

دانشگاه در هفته ای که گذشت

اخبار منتشر شده دانشگاه در رسانه ها (29 شهریور لغایت 4 مهر 1399)
روابط عمومی دانشگاه



چهارمین همایش علمی بین المللی اربعین برگزار می شود

خبرگزاری مهر

بیانیه مجمع صنفی اعضاء هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید

۳

دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاه علامه
طباطبائی

دانشگاه علامه
طباطبائی

دانشگاه علامه
طباطبائی

گفتگو با هادی خانیکی: «گفت‌وگوی تمدن‌ها» با استقبال جهانی مواجه شد اما ایران کمترین بهره را برد/ این ایده می‌توانست قوی‌ترین آلترناتیو برابر اندیشه‌های خشونت‌بار القاعده‌ای باشد

۵

نگام نیوز

پایگاه خبری
جماران

نواندیش

ایلنا

خبرداغ

ایلنا

هزینه تحصیل در مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی اعلام شد

۵

ایسنا

خبرنامه دانشجویان
ایران

تیک

تابناک

خبرنامه دانشجویان
ایران

اصفهان امروز

تمایزات دانش و فقه روابط بین الملل

خبرگزاری رسا

دلمشغولی‌های این روزهای اساتید دانشگاه

شفا آنلاین

قانون درباره ممنوع الکاری اداری و قضایی برخی از هنرمندان چه می گوید؟

تابناک

برخی اندیشمندان ایرانی نسبت به الهیات مسیحی شیفتگی مزمن دارند

خبرگزاری مهر

برای کرونا سریال کمدی و خانوادگی بسازید

۴

ایسنا

خبرگزاری مهر

روزنامه افکار

روزنامه روزان

روزنامه مردم سالاری

تغییرات جدید در جامعه روحانیت مبارز

۱۱

پایگاه خبری، تحلیلی
اقتصاد۲۴

روزنامه
نوآوران

مثلث آنلاین

روزنامه وقایع
اتفاقیه

راه
نو

آخرین
خبر

روزنامه
ابتکار

پرسمان

پیام سپاهان

ایران آنلاین

تیک

پرسمان

امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و انستیتوت تخنیکی و مسلکی افغانستان

دانشگاه علامه طباطبائی

وبینار بین‌المللی ترجمه‌شناسی با حضور استاد دانشگاه کوتدازور

فرهنگ امروز

جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه

دانشگاه
علامه

ایرنا

۱

دستورالعمل نحوه شرکت در جلسه مصاحبه برخط (آنلاین) آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری سال ۱۳۹۹

دانشگاه علامه طباطبایی

موفقیت طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها از برخورد تمدن‌ها بیشتر بود

عظنا- دانشگاه علامه

کارگاه «آشنایی با مجلات و پایگاه‌های استنادی معتبر بین‌المللی» برگزار می‌شود

لیزنا

تفاهم همکاری های مشترک علمی دانشگاه علامه طباطبائی با دانشگاه «جین سو» چین

ایسنا

دانشگاه علامه طباطبایی

۱

۷۰ درصد مقرری بگیران بیمه بیکاری مرد هستند

ملیت

اقتصاد گردان

روزنامه شهرآرا

اخبار مالی

آوای
خزر

تیک

خبرگزاری مهر

۱۳

فصل تجارت

ایسنا

پانا

خبرگزاری

اعتماد آنلاین

مردم نیوز

ایسنا

ایسنا

نشست «تمایزات میان دانش روابط بین‌الملل و فقه روابط بین‌الملل» برگزار می‌شود

ایکنا

فلسفه دین و مسئله شرور بررسی می‌شود

خبرگزاری دانشجو

خبرگزاری مهر

۱

جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه

شارا

فصل اقتصاد

فصل تجارت

ایران آنلاین

روزنامه ایران

۴

گلزاری مدیرکل حوزه دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس جمهور و سخنگوی دولت شد

ایلنا

شارا

آفتاب

روزنامه دنیای
اقتصادالفبا
خبر

ایسنا

پایگاه اطلاع رسانی دولت

۶

سرکشی‌های برجانی آژانس؛ مقدمه‌ای برای خرابکاری‌های امنیتی

خبرگزاری دانشجو

ارسال ۳۶۲ مقاله به نخستین همایش ملی «رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان‌رشته‌ای

خبرگزاری فارس

چرا آمریکا «تیک تاک» و «وی چت» را فیلتر می‌کند

آژانس خبری اطلاعات و
فناوری

خبرگزاری مهر

۱

راهربرد معاصر	«تورم»؛ مولود تصمیم های اشتباه در اقتصاد-راهربرد معاصر	
ایسنا	آیین رونمایی از کتاب بین قاره ای «Una Melodia Chiamata Pace» برگزار شد	
مشرق	«وتوی مضاعف» چیست و آمریکا چه زمانی می‌تواند در مکانیسم ماشه از آن استفاده کند؟	
۱	درنگی بر فاجعه / اثری که درگیر و متاثرتان می‌کند فرهنگ امروز	خبرگزاری کتاب ایران
روزنامه همشهری	مصائب اداره کشور با کسری بودجه	
روزنامه ایران	الزامات رشد اقتصادی	
۱	تفاهمنامه همکاری دانشگاه علامه طباطبایی و موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی دانشگاه علامه طباطبایی	ایسنا
۳	وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی در شرایط کرونایی خبرگزاری تسنیم روزنامه همشهری خبرگزاری دانشجو	الف
دانشگاه علامه طباطبایی	دومین دوره دانش افزایی ادب پارسی با برگزاری ۸ دوره تخصصی برگزار می شود	
دانشگاه علامه طباطبایی	وبینار «کاربرد نظریه نسبیت در فهم پویایی مفهوم بلاغت	
ایکنا	ظرفیت‌سازی نهضت امام(ره) با تکیه بر عقیده و تکلیف‌گرایی / مسیر حل مسائل از مردم می‌گذرد	
خبرگزاری دانشجو	مهلت ثبت نام چهارمین دوره انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه علامه فردا به پایان می‌رسد	
فرهنگ امروز	احمد تمیم‌داری: ادبیات کاربردی را جایگزین ادبیات نظری کنیم	
خبرگزاری دانشجو	سیمای تکراری / وقتی تکرار محتوا راهبرد حفظ مخاطب تلویزیون می‌شود	
لیزنا	یازدهمین برنامه زنده آموزشی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران برگزار می‌شود	
لیزنا	کارگاه «فناوری های نوین در خدمات مجازی کتابخانه ها» برگزار می‌شود	
روزنامه کیهان	عودکردن نگاه ابزاری اصلاح‌طلبان به زنان با نزدیک شدن به انتخابات	
۲	آغاز به‌کار خوابگاه‌ها با ۴۰درصد ظرفیت خبرگزاری دانشجو الف	روزنامه همشهری



آخرین مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی "اربعین"

۷

ایسنا

ایکنا

خبرگزاری تقریب

دانشگاه

علامه

خبرگزاری تسنیم

ایرنا

۲۴ابنا

خبرگزاری دانشجو

مهلت ارسال مقاله به همایش بین‌المللی اربعین تا ۱۲مهر تمدید شد

۷

ایرنا

خبرگزاری دانشجو

ایکنا

خبرگزاری تقریب

دانشگاه

علامه

خبرگزاری تسنیم

۲۴ابنا

ایسنا

همکاری دانشگاه‌های ایران با دانشگاه‌های پکن سیاست ایران سیاسی

۳

خبرگزاری تسنیم

شفقنا

خبرگزاری مهر

باشگاه

خبرنگاران

۳ ایراد طرح جهش تولید و تامین مسکن

۱۲

خبرگزاری دانشجو

ملیت

سازه نیوز

دانا

ایلام

بیدار

رکنا

فصل اقتصاد

بامداد اقتصاد

خبرگزاری تسنیم

روزنامه عصر رسانه

افکارنیوز

گسترش

عصر مالی

مهلت ثبت نام پذیرفته شدگان دکتری دانشگاه علامه طباطبائی تمدید شد

۲

خبرگزاری دانشجو

ایسنا

باشگاه

خبرنگاران

ادبیات کاربردی را جایگزین ادبیات نظری کنیم

۱

عطنا- دانشگاه علامه

خبرگزاری کتاب

ایران

دانشگاه علامه طباطبائی

دومین دوره دانش افزایی ادب پارسی با برگزاری ۸ دوره تخصصی برگزار می شود

دانشگاه علامه طباطبائی

وبینار «کاربرد نظریه نسبیت در فهم پویایی مفهوم بلاغت

۱

خبرگزاری دانشجو

خاکساری: با فروش ۵۰ هزار خودرو رانت و انحصار خود را پنهان می‌کنند/ صنعت خودرو
حیات خلوت سیاسیون منفعت‌طلب است

خودرونگاران

ایسنا

برگزاری طرح «سهم من از تحصیل تو» در دانشگاه علامه طباطبائی

عطنا- دانشگاه علامه

کرونا نادانسته‌های ما را با بی‌رحمی به صورتمان کوبید

عطنا- دانشگاه علامه

نشستن سفینه فضایی در کوچه البرز تهران!

عذرخواهی وزیر نشان داد صدای زنان در جامعه شنیده می‌شود	عطنا- دانشگاه علامه
۵۹ درصد فقرای کشور شاغل و ۳۰ درصد فقرا بازنشسته هستند	عطنا- دانشگاه علامه
مسابقه عکس «بهترین لحظات ورزشی من در دانشگاه»	ایسنا
نشست دانشجویی «نقد ادبی چیست؟» برگزار می‌شود	ایسنا
برگزاری کارگاه‌های آموزش آنلاین در سامانه آموزش انجمن علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران	لیزنا
اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل "برگزار می‌شود	خبرگزاری پانا



چهارمین همایش علمی بین المللی اربعین برگزار می شود

📄 خبرگزاری مهر / 🗎 منبع دیگر

چهارمین همایش علمی بین المللی اربعین توسط دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می شود.

به گزارش خبرنگار مهر، چهارمین همایش علمی بین المللی اربعین ۱۶ و ۱۷ مهرماه مصادف با ایام اربعین حسینی از ساعت ۱۵ تا ۱۸ برگزار می شود.

این همایش در ۷ محور اربعین، امنیت، مقاومت و نقش کلیدی سرداران شهید سلیمانی و ابومهدی المهندس، اربعین، انسجام و وحدت ملت ها، اربعین و همگرایی جهان جهان عدالتخواه در مقابله با استعمار جهانی، اربعین و تقویت همسایگی، اربعین به منزله میراث مشترک بشریت، اربعین و حقوق همبستگی در نظام بین المللی حقوق بشر، اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت برگزار می شود.

علاقه مندان می توانند چکیده مقالات خود را تا تاریخ ۱۲ مهر به نشانی arbaeen4@atu.ac.ir ارسال کنند.

بیانیه مجمع صنفی اعضاء هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید

📄 دانشگاه علامه طباطبائی / 🗎 منبع دیگر

منبع اصلی: دانشگاه علامه

۱۵۰۰۰

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- متن این بیانیه این شرح است: «نه نام آنکه جان را فکرت آموخت» بادرود به ارواح طیبه شهدای جبهه سلامت و طلب مغفرت برای درگذشتگان ناشی از ویروس کرونا به ویژه همکاران عزیزمان دکتر میرمحمدی، دکتر پژویان و دکتر ناظمیان و با آرزوی سلامتی برای همکاران فرهیخته عرصه علم و دانش، سال جدید تحصیلی را آنهم به صورت زود هنگام، در شرایطی آغاز کرده ایم که به تعبیر مسئولین حوزه سلامت، موج سوم ویروس کرونا با شدت مضاعفی آغاز شده است و موضع گیری متناقض و بعضاً اظهار نظر های غیر کارشناسی برخی از مسئولین در این رابطه، بر استرس مردم مظلوم کشورمان می افزاید که با کاهش قدرت دفاعی ناشی از آن، خطر ابتلاع، بیشتر می شود و لذا تدبیر هوشمندانه و یکدست و عدم اصرار به حضور فیزیکی و اعمال محدودیت های همراه با حمایت های موثر با تاکید بر فعالیت های جایگزین غیرحضور می تواند بحران موج جدید را تعدیل کند.
- در سال تحصیلی جدید و استثنایی، نظر مسئولین محترم آموزش عالی و دانشگاهی و همچنین همکاران عزیز را به چند نکته جلب می نماید: - همراهی و تلاش اساتید و کادر آموزشی دانشگاه ها در برگزاری کلاس های مجازی، علیرغم سختی ها و محدودیت ها و به ویژه خستگی مضاعف ناشی از آن، شایان تقدیر است که در تاریخ کشورمان ثبت خواهد شد و دانشجویان و مردم فهیم کشورمان ناظر بر چنین ایثاری هستند.
- هیئت مدیره مجمع صنفی اعضاء هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی اول مهرماه ۱۳۹۹ چهارشنبه ۲ مهر ۱۳۹۹ - ۱۵:۲۷ شماره خبر: ۱۲۹۵۶ بازدید: ۱۴ نسخه چاپی air.

بیانیه مجمع صنفی اعضاء هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید مجمع صنفی اعضاء هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** با صدور بیانیه ای آغاز سال تحصیلی را به جامعه دانشگاهیان تبریک گفت.

متن این بیانیه این شرح است: «نه نام آنکه جان را فکرت آموخت» بادرو به ارواح طیبه شهدای جبهه سلامت و طلب مغفرت برای درگذشتگان ناشی از ویروس کرونا به ویژه همکاران عزیزمان دکتر میرمحمدی، دکتر پژویان و دکتر ناظمیان و با آرزوی سلامتی برای همکاران فرهیخته عرصه علم و دانش، سال جدید تحصیلی را آنهم به صورت زود هنگام، در شرایطی آغاز کرده ایم که به تعبیر مسئولین حوزه سلامت، موج سوم ویروس کرونا با شدت مضاعفی آغاز شده است و موضع گیری متناقض و بعضاً اظهار نظر های غیر کارشناسی برخی از مسئولین در این رابطه، بر استرس مردم مظلوم کشورمان می افزاید که با کاهش قدرت دفاعی ناشی از آن، خطر ابتلاع، بیشتر می شود و لذا تدبیر هوشمندانه و یکدست و عدم اصرار به حضور فیزیکی و اعمال محدودیت های همراه با حمایت های موثر با تاکید بر فعالیت های جایگزین غیرحضور می تواند بحران موج جدید را تعدیل کند.

همکاران ارجمند، سال تحصیلی جدید با فشار اقتصادی و معیشتی بی سابقه ای آغاز شده است به گونه ای که حلاوت ناشی از اقدام دیر هنگام سازمان برنامه و بودجه در افزایش حقوق را با تورم لجام گسیخته و عدم اعمال مدیریت توأم با نظارت کارآمد بر بازار و عرضه کالاهای اساسی، بی اثر کرده است و سفره مردم بیش از پیش کوچک تر شده است که تداوم این وضعیت می تواند کشور را با بحران مواجه کند و لذا به سرعت باید در این خصوص تدبیر جدی و عملی اتخاذ گردد.

وظیفه ما به عنوان یکی از گروه های مرجع مورد وثوق جامعه در این شرایط، نقد دلسوزانه سیاست گذاری ها و عملکرد ها، همراه با ارائه راهکار هاست هر چند بسیار گفتیم و نوشتیم و متأسفانه کمتر گوش شنوایی برای آن وجود داشت ولی نباید از انجام مسئولیت خطیر خود خسته شویم که عمل به آن یک وظیفه ملی و انسانی است و خداوند متعال یاری به مصلحین و مجاهدین عرصه های علم و خدمت را وعده داده است.

در سال تحصیلی جدید و استثنایی، نظر مسئولین محترم آموزش عالی و دانشگاهی و همچنین همکاران عزیز را به چند نکته جلب می نماید: - همراهی و تلاش اساتید و کادر آموزشی دانشگاه ها در برگزاری کلاس های مجازی، علیرغم سختی ها و محدودیت ها و به ویژه خستگی مضاعف ناشی از آن، شایان تقدیر است که در تاریخ کشورمان ثبت خواهد شد و دانشجویان و مردم فهیم کشورمان ناظر بر چنین ایثاری هستند.

- از تجربه نیم سال گذشته باید استفاده کرد و با رفع مشکلات سخت افزاری و نرم افزاری، با ابداع روش های نوین در برگزاری کلاس های مجازی و چگونگی برگزاری آزمون ها، کیفیت این شیوه آموزشی را ارتقا داد.

- به نظر می رسد که بعد تربیتی و پرورشی در فرایند تعلیم و تربیت، در آموزش مجازی و عدم ارتباط واقعی استاد و دانشجو، مورد غفلت قرار گرفته است چرا که همه می دانیم که فرزندان عزیز ما بیش از آنکه از علم و تجربه ما بیاموزند از رفتار و منش ما تأثیر می گیرند و لذا برای این موضوع باید طرحی نو تدبیر کرد.

- به نظر می رسد که در شیوه جدید آموزشی و با ضبط مباحث کلاسی، احساس امنیت تضعیف شده و امنیت شغلی همکاران به نوعی مخدوش می گردد که نتیجه آن بعضاً خودسانسوری و ملاحظات محافظه کارانه ای است که می تواند کیفیت کلاس ها، بویژه در دوره های تکمیلی را تضعیف کند و لذا باید در این خصوص به صورت همدلانه تدبیری اندیشیده شود.

- در شرایط کرونایی، آموزش های عملی، فعالیت های آزمایشگاهی و کارورزی ها با محدودیت های بیشتری مواجه شده است و این موضوع به شدت به رشته های کاربردی آسیب می زند و لازمه رفع این مشکل، ابداع جسورانه شیوه های جدید با همکاری اساتید و مسئولین مرتبط است.

- انتظار از مسئولین محترم دانشگاه ها این است که صرفه جویی های ناشی از عدم حضور دانشجویان را برای رفع مشکلات آموزش مجازی و کمک به اساتید در تهیه تجهیزات مرتبط مصرف کنند که قطعاً تحمل گزنت پژوهشی و تساهل و تسامح در اختصاص آن، می تواند به این امر کمک شایان توجهی نماید.



- انتظار از مدیران دانشگاه این است که در جهت حمایت عملی از اساتید و کارکنان به امور رفاهی با فعال‌سازی ستاد ذیربط و کمک به فعال شدن تعاونی‌های مصرف و مسکن، صندوق رفاه اساتید، صندوق‌های قرض الحسنه و نظایر آن در شرایط سخت موجود، توجه ویژه داشته باشند.

در خاتمه ضمن آرزوی توفیق توأم با سلامتی برای خادمان علم و دانش و همکاران فاضل، رهایی کشورمان را از مصائب و مسائل ریز و درشت در سایه تلاش توأم با تدبیر در راستای حفظ منافع ملی و رفع مشکلات مردم از درگاه ایزد یکتا مسئلت داریم.

هیئت مدیره مجمع صنفی اعضای هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی اول مهرماه ۱۳۹۹ چهارشنبه ۲ مهر ۱۳۹۹ - ۱۵:۲۷ شماره خبر: ۱۲۹۵۶ بازدید: ۱۴ نسخه چاپی air.

ir/ZHqhhlرلیست اخبار << طراحی وب سایت آریایک aryanic highportal توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

● پیام مجمع صنفی اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید - دانشگاه علامه طباطبائی

● پیام مجمع صنفی اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید - دانشگاه علامه طباطبائی

● پیام مجمع صنفی اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید - دانشگاه علامه طباطبائی

گفتگو با هادی خانیکی: «گفت‌وگوی تمدن‌ها» با استقبال جهانی مواجه شد اما ایران کمترین بهره را برد/ این ایده می‌توانست قوی‌ترین آلترناتیو برابر اندیشه‌های خشونت‌بار القاعده‌ای باشد



۳

مهر
۱۳۹۹
۱۲:۳۸

منبع اصلی: ایلنا

۲۵۰۰۰

۵ منبع دیگر



نگام نیوز /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● در آن زمان یکی از مباحثی که در سطح جهانی مطرح شده بود و در ایران هم دنبال شد، ایده‌ای تحت عنوان «برخورد تمدن‌ها» بود که توسط ساموئل هانتینگتون در قالب مقاله‌ای به همین عنوان در شماره تابستان ۱۹۹۳ در مجله مشهور Foreign Affairs آمریکا ارائه شده بود و فراتر از مجامع و محافل سیاسی، مراکز علمی و پژوهشی هم به آن پرداخته بودند، اساس آن نظریه هم بر این استوار بود که جهان در حال حرکت به سمت برخوردی که روی گسل‌های تمدنی قرار دارند، است.

● حتی در کشوری مانند مصر که ما حتی رابطه سیاسی هم با آن کشور نداریم، در دانشگاه قاهره مرکزی تحت عنوان مرکز گفت‌وگوی تمدن‌ها تأسیس شده بود و پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی در این زمینه را هدایت می‌کردند که از جمله اعضای فعال آن مرکز هم کسانی مانند خانم دکتر نادیا مصطفی که از روشنفکران مذهبی مصر بود یا خانم البرادعی، خواهر آقای البرادعی مدیرکل آژانس بین‌المللی انرژی اتمی که این‌ها آن ایده را در آن‌جا دنبال کردند، اما ممکن است شما به من بگویید که چه مرکزی در ایران بعد از دولت آقای خاتمی متولی این پیگیری‌ها است؟ «گفت‌وگوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها» قوی‌ترین آلترناتیو اندیشه‌های خشونت‌بار طالبانی و القاعده‌ای بود مطرح شدن ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها تقریباً مصادف است با دوره تزاید خشونت‌های گروه‌های شبه نظامی که چهره‌ای خشن از اسلام نمایش می‌دادند، جایگاه ایران و آقای خاتمی در جهان اسلام در این شرایط به چه صورت بود؟ بالاتر اشاره کردم که ما می‌توانستیم از تجربه ایرانی گفت‌وگوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها به گونه‌ای استفاده کنیم که این

تجربه ایرانی در جهان اسلام هم اثر مثبت خود را داشته باشد و بهتر و بیشتر بتواند ظهور و بروز پیدا کند.

● در حالیکه افرادی در داخل کشور با هدف مخالفت سیاسی با آقای خاتمی اختلال‌هایی در پیشبرد این نظریه ایجاد کردند و امروز که بیش از دو دهه از زمان مطرح شدن این ایده گذشته است، می‌توان این مساله را بررسی کرد که دیدگاه مخالفان خاتمی بود که برای ایران و جهان اسلام اعتبار آفرید یا دیدگاهی که از گفت‌وگو و صلح سخن گفت.

پایگاه خبری / تحلیلی نگام ، مدیر گروه مطالعات ارتباطی **دانشگاه علامه** طباطبایی، گفت: عقیده دارم که ارزش و شأن ایده «گفت‌وگوی تمدن‌ها» و توجهی که در سطح جهان به آن شد بسیار بیشتر از آن چیزی است که تصور می‌شود، اما متأسفانه شاید بتوان گفت کشوری که به دلیل رقابت‌های ناصواب سیاسی کمتر از آن بهره برد، خود ایران بود.

بیش از دو دهه پیش و در چنین روزهایی بود که جهان در حوزه روابط بین‌الملل با ایده جدید و متفاوتی مواجه شد، آن روزها و سال‌ها نظریه «برخورد تمدن‌ها» ساموئل هانتینگتون نظریه‌پرداز آمریکایی بود که در محافل آکادمیک و سیاسی جهان نقل و بررسی می‌شد، نظریه‌ای که در آن هانتینگتون خبر از روند حرکت جهان به سوی برخورد میان تمدن‌ها می‌داد.

اما در چنین شرایطی این رییس‌جمهوری ایران بود که در مجمع عمومی سازمان ملل متحد از لزوم گفت‌وگو میان تمدن‌ها و فرهنگ‌ها به جای برخورد سخن گفت و توجه سیاستمداران و اندیشه‌ورزان عرصه سیاست و روابط بین‌الملل را به این نکته جلب کرد که ایرانیان با تمدنی هفت هزار ساله و فرهنگی غنی خواستار گفت‌وگو و صلح میان ملل مختلف جهان هستند.

«گفت‌وگوی تمدن‌ها» اگرچه پس از مطرح شدن از سوی خاتمی با استقبال جهانی مواجه و آثار و تالیفات بسیار زیادی پیرامون آن منتشر شد، اما در داخل چندان رونق و توفیق نیافت و با مخالفت‌های جدی از سوی طیف رادیکال جناح راست مواجه شد.

به همین منظور ، ایلنا ، با هدف بررسی زمینه و پیشینه مطرح شدن این ایده توسط سید محمد خاتمی، بازتاب‌های جهانی و دستاوردهای طرح این نظریه گفت‌وگویی با هادی خانیکی عضو هیات علمی و مدیر گروه مطالعات ارتباطی **دانشگاه علامه** طباطبایی داشته است که مشروح این گفت‌وگو را در ادامه از نظر می‌گذرانید: «گفت‌وگوی تمدن‌ها» در چه شرایطی مطرح شد؟ در آن سال‌ها چه شرایط و اقتضائاتی وجود داشت که آقای خاتمی چنین ایده‌ای را مطرح کرد و چه عواملی منجر به استقبال از این ایده در سطح جهان شد؟ و اینکه این مطرح شدن در سطح جهانی و استقبالی که در ادامه ایجاد شد را می‌توان به عنوان موفقیت این ایده مطرح کرد یا باید آن را ایده ناموفقی برشمرد؟ در ابتدا باید از شما تشکر کنم که به مناسبت فرارسیدن سالروز مطرح شدن گفت‌وگوی تمدن‌ها در مجمع عمومی سازمان ملل تلاش دارید تا به بازخوانی این داشته و تجربه ایرانی بپردازید.

درخصوص شکل‌گیری ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها به عنوان کسی که بخشی از عمر خود را با این مساله مواجه بوده می‌گویم که نخست باید به این توجه کنیم که طرح ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها و آثار آن را نمی‌توان و نباید از دغدغه‌های کسی که منتخب یک تحول بزرگ اصلاح‌طلبانه در ایران بود، یعنی آقای خاتمی و جنبش اصلاحات جدا کرد.

به هر حال ورود آقای خاتمی به عرصه سیاست و آمدن تفکر اصلاح‌طلبانه به میدان حاکمیت یک ارتباط به هم پیوسته و منظومه‌واری با یکدیگر دارند، آقای خاتمی از زمستان ۱۳۷۵ که به میدان آمد بیشتر دنبال ایده و فکری بود که بعدها نام اصلاحات به خود گرفت و در عرصه‌های مختلف مانند نسبت بین دین و دموکراسی، نسبت بین دین و عدالت، نسبت بین دین و آزادی و نظایر این‌ها مبانی و مؤلفه‌های روشنی داشت و وارد رقابت‌های

انتخاباتی سال ۷۶ شد.

در آن زمان یکی از مباحثی که در سطح جهانی مطرح شده بود و در ایران هم دنبال شد، ایده‌ای تحت عنوان «برخورد تمدن‌ها» بود که توسط ساموئل هانتینگتون در قالب مقاله‌ای به همین عنوان در شماره تابستان ۱۹۹۳ در مجله مشهور Foreign Affairs آمریکا ارائه شده بود و فراتر از مجامع و محافل سیاسی، مراکز علمی و پژوهشی هم به آن پرداخته بودند، اساس آن نظریه هم بر این استوار بود که جهان در حال حرکت به سمت برخوردهایی که روی گسل‌های تمدنی قرار دارند، است.

اینکه این ایده با استقبال عظیمی در آن دوران مواجه شد، نشان‌دهنده این است که نگرانی‌ها و دغدغه‌هایی در رابطه با چگونگی برخورد بین تمدن‌ها وجود دارد.

آقای خاتمی هم فردی متفکر بود و در همان دوران انتخابات ریاست‌جمهوری و تا جایی که خاطر هست در بهار ۱۳۷۶ بود که ایده برخورد تمدن‌ها را مورد نقد قرار داد و برای نخستین بار به مساله گفت‌وگوی تمدن‌ها اشاره کرد و گفت که به جای برخورد باید به سمت گفت‌وگو رفت.

در واقع منشا ایده به پیش از انتخابات ریاست‌جمهوری بازمی‌گردد و بعد از انتخابات که ایشان به عنوان رئیس‌جمهور انتخاب شد، طبیعی بود که با چنین ایده‌ای در مجمع عمومی سازمان ملل متحد بر این نظریه تکیه و آن را مطرح کند.

اما نکته قابل توجه این است که این ایده بعد از مطرح شدن تنها در محافل آکادمیک به عنوان نظریه باقی نماند، معمولاً رویکردهای نظری وقتی توسط متفکر یا متفکرانی مطرح می‌شود، مورد بحث، بررسی و نقد قرار می‌گیرد و استقبالی هم در حوزه‌های آکادمیک از آن می‌شود و بخشی از فرآیند تولید دانش را به خودش اختصاص می‌دهد، اما همین ایده وقتی وارد میدان سیاست و عرصه‌های اجرایی می‌شود، سرشت و سرنوشتی متفاوت را طی می‌کند و ایده گفت‌وگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها وقتی در سازمان ملل مطرح شد چنین مورد توجه قرار گرفت.

