



دانشگاه علامه طباطبائی

# گزیده عملکرد هشت ساله دانشگاه علامه طباطبائی

۱۳۹۲-۱۴۰۰





سَلَامُ اللّٰهِ عَلٰیْکُمْ وَبَرَکٰتُهُ عَلٰیْکُمْ



گزیده عملکرد هشت ساله  
دانشگاه علامه طباطبائی

۱۳۹۲-۱۴۰۰



دانشگاه علامه طباطبائی

تیرماه ۱۴۰۰

دانشگاه علامه طباطبائی



## فهرست مندرجات

۹	پیشگفتار
۱۱	مقدمه
۲۴	حوزه آموزشی
جدول ۱.	تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک دانشکده، مرتبه علمی و جنسیت
۲۵	
۲۶	جدول ۲. اسامی استادان نمونه کشوری دانشگاه از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۷
۲۷	جدول ۳. تعداد کل دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک، نوع پذیرش ...
۲۷	جدول ۴. تعداد دانشجویان استعداد درخشان به تفکیک مقطع تحصیلی
۲۸	جدول ۵. نسبت استاد به دانشجو به تفکیک مقطع تحصیلی و مرتبه علمی
۲۹	جدول ۶. تعداد رشته‌های تحصیلی ایجاد شده به تفکیک مقطع تحصیلی
۳۰	جدول ۷. تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مقطع تحصیلی
۳۱	جدول ۸. تعداد رشته‌های تأسیس شده مشترک خارجی به تفکیک دانشکده
۳۲	جدول ۹. تعداد رشته‌های تأسیس شده مشترک داخلی به تفکیک دانشکده
۳۳	جدول ۱۰. عنوانین رشته‌های بازنگری شده و تدوین برنامه‌های درسی تا پایان سال
۳۴	جدول ۱۱. دوره‌های برگزارشده دانش افزایی
۳۶	جدول ۱۲. تعداد دوره‌های مهارت افزایی دانشگاه
۳۸	آموزش‌های تخصصی آزاد
۳۸	جدول ۱۳. اطلاعات دوره‌های مختلف در حوزه آموزش‌های تخصصی آزاد
۴۰	حوزه پژوهشی

جدول ۱. تعداد مقالات علمی- پژوهشی چاپ شده اعضای هیأت علمی در نشریات داخلی	۴۴
جدول ۲. تعداد مقالات Scopus و WOS چاپ شده اعضای هیأت علمی	۴۴
جدول ۳. تعداد کتاب‌های تألیفی و ترجمه اعضای هیأت علمی	۴۵
جدول ۴. کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده	۴۶
جدول ۵. قطب‌های علمی دانشگاه	۴۷
جدول ۶. تعداد هسته‌های پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی	۴۷
جدول ۷. کرسی‌های نظریه‌پردازی برگزار شده	۴۸
جدول ۸. تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی و برون‌دانشگاهی	۴۸
جدول ۹. گرنت‌های دریافتی دانشگاه علامه طباطبائی در قالب پژوهش‌های مشترک بین‌المللی	۴۹
جدول ۱۰. کارگاه‌های ملی و بین‌المللی برگزار شده	۵۰
جدول ۱۱. همایش‌های علمی برگزار شده	۵۱
جدول ۱۲. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه	۵۱
جدول ۱۳. آمار اعزام دانشجویان به خارج از کشور از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹	۵۲
جدول ۱۴. تعداد نشریات دانشگاه	۵۳
<b>ساختمان گزارش ۸ ساله مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه</b>	۵۴
جدول ۱۵. نشریات تازه تأسیس	۵۵
جدول ۱۶. مراکز رشد واحدهای فناور و نوآور دانشگاه	۵۸
جدول ۱۷. درآمد رسمی شرکت‌ها (مستقر در واحد فناور)	۵۸
<b>حوزه دانشجویی</b>	۶۱
جدول ۱. تعداد استفاده کنندگان از خوابگاه‌های دانشجویی به تفکیک جنسیت و	

.....	مقطع تحصیلی	۶۲
.....	جدول ۲. وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی	۶۲
.....	جدول ۳. متراز فضاهای خوابگاهی دانشگاه (به تفکیک دختران و پسران)	۶۳
.....	ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی	۶۴
.....	جدول ۴. وضعیت ارتقای خوابگاه‌ها	۶۴
.....	جدول ۵. مساحت فضاهای ورزشی روباز دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها	۹۳
.....	جدول ۶. مساحت فضاهای سرپوشیده ورزشی دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها	۹۴
.....	<b>مرکز نیکوکاری دانشگاه علامه طباطبائی</b>	۹۵
.....	جدول ۷. لیست کمک‌های توزیع شده بین نیازمندان و مدد جویان در مرکز نیکوکاری از ابتدای تاسیس تا کنون	۹۵
.....	جدول ۸. آمار پایش سلامت دانشجویان به تفکیک جنسیت	۹۶
.....	جدول ۹. آمار پایش سلامت کارکنان اداری به تفکیک جنسیت	۹۷
.....	جدول ۱۰. تعداد مراجعات (بار مراجعه) به مرکز مشاوره و بهداشت روان	۹۷
.....	جدول ۱۱. آمار کارگاه‌های آموزشی، مشاوره‌های گروهی و مددکاری اجتماعی (تعداد، نفر):	۹۸
.....	<b>طرح سمن (سلامت، مهارت، نشاط) و تدبیر زندگی دانشجویی ویژه دانشجویان نوورود:</b>	۹۹
.....	جدول ۱۲. تعداد شرکت کنندگان در طرح سمن (سلامت، مهارت، نشاط) و تدبیر زندگی دانشجویی ویژه دانشجویان نوورودی	۱۰۰
.....	<b>حوزه فرهنگی و اجتماعی</b>	۱۰۳
.....	جدول ۱. اسامی و سال فعالیت تشکل‌های اسلامی دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی	۱۰۴

جدول ۲. تعداد تشکل‌های اسلامی دانشجویی و تعداد فعالیت آن‌ها ..... ۱۰۵
جدول ۳. تعداد نشریات علمی و فرهنگی دانشجویی دارای مجوز و چاپ شده ..... ۱۰۶
جدول ۴. تعداد انجمن‌های علمی—دانشجویی و تعداد فعالیت آن‌ها ..... ۱۰۷
جدول ۵. تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری و مذهبی و اجتماعی ..... ۱۰۸
جدول ۶. عنوانین کسب شده در جشنواره‌ها ..... ۱۰۹
جدول ۷. جوایز کسب شده در جشنواره‌ها ..... ۱۱۰
<b>حوزه توسعه و مدیریت منابع ..... ۱۱۰</b>
جدول ۱. روند توسعه سرویس‌های خدمات فناوری اطلاعات در اداره شبکه و سخت‌افزار و سرور ..... ۱۱۲
جدول ۲. پژوهش‌ها و فعالیت‌های عمرانی دانشگاه از سال ۱۳۹۹ تا ۱۳۹۲ ..... ۱۱۶
جدول ۳. وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه علامه طباطبائی (میلیون ریال) ..... ۱۲۲
جدول ۴. بازنگری ساختار سازمانی واحدها و گروه‌های آموزشی دانشکده‌های تابعه ..... ۱۲۳
<b>گزارش تصویری از برخی فعالیت‌های ۸ ساله عمرانی دانشگاه ..... ۱۲۶</b>

## پیشگفتار رئیس دانشگاه

دانشگاه علامه طباطبائی تنها دانشگاه تخصصی علوم انسانی و اجتماعی دولتی و یکی از قدیمی‌ترین دانشگاه‌های کشور است که با تربیت نیروی‌های توانمند و متخصص و فعالیت در عرصه‌های آموزش، پژوهش و فناوری خدمات ارزشمندی را به کشور ارائه کرده است و هم‌اکنون به عنوان قطب علوم انسانی و اجتماعی در کشور شناخته می‌شود. عملکرد چند سال گذشته و کسب افتخارات متعدد نشان از پیشرفت روز افزون دانشگاه در زمینه‌های مختلف علمی دارد. همکاران و استادان بزرگوار در تمامی دانشکده‌ها تمام توان خود را در راستای تولید علم و تسهیل دستیابی به اهداف کشور صرف کرده‌اند و موفق به کسب افتخاراتی همچون برترین دانشگاه کشور در عرصه نظریه‌پردازی، کسب عنوان یک درصد دانشمندان پراستناد جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی در سال ۲۰۱۸، پژوهشگر برتر کشور در گروه علوم انسانی و هنر، نخستین پژوهشگر برتر جوان اقتصاد ایران، فعال‌ترین دانشگاه در ارائه پیشنهادهای اجرایی به دستگاه‌های کشور شده‌اند. دانشگاه پرستایی‌ترین حرکت را به سوی ساخت فضای نوین دانشگاهی داشته و در این عرصه الگویی جدید به نمایش گذاشته است.

در حوزه آموزش برنامه‌هایی همچون بازنگری سرفصل دروس و به روز رسانی سیستم آموزشی، راه‌اندازی مرکز پایش و رصد دانش آموختگان، و افزایش مهارت و تخصص دانشجویان برای ورود به بازار کار در اولویت اقدامات این حوزه قرار دارد. با تاسیس مرکز مهارت‌افزایی از سال ۹۶ برای اولین بار در دانشگاه‌های کشور، دانشگاه قدم مهمی در راستای افزایش اشتغال‌پذیری و توانمندسازی دانشجویان خود برداشته شده تا این سرمایه‌های اجتماعی گرانقدر بتوانند خدمات ارزشمندتری به کشور ارائه دهند.

در حوزه پژوهش، در توسعه ارتباطات بین‌الملل و جذب دانشجویان خارجی اقدامات موثری صورت گرفته است. تاسیس مراکز رشد در این دانشگاه، به عنوان تنها مراکز رشد در حوزه تخصصی علوم انسانی و اجتماعی، گام مهم دیگری در راستای افزایش ارتباط دانشجویان و دانش آموختگان کشور با صنعت، توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و افزایش فعالیت‌های کارآفرینانه و نوآورانه در کشور است. برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی به میزان سه برابر کل کرسی‌های برگزار شده در سطح دانشگاه‌های کشور، اقدام مهم دیگری در جهت کمک به حل مشکلات کلان کشور بوده است.

در زمینه فعالیت‌های دانشجویی و فرهنگی، دانشگاه علامه طباطبائی مفتخر به ارائه بهترین خدمات اسکان، بهداشت و روان‌شناسی به دانشجویان عزیز بوده است. کسب عنوان یکی از بهترین مراکز مشاوره کشور در سال‌های پیاپی نشان از اهمیت شناخت دانشجویان و مشکلات آنان و در نهایت ایجاد محیطی پرشور و نشاط و سالم برای آنها دارد. شرکت در مسابقات بین‌المللی ورزشی و دانشجویی، تشکیل و حمایت از تشکل‌ها و کانون‌های علمی و فرهنگی نیز از دیگر افتخارات و برنامه‌های پیش روی این دانشگاه است. با وجود مشکلات بودجه و دشواری‌های ناشی از وضعیت اقتصادی در کشور، دانشگاه توانسته است تا به تعهدات خود در قبال استادان، دانشجویان و کارمندان عمل کند. با توجه به کمبود منابع مالی در آینده، تنوع بخشی به منابع مالی، صرفه‌جویی و کاهش هزینه‌های غیرضرور، پیاده‌سازی مدیریت سبز در دانشگاه، تحقق حسابداری تعهدی شده و بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد از اهداف مهم دانشگاه بوده است. جلب حمایت جامعه خیرین و استفاده از فرصت دانش آموختگان توانمند دانشگاه نیز، می‌تواند حمایت و انسجام بیشتری برای خانواده دانشگاه علامه به ارمغان بیاورد.

جایگاه امروزین دانشگاه علامه طباطبائی که به یکی از دانشگاه‌های رتبه نخست و پیشرو کشور بدل شده است محصول اجرای کامل برنامه‌های است که هشت سال پیش با همفکری استادان پیشکسوت دانشگاه تهیه و با پایمردی و کوشش خستگی ناپذیر آنها و کارکنان غیور دانشگاه به انجام رسید.

امید است در ادامه این راه با حمایت و پشتیبانی اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش آموختگان و کارکنان، دانشگاه عزیzman با تواند با اتکا به برنامه‌های پیشنهادی، در مسیر ارتقای جایگاه علمی کشور در سطح جهانی گام‌های موثری بردارد. در انتهای، مراتب قدردانی و سپاس خود را از کلیه استادان، دانشجویان، کارکنان و پژوهشگرانی که در این هشت سال به سهم خود در ارزش آفرینی در دانشگاه مؤثر بوده‌اند، ابراز داشته و برای آنها آرزوی توفیق روزافزون دارم.

حسین سلیمی

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی

## مقدمه

چگونه می‌توان دانشگاه علامه طباطبائی را به عنوان دانشگاه تخصصی علوم انسانی و اجتماعی در شرایطی که بیشتر معیارهای سنجش دانشگاه از حوزه‌های دیگر علوم برخاسته، به گونه‌ای توسعه داد که به جای محل کشاکش‌های سیاسی به مرکز تولید علم و نظریه و اندیشه عمل بدل شده و در زمرة دانشگاه‌های ممتاز کشور قرار گیرد؟

این پرسشی است که مهم‌ترین دغدغه مدیران، استادان و کارکنان دانشگاه در سال‌های گذشته بوده و به رغم دریای متلاطم مشکلات و کاستی‌های گوناگون، گام به گام به سوی یافتن پاسخی درخور برای آن گام برداشته شده است، به گونه‌ای که دانشگاه علامه طباطبائی در جایگاه یکی از بزرگ‌ترین و مهم‌ترین دانشگاه‌های کشور اکنون در حال گسترش سریع و روزافروز در تمامی عرصه‌های علوم انسانی بوده و در راستای تحقق اهداف چشم‌انداز خود به دنبال اعتلای همه‌جانبه رشد و توسعه علوم انسانی و اجتماعی در کشور می‌باشد. ارتقای موقعیت دانشگاه علامه طباطبائی در سطوح ملی و بین‌المللی، ارائه نتایج و دستاوردهای علمی و مهارتی دانش آموختگان به منظور تحقق دانشگاهی مأموریت‌گرا، پژوهش محور و کارآفرین و با ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی موثر و کارآمد در راستای تأمین نیازهای جامعه در حوزه‌های علوم انسانی و اجتماعی و رشد و افزایش سرمایه اجتماعی و توسعه علمی کشور در عرصه منطقه‌ای و جهانی از جمله مأموریت‌های اصلی دانشگاه است.

این مهم با مشارکت تمامی معاونت‌ها، مدیریت‌های ستادی، دانشکده‌ها و واحدهای دانشگاه با انجام اموری همچون ارتقای شاخص‌های کمی و کیفی فعالیت‌های دانشگاه و با استفاده بهینه از امکانات و جهت‌گیری فعالیت‌های دانشگاه در بعد آموزش و پژوهش در راستای رفع نیازهای جامعه بر اساس سیاست‌های کلان و راهبردی توسعه‌ای کشور و ایجاد تفکر راهبردی در انجام فعالیت‌های واحدهای مختلف در راستای سیاست‌های دانشگاه محقق خواهد شد.

بر این اساس، برنامه راهبردی ۵ ساله دانشگاه علامه طباطبائی (۱۴۰۰ - ۱۳۹۶) به عنوان نmad آموزش عالی کشور در حوزه علوم انسانی، در چارچوب اسناد بالا دستی شامل برنامه ششم توسعه، نقشه جامع علمی کشور، آین نامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سند دانشگاه اسلامی، مصوبات هیأت امنا و سند راهبردی دانشگاه

تدوین شد تا ضمن ارتقای دانشگاه در سطوح ملی و بین‌المللی، گامی موثر در دستیابی به اهداف این استاد برداشته شود. دانشگاه علامه طباطبائی در جایگاه بزرگ‌ترین دانشگاه تخصصی علوم انسانی و اجتماعی کشور و به عنوان دانشگاه پیشرو در دستیابی به رشد و توسعه و دانش در حوزه علوم انسانی و اجتماعی کشور به لطف بهره‌مندی از توانمندی و شایستگی‌های گران‌سنج اعضای هیأت علمی و پژوهشگران خود، منشأ خدمات ارزشمندی به جامعه بوده است. بسیاری از چهره‌های برجسته علمی، سیاسی، اجرایی و چهره‌های ماندگار و بنیان‌گذاران دانش‌های مختلف انسانی و اجتماعی از دانش آموختگان این دانشگاه بوده‌اند. دانشگاه علامه طباطبائی به لطف بهره‌مندی از اعضای هیات علمی متخصص، دانشجویان فرهیخته و کارکنان پرتلاش خود در پیمودن سیاست‌های ارتقا و توسعه مستمر خود از سال ۱۳۹۳، پیشرفت‌ها و موفقیت‌های قابل توجهی را تجربه نموده است. کسب عنوان دانشگاه سطح یک و دانشگاه برتر در کنار ۱۲ دانشگاه برگزیده کشور گواهی بر این مدعای است. گزارش پیش رو نگاهی گذرا به این موفقیت‌هاست.

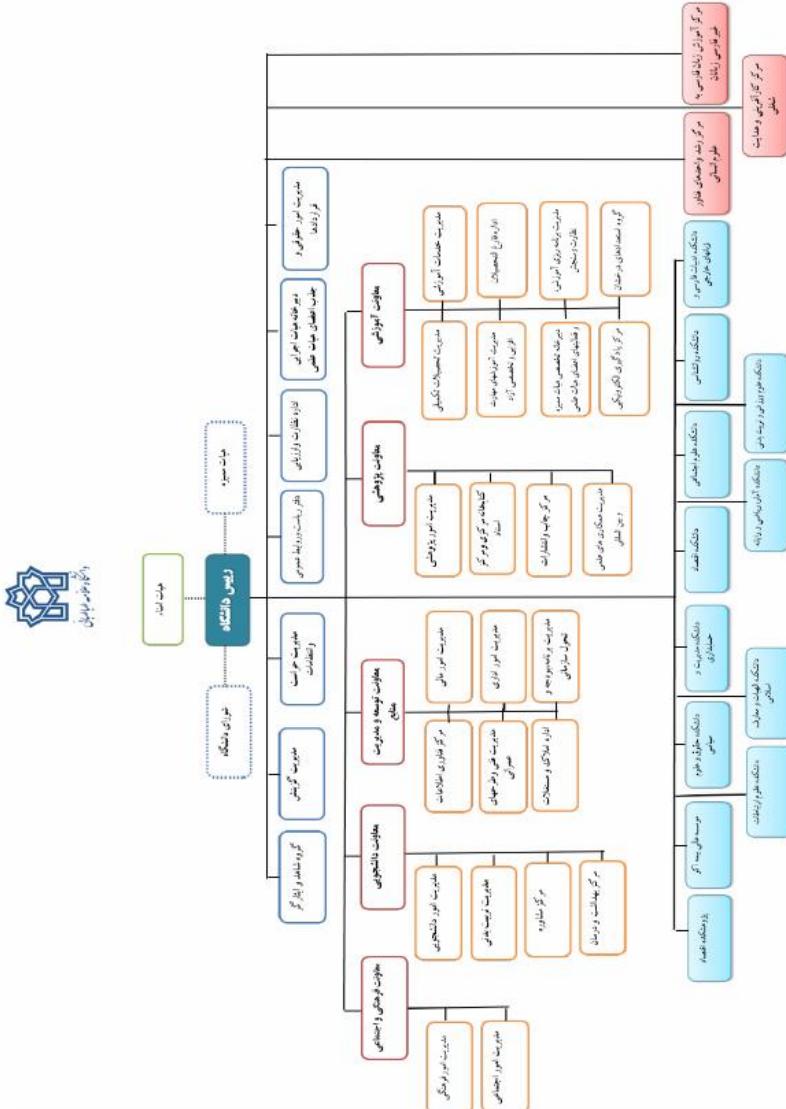
### چشم انداز دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاه علامه طباطبائی در جایگاه بزرگ‌ترین دانشگاه تخصصی علوم انسانی اسلامی کشور، دانشگاهی الگو، نوآور، مشری مدار، کیفیت محور و پیشرو در آموزش، تولید و ترویج علوم انسانی مبتنی بر فرهنگ و آموزه‌های اسلامی ایرانی، با تعامل سازنده درون و برون سازمانی و تولید محتوای دروس علوم انسانی در کشور به شمار می‌رود. آرمان متعالی دانشگاه در عرصه فرهنگی نیز، محیطی سالم، پویا، هدفمند، اثرگذار، الگو و پرنشاط، مقتضد و مطابق با ارزش‌های اسلامی ایرانی است. محیط فرهنگی مورد نظر دانشگاه در افق چشم انداز، محیطی است که زمینه‌های رشد و شکوفایی همه استعدادها را فراهم ساخته و به گونه‌ای راهبری می‌شود که نه تنها نخبگان و استعدادهای برتر نسبت به آن وفادار بوده و با ماندگاری و مشارکت و حضور فعال خود تعالی سازمانی را زمینه سازی می‌کنند، بلکه جذب نخبگان و نوآوران و کارآفرینان رانیز در دستور کار خود قرار داده است.

دانشگاه علامه طباطبائی در زمینه تولید محتوا و ترویج و آموزش علوم انسانی اسلامی با تکیه بر سرمایه‌ها و منابع انسانی ارزشمند خود، بهره گیری از فناوری‌های روز آموزشی و پژوهشی و در راستای فلسفه وجودی خود و انتظارات جامعه، نسبت به آموزش و تربیت

نیروی متخصص و متعدد کشور و ارائه خدمات علمی و پژوهشی و مشاوره‌ای به متاقاضیان آموزش عالی و نهادهای عمومی و بخش‌های مختلف جامعه، اعم از صنعتی، فرهنگی و خدماتی اقدام کرده و تلاش می‌کند در آموزش، تولید و ترویج علم و پاسخگویی به نیازها و مشکلات جامعه سرآمد باشد.

## نمودار ساختار سازمانی دانشگاه علامه طباطبائی



نمودار ساختار سازمانی فوق، بخشی از اصلاحات ساختاری و ایجاد ساختارهای جدید در هشت سال گذشته را نشان می‌دهد. دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مرکز جدید اضافه شده به معاونت‌های مختلف مانند مرکز یادگیری الکترونیک، کارآفرینی و هدایت شغلی و مرکز رشد واحدهای فناور علوم انسانی، بخشی از تغییرات ایجاد شده به لحاظ ساختاری است.

