساس این آیین‌نامه، بین دو تا پنج درصد از دانشجویان هر دانشگاهی می‌توانند در ردیف دانشجویان سرآمد مانند سرآمد آموزشی، سرآمد فناوری، سرآمد فرهنگی، سرآمد هنری و ... قرار گیرند. هرکدام از این سرآمدان نیز معیارها و شاخص‌هایی دارد و فضایی ایجاد می‌کند که دانشجویان و افراد فعال در عرصه‌های مختلف، تسهیلات مختلفی همچون تخفیف برای شهریه‌پردازان، امکان تغییر رشته در دانشگاه، انتقال به دانشگاه هم‌تراز، تحصیل در مقطع بالاتر بدون آزمون، دریافت کمک هزینه توانمندی آموزشی، قرار گرفتن در اولویت انتخاب به عنوان دستیار آموزشی استادان دریافت می‌کنند.

در ادامه نشست دانشجویان به بیان دیدگاه‌ها، نظرها و ارائه پیشنهادهای خود در زمینه‌های مختلف آموزشی پرداختند. ایجاد زمینه برای نخبه‌پروری، استفاده بهتر از ظرفیت‌های دانشگاه، مشارکت دانشجویان در تدوین و اجرای سند راهبردی دانشگاه، بالا بردن سرعت شناسایی دانشجویان نخبه، توجه به شایسته‌سالاری، نگاه ویژه به بخش ارتباط با صنعت، فراهم کردن زمینه برای کارآفرینی دانشجویان و ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان برخی از مطالبی بود که دانشجویان در این نشست مطرح کردند.

هدف کانون آینده روشن، هم آینده را روشن دیدن و هم آینده روشن را با دستان خودمان ساختن است. رسیدن به آینده روشن مسیر پر پیچ تابی دارد. ظرفیت رسانه‌ای که اکنون وجود دارد، مدام علیه کشور و نظام ما خبر پراکنی می‌کند و انگاره‌های ذهنی بر ضد ما می‌سازد و به دنبال ناامید کردن جوانان است ولی ما با امید، آینده بسیار خوبی خواهیم ساخت.

وی بیان کرد: هدف از این کانون و دوره جمع شدن، شناسایی دانشجویان برتر دانشگاه، ارتباط گیری اثربخش و توانمندسازی یکدیگر، استفاده از ظرفیت‌های مجموعه، دانشگاه و دوستان است تا بتوانیم در این شبکه منشا کنشگری و فعالیت اثربخش نخبگانی در جامعه باشیم.

دکتر واحدی نیز در این نشست به دانشجویان گفت: دنیایی که امروز در آن زندگی می‌کنیم، دنیای است که به شدت بر فناوری متکی است. انسان در دنیای معاصر جهان را از دریچه فناوری درک می‌کند؛ این ادراک جهان مبتنی بر فناوری، آثاری در زندگی بشر مدرن گذاشته است. یکی از این آثار این است که جهان‌بینی و روابط اجتماعی انسان متأثر از فناوری می‌شود.

وی ادامه داد: با فرایند صنعتی شدن و سپس اطلاعاتی شدن جوامع باعث شده است که علم تبدیل به اطلاعات شود و به اطلاعات به مانند کالا نگریسته می‌شود. یکی از بزرگترین خطرهایی که دانشمندان، دانشجویان و دانش‌دوستان را تهدید می‌کند این است که دانش ارزش ذاتی خود را از دست می‌دهد و به کالا تبدیل می‌شود و دانشگاه نیز به همین نسبت در مخاطره است که تبدیل



با امضای تفاهم‌نامه بین دانشگاه علامه طباطبائی و اداره کل راه و شهرسازی استان البرز؛ یک هزار و ۲۰۰ نفر از کارکنان علمی و اداری دانشگاه علامه طباطبائی صاحب مسکن می‌شوند



جزئیات بیشتر



دانشگاه علامه طباطبائی و اداره کل راه و شهرسازی استان البرز با هدف ساخت مسکن برای کارکنان علمی و اداری این دانشگاه، تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

دکتر عباسعلی وفایی، معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر رضا خالقی، مدیرکل راه و شهرسازی استان البرز در یک نشست مشترک، تفاهم‌نامه همکاری دو جانبه با هدف ساخت مسکن کارکنان علمی و اداری دانشگاه علامه طباطبائی امضا کردند.

