

بولتن خبری دانشگاه علامه طباطبائی

1 تا 7 آبان 1400

روابط عمومی



۵	روزنامه همشهری	فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش سلامت نیوز بهار نیوز همشهری آنلاین بلاغ نیوز ساعت ۲۴
	خبرگزاری پانا	بخشایش، استاد دانشگاه و تحلیلگر مسائل بین‌الملل در گفت‌وگو با؛ درخواست آزادی بخشی از دارائی‌های ایران، به معنای پیش‌شرط مذاکرات نیست
۱	خبرگزاری مهر	دانشگاه را به محفل آزاداندیشی علمی بین استاد و دانشجو تبدیل کنید خبرگزاری دانشجو
۱	وزارت علوم	دانشگاه بهترین مرجع برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی است خبرگزاری دانشجو
۱	بانک مردم	رئیس هیات مدیره بانک صادرات، مدیرعامل بانک صادرات شد/حمید تاجیک کیست؟ - بانک مردم واضح
۲	خبرگزاری فارس	نامه جمعی از اساتید و متخصصان / آقای رئیس‌جمهور در گام دوم انقلاب به داد «مدیریت» در کشور برسید سایت خبری یکتا پرس پایگاه خبری دانستنی آنلاین
۱۱	فصل اقتصاد	محمدرضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - سایت تخصصی ایران ایرانا نیوز نقدینه آرانیوز ایستانیوز فصل بانک امتداد نیوز سایت خبری بازار فصل تجارت دیوان اقتصاد عصر بانک خبرگزاری تسنیم
	۲۴بنا	رویداد استعدادیابی و هدایت اندیشه‌ورزان «راه» آغاز شد
	روزنامه شهرآرا	تأملاتی درباره ساخت مسجد النبی (ص) در دوره نبوی شهرآرانیوز
	شعار سال	۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند
۳	ایسنا	جزئیات اجرای طرح استعدادیابی شغلی برای ورودی‌های جدید سیناپرس ایلنا دانا
۱	بورس پرس	مدیران عامل بزرگترین بانک‌های دولت هم تغییر کردند/ تحقق شایعات + انتظارات اخبار بانک

حیات اجتماعی از ابعاد بارز حضرت محمد(ص) است

ایرنا

زمینه همکاری های بین المللی استادان و دانشجویان را فراهم کنیم

ایسنا

ادعای مخاطرات بزرگ برای سرمایه اجتماعی کشور و مخاطرات زوال بینانسلی در ایران

شعار سال

بحران آب و گزینه قیمتی

روزنامه دنیای اقتصاد

۵ انتصاب جدید در شهرداری تهران

روز پلاس

آریانیوز

اقتصاد گردان

سایت خبری یکتا پرس

خبرگزاری شبستان

روزنامه همشهری

۶

تدبیر و امید

سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان ها شد

دانا

هشت دی

اعتماد آنلاین

خبرگزاری فارس

خبرگزاری مهر

خبرگزاری صبا

ایکنا

خبرگزاری دانشجو

خبرگزاری فارس

ایرنا

خبرگزاری دفاع مقدس

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

پایگاه اطلاع رسانی دولت

پایگاه خبری اخبار خوب

پایگاه خبری اخبار خوب

خبرگزاری فارس

۱۴

مسلمانان در مقابل جاهلیت مدرن باید سیره نبوی را بشناسند

خبرگزاری دفاع مقدس

ادیان نیوز

خبرگزاری مهر

۲

امیدآفرینی باید از دل واقعیتها بیرون بیاید

هرمز

ایرنا پلاس

۱

جامعه ما هنوز پژوهش را باور نکرده است

ایکنا

میزان شهریه نوبت دوم دوره ارشد دانشگاه علامه اعلام شد + جزئیات

خبرگزاری دانشجو

انتشار پژوهشهای مشترک در حوزه علوم انسانی راهی برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی است

وزارت علوم

خبرگزاری دانشجو

۱

نشست «بانک و سیاستهای پولی از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می شود

عصر مالی

پرسون

پول نیوز

فصل بانک

ایکنا

خبرگزاری مهر

۹

پایگاه خبری بانکداری الکترونیک

خبرگزاری مهر

ایکنا

سرمد نیوز

برگزاری اولین همایش دوسالانه بین‌المللی ایران‌شناسی

وزارت علوم

۱ ایسنا

۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش

۵ همشهری آنلاین

سلامت نیوز بهار نیوز روزنامه همشهری بلاغ نیوز ساعت ۲۴

انتصاب مدیران عامل بانک‌های سپه و ملی

خبر تلایی

روزنامه دنیای اقتصاد

تصویر روز

پایگاه خبری بانکداری الکترونیک

۹ خبرگزاری صدا و سیما

باشگاه خبرنگاران

فصل بانک

پایگاه اطلاع‌رسانی شبکه خبر

فراسو نیوز

خبرگزاری پانا

افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن

۸ ایسنا

اقتصاد گردان توفیق خبر فوری

فراسو نیوز ایستانیوز بهار نیوز

فصل تجارت آرمان اقتصادی

هویت ملی ایرانی، مسئله‌ای کهن یا نو؟

ایسنا

برگزاری دوره «اقتصاد صنعتی»

ایسنا

نشست «مطالعات ایران‌شناسی در دانشگاه‌های اسپانیا» برگزار می‌شود

ایسنا

نتیجه کنکور سراسری رشته‌های شرابط خاص اعلام شد +فهرست اسامی

۵ باشگاه خبرنگاران

خبرگزاری ایما

رکنا راهبرد معاصر پارسینه صراط

کارگاه تولید برنامه تلویزیونی از ایده تا اجرا

ایسنا

کارگاه آموزشی خودشناسی بر اساس نظریه TA

ایسنا

شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد

۸ خبرگزاری برنا

خبرگزاری دانشجو

سینمای نو

فرتاک نیوز

پایگاه خبری تحلیلی جهانی خبر

باشگاه خبرنگاران

اکونا پرس

پایشگر

شاپنا نیوز

ششمین کارگاه تحول دیجیتال ششمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات برگزار می‌شود

لیزنا



نخستین انجمن علمی دانشجویی مطالعات افغانستان در دانشگاه علامه طباطبایی راه اندازی شد

ایسنا

خبرگزاری دانشجو

سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم از نگاه اقتصاد اسلامی

آموزش نودانشجویان دانشگاه علامه طباطبایی مجازی شد

۱۴

خبرگزاری دانشجو

خبرنامه دانشجویان ایران
 فرتاک نیوز روزنامه مردم سالاری ایلنا پلاس روز
 دانا سیناپرس ایسنا دانا باشگاه خبرنگاران
 اصفهان امروز خبرگزاری مهر ساعد نیوز
 پایگاه خبری تحلیلی جهانی

کلاس های نودانشجویان دانشگاه علامه مجازی شد / اعلام شهریه نوبت دوم دانشجویان ارشد

۱۴

باشگاه خبرنگاران

خبرنامه دانشجویان ایران
 فرتاک نیوز روزنامه مردم سالاری ایلنا
 خبرگزاری دانشجو پلاس روز
 دانا سیناپرس ایسنا دانا
 اصفهان امروز خبرگزاری مهر ساعد نیوز
 پایگاه خبری تحلیلی جهانی

در موضوع لوازم خانگی نباید مانند خودرو انحصار اتفاق بیافتد

۶

شعار سال

رویداد خبر رویداد خبر
 اصفهان امروز تجارت گردان بلاغ نیوز
 خبرگزاری میزان

وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله

۱۵

ایسنا

هفت روز خبر شفقنا
 آرمان ملی آنلایین
 روزنامه شهرآرا بهار نیوز
 روزنامه کسب و کار ایران آنلایین تابناک
 شبکه خبری تحلیلی حزب الله عصر خبر
 ناطقان پیشگر مملکت آنلایین
 پارسینه

کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟

۸

باشگاه خبرنگاران

روز پلاس معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت
 شبکه خبری تحلیلی حزب الله
 اصفهان امروز ملیت اقتصاد نیوز فرارو شاخص

نامه انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه طباطبایی به حاج‌علی‌اکبری /
پاسخگوی حرف‌ها و عملکرد خود باشید

خبرگزاری دانشجو

نتیجه نهایی ۱۶ کدرشته خاص کنکور ۱۴۰۰ اعلام شد

۸

خبرنامه دانشجویان
ایران

هشت دی

پایشگر

میهن
صنعت

اصفهان امروز

شبکه خبری تحلیلی حزب
الله

ارک
خبر

صبح زاگرس

ناطقان

مرحوم «میرمحمدی» هیچگاه در وزارت نفت مسئولیت نداشته است

۱۰

خبرگزاری مهر

۲۴ ساعت

خبرگزاری آنا

پایگاه خبری
جماران

آخرین
خبر

شعار سال

خبرآنلاین

آخرین
خبر

دیده بان
ایران

جهان صنعت
نیوز

ایران
خبر

۴

ایرنا

معاون رئیس جمهوری: مسئولان نظام الگوی عمل به دستورات قرآنی باشند

ایکنا

ایکنا

ایکنا

ایکنا

اقتصاد ایران از ۷۰ سال قبل رانتهی است/ عدم انتشار اوراق بدهی جلوی سونامی تورم را
گرفت

۶

خبرگزاری فارس

فصل اقتصاد

دیده بان
ایران

جام‌جم آنلاین

فردا

باشگاه
خبرنگاران

خبرگزاری فارس





برآوردهای علمی، تشدید فقر در صورت آسیب به وضعیت آموزشی اقشار آسیب‌پذیر را تایید می‌کند و از آنجایی که در دوره کرونا با مجازی‌شدن آموزش، بخش بزرگی از اقشار کم‌درآمد در مناطق روستایی و محروم با مشکلات جدی در دسترسی به ابزار آموزش اینترنتی مواجه بوده‌اند، باید برای جبران فقرآفرینی‌های کرونا تمهیداتی اندیشیده شود. روزنامه همشهری امروز، روزنامه همشهری صبح، صفحه رو

برآوردهای علمی، تشدید فقر در صورت آسیب به وضعیت آموزشی اقشار آسیب‌پذیر را تایید می‌کند و از آنجایی که در دوره کرونا با مجازی‌شدن آموزش، بخش بزرگی از اقشار کم‌درآمد در مناطق روستایی و محروم با مشکلات جدی در دسترسی به ابزار آموزش اینترنتی مواجه بوده‌اند، باید برای جبران فقرآفرینی‌های کرونا تمهیداتی اندیشیده شود.

به گزارش همشهری، معاونت رفاه اجتماعی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در گزارشی با عنوان «تحصیل کودکان در خانوارهای کم‌بضاعت در شرایط دیجیتالی‌شدن آموزش ناشی از شیوع ویروس کرونا» ضمن بررسی وضعیت شکاف دیجیتالی در ایران، به تبعات مجازی‌شدن آموزش پرداخته که نشان می‌دهد شکاف دیجیتالی در استان‌های با نرخ بی‌سوادی روستایی بیشتر، وضعیت وخیم‌تری داشته است.

بر اساس این گزارش، در مهرماه سال گذشته و در زمان بازگشایی مدارس، حدود ۲۱ درصد خانوارها اعلام کرده‌اند که امکانات آموزش غیرحضوری مانند موبایل هوشمند یا تبلت و اینترنت را ندارند. نقشه شکاف دیجیتالی در ایران

با گسترش استفاده کشورها از آموزش از راه دور در شرایط شیوع ویروس کرونا، بررسی شکاف دیجیتالی میان مناطق توسعه‌یافته و کمتر توسعه‌یافته و بین اقشار اجتماعی ثروتمند و فقیر به صورت ویژه مورد توجه قرار گرفته است.

بر اساس تحلیل پژوهشکده اقتصادی **دانشگاه علامه** طباطبایی، تا ۵۰ درصد تغییرات فقر چندبعدی در ایران با متغیر آموزش قابل تحلیل است.

به تعبیر دیگر، دسترسی افراد جامعه به آموزش در دهه‌های اخیر تبدیل به عامل اصلی فقر یا خروج از آن شده است؛ از این رو هرگونه آسیب به وضعیت آموزشی اقشار آسیب‌پذیر به معنای تشدید فقر در سال‌های آتی خواهد بود.

برای تبیین این موضوع، باید دید چه میزان شکاف دیجیتالی در دسترسی اقشار مختلف مردم به فناوری اطلاعات در کشور وجود دارد و این شکاف دیجیتالی تا چه اندازه با شکاف‌های اقتصادی و اجتماعی در کشور منطبق است. بر اساس داده‌های سال ۲۰۲۰، بیش از ۸۰ درصد از ایرانیان کاربر اینترنت هستند و ۲۰ درصد از جمعیت از اینترنت استفاده نمی‌کنند.

از نظر دسترسی به فناوری اطلاعات نیز آمارهای مرکز آمار ایران حاکی از این است که ۳۱ درصد مردم ایران فاقد تلفن همراه هوشمند هستند و ۵۱ درصد از مردم از رایانه شخصی استفاده نمی‌کنند.

البته در این مورد، سهم خانوارهای روستایی فاقد دسترسی به رایانه شخصی ۶۵ درصد است. از نظر دسترسی به اینترنت نیز ۳۵ درصد خانوارهای کشور از اینترنت استفاده نمی‌کنند که این رقم برای روستاییان به ۵۷ درصد می‌رسد.

همچنین از نظر سواد استفاده از فناوری اطلاعات، حدود ۳۹ درصد از افراد، فاقد ابتدایی‌ترین مهارت رایانه‌ای (کپی‌کردن اطلاعات) و ۱۸ درصد از آنان فاقد ابتدایی‌ترین توانایی استفاده از اینترنت (جست‌وجو و دانلود)

هستند.

از سوی دیگر، در ایران، شکاف بین استان‌های ثروتمندتر و کمتر ثروتمند کشور از نظر درصد کاربران اینترنت مشهود است به‌گونه‌ای که استان‌های ثروتمندتر اعم از بوشهر، تهران، سمنان و یزد، بیشترین کاربران اینترنت را دارند و استان‌های کمتر برخوردار اعم از سیستان و بلوچستان، کردستان و خراسان جنوبی، کمترین کاربران اینترنت را در کشور دارند.

از نگاهی دیگر، شکاف روستا - شهر نیز عامل تعیین‌کننده در شکاف دیجیتالی محسوب می‌شود؛ به‌گونه‌ای که ۲۶ درصد خانوارهای روستایی در سال ۹۶ به تلفن همراه و ۶۵ درصد به رایانه دسترسی نداشته‌اند و ۵۶ درصد از ایشان نیز فاقد دسترسی به اینترنت بوده‌اند.

از این مهم‌تر، استان‌های با نرخ بی‌سوادی روستایی بیشتر، دسترسی کمتری به فناوری اطلاعات دارند و از این نظر، استان‌های اردبیل، آذربایجان غربی، کردستان و سیستان و بلوچستان وضعیت وخیم‌تری دارند.

فشار کرونا به آموزش کودکان

آموزش به‌عنوان یکی از مهم‌ترین اهرم‌های توانمندسازی اقشار نیازمند، به‌صورت ویژه از شرایط شیوع کرونا تحت تأثیر قرار گرفته و باید تمهیدات ویژه‌ای برای جبران تبعات بسته‌شدن مدارس و دیجیتالی‌شدن آموزش‌ها بر تحصیل کودکان اندیشیده شود.

طبق اعلام یونسف، ۹۰ درصد کشورهای جهان در دوره کرونا وادار به استفاده از ظرفیت رسانه‌های عمومی و تکنولوژی‌های آنلاین برای آموزش از راه دور به کودکان شدند.

ایران نیز روش آموزش از راه دور با استفاده از ترکیب رسانه‌های عمومی و آنلاین را اتخاذ کرد.

از آنجا که آموزش در دوران شیوع ویروس کرونا عمدتاً متکی به ظرفیت فناوری اطلاعات و آموزش از راه دور بوده، نگرانی عمده در این خصوص، وضعیت شکاف دیجیتالی موجود میان خانوارهای برخوردار و خانوارهای کمتر برخوردار است که مانع دسترسی کودکان به آموزش‌های رسمی کشور می‌شود.

داده‌های گزارش معاونت رفاه اجتماعی وزارت کار نشان می‌دهد در ایران شکاف قابل‌توجهی بین استان‌ها از نظر تعداد کاربران اینترنت وجود دارد و نکته قابل‌توجه در این خصوص این است که استان‌های با تعداد کاربر اینترنت کمتر، دارای جمعیت بی‌سوادی بیشتری نیز هستند و این امر، در شرایطی که نیاز به آموزش از راه دور برای کاهش نرخ بی‌سوادی وجود دارد، حائز اهمیت است.

این وضعیت، در مورد جمعیت روستایی به‌صورت ویژه نگران‌کننده است و شکاف قابل‌توجهی بین جمعیت روستایی و شهری در نرخ باسوادی و نرخ نفوذ اینترنت وجود دارد.

با عنایت به اینکه دسترسی‌نداشتن به آموزش به افزایش احتمال گرفتارشدن در تله فقر و محرومیت و افزایش ورودی حجم دستگاه‌های حمایتی منجر می‌شود و این شکاف دیجیتالی بر تعداد کودکان بازمانده از تحصیل خواهد افزود، لازم است وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به‌عنوان سیاستگذار رفاهی کشور در این خصوص اقدامات مقتضی را به عمل آورد.

درواقع، هزینه‌های برطرف‌کردن مشکل دسترسی خانوارهای کم‌بضاعت به آموزش از راه دور به‌مراتب کمتر از هزینه‌های سنگین ناشی از ترک تحصیل و بی‌سوادی اقشار آینده کشور است.

برآوردها نشان می‌دهد که هر دلار سرمایه‌گذاری برای افزایش ثبت‌نام در مقطع پیش‌دبستانی ۹ دلار به جامعه از نظر کاهش هزینه‌های ترک تحصیل یا تکرار پایه تحصیلی در صورت عدم قبولی سود می‌رساند.

تجربه یونسف در شرایط شیوع کرونا در این زمینه در کشورهای کمتربرخوردار مشتمل بر تأکید مضاعف بر آموزش کودکان از طریق رادیو و تلویزیون، رایگان‌کردن هزینه‌های اینترنت، آموزش و توزیع لپ‌تاپ و گوشی بین اقشار کم‌بضاعت است.

شکاف دیجیتالی برحسب وضعیت تحصیلی

یکی از موارد قابل‌تأمل در مورد شکاف دیجیتالی، وضعیت این شاخص برحسب تحصیلات میان اقشار مختلف



اجتماعی است.

آمارهای مرکز آمار از وضعیت دسترسی ایرانیان به اینترنت، رایانه و تلفن همراه در سال ۹۶ و دوره قبل از شیوع کرونا نشان می‌دهد از بین جامعه نیازمند آموزش، بدترین وضعیت به دانش‌آموزان پایه ابتدایی اختصاص داشته که ۳۹ درصد به تلفن همراه، ۶۴ درصد به رایانه و ۵۹ درصد به اینترنت دسترسی نداشته‌اند.

البته از سال ۹۶ تا اواخر سال ۹۸ که رسماً شیوع کرونا در ایران تایید و مدارس وارد فاز آموزش مجازی شدند، قطعاً ضریب نفوذ تلفن همراه، رایانه و اینترنت در این پایه نیز افزایش داشته و در طول دوره کرونا نیز رشد آن ادامه پیدا کرده است؛ اما شکاف میان این آمارها با وضعیتی که بهره‌مندی دانش‌آموز از آموزش مجازی را تضمین کند به حدی است که می‌توان گفت بخش قابل‌تأملی از دانش‌آموزان به‌خصوص از اقشار کم‌درآمد و محروم در این دوره با کسری آموزش مواجه بوده‌اند و به همین نسبت احتمال افزایش فقر چندبعدی برای آنها وجود دارد.

بر اساس این آمارها، در جامعه دانشگاهی ۹۹ درصد افراد به تلفن همراه، ۹۳ درصد به رایانه و ۹۷ درصد به اینترنت دسترسی داشته‌اند و بهترین وضعیت را در بهره‌مندی از آموزش مجازی تجربه کرده‌اند اما در دوره دوم متوسطه و پیش‌دانشگاهی وضعیت کمی نامساعدتر بوده و در دوره راهنمایی و اول متوسطه خلأ جدی‌تری برای بهره‌مندی از آموزش مجازی وجود داشته است.

دیگر منابع منتشر کننده

- ۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - سلامت نیوز
- فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - بهار نیوز
- ۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - همشهری آنلاین
- ۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - بلاغ نیوز
- ۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - ساعت ۲۴

بخشایش، استاد دانشگاه و تحلیلگر مسائل بین‌الملل در گفت‌وگو با ؛ درخواست آزادی بخشی از دارائی‌های ایران، به معنای پیش‌شرط مذاکرات نیست



۱

آبان
۱۴۰۰
۰۹:۳۶



منبع دیگر



خبرگزاری پانا /

تهران (پانا) - یک دانشیار علوم سیاسی و عضو کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی در دوره نهم مجلس شورای اسلامی تاکید کرد درخواست وزیر خارجه ایران برای آزاد شدن بخشی از پول‌های بلوکه‌شده کشورمان از سوی آمریکا به هیچ وجه به معنای پیش‌شرط بازگشت به مذاکرات نبوده و نیست، بلکه این ادعاها کار برخی رسانه‌ها و اپوزیسیون خارج است. اپوزیسیون ایرانی خارج از کشور نمی‌تواند ایران را شکست دهند و فکر می‌کنند می‌توانند از طریق آمریکا شکست دهند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- احمد بخشایش اردستانی در گفت‌وگو با پانا درباره ادعاهای اشتباه آمریکایی‌ها نسبت به کشورمان و عدم اجرای تعهدات خود ذیل برجام گفت: «برای تهیه یک بمب هسته‌ای ۱۵۰۰ کیلو اورانیوم غنی‌شده ۳.۶ درصد نیاز است.
- ایران عنوان می‌کند زمانی که برجام را مذاکره می‌کردیم ۱۲۰ کیلو اورانیوم غنی‌شده ۳.۶ درصد داشتیم اما اکنون ۱۳۰ کیلو اورانیوم غنی‌شده ۲۰ درصد داریم.

● از طرف دیگر ۱۷۰۰ تحریم نسبت به ایران وجود دارد که ۸۰۰ تحریم مربوط به برجام و بقیه مربوطه به بعد از برجام است.

تهران (پانا) - یک دانشیار علوم سیاسی و عضو کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی در دوره نهم مجلس شورای اسلامی تاکید کرد درخواست وزیر خارجه ایران برای آزاد شدن بخشی از پول‌های بلوکه شده کشورمان از سوی آمریکا به هیچ وجه به معنای پیش‌شرط بازگشت به مذاکرات نبوده و نیست، بلکه این ادعاها کار برخی رسانه‌ها و اپوزیسیون خارج است.

اپوزیسیون ایرانی خارج از کشور نمی‌توانند ایران را شکست دهند و فکر می‌کنند می‌توانند از طریق آمریکا شکست دهند.

احمد بخشایش اردستانی در گفت‌وگو با پانا درباره ادعاهای اشتباه آمریکایی‌ها نسبت به کشورمان و عدم اجرای تعهدات خود ذیل برجام گفت: «برای تهیه یک بمب هسته‌ای ۱۵۰۰ کیلو اورانیوم غنی شده ۳.۶ درصد نیاز است. رئیس سازمان انرژی اتمی اعلام کرده است که ما حدود ۱۲۰ کیلوگرم اورانیوم غنی شده ۲۰ درصد داریم. بنابراین ایران برای ساخت بمب هسته‌ای به اندازه کافی اورانیوم غنی شده دارد. این مهم از توانایی‌های کشورمان است.

اما این مساله باعث شده که آمریکا و بعد از آن رژیم صهیونیستی، ناراحت شوند، چون این‌ها دوست ندارند ایران به سلاح هسته‌ای دست پیدا کند.

در حالی که آن‌ها به این نکته خیلی مهم توجه نمی‌کنند که ایران طبق فتوای رهبر انقلاب هیچ وقت دنبال سلاح هسته‌ای نبوده و نخواهد بود. این دانشیار علوم سیاسی با بیان اینکه متاسفانه طرف‌های مقابل مدام حرف خود را تکرار می‌کنند و می‌گویند ایران دنبال سلاح هسته‌ای است، تصریح کرد: «بنابراین در این شرایط، بهترین امکان، بازگشت به برجام است.

ایران عنوان می‌کند زمانی که برجام را مذاکره می‌کردیم ۱۲۰ کیلو اورانیوم غنی شده ۳.۶ درصد داشتیم اما اکنون ۱۳۰ کیلو اورانیوم غنی شده ۲۰ درصد داریم.

بنابراین آمریکا باید امتیاز خوبی بدهند.

از طرف دیگر ۱۷۰۰ تحریم نسبت به ایران وجود دارد که ۸۰۰ تحریم مربوط به برجام و بقیه مربوطه به بعد از برجام است.

قبلاً آقای روحانی در مذاکرات عنوان می‌کردند "بندید بریم دیگه!"؛ اگر ۷۰۰ تحریم رفع شود ما به مرور بقیه تحریم‌ها را هم رفع می‌کنیم.

اما ایران عنوان می‌کند که ما ۲۰ سال تمام تحریم‌ها و فشارها را تحمل کردیم، اکنون راه دور زدن تحریم‌ها را یاد گرفتیم، ۲۰۰ میلیون بشکه نفت به ونزوئلا می‌بریم، ۲۰۰ میلیون برمی‌گردانیم، از بغل گوش آمریکا رد می‌شویم، آمریکا جرات ندارد حرفی بزند و ... پس آمریکا باید این واقعیت را درک کند. «استاد علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبایی ادامه داد: «آمریکایی‌ها جدیداً پیام داده‌اند که ما طرح B را دنبال می‌کنیم، همان چیزی که قبلاً هم می‌گفتند روی میز است، یعنی جنگ؛ اما دیگر خجالت می‌کشند جنگ را به زبان بیاورند چون واقعا نمی‌توانند. اینکه رژیم صهیونیستی هم آمده است در آذربایجان پایگاه تاسیس کرده است و به فکر خودش می‌تواند علیه تهران خرابکاری کند، شعارهای پوچ است.

ایران هم این موضوع را بلافاصله متوجه و برطرف شد.» وی درباره برخی ادعاها مبنی بر اینکه ایران برای ازسرگیری مذاکرات پیش‌شرط گذاشته است، گفت: «اینکه وزیر خارجه کشورمان عنوان کرده که آمریکا باید حسن نیت خود را نشان دهد و مثلاً مقداری از پول‌های بلوکه شده ایران را آزاد کند، این به معنای پیش‌شرط گذاشتن برای مذاکرات نیست.

بلکه ایران فکر نمی‌کند که آمریکا اراده واقعی داشته باشد و نمی‌خواهند این مشکل برطرف شود.



به همین خاطر ایران خواسته است تا آمریکا از خود واقعیت نشان دهد. «اپوزیسیون خارج فکر می‌کنند می‌توانند از طریق آمریکا ایران را شکست دهند بخشایش با بیان اینکه خیلی‌ها دوست دارند این مذاکرات به نتیجه نرسد و تنش‌ها زیاد باشد، تاکید کرد: «اپوزیسیون ایرانی خارج از کشور نمی‌توانند ایران را شکست دهند و فکر می‌کنند می‌توانند از طریق آمریکا شکست دهند.»

من فکر می‌کنم اعلان پیش‌شرط کار رسانه‌هایی است که دوست ندارند مذاکرات به نتیجه برسد، وگرنه ایران اعلام کرده که مذاکرات انجام می‌شود.

اگر ایران نمی‌خواست مذاکرات انجام شود و به ادعای طرف‌های مقابل دنبال بمب اتم بود، اولین قدمش این می‌بود که تاکنون از آن‌پی‌تی خارج شده بود. «ایران هیچ شرط و پیش‌شرطی را قبول نخواهد کرد این استاد دانشگاه در ادامه گفت: «ایران می‌خواهد که آمریکا حسن نیت خود را نشان دهد.»

ایران حرف درست را می‌زند و حق خود را می‌خواهد.

ما طبق برجام باید نفت خود را بتوانیم بفروشیم، پول آن را به داخل برگردانیم، بانک‌ها هم بتوانند سوئیفت انجام دهند.

یعنی نقطه شروع‌مان باید از زمانی باشد که ترامپ زیر معامله برجام زد.

ما با اینکه برجام را خوب نمی‌دانیم اما چون امضا کرده‌ایم به برجام متعهدیم.

ایران فقط می‌خواهد که طرف مقابل به آنچه که در برجام تعهد کرده است برگردد و راستی‌آزمایی کند.

ایران می‌گوید که مذاکرات ما باید برای بازگشت آمریکا به برجام باشد.

آمریکا اما به دنبال مذاکره جدید است.

ایران وقتی می‌بیند که آمریکا چه بلایی سر برجام آورد مطمئناً هیچ شرط و پیش‌شرطی را قبول نخواهد کرد. «این تحلیلگر مسائل بین‌الملل افزود: «انریکه مورا معاون مسئول سیاست خارجی آمریکا با معاون سیاسی ایران هفته گذشته در تهران مذاکراتی داشتند که از ایران خواسته شد به مذاکرات برگردد.»

ایران اعلام کرد که برای بازگشت به مذاکرات مشکلی نداریم اما مشکل ما شما اروپایی‌ها و آژانس هستیید، آقای باقری به آن‌ها گفتند که اسرائیلی‌ها در کرج در سایت ایران خرابکاری انجام دادند اما شما چون می‌دانستید کار اسرائیل است، این اقدام را به هیچ وجه محکوم نکردید ولی اکنون بازگشته‌اید و می‌گویید که اجازه دهید ما مجدداً دوربین کار بگذاریم!.

حرف ایران خطاب به اروپایی‌ها هم درست است، وقتی که آمریکا از برجام خارج شد، ایران دو سال است که پای برجام ایستاده است تا ببیند که اروپا چکار می‌کنند.

اما اروپا هیچ کار مثبتی را انجام نداد. «نیت ایران برای بازگشت به مذاکرات کاملاً واقعی است، طرف مقابل است که باید از خود حسن نیت نشان دهد بخشایش اردستانی گفت: «مردم ایران اکنون در حالت بیم و امید هستند، وقتی رئیس‌جمهور جدید روی کار آمده است مقداری از قیمت مثلاً مصالح ساختمانی و برخی دیگر از کالاها کاسته شد و اینگونه فکر می‌کنند که دیگر کالاها هم ارزان خواهد شد، به همین خاطر در یک حالت بیم و امید هستند.»

اگر برجام دوباره احیا شود حداقل کاری که می‌تواند انجام دهد این است که آرامشی به مردم خواهد داد، جابه‌جایی پول‌های ایران آسان می‌شود و بر روی ارزش پول ملی اثر خواهد داشت. «وی در پایان تصریح کرد: «مشکل ما این است که یک عقبه فکری در ایران وجود دارد که افکار غربی‌ها را در تهران و ایران بازتولید می‌کنند.»

حرف‌هایی که آن‌ها می‌زنند را مدام بازتولید می‌کنند.

مشکل این است که ما به لحاظ سخت‌افزاری قوی ولی به لحاظ نرم‌افزاری مقداری شکننده هستیم.

به اعتقاد من نیت ایران برای بازگشت به مذاکرات کاملاً واقعی است و این طرف مقابل است که باید از خود حسن نیت نشان دهد.»

📌 دانشگاه را به محفل آزاداندیشی علمی بین استاد و دانشجو تبدیل کنید

📌 خبرگزاری مهر / 🗣️ ۱ منبع دیگر 🌐 منبع اصلی: خبرگزاری دانشجو

۱

آبان
۱۴۰۰
۱۰:۵۳



سرپرست دانشگاه علامه خطاب به فعالان دانشجویی گفت: اهتمام داشته باشید که دانشگاه را به محفل آزاداندیشی علمی بین اساتید و دانشجویان تبدیل کنید و خود را در مقابل افکار گوناگون، منفعل نبینید.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از **دانشگاه علامه** طباطبایی، اولین دوره «رویداد دانشجویی پندار» به همت بسیج دانشجویی **دانشگاه علامه** طباطبائی (ره) ویژه ورودی‌های ۱۴۰۰ دانشگاه ۲۹ مهرماه در محل سالن اجتماعات دانشکده مدیریت و حسابداری برگزار شد.

عبدالله معتمدی، سرپرست **دانشگاه علامه** در سخنانی با تبریک هفته وحدت و ولادت نبی مکرم اسلام (ص)، انسانیت توحیدی را یکی از اساسی‌ترین محورهای تأکیدی دین مبین اسلام دانست و گفت: امروزه اکثر نظریات غربی بر این نکته تأکید دارند که معنویت دینی راه نجات بشر از تمامی رذائل اخلاقی و انسانی است و دین اسلام بهترین مسیرهای معنوی برای سعادت انسان را پیش روی انسان گذاشته است.

وی با تأکید بر اینکه دوران دانشجویی یکی از بهترین فرصت‌های زندگی برای خودسازی است، افزود: دانشجویان عزیز اهتمام کنند دوران دانشجویی در دانشگاه را به فضایی معنوی که در آن انسان‌هایی پرورش می‌کنند که خدا و انبیاء محور زندگی آن‌هاست و به چیزی جز تعالی دین اسلام در نیسته‌اند، تبدیل کنند.

معتمدی بیان کرد: تعالی آموزه‌های دین اسلام از جمله وظایف اساسی دانشجویان علوم انسانی است و این مهم وظیفه ما را به دلیل ماهیت علوم انسانی **دانشگاه علامه** طباطبائی (ره)، نسبت به این تکلیف الهی دوچندان می‌کند.

وی اضافه کرد: **دانشگاه علامه** طباطبائی قطب علوم انسانی کشور است و با توجه به سابقه علمی این مجموعه، باید در جهت تولید علم دینی در راستای تعالی نظام اسلامی، تلاش مضاعفی انجام دهیم.

سرپرست **دانشگاه علامه** طباطبائی (ره) با تأکید بر اینکه دانشجوی انقلابی مسلمان باید در اوج خلاقیت علمی قرار گیرد، خاطرنشان کرد: سعی کنید در کلاس‌ها و فضاهای دانشجویی خود را موظف به پرسش‌های جدی و اساسی کنید و استادان را به چالش بکشید.

اهتمام داشته باشید که دانشگاه را به محفل آزاداندیشی علمی بین اساتید و دانشجویان تبدیل کنید و خود را در



دانشگاه بهترین مرجع برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی است

منبع اصلی: خبرگزاری دانشجو



۱ منبع دیگر



وزارت علوم /

سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی گفت: دانشگاه بهترین مرجع برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از **دانشگاه علامه** طباطبائی، دکتر عبدالله معتمدی، سرپرست **دانشگاه علامه** طباطبائی در مراسم اختتامیه همایش دوسالانه ایران‌شناسی که در بستر مجازی برگزار شد، گفت: این همایش تلاش عالمانه ای برای اندیشیدن به موضوع مشترک گسترش فرهنگ و ادب و شناسایی دامنه و چیستی دانش فرهنگی ایران زمین از زمان باستان تاکنون است. ایران کشوری با تاریخ و تمدنی کهن است که در گذرگاه تاریخ فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشته است.

این مهد تمدنی کهن در دامن خود بزرگانی را پرورش داده است که هر یک فراتر از زمان خود و برخی برای همیشه تاریخ بشریت، ستاره درخشانی برای هدایت و راهنمایی نسل‌های مختلف شده‌اند. آثار تاریخی که از ایرانیان باستان تا سده‌های اخیر به جا مانده، حاکی از غنای معرفتی و تفکر بلند ایرانیان است. وی ادامه داد: این آثار در گستره وسیع نشان از دستیابی ایرانیان به اوج شکوفایی علمی و حتی دستیابی به فناوری‌هایی دارد که امروز، همچنان دانشمندان را در بهت و حیرت قرار داده است.

از تیمره تا تخت جمشید، از هگمتانه تا آپادانا و طاق بستان، از چغازنبیل تا شهر سوخته و فراتر از این‌ها در تمام جغرافیای ایران صدها و شاید هزاران اثر، ذکاوت و تمدن‌سازی ایرانیان را معرفی می‌کند. در کنار این آثار اسناد علمی موجود نیز حکایت از خدمات گسترده ایرانیان به فرهنگ جهانی دارد. سرپرست **دانشگاه علامه** طباطبائی با تأکید بر اینکه با یک رویکرد ملی‌گرایانه به ایران نگاه نمی‌کنیم، افزود: ما فرهنگ ایران و کنشگری ایرانیان را در طول تاریخ و اکنون در جهت گسترش مرزهای دانش و اشاعه ارزش‌های ایرانی می‌دانیم.

انتخاب دین اسلام توسط ایرانیان، رویداد بس عظیمی بود که خدمات متقابل اسلام و ایران را در پی داشت. امروز به خوبی فرهنگ ایرانی با فرهنگ اسلامی در هم آمیخته است و این فرهنگ بود که تحقق انقلاب اسلامی را در ایران رقم زد.

ایران امروز پیام صلح و دوستی، پیام بازگشت به ارزش‌های معنوی و انسانی، پیام عدالت‌خواهی و حقیقت‌طلبی و پیام مبارزه با ظلم و تعدی‌گری به جهان را مخابره می‌کند. وی خاطر نشان کرد: این همایش و این نشست زمینه‌ای فراهم می‌آورد تا اندیشمندان جوامع گوناگون بتوانند با گفت و گوی علمی، زمینه شناخت بهتر از یکدیگر را فراهم آورند.

دیپلماسی علمی و فرهنگی مبتنی بر همین تعامل علمی و دوستانه است.

تعاملی که بدون برتری‌جویی و تفوق‌طلبی است.

تعاملی که به قصد گسترش صلح و دوستی و مودت و احترام به دیگری است.

از این رو بر این باورم که بهترین مرجع برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی دانشگاه است. بنابراین شایسته است زمینه‌های بایسته برای این همکاری‌ها و مراودات علمی و پژوهشی فراهم شود تا استادان و دانشجویان بتوانند به راحتی با همکاران خود در کشورهای دیگر ارتباط علمی برقرار کنند و با تعریف پروژه‌های علمی مشترک، نیازهای فرهنگی انسان امروز در دنیای پیچیده و آشوب زده را در پرتو پیام‌های ادبی جهانی، مبتنی بر آموزه‌های انسان ساز پاسخ دهند. دکتر معتمدی گفت: این همایش گامی بزرگ در برقراری و تثبیت همکاری‌های علمی و دانشگاهی است که میان دانشگاه گیلان، **دانشگاه علامه طباطبائی** و دیگر دانشگاه‌های ایران از یک سو و کشورهای دوست به ویژه دانشگاه صوفیه در بلغارستان از سوی دیگر شکل گرفته است. وی با اشاره به اینکه راه‌های دیگر برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی، انتشار پژوهش‌های مشترک در حوزه علوم انسانی است، افزود: این دانشگاه مثل همیشه آمادگی خود را برای انتشار آثار علمی و پژوهشی مشترک دانشگاهی اعلام می‌کند و انتشار این آثار را به صورت کتاب و مقاله در راستای هدف ترویج بین‌المللی فرهنگ و اندیشه ایرانی و اسلامی خود می‌داند.

همچنین **دانشگاه علامه طباطبائی** می‌تواند میزبان محققان کشورهای مختلف باشد و امکاناتی برای محققان برجسته فراهم کند تا بتوانند پژوهش‌های خود را در زمینه ایران‌شناسی با بهره‌گیری از منابع مختلف موجود در ایران به بهترین نحو به سرانجام برسانند. دکتر معتمدی با اعلام آمادگی **دانشگاه علامه طباطبائی** برای میزبانی همایش بین‌المللی بعدی از مجموعه دوسالانه ایران‌شناسی، بیان کرد: امیدوارم با رفع مشکلات همه‌گیری کرونا بتوانیم میزبان ایران‌شناسان و پژوهش‌گران باشیم.

ما در دانشگاه برآنیم تا از طریق تفاهم‌نامه‌های علمی با مراکز تحقیقات ایران‌شناسی، ادبیات فارسی و دانشگاه‌های فعال در زمینه ایران‌شناسی و مطالعات فرهنگی و روابط بین‌الملل، زمینه را برای تبادل علمی تسهیل کنیم.

همچنین می‌توان با انتشار نشریه علمی مشترک، برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی و همکاری در تدریس زبان و ادبیات فارسی این روابط را تقویت کرد.

فرصت و امکان آموزش مجازی نیز بیش از پیش فراهم شده است و با کمترین هزینه می‌توان این دوره‌ها را با کیفیت بسیار خوب از راه دور برگزار کرد. گفتنی است نخستین همایش مذکور با هدف ایجاد پیوند علمی بیشتر میان پژوهش‌گران و ایران‌شناسان، شناسایی پژوهش‌گران و پژوهش‌های برتر حوزه ایران‌شناسی و حمایت از آن‌ها و بررسی گستره کرسی‌های ایران‌شناسی و زبان فارسی ایرانی در جهان و ایجاد انگیزه در پژوهش‌گران جوان به میزبانی دانشگاه گیلان، در محورهای کرسی‌های ایران‌شناسی در دانشگاه‌ها و نهادهای علمی جهان، زبان و ادبیات فارسی، نقد ادبی و ادبیات تطبیقی در مطالعات ایران‌شناسی، تاریخ و تمدن ایران در مطالعات ایران‌شناسی، ایران‌شناسان و مکاتب ایران‌شناسی در جهان، باستان‌شناسی و مطالعات ایران‌شناسی، اسناد و نسخ خطی فارسی، ترجمه و مطالعات ایران‌شناسی و چشم‌انداز مطالعات ایران‌شناسی برگزار شد. در این همایش ۲روزه، کشورهای آذربایجان، روسیه، ژاپن، بلغارستان، رومانی، کانادا، بوسنی و هرزگوین، ترکیه، افغانستان، پاکستان، گرجستان و ارمنستان مشارکت داشتند. ۱۵۲ / س. ر. ۶۲

دیگر منابع منتشر کننده

- انتشار پژوهش‌های مشترک در حوزه علوم انسانی راهی برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی است - خبرگزاری دانشجویان ایران (خبرگزاری فارس)



رئیس هیات مدیره بانک صادرات، مدیرعامل بانک صادرات شد/حمید تاجیک کیست؟ - بانک مردم

منبع اصلی: واضح



۱ منبع دیگر



بانک مردم /

کد خبر : ۱۶۸۸۷۵ رئیس هیات مدیره بانک صادرات، مدیرعامل بانک صادرات شد/حمید تاجیک کیست؟ پایگاه خبری تحلیلی بانک مردم: حمید تاجیک که در حال حاضر به عنوان رئیس هیئت مدیره بانک صادرات ایران مشغول به فعالیت است، مدیرعامل بانک صادرات ایران شد. به گزارش بانک مردم، وی از سال ۱۳۹۸ رئیس هیات مدیره بانک صادرات است و پیش از این، عضو هیئت مدیره بانک ملت (از سال ۱۳۹۴ شمسی تا ۱۳۹۸ شمسی) نیز بوده است. درباره حمید تاجیک بد نیست بدانید وی فارغ التحصیل مقطع کارشناسی در رشته مدیریت از دانشگاه علوم اقتصادی تهران، فارغ التحصیل مقطع کارشناسی ارشد در رشته مدیریت از **دانشگاه علامه طباطبایی (ره)** و فارغ التحصیل مقطع دکتری در رشته مدیریت با گرایش استراتژی های بازار و مالی از **دانشگاه علامه طباطبایی (ره)** می باشد. او کارشناس رسمی دادگستری نیز است!

از جمله سوابق حرفه ای و کاری وی می توان به عضویت در هیئت مدیره شرکت بیمه ملت ایران (بانک ملت) از سال ۱۳۹۰ شمسی تا ۱۳۹۱ شمسی)، عضویت در هیئت مدیره شرکت بیمه آسیا (از سال ۱۳۸۸ شمسی تا ۱۳۹۰ شمسی)، نائب رئیسی هیئت مدیره شرکت بیمه امید (مناطق آزاد) (از سال ۱۳۸۹ شمسی تا ۱۳۹۰ شمسی)، عضویت در هیئت مدیره و معاونت اداری و مالی شرکت سهامی بیمه ایران (از سال ۱۳۹۲ شمسی تا ۱۳۹۵ شمسی)، مشاور منابع انسانی بانک ملت (از سال ۱۳۹۰ شمسی تا ۱۳۹۵ شمسی)، عضویت در هیئت مدیره گروه مالی ملت (از سال ۱۳۹۴ شمسی تا کنون)، ریاست کمیته مدیریت ریسک تطبیق بانک ملت (از سال ۱۳۹۵ شمسی تا ۱۳۹۸ شمسی)، ریاست کمیته عالی مدیریت ریسک بانک ملت (از سال ۱۳۹۵ شمسی تا ۱۳۹۸ شمسی) و همچنین ریاست کمیته عالی حسابرسی داخلی بانک ملت (از سال ۱۳۹۵ شمسی تا ۱۳۹۸ شمسی) اشاره کرد. همچنین از وی سه کتاب به نام های مدیریت ریسک، مروری بر بیمه های اتکایی و همچنین شراکت استراتژیک نهادهای مالی نیز منتشر شده است. در انتها درباره بانک صادرات ایران بد نیست بدانید این بانک تجاری فعالیت خود را در سال ۱۳۳۱ شمسی توسط خانواده بلورفروشان و خانواده مفرح با ۲۰ کارمند و ۳ مدیر ارشد آغاز کرد.

این بانک پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ شمسی به مالکیت دولت درآمد. پس از گذشت چند دهه، بخشی از سهام بانک صادرات ایران در بورس واگذار شد! تا سال ۱۳۹۹ شمسی، بانک صادرات ایران رتبه ی دهم در فهرست ۱۰۰ شرکت برتر ایران را در اختیار داشت ۱۴ views

دیگر منابع منتشر کننده

● بیوگرافی و سوابق حمید تاجیک مدیرعامل جدید بانک صادرات همراه با عکس - واضح

نامه جمعی از اساتید و متخصصان / آقای رئیس جمهور در گام دوم انقلاب به داد «مدیریت» در کشور برسید

منبع اصلی: سایت خبری یکتا پرس



۲ منبع دیگر



خبرگزاری فارس /



جمعی از اساتید دانشگاه و متخصصان حوزه مدیریت طی نامه‌ای به رئیس‌جمهور نوشتند: ما بر این باوریم که «مدیریت» در ایران هنوز یک حرفه محسوب نمی‌شود، عده‌ای خود را ذاتاً مدیر می‌دانند، عده‌ای مزایای آن را حق مسلم خود می‌دانند و البته برخی هم احساس تکلیف می‌کنند ولی عموماً هیچ‌کدام احراز صلاحیت حرفه‌ای مدیریت نشده‌اند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● والسلام علیکم ورحمه‌الله و برکاته مهرماه ۱۴۰۰ ه.ش اسامی امضا کنندگان نامه به ریاست جمهوری ۱. قاسم انصاری رنایی (دبیر هیئت موسس) استاد بازنشسته دانشگاه علامه طباطبائی، رئیس دانشگاه بصیر و رئیس اسبق سازمان ملی بهره‌وری ایران ۲.

● سعید عباس نژاد دانشجوی دکتری مدیریت و مدرس دانشگاه ۳۹. رضا علیمردانی استاد دانشگاه تهران، رئیس مرکز ICT پردیس کشاورزی، مدیر گروه مکانیک و معاون مرکز ICT دانشگاه تهران ۴۰.

● هوشیار فقیهی مدیریت استراتژیک DBA و معاون سابق برنامه ریزی و اقتصادی اتاق اصناف ایران ۴۴.

به گزارش حوزه تشکلهای دانشگاهی خبرگزاری فارس، ۵۷ نفر از اساتید دانشگاه و متخصصان حوزه مدیریت کشور طی نامه‌ای به آیت‌الله سید ابراهیم رئیسی رئیس‌جمهور نوشتند: ما بر این باوریم که «مدیریت» در ایران هنوز یک حرفه محسوب نمی‌شود، عده‌ای خود را ذاتاً مدیر می‌دانند، عده‌ای مزایای آن را حق مسلم خود می‌دانند و البته برخی هم احساس تکلیف می‌کنند ولی عموماً هیچ‌کدام احراز صلاحیت حرفه‌ای مدیریت نشده‌اند.

متن این نامه به شرح زیر است: جناب آیت‌الله سید ابراهیم رئیسی رئیس‌جمهور محترم جمهوری اسلامی ایران، سلام علیکم، «جناب آقای رئیس‌جمهور لطفاً در گام دوم انقلاب به داد «مدیریت» در کشور برسید و نگذارید قطار مدیریت کشور همچنان بدون ریل‌گذاری حرکت کند.

انشاءالله با صدور دستور شایسته به توصیه‌هایی که تقدیم شده است در دولت سیزدهم شاهد آغاز تحول به سوی مدیریت حرفه‌ای در ایران فردا خواهیم بود.» ما جمعی از اساتید دانشگاه، مشاوران و مدیران دغدغه‌مند حرفه مدیریت در کشور هستیم و بر این باوریم که «مدیریت» در ایران هنوز یک حرفه محسوب نمی‌شود، عده‌ای خود را ذاتاً مدیر می‌دانند، عده‌ای مزایای آن را حق مسلم خود می‌دانند و البته برخی هم احساس تکلیف می‌کنند ولی عموماً هیچ‌کدام احراز صلاحیت حرفه‌ای مدیریت نشده‌اند.

در دهه اول انقلاب و هم‌زمان با جنگ تحمیلی نسل جدیدی از مدیران پا به عرصه گذاشتند که تعهد به آرمان‌های انقلاب شاخص برجسته آن‌ها بود، دهه دوم انقلاب همگام شد با ظهور زمینه‌های شکل‌گیری رانتهای اقتصادی برای برخی مدیران و از آن زمان تاکنون علی‌رغم انجام برخی تلاش‌های ارزشمند گذشته برای احراز صلاحیت حرفه‌ای مدیران مانند تعیین شرایط احراز صلاحیت عمومی مدیران و یا برگزاری فراخوان‌های انتخاب مدیران در مجموع به موفقیت برجسته و فراگیر به خصوص در سطوح عالی کشور نرسیدیم.

می‌دانیم که مبارزه با فساد اداری مأموریت برجسته دولت شما خواهد بود اما تجربه دنیا نشان داده است که موفقیت در این مأموریت بدون شایسته‌سالاری، عمل‌گرایی و ایجاد فضای شفاف برای ملت تحقق نمی‌یابد که همگی از جنس مدیریت است.

مدیریت حرفه‌ای می‌تواند مصونیت حرفه‌ای برای مدیر ایجاد کند و علاوه بر سامان یافتن انتصابات، عزل مدیران هم سامان می‌یابد چرا که دیگر ترسی از برکناری احتمالی نباید داشته باشند یا اینکه اگر پای مدیریت حرفه‌ای در میان باشد احکام مدیران عامل شرکت‌های دولتی را با مسئولیت حرفه‌ای و پاسخگویی در قبال نتایج همراه خواهد ساخت و پایداری مدیران افزایش می‌یابد.