## برنامه پنج ساله راهبردی دانشگاه

برنامه ۵ ساله دانشگاه در چارچوب سند راهبردی مصوب ۱۳۹۵ هیات امنا  
دانشگاه برای پیگیری تا افق ۱۴۰۰

**هدف ۱ : ارتقای کیفیت خدمات آموزشی جهت پاسخگویی کارآمد به نیازهای  
جامعه و توسعه کشور**

راهبرد ۱-۱- متناسب سازی میزان جذب دانشجویان (روزانه، نوبت دوم و پرديس) به  
تفکیک جنسیت، رشته و مقطع تحصیلی با توجه به نیازهای توسعه‌ای کشور

راهبرد ۱-۲- توسعه نظام آموزش‌های مهارتی در دانشگاه

راهبرد ۱-۳- تغییر در ظرفیت‌ها و اولویت‌های پذیرش با تاکید بر جذب دانشجویان بین  
رشته‌ای و ترکیبی

راهبرد ۱-۴- اصلاح و بهبود فرآیندهای جذب، ترفع و ارتقای اعضای هیات علمی

**هدف ۲ : مأموریت گرایی و ارتقای سطح و درجه دانشگاه در تعامل موثر با دانش  
جهانی**

راهبرد ۲-۱- فراهم ساختن زیرساخت‌ها و شرایط لازم برای افزایش کمی و کیفی  
پژوهش‌های دانشگاه در مقایسه با تعداد اعضای هیات علمی

راهبرد ۲-۲- توسعه همکاری‌های علمی و تعامل سازنده و کارا با دانشگاه‌ها و مؤسسات  
آموزشی و پژوهشی در سطوح ملی و بین‌المللی از طریق بسط زیرساخت‌های نرم افزاری  
و سخت افزاری

راهبرد ۲-۳- توجه به خوانش بومی و بهره‌گیری کارآمد و اثر بخش از علوم انسانی،  
اجتماعی و رفتاری تولید شده دانشگاه در مطالبات توسعه‌ای و اجتماعی کشور

**هدف ۳ : پی ریزی نظام تدبیر و مدیریت کارآمد در گستره دانشگاه**

راهبرد ۳-۱- برنامه‌ریزی مناسب برای استفاده بهینه از منابع و املاک و مستغلات  
دانشگاه

راهبرد ۳-۲- اجرای طرح جامع و تجمعی واحدهای آموزشی، پژوهشی، اداری و کمک  
آموزشی دانشگاه و خوابگاهی

راهبرد ۳-۳- کارآمدسازی و تقویت نظام جذب و نگهداشت منابع و نیروی انسانی  
متخصص

راهبرد ۴-۳- کارآمدسازی نظام تخصیص بودجه به مراکز تابعه در چارچوب  
ماموریت‌گرایی، کارایی و اثربخشی

راهبرد ۵-۳- متنوع سازی منابع درآمدی و افزایش سهم درآمدهای اختصاصی دانشگاه  
نسبت به بودجه عمومی

#### **هدف ۴: ارتقای سرمایه انسانی اجتماعی و کارآمدی رویکردهای فرهنگی اجتماعی دانشجویان**

راهبرد ۱-۴- برنامه‌ریزی برای تقویت فضای اخلاقی، قانون مداری، پایبندی به اصول و  
ارزش‌های دینی، انسانی، اجتماعی و ملی

راهبرد ۲-۴- برنامه‌ریزی کارآمد و اثربخش جهت ارتقای و بهبود وضعیت مسئولیت‌پذیری،  
برخورداری از وجود کاری، انضباط فردی و اجتماعی، روحیه کار و ابتکار، کارآفرینی،  
درستکاری، قناعت، سازگاری اجتماعی و آموزش مهارت‌های زندگی به دانشجویان

راهبرد ۳-۴- برنامه‌ریزی مناسب جهت ارتقای بهداشت روانی دانشجویان و کاهش  
انحرافات اخلاقی، کم تحرکی و افت سلامت جسمی

راهبرد ۴-۴- ارتقای کیفیت رفاهی زندگی خوابگاهی

#### **دانشگاه علامه طباطبائی در جایگاه برتر در رتبه بندی‌های داخلی**

دانشگاه علامه طباطبائی در بین ۷۲ دانشگاه جامع، ۲۳ دانشگاه صنعتی، چهار دانشگاه  
هنر و چهار دانشگاه کشاورزی به عنوان یکی از ۱۰ دانشگاه کشور در رسته نخست  
دانشگاه‌های کشور قرار گرفت. در این رتبه‌بندی، معیارهای کلی در ارزیابی و رتبه‌بندی  
دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با  
وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین‌المللی‌سازی (با وزن ۱۰ درصد)،  
اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیرساخت و تسهیلات (با وزن  
۵ درصد) است که هر کدام از این معیارهای اصلی، به تعدادی شاخص اصلی و زیر شاخص  
 تقسیم می‌شوند که عملکرد دانشگاه در هر یک از آنها به صورت جداگانه ارزیابی می‌شود.

ردیف	نام دانشگاه
۱	دانشگاه اصفهان
۲	دانشگاه تبریز
۳	تربیت مدرس
۴	دانشگاه تهران
۵	شهید باهنر کرمان
۶	شهید بهشتی
۷	شهید چمران اهواز
۸	دانشگاه شیراز
۹	دانشگاه علامه طباطبائی
۱۰	دانشگاه فردوسی مشهد

علامه بر ارزیابی بیرونی و ملی دانشگاه توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ارزیابی منظم و سالانه درون دانشگاهی نیز نشان از روند صعودی شاخص‌های مختلف دارد. روند ارتقای اعضای هیات علمی، افزایش تعداد دانشجویان خارجی، افزایش تعداد رشته‌های جدید ایجاد شده در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، رشته‌های بازنگری شده، افزایش چهار برابر دوره‌های دانش افزایی، افزایش تعداد کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده، افزایش قابل توجه اعتبار فصلنامه‌های پژوهشی گروههای مختلف در سطح کشور و بر اساس ارزیابی‌های ملی و در نهایت تمرکز قابل توجه در مدیریت منابع و توسعه دانشگاه بر تکمیل پژوهه‌های عمرانی زیربنایی مانند مراکز چین شناسی، دانشگاه تربیت بدنی، پژوهه باغ سیب، سرای دختران، کلینیک حقوقی، بازسازی کامل ساختمان خوابگاه‌ها و مراکز رفاهی جدید دانشگاه در پردیس و خارج از پردیس تنها بخشی از این شاخص‌های مثبت دانشگاه در سال ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹ است.

### ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه

با تأسیس دفتر همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۱۳۹۲ و ایجاد ساختار مناسب برای آن، دانشگاه علامه طباطبائی توانست در شاخص‌های بسیاری روند

رو به رشدی را شاهد باشد. اعزام دانشجویان و اعزام اساتید به فرصت‌های مطالعاتی، رقابت‌های بین‌المللی، تفاهم نامه‌ها و گرفتن گرنندهای پژوهشی بین‌المللی بخشی از این شاخص‌هاست. شاخص‌هایی که می‌تواند در صورت تداوم در سه سال آینده زمینه حضور ایران در رتبه بندی‌های QS و Times را نیز فراهم کند.

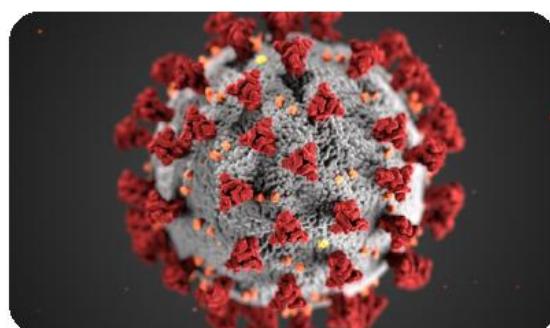
این دستاوردها باعث شد تا علاوه بر کسب عنوان دفتر همکاری‌های بین‌المللی نمونه از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، زمینه عضویت دانشگاه علامه طباطبائی در پروژه ارتقای بین‌المللی دانشگاه‌های ایران نیز فراهم شود.

## دانشگاه علامه طباطبائی جزو موسسه‌های برتر نظام رتبه‌بندی دانشگاهی «راوند»

بر پایه گزارش «آرانس رتبه‌بندی راوند» در سال ۲۰۲۱، ۱۲ مؤسسه ایرانی در لیست مؤسسه‌های برتر جای گرفتند. بر این اساس دانشگاه علامه طباطبائی در رتبه ۱۰ ملی و ۶۴۳ دنیا قرار گرفته است. نخستین هدف این نظام رتبه‌بندی، سنجش عملکرد مؤسسه‌های برتر جهان بر پایه چهار حوزه کلیدی (آموزش، پژوهش، تنوع جهانی و پایداری مالی) است.

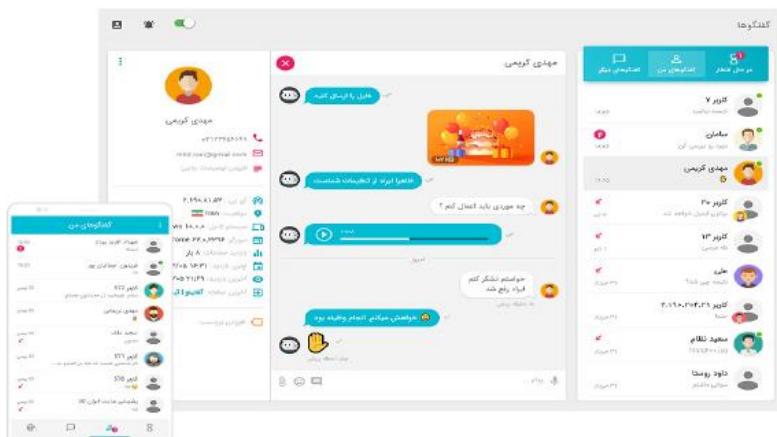
## دانشگاه در شرایط کرونا

با آغاز بحران کرونا در کشور و تعطیلی فرآیند آموزش حضوری و رویکرد نظام آموزش عالی کشور به سیستم مجازی، در دانشگاه علامه طباطبائی از آغاز با تشکیل جلسات منظم کمیته مقابله با کرونا در دانشگاه و هماندیشی مسئولان، مدیران و استادان دانشگاه، رویکرد آموزش مجازی در دستور کار قرار گرفت. حوزه معاونت آموزشی و دانشکده‌ها به سرعت سامانه آموزش مجازی را راهاندازی کردند.



## اهم اقدامات دانشگاه در شرایط کرونا:

با توجه شیوع بیماری کرونا و تصمیمات اخذ شده ستاد ملی مدیریت کرونا و مدیریت دانشگاه در خصوص برگزاری تمامی کلاس‌های آموزشی، جلسات دفاع از پایان نامه‌ها، جلسات گروه‌ها و... به صورت برخط و نیز دورکاری کارکنان دانشگاه، ارائه خدمات پشتیبانی به صورت آنلاین برای نخستین بار در معاونت آموزشی دانشگاه راهاندازی شده است. سامانه «گفت‌وگوی آنلاین گفتینو» پس از بررسی‌های فنی سامانه‌های مختلف و برگزاری جلسات متعدد با شرکت‌های فعال در این زمینه با توجه به ویژگی‌های آن انتخاب شد که بازخوردهای مثبت این سامانه در بین دانشجویان و استادان باعث استقبال سایر معاونت‌های دانشگاه از این سامانه شده است. از جمله اهداف و قابلیت‌های این سامانه می‌توان به علاقه دانشجویان و استادان به گفت‌وگوی زنده، پاسخگویی فوری و لحظه‌ای در بازه‌های زمانی امتحانات و برگزاری کلاس‌ها، گزارش اطلاعات تحلیلی از نوع مشکلات و انتظارات کاربران، گزارش آماری میزان رضایت کاربران از سیستم، گزارش آماری از عملکرد کارکنان و نحوه پاسخگویی آنها به دانشجویان و استادان، اطلاع رسانی به صورت کلی و جزئی به دانشجویان و استادان، سهولت استفاده کاربران و رابط کاربری بسیار ساده و کاربرپسند، جلوگیری از کاهش هزینه تماس‌های طولانی و در انتظار ماندن کاربران، ارسال پیام گروهی و اطلاعیه برای کاربران سامانه، پاسخگویی خودکار با استفاده از پیام‌های آماده و پاسخگویی ۲۴ ساعته (سوالات در بازه زمانی خارج از ساعت ۱۸-۸ به صورت آفلاین پاسخ داده می‌شود) اشاره کرد.



- معاونت دانشجویی نیز با آغاز شیوع بیماری کرونا، و حساسیت حوزه‌های دانشجویی با مشارکت و همفکری با همکاران و نیز تشکیل نشست‌های تخصصی در حوزه‌های مرتبط، تلاش خود را بر این اصل قرار داد تا ضمن حفظ آرامش برای دانشجویان، شرایطی فراهم شود تا با یاری خداوند و با کمترین میزان آسیب و زیان و در نظر داشتن منافع دانشگاه و رعایت سلامتی دانشجویان عزیز از شیوع این بیماری در دانشگاه جلوگیری شود.
- بعد از تعطیلی تدریجی خوابگاه‌ها در اوخر سال ۱۳۹۸ نسبت به تعطیلی رستوران‌ها و مراکز ورزشی اقدام شد و در این فاصله سعی شد که تعمیرات جزئی خوابگاه‌ها و مراکز مرتبط دانشگاه در دستور کار قرار داده شود.
- مرکز بهداشت و درمان دانشگاه برای توزیع مواد ضدغوفنی و ماسک و دستکش و نیز سنجش میزان تب کارکنان نیز اقدام کرد. به دلیل اهمیت کار و تاکید بر لزوم سلامتی تمام کارکنان دانشگاه (اعم از علمی و اداری) اجرای طرح سنجش سلامت و نیز طرح پایش سلامت کارکنان در دستور کار قرار گرفت.
- راهاندازی طرح مشاوره تلفنی را از سوی مرکز مشاوره نیز مرکز بهداشت دانشگاه را از دیگر اقدامات این دوره بیان کرد و افزود: در ایام تعطیلی دانشگاه، بخش مشاوره اقدام به مشاوره تلفنی (OnCall) شد و نیز پزشک (OnCall) برای پاسخگویی به نیاز همگان برنامه‌ریزی شد.
- مدیریت خدمات دانشجویی تلاش نمود تا از ظرفیت‌های موجود در سطح ادارات خوابگاه‌ها، تعذیه و رفاه و خدمات دانشجویی نهایت استفاده را در جهت انجام این مأموریت خطیر برای حفظ سلامت دانشجویان و همکاران بهره گیرد: ممنوعیت تردد میهمان در خوابگاه‌های دانشگاه، ضدغوفنی کامل تمامی محل‌های پرتردد و مکان‌های عمومی، آموزش و اطلاع رسانی اهمیت رعایت بهداشت فردی و شخصی به وسیله کارکنان و دانشجویان ساکن خوابگاه‌های دانشجویی با قید فوریت در دستور کار اداره خوابگاه‌های این مدیریت قرار گرفت.
- نیروهای خدمات تحت آموزش‌های لازم قرار گرفتند تا پاکسازی و ضدغوفنی کردن خوابگاه‌ها را در حین نظافت مطابق دستورالعمل‌های بهداشتی در مقابله با شیوع ویروس کرونا انجام وظیفه نمایند.

## فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با کرونا

- جمع طرح‌های سه گانه: ۳۷ شامل بسته وزارتی با ۱۲ طرح، طرح‌های دانشگاهی با ۱۶ عنوان طرح در حال اجرا و ۹ طرح دانشکده‌ای در حال اجرا
- برگزاری ۴ نشست حل مساله
- برگزاری ۴ نشست علمی
- فعالیت دو خوش‌مشورتی در این ایام یعنی خوش‌مشورتی و پولی بانکی و ارتباطات و رسانه ارائه ۱۱ گزارش و توصیه سیاستی بوده است.

### انجام طرح پایش دانشجویان در شرایط کرونا به عنوان اولین دانشگاه گشور

در این فاصله با توجه به دل مشغولی مسئولان دانشگاه از وضعیت دانشجویان، طرح نظرسنجی از تمامی دانشجویان و خانواده‌های آنان در قالب یک طرح پیمایشی در دستور کار معاونت دانشجویی این دانشگاه قرار گرفت و با مشورت با حوزه‌های تخصصی در معاونت و انجام پیش آزمون این امر به انجام رسید که با استقبال بالا و گستردۀ خانواده‌های دانشجویان و خود آن‌ها مواجهه شد. به دلیل حساسیت بالا و دل نگرانی از وضعیت دانشجویان از تکنیک تمام‌شماری به جای نمونه‌گیری استفاده شده است که از بین ۱۶ هزار دانشجو حدود ۴ هزار دانشجو یا در دسترس نبودند یا تمایل به پاسخ دادن نداشتند و در نهایت ۱۲ هزار نفر از دانشجویان مورد بررسی دقیق قرار گرفتند. نتایج نشان داد که ۹۵ نفر از دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی به بیماری کرونا مبتلا شده‌اند. میزان امیدواری و خوشحالی دانشجویان سالم به میزان ۱۵ درصد و میزان نگرانی دانشجویان مبتلا به کرونا ۱۱ درصد بوده است. در مولفه روابط خانوادگی دانشجویان مبتلا به کرونا ۷۱ درصد بیان کرده‌اند که روابط خانوادگی آن‌ها تحت تاثیر بیماری کرونا تغییر کرده است. در مولفه روابط دوستانه ۶۸ درصد از دانشجویان به صورت مجازی با دوستان خود در ارتباط بوده‌اند و ۱ درصد از دانشجویان پاسخ‌دهنده ارتباط خود را با دوستان خود در این دوران قطع کرده بودند. بر اساس نتایج این پژوهش، در مولفه درآمد خانوادگی، بیشتر دانشجویان اظهار کردند که درآمد خانوادگی آن‌ها تغییری نکرده است. در مولفه سلامت جسم و روان، دانشجویان دختر دارای وضعیت بهتری بودند و میزان آگاهی آن‌ها نیز به حوزه کرونا، علائم و ... نسبت به پسران بیشتر بود.

## کرونا و مسئولیت اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

کرسی ارتباطات علم و فناوری یونسکو در دانشگاه علامه طباطبائی از ابتدای شیوع ویروس کرونا در اسفندماه سال ۱۳۹۸ با تشکیل تیمی داوطلب از متخصصان حوزه رسانه، پژوهشکار و دیگر علاوه مندان تولید محتواه علمی عمومی برای مقابله با همه‌گیری کرونا را آغاز کرده است. سازمان جهانی بهداشت پس از ارزیابی فعالیت‌های صورت گرفته، تصمیم به پشتیبانی مالی و معنوی از این فعالیت داوطلبانه گرفته است. در حال حاضر گروهی مشتمل از پژوهشگران، مترجمان و تولیدکنندگان محتواه تصویری در این گروه فعالیت می‌کنند. همچنین، مرکز مشاوره سلامت مهاجر که از سوی انجمن نخبگان افغانستانی و با پشتیبانی دانشگاه علامه طباطبائی در خرداد ۱۳۹۸ راهاندازی شده نیز با این کرسی در اجرای این پژوهه که مخاطب آن فارسی زبانان در کشور منطقه هستند، همکاری می‌کند.

Member of  
COVID-19  
Global Education Coalition  
Launched by UNESCO



## برنامه شفافیت دانشگاه

دانشگاه علامه به عنوان اولین دانشگاه در ایران، اجرای برنامه شفافیت را در دستور کار خود قرار داده و تلاش دارد در حوزه‌های اساسی دانشگاه اطلاعات لازم را در قالب یک سامانه آنلاین و آفلاین در اختیار ذی‌نفعان و افکار عمومی قرار دهد کار آغاز شد.

شفافسازی عملکرد دانشگاه آن هم به تفکیک سالیانه در حوزه‌های تعیین شده می‌تواند به یک سنت مدیریتی در دانشگاه تبدیل شود. این سنت در سال‌های آتی می‌تواند به ادامه روند بهبود و پیشرفت سریعتر در شاخص‌های اساسی تعیین شده در برنامه راهبردی دانشگاه کمک کند. دانشگاه علامه طباطبائی با استناد به ضرورت‌ها و اهداف فوق و همچنین مصوبه ۹ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹، فارغ از سنت

تأثیر مناسبات سیاسی بر تغییر و تحولات مدیریت دانشگاهی، اقدام کنشگرانه برای شفافیت دانشگاهی را با بهره‌گیری از ابزارهای نوین فناورانه، بسیار کلیدی می‌داند.



- از جمله محورهای اساسی در برنامه شفافیت دانشگاه می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:
۱. شفافیت نظام تخصیص بودجه به مراکز تابعه (به تفکیک معاونت و اعلام هزینه کرد)
  ۲. شفافیت منابع درآمدی و درآمدهای اختصاصی دانشگاه نسبت به بودجه عمومی (املاک و مستغلات)
  ۳. شفافیت فرایند جذب و استاید جذب شده در این دوره (آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و فرایندهای استخدام و افراد استخدام شده)
  ۴. شفافیت طرح‌های پژوهشی ارائه شده
  ۵. شفافیت همایش‌ها و رویدادهای مورد حمایت مالی
  ۶. شفافسازی ساختار شوراهای تخصصی و مهم دانشگاه (افراد و نحوه تصمیم‌گیری)
  ۷. شفافیت تعداد دانشجویان و میزان درآمد از دانشجویان شهریه‌پرداز
  ۸. شفافیت قراردادها
  ۹. شفافیت درباره سفرهای خارجی اعضاي دانشگاه
  ۱۰. شفافیت پژوهه‌های عمرانی
  ۱۱. شفافیت شرکت‌های مستقر در مرکز رشد
  ۱۲. شفافیت هزینه‌های فرهنگی
  ۱۳. شفافیت ارائه دروس، سرفصل‌های(طرح درس)
  ۱۴. شفافیت عملکرد نظارتی هیأت نظارت بر تشکل‌ها
  ۱۵. شفافیت صدور مجوز فعالیت تشکل‌ها، انجمن‌ها، کانون‌ها و نشریات

## حوزه آموزشی

### مقدمه

اطلاعات موجود گویای جهش دانشگاه در حوزه آموزش در سال های ۱۳۹۲-۱۴۰۰ است. اصلاح ساختار آموزش در دانشگاه، واگذاری اختیارات به گروههای آموزشی، قانون مند شدن ورود و خروج دانشجویان تحصیلات تکمیلی، ایجاد و گسترش آموزش های مهارت تکمیلی و مهمتر از همه اصلاح نسبت استاد به دانشجو و ارتقا شگفت انگیز هر مهارت هیات علمی مهم ترین نشانه های این جهش بزرگ است که برخی از اطلاعات آن در در ادامه ارائه می گردد.