بر اساس این تفاهم‌نامه و با پیگیری دکتر عبدالله معتمدی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، اراضی آموزشی مورد نظر دانشگاه در استان البرز با هدف ساخت ۱۲۰۰ مسکن برای کارکنان علمی و اداری دانشگاه علامه طباطبائی مورد بهره برداری قرار می‌گیرد.

مراحل الحاق و تغییر کاربری اراضی و صدور مجوزهای مورد نیاز توسط اداره کل راه و شهرسازی استان البرز پیگیری می‌شود.

ساخت ورودی جدید دانشگاه علامه طباطبائی جهت تسهیل در رفت‌وآمد دانشجویان



با شروع سال تحصیلی جدید و آغاز به کار کارگاه احداث ایستگاه مترو در جنب دانشگاه علامه طباطبائی، ورودی جدید این دانشگاه جهت تسهیل در رفت و آمد دانشجویان ساخته شده است. با توجه به اینکه کارگاه احداث ایستگاه مترو در جنب دانشگاه علامه طباطبائی بخشی از رفت و آمد دانشجویان از سردر اصلی دانشگاه را دچار اختلال کرده است، ورودی جدید این دانشگاه در ضلع شرقی دانشگاه، جنب میدان ورزش راه‌اندازی شده است. بر این اساس، دانشجویان می‌توانند جهت ورود به دانشگاه از این ورودی استفاده کنند.

بر اساس برنامه راهبردی، اصلی‌ترین فعالیت دانشگاه «تحول در علوم انسانی» است

نفع دوجانبه‌ای برای دانشگاه و جامعه (صنعت) دارد. استفاده دانشگاه از بسترهای عینی و عملیاتی نهادها و دستگاه‌های اجرایی آموزش و پژوهش را در دانشگاه معنادار می‌سازد و انگیزه‌های تحصیلی دانشجویان را افزایش می‌دهد و متقابلاً دستگاه‌های اجرایی نیز از راهنمایی و هدایت استادان و نیروهای خبره دانشگاهی برخوردار می‌شوند. در برنامه راهبردی محورهای دیگری چون هدفمندی پژوهش، تعالی آموزش، اعتلای فرهنگی، اجتماعی و تربیتی، بین‌المللی شدن، توسعه زیرساخت‌ها و بهره‌وری مدیریت، ارتقاء جایگاه دانشگاه و برندسازی به عنوان مناظر راهبردی برنامه تعیین و برای هر یک اهداف و راهبردهایی مشخص شد. این اهداف و راهبردها، مسیر فعالیت‌های دانشگاه را برای اعضای محترم هیئت علمی و مدیران مشخص کرد.

لازم به ذکر است که به طور کلی برنامه راهبردی دانشگاه متأثر از برنامه‌های بالادستی همچون سند چشم‌انداز ۲۰ ساله، نقشه جامع علمی کشور، سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها، برنامه ۵ ساله توسعه کشور و... است. شعار دانشگاه علامه طباطبائی «مرجعیت در علوم انسانی» است و تلاش می‌کند براساس چشم‌انداز دانشگاه این ایده را در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی محقق سازد. اصلی‌ترین تفاوت برنامه راهبردی دانشگاه علامه طباطبائی با برنامه راهبردی متداول در دانشگاه‌ها، نهادها و موسسات دیگر آن است که این برنامه راهبردی علاوه بر تعیین مأموریت و چشم‌انداز کلی برای دانشگاه، به گونه‌ای طراحی شده است که هر یک از اعضای هیئت علمی نیز به طور خاص چشم‌انداز شخصی و مأموریت شخصی خود را در سال‌های اجرای برنامه در راستای مناظر راهبردی برنامه دانشگاه تعیین می‌کنند و با حمایت دانشگاه در جهت تحقق آنها اقدام می‌کنند. این ویژگی سبب شده است که برنامه راهبردی دانشگاه علامه طباطبائی مسیر اصلی فعالیت‌های اجرایی اعضای هیئت علمی، گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و معاونان دانشگاه را تعیین کرده و هر سال این برنامه‌ها در معرض رویت همگان قرار می‌گیرد تا میزان نیل به هر یک از آنها مشخص شود.