این ایده به یک مصوبه در پنجاه‌وسومین مجمع عمومی سازمان ملل تبدیل شد، طبق این مصوبه سال ۲۰۰۱ به عنوان «سال گفت‌وگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها» نامگذاری شد و بعد در قالب یک قطعنامه به شماره ۲۲/۵۳ درآمد و شأن و رسمیت بین‌المللی به خودش گرفت که براساس آن قطعنامه دولت‌ها، سازمان ملل متحد، یونسکو و سایر سازمان‌های بین‌المللی و حتی مؤسسات غیردولتی می‌بایست نسبت به برنامه‌ریزی، اجرای برنامه‌های مناسب فرهنگی آموزشی و اجتماعی برای پیشبرد گفت‌وگوی میان تمدن‌ها و فرهنگ‌ها از طریق برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارهای علمی و فرهنگی، انتشار اطلاعات، یافته‌های تحقیقی، طراحی برنامه‌های عملی، کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی و نظایر این‌ها اقدام کنند.

بعدها یک قطعنامه دومی هم تصویب شد که از دولت‌ها درخواست شده بود تا برنامه‌های آموزشی خودشان را به گونه‌ای تبیین کنند که احترام به فرهنگ‌ها و تمدن‌های گوناگون، حقوق بشر، تنوع زبان‌ها، تاریخ و فلسفه تمدن‌های مختلف را در بر بگیرد و در مبادله دانش، اطلاعات و تحقیقات بین دولت‌ها و جامعه بین‌المللی هم طوری عمل شود که زمینه تفاهم بیشتری بین همه فرهنگ‌ها و تمدن‌های جهانی به وجود بیاید.

خب ملاحظه می‌شود که یک ایده وقتی که در یک نهاد سیاسی و بین‌المللی مطرح می‌شود به صورت قطعنامه در می‌آید و آن قطعنامه هم دستورالعمل اجرایی می‌شود.

چنین پذیرش و استقبالی از این ایده نشان‌دهنده آن است که زمینه سیاسی، فرهنگی، بین‌المللی و علمی و حتی به نظر من زمینه اقتصادی برای طرح آن فراهم شده است، به عبارت دیگر هر حرفی، در هر شرایطی و از هر تریبونی معلوم نیست که خوب شنیده شود، حرفی شنیده می‌شود که گوش‌هایی منتظر آن هستند.

به همین اعتبار است که من فکر می‌کنم مسئله گفت‌وگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها را فراتر از یک نظر و رویکرد، یک نظریه ببینیم و به ابعاد مختلفی که باعث شده آن در سطح جهان مطرح شود، توجه کنیم.

چون حوزه کار و تخصصی من ارتباطات است، در جایی به این مسئله به تفصیل پرداخته‌ام که از منظر ارتباطی



ایده گفت‌وگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها با تحولاتی که در اثر دگرگونی‌های فناورانه و به عبارت دیگر انقلاب اطلاعات و ارتباطات در دهه‌های پایانی قرن بیستم رخ داده بود، سازگار است.

یعنی رشد و توسعه شبکه‌های ارتباطی و وسایل ارتباط جمعی به گونه‌ای بود که جهان به تعبیری به مواجهه یا همسایگی فرهنگی و به ارتباطات میان فرهنگی بیشتر وادار شده بود.

خب طبیعتاً در یک جهان بیشتر مرتبط با همدیگر و همسایه شده با همدیگر آشنایی با ملت‌ها، فرهنگ‌ها و تمدن‌های دیگر هم امنیت پیدا می‌کند.

البته جای تأسف بسیار دارد که ما به تجربه ایرانی گفت‌وگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها کم بها دادیم و به عبارت دیگر تحت‌تأثیر رقابت‌ها و حتی ستیزهای سیاسی داخلی، از سرمایه‌ای که برای ایران و فرهنگ ایرانی-اسلامی به اعتبار طرح و اقبال از ایده گفت‌وگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها فراهم شد، آنچنان که می‌شد بهره‌نگرفتیم و آن را وجه‌المنازعه قرار دادیم.

لذا در امروز متأسفانه از چنین طرحی به جای یک سرمایه فرهنگی و سرمایه نمادینی که توانست برای ایران در پایان یک قرن و در آغاز قرن جدید بالاترین اعتبار فرهنگی و تمدنی را به وجود بیاورد، تنها به عنوان یک خاطره یا دستاورد تاریخی یاد می‌کنیم.

من عقیده دارم که ارزش و شأن این ایده و توجهی که در سطح جهان به آن شد، بسیار بیشتر از آن چیزی است که تصور می‌شود اما متأسفانه شاید بتوان گفت که کشوری که به دلیل رقابت‌های ناصواب سیاسی کمتر از آن بهره برد، خود ایران بود.

در همین راستا کافیست یک بار به آرشیو روزنامه‌ها یا رسانه‌ها مراجعه کنید و ببینید که چگونه در آستانه هر سفر بین‌المللی یا هر اقدامی که شخص رئیس‌جمهور قصد انجام آن را داشت فضا سازی‌ها و بحرانی‌آفرینی‌هایی صورت می‌گرفت.

با توجه به این اتفاقات و برخوردهای سیاسی و جناحی که در داخل صورت گرفت و مانع بهره‌مندی از دستاوردهای از این ایده شد و حتی بعد از دولت اصلاحات به جای بهره‌مندی از ثمرات آن، روز «گفت‌وگوی تمدن‌ها» نیز از تقویم حذف شد.

به نظر شما ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها را باید ایده ناموفق و ناکامی بدانیم؟ من ایده را ناکام نمی‌دانم.

ببینید یک وقتی یک ایده خیلی شیک، تزئینی و از روی بی‌دردی مطرح می‌شود، اما یک وقت هست که ایده مطرح شده افقی می‌گشاید که ذیل آن افق می‌تواند خیلی از مسائل چه در چارچوب ملی و چه در چارچوب منطقه‌ای و بین‌المللی حل شود.

من برایتان مثال می‌زنم که اثر بلا فصل تصویب قطع‌نامه گفت‌وگوی تمدن‌ها برای ایران چه بود؟ این بود که منزلت ایران را در سپهر سیاست بین‌المللی بالاتر برد، احترام و اعتباری که برای ایران به وجود آمد بسیار بیشتر شد.

خب به این اعتبار کشوری که پیام‌آور صلح، دوستی و کشف یا خلق فرصت‌های جدید باشد، مسلم است که تنها یک دستاورد هنری و فرهنگی ندارد و می‌توان آثار را تا آنجا دید که وقتی اعتماد به ایران و اعتبار ایران بیشتر می‌شود، معنایش این است که به فرض مثال در بازرگانی‌های بین‌المللی و سرمایه‌گذاری‌ها و پایین آمدن نرخ ریسک بیمه و... آثار خودش را نشان می‌دهد.

به این اعتبار ما در جهان و زمانه‌ای به سر می‌بریم که خلق فرصت و کشف فرصت برای هر جامعه و کشوری که برای توسعه‌اش جزو الزامات است، می‌توانیم فهرست بلندبالایی را از فرصت‌هایی که برای ایران به تفکیک در سیاست یا در اقتصاد یا در اجتماع به وجود آورد، تهیه کنیم.

دانشگاه تهران یک مجموعه سه‌جلدی را در همان زمان در مورد گفت‌وگوی تمدن‌ها منتشر کرد که یک جلد آن به دستاوردهای بین‌المللی که ایران داشته است، اختصاص دارد.

نگاه کنید که در قالب همان مؤسسه و مرکز بین‌المللی گفت‌وگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در داخل چه نزدیکی بین

متفکران ما با گرایش‌های مختلف به وجود آورد.

ببینید که چه کسانی در گروه فلسفه، تاریخ، ادبیات، جامعه‌شناسی، اقتصاد و در گروه‌های دیگر با هم کار کرده‌اند.

چه کسانی به ایران آمدند؟ کسانی در حد یورگن هابرماس و آلن تورن، کسانی بودند که ذیل همین ایده آمدند و چه میزان رساله‌ها و پایان‌نامه‌هایی در سطح جهان به این اعتبار و تحقیقات تهیه شد، نمی‌دانم چطور می‌شود این‌ها را ذیل ناکامی گفت؟ به نظر من این‌ها عین کامیابی است.

آثار سیاسی یا اقتصادی آن را هم می‌توانید ببینید که مبنایی برای حل و فصل چه اختلافاتی در منطقه یا در سطح جهان شده است، همچنین چه مسائل و ظرفیت‌های جدیدتری را برای ما مطرح کرد. من این ایده را به این اعتبار ناکامیاب نمی‌دانم، اما به این اعتباری که بگوییم از این فرصت ما کمتر استفاده کردیم، چرا.

هر بار که دولت وقت قصد اقدامی داشت به بحران‌سازی روی آوردند و دست آخر رییس‌جمهور از آن به عنوان هر ۹ روز یک بحران یاد کرد، اما الان با حسرت به آن ایام نگاه می‌کنیم.

حتی در حوزه پژوهشی امروز اگر یک دانشجو یا محقق بخواهد برای پایان‌نامه یا رساله‌اش به منابع رسمی در خصوص آنچه که در آن زمان صاحب این ایده به عنوان رییس‌جمهور مطرح کرده بود دسترسی پیدا کند، متأسفانه چنین منابعی وجود ندارد.

متأسفانه بعد از پایان دولت اصلاحات این ایده دیگر پیگیری نشد و کشورهای دیگری مانند ترکیه و اسپانیا در قالب دیگری تحت عنوان «ائتلاف تمدن‌ها» سعی کردند آن میراث را ادامه بدهند.

حتی در کشوری مانند مصر که ما حتی رابطه سیاسی هم با آن کشور نداریم، در دانشگاه قاهره مرکزی تحت عنوان مرکز گفت‌وگوی تمدن‌ها تأسیس شده بود و پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی در این زمینه را هدایت می‌کردند که از جمله اعضای فعال آن مرکز هم کسانی مانند خانم دکتر نادیا مصطفی که از روشنفکران مذهبی مصر بود یا خانم البرادعی، خواهر آقای البرادعی مدیرکل آژانس بین‌المللی انرژی اتمی که این‌ها آن ایده را در آن‌جا دنبال کردند، اما ممکن است شما به من بگویید که چه مرکزی در ایران بعد از دولت آقای خاتمی متولی این پیگیری‌ها است؟ «گفت‌وگوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها» قوی‌ترین آلترناتیو اندیشه‌های خشونت‌بار طالبانی و القاعده‌ای بود مطرح شدن ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها تقریباً مصادف است با دوره تزاید خشونت‌های گروه‌های شبه نظامی که چهره‌ای خشن از اسلام نمایش می‌دادند، جایگاه ایران و آقای خاتمی در جهان اسلام در این شرایط به چه صورت بود؟ بالاتر اشاره کردم که ما می‌توانستیم از تجربه ایرانی گفت‌وگوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها به گونه‌ای استفاده کنیم که این تجربه ایرانی در جهان اسلام هم اثر مثبت خود را داشته باشد و بهتر و بیشتر بتواند ظهور و بروز پیدا کند.

برای اینکه خیلی انتزاعی حرف نزدم، به یک خاطره اشاره می‌کنم که در آخرین سفر خارجی آقای خاتمی در بهار ۱۳۸۸ به مصر انجام شد و متأسفانه بعد از آن دیگر این محدودیت برای ایشان به وجود آمد و نتوانستند به خارج از کشور سفر کنند.

در سفر مصر آقای محمد حسین هیکل روزنامه‌نگار و سیاست‌مدار برجسته مصری روزی از آقای خاتمی دعوت و از ایشان در باغ خودش که در خارج از قاهره بود پذیرایی کرد، در این مراسم گفت‌وگوی بسیار متفاوتی میان آقای خاتمی و متفکران مصری اعم از متفکران مذهبی، ملی یا سکولار بر سر نسبت میان جهان اسلام با کشورهای دیگر و جوامع غربی، شکل گرفت.

در آنجا آقای حسین هیکل به آقای خاتمی گفت من بعد از ناصر با هیچ‌یک از رؤسای کشورها در کشور خودمان یا در کشورهای دیگر عربی همکاری نداشته‌ام، ولی از شما می‌خواهم که به این ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها، بیشتر بپردازید، من هم برای پیشبرد این مسئله دنبال شما می‌افتم، زیرا الان وضعیت ارتباط بین جهان غرب و جهان اسلام، به یک وضعیت انفجارآمیز تبدیل شده است.



این حرف‌ها هم مصادف با بروز و ظهور ایده‌های خشن و افراطی بود که مطرح می‌شد، آقای هیکل همچنین در ادامه گفت که بالاخره باید مشخص شود که ما از کدام اسلام و از کدام غرب حرف می‌زنیم، این یک نمونه از جایگاه ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها و شخص آقای خاتمی در میان چهره‌های برجسته جهان اسلام بود. به نظر من اسلامی که مبنای فرهنگی و تمدنی دارد، اسلامی که اساس آن بر نوعی دموکراتیک‌بودن و به رسمیت شناختن حقوق انسانی است، می‌تواند از گسترش و نفوذ رفتارهای جنگ‌طلبانه و خشونت‌هایی که به نام اسلام گسترش پیدا می‌کند، جلوگیری کند.

به این معنا می‌توان گفت «گفت‌وگوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها»یی که در ایران مطرح شد و آنچه که خاتمی دنبال آن بود، در واقع قوی‌ترین و مؤثرترین آلترناتیو و رقیب در برابر اندیشه‌های خشونت‌بار طالبانی و القاعده‌ای از یک‌سو و دیدگاه‌هایی که از سوی دیگر می‌خواستند دینداری را با این نوع گرایش‌ها یکی بدانند، بود.

کوفی عنان معتقد بود که اغلب رهبران مسلمان طالب پرهیز از برخورد تمدن‌ها هستند به این اعتبار تجربه من این است که اگر بازخوانی دقیقی از کارنامه گفت‌وگوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها صورت گیرد و به کسانی که در جهان اسلام و خود ایران به عنوان پشتوانه نظری و فکری یا پشتوانه سیاسی و اجرایی آن قرار گرفتند، دقت کنیم، می‌بینیم که در زمانی که گفت‌وگوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها مطرح شد، همین ایده ایرانی توانست پشتوانه قوی‌ای هم در جهان اسلام داشته باشد.

کافی است که شما به سخنرانی که آقای کوفی‌عنان دبیرکل فقید سازمان ملل در دانشگاه آکسفورد در تابستان ۱۳۷۸ مطرح کرد، مراجعه کنید.

ایشان طی یک سخنرانی علمی و سیاسی تحت عنوان «گفت‌وگوی تمدن‌ها و نیاز برای اخلاق جهانی» که خود سازمان ملل هم آن را منتشر کرده است، نسبتی را بین اسلام و گفت‌وگو مشخص می‌کند، او در این سخنرانی بعد از اشاره به نظریه و پیش‌بینی هانگ‌تینتون در زمینه برخورد تمدن‌ها، اینگونه نتیجه‌گیری می‌کند که تمام انسان‌های معقول باید خواستار اجتناب از چنین برخوردی باشند و به طور قطع اغلب رهبران مسلمان طالب پرهیز از این برخورد هستند.

ببینید در جهانی که در آستانه برخوردها بود، دبیرکل سازمان ملل به این صورت از سازگاری اسلام و گفت‌وگو یاد می‌کند.

استدلال او هم این است که یک مسئول آینده‌نگر از یک کشور اسلامی یعنی آقای خاتمی سخنانی به یادماندنی در زمینه گفت‌وگو میان تمدن‌ها و فرهنگ‌ها در مجمع عمومی بیان می‌کند.

آقای کوفی عنان در سخنان خود این جمله از آقای خاتمی را برجسته می‌کند که انقلاب اسلامی مردم ایران خواستار گفت‌وگو میان تمدن‌ها و فرهنگ‌ها است، نه برخورد با آن‌ها.

از این جهت به این نکته اشاره کردم که مشخص شود رییس یک نهاد معتبر بین‌المللی، سخنان آقای خاتمی و ایده او را دلیلی بر این می‌گیرد که اسلام ظرفیت و توانایی گفت‌وگو و صلح را دارد.

در حالیکه افرادی در داخل کشور با هدف مخالفت سیاسی با آقای خاتمی اختلال‌هایی در پیشبرد این نظریه ایجاد کردند و امروز که بیش از دو دهه از زمان مطرح شدن این ایده گذشته است، می‌توان این مساله را بررسی کرد که دیدگاه مخالفان خاتمی بود که برای ایران و جهان اسلام اعتبار آفرید یا دیدگاهی که از گفت‌وگو و صلح سخن گفت.

دیگر منابع منتشر کننده

● خانیکی: «گفت‌وگوی تمدن‌ها» با استقبال جهانی مواجه شد اما ایران کمترین بهره را از آن برد/ این ایده می‌توانست قوی‌ترین آلترناتیو برابر اندیشه‌های خشونت‌بار القاعده‌ای باشد - ایلنا

● خانیکی: «گفت‌وگوی تمدن‌ها» با استقبال جهانی مواجه شد اما ایران کمترین بهره را از آن برد/ این ایده می‌توانست قوی‌ترین آلترناتیو برابر اندیشه‌های خشونت‌بار القاعده‌ای باشد - خبرداغ



- خانیکی: «گفت‌وگوی تمدن‌ها» با استقبال جهانی مواجه شد اما ایران کمترین بهره را برد/ این ایده می‌توانست قوی‌ترین آلترناتیو برابر اندیشه‌های خشونت‌بار القاعده‌ای باشد - ایلنا
- خانیکی: «گفت‌وگوی تمدن‌ها» با استقبال جهانی مواجه شد اما ایران کمترین بهره را برد/ این ایده می‌توانست قوی‌ترین آلترناتیو برابر اندیشه‌های خشونت‌بار القاعده‌ای باشد - نواندیش
- خانیکی: «گفت‌وگوی تمدن‌ها» با استقبال جهانی مواجه شد/ ایران کمترین بهره را از آن برد - پایگاه خبری جماران

هزینه تحصیل در مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی اعلام شد

منبع اصلی: اصفهان امروز

۲۴۰۰۰

۵ منبع دیگر

۰

۰

ایسنا /

۳

مهر

۱۳۹۹

۰۴:۳۱



میزان شهریه تحصیلی دوره دکتری سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ دانشگاه علامه طباطبائی در دوره های شبانه و پردیس های خودگردان اعلام شد.

به گزارش ایسنا، بر اساس اعلام **دانشگاه علامه** طباطبائی، مهلت ثبت نام در سامانه آزمون این دانشگاه برای پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون دکتری سال تحصیلی ۱۳۹۹ روز شنبه ۲۹ شهریور ماه سال جاری پایان یافت و ثبت نام و شرکت داوطلبان در مرحله دوم آزمون نیمه متمرکز دکتری به صورت (برخط) آن لاین و تصویری انجام می شود داوطلبان می توانند براساس کد رشته هایی که از طرف سازمان سنجش آموزش کشور به دانشگاه اعلام شده است با مراجعه به سایت آزمون دانشگاه نسبت به ثبت نام اقدام کنند. داوطلبان برای مصاحبه دکتری ی هرکد رشته محل **دانشگاه علامه** طباطبائی باید مبلغ یک میلیون ریال هزینه پرداخت کنند.

بر این اساس داوطلبان دکتری برای تحصیل در رشته های گروه آموزشی علوم انسانی و سایر گروه ها باید مبلغ ۷۹۸ میلیون و ۶۰۰ هزار ریال به عنوان شهریه کل دوره و برای هر نیم سال نیز مبلغ ۹۹ میلیون و ۸۲۵ هزار ریال پرداخت کنند.

همچنین برای تحصیل در دوره شبانه گروه آموزشی علوم انسانی نیز باید ۶۵۳ میلیون و ۴۰۰ هزار ریال و سایر گروه ها نیز ۶۸۹ میلیون ۷۰۰ هزار ریال به عنوان شهریه کل دوره پرداخت کند. ضمن اینکه شهریه هر نیم سال در گروه علوم انسانی ۸۱ میلیون و ۶۷۵ هزار ریال و سایر گروه ها نیز ۸۶ میلیون ۲۱۲ هزار ریال تعیین شده است.

مصاحبه پذیرفته شدگان دکتری **دانشگاه علامه** به صورت برخط و مطابق زمانبندی اعلام شده در کارت آزمون برگزار می شود و داوطلبان موظف هستند به صورت برخط و تصویری در روز و ساعت تعیین شده حضور یابند. ضمن اینکه داوطلبان در طول مدت مصاحبه ملزم به حضور به صورت برخط و تصویری هستند و مجاز به قطع تصویر بدون اجازه رییس هیات مصاحبه کننده نیستند.

پذیرش بر اساس معرفی چند برابر ظرفیت از طرف سازمان سنجش آموزش کشور و با بررسی سوابق علمی و مصاحبه است که مطابق جدول زمانبندی رشته ها و روز و ساعت قید شده در کارت آزمون هر داوطلب به صورت برخط و تصویری برگزار می شود.

مصاحبه از پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون نیمه متمرکز دکتری برای هر رشته طبق برنامه زمانبندی اعلام شده در کارت آزمون یعنی از روز شنبه ۷ تا یکشنبه ۱۳ مهر ماه جاری برگزار خواهد شد.

داوطلبان آزمون فوق برای اطلاع از روز و ساعت مصاحبه باید سوم و چهارم مهر ماه جاری کارت شرکت در آزمون را از سایت آزمون **دانشگاه علامه** طباطبائی دریافت کنند.

- هزینه تحصیل در مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی اعلام شد - اصفهان امروز
- شهریه دکتری دانشگاه علامه طباطبائی در سال ۹۹ - خبرنامه دانشجویان ایران
- هزینه تحصیل در مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی - تابناک
- جزئیات هزینه تحصیل در مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی - خبرنامه دانشجویان ایران
- هزینه تحصیل در مقطع دکتری دانشگاه علامه طباطبائی اعلام شد - تیک

تمایزات دانش و فقه روابط بین الملل



منبع دیگر



خبرگزاری رسا /

حجت الاسلام عبدخدایی در نشست علمی به بررسی تمایزات دانش روابط بین الملل و فقه روابط بین الملل پرداخت.

به گزارش خبرنگار سرویس حوزه و روحانیت خبرگزاری رسا، نشست علمی تمایزات دانش روابط بین الملل و فقه روابط بین الملل صبح امروز به همت گروه فقه سیاسی مرکز فقهی ائمه اطهار(ع) در سالن جلسات این مرکز با حضور حجت الاسلام مجتبی عبدخدایی عضو هیأت علمی گروه روابط بین الملل **دانشگاه علامه** طباطبائی(ره) برگزار شد.

حجت الاسلام عبدخدایی در آغاز سخنان خود به مباحث مربوط به دانش روابط بین الملل اشاره کرد و گفت: حوزه علم دارای دو مقوله نظری و سیاست گذاری است؛ کارآیی مقوله نظری، شناخت هست ها و مناسبت های میان آنها است و قواعد حاکم بر عوامل موجود را کشف می کند.

وی ادامه داد: مقوله سیاست گذاری نیز به صورت مستقیم با اجرا ارتباط دارد یعنی افراد باید سیاست گذاری، برنامه ریزی، تصمیم گیری، اقدام و مشکلات عرصه را ساماندهی کنند.

عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی(ره)، با تصریح بر این که حوزه دانش می تواند از حوزه سیاست گذاری جدا باشد اما سیاست گذار، خالی از چارچوب نظری نیست، اظهار کرد: کارشناس سیاسی یا دارای نظام منسجم فکری است یا غیر منسجم اما هیچ سیاست گذاری بدون چارچوب نظری نیست.

وی در ادامه به فقه روابط بین الملل اشاره کرد و افزود: در صورت ملتزم شدن به معنای مورد قبول از فقه، فقه در عرصه بین الملل نیز همان معنا را خواهد داشت با این تفاوت که در عرصه بین الملل باید وضعیت و نسبت مکلف با رفتار و نسبت آن و همچنین بایدها و نبایدهای اقدام در عرصه بین الملل را مشخص کند.

حجت الاسلام عبدخدایی تبیین کرد: فقه، به مرحله اقدام عمل باز می گردد یعنی باید و نبایدهای مرحله اقدام را مشخص می کند که مرحله اقدام و عمل دارای دو رکن بنیادی و تدبیری همچنین ارزشی و هنجاری است یعنی انسان هر زمانی بخواهد دست به اقدامی زند، برای آن تدبیر، منطق و محاسبه دارد و بنیان ارزشی نیز مشخص می کند برای به هدف رسیدن نمی توان از هر راهی استفاده کرد.

وی فقه را متصدی بنیان ارزشی اقدام دانست و ادامه داد: بنیان تدبیر اقدام در دانش رخ می دهد به عبارت دیگر دانش مشخص می کند واقعیت این ارزش چیست یا این که در حوزه عمل سیاست گذاری می کند؛ اما فقه متناسب بودن این اقدام با نظام ارزشی را بررسی می کند.

حجت الاسلام عبدخدایی با بیان این که فقه در موضوع شناسی نیازمند دانش است، گفت: فقه در موضوع



دلمشغولی‌های این روزهای اساتید دانشگاه



شناسی نیازمند دانش است زیرا در دنیا برخی روابط، مناسبات و حوادثی که رخ می دهد ساده هستند و فهم آن دشوار نیست اما زمانی که در دنیای پیچیده قرار گیریم که پدیده های فراوانی با یکدیگر در ارتباط هستند موضوعات نیز پیچیده می شوند.

عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** (ره) ادامه داد: به عنوان مثال در مناسبات ساده اجتماعی، پول معنای خاصی دارد اما زمانی که اقتصاد پیچیده می شود پول نیز متفاوت خواهد شد و باید نظام پیچیده بیت کوین را نیز مورد بررسی قرار داد که در امور بین الملل نیز این گونه است و مواردی همانند سلاح هسته ای، مقوله قدرت و منافع ملی در برخی موارد پیچیده می شوند.

وی ادامه داد: فقه در شناخت موضوعات و مسائل نیز باید به دانش رجوع کند زیرا دانش است که مناسبت پدیده را مورد بررسی قرار می دهد. /۱۳۲۴/۲۰۲/ق

وظیفه ما به عنوان یکی از گروه‌های مرجع مورد وثوق جامعه در این شرایط، نقد دلسوزانه سیاستگذاری‌ها و عملکردها، همراه با ارائه راهکارهاست، هرچند بسیار گفتیم و نوشتیم و متأسفانه کمتر گوش شنوایی برای آن وجود داشت ولی نباید از انجام مسئولیت خطیر خود خسته شویم که عمل به آن یک وظیفه ملی و انسانی است و خداوند متعال یاری به مصلحین و مجاهدین عرصه‌های علم و خدمت را وعده داده است.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● شفاآنلاین<اجتماعی>با توجه به آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه‌ها، مجمع صنفی اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در اطلاعیه‌ای به مشکلات دانشگاه‌ها و دانشجویان با توجه به شیوع کرونا به این موضوع اشاراتی داشته است.

● در سال تحصیلی جدید و استثنایی، نظر مسئولان محترم آموزش عالی و دانشگاهی و همچنین همکاران عزیز را به چند نکته جلب می‌نماید: همراهی و تلاش اساتید و کادر آموزشی دانشگاه‌ها در برگزاری کلاس‌های مجازی، به‌رغم سختی‌ها و محدودیت‌ها و به ویژه خستگی مضاعف ناشی از آن، شایان تقدیر است که در تاریخ کشورمان ثبت خواهد شد و دانشجویان و مردم فهیم کشورمان ناظر بر چنین ایثاری هستند.

● - از تجربه نیم سال گذشته باید استفاده کرد و با رفع مشکلات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، با ابداع روش‌های نوین در برگزاری کلاس‌های مجازی و چگونگی برگزاری آزمون‌ها، کیفیت این شیوه آموزشی را ارتقا داد.

شفاآنلاین<اجتماعی>با توجه به آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه‌ها، مجمع صنفی اعضای هیأت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** در اطلاعیه‌ای به مشکلات دانشگاه‌ها و دانشجویان با توجه به شیوع کرونا به این موضوع اشاراتی داشته است.

با درود به ارواح طیبه شهدای جبهه سلامت و طلب مغفرت برای درگذشتگان ناشی از ویروس کرونا به ویژه همکاران عزیزمان دکتر میرمحمدی، دکتر پژویان و دکتر ناظم‌ان و با آرزوی سلامتی برای همکاران فرهیخته عرصه علم و دانش، سال جدید تحصیلی را آن‌هم به‌صورت زود هنگام، در شرایطی آغاز کرده‌ایم که به تعبیر مسئولان حوزه سلامت، موج سوم ویروس کرونا با شدت مضاعفی آغاز شده است و موضع‌گیری متناقض و بعضاً

اظهارنظرهای غیرکارشناسی برخی از مسئولان در این رابطه، بر استرس مردم مظلوم کشورمان می‌افزاید که با کاهش قدرت دفاعی ناشی از آن، خطر ابتلاع، بیشتر می‌شود و لذا تدبیر هوشمندانه و یک‌دست و عدم اصرار به حضور فیزیکی و اعمال محدودیت‌های همراه با حمایت‌های موثر با تأکید بر فعالیت‌های جایگزین غیر حضوری می‌تواند بحران موج جدید را تعدیل کند.