در گام دوم انقلاب اسلامی ایران بیا باید تدبیری بیندیشیم تا به حرفه مدیریت یک هویت مستقل و حرفه‌ای



ببخشیم و از تکرار سعی و خطاهای خسارت آفرین گذشته پرهیز کنیم و به صیانت از میراث مدیریت و انتقال موفق آن به نسل‌های بعدی پردازیم.

در این نوشتار سعی شده مطالبی به عرض برساند که در سه بخش به شرح زیر تنظیم شده است.

باعث امیدواری خواهد بود اگر دستور فرمایید تهیه‌کنندگان نامه در جلسه‌ای به ریاست جنابعالی با هدف بررسی مفاد آن و کسب ارشاد و تصمیم‌گیری شایسته شرکت کنند.

بخش اول- در باب هویت نیافتن حرفه مدیریت در ایران در حکم یک رکن برای رشد اقتصادی بالا و پایدار؛ بخش دوم- مدیریت شناسی در ایران امروز، چند نمای کلیدی در دو سطح حکمرانی دولتی و کسب‌وکار اقتصادی؛ بخش سوم- توصیه‌های راهبردی و سیاستی برای حرفه‌ای شدن مدیریت در ایران فردا و سخنی در پایان.

بخش اول: در باب هویت نیافتن حرفه مدیریت در ایران در حکم یک رکن برای رشد اقتصادی بالا و پایدار جناب آقای رئیس‌جمهور درحالی‌که که تحقیقات جهانی نشان می‌دهد در حدود ۱۰ درصد مردم، استعدادهای عالی و کافی برای مدیر شدن دارند اما فقط یک‌پنجم مدیران از بین آن‌ها انتخاب شده‌اند!

وقتی پژوهشگران از مدیران فعلی سؤال کردند که به نظر خودشان چرا برای تصدی مناصب مدیریتی انتخاب شده‌اند، در پاسخ با این دو گزینه روبرو شدند: الف - ما نسبت به بقیه، سابقه کار و تجربه بیشتری داشتیم و ب - ما در مشاغل قبل از مدیر شدن (مشاغل غیر مدیریتی) موفق بودیم.

این دو پاسخ نشان می‌دهد که در انتخاب مدیران، به جای سنجش استعداد مدیریتی آن‌ها، موفقیت در مشاغل غیر مدیریتی و یا طول سابقه آن‌ها ملاک قرار می‌گیرد.

حال چه کسی به‌درستی می‌داند چند درصد مشاغل مدیریتی در ایران به شایستگان تعلق گرفته است؟ امروزه رکن «مدیریت» مستقیماً سنجش پذیر است و فقط از طریق بررسی آثار آن در موردش قضاوت نمی‌شود، آیا اطلاع دارید که در بررسی‌های جهانی از لحاظ « میزان اتکا به مدیریت حرفه‌ای » به ایران رتبه ۱۳۵ام در بین ۱۴۱ کشور تعلق گرفته است.

در این شاخص رتبه کشورهای ترکیه ۷۸، هندوستان ۴۱، اندونزی ۴۴، مالزی ۱۷ و چین ۵۱ در جهان است که همگی رشد اقتصادی بالا و عموماً پایداری را تجربه کردند.

کشورهای حاشیه خلیج همیشه فارس هم در ردیف‌های بین ۳۰ تا ۴۰ قرار گرفته‌اند.

به اعتقاد ما یکی از مهم‌ترین دلایل به وجود آمدن این وضعیت نداشتن نگاه حرفه‌ای به مدیریت در ایران است. هر وقت رتبه مدیریت ایران در جهان به زیر ۵۰ برسد آن وقت می‌توانیم به رشدهای بالا و پایدار اقتصادی فکر کنیم، در غیر این صورت این هدف‌گذاری به رؤیا خواهد پیوست.

ایران می‌تواند در همین شرایط محیطی و تحریمی یک رشد بهره‌وری و بالطبع اقتصادی حداقل بیست‌درصدی با انتصاب مدیران حرفه‌ای به دست آورد.

لیکن برای دستیابی به رشد اقتصادی آن وقت به بهبود رتبه جهانی تا زیر پنجاه نیاز است که در آن صورت ضرورت دارد سایر شرایط محیطی هم همگام تغییر کند اعم از فضای کسب‌وکار، حکمرانی کار، فرهنگ کار، کارایی بازارها و اشتغال پذیری نیروی کار که برآیند آثار وزارت خانه‌های امور اقتصادی و دارایی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، جهاد کشاورزی و صمت خواهد بود.

«هم‌اکنون کدام نهاد در کشورمان این شاخص را پایش، تحلیل و برای افزایش آن برنامه‌ریزی می‌کند، در نظر داریم رتبه ایران تا پایان این دولت به چه عددی برسد و آیا تاکنون گزارشی در این رابطه به دست رئیس محترم دولت رسیده است؟» بیش از ۷۵٪ از رشد بهره‌وری در جهان فقط با کم کردن شکاف مدیریت سازمان‌ها با سازمان‌های پیشرو قابل تحقق است و ۲۵٪ باقی‌مانده با پیشرفت مرزهای دانش حاصل می‌شود که عمدتاً مستلزم تحولات فناورانه است.

در اقتصادهایی که نظام مدیریتی قوی‌تری وجود دارد پراکندگی عملکرد سازمان‌ها کمتر است زیرا در آن‌ها الزامات مدیریت منابع بیشتر رعایت می‌گردد و برعکس هر جا نظام مدیریت ضعیف‌تر باشد پراکندگی عملکردها

بیشتر است.

قابل توجه است که پراکندگی عملکرد بنگاه‌های اقتصادی در کشورهای چین، ترکیه و شیلی بالنسبه پایین تر است که نشان دهنده اعمال هماهنگ تر اصول مدیریت در این کشورها است؛ اما در ایران بر اساس داده‌های بنگاه‌های بزرگ مقیاس که عموماً از نظام‌های مدیریتی نسبی برخوردارند «نسبت تغییرات بازده دارایی» که یک شاخص برآورد کننده پراکندگی داده‌ها است در صنایع غذایی بالای ۶۰۰ درصد، صنایع پتروشیمی ۵۰۰ درصد، فلزات اساسی ۴۰۰ درصد، سیمان بالای ۹۰۰ درصد و بانکداری و بیمه ۶۰۰ درصد محاسبه شده است که پراکندگی‌های بسیار بالایی به حساب می‌آید در حالی که فضای کسب و کار و سایر متغیرهای محیطی آن‌ها در هر رشته فعالیت تا حدود زیادی مشابه است.

امید زیاد می‌رود با کاهش این پراکندگی رونق اقتصادی چشمگیری در شرکت‌ها رقم بخورد که این امر مستلزم توجه به عنصر «مدیریت» است.

جای امیدواری است که مغفول ماندن جایگاه نخبگان در اداره کشور که مورد تأکید مقام معظم رهبری است مورد توجه جناب عالی هم قرار دارد و ستاد نخبگان کشوری به دستور شما تشکیل شد و سامانه فراخوان ملی نیز در همین ارتباط راه‌اندازی شد ولیکن با بررسی انتصابات اخیر در لایه‌های میانی دولت برای خبرگان و نخبگان کشور مجدداً شائبه‌هایی پیش آمده است که نکند دوباره مدیریت حرفه‌ای و مبتنی بر شایستگی جای خود را به مدیریت محفلی داده باشد و اگر مداخلات مؤثر و به موقع انجام نپذیرد نیت متعالی حضرتعالی عملیاتی نشود. در حدود ۵۰۰۰ پست مدیریتی ارشد در دولت وجود دارد که ۵۰۰ مورد آن‌ها در سطح راهبردی است و در حدود ۱۸۰۰۰ پست عملیاتی و میانی از جمله مدیران عامل شرکت‌های تابعه هلدینگ‌های دولتی و بخش عمومی و اگر انتصابات به دور از استانداردهای مدیران انجام پذیرد.

سرمایه اجتماعی آسیب دیده جامعه ترمیم خواهد شد.

قبول داریم که با افزایش تلاش و دوندگی مدیران نتایج بیشتری حاصل خواهد شد ولیکن این رویکرد محدودیت‌های طبیعی خودش را دارد، ولیکن ارتقای کارآمدی مدیریت فاقد چنین محدودیت‌هایی است زیرا رویکردهای مدیریتی صحیح بخش قابل توجهی از ظرفیت‌های انسانی را بالفعل می‌سازد، بهبود مدیریت به کل سازمان القاء می‌شود، بهبود سازمان به کل صنعت و همین‌طور کل اقتصاد ولیکن پیش شرط موفقیت این است که ابتدا بهبود مدیریت در دولت حاصل شده و با افزایش سرمایه اجتماعی از تمامی ظرفیت‌های بالقوه کشور در راستای تحقق اهداف اقتصادی بهره‌مند شویم.

بخش دوم: مدیریت شناسی در ایران امروز، چند نمای کلیدی در دو سطح حکمرانی دولتی و کسب و کار اقتصادی الف - مدیریت در سطح حکمرانی مدیریت محفلی به جای مدیریت حرفه‌ای: چطور است که برای راندن یک خودرو که همه چیز آن معلوم است باید در ایران و جهان گواهی‌نامه اخذ کرد تا مبدا تصادف شود و به مردم خسارت وارد گردد، چطور است که در ارتش برای اداره یک گروهان باید درجه نظامی اخذ شود تا مبدا گروهان در عملیات شکست بخورد اما مدیریت انواع و اقسام سازمان‌ها در کشورمان با تمام پیچیدگی‌هایش و خطرپذیری‌های آشکار و پنهانش بدون گواهی‌نامه مجاز است!

چطور است که در جهان برای مدیریت پروژه‌ها چند نظام معتبر برای رتبه‌بندی مدیران پروژه وجود دارد و مثلاً در الگوی IPMA مدیران پروژه در چهار سطح رتبه‌بندی می‌شوند و مدیریت پروژه‌های بزرگ‌تر و پیچیده‌تر مستلزم رتبه مدیریتی بالاتری است و این رتبه‌بندی به صورت حرفه‌ای و بر پایه تجربه زیستی پروژه‌ها در جهان طراحی شده است و هم‌اکنون تعدادی از مدیران ایرانی دارای گواهی‌نامه‌های جهانی و حرفه‌ای مدیریت پروژه هستند پس حتماً برای مدیریت سازمان‌ها می‌توان نظام رتبه‌بندی مدیران طراحی کرد و بر اساس آن نظام پرورش و تربیت مدیران ارشد کشور را بنا نهاد.

در حال حاضر در بخش دولتی علی‌رغم تعیین شرایط احراز عمومی مدیران هنوز بخش قابل توجهی از مدیران فاقد آن هستند و همین شرایط عمومی هم با توجه به گام دوم انقلاب نیاز به انجام بازنگری‌های لازم دارد و

موضوعات خوداتکایی، تاب‌آوری و کارآفرینی سازمانی و اقتصادی بیشتر مورد توجه قرار بگیرد و تناسب بین عده و ستانده دولت بهتر برقرار گردد و از حضور کارکنان در ساعات اداری بیشتر استفاده شود.

در بخش کسب‌وکارهای اقتصادی هم متأسفانه چه در واحدهای صنعتی یا صنفی کشور چنین الزامی برای اخذ گواهی‌نامه حرفه‌ای مدیریت وجود ندارد درحالی‌که هم‌اکنون میلیاردها تومان دارایی و ده‌ها هزار نفر نیروی کار در بیمارستان‌ها، دانشگاه‌ها، مدارس، شهرداری‌ها و فروشگاه‌ها برای ایجاد اشتغال مولد و پایدار نیاز به مدیران حرفه‌ای دارد و نه مدیران موروثی و محفلی که عامل بسیاری از نابسامانی‌های بنگاه‌ها هستند.

کیفیت مدیریت دولتی و اثربخشی بسیار ضعیف دولت ایران از لحاظ «اثربخشی دولت» در ردیف رتبه ۱۲۸ ام جهان قرار دارد و سال‌ها است که این رتبه تغییر جدی نکرده است.

اثربخشی دولت که یکی از شاخص‌های مهم حکمرانی است کیفیت خدمات عمومی دولت و کیفیت تدوین و اجرای قوانین و تعهدات دولت را ارزیابی می‌کند.

در دستگاه اجرایی با اثربخشی پایین ائتلاف منابع کشور بیشتر است و ضریب تبدیل هزینه کرد اعتبارات به نتایج و دستاوردها پایین‌تر است، لذا شایسته است یک شرط مهم افزایش بودجه دستگاه‌های اجرایی افزایش اثربخشی آن‌ها باشد به طوری که منابع محدود دولت بیشتر به دستگاه‌هایی تخصیص یابد که ارتقای بهره‌وری و اثربخشی هزینه‌های بیشتری داشته باشد بدیهی است این مهم با حضور مدیران حرفه‌ای در دستگاه‌های اجرایی قابل اجرا است.

«هم‌اکنون کدام نهاد در کشورمان این شاخص را پایش، تحلیل و برای افزایش آن برنامه‌ریزی می‌کند، در نظر داریم رتبه ایران تا پایان این دولت به چه عددی برسد و آیا تاکنون گزارشی در این رابطه به دست رئیس محترم دولت رسیده است؟» غفلت از ارزش نهایی دستاوردها از منظر مردم متأسفانه به دلیل عدم حضور مدیران حرفه‌ای در دستگاه‌های اجرایی عرف رایج مدیران دولتی مبتنی بر ارائه عملکردهای رایج در دوره مدیریت خود و نفی فعالیت گذشتگان است درحالی‌که مردم سؤال می‌کنند که تأثیر این عملکرد بر زندگی آن‌ها چیست؟ درواقع «دولتمردان به زبان یک مدیر حرفه‌ای و پاسخگو با مردم صحبت نمی‌کنند».

ازجمله نشانه‌های این عارضه این است که سالانه به‌طور متوسط یک‌صد میلیارد دلار اعتبارات هزینه‌ای به دولت پرداخت می‌شود اما هیچ‌گاه از تأثیر آن بر رشد بهره‌وری و درآمد سرانه سخنی به میان نمی‌آید و حتی ضمانت دستیابی به اهداف سالانه مشخص نیست درحالی‌که مردم به دنبال دستیابی به رشد اقتصادی و رفاه و عدالت بالاتر هستند که در گفتگوی رایج مدیران با مردم وجود ندارد.

این در حالی است که بخش قابل‌توجهی از وقت مجلس و دولت صرف بودجه می‌شود که بدون حصول اطمینان از رضایت نهایی مردم به‌طور مداوم افزایش می‌یابد!

البته یک نظام مدیریت حرفه‌ای نیازمند یک منبع معتبر اطلاعاتی است که میزان رضایت مردم را گزارش بدهد!

برخی تجارب اخیر دولت‌های جهان در زمینه توسعه شایستگی‌های رهبری و مدیریت حرفه‌ای طی دو دهه گذشته توسعه ظرفیت‌های رهبری در مرکزیت برنامه‌های کشورهای عضو سازمان توسعه همکاری‌های اقتصادی قرار گرفته است و دلیل آن ارتباط شدید رهبری با حکمرانی خوب در بخش عمومی است.

علیرغم تمایل عمومی اعضاء در توسعه رهبران بخش عمومی، دو طیف گسترده‌ای از توسعه رهبری شکل گرفت که از یک طرف بر اساس نیازهای سازمان و تمرکز بر نیروهای موجود سازمان بوده و از طرف دیگر تأمین نیازهای رهبری از بازار، بدین‌صورت که هنگامی که به نیروی متخصص رهبری نیاز می‌شد، سازمان‌ها این نیروها را با اطلاع‌رسانی و از طریق بازار جذب می‌کردند.

اداره خدمات عمومی فرانسه یکی از مثال‌های پیشروان توسعه رهبری است.

این اداره اقدام به شناسایی توان رهبران بخش عمومی، انتخاب و توسعه آنان با کمک فرآیندهای متمرکز، آموزش و مدیریت ارتقاء شغلی می‌کند.

نیوزیلند نمونه‌ای از رویکرد بازار محور برای توسعه رهبری بخش دولتی است. این یک فرایند بسیار باز را به کار می‌گیرد که به‌موجب آن همه پست‌های ارشد خدمات عمومی به‌طور گسترده معرفی می‌شوند و هرکسی، در داخل یا خارج از خدمات عمومی، با مهارت و دانش لازم می‌تواند منصوب شود. بین این دو حالت حدی کشورهایی مانند کانادا قرار دارند که خدمات مدیران اجرایی را انجام داده و افراد مختلف با درجات متفاوت را از مرکز انتخاب می‌کنند.

ب - مدیریت در سطح کسب‌وکارهای اقتصادی میزان رضایت شغلی در ایران در مقایسه با جهان شاخص رضایت شغلی از جمله نشانگرهای مهم عملکرد مدیران محسوب می‌گردد و بررسی‌ها نشان می‌دهد که تا چند سال پیش در حدود ۴۰ درصد مردم ایران از شغل خود رضایت داشتند درحالی‌که این شاخص در کشورهای توسعه‌یافته بالای ۷۰ درصد گزارش شده است.

در بین عوامل تشکیل‌دهنده رضایت شغلی در ایران در باره دو موضوع حقوق و مزایا و شرایط ارتقای شغلی رضایت کمتری وجود دارد، درحالی‌که هم‌اکنون میزان حقوق و دستمزد و مزایا با اختلاف زیاد به اولویت اول کارجویان تبدیل شده است (در صورتی‌که در ابتدای کار عموماً شاغلان فاقد مهارت و قابلیت لازمند و کسب مهارت باید مهم‌تر باشد) وجود زمینه‌های رشد و ارتقای فردی و شغلی در اولویت دوم قرار دارد و جالب است بدانیم کار با یک مدیر مشهور و صاحب‌نام در اولویت آخر قرار گرفته است!

کدام نهاد در ایران شاخص رضایت شغلی در کارگاه‌های کشور را و کدام یک رضایت عمومی مشتریان را در فعالیت‌های اقتصادی مختلف پایش و به دولت گزارش می‌کند؟ حاکمیت شرکتی و جایگاه آن در ایران حاکمیت شرکتی نظامی است که شرکت‌ها به‌وسیله آن تحت هدایت و کنترل قرار می‌گیرند و مجموعه‌ای از روابط بین مدیریت شرکت، هیئت‌مدیره آن، سهامداران و سایر ذینفعان است و همچنین، ساختاری را فراهم می‌کند که از طریق آن اهداف شرکت تعیین شده و ابزار دستیابی به این اهداف و نظارت بر عملکرد تعیین می‌شود.

رتبه ایران در این زمینه ۱۳۷ در جهان است!

با این وضعیت می‌توان گفت که در حال حاضر اقتصاد ایران اصلاً به‌طور شایسته از مزیت‌های شرکت داری مطابق با قابلیت‌های نهادینه آن بهره‌برداری نمی‌کند درحالی‌که به‌ظاهر هزاران هزار شرکت داریم و اخیراً تحرکاتی هم در این زمینه در برخی نهادهای دولتی و تشکلهای حرفه‌ای انجام شده است.

«هم‌اکنون کدام نهاد در کشورمان این شاخص را پایش، تحلیل و برای افزایش آن برنامه‌ریزی می‌کند، در نظر داریم رتبه ایران تا پایان این دولت به چه عددی برسد و آیا تاکنون گزارشی در این رابطه به دست رئیس دولت رسیده است؟» برخی روش‌های مدیریتی ضعیف و دچار چالش غفلت از نتیجه‌گرایی و تن‌دادگی بنگاه‌ها به روزمرگی و تهی‌شدگی از خلاقیت و نوآوری.

رهبری سازمانی به دور از الهام بخشی برای کارکنان که در آن‌ها حس بالندگی، یادگیری، میل به تجربه کردن و به اشتراک گذاشتن دانش کسب شده را تشویق کند.

- نبود رابطه معنی‌دار و مؤثر بین جبران خدمات با بهره‌وری.

ایران در زمینه پرداخت مبتنی بر بهره‌وری و عملکرد رتبه ۱۲۵ از ۱۴۱ کشور را در جهان دارد در هر دو بخش دولتی و خصوصی علی‌رغم محوری بودن این قاعده در پیکره دانش و روش‌های مدیریتی.

برنامه سازمان اداری و استخدامی کشور به‌عنوان نهاد متولی این موضوع در دولت چیست؟ برنامه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به‌عنوان نهاد متولی صیانت از روابط کار و جبران خدمات در کارگاه‌های تحت پوشش قانون کار در این رابطه چیست و چه گزارش‌هایی به شما داده شده است؟ -پایین بودن روابط کارگر و کارفرما و ضعف شدید مشارکت کارکنان در امور سازمان.

ایران در زمینه روابط کارگر و کارفرما یا کارمند و مدیر رتبه ۱۳۲ از ۱۴۱ کشور را در جهان دارد و می‌توان گفت در ردیف ضعیف‌ترین‌های جهان هستیم.

- بها ندادن شایسته به آموزش‌های شغلی و حرفه‌ای حین خدمت.



ایران رتبه ۱۳۴ از ۱۴۱ کشور جهان را از لحاظ میزان توجه به آموزش‌های شغلی دارد زیرا مدیران به آموزش نگاه هزینه‌ای دارند تا سرمایه‌گذاری.

قطعاً این غفلت که از گذشته تاکنون استمرار داشته است باعث کاهش معنی‌دار بهره‌وری کارکنان در کشور شده است و لذا می‌توان حدس زد که نیاز است به شکل‌گیری یک نهضت آموزش‌های شغلی و مهارتی در ایران.

ملاحظه می‌فرمایید که ایران فقط به جهاد سازندگی برای محرومیت‌زدایی نیاز ندارد بلکه به «جهاد مدیریت» و «جهاد مهارت» برای مهارت‌افزایی در کل کشور نیاز پیدا کرده‌ایم.

- نداشتن چشم‌انداز قوی سازمانی از جمله عوامل کاهش انگیزش و ایجاد زمینه‌های ارتقای شغلی محسوب می‌گردد.

در مطالعات بین‌المللی فرهنگ ملی کشورهای جهان، ایران جزو فرهنگ‌های کوتاه‌مدت نگر طبقه‌بندی شده است برعکس کشورهای توسعه یافته که جزو فرهنگ‌های بلندمدت نگر طبقه‌بندی شده‌اند.

- غفلت از مدیریت دانش و ثبت آموزه‌های موفقیت‌ها و عدم موفقیت‌های مدیران به منظور تربیت نسل جدید مدیران که می‌تواند به پرهیز از آزمون و خطا در سیاست‌گذاری و تصمیمات دولتی کمک کند، - استخدام نیروی کار مناسب، شرط لازم و نگهداشت شایسته نیروی کار، شرط کافی برای موفقیت مدیریت است که در هر دو قسمت ضعف وجود دارد علی‌رغم آنکه هم‌اکنون روش‌های پیشرفته برای استخدام وجود دارد و مؤسسات کاریابی می‌توانند نقش به‌سزایی در این کار ایفا کنند و سهم کم خود را در بازار شغل یابی کارجویان افزایش بدهند.

لازم به ذکر است ضعف اشتغال‌پذیری کارجویان دانش‌آموخته دانشگاهی نیز مورد اعتراض جدی کارفرمایان کشور است.

بخش سوم: توصیه‌های راهبردی و سیاستی برای حرفه‌ای شدن مدیریت در ایران فردا تدوین «منشور نظام مدیریت کشوری در گام دوم انقلاب» به‌عنوان یک سند بالادستی و پیشران مدیریت حرفه‌ای در کشور به‌طوری‌که گواهی مدیریت به یکی از شرایط کلیدی برای احراز اهلیت دریافت تسهیلات، اخذ مجوزهای کسب‌وکار و تصدی مسئولیت دولتی در ایران تبدیل گردد و همچنین تشکیل کارگروه «منشور نظام مدیریت گام دوم انقلاب» در دولت.

این موضوع از آنجا اهمیت بیشتری پیدا می‌کند که در سه دهه آینده مشاغل نوظهور در کل جهان گسترش خواهد یافت و همچنین نسل‌های نوظهور تا چند سال دیگر وارد بازار کار شده و نحوه اداره کردن مؤثر این ظرفیت‌ها و رخدادها در سه دهه آینده انقلاب فوق‌العاده حیاتی خواهد بود.

بازآفرینی کامل دولت با بازبینی یکپارچه مأموریت‌ها، نظام حکمرانی، ساختارها و فناوری‌های اداری و دولت الکترونیکی، حذف تشریفات غیر ضرور و زمینه‌های رانت اداری و با رویکرد استفاده حداکثری از ظرفیت‌های مردمی و بخش خصوصی و نظارت‌پذیر ساختن دولت توسط مردم.

این موضوع به‌خصوص با توجه به رتبه نازل اثربخشی خدمات دولتی و ضعف قابل‌توجه در مقررات و خطمشی‌گذاری دولت ضرورت پیدا می‌کند.

همان‌طور که جناب‌عالی اخیراً با دستوری که صادر فرمودید و به احیای مأموریت جهاد سازندگی توجه فرمودید، یقیناً موارد مأموریتی مغفول مانده دیگر وجود دارد که به دلیل همین نبود التزام به بازبینی تشکیلات می‌تواند به وجود آمده باشد.

علی‌رغم وجود دستگاه‌های نظارتی متعدد در کشور ولیکن رویکرد آن‌ها عمدتاً از نوع بازرسی است و نه ارزیابی و ارزشیابی عملکرد دستگاه‌های اجرایی و لذا ضرورت تشکیل یک سازوکار کارآمد ارزیابی عملکرد دستگاه‌های اجرایی کشور به‌طور مستقل از دولت که بر بهبود عملکرد مدیران و مدیریت دستگاه‌های اجرایی کشور متمرکز باشد.

انشاءالله این نهاد مستقل از دولت در گام دوم انقلاب ضمانتی خواهد بود برای روی کار آمدن دولت‌هایی

کارآمد، پاسخگو و نظارت‌پذیر توسط مردم در آینده.

احیای مجدد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور با رویکرد همسوسازی نظام برنامه‌ریزی با نظام اجرایی و اداری کشور و حاکم کردن روح مدیریت واحد و یکپارچه در تمام دولت.

شایسته است که توان مدیریتی دستگاه‌ها و میزان اثربخشی آن‌ها در تخصیص اعتبارات هزینه‌ای مؤثر گردد به طوری که افزایش اعتبارات عمومی تابعی گردد از افزایش اثربخشی عملکرد دستگاه‌های اجرایی.

همچنین به دستگاه‌ها با نمره مدیریتی پایین‌تر، پاداش عملکرد پایین‌تر و اختیارات هزینه کرد و مدیریتی پایین‌تر داده شود تا محرکی باشد برای تلاش آنان به ارتقای شاخص توانمندی مدیریت.

تقویت و ارتقای نظام مدیریت عملکرد دستگاه‌های اجرایی و ملزم سازی تمام دستگاه‌ها به تدوین برنامه راهبردی حداکثر تا پایان سال جاری و مبنا قرار دادن آن‌ها برای ارزیابی عملکرد.

در همین راستا برقراری ارتباط معنی‌دار بین عملکرد و جبران خدمات در دولت و همچنین در سازمان‌های بالای پنجاه نفر کارکن از طریق مقررات‌گذاری و ترویج الگوهای عملیاتی موفق توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی.

پیشنهاد می‌گردد حداکثر تا پایان امسال یک سازوکار کارآمد برای انتخاب و انتصاب مدیران رده میانی دولت طراحی و عملیاتی گردد به طوری که برای پست‌های تخصصی از سازوکار فراخوان مدیریت شده استفاده گردد.

توصیه می‌گردد که در دولت سیزدهم و با هدف وفاداری به شایسته‌سالاری و تخصص مداری ترتیبی اتخاذ فرمایید که تمام مدیران ارشد و میانی در یک بازه زمانی دو ساله با اجرای برنامه‌های آموزش ضمن خدمت از شرایط احراز عمومی مدیران ابلاغ شده توسط سازمان اداری و استخدامی کشور برخوردار گردند.

از دولت سیزدهم درخواست داریم که تکالیف قانونی مرتبط با «نظام مدیریت کشوری» را به طور مجزا و در یک کمیسیون مشخص رسیدگی نماید با هدف تسریع و انسجام بخشی آنان، در همین ارتباط می‌توان به «اساسنامه سازمان نظام مشاوره مدیریت»، موضوع ماده ۱۷ قانون بهبود مستمر محیط کسب‌وکار اشاره کرد که در انتظار تصویب در دولت است و یا «سیاست‌های اجرایی تشویق و حمایت از کارآفرینان پیشرو» مصوبه شماره ۵۶۹۳۲/۴۴۲۶۰ که در هیات محترم وزیران مصوب شده بود که در این زمره قرار می‌گرفت.

سخنی در پایان: متأسفانه تلاش‌های قبلی برخی فعالان برای جلب نظر دولت‌های وقت به‌ضرورت اتخاذ نگاه حرفه‌ای به مدیریت کاملاً بی‌نتیجه واقع شده به طوری که هم‌اکنون یک ناباوری قابل توجه نسبت به تأثیرگذاری این دست‌نامه‌ها در بین دغدغه‌مندان مدیریت کشور وجود دارد لیکن ما امیدواریم که این بار پاسخ متفاوتی به این درخواست توسط رئیس محترم دولت داده خواهد شد.

والسلام علیکم ورحمه‌الله و برکاته مهرماه ۱۴۰۰ ه. ش اسامی امضا کنندگان نامه به ریاست جمهوری ۱. قاسم انصاری رنایی (دبیر هیئت موسس) استاد بازنشسته **دانشگاه علامه طباطبائی**، رئیس دانشگاه بصیر و رئیس اسبق سازمان ملی بهره‌وری ایران ۲.

بهرام جلوداری ممقانی (عضو هیئت موسس) دکترای علوم استراتژیک و عضو هیات مدیره انجمن بهره‌وری ایران ۳.

بهزاد خسروی (عضو هیئت موسس) دکترای مدیریت استراتژیک، مدرس دانشگاه و تحلیلگر حوزه مدیریت و اقتصاد ۴.

احمد شجاعیان (عضو هیئت موسس) کاندید دکتری مدیریت دولتی، دبیر نشست‌های انجمن مدیریت دولتی ایران، مشاور حوزه رسانه و مدیریت ۵.

حمید رضا ناییبی (عضو هیئت موسس) دکتری مهندسی صنایع و عضو هیات مدیره انجمن توسعه بهره‌وری ایران ۶.

بختیار آفتابی دانشجوی دکتری مدیریت دولتی و کارمند دادگستری ۷.

حسنعلی آقاجانی دکتری مدیریت و کارآفرینی، استاد دانشگاه مازندران و رییس اسبق دانشگاه جامع علمی و

- کاربردی استان ۹. حسن آهنگری مدیر اجرایی صنایع ۹.
- احمد اثنی عشری دکتری مهندسی صنایع و نایب رئیس انجمن مدیران صنایع خراسان رضوی ۱۰.
- کیومرث احمدی دکتری مدیریت و استاد دانشگاه ۱۱.
- محمود احمدی شریف دکتری مدیریت استراتژیک، استادیار دانشگاه و مشاور در امور راهبردی ۱۲.
- بهروز اسدنژاد دانشجوی دکتری مدیریت و عضو هیات مدیره شرکت بیمه ملت ۱۳.
- بهناز افتخاری دکتری برنامه ریزی شهری و پژوهشگر شهری در شهرداری تهران ۱۴. . ملیحه اناری دکترای مدیریت، مدرس دانشگاه و بازنشسته هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران . ۱۵.
- علی اکبر اولیا معاون اسبق سرمایه انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور و رییس سابق سازمان ملی بهره وری ایران ۱۶.
- محمود اولیایی دکتری تحلیل سیستم ها و رئیس هیأت مدیره کانون مشاوران مدیریت و مهندسی ایران ۱۷.
- علیرضا بناگر دکترای مدیریت دولتی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، نویسنده کتاب " از گفتمان سازندگی تا گفتمان اعتدال " ۱۸.
- دکتر حسن بیک محمد لو دکتری آینده پژوهی دانشگاه تهران، مدرس دانشگاه ۱۹.
- محمد مهدی پور سعید دکتری مدیریت و استاد دانشگاه ۲۰.
- الله ورد تقوی دکتری مدیریت تولید، استاد دانشگاه و مشاور مدیریت راهبردی و تعالی سازمانی ۲۱.
- حمید تنکابنی رئیس پژوهشکده مطالعات اجتماعی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۲۲.
- محمد جامعی مقدم دکترای مدیریت و مدرس دانشگاه ۲۳.
- حمزه جمشیدی دکتری مدیریت منابع انسانی دانشگاه تهران، متخصص و کارشناس ارزیابی و توسعه شایستگی های مدیران ۲۴.
- حسن حسینی پور دکتری مدیریت فناوری، هیات موسس بانک خاور میانه، مدیران اسبق سازمان گسترش و نوسازی و بانک مرکزی ۲۵.
- داریوش خانه ئی دکتری مشاوره (روانشناسی) فرهنگی، مدرس دانشگاه و کارشناس صدا و سیما ۲۶.
- امیر رضا خسروی دانش آموخته مدیریت و مدیر اقتصادی ۲۷.
- بهروز دری استاد و رییس دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه شهید بهشتی، رییس گروه مدیریت شورای بررسی متون ۲۸.
- فرهاد رحمتی هیات علمی دانشگاه امیرکبیر، معاون سابق مالی اداری دانشگاه صنعتی امیر کبیر و سابقه مدیریت در وزات عتف ۲۹.
- عباس زارع دکتری DBA، دارای سابقه عضویت در شورای اسلامی شهر و ۲۰ سال سابقه مدیریت شهری ۳۰.
- محمدحسین زینلیان دکتری مدیریت بازرگانی و مدرس دانشگاه ۳۱.
- میر مهدی سید اصفهانی دکتری مهندسی صنایع، رئیس، مؤسس و استاد چند دانشگاه ممتاز کشور ۳۲.
- سلمان سفید چیان دکترای مدیریت و مدرس دانشگاه ۳۳.
- خسرو سلجوقی عضو هیئت علمی بازنشسته سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و کارآفرین اجتماعی ۳۴.
- علی شاه حسینی دکتری مدیریت، سخنران بین المللی و کارفرما ۳۵.
- محمد شیخ زاده دکتری مدیریت و استادیار دانشگاه بجنورد، مولف کتاب رهبری خدمتگزار ۳۶.
- محسن صیقلی دکتری مدیریت و استاد دانشگاه امام صادق ۳۷.
- سید احمد علی عاملی دکترای مدیریت اقتصادی.
- استاد دانشگاه و معاون اسبق وزرای ارتباطات و فناوری اطلاعات، نفت و صمت ۳۸.
- سعید عباس نژاد دانشجوی دکتری مدیریت و مدرس دانشگاه ۳۹. رضا علیمردانی استاد دانشگاه تهران، رئیس

مرکز ICT پردیس کشاورزی، مدیر گروه مکانیک و معاون مرکز ICT دانشگاه تهران ۴۰.

عباس غفاری دکتری DBA و عضو هیات مدیره انجمن مدیریت منابع انسانی ۴۱.
احمدرضا فتوت دکتری روانشناسی صنعتی سازمانی و موسس و دبیر انجمن صنفی مراکز روانشناسی و مشاوره ۴۲.

جواد فرشلاف ماهریان دکتری مدیریت استراتژیک، مدرس دانشگاه، معاون اسبق سازمان برنامه بودجه، رییس کل اسبق بیمه مرکزی ج ۴۳ II.

هوشیار فقیهی مدیریت استراتژیک DBA و معاون سابق برنامه ریزی و اقتصادی اتاق اصناف ایران ۴۴.

محسن کرمی دکتری مدیریت سیستم ها دانشگاه تهران، مدرس دانشگاه ۴۵.

سید حمید کلانتری معاون سابق وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاون اسبق وزیر جهاد سازندگی و رئیس انجمن بهره وری ایران ۴۶.

حسن کمالو عضو هیات مدیره انجمن منابع انسانی صنعت دارو و دانشجوی دکتری مدیریت ۴۷.

سید علی کوشازاده پسا دکتری منابع انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، استاد دانشگاه ۴۸.

رضا گلمحمدی دانشجوی دکتری روابط بین الملل، مدیر کل سابق ورزش و جوانان البرز و تهران، مدیر شهرک صنعتی بهارستان ۴۹.

محمد محمدی دکتری مدیریت دولتی، هیئت علمی و معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند ۵۰.

سید جعفر مرعشی دکتری مبانی فلسفه مدیریت توسعه، عضو هیات مدیره کانون شبکه مشاوران مدیریت و مهندسی ایران ۵۱.

غلامرضا معمارزاده طهران استاد دانشگاه (بازنشسته) و عضو گروه مدیریت شورای بررسی متون پژوهشگاه علوم انسانی ۵۲. بهزاد ملکی استاد بازنشسته مدیریت دانشگاه لرستان ۵۳.

زهره موسوی دکتری مدیریت و دانشیار دانشگاه آزاد واحد کرج ۵۴.

افشین نخلی دکتری مدیریت، مدیر و فعال در صنایع سنگین کشور، مشاور ارشد سازمانی و مدرس مدیریت استراتژیک ۵۵.

مجید نوری کارشناس ارشد مدیریت جهانگردی، مدرس آموزشکده های فنی و دانشگاه در رشته مدیریت گردشگری ۵۶.

علی ولی پور دکتری مدیریت بازاریابی، عضو هیات علمی دانشگاه و کارشناس سیستم بانکی ۵۷.

محمد مهدی هاشمی کارآفرین و مشاور در حوزه کادرسازی، ارزیابی و انتصاب مدیران انتهای پیام /

دیگر منابع منتشر کننده

● نامه مهم چهره های دانشگاهی به رئیس جمهور - سایت خبری یکتا پرس

● نامه جمعی از اساتید و متخصصان / آقای رئیس جمهور در گام دوم انقلاب به داد «مدیریت» در کشور برسید - پایگاه خبری دانستنی آنلاین

محمدرضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - سایت تخصصی ایران

منبع اصلی: ایرانا نیوز



۱۱ منبع دیگر



فصل اقتصاد /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● بزرگنمایی: فصل اقتصاد - وزیر امور اقتصادی و دارایی و رئیس مجمع عمومی بانکها ، طی حکمی محمد رضا

فرزین را به سمت عضویت در هیئت مدیره بانک ملی ایران منصوب کرد. به گزارش فصل اقتصاد ، حکم مذکور بر اساس مصوبه مورخ ۱۴۰۰/۷/۲۷ مجمع عمومی بانک ها صادر شده است.

بزرگنمایی:

فصل اقتصاد - وزیر امور اقتصادی و دارایی و رئیس مجمع عمومی بانک ها ، طی حکمی محمد رضا فرزین را به سمت عضویت در هیئت مدیره بانک ملی ایران منصوب کرد. به گزارش فصل اقتصاد ، حکم مذکور بر اساس مصوبه مورخ ۱۴۰۰/۷/۲۷ مجمع عمومی بانک ها صادر شده است. دکتر خاندوزی در حکم انتصاب آقای فرزین عضو جدید هیات مدیره بانک ملی بر اهتمام وی به عدالت محوری ، انقلابی گری ، مردم داری ، پاکدستی ، فساد ستیزی و قانون مداری تاکید کرده است. بر اساس این گزارش محمد رضا فرزین عضو جدید هیئت مدیره بانک ملی ایران دارای دکترای اقتصاد از **دانشگاه علامه طباطبایی** بوده و در سوابق شغلی وی مسئولیت هایی چون معاونت امور اقتصادی وزیر اقتصاد، مدیر عاملی صندوق توسعه ملی و دبیر ستاد هدفمندی یارانه ها در دولت دهم و مدیرعاملی بانک کار آفرین دیده می شود.

دیگر منابع منتشر کننده

- محمد رضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - ایرانا نیوز
- محمد رضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - نقدینه
- محمد رضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - آریانیوز
- محمد رضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - ایستانیوز
- فرزین و ابراهیمی مدیران عامل بانک های ملی و سپه شدند - فصل بانک
- محمد رضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - امتداد نیوز
- انتصاب مدیران عامل بانک های سپه و ملی - سایت خبری بازار
- محمد رضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - فصل تجارت
- محمد رضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - دیوان اقتصاد
- مدیرعامل های دو بانک ملی و سپه انتخاب شدند - عصر بانک
- فرزین و ابراهیمی مدیران عامل بانک های ملی و سپه شدند پول | ارز | بانک اقتصادی | - خبرگزاری تسنیم

رویداد استعدادیابی و هدایت اندیشه ورزان «راه» آغاز شد

ابنا ۲۴ / منبع دیگر

۲

آبان
۱۴۰۰
۰۵:۰۱

رویداد استعدادیابی و هدایت اندیشه ورزان «راه» آغاز شد رویداد استعدادیابی و هدایت اندیشه ورزان «راه» به همت خانه اندیشه ورزان (خان)، آغاز شد.

به گزارش خبرگزاری اهل بیت (ع) - ابنا - مراسم افتتاحیه رویداد استعدادیابی و هدایت اندیشه ورزان «راه» به همت خانه اندیشه ورزان (خان) و با همکاری مؤسسه هدایت تخصصی رضوان شریف چهارشنبه ۲۸ مهرماه در

حوزه هنری برگزار شد.

در این رویداد سعید نریمان مدیرکل دفتر مطالعات و تدوین سیاست‌های فرهنگی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در سخنانی اظهار کرد: آنچه در مقوله سیاست اهمیت دارد عرصه عمومی است. بر این اساس دو کار ویژه اصلی سیاستگذاری یکی مربوط به قدرت و دیگری مربوط به مصلحت عمومی است. نریمان با بیان اینکه اندیشکده‌ها در تجربیات بین‌المللی جایگاه مناسبی پیدا کرده‌اند، اظهار کرد: گاهی در دولت‌ها داشتن چنین نهادهایی مشکل است و این دولت‌ها، از افراد بیرون از سازمان، حرف شنوی ندارند. اندیشکده حکمرانی مسیری برای ارایه این راه حل متناسب به فضای حاکمیتی است. در ادامه علی سرزعی، عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** و معاون اسبق وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در سخنانی با اشاره به تفاوت مفهوم سیاست‌گذاری و سیاست‌ورزی عنوان کرد: مفهوم سیاست‌گذاری با سیاست‌ورزی بسیار نزدیک است چون گاهی به برخی از عرصه‌ها راحت می‌توانید ورود کنید اما گاهی نه، گاهی حتی طیف مقابل روی شما برچسب می‌زنند، از شما برای دیگران ذهنیت می‌سازند، تا دیگران حرف شما را نپذیرند. در این میان ما باید با بکارگیری ابزارهای دفاع ذهنی مانع از این تاثیرپذیری شویم. در فراخوان اولیه این رویداد بیش از ۶۰۰ نفر ثبت نام کرده بودند که بعد از طی مراحل غربالگری در نهایت ۲۰۰ نفر در این رویداد شرکت کردند که قرار است در دو مرحله آموزش و آزمون به ۸۰ نفر برسند تا در مرحله سوم حول شش مسأله اساسی در حوزه‌های جمعیت، رسانه، مالیات، مسکن، انرژی و خودرو به رقابت بپردازند.

پایان پیام / ۲۶۸

تأملاتی درباره ساخت مسجد النبی (ص) در دوره نبوی | شهرآرانیوز



منبع دیگر



روزنامه شهرآرا /

۲

آبان
۱۴۰۰
۰۷:۵۰



دکتر سعید طاوسی‌مسرور - عضو هیئت‌علمی دانشگاه علامه طباطبایی

زمانی که رسول خدا (ص) وارد یثرب شد، همه طوایف و افراد سرشناس این شهر مایل بودند حضرت به منزل ایشان وارد شود و هریک از آنان دوست داشتند میزبان ایشان باشند؛ اما آن حضرت فرمود در جایی توقف خواهد کرد که شترش زانو بزند.

شتر در زمینی که اکنون مسجد است، زانو زد؛ بنابراین پیامبر (ص) مسجد را در جایی ساخت که مورد رضایت همگان قرار گرفت.

از این رو شاید نیازی به تأکید بر این نکته نباشد که مسجد تجلی وحدت اسلامی است و نباید خود منشأ اختلاف شود. چندی پس از ورود رسول خدا (ص)، سنگ بنای مسجد مدینه نهاده شد و همه اصحاب، از زن و مرد، با اشتیاق شروع به ساخت مسجد کردند.

خود رسول خدا (ص) نیز با تمام توان در ساخت مسجد شرکت کرد.

نحوه ساخت مسجد می‌تواند این پیام را برای ما داشته باشد که مساجد باید مردمی باشد و حتی به دست مردم ساخته شود و حتی اگر حکومت متولی ساخت آن شده است، مردم در ساخت آن مشارکت کنند. محلی که پیامبر (ص) در آن مسجد را احداث کرد، در قیاس با طول و عرض منطقه، نقطه میانی به حساب می‌آمد و ظاهراً این قضیه از دلایل اصلی انتخاب این نقطه برای مسجد بوده است.

ساخت مسجد سبب شد جمعیت زیادی از مهاجران و حتی ساکنان محلات دیگر، در اطراف مسجد خانه‌هایی بنا

کنند. به دنبال این امر بود که شهر در اطراف مسجد شکل گرفت.

این نکته می‌تواند در ساخت مسجد جامع و حتی مساجد محلات مدنظر قرار گیرد و از نظر نظم شهرسازی نیز جالب توجه است که مرکز شهر و مرکز محلات با مسجد مشخص شود. مسجدی که رسول خدا (ص) بنا کرد، از جهات زیادی با آنچه امروز در جای آن ساخته شده است، تفاوت دارد؛ زیرا در زمینی محدودتر و با بنایی ساده‌تر و خلوص بیشتر بنا شده بود.

مساحت مسجد در حدود ۱۰۵۰ مترمربع و ارتفاع آن ۷۵/۱ متر بود، به طوری که سر برخی افراد به سقف می‌رسید. نخستین بنای آن از شاخ و برگ و تنه درخت نخل بود و از سال چهارم هجری، دیوارهای خشتی و گلی و پایه‌هایی از تنه درختان خرما برای آن بنا شد.

سقف مسجد هم با برگ‌ها و شاخه‌های درختان به‌ویژه نخل پوشانده شد؛ به طوری که هنگام باران، آب بر سر و صورت نمازگزاران می‌ریخت و زمین زیر پیشانی رسول خدا (ص) و اصحاب، گلی بود. با وجود این وقتی یاران گفتند که «اجازت فرما تا سقف مسجد را خاک‌ریزی و گل‌اندود کنیم»، پیامبر (ص) مخالفت کرد و فرمود سقف آن باید مانند «سایبان موسی» باشد.

بیهقی در «دلائل النبوه» روایت می‌کند که «انصار مالی را جمع‌آوری کردند و به حضور پیامبر (ص) آوردند؛ و پیشنهاد کردند که مسجد را بازسازی و زیور نمایند؛ و گفتند تا چه هنگام باید زیر این سقف که پوشال خرما است، نماز بگذاریم؟» پیامبر (ص) فرمود: «سقف مسجد برادرم موسی نیز همچین بود؛ و من از روش او برنمی‌گردم.» یکی از بناهایی که هم‌زمان با ساختن مسجد احداث شد، دو حجره یا به تعبیر امروزی، خانه، در دیواره شرقی مسجد بود.

این دو حجره برای سکونت رسول خدا (ص) و همسرانش، سوده و عایشه، ساخته شده بود.

پس از مدتی بر تعداد این حجرات افزودند.

اصحاب دیگر نیز هرکدام که توانایی داشتند، حجره‌ای در کنار مسجد ساختند.

حجره‌ها درهایی به مسجد داشتند و در وقت نماز اصحاب از همان در وارد می‌شدند.

اما در سال سوم به امر الهی دستور داده شد تا این درها بسته شود، مگر در خانه امام علی (ع). در بنای آغازین و زمان پیامبر (ص)، سه در برای مسجد ساخته شد.

در بخش شرقی، باب جبرئیل بود، که زمانی «باب آل عثمان» و «باب النبی» نیز نامیده می‌شد.

البته باب جبرئیل فعلی، دقیق در برابر در قدیمی قرار ندارد و قدری شمالی‌تر از محل اصلی آن است.

باب غربی مسجد، «باب عاتکه» است که در حال حاضر به «باب الرحمه» مشهور است. نام‌گذاری این در به «باب رحمت» برپایه حدیثی از رسول خدا (ص) است که شخصی از این در وارد شد و از خداوند طلب نزول باران کرد و پس از هفت روز، به خواسته همان شخص، که از همین در آمده بود، تقاضای قطع باران شد.

در سوم هم تا پیش از تغییر قبله، در دیواره جنوبی مسجد در میان محراب حضرت و حجره شریف بود که بعدها با تغییر قبله، به دیوار شمالی منتقل شد. مسجد النبی (ص) در دوره نبوی، پناهگاه نیازمندان و بی‌پناهان بود؛ چنان‌که گروهی از مهاجران فقیر در قسمتی از مسجد به نام صفا که برای آنان در نظر گرفته شده بود، اسکان داده شدند.

این محل، سقفی داشت تا آنان از تابش خورشید در امان باشند و بتوانند در سایه آن بیاسایند.

زمینی که به اهل صفا اختصاص داده شده بود، مساحتی ۹۶ متری و مسقف بود که در منتهی‌الیه شرقی مسجد و به عبارتی در انتهای مسجد، کناره دیواره شمالی آن قرار داشت. امروزه در مسجد النبی در محلی که رسول خدا (ص) در آنجا نماز می‌گزارد و پیشانی خویش را به‌عنوان سجده در برابر حق تعالی بر خاک می‌نهد، با محراب مواجه می‌شویم.

محراب به معنای صدر و بالای مجلس است و از نظر سابقه دینی، مربوط به محراب‌هایی است که در کلیساها بوده است.

محل نماز رسول خدا (ص) کاملاً مشخص است و در اینکه محل آن، همین محراب فعلی است، تردیدی وجود ندارد. البته در زمان پیامبر (ص) و تا چند دهه بعد، چیزی به نام محراب وجود نداشت و مسلمانان تنها با نام آن که در قرآن آمده و مربوط به حضرت مریم (س) است، آشنا بودند. زمانی که ولید دستور توسعه مسجد را داد و عمر بن عبدالعزیز آن را اجرا می‌کرد، در جایگاه نماز رسول خدا (ص)، محرابی ساخته شد. چنین اقدامی به تقلید از آنچه در کلیساهای نصارا در شام بوده است، صورت گرفت. بنای نخستین مسجد و توسعه‌های بعدی آن، تا زمان ولید بن عبدالملک، هیچ‌گونه مناره‌ای را نشان نمی‌دهد. در آن زمان مؤذن تنها بر بام مرتفعی قرار می‌گرفت و ندای اذان سر می‌داد. به دستور ولید، چهار مناره بر چهار گوشه مسجدالنبی ساخته شد. این مناره‌ها در گذر زمان، جای خود را به مناره‌های بزرگ‌تر و مستحکم‌تری داد. مناره‌های جدید به دستور سلطان قایتبای ساخته شد که در توسعه جدید، برخی از آن‌ها از میان رفت و برخی باقی ماند و مناره‌های جدیدی نیز برای مسجد ساخته شد.

۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند



۲

آبان
۱۴۰۰
۱۱:۰۳

برآوردهای علمی، تشدید فقر در صورت آسیب به وضعیت آموزشی اقشار آسیب‌پذیر را تایید می‌کند و از آنجایی که در دوره کرونا با مجازی شدن آموزش، بخش بزرگی از اقشار کم‌درآمد در مناطق روستایی و محروم با مشکلات جدی در دسترسی به ابزار آموزش اینترنتی مواجه بوده‌اند، باید برای جبران فقر آفرینی‌های کرونا تمهیداتی اندیشیده شود.

شعار سال: معاونت رفاه اجتماعی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در گزارشی با عنوان «تحصیل کودکان در خانوارهای کم‌بضاعت در شرایط دیجیتالی شدن آموزش ناشی از شیوع ویروس کرونا» ضمن بررسی وضعیت شکاف دیجیتالی در ایران، به تبعات مجازی شدن آموزش پرداخته که نشان می‌دهد شکاف دیجیتالی در استان‌های با نرخ بی‌سوادی روستایی بیشتر، وضعیت وخیم‌تری داشته است.

بر اساس این گزارش، در مهر ماه سال گذشته و در زمان بازگشایی مدارس، حدود ۲۱ درصد خانوارها اعلام کرده‌اند که امکانات آموزش غیرحضورمانند موبایل هوشمند یا تبلت و اینترنت را ندارند. نقشه شکاف دیجیتالی در ایرانبا گسترش استفاده کشورها از آموزش از راه دور در شرایط شیوع ویروس کرونا، بررسی شکاف دیجیتالی میان مناطق توسعه‌یافته و کمتر توسعه‌یافته و بین اقشار اجتماعی ثروتمند و فقیر به صورت ویژه مورد توجه قرار گرفته است.

بر اساس تحلیل پژوهش‌شده اقتصادی **دانشگاه علامه** طباطبایی، تا ۵۰ درصد تغییرات فقر چندبعدی در ایران با متغیر آموزش قابل تحلیل است.

به تعبیر دیگر، دسترسی افراد جامعه به آموزش در دهه‌های اخیر تبدیل به عامل اصلی فقر یا خروج از آن شده است؛ از این رو هرگونه آسیب به وضعیت آموزشی اقشار آسیب‌پذیر به معنای تشدید فقر در سال‌های آتی خواهد بود.

برای تبیین این موضوع، باید دید چه میزان شکاف دیجیتالی در دسترسی اقشار مختلف مردم به فناوری اطلاعات در کشور وجود دارد و این شکاف دیجیتالی تا چه اندازه با شکاف‌های اقتصادی و اجتماعی در کشور منطبق است.

بر اساس داده‌های سال ۲۰۲۰، بیش از ۸۰ درصد از ایرانیان کاربر اینترنت هستند و ۲۰ درصد از جمعیت از اینترنت استفاده نمی‌کنند.

از نظر دسترسی به فناوری اطلاعات نیز آمارهای مرکز آمار ایران حاکی از این است که ۳۱ درصد مردم ایران فاقد تلفن همراه هوشمند هستند و ۵۱ درصد از مردم از رایانه شخصی استفاده نمی‌کنند.

البته در این مورد، سهم خانوارهای روستایی فاقد دسترسی به رایانه شخصی ۶۵ درصد است.

از نظر دسترسی به اینترنت نیز ۳۵ درصد خانوارهای کشور از اینترنت استفاده نمی‌کنند که این رقم برای روستاییان به ۵۷ درصد می‌رسد.

همچنین از نظر سواد استفاده از فناوری اطلاعات، حدود ۳۹ درصد از افراد، فاقد ابتدایی‌ترین مهارت رایانه‌ای (کپی کردن اطلاعات) و ۱۸ درصد از آنان فاقد ابتدایی‌ترین توانایی استفاده از اینترنت (جست‌وجو و دانلود) هستند. از سوی دیگر، در ایران، شکاف بین استان‌های ثروتمندتر و کمتر ثروتمند کشور از نظر درصد کاربران اینترنت مشهود است به‌گونه‌ای که استان‌های ثروتمندتر اعم از بوشهر، تهران، سمنان و یزد، بیشترین کاربران اینترنت را دارند و استان‌های کمتر برخوردار اعم از سیستان و بلوچستان، کردستان و خراسان جنوبی، کمترین کاربران اینترنت را در کشور دارند.

از نگاهی دیگر، شکاف روستا - شهر نیز عامل تعیین‌کننده در شکاف دیجیتالی محسوب می‌شود؛ به‌گونه‌ای که ۲۶ درصد خانوارهای روستایی در سال ۹۶ به تلفن همراه و ۶۵ درصد به رایانه دسترسی نداشته‌اند و ۵۶ درصد از ایشان نیز فاقد دسترسی به اینترنت بوده‌اند.

از این مهم‌تر، استان‌های با نرخ بی‌سوادی روستایی بیشتر، دسترسی کمتری به فناوری اطلاعات دارند و از این نظر، استان‌های اردبیل، آذربایجان غربی، کردستان و سیستان و بلوچستان وضعیت وخیم‌تری دارند. فشار کرونا به آموزش کودکان آموزش به‌عنوان یکی از مهم‌ترین اهرم‌های توانمندسازی اقشار نیازمند، به‌صورت ویژه از شرایط شیوع کرونا تحت تأثیر قرار گرفته و باید تمهیدات ویژه‌ای برای جبران تبعات بسته‌شدن مدارس و دیجیتالی‌شدن آموزش‌ها بر تحصیل کودکان اندیشیده شود.

طبق اعلام یونیسف، ۹۰ درصد کشورهای جهان در دوره کرونا وادار به استفاده از ظرفیت رسانه‌های عمومی و تکنولوژی‌های آنلاین برای آموزش از راه دور به کودکان شدند.

ایران نیز روش آموزش از راه دور با استفاده از ترکیب رسانه‌های عمومی و آنلاین را اتخاذ کرد.

از آنجا که آموزش در دوران شیوع ویروس کرونا عمدتاً متکی به ظرفیت فناوری اطلاعات و آموزش از راه دور بوده، نگرانی عمده در این خصوص، وضعیت شکاف دیجیتالی موجود میان خانوارهای برخوردار و خانوارهای کمتر برخوردار است که مانع دسترسی کودکان به آموزش‌های رسمی کشور می‌شود. داده‌های گزارش معاونت رفاه اجتماعی وزارت کار نشان می‌دهد در ایران شکاف قابل‌توجهی بین استان‌ها از نظر تعداد کاربران اینترنت وجود دارد و نکته قابل‌توجه در این خصوص این است که استان‌های با تعداد کاربر اینترنت کمتر، دارای جمعیت بی‌سواد بیشتری نیز هستند و این امر، در شرایطی که نیاز به آموزش از راه دور برای کاهش نرخ بی‌سوادی وجود دارد، حائز اهمیت است.

این وضعیت، در مورد جمعیت روستایی به‌صورت ویژه نگران‌کننده است و شکاف قابل‌توجهی بین جمعیت روستایی و شهری در نرخ باسوادی و نرخ نفوذ اینترنت وجود دارد.

با عنایت به اینکه دسترسی‌نداشتن به آموزش به افزایش احتمال گرفتارشدن در تله فقر و محرومیت و افزایش ورودی حجم دستگاه‌های حمایتی منجر می‌شود و این شکاف دیجیتالی بر تعداد کودکان بازمانده از تحصیل خواهد افزود، لازم است وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به‌عنوان سیاستگذار رفاهی کشور در این خصوص اقدامات مقتضی را به عمل آورد.

درواقع، هزینه‌های برطرف‌کردن مشکل دسترسی خانوارهای کم‌بضاعت به آموزش از راه دور به‌مراتب کمتر از هزینه‌های سنگین ناشی از ترک تحصیل و بی‌سوادی اقشار آینده کشور است. برآوردها نشان می‌دهد که هر دلار

سرمایه‌گذاری برای افزایش ثبت‌نام در مقطع پیش‌دبستانی ۹ دلار به جامعه از نظر کاهش هزینه‌های ترک تحصیل یا تکرار پایه تحصیلی در صورت عدم قبولی سود می‌رساند.

تجربه یونیسف در شرایط شیوع کرونا در این زمینه در کشورهای کمتربرخوردار مشتمل بر تأکید مضاعف بر آموزش کودکان از طریق رادیو و تلویزیون، رایگان کردن هزینه‌های اینترنت، آموزش و توزیع لپ‌تاپ و گوشی بین اقشار کم‌بضاعت است. شکاف دیجیتالی برحسب وضعیت تحصیلی یکی از موارد قابل‌تأمل در مورد شکاف دیجیتالی، وضعیت این شاخص تحصیلات میان اقشار مختلف اجتماعی است.

آمارهای مرکز آمار از وضعیت دسترسی ایرانیان به اینترنت، رایانه و تلفن همراه در سال ۹۶ و دوره قبل از شیوع کرونا نشان می‌دهد از بین جامعه نیازمند آموزش، بدترین وضعیت به دانش‌آموزان پایه ابتدایی اختصاص داشته که ۳۹ درصد به تلفن همراه، ۶۴ درصد به رایانه و ۵۹ درصد به اینترنت دسترسی نداشته‌اند.

البته از سال ۹۶ تا اواخر سال ۹۸ که رسماً شیوع کرونا در ایران تأیید و مدارس وارد فاز آموزش مجازی شدند، قطعاً ضریب نفوذ تلفن همراه، رایانه و اینترنت در این پایه نیز افزایش داشته و در طول دوره کرونا نیز رشد آن ادامه پیدا کرده است؛ اما شکاف میان این آمارها با وضعیتی که بهره‌مندی دانش‌آموزان از آموزش مجازی را تضمین کند به حدی است که می‌توان گفت بخش قابل‌تأملی از دانش‌آموزان به‌خصوص از اقشار کم‌درآمد و محروم در این دوره با کسری آموزش مواجه بوده‌اند و به همین نسبت احتمال افزایش فقر چندبعدی برای آن‌ها وجود دارد.

بر اساس این آمارها، در جامعه دانشگاهی ۹۹ درصد افراد به تلفن همراه، ۹۳ درصد به رایانه و ۹۷ درصد به اینترنت دسترسی داشته‌اند و بهترین وضعیت را در بهره‌مندی از آموزش مجازی تجربه کرده‌اند، اما در دوره دوم متوسطه و پیش‌دانشگاهی وضعیت کمی نامساعدتر بوده و در دوره راهنمایی و اول متوسطه خلأ جدی‌تری برای بهره‌مندی از آموزش مجازی وجود داشته است.

شعار سال، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از سایت همشهری آنلاین، تاریخ انتشار: ۱ آبان ۱۴۰۰، کدخبر: ۶۳۳۵۹۶، www.hamshahrionline.ir

جزئیات اجرای طرح استعدادیابی شغلی برای ورودی‌های جدید

منبع اصلی: سیناپرس



۳ منبع دیگر



ایسنا

۲

آبان
۱۴۰۰
۱۱:۲۵



دانشگاه علامه طباطبائی اعلام کرد؛ برای همه ورودی‌های جدید مقطع کارشناسی تا ۱۰ آبان طرح سنجش استعدادیابی شغلی اجرا می‌کند.

به گزارش ایسنا، بر اساس اعلام **دانشگاه علامه** طباطبائی این طرح با کمک مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی دانشگاه و با همکاری واحد فناوری اندازه از شرکت‌های مستقر در مرکز رشد دانشگاه و با هدف سنجش استعدادها و علایق شغلی و ایجاد پروفایل و کارنامه استعدادیابی شغلی برای کلیه دانشجویان ورودی جدید به اجرا در می‌آید.

بر این اساس، علاوه بر سنجش شاخص‌های سلامت روان و جسمی که پیش از این در فرایند ثبت نام دانشجویان ورودی جدید انجام می‌شد، با اجرای این طرح از سال جدید، کلیه دانشجویان، کارنامه استعدادیابی شغلی نیز دریافت خواهند کرد.

قرار است مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی دانشگاه از این نتایج برای ترسیم برنامه مسیر شغلی آینده

دانشجویان، ارائه مشاوره های شغلی-تحصیلی و نیز برگزاری دوره های مهارت آموزی، جهت بالا بردن آمادگی دانشجویان برای ورود به بازار کار و کارآفرینی استفاده کند.

همچنین این طرح برای اولین بار توسط **دانشگاه علامه طباطبائی** در حال اجرا است و به زودی می توان این امکان را در قالب انتقال تجربه و زیر ساخت های لازم در اختیار سایر دانشگاه ها و مراکز اشتغال آن ها قرار داد.

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- جزییات اجرای طرح استعدادیابی شغلی برای ورودی های جدید - سیناپرس
- اجرای طرح استعدادیابی شغلی برای ورودی های جدید در دانشگاه علامه طباطبائی - ایلنا
- جزییات اجرای طرح استعدادیابی شغلی برای ورودی های جدید - دانا

مدیران عامل بزرگترین بانک های دولت هم تغییر کردند / تحقق شایعات + انتظارات

بورس پرس /    منبع دیگر  منبع اصلی: اخبار بانک

۲

آبان
۱۴۰۰
۱۱:۲۵

مدیران عامل دو بانک بزرگ و اول دولت یعنی ملی و سپه هم بعد از سه بانک بورسی و طبق شایعات روزهای گذشته تغییر کردند .

به گزارش پایگاه خبری بورس پرس، در ادامه تغییر و تحولات مدیریتی در بانک ها که با سه بانک بورسی ملت ، تجارت و صادرات شروع شد ، مدیران عامل دو بانک اول دولتی بزرگ از لحاظ ثروت و دارایی ، قدمت ، وسعت و... هم طبق شایعات روزهای گذشته تغییر کردند .

به این ترتیب با حکم احسان خاندوزی وزیر اقتصاد، محمدرضا فرزین و آیت اله ابراهیمی تا دو سال آینده،سکاندار بانک های ملی و سپه خواهند بود و باید انتظاراتی چون عدالت محوری ، انقلابی گری ، مردم داری ، پاکدستی ، فساد ستیزی و قانون مداری ، شفافیت، رعایت نرخ های قانونی، سود عملیاتی، نظارت، تحرک ارزی، هدایت نقدینگی به سمت تولید، عدالت منطقه ای، اعتبارسنجی و خروج از بنگاه داری غیر ضروری را برآورده کنند .

براساس این گزارش، فرزین با مدرک دکترای اقتصاد **دانشگاه علامه طباطبائی** ، دارای سوابقی چون معاون امور اقتصادی وزیر اقتصاد، مدیرعامل صندوق توسعه ملی، دبیر ستاد هدفمندی یارانه ها و مدیرعامل بانک کار آفرین بود و یکی از گزینه های ریاست بانک مرکزی و وزارت اقتصاد هم بود .

ابراهیمی هم با مدرک دکترای مدیریت، عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و برنامه ریزی دانشگاه جامع امام حسین (ع) و مدیرعامل بانک اداغام شده انصار بود .

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- مدیران عامل بزرگترین بانک های دولت هم تغییر کردند - اخبار بانک

حیات اجتماعی از ابعاد بارز حضرت محمد(ص) است

ایرنا / منبع دیگر

گناوه - ایرنا - عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی تهران گفت: پیامبر مکرم اسلام حضرت محمد(ص) در دوران حیات خود دارای ابعاد و شاخصه‌های بارز و برجسته‌ای بود که وجود حیات اجتماعی یکی از آنها است.

به گزارش ایرنا، حجت الاسلام حمیدرضا بصیری روز یکشنبه در نشست مجازی " حیات اجتماعی در سیره پیامبر گرامی محمد(ص) " به مناسبت هفته وحدت باحضور اساتید و دانشجویان دانشگاه پیام نور گناوه افزود: شخصیت پیامبر گرامی اسلام از ابعاد مختلف قابل الگو گرفتن است و باید به همه آنها توجه و در زندگی خود جاری کنیم.

وی گفت: ابعاد و ویژگی‌های پیامبر اسلام از جمله حیات اجتماعی کمتر مورد توجه قرار گرفته است و باید به این بعد اهمیت و نگاه ویژه‌ای داشته باشیم.

این پژوهشگر مسایل دینی یادآور شد: شاخصه وجودی پیامبر اکرم حضرت محمد(ص) حیات اجتماعی ایشان بود زیرا که هرگز و هرگز خودش را نمی‌دید و زندگی دیگران را جزو زندگی خود می‌دانست که این مهم اکنون در دنیای مادی مطرح نیست.

بصیری ادامه داد: اولین اقدام و اصل تشکیل حکومت پیامبر (ص) در مدینه تشکیل حکومت و تدوین قانون اساسی برای مردم بود که نشان دهنده حیات اجتماعی سیاسی او بوده است.

وی افزود: یکی دیگر از شاخصه‌های بارز و مهم پیامبر اکرم حضرت محمد(ص) در دوران زندگانی و پیامبری حیات عقلانی است.

عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی تهران بیان کرد: عقل نعمت بی بدیل و اولین چیزی است که خداوند به انسانها کرامت کرده است و در موجودات دیگر وجود ندارد و این مدار تشخیص در وجود پیامبر (ص) ممتاز بود.

وی گفت: زندگی پیامبر و اهل بیت (ع) عاقلانه و بر مبنای اخلاق و مردمداری بوده است که در روابط خانوادگی، اقتصادی و سیاسی و اجتماعی آنها آشکار است.

بصیری با بیان اینکه از دیگر بارزترین بعد شخصیتی حیات پیامبر محمد(ص) حیات توحیدی و الهی بوده است، افزود: اخلاق از بزرگ‌ترین اعجاز و شاخصه دیگر الماس حیات زندگی وجودی نبی مکرم اسلام حضرت محمد(ص) بود.

وی اظهار داشت: مکارم اخلاق را در سیره پیامبر و فرزندان امام معصوم بخوبی آشکارا می‌بینیم که این سیره را در مواجهه با دشمنان، منکران، دوستان و دشمنان رعایت می‌کردند.

عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی اضافه کرد: در حالیکه بزرگ‌ترین اعجاز پیامبر اخلاق ایشان بود و در سخت‌ترین شرایط آن را زیرپا نگذاشت، اما این مسئله مهم در جامعه امروزی از جمله روابط علمی، دانشجویی و خانوادگی نادیده و کم توجه قرار می‌گیرد.

در پایان این نشست دو تن از دانشجویان شاعر دانشگاه پیام نور گناوه اشعار و سروده‌هایی در وصف پیامبر گرامی اسلامی حضرت محمد(ص) قرائت کردند.



زمینه همکاری های بین المللی استادان و دانشجویان را فراهم کنیم



سرپرست دانشگاه علامه طباطبائی با بیان اینکه لازم است زمینه همکاری های بین المللی استادان و دانشجویان را فراهم کنیم، گفت: دانشگاه ها با تعریف پروژه های علمی مشترک، نیازهای فرهنگی انسان امروز در دنیای پیچیده و آشوب زده را در پرتو پیام های ادبی جهانی، مبتنی بر آموزه های انسان ساز پاسخ دهند.

به گزارش ایسنا، دکتر عبدالله معتمدی در "نخستین همایش دوسالانه بین المللی ایران شناسی در جهان"، ضمن بیان این مطلب گفت: این همایش تلاش عالمانه ای برای اندیشیدن به موضوع مشترک گسترش فرهنگ و ادب و شناسایی دامنه و چیستی دانش فرهنگی ایران زمین از زمان باستان تاکنون است. ایران کشوری با تاریخ و تمدنی کهن است که در گذرگاه تاریخ فراز و نشیب های بسیاری را پشت سر گذاشته است.

سرپرست **دانشگاه علامه** طباطبائی تاکید کرد: این مهد تمدنی کهن در دامن خود بزرگانی را پرورش داده است که هر یک فراتر از زمان خود و برخی برای همیشه ی تاریخ بشریت، ستاره درخشانی برای هدایت و راهنمایی نسل های مختلف شده اند.

آثار تاریخی که از ایرانیان باستان تا سده های اخیر به جا مانده است حاکی از غنای معرفتی و تفکر بلند ایرانیان است.

وی ادامه داد: این آثار در گستره وسیع نشان از دستیابی ایرانیان به اوج شکوفایی علمی و حتی دستیابی به فناوری هایی دارد که امروز، همچنان دانشمندان را در بهت و حیرت قرار داده است.

از تیمره تا تخت جمشید، از هگمتانه تا آپادانا و طاق بستان، از چغازنبیل تا شهر سوخته و فراتر از این ها در تمام جغرافیای ایران صدها و شاید هزاران اثر، ذکاوت و تمدن سازی ایرانیان را معرفی می کند.

در کنار این آثار اسناد علمی موجود نیز حکایت از خدمات گسترده ایرانیان به فرهنگ جهانی دارد.

سرپرست **دانشگاه علامه** طباطبائی با تاکید بر اینکه با یک رویکرد ملی گرایانه به ایران نگاه نمی کنیم، افزود: ما فرهنگ ایران و کنشگری ایرانیان را در طول تاریخ و اکنون در جهت گسترش مرزهای دانش و اشاعه ارزش های ایرانی می دانیم.

انتخاب دین اسلام توسط ایرانیان، رویداد بس عظیمی بود که خدمات متقابل اسلام و ایران را در پی داشت.

وی خاطر نشان کرد: این همایش و این نشست زمینه فراهم می آورد تا اندیشمندان جوامع گوناگون بتوانند با گفت و گوی علمی، زمینه شناخت بهتر از یکدیگر را فراهم آورند.

دیپلماسی علمی و فرهنگی مبتنی بر همین تعامل علمی و دوستانه است.

بر این باورم که بهترین مرجع برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی دانشگاه است.

سرپرست **دانشگاه علامه** طباطبائی افزود: بنابراین شایسته است زمینه های بایسته برای این همکاری ها و مراودات علمی و پژوهشی فراهم شود تا استادان و دانشجویان بتوانند به راحتی با همکاران خود در کشورهای دیگر ارتباط علمی برقرار کنند و با تعریف پروژه های علمی مشترک، نیازهای فرهنگی انسان امروز در دنیای پیچیده و آشوب زده را در پرتو پیام های ادبی جهانی، مبتنی بر آموزه های انسان ساز پاسخ دهند.

دکتر معتمدی گفت: این همایش گامی بزرگ در برقراری و تثبیت همکاری های علمی و دانشگاهی است که میان دانشگاه گیلان، **دانشگاه علامه** طباطبائی و دیگر دانشگاه های ایران از یک سو و کشورهای دوست به ویژه دانشگاه صوفیه در بلغارستان از سوی دیگر شکل گرفته است.

سرپرست **دانشگاه علامه طباطبائی** با اشاره به اینکه راه های دیگر برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی، انتشار پژوهش های مشترک در حوزه علوم انسانی است، افزود: این دانشگاه مثل همیشه آمادگی خود را برای انتشار آثار علمی و پژوهشی مشترک دانشگاهی اعلام می کند و انتشار این آثار را به صورت کتاب و مقاله در راستای هدف ترویج بین المللی فرهنگ و اندیشه ایرانی و اسلامی خود می داند.

همچنین **دانشگاه علامه** می تواند میزبان محققان کشورهای مختلف باشد و امکاناتی برای محققان برجسته فراهم کند تا بتوانند پژوهش های خود را در زمینه ایران شناسی با بهره گیری از منابع مختلف موجود در ایران به بهترین نحو به سرانجام برسانند.

دکتر معتمدی با اعلام آمادگی **دانشگاه علامه** طباطبائی برای میزبانی همایش بین المللی بعدی از مجموعه دوسالانه ایران شناسی، بیان کرد: امیدوارم با رفع مشکلات همه گیری کرونا بتوانیم میزبان ایران شناسان و پژوهش گران باشیم.

ما در دانشگاه بر آنیم تا از طریق تفاهم نامه های علمی با مراکز تحقیقات ایران شناسی، ادبیات فارسی و دانشگاه های فعال در زمینه ایران شناسی و مطالعات فرهنگی و روابط بین الملل، زمینه را برای تبادل علمی تسهیل کنیم.

همچنین می توان با انتشار نشریه علمی مشترک، برگزاری دوره های دانش افزایی و همکاری در تدریس زبان و ادبیات فارسی این روابط را تقویت کرد.

فرصت و امکان آموزش مجازی نیز بیش از پیش فراهم شده است و با کمترین هزینه می توان این دوره ها را با کیفیت بسیار خوب از راه دور برگزار کرد.

به گزارش روابط عمومی **دانشگاه علامه** طباطبائی، در این همایش ۲روزه، کشورهایی از جمله آذربایجان، روسیه، ژاپن، بلغارستان، رومانی، کانادا، بوسنی، ترکیه، افغانستان، پاکستان، گرجستان و ارمنستان مشارکت داشتند.

انتهای پیام

ادعای مخاطرات بزرگ برای سرمایه اجتماعی کشور و مخاطرات زوال بینانسی در ایران



۲

آبان
۱۴۰۰
۲۰:۰۳



منبع دیگر



شعار سال

یک استاد ارتباطات گفت: باید هراس از آینده را در نسل های مختلف کم کرد که این امر با توضیح و نصیحت حل نمی شود بلکه با جلب مشارکت است که برای ساختن آینده همگان حضور و متعهد می شوند.

شعار سال: امروزه جامعه شناسان بر این عقیده اند که جامعه ایرانی دچار افول مسوولیت اجتماعی شده است. کاهش مسوولیت اجتماعی بین شهروندان، جامعه را دچار آنومی اجتماعی کرده است. از همین رو جامعه شناسان بر این باورند اگر فکری برای وضعیت اجتماعی ایران نشود، هر روز شاهد آسیب هایی جدی تر خواهیم بود. در اصطلاح جامعه شناسان، «آنومی» عبارت است از «حالتی» که در آن «قواعد اجتماعی» برای عاملان، «الزام آور» نیست و «پیروی» از آن ها برای افراد «مطلوبیتی» ندارد. به بیان دیگر، آنومی وضعیتی است که در آن نیروی محدودکننده قواعد، قادر نیست بر خواسته ها و شهوات بشر لگام بزند و «شهوت فزون طلبی» همه حدود مرزها را می شکند. ولی وقتی قواعد حاکمند، افراد در مقابل زیاده خواهی و فزون طلبی خود، دچار نوعی رنج و اندوه می شوند و از

نظر دورکیم این «بهای» است که باید برای زندگی در جامعه پرداخت. علل آنومیدر تبیین آنومی، دورکیم علاوه بر صنعتی‌شدن شتابان و دگرگونی ساختاری جامعه، بر «سیری‌ناپذیری» انسان و امیال نامحدود او تاکید می‌کند. او آنومی را «ناتوانی از خودداری ورزیدن» دانسته و بر این باور است که قواعد «اخلاقی» و نه قواعد «اقتصادی»، می‌تواند آشفتگی و هرج‌ومرج را محدود کند و بر شهوات سیری‌ناپذیر آدمی لگام بزنند. «رابرت مرتن»، نظریه‌پرداز دیگری است که درباب آنومی اندیشیده و آن را نتیجه وضعیتی دانسته که در آن، جامعه بر اهداف (ارزش‌ها) خود تاکید می‌کند، ولی وسایل (روش‌ها) دستیابی به آن اهداف کارآمد نیست. مرتن با تمییز قائل‌شدن میان هنجارهای فنی (یعنی روش‌هایی که از نظر افراد کارآمد است، ولی به لحاظ فرهنگی نامشروع است) و هنجارهای نهادی (یعنی روش‌هایی مشروع فرهنگی که ضرورتاً از نظر افراد کارآمد نیستند)، منشا آنومی را در ناکارآمدی هنجارهای اجتماعی دانسته است.*

(شاید «ازدواج سفید» در ایران یکی از نمونه‌های کامل برای توضیح هنجار فنی و هنجار نهادی باشد.) آشفتگی امروز ایرانبا ریشه‌یابی دقیق، آشکار می‌شود که هرچا فاجعه و فساد رخ داده، قانونی زیرپا نهاده شده است. در سطح خُرد اگر قاعده‌مند بودیم، وضعیت رانندگی و آمدوشدمان در خیابان، بزرگراه و جاده چنین حیرت‌انگیز نبود و برای نمونه، بعضی از رانندگان با دیدن خط‌کشی گذرگاه عابر پیاده بر سرعت خود نمی‌افزودند! اگر در سطح کلان، قواعد الزام بودند، «فساد سیستمی» نداشتیم؛ «پدیده» پدید نمی‌آمد؛ پلاسکو فرو نمی‌ریخت؛ امکان ایجاد موسسات مالی و اعتباری بدون موافقت اصولی بانک مرکزی نبود؛ بانک‌ها بی‌ضابطه و وثیقه وام نمی‌دادند؛ فرار مالیاتی وجود نداشت؛ رانت و انحصار نداشتیم؛ قاچاق سازمان‌یافته بی‌معنا بود.

با این تفاسیر به گفته جامعه‌شناسان برای گریز از آنومی اجتماعی باید به گفتگو پرداخت تا اعتماد اجتماعی شکل بگیرد در غیر این صورت با بحران آنومی اجتماعی سرکشی روبه‌رو خواهیم شد و در پی آن جامعه نابود می‌شود و دود آن به چشم تمام شهروندان جامعه می‌رود. آنومی اجتماعی‌ر همین رابطه دکترهادی خانیکی، جامعه‌شناس و استادیار **دانشگاه علامه طباطبایی** گفت: این روزها در جامعه با مشکل افول ارزش‌ها مواجه هستیم، تمام ایده‌آل‌ها و آرمان‌های انسانی دچار نابسامانی شده است. به نظرم واژه آنومی اجتماعی در فقدان قانون ناعادلانه، ضعف اخلاق و.. در حوزه روانشناسی و جامعه‌شناسی پرداخته می‌شود.

طبیعتاً از جایی که ادبیات مرگ‌های خودخواسته بیشتر شده و وقتی شخص تلاش می‌کند از زندگی رها شود مفهوم آنومی شکل می‌گیرد.

همچنین جامعه‌شناسانی همچون رابرت مرتون هنگامی که ساختارهای فرهنگی دچار فروپاشی می‌شود، جامعه هم به موازات آن دچار تفاوت و تضادهایی با ارزش‌ها و اخلاقیات می‌شود، در این حالت جامعه دچار آنومی شده است.

بین احساس آنومی و موقعیت آنومی تفاوت است. چرا که ممکن است یک جامعه در موقعیت نابهنجاری قرار نداشته باشد، اما احساس می‌شود که اوضاع خراب است همان آنومی احساس است.

شاید موقعیت آنومی در جایی طبیعی نیز باشد اگر برایش برنامه هدف و پیش‌برد در نظر گرفته شود و آن موقعیت را بازتعریف کند که در آنجا نباید نگران بود.

وقتی انسان وارد دوره مدرن می‌شود یک اختلافی بین ارزش‌های سنتی و ارزش‌های مدرن شکل می‌گیرد حتی ارزش‌های قراردادی هم تحت شعاع قرار می‌گیرد. وی افزود: چهار عامل بزرگ موقعیت ارزش‌ها را تحت شعاع قرار می‌دهد.

یکی رشد شهرنشینی، دومی تغییر سطح آموزش، سومی گسترش دسترسی به رسانه‌های جدید و چهارم سطح مشارکت است.

بنده از دو متفکر برجسته جهانی که ایران آمده بودند آقای (هاورماسک و آقای کاسترس) شخصاً پرسیدم چه



چیزی در ایران بیشتر از همه به چشمتان خورد؟ هر دو گفتند حضور زنان. وقتی در یک جامعه مشارکت زنان زیاد شود آن جامعه دیگر به عقب برنمی‌گردد. البته تغییر نباید به گونه‌ای باشد که تضادهایی مثل شهر و روستا سنتی و مدرنیته و... را روبه‌روی هم قرار دهد، زیرا در این صورت وضعیت جامعه نگران‌کننده می‌شود. این جامعه درخصوص اینکه ایران در وضعیت آنومی احساسی یا اجتماعی قرار دارد، اظهار کرد: بنده و دیگر متخصصین از سال ۱۳۷۹ در خصوص تغییر نگرش ارزش‌های ایرانیان مطالعه کردیم. اولین مطالعه در سال ۱۳۷۹ است در پیمایش ملی ارزش‌ها و نگرش ایرانیان موج دوم در سال ۱۳۸۲ و بعد متاسفانه در دولت آقای احمدی‌نژاد تعطیل شد و مجدد در دولت آقای روحانی موج سوم انجام گرفت. با مقایسه این مطالعات و تغییرات استفاده مردم از کالاهای ایرانی یا خارجی و ... مجموع آن‌ها نشان می‌دهد یک تغییرات پدیده اجتماعی نسلی در ایران رخ داده است. رابطه نسلی آنقدر تغییر پیدا کرده که بعضی از جامعه‌شناسان از مناسبات مخاطره آمیز نسلی حرف می‌زنند. تغییرات نسلی طبیعی است، ولی وقتی مخاطره‌انگیز شود خطرناک است. به قول آلم توران که او نیز مقدمه‌ای برای این وضعیت نوشته می‌گوید آنقدر تعداد منع و محدودیت‌های جوانان ایرانی زیاد است که در انجام کار درست تردید می‌کنند. یعنی آنقدر نکن نو زیاد است که این‌ها سرگشته‌اند و آنجاست که به صورت طبیعی درمی‌آیند و دست به هویت مقاومت می‌زنند. به هر حال تمام این مطالعات نشان می‌دهد که تغییرات پدیده اجتماعی و نسلی در حال شکل‌گیری است. دکتر خانیکی با اشاره به دو تغییر اساسی برای رشد ارزش‌های فردی عنوان کرد: به عقیده من دو تغییری که می‌تواند مبنای بحثمان قرار گیرد، یکی رشد ارزش‌های فردی نسبت به اجتماع است و دیگری اولویت یافتن ارزش‌های مادی در برابر معنویات است. چراکه جامعه ما نسبت به گذشته فردگراتر و مادپرگراتر شده است. در تمام کنش‌های اجتماعی این دو بسیار تاثیرگذار و یک تهدید اجتماعی محسوب می‌شوند. طی این مدت حس زوال و تضعیف اجتماعی در جامعه شکل گرفته است. این روزها این حس زوال همه نسل‌ها را دربرگرفته است. به نظر من حس زوال را در ۴ بعد می‌توان دید، یکی تضعیف ارزش‌های اجتماعی، دومی احساس تبعیض در جامعه بازم اگر فرض کنیم نیست که هست همچنان چنین حسی در جامعه وجود دارد. احساس سوم بی‌اعتمادی همه به همه است، انگار همه باید چیزی را از هم‌دیگر مخفی کنند و این حس بی‌اعتمادی اساس همه این بدبختی‌هاست. حس چهارم ناامیدی نسبت به آینده است. هراس از همه چیز در آینده و نامعلوم بودن وضعیت اجتماعی. همه این‌ها نشان می‌دهد که سرمایه اجتماعی در جامعه ما در معرض مخاطرات بزرگی است. باید جامعه یک احساس نیکویی نسبت به خودش داشته باشد. این استاد دانشگاه در ادامه بیان کرد: متاسفانه از گذشته تاکنون چه در تاریخ و چه در دوره دفاع مقدس فهم و درک مشترکی در جامعه وجود نداشته است. مثلاً اگر تاریخ را مرور کنیم با چندین نوع نگرش مختلف مواجه می‌شویم؛ بنابراین ادراک مشترک جامعه ایرانی از گذشته تاکنون دچار مشکل بوده است. حال و روایات امروزان براساس اشتراک عمل، احساسات نیست و آینده هم مبهم است در نتیجه احساس عمومی تقویت شده است. همین امر منجر به جابه‌جایی نیروهای اجتماعی و پایگاه‌های اجتماعی شده است. دکتر خانیکی درخصوص بیان راهکاری برای مدیریت بحران آنومیک جامعه گفت: به نظر من مشکل اصلی در مدیریت بحران آنومی ضعف در



گفتگو است.

باید بین بخش‌های مختلف جامعه که از هم فاصله گرفته‌اند که نیمی از این فاصله‌ها به دلیل تبعیض‌های جنسیتی است، شرایطی برای بیان گفتگو ایجاد کرد.

بخش دیگر از آن تعدیل‌های ساختاری است و بخش دیگر عدالت‌های تعدیلی است که چگونه بتوانیم این فاصله‌ها را کم کنیم و بخش دیگری عاملیت است.

باید شخص مقابل را شهروند و جزئی از جامعه دانست تا با آن گفتگو کرد؛ بنابراین در چنین شرایطی باید برگردیم به همان ۴ عاملی که پیشتر بیان کردم.

به نظر می‌آید هراس از آینده را در نسل‌های مختلف کم کرد که این امر با توضیح و نصیحت حل نمی‌شود بلکه با جلب مشارکت است که برای ساختن آینده همگان حضور و متعهد می‌شوند.

در نتیجه حل معضلات جامعه با کاهش فشارهای اجتماعی و سیاسی است؛ بنابراین عدم آزادی و بی‌عدالتی مهم‌ترین عامل تشدید آنومی اجتماعی است. وی افزود: در حال حاضر هم مشکل پمپاژ فشارهای زندگی است و این نصیحت‌هایی که به خصوص در رسانه‌های داخلی پخش می‌شود در ادبیات مذهبی ماهم اشاره شده است، به همین دلیل به نظر من این روند کاربردی ندارد!

باید طرف مقابل را به رسمیت شناخت، زیرا خداوند انسان را مورد خطاب قرار می‌دهد یعنی بارها شانس دوباره‌ای به آن می‌دهد تا او بتواند گفتگو کند، ولی ما فقط می‌خواهیم شهروندان را با زور به بهشت روانه کنیم و با او القا کنیم که نمی‌فهمد چی هست و از زندگی چه می‌خواهد. در حالی که به همه القا کردیم فقط ما می‌فهمیم حالا آن فرد می‌خواهد زن، مرد، جوان، پیر و... باشد؛ بنابراین حرف من در دو کلام خلاصه می‌شود، یک به رسمیت شناختن و عملی کردن گفتگو.

دومی توانمند کردن نهادها و شبکه‌های اجتماعی برای اینکه افراد احساس کنند در ساختن آیندشان شریک حاکمان هستند و در این راه به دیگران اعتماد کنند.

چرا که اخلاق یک امر نهادیست نه فردی.

به طور کلی هنجار را در اخلاق و در قانون و عرف می‌توان پیش برد. شعار سال، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از اعتماد نو، تاریخ انتشار: ۱ آبان ۱۴۰۰، کد خبر: ۴۵۵۶، emtedad.news

بحران آب و گزینه قیمتی



منبع دیگر



روزنامه دنیای اقتصاد

۳

آبان

۱۴۰۰

۰۰:۰۸



در شرایطی که بحران کم‌آبی در صدر فهرست چالش‌های عمده کشور جاخوش کرده است، برخی کارشناسان معتقدند برای عبور از این بحران و اصلاح روش‌ها و رویکردها بهتر آن است راه‌حل‌ها را از دل بخش‌هایی چون اقتصاد آب و اصلاح قیمت‌ها بیرون کشید؛ مساله‌ای که مدتی پیش، در نامه جمعی از فعالان صنعت آب به وزیر نیرو نیز بر آن تاکید و تقویت اقتصاد آب به عنوان ریشه اصلی مشکلات بخش آب مطرح شد. اگرچه علی‌اکبر محرابیان، وزیر نیرو پس از آن به صراحت اعلام کرد که برنامه‌ای برای افزایش تعرفه آب در دستور کار این وزارتخانه نیست اما مدافعان قیمت‌گذاری معتقدند وقت آن رسیده که از این اقدام به‌عنوان یکی از ابزارهای موثر برای «مدیریت تقاضا» بهره برد البته این را هم متذکر می‌شوند که قرار نیست با اصلاح نرخ‌گذاری کل مشکلات مدیریت منابع آب کشور حل شود.

بحران آب و گزینه قیمتی

دنیای اقتصاد :

در شرایطی که بحران کم‌آبی در صدر فهرست چالش‌های عمده کشور جاخوش کرده است، برخی کارشناسان معتقدند برای عبور از این بحران و اصلاح روش‌ها و رویکردها بهتر آن است راه‌حل‌ها را از دل بخش‌هایی چون اقتصاد آب و اصلاح قیمت‌ها بیرون کشید؛ مساله‌ای که مدتی پیش، در نامه جمعی از فعالان صنعت آب به وزیر نیرو نیز بر آن تاکید و تقویت اقتصاد آب به عنوان ریشه اصلی مشکلات بخش آب مطرح شد.

اگرچه علی‌اکبر محرابیان، وزیر نیرو پس از آن به صراحت اعلام کرد که برنامه‌ای برای افزایش تعرفه آب در دستور کار این وزارتخانه نیست اما مدافعان قیمت‌گذاری معتقدند وقت آن رسیده که از این اقدام به‌عنوان یکی از ابزارهای موثر برای «مدیریت تقاضا» بهره برد البته این را هم متذکر می‌شوند که قرار نیست با اصلاح نرخ‌گذاری کل مشکلات مدیریت منابع آب کشور حل شود.

مخالفان اما با طرح پرسش‌هایی از جمله اینکه در شرایط ورشکستگی و وقتی که موجودی چندانی نداریم، اصلاح قیمت چه معنا و فایده‌ای دارد، این اقدام را زیر سوال می‌برند.

در مقابل اما موافقان افزایش قیمت آب بر این باورند که نه بر اساس نرخ‌های بین‌المللی، بلکه بر اساس شرایط و شاخص‌های کشور، سهم آب در سبد هزینه خانوار می‌تواند به ۳ درصد برسد، در بخش تولید، صنایع و معادن می‌تواند ۲/۵ تا ۱۰ درصد باشد و همچنین، دولت ضمن یارانه دادن به بخش کشاورزی، سهم آب در هزینه این بخش را بهتر است به ۸ تا ۱۰ درصد برساند.

دکتر مرتضی تهامی‌پور، عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید بهشتی اخیراً در یک گفت‌وگو در کلاب‌هاوس که با موضوع «اقتصاد آب، قیمت‌گذاری و حکمرانی» برگزار شد، گفت: اینکه سهم آب در سبد هزینه‌ها را بالا ببریم، کار ساده‌ای نیست.

به‌عنوان مثال، الگوی کشت در اختیار وزارت نیرو نیست که دخالتی کند و وزارت جهادکشاورزی در این حوزه وظیفه دارد.

ضمن اینکه نمی‌شود با قطعیت گفت که در کشاورزی قیمت‌ها را بالا ببریم.

او توضیح داد: ادبیات اقتصادی درباره قیمت‌گذاری کاملاً شفاف است و هم عرضه و هم تقاضا را دربرمی‌گیرد و ضروری است که اصول قیمت‌گذاری حتما رعایت شود؛ اصولی که موجب می‌شود بین مصارف و مناطق و شرایط مختلف در قیمت‌گذاری تفاوت ایجاد شود.

همچنین، اصل انعطاف‌پذیری می‌گوید شرایط خاصی چون خشکسالی را باید در قیمت‌گذاری لحاظ کرد.

صادقیان، کارشناس ارشد سازه‌های آبی اما به‌عنوان یکی از مخالفان افزایش قیمت آب، با اشاره به وضعیت

اقتصادی جامعه و یادآوری اینکه در سال ۹۰ خط فقر ۹۰۰ هزار تومان بوده و سال گذشته به ۱۰ میلیون تومان رسیده است، پرسید: آیا می‌توانیم در چنین وضعیتی، جدا از ساختار اقتصادی درباره قیمت‌گذاری و افزایش قیمت آب حرف بزنیم؟ وی با تأکید بر آنکه مباحث باید ریشه‌ای‌تر و دقیق‌تر، از منظر اقتصاد و اقتصاد سیاسی بررسی شود، هشدار داد که در غیراین‌صورت، تجربه بنزین در حوزه آب تکرار می‌شود.

طیبه آریان، رئیس کمیته اقتصادی طرح استاندارد وزارت نیرو اما در واکنش به این اظهارات گفت: از اینکه می‌گویند قیمت‌گذاری فایده ندارد متأسف شدم. شاید ما اقتصادی‌ها درست کار نکردیم که چنین نگاه‌هایی وجود دارد! وی سپس با طرح این پرسش که، چه کسی گفته قیمت آب را باید حتماً بالا ببریم؟ افزود: نظام قیمت‌گذاری ارکانی از جمله قیمت تمام‌شده و توانایی پرداخت مصرف‌کنندگان را مدنظر دارد. کسی نگفته آن‌قدر قیمت را بالا ببریم که برای کسانی که زیر خط فقر هستند بیشتر مساله اجتماعی ایجاد کنیم. اما مساله اساسی این است اول باید باور کنیم که رشته اقتصاد می‌تواند به حکمرانی کمک کند و بعد سازوکار مناسب آن را تعریف کنیم.

وی ادامه داد: ما ۸۰ سال در ایران سابقه قیمت‌گذاری داریم؛ چرا دچار چنین شرایطی هستیم؟ یک پاسخ این است که چون این مساله به صورت مستمر و یک اصل دنبال نشده است اما باید باور کنیم اقتصاد می‌تواند در بهبود حکمرانی در حوزه آب موثر باشد.

به گفته وی، در سال ۷۵ که اولین گردهمایی اقتصاد آب برگزار شد، یکی از مصوبات این بود که آب منطقه‌ای نهاد مرتبط با اقتصاد آب را تاسیس کند.

آریان گفت: بررسی کنید جز خوزستان کدام‌یک از شرکت‌های آب منطقه‌ای چنین نهادی دارند؟ و ادامه داد: در شرکت‌های آبفا و آب منطقه‌ای نیز که کارشناسان اقتصاد دارند تعرفه‌گذاری و نظارت می‌کنند را بررسی کنید که چقدر با هم هماهنگی دارند، و اصلاً چقدر از لحاظ چارچوب‌های نظری همدیگر را قبول دارند؟ او بر این باور است که با قیمت‌گذاری معجزه‌ای قرار نیست رخ بدهد و نه مساله مصرف و نه مساله ورشکستگی حل نمی‌شود ولی باید این موضوع را هرچه زودتر شروع کرد تا شرایط بهتر شود.

تهامی‌پور اما در پاسخ به چنین اظهاراتی، ابتدا، موضوع قیمت‌گذاری آب را تشریح کرد: قیمت‌گذاری به عنوان یکی از سیاست‌های بسیار کارآمد به‌ویژه در کوتاه‌مدت، نه فقط درباره آب بلکه همه کالاها مطرح شده است ولی اینکه چرا ما موفق نبودیم؟ پرسشی است که باید به دنبال پاسخ آن بود.

قیمت‌گذاری در دامنه اقتصاد می‌تواند به شیوه‌های مختلف اتفاق بیفتد و حداقل ۱۰، ۱۱ شیوه وجود دارد اما آنچه که از آن به‌عنوان قیمت‌گذاری اقتصادی اسم می‌بریم؛ اقتصاد قیمت در چارچوب بازار را تعریف می‌کند؛ یعنی از تلاقی عرضه و تقاضا به قیمت می‌رسید؛ اما برای اینکه به قیمت عرضه برسیم، باید حتماً هزینه تمام‌شده آب را به دست بیاوریم، چیزی که در کشور هنوز اطلاعات موثقی نسبت به تفکیک مصارف و همچنین مناطق درباره آن وجود ندارد.

وی ادامه داد: وقتی هم می‌گوییم تقاضا، باید بین مصارف تفکیک قائل شویم.

وقتی آب به‌عنوان کالا در بخش خانگی مطرح می‌شود، ارزش آن به معنای توان خانوار است و باید بدانیم همان‌طور که خانوار می‌تواند کالاهای دیگر را خریداری کند، چقدر توان برای خرید آب دارد.

وی با تأکید بر اینکه از ادبیات عمومی قیمت‌گذاری باید فاصله بگیریم، تأکید کرد: قیمت‌گذاری در مصارف شرب خانگی و غیرخانگی با صنعت و کشاورزی و پساب و فاضلاب متفاوت است.

وقتی از آب شرب صحبت می‌شود، در واقع، آب به عنوان کالای نهایی استفاده می‌شود اما وقتی به ساختار تعرفه آب شرب در کشور نگاه می‌کنید، نه نظام نرخ‌گذاری و نه طبقات مصرف آن ثابت نبوده است.

از سال ۵۵ به بعد، بیش از ۶، ۷ بار پلکان‌های مصرف را تغییر دادیم و شیوه نرخ‌گذاری هم متفاوت بوده و انسجام مشخص نداشتیم و آخر هم به قانون هدفمندسازی رسیدیم که هیچ توجهی به سمت تقاضای آب ندارد



و کاملا بر اساس هزینه تمام شده آب صحبت می کند.

وی در پاسخ به کسانی که قیمت گذاری را موثر نمی دانند، تاکید کرد: سیستم قیمت گذاری فعلی ما بر اساس مبانی اقتصادی نیست و در نتیجه، نباید انتظار داشته باشیم موثر باشد.

علاوه بر این، قیمت گذاری در ادبیات اقتصادی می تواند اهداف متعددی داشته باشد و در کشور تا زمانی که تناقض اهداف ذی نفعان در قیمت گذاری وجود دارد، به نتیجه نمی رسیم.

اگرچه مناقشات بر سر قیمت گذاری آب و نحوه آن در شرایط کم آبی مخالفان و موافقانی دارد اما برخی کارشناسان از جمله محسن موسوی، دکترای تاسیسات آبی بر این باور است که فارغ از اینکه کم آب باشیم یا پر آب، باید پول آب را از مردم بگیریم تا صرف اموراتی از جمله نوسازی تاسیسات آبرسانی شود.

او در این باره با طرح این سوال که وقتی قیمت آب را بالا نمی برید، آیا به آینده فکر کرده اید؟، گفت: معتقدم قیمت آب باید در یک بازه زمانی ۵ تا ۱۰ ساله بالا برود و تمام پول نوسازی تاسیسات از این محل تامین شود اما ارزش آب باید منطقه ای باشد؛ در سیستان و بلوچستان نمی توانید همان عددی را بگیرید که در تهران می گیرید.

در این باره اما پیش از این، کارشناسانی از جمله علی مزیکی، استادیار اقتصاد دانشگاه علامه طباطبایی و عضو هیات موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی هشدارهایی داده اند.

وی معتقد است: برای اینکه در قالب توصیه سیاستی الگویی ارائه دهیم، بسیار مهم است که آن سیاستی که می خواهد اجرا شود دارای مکانیزم بازاریابی باشد؛ یعنی اینکه وقتی هدف گذاری خود را انجام دادید، غیر از شناسایی ذی نفعان باید گزینه ها و پیامدهای هر گزینه ارزیابی شوند.

در حین اجرا نیز پایش صورت گیرد و در یک مسیر فزبنندی، تغییر صورت گیرد.