امید است با همت همه بزرگواران اعم از استادان، مدیران، کارکنان و دانشجویان عزیز، دانشگاه علامه طباطبائی بتواند به آرمان‌های خود نایل آمده و نشانگر یک دانشگاه در تراز جمهوری اسلامی ایران باشد.

بعون الله تعالی و حسن توفیقه
دکتر عبدالله معتمدی
رئیس دانشگاه

دانشگاه علامه طباطبائی مفتخر است با ظرفیتی که برنامه راهبردی ایجاد کرده، می‌تواند فضای مناسبی را برای اخذ ایده‌ها و برنامه‌های تمامی اعضای محترم هیئت علمی فراهم سازد و زمینه اجرای آنها را فراهم کند. در واقع یکی از کمک‌هایی که برنامه راهبردی به دانشگاه می‌کند حمایت و اجرای تمام برنامه‌هایی است که هر یک از اعضای محترم هیئت علمی متناسب با تخصص و دیدگاه خود پیشنهاد داده و مورد تصویب گروه، دانشکده و دانشگاه قرار می‌گیرد. علاوه بر آن هر یک از معاونت‌ها، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و نهاد‌های دیگر دانشگاه نیز برنامه‌های خود را در راستای چشم‌انداز دانشگاه ارائه و تحقق آنها را پیگیری می‌کنند. برنامه راهبردی، چشم‌انداز توسعه و ارتقای دانشگاه علامه طباطبائی را در ابعاد آموزشی، پژوهشی، فناوری و مسئولیت اجتماعی ترسیم کرده است. بر این اساس، دانشگاه اولاً می‌تواند بودجه خود را در راستای تحقق برنامه‌ها شکل دهد و از این منظر برنامه و بودجه در دانشگاه شکل عملیاتی به خود می‌گیرد و ثانیاً آف‌های حرکت هر عضو هیئت علمی، گروه آموزشی، پژوهشی، دانشکده، پژوهشکده، معاونت‌ها و در مجموع دانشگاه مشخص می‌شود. این برنامه مبتنی بر راهبردهای کلانی است که در دانشگاه کارشناسی شده و در معرض قضاوت همکاران قرار گرفته و اکنون محور اصلی ایده‌ها، پیشنهادها و برنامه‌های مختلف قرار گرفته است. بر اساس این راهبردهای کلان، اصلی‌ترین فعالیت دانشگاه «تحول در علوم انسانی» است که برای تحقق این امر اساسی، سیاست‌های اجرایی مختلف در سطح دانشگاه تصمیم‌گیری و اقدام می‌شود. تحول در علوم انسانی در ابعاد اسلامی‌سازی، بومی‌سازی، کاربردی‌کردن و روزآمدی مطالبه جامعه علمی آحاد مردم و در راستای آرمان‌های نظام جمهوری اسلامی است و مسئولیت بزرگی را برای بزرگترین دانشگاه علوم انسانی ایران و غرب آسیا رقم زده است. وجود استادان برجسته در رشته‌های مختلف در دانشگاه که به خوبی به اهمیت این موضوع واقف هستند ظرفیت بزرگی برای تحقق تحول در علوم انسانی فراهم آورده است. دانشگاه با اعتقاد به لزوم تحول در علوم انسانی هرچند تحقق کامل آن را امری طولانی می‌داند اما تلاش دارد با فراهم کردن بستر کار و سیاست‌گذاری‌های اجرایی، گام‌های مطمئن و موثری را در این مسیر بردارد.

مزید بر آن، توجه به اثربخشی علوم انسانی محور ارتباط با جامعه (صنعت) را نیز رقم زده است. در حال حاضر تمامی گروه‌ها، دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها با انتخاب شرکای نهادی تلاش دارند علاوه بر کمک به حل مشکلات آن نهادها و دستگاه‌های اجرایی امکان ارتباط فعال بین دانشگاه و جامعه (صنعت) را فراهم سازند. ارتباط دانشگاه با جامعه (صنعت)