### مفهوم ترین برنامه ها و اقدامات راهبردی مرتبط با حوزه معاونت آموزشی

- ۱- بازنگری و اصلاح متون درسی و منابع آموزشی در انطباق با نیازهای واقعی کشور و استانداردهای ملی و بین المللی
- ۲- افزایش سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دانشجویان خارجی به منظور ارتقای تراز بین المللی دانشگاه
- ۳- متناسب سازی تعداد دانشجویان شهریه پرداز در راستای افزایش کمی و کیفی آموزش
- ۴- ارتقای نظام ارزشیابی آموزشی دانشگاه
- ۵- استقرار و توسعه نظام آموزش های آزاد و دوره های مهارت افزایی در راستای تطابق بازار کار و آموزش عالی در برنامه ریزی های بلندمدت آموزشی
- ۶- گسترش همکاری و مشارکت علمی، آموزشی با مراکز ملی و بین المللی
- ۷- شناسایی و گسترش ظرفیت و دوره های آموزشی بین رشته ای
- ۸- ارتقای سطح کیفی و کمی اعضای هیأت علمی

### اصلاحات ساختار سازمانی رسمی و یا وابسته ۱۳۹۲-۱۴۰۰

- تعریف گروه استعداد درخشان و اداره فارغ التحصیلان زیر نظر معاون آموزشی با هدف ارائه خدمات به کلیه دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی
- تعریف اداره خدمات الکترونیکی زیر نظر معاون آموزشی با هدف ساماندهی ساختار برنامه ریزی آموزشی و تعریف واحد های درسی مطابق برنامه های درسی مصوب وزارت

عطف در سال ۹۴ و توسعه این واحد به مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه با هدف توسعه آموزش‌های مجازی

- تعریف دبیرخانه تخصصی هیأت ممیزه و فعالیت‌های اعضاء هیأت علمی در مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی، نظارت و سنجش دانشگاه با هدف تمرکز بر امور اعضاء عیّات علمی و ارائه خدمات شایسته‌تر

- ایجاد ادارات آموزشی و ثبت نام، پذیرش و امور آزمون‌ها (یا مشمولین) در مدیریت‌های خدمات آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه با هدف تفکیک شرح وظایف تخصصی و ارائه خدمات آموزشی شایسته به دانشجویان

- تصویب شیوه‌نامه برنامه‌ریزی درسی دانشگاه، راهاندازی شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه با هدف نظارت و بهبود کیفیت امور مربوط به تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی مصوب و یا پیشنهادی

**جدول ۱. تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی  
به تفکیک دانشکده، مرتبه علمی و جنسیت**

جمع		مربی		استادیار		دانشیار		استاد		مرتبه علمی	
دانشکده	دانشکده	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۴۲۲	۴۲۵	۷۷	۲۵	۱۳	۱۲	۲۷۵	۲۱۹	۵۶	۹۱	۸۲	۹
۴۵۸	۳۷۲	۸۶	۲۱	۱۰	۱۱	۲۹۵	۲۳۲	۶۳	۱۰۵	۹۳	۱۲
۵۰۶	۴۰۴	۱۰۲	۱۶	۹	۷	۳۰۹	۲۳۲	۷۷	۱۳۴	۱۱۷	۱۷
۵۲۳	۴۱۸	۱۰۵	۱۶	۹	۷	۳۰۰	۲۲۳	۷۷	۱۵۳	۱۳۴	۱۹
۵۴۵	۴۴۱	۱۰۴	۱۲	۹	۳	۲۹۴	۲۱۶	۷۸	۱۷۷	۱۵۸	۱۹
۵۲۱	۴۱۸	۱۰۳	۱۱	۸	۳	۲۷۵	۱۹۹	۷۶	۱۷۷	۱۵۶	۲۱
۵۳۵	۴۲۷	۱۰۸	۱۰	۷	۳	۲۸۸	۲۰۷	۸۱	۱۷۵	۱۵۵	۲۰
۵۴۴	۴۲۸	۱۱۶	۱۰	۷	۳	۲۸۳	۱۹۸	۸۵	۱۸۸	۱۶۴	۲۴

بر اساس نمودار فوق، ۵۲ درصد از اعضای هیأت علمی دانشگاه دارای رتبه استادیاری

و ۳۴ درصد آنها دارای رتبه دانشیاری هستند. حدود ۱۲ درصد از استادان این دانشگاه در موقعیت استاد تمامی قرار دارند، و فقط حدود ۲ درصد مرتبی هستند. در طول سال‌های ۹۲ تا ۹۹، هر م استادان دانشگاه تغییرات اساسی را تجربه کرده است؛ به گونه‌ای که تعداد استادان؟ درصد و دانشیاران؟ درصد افزایش داشته است. علی‌رغم جذب بیش از ۱۲۰ نفر در این فاصله، تعداد استادیاران فقط؟ درصد رشد داشته و سهم مرتبه مرتبی در این هر م به؟ درصد کاهش یافته است.

جدول ۲. اسامی استادان نمونه کشوری دانشگاه از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۷

ردیف	نام خانوادگی	رشته تحصیلی	نتیجه بررسی
۱	دکتر علی دلاور	مدیریت آموزش گرایش روشهای تحقیق و آمار	استاد نمونه منتخب کشوری سال ۱۳۹۳
۲	دکتر علی اکبر افجه	رهبری و رفتار سازمانی و مدیریت توسعه سازمانی	استاد نمونه منتخب کشوری سال ۱۳۹۴
۳	دکتر محمد دبیرمقدم	زبان‌شناسی نظری	استاد نمونه منتخب کشوری سال ۱۳۹۵
۴	دکتر هادی خانیکی	علوم ارتباطات اجتماعی	استاد نمونه منتخب کشوری سال ۱۳۹۶
۵	دکتر عباس شاکری حسین آباد	علوم اقتصادی	استاد نمونه منتخب کشوری سال ۱۳۹۷

جدول ۳. تعداد کل دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک، نوع پذیرش

سال تحصیلی	روزانه	نوبت دوم	بردیس	کل دانشجویان
۱۳۹۲-۹۳	۸۳۳۳	۵۹۰۲	۲۷۷۸	۱۷۰۱۳
۱۳۹۳-۹۴	۸۸۴۸	۶۱۴۰	۲۷۲۶	۱۷۷۱۴
۱۳۹۴-۹۵	۸۹۰۷	۵۸۳۳	۲۶۱۸	۱۷۳۵۸
۱۳۹۵-۹۶	۸۹۹۰	۶۲۳۵	۲۱۸۱	۱۷۴۰۶
۱۳۹۶-۹۷	۹۵۹۶	۶۰۰۴	۱۸۳۴	۱۷۴۳۴
۱۳۹۷-۹۸	۱۰۲۶۰	۵۸۷۹	۱۹۲۴	۱۸۰۶۳
۱۳۹۸-۹۹	۱۰۶۵۳	۵۵۷۰	۲۰۸۱	۱۸۳۰۴
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۰۷۳۰	۵۶۱۵	۲۱۱۰	۱۸۴۵۵

دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳ دارای ۱۷۰۱۳ دانشجو بوده است که این رقم با رشدی بیش از ۸ درصد در سال پردازی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به ۱۸۴۵۵ نفر افزایش یافته است.

جدول ۴. تعداد دانشجویان استعداد درخشنan به تفکیک مقطع تحصیلی

سال تحصیلی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری	جمع
۱۳۹۳-۹۴	۶۹	۱۲۰	۴۷	۲۳۶
۱۳۹۴-۹۵	۵۷	۹۸	۳۱	۱۸۶
۱۳۹۵-۹۶	۷۸	۱۱۰	۵۸	۲۴۶
۱۳۹۶-۹۷	۸۸	۱۰۵	۴۱	۲۳۴
۱۳۹۷-۹۸	۶۶	۱۹۵	۲۵	۲۸۶
۱۳۹۸-۹۹	۱۰۴	۱۶۱	۱۰	۲۷۵

تعداد دانشجویان استعداد درخشنan دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ در مجموع مقاطع، ۲۳۶ نفر بوده است. این رقم در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به ۲۷۵ نفر رسیده و حاکی از رشدی بیش از ۱۶ درصد است.

## شاخص استاد به دانشجو

شاخص نسبت استاد به دانشجو یکی از شاخص‌های جهانی در امر کیفیت سنجی آموزش عالی است. به لحاظ داخلی نیز تاکید ماده ۶۶ برنامه ششم نشان دهنده اهمیت این شاخص و متوازن سازی نسبت دانشجو و هیات علمی است. یکی از اهداف مدیریت و همچنین برنامه راهبردی دانشگاه طی هشت ساله گذشته مناسب سازی نسبت استاد به دانشجو در تمامی مقاطع بوده است.

جدول ۵. نسبت استاد به دانشجو به تفکیک مقطع تحصیلی و مرتبه علمی

مقطع تحصیلی				دانشکده
کل	دکتری	ارشد	کارشناسی	
۴۰ ۱	۵ ۱	۱۹ ۱	۱۷ ۱	۱۳۹۲ ۹۳
۳۹ ۱	۵ ۱	۱۸ ۱	۱۵ ۱	۱۳۹۳ ۹۴
۳۴ ۱	۵ ۱	۱۵ ۱	۱۴ ۱	۱۳۹۴ ۹۵
۲۷ ۱	۴ ۱	۱۱ ۱	۱۳ ۱	۱۳۹۵ ۹۶
۲۹ ۱	۴ ۱	۱۲ ۱	۱۳ ۱	۱۳۹۶ ۹۷
۲۹ ۱	۴ ۱	۱۲ ۱	۱۳ ۱	۱۳۹۷ ۹۸
۳۴ ۱	۶ ۱	۱۵ ۱	۱۴ ۱	۱۳۹۸ ۹۹
۲۸ ۱	۵ ۱	۱۲ ۱	۱۲ ۱	۱۳۹۹ ۱۴۰

داده‌ها نشان می‌دهد، نسبت استاد به دانشجو از ۱ به ۴۰ در سال ۱۳۹۲ به نسبت ۱ به ۲۸ در سال ۱۳۹۹ رسیده که نشان دهنده رشد بیش از ۳۷ درصدی در راستای متوازن کردن این نسبت است. ارزیابی این شاخص در کنار توازن هرم هیات علمی دستاور دقابل توجه دانشگاه در هماهنگ سازی و هارمونی جنبه‌های نرم افزاری و سخت افزاری یعنی اقدامات زیربنایی عمرانی و توسعه‌ای را نشان می‌دهد. بدون شک تداوم در برنامه‌ریزی منطبق بر شرایط و استانداردهای ملی و بین‌المللی می‌تواند این شاخص را به استانداردهای بین‌المللی نزدیک سازد.

### جدول ۶. تعداد رشته‌های تحصیلی ایجاد شده به تفکیک مقطع تحصیلی

سال	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۲	۱	۲	۲	۵
۱۳۹۳	۱	۰	۰	۱
۱۳۹۴	۰	۲	۰	۲
۱۳۹۵	۱	۸	۱	۱۰
۱۳۹۶	۲	۱	۲	۵
۱۳۹۷	۰	۸	۰	۸
۱۳۹۸	۱	۴	۵	۱۰
۱۳۹۹	۱	۰	۰	۱
جمع	۶	۲۵	۱۰	۴۱

بر اساس داده‌های جدول فوق، در بازه زمانی مورد بررسی، ۴۱ رشته جدید در مقاطع مختلف تحصیلی دایر شده که ۸۳ درصد آنها در مقاطع تحصیلات تكمیلی بوده است.

### گروه‌های آموزشی ایجاد شده در ۱۳۹۲-۱۳۹۹

- ایجاد گروه آموزشی فیزیولوژی ورزشی در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی - سال ۱۳۹۹
- تغییر عنوان گروه آموزشی بیمه به مدیریت فناوری و کارآفرینی در دانشکده مدیریت و حسابداری - سال ۱۳۹۹
- تغییر عنوان گروه آموزشی پژوهشگری اجتماعی به جامعه‌شناسی در دانشکده علوم اجتماعی - سال ۱۳۹۹
- تغییر عنوان گروه آموزشی برنامه‌ریزی درسی به مطالعات برنامه درسی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی - سال ۱۳۹۹
- ایجاد گروه آموزشی زبان روسی در دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی - سال ۱۳۹۷
- ایجاد گروه آموزشی «زبان آلمانی» در دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی - سال ۱۳۹۶

- ایجاد گروه آموزشی «تاریخ» در دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی - سال ۱۳۹۶
- ایجاد گروه‌های آموزشی «سیاست گذاری» در دانشکده حقوق و علوم سیاسی - سال ۱۳۹۷
- ایجاد گروه آموزشی «اقتصاد سیاسی» در دانشکده حقوق و علوم سیاسی - سال ۱۳۹۷

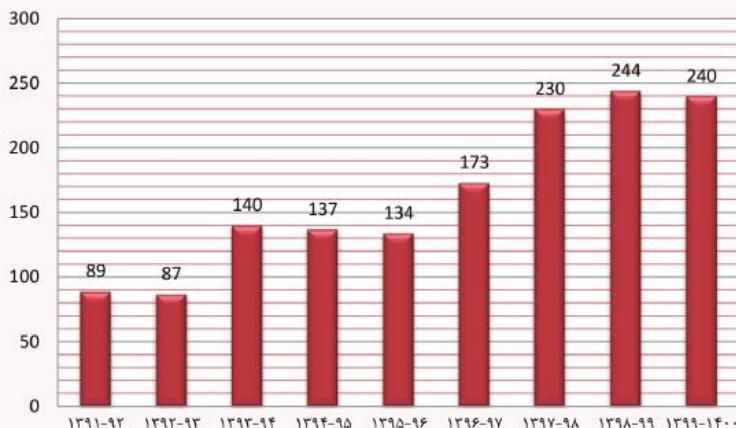
یکی از ثمرات توامندسازی دانشگاه در حوزه همکاری‌های بین‌المللی، افزایش قابل توجه میزان جذب دانشجوی غیرایرانی در مقاطع مختلف و در گروه‌های آموزشی مختلف دانشگاه است. در این زمینه آمارها نشان دهنده اقبال روز افزون دانشجویان منطقه‌ای و بین‌المللی به تحصیل در رشته‌های تخصصی این دانشگاه است.

**جدول ۷. تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مقطع تحصیلی**

سال	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۱-۹۲	۵۹	۱۶	۱۴	۸۹
۱۳۹۲-۹۳	۵۶	۱۷	۱۴	۸۷
۱۳۹۳-۹۴	۱۰۰	۲۲	۱۸	۱۴۰
۱۳۹۴-۹۵	۹۳	۲۶	۱۸	۱۳۷
۱۳۹۵-۹۶	۹۰	۲۶	۱۸	۱۳۴
۱۳۹۶-۹۷	۹۹	۴۴	۳۰	۱۷۳
۱۳۹۷-۹۸	۹۰	۱۱۰	۳۰	۲۳۰
۱۳۹۸-۹۹	۷۹	۱۱۲	۵۳	۲۴۴
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۷۷	۹۷	۶۶	۲۴۰

در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳ تعداد ۸۹ دانشجوی غیر ایرانی در کلیه مقاطع تحصیلی در دانشگاه علامه طباطبائی تحصیل می‌کردند. این رقم در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ با رشدی بیش از ۱۶۹ درصد، به ۲۴۰ دانشجو رسیده است.

### تعداد دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه



در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴ تعداد ۹۸ دانشجوی غیر ایرانی در کلیه مقاطع تحصیلی در دانشگاه علامه طباطبائی تحصیل می کردند. این رقم در سال ۱۳۹۳-۹۴ با رشدی بیش از ۹۶۱ درصد، به ۴۲۰ دانشجو رسیده است.

جدول ۸. تعداد رشته های تأسیس شده مشترک خارجی به تفکیک دانشگاه

دانشگاه	تعداد رشته	عنوان رشته
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو / حقوق و علوم سیاسی	۲	مطالعات منطقه ای گرایش های اوراسیا و مطالعات ایران در مقطع کارشناسی ارشد با دانشگاه زبانشناسی دولتی مسکو و دانشگاه اوستیا
روانشناسی و علوم تربیتی	۱	دوره کوتاه مدت روانشناسی جنایی با دانشگاه پواتیه فرانسه
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۱	زبانشناسی عمومی در مقطع کارشناسی ارشد با دانشگاه زبانشناسی دولتی مسکو
مدیریت و حسابداری	۱	مدیریت بازرگانی گرایش بازاریابی در مقطع کارشناسی ارشد با دانشگاه مونت بلان فرانسه (درج مذاکره)

### جدول ۹. تعداد رشته‌های تأسیس شده مشترک داخلی به تفکیک دانشگاه

دانشگاه / دانشکده	تعداد رشته	عنوان رشته
علوم اجتماعی	۱	رشته‌های جامعه‌شناسی (گرایش جامعه‌شناسی فرهنگی) و مدیریت دولتی (گرایش خط‌مشی گذاری عمومی) در مقطع دکتری با همکاری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه – جذب پذیرش دانشجو
مدیریت و حسابداری	۱	مدیریت دولتی (گرایش خط‌مشی گذاری عمومی) در مقطع دکتری با همکاری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه جذب پذیرش دانشجو
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱	تدوین برنامه پیشنهادی میان‌رشته‌ای ارتباطات سلامت در مقطع کارشناسی ارشد (در دست اقدام)
دانشگاه علوم پزشکی ایران		همکاری جهت برگزاری دوره مشترک آموزشی گردشگری سلامت (Health Tourism)، زبان‌شناسی کاربردی، حقوق در توان‌بخشی، اقتصاد توان‌بخشی، بیمه در توان‌بخشی، سیاست‌گذاری عمومی و فلسفه و نظریه‌پردازی در مقطع تحصیلات تکمیلی؛ همکاری دو دانشگاه در اجرای دروس کلورزی در رشته‌های روان‌شناسی بالینی، مشاوره و مددکاری و سایر رشته‌های مشابه

## جدول ۱۰. به روزرسانی و تدوین برنامه‌های آموزشی تا پایان سال ۹۹

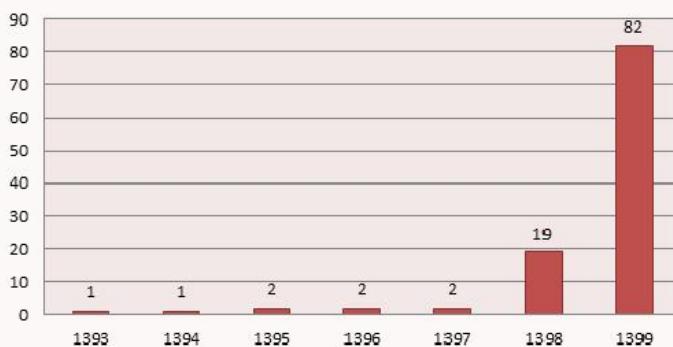
دانشکده	تعداد	عنوانین برنامه‌های درسی
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۲	زبان و ادبیات ترکی استانبولی-زبان و ادبیات اسپانیایی(کارشناسی)
اقتصاد	۲	اقتصاد محیط زیست (کارشناسی ارشد)-اقتصاد نفت و گاز دکتری
حقوق و علوم سیاسی	۱۰	تبديل ۵ گرایش مطالعات منطقه‌ای به رشته‌های مستقل-روابط بین الملل - حقوق نفت و گاز-مطالعات صلح و اقتصاد سیاسی بین الملل (جدید) (کارشناسی ارشد)-علوم سیاسی (کارشناسی)
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۱۵	روان‌شناسی تربیتی، روان‌شناسی بالیستی، روان‌شناسی عمومی، علوم تربیتی (با گرایش‌های آموزش و پرورش دبستان و آموزش و پرورش پیش دبستان)، روان‌شناسی صنعتی - سازمانی، روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی، مدیریت آموزشی، مشاوره (مشاوره مدرسه، مشاوره خانواده، مشاوره شغلی، مشاوره خانواده)، تحقیقات آموزشی (کارشناسی ارشد)-روان‌شناسی، روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (دکتری)-Teknolojی آموزشی با گرایش آموزش افراد با نیازهای ویژه (جدید-کارشناسی ارشد)
علوم اجتماعی	۵	مددکاری (کارشناسی و کارشناسی ارشد)-مردم شناسی، جمعیت شناسی و برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی (کارشناسی ارشد)
علوم ارتباطات	۳	روابط عمومی و روزنامه‌نگاری (کارشناسی ارشد)-مطالعات ارتباطی (کارشناسی)
مدیریت و حسابداری	۳	حسابداری بخش عمومی و مدیریت میراث فرهنگی (کارشناسی ارشد)- مدیریت صنعتی (دکتری)
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	بیمه (دکتری)
جمع کل	۴۱	

تعداد عنوانین رشته‌های بازنگری شده و تدوین برنامه‌های درسی تا پایان سال ۹۹، ۴۱ عدد  
رشته تحصیلی بوده است.

**جدول ۱۱. دوره‌های برگزارشده دانش‌افزایی ارتقا و به روز رسانی  
مهارت‌های آموزشی و تدریس استادان**

سال	تعداد دوره‌ها	تعداد دانش‌پذیر	تعداد نفر ساعت آموزش
۱۳۹۳	۱	۵۰	۸۰۰
۱۳۹۴	۱	۵۰	۸۰۰
۱۳۹۵	۲	۶۵	۱۰۴۰
۱۳۹۶	۲	۷۲	۱۱۵۲
۱۳۹۷	۲	۷۶	۱۲۱۶
۱۳۹۸	۱۹	۵۴۴	۲۲۶۸
۱۳۹۹	۸۲	۲۲۹۱	۵۱۸۴
کل	۱۰۹	۳۱۴۸	۱۲۴۶۰

تعداد دوره‌های دانش‌افزایی برگزارشده در دانشگاه



تعداد دوره‌های برگزارشده دانش‌افزایی در دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۳۹۳ مقدار ۸۰۰ نفر ساعت بوده است که در سال ۱۳۹۹ به ۵۱۸۴ نفر ساعت رسیده است که این رقمی حاکی از رشد بیش از ۵۴۰ درصدی در زمینه تعداد دوره‌های برگزارشده دانش‌افزایی است.

باور به توانمندسازی از طریق کارگاه‌های نگارش مقالات علمی به زبان انگلیسی، نحوه استفاده از «پایگاه‌های داده و اطلاعات» خریداری شده توسط دانشگاه، آموزش‌های نوین روش تدریس در کنار دوره‌های معرفت افزایی دینی و بیانش سیاسی از اهم محورهای این دوره‌های دانش افزایی بوده‌اند.

## آموزش‌های تخصصی و مهارت افزایی

چشم‌انداز مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد دانشگاه علامه طباطبائی، تبدیل شدن به معترض‌ترین مرکز دانشگاهی ارائه دهنده خدمات آموزشی، مشاوره‌ای و تکمیلی به نهادهای دولتی و غیردولتی در حوزه‌های علوم انسانی در سطح کشور، در یک دوره زمانی پنج ساله، بوده است. مأموریت مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد دانشگاه علامه طباطبائی، ارائه خدمات آموزشی، مشاوره‌ای و تکمیلی به نهادهای دولتی و غیردولتی کشور در حوزه‌های علوم انسانی، در راستای ایغای نقش مؤثرتر این دانشگاه در فرایند توسعه ملی و همچنین افزایش منابع درآمدی غیردولتی دانشگاه علامه طباطبائی است. این مدیریت، دستیابی به اهداف ارزشمند فوق را با پایبندی به اصول علمی و ارزش‌های اسلامی و اخلاق حرفه‌ای و از طریق ارائه خدمات کیفی و اثربخش به مخاطبان و جامعه هدف دنبال خواهد نمود.

## دوره‌های مهارت افزایی

دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان تنها دانشگاه تخصصی کشور در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، به منظور توانمندسازی و آماده ساختن دانشجویان جهت ورود به بازار کار و افزایش سطح مهارت‌های تخصصی آنان، طرح مهارت‌افزایی را از پاییز سال ۱۳۹۵ در دستور کار خود قرار داده است. از جمله مهمترین اهداف این طرح میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

- توسعه مهارت‌های دانشجویان و دانش‌آموختگان در جهت کارآفرینی و اشتغال
- برگزاری دوره‌های آموزشی متناسب با نیاز بازار کار ، صنعت و جامعه
- زمینه سازی برای بروز استعداد و علائق فردی و گروهی
- افزایش دانش و نگرش حرفه‌ای
- تقویت اعتماد به نفس و ایجاد انگیزه
- ایجاد تحول در یادگیری عملی مبتنی بر روش‌های نوین آموزشی

در این راستا دانشجویان با مشارکت در این طرح یک مهارت را با تایید مشاور تحصیلی و بر حسب علاقه‌مندی خود انتخاب نموده و به صورت رایگان در این دوره شرکت می‌نمایند.

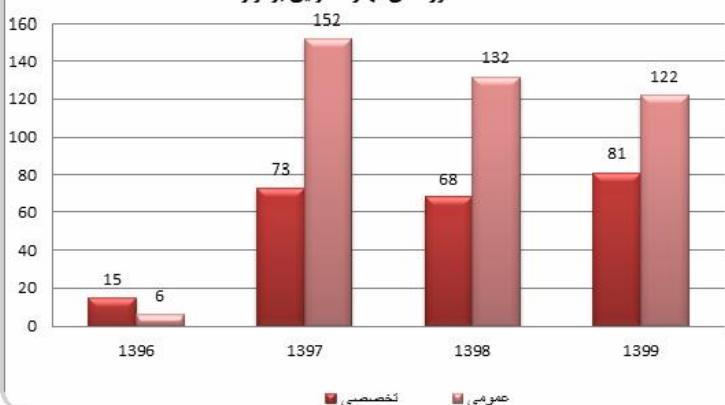


جدول ۱۲. تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی دانشگاه

تعداد دوره‌های برگزار شده			تعداد دانشجو شرکت کننده			تعداد دانشکده تحت پوشش	سال
جمع	عمومی	تخصصی	جمع	تخصصی	عمومی		
۲۱	۱۵	۶	۹۷۴	۲۷۰	۷۰۴	۵	۱۳۹۶
۲۲۵	۷۳	۱۵۲	۵۷۶۸	۳۶۹۲	۲۰۷۶	۹	۱۳۹۷
۲۰۰	۶۸	۱۳۲	۵۵۱۲	۳۶۵۲	۱۸۶۰	۹	۱۳۹۸
۲۰۳	۸۱	۱۲۲	۵۶۱۸	۲۳۶۸	۳۲۵۰	۹	۱۳۹۹

تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۳۹۶ مقدار ۲۱ دوره بوده است که در سال ۱۳۹۹ به ۲۰۳ دوره رسیده است که این رقمی حاکی از رشد بیش از ۸۶۰ درصدی در زمینه تعداد دوره‌های برگزارشده مهارت‌افزایی است.

تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده



## آموزش‌های تخصصی آزاد

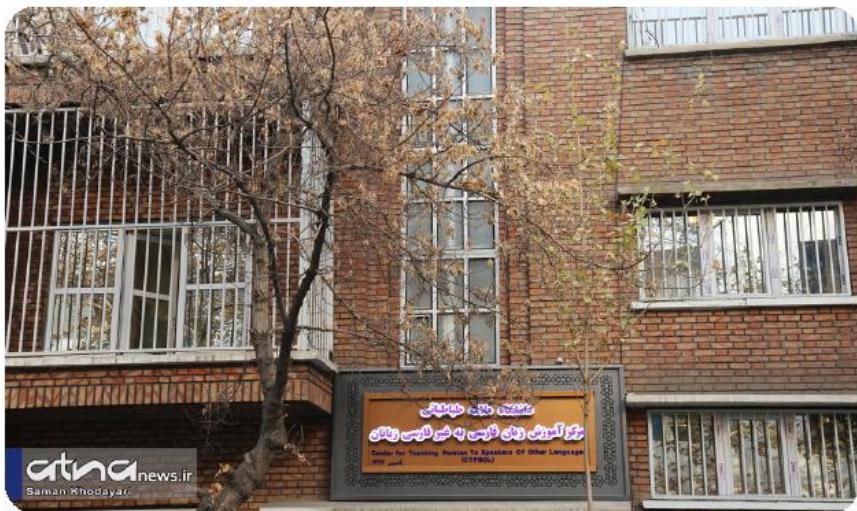
حوزه آموزش‌های تخصصی آزاد دانشگاه با برگزاری دوره‌های تخصصی توانسته است به رسالت دانشگاه مبنی بر ارائه خدمات علمی-تخصصی به سازمان‌ها، شرکت‌ها و متقاضیان آزاد، جامه عمل پیوشنده

جدول ۱۳. اطلاعات دوره‌های مختلف در حوزه آموزش‌های تخصصی آزاد

عنوان دوره	مبلغ دوره به ازای هر نفر (به تومان)	تعداد دوره	تعداد نفر	سال
مدیریت ارشد کسب و کار (DBA)	۵/۰۰۰/۰۰۰	۲	۵۶	۱۳۹۶
	۷/۰۰۰/۰۰۰	۱	۱۹	
مدیریت ارشد کسب و کار (MBA)	۴/۵۰۰/۰۰۰	۱	۱۳	
(MBA) بازار سرمایه (دو ساله)	۱۷/۵۰۰/۰۰۰	۲	۲۶	
مدیریت ارشد کسب و کار (MBA)	۶/۵۰۰/۰۰۰	۱	۱۵	۱۳۹۷
مدیریت عالی کسب و کار (DBA)	۱۰/۰۰۰/۰۰۰	۴	۶۳	
(MBA) بازار سرمایه (یک ساله)	۱۰/۰۰۰/۰۰۰	۱	۱۲	
(DBA) مالی	۱۰/۰۰۰/۰۰۰	۱	۴	۱۳۹۸
مدیریت عالی کسب و کار (DBA)	۱۴/۰۰۰/۰۰۰	۲	۲۷	
مدیریت عالی کسب و کار (DBA)	۱۴/۰۰۰/۰۰۰	۱	۹	
(MBA) بازار سرمایه (یک ساله)	۱۲/۵۰۰/۰۰۰	۱۴	۱۹۶	۱۳۹۹
مدیریت ارشد کسب و کار (MBA)	۸/۰۰۰/۰۰۰	۱	۱۲	

## مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان دانشگاه علامه طباطبائی (آزفا)

مرکز آزفای دانشگاه علامه طباطبائی در ۲۸ آذرماه سال ۱۳۹۶ با حضور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و هئیت رئیسه دانشگاه در محل ساختمان خیابان ایتالیا بر اساس مجوز موقت، افتتاح و پس از دریافت مجوزهای اولیه در سال ۱۳۹۷ و بعد از برگزاری بیش از ۹۱ دوره آموزش زبان فارسی، جذب دانشجو از بیش از ۲۴ کشور جهان و همچنین عملکرد مثبت مرکز، در ۱۶ فروردین ۱۴۰۰ موفق به دریافت مجوز قطعی از سوی وزارت علوم شد.



## ایجاد مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه

مرکز یادگیری الکترونیک دانشگاه با هدف یکپارچه‌سازی فعالیت‌های آموزش الکترونیک در دوران شیوع ویروس کرونا و پس از آن تشکیل شده است. اهداف اصلی این مرکز توسعه فعالیت‌های آموزشی الکترونیک به جهت رعایت پروتکل‌های بهداشتی، افزایش کیفیت آموزش برخط و از بین بردن محدودیت‌های زمانی و مکانی در دانشگاه علامه طباطبائی است. این مرکز از طریق سه اداره‌ی آموزش الکترونیک، خدمات پشتیبانی الکترونیک و تولید محتوای الکترونیک در حال انجام وظایف خود است.

## حوزه پژوهشی

### مقدمه

طی ۸ سال گذشته دانشگاه علامه طباطبائی با تدوین سند راهبردی پژوهشی دانشگاه دو ماموریت تولید دانش متناسب با نیازهای جامعه در عرصه علوم انسانی و اجتماعی و اتخاذ تمهیدات لازم به منظور به کارگیری این علوم برای رفع مشکلات جامعه و صنعت را دنبال کرده است تا در افق ۱۴۰۴ دانشگاهی از منظر فعالیت‌های پژوهشی در شمار ۵ دانشگاه برتر کشور، ۲۰ دانشگاه مطرح علوم انسانی جهان اسلام و ۲۰۰ دانشگاه علوم انسانی مطرح در عرصه بین‌الملل باشد.

در این سال‌ها شاهد تحول بنیادین حوزه پژوهش در دانشگاه بوده‌ایم. رشد حدود ۲۵ برابری قراردادهای پژوهشی در ارتباط با صنعت، جهش حیرت‌انگیز برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، رشد پایدار تولید مقالات پژوهشی و بین‌المللی، ایجاد مرکز رشد و نوآوری و ورود به فضای دانشگاه نسل سوم، ایجاد آزمایشگاه‌های نوین دانشگاهی و تاسیس و رشد چشمگیر دفتر همکاری‌های بین‌المللی که دانشگاه علامه طباطبائی را به یکی از دانشگاه‌های نمونه در حوزه فعالیت‌های بین‌المللی بدل کرد شاخص‌های این تحول بنیادی هستند که همراه با طراحی مجدد و استقرار پژوهشکده‌های جدید، راهی تازه برای استغلال دانشگاه در حوزه پژوهش گشودند.

### مأموریت‌ها

- تولید دانش متناسب با نیازهای جامعه در عرصه علوم انسانی و اجتماعی
- اتخاذ تمهیدات لازم به منظور به کارگیری این علوم برای رفع مشکلات جامعه و صنعت

### دورنما

در افق ۱۴۰۴ دانشگاهی که از منظر فعالیت‌های پژوهشی در شمار ۵ دانشگاه برتر کشور، ۲۰ دانشگاه مطرح علوم انسانی جهان اسلام و ۲۰۰ دانشگاه علوم انسانی مطرح در عرصه بین‌الملل است به گونه‌ای که پژوهش‌ها، یافته‌ها و تولیدات علمی آن به حل مشکلات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، صنعتی، و رفع نیازها و تحقق اهداف ایران در عرصه داخلی و خارجی کمک کند.

## ارزش‌ها

- رعایت موازین و اصول اخلاقی در پژوهش
- توجه به خلاقیت و نوآوری
- ارج نهادن به روحیه پژوهشگری
- ترویج روحیه نقدپذیری
- توجه به منافع ملی و ارزش‌های ایرانی - اسلامی
- تکریم شان و منزلت پژوهشگران

## اهداف گلان:

- هدف اول- ساماندهی نظام جامع پژوهش و فناوری دانشگاه
- هدف دوم- ساماندهی و ارتقاء منابع در حوزه پژوهش (انسانی، مادی، و مالی)
- هدف سوم- ارتقاء سطح کیفی و کمی تولیدات علمی دانشگاه و ارتقاء جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی
- هدف چهارم- ارتقاء سطح همکاری‌ها و تعاملات بین‌المللی دانشگاه
- هدف پنجم- توسعه علوم انسانی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی- ایرانی

## مدیریت امور پژوهشی

### ۱. زیرساخت‌ها و ساختارها

- ارتقاء بهره‌گیری از فناوری سامانه‌ها
- سامانه مدیریت اطلاعات پژوهش و فناوری
- سامانه فروش کتاب
- سامانه نشر
- سامانه مدیریت نشریات علمی
- سامانه همایش‌های علمی
- صفحه کارگروه اخلاق در پژوهش
- بازطراحی کامل معاونت پژوهشی (تا پیش از ۱۳۹۲ صرفا در دفتر مدیریت امور پژوهشی خلاصه شده بود)

- مدیریت امور پژوهشی
- کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد
- مرکز چاپ و انتشارات
- امور پژوهشی دانشکده‌ها
- مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی
- ایجاد ساختار:

- آزمایشگاه علوم شناختی – شامل بخش‌های ردبایبی چشم، بیولوژی مولکولی، الکتروفیزیولوژی، و سایکونورولوژی؛ همچنین کارگاه آواشناسی و کارگاه زبان‌شناسی پیکره‌ای
- آزمایشگاه مرکزی
- تسهیلات پژوهشی:
- پژوهانه – بر حسب درخواست
- تشویق آثار: جمع تعداد آثار: در هر نوبت به طور متوسط: ۱۶۸
- حمایت از مخترعان
- کمک به انتشار مقالات خارجی: ۱۰۲
- حمایت از تولید مقالات بین‌المللی
- دستیار پژوهشی: ۳۸۵
- دوره پسادکتری: ۷ + ۷ (هنوز تأیید نشده)
- حمایت از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری: ۱۵۴

## ۲. فرآیندها- ایجاد و اصلاح:

در این دوره تلاش شد برخی از فرآیندها ایجاد و اصلاح شود. از جمله تغییراتی که در بخش ساختاری، ظوابط، رویه‌ها و آیین‌نامه‌ها می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد.

- \* تغییر در جذب منابع انسانی
- عضو هیأت علمی آموزشی و پژوهشی
- کارشناس
- \* ضوابط و رویه‌ها:

## ۱. تدوین رویه:

- آیین نامه و وظایف اعضای هیأت علمی پژوهشی
- شیوه نامه دستیار پژوهشی
- دستور العمل اجرایی آیین نامه پژوهانه
- شیوه نامه راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری
- دستور العمل تأسیس هسته های پژوهشی
- انتخاب نشریه معتبر برای دفاع از رساله
- شیوه نامه پذیرش در فرصت مطالعاتی (ویژه اعضای هیأت علمی)
- شیوه نامه برگزاری کارگاه های داخلی
- پیش نویس آیین نامه وظایف اعضای هیأت علمی پژوهشی دانشگاه
- دستور العمل تأسیس، فعالیت و انحلال واحد های پژوهشی دانشگاه
- شیوه نامه مدیریت واحد های پژوهشی
- تشویق آثار اعضای هیأت علمی
- شیوه نامه برگزاری کرسی ها در دانشگاه علامه طباطبائی
- شیوه نامه پژوهشگر پساد کتری
- دستور العمل واحد خدمات پژوهشی دانشگاه
- نحوه پرداخت هزینه آماده سازی مقالات
- بررسی اولیه مقالات در واحد خدمات پژوهشی
- جدول فعالیت های بین الملل آیین نامه پژوهانه
- دستور العمل برگزاری نشست های کمک دانشگاه به حل مشکلات کشور
- پیش نویس شیوه نامه اجرایی نظارت بر قطب های علمی دانشگاه علامه طباطبائی

## ۲. اصلاح رویه ها:

■ جدول نحوه هزینه کرد ماده ۴ آیین نامه پژوهانه

■ بازنگری اول شیوه نامه دستیار پژوهشی

■ شیوه نامه هسته های پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی

■ بازنگری دوم شیوه نامه دستیار پژوهشی

■ دستور العمل واحد خدمات پژوهشی دانشگاه

■ جدول نحوه هزینه کرد ماده ۴ آیین نامه پژوهانه

■ شیوه نامه برگزاری کارگاه ها

**جدول ۱. تعداد مقالات علمی- پژوهشی چاپ شده اعضای هیأت علمی در نشریات داخلی**

تعداد مقالات علمی پژوهشی	سال
۱۲۵۸	۱۳۹۲
۱۲۴۱	۱۳۹۳
۱۴۲۲	۱۳۹۴
۱۴۲۵	۱۳۹۵
۱۳۴۶	۱۳۹۶
۱۷۰۱	۱۳۹۷
۱۷۱۳	۱۳۹۸
۱۷۳۴	۱۳۹۹

در سال ۱۳۹۹ تعداد ۱۷۳۴ مقاله علمی و پژوهشی به چاپ رسیده است ولی بسیاری از مقالات نیز پذیرفته و یا در نوبت چاپ قرار داشته‌اند، بنابراین هنوز آمار دقیقی موجود نیست. تعداد مقالات علمی پژوهشی سال ۹۸ در قیاس با سال ۹۲ رشد ۳۶ درصدی را نشان می‌دهد.

**جدول ۲. تعداد مقالات Scopus و WOS چاپ شده اعضای هیأت علمی**

Scopus	WOS	سال
۱۲۶	۶۰	۲۰۱۳
۱۴۳	۵۹	۲۰۱۴
۱۶۶	۱۰۵	۲۰۱۵
۲۱۳	۱۴۴	۲۰۱۶
۲۰۶	۱۶۹	۲۰۱۷
۲۲۶	۱۶۵	۲۰۱۸
۲۴۷	۲۰۱	۲۰۱۹
۲۶۹	۱۸۴	۲۰۲۰

چاپ مقالات علمی در نشریات معتبر علمی ملی و بین‌المللی، یکی از شاخص‌های مهم و تعیین‌کننده عملکرد مؤثر دانشگاه است. گزارش‌های آماری دانشگاهها و نهادهای سنجش

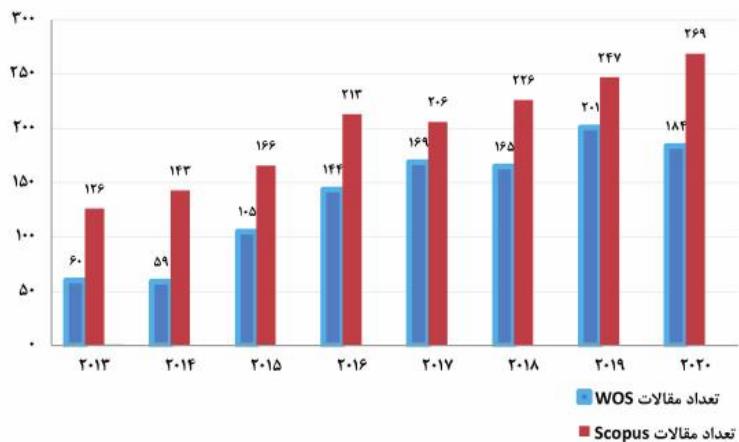
و ارزیابی بیرونی دانشگاه بیانگر رشد مقالات Scopus, WOS در دانشگاه در سال ۱۳۹۹ در مقایسه با سال ۱۳۹۳ است. اصلاح نظام ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی، به کارگیری اعضای هیات علمی جدید جوان و برجسته به لحاظ توانمندی علمی و همچنین ایجاد سازوکارهای کمک به اعضای هیات علمی جهت چاپ آثار برجسته و ایده‌های آنها در قالب ترجمه مقالات آنها و یافتن مجلات و فصلنامه‌های معتبر از اقدامات موثر در رسیدن به این وضعیت بود.

تعداد مقالات WOS و Scopus چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی سال ۲۰۲۰ در قیاس با سال ۲۰۱۳ افزایش ۲۰۶ درصدی مقالات WOS را نشان می‌دهد. افزایش ۱۱۳ درصدی مقالات Scopus را نشان می‌دهد.

جدول ۳. تعداد کتاب‌های تألیفی و ترجمه اعضای هیأت علمی

سال	تألیف	ترجمه
۱۳۹۲	۱۸۳	۱۰۷
۱۳۹۳	۱۸۷	۱۰۵
۱۳۹۴	۲۲۳	۱۲۶
۱۳۹۵	۲۲۲	۱۳۳
۱۳۹۶	۱۸۷	۱۲۰
۱۳۹۷	۱۶۳	۸۴
۱۳۹۸	۱۵۷	۶۹
۱۳۹۹	۱۱۴	۶۰

### تعداد مقالات Scopus و WOS چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه



تعداد کتاب‌های تألیفی و ترجمه اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۱۳۹۲ ۱۸۳ تالیف و ۱۰۷ ترجمه بوده است که در سال ۱۳۹۹ تعداد تالیف به ۱۱۴ و تعداد ترجمه به ۶۰ کاهش یافته است، که دلایل آن را می‌توان در عوامل اقتصادی و اجتماعی و سیاسی جستجو کرد.

**جدول ۴. کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده**

تعداد	سال
۱۲	۱۳۹۵
۱۴	۱۳۹۶
۱۷	۱۳۹۷
۲۱	۱۳۹۸
*۸۶	۱۳۹۹

تعداد کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده در دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۱۳۹۵ ۱۲ کارگاه بوده است که در سال ۱۳۹۹ به ۸۶ مورد رسیده و رشد ۶۱۶ درصدی را نشان می‌دهد. گفتنی است تا پیش از ۱۳۹۵ کارگاه‌های بین‌المللی برگزار نشده بود.

\* شامل کارگاه‌های آنلاین بین‌المللی با تدریس استادان ایرانی است.

## پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاه علامه طباطبائی دارای ۶ پژوهشکده و ۵ مرکز تحقیقات است. دانشگاه قبل از ۱۳۹۲ نیز پژوهشکده ثبت شده داشت اما مجوز پژوهشکده‌ها تمام شده بود و طبق قواعد و آیین نامه وزارت علوم می‌بایست این مجرورها تمدید می‌شد..

جدول ۵. قطب‌های علمی دانشگاه

ردیف	عنوان قطب	تاریخ اخذ مجوز	نام مستول
۱	ارتباطات و رسانه	۱۳۹۷	دکتر علی اصغر کیا
۲	دولت پژوهی	۱۳۹۷	دکتر شجاع احمدوند
۳	رویکرد نهادی به اقتصاد ایران	۱۳۹۷	فرشاد مؤمنی
۴	ریاضیات مالی	۱۳۹۷	عبدالساده نیسی
۵	مدیریت تکنولوژی و نوآوری	۱۳۹۷	سید حبیب الله طباطبائیان

جدول ۶. تعداد هسته‌های پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی

سال	تعداد هسته‌های پژوهشی
۱۳۹۲	
۱۳۹۳	
۱۳۹۴	۱۳
۱۳۹۵	۲۳
۱۳۹۶	۲۳
۱۳۹۷	۷
۱۳۹۸	۴۸
۱۳۹۹	۶۵

جدول فوق تعداد هسته‌های پژوهشی دانشگاه را به تفکیک سال‌های مختلف نشان می‌دهد و از رشد ۴۰۰ درصدی در سال‌های اخیر حکایت دارد.

### جدول ۷. کرسی‌های تزویجی و نظریه‌پردازی برگزار شده

سال	تعداد کرسی تزویجی و نظریه‌پردازی
۱۳۹۳	۳۴
۱۳۹۴	۵۰
۱۳۹۵	۴۸
۱۳۹۶	۴۹
۱۳۹۷	۳۴
۱۳۹۸	۱۶

در جدول فوق تعداد تعداد کرسی نظریه‌پردازی دانشگاه به تفکیک سال‌های مختلف نشان داده شده است.

### جدول ۸. تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی و بروندانشگاهی

سال	تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی	تعداد طرح‌های پژوهشی جذب شده بروندانشگاهی	جمع مبلغ فرارداد طرح‌های بروندانشگاهی
۱۳۹۲	۸۵	۱۱	۶۰۵۵۱۷۷۰۰ ریال
۱۳۹۳	۹۸	۳۳	۱۷۴۶۲۸۵۰۰۰ ریال
۱۳۹۴	۵۷	۵۱	۶۲۲۴۰۷۹۵۰۰ ریال
۱۳۹۵	۱۷۲	۴۲	۳۳۶۰۳۶۰۰۰ ریال
۱۳۹۶	۱۹۲	۴۵	۵۲۳۰۱۱۱۴۲۰۰۰ ریال
۱۳۹۷	۲۷۸	۴۵	۴۶۱۳۷۶۵۰۰۰ ریال
۱۳۹۸	۲۰۹	۴۲	۳۲۵۴۴۷۰۰۵۱ ریال
۱۳۹۹	۱۱۴	۶۰	۷۲۰۸۵۵۳۱۵۰۰ ریال

در جدول فوق تعداد تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی و بروندانشگاهی به تفکیک سال‌های مختلف قید گردیده‌اند. در کل طرح‌های پژوهشی دانشگاه رشدی

۱۱ درصدی داشته است. افزایش قابل توجه تعداد طرح‌های پژوهشی برون دانشگاه در سال‌های اخیر علاوه بر آورده مالی قابل قبول برای دانشگاه، مبین تقویت ارتباط دانشگاه با حوزه سیاست‌گذاری و اجرایی کشور است. مقایسه مالی آورده مالی طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی از ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ نیز نشان از افزایش ۲۴ برابری درآمد را نشان می‌دهد

**جدول ۹. گرنت‌های دریافتی دانشگاه عالمه طباطبائی در قالب بروزه‌های مشترک بین‌المللی**

سال	بروکر مسئول	عنوان پروژه	دانشگاه با موسسه بین‌المللی	رقم فرادراد
	دکتر علیرضا کوهنک	سیاست گذاری عمومی امنیتی و خارجی اتحادیه اروپا	کمیسیون اروپا	۴۶۲۹۰ یورو
۱۳۹۷	دکتر هادی خانیکی	کرسی ارتباطات علم و فناوری یونسکو در دانشگاه عالمه طباطبائی	یونسکو	۱ میلیارد و ۱۳۰ میلیون ریال
	دکتر هادی خانیکی	ارتقای سواد رسانه ای برای مدیران وزارت بهداشت	سازمان بهداشت جهانی	۱۵ هزار دلار
۱۳۹۸	دکتر گلنسا گلینی	طرح‌ها و تجربیات اتحادیه اروپایی در خصوص کتابخانه‌های عمومی	کمیسیون اروپا	۱۲۵ هزار و ۴۹ یورو
	دکتر غلامعلی چگنی زاده	Diplomacy, Learning process, and Pacification (in EU (EUPAC	کمیسیون اروپا	۵۲۸۱۰ یورو
۱۳۹۹	دکتر علی نصیری اقدم	Personal Income Tax in the European Union (henceforth PIT in the EU) PITEU	کمیسیون اروپا	۱۰۰۸۰ یورو

دانشگاه همزمان با تقویت مناسبات بین‌المللی خود و کمک به توانمندی اعضای هیات علمی توانست علاوه بر کسب اعتبار بین‌المللی و تصویرسازی مثبت از جایگاه

علمی دانشگاه علامه طباطبائی و آموزش عالی ایران، اعتبارات ارزی و مالی برای دانشگاه به همراه داشته باشد. البته گفتنی است به این جدول هنوز آمار سال ۱۴۰۰ که طرح‌های بین‌المللی نهایی شده ولی هنوز پرداخت مالی انجام نشده، نیامده است.