اینکه ناگهان همه چیز را در همه کشور یکباره تغییر دهیم این درست نیست.

البته این گزاره به معنی عدم اقدام عاجل نیست.

اقدامات قطعا باید عاجل باشد اما زمینه و ویژگی های بخش های مختلف کشور را نیز باید در این اقدام لحاظ کرد.

این مطلب برایم مفید است

بلی

•

نفر

این پست را پسندیده اند



کپی شد



کلمات کلیدی:

اقتصاد

صنعت

علی اکبر محرابیان

قیمت گذاری

وزارتخانه

۵ انتصاب جدید در شهرداری تهران

منبع اصلی: روز پلاس

۶ منبع دیگر

روزنامه همشهری

۰۰:۰۹

۱۴۰۰

آبان

۳

۰۰:۰۹



شهردار تهران در احکامی جداگانه روسای ۳ سازمان شهرداری تهران، یکی از مشاوران شهردار و رئیس مرکز نوسازی و تحول اداری شهرداری تهران را منصوب کرد. روزنامه همشهری امروز، روزنامه همشهری صبح، صفحه روزنامه همشهری، دانلود روزنامه همشهری امروز، همشهری آنلاین

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- شهردار تهران در احکامی جداگانه روسای ۳ سازمان شهرداری تهران، یکی از مشاوران شهردار و رئیس مرکز نوسازی و تحول اداری شهرداری تهران را منصوب کرد.
- علیرضا زاکانی همچنين امير حاجی نورمحمدی معاون پیشین بهداشت و پیشگیری شرکت شهر سالم را به عنوان سرپرست شرکت شهر سالم منصوب کرد.
- در عین حال، مجید شاکری مشاور سابق فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران با حکم شهردار تهران به عنوان مشاور ایثارگران شهردار تهران منصوب شد.

شهردار تهران در احکامی جداگانه روسای ۳ سازمان شهرداری تهران، یکی از مشاوران شهردار و رئیس مرکز نوسازی و تحول اداری شهرداری تهران را منصوب کرد. به گزارش شهر، شهردار تهران محمد مهدی عزیزی را به عنوان سرپرست سازمان پسماند شهرداری تهران منصوب کرد و او جایگزین صدرالدین علیپور شد. علیرضا زاکانی همچنين امير حاجی نورمحمدی معاون پیشین بهداشت و پیشگیری شرکت شهر سالم را به عنوان

سرپرست شرکت شهر سالم منصوب کرد.

پیش از این حمید چوبینه این سمت را به عهده داشت.

او همچنین در حکمی دیگر رضا صیادی، مشاور رئیس اسبق سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران و مشاور عالی رسانه و مدیر روابط عمومی سازمان تبلیغات را به عنوان سرپرست سازمان زیباسازی شهرداری تهران منصوب کرد.

در عین حال، مجید شاکری مشاور سابق فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران با حکم شهردار تهران به عنوان مشاور ایثارگران شهردار تهران منصوب شد.

این در حالی است که محمدعلی الفت پور از سوی شهردار تهران به عنوان مسئول مرکز نوسازی و تحول اداری شهرداری تهران منصوب شد.

الفت پور دارای دکترای حقوق عمومی از **دانشگاه علامه** طباطبایی بوده و معاونت پژوهشکده تحقیقات راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام را در کارنامه دارد.

همچنین پژوهش در حوزه مبارزه با فساد و ناکارآمدی سیستمی به خصوص در حوزه های شفافیت، تعارض منافع، انحصار و سلامت اداری نیز در سوابق وی وجود دارد.

دیگر منابع منتشر کننده

- مدیر یک سایت پخش و انتشار مداحی، رئیس سازمان زیباسازی شهرداری تهران شد - روز پلاس
- پنج انتصاب جدید در شهرداری تهران - آریانیوز
- ۵ انتصاب جدید در شهرداری تهران - اقتصاد گردان
- پنج انتصاب جدید در شهرداری تهران - سایت خبری یکتا پرس
- پنج انتصاب جدید در شهرداری تهران - خبرگزاری شبستان
- مدیر یک سایت پخش و انتشار مداحی، رئیس سازمان زیباسازی شهرداری تهران شد - تدبیر و امید

سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان ها شد



منبع اصلی: دانا

۷۸۰۰۰

۱۴ منبع دیگر



خبرگزاری فارس /

۳۰

مهر

۱۴۰۰

۱۴:۰۷



وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در حکمی سیدمحمد هاشمی را به عنوان معاون حقوقی، امور مجلس و استان های این وزارتخانه منصوب کرد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● امید است با اتکال به خداوند قادر متعال و همکاری و تعامل کلیه حوزه های مربوطه نسبت به برنامه ریزی و انجام اقدامات لازم به شرح ذیل اهتمام جدی به عمل آورید: ۱.

● برنامه ریزی و پیگیری و تنظیم روابط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی به منظور الف) تبیین و توضیح برنامه ها و توجیه طرح ها و لوایح مربوطه ب) رسیدگی به مطالبات نمایندگان محترم مجلس درخصوص مسائل عمومی و موارد مرتبط با حوزه انتخابیه ج) برقراری رابطه فعال و مستمر تمامی معاونت ها و سازمان های تابعه با کمیسیون محترم فرهنگی و عموم نمایندگان ۲.

● برنامه ریزی، نظارت و پیگیری بر امور ادارات کل استان های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی از جمله: الف) برنامه ریزی و هماهنگی در شناسایی افراد شایسته جهت انتصابات در ادارات کل استانی ب) نظارت بر عملکرد ادارات کل استانی ج) برقراری تعامل مستمر مدیران کل استانی با نمایندگان محترم ولی فقیه در استان ها و ائمه مکرّم جمعه، استانداران و دیگر مقامات استانی ۳.

به گزارش خبرگزاری فارس، در حکم محمدمهدی اسماعیلی خطاب به سیدمحمد هاشمی آمده است: «جناب آقای دکتر سیدمحمد هاشمی نظر به شایستگی، تجربیات ارزشمند و شناخت از توانمندی ها و روحیه انقلابی و مکتبی جنابعالی؛ به موجب این حکم به عنوان «معاون حقوقی، امور مجلس و استان ها» منصوب می شوید. امید است با اتکال به خداوند قادر متعال و همکاری و تعامل کلیه حوزه های مربوطه نسبت به برنامه ریزی و انجام اقدامات لازم به شرح ذیل اهتمام جدی به عمل آورید: ۱.

برنامه ریزی و پیگیری و تنظیم روابط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی به منظور الف) تبیین و توضیح برنامه ها و توجیه طرح ها و لوایح مربوطه ب) رسیدگی به مطالبات نمایندگان محترم مجلس در خصوص مسائل عمومی و موارد مرتبط با حوزه انتخابیه ج) برقراری رابطه فعال و مستمر تمامی معاونت ها و سازمان های تابعه با کمیسیون محترم فرهنگی و عموم نمایندگان ۲.

برنامه ریزی، نظارت و پیگیری بر امور ادارات کل استان های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی از جمله: الف) برنامه ریزی و هماهنگی در شناسایی افراد شایسته جهت انتصابات در ادارات کل استانی ب) نظارت بر عملکرد ادارات کل استانی ج) برقراری تعامل مستمر مدیران کل استانی با نمایندگان محترم ولی فقیه در استان ها و ائمه مکرّم جمعه، استانداران و دیگر مقامات استانی ۳.

برنامه ریزی و پیگیری در جهت انجام امور حقوقی و قضایی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در زمینه: الف) شناسایی نواقص و ضعف های حقوقی در قوانین و مقررات مربوطه ب) دفاع از حقوق قانونی و وظایف مصوب در رفع تعارضات حقوقی مربوطه ج) دفاع از حقوق قانونی عموم اهالی فرهنگ، هنر و رسانه در برابر شکایات در محاکم قضایی د) نظارت بر تمامی مراحل فرایند تنظیم و انعقاد قراردادهای داخلی و خارجی تمامی بخش های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۴. برقراری تعامل گسترده و مستمر میان مجموعه های مختلف وزارتخانه با شبکه های مردمی و فعالیت فرهنگی جبهه مؤمن انقلابی در سراسر کشور و بهره گیری از ظرفیت های گسترده آنان برای ارتقای فعالیت های فرهنگی، هنری و رسانه ای مزید توفیق جناب عالی را در خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق اهداف دولت مردمی، ظلّ توجهات حضرت ولی عصر (عج) و رهبری حکیمانه حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی) از خداوند منان خواستارم.

گفتنی است، سیدمحمد هاشمی متولد ۱۳۶۵ و دارای تحصیلات دکتری حقوق عمومی از **دانشگاه علامه طباطبایی (ره)** و کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی از دانشگاه تهران است. از جمله سوابق اجرایی او می توان به جانشین بنیاد فرهنگی خاتم الاوصیاء (عج)، مدیر عامل مجموعه فرهنگی سرچشمه (یادمان شهدای هفتم تیر)، جانشین سازمان بسیج هنرمندان کشور، معاون توانمند سازی و امور استان های سازمان هنری رسانه ای اوج اشاره کرد.

هاشمی همچنین در مقطعی مسئول ستاد رسانه ای روایت جهاد جبهه فرهنگی اجتماعی انقلاب اسلامی قرارگاه بقیة الله الاعظم (عج) و عضو شورای طرح و برنامه بنیاد روایت فتح بوده است.

عضویت در شورای راهبردی معاونت استان های حوزه هنری کشور و عضو شورای مرکزی سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی کشور از دیگر سوابق سیدمحمد هاشمی است.

یادآور می شود، پیش از این علی اصغر کاراندیش عهده دار این مسئولیت در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی بود و وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی همزمان با موعد بازنشستگی این مدیر با سابقه از خدمات و تلاش های کاراندیش در مدت خدمت تشکر و قدردانی کرد.

دیگر منابع منتشر کننده

- سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌ها شد - دانا
- انتصاب معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌های وزارت ارشاد - هشت دی
- معاون حقوقی امور مجلس و استان‌ها منصوب شد - اعتماد آنلاین
- سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌ها شد - خبرگزاری فارس
- سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌های وزارت ارشاد شد - خبرگزاری مهر
- سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌ها شد - خبرگزاری صبا
- هاشمی معاون حقوقی اسماعیلی شد - ایگنا
- سید محمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استانهای وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی شد - خبرگزاری دانشجو
- سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌ها شد - خبرگزاری فارس
- «سیدمحمد هاشمی» معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌های وزارت ارشاد شد - ایرنا
- معاون حقوقی و امور مجلس وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی منصوب شد - خبرگزاری دفاع مقدس
- سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌ها شد | وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- سیدمحمد هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌ها شد - پایگاه اطلاع رسانی دولت
- هاشمی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌ها شد - پایگاه خبری اخبار خوب

مسلمانان در مقابل جاهلیت مدرن باید سیره نبوی را بشناسند

خبرگزاری مهر / ۲ منبع دیگر

منبع اصلی: خبرگزاری دفاع مقدس

۳

آبان
۱۴۰۰
۰۷:۳۹



عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی گفت: امروز مسلمانان برای مقابله با جاهلیت مدرن باید سیره و سبک زندگی نبوی را بشناسند و به مرور آن را اجرایی کنند.

خبرگزاری مهر- دین و آئین - عصمت علی‌آبادی؛ مطالعه تاریخ دوران جاهلیت و بررسی اخلاق و آداب توده‌های مردمی در زمان جاهلیت بیانگر عدم وجود الگویی مناسب در روابط فردی و اجتماعی است. در زمان جاهلیت از نظر اخلاقی بسیاری صفات خوب و برجسته مانند مهمان نوازی، حمایت از پناهندگان، جود و سخا، شجاعت وجود داشت اما به نوعی خاص تفسیر می‌شد و ریشه در عوامل اجتماعی و فرهنگ جاهلیت، مانند تافخر و هم چشمی در میان قبایل داشت که نشان از انحطاط اخلاقی مردمان آن عصر داشت. با رسالت رسول خدا (ص) سلسله‌ای از اصلاحات اخلاقی توسط ایشان پیگیری شد که منجر به ایجاد تفاوت‌های مبنایی عصر بعثت با عصر جاهلیت گردید.

توجه به دستورات قرآن و رقابت برای عمل به آن، جامعه عرب آن روز را به شکل معناداری به تغییر واداشت. این تغییرات در دوره‌های بعد و نسل‌های بعد به شایستگی توسط ائمه اطهار (ع) تبیین گردید و در اختیار عموم

قرار گرفت و این بزرگواران به فراخور زمان سعی در ارتقای رفتار و اخلاق فردی و اجتماعی مسلمانان خصوصاً شیعیان نمودند، برای تبیین این مساله با سعید طاووسی مسرور عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی**، به گفت‌وگو پرداختیم که در ادامه می‌خوانید:

*سیره پیامبر (ص) در برخورد با سنت‌های جاهلی چگونه بود؟

سیره پیامبر (ص) در مقابل سنت‌های جاهلی که آسیب‌های زیادی داشت همچون بت پرستی، شرک یا زنده به گور کردن دختران بدون مسامحه و تند بود، یعنی در همان دوران حضور در مکه اعلام می‌کنند که در اسلام شرک جایی ندارد و با قضیه زنده به گور کردن دختران هم مقابله می‌کنند، اما برخی سنت‌های جاهلی نظیر خرافات که آسیب کمتری داشتند به مرور اصلاح می‌کردند.

به عنوان مثال در جاهلیت وقتی دندان افراد خراب شده و آن را می‌کشیدند در تیر کمان قرار داده و به سوی خورشید شلیک می‌کردند و می‌گفتند که نور خورشید سبب شده که دندان ما خراب شود.

در اسلام و روایات نبوی بسیار بر مسواک زدن تاکید شده است، پیامبر (ص) بسیار بر مسواک زدن مراقبت داشتند، حتی در منابع تاریخی آمده از آخرین کارهایی که پیامبر (ص) در دنیا انجام دادند مسواک زدن بود.

به عنوان مثالی دیگر اعراب جاهلی هنگام خشکسالی علف‌های خشک را جمع آوری کرده و به دست و پای یک گاو می‌بستند سپس آتش می‌زدند وقتی علف‌ها آتش می‌گرفت گاو شروع به دویدن می‌کرد و شعله بیشتر می‌شد آن زمان خطاب به خداوند دعا می‌کردند و می‌گفتند خدایا اگر به ما رحم نمی‌کنی به این گاو رحم کن که در حال آتش گرفتن است و باران را بفرست.

در واقع نوعی حیوان آزاری برای طلب باران داشتند، در حالی که در سیره پیامبر (ص) حیوان‌آزاری نهی شده است و برای طلب باران نماز و دعا وجود دارد.

به عنوان مثالی دیگر از خرافات آن زمان وقتی اشخاص می‌خواستند به سفر بروند پیش از رفتن نخ یا طنابی را به جایی گره می‌زدند هنگام برگشت نگاه می‌کردند اگر آن گره به هر دلیلی باز شده بود می‌گفتند همسر ما خیانت کرده و او را می‌کشتند.

در برابر این در سیره پیامبر (ص) و اسلام حسن‌ظن وجود دارد که نباید بین زوجین و مسلمانان بدگمانی باشد. به عنوان مثالی دیگر هنگامی که دخترانی نمی‌توانستند ازدواج کنند یا ازدواج آنها به تأخیر می‌افتاد از نظر ظاهری حالت عجیب و غریبی به خود می‌دادند و لیلی‌کنان در خیابان‌های مکه راه می‌رفتند و شعر می‌خواندند و با آبروریزی طلب همسر می‌کردند، در صورتی که سیره اخلاقی پیامبر (ص) و اسلام ازدواج آسان را به دختران و پسران توصیه می‌کند که دختر و پسر به هنگام ازدواج کنند.

قرآن می‌فرماید پیامبر (ص) آمد غل و زنجیره‌هایی را که شما خود به خود بسته بودید را باز کند. نمونه‌هایی که از رفتارهای جاهلی بیان شد ریشه شرعی و عقلی نداشتند اما سیره اخلاقی پیامبر (ص) بر مبنای و اصول اسلام برای هر کدام از موارد باطل جایگزین صحیح قرار داد.

*آیا می‌توان گفت در دوران ما هم جاهلیت مدرن وجود دارد؟

ممکن است در روزگار ما هم از این قفل و زنجیرها تحت عنوان آداب و رسوم غلط وجود داشته باشد، به عنوان مثال امروز باید پرسید مهریه‌های سنگین چه سازگاری با دین اسلام و سنت نبوی دارد.

زمان پیامبر اکرم (ص) مهریه را هنگام عقد می‌دادند چراکه مهریه هدیه است در حالی که امروز ما فکر می‌کنیم که مهریه تضمین‌کننده ازدواج است.

سوال اینجاست که کدام ازدواج به خاطر مهریه پابرجا مانده است، طرف حاضر شده به زندان برود یا مهریه قسط بندی شود اما طلاق دهد بنابراین مهریه تضمین‌کننده بقای زندگی با همسر نیست.

زمان پیامبر (ص) پدر عروس با همان مهریه که دریافت می‌کرد برای دختر خود جهاز می‌خرید همچون پیامبر (ص) که از حضرت امیرمومنان امام علی (ع) ۴۰۰ درهم مهریه دریافت کردند و با آن جهاز حضرت زهرا (س) را خریدند.

امروز ما درباره مهریه غل و زنجیر برای خود درست کردیم در حالی که سیره و سنت‌های پیامبر (ص) هم مسائل زمان خود را حل می‌کرد هم مسائل امروز ما را می‌تواند حل کند اگر ما آن سنت و سیره رجوع کنیم. حدیثی از پیامبر (ص) نقل شده است که مرا مثل قمقمه سوارکار نکنید (فهم این حدیث به مقداری سخت است و علما درباره معنای حدیث دچار اختلاف شدند یکی از نظرات که در این زمینه گفته شده توسط ابن اثیر در قرن هفتم هجری است) ابن اثیر می‌گوید قمقمه سوارکار برای او بسیار مهم است آن را روی خورجین می‌گذارد که نزدیک دست او باشد اما چون سبک است هنگام حرکت به مرور پایین می‌رود. منظور حدیث پیامبر (ص) این است که شما از نظر مبنایی و اعتقادی مرا در رأس امور می‌دانید اما هنگام عمل به من توجه ندارید یعنی شما در مسائل و مشکلات همه نوع فکر و مشورت را دارید و در نهایت شاید اندکی به فرمایشات پیامبر (ص) توجه می‌کنید. خداوند در قرآن از جاهلیت عرب به جاهلیت اولی یعنی جاهلیت نخستین تعبیر می‌کند، از امام صادق (ع) درباره جاهلیت اولی سوال کردند حضرت فرمودند برای اینکه جاهلیت ادامه دارد. امروز ما جاهلیت مدرن داریم. اگر آن زمان در برابر جاهلیت اولی سنت‌های نبوی جوابگو بود برای جاهلیت امروز بشر هم پاسخگو است. *شیوه پیامبر (ص) در تبیین سیره اخلاقی خود در مقابله با جاهلیت به چه نحوی بود؟ سنت و آموزه‌های نبوی از نظر مبانی، پایه و اصول محکم و استوار است اما پیامبر (ص) در مقام اجرا آنها را تدریجی پیاده و با مردم مدارا می‌کرد. اگر ما بخواهیم مسئله یا مشکلی را در جامعه حل کنیم از همان ابتدا با خشونت و تندی بدون دادن فرصت بازنگری و اندیشه به مردم عمل کنیم کمتر به نتیجه مطلوب می‌رسیم. پس سیره اخلاقی پیامبر (ص) مبانی محکم و استوار تنظیم می‌شوند اما در مقام اجرا مدارا صورت می‌گیرد، که در روایات اهل بیت (ع) هم به این اشاره شده است کما اینکه امام رضا (ع) می‌فرمایند مدارا و دوستی با مردم نیمی از خرد است. یکی از مصادیق دوستی با مردم این است که متولیان امور و حکومت نسبت به کسانی که با آنها کار می‌کنند اولاً رویکرد اصلاحی داشته باشند سپس مدارا کنند و آنها را تدریجاً و بدون فشار سنگین به سمت حق و حقیقت رهنمون شوند. ما مسلمانان باید سیره و سبک زندگی نبوی را بشناسیم. در این زمینه باید علمای بزرگ ورود کنند چرا که ممکن است کتاب‌هایی توسط افرادی سطح پایین یا به شکل بازاری تولید شود که استحکام لازم را نداشته باشد، چرا که مقوله حدیث ممکن است با مقوله فقه و احکام به چالش‌هایی برخورد کند که علمای بزرگ بر حل و فصل آن اشراف بهتری دارند و می‌توانند به مردم نشان دهند که سیره و روش پیامبر (ص) چه بوده است. در گام بعدی وقتی مردم آنچه را بیان شد فهمیدند باید تبیین و ترویج شود و به تدریج بر آن عمل شود. ما در این عرصه کم‌کاری کردیم و سیره و سنت پیامبر (ص) را به صورت شایسته نشناختیم و درباره سیره فردی پیامبر (ص) بیشتر به مسائل تکراری پرداختیم. در این زمینه حوزویان، دانشگاهیان و اهالی رسانه هر کدام به نحوی می‌توانند مشکلی را حل کنند که اوضاع بهتر شود.

دیگر منابع منتشر کننده

- مسلمانان در مقابل جاهلیت مدرن باید سیره نبوی را بشناسند - خبرگزاری دفاع مقدس
- مسلمانان در مقابل جاهلیت مدرن باید سیره نبوی را بشناسند - ادیان نیوز





امیدآفرینی باید از دل واقعیت‌ها بیرون بیاید

منبع اصلی: هرمز



منبع دیگر



ایرنا پلاس /

تهران- ایرناپلاس- این روزها رسانه ملی در کنار نقش‌ها و دیگر وظایفش یک مسئولیت مهم دیگر به عهده دارد. مسئولیتی که به گفته رییس جمهور باید موجب امیدآفرینی در مردم شود.

به گزارش ایرناپلاس، آیت‌الله سید ابراهیم رئیسی، رئیس جمهوری اسلامی ایران در دیدار پیمان جبلی رییس سازمان صدا و سیما به نقش مهم آن به عنوان رسانه ملی در تبیین مسائل و مشکلات مردم و بیان دیدگاه‌های مسئولان کشور اشاره کرد و گفت: صدا و سیما باید پل ارتباطی بین دولت و دیگر مسئولان کشور با مردم باشد. رییس‌جمهوری همچنین با تأکید بر توجه به سه مقوله دقت، سرعت و صداقت در امر اطلاع‌رسانی و تبیین اقدامات، دستاوردها و عملکرد مدیران و مسئولان کشور، افزود: «نتیجه این عملکرد و همکاری مشترک دولت و صدا و سیما باید موجب امیدآفرینی در مردم شود.

مسئله‌ای که این روزها انجام آن کار ساده‌ای نیست، اما بسیار ضروری و مهم است. به همین دلیل درباره چگونگی ایجاد امیدآفرینی رسانه ملی در بین مردم با دکتر اسماعیل قدیمی، استاد ارتباطات **دانشگاه علامه** طباطبائی گفت‌وگو کردیم که در ادامه می‌خوانید.

امیدآفرینی از اعمال مقامات نشأت بگیرد

اسماعیل قدیمی درباره چگونگی ایجاد امیدآفرینی رسانه ملی در جامعه به خبرنگار ایرناپلاس گفت: یک وسیله ارتباط جمعی یا رسانه همگانی باید واقعیت‌ها را بیان کرده و به تشریح دقیق رویدادها و اینکه چه کسی با چه اهدافی و برای چه سازمان یا نهادی فعالیت می‌کند، بپردازد.

باید رویدادها را به صورت واقعی شرح داده و علل و انگیزه مقامات را برای انجام فعالیت‌هایی که در حال حاضر انجام می‌دهند، توضیح دهد.

وی عنوان کرد: در واقع وسایل ارتباط جمعی وظیفه‌ای به نام امیدآفرینی ندارند به این مفهوم که امیدآفرینی باید از رفتار، کردار و اعمال مقامات یک کشور نشأت گیرد.

به عبارت دیگر باید وسیله ارتباط جمعی واقعیت را به مردم بگوید، تفسیر و گزارش کند، خبر دهد و اولویت‌ها و نیازهای مردم را بیان کند که در این صورت امیدآفرینی می‌شود.

وی در ادامه افزود: منظور از واقعیت آن است که در کشور می‌گذرد، سیاست‌هایی که تهیه و اجرا و راهبردهایی که تدوین می‌شود و برنامه‌هایی که دولت پیاده می‌کند.

اصلاً چگونه این برنامه‌ها تدوین و اولویت‌ها تعیین می‌شود.

وی با تأکید بر اینکه وظیفه وسایل ارتباط جمعی، ارائه اطلاعات است نه امیدآفرینی، عنوان کرد: در این میان باید توجه داشت امیدآفرینی غیر واقعی تبعات زیادی دارد در واقع اگر امیدآفرینی بر مبنای واقعیت، عینی و مبتنی بر رویدادها نباشد، مردم واقعیت‌های زندگی خود را با آن محتوا مقایسه می‌کنند و در این صورت بر عکس به جای اینکه در آنها امید ایجاد شود، دچار سرخوردگی می‌شوند.

به اعتقاد او، امیدآفرینی از عینیت‌ها و بیان واقعیت‌هایی که در راستای بهبود زندگی و معیشت و خدمت به مردم باشد، ایجاد می‌شود.

اینکه مثلاً صدا و سیما، رادیو و تلویزیون یا هر روزنامه و وسیله ارتباط جمعی بخواهد فقط بر اساس اینکه مردم در گرفتاریهای اقتصادی، تورم و مسائل ناشی از کرونا هستند، با یک سری طنز پردازی و تولیدات طنز در آنها امید ایجاد کند، شدنی نیست چون امیدآفرینی از دل واقعیات بیرون می‌آید.

چرایی ضرورت اعتماد مردم به رسانه‌ها

این استاد دانشگاه با اعلام اینکه امیدآفرینی باید از سیاست‌های صحیحی حاصل شود، درباره چگونگی رسیدن به این مسئله گفت: اینکه هر کسی سر جای خود نشسته و مسئولیت درستی دارد، همه صادق هستند و همه چیز بر اساس منافع عمومی تنظیم می‌شود، خودبه‌خود امیدآفرینی ایجاد می‌کند.

وی گفت: نکته‌ای که من از امیدآفرینی متوجه می‌شوم آنکه مردم به رسانه - از هر نوع رسانه‌ای - اعتماد کنند. اصلاً ارتباط یا ارسال پیام باید مبتنی بر اعتماد مردم باشد و آنان اطمینان داشته باشند خبری که پخش می‌شود، واقعی است اما اگر رسانه‌ها واقعیت‌ها را نگویند مردم در پی سایر رسانه‌ها می‌روند. دنیای امروز ارتباطات، اشباع وسایل ارتباط جمعی و ماهواره‌هاست و مردم به رسانه‌ها مختلف دسترسی دارند، بنابراین برای امیدآفرینی باید واقعیت‌ها، حقیقت‌ها، تفسیرها و گزارش‌های صحیح را ارائه داد. مهارت مهم شناخت افکار عمومی

بارها دیده شده که به واسطه مشکلات اقتصادی چون گرانی و تورم یا مساله‌ای مانند کرونا، تلویزیون یا دیگر رسانه‌ها اخبار خود را تنها به این حوزه‌ها معطوف کرده‌اند و به نوعی مردم را با اخبار منفی به رگبار می‌بندند. از طرفی هم نمی‌توان از برخی واقعیت‌ها و مشکلات مردم چشم پوشید از این‌رو این پرسش مطرح می‌شود که رسانه ملی چگونه می‌تواند همزمان که اخبار صحیح به مردم انتقال می‌دهد، برای پشت سر گذاشتن مشکلات به مردم انگیزه دهد؟

اسماعیلی قدیمی در این باره گفت: چنین مسائلی به زیرکی‌های خبرنگار و مدیریت رسانه بازمی‌گردد. برای رسیدن به این مهم باید یک مدیریت جمعی از سمت روزنامه‌نگاران کار کشته، افرادی که نظریه‌های ارتباطات می‌دانند و خبرشناس هستند و از منابع مختلف استفاده می‌کنند، انجام شده و مباحث اولویت‌بندی شود.

افرادی که خبره، مجرب، دست به قلم و خبرشناس هستند، می‌دانند جامعه به چه چیزهایی نیاز دارد. به گفته او، تفاوت یک روزنامه‌نگار با سایرین آن است که او افکار عمومی را می‌شناسد و از این‌رو بزرگترین مهارت را در جامعه مدرن امروز دارد؛ یعنی می‌داند افکار عمومی در چه وضعیتی است، چه چیزی نیاز دارد و اقتضائات سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و ... آنها چیست. مردم شناس و از خود مردم است.

وی تصریح کرد: در حقیقت این موارد است که تعیین می‌کند یک رسانه موفق است یا خیر. اگر همه این موارد در یک مدیر رسانه‌ای جمع باشد، به طور قطع آن فرد می‌تواند موفق باشد.

صدا و سیما آینه همه افشار مردم و طیف‌های فکری

وی درباره ضرورت اشراف مسئولان صدا و سیما به خبر و افکار عمومی عنوان کرد: آنان باید خبرشناس و اهل خبر باشند.

روزنامه‌نگاری و سبک خبر را بدانند و بشناسند که در صورت اشراف کامل مدیر به این مباحث، صدا و سیما متحول می‌شود.

وی ادامه داد: امروز بسیاری از کسانی که به عنوان مدیر در بخش‌های مختلف صدا و سیما مشغول به کار هستند، متأسفانه افراد دارنده دانش این حوزه نیستند و به واسطه پیوند سیاسی یا ارتباطی مسئول می‌شوند. وی توضیح داد: گاه شاهدیم که صبح روزنامه‌ها را در پیشخوان روزنامه‌فروشی قرار می‌دهند و عصر نشده آنها را برمی‌دارند، چون مشتری ندارند اما علت اصلی نداشتن مشتری آن است که آن رسانه به نیاز مردم توجه نکرده است و مردمی نیست.

وی در ادامه افزود: از گابریل گارسیا مارکز پرسیدند چگونه می‌توان روزنامه‌نگاری آموخت، پاسخ داد که روزنامه‌نگاری یادگرفتنی نیست بلکه زندگی کردن است.

اگر رسانه‌ای از افرادی که اهل خبر و خبره کار بوده و نیازها را درک کنند، بهره بگیرند، موفق می‌شوند. در این زمانه نمی‌توان امیدآفرینی واهی و دروغ به مردم داد یا به عبارتی دیگر آنها را فریب داد.

به همین دلیل صدا و سیما حتما باید بر اساس نیاز همه اقشار مردم و طیف‌های فکری برنامه داشته باشد. در آن صورت می‌بینیم که بسیاری از دیش‌های ماهواره‌ای به حاشیه می‌رود و بازار بسیاری از خبرگزاری‌های خارجی کساد می‌شود.

سرگرمی و آموزش؛ دووظیفه اصلی رسانه‌ها

این پژوهشگر رسانه در پاسخ به این پرسش که آیا رسانه ملی با ساخت برنامه‌های سرگرمی‌محور، سریال‌ها و فیلم‌های شاد و کمدی می‌تواند به افزایش امید و انگیزه در مردم کمک کند، گفت: به طور قطع این امر ممکن است در واقع وظایف متعددی بر دوش وسایل ارتباط جمعی است چنانکه باید علاوه بر اطلاع رسانی واقعیت‌ها، گزارش و تفسیرها، برنامه‌هایی برای سرگرمی و آموزش مردم تدارک ببینند.

واقعیت این است که ما فلسفه وسایل ارتباط جمعی را در کشور فراموش کرده‌ایم.

به گفته او، نیازهای اجتماعی، تحولات اقتصادی، سیاسی، فرهنگی بسیاری رخ می‌دهد و در جامعه گسترده می‌شود، که به طبع آن، مردم هم نیازهای بیشتری خواهند داشت و در این شرایط اگر وسایل ارتباط جمعی از نیازهای جامعه بی‌خبر باشد و به فلسفه وجودی خود آگاه نباشند، چگونه می‌توانند در این زمینه تاثیرگذار باشند؟ دکتر قدیمی در پایان افزود: ایجاد سرگرمی و آموزش قطعاً یکی از مهمترین بخش‌ها و وظایف وسایل ارتباط جمعی، سرگرمی و آموزش است.

هر چند بخشی آموزش است اما بخش دیگرش تحلیل و بیان پشت پرده رویدادهاست.

مردمی که صبح تا شب کار می‌کنند باید وقتی را هم به فراغت بگذرانند و سرگرم شوند و در واقع برنامه‌هایی با جنبه‌های آموزشی و سرگرم کننده ضروری است.

البته این سرگرم کردن باید واقعی باشد.

برخی از کسانی که کار سرگرمی می‌کنند ممکن است فیلم‌ها و سریال‌هایی بسازند که بی‌معنی و همراه با لودگی باشد آن هم به این دلیل است که ذات سرگرمی را نمی‌شناسند.

وی تصریح کرد: صنعت نمایش در دنیا از پرفرودارترین و تاثیرگذارترین‌هاست و برای آن سیاست‌گذاری و تدبیر می‌کنند.

چون معنی سرگرمی را می‌دانند و به این مسئله رسیده‌اند که یک جامعه صد در صد به سرگرمی نیاز دارد.

دیگر منابع منتشر کننده

● امیدآفرینی باید از دل واقعیت‌ها بیرون بیاید - هرمز

جامعه ما هنوز پژوهش را باور نکرده است

ایکنا / منبع دیگر

استاد بازنشسته دانشگاه علامه طباطبایی در رشته مدیریت گفت: باید در شیوه‌های تحقیق آماری که به آن معتاد شده‌ایم تجدید نظر کنیم و روش‌هایی را در پیش بگیریم که مشکلات را کم کند. جامعه ما پژوهش را باور نکرده است و خریداری ندارد و این بزرگترین مشکل محسوب می‌شود.

به گزارش ایکنا، سیدمهدی الوانی، استاد بازنشسته **دانشگاه علامه** طباطبایی، شامگاه یکشنبه، دوم آبان در نشست بیان تجربیات پژوهشی خود با بیان اینکه معلم خوب کسی است که بتواند در ذهن دانش‌آموزانش اثر مثبت بگذارد، گفت: باید چارچوبی برای پژوهش وجود داشته باشد تا بتوانیم مسئله را به خوبی تبیین

کنیم. مدیرمسئول مجله توسعه علوم انسانی افزود: این روش‌شناسی سه سطح دارد و هر محقق باید تکلیف خود را با این سه سطح تعیین کند، زیرا اگر محقق ناآگاهانه دست به انتخاب روش و منظر معرفتی بزند، نتایج تحقیق او اثرگذار خواهد بود.

بنابراین محقق در سطح اول باید تعریف خود را از هستی بیان کند که عینیت‌باور است یا ذهنیت‌گرا، زیرا اگر به عینیت‌باور داشته باشد، به نفس‌الامری قائل شده و با این نگاه پوزیتیویستی چنین فردی برای علوم انسانی قواعدی قائل خواهد شد که برای ریاضی و علوم طبیعی و ... وجود دارد، اما اگر محقق علوم انسانی ذهنیت‌گرا باشد، هستی را جهان جان انسان و برداشت‌های انسان خواهد دانست.

لذا نتیجه متفاوتی خواهد داشت. استاد **دانشگاه علامه** طباطبایی با اشاره به سطح دوم یعنی معرفت‌شناسی، تصریح کرد: در اینجا محقق تکلیف خود را با چیستی معرفت و امکان حصول معرفت و مسیر صدق یا کذب گزاره‌های معرفتی مشخص خواهد کرد و گزاره‌های معرفت باید ارزشگذاری شوند.

همچنین اینکه معرفت چیست، در منظر هستی‌شناسی پژوهشگر ریشه دارد.

اگر محقق عینیت‌باورانه و اثبات‌گرایانه به تعریف معرفت پردازد، تعریف خاصی خواهد داشت.

اگر ما با ابزارهای تحقیقی خاصی به سراغ تحلیل سیستم اجتماعی برویم، باید میان ابزار تحقیق ما هماهنگی وجود داشته باشد، ولی تحقیقات این عرصه ناکارآمدند، زیرا ناظر به این هستند که عمده‌تاً پایان‌نامه‌ها و مقالات تحقیقی ما در کتابخانه‌ها خاک می‌خورند و کمتر به کمک رفع مشکلات آمده‌اند. برگزیده جایزه علامه طباطبایی بنیاد نخبگان گفت: بهره‌گیری از روش‌های علوم طبیعی برای بررسی مباحث علوم انسانی اشکالات و آسیب‌های زیادی را ایجاد کرده است که شاهد نتایج آن هستیم.

سیستم‌ها نه به عنوان مجموعه‌ای از افراد بلکه به مثابه مجموعه نقش‌هایی هستند که در سلسله‌مراتبی ضمانت حقوقی و اجرایی دارند؛ مثلاً شخصی در محیط خانواده نقش پدری دارد در اداره نقش یک کارمند را دارد و تعریف نقش‌ها به تبع محیط تحول می‌یابد. الوانی بیان کرد: اشتباه است که ما به آمار به عنوان یک ابزار دارای اصالت مستقل بنگریم.

آمار باید از منظر چارچوب نظری به استخدام درآید و نقش روشنگر و حمایت‌کننده‌ای داشته باشد.

همچنین زیربنا و مبانی معرفتی پژوهش باید مورد توجه محقق قرار بگیرد، کما اینکه برخی محققان روش تحقیق و روش‌شناسی تحقیق را خلط می‌کنند؛ مثلاً یک فرد گاهی از روی عادت مسیر از خانه تا اداره را طی می‌کند، ولی گاهی همین مسیر را آگاهانه طی می‌کند و محقق باید مسیر تحقیق خود را با تأمل و تدبیر و آگاهانه طی و نیز اتخاذ منظر کند و مبانی و براهین انتخاب مسیر را تبیین کند. نبود تناسب بین روش و موضوع تحقیق‌استاد بازنشسته **دانشگاه علامه** طباطبایی تصریح کرد: راموس، که استاد برزیلی‌الاصل بنده در دوره تحصیل بود، از منتقدان رویکردهای پوتی در مدیریت بود و بعد از بازگشت از ایران دغدغه اساسی او این بود که دیدگاه‌های تحصیلی و کمی از تبیین پدیده‌های انسانی در حوزه‌های مختلف ناتوان است. الوانی اظهار کرد: فقدان تناسب بین روش و موضوع تحقیق از مشکلاتی است که متأسفانه بسیار شاهد آنیم.

اگر بخواهیم سازمان را بررسی کنیم، باید مجموعه نقش‌های آن را مورد بررسی قرار دهیم، نه اینکه صرفاً به آمار تکیه کنیم، یعنی هر تحقیقی روش خاص خود را دارد.

مشکل دیگری که در تحقیقات با آن روبه‌رو هستیم این است که مسئله‌ای را در زمانی بررسی می‌کنند و آن را به سایر زمان‌ها تعمیم می‌دهند، در حالی که انسان در حال تغییر است.

پیش‌فرض این است که انسان ثابت می‌ماند.

بنابراین باید تاریخمندی را در تحقیقات کنار بگذاریم. مدل‌سازی و آفت آنوی اضافه کرد: مسئله دیگر مدل‌سازی در تحقیق است که در آن پیچیدگی حیات انسانی نادیده گرفته می‌شود و محققان به اجزا توجه می‌کنند، ولی از ملاحظه کل ناتوان هستند، زیرا مدل برداشتی از واقعیت است که به صورت خلاصه عرضه می‌شود.

مسئله دیگر تخصصی شدن رشته‌های علوم انسانی است که باعث می‌شود به اجزا بسنده و نیز کل و رابطه میان

اجزا مغفول واقع شود و الان دچار این مشکل هستیم.

دنیا به سمت چندرشته‌ای و پیوند میان علوم در حال حرکت است و در پژوهش هم باید این روش را اتخاذ کنیم. الوانی با بیان اینکه فقدان مواجهه انتقادی با نظریات حوزه تخصصی از دیگر آسیب‌هاست، اظهار کرد: باید در شیوه‌های تحقیقی، که به آن معتاد شده‌ایم و عمدتاً تحقیق آماری است، تجدیدنظر کنیم و روش‌هایی را در پیش بگیریم که مشکلات را کم کند.

جامعه ما جامعه‌ای نیست که پژوهش را باور کرده باشد و خریداری ندارد و باور نکردن بزرگترین مشکل است. پژوهش می‌تواند موجب اعتلا و رشد سازمان شود ولی این باور وجود ندارد.

نگاه کارفرمایان پژوهش‌ها هم فرصت و هم تهدید است.

متأسفانه بسیاری از پژوهش‌ها چون مورد کم‌توجهی هستند از فرصت‌های آنها بی‌بهره‌ایم. انتهای پیام

میزان شهریه نوبت دوم دوره ارشد دانشگاه علامه اعلام شد + جزئیات

خبرگزاری دانشجوی / منبع دیگر

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● کلیه پذیرفته شدگان موظف هستند با ورود به سامانه آموزشی گلستان به نشانی ems.atu.ac.ir نسبت به ثبت نام در بازه زمانی تعیین شده اقدام کنند؛ براساس تاکید دانشگاه، مهلت ثبت نام تمدید نخواهد شد. پذیرفته شدگان دوره نوبت دوم و پردیس خودگردان باید مبلغ شهریه علی الحساب را مطابق جدول زیر از طریق شبکه شتاب، به صورت online در زمان ثبت نام غیر حضوری از طریق درگاه‌های اینترنتی پرداخت کنند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجوی، ثبت نام الکترونیکی در بازه زمانی از امروز دوشنبه ۳ آبان ماه تا فردا سه شنبه ۴ آبان ماه انجام می‌شود.

کلیه پذیرفته شدگان موظف هستند با ورود به سامانه آموزشی گلستان به نشانی ems.atu.ac.ir نسبت به ثبت نام در بازه زمانی تعیین شده اقدام کنند؛ براساس تاکید دانشگاه، مهلت ثبت نام تمدید نخواهد شد. پذیرفته شدگان دوره نوبت دوم و پردیس خودگردان باید مبلغ شهریه علی الحساب را مطابق جدول زیر از طریق شبکه شتاب، به صورت online در زمان ثبت نام غیر حضوری از طریق درگاه‌های اینترنتی پرداخت کنند.

انتشار پژوهش‌های مشترک در حوزه علوم انسانی راهی برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی است

خبرگزاری دانشجوی / منبع دیگر

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، عبدالله معتمدی سرپرست **دانشگاه علامه طباطبائی** در مراسم اختتامیه همایش دوسالانه ایران‌شناسی که در بستر مجازی برگزار شد، گفت: این همایش تلاش عالمانه‌ای برای اندیشیدن به موضوع مشترک گسترش فرهنگ و ادب و شناسایی دامنه و چیستی دانش فرهنگی ایران زمین از زمان باستان تاکنون است.

وی دامه داد: ایران کشوری با تاریخ و تمدنی کهن است که در گذرگاه تاریخ فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشته است.

این مهد تمدنی کهن در دامن خود بزرگانی را پرورش داده است که هر یک فراتر از زمان خود و برخی برای همیشه تاریخ بشریت، ستاره درخشانی برای هدایت و راهنمایی نسل‌های مختلف شده اند.

آثار تاریخی که از ایرانیان باستان تا سده‌های اخیر به جا مانده، حاکی از غنای معرفتی و تفکر بلند ایرانیان است. معتمدی تصریح کرد: این آثار در گستره وسیع نشان از دستیابی ایرانیان به اوج شکوفایی علمی و حتی دستیابی به فناوری‌هایی دارد که امروز، همچنان دانشمندان را در بهت و حیرت قرار داده است.

از تیمره تا تخت جمشید، از هگمتانه تا آپادانا و طاق بستان، از چغازنبیل تا شهر سوخته و فراتر از این‌ها در تمام جغرافیای ایران صدها و شاید هزاران اثر، ذکاوت و تمدن‌سازی ایرانیان را معرفی می‌کند.

در کنار این آثار اسناد علمی موجود نیز حکایت از خدمات گسترده ایرانیان به فرهنگ جهانی دارد. سرپرست **دانشگاه علامه طباطبائی** با تاکید بر اینکه با یک رویکرد ملی‌گرایانه به ایران نگاه نمی‌کنیم، افزود: ما فرهنگ ایران و کنشگری ایرانیان را در طول تاریخ و اکنون در جهت گسترش مرزهای دانش و اشاعه ارزش‌های ایرانی می‌دانیم.

انتخاب دین اسلام توسط ایرانیان، رویداد بس عظیمی بود که خدمات متقابل اسلام و ایران را در پی داشت. امروز به خوبی فرهنگ ایرانی با فرهنگ اسلامی در هم آمیخته است و این فرهنگ بود که تحقق انقلاب اسلامی را در ایران رقم زد.

ایران امروز پیام صلح و دوستی، پیام بازگشت به ارزش‌های معنوی و انسانی، پیام عدالت خواهی و حقیقت طلبی و پیام مبارزه با ظلم و تعدی‌گری به جهان را مخابره می‌کند. وی بیان کرد: این همایش و این نشست زمینه‌ای فراهم می‌آورد تا اندیشمندان جوامع گوناگون بتوانند با گفت و گوی علمی، زمینه شناخت بهتر از یکدیگر را فراهم آورند.

دیپلماسی علمی و فرهنگی مبتنی بر همین تعامل علمی و دوستانه است.

تعاملی که بدون برتری جویی و تفوق طلبی است.

تعاملی که به قصد گسترش صلح و دوستی و مودت و احترام به دیگری است.

معتمدی تصریح کرد: از این رو بر این باورم که بهترین مرجع برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی دانشگاه است؛ بنابراین شایسته است زمینه‌های بایسته برای این همکاری‌ها و مراودات علمی و پژوهشی فراهم شود تا استادان و دانشجویان بتوانند به راحتی با همکاران خود در کشورهای دیگر ارتباط علمی برقرار کنند و با تعریف پروژه‌های علمی مشترک، نیازهای فرهنگی انسان امروز در دنیای پیچیده و آشوب زده را در پرتو پیام‌های ادبی جهانی، مبتنی بر آموزه‌های انسان ساز پاسخ دهند. معتمدی گفت: این همایش گامی بزرگ در برقراری و تثبیت همکاری‌های علمی و دانشگاهی است که میان دانشگاه گیلان، **دانشگاه علامه طباطبائی** و دیگر دانشگاه‌های ایران از یک سو و کشورهای دوست به ویژه دانشگاه صوفیه در بلغارستان از سوی دیگر شکل گرفته است. وی با اشاره به اینکه راه‌های دیگر برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی، انتشار پژوهش‌های مشترک در حوزه علوم انسانی است، افزود: این دانشگاه مثل همیشه آمادگی خود را برای انتشار آثار علمی و پژوهشی مشترک دانشگاهی اعلام می‌کند و انتشار این آثار را به صورت کتاب و مقاله در راستای هدف ترویج بین‌المللی فرهنگ و اندیشه ایرانی و اسلامی خود می‌داند.

همچنین **دانشگاه علامه طباطبائی** می‌تواند میزبان محققان کشورهای مختلف باشد و امکاناتی برای محققان برجسته فراهم کند تا بتوانند پژوهش‌های خود را در زمینه ایران شناسی با بهره‌گیری از منابع مختلف موجود در ایران به بهترین نحو به سرانجام برسانند. معتمدی با اعلام آمادگی **دانشگاه علامه طباطبائی** برای میزبانی همایش بین‌المللی بعدی از مجموعه دوسالانه ایران شناسی، بیان کرد: امیدوارم با رفع مشکلات همه‌گیری کرونا بتوانیم میزبان ایران شناسان و پژوهش‌گران باشیم.

ما در دانشگاه برآنیم تا از طریق تفاهم‌نامه‌های علمی با مراکز تحقیقات ایران شناسی، ادبیات فارسی و دانشگاه‌های فعال در زمینه ایران‌شناسی و مطالعات فرهنگی و روابط بین‌الملل، زمینه را برای تبادل علمی تسهیل کنیم.

همچنین می‌توان با انتشار نشریه علمی مشترک، برگزاری دوره‌های دانش افزایی و همکاری در تدریس زبان و ادبیات فارسی این روابط را تقویت کرد.

فرصت و امکان آموزش مجازی نیز بیش از پیش فراهم شده است و با کمترین هزینه می‌توان این دوره‌ها را با کیفیت بسیار خوب از راه دور برگزار کرد. گفتنی است نخستین همایش مذکور با هدف ایجاد پیوند علمی بیشتر میان پژوهشگران و ایران شناسان، شناسایی پژوهشگران و پژوهش‌های برتر حوزه ایران شناسی و حمایت از آن‌ها و بررسی گستره کرسی‌های ایران شناسی و زبان فارسی ایرانی در جهان و ایجاد انگیزه در پژوهشگران جوان به میزبانی دانشگاه گیلان، در محورهای کرسی‌های ایران شناسی در دانشگاه‌ها و نهادهای علمی جهان، زبان و ادبیات فارسی، نقد ادبی و ادبیات تطبیقی در مطالعات ایران شناسی، تاریخ و تمدن ایران در مطالعات ایران شناسی، ایران شناسان و مکاتب ایران شناسی در جهان، باستان شناسی و مطالعات ایران شناسی، اسناد و نسخ خطی فارسی، ترجمه و مطالعات ایران‌شناسی و چشم انداز مطالعات ایران‌شناسی برگزار شد. در این همایش دو روزه، کشورهای از جمله آذربایجان، روسیه، ژاپن، بلغارستان، رومانی، کانادا، بوسنی و هرزگوین، ترکیه، افغانستان، پاکستان، گرجستان و ارمنستان مشارکت داشتند.

دیگر منابع منتشر کننده

● دانشگاه بهترین مرجع برای گسترش دیپلماسی علمی و فرهنگی است - وزارت علوم

نشست «بانک و سیاست‌های پولی از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می‌شود

📰 خبرگزاری مهر / 🗳️ ۹ منبع دیگر 🌐 منبع اصلی: عصر مالی

مجمع عالی علوم انسانی اسلامی نشست تخصصی «پول، بانک و سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم از نگاه اقتصاد اسلامی» را چهارشنبه این هفته برگزار می‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● به گزارش خبرگزاری مهر، به همت مجمع عالی علوم انسانی اسلامی و با همکاری خانه اندیشه ورزان، نشست تخصصی «پول، بانک و سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم از نگاه اقتصاد اسلامی» روز چهارشنبه ۵ آبان ۱۴۰۰ از ساعت ۸ صبح در «خانه اندیشه‌ورزان» آغاز به کار خواهد کرد.