انتصابات صورت گرفته دانشگاه علامه طباطبائی در پاییز ۱۴۰۲

ردیف	نام و نام خانوادگی	پست سازمانی انتصابی	تاریخ
۱	دکتر علی‌رضا فخاری	سرپرست امور اداری	۱۴۰۲/۰۷/۰۵
۲	دکتر مرتضی خورسندی	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده اقتصاد	۱۴۰۲/۰۷/۰۵
۳	دکتر سمانه عابدی	معاون پژوهشی دانشکده اقتصاد	۱۴۰۲/۰۷/۰۵
۴	دکتر صمد برزویان شیروانی	سرپرست دفتر برنامه، بودجه و تحول سازمانی	۱۴۰۲/۰۷/۰۵
۵	دکتر حسین میرزایی	مدیر امور فرهنگی	۱۴۰۲/۰۷/۱۰
۶	دکتر محمود بشیری	معاون پژوهشی دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۴۰۲/۰۷/۱۸
۷	دکتر محمدعلی دهقان دهنوی	مسئول راه‌اندازی دانشکده علوم مالی، بانکداری و حسابداری	۱۴۰۲/۰۷/۱۸
۸	دکتر محمدمهدی مولائی	سرپرست معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم ارتباطات	۱۴۰۲/۰۷/۲۹
۹	دکتر سودابه باشی‌زاده	مدیر گروه زبان اسپانیولی	۱۴۰۲/۰۸/۰۲
۱۰	دکتر محمد بحرانی	مدیر گروه رایانه	۱۴۰۲/۰۸/۱۵
۱۱	دکتر اسمعیل علی سلیمی	سرپرست معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۴۰۲/۰۸/۱۵
۱۲	دکتر سعید شکوهی	رئیس موسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱۴۰۲/۰۸/۱۷
۱۳	دکتر لطیفه پورمحمدباقر	مدیر مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه	۱۴۰۲/۰۸/۱۷
۱۴	سید رضا نقیب‌السادات	مدیر گروه روابط عمومی	۱۴۰۲/۰۸/۲۱
۱۵	دکتر آزاده میرزایی	سرپرست مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (آزفا)	۱۴۰۲/۰۹/۱۵
۱۶	دکتر لیلا وصالی	مدیر مسئول رسانه تحلیلی دانشگاه علامه طباطبائی (عطنا)	۱۴۰۲/۰۹/۱۹

مجموعه دانش علامه طباطبائی - مهر و آبان ۱۴۰۲

معرفی کتاب

آموزش علوم و فنون گشتی



کتاب «آموزش علوم و فنون گشتی» برای دانشجویان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی نوشته جواد شهلائی باقری و رضا رضائی به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسیده است.

مربی موفق فردی است که بتواند به ورزشکاران کمک کند تا در دامنه وسیعی از مهارت‌ها و توسعه آن‌ها در ابعاد جسمانی، تکنیکی، تاکتیکی و روانی بهتر عمل کنند. فنونی که مربیان آموزش می‌دهند باید از لحاظ فیزیولوژیک، اثربخش و از نظر بیومکانیک صحیح باشد، در غیر این صورت نمی‌توانند پاسخگوی نیازهای ورزشکاران و هدایت آن‌ها به سمت مسیر موفقیت باشند و در نهایت باعث از بین رفتن استعداد آن‌ها می‌شوند.

کتاب حاضر برای دانشجویان رشته تربیت بدنی به منظور گذراندن دروس گشتی ۱ و ۲ نوشته شده است؛ البته مربیان گشتی نیز می‌توانند از آن به عنوان راهنمایی برای ارائه دقیق فنون و بهره‌گیری از مطالب علمی استفاده کنند.

«آشنایی با گشتی»، «اصول تمرین»، «آشنایی با مهارت‌های ابتدایی گشتی»، «آموزش فنون»، «آشنایی با قوانین و مقررات گشتی» و «اصول مربیگری و سبک‌های رهبری مربیان» ۶ فصل این کتاب آموزشی است.

نویسنده: جواد شهلائی باقری، رضا رضائی
ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

تعداد صفحات: ۲۶۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲



لینک خرید مستقیم

رهیافت‌های میان‌فرهنگی در مطالعات

سازمان و مدیریت



کتاب «رهیافت‌های میان‌فرهنگی در مطالعات سازمان و مدیریت»، نوشته زینب آیجان، رابیندرا انکانونگو و مانویل مندونسا و ترجمه حامد دهقانان، عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی، به همت مرکز چاپ و انتشارات این دانشگاه به چاپ رسیده است.