جدول ۱۰. کارگاه‌های ملی و بین‌المللی برگزار شده

سال	تعداد
۱۳۹۲	۴۱
۱۳۹۳	.
۱۳۹۴	۲۳
۱۳۹۵	۷
۱۳۹۶	۴
۱۳۹۷	۱۶
۱۳۹۸	۱۸۵

نعداد کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده



در سال ۱۳۹۹ به دلیل بیماری کرونا و عدم برگزاری حضوری کارگاه‌ها، تنها ۱۹ کارگاه برگزار گردید.

### جدول ۱۱. همایش‌های علمی برگزار شده

سال	تعداد
۱۳۹۲	۱۹
۱۳۹۳	۱۵
۱۳۹۴	۱۳
۱۳۹۵	۴۱
۱۳۹۶	۱۳
۱۳۹۷	۳۵
۱۳۹۸	۱۷

جدول فوق نشان دهنده تعداد همایش‌های علمی برگزار شده در دانشگاه در بازه زمانی مورد بررسی است.

### جدول ۱۲. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه

سال	تعداد
۱۳۹۲	
۱۳۹۳	۲
۱۳۹۴	۳
۱۳۹۵	۶
۱۳۹۶	۷
۱۳۹۷	۶
۱۳۹۸	۶
۱۳۹۹	۱

جدول فوق نشان دهنده تعداد فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه است نشان از روند افزایشی این مهم دارد، البته ناگفته نماند که دلیل تعداد فرصت‌های مطالعاتی پایین اعضا هیأت علمی در سال ۱۳۹۹ به دلیل شیوع ویروس کرونا است.

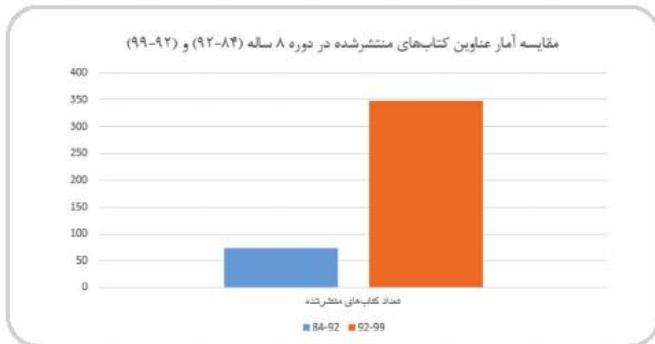
### جدول ۱۳. آمار اعزام دانشجویان به خارج از کشور از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹

عنوان برنامه	سال	تعداد
شرکت دانشجویان در همایش‌های بین‌المللی	۱۳۹۷	۱۴
فرصت مطالعاتی دانشجویان	۱۳۹۸	۱۷
فرصت مطالعاتی دانشجویان	۱۳۹۷	۲۱
شرکت دانشجویان در دوره‌های دانش افزایی بین‌المللی	۱۳۹۸	۱۰
شرکت دانشجویان در دوره‌های دانش افزایی بین‌المللی	۱۳۹۷	۴
شرکت دانشجویان در کارگاه‌های بین‌المللی	۱۳۹۸	۳۲
شرکت دانشجویان در کارگاه‌های بین‌المللی	۱۳۹۷	۲۴
شرکت دانشجویان در المپیادهای بین‌المللی	۱۳۹۸	۱۵
شرکت دانشجویان در المپیادهای بین‌المللی	۱۳۹۷	۲۰
شرکت دانشجویان در المپیادهای بین‌المللی	۱۳۹۸	۱۴

جدول فوق نشان دهنده آمار اعزام دانشجویان به خارج از کشور از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ است. مشارکت دانشجویان در قالب همایش‌های بین‌المللی، فرصت مطالعاتی، شرکت در دوره‌های دانش افزایی، شرکت در کارگاه‌های بین‌المللی و شرکت در المپیادهای بین‌المللی صورت گرفته است.

## چاپ و انتشارات دانشگاه

### در حوزه انتشار کتاب



جدول فوق نشان دهنده تعداد کتاب‌های منتشر شده در دانشگاه علامه طباطبائی است که نشان از روند افزایشی دارد. تعداد کتاب‌های منتشر شده (اعم از کتب اعضا هیات علمی، مجموعه مقالات و سایر کتب تخصصی حوزه علوم انسانی) در دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۲ رشد ۱۸۰ درصدی را نشان می‌دهد.

جدول ۱۴. تعداد نشریات دانشگاه

سال	تعداد
۱۳۹۲	۳۶
۱۳۹۳	۳۹
۱۳۹۴	۳۹
۱۳۹۵	۴۰
۱۳۹۶	۴۵
۱۳۹۷	۴۹
۱۳۹۸	۵۳
۱۳۹۹	۵۵

جدول فوق نشان دهنده تعداد نشریات دانشگاه علامه طباطبائی است که نشان از روند افزایشی این مهم دارد. تعداد نشریات در دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۲ رشد ۵۷ درصدی را نشان می‌دهد.

## سایر اقدامات گزارش ۸ ساله چاپ و انتشارات دانشگاه

- ثبت نشریات در ایندکس بین المللی (۲۰ عنوان نشریه در ایندکس بین المللی DOAJ ثبت گردیده است)
- راه اندازی سامانه الکترونیکی نشریات علمی دانشگاه و انتشار الکترونیکی مجلات
- اسکن و بارگذاری کل مقالات منتشر شده دانشگاه از سال های قبل بر روی سامانه ایجاد دسترسی و امکان دانلود مقالات به صورت رایگان
- ایندکس کل مقالات دانشگاه در پایگاه های اطلاعاتی داخلی نظیر نورمگز، مگیران، سیویلیکا، گوگل اسکالر، ISC
- ثبت نشریات در شبکه های اجتماعی نظیر لینکدین، ریسرچ گیت و آکادمیا
- ایجاد امکان مشابهت یابی با نرم افزار سمیم نور برای همه نشریات
- تهییه کد شناسه دیجیتال doi برای همه مقالات
- آماده سازی نشریات برای نمایه سازی در پایگاه اسکوپوس
- تهییه شیوه نامه برای نشریات و ایجاد وحدت رویه
- انتشار مقالات و ویژه نامه ها در راستای نیاز جامعه (مانند ویژه نامه هایی در خصوص ۱- بحران آب و مسائل اجتماعی ۲- مسائل کرونا)
- انتشار نشریات تخصصی و علمی در زمینه مسائل مختلف جامعه به زبان فارسی و لاتین
- دریافت مجوز ارشاد و راه اندازی نشریات جدید: ۲۱ مورد (نام نشریات در جدول ذیل قابل مشاهده است)

### جدول ۱۵. نشریات تازه تأسیس

ردیف	زمان	عنوان نشریات
۱	دو فصلنامه	Computational Cstatistics and Modeling
۲	دو فصلنامه	Digital Content Management
۳	دو فصلنامه	International Journal of Applied Clinical Psychology
۴	فصلنامه	Iranian Journal of Distance Learning Innovations
۵	دو فصلنامه	journal of International Commercial and Investment Arbitration
۶	دو فصلنامه	Journal Of Mathematics and Modeling in Finance
۷	دو فصلنامه	New Approaches in Sport Sciences
۸	دو فصلنامه	Research en Langue Francaise
۹	دو فصلنامه	Society and Culture in the Muslim World
۱۰	فصلنامه	اقتصاد محیط زیست و منابع طبیعی
۱۱	فصلنامه	بازیابی دانش و نظامهای معنایی
۱۲	فصلنامه	پژوهش و نقد علوم انسانی
۱۳	فصلنامه	پژوهش‌های رهبری و مدیریت آموزشی
۱۴	دو فصلنامه	پژوهشنامه روابط جهانی
۱۵	دو فصلنامه	پژوهشنامه زبان ادبی
۱۶	دو فصلنامه	پژوهشنامه کلام تطبیقی شیعه
۱۷	فصلنامه	دولت پژوهی
۱۸	دو فصلنامه	عرفان پژوهی در ادبیات
۱۹	فصلنامه	مطالعات پیش دبستانی و دبستان
۲۰	دو فصلنامه	مطالعات تطبیقی و میان رشته‌ای ادبیات
۲۱	فصلنامه	مطالعات رسانه‌های نوین

نکته قابل تأمل درباره نشریات دانشگاه این است که علاوه بر دریافت مجوز ۲۱ فصلنامه و دو فصلنامه جدید از ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹، مجوز بسیاری از نشریات پیشین که در حال ابطال

شدن یا منقضی شدن بود تمدید و به فعالیت پژوهشی خود ادامه دادند.

## خلاصه‌ای از اقدامات مهم در مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی در بازه زمانی

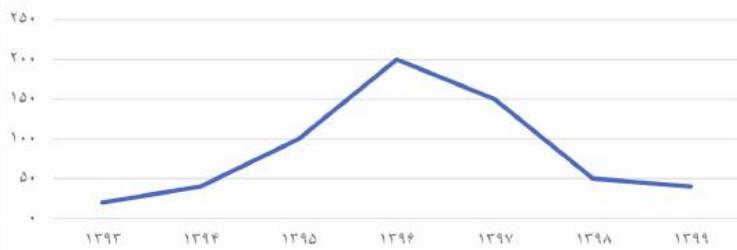
: ۱۴۰۰ تا ۱۳۹۳

- تصویب اساس نامه مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی در هیات امنی دانشگاه) سال (۱۳۹۵
- برگزاری مستمر جلسات کمیته کارآفرینی و هدایت شغلی جهت راهبری و سازماندهی زیست بوم نوآوری و کارآفرینی دانشگاه علامه طباطبائی (۵ جلسه) با حضور ریاست محترم دانشگاه
- برگزاری رویداد سالانه کارآفرینی چکاوک (۴ دوره) جهت آشنایی دانشجویان و دانش آموختگان حوزه علوم انسانی و اجتماعی کشور با مفاهیم کارآفرینی و تاسیس کسب و کار و کمک به تشکیل تیمهای استارت آپی دانشجویی
- برگزاری جشنواره فرصت‌های شغلی روشنای (۶ دوره) جهت تسهیل فرایند جذب و استخدام دانشجویان و دانش آموختگان حوزه علوم انسانی و اجتماعی در بازار کار کشور
- تدوین شیوه نامه انتخاب کارآفرین برتر دانشگاه
- تدوین شیوه نامه آکادمی اشتغال و کسب و کار علامه و برگزاری یک دوره آکادمی کسب و کار دانشگاه
- توسعه تست‌های مهارت سنجی و شخصیت شناسی تخصصی جهت آشنایی دانشجویان با توانمندی‌ها و مهارت‌های مورد نیاز پیش از ورود به بازار به کار راهاندازی مرکز کاریابی تخصصی دانشگاهی
- راهاندازی وب سایت اطلاع رسانی شغلی به دانشجویان (ir.talentcoach.atu)
- برگزاری دوره‌های آنلاین راهاندازی استارت‌آپ و کسب و کار (دو دوره)
- راهاندازی وبسایت مدرسه کسب و کار و اشتغال دانشگاه علامه طباطبائی ir.ta.atu.ac.ir
- اطلاع رسانی فرصت‌های شغلی و کارآموزی از طریق ارتباط با سازمان‌ها، نهادها، شرکت‌های دولتی، خصوصی و تعاونی
- راهاندازی سایت اطلاع رسانی مرکز و تولید و به روز رسانی محتواهای آموزنده و خبری (ir.ac.tu.karafarini)
- انجام بازدیدهای علمی از مراکز نوآوری موفق و برگزاری دوره‌های آموزشی برای تیم‌های مستقر در مرکز کارآفرینی و دانشجویان علاقه‌مند به حوزه راهاندازی کسب و کار

- برگزاری رویدادهای تخصصی، نشستهای علمی، کارگاه‌های آموزشی متعدد با موضوعات مرتبط به حوزه کارآفرینی و نوآوری در سطح دانشگاه
- فراهمن آوردن بستر لازم جهت استقرار تیم‌های دانشجویی در مرکز کارآفرینی
- ارائه خدمات تخصصی مشاوره کسب و کار و شغلی به دانشجویان دانشگاه و مراجعین خارج از دانشگاه در حوزه علوم انسانی و اجتماعی



تعداد مشاوره‌های کسب و کار و هدایت شغلی ارایه شده به  
دانشجویان



### جدول ۱۶. مراکز رشد واحدهای فناور و نوآور دانشگاه

تعداد	شتابدهنده	واحد فناور	جمع
۶			۴
۵۱	۳۳	۲۱۴	۸۱
۳۲۰	۳۶	۸۷	۱۲۳
۱۳	۱۰		۲۳
			شاغلان منتورهای دانشگاه
			شاغلان دانشگاه
			شاغلان
			تیم و واحد
			شرکت

### جدول ۱۷. درآمد رسمی شرکت‌ها (مستقر در واحد فناور)

سال	مبلغ
۱۳۹۶	۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۱۳۹۷	۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۱۳۹۸	۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
جمع	۶۷۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

## نگاهی بر مسیر مراکز رشد و نوآوری دانشگاه علامه طباطبایی از تأسیس تا کنون



### برنامه های سال ۱۴۰۰

- دریافت مجوز بردیس و بارک علم و فناوری
- راه اندازی مرکز نوآوری دانشگاه ادبیات
- راه اندازی ۵ ایستگاه نوآوری در دانشگاه های مختلف
- راه اندازی صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه

## راهاندازی سامانه به پژوه

سامانه همراه مدیریت منابع پژوهشی «به پژوه» از سوی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه و با همکاری پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی برای مدیریت منابع پژوهشی به ویژه در بافت جامعه دانشگاهی کشور، و دیگر مراکز پژوهشی راهاندازی شده است. هدف از توسعه این خدمات، افزون بر افزایش دسترسی به منابع و خدمات کتابخانه دیجیتالی دانشگاه، امکان دسترسی یکپارچه به محتوای تمامی کتابخانه‌های دانشگاهی ایران به صورت پیوسته است. در این سامانه از طریق یک درگاه عمودی، امکان انتشار بروندادهای علمی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فروش پیوسته آنها (نشر الکترونیکی)، قابلیت دسترسی‌پذیرسازی جزوای و دیگر منابع آموزشی استایید از طریق پروفایل‌های اختصاصی و تنظیم دسترسی دانشجویان مخاطب به این منابع، قابلیت جستجو و مرور محتوای دیگر سامانه‌های نشر الکترونیکی و کتابخوان مانند کتابراه، پاتوق، و جز آن به صورت یکپارچه و در محیط به پژوه، مدیریت منابع اطلاعاتی در فرایند پژوهش با تامین ابزارهای مورد نیاز پژوهشگران، امکان شخصی‌سازی منابع و خدمات متناسب با نیازهای پژوهشگران و جز آن، امکان‌پذیر است.



## حوزه دانشجویی

### مقدمه

در حوزه خدمات دانشجویی، به گواهی صندوق رفاع دانشجویان، دانشگاه علامه طباطبائی یکی از پیشگامان توسعه خدمات بوده است. ارتقا سطح تمامی خوابگاه‌های دانشجویی و رشد سریع کمی و کیفی فضای خوابگاهی، استانداردسازی تغذیه دانشجویی، تحول بنیادین در حوزه تربیت‌بدنی، تاسیس مراکز بهداشت و نیز توسعه بی‌سابقه فعالیت‌های مشاوره در کنار گسترش فعالیت‌های فرهنگی در خوابگاه‌ها و مبدل ساختن آنها به مراکز تربیتی و تغییر جهت کمیته‌های انصباطی و کمیسیون موارد خاص به نهادهای فرهنگی و حامی گویای رویکرد نوین دانشگاه در حوزه خدمات دانشجویی است.

### برنامه‌ها و اقدامات راهبردی مرتبط با حوزه معاونت دانشجویی

۱. ساماندهی و استفاده بهینه از ظرفیت کار دانشجویی
۲. ارتقای سطح دانش و بینش روان شناختی دانشگاهیان در زمینه مسائل، مشکلات و نیازهای جامعه دانشگاهی
۳. افزایش سطح خدمات بهداشت و درمان به دانشجویان، کارکنان و استادان
۴. ارائه خدمات مشاوره‌ای، مددکاری، روانپژوهی، مشاوره فردی، گروهی، تحصیلی، شغلی، پیش از ازدواج، زناشویی و خانوادگی
۵. استفاده از فناوری‌های نوین ارتباطی برای ارائه خدمات مشاوره‌ای و آموزش‌های بهداشت روانی
۶. بهبود و ارتقای سطح خدمات تغذیه‌ای دانشجویان و کارکنان
۷. بهبود و ارتقای سطح خدمات رفاهی، مالی و معیشتی دانشجویان داخلی و خارجی
۸. افزایش سطح خدمات ورزشی (همگانی و قهرمانی) دانشجویان، کارکنان، استادان در راستای افزایش مشارکت دانشگاهیان در فعالیت‌های ورزشی
۹. تامین و توسعه کمی و کیفی خدمات اسکان دانشجویان

**جدول ۱. تعداد استفاده کنندگان از خوابگاه‌های دانشجویی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی**

سال	تعداد/دختران	تعداد/پسران	جمع
۱۳۹۲	۱۶۰۱	۱۸۲۸	۳۴۲۹
۱۳۹۳	۱۵۷۸	۱۸۱۹	۳۳۹۷
۱۳۹۴	۱۵۴۷	۱۵۳۷	۳۰۸۴
۱۳۹۵	۱۶۴۷	۱۵۹۴	۳۲۴۱
۱۳۹۶	۱۹۰۱	۱۶۷۰	۳۵۷۱
۱۳۹۷	۲۰۳۳	۱۶۸۴	۳۷۱۷
۱۳۹۸	۲۱۳۶	۱۷۹۸	۳۹۳۴
۱۳۹۹	۱۱۲	۹۰	۲۰۲

توضیح: در سال ۱۳۹۹ به علت شیوع ویروس کرونا و تعطیلی خوابگاه‌ها تعداد استفاده کنندگان کاهش یافته و فقط چهار خوابگاه فعال هست.

**جدول ۲. وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی**

سال	تعداد اتاق‌ها	ظرفیت فعلی
۱۳۹۲	۹۲۸	۳۵۴۶
۱۳۹۳	۹۷۹	۳۶۱۲
۱۳۹۴	۹۸۸	۳۴۶۶
۱۳۹۵	۹۴۷	۳۳۱۸
۱۳۹۶	۱۰۰۸	۳۵۸۵
۱۳۹۷	۱۰۴۷	۳۸۰۵
۱۳۹۸	۱۰۵۳	۳۹۵۷
۱۳۹۹	۱۵۱	۵۰۹

جدول فوق نشان دهنده وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی است که نشان از روند افزایشی ۱۱ درصدی تعداد اتاق و ظرفیت خوابگاهی دارد.

جدول ۳. متراد فضاهای خوابگاهی دانشگاه (به تفکیک دختران و پسران)

جمع کل	متراد خوابگاه (متر مربع)		سال
	پسران	دختران	
۱۹۹۰۳	۸۱۶۹	۱۱۷۳۴	۱۳۹۲
۱۹۵۰۳	۸۷۶۹	۱۰۷۳۴	۱۳۹۳
۱۸۰۰۳	۱۰۰۲۹	۷۹۷۴	۱۳۹۴
۱۸۰۰۳	۱۰۰۲۹	۷۹۷۴	۱۳۹۵
۲۰۵۰۳	۱۰۰۲۹	۱۰۴۷۴	۱۳۹۶
۲۰۰۵۳	۹۵۷۹	۱۰۴۷۴	۱۳۹۷
۲۰۰۵۳	۹۵۷۹	۱۰۴۷۴	۱۳۹۸
۳۸۸۹	۱۹۳۹	۱۹۵۰	۱۳۹۹

### میزان رشد ظرفیت خوابگاههای دانشجویی



جدول فوق نشان دهنده وضعیت متراد فضاهای خوابگاهی دانشگاه (به تفکیک دختران و پسران) است که با رشد ۱۱ درصدی، روند افزایشی را نشان می‌دهد.

## ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی

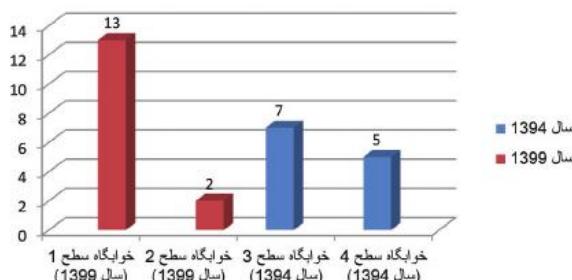
بر این اساس رتبه بندی خوابگاه‌های دانشجویی با دو رویکرد اصلی عادلانه سازی میزان اجراء بها و شناسایی و ارتقای خوابگاه‌های فرسوده، خوابگاه‌های دانشجویی در پنج سطح رتبه بندی گردید. در جدول زیر می‌توان وضعیت ارتقای خوابگاه‌های دانشگاه علامه طباطبائی را طی سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹ به تفکیک خوابگاه‌های دانشگاه مشاهده کرد.

جدول ۴. وضعیت ارتقای خوابگاه‌ها

سطح خوابگاه‌ها	تعداد خوابگاه در سال ۱۳۹۶	تعداد خوابگاه در سال ۱۳۹۴
سطح ۱	۱۳	
سطح ۲	۲	
سطح ۳		۷
سطح ۴		۵
جمع کل خوابگاه‌ها	۱۵	۱۲

افزایش کیفیت خدمات رفاهی (طرح تعمیر، تجهیز و ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی) در دانشگاه علامه طباطبائی از سال ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹ در دستور کار قرار گرفت و طی این سال‌ها سطح خوابگاه‌های دانشگاه که اغلب در رتبه‌های ۳ و ۴ و ۵ بودند به رتبه‌های ۱ و ۲ ارتقا پیدا کردند.