● دکتر ایرج توتونچیان (استاد دانشگاه الزهرا (س))، محمداسماعیل توسلی (استادیار دانشگاه علامه طباطبائی)، محمدجواد توکلی (دانشیار مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره))، سید عبدالحمید ثابت (استادیار دانشگاه عدالت)، سید احسان خاندوزی (استادیار دانشگاه علامه طباطبائی)، مسعود درخشان (استاد دانشگاه

علامه طباطبایی)، عطاءالله رفیعی آتانی (استادیار دانشگاه علم و صنعت ایران)، احمد شعبانی (دانشیار دانشگاه امام صادق (ع))، علی صالح‌آبادی (دانشیار دانشگاه امام صادق (ع))، حسین صمصامی (استادیار دانشگاه شهید بهشتی)، حسین عیوضلو (دانشیار دانشگاه امام صادق (ع))، محمدمهدی مجاهدی مؤخر (استادیار دانشگاه علامه طباطبایی)، محمدجواد محقق نیا (استادیار دانشگاه علامه طباطبایی)، محمود مختاربنند (دکترای اقتصاد پولی)، غلامعلی معصومی نیا (دانشیار دانشگاه خوارزمی)، میرزایی (دکترای اقتصاد)، حسن آقا نظری (استاد پژوهشگاه حوزه و دانشگاه) و محمد نعمتی (استادیار دانشگاه امام صادق (ع)) از جمله میهمانان و سخنرانان این نشست هستند.

● مجموعه مباحث ارائه شده در این نشست، بر روی پایگاه اطلاع‌رسانی مجمع عالی علوم انسانی اسلامی به نشانی www.scih.ir منتشر خواهد شد.

به گزارش خیرگزاری مهر، به همت مجمع عالی علوم انسانی اسلامی و با همکاری خانه اندیشه ورزان، نشست تخصصی «پول، بانک و سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم از نگاه اقتصاد اسلامی» روز چهارشنبه ۵ آبان ۱۴۰۰ از ساعت ۸ صبح در «خانه اندیشه‌ورزان» آغاز به کار خواهد کرد.

در این نشست سیاست‌های بانکی و پولی پیشنهادی برای مواجهه با مشکلاتی همچون افزایش بی‌رویه نقدینگی، نرخ بالای تورم، انحراف نقدینگی از تأمین مالی تولید، سوق‌یافتن نقدینگی به سمت فعالیت‌های غیر مولد، شبهه وجود ربا در نظام بانکی، عدم هماهنگی سیاست پولی و مالی، دست‌اندازی دولت به منابع بانکی برای رفع کسری بودجه، صوری شدن عقود و... به بحث و تبادل نظر اساتید گذاشته خواهد شد.

دکتر ایرج توتونچیان (استاد دانشگاه الزهرا (س))، محمداسماعیل توسلی (استادیار **دانشگاه علامه** طباطبایی)، محمدجواد توکلی (دانشیار مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره))، سید عبدالحمید ثابت (استادیار دانشگاه عدالت)، سید احسان خاندوزی (استادیار **دانشگاه علامه** طباطبایی)، مسعود درخشان (استاد **دانشگاه علامه** طباطبایی)، عطاءالله رفیعی آتانی (استادیار دانشگاه علم و صنعت ایران)، احمد شعبانی (دانشیار دانشگاه امام صادق (ع))، علی صالح‌آبادی (دانشیار دانشگاه امام صادق (ع))، حسین صمصامی (استادیار دانشگاه شهید بهشتی)، حسین عیوضلو (دانشیار دانشگاه امام صادق (ع))، محمدمهدی مجاهدی مؤخر (استادیار **دانشگاه علامه** طباطبایی)، محمدجواد محقق نیا (استادیار **دانشگاه علامه** طباطبایی)، محمود مختاربنند (دکترای اقتصاد پولی)، غلامعلی معصومی نیا (دانشیار دانشگاه خوارزمی)، میرزایی (دکترای اقتصاد)، حسن آقا نظری (استاد پژوهشگاه حوزه و دانشگاه) و محمد نعمتی (استادیار دانشگاه امام صادق (ع)) از جمله میهمانان و سخنرانان این نشست هستند.

مجموعه مباحث ارائه شده در این نشست، بر روی پایگاه اطلاع‌رسانی مجمع عالی علوم انسانی اسلامی به نشانی www.scih.ir منتشر خواهد شد.

دیگر منابع منتشر کننده

- نشست «بانک و سیاست‌های پولی از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می‌شود - عصر مالی
- نشست «بانک و سیاست‌های پولی از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می‌شود - پرسون
- نشست «بانک و سیاست‌های پولی از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می‌شود - پول نیوز
- نشست «بانک و سیاست‌های پولی از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می‌شود - فصل بانک
- نشست «پول، بانک و سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می‌شود - ایکنا

● افزایش بی‌رویه نقدینگی، نرخ بالای تورم، انحراف نقدینگی از تأمین مالی تولید - پایگاه خبری بانکداری الکترونیک - پایگاه خبری بانکداری الکترونیک

● سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم از نگاه اقتصاد اسلامی - خبرگزاری مهر

● نشست «پول، بانک و سیاست‌های پولی از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می‌شود - ایکنا

● نشست «بانک و سیاست‌های پولی از نگاه اقتصاد اسلامی» برگزار می‌شود - سرمد نیوز

برگزاری اولین همایش دوسالانه بین‌المللی ایران‌شناسی

منبع اصلی: وزارت علوم

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر

۰

۰

ایسنا /

۱

آبان

۱۴۰۰

۱۶:۵۴



اولین همایش دوسالانه بین‌المللی ایران‌شناسی در جهان، توسط دانشگاه گیلان و به کوشش مرکز مطالعات ایران، بالکان و اروپای مرکزی، دانشگاه علامه طباطبائی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دانشگاه صوفیه بلغارستان و انجمن ایرانی تاریخ به صورت وینار به میزبانی دانشگاه گیلان با پیام دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

به گزارش ایسنا، دکتر احمد رضی، رئیس دانشگاه گیلان گفت: ایران‌شناسی یک حوزه مطالعاتی میان رشته‌ای است که محققان رشته‌های گوناگون را درگیر کرده است؛ از باستان‌شناسان و زبان‌شناسان و مورخان گرفته تا جامعه‌شناسان و سیاسیون و بازرگانان.

ایران‌شناسی از قدمت بسیار زیادی در بین کشورها برخوردار است.

هر چند ممکن است انگیزه‌های اقتصادی و سیاسی انگیزه اولیه گروهی از ایران‌شناسان بوده باشد، اما به گواه تاریخ بسیاری از آنان به اهمیت فرهنگ ایرانی پی بردند و به مطالعه و تحقیق درباره فرهنگ ایرانی پرداختند و بعدها به دلیل اهمیت جامعه ایرانی، شناخت زبان، تاریخ و فرهنگ و آداب و رسوم ایران مورد توجه دیپلمات‌های شرق‌شناسی و سپس ایران‌شناسی قرار گرفت.

وی در ادامه یکی از اهداف برگزاری این همایش را تداوم بخشیدن به این حرکت ارزشمند علمی دانست و مشارکت حدود ۲۰۰ پژوهشگر از ملیت‌های مختلف را نشان‌دهنده جاذبه مطالعات ایران‌شناسی و اهمیت این حوزه مطالعاتی در کشورهای مختلف برشمرد.

بنابر اعلام روابط عمومی وزارت علوم، دبیرخانه این همایش بیش از ۲۰۰ مقاله از پژوهشگران دریافت کرد که از این تعداد، ۱۴۰ مقاله به تایید داوران علمی همایش رسید که ۶۰ مقاله امتیاز لازم برای سخنرانی در همایش را کسب کردند.

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

● نخستین همایش دوسالانه بین‌المللی ایران‌شناسی در دانشگاه گیلان برگزار شد - وزارت علوم

۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش

منبع اصلی: سلامت نیوز

۲۴۰۰۰

۵ منبع دیگر



همشهری آنلاین /

برآوردهای علمی، تشدید فقر در صورت آسیب به وضعیت آموزشی اقشار آسیب‌پذیر را تایید می‌کند و از آنجایی که در دوره کرونا با مجازی شدن آموزش، بخش بزرگی از اقشار کم‌درآمد در مناطق روستایی و محروم با مشکلات جدی در دسترسی به ابزار آموزش اینترنتی مواجه بوده‌اند، باید برای جبران فقرآفرینی‌های کرونا تمهیداتی اندیشیده شود.

به گزارش همشهری آنلاین به نقل از روزنامه همشهری، معاونت رفاه اجتماعی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در گزارشی با عنوان «تحصیل کودکان در خانوارهای کم‌بضاعت در شرایط دیجیتالی‌شدن آموزش ناشی از شیوع ویروس کرونا» ضمن بررسی وضعیت شکاف دیجیتالی در ایران، به تبعات مجازی‌شدن آموزش پرداخته که نشان می‌دهد شکاف دیجیتالی در استان‌های با نرخ بی‌سوادی روستایی بیشتر، وضعیت وخیم‌تری داشته است. بر اساس این گزارش، در مهر ماه سال گذشته و در زمان بازگشایی مدارس، حدود ۲۱ درصد خانوارها اعلام کرده‌اند که امکانات آموزش غیرحضوری مانند موبایل هوشمند یا تبلت و اینترنت را ندارند.

نقشه شکاف دیجیتالی در ایران

با گسترش استفاده کشورها از آموزش از راه دور در شرایط شیوع ویروس کرونا، بررسی شکاف دیجیتالی میان مناطق توسعه‌یافته و کمتر توسعه‌یافته و بین اقشار اجتماعی ثروتمند و فقیر به صورت ویژه مورد توجه قرار گرفته است.

بر اساس تحلیل پژوهشکده اقتصادی **دانشگاه علامه طباطبایی**، تا ۵۰ درصد تغییرات فقر چندبعدی در ایران با متغیر آموزش قابل تحلیل است.

به تعبیر دیگر، دسترسی افراد جامعه به آموزش در دهه‌های اخیر تبدیل به عامل اصلی فقر یا خروج از آن شده است؛ از این رو هرگونه آسیب به وضعیت آموزشی اقشار آسیب‌پذیر به معنای تشدید فقر در سال‌های آتی خواهد بود.

برای تبیین این موضوع، باید دید چه میزان شکاف دیجیتالی در دسترسی اقشار مختلف مردم به فناوری اطلاعات در کشور وجود دارد و این شکاف دیجیتالی تا چه اندازه با شکاف‌های اقتصادی و اجتماعی در کشور منطبق است. بر اساس داده‌های سال ۲۰۲۰، بیش از ۸۰ درصد از ایرانیان کاربر اینترنت هستند و ۲۰ درصد از جمعیت از اینترنت استفاده نمی‌کنند.

از نظر دسترسی به فناوری اطلاعات نیز آمارهای مرکز آمار ایران حاکی از این است که ۳۱ درصد مردم ایران فاقد تلفن همراه هوشمند هستند و ۵۱ درصد از مردم از رایانه شخصی استفاده نمی‌کنند.

البته در این مورد، سهم خانوارهای روستایی فاقد دسترسی به رایانه شخصی ۶۵ درصد است.

از نظر دسترسی به اینترنت نیز ۳۵ درصد خانوارهای کشور از اینترنت استفاده نمی‌کنند که این رقم برای روستاییان به ۵۷ درصد می‌رسد.

همچنین از نظر سواد استفاده از فناوری اطلاعات، حدود ۳۹ درصد از افراد، فاقد ابتدایی‌ترین مهارت رایانه‌ای (کپی کردن اطلاعات) و ۱۸ درصد از آنان فاقد ابتدایی‌ترین توانایی استفاده از اینترنت (جست‌وجو و دانلود) هستند.

از سوی دیگر، در ایران، شکاف بین استان‌های ثروتمندتر و کمتر ثروتمند کشور از نظر درصد کاربران اینترنت مشهود است به‌گونه‌ای که استان‌های ثروتمندتر اعم از بوشهر، تهران، سمنان و یزد، بیشترین کاربران اینترنت را دارند و استان‌های کمتر برخوردار اعم از سیستان و بلوچستان، کردستان و خراسان جنوبی، کمترین کاربران

اینترنت را در کشور دارند.

از نگاهی دیگر، شکاف روستا - شهر نیز عامل تعیین‌کننده در شکاف دیجیتالی محسوب می‌شود؛ به‌گونه‌ای که ۲۶ درصد خانوارهای روستایی در سال ۹۶ به تلفن همراه و ۶۵ درصد به رایانه دسترسی نداشته‌اند و ۵۶ درصد از ایشان نیز فاقد دسترسی به اینترنت بوده‌اند.

از این مهم‌تر، استان‌های با نرخ بی‌سوادی روستایی بیشتر، دسترسی کمتری به فناوری اطلاعات دارند و از این نظر، استان‌های اردبیل، آذربایجان غربی، کردستان و سیستان و بلوچستان وضعیت وخیم‌تری دارند.

فشار کرونا به آموزش کودکان

آموزش به‌عنوان یکی از مهم‌ترین اهرم‌های توانمندسازی اقشار نیازمند، به‌صورت ویژه از شرایط شیوع کرونا تحت تأثیر قرار گرفته و باید تمهیدات ویژه‌ای برای جبران تبعات بسته‌شدن مدارس و دیجیتالی‌شدن آموزش‌ها بر تحصیل کودکان اندیشیده شود.

طبق اعلام یونیسف، ۹۰ درصد کشورهای جهان در دوره کرونا وادار به استفاده از ظرفیت رسانه‌های عمومی و تکنولوژی‌های آنلاین برای آموزش از راه دور به کودکان شدند.

ایران نیز روش آموزش از راه دور با استفاده از ترکیب رسانه‌های عمومی و آنلاین را اتخاذ کرد.

از آنجا که آموزش در دوران شیوع ویروس کرونا عمدتاً متکی به ظرفیت فناوری اطلاعات و آموزش از راه دور بوده، نگرانی عمده در این خصوص، وضعیت شکاف دیجیتالی موجود میان خانوارهای برخوردار و خانوارهای کمتر برخوردار است که مانع دسترسی کودکان به آموزش‌های رسمی کشور می‌شود.

داده‌های گزارش معاونت رفاه اجتماعی وزارت کار نشان می‌دهد در ایران شکاف قابل‌توجهی بین استان‌ها از نظر تعداد کاربران اینترنت وجود دارد و نکته قابل‌توجه در این خصوص این است که استان‌های با تعداد کاربر اینترنت کمتر، دارای جمعیت بی‌سواد بیشتری نیز هستند و این امر، در شرایطی که نیاز به آموزش از راه دور برای کاهش نرخ بی‌سوادی وجود دارد، حائز اهمیت است.

این وضعیت، در مورد جمعیت روستایی به‌صورت ویژه نگران‌کننده است و شکاف قابل‌توجهی بین جمعیت روستایی و شهری در نرخ باسوادی و نرخ نفوذ اینترنت وجود دارد.

با عنایت به اینکه دسترسی‌نداشتن به آموزش به افزایش احتمال گرفتارشدن در تله فقر و محرومیت و افزایش ورودی حجم دستگاه‌های حمایتی منجر می‌شود و این شکاف دیجیتالی بر تعداد کودکان بازمانده از تحصیل خواهد افزود، لازم است وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به‌عنوان سیاستگذار رفاهی کشور در این خصوص اقدامات مقتضی را به عمل آورد.

درواقع، هزینه‌های برطرف‌کردن مشکل دسترسی خانوارهای کم‌بضاعت به آموزش از راه دور به‌مراتب کمتر از هزینه‌های سنگین ناشی از ترک تحصیل و بی‌سوادی اقشار آینده کشور است.

برآوردها نشان می‌دهد که هر دلار سرمایه‌گذاری برای افزایش ثبت‌نام در مقطع پیش‌دبستانی ۹ دلار به جامعه از نظر کاهش هزینه‌های ترک تحصیل یا تکرار پایه تحصیلی در صورت عدم قبولی سود می‌رساند.

تجربه یونیسف در شرایط شیوع کرونا در این زمینه در کشورهای کمتربرخوردار مشتمل بر تأکید مضاعف بر آموزش کودکان از طریق رادیو و تلویزیون، رایگان‌کردن هزینه‌های اینترنت، آموزش و توزیع لپ‌تاپ و گوشی بین اقشار کم‌بضاعت است.

شکاف دیجیتالی برحسب وضعیت تحصیلی

یکی از موارد قابل‌تأمل در مورد شکاف دیجیتالی، وضعیت این شاخص برحسب تحصیلات میان اقشار مختلف اجتماعی است.

آمارهای مرکز آمار از وضعیت دسترسی ایرانیان به اینترنت، رایانه و تلفن همراه در سال ۹۶ و دوره قبل از شیوع کرونا نشان می‌دهد از بین جامعه نیازمند آموزش، بدترین وضعیت به دانش‌آموزان پایه ابتدایی اختصاص داشته که ۳۹ درصد به تلفن همراه، ۶۴ درصد به رایانه و ۵۹ درصد به اینترنت دسترسی نداشته‌اند.

البته از سال ۹۶ تا اواخر سال ۹۸ که رسماً شیوع کرونا در ایران تایید و مدارس وارد فاز آموزش مجازی شدند، قطعاً ضریب نفوذ تلفن همراه، رایانه و اینترنت در این پایه نیز افزایش داشته و در طول دوره کرونا نیز رشد آن ادامه پیدا کرده است؛ اما شکاف میان این آمارها با وضعیتی که بهره‌مندی دانش‌آموز از آموزش مجازی را تضمین کند به حدی است که می‌توان گفت بخش قابل‌تأملی از دانش‌آموزان به‌خصوص از اقشار کم‌درآمد و محروم در این دوره با کسری آموزش مواجه بوده‌اند و به همین نسبت احتمال افزایش فقر چندبعدی برای آنها وجود دارد.

بر اساس این آمارها، در جامعه دانشگاهی ۹۹ درصد افراد به تلفن همراه، ۹۳ درصد به رایانه و ۹۷ درصد به اینترنت دسترسی داشته‌اند و بهترین وضعیت را در بهره‌مندی از آموزش مجازی تجربه کرده‌اند اما در دوره دوم متوسطه و پیش‌دانشگاهی وضعیت کمی نامساعدتر بوده و در دوره راهنمایی و اول متوسطه خلأ جدی‌تری برای بهره‌مندی از آموزش مجازی وجود داشته است.

دیگر منابع منتشر کننده

- ۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - سلامت نیوز
- فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - بهار نیوز
- فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - روزنامه همشهری
- ۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - بلاغ نیوز
- ۲۱ درصد خانواده‌ها ابزارهای آموزش غیرحضور را ندارند | فقر؛ برنده جدال کرونا و آموزش - ساعت ۲۴

انتصاب مدیران عامل بانک‌های سپه و ملی

منبع اصلی: خبر تلایی

۴۴۰۰۰

۹ منبع دیگر



خبرگزاری صدا و سیما /

۱

آبان

۱۴۰۰

۲۱:۲۳



وزیر امور اقتصادی و دارایی و رئیس مجمع عمومی بانک ها ، در احکام جداگانه ای، محمد رضا فرزین و آیت اله ابراهیمی را به ترتیب به سمت عضویت در هیئت مدیره بانک های ملی ایران و سپه ایران منصوب کرد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما، آقای خاندوزی در احکام انتصاب آقایان فرزین و ابراهیمی اعضای جدید هیات مدیره بانک های ملی و سپه بر اهتمام ایشان به عدالت محوری ، انقلابی گری ، مردم داری ، پاکدستی ، فساد ستیزی و قانون مداری تاکید کرده است .محمد رضا فرزین عضو جدید هیئت مدیره بانک ملی ایران دارای دکترای اقتصاد از **دانشگاه علامه طباطبائی** است و در سوابق شغلی وی مسئولیت هایی چون معاونت امور اقتصادی وزیر اقتصاد، مدیر عاملی صندوق توسعه ملی و دبیر ستاد هدفمندی یارانه ها در دولت دهم و مدیرعاملی بانک کار آفرین دیده می شود.همچنین آیت اله ابراهیمی عضو جدید هیئت مدیره بانک سپه ایران نیز دارای دکترای مدیریت و عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و برنامه ریزی دانشگاه جامع امام حسین (ع) و مدیر عاملی بانک انصار از جمله سوابق شغلی وی است .

دیگر منابع منتشر کننده

- انتصاب محمد رضا فرزین و آیت اله ابراهیمی به عضویت در هیئت مدیره بانک های ملی و سپه - خبر تلایی
- مدیرعامل های دو بانک ملی و سپه انتخاب شدند - روزنامه دنیای اقتصاد

- مدیران عامل بانک‌های سپه و ملی انتخاب شدند - تصویر روز
- مدیران عامل جدید بانک های ملی و سپه منصوب شدند - پایگاه خبری بانکداری الکترونیک - پایگاه خبری بانکداری الکترونیک
- فرزین و ابراهیمی به عضویت در هیات مدیره بانک های ملی و سپه منصوب شدند - باشگاه خبرنگاران
- محمدرضا فرزین عضو هیئت مدیره بانک ملی شد - فصل بانک
- انتصاب مدیران عامل بانک‌های سپه و ملی - پایگاه اطلاع رسانی شبکه خبر
- انتصاب محمد رضا فرزین و آیت اله ابراهیمی به عضویت در هیئت مدیره بانک های ملی و سپه - فراسو نیوز
- انتصاب مدیران عامل بانک‌های ملی و سپه - خبرگزاری پانا

افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن

منبع اصلی: اقتصاد گردان



۸ منبع دیگر



ایسنا /

۴

آبان

۱۴۰۰

۰۸:۴۱



یک مدرس دانشگاه علامه طباطبائی با اشاره به اینکه شاخص فلاکت از جمع نرخ بیکاری و نرخ تورم به دست می‌آید، گفت: در حال حاضر شاخص فلاکت برای کشور ایران حدود ۷۵ درصد است و متأسفانه جزو کشورهای هستیم که در این زمینه رتبه بالایی را داشته و این مساله جای نگرانی دارد. افزایش شاخص فلاکت موجب بی ثباتی اقتصادی، عدم سرمایه‌گذاری و فرار سرمایه از کشور و پیامدهای اجتماعی همچون افزایش طلاق، خودکشی، افزایش ناامنی، افزایش سرقت‌ها و ... در کشور می‌شود.

جعفر خیرخواهان در گفت‌وگو با ایسنا در خصوص عوامل موثر بر شاخص فلاکت و پیامدهای آن، در مور اثرات نرخ بهره بانکی بر شاخص فلاکت افزود: علاوه بر این موارد شاخص سومی به نام نرخ بهره بانکی نیز بر شاخص فلاکت تاثیرگذار است و این‌گونه این شاخص کامل‌تر می‌شود.

شاخص فلاکت در بعضی کشورها ۱۰ درصد، در برخی از کشورها ۲۰ درصد و در برخی از کشورها مانند ایران حدود ۷۵ درصد است.

زمانی که نرخ بهره بالا باشد بهره مرکب را به وجود می‌آورد و بر بالا رفتن شاخص فلاکت اثر مثبت خواهد داشت.

این مدرس دانشگاه علامه طباطبائی در پاسخ به اینکه آیا ضرورتاً تورم منجر به افزایش بیکاری شده یا خیر بیان کرد: برای مثال اگر دو کشور را در نظر بگیریم که در یکی از آن‌ها تورم هر ساله ۲۰ درصد افزایش پیدا کند و در کشوری دیگر در سالی توری نباشد اما در سال بعد ۴۰ درصد باشد در عین حال میانگین تورم در هر دو کشور ۲۰ درصد است اما در یک کشور این میزان تورم ثابت داشته و در کشور دوم بی‌ثبات است.

لذا تورم زمانی که نوسانی است موجب ظلم، اجحاف و بی‌عدالتی در جامعه می‌شود و تولید کننده در این شرایط نمی‌تواند تصمیم درستی بگیرد.

تورم‌هایی که بالا و پرنوسان است موجب کاهش تولید در کشورها شده و این‌گونه آینده و فضای کار غیرقابل پیش‌بینی خواهد شد.

در حال حاضر وضعیت در ایران نیز این‌گونه شده است.

خیرخواهان تصریح کرد: در گذشته یعنی ۴۰ سال پیش تورم مانند بیماری بود و راه درمانی نداشت اما در حال حاضر در دنیا اکثر کشورها تورم تک رقمی داشته و کشورهایی که تورم دو رقمی دارند به تعداد انگشتان دست هستند که کشور ما جزو این کشورهاست.

حتی تورم در کشور عراق از کشور ما پایین تر است. بی انطباقی پولی ما را به این سمت سوق داده است و این مساله موجب نوسانات تورمی و بی ثباتی اقتصادی شده است.

در نتیجه سرمایه‌گذار رغبتی به انجام تولید نداشته و این مساله موجب جلوگیری از اشتغال و اشتغال‌زایی می‌شود.

وی درباره تاثیر تورم بر تولید ناخالص ملی گفت: زمانی که بی ثباتی اقتصادی وجود داشته باشد تولید متوقف شده و تولیدکننده با موانع تولید مواجه می‌شود.

در نتیجه سرمایه‌گذاری در کشور صورت نگرفته و سرمایه‌ها به سوی کشورهای دیگر سرازیر می‌شود. مجموعه زیادی از عوامل دست به دست هم می‌دهد و این شرایط به وجود می‌آید و ریسک فعالیت بالا می‌رود. در کشورهای پیشرفته ثبات اقتصادی وجود داشته و بیمه فعالیت‌های کسب‌وکار وجود دارد. تولیدکنندگان مشکلات کمی دارند و در نتیجه این مساله به اشتغال بسیار کمک می‌کند.

این پژوهشگر اقتصاد کمترین تورم ایران را در دهه ۴۰ دانسته و گفت: در آن دهه تورم ۲ درصد بوده و این تورم در ایران هیچ وقت تکرار نشده است.

خیرخواهان در پاسخ به اینکه آیا کاهش نرخ بیکاری به دلیل تورم است یا عوامل دیگری بر آن اثر گذار است گفت: مسائل اقتصادی مسائل پیچیده‌ای بوده که عوامل متعدد سیاسی، اجتماعی، روانی و .. بر آن اثر گذار است.

وی درباره نرخ بهره بانکی و عملکرد دولت‌ها بر آن اظهار کرد: از اول انقلاب اسلامی بحث بانکداری اسلامی بدون ربا مطرح است اما تا به امروز خیلی به نتیجه نرسیده و اتفاق خاصی در زمینه بانکداری بدون ربا رخ نداد.

در کشوری مانند مالزی که کشور اسلامی است دو نوع روش بانکداری وجود دارد. یکی از آنها بانکداری متعارف که در اکثر کشورهای دیگر هم هست و دیگری بانکداری اسلامی است.

حتی در بعضی از ایالت‌های پاکستان نیز این بانک‌های اسلامی در حال فعالیت هستند. این مدرس **دانشگاه علامه** طباطبائی ادامه داد: نرخ بهره بسیار به نرخ تورم بستگی دارد. وقتی تورم بالاست طبیعی است که نرخ بهره نیز بالا باشد.

برای مثال وقتی نرخ تورم ۲۰ درصد است نرخ بهره اسمی باید ۲۴ درصد باشد.

نرخ بهره واقعی تفاوت بین نرخ بهره اسمی با تورم است.

همواره نرخ بهره بانکی در کشور ما پایین تر از تورم بوده است و نرخ بهره واقعی منفی بوده است و شخصی که پس انداز دارد به خاطر تورم ارزش پول او هم از بین می‌رود.

در این شرایط اگر فرد شاغل باشد تورم موجب می‌شود که سبد غذایی افراد کوچک و کوچکتر شود و اگر فرد بیکار باشد شرایط بدتری را تجربه می‌کند.

خیرخواهان با تاکید بر اینکه دولت باید بتواند موتور اقتصاد را به حرکت درآورده و موجب رونق گرفتن تولید شده، اظهار کرد: دولت باید مانع رشد تورم شده و بیکاری را به حد معقول برساند.

وی در خصوص پیامدهای افزایش شاخص فلاکت بیان کرد: افزایش شاخص فلاکت موجب بی ثباتی اقتصادی، عدم سرمایه‌گذاری و فرار سرمایه از کشور و پیامدهای اجتماعی همچون افزایش طلاق، افزایش ناامنی، افزایش سرقت‌ها و ... در کشور می‌شود.

زمانی که این مجموعه چالش‌ها و تهدیدات روی هم انباشته شوند این موارد موجب افزایش شاخص فلاکت می‌شود.

از طرفی جمعیت کشور ما در حال پیر شدن است اما هیچ پولی وجود ندارد که به این جمعیت بازنشسته پرداخت شود. در نتیجه حکومت برای این موارد نیز باید فکر اساسی کند.

انتهای پیام



دیگر منابع منتشر کننده

- افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن در ایران - اقتصاد گردان
- افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن ویژه - توفیق
- افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن - خبر فوری
- افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن - فراسو نیوز
- افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن - ایستانیوز
- افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن - بهار نیوز
- افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن - فصل تجارت
- افزایش شاخص فلاکت و پیامدهای آن - جامع‌ترین رسانه - آرمان اقتصادی

هویت ملی ایرانی، مسئله‌ای کهن یا نو؟

ایسنا / منبع دیگر

۴

آبان
۱۴۰۰
۱۱:۲۸



کانون ایرانشهر دانشگاه علامه طباطبایی، نشست دانشجویی «هویت ملی ایرانی، مسئله‌ای کهن یا نو؟» را برگزار می‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● علاقه‌مندان می‌توانند جهت شرکت در این برنامه به لینک <https://instagram.com/iranshahr.atu> مراجعه کنند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این برنامه با حضور و ارائه دکتر حمید احمدی - عضو هیئت علمی گروه علوم سیاسی دانشگاه تهران و با دبیری محمدرضا شاکری - دانشجوی کارشناسی ارشد اندیشه سیاسی **دانشگاه علامه طباطبایی تهران**، روز چهارشنبه، پنجم آبان ماه، ساعت ۲۰، به صورت آنلاین برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان می‌توانند جهت شرکت در این برنامه به لینک <https://instagram.com/iranshahr.atu> مراجعه کنند.

انتهای پیام

برگزاری دوره «اقتصاد صنعتی»

ایسنا / منبع دیگر

۴

آبان
۱۴۰۰
۱۲:۰۲



انجمن علمی مدیریت صنعتی دانشگاه علامه طباطبایی دوره «اقتصاد صنعتی» برگزار می‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، "مبانی اقتصاد صنعتی"، "آموزش نرم افزار COMFAR" و "انتقال تجربه با معاون پیشین طرح و برنامه وزارت صمت" از جمله مباحث و موضوعاتی است که در این دوره ارائه خواهد شد.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، "مبانی اقتصاد صنعتی"، "آموزش نرم افزار COMFAR" و "انتقال تجربه با معاون پیشین طرح و برنامه وزارت صمت" از جمله مباحث و موضوعاتی است که در این دوره ارائه خواهد شد. این برنامه با حضور و ارائه دکتر ارش شهریاری، مهندس مجید عقلایی و دکتر سعید زرنندی، روز پنجشنبه ششم آبان ساعت ۹ الی ۱۳، شنبه هشتم آبان ساعت ۱۶ الی ۲۰ و چهارشنبه ۱۹ آبان ساعت ۱۶ الی ۱۸، به صورت آنلاین برگزار می شود.

علاقه مندان می توانند جهت ثبت نام به شناسه @atu_sanati_pr و جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۱۳۵۴۶۰۷۷۹ در ارتباط باشند.

انتهای پیام

نشست «مطالعات ایران شناسی در دانشگاه های اسپانیا» برگزار می شود



۴

آبان
۱۴۰۰
۱۲:۲۷



گروه روابط فرهنگی ایران و اسپانیای انجمن ایران شناسی با همکاری انجمن علمی ایران شناسی دانشگاه تهران، انجمن ایرانی تاریخ اسلام و انجمن علمی دپارتمان زبان و ادبیات اسپانیایی دانشگاه علامه طباطبایی را برگزار می کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● علاقه مندان می توانند جهت شرکت در این برنامه به لینک <https://meeting.atu.ac.ir/ch/anjoman> spanish مراجعه کنند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این برنامه با حضور و ارائه دکتر محمود جعفری دهقی - استاد دانشگاه تهران و رئیس انجمن ایران شناسی، دکتر سیداحمدرضا خضری - استاد تاریخ تمدن اسلامی دانشگاه تهران و رایزن فرهنگی سابق ایران در اسپانیا، دکتر نجمه شبیری - مدیرگروه زبان و ادبیات اسپانیایی **دانشگاه علامه** طباطبایی و خاویر اراناندت - ایران شناس اسپانیایی برگزار می شود.

این نشست روز پنجشنبه ششم آبان ماه، ساعت ۱۷، به صورت آنلاین در بستر اسکای روم برگزار خواهد شد.

علاقه مندان می توانند جهت شرکت در این برنامه به لینک <https://meeting.atu.ac.ir/ch/anjoman> spanish مراجعه کنند.

انتهای پیام





نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای کد رشته‌های دارای شرایط خاص اعلام شد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● پیرو اطلاعیه مورخ ۱۱ مهر ماه این سازمان درخصوص آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که به جای کد قبولی برای آنها کد عدد ۲ رقمی (به شرح جدول ذیل) اعلام شده است و برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌های ذیل اقدام کرده اند، به اطلاع می‌رساند با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت‌های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت‌های مرکزی گزینش ذیربط، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این رشته‌ها به شرح ذیل اعلام می‌شود.

● قبول‌شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت‌نام مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه مورخ ۳ مهر ماه درخصوص اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام در روز شنبه مورخ هشتم آبان ماه با واحد آموزش دانشگاه محل قبولی تماس حاصل و هماهنگی کنند.

● ردیف نام دانشگاه ردیف نام دانشگاه ۱ دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی کد (۱۱) ۹ دانشگاه صدا و سیما کد (۲۳) ۲ دانشگاه شاهد کد (۱۲) ۱۰ معارف اسلامی و ارشاد-دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) کد (۲۴) ۳ دانشگاه علوم قضایی کد (۱۴) ۱۱ رشته‌های بورسیه علوم پزشکی ارتش کد (۲۵) ۴ مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی کد (۱۵) ۱۲ بورسیه نیروی انتظامی کد (۲۶) ۵ دانشکده غیرانتفاعی رفاه کد (۱۸) ۱۳ کاردانی و کارشناسی فوریتهای پزشکی کد (۲۹) ۶ رشته‌های بورسیه سپاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج) کد (۲۰) ۱۴ دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه- قم کد (۳۰) ۷ دانشگاه شهید مطهری کد (۲۱) ۱۵ دانشگاه جامع امام حسین (ع) کد (۳۱) ۸ بورسیه وزارت دفاع کد (۲۲) ۱۶ رشته‌های کاردانی بهداشت عمومی کد (۳۲) متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده‌اند، قبولی قبلی آنان لغو شده و می‌بایست در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل داشته باشد.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، بنابر اعلام سازمان سنجش کشور، اطلاعیه اعلام نتیجه نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای آن‌ها یکی از کدهای مربوط به رشته‌های دارای شرایط خاص (شامل ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۹، ۳۱، ۳۰ و ۳۲) اعلام شده است.

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۱ مهر ماه این سازمان درخصوص آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که به جای کد قبولی برای آنها کد عدد ۲ رقمی (به شرح جدول ذیل) اعلام شده است و برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌های ذیل اقدام کرده اند، به اطلاع می‌رساند با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت‌های عمومی افراد از سوی موسسات و یا هیأت‌های مرکزی گزینش ذیربط، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این رشته‌ها به شرح ذیل اعلام می‌شود.

قبول‌شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت‌نام مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه مورخ ۳ مهر ماه درخصوص اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مندرج

در درگاه اطلاع رسانی این سازمان، برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام در روز شنبه مورخ هشتم آبان ماه با واحد آموزش دانشگاه محل قبولی تماس حاصل و هماهنگی کنند.
عدم مراجعه به موقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود.
ردیف

نام دانشگاه

ردیف

نام دانشگاه

۱

دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی کد (۱۱)

۹

دانشگاه صدا و سیما کد (۲۳)

۲

دانشگاه شاهد کد (۱۲)

۱۰



معارف اسلامی و ارشاد-دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) کد (۲۴)

۳

دانشگاه علوم قضایی کد (۱۴)

۱۱

رشته‌های بورسیه علوم پزشکی ارتش کد (۲۵)

۴

مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی کد (۱۵)

۱۲

بورسیه نیروی انتظامی کد (۲۶)

۵

دانشکده غیرانتفاعی رفاه کد (۱۸)



کاردانی و کارشناسی فوریتهای پزشکی کد (۲۹)

رشته‌های بورسیه سپاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج) کد (۲۰)

دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه- قم کد (۳۰)

دانشگاه شهید مطهری کد (۲۱)

دانشگاه جامع امام حسین (ع) کد (۳۱)



رشته‌های کاردانی بهداشت عمومی کد (۳۲)

متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده‌اند، قبولی قبلی آنان لغو شده و می‌بایست در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل داشته باشد. لازم به توضیح است که این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد. اسامی پذیرفته شدگان در رشته‌ها با شرایط خاص انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- نتیجه نهایی کنکور سراسری ۱۴۰۰ رشته‌های شرایط خاص اعلام شد - خبرگزاری ایمن
- اعلام نتایج کنکور سراسری رشته‌های شرایط خاص + اسامی دانشگاه‌های خاص - رکنا
- اعلام نتایج کنکور سراسری رشته‌های شرایط خاص + اسامی پذیرفته شدگان-راهبرد معاصر - راهبرد معاصر
- نتیجه کنکور سراسری رشته‌های شرایط خاص اعلام شد +فهرست اسامی - پارسینه
- نتایج کنکور در رشته‌های دارای شرایط خاص اعلام شد - صراط

کارگاه تولید برنامه تلویزیونی از ایده تا اجرا

ایسنا / منبع دیگر

کانون فیلم و عکس دانشگاه علامه طباطبائی، کارگاه تولید برنامه تلویزیونی از ایده تا اجرا را برگزار می‌کند.

۵

آبان
۱۴۰۰
۱۲:۲۷



به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این برنامه با تدریس سعید رضایت - کارگردان برنامه‌های تلویزیونی نود، ماه عسل، ایران، برنده باش، دورهمی و پخش‌های زنده ورزشی، از ۱۳ آبان ماه، پنجشنبه‌ها ساعت ۱۰ الی ۱۳، و یک جلسه حضور در محل ضبط مسابقه تلویزیونی ایران برگزار می‌شود و هنرجویان این کارگاه در پایان دوره به عنوان عوامل تولیدات ویدیویی دانشگاه انتخاب خواهند شد. علاقه‌مندان می‌توانند جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر به شناسه تلگرام @kanoonha_atu پیام

کارگاه آموزشی خودشناسی بر اساس نظریه TA

ایسنا / منبع دیگر

۵

آبان
۱۴۰۰
۱۲:۵۱



رویداد پاییزه با همکاری انجمن علمی دانشجویی روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی و آکادمی لیبیدو، کارگاه آموزشی خودشناسی بر اساس نظریه TA را برگزار می‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، تحلیل رفتار متقابل Transactional analysis یا به اختصار TA یک تئوری روان‌شناسی است که توسط دکتر اریک برن در سال ۱۹۵۰ میلادی ارائه شد که به لحاظ کاربرد آن در حل مشکلات احساسی و رفتاری؛ مورد قبول جامعه روان‌شناسی قرار گرفته است.
- تحلیل رفتار متقابل یا به اختصار تی ای (TA) یک مکتب علمی کاربردی است که در آن از به کار بردن مفاهیم پیچیده، اجتناب شده و نظریات آن به صورتی مطرح شده است که به راحتی می‌توان آن‌ها را مشاهده و تجربه کرد.
- "تحلیل رفتار متقابل چیست؟"، "شناسایی الگوهای شخصیت"، "آموزش چند تکنیک کاربردی برای تغییر تصمیم‌گیری‌ها و التیام‌بخشی کودک درون بر اساس نظریه TA" از جمله عناوین و موضوعاتی است که در این کارگاه محور بحث و گفت‌وگو قرار می‌گیرد.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، تحلیل رفتار متقابل Transactional analysis یا به اختصار TA یک تئوری روان‌شناسی است که توسط دکتر اریک برن در سال ۱۹۵۰ میلادی ارائه شد که به لحاظ کاربرد آن در حل مشکلات احساسی و رفتاری؛ مورد قبول جامعه روان‌شناسی قرار گرفته است.

این روش به طور تدریجی در زمینه‌های مشاوره، روان‌کاوی، گروه‌درمانی، مدیریت، جامعه‌شناسی؛ توسعه سازمانی و آموزش؛ نظریه‌های جدیدی ارائه و گسترش پیدا کرده است. ابهام و پیچیدگی در مفاهیم تحلیل رفتار متقابل؛ تخصصی بودن و زمان طولانی درمان در دیگر روش‌های روان‌درمانی باعث شد تا تحلیل رفتار متقابل با مفاهیم اساسی و واژه‌های ساده به سرعت جایگزین روش‌های روان‌درمانی قدیمی شود.

به همین علت تحلیل رفتار متقابل عمومیت یافته است و هر جا که انسان‌ها حضور دارند و با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند؛ این نوع درمان کاربرد دارد و به عنوان ابزاری برای تغییر و حل مشکلات مورد استفاده قرار می‌گیرد.

تحلیل رفتار متقابل یا به اختصار تی ای (TA) یک مکتب علمی کاربردی است که در آن از به کار بردن مفاهیم پیچیده، اجتناب شده و نظریات آن به صورتی مطرح شده است که به راحتی می‌توان آن‌ها را مشاهده و تجربه کرد.

"تحلیل رفتار متقابل چیست؟"، "شناسایی الگوهای شخصیت"، "آموزش چند تکنیک کاربردی برای تغییر تصمیم

گیری‌ها و التیام‌بخشی کودک درون بر اساس نظریه‌TA" از جمله عناوین و موضوعاتی است که در این کارگاه محور بحث و گفت‌وگو قرار می‌گیرد.

این برنامه با تدریس دکتر مریم شب افروز - روان‌درمانگر، مدرس دانشگاه، پژوهشگر حوزه یونیسف، روز چهارشنبه ۵ آبان ۱۴۰۰ ساعت ۱۸ الی ۲۱ برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۲۲۴۵۸۵۳۸۹ در واتساپ و شناسه تلگرامی @roydadpaeze۱۴۰۰ پیام بفرستند.

انتهای پیام

شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد

منبع اصلی: خبرگزاری دانشجو



۸ منبع دیگر



خبرگزاری برنا /

۵

آبان

۱۴۰۰

۱۲:۳۵



با حکم معاون برون مرزی صداوسیما، شیدا اسلامی به سمت مشاور مدیر شبکه پرس تی وی منصوب شد.

به گزارش برنا؛ احمد نوروزی، معاون برون مرزی رسانه ملی طی حکمی، شیدا اسلامی را به عنوان مشاور خود در شبکه پرس تی وی منصوب کرد. نوروزی که مدیریت پرس تی وی را نیز خود عهده دار است، در حکم انتصاب اسلامی بر شناسایی زمینه‌های همکاری و بسط هم‌افزایی با رسانه‌های داخلی به منظور دستیابی به اهداف مشترک در حوزه برون مرزی تأکید کرده است. همچنین تلاش برای ارتقای تصویر پرس تی وی در افکار عمومی، اندیشه‌نخبگان و فضای رسانه‌های کشور و معرفی موثر مرجعیت این شبکه به عنوان تریبون بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران و نیز گسترش ارتباط و پیوند با صاحب‌نظران و فعالان رسانه‌های دغدغه‌مند و انقلابی و بهره‌گیری از آرای ایشان به منظور روندها و اثرگذاری بیشتر از جمله مواردی است که به لزوم آنها اشاره شده است. اسلامی که دانش‌آموخته رشته روزنامه‌نگاری در مقطع کارشناسی ارشد از **دانشگاه علامه طباطبائی** است، عناوینی چون مدیر روابط عمومی شبکه سحر و مشاور رئیس مرکز پویانمایی صبا را در کارنامه دارد و آخرین سمت اجرایی او مدیریت روابط عمومی معاونت برون‌مرزی بوده است.

بیشتر بخوانید:

رادیو نوروز «صدای همدلی» به کار خود پایان می‌دهد

معاون فرهنگی و مدیر روابط عمومی باشگاه نساجی مازندران منصوب شدند

- شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد - خبرگزاری دانشجو
- شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد - سینمای نو
- شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد - فرتاک نیوز
- شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد - پایگاه خبری تحلیلی جهانی خبر
- شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد - باشگاه خبرنگاران
- شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد - اکونا پرس
- شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد - پایشگر
- شیدا اسلامی مشاور مدیر پرس تی وی شد - شاینا نیوز

ششمین کارگاه تحول دیجیتال ششمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات برگزار می‌شود

لیزنا / 

۵

آبان
۱۴۰۰
۱۳:۲۵

ششمین کارگاه تحول دیجیتال ششمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات با موضوع «کارگاه تفکر چابک در عصر دیجیتال» برگزار می‌شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- در این کنگره ارتباط و تأثیرگذاری تحول دیجیتال بر علوم اطلاعات از منظرهای مختلف، مورد بحث و تبادل نظر قرار خواهد گرفت.

به گزارش لیزنا، کمیته اجرایی کنگره ششم متخصصان علوم اطلاعات با بیان این خبر اعلام کرد: ششمین کارگاه تحول دیجیتال کنگره ششم متخصصان علوم اطلاعات با موضوع «کارگاه تفکر چابک در عصر دیجیتال» با تدریس مهندس فرشته احمدی، پژوهشگر و دانش آموخته دوره عالی تحول دیجیتال دانشگاه تهران (DBA)، کارشناس ارشد مهندسی فناوری اطلاعات و دکتر سمانه نجار (مشاور تحول دیجیتال) پنجشنبه ۶ آبان ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۴ تا ۱۵:۳۰ برگزار می‌شود. دبیر این دوره دکتر میترا صمیعی، عضو هیات علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** و دبیر علمی کنگره ششم متخصصان علوم اطلاعات است. علاقه‌مندان می‌توانند نسبت به ثبت‌نام در لینک (<https://b2n.ir/x57952>) و واریز مبلغ مورد نظر اقدام و در نشست شرکت کنند. علاقه‌مندان می‌توانند برای شرکت در جلسه سوم این دوره که به صورت رایگان برگزار می‌شود به آدرس مراجعه کنند. لازم به ذکر است که از سوی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران به شرکت‌کنندگان در این دوره پس از اتمام دوره گواهی نامه حضور اعطا می‌شود. انجمن علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران، ششمین کنگره ملی متخصصان علوم اطلاعات را با مجموعه‌ای از نشست‌های موضوعی مرتبط در آبان ۱۴۰۰ برگزار خواهد کرد.

در این کنگره ارتباط و تأثیرگذاری تحول دیجیتال بر علوم اطلاعات از منظرهای مختلف، مورد بحث و تبادل نظر قرار خواهد گرفت.



نخستین انجمن علمی دانشجویی مطالعات افغانستان در دانشگاه علامه طباطبایی راه‌اندازی شد

ایسنا / منبع دیگر

نخستین انجمن علمی دانشجویی مطالعات افغانستان با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی، دفتر امور بین الملل و موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی، جهت آشنایی و ارتقای علمی و گسترش فعالیت علمی دانشجویان افغانستانی در خصوص مطالعه مسائل افغانستان راه اندازی شد.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این انجمن با حضور دکتر سید عسکر موسوی - استاد انسان شناسی دانشگاه‌های افغانستان و پژوهشگر دانشگاه آکسفورد، دکتر محمدرضا پاسبان - حقوقدان و عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی**، دکتر ماندانا تیشه یار- مدیر همکاری‌های علمی- بین‌المللی دانشگاه، دکتر میترا راه نجات- مدیر فرهنگی دانشگاه و جمعی از استادان و دانشجویان ایرانی و افغانستانی دانشگاه‌های تهران در محل موسسه آموزش عالی بیمه اکو **دانشگاه علامه طباطبائی** افتتاح شد.

با توجه به اینکه دانشجویان افغانستانی بیشترین تعداد دانشجویان خارجی را در **دانشگاه علامه طباطبائی** تشکیل می دهند، هدف از تاسیس این انجمن، آشنایی و ارتقای علمی و نیز گسترش فعالیت علمی دانشجویان افغانستانی در خصوص مطالعه مسائل افغانستان است.

علاقه مندان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به شناسه https://t.me/atuniversity_ir/17884 مراجعه کنند.

انتهای پیام

سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم از نگاه اقتصاد اسلامی

ایسنا / خبرگزاری دانشجویان ایران / منبع دیگر

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

گروه اقتصادی خبرگزاری دانشجویان ایران، مرصاد قربان نژاد، در این نشست سیاست‌های بانکی و پولی پیشنهادی برای مواجهه با مشکلاتی همچون افزایش بی‌رویه نقدینگی، نرخ بالای تورم، انحراف نقدینگی از تأمین مالی تولید، سوق یافتن نقدینگی به سمت فعالیت‌های غیرمولد، شبیه وجود ربا در نظام بانکی، عدم هماهنگی سیاست پولی و مالی، دست‌اندازی دولت به منابع بانکی برای رفع کسری بودجه، صوری شدن عقود و... موردبحث و بررسی قرار گرفت. اتفاق خاصی برای سفره مردم رخ نداده استدر این نشست حسین صمصامی، عضو هیئت‌علمی دانشگاه، حداقل انتظار مردم از دولت را کشیدن ترمز تورم عنوان کرد و گفت: در این دو ماه اتفاق خاصی در سفره معیشتی مردم رخ نداده است، البته دو ماه زمان کمی است، اما برخی از اقدامات قابل انجام بود. صمصامی در ادامه گفت: یکی از درخواست‌ها به‌منظور پیش برد مسائل اقتصادی، انتخاب فرمانده مقتدر اقتصادی بوده که در حال حاضر به دلیل عدم هماهنگی تیم اقتصادی چنین امری مشاهده نمی‌شود. هم چنین تشکیل قرارگاه سه ضلعی رهبری ریاست‌جمهوری و مجلس نیز محقق نشده است. این عضو

هیئت علمی دانشگاه در ادامه گفت: ۴۰ سال از انقلاب گذشته و هنوز نتوانستیم دستورات شرع مقدس را در نظام اقتصادی پیاده‌سازی کنیم، مراجع نیز کماکان به سیستم بانکی معترض بوده که ربوی است. به گفته صمصامی یکی از مهم‌ترین مشکلات نظام اقتصادی کشور، حوزه بانکی است. وی افزود: ما در کشور بانک متعارف نداریم.

درواقع به ساختار و ماهیت بانک به‌عنوان یک مؤسسه تجاری توجه نشده است و با درآمیختن احکام اسلامی بانکداری بدون ربا را تعریف کردیم که در عمل سیستم ربوی بود.