همکاران ارجمند، سال تحصیلی جدید با فشار اقتصادی و معیشتی بی‌سابقه‌ای آغاز شده است به گونه‌ای که حلاوت ناشی از اقدام دیر هنگام سازمان برنامه و بودجه در افزایش حقوق را با تورم لجام گسیخته و عدم اعمال مدیریت توأم با نظارت کارآمد بر بازار و عرضه کالاهای اساسی، بی‌اثر کرده است و سفره مردم بیش از پیش کوچک‌تر شده است که تداوم این وضعیت می‌تواند کشور را با بحران مواجه کند و لذا به سرعت باید در این خصوص تدبیر جدی و عملی اتخاذ گردد.

وظیفه ما به عنوان یکی از گروه‌های مرجع مورد وثوق جامعه در این شرایط، نقد دلسوزانه سیاست‌گذاری‌ها و عملکردها، همراه با ارائه راهکارهاست، هرچند بسیار گفتیم و نوشتیم و متأسفانه کمتر گوش شنوایی برای آن وجود داشت ولی نباید از انجام مسئولیت خطیر خود خسته شویم که عمل به آن یک وظیفه ملی و انسانی است و خداوند متعال یاری به مصلحین و مجاهدین عرصه‌های علم و خدمت را وعده داده است.

در سال تحصیلی جدید و استثنایی، نظر مسئولان محترم آموزش عالی و دانشگاهی و همچنین همکاران عزیز را به چند نکته جلب می‌نماید: همراهی و تلاش اساتید و کادر آموزشی دانشگاه‌ها در برگزاری کلاس‌های مجازی، به‌رغم سختی‌ها و محدودیت‌ها و به ویژه خستگی مضاعف ناشی از آن، شایان تقدیر است که در تاریخ کشورمان ثبت خواهد شد و دانشجویان و مردم فهیم کشورمان ناظر بر چنین ایثاری هستند.

- از تجربه نیم سال گذشته باید استفاده کرد و با رفع مشکلات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، با ابداع روش‌های نوین در برگزاری کلاس‌های مجازی و چگونگی برگزاری آزمون‌ها، کیفیت این شیوه آموزشی را ارتقا داد.

به نظر می‌رسد که بعد تربیتی و پرورشی در فرایند تعلیم و تربیت، در آموزش مجازی و عدم ارتباط واقعی استاد و دانشجو، مورد غفلت قرار گرفته است چرا که همه می‌دانیم که فرزندان عزیز ما بیش از آنکه از علم و تجربه ما بیاموزند از رفتار و منش ما تأثیر می‌گیرند و لذا برای این موضوع باید طرحی نو تدبیر کرد.

به نظر می‌رسد که در شیوه جدید آموزشی و با ضبط مباحث کلاسی، احساس امنیت تضعیف شده و امنیت شغلی همکاران به نوعی مخدوش می‌گردد که نتیجه آن بعضاً خودسانسوری و ملاحظات محافظه کارانه‌ای است که می‌تواند کیفیت کلاس‌ها، به‌ویژه در دوره‌های تکمیلی را تضعیف کند و لذا باید در این خصوص به صورت همدلانه تدبیری اندیشیده شود.

در شرایط کرونایی، آموزش‌های عملی، فعالیت‌های آزمایشگاهی و کارورزی‌ها با محدودیت‌های بیشتری مواجه شده است و این موضوع به شدت به رشته‌های کاربردی آسیب می‌زند و لازمه رفع این مشکل، ابداع جسورانه شیوه‌های جدید با همکاری اساتید و مسئولان مرتبط است.

انتظار از مسئولان محترم دانشگاه‌ها این است که صرفه‌جویی‌های ناشی از عدم حضور دانشجویان را برای رفع مشکلات آموزش مجازی و کمک به اساتید در تهیه تجهیزات مرتبط مصرف کنند که قطعاً محمل گزنت پژوهشی و تساهل و تسامح در اختصاص آن، می‌تواند به این امر کمک شایان توجهی بکند.

انتظار از مدیران دانشگاه این است که در جهت حمایت عملی از اساتید و کارکنان به امور رفاهی با فعال‌سازی ستاد ذیربط و کمک به فعال شدن تعاونی‌های مصرف و مسکن، صندوق رفاه اساتید، صندوق‌های قرض‌الحسنه و نظایر آن در شرایط سخت موجود، توجه ویژه داشته باشند.

در خاتمه ضمن آرزوی توفیق توأم با سلامتی برای خادمان علم و دانش و همکاران فاضل، رهایی کشورمان را از مصائب و مسائل ریز و درشت در سایه تلاش توأم با تدبیر در راستای حفظ منافع ملی و رفع مشکلات مردم از درگاه ایزد یکتا مسئلت داریم.

محمد زاهد اصل استاد مددکاری اجتماعی‌آرمان ملی



قانون درباره ممنوع کاری اداری و قضایی برخی از هنرمندان چه می گوید؟



هنرمندان، شهروندان برتر یا مستثنی از نظام حقوقی قضایی نیستند و مثل سایر مردم می توان آن‌ها را وفق قانون، ممنوع یا محدود نمود که می بایست از طریق دادگاه های قضایی یا اداری باشد. اما در ایران برای ممنوعیت یا محدودیت اداری، قانونی وجود ندارد و صلاحیتی برای اداره درخصوص صدور مجوز برای هنرمندان وجود ندارد؛

هنرمندان، شهروندان برتر یا مستثنی از نظام حقوقی قضایی نیستند و مثل سایر مردم می توان آن‌ها را وفق قانون، ممنوع یا محدود نمود که می بایست از طریق دادگاه های قضایی یا اداری باشد. اما در ایران برای ممنوعیت یا محدودیت اداری، قانونی وجود ندارد و صلاحیتی برای اداره درخصوص صدور مجوز برای هنرمندان وجود ندارد؛ لذا ممنوع کاری توسط هر مرجعی غیر از دادگاه، محکوم به رد است، چون ممنوعیت از اشتغال به حرف هنری، مجازات بوده و مستلزم سه گانه «ارتکاب جرم، رسیدگی قضایی و محکومیت قطعی توسط دادگاه» است؛ لذا برقراری نظام ممنوع کاری توسط برخی از نهادهای فرهنگی مخالف موازین حقوقی است.

امری که در حقوق موضوعه ایران سوای شیوه نامه جدید کنسرت) ۱۳۹۵ که به آن تصریح نموده و البته مخالف قانون است پایگاهی ندارد و تمام قد، مخالف قانون ارزیابی می شود. به گزارش «تابناک» دکتر وحید آگاه حقوقدان و عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی معتقد است که ممنوع کاری قضایی به موجب قوانین مجازات اسامی پس از انقلاب اسلامی در قالب مجازات های تکمیلی، دستورهای دادگاه ضمن تعلیق مجازات، آزادی مشروط و علاوه بر این‌ها بر اساس قانون مجازات اسلامی مصوب ۹۲، ضمن دستورهای دادگاه در مجازاتهای جایگزین حبس و تعویق صدور حکم ممکن است؛ که البته شرایط قانونی آن باید احراز شود، دائمی نبوده و مدت زمان معین دارد. جز موارد اندک ممنوع کاری قضایی، اکثریت قریب به اتفاق این مهم در آسمان هنر ایران، توسط وزارت فرهنگ به صورت اداری بوده است.

امری که سوای تخدیش حکومت قانون و تضییع حق های شهروندی هنرمندان، توالی فاسد مهمی دارد. وی درباره یکی از اثرات مخرب این اقدام اظهار می دارد: اگر کسی با حکم دادگاه مجرم شناخته شده و به مجازات محکوم شود، نهادهای متنوعی، چون تخفیف و تعلیق مجازات و تعویق صدور حکم پیش روی است که می تواند از آلام مدت و اجرای مجازات بکاهد؛ اما با ممنوع کاری اداری، هنرمند هیچ یک از این امتیازات قانونی را ندارد و تا «اعمال صلاحیت تشخیصی بی ضابطه و سلیقه ای و لازمان بعدی اداره» می بایست منتظر بماند. تازه مثلا در نظام «نیمه آزادی» مواد ۵۶ و ۵۷ ق.

م.

ا.

مصوب ۹۲ محکوم محبوس «می تواند در زمان اجرای حکم حبس، فعالیت های حرفه ای... را در خارج از زندان انجام دهد»؛ بنابراین متصور است محکوم به حبس تعزیری درجه ۵ تا ۷ در جامعه به فعالیت های هنری خود، بپردازد.

آن هم شهروندی که جرمی را مرتکب شده و در فرآیند قضایی، مجازات حبسش قطعی شده، اما هنرمندانی که به صورت اداری ممنوع کار شده اند بدون هیچ یک از این فرآیندها، مجازاتی به مراتب سنگین تر را تحمل می کنند.

این عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی در ادامه مطلب خود که در پژوهش های نوین حقوق اداری

منتشر شده تاکید می کند: برخلاف ممنوع الکاری قضایی که انتشار حکم قطعی، قواعد سخت گیرانه ای دارد، در ممنوع الکاری اداری، این مجازات غیرقانونی، به سرعت و فراگیر منتشر می شود و حتی وزارت فرهنگ هم از اعلان آن ابایی ندارد.

بدتر اینکه در تبصره ماده ۳۶ ق.

م.
ا.

فعلی، جرائمی که انتشار حکم قطعی آن‌ها الزامی است، ذکر شده و در این فهرست پرشمار، اثری از جرائم خاص هنرمندان) سمعی و بصری نیست؛ لذا مجازاتی غیرقانونی مخالف همه ضوابط قانونی و قضایی منتشر می‌شود که آثار منفی بسیاری برای هنرمندان دارد.

درعمل، اما چنین نیست و اکثر ممنوعیت هنرمندان از فعالیت هنری، به صورت اداری و بدون الزامات قضایی پیش گفته رخ می دهد که فراقانونی، غیرحقوقی و شایسته اصلاح است

برخی اندیشمندان ایرانی نسبت به الهیات مسیحی شیفتگی مزمن دارند



منبع دیگر



خبرگزاری مهر

۲

مهر
۱۳۹۹
۱۷:۱۱



قاسم پورحسن با انتقاد از شیفتگی بی اساس برخی اندیشمندان کشور به الهیات مسیحی گفت: گویا در سنت اسلامی نه شهید مطهری و نه فارابی و نه ابن سینا و نه سهروردی وجود داشتند.

به گزارش خبرگزاری مهر، قاسم پورحسن استاد **دانشگاه علامه** طباطبایی با حضور در استودیوی پخش زنده برنامه سوفیا از شبکه رادیویی گفت‌وگو؛ مباحث فلسفی را انتزاعی خواند که جامعه نسبتی با آن ندارد و افزود: متفکران به اهمیت مناسبات اجتماعی توجه خاص دارند و این مقوله در دوره جدید، شکل گرفته است.

وی با طرح مسئله‌ای که در باب اهمیت بیشتر فلسفه و یا دموکراسی طرح پرسش می‌کند، اظهار کرد: دغدغه جامعه ناظر بر دموکراسی است و به همین دلیل، بسیاری فیلسوفان امریکایی و متفکران معاصر معتقدند آمریکا به یک فرد عامی و متوسط مانند تراشکار نیاز دارد و به وجود یک فیلسوف احساس نیاز نمی‌کنند.

پورحسن با بیان این مطلب گفت: آیا مباحث فلسفی انتزاعی‌اند و یا نسبت به درد و رنج‌های بشر، نسبتی متقابل دارند؟

وی ادامه داد: فلسفه دین وجه دوم را مورد اشاره قرار می‌دهد و از دیگر سو وقتی نسبت مباحث جدید را با فلسفه دین می‌سنجیم، به چرایی‌های بسیاری رهنمون می‌شویم.

پورحسن با اعلام اینکه پرسشگری در فلسفه دین ناظر بر چیستی پدیده هاست، خاطرنشان کرد: این دیدگاه درست است اما اگر بپذیریم که متفکران تاکنون در خصوص مسئله‌ی "شر" و درد و رنج به بیانِ ساحاتِ مختلف پرداخته‌اند، این امر در دوره جدید [ناشدنی] می‌نماید.

وی افزود: این متفکران می‌خواستند بدانند که آیا انسان قدرت کنترل شرها را دارد و بی آنکه شر را به خداوند منتسب بدانند، آیا می‌توانند در مقابل شر و بدی‌ها پاسخگو باشند؟

پورحسن همچنین این فرضیه را مطرح کرد که "مبدأ شرور هیچ نسبتی با خداوند ندارد" و ادامه داد: اگر همه شرور اخلاقی و اختیاری و در ید انسان باشد، آیا باز هم می‌توان پاسخی بدان داد؟ و یا لازمه زندگی بشر منجر شده تا حیات انسان توأم با شرور باشد؟

وی ادامه داد: اگر انسان وارد فلسفه دین شود، عمده ترین پرسش‌های او در خصوص چیستی و چرایی خواهد

بود.

پس اگر تا امروز دنبال تعریفی از شر بودیم، باید به توصیف مفاهیم زندگی بسنده می‌کردیم ولی امروزه می‌گوئیم شر در زندگی ما تحول ایجاد می‌کند.

پورحسن افزود: وقتی یک جنگ ویرانگر رخ می‌دهد و ۳۰ میلیون نفر کشته می‌شوند، نمی‌توان ادعا کرد که شرور قابل از بین رفتن هستند.

یعنی با مسئله‌ای مهم روبرو هستیم که زندگی و ساحت حیات و غرایز بنیادین انسان را نابود می‌سازد. وی خاطرنشان کرد: آنچه در دوران جدید در کشورمان اتفاق افتاده است، چنین بود که در دوره اول ظهور و بروز فلسفه دین در ایران، هنوز شیفته‌ی مفاهیم الهیات مسیحی بودیم و گویا در سنت اسلامی نه شهید مطهری و نه فارابی و نه ابن سینا و نه سهروردی وجود داشتند.

پورحسن افزود: در این میان نگاهی اعتقادی به فلسفه دین در ایران وجود دارد و نتوانسته‌ایم موضعی مستقل را از دید فلسفه اسلامی به مسائل از جمله شر، اتخاذ کنیم.

اینا برای کرونا سریال کمدی و خانوادگی بسازید

منبع اصلی: روزنامه مردم سالاری



۴ منبع دیگر



ایسنا /

۲

مهر

۱۳۹۹

۱۸:۱۸



در وبینار کشوری «نقش رسانه‌ها در سبک زندگی آمیخته با کرونا» عنوان شد: رسانه‌ها باید ضمن ایجاد آرامش، اطلاع‌رسانی دقیقی را برای مردم و افراد جامعه انجام دهند تا مردم بیاموزند چگونه باید با کرونا زندگی کرده و رعایت مسایل پیشگیری را داشته باشند. مبارزه با اخبار جعلی و همچنین تولید سریال‌های تلویزیونی با مضامین بهداشتی در ژانرهای کمیک یا خانوادگی در این دوران، از راه‌های مبارزه با کرونا برشمرده شد.

به گزارش ایسنا، وبینار «نقش رسانه‌ها در سبک زندگی آمیخته با کرونا» با حضور دکتر ایاد بهادری منفرد اپیدمیولوژیست و معاون امور بهداشتی دانشگاه و دکتر علیرضا عبداللهی نژاد مدیر کل روابط عمومی وزارت علوم و عضو هیات علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** چهارشنبه (دوم مهرماه ۹۹) برگزار شد. پیشگیری بهترین شیوه مقابله با کرونا است

در این وبینار دکتر بهادری، معاون امور بهداشتی دانشگاه با اشاره به تفاوت‌های بیماری کووید ۱۹ با مرس و سارس از نظر شدت و انتقال گفت: در بیماری‌های عفونی، قابل درمان بودن و داشتن واکسن دو نکته مهم است که هنوز پس از گذشت هفت ماه از شیوع بیماری درمان ثابت و واکسن موثر برای کرونا شناخته نشده است.

وی با اشاره ناشناخته بودن و کمبود اطلاعات در مورد کرونا، تغییر سبک زندگی و عادت‌ها را برای پیشگیری از بیماری الزامی برشمرد و افزود: کرونا فعلاً همراه ماست و باید با آن زندگی کنیم و راهی جز رعایت پروتکل شفا برای ایمنی از بیماری وجود ندارد.

شفا یعنی شست و شوی دست‌ها و بهداشت فردی، فاصله‌گذاری اجتماعی و استفاده از ماسک که بهترین شیوه برای پیشگیری است.

این اپیدمیولوژیست دانشگاه در ادامه گفت: رسانه‌ها باید ضمن ایجاد آرامش اطلاع‌رسانی دقیقی را برای مردم و افراد جامعه انجام دهند تا مردم بیاموزند چگونه باید با کرونا زندگی کرده و رعایت مسایل پیشگیری را داشته باشند.

دکتر بهادری با اشاره به لزوم تغییر سبک زندگی در کرونا و تدوین پروتکل های مربوط به زندگی در منزل گفت: مردم باید یاد بگیرند تمامی رفتار و اعمال شان با محوریت پیشگیری از کرونا و انتقال بیماری باشد . اگر ویروس به منزل راه یابد همه اعضای خانواده را درگیر می کند بنابراین باید پروتکل های مربوط به زندگی در منزل در دوران کرونا نیز تدوین شود.

معاون امور بهداشتی دانشگاه در ادامه با اشاره به تغییر عادات و ایجاد وسواس فکری توجه به بهداشت روان افراد را ضروری برشمرد و به برخی عوارض ناشی از تغییر سبک زندگی در کرونا نظیر مشکلات خانوادگی در قرنطینه، چاقی، اضافه وزن و کم تحرکی دانش آموزان ... اشاره کرد. مقابله با کرونا نیازمند بسیج همگانی است

دکتر بهادری مقابله با بیماری را نیازمند بسیج همگانی دانست و با اشاره به نقش مهم رسانه ها به ویژه صدا و سیما در کنار سیستم بهداشتی کشور افزود: در موج سوم کرونا با شرایط متفاوتی روبرو هستیم ، شرایط برای مردم عادی شده و مردم خسته شده اند، بنابراین رسانه ها در رابطه با مسایل بهداشتی بسیار موثر هستند و باید با حضور و فعالیت منطقی و آگاهانه در این زمینه از گسترش اخبار جعلی جلوگیری کنند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود تاکید کرد: آموزش های بهداشتی درمورد کووید ۱۹ هرچه سریع تر باید در خدمت مردم قرار گیرد زیرا در صورت تاخیر آسیب ویروس بیشتر می شود.

به گفته معاون امور بهداشتی دانشگاه در شیوع کرونا درکنار عوارض منفی شاهد نقاط قوتی بهداشتی نظیر بهبود تغذیه، رعایت بهداشت، عدم مصرف فست فود و... نیز بودیم که باعث ارتقای سلامت و کاهش ریسک فاکتورهای سایر بیماریها شد.

وی با تاکید بر لزوم انجام مراقبت های بهداشتی و واکسیناسیون در این دوران به تعویق انداختن درمان و عدم توجه به خودمراقبتی را سبب افزایش بیماری برشمرد که افزایش بستری و مرگ و میر افراد را در پی داشته و هزینه های سنگینی را بر دوش نظام سلامت وارد می کند.

تاکید معاون امور بهداشتی دانشگاه بر اهمیت نقش اطلاع رسانی رسانه ها در دوران کرونا

این عضو هیات علمی دانشگاه با بیان این که گفتمان های تکراری را باید تغییر داده و رسانه ها را فعال تر کنیم ادامه داد: در فضای رسانه ای باید به کمک افراد صاحب نظر و صاحب نفوذ به انتقال دانش و اطلاعات دقیق و صحیح علمی به مردم پردازیم.

وی با اشاره به راه اندازی طرح هر خانه به عنوان یک پایگاه سلامت گفت: در این طرح فرد صاحب نفوذ در خانواده ها را شناسایی کرده و آموزش های لازم را به وی ارایه دادیم تا اطلاعات و پیام های بهداشتی را به سایر افراد خانواده انتقال دهد.

سلامت و زندگی سالم باید از داخل خانه های افراد آغاز شود

دکتر بهادری منفرد با تاکید بر اینکه سلامت و زندگی سالم باید از داخل خانه های افراد آغاز شود، یادآور شد که رسانه ها می توانند این موج را دائما مدیریت کرده و ضمن ایجاد امنیت خاطر، آموزش های صحیح و لازم را به مردم انتقال دهند.

هرجا از رسانه ها برای اطلاع رسانی مردم بهره بردیم شاهد افزایش میزان رعایت پروتکل های بهداشتی بوده ایم.

برای حفاظت در برابر بیماری راهی جز رعایت پروتکل های بهداشتی و پیشگیری نداریم



وی مجددا تاکید کرد: برای حفاظت مردم در برابر بیماری هیچ راهی جز رعایت پروتکل های بهداشتی و پیشگیری نداریم و تنها راه موجود همین است.

معاون امور بهداشتی دانشگاه اضافه وزن ۱۷,۶ درصدی و چاقی ۱۲ درصدی دانش آموزان تهرانی را از دیگر عوارض کرونا برشمرد که از میانگین کشوری بالاتر است و ریسک ابتلا به بیماری های دیابت، قلبی و عروقی و ... را افزایش می دهد و پیشنهاد تدوین برنامه های ورزشی مجازی برای دانش آموزان را مطرح کرد.

دکتر بهادری در خاتمه سخنان خود خاطرنشان کرد سیستم بهداشتی به تنهایی نمی تواند در پیشگیری از بیماری موفق شود و ضمن تقدیر از اصحاب رسانه و روابط عمومی های دانشگاه های علوم پزشکی تاکید کرد که با همکاری آنها و سایر سازمانها بسیاری از مشکلات رفع خواهد شد.

کرونا پدیده ای تاثیرگذار بر ابعاد زندگی بشر

دکتر عبداللّهی نژاد مدیر کل روابط عمومی وزارت علوم و تحقیقات نیز در این وبینار با اشاره به وظیفه سنگین روابط عمومی دانشگاه های علوم پزشکی در بحران کرونا گفت: در عصر حاضر هیچ پدیده ای به اندازه کرونا تمامی حوزه های مرتبط با زیست فردی، اجتماعی و گروهی بشر را در جهان تحت تاثیر قرار نداده است.

وی خاطرنشان کرد: کرونا سبک زندگی افراد جامعه یعنی مجموعه نگرش، علایق، جهت گیری گروهها و فرهنگ های مختلف را تحت تاثیر قرار داده و باعث ایجاد تغییر در ارتباطات فردی و اجتماعی شده است.

بسیاری از عادات و سبک ارتباطات نظیر مصافحه، ارتباط چهره به چهره تغییر یافته و بسیاری از امورات نیز از رهگذر فضای مجازی دنبال می شود.

تغییر عادات مردم، عدم حضور در مجامع، عدم فعالیت های اجتماعی در اوقات فراغت، تغییر روند فعالیت های شغلی و حرفه ای، توسعه مشاغل مجازی، تغییر شیوه برگزاری مراسم آیینی و مذهبی، تشکیل حسینیه های مجازی، برگزاری مراسم ترحیم و جشن مجازی، توسعه فعالیت های آموزشی و پژوهشی مبتنی بر فضای مجازی برخی از موارد تغییرات ایجاد شده در دوران کرونا بود که توسط دکتر عبداللّهی نژاد مطرح شد.

وی مهمترین منشا و عامل این تغییرات را اینترنت و فضای مجازی برشمرد و گفت: همه تغییرات ایجاد شده بر بستر اینترنت و فضای مجازی صورت گرفته است.

به گفته دکتر عبداللّهی نژاد برای تغییر سبک زندگی در کرونا و کنار گذاشتن عادات باید سطح مهارت های ارتباطی را ارتقا داد که رسانه ها در این خصوص نقش مهمی ایفا می کنند.

وی با اشاره به حجم بالای تولید و انتشار داده ها در آغاز بحران کرونا و بمباران شدید خبری، اظهار کرد: در چنین دورانی که مردم قادر به افتراق اطلاعات معتبر و نامعتبر نیستند حتما باید به رسانه های معتبر و جریان اصلی مراجعه شود.

عضو هیات علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** با بیان این که بسیاری از سیاستگذاران رسانه ای هنوز مخاطب را منفعل، فاقد خلاقیت و در پایین ترین سطح آگاهی عمومی فرض می کنند تاکید کرد: رسانه باید علایق، دیدگاهها، باورها و نیازهای مخاطبان را شناسایی کند تا پیام تاثیرگذاری برای مخاطبان ارایه دهد و سبکی مبتنی بر نیاز مخاطب در نظر گرفته و با توجه به شرایط روز و نظر مخاطب به ارسال پیام و اطلاعات بپردازد.

به گفته وی تولید سریال های تلویزیونی با مضامین بهداشتی در ژانرهای کمیک یا خانوادگی در این دوران می تواند اطلاع رسانی پیام های بهداشتی را اثربخش تر کند.

اطلاع رسانی پیام های بهداشتی در قالب طنز یا سریال تاثیر بیشتری دارد

مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم گفت: با توجه به دسترسی مخاطبان به شبکه های اجتماعی، ارتقای سواد آموزشی رسانه ای و توانمندی مخاطبان در عصر حاضر مخاطب فرایند خوانش اطلاعات خود را انتخاب می کند و در

این عصر ارسال پیام های یک سویه فایده ای ندارد. وی پیام های تکراری و کلیشه ای را باعث حساسیت زدایی جامعه برشمرد و تاکید کرد: باید کلیشه ها را بشکنیم و الگوهای خبری رسانه ای و تبلیغی را به سمت غیر مستقیم پیش ببریم. اطلاع رسانی پیام های بهداشتی اگر در قالب طنز یا سریال عامه پسند ارایه شوند قطعاً تاثیر بیشتری خواهند داشت و می توان آن ها را در بستر فضای مجازی و شبکه های اجتماعی منتشر کرد. دکتر عبداللهی نژاد دوران کرونا را دوران تغییر خواند و تاکید کرد که از منظر سیاستگذاری رسانه ای باید تولید محتوا، نحوه ارایه پیام ها و مصرف رسانه ای تغییر کند. به گفته وی هرچه رسانه های جریان اصلی حضور کمتری در فضای مجازی داشته باشند فعالیت گروه های غیررسمی بیشتر می شود. در این شرایط خاص فضای مجازی بستری از اخبار معتبر و غیر معتبر است که مخاطب را دچار سردرگمی خواهد کرد و علاوه بر تشویش، اضطراب و سردرگمی باعث کاهش سطح تاب آوری جامعه نیز می شود. دکتر عبداللهی نژاد در ادامه خاطرنشان کرد: پیام های رسانه ای با پرداختن بیش از حد به یک موضوع، باعث عادی جلوه دادن آن، کلیشه ای شدن و حساسیت زدایی جامعه می شود. بخش عمده ای از جامعه اکنون حساسیت خود را در مورد کرونا از دست داده اند. وی ایجاد حس اعتماد به نفس در مردم را از دستاوردهای تولید، انتشار و دسترسی به محتوای آموزشی مختلف از سوی رسانه ها در دوران کرونا برشمرد که منجر به تجربه بسیاری از فعالیت هایی شد که قبلاً انجام نداده بودند. دکتر عبداللهی نژاد با بیان این که وقتی فضای مجازی مهمترین بستر فعالیت و توجه باشد باعث سطحی نگری می شود افزود:

زندگی اجتماعی مهمترین بعد زندگی انسان است که در کرونا محدود شده و بازگشت انسان به این زندگی پس از خوگرفتن به زندگی فردی در دوران پساکرونا سخت است. مدیر کل روابط عمومی وزارت علوم و تحقیقات درخاتمه سخنان خود خاطرنشان کرد: اگر در یک فضای همگرا با سیاستگذاری و برنامه ریزی دقیق که یک بعد آن سیستم بهداشتی و اصحاب سلامت و بعد دیگر آن حوزه رسانه است درست عمل کنیم، با مسئولیت پذیری، آگاهی بخشی و اطلاع رسانی صحیح می توانیم در آینده از این تجربه به خوبی استفاده کرده و بحران های زیست محیطی آتی را بهتر مدیریت کنیم. انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- برای کرونا سریال کمدی و خانوادگی بسازید آنلاین - روزنامه مردم سالاری
- برای کرونا سریال کمدی و خانوادگی بسازید - روزان | اخبار ایران و جهان - روزنامه روزان
- رعایت پروتکل های بهداشتی و پیشگیری تنها راه مقابله با کرونا - روزنامه افکار
- رعایت پروتکل های بهداشتی و پیشگیری تنها راه مقابله با کرونا - خبرگزاری مهر

تغییرات جدید در جامعه روحانیت مبارز

منبع اصلی: آخرین خبر

۵۱۰۰۰

۱۱ منبع دیگر



پایگاه خبری، تحلیلی اقتصاد ۲۴ /

۳

مهر
۱۳۹۹
۱۵:۳۱

اعضای قدیمی جامعه روحانیت مبارز یکی یکی کنار کشیدند و حالا چهره‌های جدیدی به آن وارد شده‌اند؛ روحانیونی گمنام که به لحاظ تاثیرگذاری و کاریزما، فاصله بسیار زیادی با اعضای جامعه روحانیت در نسل‌های قبلی داشتند.