تناسب نظریه‌ها با نیازهای بومی و همسازی و سازگاری آن‌ها با مختصات فرهنگ ملی یکی از شاخص‌های مهم «تحول در علوم انسانی» است. هدف از نگارش کتاب حاضر، تبیین ضرورت بازاندیشی در کاربردهای نظریه‌های رفتاری سازمان و مدیریت در چهارچوب «خودآگاهی فرهنگی» است و شواهد تجربی ارائه شده در کتاب به ضرورت انتخاب و به کارگیری نظریه‌ها مبتنی بر خودآگاهی فرهنگی اشاره دارد.

در هر فصل، ضمن معرفی چهارچوب‌های نظری، قابلیت کاربرد آن‌ها در بافت‌های فرهنگی مختلف مبتنی بر شواهد تجربی بررسی می‌شود. این رویکرد به خواننده اجازه می‌دهد، قابلیت اجرای نظریه‌های رفتاری سازمان را با در نظر گرفتن تفاوت‌های موجود در «بافت فرهنگی» ارزیابی و تحلیل کند.

موضوع: مدیریت و حسابداری

نویسنده: زینب آیجان، رابیندرا انکانونگو و مانویل مندونسا

مترجم: حامد دهقانان

ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

تعداد صفحات: ۶۲۳

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲

نوع جلد: شومیز

اندازه: وزیری



لینک خرید مستقیم

آشنایی با سبک‌شناسی نگاهی به نثر فارسی امروز



کتاب «آشنایی با سبک‌شناسی نگاهی به نثر فارسی امروز» نوشته محمد امیرجلالی و الکساندر پولیشوک، به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسیده است. کتاب حاضر برای آموزش مباحث ابتدایی علم سبک‌شناسی به دانشجویان خارجی زبان و آشنایی آن‌ها با نمونه‌های مختلف نثر فارسی امروز نوشته شده است. این کتاب در سه بخش «مقدمات، درس‌ها و پیوست‌ها»، با زبانی ساده به بررسی تفاوت‌های سبکی متن‌هایی غیرادبی اما رایج در زبان فارسی امروز با موضوعاتی مختلف همانند نثر روزنامه‌ها، سایت‌های اینترنتی، شبکه‌های اجتماعی، آگهی‌های تبلیغاتی و نیز بررسی برخی از انواع نثرهای غیر ادبی پرداخته شده است. برخی از مطالب کتاب حاضر عبارتند از: تفاوت‌های سبکی در زبان نوشتاری ادبی، زبان نوشتاری معیار و زبان گفتاری، تفاوت زبان علمی، زبان روزمره و زبان ادبی، تحولات زبانی و ورود واژه‌های بیگانه به زبان فارسی، چند نکته مهم درباره رسم‌الخط متن‌های امروز، سبک زبانی نثر در روزنامه‌ها و سایت‌های خبری و...

موضوع: زبان و ادبیات فارسی
نویسنده: محمد امیرجلالی و الکساندر پولیشوک
ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

تعداد صفحات: ۲۴۲

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲

نوع جلد: شومیز

اندازه: رقعی



لینک خرید مستقیم

هوشمندی کسب و کار، رویکردی جامع و کار بردی



کتاب «هوشمندی کسب و کار، رویکردی جامع و کار بردی» نوشته دکتر محمدرضا تقوا و الهه نوری، به همت مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی به چاپ رسیده است.

تصمیمات، سازمان را به پیش می‌برند. اتخاذ یک تصمیم خوب در یک لحظه حساس می‌تواند منجر به عملکرد بهتر، سودآوری بالاتر و رضایت بیشتر مشتری شود. بنابراین منطقی است شرکت‌هایی که تصمیمات به موقع و بهتری می‌گیرند در درازمدت موفق‌تر باشند.