وی در انتها گفت: تا زمانی که به ماهیت بانک که با آن عجین شده، توجه نشود، نمی‌توان به اقتصاد اسلامی دست‌یافت و طرح‌های اصلاح نظام بانکی نیز با شکست مواجه خواهد شد. تزریق ۷۰ درصد تسهیلات بانکی به بخش غیرمولد محمدجواد محقق نیا عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** در ادامه این نشست، مهم‌ترین مسئله و مشکل سیستم بانکی را هرز روی تسهیلات بانکی عنوان کرد و گفت: متأسفانه بانک‌ها در خدمت اقتصاد کشور نیستند و در برخی از موارد بر علیه اقتصاد کشور نیز فعالیت می‌کنند. وی افزود: حدود ۷۰ درصد تسهیلات بانک‌ها به بخش غیرمولد تزریق می‌شود که مشکل اساسی این حوزه است. محقق نیا تنها برگ برنده رشد اقتصادی کشور را سیستم بانکی معرفی کرد و گفت: در دولت‌های مختلف برنامه‌های متنوعی جهت اصلاح نظام بانکی مورد توجه قرار گرفت به طور مثال در دولت هاشمی رفسنجانی، برای بخش‌های مختلف اقتصادی از تسهیلات بانکی سهمیه‌های در نظر گرفته شود که هیچ‌گاه در عمل پیاده‌سازی و اجرا نشد. وی یادآور شد: در دولت یازدهم و دوازدهم، اقدامی در زمینه اصلاح نظام بانکی انجام نشد و در دولت احمدی‌نژاد نیز برنامه‌های تدوین شد که به دلیل عدم علاقه بانک‌ها به امور زیرساختی و بلندمدت با شکست مواجه شدند. بانک‌ها، عامل نقدینگی کشور در ادامه این نشست حسین میرزائی، کارشناس اقتصادی، به بیان دیدگاه‌های خود پرداخت. میرزائی خلق نقدینگی در سال‌های اخیر را متوجه بانک‌ها دانست و گفت حدود ۵۰ درصد پایه پولی را بانک‌ها تشکیل داده‌اند، ۴۷ درصد دیگر ناشی از بدهی‌های خارجی و تنها سه درصد ناشی از استقراض دولت از بانک مرکزی است بنابراین اینکه گفته می‌شود نقدینگی ناشی از کسری بودجه است، صحت ندارد. به گفته این کارشناس اقتصادی، ۵۵ تا ۶۰ درصد بدهی بانک‌ها به بانک مرکزی ناشی از استقراض بانک‌های خصوص بوده است.

وی در اظهار داشت: برخی از بانک‌های خصوصی مدعی شده‌اند که به دولت پول قرض داده و در مقابل از بانک مرکزی استقراض کرده‌اند که آمارها این ادعا را رد می‌کند. میرزائی افزود: از طرفی بانک‌های خصوصی ادعا دارند که تسهیلات تکلیفی بر عهده آنهاست درحالی‌که آمارهای خلاف آن‌ها نشان می‌دهد. به گفته میرزائی در سال ۹۸، بانک‌های خصوصی ۷۷.۵ هزار میلیارد تومان استقراض کرده بودند که رقم تسهیلات تکلیفی آن‌ها صفر بوده است.

وی تاکید کرد: ۶۰ درصد تسهیلات بانک‌های خصوصی نیز به بخش خدمات و بازرگانی مرتبط بوده است درحالی‌که بخش خدمات پیشرفت نبوده و تسهیلات دریافتی به دلیل دلالتی و سفته‌بازی است.

میرزائی میزان اعطای تسهیلات بانک‌های خصوصی به بخش خدمات را برابر با بودجه کل کشور در سال گذشته عنوان کرد و گفت: این میزان تسهیلات برابر با ۵۵۰ هزار میلیارد تومان بوده است. بانک‌ها عامل بی‌عدالتی، کسری بودجه و مشکلات اقتصادی حجت‌الاسلام محمد اسماعیل توسلی پژوهشگر اقتصادی به‌عنوان سخنران بعدی نشست تخصصی «پول، بانک و سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم از نگاه اقتصاد اسلامی» به بیان دیدگاه‌های خود پرداخت. توسلی اظهار داشت: بر اساس آمارها، ۹۰ درصد پول کشور در سپرده‌های بانکی قرار گرفته بنابراین ظرفیت عظیم خلق پول اعتباری است که به‌تازگی در خدمت نظام بانکی قرار گرفته چرا که قراردادهای ربوی از دیرباز وجود داشته است. به گفته توسلی زمانی که بانک‌ها در مسیر خلق پول بی‌رویه قرار گیرند، موجب بی‌عدالتی، کسری بودجه و مشکلات دیگر اقتصادی می‌شوند. این پژوهشگر اقتصادی در ادامه یادآور شد: ما در ۴۰ سال گذشته بحران‌های پولی و مالی کشور را به اندیشه‌های لیبرالیستی ربط داده‌ایم

در حالی که بعضی از مشاوران فقهی نیز موجب گسترش اندیشه‌های ناصواب در اقتصاد کشور شده‌اند و در واقع با بیانات خود به اقدامات نادرست مشروعیت بخشیدند. نقدینگی عامل اصلی تورم حجت‌الاسلام حسن آقا نظری در این نشست، علت تورم را افزایش جمعیت مصرف‌کننده، افزایش شاخص قیمت تولید، افزایش یا کاهش نرخ ارز، تغییرات درآمدهای نفتی، کسری بودجه، رشد نقدینگی و ... عنوان کرد و گفت با وجود این دلایل، اما دلیل اصلی که ذکر می‌شود، رشد نقدینگی است که رابطه مستقیمی با تورم دارد. به گفته آقا نظری میزان نقدینگی کشور در بین سال‌های ۹۲ تا ۹۷ برابر با ۲۴۸ درصد بوده است.

وی افزود: رشد تولید ناخالص داخلی در این سال‌ها نیز ۱۷.۷۴ درصد بوده که نشان از ناهمگنی نسبت رشد نقدینگی با تولی ملی داشته است. آقا نظری نسبت تورم با رشد نقدینگی و افزایش حجم پول را رابطه مستقیم دانست و گفت عامل اصلی تورم نقدینگی بوده است، به خصوص طی سال‌های ۹۸، ۹۹ و اوایل ۱۴۰۰ که حجم نقدینگی افزایش یافت. وی افزود: کسر بودجه عمدتاً به هزینه‌های جاری مربوط است و نقش بودجه عمرانی در آن کم‌رنگ است؛ بودجه جاری بیشتر برای تأمین حقوق و دستمزدهاست که سبب کسری بودجه شده بود. تأسیس بانک ملی اسلامیمسعود درخشان، استاد دانشگاه تهران، در نشست سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت سیزدهم دلیل عدم اصطلاح نظام بانکی را مربوط به نظرات رؤسای پیشین بانک مرکزی دانست و گفت: مدیران ارشد و رؤسای بانک مرکزی اعتقادی به وجود معاملات ربوی در سیستم بانکی نداشته و تاکنون هیچ رئیس کل بانک مرکزی حذف ربا از روابط مالی بانک را در دستور کار قرار نداده است. درخشان دلیل شکل‌گیری بانک‌های خصوصی را ربا عنوان کرد و گفت: این بانک‌ها بر اساس تکاثر ثروت رشد می‌کنند و بانک مرکزی نیز تنها می‌تواند در حوزه نظارت اثر گذار باشد، اما اگر بحث فعالیت‌های اقتصادی واقعی به‌عنوان مجوز فعالیت بانک‌ها لحاظ شود هیچ بانک خصوصی نمی‌تواند به فعالیت خود ادامه دهد.

در چنین شرایطی نظارت بی‌مبناست و اصولاً نمی‌توان از بانکداری اسلامی سخن گفت. به گفته درخشان، بانک‌های خصوصی در مسیر ورشکستگی هستند.

وی در ادامه اظهار داشت: بانک‌ها تنها برای جذب سپرده، ارائه وام‌های کلان در رشته‌های سودآور و سوم حضور در بازارهای سفته‌بازی رقابت می‌کنند.

این بانک‌ها درباره چالش‌های اقتصادی کشور کوچک‌ترین مسئولیتی برای خود متصور نیستند. وی در ادامه تأکید کرد: راهکار، دولتی کردن بانک‌ها و تأسیس بانک ملی اسلامی است.

در این شرایط، زمینه حذف کامل ربا از سیستم پولی کشور فراهم خواهد شد.

دریافت‌کننده‌های وام بانکی تنها مبلغی در حد هزینه کارمزد دریافت کنند.

در این چارچوب، مسئله خلق نقدینگی و تورم به شکل اساسی حل خواهد شد. درخشان افزود: به بهانه چالش‌های کوچک نباید راهکارهای اساسی را فراموش کرد.

شبکه بانکی فعلی، نظام اقتصادی کشور را به شکل جدی تهدید می‌کند.

در این شرایط، نظارت هم نمی‌تواند خصلت ذاتی بانک‌ها را تغییر دهد. پیاده‌سازی شورای ثبات مالی برای هماهنگی بالادستی در بازارهای مالیدر ادامه این نشست حسین عیوضلو، پژوهشگر و عضو هیئت دانشگاه به بیان دیدگاه‌های خود پرداخت. وی اظهار داشت: بانک‌ها باید با شاخص‌های دقیقی نظارت شوند.

مدتی این موضوع در مجلس تخت ایده شورای ثبات مالی پیگیری شد، اما روند مذکور ادامه پیدا نکرد. وی با بیان اینکه، مقرراتی که روی کنترل ریسک باید اعمال شود نهادینه نشده است، گفت: قانون «دادفرانک» در آمریکا به تمام جزئیات در این حوزه پرداخته است و براین اساس نهادهای مالی به سمت هلدینگ‌های مالی حرکت کنند.

براین اساس یک هماهنگی کلی بین تمام ساختارهای مالی ذیل این ساختار شکل گرفته است.

به‌عنوان مثال بحث پرداخت حقوق و جریان تورم و اثرات روی عملکرد بنگاه‌ها در این ساختار هماهنگ می‌شود.

این نوع نظارت کلان در ساختار مالی انگلیس هم وجود دارد. عیوضلو گفت: سیاست‌های احتیاطی کلان در یک نظم مرتب به هم دنبال می‌شود.

اهداف نظارت نیز ایمنی و صحت مؤسسات مالی و کاهش ریسک‌های سیستمی و کارایی بازارها در کنار حمایت از مشتریان است. وی با بیان اینکه، در ایران باید از بخشی‌نگری عبور کنیم، گفت: هر دستگاه به صورت مستقل درست عمل می‌کند و عملکرد قابل دفاع دارند در نهایت دستگاه‌های که صاحب تریبون هستند اهداف خود را پیاده می‌کنند، اما در نهایت مردم از این فرایند زیان می‌بینند. به گفته این کارشناس اقتصادی، شورای ثبات مالی باید در رأس نظارتی دستگاه‌ها و ساختارهای مالی کشور قرار گیرد. نقدینگی هدایت کشور به سمت تولید عبدالحمید ثابت، استاد دانشگاه تهران، در نشست سیاست‌های پولی پیشنهادی به دولت گفت: در بحث ساختاری که در ادامه مباحث بانکداری اسلامی قرار می‌گیرد احساس من این است که باید طرحی نو در خصوص بانکداری ایجاد شود و از شرایط کنونی عبور کنیم. وی گفت: با توجه به نظام بانکی موجود، مشکلاتی که با آن مواجه هستیم بیش از نظام بانکداری غرب است.

چرا که ما حتی به اصول بانکداری غرب هم پایبند نیستیم. کارشناس اقتصادی افزود: نغی ربا در بانکداری یک بحث صوری شده و به صورت واقعی عملیاتی نشده است. کارشناس اقتصادی تصریح کرد: راه حل کشور برای عبور از این مشکل این است که بارها گفته شده نقدینگی باید به سمت تولید هدایت شود، اما این امر مانند هدایت بهمن است.

نقدینگی یک بهمن برای اقتصاد کشور است که همه چیز را نابود خواهد کرد. وی ادامه داد: بنابراین تنها راه حل این است که این بهمن اصلاً ایجاد نشود و در حال حاضر باید به سراغ حذف خلق پول با برنامه‌ریزی دقیق برویم. این مدرس دانشگاه درباره راه حل کاهش خلق نقدینگی گفت: خلق پول صرفاً باید در مواقع اضطرار حکومتی صورت بگیرد.

در غیر این صورت باید اقتصاد جامعه بر اساس طبیعت خود پیش برود. به گفته ثابت، راه حل اجرایی این روش در سه عمل عمده خلاصه می‌شود.

نخست آنکه بانک‌هایی که سپرده‌پذیری دارند فقط باید به ارائه خدمات بانکی بپردازند و مجاز به وام‌دهی نباشند. وی افزود: دوم اینکه یک سری مؤسسات یا بانک‌های سرمایه‌گذاری که برخلاف دسته قبل مجاز به سپرده‌پذیری نیستند می‌توانند اقدام به وام‌دهی کنند یا تسهیلات بدهند.

این نوع بانک‌ها، بانک تنزیل نام دارند. این مدرس دانشگاه افزود: تعمیم و گسترش بنگاه‌ها به مؤسسات اعتباری و مالی برای ارائه خدمات و کالاها به شکل ایجاد بدهی از دیگر راه‌حل‌های کاهش خلق نقدینگی است.

آموزش نودانشجویان دانشگاه علامه طباطبایی مجازی شد

منبع اصلی: خبرنامه دانشجویان ایران

۶۵۰۰۰

۱۴ منبع دیگر



خبرگزاری دانشجو /

۳

آبان
۱۴۰۰
۰۸:۴۷

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- بر این اساس کلاس‌های نودانشجویان کلیه دوره‌ها از شنبه ۸ آبان ماه به صورت غیرحضور و برخط (آنلاین) و مطابق برنامه درسی ارائه شده خواهد بود. ثبت نام الکترونیکی کلیه پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال تحصیلی در بازه زمانی از روز دوشنبه ۳ آبان ماه تا روز شنبه ۸ آبان ماه تعیین شده است؛ لذا کلیه پذیرفته شدگان موظف هستند با ورود به سامانه آموزشی گلستان به نشانی ems.atu.ac.ir نسبت به ثبت نام در بازه زمانی تعیین شده اقدام کنند. پذیرفته شدگان "مرد" و "مشمول" باید قبل از انجام ثبت نام در سامانه گلستان، با

مراجعه به سامانه نظام وظیفه به آدرس services.epolice.ir نسبت به ثبت درخواست جهت اخذ معافیت تحصیلی اقدام کنند. کلیه پذیرفته شدگان جدید ضروری است در بازه زمانی شروع ثبت نام تا آخر آبان ماه نسبت به تکمیل کارنامه سلامت روان از طریق سامانه سجاد به آدرس <https://portal.saorg.ir/mentalhealth> اقدام نمایند. همچنین پذیرفته شدگان ضروری است پس از ثبت نام الکترونیکی و انجام مرحله اول، مدارک خود را در بازه زمانی از تاریخ ۸ تا ۱۱ آبان از طریق پست پیشتاز به دانشگاه ارسال کنند. ثبت نام پس از طی دو مرحله (الکترونیکی و ارسال مدارک) قطعیت می‌یابد و در صورتی که هر یک از مراحل طبق زمانبندی اعلام شده طی نشود، به منزله انصراف از ثبت نام تلقی خواهد شد. بدیهی است پذیرش نهایی پس از بررسی و تایید مدارک رسمیت خواهد یافت و در هر زمان که تحصیلات تکمیلی دانشگاه طبق مفاد دفترچه راهنمای شرکت در آزمون ورودی کارشناسی ارشد و دستورالعمل سازمان سنجش آموزش کشور ثبت نام دانشجو را در بدو ورود به علت مغایرت مقررات یا نقص مدارک مهم، غیر مجاز تشخیص دهد بلافاصله از ادامه تحصیل پذیرفته شده (دانشجوی غیر مجاز به تحصیل) در هر مرحله از تحصیل، جلوگیری به عمل خواهد آمد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، **دانشگاه علامه طباطبایی** دستورالعمل ثبت نام نودانشجویان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ را منتشر کرد.

بر این اساس کلاس‌های نودانشجویان کلیه دوره‌ها از شنبه ۸ آبان ماه به صورت غیرحضوری و برخط (آنلاین) و مطابق برنامه درسی ارائه شده خواهد بود. ثبت نام الکترونیکی کلیه پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد سال تحصیلی در بازه زمانی از روز دوشنبه ۳ آبان ماه تا روز شنبه ۸ آبان ماه تعیین شده است؛ لذا کلیه پذیرفته شدگان موظف هستند با ورود به سامانه آموزشی گلستان به نشانی ems.atu.ac.ir نسبت به ثبت نام در بازه زمانی تعیین شده اقدام کنند. پذیرفته شدگان "مرد" و "مشمول" باید قبل از انجام ثبت نام در سامانه گلستان، با مراجعه به سامانه نظام وظیفه به آدرس services.epolice.ir نسبت به ثبت درخواست جهت اخذ معافیت تحصیلی اقدام کنند. کلیه پذیرفته شدگان جدید ضروری است در بازه زمانی شروع ثبت نام تا آخر آبان ماه نسبت به تکمیل کارنامه سلامت روان از طریق سامانه سجاد به آدرس <https://portal.saorg.ir/mentalhealth> اقدام نمایند. همچنین پذیرفته شدگان ضروری است پس از ثبت نام الکترونیکی و انجام مرحله اول، مدارک خود را در بازه زمانی از تاریخ ۸ تا ۱۱ آبان از طریق پست پیشتاز به دانشگاه ارسال کنند. ثبت نام پس از طی دو مرحله (الکترونیکی و ارسال مدارک) قطعیت می‌یابد و در صورتی که هر یک از مراحل طبق زمانبندی اعلام شده طی نشود، به منزله انصراف از ثبت نام تلقی خواهد شد. بدیهی است پذیرش نهایی پس از بررسی و تایید مدارک رسمیت خواهد یافت و در هر زمان که تحصیلات تکمیلی دانشگاه طبق مفاد دفترچه راهنمای شرکت در آزمون ورودی کارشناسی ارشد و دستورالعمل سازمان سنجش آموزش کشور ثبت نام دانشجو را در بدو ورود به علت مغایرت مقررات یا نقص مدارک مهم، غیر مجاز تشخیص دهد بلافاصله از ادامه تحصیل پذیرفته شده (دانشجوی غیر مجاز به تحصیل) در هر مرحله از تحصیل، جلوگیری به عمل خواهد آمد.

دیگر منابع منتشر کننده

- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد - خبرنگار دانشجویان ایران
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد - فرتاک نیوز
- آموزش دانشجویان جدیدالورود مجازی شد آنلاین - روزنامه مردم سالاری
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد - ایلنا
- کلاس های نودانشجویان دانشگاه علامه مجازی شد / اعلام شهریه نوبت دوم دانشجویان ارشد - روز پلاس
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد / آغاز آموزش از ۸ آبان - دانا

- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد - سیناپرس
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - ایسنا
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - دانا
- کلاس های نودانشجویان دانشگاه علامه مجازی شد / اعلام شهریه نوبت دوم دانشجویان ارشد - باشگاه خبرنگاران
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - پایگاه خبری تحلیلی جهانی خبر
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - اصفهان امروز
- کلاس های دانشجویان جدیدالورود ارشد مجازی است - خبرگزاری مهر
- کلاس های دانشجویان جدیدالورود ارشد مجازی است - ساعد نیوز

کلاس های نودانشجویان دانشگاه علامه مجازی شد / اعلام شهریه نوبت دوم دانشجویان ارشد

منبع اصلی: خبرنامه دانشجویان ایران

۶۸۰۰۰

۱۴ منبع دیگر



باشگاه خبرنگاران /

۳

آبان
۱۴۰۰
۱۱:۵۰



نودانشجویان ارشد دانشگاه علامه طباطبائی به صورت مجازی آموزش می بینند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● پذیرفته شدگان مرد مشمول باید قبل از انجام ثبت نام در سامانه گلستان، با مراجعه به سامانه نظام وظیفه به آدرس services.epolice.ir نسبت به ثبت درخواست جهت اخذ معافیت تحصیلی اقدام کنند؛ کلیه پذیرفته شدگان مرد مشمول، با دریافت کد سخا از دفاتر پلیس ۱۴+ و کد ملی امکان ورود به سامانه و ارائه درخواست را خواهند داشت.

● پذیرفته شدگان دوره نوبت دوم و پردیس خودگردان باید مبلغ شهریه علی الحساب را مطابق جدول زیر از طریق شبکه شتاب، به صورت online در زمان ثبت نام غیر حضوری از طریق درگاه های اینترنتی پرداخت کنند.

● تمامی پذیرفته شدگان جدیدالورود ضروری است در بازه زمانی شروع ثبت نام تا آخر آبان ماه نسبت به تکمیل کارنامه سلامت روان از طریق سامانه سجاد به نشانی <https://portal.saorg.ir/mentalhealth> اقدام کنند.

به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، دستورالعمل ثبت نام دانشجویان جدیدالورود سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مقطع کارشناسی ارشد دوره های روزانه، نوبت دوم و پردیس دانشگاهی **دانشگاه علامه** منتشر شد.

بر همین اساس ثبت نام الکترونیکی در بازه زمانی از امروز دوشنبه ۳ آبان ماه تا فردا سه شنبه ۴ آبان ماه انجام می شود.

کلیه پذیرفته شدگان موظف هستند با ورود به سامانه آموزشی گلستان به نشانی ems.atu.ac.ir نسبت به ثبت نام در بازه زمانی تعیین شده اقدام کنند؛ براساس تاکید دانشگاه، مهلت ثبت نام تمدید نخواهد شد.

پذیرفته شدگان مرد مشمول باید قبل از انجام ثبت نام در سامانه گلستان، با مراجعه به سامانه نظام وظیفه به آدرس services.epolice.ir نسبت به ثبت درخواست جهت اخذ معافیت تحصیلی اقدام کنند؛ کلیه پذیرفته

شدگان مرد مشمول، با دریافت کد سخا از دفاتر پلیس ۱۴+ و کد ملی امکان ورود به سامانه و ارائه درخواست را خواهند داشت.

پذیرفته شدگان دوره نوبت دوم و پردیس خودگردان باید مبلغ شهریه علی الحساب را مطابق جدول زیر از طریق شبکه شتاب، به صورت online در زمان ثبت نام غیر حضوری از طریق درگاه های اینترنتی پرداخت کنند. تمامی پذیرفته شدگان جدیدالورود ضروری است در بازه زمانی شروع ثبت نام تا آخر آبان ماه نسبت به تکمیل کارنامه سلامت روان از طریق سامانه سجاد به نشانی <https://portal.saorg.ir/mentalhealth> اقدام کنند. پذیرش نهایی پس از بررسی و تایید مدارک رسمیت خواهد یافت و در هر زمان که تحصیلات تکمیلی دانشگاه طبق مفاد دفترچه راهنمای شرکت در آزمون ورودی کارشناسی ارشد و دستورالعمل سازمان سنجش آموزش کشور ثبت نام دانشجو را در بدو ورود به علت مغایرت مقررات یا نقص مدارک مهم، غیر مجاز تشخیص دهد بلافاصله از ادامه تحصیل پذیرفته شده (دانشجوی غیر مجاز به تحصیل) در هرمرحله از تحصیل، جلوگیری به عمل خواهد آمد. شروع کلاس های دانشجویان جدیدالورود کلیه دوره ها از شنبه مورخ ۸ آبان ماه به صورت غیرحضوری مطابق برنامه درسی ارائه شده خواهد بود. انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد - خبرنامه دانشجویان ایران
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد - فرتاک نیوز
- آموزش دانشجویان جدیدالورود مجازی شد آنلاین - روزنامه مردم سالاری
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد - ایلنا
- آموزش نودانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی مجازی شد - خبرگزاری دانشجو
- کلاس های نودانشجویان دانشگاه علامه مجازی شد/ اعلام شهریه نوبت دوم دانشجویان ارشد - روز پلاس
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - دانا
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد - سیناپرس
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - ایسنا
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - دانا
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - پایگاه خبری تحلیلی جهانی خبر
- آموزش تمامی دانشجویان جدیدالورود مجازی شد/آغاز آموزش از ۸ آبان - اصفهان امروز
- کلاس های دانشجویان جدیدالورود ارشد مجازی است - خبرگزاری مهر
- کلاس های دانشجویان جدیدالورود ارشد مجازی است - ساعد نیوز

در موضوع لوازم خانگی نباید مانند خودرو انحصار اتفاق بیافتد



منبع اصلی: رویداد خبر

۳۰۰۰۰

۶ منبع دیگر



شعار سال /

۳

آبان
۱۴۰۰
۱۸:۲۷

یک اقتصاددان معتقد است: «ممنوعیت واردات لوازم خانگی خارجی باید تا زمانی باشد که تولیدکننده‌ها بتوانند در بازارهای جهانی رقابت کنند و این موضوع مانند مسئله انحصاری خودرو نشود، البته نباید حمایت‌ها از سوی دستگاه‌های مختلف رها شود.»

شعار سال: بازار لوازم خانگی این روزها در حالی شاهد افزایش قیمت تولیدات برخی کارخانه‌هاست که وزیر صنعت وعده برخورد با گرانی‌های بی‌ضابطه در صنعت لوازم خانگی را داده است. با ممنوعیت واردات لوازم خانگی کره‌ای به کشور، اخیراً شاهد افزایش قیمت تعدادی از تولیدکنندگان لوازم خانگی داخلی بودیم.

اگرچه برخی فعالان بازار لوازم خانگی، رشد قیمت این محصولات را نتیجه ممنوعیت واردات محصولات کره‌ای عنوان می‌کنند، اما محمدحسین اسلامیان، نائب رئیس اتحادیه فروشندگان لوازم خانگی معتقد است گرانی لوازم خانگی ناشی از گران شدن مواد اولیه بود.

در این میان وزارت صنعت، معدن و تجارت اعلام کرده که افزایش قیمت لوازم خانگی، بدون مجوز وزارتخانه بوده و غیرقانونی است. با توجه به ممنوعیت واردات لوازم خانگی، این سوال مطرح است که آیا قرار است سرنوشت بازار لوازم خانگی مانند بازار خودرو شود؟ چه راه‌حل‌های اصولی برای حمایت از کالای داخلی وجود دارد؟ در این باره دکتر فتح الله تازی، دانشیار گروه اقتصاد بازرگانی **دانشگاه علامه طباطبائی** با بیان اینکه بخشی از افزایش قیمت لوازم خانگی داخلی مربوط به نهاده‌های تولید است، گفت: «تفاوت عرضه و تقاضا، موضوع مهم دیگری است که باعث افزایش قیمت لوازم خانگی شده است؛ نیاز به برخی از کالاها ممکن است بیش از میزان تولید داخلی باشد و به همین سبب افزایش قیمت رخ می‌دهد.» وی ادامه داد: «اما مهم‌ترین موضوعی که در همه بخش‌های اقتصادی کشور وجود دارد و به عنوان یک ضعف اقتصادی یاد می‌شود، تعداد بالای واسطه‌های بین تولیدکننده و مصرف‌کننده است.

نظام اقتصادی ما واسطه‌گری‌های زیادی دارد که بعضاً غیرمفید هستند و باعث افزایش قیمت می‌شوند.» در موضوع لوازم خانگی نباید مانند خودرو انحصار اتفاق بیفتد این اقتصاددان با بیان اینکه به نظر می‌رسد انحصار و حمایت عجیبی که در قضیه خودرو وجود دارد در بحث لوازم خانگی نیست، تصریح کرد: «همان‌طور که شاهد هستیم با توجه به آنکه ممنوعیت واردات لوازم خانگی تصویب شده، اما یکسری از لوازم به صورت قاچاق وارد کشور می‌شوند که باعث شده تولیدکننده‌ها تحت فشار باشند.

پوشاک نیز به طرق مختلف در حجم وسیعی قاچاق می‌شود و لوازم خانگی هم از این مسئله مستثنا نیست.» تازی با تأکید بر اینکه ممنوعیت واردات لوازم خانگی خارجی باید تا زمانی باشد که تولیدکننده‌ها بتوانند در بازارهای جهانی رقابت کنند، عنوان کرد: «نباید این موضوع هم مانند بازار خودرو شود که چندین سال است که انحصاری شده و معلوم نیست تا چه زمانی ادامه خواهد یافت؛ لذا اگر ممنوعیت واردات لوازم خانگی در کوتاه‌مدت برای حمایت باشد کار درستی است، اما در بلندمدت قطعاً باید رقابت صورت بگیرد.» پیشرفت در حوزه تولید، منوط به رسیدگی و آسیب‌شناسی استاین استاد دانشگاه اظهار کرد: «باید تولیدکننده‌ها به توانمندی برسند که بتوانند جنس با کیفیت و مقرون‌به‌صرفه ارائه دهند، اما رسیدن به این جایگاه منوط به حمایت، رسیدگی و آسیب‌شناسی از سوی دولت و دستگاه‌های مختلف آن است.» وی با بیان اینکه در دنیا تجارب مختلف و خوبی وجود دارد که می‌توانیم از آن‌ها استفاده کنیم، افزود: «به عنوان مثال در سفارت‌خانه چین رایزن بازرگانی وجود دارد که بازاریابی انجام می‌دهد.

خیلی از مسائل نیاز به تحول دارد، به همین دلیل کار سختی است و خیلی‌ها به دنبال آن نمی‌روند. امیدوارم در دولت جدید مشکلات به حداقل برسد و حمایت دستگاه‌ها در بخش‌های مختلف از تولیدکننده زیاد شود.» در شرایط فعلی، خودکفایی از مزیت نسبی بهتر استتاری با اشاره به اینکه اجرای رویکرد مزیت نسبی در اقتصاد زمانی معنا پیدا می‌کند که صادرات رونق بگیرد، گفت: «در دوره ترامپ بحث تجارت آزاد مطرح بود، اما

آمریکا مانع واردات از کشورهایمانند چین و فرانسه شد تا بازار خود را تقویت کند. مزیت نسبی برای کشورهای خوب است که آزادی مبادله در طرفین وجود داشته و دسترسی ممکن باشد؛ برای کشوری مانند ایران که با تحریم‌ها و تهدیدهای آمریکا مواجه است در شرایط فعلی خودکفایی مناسب‌تر است؛ اما در بلندمدت برنامه‌ریزی باید صادرات محور باشد. «این اقتصاددان با اشاره به اینکه طبیعتاً ممنوعیت‌ها انگیزه قاچاق را بیشتر می‌کند، عنوان کرد: «اگر کیفیت کالاها بالا برود و هزینه‌ها مقرون‌به‌صرفه شود دیگر انگیزه‌ای برای قاچاق وجود ندارد مگر در مواردی که نوآوری جدیدی رخ دهد.

بر اساس گزارش‌ها تا حدود زیادی لوازم‌خانگی داخلی پیشرفت داشته است. «پیشرفت درست و منطقی نیازمند برنامه‌ریزی استوی با تأکید بر اینکه پیشرفت درست و منطقی نیازمند برنامه‌ریزی است، تصریح کرد: «نباید مثلاً بعد از دو سال حمایت را از لوازم‌خانگی رها کرد و البته حمایت باید درست صورت بگیرد، چون در خودروسازی حدود ۵۰ سال است که حمایت وجود دارد، اما تحول در حد انتظار، صورت نگرفته است. «این استاد دانشگاه با بیان اینکه برخی قوانین وجود دارد که تولیدکننده را با مشکلاتی مواجه کرده است، گفت: «برخی از صنایع معتقد هستند که نیروی کار مازاد دارند، اما دستگاه‌ها، قانون و مواردی از این دست مانع می‌شوند تا اصلاحی در نظام کارگری صورت بگیرد و هزینه‌های تولید پایین بیاید.» شعار سال، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از سایت انتخاب، تاریخ انتشار: ۲۷ مهر ۱۴۰۰، کد خبر: ۳۰۳۱۱۲، www.atna.ir

دیگر منابع منتشر کننده

- چرای گران ۱۵ درصدی لوازم‌خانگی بعد از ممنوعیت واردات این محصول / اتحادیه فروشندگان لوازم‌خانگی تهران: فروشگاه‌ها عامل تغییر قیمت نیستند! - رویداد خبر
- چرای گران ۱۵ درصدی لوازم‌خانگی بعد از ممنوعیت واردات این محصول - رویداد خبر
- چرای گران ۱۵ درصدی لوازم‌خانگی بعد از ممنوعیت واردات این محصول - اصفهان امروز
- چرای گران ۱۵ درصدی لوازم‌خانگی بعد از ممنوعیت واردات این محصول / اتحادیه فروشندگان لوازم‌خانگی تهران: فروشگاه‌ها عامل تغییر قیمت نیستند! - تجارت گردان
- عضو هیئت مدیره اتحادیه لوازم‌خانگی: افزایش قیمت لوازم‌خانگی منتفی شد - بلاغ نیوز
- چرای گران ۱۵ درصدی لوازم‌خانگی بعد از ممنوعیت واردات این محصول / اتحادیه فروشندگان لوازم‌خانگی تهران: فروشگاه‌ها عامل تغییر قیمت نیستند! - خبرگزاری میزان

وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله

منبع اصلی: شفقنا



۱۵ منبع دیگر



ایسنا /

۶

آبان
۱۴۰۰
۱۲:۴۴

۱

یک هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی، با اشاره به آخرین سرشماری کشور در سال ۹۵، گفت: تقریباً ۲۰ درصد گروه جمعیتی افراد بدون همسر را «مردان» تشکیل می‌دهند و در برابر هر «بیوه مرد» چهار یا پنج «بیوه زن» وجود دارد.

به گزارش ایسنا، دکتر محمد تقی کرمی قهی، در نهمین کنگره ملی آسیب‌شناسی خانواده و پنجمین جشنواره ملی خانواده پژوهی، اظهار کرد: مطابق با سرشماری سال ۸۵، آمار زنان بدون همسر بر اثر طلاق ۳۵۲ هزار و ۲۸۸ نفر بوده است که با رشد دو برابری طی پنج سال به ۷۱۲ هزار نفر در سال ۹۵ رسیده است. از سوی دیگر در سال ۸۵ آمار مردان بدون همسر بر اثر طلاق ۱۳۹ هزار و ۷۸۷ نفر بوده که در سال ۹۵ به ۳۹۹

هزار نفر رسیده است.

وی ادامه داد: آمارهای خام طلاق در ایران در فرآیند ۱۵ ساله‌ای بیش از سه برابر افزایش داشته است که این آمار تغییر درشتی محسوب می‌شود و مصداق یک تغییر اجتماعی برجسته است.

در این بین اما دو نگاه کلی نسبت به مساله طلاق وجود دارد.

نگاه نخست طلاق را مساله‌ای اجتماعی می‌داند و نگاه دیگر طلاق را امری عادی و قابل توقعی می‌داند چراکه در مسیر صنعتی شدن افزایش آمار طلاق نیز طبیعی است.

این هیات علمی **دانشگاه علامه طباطبایی**، با نگاهی به دو گفتمان یاد شده افزود: گفتمانی که طلاق را مساله جامعه ما می‌داند معتقد است که خانواده‌ها با طلاق در معرض خطر قرار می‌گیرند و از این رو باید نسبت به آن نگران بود و فکری برای آن کرد.

در این راستا سیاست‌گذاران در برنامه ششم توسعه و در پیش نویس برنامه هفتم توسعه مساله کاهش نرخ طلاق و سپس کاهش نرخ رشد طلاق را مطرح کرده‌اند.

وی ادامه داد: پیش‌تر تصور می‌شد می‌توان سالی پنج درصد طلاق را کاهش داد اما پس از عملی نشدن آن این طرح مطرح شد که سرعت رو به رشد نرخ طلاق را باید کاهش داد.

گفتمان دیگر اما طلاق را مساله نمی‌داند و معتقد است چون طلاق را در مقایسه با ازدواج می‌سنجیم تصور می‌کنیم طلاق یک مساله است و باید برای آن نگران بود.

حال اگر آمار را تغییر دهیم و نسبت طلاق را با خانوارهای موجود در نظر بگیریم؛ آمار طلاق نگران‌کننده نخواهد بود.

در حالی که هر دو این گفتمان‌ها مشکل دارند.

کرمی با بیان اینکه ما در یک بازی «مساله مندی» یا «مساله مند نبودن» طلاق، گروه‌هایی که درگیر وضعیت ترومای اجتماعی طلاق هستند نظیر زنان سرپرست خانوار و زنانه شدن فقر را نایده می‌گیریم، تصریح کرد: با نگاه بالینی و روانشناسانه به طلاق می‌توان بخشی از آمار طلاق را کاهش داد اما روند افزایش طلاق چه به صورت مطلق و چه نسبی ادامه خواهد داشت چراکه جامعه در ابعاد ذهنی و عینی اقتضای طلاق را دارد و روز به روز طلاق افزایش خواهد داشت و اینکه بخواهیم با طلاق اصطلاحاً «در اُفتیم» اتلاف وقت است.

وی در پایان سخنان خود تاکید کرد: باید در سطح سیاست‌گذاری یاد بگیریم برای دوران پس از طلاق چه کنیم و باید بیاموزیم چطور می‌توان با طلاق زندگی کرد.

دوگانه پیشگیری از طلاق یا انکار واقعیت طلاق هر دو به شکست خواهند رسید.

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله - شفقنا
- آمار نگران‌کننده زنان بیوه در ایران / هر مرد بیوه در برابر ۴ بیوه زن - هفت روز خبر
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله - آرمان ملی آنلاین
- ۴ «بیوه زن» در برابر یک «بیوه مرد» | شهرآرانیوز - روزنامه شهرآرا
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» - بهار نیوز
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله - روزنامه کسب و کار
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله - ایران آنلاین
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» - تابناک



- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله - ایران آنلاین
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» - پارسینه
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله - شبکه خبری تحلیلی حزب الله
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» - عصر خیر
- جزییات افزایش ۳ برابری طلاق - ناطقان
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله - پیشگر
- وجود ۴ «بیوه زن» در برابر هر «بیوه مرد» / افزایش ۳ برابری طلاق در فرآیندی ۱۵ ساله - مملکت آنلاین

کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟

منبع اصلی: روز پلاس

۲۹۱۵۰

۸ منبع دیگر

۰

۳

باشگاه خبرنگاران /

۵

آبان
۱۴۰۰
۰۷:۰۰



با توجه به مصوبه ستاد ملی مقابله با کرونا و وزارت علوم برخی دانشگاه‌ها زمان بازگشایی خوابگاه‌های خود را اعلام کرده اند.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، حدود ۴ ترمی می‌شود که ویروس ناخوانده کرونا تمامی آموزش‌های کشور و جهان را مجازی کرده است و به علت خطرناک بودن این بیماری و حفظ سلامت و جان افراد بر غیر حضوری بودن آن‌ها تاکید دارد. در این مدت خوابگاه‌های دانشجویانی به تبع از دانشگاه‌ها تعطیل شدند و روسای دانشگاه‌ها هر کدام از دانشجویان را برای ادامه تحصیل به دیار خود هدایت کردند و از آن پس به تقویت زیرساخت‌های آموزش مجازی پرداختند.

اما بعد از گذشت مشکلات ناشی از ویروس ملموس کرونا، حالا وزیر علوم در آخرین اظهارات خود تصمیم به بازگشایی حضوری دانشگاه‌ها البته با اولویت بندی دانشجویان کرده است.

روسا و معاونان دانشگاه‌های کشور هم به تبعیت از اظهار نظرات وزیر علوم در حال بازگشایی دانشگاه‌ها و خوابگاه‌ها با رعایت شیوه نامه‌های بهداشتی برای برخی دانشجویان هستند.

برخی دانشگاه‌ها شرایط خاصی را برای ارائه خوابگاه به دانشجویان اختصاص داده اند.

برای مثال، دانشگاه‌هایی هستند که تنها به دختران و بعضی به پسران خوابگاه می‌دهند، برخی هم فقط به دانشجویان غیربومی روزانه خوابگاه می‌دهند یا می‌گویند که حداقل فاصله محل سکونت داوطلبان با دانشگاه باید بیش از ۱۰۰ کیلومتر باشد تا بتوانند خوابگاه‌های دانشجویی دریافت کنند، به همین علت هر یک از دانشگاه‌ها به صورت جداگانه شرایط تامین خوابگاه را برای دانشجویان اعلام کرده اند که در ادامه می‌خوانید.

دانشگاه‌هایی مانند: دانشگاه تهران، علم و صنعت، خواجه نصیر، الزهرا، **دانشگاه علامه**، شریف، شهید بهشتی، امیرکبیر شرایطی را برای پذیرش دانشجویان در خوابگاه‌ها اعلام کردند که این شرایط شامل دانشجویان کارشناسی نیست و این دانشجویان مجوز اسکان در خوابگاه را ندارند.

دانشگاه تهران

دانشگاه تهران برای دانشجویان کارشناسی ارشد شبانه، خوابگاهی ندارد و دانشجویان تحصیلات تکمیلی روزانه هم در صورت داشتن پروپوزال باید به خوابگاه مراجعه کنند.

معاونت دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی در اطلاعیه‌ای شرایط اسکان در خوابگاه‌های این دانشگاه را اعلام کرد. در این اطلاعیه آمده است، دانشجویان تحصیلات تکمیلی روزانه غیر بومی ورودی ماقبل ۱۴۰۰ که لازم است جهت پیشبرد فعالیت‌های پژوهشی و بنا بر ضرورت در دانشگاه حضور داشته باشند و نیاز به خوابگاه دارند، می‌رساند، با در نظر گرفتن شرایط و نکات مورد توجه از ۱۳ تا ۱۷ شهریور می‌توانند درخواست خود را از طریق سیستم جامع گلستان ثبت کنند.

۱- دانشجویان مقطع دکتری از ورودی ۹۶ تا ۹۸ (دانشجویان ورودی ۹۶ در صورت حذف ترم بدون احتساب در ترم‌های دوم ۹۸-۹۹ و اول ۹۹-۰۰ در اولویت خواهند بود). ۲- دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ورودی ۹۸ (آندسته از دانشجویانی که در ترم‌های دوم ۹۸-۹۹ و اول ۹۹-۰۰ حذف ترم بدون احتساب نموده باشند در اولویت هستند). ۳- دانشجویانی کارشناسی ارشد ورودی ۹۹ که دارای پروپزال مصوب ثبت شده در سیستم جامع گلستان باشند. با توجه به اینکه فرآیند آموزش بصورت غیر حضوری (مجازی) برگزار می‌گردد لذا امکان اختصاص خوابگاه به دانشجویان ورودی ۱۴۰۰ میسر نیست.

ارائه درخواست به منزله ثبت نام اولیه است و هیچگونه تعهدی برای اسکان دانشجو در خوابگاه نخواهد بود. ضمناً نتیجه درخواست‌های ارائه شده و شروع اسکان متعاقباً اطلاع رسانی خواهد شد.

دانشگاه علامه طباطبائی

دانشجویان تحصیلات تکمیلی **دانشگاه علامه** طباطبائی می‌توانند خوابگاه‌ها را با ظرفیت چهار نفره دریافت کنند و دانشجویان کارشناسی هم فاقد دریافت خوابگاه هستند.

دانشگاه علم و صنعت

دانشگاه علم و صنعت در اطلاعیه‌ای شرط حضور در خوابگاه‌های دانشجویی این دانشگاه را از امروز اول آبان اعلام کرد.

در این اطلاعیه آمده است: شرط حضور در خوابگاه‌های دانشجویی منوط به ارائه کارت واکسن دیجیتال است، بنابراین دانشجویان قبل از مراجعه به خوابگاه کارت واکسن را تهیه کرده و به همراه گواهی سلامت به مسئولان خوابگاه ارائه دهند.

در نیمسال اول سال تحصیلی جدید به دانشجویان کارشناسی خوابگاه تعلق نمی‌گیرد و دانشجویان ارشد و دکتری نیز در صورت داشتن پروپوزال مصوب خوابگاه ارائه خواهد شد.

دانشگاه تربیت مدرس

مسعود رضایی معاون دانشجویی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی اظهار کرد: در بازگشایی خوابگاه‌ها مطابق با ابلاغیه وزارت علوم و ستاد ملی کرونا عمل می‌کنیم و با توجه به اینکه طی روزهای آتی بسیاری از دانشجویان دوز دوم واکسن خود را تزریق خواهند کرد و بسیاری از آنها نیز واکسن نزده‌اند، لذا در حال حاضر به این نتیجه رسیده‌ایم که در ترم جدید بازگشایی خوابگاه‌ها را در برنامه نداشته باشیم و آموزش نیز به صورت مجازی ارائه شود.

وی با بیان اینکه در حال حاضر خوابگاه‌های دانشگاه تربیت مدرس با حداقل ظرفیت در حال فعالیت هستند، ادامه داد: میزان هزینه دریافتی از دانشجویان بابت استفاده از خوابگاه‌ها مطابق با ابلاغیه صندوق رفاه دانشجویان است.

رضایی در رابطه با واکسیناسیون دانشجویان خوابگاهی گفت: واکسیناسیون برای تمامی دانشجویان خوابگاه‌های تهران و البرز انجام شد و اگر واکسیناسیون دانشجویی به طور کامل انجام نشده باشد، این فرایند تکمیل خواهد شد.

معاون دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه برخی از خوابگاه‌های این دانشگاه برای ترم جدید بازسازی شده و برخی دیگر در دست تعمیر و بازسازی قرار دارد، اضافه کرد: برخی از اتاق‌ها با یک چهارم ظرفیت در

اختیار دانشجویان است و برای اتاق ۶ نفره نیز مجوز داریم که حداکثر تا دو نفر در اتاق اسکان پیدا کنند.

دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی

معاونت دانشجویی دانشگاه خواجه نصیر شرایط ثبت نام اسکان در خوابگاه‌ها را برای نیمسال اول تحصیلی سال جدید اعلام کرد.

اسکان در خوابگاه‌ها ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد و دکترا است و به دانشجویان کارشناسی خوابگاه تعلق نمی‌گیرد. با توجه به شرایط شیوع کرونا اسکان در خوابگاه‌ها به صورت موقت و حداکثر دوماه است.

دانشگاه امیرکبیر

جواد شکرالله مغانی معاون دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر اظهار کرد: در حال حاضر و پس از گذشت چند روز از آغاز سال تحصیلی، اسکان در خوابگاه‌های دانشگاه امیرکبیر به صورت فاز بندی شده و بر اساس گروه مشمولین صورت می‌گیرد.

بر این اساس اسکان در هر فاز طی بازه زمانی حدود ۴۵ تا ۶۰ روز انجام می‌شود و گروه مشمولین نیز بر اساس اولویت‌های آموزشی و پژوهشی تعیین می‌شوند.

وی ادامه داد: در جدیدترین مرحله اسکان دانشجویان، از تاریخ ۳۱ شهریور ماه سال جاری، پذیرش دانشجویان کارشناسی ۹۶ و ۹۵ جهت فراغت و نیز کارشناسی ارشد تجربی ۹۹ جهت انجام پروژه صورت گرفته است.

معاون دانشجویی دانشگاه امیرکبیر با بیان اینکه ممنوعیت و عدم پذیرش دانشجویان تا پیش از این، صرفاً به دلیل وضعیت قرمز شهر تهران بود، خاطرنشان کرد: هم‌اکنون پذیرش برای کارآموزی، فراغت و انجام پروژه دانشجویان ادامه دارد.

مابقی دانشگاه‌ها هم هیچ اطلاعیه‌ای درباره بازگشایی خوابگاه‌های خود منتشر نکرده‌اند و به همین علت دانشجویان این دانشگاه‌ها همچنان اندرخم یک کوچه هستند.

انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟ - روز پلاس
- کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟ - معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت
- کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟ - شبکه خبری تحلیلی حزب الله
- کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟ - اصفهان امروز
- کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟ - ملیت
- کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟ - اقتصاد نیوز
- کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟ - فرارو
- کدام دانشجویان امسال خوابگاه دارند؟ - شاخص

نامه انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه طباطبائی به حاج‌علی‌اکبری / پاسخگوی حرف‌ها و عملکرد خود باشید



V

آبان
۱۴۰۰
۱۶:۳۵

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه** طباطبایی طی نامه‌ای به حاج علی اکبری، رئیس محترم شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه، نکاتی را پیرامون رویه فعلی نماز جمعه‌ها و صحبت‌های وی مطرح و از ایشان برای حضور در میان دانشجویان دعوت کرد که متن این نامه به شرح زیر است: جناب آقای حجت الاسلام و المسلمین حاج علی اکبری رئیس محترم شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه‌سلام علیکم‌همانطور که مستحضرید مقام معظم رهبری در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور سال ۹۸ نماز جمعه را شبکه‌ای بهم پیوسته دانستند که می‌تواند دشوارترین مفاهیم را گفتمان کند. چنین تریبون یک صدایی که هر هفته در ۹۰۰ شهر در اختیار شمامست، ظرفیت فوق‌العاده‌ای است که می‌تواند مطالبات مردم را پیگیری نماید و با انحرافات مسئولین محلی مقابله کند. به نظر منتقدین، وضعیت موجود در شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه فاصله شگرفی تا وضعیت مطلوب دارد. انتصاب شما به ریاست این شورا، با شعار جوان‌گرایی این انتظار را به وجود آورد که تحولی در این حوزه شکل بگیرد.

با گذشت چهار سال از مدیریت‌تان چنین به نظر می‌رسد که نه تنها تحولی شکل نگرفته است، بلکه با برخی از اقدامات موثر برخورد شده است.

به طور مثال، صحبت‌های انتقادی در سخنرانی‌های پیش از خطبه به مرور کمرنگ شده و بستر برای کارشناسان و نیروهای مخلص انقلاب مهیا نیست.

علاوه‌براین همچنان مطالبه مقام معظم رهبری مبنی بر سخنرانی دانشجویان، پیش از خطبه‌های نماز جمعه، تقریباً محقق نشده است.

بعلاوه اظهارات شما در خصوص عدالت‌خواهی مصداقی، سوالاتی را برای دانشجویان ایجاد کرده است؛ از جمله اینکه نسبت ائمه جمعه با مبارزه با فساد مسئولین محلی و مقامات کشوری چیست؟ منع ائمه جمعه در خصوص عدم اعتراض به وضعیت ناعادلانه‌ای که گاهاً به خاطر بی‌توجهی یا کم‌کاری مسئولین برای مردم ملموس بوده و اسناد آن موجود است، این توقع را برای مردم بوجود می‌آورد که مطالبه‌ی آن‌ها از یک تریبون رسمی اعلام شود.

تریبون نماز جمعه می‌تواند مسئولین را هوشیار کند و دلبستگی مردم به نظامی که عدالت را یکی از مهم‌ترین آرمان‌های خود می‌داند، بیشتر کند.

عدم پاسخگویی شما به ابهامات پیش آمده موجب شکل‌گیری اعتراضات در فضای احساسی شده و پیگیری این مطالبات از حالت گفتگوی منطقی خارج می‌شود.