اقتصاد ۲۴ - آخرین باری که جامعه روحانیت مبارز نشست خبری برگزار کرد، بهمن ماه ۹۸ بود؛ همان زمانی که قرار بود نامزدهای این حزب در انتخابات مجلس خبرگان، نشست خبری برگزار کنند.

سه نفر از نامزدهای خبرگان برابر سوالات خبرنگاران نشستند. این بخش نشست خبری خیلی مهم نبود، بخش مهمتر آن بود که در مقابل این سه نفر، تنها چهار خبرنگار نشسته بودند.

این وضعیت مهمترین نهاد حزبی روحانیون در تاریخ ایران است که اعضای آن اکنون یکی یکی یا از آن کنار کشیده‌اند یا در جلسات آن شرکت نمی‌کنند.

عدم استقبال از نشست‌های خبری شاید اتفاق مهمی در سیاست نباشد، اما جامعه روحانیت حزب بی‌اهمیتی نیست.

دست‌کم سه رئیس جمهور، سه رئیس قوه مقننه و دو رئیس قوه قضائیه ایران، از اعضای موثر این حزب بوده‌اند و حالا. حزبی که روزی روزگاری به نام‌هایی مانند مرحوم هاشمی رفسنجانی، مرحوم مهدوی کنی، ناطق نوری، مهدی کروبی، محمد یزدی و... شناخته می‌شد، حالا در سکوت خبری برنامه‌های خود را پیش می‌برد.

جامعه روحانیت مبارز که در دهه شصت و هفتاد، موتور محرک و جریان اصلی جناح راست ایران به شمار می‌رفت، حالا. آنقدر به انزوا رفته که اصولگرایان برای انتخابات مجلس اصلاً آن را حساب نمی‌کنند و در انتخابات خبرگان هم کسی اصولاً با مواضع روحانیت مبارز کاری ندارد.

جریان‌هایی مثل جریان «جبهه پایداری/مصباح یزدی» یا جریان میانه‌رو (مرحوم هاشمی) خیلی اثرگذارتر از جامعه روحانیت مبارز هستند.

شاید همین کم‌اهمیت انگاشته شدن باعث شد جامعه روحانیت مبارز، برای دور جدید فعالیت‌های خود به سراغ چهره‌های جدید برود.

روحانیت مبارز البته همچنان به سنت‌های خود وفادار است.

در شورای مرکزی آن همچنان ورود زنان ممنوع است؛ چنانچه ورود غیر روحانیون به آن خط قرمز محسوب می‌شود.

روحانیون نواندیش مثل شاگردان مرحوم منتظری هم در ترکیب جامعه روحانیت مبارز جایی ندارند.

اما در میان روحانیون سنت‌گرا، حالا. جامعه روحانیت برای ترمیم شورای مرکزی خود به سراغ افرادی رفته است که سابقه حضور در کشورهای اروپایی را داشته‌اند یا ارتباط بیشتری با جامعه دانشگاهی دارند.

اعضای جدید جامعه روحانیت مبارز چه کسانی هستند؟ سید صدرالدین شریعتی مشهورترین چهره‌ای است که به ترکیب جدید جامعه روحانیت مبارز اضافه شده است.

شریعتی یک روحانی سنت‌گرا است که رفتارهای او حتی برای اصولگرایان نیز گاهی قابل تحمل نبود! او در زمان احمدی نژاد رئیس **دانشگاه علامه** طباطبایی بود و طرح‌هایی مثل تفکیک جنسیتی دانشجویان را در این دانشگاه پیگیری می‌کرد.

این طرح‌ها با اعتراض شدید جریان‌های دانشجویی مواجه شده بود به شکلی که شریعتی اولین رئیس دانشگاهی بود که با روی کار آمدن دولت روحانی از مسئولیت عزل شد.

حسین روحانی نژاد دیگر روحانی اضافه شده به شورای مرکزی جامعه روحانیت مبارز است.

وی اخیراً نماینده ولی فقیه در بنیاد مسکن انقلاب اسلامی شده است.

او که سابقه سفر تبلیغی به ده‌ها کشور دنیا را در کارنامه دارد، به مدت ۲ سال مسئولیت مرکز اسلامی امام علی (ع) اتریش را نیز برعهده داشته است.



غلامعلی شجاع منظری (استاد معارف دانشگاه علم و صنعت) محمد مهدی اسلامی (مدیر دفتر حوزوی دانشگاه امام صادق) از دیگر افرادی هستند که احتمالاً قرار است بازوی ارتباطی جامعه روحانیت مبارز را با جریان جوان انقلابی دانشگاهی برقرار کنند.

بیشتر بخوانید: اصولگراها از عملکرد بد مجلس یازدهم ضربه می‌بینند محمدعلی رضایی خراسانی (نماینده سابق تربیت حیدریه)، محمدرضا کافی امامی (از روحانیون نزدیک به احمد سالک)، سیدحسن کریمی حسینی، مرتضی چیت‌سازیان، محمد مطلبی و عبدالعلی ابراهیمی (امام جمعه ری) از دیگر روحانیونی هستند که به سبک و سیاق سایر اعضای شورای مرکزی جامعه روحانیت مبارز، وارد این جمع شده‌اند و حضور آن‌ها اتفاق خاصی در این حزب سیاسی به شمار نمی‌رود.

حجت الاسلام موسی پور عضو شورای مرکزی جامعه روحانیت مبارز و مسوول کمیته تشکیلات در تشریح ساختار جدید جامعه روحانیت مبارز و نحوه انتخاب اعضای جدید شورای مرکزی گفته «شورای هر منطقه منتخبان خود را جهت عضویت در شورای مرکزی به هیئت موسس معرفی کردند.

به این ترتیب اعضای جدید جامعه از دفاتر یا مناطق ده گانه جامعه روحانیت مبارز مشخص شدند و اولین جلسه شورای مرکزی طبق ساختار جدید روز سه شنبه این هفته در محل مرکزی دفتر جامعه روحانیت برگزار می‌شود.

انتخاب اعضای شورای مرکزی از طریق انتخابات و با رای اعضای جامعه خواهد بود.

فرایند تشکیل جامعه روحانیت مبارز در چند استان کشور به پایان رسیده و در بقیه استان‌ها نیز در حال انجام است.

«در حال حاضر حجت‌الاسلام پورمحمدی دبیر عالی، حجت الاسلام محمدعلی موحدی کرمانی رئیس و غلامرضا مصباحی مقدم سخنگوی این تشکل سیاسی به شمار می‌روند.

منبع: رویداد۲۴

دیگر منابع منتشر کننده

- تعیین راهبرد انتخاباتی جامعه روحانیت مبارز برای ۱۴۰۰ - آخرین خبر
- تعیین راهبرد انتخاباتی جامعه روحانیت مبارز برای ۱۴۰۰ - راه نو
- اولین نشست جامعه روحانیت مبارز و معمای انتخابات ریاست جمهوری - روزنامه وقایع اتفاقیه
- تعیین راهبرد انتخاباتی جامعه روحانیت مبارز برای ۱۴۰۰ - مثلث آنلاین
- جامعه روحانیت با تمام ظرفیت خود وارد انتخابات ۱۴۰۰ شود :: پایگاه خبری و تحلیلی نوآوران - روزنامه نوآوران
- تعیین راهبرد انتخاباتی جامعه روحانیت مبارز برای ۱۴۰۰ - پرسمان
- تغییرات جدید در جامعه روحانیت مبارز/ تسخیر حزب سنت‌گرا به دست ناشناس‌های تندرو - تیک
- پورمحمدی: جامعه روحانیت با تمام ظرفیت خود وارد انتخابات ۱۴۰۰ شود - ایران آنلاین
- تعیین راهبرد انتخاباتی جامعه روحانیت مبارز برای ۱۴۰۰ - پیام سپاهان
- تغییرات جدید در جامعه روحانیت مبارز - پرسمان
- پورمحمدی: جامعه روحانیت با تمام ظرفیت خود وارد انتخابات ریاست جمهوری می‌شود تعیین راهبرد انتخاباتی جامعه روحانیت مبارز برای ۱۴۰۰ - روزنامه ابتکار



امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و انستیتوت تخنیک و مسلکی افغانستان

دانشگاه علامه طباطبائی / منبع دیگر

امضای تفاهم نامه همکاری **دانشگاه علامه** طباطبائی و انستیتوت تخنیک و مسلکی افغانستان تفاهم نامه همکاری میان دانشکده حقوق و علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبائی و انستیتوت تخنیک و مسلکی (موسسه فنی و حرفه ای انتخابات) افغانستان ی به امضای روسای دو دانشکده رسید. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این قرارداد همکاری که یکم مهرماه جاری به امضای دکتر جواد کاشانی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی و سرکار خانم صغرا سعادت، رئیس انستیتوت تخنیک و مسلکی انتخابات (موسسه فنی و حرفه ای انتخابات) افغانستان رسید، همکاری میان این دو نهاد علمی، برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه ها و نیز انجام پژوهش های مشترک در زمینه مسائل حقوقی و سیاسی انتخابات با دعوت از استادان و پژوهشگران ایرانی و افغانستانی از دانشگاه های گوناگون مورد توافق قرار گرفت. در آئین امضای برخط این تفاهم نامه همکاری، طرفین از تهران و کابل بر زمینه های همکاری میان این دو نهاد برای تقویت بنیه علمی و کارشناسی در بدنه نهادهای اجرایی دو کشور نیز تاکید نموده و اظهار امیدواری کردند که این همکاری ها به گسترش پیوندهای علمی و فرهنگی میان پژوهشگران و اندیشمندان دو کشور بیانجامد. چهارشنبه ۲ مهر ۱۳۹۹ - ۱۲:۳۰ شماره خبر: ۱۲۹۴۳ بازدید: ۲۰ نسخه چاپی <https://www.aryanic.com> / طراحی-سایت <https://www.aryanic.com> پورتال-سازمانی-پرتال توسط aryanic

وبینار بین المللی ترجمه شناسی با حضور استاد دانشگاه کوتدازور

فرهنگ امروز / منبع دیگر

پژوهشکده مطالعات ترجمه دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری بخش فرهنگی سفارت فرانسه به مناسبت روز جهانی ترجمه وبینار بین المللی ترجمه شناسی برگزار می کند.

به گزارش فرهنگ امروز به نقل از ایبنا؛ این نشست با حضور پروفسور میشل اوستینوف از دانشگاه کوتدازور فرانسه و استادان برجسته علمی دانشگاه های ایران در حوزه ترجمه شناسی در سه روز پیاپی دوشنبه ۷ مهر، سه شنبه ۸ مهر و چهارشنبه ۹ مهر ساعت ۱۴ الی ۱۶ برگزار می شود. این وبینار در روز دوشنبه با حضور بهنام زنده بودی از دانشگاه مشهد، فاطمه تهرانی از **دانشگاه علامه** طباطبائی، پروفسور میشل اوستینوف از دانشگاه کوتدازور فرانسه، محمدرضا گشمردی از دانشگاه تربیت مدرس و اسماعیل فرنود از دانشگاه یزد برگزار می شود. همچنین روز چهارشنبه ابوالفضل الله دادی، لیلی گلستان، مهشید نونهالی و احمد پرهیزی در این وبینار حضور خواهند داشت. این میزگرد علمی در حوزه ترجمه به مناسبت روز جهانی ترجمه، با حضور مترجم های برجسته کشور و مترجم های جوان فرانسه- فارسی و به «زبان فارسی» برگزار می شود.



جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه

منبع اصلی: دانشگاه علامه

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



ایرنا /

تهران-ایرنا- عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی نقش رسانه‌ها در تولید محتوا و آموزش به مردم برای رعایت پروتکل‌های بهداشتی در دوران کرونا را با اهمیت دانست و گفت: رسانه‌ها باید مراقبت کردن را به‌عنوان بخشی از سبک زندگی ترویج کنند.

زرین زردار افزود: باید به این نکته توجه داشت که رسانه‌ها در خلأ عمل نمی‌کنند و بخشی از ساختار بزرگ‌تر هستند، به همین دلیل لازم است آموزشی که رسانه‌ها می‌توانند به مخاطبان بدهند ادامه یک سیاست‌گذاری باشد نه در تناقض با آن.

وی تصریح کرد: آمادگی برای شرایطی مانند شیوع بیماری کرونا چندین متغیر دارد و رسانه‌ها تنها یکی از این متغیرها هستند.

اگر همه متغیرها با هم و هماهنگ با هم عمل کنند، می‌توانیم انتظار داشته باشیم هرکدام سهم خودشان را ایفا کنند و مؤثر باشند اما رسانه‌ها به تنهایی نمی‌توانند معجزه کنند.

استاد **دانشگاه علامه** طباطبایی خاطرنشان کرد: افراد تنها براساس آموزش‌های رسانه‌ها تصمیم نمی‌گیرند، لازم است که بتوانند با تناقض‌هایی که به وجود می‌آید کنار بیایند.

اگر ما پیامی تولید کنیم که به مردم بگوید در هر فضایی چه خطری ممکن است تو را تهدید کند و توصیه‌هایی مانند خرید آنلاین ارایه دهیم و مخاطب مجموعه این هشدارها را دریافت کند اما مجبور باشد همه این کارها را مانند یک زندگی عادی و بدون کرونا انجام بدهد، دچار ترس و اضطراب شدیدی می‌شود.

زردار ادامه داد: کاری که ما در تولید محتوای ویژه این روزها برای جامعه انجام می‌دهیم، این است که بر مفهوم سبک زندگی تمرکز کرده‌ایم.

در واقع به افراد می‌گوییم که به بیماری کرونا و شرایط آن به‌عنوان یک پدیده بلند مدت نگاه کنید و حتی اگر می‌خواهید دورهمی برگزار کنید یا خارج از منزل حضور داشته باشید این نکات را رعایت کنید.

نکته‌هایی با وسواس کم و انجام شدنی.

نکات اساسی که می‌تواند خطرهای اصلی را کنترل کند.

وی همچنین گفت: لازم است که در شرایط فعلی رسانه‌ها مراقبت کردن را به‌عنوان بخشی از سبک زندگی ترویج کنند و با پیام هایشان به مخاطبان بگویند از این به بعد شیوه زندگی ما باید برای یک مدت نامعلوم به شکلی دیگر تبدیل شود.

وی یادآور شد: با توجه به این که فضای سیاست‌گذاری کشور مبتنی بر محدود کردن نیست، مجبوریم در آموزش‌های رسانه‌ای به دنبال یک حد وسط باشیم یعنی دستورالعمل‌های ساده‌ای که مردم آن را به دستورالعمل روزانه تبدیل کنند و انجام دهند.

عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی تاکید کرد: قالب پیام هم در این زمینه اهمیت بسیار ویژه‌ای دارد.

بخش مهمی از این مسأله به این بستگی دارد که قرار است به کدام مخاطب پیام بدهیم.

به گزارش روز چهارشنبه **دانشگاه علامه** طباطبایی، زردار افزود: باید بدانیم هرگروه سنی جذب چه نکته‌ها و

شیوه‌هایی می‌شود به طور مثال اگر به مخاطب سالمند با استفاده از طنز آموزش دهیم ممکن است، احساس کند پیام و مسأله جدی نیست اما اگر به مخاطب نوجوان جدی آموزش بدهیم توجه نمی‌کند و اینجا لازمه آیتم طنز را وارد کنیم.

وی ادامه داد: مخاطب را باید دسته‌بندی کنیم و برای هر گروه آموزش‌ها و قالب‌هایی را که لازم دارد، ارایه دهیم و البته مخاطبان با نیازهای خاص را در نظر بگیریم.

رسانه‌ها نمی‌توانند دستورالعمل‌های جزئی و موشکافانه به مخاطبان بدهند اما حتماً می‌توانیم پیام‌های موجز و مختصر در تمام قالب‌ها تولید کنیم.

در این شرایط ما هم به ویدیوکست، پادکست، پیام توئیتری و پیام اینستاگرامی نیاز داریم.

وی افزود: همچنان لازم است در تلویزیون و رادیو درباره این بیماری و شرایط آن و جامعه حرف بزنیم.

استاد **دانشگاه علامه** طباطبایی خاطرنشان کرد: آنچه که برای مخاطب عام می‌تواند کمک کننده باشد، این است که مجموعه وسواس‌ها و نگرانی‌ها را خلاصه کنیم و دستورالعمل‌های روشن، قابل انجام و در دسترس به مخاطب ارایه دهیم و با جزییات آنها را گیج نکنیم.

زردار یادآور شد: شاید به این شکل این مراقبت‌ها وارد شیوه زندگی افراد شود و مردم یاد بگیرند به همین شکلی زندگی کنند؛ شیوه‌ای که ممکن است جان بخشی از جامعه را نجات دهد.

دیگر منابع منتشر کننده

● جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه - عطنا- دانشگاه علامه

دستورالعمل نحوه شرکت در جلسه مصاحبه برخط (آنلاین) آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری سال ۱۳۹۹

دانشگاه علامه طباطبایی / منبع دیگر

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● « معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی دستور العمل نحوه شرکت در آزمون چهارشنبه ۲ مهر ۱۳۹۹ - ۱۰:۰۶ شماره خبر: ۱۲۹۳۸ بازدید: ۱۰ نسخه چاپی air.

دستورالعمل نحوه شرکت در جلسه مصاحبه برخط (آنلاین) آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری سال ۱۳۹۹ معاونت آموزشی **دانشگاه علامه** طباطبائی با صدور اطلاعیه ای دستورالعمل نحوه شرکت در جلسه مصاحبه برخط (آنلاین) آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری سال ۱۳۹۹ را اعلام کرد.

«به اطلاع دانشجویانی که در سامانه آزمون **دانشگاه علامه** طباطبایی به منظور شرکت در مصاحبه دکتری سال ۱۳۹۹ ثبت نام نموده اند می رساند، داوطلبان ملزم می باشند دستورالعمل زیر در خصوص نحوه شرکت در تالار مصاحبه و مقررات ذکر شده را به دقت مطالعه و اجرا نمایند.

● « معاونت آموزشی **دانشگاه علامه** طباطبائی دستور العمل نحوه شرکت در آزمون چهارشنبه ۲ مهر ۱۳۹۹ - ۱۰:۰۶ شماره خبر: ۱۲۹۳۸ بازدید: ۱۰ نسخه چاپی air.

ir/ZHqYg۹/لیست اخبار << طراحی وب سایت آریایک aryanic highportal توسط aryanic

موفقیت طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها از برخورد تمدن‌ها بیشتر بود



عضو هیئت علمی دانشگاه تهران با تاریخ‌مند خواندن جامعه ایرانی، خاطرنشان کرد: طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها گرچه ممکن است الان در جامعه مطرح نباشد اما از بین نرفته و دچار دگردیسی شده است. به گزارش عطنا و به نقل از ایران آنلاین، تقی آزاد ارمکی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در سمینار مجازی دفتر اجتماعی اقتصادی «انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه‌ها» تحت عنوان «آثار طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها در سطح جهانی و ملی» با اشاره به روند جهانی شدن گفت: ایده گفت و گوی تمدن‌ها بخشی از تاریخ معاصر ما باید بماند و تکرار و روایت‌های مکرر از این واقعه می‌تواند آنرا ماندگار کند.

عضو انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه‌ها تصریح کرد: ما باید پیگیری کنیم که ایده گفت و گوی تمدن‌ها در جهان به کجا رسید زیرا پدیده‌های فرهنگی و اجتماعی دچار دگردیسی می‌شوند و به شکل گذشته خود باقی نمی‌مانند. آزاد ارمکی با بیان اینکه ترکیه یکی از کشورهایی است که به گفت و گوی تمدن‌ها خیلی بها داده است، افزود: پدیده‌های فرهنگی مثل گفت و گوی تمدن‌ها از بین نرفته‌اند بلکه دچار دگردیسی شده است و میل به مدارا ایران را باید تاریخ‌مند کرد.

وی افزود: جامعه ایرانی کلنگی نیست و تاریخ‌مند است و ایده گفت و گوی تمدن‌ها و بحث تنش زدایی که الان مطرح است از این موضوع ناشی می‌شوند.

موفقیت طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها از طرح برخورد تمدن‌ها بیشتر بود در ادامه این نشست مجازی، هادی خانیکی طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها دچار دگردیسی شده است گفت: اگر بخواهیم در سطح آکادمیک به دو مقوله برخورد تمدن‌ها و گفت‌وگوی تمدن‌ها نگاه کنیم، رییس دولت اصلاحات نقش آکادمیک هانتینگتون را نداشت اما در میدان رقابت، ایده گفت و گوی تمدن‌ها در برابر ایده برخورد تمدن‌ها شناسایی شد و ایده گفت و گوی تمدن‌ها توانست به یک قطعنامه بین المللی تبدیل شود اما نظریه هانتینگتون بیشتر در سطح آکادمیک ماند.

رئیس انجمن ایرانی مطالعات فرهنگی و ارتباطات، ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها را عامل ایجاد تحرک فرهنگی در داخل ایران و در سطح جهان ارزیابی کرد و افزود: این ایده کنشگران مرزی را هم به دنبال خود کشاند و به این ترتیب هم دولت‌ها و هم نهادهای بین المللی و هم نهادهای مدنی داخلی به این موضوع توجه کردند. خانیکی تصریح کرد: ایده گفت و گوی تمدن‌ها توانست تمدن‌های هم‌زمان- ناهم‌مکان و تمدن‌های ناهم‌زمان- ناهم‌مکان را چون گفت و گوی سنت و مدرنیته شکل دهد.

وی با بیان اینکه سطح موفقیت طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها از طرح برخورد تمدن‌ها بیشتر بود، افزود: ایده گفت و گوی تمدن‌ها به زبان اقتصاد و فرهنگ هم ترجمه شد و هم بر مراودات تجاری و هم بر روابط دیپلماتیک و سیاسی بین کشورها تاثیر گذاشت و از آن در حل و فصل منازعات استفاده شد.

این استاد ارتباطات خاطرنشان کرد: گفت و گوی تمدن‌ها ایده‌ای نیست که فقط دولت‌ها آنرا نمایندگی کنند و در حوزه جامعه مدنی هم باید تقویت شود ولی در این زمینه کارهای موثری انجام نگرفت.

خانیکی، ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها را یک سرمایه اجتماعی و سرمایه سیاسی برای کشور دانست و افزود: این طرح در تقویت گفت‌وگو در جامعه ایران موثر بود و اکنون امکان گفت و گو در جامعه ایرانی حتی در خانواده ایرانی بیشتر شده است.

وی با اشاره به ضعف نهادهای مدنی در حوزه اجتماعی و ضعف تحزب در حوزه سیاسی در کشور تصریح کرد: اصلاحات دنبال این بود که ضعف‌های فرهنگی یا اجتماعی و سیاسی خودش را کم کند و به همین دلیل هم به سمت گفت و گو رفت.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** با بیان اینکه طرح ایده گفت و گوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها و اقبال جهانی برای ورود به این پارادایم یک ارتباط نزدیکی با هم دارند، افزود: این می‌توانست فتح بابی برای تقویت اندیشه‌ها و ساختارهای گفت و گو در جامعه ما باشد اما متأسفانه در اینجا به دلیل نگاه سیاسی که شد با تنگناهای فراوانی روبه‌رو شد.

خانیک، ایده گفت‌وگوی تمدن‌ها را عامل کنار هم نشستن اندیشمندان ایرانی با طیف‌های مختلف دانست و افزود: کافی است به کارنامه مرکز گفت و گوی تمدن‌ها توجه کنید ببینید چه کسانی در اصفهان، کیش و تهران در این گفت‌وگوها شرکت کردند و چه کسانی از خارج آمدند و چه بخشی از جامعه فکری بحث و گفت و گو شدند و بسیاری از شکاف‌ها و گسست‌ها و قطب بندی‌های نادرستی که وجود داشت، مرتفع شد.

وی درباره تأثیرات بین المللی طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها نیز گفت: این ایده در عرصه بین المللی به ایران اعتبار و منزلت داد و به عنوان یک گزینه بسیار قدرتمند برابر تاجر و بنیادگرایی که القاعده و طالبان آنرا پایه گذاری کرده بودند و در عین حال ایده‌هایی که دنبال حذف دین از جامعه بودند، مطرح شد.

طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها حاصل اجماع نخبگان ایرانی بودسید علی محمودی عضو هیئت علمی دانشکده روابط بین الملل نیز در این وبینار گفت: نظریه هانتینگتون نقطه برخورد را نه ایدئولوژی یا اقتصاد بلکه فرهنگ عنوان و خطوط گسل بین تمدن‌ها محل وقوع نبرد بین تمدن‌ها اعلام شد.

وی افزود: مقاله هانتینگتون، هراسی را در جهان ایجاد کرد زیرا غیر از اینکه یک فرد آکادمیک بود با مراکز تصمیم گیری در ایالات متحده نیز در ارتباط بود.

عضو کمیته تدوین طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها درباره زمان تصویب این طرح در سازمان ملل نیز گفت: در اجلاس ۵۳ مجمع عمومی پیشنهادی برای اینکه سال ۲۰۰۱ میلادی سال گفت و گوی تمدن‌ها عنوان شود از سوی رییس دولت اصلاحات مطرح شد که توسط همه کشورها به تصویب رسید و اولین قطعنامه پیشنهادی ایران بود که در این نهاد از زمان تاسیس به تصویب رسیده بود.

محمودی به چالش‌های داخلی برای اجماع درباره ایده گفت و گوی تمدن‌ها اشاره کرد و افزود: پیشنهاد ایران حاصل اجماع بین نخبگانی در داخل بود و هر گاه ایرانیان در طول تاریخ به اجماع رسیده‌اند، موفقیت‌های بزرگی در سطح جهان و منطقه کسب کرده‌اند.

وی زمان طرح ایده گفت و گوی تمدن‌ها را یک زمان طلایی ارزیابی کرد و افزود: این طرح در شرایط تنش‌های ناشی از حمله ۱۱ سپتامبر آرامشی را به جهان عرضه شد زیرا طرحی بود که از یک تمدن غنی برخاسته بود و به همین دلیل هم مورد اقبال جهانی قرار گرفت.

این استاد روابط بین الملل به استفاده دیگر کشورها از طرح گفت و گوی تمدن‌ها و مهجور ماندن آن در ایران اشاره کرد و افزود: ترکیه و یکی از کشورهای اروپایی سازمانی به نام ائتلاف تمدن‌ها را تشکیل دادند و در حال کار بر روی این موضوع هستند.

محمودی، جامعه ایران را جامعه کوتاه مدت ارزیابی کرد و افزود: متأسفانه دستاوردها در جامعه ما با تغییر سیاستمداران فراموش می‌شوند.

وی، نظریه برخورد تمدن‌ها را نیازمند یک ارزیابی دقیق انتقادی دانست و گفت: هانتینگتون وقتی بحث‌های رئالیستی می‌کند مشتتش پر است اما وقتی بحث‌های مفهومی و نظری می‌کند ضعف‌های زیادی دارد که خود نیازمند بحث بیشتر است.

عضو هیئت علمی دانشکده روابط بین الملل تصریح کرد: ایران با دست پر به میدان تقابل با نظریه هانتینگتون آمد بنابراین، این منطق نه تنها از طرف صلح طلبان و پویشگران مدنی مورد توجه واقع شد بلکه توجه متفکران و نظریه پردازان جهانی را نیز به خود جلب کرد.

محمودی خاطرنشان کرد: ادبیات طرح گفت و گوی تمدن‌ها از پشتوانه نظری ستبری نسبت به برخورد تمدن‌ها برخوردار است.



کارگاه «آشنایی با مجلات و پایگاه‌های استنادی معتبر بین‌المللی» برگزار می‌شود

لینا / منبع دیگر

کارگاه پژوهشی «آشنایی با مجلات و پایگاه‌های استنادی معتبر بین‌المللی» طی دو جلسه به صورت آنلاین برگزار می‌شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- به گزارش لینا، کارگاه آموزشی با عنوان «آشنایی با مجلات و پایگاه‌های استنادی معتبر بین‌المللی» در دو جلسه در تاریخ ۹ و ۲۳ ساعت ۱۴ تا ۱۶.
- ۳۰ مهرماه ۱۳۹۹ ویژه اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی به صورت مجازی برگزار می‌شود.
- به شرکت‌کنندگان گواهی حضور اعطا خواهد شد.

به گزارش لینا، کارگاه آموزشی با عنوان «آشنایی با مجلات و پایگاه‌های استنادی معتبر بین‌المللی» در دو جلسه در تاریخ ۹ و ۲۳ ساعت ۱۴ تا ۱۶. ۳۰ مهرماه ۱۳۹۹ ویژه اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی به صورت مجازی برگزار می‌شود. مدرس کارگاه دکتر سید مهدی طاهری عضو هیأت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی و رئیس کتابخانه مرکزی **دانشگاه علامه طباطبائی** است. دسترسی از طریق تالار مجازی **دانشگاه علامه طباطبائی** میسر است. علاقه‌مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن تماس ۰۲۱۴۸۳۹۲۱۴۶ حاصل فرمایند. به شرکت‌کنندگان گواهی حضور اعطا خواهد شد.