میزان رشد سطح خوابگاه‌ها





## بخشی از اقدامات زیرساختی و بازسازی در امور خوابگاهها

### ۱- افتتاح و تجهیز خوابگاه شهید سلطانی (اختصاصی دانشجویان دکتری)



### ۲- تغییر کاربری ساختمان اساتید به خوابگاه‌های دانشجویی در مجتمع شهید سلامت





### ۳- تجهیز و بازسازی خوابگاه شهید گلزاری جهت اسکان دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال ۱۳۹۴



#### ۴- افتتاح و تجهیز خوابگاه حضرت ولیعصر(عج) در سال ۱۳۹۶



- تجمعیع خوابگاه شهید سلامت و شهید فرهمند به مجتمع فرهنگی -  
خوابگاهی شهید سلامت و افتتاح ساختمان اداری و آموزشی گل نرگس

در سال ۱۳۹۵



۶- افتتاح و تجهیز خوابگاه شهید ارشادی  
(به صورت استیجاری از سال ۹۶ الی ۹۸)



۷- ایجاد خوابگاه دخترانه شهید معینیان  
و بازسازی و تجهیز آن از سال ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۹



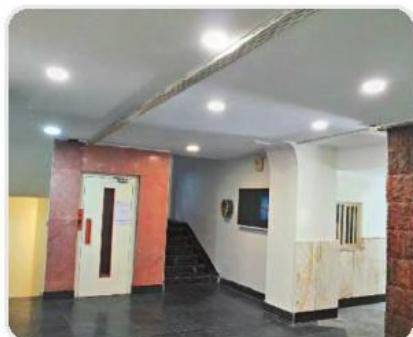
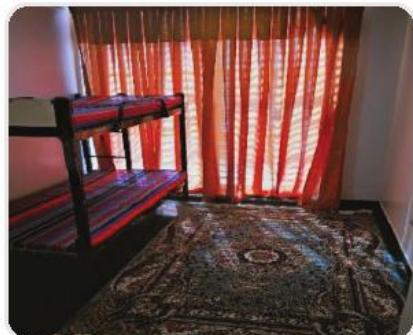
۸- تغییر کاربری، بازسازی و تجهیز خوابگاه شهید بهشتی و اختصاص آن به  
خوابگاه دخترانه (سال ۱۳۹۶ الی ۱۳۹۹)



۹- بازسازی ۱۴ سوئیت دانشجویی در خوابگاه شهید عضدی در سال ۱۳۹۷



۱۰- بازسازی و تجهیز خوابگاه و آشپزخانه شهید مطهری در سال ۱۳۹۵





۱۱- بازسازی و تجهیز بلوک ۳ خوابگاه شهید ورامینی در سال ۱۳۹۷

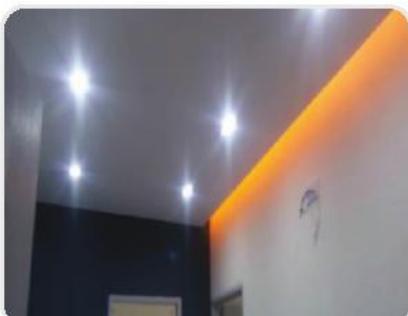


## ۱۲- تجهیز و بازسازی خوابگاه شهید همت از سال ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۹





## ۱۳- افتتاح و تجهیز خوابگاه شهید مهدیه در سال ۱۳۹۹



## ۱۴- افتتاح و تجهیز خوابگاه بلوک ۳۳ در سال ۱۳۹۹



۱۵- تجهیز خوابگاه‌های شهید سلامت، شهید فرهمند، شهید معینیان، شهید رحیمی، شهید بهشتی، شهید گلزاری، شهید آشتیانی و حضرت ولی‌عصر(عج)  
به تخت‌های استاندارد از سال ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹



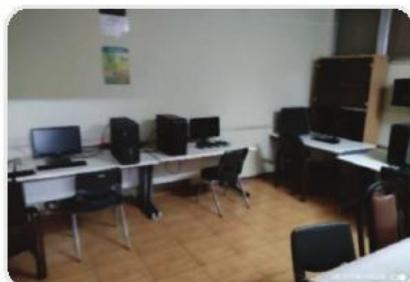
۱۶- تجهیز خوابگاه‌ها به پاتق‌های فرهنگی، اتاق مشاوره،  
اتاق پزشک و اتاق آموزش از سال ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۹





۱۷- تجهیز نمازخانه، سالن ورزش، سالن مطالعه و سایت خوابگاهها  
از سال ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹





۱۸- تجهیز و بازسازی آسانسور در خوابگاه‌های حضرت ولی‌عصر(عج) و شهید عضدی و شهید معینیان و شهید مطهری



۱۹- بازسازی و نوسازی موتورخانه خوابگاه‌ها طی سال‌های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹



## ۲۰- تجهیز، بازسازی خوابگاه‌ها از سال‌های ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۹



۲۱- نقاشی، رنگ آمیزی، نوسازی و تجهیز خوابگاهها به کمد دیواری، قفسه کتاب، یخچال، فرش، رو فرشی، اینترنت پرسرعت و ...  
طی سال های ۱۳۹۲ الی ۱۳۹۹





۲۲- تعویض و مناسبسازی سیستم روشنایی خوابگاهها از نوع سنتی به نوع مدرن (لامپ‌های LED و SMD) بر اساس مصوبات کمیته سبز دانشگاه



۲۳- راه اندازی سامانه خوابگاهی به منظور ارائه خدمات عادلانه و غیر حضوری، رزرو اتاق، اسکان و تسویه



## - صنعتی سازی آشپزخانه های دانشگاه -



### صنعتی سازی سالن غذاخوری آفتاب و بوستان (خوابگاه شهید مطهری و دانشکده علوم اجتماعی)



### صنعتی سازی سالن غذاخوری شایستگان (پردیس دانشجویی)



### صنعتی سازی سالن غذاخوری فرهیختگان

(بردیس اساتید و کارگنان)



### صنعتی سازی سالن غذاخوری بهاران

(دانشگاه انتصاف)



## صنعتی سازی سالن غذاخوری گلستان و مهر (دانشکده ادبیات و خوابگاه شهید همت)



بورسیون فعالیتی گزارش عملکرد نهادها از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۶



سال تحصیلی	تعداد دانشجویان
۱۳۹۵-۹۶	۴۱
۱۳۹۶-۹۷	۴۵
۱۳۹۷-۹۸	۴۶
۱۳۹۸-۹۹	۵۵
۱۳۹۹-۱۰	۶۷
۱۴۰۰-۱۱	۷۷
۱۴۰۱-۱۲	۸۰
۱۴۰۱-۱۳	۸۶
۱۴۰۲-۱۳	۹۰
۱۴۰۳-۱۴	۹۸

## ۲۴- کسب رتبه برتر خدمات تغذیه‌ای دانشگاه در میان ۱۲۵ دانشگاه دولتی کشور

**میراثی خدمات غذایی دانشگاه پیش از میان ۱۷۰ دانشگاه وطن ایران**

دانشگاه شهرورد، در رتبه خدمت‌های غذایی دانشگاه‌ها در کشور این را محقق نموده است.

از ۱۷۰ دانشگاه غذایی دانشگاه‌های ایران می‌باشد که این دانشگاه رتبه ۱ را در این سطح خدمت ارائه نموده است. این دانشگاه در رسانه‌ها با عنوان اولین دانشگاه غذایی ایران نیز شناخته شده است. این دانشگاه با این امتیاز بزرگ خود را در این سطح می‌تواند با این داشتن از خود از میان دانشگاه‌های ایران ممتاز شود. این دانشگاه غذایی ایران می‌باشد که این دانشگاه در این سطح خدمت ارائه نموده است. این دانشگاه غذایی ایران می‌باشد که این دانشگاه رتبه ۱ را در این سطح خدمت ارائه نموده است. این دانشگاه غذایی ایران می‌باشد که این دانشگاه رتبه ۱ را در این سطح خدمت ارائه نموده است.

دانشگاه شهرورد غذایی دانشگاه‌های ایران را در سطح خدمت ارائه نموده است. این دانشگاه غذایی ایران می‌باشد که این دانشگاه رتبه ۱ را در این سطح خدمت ارائه نموده است. این دانشگاه غذایی ایران می‌باشد که این دانشگاه رتبه ۱ را در این سطح خدمت ارائه نموده است.

در این سطح خدمت ارائه نموده است. این دانشگاه غذایی ایران می‌باشد که این دانشگاه رتبه ۱ را در این سطح خدمت ارائه نموده است. این دانشگاه غذایی ایران می‌باشد که این دانشگاه رتبه ۱ را در این سطح خدمت ارائه نموده است.



## شورای صنفی

### فعال سازی شورای صنفی دانشجویان



جدول ۵. مساحت فضاهای ورزشی روباز دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها

سال تحصیلی ۱۳۹۸	سال تحصیلی ۱۳۹۳	
۲۲۵۹ متر مربع	۱۴۶۴ متر مربع	مساحت فضاهای ورزشی روباز دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها

جدول فوق نشان دهنده وضعیت مساحت فضاهای ورزشی روباز دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها است که در سال ۹۸ نسبت به سال ۹۲ رشد ۵۱ درصدی را نشان می‌دهد. علت افزایش

مساحت فضاهای ورزشی روباز، افروده شدن زمین چمن مصنوعی خوابگاه پسرانه شهید همت و زمین چمن مصنوعی خوابگاه پسرانه شهید مطهری است که در طی سال‌های ۹۷-۹۸ احداث و راهاندازی شده است.

**جدول ۶. مساحت فضاهای سرپوشیده ورزشی دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها**

تاریخ تحصیلی ۹۸	از تاریخ تحصیلی ۹۱	مساحت فضاهای ورزشی سرپوشیده دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها
۱۰۸۸,۶۲۶ متر مربع	۷۳۸۸,۶۲۶ متر مربع	مساحت فضاهای ورزشی سرپوشیده دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها

جدول فوق نشان دهنده وضعیت مساحت فضاهای سرپوشیده ورزشی دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها است که از رشد ۴۷ درصدی حکایت دارد. دلیل افزایش مساحت فضاهای ورزشی سرپوشیده احداث و راهاندازی سالن ورزشی دانشکده تربیت بدنی، سالن‌های بدناسازی در بعضی از خوابگاه‌های دخترانه و پسرانه و نیز احداث و راهاندازی زمین مینی گلف مسقف در فضای جانبی استخر دانشگاه علامه طباطبائی است.

## مرکز نیکوکاری دانشگاه علامه طباطبائی

مرکز نیکوکاری دانشگاه در راستای توسعه و ترویج فرهنگ اancaق، نیکوکاری، تعاون و همیاری در محیط دانشگاه در تاریخ ۱۳۹۸/۰۲/۲۷ با مجوز دانشگاه و کمیته امداد امام خمینی (ره) طی تفاهم نامه فی ما بین برای حمایت از دانشجویان شرایط خاص و نیازمندان آغاز کار نموده است. گزارش عملکرد این مرکز در مدت یاد شده به شرح زیر است:

جدول ۷. لیست کمک‌های توزیع شده بین نیازمندان و مددجویان در مرکز نیکوکاری از ابتدای تاسیس تا کنون

ردیف	نوع کمک			
		نام کالا	تعداد	ارزش ریالی هر واحد
۱	تهیه و تولید ماسک	ف ۷۵۰۰۰ عدد	۱۳,۰۰۰	۹۷۵,۰۰۰,۰۰۰
۲	توزیع ماسک رایگان	۱۷۰۰۰ عدد	۱۳,۰۰۰	۲۲۱,۰۰۰,۰۰۰
۳	ارسال ماسک به دانشگاه‌های افغانستان	۱۳۰۰۰ عدد	۱۳,۰۰۰	۱۶۹,۰۰۰,۰۰۰
۴	معرفی افراد نیازمند برای دریافت وام قرض الحسن	۳۵ نفر	۵۰,۰۰۰,۰۰۰	۱,۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۵	کمک هزینه تحصیلی	۹ نفر		۳۷,۵۰۰,۰۰۰
۶	کمک هزینه معیشتی	۱۵ نفر		۱۷۳,۰۰۰,۰۰۰
۷	پرداخت وام قرض الحسن از مرکز	۷ نفر		۲۵۵,۰۰۰,۰۰۰
۸	معرفی افراد بی بضاعت برای دریافت وام از کمیته امداد	۲۵ نفر		۱,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۹	تهیه و توزیع بسته معیشتی	۵ بسته		۳۵,۰۰۰,۰۰۰
۱۰	کمک هزینه آموزشی خرید گوشی هوشمند	۱۰ عدد		۲۸۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۱	کمک هزینه آموزشی خرید تبلت	۲ عدد		
۱۲	شناسایی دانشجویان بی بضاعت	۳۰۰ نفر		
۱۳	کمک هزینه درمانی بلاعوض	۳ نفر		
۱۴	کمک بلاعوض به افراد بی بضاعت	۳ نفر		
۱۵	شناسایی دانشجویان بی بضاعت برای دریافت کارت هدیه	۱۰۰ نفر	پرداخت از طریق بنیاد خیرین دانشگاه	پرداخت از طریق بنیاد خیرین
۱۶	پرداخت وام قرض الحسن	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر		۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۷	حمایت مالی از کودکان یتیم و بذرپرست	۸۵ نفر	۱۰,۰۰۰	۸۵,۰۰۰,۰۰۰
	جمع کل	۵,۹۱۰,۵۰۰,۰۰۰		

لازم به ذکر است مبالغ درج شده جزء فعالیت‌های عملکردی مرکز نیکوکاری در طول یک سال گذشته به صورت خدمات و ارائه تسهیلات و همچنین کمک به مرکز نیکوکاری بوده است. جدول فوق نشان دهنده لیست کمک‌های توزیع شده بین نیازمندان و مددجویان در مرکز نیکوکاری از تاریخ تاسیس تاکنون است

جدول ۸. آمار پایش سلامت دانشجویان به تفکیک جنسیت

سال	دختر	پسر	جمع
۱۳۹۳	۱۸۶۶	۱۲۳۴	۳۱۰۰
۱۳۹۴	۱۹۲۵	۹۷۷	۲۹۰۲
۱۳۹۵	۲۰۳۲	۱۱۵۰	۳۱۸۲
۱۳۹۶	۲۵۹۲	۱۵۰۸	۴۱۰۰
۱۳۹۷	۲۱۲۱	۱۴۸۸	۳۶۰۹
۱۳۹۸	۱۹۳۹	۱۴۵۵	۳۳۹۴

- انجام پایش سلامت جسم دانشجویان ورودی جدید در بدو ورود در هر سال به طور مستمر انجام می شود.

\* در این طرح فرمی شامل سابقه بیماری، اندازه گیری قد، وزن، فشارخون، بینایی سنجی، BMI تکمیل و پس از ویزیت پزشک، ارجاع و پیگیری دانشجویان بیمار صورت می‌گیرد. در سال ۱۳۹۹ به علت اپیدمی کرونا فقط تکمیل فرم سلامت جسم انجام شده است.

جدول ۹. آمار پایش سلامت کارکنان اداری به تفکیک جنسیت

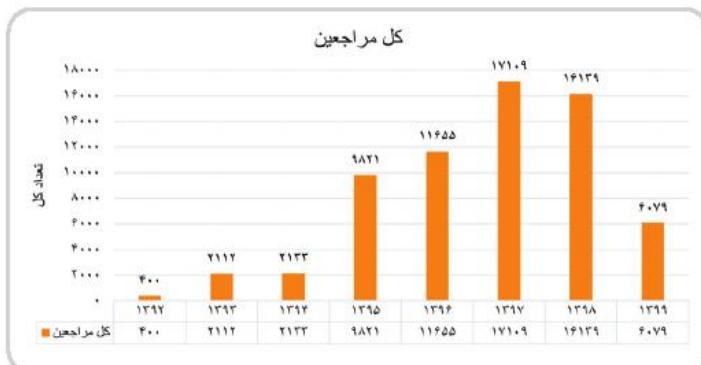
زن	مرد	تعداد آزمایشات انجام شده	تعداد کارکنان پیگیری شده	تعداد کارمندان پایش شده	تعداد پرونده‌های تشکیل شده
۳۵۰	۳۷۹	۷۲۹	۶۸۷	۷۲۹	۶۸۷
۳۵۰	۳۷۹	۷۲۹	۶۸۷	۷۲۹	۶۸۷
۲۱۹	۴۱۷	۶۳۶	۶۰۱	۶۳۶	۷۱۷

جدول ۱۰. تعداد مراجعات (بار مراجعه) به مرکز مشاوره و بهداشت روان

سال	مراجعین آزاد	دانشجویان	کارکنان علمی و اداری	جمع
۱۳۹۲	۲۹۷	۱۳۴۲	۵۶	۱۶۹۵
۱۳۹۳	۲۲۷	۲۴۴۵	۱۷۲	۲۸۵۴
۱۳۹۴	۲۲۱	۳۶۹۰	۲۳۳	۴۱۴۴
۱۳۹۵	۸۷	۴۴۸۰	۳۲۸	۴۸۹۵
۱۳۹۶	۱۵۱	۳۶۶۱	۳۳۴	۴۱۴۶
۱۳۹۷	۷۹	۶۷۳۶	۲۱۲	۷۰۲۷
۱۳۹۸	۷۹	۶۹۹۱	۹۵	۷۱۶۵

جدول فوق نشان دهنده تعداد مراجعات (بار مراجعه) به مرکز مشاوره و بهداشت روان است که نشان از افزایش ۳۲۲ درصدی تعداد مراجعات دارد.

## آمار مراجعین به مرکز بهداشت و درمان در پردیس، دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها (به تفکیک جنسیت و نوع مراجعین) از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹



جدول ۱۱. آمار کارگاه‌های آموزشی، مشاوره‌های گروهی و مددکاری اجتماعی (تعداد، نفر):

سال فعالیت	معیار	کارگاه آموزشی	مشاوره گروهی	مددکاری اجتماعی
۱۳۹۲	تعداد	۹۶	۸۲	۱۰۲
	نفر	۲۲۴۰	۱۲۳۰	۱۰۲
۱۳۹۳	تعداد	۷۳	۱۵	۲۲۴
	نفر	۳۹۷۷	۱۵۰	۲۲۴
۱۳۹۴	تعداد	۱۸۱	۳۰	۶۳۸
	نفر	۴۰۷۷	۴۵۰	۶۳۸
۱۳۹۵	تعداد	۱۷۴	۵۲	۵۷۷
	نفر	۴۲۶۹	۴۰۰	۵۷۷
۱۳۹۶	تعداد	۱۲۰		۴۰۵
	نفر	۳۵۸۵		۴۰۵
۱۳۹۷	تعداد	۱۶۴	۷۵	۷۵۸
	نفر	۴۱۲۷	۶۳۰	۷۵۸
۱۳۹۸	تعداد	۱۷۷	۱۰۳	۴۶۰
	نفر	۴۲۱۱	۹۶۰	۴۶۰

جدول فوق نشان دهنده آمار کارگاه‌های آموزشی، مشاوره‌های گروهی و مددکاری اجتماعی (تعداد، نفر) است که نشان از روند افزایشی این مهم دارد.

## طرح سمن (سلامت، مهارت، نشاط) و تدبیر زندگی دانشجویی ویژه دانشجویان نوورود

مرکز مشاوره و بهداشت روان دانشجوئی دانشگاه، در چارچوب راهبردهای ابلاغی سازمان امور دانشجویان وزارت متبع، اقدام به برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی کارگاه‌های آموزشی تحت عنوان طرح سمن (سلامت، مهارت، نشاط) از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۶ نموده است، این طرح با هدف بهبود سطح زندگی دانشجویان از طریق آشنایی دانشجویان با مهارت‌های زندگی، چگونگی حفظ سلامت روانی- اخلاقی و کاهش آسیب‌های احتمالی پیش روی زندگی دانشجویی برگزار گردید. طرح سمن در سال ۹۷ و ۹۸ با رویکردی جدید تحت عنوان طرح «تدبیر زندگی دانشجویی» به صورت کارگاه‌های آموزشی و با هدف آموزش مهارت‌های لازم برای زندگی دانشجویان نوورودی در زمینه‌هایی مثل حفظ و ارتقای سلامت روان، سوء رفتار و مقابله با آن، مدیریت روابط عاطفی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های یادگیری، آمادگی برای انتخاب شغل، تفاوت‌های زندگی دانشجویی با دوران پیش از آن و آشنایی با قوانین و بخش‌های مختلف دانشگاه علامه طباطبائی به مدت ۴ هفته در دانشکده‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی، اقتصاد، ادبیات و زبان‌های خارجی، علوم اجتماعی و موسسه آموزش عالی بیمه اکو برگزار شد و هر یک از دانشجویان نوورودی به مدت ۸ ساعت در قالب گروه‌های ۲۰ نفره در سلسله کارگاه‌های آموزشی شرکت کردند.

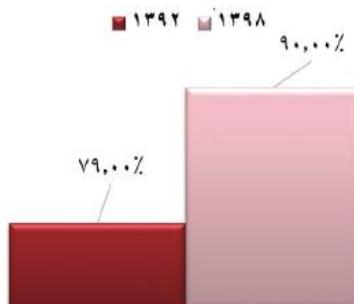
**جدول ۱۲. تعداد شرکت کنندگان در طرح سمن (سلامت، مهارت، نشاط) و تدبیر زندگی دانشجویی ویژه دانشجویان نوورودی**

سال	عنوان	مخاطبین	تعداد شرکت کنندگان (نفر)	مدت ساعت (نفر)
۱۳۹۲	طرح سمن (فرهنگ و پویایی به توان ۳) سلامت روانی دانشجویان	دانشجویان ورودی کارشناسی و ارشد	۱۰۴۰	۴۱۶
۱۳۹۳	طرح سمن (سلامت، نشاط، مهارت)	دانشجویان ورودی جدید (کارشناسی)	۱۴۶	۵۸۴۰
۱۳۹۴	طرح سمن (سلامت، نشاط، مهارت)	دانشجویان ورودی جدید (کارشناسی)	۱۸۰۴	۷۲۱۶
۱۳۹۵	طرح سمن (سلامت، مهارت، نشاط)	دانشجویان ورودی جدید (کارشناسی و ارشد)	۱۸۸۶	۷۵۴۴
۱۳۹۶	طرح سمن (سلامت، نشاط، مهارت)	دانشجویان ورودی جدید (کارشناسی و ارشد)	۲۰۶۲	۸۰۰۰
۱۳۹۷	طرح تدبیر زندگی دانشجویی	دانشجویان ورودی جدید (کارشناسی)	۱۳۱۸	۱۱۵۴۴
۱۳۹۸	طرح تدبیر زندگی دانشجویی	دانشجویان ورودی جدید (کارشناسی)	۶۷۲	۱۰۷۵۲

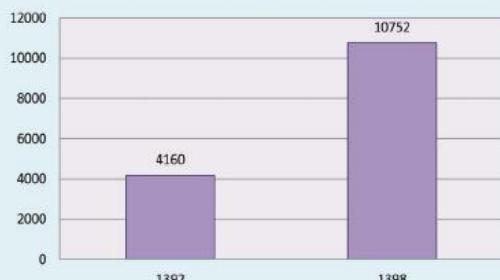
جدول فوق نشان دهنده تعداد شرکت کنندگان در طرح سمن (سلامت، مهارت، نشاط) و تدبیر زندگی دانشجویی ویژه دانشجویان نوورودی است که رشد ۱۵۸ درصدی را نشان می‌دهد.