یکی از سوالات دانشجویان از شما این است که نسبت ائمه جمعه با مبارزه با فساد مسئولین محلی و مقامات کشوری چیست؟ ابهامات و انتقادات دیگری نسبت به عملکرد جنابعالی در شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه وجود دارد، اما حضرتعالی تاکنون از شرکت در جلسات پرسش و پاسخ دانشجویی خودداری نموده‌اید؛ به عنوان مثال دعوت ۱۶ تشکل دانشجویی از شما در شهریور ماه امسال بی نتیجه مانده است. مقام معظم رهبری در دیدار سال ۹۸ به ائمه جمعه سفارش کردند که هر هفته یک روز مشخص را مخصوص دیدار با جوانان بگذارند و صحبت‌هایشان را بشنوند و به سوالات و ابهامات آن‌ها پاسخ بدهند.

عمل به این توصیه در روش مدیریتی جنابعالی چندان ملموس نیست. باتوجه به انتقادات مطرح شده نسبت به شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه، انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه** طباطبایی (ره) از شما دعوت به عمل می‌آورد با حضور در جمع این انجمن، گفت‌وگویی صریح و صمیمانه داشته باشیم. پیشاپیش از همکاری شما سپاسگزاریم.

نتیجه نهایی ۱۶ کدرشته خاص کنکور ۱۴۰۰ اعلام شد



منبع اصلی: شبکه خبری تحلیلی حزب

۴۱۰۰۰

۸ منبع دیگر



خبرنامه دانشجویان ایران /

الله

نتیجه نهایی ۱۶ کد رشته دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اعلام شد.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از مهر، نتیجه نهایی برای آن دسته از متقاضیانی که در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ برای آنها یکی از کدهای مر بوط به رشته‌های دارای شرایط خاص (شامل ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲) در سایت سازمان سنجش اعلام شد. نتایج نهایی پذیرش آن دسته از متقاضیان کنکور سراسری سال ۱۴۰۰ که به جای کد قبولی برای آنها کد عدد ۲ رقمی (به شرح جدول زیر) اعلام شده بود و این متقاضیان برای انجام مراحل مصاحبه و گزینش رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌های مربوطه اقدام کردند، اعلام شده است.

اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این رشته‌ها با توجه به نتیجه مراحل مصاحبه و یا صلاحیت‌های عمومی افراد از سوی مؤسسات و یا هیأت‌های مرکزی گزینش ذیربط در سایت سازمان سنجش منتشر شده است. قبول‌شدگان لازم است ضمن فراهم کردن مدارک لازم برای ثبت نام مطابق مدارک اعلام شده در (بند ج) اطلاعیه ۳ مهر ۱۴۰۰ اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مندرج در سایت سازمان سنجش برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام در روز شنبه ۸ آبان ۱۴۰۰ با واحد آموزش دانشگاه محل قبولی تماس بگیرند و هماهنگ کنند.

عدم مراجعه به موقع پذیرفته‌شدگان برای ثبت‌نام به منزله انصراف از رشته قبولی اعلام شده خواهد بود. دانشگاه‌ها و کدرشته‌های دارای شرایط خاص به شرح زیر است:

۱.

دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی کد (۱۱)

۲.

دانشگاه صدا و سیما کد (۲۳)

۳.

دانشگاه شاهد کد (۱۲)

۴.

معارف اسلامی و ارشاد-دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) کد (۲۴)

۵.

دانشگاه علوم قضائی کد (۱۴)

۶.

رشته‌های بورسیه علوم پزشکی ارتش کد (۲۵)

۷.

مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی کد (۱۵)

۸.

بورسیه نیروی انتظامی کد (۲۶)

۹.

دانشکده غیرانتفاعی رفاه کد (۱۸)

۱۰.

کاردانی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی کد (۲۹)

۱۱.

رشته‌های بورسیه سپاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج) کد (۲۰)

۱۲.

دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه- قم کد (۳۰)

۱۳.

دانشگاه شهید مطهری کد (۲۱)

۱۴.

دانشگاه جامع امام حسین (ع) کد (۳۱)

۱۵.

بورسیه وزارت دفاع کد (۲۲)

۱۶.

رشته‌های کاردانی بهداشت عمومی کد (۳۲)

متقاضیانی که علاوه بر کدهای اعلام شده در این اطلاعیه دارای کد قبولی قبلی نیز بوده‌اند، قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام کنند و ادامه تحصیل دهند. این افراد برای ثبت نام در رشته قبولی جدید نیاز به انصراف از رشته قبولی قبلی ندارند و با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

مرتبط هانتایج نهایی آزمون ارشد اعلام شد مخالفان و موافقان افزایش سهم سوابق تحصیلی در کنکور چه می‌گویند؟ جزئیات ثبت نام معرفی شدگان المپیادی به دانشگاه علوم پزشکی تهران ۵ گام مهم در راه برنامه ریزی درسی کنکور که باید بدانید چگونه برای بررسی مجدد انتخاب رشته کنکور سراسری درخواست دهیم؟

دیگر منابع منتشر کننده

- نتیجه نهایی ۱۶ کدرشته خاص کنکور ۱۴۰۰ اعلام شد - شبکه خبری تحلیلی حزب الله
- نتیجه کنکور سراسری رشته‌های شرایط خاص اعلام شد +فهرست اسامی - اصفهان امروز
- نتایج نهایی ۱۶ کد رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اعلام شد - میهن صنعت
- نتیجه نهایی ۱۶ کدرشته خاص کنکور ۱۴۰۰ اعلام شد - پایشگر
- نتیجه نهایی ۱۶ کدرشته خاص کنکور ۱۴۰۰ اعلام شد - هشت دی
- نتیجه نهایی ۱۶ کدرشته خاص کنکور ۱۴۰۰ اعلام شد - ارک خبر
- نتیجه نهایی ۱۶ کدرشته خاص کنکور - ناطقان
- نتیجه کنکور سراسری رشته‌های شرایط خاص اعلام شد +فهرست اسامی - صبح زاگرس

مرحوم «میرمحمدی» هیچگاه در وزارت نفت مسئولیت نداشته است

منبع اصلی: شعار سال

۴۸۰۰۰

۱۰ منبع دیگر



خبرگزاری مهر /

فرزند مرحوم سیدمحمد میرمحمدی درج نام پدرش در فهرست نمایندگان پست گرفته در وزارت نفت را تکذیب کرد و گفت: نام درج شده در فهرست مذکور، تشابه اسمی با یکی از مدیران وزارت نفت است.

به گزارش خبرگزاری مهر، سیدعلی میرمحمدی فرزند مرحوم سیدمحمد میرمحمدی، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام و نماینده مردم قم در مجلس ششم و هفتم که در اسفندماه ۱۳۹۸ بر اثر ابتلا به کرونا درگذشت، درج نام پدرش در فهرست نمایندگان پست گرفته در وزارت نفت را تکذیب کرد و طی نامه‌ای به ریاست مجلس گفت: «نام درج شده در فهرست مذکور، تشابه اسمی با یکی از مدیران وزارت نفت است.»

متن نامه فرزند مرحوم میرمحمدی بدین شرح است:

«جناب آقای دکتر قالیباف

ریاست محترم قوه مقننه جمهوری اسلامی ایران

با سلام و تحیت؛

همانطور که مستحضرنند چند روزی است که در رسانه‌ها فهرستی دست به دست می‌شود که نام نمایندگان ادوار مجلس در آن نقش بسته که در دوره وزارت جناب آقای زنگنه در وزارت نفت، سمت گرفته‌اند. در ردیف هفدهم این فهرست به عمد یا به سهو به نام «همکار دیرین رهبر معظم انقلاب»، مرحوم ابوی اشاره شده است.

جدا از آنکه این موضوع اساساً صحت ندارد و تشابه اسمی بین یکی از مدیران وزارت متبوع با پدر بنده است، این تهمت به جایگاه شخصیتی که در سلامت کاری و زندگی پرهیزکارانه زیانزد دلسوزان انقلاب بوده و هست، و قریب به ۱۶ سال به عنوان رئیس دفتر و معاون رئیس جمهور، محرم سرّ مقام معظم رهبری و بزرگان انقلاب بوده است و از ابتدای زعامت ایشان در خدمتشان و با احکامشان عمر تابناک کاری خود را گذرانده است، جفایی بزرگ و خطایی نابخشودنی است.

شخصیتی که مقام معظم رهبری مدظله‌العالی در پیام محبت‌آمیز تسلیت‌ش، از او به «همکار دیرین» همواره برخوردار از «سلامت نفس» و «سلامت عمل» یاد کرده‌اند؛ همو که تا پایان عمر پربرکت خود به مقام استاد تمامی **دانشگاه علامه** طباطبایی افتخار می‌کرد و متواضعانه در محضر علم و دانشجو حاضر می‌شد. دردآور آنکه امانت‌گیران و امانت‌برداران امروز، امانت‌سازان اصیل انقلاب را نمی‌شناسند و جناب امیرآبادی در جایگاه نماینده منتخب حوزه انتخابیه قم در برنامه گفت و گوی ویژه خبری در صدا و سیما مورخ ۳ آبان ۱۴۰۰ به این فهرست استناد می‌کند.

خانواده مرحوم دکتر سیدمحمد میرمحمدی این حق را برای خود قائل می‌باشد تا بر اساس مواد ۶۹۷ و ۶۹۸ قانون مجازات اسلامی نسبت به نشر اکاذیب صورت گرفته اعاده حیثیت نماید، همچنین انتظار می‌رود علاوه بر تصحیح و تکذیب در رسانه‌ها، هیأت ریسه محترم قوه مقننه با پیگیری موضوع در کمیسیون اصل نود قانون اساسی نسبت به این موضوع واکنش شایسته نشان دهد تا آبروی دلسوزان انقلاب که عمر خود را در راه خدمت مخلصانه به این کشور سپری کرده‌اند، بازیچه تسویه حساب‌های سیاسی و جناحی قرار نگیرد.

برای جنابعالی و همکاران محترم از خداوند متعال، توفیق خدمت خالصانه و متواضعانه به مردم عزیز ایران را مسألت دارم.

دیگر منابع منتشر کننده

- گلایه فرزند مرحوم میرمحمدی از ذکر نام پدر، در لیست نمایندگان نفتی - شعار سال
- خانواده میرمحمدی: از امیرآبادی فراهانی شکایت می کنیم - آخرین خبر
- نامه فرزند مرحوم محمد میرمحمدی به قالیباف: نگذارید حیثیت محرمان انقلاب، دستاویز مطامع دوره‌گردان سیاسی شود - پایگاه خبری جماران
- تکذیب استخدام یک نماینده ادوار مجلس در وزارت نفت - خبرگزاری آنا
- جناب آقای قالیباف! نگذارید حیثیت محرمان انقلاب، دستاویز مطامع دوره‌گردان سیاسی شود - ساعت ۲۴
- مرحوم «میرمحمدی» هیچگاه در وزارت نفت مسئولیت نداشته است - ایران خبر
- جناب آقای قالیباف! نگذارید حیثیت محرمان انقلاب، دستاویز مطامع دوره‌گردان سیاسی شود - جهان صنعت نیوز
- خانواده مرحوم میرمحمدی: از امیرآبادی فراهانی به اتهام نشر اکاذیب شکایت می کنیم / مرحوم «میرمحمدی» هیچگاه در وزارت نفت مسئولیت نداشته است - دیده بان ایران
- واکنش فرزند به درج نام پدر مرحوم در فهرست نمایندگان پست‌گرفته در وزارت نفت - آخرین خبر
- جناب آقای قالیباف! نگذارید حیثیت محرمان انقلاب، دستاویز مطامع دوره‌گردان سیاسی شود - خبرآنلاین

معاون رئیس جمهوری: مسئولان نظام الگوی عمل به دستورات قرآنی باشند

منبع اصلی: ایکن

۲۰۰۰۰

۴ منبع دیگر



ایرنا /

۵

آبان
۱۴۰۰
۲۲:۳۲



تهران- ایرنا- سید محمد حسینی معاون پارلمانی رئیس جمهوری با بیان اینکه مسئولان نظام باید الگوی عمل به دستورات قرآنی باشند، گفت: امیدواریم در دولت سیزدهم نیز توجه ویژه به فعالیت‌های قرآنی و مؤسسات قرآنی شود.

به گزارش چهارشنبه شب ایرنا، دومین نشست مشترک اعضای هیات‌مدیره و بازرسی اتحادیه کشوری مؤسسات و تشکل‌های قرآن و عترت با مدیران عامل اتحادیه‌های قرآنی - مردمی استان‌ها امروز، پنجم آبان، به صورت حضوری با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری اجتماعی و همچنین به صورت غیرحضوری در فضای مجازی، برای مدیرانی که امکان حضور نداشتند، در سالن اجتماعات سازمان دارالقرآن الکریم برگزار شد. این برنامه با تلاوت آیاتی از قرآن آغاز شد و سپس محمد انجم‌شعاع مدیرعامل اتحادیه کشوری مؤسسات و تشکل‌های قرآن و عترت به ارائه گزارش یکساله از عملکرد اتحادیه پرداخت.

وی با ذکر اینکه پس از انتخاب هیئت‌مدیره اتحادیه، نخستین جلسه در همین سازمان دارالقرآن برگزار شد، اظهار کرد: با پیگیری‌های انجام شده در بیست و سوم آذر، اتحادیه ثبت رسمی و نیز امکان افتتاح حساب و مراحل قانونی و تعاملات برقرار شد.

در این مدت بیشترین تلاش برای تعامل با دستگاه‌های مختلف فراهم شد تا بتوانیم از ظرفیت ساختارهای حاکمیتی استفاده کنیم.

در این راستا ۱۶ جلسه هیئت‌مدیره اتحادیه کشوری (غیر از جلسه فوق‌العاده صبح امروز) با ۱۲۲ مصوبه برای

هدایت بهتر امور قرآنی کشور، با توجه به وظایفی که برعهده اتحادیه در اساسنامه است، تصویب شد.

انجم‌شعاع با اشاره به مکاتبات انجام‌شده و مهمترین آن‌ها، گفت: مهمترین آن مکاتبه با مقام معظم رهبری بود. همچنین ۱۱ مکاتبه با رئیس مجلس شورای اسلامی، فراکسیون قرآن و عترت و کمیسیون فرهنگی و کمیسیون اقتصادی در مجموعه قوه قانونگذاری داشتیم.

علاوه بر این مکاتبه‌ای در دوره ریاست‌جمهوری گذشته انجام شد و نیز مکاتباتی با دستگاه‌های مربوطه چون سازمان دارالقرآن و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی صورت گرفت.

مدیرعامل اتحادیه کشوری موسسات قرآنی بیان کرد: دو تفاهم‌نامه درباره مشکل مکانی مؤسسات بود که یکی به سازمان تبلیغات اسلامی و دیگری به سازمان اوقاف و امور خیریه ابلاغ شد تا طی تفاهم‌نامه با اداره کل تشکل‌های دینی سازمان تبلیغات اسلامی بتوانیم از ظرفیت هیئات مذهبی برای مشکل مکانی مؤسسات استفاده کنیم.

بسیست درصد اتحادیه‌های استانی این تفاهم‌نامه را اجرا کرده‌اند.

این امر فرصتی برای پیوند میان قرآن و عترت است.

در این راستا طی همکاری مرکز قرآنی و معاونت فرهنگی سازمان اوقاف از فضای بقاع متبرکه برای حضور مؤسسات و انجام کارهای قرآنی استفاده شد.

این تفاهم‌نامه به مدت دو سال و در راستای ظرفیت ۲۰۰ بقعه متبرکه اجرا می‌شود، اما اتحادیه‌های استانی هنوز وارد تفاهم اجرایی نشده‌اند.

انجم‌شعاع اظهار کرد: قرارداد بعدی با ستاد راهبری طرح ملی حفظ قرآن کریم بود که طی آن تفاهم‌نامه‌ای برای تربیت هزار و ۲۴۰ مربی منعقد شد که قریب به اتفاق استان‌ها در این طرح حضور یافتند جز چهار استان، که از ابتدا درگیر این موضوع نشدند و دو استان که نتوانستند شرکت کنند و در آینده‌ای نزدیک قسط دوم را دریافت خواهند کرد و عملکرد خوبی نیز در حوزه تربیت‌معلم داشته‌اند.

مدیرعامل اتحادیه کشوری با اشاره به تفاهم‌نامه سه‌جانبه اتحادیه کشوری با وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تبلیغات اسلامی در برخی از موارد، اظهار کرد: در موضوع تفاهم‌نامه با دو دستگاه حاکمیتی، منهای بحث‌های اجرایی، بحث واگذاری بخش قابل توجهی از صدور فرایند مجوز مؤسسات قرآنی مطرح است.

هرچند ما تمایل داریم که تمام فرایند به اتحادیه واگذار شود و فقط صدور مجوز و پروانه فعالیت با دستگاه حاکمیتی باشد و دوستان سازمان دارالقرآن استقبال بهتری از این موضوع کردند و اخیراً طی نامه‌ای به شورای توسعه فرهنگ قرآنی خواسته شد که این مجوز به اتحادیه واگذار شود و امیدواریم که در آینده نزدیکی بتوانیم اقدامات مثمرتری را انجام و نیز فرایند صدور مجوز را در اختیار اتحادیه‌های استانی قرار دهیم.

وی ادامه داد: از جمله اقدامات عمومی انعقاد تفاهم‌نامه با شرکت ایزایران بود که طی آن بهره‌مندی از تخفیف برخی فروشگاه‌ها وجود دارد.

در این راستا ۱۲ استان پاسخ داده‌اند تا از خدمات تخفیف فروشگاه‌های بهره‌مند شوند و مجموعه‌های بزرگ چون راه‌آهن و کمیته امداد و برخی از دستگاه‌های مشابه از آن بهره‌مند شده‌اند؛ هر چند الزامی به استفاده از آن نیست، اما قابل ارائه است.

انجم‌شعاع با ذکر اینکه مهمترین اعتباراتی که داشتیم و موجب شد که چرخه متوقف شده اتحادیه و مؤسسات رونق بگیرد، تفاهم‌نامه‌ای بود که با همکاری دو اتحادیه قبلی با مدیرعاملی آقایان حسن محمدی و رحیم قربانی منعقد شد، اظهار کرد: مجموع این اعتبار سه میلیارد تومان بود که در اختیار اتحادیه کشوری قرار گرفت و یک میلیارد و ۸۰۰ میلیون تومان در اختیار استان‌ها قرار گرفت که قسط سوم برخی از استان برابر مصوبه هیئت‌مدیره اتحادیه کشوری پرداخت شد (به جز به سه استان سایر استان‌ها در راستای تفاهم‌نامه‌ها به خوبی کارهایی را انجام دادند و این اعتبار تسویه شد).

همچنین یک میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان باقی مانده بود که در جلسه فوق‌العاده امروز تصمیم گرفته شد که

شنبه فراخوانی برای استان‌ها در راستای تولید برخی از محصولات مولتی‌مدیا منتشر شود. وی با تأکید بر اینکه تقریباً بالای ۶۰ تا ۷۰ درصد این اعتبار در اختیار استان‌ها قرار گرفته است، ادامه داد: البته از این سه میلیارد تومان، هزینه‌های ستادی را برای اتحادیه کشوری حساب نکردیم. همچنین دو تفاهم‌نامه جدی در دستور کار است که اولین و مهمترین آن خیلی طول کشید، بحث راه‌اندازی دیجی‌آرا (سامانه شبکه توزیع و عرضه محصولات قرآنی و عترتی) است که همه مؤسسات را در بر می‌گیرد و تا پایان سال ۱۴۰۰ این سامانه به نتیجه می‌رسد و ثبت می‌شود.

برنامه دیگر توجه به بیمه معلمان قرآن و خانه‌های قرآن زیر ۲۰ هزار نفر است. در نظر داریم که بحث بیمه فعالان قرآنی و مالیات را به صورت اساسی از طریق قوه تقنینی دنبال کنیم. انجم‌شعاع اظهار کرد: از اعتبارات باقی‌مانده سال ۹۸ شورای توسعه فرهنگ قرآنی، رقم قابل توجه ۵۶۴ میلیون تومان باقی مانده بود که با نظر کمیته تخصیص اعتبارات و اعضای هیئت مدیره اتحادیه کشوری برای مؤسسات قرآنی دارای شعب حفظ محور هزینه شد.

در این راستا دو بار از استان‌ها استعلام شد تا مؤسسات دارای این شرایط معرفی شوند و در نتیجه مجموعه مؤسسات جامعه‌القرآن و بیت‌الاحزان و مهد قرآن مرکزی و مجموعه جوادالائمه (ع) از این اعتبار بهره‌مند شدند. بسیاری از حافظان تربیت‌شده و آمارهایی که در مورد تربیت حافظان قرآن داده می‌شود، حاصل زحمات مؤسسات قرآنی است.

بنابر این با توجه به اعتراضاتی که در این باره وجود داشت تأکید می‌کنم که این اعتبار بنابر مصوبه شورای توسعه و کمیته تخصیص اعتبارات برای مؤسسات قرآنی دارای شعب با محوریت حفظ قرآن هزینه شد. وی به بهره‌مندی استان‌ها از امتیاز وام رسالت، که در دوره اتحادیه قبلی تشکل‌های قرآن و عترت کشور نزد بانک رسالت سپرده‌گذاری شده بود، خبر داد و گفت: این امتیاز در اختیار استان‌ها قرار گرفت و به ۱۸ استان تا اول آبان ۱۴۰۰ امتیاز وام تعلق گرفت، اما ۱۳ استان هنوز مشکل افتتاح حساب یا تغییر و تحولات حقوقی ثبت نشده مواجه هستند که امیدواریم در آینده‌ای نزدیک رفع شود تا سایر استان‌ها نیز از این امتیاز بهره‌مند شوند.

انجم‌شعاع با اشاره به انتخاب حجت‌الاسلام رضوانی به عنوان نماینده‌ای در اتحادیه کشوری برای پیگیری مشکل آب، برق و گاز مؤسسات قرآنی و بهره‌مندی از قانون معافیت قبوض و پیگیری بیمه فعالان قرآنی، تصریح کرد: مشکلی که بعدها گریبان مؤسسات را خواهد گرفت سهم ۲۳ درصد کارفرما از بیمه است که در نظر داریم با استفاده از یکی دو قانون به این موضوع بپردازیم و طی رایزنی با وزیر کار و تعاون این مشکل حل شود یا در مورد بیمه بتوانیم از طریق برگزاری جلساتی با سازمان تأمین اجتماعی و ابلاغ قانونی در این زمینه همکاری کنیم.

مدیرعامل اتحادیه کشوری بیان کرد: توانمندسازی اقتصادی مؤسسات با موضوع مشاغل خانگی است و امیدواریم راهی پیدا کنیم تا مؤسسات قرآنی به بودجه دولتی وابسته نباشند.

در خصوص استان‌ها و تشکیل مجامع عمومی در آنها باید گفت که اگرچه مسئولیت پیگیری این کار با اتحادیه کشوری نیست اما به دلیل اینکه تکلیف را اعضای هیئت‌مدیره گذاشته بودند، برگزاری مجامع استانی پیگیر شد و ماحصل آن پیوستن مدیران عامل جدید به جمع ماست.

همچنین چند استان آذربایجان غربی، چهارمحال و بختیاری، قم، قزوین، تهران و مرکزی نیز تاکنون نتوانسته‌اند، مجمع عمومی اتحادیه‌هایشان را برگزار کنند، اما در تمامی استان‌ها مجامع برگزار شده و مجامعی نیز چون کرمان و خراسان رضوی دچار مشکلاتی هستند و قرار شده است که مجمع آن در زمان دیگری برگزار شود.

انجم‌شعاع اضافه کرد: از جمله اقدامات دیگر، راه‌اندازی تیم حقوقی در دفتر اتحادیه است که هنوز استقبال نشده است.

در این زمینه رسول فلاح‌زرگران، حقوقدان و وکیل پایه یک دادگستری، مسئولیت پاسخگویی به مشکلات حقوقی و راهنمایی برای حل مشکلات حقوقی را عهده دارند و سامانه حقوقی برای پاسخگویی به موضوعات حقوقی راه‌اندازی شده است.

سازمان دارالقرآن نیز حمایت ۲۰۰ میلیون تومانی را به استان‌ها و اتحادیه کشوری برای هزینه‌های ستادی اتحادیه‌ها تخصیص داده است.

در ادامه این جلسه مرتضی طلائی، رئیس هیئت مدیره اتحادیه کشوری به انسجام و تعامل، هماهنگی و وفاق بین اعضای هیئت مدیره اشاره کرد و گفت: اکثر اعضای هیئت مدیره پیگیر مسائل مرتبط با استان‌ها هستند و اقدامات خوبی انجام شده است و در دولت گذشته نیز با وجود همه محدودیت‌ها و مشکلات، مکاتبات و همکاری‌هایی انجام شد و دوره فعلی نیز دوره گذار است، چراکه در این دولت هنوز به ثباتی دست پیدا نکرده‌ایم و امیدواریم که در دولت جدید شاهد رویکرد نوین در توجه به امر قرآن و جامعه قرآنی باشیم.

وی ادامه داد: در این اتحادیه که یک سال از فعالیت آن گذشته است، هنوز اعتباری از جایی دریافت نکرده‌ایم، بلکه این اعتبارات از مجموعه آنچه بوده است که در اختیار دو اتحادیه قبلی قرار داشت و در حال حاضر هر دو اتحادیه قبلی مشغول طی فرایند تسویه هستند.

امیدواریم دستگاه‌های قرآنی با تعامل بیشتر، از اتحادیه کشوری و مؤسسات قرآنی - مردمی حمایت کنند. بخش دیگر این مراسم ارائه گزارش مدیران عامل اتحادیه‌های استانی، بیان درخواست‌ها و نقدها و پیشنهادهایشان و نیز پاسخ مدیرعامل و رئیس هیئت مدیره اتحادیه بود که اهم آن بدین شرح است:

پیگیری بیمه فعالان قرآنی
مشکل ثبت نام در سامانه حمد
کمیتة طرح و برنامه اتحادیه کشوری مؤسسات برای ابلاغ آیین نامه و بخشنامه و تفاهم نامه متحدالشکل به استان‌ها دقت کنند.
حل مشکل مالیات مؤسسات و تهیه دفاتر مالیاتی و هزینه‌هایی که گریبان مؤسسات را گرفته است.
تفاهم نامه با سازمان اوقاف و امور خیریه به منظور بهره‌مندی از فضای بقاع متبرکه در استان‌ها خوب است اما باید مشکل مکان مؤسسات به صورت ریشه‌ای تر حل شود.
پیشنهاد به مجلس شورای اسلامی برای افزودن نام مؤسسات قرآنی به منظور بهره‌مندی از ظرفیت اراضی که با کاربری مذهبی یا فرهنگی و پیگیری این امر از سوی سازمان مسکن و شهرسازی
به دنبال تعدد تفاهم نامه‌ها نباشیم.
اتحادیه‌های قرآنی استان‌ها طی ابلاغ وزارت کشور به استانداری‌ها به عنوان مرجع رسمی فعالیت‌های قرآنی در استان‌ها معرفی شوند.
چرایی عدم به کارگیری نیروهای قرآنی در آزمون استخدامی آموزش و پرورش
پیگیری قول وزیر برای تغییر ساختار و تغییر نام صندوق اعتباری فرهنگ و هنر به صندوق اعتباری فرهنگ و فعالان قرآن و عترت باشید
چرا مسئولان امور قرآنی مربوطه در جلسه امروزه و برای پاسخگویی به سؤالات مدیرعاملان ۳۱ استان و بخش مردمی حضور نیافتند؟
تطبیق طرح برنامه‌های استانی با اسناد بالادستی و تلاش بر میزان همخوانی آن‌ها با طرح‌های کشوری و ملی برای اخذ اعتبار
پیگیری نحوه برگزاری مقطع پیش دبستانی در مؤسسات
صدور بیانیه نشست امروز مدیران عامل و انتظارات و توقعات و چالش‌ها
راه اندازی صندوق ذخیره حمایت از فعالان قرآنی کشور در اتحادیه کشوری
ایجاد سازوکار حق عضویت گرفتن از مؤسسات
همچنین سخنرانی عباس سلیمی و سیدمحمد حسینی معاون امور مجلس ریاست جمهوری و برگزاری کارگاه اصول و فنون مدیریت با تدریس وحید ناصحی‌فر، نویسنده کتاب مدیریت چریکی و عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی، مدیریت بازاریابی، مهارت‌های مدیریت حرفه‌ای رفتار و تحول سازمانی و همچنین دوره کار

گروهی و تیم‌سازی با تدریس محمودزاده از دیگر برنامه‌های این نشست بود.

سید محمد حسینی معاون پارلمانی رئیس جمهوری: مسئولان نظام الگوی عمل به دستورات قرآنی باشند. علاقه‌مند بودم که حضوری در این مراسم شرکت کنم، اما برنامه‌ای در آستان مقدس شیخ صدوق (ره) بود که امکان حضور فراهم نشد.

امیدواریم در دولت سیزدهم نیز توجه ویژه به فعالیت‌های قرآنی و مؤسسات قرآنی شود، به طوری که شاهد گسترش فعالیت‌های قرآنی و جامعه عمل پوشاندن به منویات مقام معظم رهبری در عرصه حفظ و قرائت و اساتید قرآن باشیم و ما هم در دولت حتماً این توجه را خواهیم داشت، اگر چه مشکل معیشتی مردم فراوان است و ما در جنگ اقتصادی هستیم، اما فرهنگ باید در اولویت باشد و اینطور نباشد که مسائل فرهنگی و قرآن را بخواهیم فراموش کنیم.

دوستان در مؤسسات قرآنی سراسر کشور همواره می‌توانند در انس نسل جوان با قرآن، پیشگام باشند، نسل جوان اگر با قرآن آشنا شوند و با معارف قرآنی مؤانست پیدا کنند، بسیاری از معضلات و رفتاری‌های نابهنجار جامعه کاهش پیدا می‌کند و هرچند از قرآن و معارف زلال قرآن، فاصله بگیریم، آنجاست که گرفتاری‌های ما بیشتر خواهد شد و امیدوارم از این قومی نباشیم که پیامبر (ص) در روز قیامت از آنها شکایت می‌کند «إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا».

باید مداماً به تلاوت و قرائت قرآن، تفسیر، ترجمه قرآن و عمل به آیات آن توجه کنیم، این امر نیز باید از مسئولان شروع شود و دست اندرکاران نظام باید الگوی عمل به دستورات قرآنی باشند، همانطور که مقام معظم رهبری فرمودند «مسئولان کمتر با قرآن انس دارند و حال آنکه در کشورهای عربی و اسلامی در میان سخنانشان، دائماً به آیات قرآنی استناد می‌کنند و به آن اشراف و احاطه دارند» ما هم باید این کار را کنیم تا اینگونه آیات قرآن ترویج شود.

چه خوب است که در ایام مناسبی، آیات متناسب با همان روز برای مردم خوانده و تفسیر شود و حتی تقویم و دفترچه‌ای برای این کار داشته باشیم تا در تمام ایام سال با استفاده از آن، به این آیات و احادیث استناد کنیم. شما مدیران مؤسسات قرآنی بطور مستمر با کار قرآنی در ارتباط دارید و در این زمینه انگیزه دارید و کار و فعالیت شما متفاوت با کادر اداری است، شما انگیزه الهی دارید و حتما کارتان می‌تواند تأثیر بیشتری داشته باشد. البته دولت باید در این زمینه به شما کمک کند، اما نه به اندازه‌ای که وابسته شوید، بلکه شما باید دارای منابع پایدار برای مراکز خود باشید که اگر دولت در زمینه حمایت از شما، کوتاهی کرد، فعالیتتان استمرار داشته باشد. امیدواریم با کاهش ابتلای به کرونا، محافل و مجالس قرآنی، رونق پیدا کند. در جمع شما بودن موجب ارتقای روحیه و نشاط می‌شود و شما باید سایر افراد را نیز به امر قرآنی ترغیب و تشویق کنید.

شما مؤسسات با اتحاد و همدلی دست به دست هم داده‌اید و این زیبنده جامعه قرآنی است و در این زمینه تدبیر به خرج دادید و اگر هم باهم رقابتی دارید، رقابتی سالم در جهت ارتقا بخشیدن به فعالیت‌ها است. باید در خیرات و نیکی‌ها از یکدیگر سبقت بگیرید، تقسیم کار انجام دهید و مؤسسات دارای گروه‌های توانمندی هستند که با تقسیم کار، فعالیت‌های به خوبی پیش می‌رود.

معاونت قرآن و عترت وزارت ارشاد را از این رو راه اندازی کردیم که در نظر داشتیم تا از این طریق، افرادی که کمتر با قرآن سر و کار دارند را همراه کنیم و بعضاً از ابزارها و قریحه و استعدادهایی که دارند با استفاده از مضامین قرآنی در زمینه نمایش مذهبی و دینی، سرودن شعر و ... تلاش کنند. یعنی با الهام از قرآن هر فرد براساس استعدادی که دارد، فعالیت کند و دیگران را تشویق و ترغیب به این امر کنیم تا در این حوزه بیایند.

همراهی مضامین بلند قرآنی با جاذبه هنری تأثیر بیشتری دارد.

شما عزیزان در این زمینه نیز پیشگام و پیشتاز باشید تا بتوانید کارهای بزرگی انجام دهید، چنانکه در صدا و سیما

کارهای فراوانی می‌توان انجام داد.

به این اکتفا نکنیم که تمامی برنامه‌های قرآنی در شبکه قرآن معارف سیما نمایش داده شود، بلکه هر شبکه متناسب با محوریت خود، برنامه‌های قرآنی تهیه و تدارک کند و به صورت مستقیم و یا غیر مستقیم به بسط و توسعه مضامین قرآنی پردازد.

این شیراز و شهر قرآنی استهبان که اخیراً به آن سفر کردیم، به دلیل فعالیت‌های قرآنی متعدد به شهر قرآنی معروف است، بنابراین چه خوب است که در هر استان یک شهر قرآنی داشته باشیم و این امر را گسترش دهیم تا در این زمینه‌ها کارهای بزرگی انجام شود.

حتماً جمع‌بندی مطالبات شما به رئیس دولت جناب آقای دکتر رئیسی منتقل می‌شود و ایشان نیز تأکید کرده‌اند که در هر جمعی که حضور پیدا می‌کنید، به ویژه در جمع نیروهای انقلابی و ولایی، سلام گرم و صمیمی ایشان را ابلاغ کنیم.

عباس سلیمی پیشکسوت قرآنی: اخلاص و وحدت به ارتقای فعالیت‌های قرآنی کمک می‌کند

دوستان نظاره‌گر زحمات شما به ویژه اتحاد کنونی هستند و امیدوارم خداوند بر توفیق شما بیفزاید.

البته همواره بیش از پیش از شما انتظار می‌رود و از دوست عزیزم جناب آقای حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی و جناب آقای قالیباف می‌خواهم که با همکاری بیشتر دولت و مجلس، به مؤسسات و فعالان قرآنی و اتحادیه‌ها بیشتر توجه کنند.

امام صادق (ع) می‌فرماید: «دنیا یک بازار است که در جریان داد و ستد و معاملات آن گروهی سود می‌برند و برخی زیان و آسیب می‌بینند».

خوشا به سعادت شما که باشکوه‌ترین راه را در این دنیا انتخاب کردید که آن راه قرآن و ولایت است.

آیه ۵۸ سوره مبارکه یونس نشان می‌دهد که قرآن بالاترین ثروت و بزرگترین نعمت است و اگر شادمانی از سوی امت اسلامی است، باید به دلیل نزول قرآن، این کتاب زندگی و انسان‌سازی باشد.

همان‌طور که اگر به تفاسیر دو واژه «فضل» و «رحمت» مراجعه شود، می‌بینیم که قرآن، ولایت پیامبر اکرم (ص) و آل‌الله ذیل آن تعریف شده است.

اصطلاحی نه چندان درست بین ما رایج است که می‌گوییم پیامبر اسلام، در حالی که پیامبر اسلام، فقط به امت اسلام محدود می‌شود، اما ایشان به دلیل «كَافَّةً لِلنَّاسِ»، پیامبر همه ادیان و بشریت است.

پیامبر اکرم (ص) فرمودند: «اگر به کسی نعمت قرآن عطا شود و او پیش خود گمان کند که به دیگری در این جهان، نعمتی بالاتر از قرآن عطا شده است، آنچه خداوند ناچیز و بی‌ارزش شمرده، بزرگ تلقی کرده است و آنچه خداوند بزرگ تلقی کرده، کوچک فرض کرده است».

خوشا به حال شما که نعمت قرآن را دارید و شکر نعمت، نعمت افزون کند «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ».

آموزش قرآن نیز توفیقی است که در کنار ترویج قرآن به شما عنایت شده است.

حضرت نبوی به امیرالمؤمنان می‌فرماید: «علی جان قرآن را بیاموز و به دیگران آموزش بده، زیرا در آموزش هر حرفی از این آموزه قرآنی، برای تو ۱۰ پاداش و حسنه منظور کرده است» و در بیان عجیبی، پیامبر (ص) می‌فرماید: «اگر عمر تو در راه خدمت به قرآن و آموزش آن و تعلیم قرآن به دیگران به پایان برسد، تو شهید از دنیا می‌روی».

سپس پیامبر می‌فرماید: «علی جان، قرآن را بیاموز و به دیگران تعلیم بده، زمانی که عمرت به پایان برسد، فرشتگان عرش الهی بر گرد مزار تو طواف و زیارت می‌کنند، همان‌طور که مردم در حج خانه خدا را طواف می‌کنند».

با به‌کارگیری سه شرط می‌توان این نعمت را حفظ کرد و ارتقا بخشید؛ اولین شرط باور قرآنی و عمل به قرآن است؛ اینکه به عنوان شاگردان مکتب قرآن آن را باور و نیز به باید‌ها و نبایدهای آن اعتقاد و قید عملی به دستورات خدا داشته باشیم و الگوی عملی برای مردم باشیم.



پیامبر(ص) فرمودند: «اگر کسی قرآن بخواند، اما به آن عمل نکند، در روز قیامت کور و نابینا وارد صحرای محشر می‌شود» یا در جای دیگر گفته‌اند: «کسی که اهل قرآن باشد، اما به دلیل ارتکاب معاصی و عملکرد ناصحیح زندگی، وارد آتش دوزخ می‌شود، فردی است که در طول زندگی دنیوی خود آیات قرآن را به تمسخر و استهزا گرفته است».

لذا باید الگوی عملی قرآن بود.

حدیث «كُونُوا دُعَاةَ النَّاسِ بِأَعْمَالِكُمْ وَ لَا تَكُونُوا دُعَاةَ بِأَلْسِنَتِكُمْ» یعنی با رفتار خود مردم را به دین دعوت کنید، نزدیکی از علمای بزرگ بودیم و ایشان فرمودند: «مردم را با سکوت خود به دین خود دعوت کنید». سؤال کردم: «چگونه مردم را با سکوت به دین خود دعوت کنیم؟» فرمودند: «هیچ نیازی به کلاس و سخنرانی نیست.

شما باید به گونه‌ای زندگی و در جامعه عمل کنید که مردم بیایند و از دیگران بپرسند.

مردم دین این آقا یا خانم چیست؟ و هنگامی که گفتند اسلام و پیروان پیامبر(ص) و اهل بیت(ع)، خود مردم براساس فطرت پاک خود می‌گویند این زندگی درست است».

بنابراین بر «کونوا دعاة الصامتين» تأکید شد، اینگونه بیاد کردند.

آن بزرگ به ما گفت: «با سکوت خود مردم را به دین و مکتب قرآن دعوت کنید».

دومین شرط اساسی که برای عمل به قرآن و جامعه قرآنی لازم است، اخلاص و کار کردن برای خداست.

پیامبر(ص) می‌فرماید که در روز قیامت دستور می‌رسد که افرادی را گروه گروه وارد آتش کنید.

خداوند به مالک می‌گوید که به آتش بگو آنها را بسوزان، اما پاهای آنها را نسوزان، زیرا اینها با این پاها به مساجد می‌رفتند و صورت آنها را نسوزاند، زیرا آنها افرادی بودند که برای نماز وضو می‌گرفتند و دستان آنها را نسوزاند.

اینها اهل مناجات و نماز بودند و زبان آنها را نیز آتش نسوزاند، چون اینها بسیار قرآن تلاوت می‌کردند.

خازن آتش به آنها می‌گوید که ای آدم‌های بدبخت چه کار کرده‌اید که این حال و روزتان است؟ آنها می‌گویند ما برای غیر خدا کار می‌کردیم.

حالا که آمده‌ایم اینجا به ما گفته‌اند که ثواب پاداشتان را از افرادی بگیرید که منتظر به به گفتن آنها بودید.

سومین شرط اساسی برای توفیق اهالی قرآن به منظور ادای حق آن، اخلاص و انجام کار برای رضای خداست.

چهارمین شرط، وحدت و اتحاد و همدلی است.

شما علی‌رغم تمام فراز و نشیب‌ها در این مسیر به خوبی گام برداشتید و حرکتی رو به جلو داشتید.

بنابراین می‌توان با قرآن‌باوری، الگوی عملی قرآن بودن، اخلاص، کار برای رضای خدا و همدلی برای ترویج فرهنگ قرآن در جامعه، نهادینه کردن رفتارهای قرآنی و حاکمیت سبک زندگی قرآنی قدم برداشت.

شما می‌دانید که دشمنان برای مقابله با اسلام و مکتب، شمشیر را از رو بسته‌اند و بر ماست که با پیروی از

ولایت و ولایتمداری به عنوان شاگردان قرآن در خط مقدم انقلاب اسلامی باشیم و برای ترویج فرهنگ قرآنی از

هیچ کوششی دریغ نکنیم و در این راه برای رضای خدا گام برداریم.

دیگر منابع منتشر کننده

- قرآن‌باوری، اخلاص و همدلی؛ شروطی برای ارتقای فعالیت‌های قرآنی - ایکننا
- از پیگیری واگذاری فرایند صدور مجوز به اتحادیه تا گلایه از بی‌سروسامانی بیمه فعالان قرآنی - ایکننا
- مؤسسات قرآنی پایدار مالی داشته باشند / فلسفه تشکیل معاونت قرآنی ارشاد - ایکننا
- مؤسسات پایدار مالی داشته باشند / فلسفه تشکیل معاونت قرآنی ارشاد - ایکننا



اقتصاد ایران از ۷۰ سال قبل رانتي است/ عدم انتشار اوراق بدهي جلوي سونامي تورم را گرفت

منبع اصلي: باشگاه خبرنگاران

۳۰۰۰۰۰

۶ منبع ديگر



خبرگزاري فارس /

يك استاد اقتصاد دانشگاه امام صادق (ع) گفت: اقتصاد ايران ۷۰ سال است كه رانتي است به گونه‌اي كه در ۲۰ سال گذشته، رانتهای بزرگی نصیب ۴ درصد جامعه ما شده است، سودهای کلان پتروشیمی به جیب عده‌ای خاص و نه مردم خاص می‌رود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- فضای سال ۷۷ هم فضای بسیار حساسی بود به سبب آشفتگی‌های سیاسی اجتماعی و فرهنگی که شده بود مخصوصاً وزیر علوم آن زمان مثلاً. پیگیر این بود که فضای دانشگاه امام صادق را جوش را به هم بریزد، ما حد نصاب نمره قبولی‌مان ۱۲ بود در دوره لیسانس، برخلاف آئین نامه وزارت که نمره قبولی ۱۰ است.
- * متولد ۵۲ تهران هستید؟ جواب: بله من تهران متولد شدم تا ۱۱ سالگی تهران بودم بعد به دلیل شرایطی که پدر بزرگم داشت از تهران سال ۶۲ مهاجرت کردیم به شهرستان شبستر اصالتاً اصل آذربایجان شرقی و شبستری هستیم و تا دیپلم آنجا بودم و خانواده آنجا هستند و من برگشتم.
- اقتصاد ایران درآمدهای نفتی‌اش در بهترین حالت بدون تحریم با قیمت بالای ۱۰۰ دلار نفت می‌فروختیم ۷۰ میلیارد دلار بوده است، یعنی اقتصاد ایران اساساً توانایی جذب ۱۵۰ میلیارد دلار را هم ندارد چه برسد به هزار میلیارد!

به گزارش خبرگزاری فارس، عادل پیغامی استاد اقتصاد دانشکده معارف اسلامی و اقتصاد دانشگاه امام صادق (ع) امروز در برنامه دستخط شبکه ۵ صدا و سیما حاضر شد و به سوالات متعدد مجری پاسخ داد. به گفته وی امام صادقی‌ها (فارغ التحصیلان دانشگاه امام صادق (ع) وقتی وارد عرصه می‌شوند که جریان‌ها مختلف شکست می‌خورند، دانشگاه امام صادق ۶۰۰۰ دانشجو دارد؛ در این دولت، کمتر از ۲۰ نفر به مسئولیت‌ها رسیده‌اند.

وی همچنین از ماجرای تلاش وزیر علوم دولت اصلاحات برای به هم ریختن دانشگاه امام صادق (ع) خبر داد. وی همچنین با بیان این که دکترین اقتصادی واحدی از دولت شنیده نمی‌شود، گفت: در حوزه مالیات و روش‌های تامین مالی دولت، کارهای خوبی در دست انجام است، اقتصاد ایران ۷۰ سال است که رانتي است و در ۲۰ سال گذشته، رانتهای بزرگی نصیب ۴ درصد جامعه شده است، سودهای کلان پتروشیمی به جیب عده‌ای خاص می‌رود، نه مردم.

پیغامی سرعت مجلس در اصلاح امور را کند دانست و ماجرای گم شدن طرح‌های پیشنهادی تربیت نخبگان نفتی در وزارت علوم و تذکر رهبر انقلاب را یادآور شد.

وی گفت: کسانی که برای تحلیل‌های اقتصادی به رسانه دعوت می‌شوند، اقتصاددان‌های درجه ۳ کشور هستند. دولت روحانی نسبت به دولت خاتمی متوهمانه‌تر عمل کرد، احمدی‌نژاد دانش جعفری را دو سال بیشتر تحمل نکرد و اقتصاد را به کسانی داد که تفکر اقتصادی نداشتند.

وی همچنین گفت: درباره فرمایشات رهبری، با اقتصاددانان خارجی بهتر می‌توان صحبت کرد، تا با داخلی‌ها، به گفته وی، بورس در درازمدت بهتر می‌شود.

به گزارش فارس، مجری این برنامه گفت: میزبان یکی از چهره های اقتصادی کشور هستیم که البته سن و سال خیلی زیادی ندارند، ولی در عین اینکه به ۵۰ سال نرسیده‌اند، انسان بسیار پخته ای در حوزه اقتصادی و نظریه‌سازی اقتصادی است و کارهای فراوانی در این عرصه انجام داده است.

هفته پیش هم که برنامه مان با سخنگوی کمیسیون برنامه و بودجه مجلس شورای اسلامی بود با بازخوردهای فراوانی میان مخاطب روبرو بود و الان هم که موضوع اصلی کشور موضوع اقتصادی است، خدمت ایشان خواهیم بود متولد ۵۲ در تهران؛ سال ۷۱ وارد دانشگاه امام صادق علیه السلام می شوند و در کنار تحصیلات علمی اقتصاد، تحصیلات حوزوی خودش را هم طی می کند. دکتری علوم اقتصادی دارد و به نظرم گفتنی‌های فراوانی برای ما خواهد داشت از حال، گذشته و آینده عرصه اقتصادی کشور.

در خدمت جناب آقای دکتر عادل پیغامی هستیم؛ اقتصاددان و استاد دانشگاه که من بخش هایی از سوابق ایشان را بیان کردم و امروز می خواهیم کلی بحث های خوب داشته باشیم و بیشتر در عرصه اقتصاد یاد بگیریم. *سلام، خیلی خوش آمدید عرض سلام خدمت و بینندگان عزیز دارم *اوضاع امام صادقی ها چه طور است اول برنامه گفتم ۷۱ وارد دانشگاه امام صادق شدید و در کنار تحصیلات دانشگاهی تحصیلات حوزوی هم خواندید. الان خیلی با امام صادقی ها شوخی می‌کنند.

شوخی که طبیعی است و فضای مجازی هم هست و شوخی‌ها هم آمیخته می شود با چیزی که مردم نیاز دارند و دوست دارند و برخی هم شیطنت هایی می‌کنند.

دانشگاه امام صادق علیه السلام هم در حوزه کارآمدی نظام دغدغه ای که مرحوم آیت الله مهدوی کنی داشتند که بحث کارآمدی و نظام سازی بود و یک طور دانشگاه گام دوم و گام سوم بود که در دهه ۶۰ در ابتدای گام اول تاسیس شده و جالب اینکه در این سال ها همه جناح های سیاسی در همه دوره ها و مدیریت های مختلف از امام صادقی ها استفاده کرده‌اند.

امام صادقی هایی که الان در دولت جدید به نوعی مطرح می شوند و در فضای مجازی هم به آنها اشاره می شود بیشتر در گروه اقتصادی وارد شده‌اند.

امام صادقی ها معمولا وقتی وارد عرصه ها می شوند که جریان‌ها مختلف شکست می‌خورند؛ تا وقتی آنها باشند، اینها معمولا بالا نمی آیند شما مثلا سازمان بورس ببینید چه زمانی آقای صالح‌آبادی جوان بیست و شش و هفت ساله رئیس سازمان بورس می شود وقتی کسی نمی‌تواند بیاید.

در هر صورت دانشگاه امام صادق ۶۰۰۰ نفر است و کل کسانی که شاید الان به مسئولیت ها رسیدند کمتر از بیست نفر باشند به جهت های اخلاقی و سیاسی نگاه آیت الله مهدوی کنی را سعی می‌کنیم دنبال کنیم.

در کدام دانشگاه شما می توانستید رئیس دانشگاه را هر روز ببینید و هر روز با او صحبت کنید، ارتباط پدرا نه با او برقرار کنید مسائل شخصی خانوادگی‌ات را هم بتوانید با او مطرح کنید؟ من صراحتا بگویم من خودم شنیدم از زبان خودشان که تاکید داشتند که در دانشگاه امام صادق و در گزینش اصلا مسائل سیاسی و جناح سیاسی اعمال نشود، فقط تنها مسئله ای که ایشان تاکید داشتند بحث ولایت فقیه بود.

من خودم ۲۵ ساله بودم آذر ۷۷، که مدیرکل دانشجویی فرهنگی دانشگاه شدم با حکم ایشان. فضای سال ۷۷ هم فضای بسیار حساسی بود به سبب آشفتگی های سیاسی اجتماعی و فرهنگی که شده بود مخصوصا وزیر علوم آن زمان مثلا پیگیر این بود که فضای دانشگاه امام صادق را جوش را به هم بریزد، ما حد نصاب نمره قبولی‌مان ۱۲ بود در دوره لیسانس، برخلاف آئین نامه وزارت که نمره قبولی ۱۰ است.

وزیر پایش را در یک کفش کرده بود و مفصل هیئت می فرستاد که شما چرا ۱۲ هستید ما می گفتیم ما استاندارد آموزشی را پایین نیاوردیم بالا بردیم.