تفاهم همکاری های مشترک علمی دانشگاه علامه طباطبائی با دانشگاه «جین سو»

چین

دانشگاه علامه طباطبائی / منبع دیگر

منبع اصلی: ایسنا

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر

۰

۰

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- تفاهم همکاری های مشترک علمی دانشگاه علامه طباطبائی با دانشگاه «جین سو» چین روسای دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه «جین سو» چین در دیدار و گفتگوی مجازی در خصوص همکاری های مشترک علمی به

توافقاتی رسیدند.

● گفتنی است مسئولین دو دانشگاه در این نشست بر لزوم گسترش همکاری های علمی میان دو کشور و تمدن بزرگ آسیایی برای تقویت پیوندهای قاره ای نیز تأکید نمودند.

● سه شنبه ۱ مهر ۱۳۹۹ - ۱۳:۳۹ شماره خبر: ۱۲۹۳۴ بازدید: ۴۸ نسخه چاپی air.

تفاهم همکاری های مشترک علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی با دانشگاه «جین سو» چین روسای **دانشگاه علامه** طباطبائی و دانشگاه «جین سو» چین در دیدار و گفتگوی مجازی در خصوص همکاری های مشترک علمی به توافقاتی رسیدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این دیدار که با ابتکار دکتر عباسعلی وفایی رایزن فرهنگی جمهوری اسلامی ایران ترتیب یافته بود، دکتر حسین سلیمی و دکتر چین خه روسای دانشگاه های علامه طباطبائی و دانشگاه جین سو در استان جی لین چین در زمینه همکاری های علمی مشترک گفتگوهایی انجام داده و زمینه های مشترک همکاری را بررسی کردند.

راه اندازی مرکز ایران شناسی در دانشگاه جین سو، تعریف پروژه های پژوهشی مشترک در قالب ابتکار کمربند و راه، اجرای برنامه های تبادل استاد و دانشجو در زمینه رشته های زبان چینی و زبان فارسی، ترجمه منابع دست اول درباره دو کشور به زبان های چینی و فارسی، برگزاری کلاس های مجازی ویژه استادان و دانشجویان دو کشور، اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان ایرانی و اعطای تخفیف در شهریه به دانشجویان چینی و نیز شرکت دانشجویان زبان چینی در کلاس های مرکز آموزش زبان فارسی (آزفا) در **دانشگاه علامه** طباطبائی از مهم ترین توافقات این گفتگو بود.

گفتنی است مسئولین دو دانشگاه در این نشست بر لزوم گسترش همکاری های علمی میان دو کشور و تمدن بزرگ آسیایی برای تقویت پیوندهای قاره ای نیز تأکید نمودند.

سه شنبه ۱ مهر ۱۳۹۹ - ۱۳:۳۹ شماره خبر: ۱۲۹۳۴ بازدید: ۴۸ نسخه چاپی air.

ir/ZHqUg۹/لیست اخبار <<طراحی وب سایت آریایک aryanic highportal توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

● امضاء تفاهم همکاری مشترک علمی دانشگاه علامه طباطبائی با دانشگاه «جین سو» چین - ایسنا

۷۰ درصد مقرری بگیران بیمه بیکاری مرد هستند

منبع اصلی: ملیت

۶۰۰۰۰

۱۳ منبع دیگر

۰

۰

خبرگزاری مهر /

۱

مهر

۱۳۹۹

۱۷:۵۲



معاون پژوهش و فناوری مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی، گفت: ۷۰ درصد مقرری بگیران، مرد بوده و گروه سنی ۲۵ تا ۳۴ سال بیشترین سهم را دارند.

به گزارش خبرگزاری مهر، نرگس اکبرپور روشن، معاون پژوهش و فناوری مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی در وینار «حمایت از بیمه شدگان بیکار شده سازمان تأمین اجتماعی در مواجهه با کرونا»، که در مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی برگزار شد، ضرورت انجام پژوهش در مورد بیمه بیکاری را آشنایی با شرایط، کارکرد و نقش این صندوق عنوان کرد و افزود: حمایت از بیکاران، بدون اما و اگر باید وجود داشته باشد، چراکه نیروی کار مهم ترین عامل تولید است و این درحالی است که چنانچه این افراد بیکار شوند، فقط فشارهای مالی را متحمل

نخواهند شد، بلکه با فشارهای روانی زیادی هم روبرو خواهند شد.

در نتیجه طرح های حمایتی در این زمینه کمک می کند تا بیکاران این فشارها را کمتر احساس کنند.

وی ادامه داد: بیمه بیکاری در سال ۱۳۶۶ به صورت یک دوره سه ساله به صورت آزمایشی اجرا شد و در سال ۱۳۶۹ به صورت دائم تصویب شد و از آن زمان تاکنون اجرا می شود.

اکبرپور در مورد وضعیت صندوق بیمه بیکاری قبل از بحران کرونا و نرخ پوشش آن گفت: این صندوق در بهترین حالت نتوانسته بیش از ۷.۶ درصد از بیکاران را تحت حمایت داشته باشد چرا که دامنه شمول آن محدود است، به طوری که در سال های اخیر به طور متوسط سالانه به حدود ۴۰۰ هزار نفر مقرری پرداخت کرده و در سال ۱۳۹۷، مجموع مقرری بگیران متجاوز از ۴۵۰ هزار نفر بوده است.

معاون پژوهشی موسسه عالی پژوهش با اشاره به نوسان تعداد مقرری بگیران بیمه بیکاری گفت: بیکاری متأثر از شرایط حاکم بر اقتصاد مانند رکود و نیز قوانین اقتصادی کشور است و زمانی که رکود وجود دارد تعداد بیکاران افزایش می یابد و اگر این صندوق بخواهد نقش ثبات سازی خود را به نحو احسن ایفا کند، به طور طبیعی باید تعداد مقرری بگیران افزایش یابد و در این میان دولت نقش اساسی در تامین منابع بیمه بیکاری دارد.

وی ضریب شیوع بیمه بیکاری را در هر هزار نفر طبق آخرین آمار در سال ۹۶ اعلام کرد و گفت: آخرین داده های در دسترس مربوط به سال ۹۶ است و طبق این آمار، ۷۰ درصد مقرری بگیران، مرد بوده و بر اساس نمودار هرم سنی مقرری بگیران، گروه سنی ۲۵ تا ۳۴ سال بیشترین سهم را از مقرری بگیران دارند.

اکبرپور ادامه داد: بیشترین تعداد بیمه شدگانی که در سال ۹۶ به جمع مقرری بگیران این صندوق اضافه شدند در حوزه فلزات اساسی، ماشین های الکترونیکی و غیر الکترونیکی و نیز حوزه خدمات مشغول به کار بودند.

وی افزود: عمده ترین علت بیکار شدن مقرری بگیران با ۶۳ درصد مربوط به اتمام مدت قرارداد بوده است و همچنین ۶۸ درصد مشمولان تا پایان زمان استحقاق خود از مقرری بهره مند شده و فقط ۲۸ درصد شغل مناسب خود را پیدا کردند.

معاون پژوهشی موسسه عالی پژوهش گفت: بررسی روند تغییرات نسبت درآمدها به هزینه های صندوق طی سال های ۹۷ و ۸۰ نشان می دهد که در بدترین حالت، هزینه ها ۱۵ درصد از درآمدهای صندوق بیشتر بوده و در بهترین حالت، درآمدها ۱۲ درصد از هزینه ها بیشتر بوده است.

اکبرپور، سپس به کارکرد و نقش صندوق بیمه بیکاری در شرایط کرونا پرداخت و گفت: مقرری بیکاری کرونا با تزریق اعتبار ۳ هزار میلیاردی دولت از محل صندوق توسعه ملی تأمین شده و مقدار مقرری برابر با ۵۵ درصد حداقل دستمزد به اضافه ۵ درصد حداقل دستمزد به ازای هر فرد تحت تکفل تا سقف ۴ نفر ضریب نسبت روزهای بیکاری در ماه به کل روزهای ماه بوده است که تاکنون مجموعاً برای یک میلیون و ۵۲ هزار و ۸۵۲ نفر مقرری بیمه بیکاری پرداخت شده است.

وی افزود: سرعت انباشت کسری صندوق در سال های اخیر افزایش یافته، به طوری که کسری انباشته صندوق به بیش از ۸۰۰ میلیارد تومان در پایان سال ۱۳۹۸ رسیده است.

اکبرپور پس از ارائه توضیحاتی در خصوص اقدامات ایران در حوزه بیمه بیکاری در شرایط کرونا، ضمن تجلیل از همکاری های درون و برون سازمانی برای راه اندازی سامانه بیمه بیکاری برای درخواست غیرحضوری مقرری، گفت: مبلغ مقرری و تأخیر در پرداخت ها به همراه نحوه اطلاع رسانی در خصوص جزئیات فرایند و پرداخت ها برای مشمولین ناراضی هایی را به همراه داشته است.

وی همچنین در بخش دیگری از این گزارش، به وضعیت صندوق بیمه بیکاری ۲۵ کشور دنیا و مقایسه آن با ایران پرداخت.

پس از کرونا بیش از ۴۰۰ میلیون شغل از دست رفت

در ادامه حسن طایی استاد **دانشگاه علامه** طباطبایی گفت: قبل از بحران کرونا ۲۰۰ میلیون بیکار و ۳ میلیارد شاغل در جهان وجود داشته است اما پس از بحران کرونا زندگی ۱۵ درصد شاغلان تحت تاثیر قرار گرفته است.

وی ادامه داد: پس از کرونا بیش از ۴۰۰ میلیون شغل از دست رفت و می توان گفت که اکوسیستم کسب و کارها دچار تغییرات اساسی شده و این وضعیت در کشور ما نیز وجود داشته به گونه ای که نظام تجاری و اداری ما در سطح ملی و بین المللی تغییرات اساسی را تجربه کرده است.

طایی به چهار اقدام سیاستی سازمان بین المللی کار در این زمینه اشاره کرد و گفت: تقویت و تحریک بازار کار، حمایت از کسب و کار و جلوگیری از تعطیلی آنها، محافظت از کارگران در محل کار و تکیه بر اتحادیه های کارگری برای تقویت گفتگوی اجتماعی برای گذر از بحران کرونا از جمله این اقدامات است.

دریافت تمامی خدمات حوزه روابط کار به صورت الکترونیکی

سید جواد رضوی رئیس مرکز فناوری اطلاعات، ارتباطات و تحول اداری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در این جلسه با اشاره به زمینه شکل گیری و راه اندازی سامانه ثبت درخواست بیمه بیکاری در دوران کرونا گفت: به موازات سامانه بیمه بیکاری، طراحی سامانه جامع روابط کار هم در دستورکار قرار گرفت و اکنون همه متقاضیان می توانند پس از احراز هویت، مابقی موارد را در حوزه روابط کار درخواست و به ثبت برسانند.

وی گفت: فرایند ثبت درخواست بیمه بیکاری به کلی به صورت دستی انجام می شد؛ در واقع در ۲۵ استان با مراجعه به ادارات کار و ارائه مدارک صورت می گرفت و در هفت استان دیگر توسط کاریبی ها و دفاتر کاریبی انجام میشد و مراجعه حضوری در تمام فرایندها شرط اول برقراری مقرری بیمه بیکاری بود.

در شرایط کرونا برای انتقال از یک روش کاملا. حضوری به روش کاملا. الکترونیکی با سختی های بسیاری روبرو شدیم.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات، ارتباطات و تحول اداری وزارت رفاه با بیان اینکه از ۱۵ اسفند ۱۳۹۸ مباحثی چون دورکاری کارکنان، نیمه تعطیل شدن دفاتر کاریبی و رعایت پروتکل ها در وزارتخانه مطرح شد، گفت: هر متقاضی بیمه بیکاری طبق قانون حداکثر ۳۰ روز فرصت داشت برای ثبت درخواست اقدام کند.

حال با توجه به این محدودیت ها باید چه می کردیم تا فرد بیکار شده متضرر نشود؟

رضوی افزود: بنابراین راه اندازی سامانه اینترنتی در دستورکار قرار گرفت.

در نهایت ماموریت طراحی سامانه ای با قید فوریت به سرانجام رسید و تعداد کثیری از مشمولان ثبت نام کردند. همچنین بانک اطلاعاتی موجود در سازمان تامین اجتماعی، مشمولینی که سه درصد حق بیمه بیکاری را پرداخت کرده بودند مشخص شدند و افراد با ورود کد ملی و کد کارگاه متوجه می شدند و به آنها اعلام می شد که مشمول بیمه بیکاری هستند یا خیر.

وی با بیان اینکه متقاضیان باید فرم ساده ای را تکمیل و ثبت درخواست را انجام می دادند اظهار کرد: برای مدیران کل استانی و حوزه ستادی وزارتخانه و تامین اجتماعی این امکان فراهم شده بود که آخرین آمار ثبت نام شدگان را در لحظه مشاهده و دریافت کنند.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات، ارتباطات و تحول اداری وزارت رفاه افزود: اولین بار بود که امکان دسترسی به چنین آماری فراهم شده بود.

در مواجهه با موضوع کرونا دولت اقدامات حمایتی دیگری را برای مشاغل آسیب دیده که مشمول بیمه تامین اجتماعی نبودند نیز در نظر گرفته بود، با این حال، حجم زیادی از تقاضا را در این سامانه شاهد بودیم.

وی ادامه داد: به همین علت در همان ابتدا چک کردن و تطبیق اطلاعات افراد، جایگزین رسیدگی های کارشناسی و بررسی های دستی شد.

رضوی با اشاره به اینکه به موازات سامانه بیمه بیکاری، طراحی سامانه جامع روابط کار هم در دستورکار قرار گرفت و اکنون همه متقاضیان می توانند پس از احراز هویت، مابقی موارد را در حوزه روابط کار درخواست و آن را به ثبت برسانند گفت: امکان پیگیری پرونده نیز وجود دارد.

فرایندها تا انتهای کار از جمله برقراری مقرری، اعلام شماره حساب و...، پیش بینی شده است.

وی افزود: همچنین این امکان در حال حاضر فراهم شده است که افراد بتوانند به راحتی همه خدمات در حوزه



روابط کار را به صورت الکترونیکی دریافت کنند.

بیمه بیکاری هم سیستمی و غیر حضوری می شود

مهدی شکوری مدیرکل امور بیمه‌شدگان سازمان تامین اجتماعی با اشاره به چالش‌های پیش روی صندوق بیمه بیکاری نیز گفت: از یک منظر مزایای صندوق بیمه بیکاری در وضع موجود به صورت سخاوتمندانه ارائه می شود؛ شرایط برقراری نسبتاً آسانی دارد و مدت بهره برداری آن طولانی است و بعضاً تا ۶۰ سالگی هم پرداخت می شود. وی افزود: معافیت پرداخت از حق بیمه، معافیت مالیاتی و ... نیز وجود دارد و ما هم الزام قانونی داریم که اگر میانگین ۹۰ روز آخر حقوق بگیری فرد را محاسبه کنیم و عدد آن زیر حداقل حقوق باشد، باید ماده ۱۱۱ قانون کار را اعمال و حداقل دستمزد را رعایت کنیم.

مدیرکل امور بیمه‌شدگان سازمان تامین اجتماعی، با بیان اینکه در مصوبه ستاد کرونا، رقم مقطوعی برای متقاضیان پرداخت شد که با قانون بیکاری مصوب سال ۶۹ متفاوت بود گفت: در قانون بیمه بیکاری بعضاً افراد چند سال مقرر دریافت می کنند و حاشیه امنی برای آنها ایجاد می کند. وی ادامه داد: تقریباً هفت میلیون و ۶۰ هزار فرد بیمه شده مشمول قانون کار داریم که نصف جمعیت بیمه شدگان شاغل ما را دربرمی گیرد.

این سه درصد حق بیمه‌های بیکاری تا آخر سال ۹۸ و در همین دو سال که یک انباشت بدهی داشتیم؛ یک سیر صعودی پیدا کرد و با بالغ بر ۸۰۰ میلیارد تومان کسری مواجه شدیم.

این سه درصد حق بیمه پرداختی کفاف پرداخت مقرری ۲۲۵ هزار مقرری بگیر در اسفند ۹۸ را نمی داد. مدیرکل امور بیمه‌شدگان سازمان تامین اجتماعی تأکید کرد: در همین قانون پیش بینی نشده که اگر صندوق کسری آورد از کدام منابع باید تامین اعتبار کند؟ باید از محل‌های دیگر استفاده کرده و دست در جیب بیمه شدگان دیگر ببریم که شریک این گرفتاری‌ها هستند.

شکوری گفت: حوادث غیرمترقبه را داریم و در قانون مشخص شده برقراری مقرری بیکاری ناشی از حوادث از محل همان سه درصدهای دریافتی حق بیمه بیکاری وصول شود این در حالی است که در شرایط عادی هم با انباشت و کسری مواجهیم.

وی افزود: خوشبختانه در دوران کرونا دولت با ما همگام بود و با توجه به مصوبه ستاد کرونا مبلغی را تخصیص دادند که شاید مطلوب نبود اما پوشش حداقلی به دنبال داشت.

متوسط بین یک تا یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان بود که قابل ملاحظه نبود اما با توجه به حجم بالای متقاضیان در دوران کرونا، منابع این چنین توزیع شد.

دفترچه بیمه این افراد تا شهریور تامین اعتبار شد و معادل دوره ای که بیمه بیکاری دریافت می کنند جزو سوابقشان درنظر گرفته می شود.

مدیرکل امور بیمه‌شدگان سازمان تامین اجتماعی با بیان اینکه یک هم افزایی در حوزه بیمه بیکاری را در این برهه و با راه اندازی سامانه بیمه بیکاری شاهد بودیم گفت: این هم افزایی شکل گرفت و توانستیم در کوتاهترین زمان ممکن پاسخگوی متقاضیان باشیم و اصلاح قانون یک راهکار مهم است.

وی به تحولات دیجیتالی اشاره کرد و گفت: دیگر رویکردهای سنتی و مراجعات حضوری جای خود را به روش‌های غیرحضوری داده و ابتکار عمل وزارت رفاه در راه اندازی سامانه بیمه بیکاری بسیار به جا بود.

اتفاق خوبی که باید رخ دهد و این هم افزایی را تکمیل کند لینک شدن سیستم بیمه بیکاری ما در تامین اجتماعی با سامانه جامع روابط کار در وزارت رفاه است.

وی درباره بیکاران در بخش خصوصی و بیمه شدگان اختیاری افزود: زیرساخت غیرحضوری شدن فرایند بیمه بیکاری فراهم شده که با رفع نواقص جزئی، می توانیم شاهد راه اندازی این سیستم باشیم و به کلی خدمات را غیرحضوری ارائه دهیم و همیشه آمادگی اتفاقات غیرمترقبه را داشته باشیم.

چندین سیستم غیرحضوری داریم که در چندماه آینده تکمیل خواهند شد.



- از ثبت الکترونیکی بیکاری تا برقراری مستمری در سامانه روابط کار - ملیت
- بیمه بیکاری هم سیستمی و غیر حضوری می شود - اقتصاد گردان
- کرونا و نقاط ضعف بیمه بیکاری | شهرآرانیوز - روزنامه شهرآرا
- بیمه بیکاری در عصر کرونا - اخبار مالی
- بیمه بیکاری در عصر کرونا - آوای خزر
- ۶۸ درصد حقوق بگیران بیمه بیکاری تا پایان زمان مستمری دریافتی، سرکار نمی روند - تیک
- سایت خبری تحلیلی اقتصاد بیمه بیکاری در عصر کرونا - فصل تجارت
- بیمه بیکاری هم سیستمی و غیر حضوری می شود - ایسنا
- نرگس اکبرپور* بیمه بیکاری در عصر کرونا - خبرگزاری پانا
- بیمه بیکاری غیرحضوری شد - اعتماد آنلاین
- ۷۰ درصد مقرری بگیران بیمه بیکاری مرد هستند - مردم نیوز
- ۶۸ درصد حقوق بگیران بیمه بیکاری تا پایان زمان مستمری دریافتی، سرکار نمی روند - ایسنا
- از ثبت الکترونیکی بیکاری تا برقراری مستمری در سامانه روابط کار - ایسنا

نشست «تمایزات میان دانش روابط بین الملل و فقه روابط بین الملل» برگزار



می شود



منبع دیگر



ایکنا

۱

مهر
۱۳۹۹
۱۶:۵۸

نشست علمی «تمایزات میان دانش روابط بین الملل و فقه روابط بین الملل» از سوی مؤسسه فقهی ائمه اطهار(ع) برگزار می شود.

به گزارش ایکنا، نشست علمی «تمایزات میان دانش روابط بین الملل و فقه روابط بین الملل» از سوی گروه فقه سیاسی مؤسسه فقهی ائمه اطهار(ع) برگزار می شود. نشست «تمایزات میان دانش روابط بین الملل و فقه روابط بین الملل» از ساعت ۱۰ الی ۱۲ روز پنجشنبه، سوم مهرماه در سالن جلسات مؤسسه فقهی ائمه اطهار(ع) به صورت حضوری و با رعایت دستورات بهداشتی همچنین به صورت وبیناری برگزار خواهد شد. ارائه دهنده این نشست، مجتبی عبدخدایی، عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی و مدیرگروه فقه سیاسی مؤسسه فقهی ائمه اطهار(ع) و دبیر علمی آن محمد قاسمی است. انتهای پیام



فلسفه دین و مسئله شرور بررسی می‌شود

منبع اصلی: خبرگزاری دانشجو



۱ منبع دیگر



/ خبرگزاری مهر

امشب در برنامه سوفیای رادیو گفت‌وگو، با حضور کارشناسان موضوع فلسفه دین و مسئله شرور بررسی می‌شود.

به گزارش خبرنگار مهر، در ادامه برنامه‌های سوفیای رادیو گفت‌وگو، امشب با حضور قاسم پورحسن استاد فلسفه **دانشگاه علامه** طباطبایی و محمد محمدرضایی استاد دانشگاه تهران موضوع فلسفه دین و مسئله شرور بررسی می‌شود.

این برنامه با اجرای محمدجواد ادبی مجری کارشناس برنامه و با تهیه کنندگی فاطمه شهبندی امشب اول مهرماه از ساعت ۲۲ تا ۲۴ از رادیو گفت‌وگو پخش می‌شود.

دیگر منابع منتشر کننده

● بررسی فلسفه دین و مسئله شرور در رادیو گفت‌وگو - خبرگزاری دانشجو



جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه

منبع اصلی: شارا

۲۳۰۰۰۰

۴ منبع دیگر



/ روزنامه ایران

زرین زردارعضو هیأت علمی **دانشگاه علامه** طباطباییبا شروع موج سوم کرونا نقش رسانه‌ها در تولید محتوا و آموزش به مردم برای رعایت پروتکل‌ها و نکات بهداشتی اهمیت خاصی دارد. البته باید به این نکته توجه داشت که رسانه‌ها در خلأ عمل نمی‌کنند و بخشی از ساختار بزرگتر هستند. به همین دلیل لازم است آموزشی که رسانه‌ها می‌توانند به مخاطبان بدهند ادامه یک سیاستگذاری باشد نه در تناقض با آن.

آمادگی برای شرایطی مانند شیوع بیماری کرونا چندین متغیر دارد و رسانه‌ها تنها یکی از این متغیرها هستند. اگر همه متغیرها با هم و هماهنگ با هم عمل کنند می‌توانیم انتظار داشته باشیم هرکدام سهم خودشان را ایفا کنند و مؤثر باشند اما رسانه‌ها به تنهایی نمی‌توانند معجزه کنند. افراد تنها براساس آموزش‌های رسانه‌ها تصمیم نمی‌گیرند و عمل نمی‌کنند و لازم است که بتوانند با تناقض‌هایی که به وجود می‌آید کنار بیایند. اگر ما پیامی تولید کنیم که به مردم بگوید در هر فضایی چه خطری ممکن است تو را تهدید کند و توصیه‌هایی مانند خرید آنلاین ارائه دهیم و مخاطب مجموعه این هشدارها را دریافت کند اما مجبور باشد همه این کارها را مانند یک زندگی عادی و بدون کرونا انجام بدهد دچار ترس و اضطراب شدیدی می‌شود. کاری که ما در تولید محتوای ویژه این روزها برای جامعه انجام می‌دهیم این است که بر مفهوم سبک زندگی تمرکز کرده‌ایم. در واقع به افراد می‌گوییم که به بیماری کرونا و شرایط آن به‌عنوان یک پدیده بلند مدت نگاه کنید و حتی اگر می‌خواهید دورهمی برگزار کنید یا خارج از منزل حضور داشته باشید این نکات را رعایت کنید. نکته‌هایی با وسواس کم و انجام شدنی.

نکات اساسی که می‌تواند خطرهای اصلی را کنترل کند. لازم است که در شرایط فعلی رسانه‌ها مراقبت کردن را به‌عنوان بخشی از سبک زندگی ترویج کنند و با پیام هایشان به مخاطبان بگویند از این به بعد شیوه زندگی ما

باید برای یک مدت نامعلوم به شکلی دیگر تبدیل شود.

با توجه به اینکه فضای سیاستگذاری ما مبتنی بر محدود کردن نیست مجبوریم در آموزش‌های رسانه‌ای به دنبال یک حد وسط باشیم.

یعنی دستورالعمل‌های ساده‌ای که مردم آن را به دستورالعمل روزانه تبدیل کنند و انجام دهند. قالب پیام هم در این زمینه اهمیت بسیار ویژه‌ای دارد.

بخش مهمی از این مسأله به این بستگی دارد که قرار است به کدام مخاطب پیام بدهیم.

باید بدانیم هرگروه سنی جذب چه نکته‌ها و شیوه‌هایی می‌شود.

به طور مثال اگر به مخاطب سالمند با استفاده از طنز آموزش دهیم ممکن است احساس کند پیام و مسأله جدی نیست اما اگر به مخاطب نوجوان جدی آموزش بدهیم توجه نمی‌کند و اینجا لازمه آیتم طنز را وارد کنیم.

مخاطب‌مان را باید دسته‌بندی کنیم و برای هر گروه آموزش‌ها و قالب‌هایی را که لازم دارد ارائه دهیم و البته مخاطبان با نیازهای خاص را در نظر بگیریم.

رسانه‌ها نمی‌توانند دستورالعمل‌های جزئی و موشکافانه به مخاطبان بدهند اما حتماً می‌توانیم پیام‌های موجز و مختصر در تمام قالب‌ها تولید کنیم.

در این شرایط ما هم به ویدیوکست، پادکست، پیام توییتری و پیام اینستاگرامی نیاز داریم، هم لازم است در تلویزیون و رادیو درباره این بیماری و شرایط آن و جامعه حرف بزنیم. چیزی که برای مخاطب عام می‌تواند کمک کننده باشد این است که مجموعه وسواس‌ها و نگرانی‌ها را خلاصه کنیم و دستورالعمل‌های روشن، قابل انجام و در دسترس به مخاطب ارائه دهیم و با جزئیات آنها را گیج نکنیم.

شاید به این شکل این مراقبت‌ها وارد شیوه زندگی افراد شود و مردم یاد بگیرند به همین شکلی زندگی کنند؛ شیوه‌ای که ممکن است جان بخشی از جامعه را نجات دهد.

دیگر منابع منتشر کننده

- جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه - شارا
- سایت تخصصی ایران جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه - فصل اقتصاد
- سایت خبری تحلیلی اقتصاد جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه - فصل تجارت
- جایگاه رسانه‌ها در آموزش‌های کرونایی به جامعه - ایران آنلاین

۳۱

شهریور
۱۳۹۹
۱۸:۳۳



گلزاری مدیرکل حوزه دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس جمهور و سخنگوی دولت شد

منبع اصلی: ایلنا



۶ منبع دیگر



پایگاه اطلاع رسانی دولت /

دکتر علی ربیعی، دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس جمهور و سخنگوی دولت با صدور حکمی گلزاری را به عنوان مدیرکل حوزه دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس جمهور و سخنگوی دولت منصوب کرد.

دکتر علی ربیعی، دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس جمهور و سخنگوی دولت با صدور حکمی محمد گلزاری را به عنوان مدیرکل حوزه "دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس جمهور و سخنگوی دولت" منصوب کرد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت، در این حکم انتصاب خطاب به گلزاری آمده است: در شرایط ایران امروز پرداختن بیشتر به اطلاع رسانی از سیاستها، برنامه ها و اقدامات دولت برای جامعه، ایجاد روشننگری و در جریان

گذاشتن افکار عمومی، بیش از هر دوره دیگری ضرورت دارد.

با توجه به دانش، سابقه فعالیتهای رسانه ای، اجتماعی و فرهنگی و نیز شناخت مناسب از فضای رسانه ای و اجتماعی به موجب این حکم جنابعالی را به سمت «مدیرکل حوزه دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس جمهور و سخنگوی دولت» منصوب می نمایم.

ربیعی در این حکم تصریح کرده است: امید است با اتکال به عنایات خداوند متعال و با بکارگیری موثر از امکانات انسانی و نیز ظرفیتهای موجود در جامعه رسانه‌ای و تعامل سازنده با گروههای اجتماعی و نهادهای مردمی بتوانیم برای ایجاد شفافیت و افزایش اعتماد گامهای مثبت و موثری برداریم.

سخنگوی دولت در این حکم آورده است: همچنین ایجاد هم‌افزایی، افزایش هماهنگی و برنامه‌ریزی مشترک با دبیرخانه شورای اطلاع رسانی دولت از جمله اقداماتی است که انتظار پیگیری آن می‌رود.