### درصد دانشجویان پایش شده به کل دانشجویان ورودی جدید

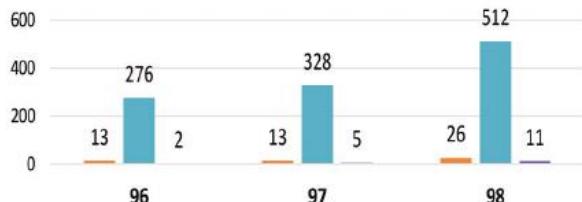


تعداد ساعت (نفر ساعت) برگزاری دوره در طرح سمن (سلامت، نشاط و مهارت)



### برگزاری طرح حمایت عاطفی (سال های ۹۶، ۹۷ و ۹۸):

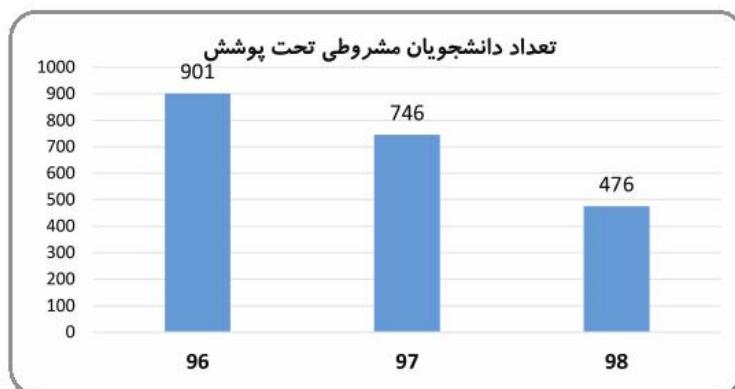
#### طرح حمایت عاطفی



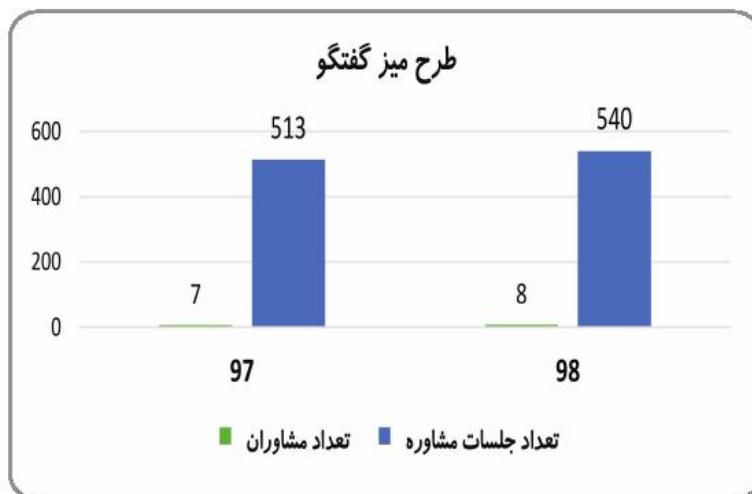
■ تعداد کارگاه های برگزار شده ■ تعداد دانشجویان تحت پوشش ■ تعداد حمایت گران



## ۸- برگزاری طرح ارتقاء تحصیلی، حمایت از دانشجویان افت تحصیلی و مشروطی:



## ۹- برگزاری طرح میز گفتگو (ارائه مشاوره به داوطلبان مصاحبه دکتری):



## حوزه فرهنگی و اجتماعی

**اهداف:** حوزه فرهنگی- اجتماعی در مواجهه با حیات فرهنگی- اجتماعی دانشگاه دو هدف و وظیفه دارد:

(الف) شناسایی چالش‌ها، برنامه‌ریزی و اقدام برای حل آن‌ها؛ معاونت فرهنگی- اجتماعی باید از طریق شناخت هر چه دقیق‌تر و علمی‌تر وضعیت موجود فرهنگی- اجتماعی دانشگاه، نقصان‌ها، آسیب‌ها و مشکلات موجود را شناسایی و برای بهبود و حل آن‌ها برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری کرده و اقدامات مقتضی را به انجام رساند.

(ب) افق گشایی در عرصه‌های نوین و خلاقانه‌ی فرهنگی؛ با بهره‌گیری از نیروهای متخصص علمی آگاه و خلاق دانشگاه، افق‌های تازه‌ای را در عرصه‌ی فرهنگی- اجتماعی بگشاید، بدین معنا که ایده‌های تازه‌ای را در جهت شکوفایی و رونق هرچه بیشتر فضای فرهنگی- اجتماعی دانشگاه مطرح و پیگیری نماید.  
بنابراین با عطف توجه به نکاتی که گفته شد، چالش‌ها، برنامه‌ها و سیاست‌های فرهنگی و اقدامات نوین و متداول این نهاد را ذیل اهداف فرهنگی و اقدامات مقتضی آن دسته بندی کرده و به طور دقیق‌تر معرفی می‌نماییم.

### اقدامات محوری حوزه فرهنگی:

- هماندیشی و همافزایی میان معاونت فرهنگی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، کانون‌های مذهبی و هیات اندیشه ورز قرآنی در راستای هماهنگ‌سازی و برگزاری برنامه‌های مرتبط با قرآن کریم و با توجه به همه‌گیری بیماری کرونا در یکسال اخیر تقویت برنامه‌های قرآنی در فضای مجازی با توجه به شرایط موجود.
- توسعه و تکمیل و راهاندازی خانه آزاداندیشی دانشگاه
- تاسیس خانه انتشارات دانشگاهی
- پیشبرد و توسعه طرح انتشارات دانشجویی
- ایجاد کارگروه پژوهش و مطالعات فرهنگی معاونت فرهنگی- اجتماعی

- ایجاد کارگروه تخصصی سیاست‌گذاری فرهنگی به منظور طراحی و تدوین بسته‌های سیاستی عملیاتی در زمینه مسائل و چالش‌های فرهنگی و اجتماعی
- تاسیس واحد امور فرهنگی اساتید و کارکنان دانشگاه
- برگزاری دوره‌های آموزشی، درس - گفتارهای علمی، دوره‌های مهارت افزایی هنری و جشنواره‌های فرهنگی با مشارکت انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی معاونت فرهنگی- اجتماعی
- ایجاد کارگروه تخصصی کارآفرینی اجتماعی در معاونت فرهنگی- اجتماعی دانشگاه به منظور تسهیل، حمایت و نظارت بر تعاملات و اقدامات مرتبط با حوزه کارآفرینی اجتماعی
- نظارت بر تجهیز امکانات فرهنگی - تفریحی، بهره‌برداری و تقویت فعالیت‌های خلاقانه‌ی فرهنگی در کمپ دانشجویی باغ سیب کرج
- برنامه‌ریزی فرهنگی و بهره‌برداری از طرح سرای دختران
- ایجاد کارگروه تخصصی سیاست‌گذاری در راستای توسعه و گسترش فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی خانه‌های دانشجویی
- ایجاد کارگروه تخصصی مشاوران فرهنگی و هنری در معاونت فرهنگی

جدول ۱. اسامی و سال فعالیت تشکل‌های اسلامی دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی

سال فعالیت	اسامی تشکل‌های اسلامی – دانشجویی
۱۳۹۲ - ۱۳۹۳	بسیج دانشجویی . انجمن اسلامی . انجمن اسلامی دانشجویان آزاد
از سال ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۷	بسیج دانشجویی . انجمن اسلامی . انجمن اسلامی دانشجویان آزاد اندیش . انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۱۳۹۸ - ۱۴۰۰	بسیج دانشجویی . انجمن اسلامی . انجمن اسلامی دانشجویان آزاد اندیش . انجمن اسلامی دانشجویان مستقل، انجمن اسلامی دانشجویان حکمت

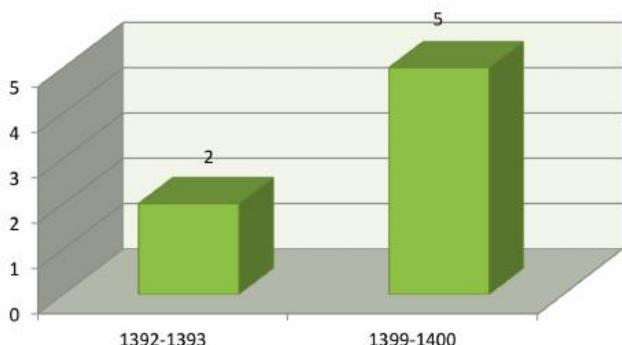
جدول فوق اسامی و سال فعالیت تشکل‌های اسلامی دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی را نشان می‌دهد.

## جدول ۲. تعداد تشکل‌های اسلامی دانشجویی و تعداد فعالیت آن‌ها

سال	تعداد تشکل‌های اسلامی – دانشجویی	تعداد فعالیت‌های تشکل‌ها
۱۳۹۲ - ۱۳۹۳	۲	۱۳
۱۳۹۳ - ۱۳۹۴	۴	۲۳
۱۳۹۴ - ۱۳۹۵	۴	۲۸
۱۳۹۵ - ۱۳۹۶	۴	۳۶
۱۳۹۶ - ۱۳۹۷	۴	۹۲
۱۳۹۷ - ۱۳۹۸	۴	۱۵۱
۱۳۹۸ - ۱۳۹۹	۵	۷۷
۱۳۹۹ - ۱۴۰۰	۵	۶۹
نیمسال اول		

جدول فوق نشان دهنده تعداد تشکل‌های اسلامی دانشجویی و تعداد فعالیت آن‌ها در دانشگاه علامه طباطبائی است که نشان از روند افزایشی این مهم دارد. جدول فوق اسامی و سال فعالیت تشکل‌های اسلامی دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی را نشان می‌دهد. تعداد انجمن‌های علمی – دانشجویی و تعداد فعالیت آن‌ها در سال ۹۹ نسبت به سال ۹۲ ۱۵ درصدی داشته است.

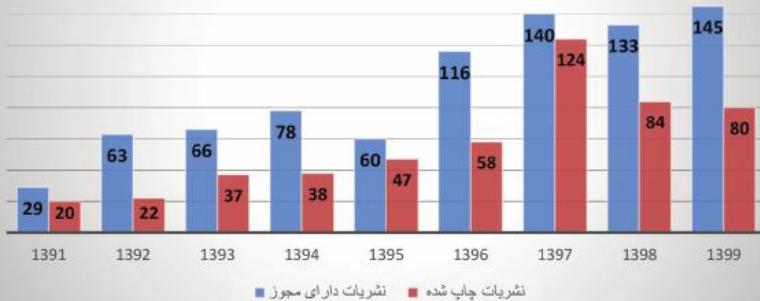
### میزان رشد تعداد تشکل‌های اسلامی دانشجویان



جدول ۳. تعداد نشریات علمی و فرهنگی دانشجویی دارای مجوز و چاپ شده

سال	دارای مجوز	چاپ شده
۱۳۹۲	۶۳	۲۲
۱۳۹۳	۶۶	۳۷
۱۳۹۴	۷۸	۳۸
۱۳۹۵	۶۰	۴۷
۱۳۹۶	۱۱۶	۵۸
۱۳۹۷	۱۴۰	۱۲۴
۱۳۹۸	۱۳۳	۸۴
۱۳۹۹ اول نیمسال	۱۴۵	۸۰

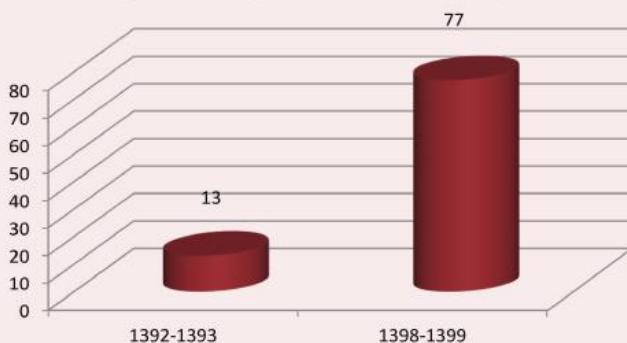
### نشریات دانشجویی



#### جدول ۴. تعداد انجمن‌های علمی-دانشجویی و تعداد فعالیت آن‌ها

سال	تعداد انجمن	تعداد فعالیت
۱۳۹۲	۴۰	۴۲۰
۱۳۹۳	۴۷	۳۸۰
۱۳۹۴	۵۶	۳۵۵
۱۳۹۵	۶۴	۳۸۲
۱۳۹۶	۶۷	۴۶۵
۱۳۹۷	۷۴	۴۰۹
۱۳۹۸	۶۲	۴۲۶
۱۳۹۹ اول نیمسال	۵۸	۳۱۸

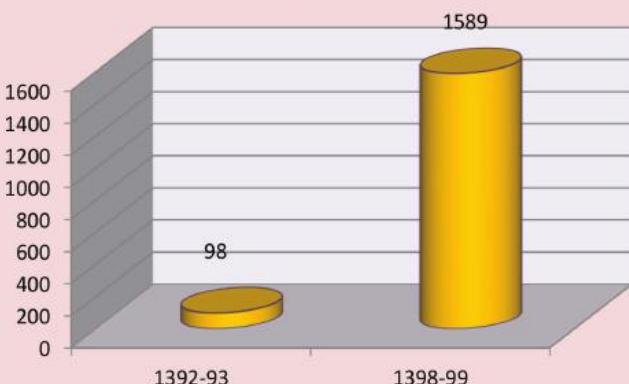
میزان رشد فعالیت‌های تشکل‌های اسلامی



**جدول ۵. تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری و مذهبی و اجتماعی**

سال	تعداد کانون	تعداد فعالیت‌ها
۹۳ ۱۳۹۲	۱۶	۹۸
۹۴ ۱۳۹۳	۱۳	۶۹
۹۵ ۱۳۹۴	۲۰	۲۳۱
۹۶ ۱۳۹۵	۱۷	۲۲۶
۹۷ ۱۳۹۶	۱۴	۲۱۳
۹۸ ۱۳۹۷	۱۷	۳۷۵
۹۹ ۱۳۹۸	۱۸	۱۵۸۹
۱۴۰۰ ۱۳۹۹	۲۱	۵۳۶

میزان رشد فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی



شادابی و پویایی فعالیت‌های دانشجویی در دانشگاه علامه طباطبائی، با کاستن از نگاه‌های فضای سیاست‌زده حاصل شده است. کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی مذهبی دانشگاه در این سال‌ها با بهره‌برداری از این فضا توانسته‌اند دستاوردهای قابل توجهی در عرصه ملی کسب کنند.

### جدول ۶. عنایون کسب شده در جشنواره‌ها

عنایون کسب شده در جشنواره‌ها							
کسب مقام برتر دانشگاه کل کشور : در حوزه کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و مذهبی در جشنواره رویش سال ۱۳۹۵							
دانشگاه برتر : دانشگاه علامه طباطبائی جایگاه نخست هشتمین جشنواره ملی رویش سال ۱۳۹۸							
دانشگاه برتر : دانشگاه علامه طباطبائی جایگاه برتر در جشنواره ملی حرکت سال ۱۳۹۹							

### جدول ۷. جوایز کسب شده در جشنواره‌ها

نهاد کسب کننده جایزه	نام جشنواره	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
انجمن‌های علمی	جشنواره حرکت	۳	۷		۴		۴
نشریات دانشجویی	جشنواره نشریات دانشجویی جشنواره تیتر	۲۲	۹	۱۴			
کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی	جشنواره رویش	۲	۱۵		۱۱		
واحد فعالیت‌های قرآنی معاونت فرهنگی	جشنواره قرآن		۹	۳۴			
کانون فیلم و عکس	جشنواره دانشگاهی کشور در حوزه فیلم کوتاه			۲			

## حوزه توسعه و مدیریت منابع

### مقدمه

دانشگاه علامه طباطبائی در تمامی دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی از مشکل پراکندگی فضای دانشگاهی و فقدان یک مرکزیت متشکل که گویای هویت دانشگاهی آن بود رنج می‌برد. همین امر دانشگاه را از امکانات متمرکزی چون کتابخانه مرکزی، مسجد، فضاهای مناسب مرکز برای معاونت‌ها و آموزش دانشگاه محروم ساخته بود. ۴ داشکده از داشکده‌های مصوب هیات امنی دانشگاه به دلیل فقدان مکان و ساختار امکان شکل‌گیری نیافته بودند. همچنین مشکلات و کاستی‌ها نیز یکی، امکان شکل دادن به مراکز رشد و نوآوری و پژوهشکده‌های نوین را از دانشگاه ستانده بود. در تلاشی ۸ ساله و جهادگونه این محدودیت‌ها برطرف شده است و هم اکنون نه فقط دانشگاه از یک پردیس مرکزی زیبا برخوردار است، بلکه تمامی داشکده‌ها و مراکز رشد ساختمان‌ها و ساختار اداری و نیروی انسانی مکفی دارند و هویت مستقل و سازنده خود را بازیافته‌اند و این سهم بیشتر با اتکا به منابع دانشگاه و در سخت‌ترین محدودیت‌های مالی و اقتصادی کشور به منصه ظهور رسید.

برنامه‌ها و اقدامات راهبردی مرتبط با حوزه معاونت توسعه و مدیریت منابع:

۱. تحقق اهداف مدیریت سبز در کلیه واحدهای دانشگاه و بهینه سازی مصرف منابع
۲. کاهش هزینه‌های غیرضرور و برون‌سپاری فعالیت‌های غیرکلیدی
۳. توسعه بستر خدمات الکترونیک
۴. توسعه خدمات فناوری اطلاعات و دولت الکترونیک
۵. افزایش و بهبود سرانه فضای فیزیکی دانشگاه
۶. کارآمدسازی و متناسبسازی نیروی انسانی
۷. بهبود سیستم جذب و نگهداری منابع انسانی دانشگاه
۸. اجرا و ارزشیابی دوره‌های آموزشی مدیران و کارکنان به منظور توسعه و ارتقای توانمندی‌های منابع انسانی

۹. بهبود و ارتقای خدمات عمومی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی
۱۰. ارتقای فرایند برنامه‌ریزی و بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد
۱۱. شفافسازی فرایندهای مالی
۱۲. ارائه مدل درآمدی جدید جهت تقویت بنیه مالی دانشگاه و افزایش زمینه مشارکت بخش خصوصی
۱۳. تسريع و دقیق در انجام فعالیت‌های مالی
۱۴. ترازیابی و کسب رتبه اول مالی در بین دانشگاه‌های سطح یک



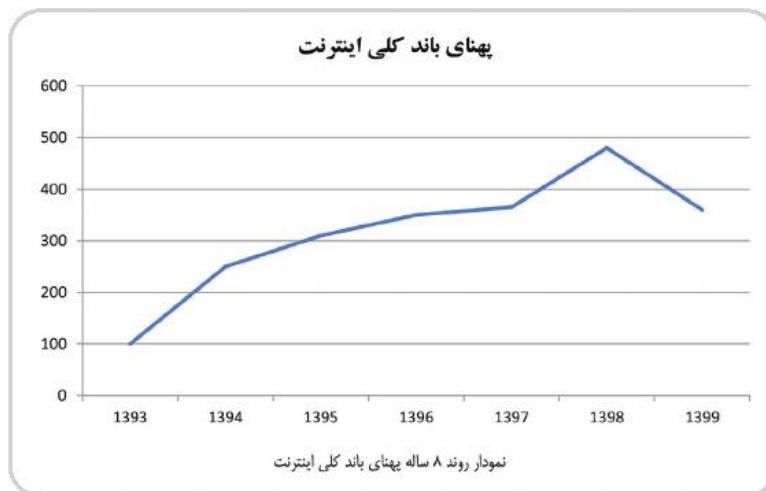
## حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات

### الف) گزارش شبکه و سخت افزار

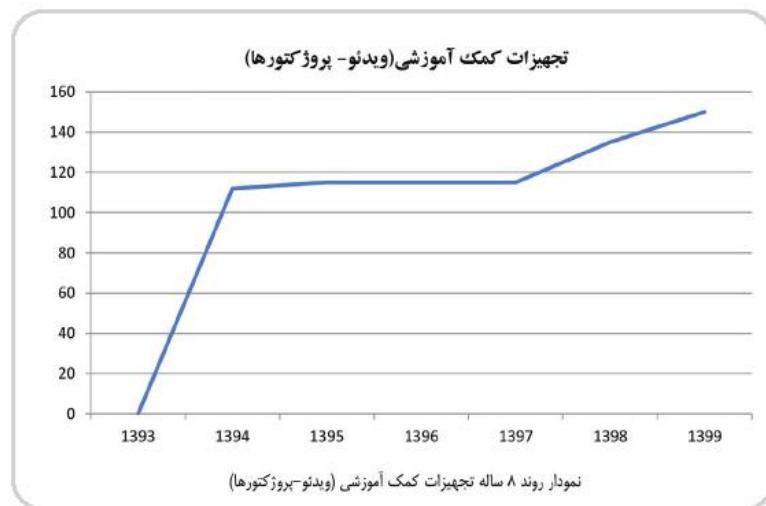
جدول ۱. روند توسعه سرویس های خدمات فناوری اطلاعات در اداره شبکه و سخت افزار و سرور

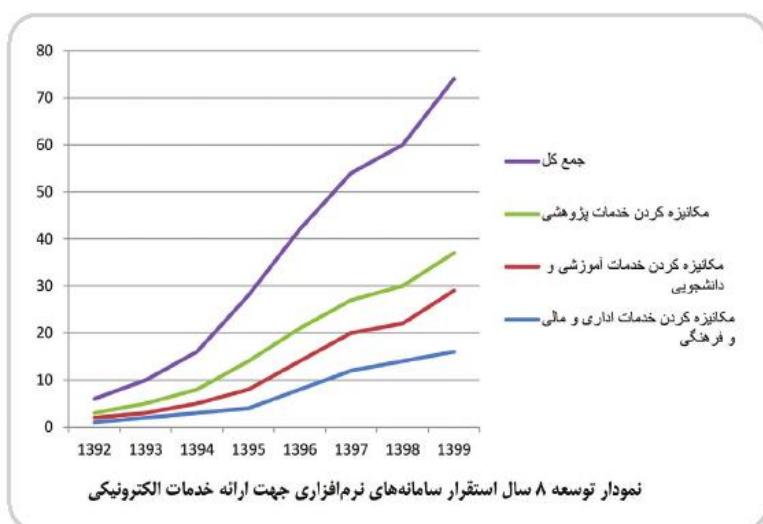
ردیف	فعالیت	واحد	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲
۱	پهنای باند کلی اینترنت	Mbs	۳۶۰	۴۸۰	۳۶۵	۳۵۰	۳۱۰	۲۵۰	۱۰۰	
۲	تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتورها)	دستگاه	۱۵۰	۱۳۵	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۲		
۳	سرعت شبکه داخلی و دسترسی به سرویس ها	Mbs	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰	
۴	حجم سیستم ذخیره سازی اطلاعات و پشتیبان گیری	TB	۶۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۴۵	۵	
۵	تجهیز شبکه به سوییچ های هوشمند	دستگاه	۲۴۰	۲۲۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۱۳۵	۴۵	
۶	اصلاح زیرساخت دانشگاه	درصد	۸۵	۸۵	۸۰	۸۰	۸۰	۶۰	۱۰	
۷	سرورهای مجازی	عدد	۱۶۰	۱۳۶	۱۱۸	۱۱۸	۱۱۵	۱۰۴	۲۳	
۸	سامانه و سرویس های فعال	عدد	۹۵	۸۵	۸۲	۸۰	۷۸	۶۵	۲۶	
۹	سرورهای فیزیکی	دستگاه	۱۸	۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۷	

## نمودارهای روند توسعه ۸ ساله سرویس‌های خدمات فناوری اطلاعات شبکه و سخت‌افزار و سرور

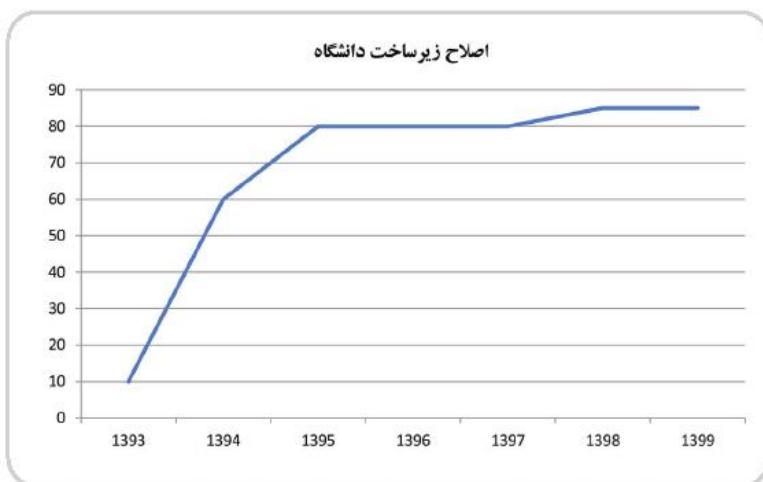


روندهای کاهشی توسعه خدمات فناوری اطلاعات شبکه در سال ۱۳۹۹  
مربوط به شیوع ویروس کرونا است.