این هم دانشگاه خاصی است و با بودجه نفت و دولت نیست و بودجه متفاوتی دارد اموال امام صادق (ع) است ما استاندارد را بالا بردیم.

هیئت پشت هیئت و نهایتاً خود وزیر آمد در یک فضای آشوب‌ناک و با مسائل حاشیه سازی های فراوان که به زور باید شما هم اجازه بدهید دانشجوی بیش از ساعتی که شما می گوید غیبت کند، ما گفتیم نه غیبت ۲۰ ساعت در ماه آن هم موجه و هم نمره‌تان باید بشود ۱۰ در شرایطی که دانشگاه فاطمیه قم را به هم ریختند. عاقدانه به هم ریختند با فضا سازی های روزنامه‌ای و به نوعی فتحش کردند.

عده ای دور هم جمع شدند گفتند دانشگاه بعدی دانشگاه امام صادق است که باید فتح شود از طرفی آقای موسوی خوئینی ها حرف می زد با برخی دانشجویان و افراد قرار می گذاشت، از طرفی آقای علوی تبار و آقای سروش جلساتی را می گذاشتند و عده ای از دانشجویان را فعال می کردند که در و دیوار دانشگاه علیه مقام معظم رهبری مطلب بنویسند و با بی بی سی مصاحبه کنند در این شرایط بسیار آشوب‌ناک ایشان یک جوان ۲۵ ساله را می گذارد مدیر کل دانشجویی فرهنگی دانشگاه.

* این که شما می گوید که الان شجاعت کردند و فداکاری کردند آمدند در عرصه اقتصاد بچه هایی که الان سمت گرفتند ولی تذکر آقای دکتر رئیسی رئیس جمهور هم به نظم تذکر به جایی بود؛ یک جاهایی هم باید مراعات بکنند اینکه یک دفعه گفت همه اش هم کلاسی هایتان را نیاورید، درست بود به نظر من باید یک حد و حدودی هم برایش قائل شد که اصلاً هم اجازه سوء استفاده از این تحول بزرگ و این دستاورد بزرگ داده نشود و چیزهایی که شما می گوید دستاورد بزرگی برای جمهوری اسلامی است دانشگاهی با این سبک و سیاق با این تولید نیروهای مختلف در ابعاد مختلف و حتی نظریه ها و جناح های مختلف نباید آسیب ببیند باید حد و حدودش رعایت شود بلاشک هم عقل و هم شرع به ما تاکید می کند که اصل بر شایسته سالاری است. اگر واقعا دو نیروی شایسته ای هستند که یکیش هم کلاسی من هستند و دیگری هم کلاسی من نیستند و شایسته تر است من اجازه ندارم هم کلاسی ام را بیاورم باید مصداقی ببینیم که این افراد این اشتباه را کردند و مصداقی هم برخورد شود و از این طرف هم کمی فضا رسانه ای است و مجازی است؛ یعنی ما الان سوال مان این است که مثلاً چند درصد از مدیران کشور دانشگاه تهرانی هستند؟ چند درصد دانشگاه شریفی هستند؟ همیشه هم بوده این درصد ها.

* الان اوضاع چه طوری است فکر می کنید دولت در این چند ماه چه طور حرکت کرده و ریل گذاری می کند برای آینده و به نظرتان فرصت ها و تهدید ها کجاست؟ انتظار این است که دکتربین واحدی از مسیر تغییر وضع موجود مسیر رفع آسیب ها و مسیر درمان مشکلات اساسی اقتصاد را بشنوند.

این در فضای انتخاباتی معمولاً فرصت نیست که این دکترین ها شنیده شود چون بیشتر وعده ها و کارهای انتخاباتی است، ولی بعد از پیروزی انتخاباتی تا تشکیل دولت ما تقریباً دو ماه داشتیم آنجا جامعه اقتصاد دان ها منتظر بود دکترین ها را بشنود که نشنید در این فاصله هم نشنیدیم. * نشنیدید؟! چون یک جلسه ای آقای رئیسی گذاشتند.

بله در آن جلسه بیشتر از جانب ما نکاتی مطرح شد تا اینکه از طرف آنها و حتی تیم ها و گروه های فکر اقتصادی ایشان در آن جلسه حضور نداشتند این یکی از اشکالاتی بود که آن جلسه داشت، ولی از یک طرف ما منتظریم این را بشنویم، ولی از یک طرف هم اطلاعات ناقص است برای تحلیل.

ما نمی دانیم که در گروه اقتصادی دقیقاً چه نوع دکترین هایی دارد انتخاب می شود؟ مثلاً اخباری که منتشر می شود شاید بعد رسانه ای اشکال دارد، چه از طرف خود دولت چه از طرف دفتر رسانه ای که بیشتر اخبار سطحی و قشری منتشر می شود؛ مثلاً فکر کن چه کسی رئیس بانک کجا شد چه کسی معاون کجا شد، ولی در مورد برنامه ها و مسیری که قرار است طی شود کمتر اطلاع رسانی شود.

ما معلم ها با اطلاعات تحلیل می کنیم، فعلاً اطلاعاتم به قدر نیست پس هم زمان کم است برای اینکه قضاوت کنیم و هم اطلاعات بسیار کم است برای اینکه تحلیل کنیم، اما این نکته سوم این است که واقعا آن حدی که اطلاعات را دریافت می کند، حوزه اقتصاد دولت حوزه یک پارچه ای فعلاً نیست به جهت کارنامه ها مثلاً ما در عرصه توسعه تجارت هم می بینیم یک جوانی که از قبل می شناسیم دارد یک فعالیت هایی می کند و اقداماتی

می کند و هم وقتی که سوال و جواب می کنیم پالس های خوبی دریافت می کنیم و یا در عرصه حوزه مالیات آدم احساس خوبی دارد نسبت به کارهایی که دارد انجام می شود.

نسبت به مقوله تامین مالی دولت و هزینه مالی در همین یکی دو ماه اخیر، اینکه از بانک مرکزی استخراج نشود، اینکه از اوراق بدهی استفاده ای که واقعا می شود گفت که سوء استفاده شده و سونامی های بدهی را علیه اقتصاد ایران راه انداخته را جلوییش را گرفته باشند، اینها نکات خوبی است که می شنویم، ولی واقعیت این است که اقتصاد ایران بیمار است؛ بیماری های بسیار عمیق و بلندمدتی هم دارد بخشی هم برای دوران پهلوی است که باقی مانده است.

اقتصاد ایران ۷۰ سال است که اقتصاد رانتهی است و آوردن این اقتصاد به سمت ریل پیشرفت و توسعه نیازمند یکسری تصمیمات سخت و دردآور است؛ دردآور نه برای مردم دردآور برای همان هایی که رانت دریافت می کنند، خب این دولت فعلا نشان نداده چه قدر حاضر است این چنین ریسک هایی را بکند و با بعضی جریانات دربیفتد. *به لحاظ اقتصادی باید چه قدر مردم صبوری کنند؟ به لحاظ علم اقتصاد چه قدر باید صبر کنند و چه کمک هایی باید خودشان کنند که این عرصه یک مقدار هم آسان تر بگذرد و هم کوتاه تر بگذرد؟ عرض کردم بالاخره مثل بدنی که مدت ها به آن بی توجهی شده و انواع بیماری ها این بدن را گرفته و طبیعتا به نقطه ای رسیده که دیگر باید جراحی هایی بشود و دردآور است، بخشی از این درد طبیعتا به همه بدن منتقل می شود ولی باید با انواع مسکن ها بدن را راحت کرد والا. جراحی هم ناممکن می شود، تسکین فقط این نیست که ما پول چاپ کنیم که فعلا. مردم فکر کنند اوضاع خوب شده، یا به زور قیمت دلار را بیاوریم پایین تر از آنچه که بازار اقتضا می کند و مردم بگویند که چه خوب شد.

اینها خوبی های کوتاه مدت است بعدا آثار برعکسی دارد مردم بارها این را تمرین کردند در دولت های قبلی که یک دوره مثلا دو ساله، یک ساله و نیمه خوشی به مردم دادند و مردم احساس نسبتا خوبی داشتند، یک آرامش تری داشتند نه خوب آرامش تر نسبت به قبل، ولی بعدا چند برابرش را مردم بیچاره پس دادند به جهت همین بحث تورم.

نکته اساسی که می خواستم این جمله را بگویم این است که باید قبول کنیم که بخش هایی از جامعه ما در طول این بیست سال گذشته و دو دولت گذشته، رانت های بسیار بزرگی گیرشان آمده، تسکینی که باید به ۹۴ درصد یا ۹۶ درصد مردم داد مجموعه ای است که باید از آن چهار درصد دریافت کرد.

یک بخشی از جراحی برمی گردد به طبقات بالا. و دهک های بالای درآمدی که باید در این مدت که دریافتی داشتند، حالا پس بدهند.

از هر جهت دریافت داشتند به جهت دلار این ها رانت را دریافت کردند به جهت تورم رانتش را دریافت کردند. جالب است شاید بدانید که در این بیست سال گذشته وقتی مثلا ما متوسط تورم را می گفتیم ۲۰ درصد است این متوسط بود برای یک گروه هایی که معمولا گروه های پولدار بودند این می شد ده دوازده درصد برای اقشار متوسط این می شد ۴۰ درصد که این متوسط گیری می شد بیست درصد چرا باید برای اقشار نسبتا برخوردار تورم حتی پایین تر بیاید این ها اشکالات است اقتصاد رانتهی باعث تورم می شود.

چرا چون مثلا. فرض کنید پولی خلق می شود توسط بانک مرکزی دولت کسری بودجه اش را پر می کند دولت خودش الان دولت رانتهی است، چون هزینه هایی می کند با پولی که از هیچی خلق شده است.

جالب تر این است که همه پولی که خلق شده، ای کاش فقط توسط دولت خلق می شد، چون بالاخره دولت ممکن است حقوق کارگش را با این پول بدهد، شاید حداقل یک فایده کوچک داشته باشد اگر ضررهای بزرگی هم هست، ولی اگر بگوییم بخش زیادی از این پول و حجم نقدینگی که خلق شده ما در اقتصاد می گوئیم پول درونزا، این در بانک ها خلق می شود نه در دولت نه در بانک مرکزی! حالا بانک ها این پول را کجا خلق می کنند و به چه کسانی وام می دهند؟ به من و شما که نمی دهند وام ازدواج که می بینید چه مسئله ای دارد وام مسکن چه مسئله ای دارد این رانت و این پولی که توسط بانک ها خلق شده کجا می رود و بانک ها یکی از آن نهادهایی

است که در این جراحی باید حسابی جراحی شوند.

* در این بیست آن مقطعی که رانت های بزرگی بعضی گروه ها کسب کردند که شدند یک کلونی قدرت، اینها کجاها بوده است؟ عرض کردم یک بخش عمده در حوزه سیستم بانکی و خلق پول است یک بخش عمده اش در حوزه مالیات هایی است که باید داده شود و داده نشده است.

مثلا فرض کنید کسی که خانه ای ۱۰۰ متری و ۱۵۰ متری دارد یا توانسته پس اندازی کند و برای بچه اش آپارتمانی دیگری بخرد، ما این را رانت خوار نمی دانیم هر چند که این هم ممکن است نسبت به آن فرد روستایی که در سیستان و بلوچستان و در هرمزگان است که خانه اش افزایش ارزشش به قدری نبوده، ممکن است مالیاتی هم از این فرد متوسط شهرنشین دریافت کنیم، ولی اصل رانت همان طور که گفتید در فدک های بالاست، قضیه از دهک هم می گذرد و آن جا در مقوله خلق پول و وام های کلانی که گرفته می شود، در مسئله زمین های بزرگی که ارزش افزوده آن چنانی پیدا می شود، در زمینه حباب ها در بازار سرمایه، مبادلات کلانی که صورت می گیرد، در مسئله بازرگانی آنجایی که انحصاراتی هست.

انحصار همیشه رانت می آورد در اقتصاد هم می گوئیم بعضی موارد باید دست انحصار باشد انحصارات طبیعی داریم انحصارات قانونی درست داریم اما در همان موارد انحصارات طبیعی و قانونی درست هم می گوئیم حتما رانت خلق می شود و رانتش باید تخلیه بشود توسط مالیات.

ما در ایران رانت های تخلیه نشده را در جاهای مختلف زیاد داریم که صورت گرفته افرادی که از برخی مثلا منابع ارزی برخوردار شدند اینها رانت هستند.

دریافت رانت اگر پیش مقدمه ای باشد برای یک پیشرفتی توسط یک نهاد، باز می گوئیم در اقتصاد بلا اشکال است؛ مثلا فرض کنید ایران خودروی الان را کار ندارم ایران خودروی ۳۰ سال پیش را می گوئیم بعد از جنگ را می گوئیم، اگر بگوئیم مدتی از منابع ارزی به من بدهید من می خواهم خودرو را به یک پیشرفتی برسانم بازارهای خودروی منطقه را کسب کنم می گوئیم باشد.

تو را مثل یک نوزاد می بینیم هفت سال هم به تو رانت می دهیم، ولی اگر دیدیم این رانت تبدیل شد به ناکارآمدی بیشتر و به یکسری فقط سودهایی که به عده ای می رسد به مدیرانی که اهل بهره وری نیستند، اهل نوآوری نیستند، این رانت باید قطع شود.

الان هم دقیقا حوزه خودروی ما همین رانت را دارد و برخی حوزه های صنعتی دیگر ما.

یا حوزه های مثلا فرض کنید پتروشیمی.

این پتروشیمی خیلی مثال ساده ای بزنم؛ پتروشیمی از نفتی است که برای مردم است، خود پتروشیمی ها یک بخش عمده اش دولتی هستند سهام دولتی شان بالاست باز برای مردم است ولی شما می بینید که حاشیه ای سودی که پتروشیمی دارد صادرات پتروشیمی دارد بسیار بسیار بالاست و این به جیب مردم برنمی گردد.

* کجا می رود؟ در جیب عده ای! صادر کنندگان محصولات پتروشیمی در کشور چه کسانی هستند؟ * یعنی در عرصه تولید داخل چیزی تزریق نمی شود؟ نه خیر! معمولا نه! پتروشیمی یک مثال است؛ حالا مثال های مختلفی هست.

این ها مواردی است که اسمش را می گذاریم رانت و آن بخشی از رانتی است که مثلا به مردم ساده کارگری رسیده که بسیار سهم اندکی دارد، یکی از مشکلات مهم که من در آن دیدار با رئیس جمهور خیلی تاکید کردم و به این لفظ هم گفتم که امروزه ما می شنویم که وزیر اقتصاد قرار است چه کسی باشد، وزیر صنعت قرار است چه کسی باشد، ولی نمی شنویم رئیس مرکز آمارتان کیست؟! انگار کسی به اینجا توجهی ندارد، چون خیلی هم رانت در آن نیست، ولی شما بدانید برای حکمرانی مهمترین مرکز، مرکز اطلاعات و آمار است و ما در کشور مشکل اطلاعات و آمار داریم آمار بانک مرکزی را سازمان برنامه قبول ندارد، آمار جفتشان را وزارت خانه های کار و صمت قبول ندارند، آمار آنها را بانک مرکزی قبول ندارد مشکل آمار داریم.

دومین نکته اینکه بخش پنهانی داریم که اساسا در آمار نمی آید یعنی الان ما یک شاخص های مختلف رانت را

در اقتصاد ایران آمارش را از مرکز آمار بخواهیم می گوید آمار ندارم! بخش زیرزمینی و پنهان اقتصاد ایران است. یک مثال بزنم این حرف را یادم می آید سال اول دولت آقای احمدی نژاد در یک جلسه مشورتی با مسئولین آمار کشور مطرح کردم گفتم من در دانشگاه مگر نمی گویند دانشگاه اتاق فکر است؟ آقای رئیسی هم اخیرا گفتند من در دانشگاه هستم در اتاق فکر هستم ۵۲ شاخص برای متر کردن نابرابری ها می شناسیم که هر کدام از نابرابری مثلا نابرابری حوزه درمان، نابرابری حوزه آموزش، نابرابری حوزه رسانه، هر کدام متر خاصی دارد ۵۲ شاخص می شناسیم برای متر کردن نابرابری ها در کشور، شما چند تایش را دارید؟ بیشتر از ۴ تا اسم هایش را هم نداشتند از این چهار تا مسئولین مرکز آمار و رئیس پژوهشکده آمار کشور در آن جلسه بود، چهار تا را فقط می شناخت از این چهارتا فقط دو تا برایش داده تولید می شود.

سال ۸۴ معاون وقت وزیر علوم، یک بزرگوار می که امام صادقی بود، آمد گفت کشور ۲۲۰ تا رشته حداقل کم دارد یکی از وزرای اقتصاد دولت های قبلی یکبار آمد دانشگاه ها و گفت من دکتری بانکداری مرکزی لازم دارم رشته اش را از افرادی که در حوزه بانکداری مرکزی رشد کنند.

و یک حمایت های اولیه کرد، ولی وزیر سریع عوض شد.

* چه کسی بود؟ آقای دانش جعفری خودش دانشگاه تهرانی بود آنجا هم طبیعتا گفته بود دانشگاه ما هم آمد و گفت من رشته بانکداری مرکزی می خواهم که اصلا در حوزه بانکداری مرکزی تربیت شوند، اما نگاه کنید در این سال ها چه کسانی را گذاشتیم رئیس بانک مرکزی یک زمانی که یک فرد سیاسی یک زمانی هر کدام از اینها را خواستید اسم می برم مثلا آقای عادلی تخصصش چه بود؟ مرحوم آقای نوربخش گذاشتیم دکتری اقتصاد دارد آیا دکتری اقتصاد پولی دارد؟ چون تخصص خاصی می خواهد.

من به شما بگویم من پزشک هستم، ولی ممکن است پزشک ارتوپد باشم، ولی شما مشکلات چشم پزشکی است، کسی را می گذاریم مثلا دکتر بهمنی افتخارش این است که من از کف شعبه رفتم بالا، از کف شعبه اگر بیایی بالا. در بالاترین مرحله خوبم هم باشی می توانی مدیر عامل بانک تجاری بشوی، اجازه نداری مدیر بانک مرکزی شود بانک تجاری با بانک مرکزی دو چیز مختلف هستند ما قانون تجارت مان و قانون سرمایه تجاری مان برای چه سالی است؟ قانون اقتصاد فضای مجازی و بازار مجازی مان الان چیست؟ قانون تعاونی مان در چه شرایطی است؟ اینها نکته است.

* الان بیش از دو سال است که تقریبا مجلس آمده به عنوان مجلس انقلابی مستقر شده و از همین مجلس چند تا وزیر بیرون آمده و چند تا هم از همین بچه های امام صادقی بودند، الان هم آنجا هستند آیا برای همین قانون های مهمی که خیلی از چیزها را نمی تواند عوض کند یک کلیدی زده شده است؟ بله.

واقعا بخشی اش زده شده، ولی ما بیشتر نگران این هستیم که چرا سرعت کند است؟ البته به ما می گویند شما در دانشگاه ماندید شما کمالگرا شدید ایده آلیست شدید گاهی وقت ها مقتضیات اجرا را نمی دانید، من معمولا می گویم اتفاقا ما مقتضیات اجرا را بیشتر از شما می دانیم، چون شما مقتضیات این ۳۰ سال کشور خودمان را می دانید که بخشی اش هم غلط است، به چیزهایی تن می دهید که نباید بدهید، ولی ما در دانشگاه مقتضیات اجرایی ۳۰۰ سال تجربه توسعه تاریخی اروپا کشورهای مختلف اروپایی، دعوای آلمان با انگلستان، جفتشان با آمریکا، آمریکا با جفتشان، تجربه های آفریقایی، تجربه آمریکای لاتین و تجربه هند همه را می بینیم، پس به دانشگاهی این انگ را نزنید که شما از اجرا دورید.

اما سرعت مان کم است این را باید قبول کنیم مجلس ما باید در واقع سرعتش را ببرد بالا. و اهمیت بدهد به برخی از جوان ها.

همان کار جهادی که حضرت آقا می فرمایند، اما یک نکته ای هم است که معمولا مثل یک زنجیر که قوت یک زنجیر به حلقه های ضعیفش تعیین می شود نه با حلقه های قوی.

یکی از مدیران بسیار پایین دست نفت آمد گفت من با وزارت نفت هند رفتم کار کردم، ۱۶ میلیون دلار به اختلاف خوردیم، برای حل این ۱۶ میلیون دلار که بالاخره به نفع ایران باشد یا به نفع هند دنبال وکیل بودیم.

پیدا نکردیم یک شرکتی در هند از خود جوانان هندی پیدا کردیم به ما گفتند ۶۰۰ هزار دلار به ما بده ۱۶ میلیون دلار را احیا می کنیم دادیم و آنها در دادگاه به نفع ما پرونده را چرخاندند و ایران برنده ۱۶ میلیون دلار شد. حالا این قضیه برای سال ۸۴ است مدیر می گفت من به این فکر افتادم که از این پنج تا جوان چرا در ایران نداریم؟ چرا در ایران شرکت های حقوقی نداریم که بتوانند در این مباحث بین المللی طرف ما را بگیرند؟ دوره افتاده بود دانشگاه های بزرگ کشور که آقا من حاضر هرچقدر هزینه اش بدهم این طور بچه ها را برای من تربیت کنید.

چرخیده بود آمد دانشگاه ما هم گفت، من خودم ۶ ماه مطالعه کردم که ما آیا تکنولوژی تربیت این افراد را در ایران داریم یا خیر؟ دیدم یک جاهایی نداریم یک جاهایی داریم ولی دیدم جاهایی که نداریم هم می توانیم درست کنیم، به آنها گفتیم می توانیم ۱۹ نفر گرفتیم یک دوره اولین بار برای نفت تربیت کردیم و نزدیک چهار سال طول کشید، البته آن چهار سال باید سه سالش آموزشی می شد، سه سالش عملی می شد؛ عملی اش را گفتیم اینها بیایند در بک فیلد مذاکرات نفتی وزارت نفت اجازه بدهید بنشینند.

آن موقع دولت آقای احمدی نژاد بود مطلب را به ایشان رساندیم حتی این دوره که برای اولین بار در کشورهای اوپک ما راه انداخته بودیم، فقط شرکت های نفتی بزرگ مثل توتال و شل راه می انداختند اولین بار بود در کشورهای اوپک این دوره تاسیس می شد، خیلی جالب است کتاب های درسی اش هم دست هر کسی نیست مثل دوره های معمولی نبود چون نفت است، دیگر آقای احمدی نژاد حتی ونزوئلا می رفت و یکی از مواردی که به آقای چاوز گفته بود این بود که ما یک چنین دوره ای در ایران حاضریم افرادتان را تربیت کنیم تکنولوژی اش را یافتیم، مثل هسته ای است منتهی تکنولوژی آموزشی است.

جالب است آقای احمدی نژاد دستور داد که این بچه ها بیایند در بدنه نفت کار عملی انجام بدهند، مثل پزشکی که هشت سال درس می خواند اگر پنج سال در بیمارستان انترنی نکند به مریض دست نزد پزشک نمی شود، کار نظری کرد باید کار عملی بکند وزیر نفت دستور داد نهایتاً نشد که نشد این بچه ها در عمل بروند. به انحاء مختلف بالاخره یک عده ریزش کردند و یک عده رفتند در بدنه نفت و الان هم کارهای خوبی می کنند، اما جالب این بود ما آن دوره را که تمرین کردیم گفتیم این را بیاییم تکثیر کنیم.

دوره فوق لیسانس و دکتری اقتصاد نفت، فوق لیسانس و دکتری حقوق نفت، فوق لیسانس و دکتری مدیریت قراردادهای بین المللی نفت و گاز را طراحی کردیم، با متخصصان کشور دانشگاه های مختلف و با متخصصان قدیمی خود وزارت نفت.

دانشگاه هم مصوب کرد، چون یک دانشگاهی باید تصویب کند برنامه ها را فرستادیم وزارت علوم دولت آقای احمدی نژاد، وزارت علوم دریافت کرد باید بررسی و مصوب می کرد به ما مجوز می داد، این برنامه ها دوبار در وزارت علوم گم شد.

هی می بردیم کپی می دادیم به آن کارشناس که این چه شد؟ گم شده! دوباره بیاورید دوباره وقتی پیگیری می کردیم تا اینکه خبر را یک طوری رساندیم به مقام معظم رهبری که کشور در حوزه صنعت نفت مهندس نفت خوب داریم، ولی علوم انسانی نفت اقتصاد، حقوق، تامین مالی نفت دچار مشکل است، از لحاظ نیروی انسانی این دوره ها را می فرستیم وزارت علوم گم می شود.

مقام معظم رهبری اتفاقاً یک سفری رفته بودند عسلویه آن سال وسط سخنرانی یک دفعه ایشان فرمود ما در حوزه نفت نیازمند نیروی انسانی کارآمد هستیم دوره های اقتصاد نفت، حقوق نفت باید تاسیس شود. ۲۴ فروردین بود معاون وزیر به من زنگ زد گفت آن دوره هایی که فرستاده بودی همه اش تصویب شد باز هم اگر داری در حوزه نفت بیاور.

حالا بخشی از آن دوره ها در حال اجراست در دانشگاه تهران و **دانشگاه علامه** در حال انجام است، ولی جالب این است همین مقام معظم رهبری چند سال پیش در یکی از نشست های راهبردی فرمودند، دکتری عدالت پژوهی در کشور لازم است؛ چرا تاسیس نمی شود؟ * اصلاً خوب است با توجه به این قضیه رانت و قدرتی

که پشتش وجود دارد یک رشته رانت‌شناسی و جریان‌شناسی رانت برقرار شود که در همه این چیزها کشف بکند و کار را پیش ببرد.

دانشکده‌های اقتصاد قبل از انقلاب یک ویژگی خوبی داشتند ترکیب متکثری بودند از اساتیدی که در فرانسه درس خوانده بودند که من شاگرد بعضی از این بزرگواران بودم، از اساتیدی که در انگلستان درس خواندند در آلمان درس خواندند و اساتیدی که حتی مارکسیست بودند.

شهید مطهری حتی می‌گفت که یک مارکسیست واقعی بیاورید دانشکده الهیات. دانشکده اقتصاد هم داشت.

یکی از مکاتبی که سعی کرده رانت را به خوبی بشناساند، اقتصاد مارکسیستی است.

بعد از انقلاب ما با موج انقلاب فرهنگی که لازم هم داشتیم متاسفانه عده ای رانت‌خوار در دانشگاه‌ها سوءاستفاده از انقلاب فرهنگی کردند، کسی که آلمان درس خوانده کسی که فرانسه درس خوانده اینها را همه را حذف کردند، دانشکده‌های اقتصادی بیشتر افتاد دست جریان آنگلو ساکسن آمریکا درس خوانده! در تفکر آمریکایی خیلی مدل‌های آمریکایی‌ها تئوری‌های آمریکایی‌ها توان تجزیه و تحلیل رانت را ندارد، در حالی که مدل‌های فرانسوی و مدل‌های مارکسیستی بیشتر دارد.

حالا این را بگذارید یک طرف؛ حالا ما می‌گوییم اقتصاد اسلامی باید در دانشگاه‌ها مطرح شود که آن هم قصه دومی دارد که آن یک اتفاق واقعا عجیبی باید بیفتد و می‌تواند بیفتد و یک بخشی هم افتاده ولی باید دولت‌ها خریدار باشند.

* در قضیه رانت و اینها که اشاره می‌کنید یکی از این عرصه‌ها عرصه ارز ۴۲۰۰ است یا ارز ترجیحی که این را من دفعه قبل اشاره کردم که وزیر صمت سابق در جلسه ای اشاره کرده بود که از همین ۴۲۰۰ حدود ۱۰ هزار میلیارد تومان رانت به وجود آمده و خوردند و معلوم نیست دست کیست.

الان هم یک زمزمه‌هایی است که البته هنوز قطعی نشده که باید یک فکری برای این ارز بکنند که به مردم به معنای واقعی نمی‌رسد؛ نظر شما چیست؟ من می‌بینم که بعضی‌ها به خود ۴۲۰۰ بودن ایراد می‌گیرند؛ که چرا یک ارز ارزانی وجود دارد؟ من فکر می‌کنم مشکل در این نیست، مشکل در نقطه اصابت است.

اینکه دولت بخشی از منابعی که مال این ملت است مال مملکت است را با قیمت ارزانی می‌خواهد به مردم مستحقش، مردم نیازمندش و مردم مالکش برساند تا اینجا که بد نیست، نکته آنجاست که چرا اصابت نمی‌کند به نیازمند؟ بحث نقطه اصابت را اگر پیگیری کنند به نظر می‌رسد که مسئله می‌تواند به مسیر درستی منجر شود این کلیت مطلبی است که می‌توانم بگویم.

* یعنی چیز بدی نیست و کلا نباید حذف کرد؟ چرا ۴۲۰۰؟ بخش‌هایی از اقتصاد ایران بخش‌هایی از زندگی من و شما بخش‌هایی از مردم ایران باید مفت ارز رایگان دریافت کنند، اصلا چرا ۴۲۰۰ دریافت کنند؟ ولی به شرط اینکه در جیب خودش برود.

* متولد ۵۲ تهران هستید؟ جواب: بله من تهران متولد شدم تا ۱۱ سالگی تهران بودم بعد به دلیل شرایطی که پدر بزرگم داشت از تهران سال ۶۲ مهاجرت کردیم به شهرستان شبستر اصالتا اصل آذربایجان شرقی و شبستری هستم و تا دیپلم آنجا بودم و خانواده آنجا هستند و من برگشتم.

پدرم تهران کارمند دانشگاه بود، ولی به دلیل شرایط پدر بزرگم مهاجرت کردیم از تهران و بعد دوباره بعد از دیپلم من به دلیل دانشگاهی که در تهران قبول شدم، آمدم تهران.

* پدر کارمند دانشگاه بودند.

مرحوم پدرم کارمند مدرسه عالی بازرگانی و کارشناس لابراتوار زبان آن مدرسه بودند که الان دانشکده اقتصادی علامه است.

مادرم خانه دار هستند.

* چند خواهر برادر هستید؟ ما سه فرزند هستیم یک برادر و یک خواهر دیگر هم داریم.

من سال ۸۱ ازدواج کردم.

* چه طور آشنا شدید با حاج خانم.

در دانشگاه امام صادق علیه السلام که بودم آنجا خیلی از دوستان موردهایی معرفی می کردند یکی از بزرگوارانی که به نوعی از همراهان آقای مهدوی کنی از قبل و بعد از انقلاب در کمیته ها و بعد در وزارت کشور بود، در آن ایام چند سالی بود که مدیریت حوزه اداری مالی دانشگاه را داشتند، با واسطه ای که معرفی شد خدمت ایشان رسیدیم و افتخار پیدا کردیم که داماد ایشان شویم.

* خانم تحصیلات شان چیست؟ هم تحصیلات حوزوی و هم تحصیلات دانشگاهی داشتند فوق لیسانس.

خانه دار هستند فعالیت اجتماعی به شکل رسمی ندارند.

* مهریه چقدر بود؟ مهریه شان ۱۴ سکه است.

خطبه عقد را حضرت آیت الله مهدوی کنی خواندند در منزل شان.

* چند فرزند دارید؟ من یک فرزند پسر دارم و الان سال دوازدهم هستند و سال آینده کنکور دارند.

* ایشان هم دوست دارند در عرصه اقتصاد درس بخوانند.

من همیشه می گویم پدر و مادرها باید بدانند که بچه یک انسان و یک موجود دیگری است یک انسانی است برای خودش با تمام علایق و استعدادهایش اصلا نباید فکر کنیم که او شبیه من و از من است و در عرصه چه انتخاب رشته در دبیرستان چه الان در دانشگاه یا انتخاب دانشگاه، هیچ نوع من توصیه ای به ایشان نکردم، حتی صحبتی هم نشده تا الان و هر طور خودشان صلاح بدانند.

طبیعتا اگر اقتصاد بیاید یک فوایدی گیرش می آید، از جمله کتابخانه من، ولی اگر رشته دیگر برود کتابخانه من (می خندد)، ولی رشته دیگری برود، کتابخانه من به دردش نمی خورد، ولی این انتخابی است که خودش باید بکند.

انان ریاضی فیزیک می خوانند.

* تفریح آقای پیغامی چیست؟ پیاده روی هایی است که گاهی فرصت می شود با خانم بروم.

* اهل فوتبال و اینها هم هستید؟ زمان دانش آموزی که فوتبال بازی می کردم و دروازه بان حرفه ای هم بودم تیم پرسپولیس شهرداری آنجا و پرسپولیس هم هستم.

ولی الان بیشتر می بینم تا فرصتی برای بازی ندارم.

* دوران انقلاب که کودک بودید؛ از دوران جنگ هم که خاطره ای چیزی دارید؟ من روز ۱۲ بهمن ۵۷ روی دوش مرحوم پدرم بودم جلوی دانشگاه صنعتی شریف در خیابان آزادی.

برای استقبال از امام رفته بودیم، دقیقا ماشین هایی که رد شد را من در ذهنم دارم.

یک خاطراتی از قبل از انقلاب دارم در ذهنم مانده ولی دوران جنگ من راهنمایی بودم و یک بخشی هم دبیرستانی بودم البته سال دوم راهنمایی که می شدم ۱۳ ساله دوره یک ماهه آموزش تکمیلی نظامی را دیدم که کامل و مفصل بود، مربی ام را خدا رحمت کند شهید مقدسی بود.

این خاطرات دوران جنگ مان به این نحو بود.

* در دانشگاه امام صادق (ع)، نخستین درس تان با کدام استاد بود در دانشگاه؟ خدا رحمتش کند شنیدم فوت شدند، استادی داشتیم زبان عربی درس می داد از معاودین عراقی بود که از عراق فرار کرده بودند و سال ها در رادیوی ایران هم با لهجه خاص عربی بسیار سلیسی متون عربی را می خواندند.

استاد بشیر الجزایری که اسم مستعارشان بود، جلسه اول با ایشان بود چون ما در آنجا دو زبان عربی و انگلیسی یا فرانسه را باید یاد بگیریم و خیلی از درس هایمان هم به زبان های عربی و انگلیسی تدریس می شود، در دانشگاه امام صادق علیه السلام.

* اولین استاد اقتصادتان چه کسی بود؟ یکی از فارغ التحصیلان بود که الان عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی هستند آقای دکتر امیری تهرانی ما اولین درس اقتصاد را با ایشان شروع کردیم، یادم می آید تحقیقی به

من داد که آن تحقیق تفاوت دو تا مکتب را در اقتصاد از من خواست سال ها بعد از آن، شاید دو دهه بعد دیدم شان و گفتم هنوز که هنوز است مشغول آن تحقیق هستم.

* قبل از برنامه اشاره کردید که یکسری از اساتید اقتصاد هستند که حیفاست که حرف نمی زنند.

در دانشگاه امام صادق ما رشته مان معارف اسلامی و اقتصاد است و ما دو رشته را به شکل موازی با هم می خوانیم هم زمان گویا دو تا فوق لیسانس را می گیریم؛ در حوزه اقتصاد به دلایل اینکه برخی از اساتید بازنشسته شده بودند و یا در دانشگاه ها تسویه شده بودند، آیت الله مهدوی این اساتید سالم، ولی به نوعی بازنشسته شده را در دانشگاه جمع کرده بودند، افتخار پیدا کردم شاگردی دو بزرگوار را یکی آقای دکتر نورعلی نوری نیستانک که شخصیت بسیار عجیبی بودند و چهار تا دکتری و یک فوق دکتری داشتند و همین طور شاگردی آقای دکتر سیدمحمد مشکوة را، ایشان به نوعی موسس دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران است.

من در ابتدای جلسه هم گفتم اگر قرار باشد من به عنوان معلم اقتصاد بیایم اینجا خیلی از اساتیدی هستند که آنها اینجا حضور پیدا کنند، زودتر از بنده دانشکده های اقتصاد واقعا معلم های بسیار ارزشمند اقتصادی داشته و خیلی ها هم بازنشسته شده اند و بعضی ها هنوز هستند اسم هر کسی را ببرم می ترسم ده ها نفر دیگر باقی بمانند، ولی فرض کنید دکتر ابریشمی و فرزین و ش اساتید دانشگاه تهران بودند که می آمدند و برای ما تدریس داشتند.

ولی متأسفانه رسانه نتوانسته است حق این اساتید و معلمان را - من دانشکده های اقتصاد را می گویم و حقوق و سیاسی و ... طبیعتا همین را دارد - به نحوی ادا کند نمی گویم همه ولی بیشتر کسانی که در تحلیل های کارشناسی اقتصادی دعوت می شوند اقتصاددان های درجه سه کشور هستند، اقتصاددان های درجه یک کشور نیستند شما مثلا کسی مثل دکتر متوسلی در اقتصاد توسعه دانشگاه تهران، بازنشسته شده و الان خانه است، ولی حرف های او را مردم باید بشنوند.

* گفتید که دولت آقای روحانی نه تنها اقتصاد مقاومتی را نمی شناسد حتی با کلیات اقتصاد متعارف سرمایه داری هم آشنا نیست و از دولت آقای خاتمی متوهمانه تر برخورد می کند.

این را سال ۹۴ گفتید.

بله، ابتدای آغاز دولت یکسری طبل هایی زده می شود که آن طبل ها را صدایش بعدا درمی آید ولی ما زودتر می شنویم چون کارمان است، در مورد دولت آقای رئیسی هم همین طور است منتظریم صداهایی بیاید و زودتر بگوییم که چه طبل هایی نواخته می شود.

در زمان آقای خاتمی یک طرح ساماندهی اقتصادی مطرح شد اگر مردم یادشان باشد، طرح ساماندهی اقتصادی آقای خاتمی وزارت اقتصاد آقای دکتر نمازی سردمدار طرح شد، آقای روغنی زنجانی در سازمان برنامه طرح دومی نوشت کاملا در تضاد با طرح اول و طرح اول و دوم به جنگ هم افتادند که آقای خاتمی ۸ جلسه گذاشت و گفت بعد از ۸ جلسه دو ساعته نتوانستیم اینها را به یک جمع بندی برسانیم یک گروهی را ایشان ریش سفید جمع کرد گفت شما بین این دو جریان یک طوری جمع بندی کنید آنها هم آمدند بخشی از طرحی ساماندهی وزارت اقتصاد و بخشی از طرح ساماندهی سازمان برنامه را با هم مخلوط کرده و خیلی هم متناقض هم بودند در جاهایی و شد طرح ساماندهی اقتصادی و یک چیزهایی اجرا شد.

قسمت های پر لیوانی داشت آن دوره البته بخش هایی ناشی از این بود که طرح های زیرساختی بعد از جنگ داشت به نتیجه می رسید و این فوایدش بیشتر می شود گفت دروی محصولش را در دولت آقای خاتمی می کردیم، افزایش جی دی پی خوبی داشتیم.

ولی قسمت های زیربنایی باز اقتصاد متأسفانه در آن طرح ساماندهی به نوعی قربانی شد، آن طرح ساماندهی اتفاق نیفتاد آنجا بود که من آن دولت را نقد داشتم ولی دولت آقای روحانی از همان ابتدا فهمیدیم که علی رغم اینکه مشاوران ظاهرا خوبی دارد و مشاوران علمی بیشتری نسبت به دولت آقای احمدی نژاد دارد؛ چون دولت آقای احمدی نژاد هم بنده منتقد بودم ولی واقعا احساس کردم که نسبت به جریان اصلاحات اگر آقای خاتمی را



داشته و آقای روحانی در ادامه اش آمده این دولت این برهه از جریان اصلاحات از دوره قبل اصلاحات متوهم‌تر است.

دوره آقای روحانی از همان ابتدا معلوم بود که تصمیماتی که گرفته می‌شود تصمیماتی است که حتی غربی‌ها هم حاضر نیستند... یعنی اگر اقتصاد غربی را ما اجرا کنیم وضع مان بهتر است تا اقتصاد غرب‌زده را اجرا کنیم. اینجاست که من آن جمله را عرض کردم.

* دولت آقای احمدی نژاد چه طور؟ گفتید نقد داشتید دولت آقای احمدی نژاد که همان طور که گفته می‌شد واقعا یک دولت پوپولیستی بود تلاش ایشان و زحمت شبانه‌روزی که خودش می‌کشید هوشمندی شخصی اش و مطالبه‌گری اش از مدیران زیر دستی اش اینها واقعا گم شده‌های خوبی بود برای اقتصاد ایران که آنها را نادیده نمی‌گیریم.

اما در تفکر اقتصادی ایشان همان آقای دانش جعفری را دو سال بیشتر تحمل نکرد برای وزارت اقتصاد و آن را داد دست جریاناتی که واقعا تفکر اقتصادی نداشتند.

دلارهای نفتی آن موقع یک بخشی از این مشکلات را پوشاند ولی کاملا واضح بود که مشکلات اساسی سر جای خودش هستند.

همین قضیه مربوط به یارانه‌ها ما در دانشگاه امام صادق ۵۱ جلسه و نشست برگزار کردیم برای یارانه‌ها، با کمک خود وزارت بازرگانی با خود مجلس متاسفانه به خروجی آن نشست‌هایی که با کارشناسی و بدنه کارشناسی کشور برگزار شده بود، هیچ اهمیتی داده نشد و آنی نشد که برآیند بدنه کارشناسی کشور پیشنهاد می‌داد، اینها نشان می‌داد که ما آینده خوبی در این مسیر نداریم.

* با ایشان ملاقات داشتید؟ من یک جلسه که با اقتصاددان‌ها برگزار شده بود خدمت ایشان رسیدم، مثل همه جلساتی که روسای جمهور با اقتصاددان‌ها می‌گذارند جلسه صوری بود.

* گفته بودید شهید مطهری نوآوری‌های ویژه در اندیشه اقتصاد اسلامی داشته اما کسی به آنها توجه نکرده است.

خب این جمله را گفتم ولی جملات دیگر این را کامل‌تر می‌کند ما در عرصه فکر اقتصادی و نظریه پردازی اقتصادی یک اتفاق نوآورانه‌ای در نیم قرن اخیر در حوزه‌ها افتاده که به آن بی‌توجهی شده و آن اتفاق را امام موسی صدر و شهید صدر رقم زدند؛ مخصوصا امام موسی صدر ایشان نزدیک به ۶۰ سال پیش سه تا مقاله نوشته در مجله مکتب اسلام آن موقع چاپ شده، یک نوآوری نظری بسیار عمیقی دارد در اقتصاد اسلامی. بعدا آن نوشته را شهید صدر تفصیل داده و تکمیل کرده و مفصل‌ترش کرده و در قالب کتاب «اقتصادنا» چاپ کرده است، ولی این کار متاسفانه در حوزه‌ها و دانشگاه‌ها دیده نشده است.

* گفته بودید عده‌ای در گوشه و کنار نشستند و به جای چاره برای مسائل اقتصادی کشور به دنبال زیر سوال بردن کارآمدی نظام اسلامی هستند، در حالی که در گذشته هم ما با مشکلاتی از این نوع مواجه بودیم و برطرفش کردیم؛ یعنی معتقدید که ما می‌توانیم.

ببینید، دو تا اعتقاد داریم یکی اینکه حتما ممکن است چون بسیاری از کشورهای دنیا وضعیت اقتصادی بدتر از ما داشتند و توانستند به جای خوب برسند شما مثلا. در اروپا ما آلمان را مثال بزیم ۲۰۰ سال گذشته آلمان را مرور کنیم خیلی شرایط عجیب‌غریبی را گذراندند، ولی آلمان شدند.

انگلستان را گذر کنیم بنیم چه شرایطی داشتند انگلستان مهد تفکر اقتصادی بوده، پس اول علم اقتصاد و تاریخ علم اقتصاد به من می‌گوید شدنی است ممکن است، ثانيا ما توانایی اش را داریم هم به جهت سرمایه‌های مادی هم به جهت سرمایه‌های معنوی و انسانی.

* یک جمله‌ای گفتید زمانی که برجام امضا شد معاون پژوهشی وقت وزارت علوم ما را جمع کرد و گفت برجام امضا شد و الحمدلله هزاران میلیارد تومان می‌آید در کشور و مشکلات حل می‌شود.

این یکی از آن توهم‌ها بود که همان موقع هم معلوم بود توهم است، هفته پژوهش بود همه معاونین

پژوهشی دانشگاه های کشور جمع شده بودند، بنده هم معاون پژوهشی دانشگاه بودم و آنجا معاون وزیر گفتمند که هزار میلیارد دلار، نه تومان، بعد از برجام دارد سرمایه خارجی می آید و همه نیازهای آزمایشگاهی دانشگاه و نیازهای علمی شان و هر چه می خواهند بخرند لیست‌هایشان را بیاورند! اقتصاد ایران درآمد نفتی‌اش در بهترین حالت بدون تحریم با قیمت بالای ۱۰۰ دلار نفت می فروختیم ۷۰ میلیارد دلار بوده است، یعنی اقتصاد ایران اساسا توانایی جذب ۱۵۰ میلیارد دلار را هم ندارد چه برسد به هزار میلیارد! آن کسی که می گوید یا نمی داند هزار میلیارد دلار یعنی چه یا نمی داند، اقتصاد ایران یعنی چه! واقعیت این است که تورم مثل دمای بدن است اقتصادهایی که مریض می شوند تب می آورند تورم می آورند اقتصادهایی که گاهی وقت ها تلاش هم می کنند یک حدی تورم دارند البته تورم نباید دو رقمی بشود ولی تورم های یک رقمی برای اقتصاد کشور لازم است. نکته دوم، همان طور که بدن اگر دمایش از ۳۷ درجه بشود ۴۰ درجه می گوییم مریضی و نگران کننده است اما اگر از ۳۷ درجه بشود می گوییم خیلی خطرناک تر است.

تورم منفی در اقتصاد خیلی خطرناک تر از تورم مثبت است ولی حتما باید تک رقمی باقی بماند. * گفته بودید نهاد فکری کنگره آمریکا در حوزه تحریم می گوید هر تحریمی به طور مداوم چهار سال ادامه پیدا کند، تبدیل به فرصت می شود.

یک موسسه هست به نام «پیترسون انستیتو» که از اتاق فکر های اقتصاد بین الملل کنگره آمریکاست، گزارشی را چاپ کرده بود و بعدا مفصل ترش کتاب شد و به فارسی هم ترجمه شد. آنجا در مورد تحریم هایی کشورهای مختلف گزارش داده بودند، در مورد ایران دقیقا گفته بودند که فقط چهار سال تحریم در مورد ایران کفه اش به نفع ما عمل می کند و بعد از چهار سال، متوسط به نفع خود ایران نتیجه داده است.

تحریم آن ایام بیشتر تحریم های تجاری بود، تحریم های نقطه زن هوشمند مالی نبود. تحریم های تجاری همینطور بودند به نقطه مثبت خودمان منجر می شدند. * گفته بودید ۱۶ مکتب اقتصادی در جهان وجود دارد، در ایران فقط یک مکتب آن هم به صورت ناقص تدریس می شود، از این رو اقتصاددان های داخلی سیاست های ابلاغی رهبری معظم انقلاب در باره اقتصاد مقاومتی را نمی فهمند.

واقعیت این است؛ من در گفتگوهایی که با اساتید اقتصادی خارج از کشور دارم خیلی راحت تر با آنها می شود گفتگو کرد در مورد فرمایشات مقام معظم رهبری خیلی جالب است با اقتصاددان های دانشگاه های کمبریج، مدرسه اقتصادی لندن بهتر می شود گفتگو کرد.

* خیلی می پرسند بورس چه می شود قصه اش؟ خیلی ها سرمایه گذاری کرده اند به طور عمومی در دنیا هم همین طور است، برای نگاه بلندمدت و برای کسانی که به نوعی سرمایه اضافی را بردند در بورس، حتما خوب است، شک نکنند.

بالاخره ما تورم داریم که اگر من دارایی دارم اگر الان من صد میلیون داشته باشم دوست دارم این صد میلیون قدرت خریدش باقی بماند، حداقل تورم نخورد آن را و دوست دارم خودش هم رشد کند در بلندمدت هر دوی اینها را بازار سرمایه تضمین می کند، این تجربه ای است که هم در ایران و هم در همه کشورهای دنیا داریم، اما اگر کسی نگاه کوتاه مدت دارد کوتاه مدت بازار سرمایه پایین بالا دارد هر کسی نباید وارد بازی کوتاه مدت بازار سرمایه شود، افرادی که ریسک پذیر نمی توانند باشند افرادی که خانه اش و ماشینش را فروخته اند و رفتند بازار سرمایه، اینجا ممکن است ببازد.

* خیلی سپاسگزارم؛ از شما بینندگان عزیز خداحافظی می کنم، اما برنامه با دستخط جناب آقای دکتر پیغامی تمام می شود.

«باسمه تعالی خدای متعال را شاکرم که رزق و نعمت بی بدیلی را در زندگی خود بهره مند شدم و آن درک حکومت اسلامی امام راحل و شهدای انقلاب اسلامی بود.



اینکه بتوان به اندیشه نابی از اسلام از طریق اسلام‌شناسان بی نظیری چون امام موسی صدر، شهید مطهری، مرحوم آیت الله مهدوی کنی و مقام معظم رهبری دست یافت و شاگردی کرد، نعمت عظیمی است که امیدوارم قدردان آنها باشم و توفیق خدمت به ایران اسلامی عزیز و مردم بزرگوار میهنم را داشته باشم. کشور عزیزم از فقدان حافظه تاریخی و یا پاک شدن آن توسط دشمنان ضربه‌ها خورده و لذا اقدام عزیزان برنامه دستخط در جمع آوری تاریخ شفاهی بخشی از تاریخ معاصر کشور را ارج می‌نهم.»

انتهای پیام/ب

دیگر منابع منتشر کننده

- اقتصاد ایران ۷۰ سال است که رانتی است/سودهای کلان پتروشیمی به جیب عده‌ای خاص می‌رود، نه مردم - باشگاه خبرنگاران
- استاد اقتصاد: سودهای کلان پتروشیمی به جیب عده‌ای خاص و نه مردم خاص می‌رود - فردا
- اقتصاد ایران ۷۰ سال است که رانتی است / سودهای کلان پتروشیمی به جیب عده‌ای خاص می‌رود - جام‌جم آنلاین
- دانش آموختگان دانشگاه امام صادق، مدیریت اقتصادی دولت رئیسی را در اختیار دارند/ امام صادقی‌ها وقتی وارد عرصه ای می‌شوند بقیه جریان‌ها شکست می‌خورند/ FILM - دیده بان ایران
- ایران از ۷۰ سال قبل رانتی است/ عدم انتشار اوراق بدهی جلوی سونامی تورم را گرفت - سایت تخصصی ایران - فصل اقتصاد
- اقتصاد ایران از ۷۰ سال قبل رانتی است/ عدم انتشار اوراق بدهی جلوی سونامی تورم را گرفت - خبرگزاری فارس