توفیق شما را در انجام وظایف محوله با رعایت اصول قانونمداری، اعتدال گرایی و منشور اخلاقی دولت تدبیر و امید از خداوند متعال مسئلت می‌کنم.

محمد گلزاری از فعالان مطبوعاتی و اجتماعی کشور است که از سال ۱۳۷۵ در خانه روزنامه‌نگاران جوان فعالیت خود را آغاز کرد.

حضور در روزنامه‌هایی چون بیان، همشهری، نوروز، ایران و خبرگزاری ایرنا از دیگر فعالیتهای مطبوعاتی وی است.

قائم مقامی و مدیر خبر خبرگزاری ایلنا، مشاور آموزشی خبرگزاری ایسنا، سردبیری در همشهری محله و سردبیری ماهنامه تخصصی سپیده دانایی از جمله سوابق مدیریت رسانه گلزاری است.

ریاست جهاد علوم اجتماعی **دانشگاه علامه** طباطبایی، دبیری اولین جشن ملی بخشش، تدریس و معاونت فرهنگی در مدارس چون سلام و علامه حلی از جمله سوابق فرهنگی وی است.

گلزاری پیش از این رئیس گروه رسانه و اطلاع رسانی سازمان اداری و استخدامی کشور بوده و در حال حاضر عضو شورای مرکزی ستاد توان افزایی و حمایت از سازمان‌های مردم نهاد شهر تهران می‌باشد.

دیگر منابع منتشر کننده

- «گلزاری» مدیرکل حوزه سخنگوی دولت شد - ایلنا
- انتصاب مدیرکل حوزه دستیار ارتباطات اجتماعی رئیس جمهور و سخنگوی دولت - شارا
- "گلزاری" مدیرکل حوزه سخنگوی دولت شد - آفتاب
- گلزاری مدیرکل حوزه سخنگوی دولت شد - روزنامه دنیای اقتصاد
- "گلزاری" مدیرکل حوزه سخنگوی دولت شد - الفبا خبر
- "گلزاری" مدیرکل حوزه سخنگوی دولت شد - ایسنا

سرکشی‌های برجامی آژانس؛ مقدمه‌ای برای خرابکاری‌های امنیتی



خبرگزاری دانشجو /

۳۱

شهریور
۱۳۹۹
۱۶:۳۱

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، علیرضا بهرامی؛ مأموران در روزهایی که گروه مذاکره‌کننده ایرانی از به رسمیت

شناخته شدن حق استفاده از انرژی هسته‌ای و لغو تمامی تحریم‌ها سخن می‌گفتند، باراک اوباما در اولین سخنرانی بعد از توافق برجام، به بازرسی‌های ۲۴ ساعته و دائمی آژانس بین‌المللی انرژی اتمی اشاره کرد و گفت: «بر مبنای این توافق، بازرسان قادر خواهند بود به هرجایی مشکوک هستند، از آن بازرسی به عمل آورند. سازمان مسئول این بازرسی‌ها، آژانس بین‌المللی انرژی اتمی، امکان دسترسی به هرجایی را که لازم باشد، هر زمان که لازم باشد خواهد داشت. این‌ها دائمی خواهد بود.

آژانس بین‌المللی انرژی اتمی با ایران به توافق رسیده است که بتواند تحقیقات خود را درباره ابعاد احتمالی نظامی برنامه ایران تکمیل کند.» گروه مذاکره‌کننده ایرانی، در بند ۶۴ پیوست ۱ معاهده برجام، اجرای موقت پروتکل الحاقی را تا زمان اجرایی شدن قانونی آن، عهده‌دار شده است.

ارائه شرح کلی از فعالیت‌ها و مشخصات اشخاص حقیقی و حقوقی مرتبط با برنامه هسته‌ای، اجازه دسترسی به اماکن تعیین‌شده توسط آژانس، صدور ویزای بلندمدت برای بازرسان آژانس با مجوز ورود و خروج متعدد، قرار دادن دستگاه‌های نظارتی در اماکن هسته‌ای و آمادگی برای بازرسی‌های بدون اعلام قبلی و بدون تعیین زمان و مکان از جمله تعهدات کشور به آژانس مطابق مفاد این پروتکل است. در بند ۷۴ تا ۷۸ پیوست ۱ معاهده برجام نیز، سازوکار دسترسی آژانس به اماکنی که موجب نگرانی این سازمان می‌شود، ترسیم شده است. اگرچه از آژانس خواسته شده برای صیانت از اسرار ایران، اقدامات محتاطانه لازم را انجام دهد، اما از آنجایی که میان اماکن نظامی و غیرنظامی تفکیکی لحاظ نشده است، آژانس می‌تواند از سایت‌های نظامی کشور هم بازدید نماید.

این تعهدات به انضمام سایر تعهدات، ایران را به زیر ذره‌بین آژانس برده و این امکان را فراهم می‌نماید که آژانس، اطلاعات جامع، به‌روز و دقیقی از فعالیت‌های هسته‌ای ما داشته باشد.

محمدجواد ظریف، وزیر امور خارجه ایران، اخیراً در توییتی اعلام کرده که بیش از ۹۲ درصد بازرسی‌های آژانس در موارد مشابه جهانی در ایران انجام شده و ایران در مقابل آژانس کاملاً شفاف عمل نموده است. روایت یک خرابکاریاویل تیرماه امسال، کمالوندی، سخنگوی سازمان انرژی اتمی ایران از وقوع انفجار در یکی از سوله‌های در حال ساخت نطنز خبر داد.

حادثه‌ای که بمباران هوایی بودن آن رد شد و غریب آبادی، نماینده دائم ایران در آژانس، در نشست فصلی شورای حکام آژانس، این واقعه را «خرابکاری» خواند. گرچه باید منتظر اعلام رسمی علت حادثه توسط شورای عالی امنیت ملی و دیگر نهادهای ذی‌صلاح باشیم، اما به نظر می‌رسد تردد بازرسان آژانس در اماکن هسته‌ای کشور، با خرابکاری در این اماکن بی‌ارتباط نیست. جواد کریمی قدوسی، عضو کمیسیون امنیت ملی مجلس، در توضیح علت حادثه نطنز گفت: «بازرسان آژانس بین‌المللی انرژی اتمی در قالب پروتکل الحاقی، ۶ بار از نقطه‌ای که در سایت هسته‌ای نطنز خرابکاری صورت گرفت، بازدید کردند.» در آبان ماه سال گذشته نیز ممانعت ایران از ورود بازرسان به سایت نطنز جنجال زیادی به پا کرد.

در بازرسی معمول ورودی مجموعه، دستگاه‌های تشخیص ویژه، هنگام بررسی یکی از مأموران آژانس هشدار داد و تیم امنیتی از ورود وی جلوگیری کردند. لزوم تجدیدنظر در بازرسی‌های هادزر اطلاعات، آسیب‌های جبران‌ناپذیری به تأسیسات هسته‌ای کشور وارد کرده است، اما دولتمردان هنوز به دسترسی‌های گسترده و راستی‌آزمایی مکرر بازرسان آژانس به مثابه فرصتی برای اعتمادسازی و تلاش برای راضی نگه داشتن این سازمان می‌نگرند؛ به این امید که بتوانند از فروپاشی برجام جلوگیری کنند.

این فرض در حالی است که تقدم فشارهای سیاسی بر تصمیمات کارشناسی در رفتار مسئولین آژانس، به وضوح قابل مشاهده است.

خروج آمریکا از برجام، عدم پایبندی سایر اعضا به تعهدات‌شان و رفتار غیر صادقانه آژانس از یکسو و واکنش توأم با انفعال دولت ایران از سوی دیگر، طرف مقابل را به این تحلیل رسانده است که ایران از تحمل هر رفتاری

برای حفظ برج‌ها، مضایقه نخواهد کرد؛ بنابراین همزمان با تلاش برای فعال‌سازی مکانیسم ماشه می‌کوشند با نگره‌داشتن ایران در برج‌ها، از پیشرفت صنعت هسته‌ای کشور جلوگیری کنند. اکنون که در نزدیک‌ترین وضعیت به روزگار قبل از برج‌ها هستیم و بازگشت تحریم‌های سازمان ملل به‌منزلهٔ چکانده شدن ماشه در پیکر بی‌رمق برج‌هاست، منافع ملی ایجاب می‌کند که به جای انتظار کشیدن برای انتخابات آمریکا، در بازرسی‌های بی‌قیدوشرط بازرسان آژانس، تجدید نظر کنیم و آسیب‌های وارده به امنیت ملی را به حداقل برسانیم.

از نمایندگان محترم مجلس انتظار می‌رود که ضمن استفاده از نظر کارشناسان این حوزه، در تصویب طرح سه فوریتی «اقدام متقابل ایران علیه مکانیسم ماشه» و لغو اجرای پروتکل الحاقی تعجیل نمایند.

علیرضا بهرامی - نائب دبیر انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه** طباطبائی (ره) انتشار یادداشت‌های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط «خبرگزاری دانشجویان» نیست و صرفاً منعکس‌کننده نظرات گروه‌ها و فعالین دانشجویی است.

ارسال ۳۶۲ مقاله به نخستین همایش ملی «رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان‌رشته‌ای»

خبرگزاری فارس / منبع دیگر

دبیر اجرایی همایش ملی «رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان‌رشته‌ای» از ارسال ۳۶۲ مقاله به این همایش خبر داد و گفت: این همایش دوم مهرماه جاری به میزبانی دانشگاه گنبدکاوس برگزار می‌شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- خدیجه آقایی عصر امروز در گفت‌وگو با خبرنگار فارس در گرگان اظهار کرد: نخستین همایش ملی «رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان‌رشته‌ای» روز چهارشنبه دوم مهرماه جاری ساعت ۹ صبح در دانشکده علوم انسانی آزادشهر- دانشگاه گنبد کاووس برگزار می‌شود.
- وی معرفی پژوهش‌های جدید در حوزه مدیریت، مهندسی صنایع، ریاضی، حسابداری، اقتصاد و سایر رشته‌های مرتبط را از مهمترین اهداف این همایش برشمرد و تصریح کرد: ۳۶۲ مقاله به دبیرخانه این همایش ارسال شده است.
- وی از مشارکت فعالانه CIVILICA، ISC، دانشگاه تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه گلستان، دانشگاه بجنورد و دانشگاه آزاد اسلامی علی‌آباد کتول و صدا و سیما استان گلستان قدردانی کرد و گفت: این انتظار وجود دارد تا با پوشش خوب رسانه‌ای این همایش بتوانیم به اهداف ترسیم شده علمی دست پیدا کنیم.

خدیجه آقایی عصر امروز در گفت‌وگو با خبرنگار فارس در گرگان اظهار کرد: نخستین همایش ملی «رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان‌رشته‌ای» روز چهارشنبه دوم مهرماه جاری ساعت ۹ صبح در دانشکده علوم انسانی آزادشهر- دانشگاه گنبد کاووس برگزار می‌شود.

وی معرفی پژوهش‌های جدید در حوزه مدیریت، مهندسی صنایع، ریاضی، حسابداری، اقتصاد و سایر رشته‌های مرتبط را از مهمترین اهداف این همایش برشمرد و تصریح کرد: ۳۶۲ مقاله به دبیرخانه این همایش ارسال شده است.

دبیر اجرایی این همایش ملی ارتباط علوم مدیریت و علوم کاربردی را بسیار تنگاتنگ دانست و افزود: مدیریت بهینه و موثر در گرو تحقیق، پژوهش و مطالعات پژوهشگران است.

آقای ابراز امیدواری کرد با اشتراک گذاشتن آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در این همایش شاهد خروجی مثبتی از برگزاری این اتفاق فاخر علمی در استان گلستان و سایر نقاط کشور باشیم.

وی از مشارکت فعالانه ISC، CIVILICA، دانشگاه تهران، **دانشگاه علامه** طباطبائی، دانشگاه گلستان، دانشگاه بجنورد و دانشگاه آزاد اسلامی علی‌آباد کتول و صدا و سیما استان گلستان قدردانی کرد و گفت: این انتظار وجود دارد تا با پوشش خوب رسانه‌ای این همایش بتوانیم به اهداف ترسیم شده علمی دست پیدا کنیم.

آقای در خصوص محورهای پنج‌گانه این همایش ملی گفت: در این برنامه ملی پیرامون «رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات سازمانی»، «تحقیقات نوین در حوزه پولی و مالی»، «دستاوردهای علمی اخیر در صنعت بیمه»، «پژوهش‌های جدید مدیریت در حوزه تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری» همچنین «سایر رویکردهای نوین مدیریتی در حوزه تحقیقات کاربردی» بحث و تبادل نظر می‌شود.

«عبدالغنی رستگار» به عنوان دبیر علمی همایش ملی «رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان‌رشته‌ای» انتخاب شده است، خاندوزی و خدیجه آقایی دبیر اجرایی این همایش ملی هستند.

انتهای پیام/۸۳۰۰۱

چرا امریکا «تیک تاک» و «وی چت» را فیلتر می کند

منبع اصلی: آژانس خبری اطلاعات و فناوری



۱ منبع دیگر



خبرگزاری مهر /

۳۱

شهریور

۱۳۹۹

۱۵:۰۹



در پی انتشار اخباری مبنی بر تصمیم دولت امریکا برای فیلتر دو اپلیکیشن چینی «تیک تاک» و «وی چت» در این کشور، پژوهشگاه فضای مجازی به بررسی باید و نباید دخالت دولت ها در فضای سایبر پرداخته است.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از پژوهشگاه فضای مجازی، دو متخصص چینی (لیو جین‌گوا) و آمریکایی (جان بیت‌من) در مورد ممنوعیت اپلیکیشن های چینی «تیک‌تاک» و «وی‌چت» در کشور امریکا به مناظره نشسته‌اند. این گفتگو منعکس کننده واقعیاتی بسیار برجسته‌تر از وقایع امروز است و به ما در پاسخ به این سوال که «آیا دولت‌ها حق دارند دنیای اینترنت را دستکاری کنند؟» کمک می‌کند.

لیو جینگ‌هوا محقق مدعو پروژه «سیاست سایبری بنیاد کارنگی» است. تحقیقات وی در درجه اول بر امنیت سایبری و روابط دفاعی چین-ایالات متحده متمرکز است.

جان بیت‌من هم یکی از همکاران پروژه «سیاست سایبری و فناوری در امور بین الملل» در بنیاد کارنگی است. این مناظره توسط محمدجواد خوشنام دبیر سابق انجمن علمی علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبائی به فارسی برگردانده شده است و محتوای منتشر شده در آن، لزوماً بازتاب دهنده دیدگاه مرکز ملی فضای مجازی نیست.

هر دولتی خواه خودکامه، دموکراتیک یا چیزی بین آن‌ها، می‌خواهد از اینترنت و گردش اطلاعات به نفع خود استفاده کند.

دولت‌ها حتی در کشورهای لیبرال مانند ایالات متحده تلاش کرده‌اند گفتمان آنلاین را هدایت کنند و افکار عمومی را به سمت برخی از رسانه‌های اینترنتی و دور از برخی دیگر سوق دهند.

در کشورهای کنترل‌گراتر هم، دستکاری در استفاده از اینترنت یکی از جنبه‌های مهم سیاست داخلی است. نظام ارزشی حاکم بر هر کشور بطور خاص نظامی از قوانین و محدودیت‌ها را خلق می کند که برای هر سوژه

متفاوت است، لذا عجیب نیست که خطوط قرمز کشورهای لیبرال دموکراتیک با خطوط قرمز کشورهای اسلامی متفاوت باشد.

تاکتیک‌هایی که دولت‌ها برای استفاده از اینترنت در کشورهای خود استفاده می‌کنند تا حد زیادی به همان اولویت‌ها و نظامات ارزشی بستگی دارد.

بدیهی است که توان دولت‌ها هم در مخفی نگه داشتن دست نامرئی سایبر با یکدیگر متفاوت است.

عواقب تاثیرات تصمیم اخیر ترامپ در برابر شبکه‌های اجتماعی چینی

جان بیت‌من پژوهشگر امریکایی در این باره می‌گوید: واضح است که این تصمیمات خیلی مهم هستند، اما نمی‌توان آن‌ها را قبل از اینکه اعمال شوند، بطور دقیقی ارزیابی کرد.

دولت ترامپ تا امروز اقدامات گسترده‌ای را علیه فناوری‌ها و شرکت‌های چینی انجام داده است، تا اجرای قانونی که به آن‌ها حق فعالیت آزاد می‌دهد را به تاخیر بیندازد که بتواند برای شرکت‌های آمریکایی زمان بخرد.

زمان بخرد، تا شاید به اقبال عمومی رسانه‌های چینی رسیدند!

این تاکتیک برای ایجاد اهرم فشار نسبت به چین (و یافتن دست بالا نسبت به شرکت‌های آمریکایی) و همچنین دستیابی به مزایای سیاسی طراحی شده است.

عدم وجود استراتژی مشخص در دولت ترامپ باعث می‌شود تصمیمات نهایی قانون در این مورد بتواند گسترده و یا محدود باشند.

بدیهی است که در این میان بسیاری از سهامداران دنیا هم تلاش می‌کنند آن تصمیمات در راستای منافع شخصی خودشان، گسترده یا محدود باشد.

تیک‌تاک و وی‌چت، تفاوت خاصی با سایر برنامه‌های چینی ندارند.

آنها در یک کلام از برنامه‌های آمریکایی محبوب‌تر هستند و فیلتر کردن آن‌ها نشان می‌دهد دولت ترامپ ابداً برنامه‌های چینی را در ایالات متحده تحمل نمی‌کند.

البته مسئله فراتر از این دو برنامه است، در واقع مقامات اجرایی امریکا مشکل را گسترش اپلیکیشن‌های چینی در ایالات متحده تعریف می‌کنند و این بدبینی و محدودیت، صرفاً محدود به تیک‌تاک و وی‌چت نیست.

حضور چین در بازار اپلیکیشن‌های ایالات متحده در کل محدود است و منطق این اقدامات می‌تواند فراتر از ویژگی‌های خود آن برنامه‌ها باشد.

اطلاعات شخصی آمریکایی‌ها می‌تواند از راه‌های مختلفی به دست شرکت‌های چینی و از آن طریق به دست دولت چین) بیافتد؛ مثل اطلاعات خصوصی مالی و بانکی آمریکایی‌ها، چپستی و چگونگی معاملات مالی‌شان، سفرهای بین‌المللی آن‌ها و شناخته شدن واسطه‌های بین‌المللی اقتصاد آمریکایی؛ اما نهایتاً سیاست «تحمل ریسک: صفر»، آنطور که وزیر امور خارجه مایک پمپئو می‌پسندد، باعث یک شکاف شدید اقتصادی و تکنولوژیک بین دو کشور خواهد شد.

اما ليو جين‌گوا پژوهشگر چینی می‌گوید: اقدامات اخیر دولت ترامپ علیه تیک‌تاک و وی‌چت که در ادامه اقداماتش علیه هواوی و سایر شرکت‌های تکنولوژیک چینی بود، نتایجی خواهد داشت با سقفی بسیار فراتر از نگرانی‌های ادعا شده امنیت ملی آمریکا.

در ابتدا و در کوتاه مدت، چین قطعاً از جنگ تکنولوژیک با ایالات متحده رنج خواهد برد؛ چرا که شرکت‌های این کشور بازارهای خارجی و مهمتر از آن، عنصر اصلی تحقیقات میدانی و توسعه فناوری را از دست می‌دهند. با این وجود، تصمیمات دولت ترامپ همچنین به شرکت‌های آمریکایی هم به طرز قابل توجهی آسیب خواهد رساند.

به عنوان مثال در یک نظرسنجی از کاربران چینی تلفن همراه (به عنوان یکی از بزرگترین گروه‌های مشتری تلفن‌های آمریکایی) پرسیده شد که «آیا گوشی آمریکایی بدون وی‌چت را انتخاب می‌کنند یا سراغ برندهای دیگری که امکان استفاده از وی‌چت را فراهم می‌کند می‌روند؟» آنها «با اختلاف ۲۰ به یک» به نگهداری وی‌چت و

یافتن تلفنی دیگر رأی دادند.

از همه مهمتر، این ممنوعیت‌ها چین را به تولید یک بستر تکنولوژیک شخصی خود تشویق می‌کند و باعث می‌شود چین شرکت‌های خود را به تمرکز در بازار داخلی ترغیب کند، که این اتفاق یعنی هم یک رقیب جدید برای فناوری آمریکایی به وجود خواهد آمد و هم بازار چین را بیش از پیش از دست آمریکا خارج می‌کند. نتیجه اینکه چین انگیزه خواهد گرفت تا به خودکفایی برسد و به تولیدات خارجی اعتماد کمتری داشته باشد. نگرانی کشورها از فناوری اطلاعات و ارتباطات

جان بیت‌من: دیجیتالی شدن تقریباً تمام فعالیت‌های انسانی بدان معنی است که کشورها باید تقریباً در همه جنبه‌های امنیت ملی‌شان تجدید نظر کنند.

اما کشورها نگرش‌های بسیار متفاوتی در مورد تهدیدها و فرصت‌های خاص دیجیتالی دارند و از استراتژی‌های بسیار متفاوتی هم برای تأمین منافع خود استفاده می‌کنند؛ این تفاوت‌ها ریشه در زبان آن کشورها دارد. لیبرال‌دموکراسی‌ها با نگاه سنتی‌شان بر امنیت سایبری یا محافظت از شبکه‌های رایانه‌ای در برابر هک متمرکز بوده‌اند.

نگرانی اصلی آنها یکپارچگی شبکه بوده است، نه آن ایده‌هایی که شبکه بر آن اساس بنا می‌شود یا آن روابط انسانی که این شبکه‌ها ایجاد می‌کنند.

این اولویت به معنای مبارزه با سه مشکل اساسی است که شامل تهدید محرمانگی داده‌ها (مانند سرقت اطلاعات محرمانه و طبقه‌بندی‌شده)، تهدید یکپارچگی داده‌ها (مانند دستکاری سوابق مالی) و تهدید در دسترس قرار گرفتن داده‌ها (مانند اختلالات احتمالی در زیرساخت‌های حیاتی مثل حمله سایبری به شبکه برق) می‌شود. رژیم‌های توتالیتر اما اصطلاحی از لحاظ معنا گسترده‌تر را ترجیح می‌دهند؛ امنیت اطلاعات.

این اصطلاح نه تنها تهدیدات هکری را شامل می‌شود بلکه گسترش آزاد اطلاعات و اخبار را هم در بر می‌گیرد. اطلاعات و اخباری که ممکن است نظم سیاسی و اجتماعی مورد پسند نظام توتالیتر را بر هم بزند. این نکته به معنی آن است که دولت‌ها باید نقش بسیار گسترده‌تری در نظارت و کنترل ارتباطات آنلاین داشته باشند.

برخورد این دو نظام ارزشی مانع بزرگ دیپلماسی سایبری جهانی و دو جانبه شده است. البته با تکامل فناوری و سیاست و تجارب سخت دولت‌ها، استانداردهای این تعاریف و روش‌های سنتی هم تغییر می‌کنند؛ مثلاً جوامع دموکراتیک امروزه به دنبال بروز تهدیدات جدیدی مثل داعش و دخالت روسیه در انتخابات آمریکا بیشتر به فکر کنترل جریان اطلاعات آنلاین بوده‌اند.

در همین حال، اکثر کشورهای جهان اینترنت را به چشم یک چارچوب گسترده‌تر می‌نگرند: یعنی به عنوان یکی از میادین اصلی رقابت‌های اقتصادی-ژئوپلیتیکی و جایی که قدرت و نظم نوین جهانی در معارضه و کشمکش است. بله!

این دو تغییر به توضیح اقدامات ایالات متحده علیه تیک تاک و وی‌چت کمک می‌کند. لیو جین‌گوا: امنیت سایبری موضوعی بسیار حیاتی و پیچیده است که تقریباً با همه جنبه‌های سیاست‌گذاری ملی آمیخته است.

لذا جای تعجب نیست اگر برخی از دولت‌ها همه مسائل سایبری را از دریچه امنیت ملی نگاه می‌کنند؛ با این حال، نگاه امنیتی به مسئله امنیت سایبری بیش از آنکه به نفع یک کشور باشد، برای منافع ملی آن مضر است، چرا که در حقیقت، صرفاً بعضی از مسائل فضای مجازی مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات برای امنیت ملی واقعاً خیلی مهم هستند.

اولین مسئله مهم امنیت سایبری، امنیت زیرساخت‌هایی از کشور است که برای فعالیت به فناوری ارتباطات و اطلاعات متکی هستند.

اکثر کشورها در این نظر مشترک‌اند که از چنین زیرساخت‌های حیاتی باید محافظت شود، همانطور که در

گزارش مهم سال ۲۰۱۵ «گروه متخصصان دولت» سازمان ملل متحد بیان شده است.

امنیت این زیرساخت‌ها را می‌توان با سه معیار قابل اعتماد بودن سیستم‌های شبکه و کارکرد صحیح مولفه‌های اصلی آنها، توانایی کشور در شناسایی و برخورد با خطرات امنیتی زیرساخت‌های حیاتی خود و انعطاف‌پذیری زیرساخت‌های حیاتی در مواجهه با این تهدیدات، ارزیابی کرد.

مسئله دوم امنیت سایبری، محرمانه بودن، صحیح بودن و دسترس نبودن داده‌هایی است که حاوی اطلاعات محرمانه و طبقه‌بندی شده برای امنیت ملی است.

حاصل شدن این سه‌گانه «که به سه‌گانه سیا مشهور است» تضمین می‌کند که کشورها بتوانند به طور قابل اعتماد از اطلاعات مهم امنیت ملی خود محافظت کنند، آنها را در صورت لزوم برای کاربران قانونی در دسترس قرار دهند و اطمینان حاصل کنند که سایر بازیگران غیر مجاز به آنها دسترسی نداشته باشند.

سومین مسئله مهم امنیت سایبری توانایی یک کشور در مقابله با تروریسم سایبری، جلوگیری از گسترش سلاح‌های سایبری، مدیریت بحران‌های سایبری و دستیابی و حفظ برتری در فضای مجازی است.

از آنجا که هیچ مرز فیزیکی در فضای مجازی وجود ندارد، کشورها باید ترکیبی از اقدامات داخلی و تلاش‌های مشترک بین‌المللی را برای مقابله با تهدیدات سایبری به کار گیرند.

پیامدهای اختلافات سایبری رو به گسترش بین ایالات متحده و چین

لیو جینگ‌هوآ: به طور کلی اختلافات بر سر هوآوی و اکنون تیک تاک و وی‌چت تحت تأثیر وخیم شدن روابط دو جانبه ایالات متحده و چین قرار گرفته‌اند، اما متقابلاً بر آنها نیز تأثیر گذاشته‌اند.

اکثر کارشناسان چینی اکنون معتقدند که سیاست‌های ایالات متحده در قبال چین طراحی شده‌اند تا «ظهور پکن ابرقدرت» را سرکوب کنند.

آنها فکر می‌کنند که غرب هرگز از ورود یک چین غیر دموکراتیک از لحاظ نظام سیاسی متفاوت، به نظام بین‌الملل استقبال نخواهد کرد.

سقوط آزادی که در روابط دو جانبه شاهد آن هستیم نه تنها باعث فرسایش جدی اعتماد متقابل می‌شود، بلکه عقب‌گردی بزرگ در روابط متقابل اقتصادی و سیاسی نیز است.

البته روابط ایالات متحده و چین هرگز کاملاً دوجانبه نبوده!

تنش‌های موجود در فضای سایبر اکنون در حال گسترش است و سایر مناطق جهان را در مقیاسی بی‌سابقه تحت تأثیر قرار می‌دهد.

فارغ از نابود شدن امکان همکاری برای مقابله با خطرات امنیت سایبری که هر دو با آن روبرو هستند، سیاست‌های دولت ترامپ برای ایجاد یک «شبکه پاک بدون چین» اینترنت را شقه‌شقه می‌کند.

این تکه‌تکه شدن و ناامن‌تر شدن فضای شبکه با ادامه یافتن تصمیمات اتخاذ شده دولت ترامپ که به دلیل نگرانی‌های سیاسی و نه ملاحظات فنی است، گسترش خواهد یافت.

جان بیت‌من: تیک تاک و وی‌چت صرفاً آخرین فصل‌های یک داستان پیچیده و بزرگ هستند.

از زمان دوره دوم ریاست جمهوری باراک اوباما، رئیس‌جمهور پیشین ایالات متحده، واشنگتن به طور فزاینده‌ای نگران چین و به طور خاص فناوری چین است، اما دولت ترامپ تلاش‌های ایالات متحده را برای کاهش وابستگی ایالات متحده به فناوری چینی، محدود کردن دسترسی چین به منابع فناوری ایالات متحده و خنثی کردن بلندپروازی‌های تکنولوژیک جهانی چین، به طرز چشمگیری تشدید و گسترش داده است.

اما این «طلاق تکنولوژیک» تنها نتیجه سیاست‌های دولت ایالات متحده نیست.

پکن مدت‌ها است دسترسی و فعالیت شرکت‌های تکنولوژیک ایالات متحده در چین را محدود کرده است.