کتاب حاضر در ۵ بخش و ۱۰ فصل، بر آن است تا با شناخت مفاهیم و مبانی هوشمندی کسب و کار، وجه تمایز آن با دیگر سیستم‌های اطلاعاتی را مشخص سازد. از این رو، ضمن بیان تاریخچه و فلسفه شکل‌گیری هوشمندی کسب و کار، تلاش می‌شود تا مخاطب با اهمیت و جایگاه راهبردی آن آشنا شده و اهداف پیاده‌سازی هوشمندی کسب و کار در سازمان را درک کند. سپس گام به گام با توسعه و پیاده‌سازی آن در سازمان، در قالب سه مرحله «پیش آماده‌سازی»، «پیاده‌سازی» و «فعالیت‌های پس از اجرا» آشنا شود.

در این نسخه برای کاربردی شدن بیشتر این کتاب، فصلی تحت عنوان «معرفی نرم افزارهای هوشمندی کسب و کار در ایران» اضافه شد که کاربران با استفاده از آن بتوانند خود به طراحی این سیستم‌ها اقدام کنند.

ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

تعداد صفحات: ۲۹۱

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲

نوع جلد: شومیز

اندازه: وزیری



لینک خرید مستقیم

تا ابد مردترین باش و علمدار بمان



«ذوالشهادتین»

شهید دکتر محمود رفیعی سوم دی‌ماه ۱۳۴۳ در یکی از روستاهای قزوین با نام چوبیندر متولد و در ۱۶ سالگی عازم جبهه غرب شد.

وی در ۱۳ تیر ۱۳۶۲ در کمین نیروهای ضدانقلاب (کومله) در منطقه سلماس ۱۸ گلوله خورد. با لگد دنده‌هایش را شکستند. تمام مغز استخوان بازوهایش بیرون ریخته بود. گلوله خلاصی به قلبش زدند. تمام هم‌زمانش شهید شده بودند. او پرواز روح داشت و همان جا بزم شهدا را در آسمان‌ها دید. می‌خواست حلقه شهدا را تکمیل کند که شهیدان گفتند تو جایث محفوظ است بعداً می‌آیی! پیکر شهدا را انداختند روی پیکرش و همه را به سردخانه بردند اما بعد از چندین ساعت با وجود انتقال جسدش به سردخانه شهدا، رزمندگان متوجه زنده بودنش می‌شوند و وی با ترکش‌های فراوانی که در بدن و از جمله کنار قلبش داشت، ۳۰ سال دیگر از خدا عمر گرفت.

شدت جراحات وارده بر ایشان و مخصوصاً تیری که کنار قلب ایشان خانه کرده بود باعث شده بود به ایشان لقب «شهید زنده» بدهند.

دکتر رفیعی خاطره رفت و برگشت روحش به عالم دیگر را بارها تعریف کرده بود و در حضور رهبر معظم انقلاب نیز شعری با این مطلع خوانده بود که در محافل ارزشی شهره گردید:

«تا ابد مردترین باش و علمدار بمان»

وی از استادان گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی بود که علاوه بر سرودن شعر، درس‌های جدیدی با عنوان ادبیات انتظار در دانشگاه‌ها تدریس می‌کرد و مشتاقان زیادی در جمع دانشجویان داشت.

جانباز شهید دکتر رفیعی سرانجام در ۲۳ مهر ماه ۱۳۹۲ بعد از سال‌ها تحمل رنج جانبازی در روز عرفه دعوت حق را لبیک گفت و به هم‌زمان قدیمی خویش پیوست. پیکر او هم‌زمان با برگزاری مراسم قرائت دعای عرفه در این دانشگاه تشییع شد و در زادگاهش به خاک سپرده شد.

اختتامیه هفته پژوهش و فناوری

دستیابی به مرجعیت در علوم انسانی و اجتماعی با تکیه بر سرمایه های فکری در چارچوب تعالیم الهی

تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه



زمان: یکشنبه ۳ دی ماه ۱۴۰۲

ساعت: ۱۷:۳۰ الی ۲۱:۰۰

نشانی: پژوهشگاه صنعت نفت، تهران، ضلع غربی مجموعه ورزشی آزادی

معاونت پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی

با سپاس از همراهی شما
خواهشمندیم به منظور ارائه فعالیت‌های مطلوب‌تر،
هرگونه پیشنهاد و انتقاد سازنده خود را از طریق آدرس
pr@atu.ac.ir با ما در میان بگذارید.



www.atu.ac.ir



دانشگاه علامه طباطبائی
روابط عمومی