نمودار توسعه ۸ سال استقرار سامانه‌های نرم‌افزاری جهت ارائه خدمات الکترونیکی



## اقدامات انجام شده در بخش فناوری با راه اندازی سامانه های مورد نیاز

**سال ۹۲** (افکار سیستم، سما سامانه (ثبت نام)، انتشارات پژوهشی)

**سال ۹۳** (پارس آذرخش، کارگزینی بام پردازش تهران)

**سال ۹۴** (سامانه مروارید، سامانه نشریات، سامانه تغذیه جهانگستر)

**سال ۹۵** (کتابخانه دیجیتال، سپماب پژوهشی، انبارداری کاکتوس، سامانه همایش ها، سامانه مالی فرجام، آموزش مجازی وستا)

**سال ۹۶** (حقوق و دستمزد بام، خوابگاهی سما سامانه، گیت های خوابگاهی، سامانه رفاهی، سامانه حضور و غیاب، سامانه مرکز هویت مرکزی "ITs"، ایمیل دانشگاهی)

**سال ۹۷** (سامانه فرهنگی نگارستان، سامانه پویش خبری زلکامون، سامانه پایش سلامت کارکنان و دانشجویان، سامانه مهارت افزایی ایده، توسعه سامانه ارتقا پژوهشی، سامانه ارزیابی کارکنان).

**سال ۹۸** (سامانه پرداخت الکترونیکی دانشگاه TSA، سامانه پرتال استادی، سامانه مصاحبه آزمون دکتری، سامانه کنترل تردد خودرو "دیدبان")

**سال ۹۹** (سامانه آموزشی گلستان، سامانه خوابگاهی گلستان، سامانه کار دانشجویی گلستان، سامانه پرسنلی مروارید "احکام"، سامانه پهلوان تربیت بدنسی، ارتقا سامانه خبرگزاری عطنا و پرتال دانشگاه، سامانه مدیریت یادگیری (LMS)، مرکز مهارت افزایی و مرکز آزفا، سامانه بودجه ریزی بر حسب عملکرد، و سامانه علم سنجی "آرشیت").

جدول ۲. پروژه‌ها و فعالیت‌های عمرانی دانشگاه از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹

ردیف	عنوان	محوظه سازی	منابع انسانی	منابع مادی	سال افتتاح	کل منابع اجرایی	سال
۱	۱ احداث دانشکده مدیریت حسابداری				۱۱۰۰	۹۳	۱۳۹۶-۱۳۹۷
۲	۲ احداث پست گاز در پر迪س مرکزی				۲۰	۹۳	
۳	۳ احداث رستوران اساتید				۲۰۰۰	۹۳	
۴	۴ محوظه سازی و اصلاح پارکینگ رستوران اساتید	۲۵۰۰				۹۳	
۵	۵ ایجاد پله جهت ارتباط به طبقه دوم ساختمان آموزش دانشکده ادبیات					۹۳	
۶	۶ احداث کتابخانه دانشکده روانشناسی ساقی در چهارراه لشکر				۴۰	۹۳	
۷	۷ پروژه آب رسانی تربیت بدنسازی (ساخت متبع آب و آثاق چاه)					۹۳	
۸	۸ بازسازی آثارهای پر迪س	۷۰۰				۹۳	
۹	۹ نظارت بر اجرای دیوار صوتی پر迪س مرکزی					۹۳	
۱۰	۱۰ احداث دانشکده روانشناسی				۱۱۰۰	۹۴	
۱۱	۱۱ احداث پارکینگ مدیران در ضلع جنوبی ساختمان مرکزی	۱۵۰				۹۴	۱۳۹۷-۱۳۹۸
۱۲	۱۲ سر در پر迪س مرکزی					۹۴	
۱۳	۱۳ احداث یک طبقه در رستوران دانشجویی	۵۰۰				۹۴	
۱۴	۱۴ دیوارچینی ضلع شمال و شرق چاپخانه و احداث لوله گاز					۹۴	
۱۵	۱۵ احداث خانه کتاب در پر迪س مرکزی	۴۰				۹۴	
۱۶	۱۶ احداث سردخانه برای رستوران‌های دانشکده اقتصاد، خوابگاه مطهری و خوابگاه همت	۱۲۰				۹۴	
۱۷	۱۷ نفس کشی پر迪س ۲ و ضلع غربی پر迪س مرکزی					۹۴	

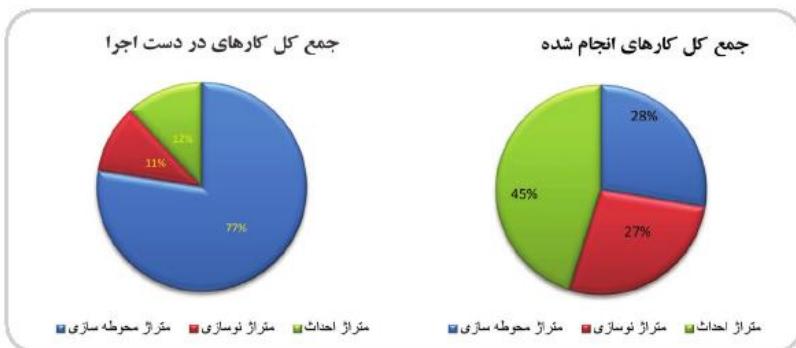
۱۳۹۵	۱۳۹۶	۹۵		۲۰۰۰		بازسازی سوله ورزشی در پردیس ۲ و ساخت ساختمان اداری	۱۸
		۹۵	۱۰۰۰			احداث ساختمان کمک آموزشی گل نرگس	۱۹
		۹۵		۵۵۰۰		بازسازی ساختمان پردیس خودگردان توانیر (بیمه اکو فعلی)	۲۰
		۹۵		۴۰۰		بازسازی پژوهشکده دانشکده اقتصاد	۲۱
		۹۵				تعویض پنجره های ساختمان مرکزی	۲۲
		۹۵		۲۰۰		احداث کاتال ارتیاطی تاسیسات در محوطه پردیس مرکزی از رستوران استاید به استخر	۲۳
		۹۵		۲۴۰		بازسازی بلوك ۳۰ جبهت راه اندازی مرکز کارآفرینی	۲۴
		۹۵		۳۰۰		بازسازی و تغییر کاربری نمازخانه پردیس مرکزی به سایت فناوری	۲۵
		۹۵	۷۰			احداث پوشه خوابگاه همت	۲۶
		۹۵		۱۶۰۰		بازسازی خوابگاه فرهمند	۲۷
		۹۵		۳۰۰		بازسازی و ساخت اتاق های استاید در طبقه پنجم و اتاق شورا در دانشکده ادبیات	۲۸
		۹۵		۱۸۰۰		بازسازی ساختمان دانشجویی سابق در کوچه نادر (خوابگاه ولیعصر فعلی)	۲۹
		۹۵		۱۰۰		بازسازی محوطه دانشکده علوم اجتماعی	۳۰
		۹۵				اجرای کاتال مخابراتی در پردیس مرکزی	۳۱
		۹۶				تعویض چیلار ساختمان مرکزی	۳۲
		۹۶	۶۵۰۰			احداث مسجد	۳۳
		۹۶	۶۵۰۰			احداث کتابخانه مرکزی	۳۴
		۹۶		۲۶۰۰		بازسازی و نوسازی و افتتاح مرکز رشد ۱	۳۵
		۹۶			۹۵۰۰	محوطه سازی و ساخت پارکینگ محوطه شمالی کتابخانه مرکزی	۳۶
		۹۶	۸۰			احداث پست برق در پردیس مرکزی در ضلع غربی کتابخانه	۳۷

۱۳۹۷	بازسازی و احداث	۹۶	۱۰۰	۲۵	۳۸ بازسازی و احداث مرکز مشاوره در بلوک
		۹۶	۲۰۰	۲۱	۳۹ بازسازی و احداث مهدکودک در بلوک
		۹۶	۳۰۰		۴۰ احداث زمین چمن خوابگاه مطهری
		۹۶			۴۱ بازسازی و تعمیرات اساسی لوله‌های فاضلاب و شوکاژ خوابگاه‌های همت، سلامت و گلزاری
		۹۶	۲۵۰		۴۲ احداث کافی شاپ و سرویس بهداشتی و بهینه سازی رستوران و سالن اجتماعات در هتل کیش
		۹۶	۱۵۰۰		۴۳ بازسازی مرکز آموزش زبان فارسی (آزفا در خیابان ایتالیا)
		۹۷		۳۰۰۰	۴۴ ترمیم و اصلاح آسفالت خیابان جلوی سر درب دانشگاه و خط کفی پارکینگ
۱۳۹۸	بازسازی و احداث	۹۷	۵۰۰		۴۵ احداث درمانگاه و داروخانه در پردیس مرکزی
		۹۷	۴۰		۴۶ احداث ساختمان انتشارات در پردیس مرکزی
		۹۷		۳۰۰۰	۴۷ آبیاری قطره ای پردیس مرکزی (محوطه کتابخانه مرکزی، باغ گردو و رینگ غربی پردیس مرکزی)
		۹۷		۹۰۰	۴۸ مقاوم سازی و بازسازی بلوک ۲۴ چهت انتقال معawوت داشجوبی
		۹۷	۶۰۰		۴۹ بازسازی نمای ساختمان علالدین بهشتی
		۹۷	۷۰		۵۰ بازسازی و احداث اتاق دقاعیات در دانشکده علوم ارتباطات
		۹۷	۱۵۰		۵۱ بازسازی و ساخت اتاق‌های استادی در طبقه چهارم دانشکده علوم ارتباطات
		۹۷	۸۰۰		۵۲ بازسازی خوابگاه ورامیشی
		۹۷		۵۰۰۰	۵۳ بهسازی باغ گردو و انتقال تانکرهای فضای سیز
		۹۷		۸۰۰	۵۴ دیوار چمنی ضلع شمال پردیس
۱۳۹۹	بازسازی و احداث	۹۷	۱۲۰۰		۵۵ بازسازی ساختمان اکو سایق جهت احداث دانشکده علوم ریاضی
		۹۷			۵۶ تعویض چیار و تعمیرات اساسی موتورخانه مرکز رشد ۱

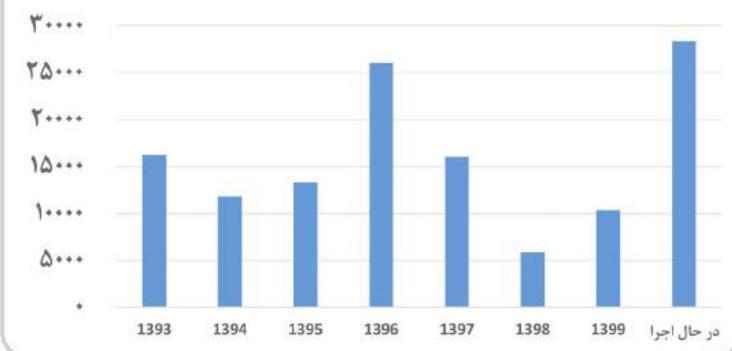
		۹۸	۲۰۰۰	مقام سازی و احداث دانشکده الهیات در پلوک های ۳۱ و ۳۲	۵۷
		۹۸	۸۰۰	بازسازی و توسعه و افتتاح مرکز رشد ۲ در پلوک	۵۸
		۹۸	۲۴۰۰	احادیث دیوار کشی باغ سیب کرج	۵۹
		۹۸	۴۰۰	بازسازی و احداث آزمایشگاه علوم شناختی	۶۰
		۹۸	۱۲۰	احادیث پووه ادبیات	۶۱
		۹۸	۸۰	اصلاح رمپ دانشکده اقتصاد	۶۲
		۹۸	۸۰	احادیث کاتال ارتباطی تاسیسات در محوطه پردیس مرکزی از ساختمان مرکزی به الهیات	۶۳
		۹۹	۲۰۰۰	بازسازی خوابگاه مهدیه	۶۴
		۹۹	۶۰۰۰	احادیث دانشکده تربیت بدنسی	۶۵
		۹۹	۱۱۰۰	احادیث زمین ورزشی رویاز پردیس ۲	۶۶
		۹۹	۲۰۰	بازسازی و احداث مرکز رشد مدیریت حسابداری	۶۷
		۹۹	۱۲۰	بازسازی و احداث کلینیک حقوق	۶۸
		۹۹	۱۲۰	بازسازی و احداث چین شناسی	۶۹
		۹۹	۱۵	بازسازی مقبره شهداء	۷۰
		۹۹	۸۰۰	بازسازی پلوک ۳۳ و تبدیل به خوابگاه	۷۱
		۹۹		تعویض پنجره های دانشکده حقوق	۷۲
		۹۹	۴۸۰۰۰	آباری قطره ای باغ سیب (باغ به همراه پخش زراعی)	۷۳

۷۴	احدات زمین مینی گلف (سرای دختران)						
۷۵	احدات اردوگاه دانشجویی در باغ سیب						
۷۶	آبیاری قطره ای باغ سیب (بخشی از محوطه به همراه اردوگاه)						
۷۷	احدات قرانت خانه علوم ریاضی						
۷۸	بازسازی هتل کیش مهر						
۷۹	بازسازی و احداث مرکز رشد دانشکده ادبیات						
۸۰	بازسازی دانشکده ادبیات						
۸۱	جمع کل کارهای انجام شده	۴۵۶۸۰	۲۷۵۶۵	۷۵۹۶۰			
۸۲	جمع کل کارهای در دست اجرا	۳۳۸۰	۳۰۰۰	۳۸۰۰۰			

## نمودار توسعه ۸ ساله پروژه‌های و فعالیت‌های عمرانی از سال ۹۲ تا ۹۹



### کل متراژ اجرایی



◀ ۴۵۶۸۰ متر احداث ساختمان جدید ساخته شده و ۳۳۸۰ متر در دست احداث است.

(سرای دختران، احداث اردوگاه دانشجویی، احداث قرائتخانه)

◀ ۲۷۵۶۵ متر نوسازی انجام شده و ۳۰۰۰ متر در دست احداث است.(هتل کیش مهر، مرکز رشد دانشکده‌ها)

◀ ۲۷۹۶۰ متر محوطه‌سازی انجام شده و ۲۲۰۰ در دست احداث است.(اردوگاه دانشجویی، آبیاری قطره‌ای باغ سیب)

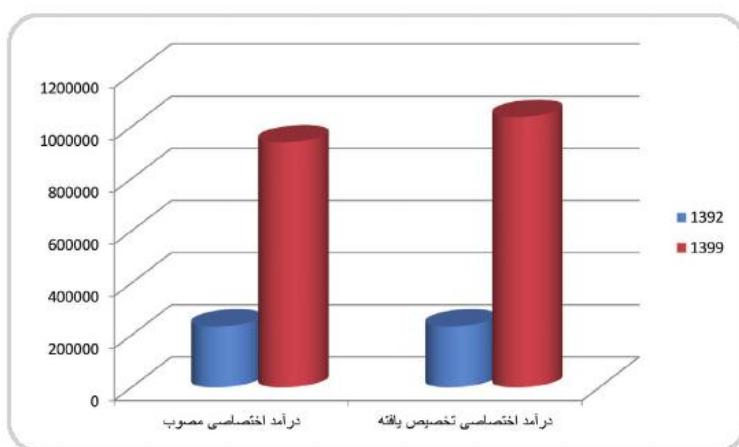
جدول فوق نشان دهنده تعداد روőههای عمرانی دانشگاه از سال ۱۳۹۳ تا کنون می‌باشد که نشان از رشد ۷۴ درصدی دارد. البته بعضی از پروژه‌ها همچنان در دست اجرا هستند.

### ب) بودجه

جدول ۳. وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه علامه طباطبائی (میلیون ریال)

عنوان	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱
درآمد اختصاصی محض	۱۲۰۰	۱۰۴۰	۹۱۶	۸۷۳۰	۸۷۶۰	۸۷۶۰	۸۷۸۰	۸۷۸۰	۸۷۸۰	۸۷۴۰
درآمد اختصاصی یافته	۱۰۳۷	۴۵۹۰	۴۷۶۰	۴۷۶۰	۷۴۷۰	۷۴۷۰	۷۴۷۰	۷۴۷۰	۷۴۷۰	۷۴۷۰

جدول فوق نشان‌دهنده درآمد اختصاصی دانشگاه از ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۰ است که رشد ۲۹۰ درصدی را نشان می‌دهد.



درآمد اختصاصی تخصیص یافته دانشگاه در سال ۱۳۹۹ رشد چشمگیری داشته، و در حدود ۴/۵ برابر مقدار سال ۱۳۹۲ است.

#### جدول ۴. بازنگری ساختار سازمانی واحدها و گروههای آموزشی دانشگاه‌های تابعه

عنوان واحدهای ایجاد شده	تعداد		عنوان	%
	سال ۱۳۹۹	سال ۱۳۹۲		
-	۵	۵	معاونت	
(۱) مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی، (۲) مدیریت نظارت و برنامه‌ریزی فرهنگی، (۳) مدیریت پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی، (۴) مرکز مشاوره و بهداشت روان، مرکز بهداشت و درمان، (۵) مدیریت امور حقوقی	۲۲	۱۷	مدیریت	۲۶
(۱) دبیرخانه هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی (۲) املاک و مستغلات، (۳) خدمات الکترونیکی، (۴) استعدادهای درخشان	۷	۳	ادارات و گروه مستقل	۱۰
(۱) الهیات و معارف اسلامی، (۲) ارتباطات، (۳) آمار، ریاضی و رایانه، (۴) علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱۱	۷	دانشگاه	۱۶
(۱) مطالعات گردشگری، (۲) کارآفرینی و هدایت شغلی، (۳) آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، (۴) مرکز رشد واحدهای فناوری علوم انسانی	۴	۱	مرکز	۹
(۱) اقتصاد، (۲) مدیریت و نوآوری، (۳) ارتباطات، (۴) تحول علوم انسانی	۶	۲	پژوهشکده نوع اول و دوم	۸

## اهم فعالیت‌های عمرانی دانشگاه علامه طباطبائی

- ساخت کتابخانه مرکزی دانشگاه
- ساخت سلف اساتید و کارکنان دانشگاه
- تکمیل پروژه مسجد امام علی
- ساخت دانشکده تربیت بندی
- ساخت دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
- ساخت دانشکده مدیریت و حسابداری
- ساخت موزه دانشگاه
- بازسازی خوابگاه‌های دانشگاه
- افتتاح مرکز آموزش زبان فارسی
- مرکز چین شناسی
- کلیینک حقوقی
- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- بازسازی کامل هتل کیش مهر
- ساخت سرای دختران
- ساخت باغ سیب دانشگاه در کرج
- در ساخت و ساز و نوسازی‌های این دوره، هفت دانشکده صاحب ساختمان جدید شدند و وارد دانشکده جدید شدند. با این تغییرات فضای کار اساتید که در قالبی محدود و پاره‌یابی بندی قرار داشت به فضای قابل قبول در اتاق‌های جدید تغییر یافت.
- معاونت فرهنگی و معاونت دانشجویی به پردیس مرکزی دانشگاه انتقال و اکنون فضای مستقل و قابل قبولی دارند. دانشجویان برای پیگیری امور خود نیازی نیست به مرکز شهر مراجعه کنند.
- در کنار نوسازی، بهسازی ساختمان‌های پردیس، دیواره‌های صوتی دانشگاه، محوطه سازی پارکینگ و همچنین سازماندهی معابر دانشگاه با توجه به ساختمان‌های جدید انجام شد.

## ساخت کتابخانه مرکزی دانشگاه

کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی یا به اختصار، کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه، غنی‌ترین کتابخانه کشور در حوزه علوم انسانی و اجتماعی است. هدف اصلی این کتابخانه، گردآوری منابع علمی و آموزشی و اشاعه اطلاعات در جهت تقویت برنامه‌های آموزشی و پژوهشی تعریف شده است. ساختمان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه علامه طباطبائی در ۲۸ آذر ۱۳۹۶ در ۴ طبقه و با زیربنای ۶ هزار و ۸۰۰ متر مربع، یکی از بزرگ‌ترین کتابخانه‌های کشور محسوب می‌شود؛ این سازه در راستای اجرای طرح مدیریت سبز طراحی شده و روی سقف ساختمان‌های آن، «چمن طبیعی» تعبیه شده است و هشت سالن این ساختمان به گونه‌ای طراحی شده که از نور طبیعی بهره‌مند است. این کتابخانه به ۷۰۰ قفسه کتاب با ظرفیت حدود ۸ هزار جلد کتاب‌های تخصصی و ۲۵ هزار جلد کتب عمومی و ۴۸۰ میز قرائت خانه دو نفره و ۹۶۰ عدد صندلی مجهر است و طی آن ۱۰۰۰ دانشجو هم‌زمان می‌توانند از سالن مطالعه این کتابخانه استفاده کنند.

## گزارش تصویری از بخش فعالیت‌های ۸ ساله عمرانی دانشگاه



## ساخت و تکمیل سالن غذاخوری اساتید و کارمندان



بروژه مسجد امام علی



### پروژه ساختمان جدید دانشکده تربیت بدنی



پروژه زمین روباز پرديس (دانشکده تربیت بدنی)



پروژه تعمیر و افتتاح هتل کیش مهر فریدونکنار



پروژه ساخت و افتتاح دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی



## پروژه ساخت و افتتاح دانشکده مدیریت و حسابداری



## پروژه تاسیس مرکز بهداشت و درمان



## پروژه کتابخانه مرکزی دانشگاه



## پروژه محوطه سازی پردیس مرکزی



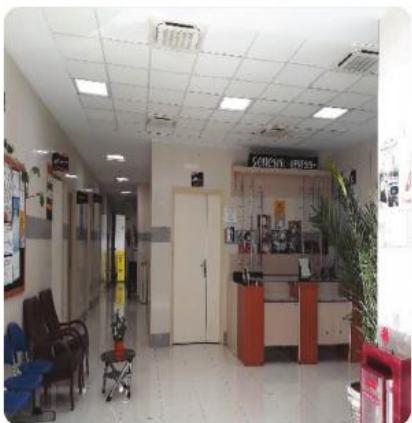
## افتتاح موزه دانشگاه



## افتتاح مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان



## ساخت و افتتاح ساختمان جدید مرکز بهداشت و درمان در سال ۱۳۹۶



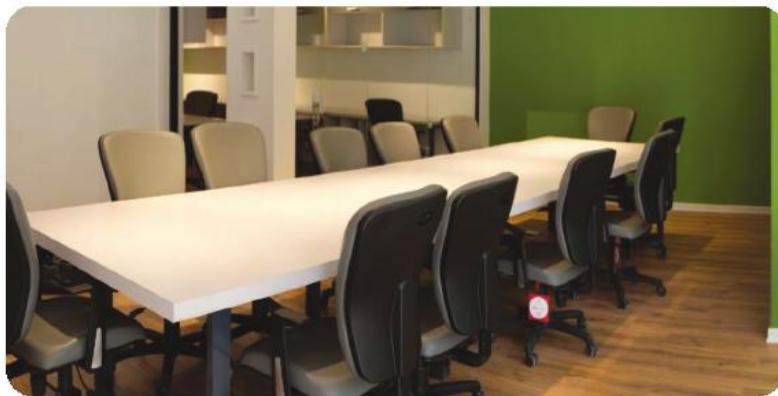
راهاندازی و بهره‌برداری از زمین‌های چمن مصنوعی خوابگاه‌های  
شهید همت و مطهری در سال و تجهیز وسایل ورزشی  
در کلیه‌ی خوابگاه‌های دارای سالن بدنسازی



## بازسازی واحد مهدکودک در بلوک ۲۱



## بازسازی و نوسازی و افتتاح مرکز رشد ۲ در بلوک ۲۸



## احداث سر درب پردیس مرکزی دانشگاه



## بازسازی و احداث آزمایشگاه علوم شناختی



## پروژه مقاوم سازی و احداث دانشکده الهیات دانشگاه



## پروژه احداث خانه کتاب پردیس مرکزی دانشگاه



## پروژه احداث مسجد دانشگاه







دانشگاه علامه طباطبائی