دیوار عظیم آتشین چین یک بنای تاریخی مجازی برای حاکمیت دیجیتال است که هدفش به وضوح ارتقاء خودکفایی در فناوری است.

امروز دیگر این سوال مطرح نیست که آیا ایالات متحده و چین از لحاظ تکنولوژیک از هم جدا می‌شوند یا خیر،

بلکه سوال اصلی این است که آن‌ها تا کجا پیش خواهند رفت؟ و جداسازی‌شان به چه شکل است؟ امروز ایالات متحده فاقد چشم‌انداز یا استراتژی روشنی است. مهمترین اقدامات آن - مانند اقدامات علیه تیک تاک، وی‌چت و هوآوی - موقت و تبلیغاتی بوده، در حالی که این برخورد فقط می‌تواند در مدت طولانی اثرگذار باشد. در چند سال آینده، واشنگتن نیاز به استراتژی و تعریف دقیق خطرات مربوط به انعطاف‌پذیر بودن یا نبودن در برابر تکنولوژی‌ها است. همچنین باید زمینه جلب توجه شرکای بین‌المللی را فراهم کند و کارهای بیشتری برای انرژی بخشیدن و جهش نوآوری‌های فناوری آمریکایی انجام دهد. این‌ها، چالش‌های طولانی مدتی‌ست که نیاز به بحث‌های جدی در سطح ملی دارد.

دیگر منابع منتشر کننده

● چرا امریکا «تیک تاک» و «وی چت» را فیلتر می کند - آژانس خبری اطلاعات و فناوری

۳۱

شهریور
۱۳۹۹
۱۳:۵۸

RM «تورم»؛ مولود تصمیم های اشتباه در اقتصاد-راهبرد معاصر



راهبرد معاصر /

تورم کنونی بسیار شکننده شده است، هرچند که امیدواریم مسیر پیش روی اقتصاد ما را به ابر تورم نرساند اما مجموعه عملکرد، بی برنامه‌گی و عدم سیاست گذاری درست دولت نشان می دهد که نمی توانیم در آینده ای نزدیک انتظار داشته باشیم که ریتم تورم کاهش بیابد، لذا تورم به همین نسبت باقی می ماند یا شاید بر نرخ آن هم در صورت بی مبالاتی های بیشتر دولت در اقتصاد افزایش بیابد.

«یادداشت اختصاصی» لطفعلی بخشی، اقتصاددان و عضو هیات علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** «تورم»؛ مولود تصمیم های اشتباه در اقتصاد تورم کنونی بسیار شکننده شده است، هرچند که امیدواریم مسیر پیش روی اقتصاد ما را به ابر تورم نرساند اما مجموعه عملکرد، بی برنامه‌گی و عدم سیاست گذاری درست دولت نشان می دهد که نمی توانیم در آینده ای نزدیک انتظار داشته باشیم که ریتم تورم کاهش بیابد، لذا تورم به همین نسبت باقی می ماند یا شاید بر نرخ آن هم در صورت بی مبالاتی های بیشتر دولت در اقتصاد افزایش بیابد. به گزارش راهبرد معاصر؛ از زمان انتخابات دور قبلی آمریکا که با پدیده ای به نام آقای ترامپ در عرصه سیاست گذاری آمریکا رو به رو شدیم و از آن زمان که خروج از برجام یکی از مهمترین وعده های انتخاباتی آقای ترامپ به لابی های صهیونیستی حامی وی شد تا کنون اقتصاد ایران دچار تکانه های شدیدی شد. آن زمانی که شاید بسیاری از مردم عادی، همین مردمی که از ماه های قبل به دلیل افزایش نرخ تورم نگران از دست دادن ارزش پول ملی خود هستند روانه بازار سرمایه شدند، دارایی های خود را به امید سود آوری و عقب نماندن از تورم و کاهش ارزش پول ملی به این بازار تزریق کردند نمی دانستند که تبعات این موضوع در اقتصاد چیست و چون خیال دولت را از بابت حرف ها و تهدیدات آقای ترامپ راحت می دیدند عملاً نمی دانستند سوء استفاده کنندگان به درستی متوجه وضعیت اقتصادی ماه ها و سال های بعد ایران هستند که با خروج آمریکا از برجام، همکاری اروپا و کشورهایی که نگران جرایم اقتصادی و عدم همکاری تجاری با آمریکا هستند چه شدائدی بر اقتصاد ایران تحمیل می شود، لذا آنها از آن زمان تا کنون بازارهای مختلفی را در اختیار و انحصار خود گرفتند. ارز و طلا خریدند تا سود آوری چندین برابری خود را از آشفته بازار بعدی اقتصاد در خونسردی کامل دولت تحکیم کنند.

در پی وقوع چنین موضوعاتی برای اقتصاد ایران چند مساله مطرح می شود، موضوعی که دولت بر آن تاکید دارد که در اتخاذ تصمیم گیری های اقتصادی و سیاسی اختیاری ندارم، و از سوی دیگر اینکه اگر دولت در این مسائل هم به زعم خود اگر اختیاراتی می داشت چه کاری در اقتصاد برای جلوگیری از وقوع بحران های ارزی و اقتصادی و معیشتی که امروز بر سر اقتصاد و مردم آوار شده می کرد؟ حقیقت این است که اگر فرض دولت را هم صحیح بیانگاریم که دولت در اداره امور کلان اقتصاد اختیاری ندارد، اگر اختیاری هم می داشت این موضوع به واقعیت نزدیک تر بود که اصولاً دولت آقای روحانی انگیزه ای برای کار کردن در اقتصاد کشور نداشت و ندارد! به طور کلی ما با یک دولت کامل. بی انگیزه در پیشبرد اهداف اقتصادی به نفع عامه مردم مواجه هستیم که متاسفانه موضوع دیگری به عنوان شهامت در اتخاذ تصمیم گیری های درست را هم یا نداشته یا ازدست داده است.

البته بهتر است اینگونه عنوان کنم که دولت آقای روحانی اصلاً و مطلقاً شهامت تصمیم گیری درست را ندارد. به عبارت دیگر با دولتی سر و کار داریم که متاسفانه مشغول دفع الوقت است، لذا بنده بر این باورم که به جایی رسیده که خود آقای روحانی به عنوان رئیس جمهوری که باید کشور را اداره کند و مشکلات مردم را حل کند مثل مردمی که آرز می کنند این دولت هر چه زودتر به پایان برسد، برای پایان این دوره ثانیه شماری می کند! مسلماً چنین رئیس جمهوری کمترین انگیزه ای برای کار کردن ندارد، متاسفانه این دولت سواد چندانی هم برای اداره مطلوب اقتصادی ندارد.

در چنین شرایطی پر واضح است که هر اقتصادی دچار تورم و گرانی می شود، خصوصاً تورم تحریمی ایران که به نوعی درگیر جنگ اقتصادی با تمام دنیا است.

به هر حال تورم کنونی بسیار شکننده شده است، هرچند که امیدواریم مسیر پیش روی اقتصاد ما را به ابر تورم نرساند اما مجموعه عملکرد، بی برنامه گی و عدم سیاست گذاری درست دولت نشان می دهد که نمی توانیم در آینده ای نزدیک انتظار داشته باشیم که ریتم تورم کاهش بیابد، لذا تورم به همین نسبت باقی می ماند یا شاید بر نرخ آن هم در صورت بی مبالاتی های بیشتر دولت در اقتصاد افزایش بیابد. شاخص ها نشان می دهد ما همچنان با رشد تورم درگیر خواهیم بود، لذا وعده های هدف گذاری بانک مرکزی و دولت برای کاهش تورم چندان عملیاتی و قابل تحقق نیست.

آیین رونمایی از کتاب بین قاره ای «Una Melodia Chiamata Pace» برگزار شد



منبع دیگر



ایسنا

۳۱

شهریور

۱۳۹۹

۱۳:۴۴



کتاب Una Melodia Chiamata Pace که به همت «آکادمی پیام آوران صلح و تمدن» و با همکاری انجمن علمی روابط بین الملل دانشگاه علامه طباطبائی به زبان انگلیسی و با مشارکت بیش از ۳۰ کشور جهان منتشر شده است، با حضور سفیر واتیکان در تهران رونمایی شد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- این کتاب حاوی ۱۴۰ اثر در مورد صلح است که با حمایت سفارت واتیکان در تهران منتشر شده و در صورت مساعد بودن شرایط ناشی از بحران کرونا رونمایی جهانی آن در شهر واتیکان انجام خواهد شد.
- گفتنی است ریاست موسسه آکادمی پیام آوران صلح و تمدن که منتشر کننده این کتاب بین قاره ای می باشد، بر عهده الیاس عقیلی عضو شورای مرکزی انجمن علمی روابط بین الملل دانشگاه علامه طباطبائی است.

● علاقه مندان جهت خرید این کتاب می‌توانند به لینک <https://www.amazon.com/Melody-Called-Peace-Melodia-Chiamata-ebook/dp/B08HLZ11VW> مراجعه کنند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این کتاب طولانی‌ترین اثری است که در زمینه صلح در قرن ۲۱ چاپ شده و نویسندگان و پژوهشگران متعددی از کشورهای مختلف در نگارش این اثر سهم داشته‌اند، سید عباس موسوی سخنگوی سابق وزارت امور خارجه و سفیر فعلی ایران در جمهوری آذربایجان نیز مقدمه‌ای در آغاز این کتاب نوشته است.

این کتاب حاوی ۱۴۰ اثر در مورد صلح است که با حمایت سفارت واتیکان در تهران منتشر شده و در صورت مساعد بودن شرایط ناشی از بحران کرونا رونمایی جهانی آن در شهر واتیکان انجام خواهد شد. گفتنی است ریاست موسسه آکادمی پیام آوران صلح و تمدن که منتشرکننده این کتاب بین‌قاره‌ای می‌باشد، بر عهده الیاس عقیلی عضو شورای مرکزی انجمن علمی روابط بین‌الملل **دانشگاه علامه** طباطبائی است.

علاقه مندان جهت خرید این کتاب می‌توانند به لینک <https://www.amazon.com/Melody-Called-Peace-Melodia-Chiamata-ebook/dp/B08HLZ11VW> مراجعه کنند.

انتهای پیام

«وتوی مضاعف» چیست و آمریکا چه زمانی می‌تواند در مکانیسم ماشه از آن استفاده کند؟



۳۱

شهریور
۱۳۹۹
۱۰:۰۰



منبع دیگر



مشرق /



اختلاف این‌جاست که کشورهای دیگر می‌گویند قطعنامه ۲۲۳۱، مکمل سند برجام بوده و این دو از هم تفکیک‌پذیر نیستند و آمریکا نمی‌تواند بعد از خروج از برجام، به قطعنامه مکمل آن استناد کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- ماده ده قطعنامه ۲۲۳۱ که بر مکانیزم داخل برجام صحنه می‌گذارد بند الزام آوری نیست و encourage یا «تشویق» می‌کند که اعضای برجام مسائل خودشان را از طریق مکانیزم حل اختلاف حل کنند.
- اما با توجه به اینکه آمریکا می‌خواهد این کار را بکند قطعنامه پیشنهادی را وتو می‌کند و در نهایت در یک بازه سی روزه قطعنامه تحریم برمی‌گردد.
- " این استاد دانشگاه معتقد است که عین عبارات «مکانیسم ماشه» یا «snap back» در متن برجام نیامده است، بلکه نتیجه عملی مکانیسم‌های تعبیه شده در برجام است.

سرویس سیاست مشرق - روز پنجشنبه ۲۰ اوت (۳۰ مرداد) وزارت خارجه آمریکا با ارسال نامه‌ای رسمی به اطلاع شورای امنیت رساند که قصد دارد «مکانیسم ماشه» را درباره پرونده هسته‌ای ایران و برجام فعال کند. این اقدام تازه ایالات متحده که به منظور بازگرداندن تحریم‌های سازمان ملل علیه ایران انجام می‌شود، باعث بروز بحث‌های فنی و حقوقی بر سر ماهیت و ابعاد آن شده است. اما مکانیسم ماشه چیست، چه تبعاتی دارد و چطور آمریکا می‌تواند آن را فعال کند؟ مشرق طی چند گزارش،

ابعاد مختلف مکانیسم ماشه، نحوه عملکرد آن و توجیهات حقوقی طرفین را بررسی خواهد کرد.

«مکانیسم ماشه» اشاره به کدام بخش از قطعنامه ۲۲۳۱ است؟

در ترجمه فارسی قطعنامه ۲۲۳۱ و ضمائم آن، که وزارت امور خارجه در وبسایت خود قرار داد، بخشی با عنوان «اعمال مفاد قطعنامه‌های گذشته» وجود دارد.

در این بخش می‌خوانیم:

" ۱۰- چین، فرانسه، آلمان، فدراسیون روسیه، انگلستان، ایالات متحده، اتحادیه اروپایی و ایران»(اطراف برجام) «را تشویق می‌نماید که هرگونه موضوع برآمده در ارتباط با اجرای تعهدات برجام را از طریق آئین‌های مشخص شده در برجام حل و فصل نمایند، و عزم خود برای پرداختن به شکایت‌های احتمالی طرف‌های برجام در خصوص موارد عدم پایبندی اساسی از سوی یک طرف دیگر برجام، را ابراز می‌دارد.

۱۱- در اقدام وفق ماده ۴۱ منشور ملل متحد، تصمیم می‌گیرد که ظرف ۳۰ روز از دریافت اعلامیه یکی از دولت‌های طرف برجام در مورد مساله ای که آن دولت طرف برجام اعتقاد دارد مصداق عدم پایبندی اساسی در مورد تعهدات وفق برجام است، شورا باید در مورد پیش‌نویس یک قطعنامه برای ادامه‌ی اجرای لغوهای مذکور در بند ۷(الف) این قطعنامه رأی‌گیری نماید، مضافاً تصمیم می‌گیرد که چنانچه، ظرف ۱۰ روز از اعلامیه فوق‌الذکر، هیچ‌یک از شورای امنیت چنین پیش‌نویس قطعنامه‌ای را برای رأی‌گیری ارائه نکرد، این رئیس شورای امنیت است که بایستی چنین پیش‌نویس قطعنامه‌ای را ارائه کرده و آن را ظرف ۳۰ روز از زمان اعلامیه فوق‌الذکر به رأی بگذارد، و شورا قصد خود برای در نظر گرفتن دیدگاه‌های دولت‌های درگیر در موضوع و هر نظریه هیات مشورتی ایجاد شده در برجام در خصوص موضوع، را ابراز می‌دارد.

۱۲- در اقدام وفق ماده ۴۱ منشور ملل متحد، تصمیم می‌گیرد که اگر شورای امنیت یک قطعنامه وفق بند ۱۱ برای ادامه اجرای لغوهای بند ۷(الف) تصویب نکرد، آنگاه با اثربخشی از زمان نیمه شب به وقت گرینویچ پس از سی‌امین روز متعاقب دریافت اعلامیه مورد اشاره در بند ۱۱ به شورای امنیت، تمام مفاد قطعنامه‌های (۲۰۰۶) ۱۶۹۶، (۲۰۰۶) ۱۷۳۷، (۲۰۰۷) ۱۷۴۷، (۲۰۰۸) ۱۸۰۳، (۲۰۰۸) ۱۸۳۵ و (۲۰۱۰) ۱۹۲۹ که بر اساس بند ۷(الف) لغو شده بوده‌اند، باید به همان نحوی که پیش از تصویب این قطعنامه اعمال می‌شدند، اعمال شوند و تدابیر مندرج در بندهای ۷، ۸ و ۱۶ تا ۲۰ این قطعنامه باید لغو شوند، مگر آنکه شورای امنیت به گونه دیگری تصمیم بگیرد.

۱۳- تاکید می‌کند که در صورت ارائه اعلامیه به شورای امنیت به نحوی مذکور در بند ۱۱، ایران و سایر اعضای برجام بایستی برای حل و فصل موضوعی که موجب آن اعلان شده است، تلاش کنند، و قصد خود را برای جلوگیری از اعمال مجدد مفاد در صورت فیصله مساله ای که موجب اعلامیه شده ابراز می‌دارد، در اقدام وفق ماده ۴۱ منشور ملل متحد، تصمیم می‌گیرد که اگر دولت طرف برجام که اعلامیه را صادر کرده است، به شورای امنیت اطلاع دهد که موضوع مزبور پیش از پایان دورهی ۳۰ روز مشخص شده در بند ۱۲ بالا، حل و فصل شده است، آن‌گاه مفاد این قطعنامه، از جمله لغوهای مندرج در بند ۷(الف)، علیرغم بند ۱۲ بالا، در جای خود باقی خواهد ماند؛ و این بیانیه ایران را مورد توجه قرار می‌دهد که چنانچه مفاد قطعنامه‌های پیشین در راستای بند ۱۲ کلاً یا جزئاً اعمال شوند، ایران آن را به عنوان مبنایی برای توقف اجرای تعهدات خود وفق برجام تلقی خواهد نمود.

"

در ادامه متن قطعنامه ۲۲۳۱ در بخش پیوست الف، ذیل عنوان «ساز و کار حل و فصل اختلافات» نیز آمده است:

" ۳۶- چنانچه ایران معتقد باشد که هر یک یا کلیه اعضای گروه ۱+۵ تعهدات خود را طبق این برجام رعایت ننموده‌اند، ایران می‌تواند موضوع را به منظور حل و فصل به کمیسیون مشترک ارجاع نماید؛ به همین ترتیب، چنانچه هر یک از اعضای گروه ۱+۵ معتقد باشد که ایران تعهدات خود را طبق برجام رعایت نکرده است، هر یک از دولت‌های گروه ۱+۵ می‌تواند اقدام مشابه به عمل آورد.

کمیسیون مشترک ۱۵ روز زمان خواهد داشت تا موضوع را فیصله دهد، مگر اینکه این زمان با اجماع تمدید شود. متعاقب بررسی کمیسیون مشترک، چنانچه هر عضو معتقد باشد که موضوع پایبندی فیصله نیافته است، می تواند موضوع را به وزیران امور خارجه ارجاع دهد.

وزیران ۱۵ روز خواهند داشت تا موضوع را فیصله دهند، مگر اینکه این زمان با اجماع تمدید شود. پس از بررسی کمیسیون مشترک، به موازات (یا به جای) بررسی در سطح وزیران، عضو شاکی یا عضوی که اجرای تکالیف اش زیر سوال بوده است می تواند درخواست نماید که موضوع توسط یک هیات مشورتی که متشکل از سه عضو خواهد بود (یکی از سوی هر یک از طرف های درگیر در اختلاف و طرف سوم مستقل) بررسی شود. هیات مشورتی می بایست نظریه غیرالزام آوری را در خصوص موضوع پایبندی ظرف ۱۵ روز ارائه نماید. چنانچه، متعاقب این فرایند ۳۰ روزه موضوع فیصله نیابد، کمیسیون مشترک در کمتر از ۵ روز نظریه هیات مشورتی را با هدف فیصله موضوع بررسی خواهد کرد.

چنانچه موضوع کماکان به نحو مورد رضایت طرف شاکی فیصله نیافته باشد، و چنانچه طرف شاکی معتقد باشد که موضوع، مصداق «عدم پایبندی اساسی» می باشد، آنگاه آن طرف می تواند موضوع فیصله نیافته را به عنوان مبنای توقف کلی و یا جزئی اجرای تعهدات اش وفق برجام قلمداد کرده و/یا به شورای امنیت سازمان ملل متحد ابلاغ نماید که معتقد است موضوع مصداق «عدم پایبندی اساسی» بشمار می آید.

۳۷- متعاقب دریافت ابلاغ طرف شاکی، به نحو مشروح در فوق، به همراه توضیحی از تلاش های توأم با حسن نیت آن طرف برای طی فرایند حل و فصل اختلاف پیش بینی شده در برجام، شورای امنیت سازمان ملل متحد می بایست منطبق با رویه های خود در خصوص قطعنامه ای برای تداوم لغو تحریم ها رای گیری نماید. چنانچه قطعنامه فوقالذکر ظرف ۳۰ روز از تاریخ ابلاغ به تصویب نرسد، آنگاه مفاد قطعنامه های سابق شورای امنیت سازمان ملل متحد مجدداً اعمال خواهند شد، مگر اینکه شورای امنیت سازمان ملل متحد به نحو دیگری تصمیم گیری نماید.

در چنین صورتی، این مفاد در خصوص قراردادهایی که بین هر طرف و ایران یا افراد و نهادهای ایرانی قبل از تاریخ اعمال آنها امضا شده باشد، دارای اثر عطف به ماسبق نیست. مشروط به این که فعالیت های صورت گرفته وفق اجرای این قراردادها منطبق با این برجام و قطعنامه های قبلی و فعلی شورای امنیت باشد.

شورای امنیت سازمان ملل متحد، با ابراز نیت خود برای جلوگیری از اجرای دوباره مفاد در صورتی که موضوعی که منجر به ابلاغ شده در مدت مقرر حل و فصل گردیده باشد، دیدگاه های طرف های اختلاف و هرگونه نظریه صادره توسط هیات مشورتی را ملحوظ خواهد داشت.

ایران بیان داشته است که چنانچه تحریم ها جزاً یا کلاً مجدداً اعمال شوند، ایران این امر را به منزله زمینه ای برای توقف کلی یا جزئی تعهدات خود وفق این برجام قلمداد خواهد نمود. آیا آمریکا به لحاظ حقوقی می تواند مکانیسم ماشه را فعال کند؟

اگر واشنگتن در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷ از برجام خارج نشده بود، حداکثر ۳۰ روز بعد از روز جمعه که شکایت خودش را تقدیم شورای امنیت کرده بود، پیش نویس قطعنامه ای با ویژگی های فوق الذکر به رأی گذاشته می شد و آمریکا می توانست هر تصمیم مخالف با نظر خودش را وتو کرده و تحریم ها علیه ایران را بازگرداند.

با این حال، خروج آمریکا از برجام، اکنون شرایطی را پیش آورده که سایر اعضای دائم شورای امنیت به شرط داشتن اراده سیاسی و داشتن انگیزه برای صرف هزینه می توانند جلوی آمریکا سد ایجاد کنند؛ اما چگونه؟ برای پاسخ به این سؤال لازم است ابتدا بدانیم روند شکایتی که آمریکا علیه ایران تنظیم کرده کاملاً وابسته به تفسیری خاص و زورگویانه از قطعنامه شورای امنیت است؛ با آن که آمریکا اردیبهشت ماه سال ۹۷ به مشارکتش در برجام خاتمه داده و تمامی امتیازات ذیل این توافق، از جمله حق شکایت از ایران بابت نقض مفاد توافق را از دست داده اکنون ادعا می کند به جهت آنکه در پاراگراف ۱۰ قطعنامه هنوز از این کشور به عنوان طرف



«شرکت‌کننده در برجام» اسم برده شده حق شکایت از ایران و بازگرداندن تحریم‌ها علیه این کشور هم هنوز برایش محفوظ است.

بنابراین، مسئله خروج آمریکا از برجام موجب شده حق آمریکا برای متهم کردن ایران به نقض برجام به مسئله‌ای کاملاً قابل تفسیر تبدیل شود که می‌توان آن را به چالش کشید.

اینکه بعضی از اعضای شورای امنیت مثل چین و روسیه در روزهای گذشته تأکید کرده‌اند که با ابلاغیه آمریکا به شورای امنیت مکانیسم بازگشت تحریم‌ها علیه ایران آغاز نشده، ناظر به همین موضوع است.

برای اینکه درک کنیم چگونه می‌توان از این تفسیرپذیری برای متوقف کردن آمریکا بهره برد لازم است فرق بین دو نوع رأی‌گیری در شورای امنیت را بدانیم: رأی‌گیری آیین‌نامه‌ای (یا اداری) و رأی‌گیری اساسی (یا ماهوی).

رأی‌گیری بر سر چه موضوعاتی، «آئین‌نامه‌ای» و بر سر چه موضوعاتی «اساسی» محسوب می‌شود؟ این مسئله‌ای است که همیشه بر سر آن در سازمان ملل اختلاف وجود داشته است.

در رأی‌گیری‌های آیین‌نامه‌ای- همان‌طور که از نام آن پیداست- یک مسئله آیین‌نامه‌ای که مربوط به رویه‌های انجام یک تصمیم‌گیری در سازمان ملل است به رأی گذاشته می‌شود؛ در حالی که رأی‌گیری اساسی، تمامی مسائل دیگری که ارتباطی با رویه‌های اداری ندارند را در بر می‌گیرد.

تفاوت مهم این دو نوع رأی‌گیری در آنجا است که اولی برای تصویب نیازمند ۹ رأی موافق شورا است و هیچ عضوی حق وتو را ندارد، در حالی که دومی، برای تصویب نیازمند ۹ رأی موافق، بدون وتو شدن از سوی ۵ عضو دائم شورای امنیت است.

هر یک از اعضای دائم شورای امنیت برای به چالش کشیدن آمریکا می‌توانند طرحی را معرفی کرده و عنوان کنند که چون آمریکا دیگر عضو مشارکت‌کننده در برجام نیست و حق متهم کردن ایران به نقض اساسی این توافق را ندارد.

عضو معرفی‌کننده این طرح می‌تواند استدلال کند که این رأی‌گیری آیین‌نامه‌ای است و آمریکا حق وتوی آن را ندارد و تنها با ۹ رأی موافق می‌توان جلوی اقدام آمریکا را سد کرد.

در این مرحله اقدام متقابلی که احتمالاً آمریکا به آن متوسل خواهد شد، این است که مسئله محل بحث رأی‌گیری آئین‌نامه‌ای نیست و از آنجا که مربوط به بازتفسیر متن یک قطعنامه الزام‌آور شورای امنیت است در زمره مسائل ماهوی یا اساسی قرار گرفته و قابل وتو است.

وتوی مضاعف چیست و چه زمانی قابل استفاده است؟

آمریکایی‌ها مدعی‌اند که در این مرحله می‌تواند از یکی از حق‌های ویژه در نظر گرفته شده برای اعضای دائم شورای امنیت موسوم به «وتوی مضاعف» که چندین دهه است هیچ عضوی از آن استفاده نکرده بهره‌گیری کند، به این صورت که قطعنامه‌ای را برای تعیین این به رأی بگذارد که آنچه روسیه و چین می‌گویند «آئین‌نامه‌ای» است یا «اساسی»؟ در اینجا اگر نظر اعضای شورا این باشد که رأی‌گیری مذکور «آئین‌نامه‌ای» است، آمریکا ابتدا این مصوبه را وتو می‌کند تا مصوبه اول ماهوی شود و بعد یک بار دیگر از حق وتوی خود برای مصوبه دوم استفاده می‌کند.

اما این کار برای آمریکا و شورای امنیت مخاطرات مهمی به همراه دارد، تا جایی که گفته می‌شود علاوه بر چکاندن ماشه تحریم‌های ایران، ماشه سلاح نشانه گرفته شده به سمت هویت و حیات شورای امنیت را هم خواهد چکاند؛ چنین رویدادی بنیان‌گذار یک رویه قابل استناد حقوقی خواهد بود که موجب خواهد شد حق وتوی تمامی دیگر اعضای شورای امنیت هم تضعیف شده و در آینده به رأی و مناظره گذاشته شود.

از نظر ماهیتی و محتوایی آمریکا دیگر عضو برجام نیست و نمی‌تواند چنین کاری کند.

اما از نظر شکلی حقوقی مسیری وجود دارد که آمریکا در حال سوءاستفاده از آن است تا این کار را به هر صورت انجام دهد.

چون در ماده ۱۰ و ۱۱ قطعنامه ۲۲۳۱ که مربوط به مکانیسم ماشه است، الزامی نشده که کشورهای عضو برجام

حتما باید از طریق مکانیسم داخل برجام مکانیسم ماشه را فعال کند.

در بند یازده هم که الزام آور هست، این انحصار را قرار نداده است.

لذا آمریکا از این خلاء استفاده می‌کند و معتقد است براساس قطعنامه این کار را انجام می‌دهد.

آن چه الان به طور جدی محل بحث حقوقی است این است که آمریکا خودش رسماً اعلام کرده دیگر مشارکت کننده در برجام نیست و برای همین نمی‌تواند این کار را انجام دهد و ماشه را فعال کند.

خود آمریکا این ادعا را می‌کند که من هیأت موسس برجام هستم و طبق ماده ۱۰ قطعنامه ۲۲۳۱ من عضو برجام به صورت استاتیک هستم و دینامیک آن مهم نیست.

من عضو مشارکت کننده برجام هستم و فارغ از اینکه الان مشارکت می‌کنم یا نه می‌توانم از این ماده استفاده کنم.

از این رو بار دیگر تاکید می‌شود که دعوا و کارزار اصلی حقوقی اصلی در حال حاضر این است که آمریکا مشارکت کننده هست یا نه؟ خود آمریکا بر اساس تفسیر گفته شده، می‌گوید مشارکت کننده هستم.

اما کشورهای دیگر خصوصا کشورهای عضو دائم شورای امنیت همه گفته‌اند که آمریکا مشارکت کننده نیست و نمی‌تواند از این حق استفاده کند.

کشورهای روسیه، چین و کشورهای اروپایی تا این‌جا چنین گفته‌اند.

در این وضعیت تنها ماده قابل استناد، ماده ۲۷ سازمان ملل است که به نحوه‌ی عمل شورای امنیت می‌پردازد.

در این ماده سه بند وجود دارد.

در بند دوم می‌گوید در مواردی که موضوع آیین‌نامه‌ای باشد باید ۹ کشور رای مثبت بدهند و حق وتو وجود ندارد.

در بند سوم بیان می‌کند که در موضوعات غیرآیین نامه ای باید ۹ رای مثبت باشد به علاوه ۵ رای مثبت اعضای دائم شورای امنیت.

در این‌جا باید به مفهوم «دابل وتو» یا «وتوی مضاعف» پردازیم که ساز و کار طراحی شده توسط آمریکا بدر زمان طراحی توافق هسته‌ای برای خنثی کردن مخالفت‌ها، به خصوص از جانب چین و روسیه است.

این ساز و کار کمی پیچیده است اما به زبان ساده می‌توان آن را چنین توضیح داد:

مشارکت کننده بودن یا نبودن آمریکا در برجام که طبق ماده ۱۱ شرط ارائه نوتیفیکیشن (اطلاعیه یا گزارش) به شورای امنیت است یک بحث کاملاً تفسیری از قطعنامه ۲۲۳۱ است.

این مساله، ماهیتش آیین‌نامه‌ای است.

آمریکایی‌ها یک سناریو چیده‌اند مبنی بر اینکه اگر ما نوتیفیکیشن را به شورای امنیت دادیم و بعد کشور دیگری مثل روسیه و چین یک قطعنامه آیین نامه‌ای و تقسیری آورد که بگوید طبق قطعنامه ۲۲۳۱ آمریکا نمی‌تواند مکانیسم ماشه را فعال کند و نوتیفیکیشن به شورای امنیت بدهد، من به عنوان عضو دائم می‌توانم آیین نامه‌ای بودن این قطعنامه را وتو کنم و آن را به بحث غیرآیین‌نامه‌ای تبدیل کنم و در مسیر بررسی این قطعنامه غیرآیین‌نامه‌ای، دوباره از حق وتوی خودم برای رد کردن آن استفاده کنم.

یعنی دو بار حق وتو استفاده کند که اصطلاحاً دابل وتو یا وتوی مضاعف به آن می‌گویند.

آمریکایی‌ها چنین سناریویی برای حالت بدبینانه در نظر گرفته اند که جان بولتون نسبت به همین معترض می‌شود و می‌گوید این کار شان حق وتو را مخدوش می‌کند و نباید آمریکا این کار را بکند.

متأسفانه باید اذعان کرد که شکل و ظاهر قطعنامه ۲۲۳۱ این اجازه را می‌دهد که یک کشوری که از فرایند اختلاف داخل برجام استفاده نکرده، مکانیسم ماشه را فعال کند.

ماده ده قطعنامه ۲۲۳۱ که بر مکانیزم داخل برجام صحنه می‌گذارد بند الزام آوری نیست و encourage یا «تشویق» می‌کند که اعضای برجام مسائل خودشان را از طریق مکانیزم حل اختلاف حل کنند.

این چون الزام آور نیست یعنی کشوری می‌تواند این را انجام ندهد و در ماده بعدی که در مورد فعال کردن مکانیزم ماشه توضیح می‌دهد باز هم انحصاری ایجاد نمی‌کند که نوتیفیکیشن حتماً باید از مسیر ماده ده به من



برسد.

این باعث می‌شود کشوری که نامش در آن قطعنامه هست این کار را انجام دهد. در این‌جا باید توجه داشت که این امر که آمریکا در فعال‌سازی مکانیسم ماشه موفق می‌شود یا نه، احتمالات است.

یعنی باید دید چه اتفاقاتی در عرصه شورای امنیت و نوع مواجهه اعضا رخ خواهد داد. اما از نظر مسیری که آمریکا در پیش گرفته به نظر می‌آید که می‌تواند این مسیر را به انتها برساند. آرایش صحنه در کاخ سفید هم نشان می‌دهد که ترامپ می‌خواهد تا انتها برود و قطعنامه‌ها را برگرداند. آن‌چیز که به احتمال قوی، عامل اصلی سرسختی دولت آمریکا برای رفتن این مسیر است، این است که «ایران کاری نخواهد کرد»، کمالینکه در زمان خروج از برجام هم مهمترین عاملی که باعث شد آمریکا خارج شود بحث عدم خروج ایران از برجام بود.

که نیکی هیلی نماینده آمریکا در سازمان ملل در اسفند ۹۶ این حرف را زد و الان هم این حرف زده شده است. مثلاً در رویترز و جریان نزدیک به دموکرات‌ها خانم باربارا اسلاوین این حرف‌ها را زده‌اند و متأسفانه کسی در داخل تکذیب نکرده است.

به نظر می‌رسد که مساله «مکانیسم ماشه» از سوی تیم مذاکره‌کننده هسته‌ای ما مورد توجه جدی قرار نگرفت و به واسطه‌ی این رسیدن به توافق در آن مقطع به یک اصل تبدیل شده بود، با چنین مکانیسم بی‌منطق و یکجانبه‌ای موافقت کرد.

طبق ماده ۱۱ و ۱۲ گفته شده اگر یک نوتیفیکیشن توسط یکی از کشورها داده شود و فرض بگیرید که این نوتیفیکیشن پذیرفته شود سی روز زمان وجود دارد.

تا مقطع حدود ده پانزده روز اول یکی از کشورهای عضو برجام می‌تواند یک قطعنامه را ببرد مبنی بر اینکه حالت تعلیق تحریم‌ها ادامه پیدا کند.

اگر این قطعنامه توسط اعضای دائم رد نشد و تصویب شد در شورای امنیت خب مکانیسم ماشه رها می‌شود و به حالت سابق برمی‌گردیم.

اما با توجه به اینکه آمریکا می‌خواهد این کار را بکند قطعنامه پیشنهادی را وتو می‌کند و در نهایت در یک بازه سی روزه قطعنامه تحریم برمی‌گردد.

امکان دارد روسیه و چین قطعنامه پیشنهادی ببرند، اما آمریکا هم آن طرف هست و احتمال وتو وجود دارد.

آمریکا این مکانیزم را به گونه‌ای طراحی کرد که حق وتو را از کشورهای دارای حق وتو سلب کرد.

این طراحی هوشمندانه‌ای بود که آمریکا انجام داد و متأسفانه پذیرفته هم شد.

نقص در ساز و کار حل اختلافات در برجام: دستاویزی برای آمریکا

هادی آجیلی، دانشیار روابط بین‌الملل **دانشگاه علامه**، درباره ماجرای مکانیسم ماشه، اشکال را در ساختار حقوقی برجام و مکانیسم غیرمنطقی حل اختلاف در آن می‌داند.

آجیلی می‌گوید:

" مکانیسم داوری و حل اختلاف در برجام هم وجود دارد، لیکن با این قید مهم که برای تخلفات ایران، مرجع داوری و رسیدگی تعیین شده، ولی برای تخلفات طرف مقابل هیچ داوری تعیین نشده است.

آژانس بین‌المللی انرژی اتمی، داور تعهدات ایران است، لیکن برای تعهدات طرف‌های دیگر، داوری برای رسیدگی و راستی‌آزمایی در برجام مشخص نشده است.

این استاد دانشگاه معتقد است که عین عبارات «مکانیسم ماشه» یا «snap back» در متن برجام نیامده است، بلکه نتیجه عملی مکانیسم‌های تعبیه شده در برجام است.

در تایید حرف این کارشناس باید گفت که بندهای ۳۶ و ۳۷ برجام ذکر می‌کند که اگر هر یک از ۷ طرف برجام،

مدعی شود که طرف یا طرف های دیگر نقض «فاحش» در تعهدات صورت داده، شکایت خود را به «کمیسیون حل اختلاف» برجام ارایه می دهد.

این کمیسیون طبق جدول زمان بندی تعیین شده، باید در سطوح مختلف از نماینده، معاونان وزرای امور خارجه طرف های عضو و وزرای خارجه تشکیل جلسه دهد و موضوع این شکایت را حل و فصل کند.

اگر موضوع حل و فصل نشد و طرف شاکی دست از شکایت نکشد، بعد از طی مدت زمان تعیین شده (۶۰ روز، عین ۶ قطعنامه ای که بر اساس برجام، اجرای آن ها «تعلیق» شده (دقت کنید: پایان نیافته، بلکه اجرای آن «تعلیق» شده) به صورت خودکار دوباره به جای خود بازمی گردد.

در صورت فعلی، اگر شورای امنیت تشکیل جلسه ندهد، به صورت خودکار در روز ۶۱ بعد از ثبت شکایت، ۶ قطعنامه تحریمی قبلی این شورا دوباره برقرار خواهد شد.

از همین رو، اسم این مکانیسم را «ماشه» گذاشتند، چرا که همین که شکایت یکی از طرفین ثبت شد، خود به خود بازگشت تحریم ها به جریان می افتد، مگر این که شورای امنیت تشکیل جلسه بدهد و دوباره رای به ادامه «تعلیق» قطعنامه های تحریمی بدهد.

این ساز و کار غیرمنطقی در برجام گنجانده شد و متأسفانه طرف ایرانی هم آن را پذیرفت!

در حقیقت در متن قطعنامه فرآیند بازگشت تحریم ها علیه ایران بر عکس شده، یعنی به جای آنکه شورای امنیت برای بازگرداندن تحریم های ایران رأی گیری کند، برای «ادامه لغو» تحریم ها رأی گیری می کند.

در چنین حالتی هرکدام از اعضای دائم شورای امنیت قادر خواهد بود با استفاده از حق وتو، از تصویب «ادامه لغو» تحریم ها جلوگیری کرده و موجب بازگشت تحریم ها شود.

نکته اساسی و بسیار تلخ ماجرا این جاست که طبق این مکانیسم حل اختلاف، حتی اگر جمهوری اسلامی هم از رفتار آمریکا و نقض فاحش برجام توسط آن شکایت کند، دقیقاً دست روی ماشه گذاشته و بازگشت دوباره تحریم های قبلی شورای امنیت را کلید زده است!

همین گاف بزرگ یا همین تناقض بزرگ گنجانده شده در برجام، باعث شده که از همان دوره اوباما که آمریکا نقض فاحش برجام و عملاً زیر پا گذاشتن برجام را شروع کرد، تیم دیپلماسی ما حتی یک بار هم به صورت جدی شکایت در کمیسیون حل اختلاف برجام را پیگیری نکند، چرا که می دانست عملاً باعث بازگشت تحریم ها علیه خود خواهد شد.

چون اگر ایران در جریان رسیدگی قانع شود، باید شکایت خود را پس بگیرد، و اگر قانع نشود، تحریم ها دوباره بعد از ۶۰ روز خودکار بازمی گردد!

در این چند سالی که از انعقاد برجام می گذرد، وزارت خارجه چند باری شکایت خود را در کمیسیون ثبت کرده است، اما هر بار در همان مهلت ۳۰ روز اول، با اعلام قانع شدن، شکایت را پس گرفته است، چرا که خوب می دانست ادامه مسیر منجر به بازگشت خودکار تحریم های قبلی خواهد شد.

به احتمال قوی، آن شکایت های اولیه هم صرفاً برای مصرف داخلی بوده، وگرنه تیم دیپلماسی ما قطعاً خود می دانست و می داند که چه اشتباه بزرگی در پذیرش این ساز و کار حل اختلاف مرتکب شده بود.

نکته مهم دیگر درباره چارچوب حقوقی مورد نظر آمریکا در اجرای مکانیسم ماشه این است که «برجام» به خودی خود یک توافق صرفاً سیاسی است و این قطعنامه «۲۲۳۱» شورای امنیت است که به آن ضمانت اجرای حقوقی می بخشد.

حال آمریکا از همین تفسیر استفاده کرده و مدعی است که گرچه رسماً از برجام خارج شده، ولی به عنوان یکی از امضاکنندگان قطعنامه ۲۲۳۱، عضو شورای امنیت و عضو مشارکت کننده در قطعنامه است و از همین زاویه مدعی نقض فاحش ایران در تعهدات «قطعنامه ۲۲۳۱» و نه «برجام» شده است.

حال محل اختلاف این جاست که کشورهای دیگر می گویند قطعنامه ۲۲۳۱، مکمل سند برجام بوده و این دو از هم تفکیک پذیر نیستند و آمریکا نمی تواند بعد از خروج از برجام، به قطعنامه مکمل آن استناد کند.

در واقع ایراد طرف‌های دیگر این است که آمریکا نمی‌تواند در حالی که دیگر تعهدی به مسوولیت‌های خود در برجام ندارد، از امتیازات سند مکمل آن، یعنی قطعنامه برای محکومیت یکی از طرف‌ها استفاده کند. نکته کلیدی: بعد از تصویب برجام و قطعنامه ۲۲۳۱، در سال ۹۴، تیم مذاکره‌کننده ایران یک بیانیه صادر و در شورای امنیت ثبت کرد که نقض قطعنامه ۲۲۳۱، نقض برجام محسوب نمی‌شود و این دو سند از هم جدا هستند.

انگیزه این بیانیه هم ظاهراً آن بود که در قطعنامه ۲۲۳۱، با اعمال نفوذ آمریکا و شیطنت اروپا، بحث «موشکی» ایران به عنوان یک موضوع مورد محدودیت مطرح شد و جمهوری اسلامی برای این که تاکید کند به تعهدات فراتر از برجام متعهد نیست، این بیانیه را صادر کرد. اما همین امر به عنوان یک سابقه حقوقی در بحث برجام و قطعنامه مکمل آن، قطعاً از سوی طرف آمریکایی مورد استناد قرار خواهد گرفت.

با این حال، تیم هسته‌ای همچنان از همین مکانیسم دفاع می‌کند. عباس عراقچی در جلسه اخیر دبیرخانه شورای عالی امنیت ملی گفته است که «مکانیسم ماشه» در واقع تضمین برجام بوده و منطقی‌ترین مکانیسم برای برجام. عراقچی گفت:

" اسنپ بک فلسفه تضمین اجرای برجام است.

انها که می‌گویند چه تضمینی وجود دارد؟ همین اسنپ بک تضمین برجام است. تضمین اجرای برجام آن روز چه بود، ما هر عضو را حکم کردیم به جای این که شورای امنیت حکم باشند، همه اینها عضو دائم هستند گفتیم که خود اینها حکم باشند. بعضی می‌گفتند برود دادگاه لاهه که یک سال طول می‌کشید که دادگاه لاهه بررسی کند این صلاحیت دارد یا ندارد.

این که مدام گفته می‌شود تضمین نگرفتید، باید گفت که هیچ تضمینی وجود ندارد که ۵ عضو دائم شورای امنیت را ملزم به کاری کند، مگر منافع آنها اقتضاء کند. همان موقع ما گفتیم که بهترین تضمین خودمان هستیم، اختیار بازگشت را داشته باشیم، اگر طرف وضع را به شرایط قبل برگرداند مکانیزم اسنپ بک وجود دارد.

"

عراقچی مدعی شد که برنامه چندمرحله‌ای کاهش تعهدات ایران هم اصولاً بر اساس مکانیسم ماشه بوده است: " اگر کشوری در چارچوب برجام به نتیجه رسید که طرف مقابل تعهدات خود را انجام نداده می‌تواند به شرایط قبل از برجام برگردد، این یک حق برای همه اعضای برجام است. یک حق طبیعی است.

هر کسی می‌تواند به قبل از برجام برگردد.

قبل از آمریکایی‌ها ما از حق اسنپ بک استفاده کردیم و تعهدات مان را کاهش دادیم و هیچ کشوری اعتراض نکرد.

تمام تعهداتی که گفتیم در ۵ گام برداشتیم.

تعهدات هسته‌ای را کاهش دادیم و گفتیم ما به آن متعهد نیستیم.

"

با این حال باید تاکید کرد که مراحل ۵ گانه کاهش تعهدات هسته‌ای ایران، طبق گزارش‌های فنی موجود، عملاً چیزی جز شعار و اصطلاحاً «بلوف» نبوده است و عملاً گام جدی در جهت استفاده از حق قانونی ایران برای کاهش تعهدات صورت نگرفته است.

در صورتی که در قبال خروج آمریکا از برجام در سال ۹۷، حداقل اقدام فنی که می‌بایست صورت می‌گرفت،



کلید زدن غنی‌سازی ۲۰ درصد بود.

این در حالی است که دولت با «نمایش» کاهش تعهدات، در حالی که عملاً کاری در این راستا و سرعت بخشیدن به فعالیت‌های هسته‌ای صورت نداد، که صرفاً بهانه به دست اروپایی‌ها در دی ماه سال گذشته داد تا «مکانیسم ماشه» را اجرا کنند و از این لحاظ، شعار خالی از عمل دولت، مصداق «آش نخورده و دهان سوخته» برای کشور شد.

۳۱

شهریور
۱۳۹۹
۰۹:۱۰

درنگی بر فاجعه/ اثری که درگیر و متاثران می‌کند |

منبع اصلی: فرهنگ امروز



۱ منبع دیگر



خبرگزاری کتاب ایران /

«اتاق زجر» نوشته امیر نصری کتابی کوتاه است که به تحلیلی از تصاویر به جای مانده از قربانیان دست می‌زند. اثری که درگیر و متاثران می‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● دردناک بودن اتاق زجر همچون عکس‌های قربانیان اسید پاشی، ثبت اکنون (عکس بعدی) و زمان حال مورد انزجار و مطرود در قیاس با گذشته مطلوب است» کتاب «اتاق زجر تصویر و چهره قربانی» نوشته امیر نصری، به همت نشر چشمه در ۱۵۵ صفحه، تیراژ ۷۰۰ نسخه و به قیمت ۲۵ هزار تومان در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.

● کد مطلب : ۲۹۵۸۹۹ ibna <http://www.ibna.ir/vdcjhie8huqehoz.fsfu.html>

● fsfu

به گزارش خبرگزاری کتاب ایران (ایبنا): قربانی بودن بی شک در ذهن هر کدام از ما تداعی خاصی دارد. قربانی می‌تواند ما به اذاهای گوناگونی داشته باشد، از جسم تا روح، از جنگ تا تجاوز. اما چطور می‌توان آن پیچیدگی حاصل از این پدیده ناگوار را نمایش داد؟ هنر در این میان نقش واسطه‌ای را بازی می‌کند. گاهی ترسیم چهره قربانیان توسط ادبیات صورت می‌پذیرد، گاه فیلم اعم از مستند و داستانی و گاه عکس و تصویر. «اتاق زجر» نوشته امیر نصری کتابی کوتاه است که به تحلیلی از تصاویر به جای مانده از قربانیان دست می‌زند. اثری که درگیر و متاثران می‌کند. اتاق زجر همانطور که در پشت کتاب می‌خوانیم به تحلیل چهار تصویر از زنان قربانی اسیدپاشی می‌پردازد که تصویر «قبلی» خود را در دست دارند. این جستار با محور قرار دادن عکس‌هایی از زنان قربانی، به بحث در باب امکان‌های تصویری آنها می‌پردازد. با توجه به این که تمرکز این تصاویر بر چهره و اتفاقاتی است که برای چهره قربانیان رخ داده است، محور اصلی مباحث این جستار بر کارکردهای چهره و نسبت آن با پدیدارهای مرتبط نظیر پرتره و ماسک است. همچنین نسبت چهره با هویت، فردیت، دیگری و بازنمایی درون یا پنجره روح بحث می‌شود. این جستار به گفت‌وگوی میان تصاویر پرداخته و هیچ تصویری را مجزا از سایر تصاویر به شمار نیاورده است.

تحلیل تصاویر قربانیان نشان می‌دهد که یک عکس خبری از این امکان برخوردار است که به تصاویر پیش از خودش بازگردد.

مثلاً تداعی کننده یک نقاشی سده شانزدهمی باشد یا حتی مجموعه‌ای در آیین‌های باستانی تدفین. امیر نصری نویسنده این اثر متولد سال ۱۳۵۸، پژوهشگر ایرانی حوزه فلسفه هنر و دانشیار گروه فلسفه **دانشگاه علامه طباطبائی** است.

اتاق زجر را می‌توان اثری میان رشته‌ای دانست که در متن خود میان فلسفه و هنر رفت و آمد می‌کند، لذا برای مخاطبانی که با این مفاهیم آشنا تر هستند، راحت‌خوان تر خواهد بود.

کتاب از دو بخش اصلی تشکیل شده است؛ یک مدخل موجز و کوتاه و در ادامه جستار که بخش اصلی کتاب را تشکیل می‌دهد و خود در بیست و دو درنگ مخاطب را همراه می‌کند.

نصری در مدخل کتاب هدف خود از انتخاب تصاویر اسید پاشی را این‌گونه توضیح می‌دهد: «هدف از انتخاب تصاویر قربانیان اسید پاشی به دست دادن تحلیلی از آن‌ها بر اساس سنت «علم تصویر» در حوزه آلمانی زبان مطالعات تصویر بوده است و در نگارش این جستار، بیش از هر متفکر دیگری در این سنت، مروهون آرای متاخر هانس بلتینگ هست.

عنوان اتاق زجر نیز برگرفته از جیمز الکینز است، منتهی کاربرد استعاری اتاق زجر در این جا فراتر از تلقی مورد نظر وی است... شیوه نگارش متن نیط همچون «واریاسیون‌هایی بر پایه تمی واحد» است.

چهره در مرکز مباحث قرار دارد و در هر بخش از وجهی به آن نگریسته‌ام. عاقدانه چنین فرم نوشتاری‌ای را برگزیده‌ام تا به «نامتتناهی بودن چهره» به تعبیر امانوئل لویناس نیز اشاره داشته باشم.

بنابراین هر متنی در باب چهره همچون خود چهره می‌تواند گشوده باشد و همچنان امتداد یابد. «همانطور که اشاره شد و از ماهیت کتاب نیز برمی‌آید، یکی از ویژگی‌های این اثر استفاده از تصویر و عکس است.

در هر درنگی در این جستار عکس‌ها و تصاویر به یاری مولف آمده‌اند، تصاویری از عکس‌های مربوط به زمان اکنون تا نقاشی‌های کلاسیک و مجسمه‌های بازمانده از دوران باستان.

نویسنده کلام خود را از تقابل تصاویر قیل و بعد از اسید پاشی و استعاره اتاق زجر آغاز می‌کند و این طور به پایان می‌رساند: «اتاق زجر از سطح چهره (پوسا و ویژگی‌های چهره‌شناختی عبور می‌کند و به لایه زیرین (گوشت) می‌پردازد.

بنابراین برخلاف اتاق تاریک و اتاق روشن که گذار از تاریکی به روشنایی یا از عمق به سطح‌اند، اتاق زجر بالعکس عمل می‌کند و از روشنایی به تاریکی و از سطح به عمق گذر می‌کند.

در تصاویر قربانیان اسید پاشی، عکس «قبلی» همان یادآوری زمان گذشته یا «این-بوده-است» مورد نظر بارت است، در حالی که عکس بعدی با نایادآوری یا «این-نبوده-است» سر و کار دارد.

اهمیت آن صرفاً به زمان از دست رفته نیست، بلکه به زمان حاضر است.

اتاق زجر نشان دادن زمان حال است.

اگر عکاسی به گذشته معطوف باشد، کم‌تر دردناک است.

دردناک بودن اتاق زجر همچون عکس‌های قربانیان اسید پاشی، ثبت اکنون (عکس بعدی) و زمان حال مورد انزجار و مطرود در قیاس با گذشته مطلوب است» کتاب «اتاق زجر تصویر و چهره قربانی» نوشته امیر نصری، به همت نشر چشمه در ۱۵۵ صفحه، تیراژ ۷۰۰ نسخه و به قیمت ۲۵ هزار تومان در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.

کد مطلب : ۲۹۵۸۹۹ ibna <http://www.ibna.ir/vdcjhieAhuqehoz.fsfu.html>

<http://www.ibna.ir/vdcjhieAhuqehoz>

قدس تی وی



۳۱

شهریور
۱۳۹۹
۱۹:۳۹درگاه گروه جهادی شهید قاسم سلیمانی(ره) پایگاه بسیج مالک اشتر کارکنان **دانشگاه علامه طباطبائی(ره)**

مصائب اداره کشور با کسری بودجه



۳۱

شهریور
۱۳۹۹
۰۰:۰۶

افت شدید درآمدهای نفتی، دولت را در تنگنای شدید درآمد ارزی قرار داده و شیوع ویروس کرونا مسیرهای افزایش درآمدهای ریالی را هم ناهموار کرده و از همان ابتدای سال زنگ خطر در ارتباط با پولی شدن کسری بودجه دولت به صدا درآمد تا اینکه از نیمه خرداد گزینه فروش اوراق بدهی دولت روی میز اجرا رفت. روزنامه همشهری امروز، روزنامه همشهری صبح، صفحه روزنامه همشهری، دandelod روزنامه ه

پاسخ علی مروی، اقتصاددان به ۱۰ پرسش همشهری مصائب اداره کشور با کسری بودجه کلان افت شدید درآمدهای نفتی، دولت را در تنگنای شدید درآمد ارزی قرار داده و شیوع ویروس کرونا مسیرهای افزایش درآمدهای ریالی را هم ناهموار کرده و از همان ابتدای سال زنگ خطر در ارتباط با پولی شدن کسری بودجه دولت به صدا درآمد تا اینکه از نیمه خرداد گزینه فروش اوراق بدهی دولت روی میز اجرا رفت. حالا حسن روحانی، رئیس‌جمهور از کاهش درآمدهای نفتی ایران از ۱۲۰ میلیارد دلار در سال ۹۰ به کمتر از ۲۰ میلیارد دلار در سال ۹۸ خبر داده و گفته‌های مقامات دولتی نشان می‌دهد که میزان درآمدهای نفتی ایران امسال به ۱۰ میلیارد دلار هم نمی‌رسد.

روزهای سخت دولت در سال‌های آخر حیات خود به نظر سخت‌تر هم خواهد شد، اما چه اتفاقی رخ داده و دولت چه راهی در پیش دارد؟

علی مروی، اقتصاددان و عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** و دکترای اقتصاد از دانشگاه باکنی ایتالیا در گفت‌وگو با همشهری به چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌روی دولت می‌پردازد. این گفت‌وگو را بخوانید.

حسن روحانی، رئیس‌جمهوری از کاهش سطح درآمدهای نفتی ایران از ۱۲۰ میلیارد دلار در سال ۹۰ به کمتر از ۲۰ میلیارد دلار در سال ۹۸ خبر داده است.

اثر این کسری بودجه را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

یکی از اثرات این کاهش محسوس درآمدهای نفتی ایران در کسری بودجه دولت منعکس شده است.

مضافاً اینکه اصرار دولت به اعطای ارز ترجیحی و همچنین تفاوت نرخ ارز مندرج در بودجه و نرخ ارز بازار آزاد عملاً این معضل را تشدید کرده است.

نتیجه اینکه نه تنها سهم دولت از درآمدهای نفتی در بودجه سالانه کاهش پیدا کرده، بلکه با بالا رفتن نرخ ارز، تلاشی برای واقعی کردن نرخ ارز محاسبه شده در بودجه صورت نگرفته است.

افزون بر اینها در سالهای اخیر بخش قابل توجهی از دلارهای نفتی در دسترس نبوده و به همین دلیل دولت نتوانسته است این دلارها را به بانک مرکزی بدهد تا بانک مرکزی آنها را در بازار بفروشد و پول ریال جمع‌آوری شده را به دولت بدهد.

در نتیجه دولت به دلیل عدم دسترسی به درآمدهای نفتی به عملیات حسابداری روی آورده و به بانک مرکزی گفته دلارهایی که در دسترس نیست را بانک مرکزی به حساب دارایی‌های خارجی خود منظور و در عوض بانک مرکزی معادل ریالی آن را به خزانه واریز کند.

متعاقباً، چون این پول خارج از شبکه بانکی وارد خزانه شده، تبعات تورمی همراه داشته و خواهد داشت.

به دلیل شیوع ویروس کرونا بانک مرکزی به درخواست دولت سیاست محدود انبساط پولی را در پیش گرفت.

آیا در صورت تشدید حملات کرونا و فشار تحریم‌ها، انبساط پولی توصیه می‌شود؟

به هر حال در شرایط کرونایی، گریزی از افزایش حجم نقدینگی و پایه پولی نیست، اما انتظار می‌رود دولت تا جایی که ممکن باشد، تلاش کند تا از روش‌های دیگر نظیر فروش اوراق یا فروش دارایی‌های دولت یا واگذاری سهام شرکت‌های دولتی، کسری بودجه خود را جبران کند و متأسفانه فرصتی که ۵ ماهه اول امسال به دلیل افزایش هیجانی تقاضا در بورس برای این کار فراهم شده بود را دولت از دست داد.

دولت باید در وهله اول کسری بودجه‌اش را از کانالی غیر از افزایش پایه پولی جبران کند.

بهترین راه این است که با جلوگیری از فرارهای مالیاتی نسبت به تامین بخشی از منابع خود اقدام کند؛ چراکه نه تبعات تورمی دارد و نه برای دولت بعد بدهی به یادگار می‌ماند، ولی به هر حال ممکن است کسری بودجه به اندازه‌ای شدید باشد که بخشی از آن با افزایش پایه پولی جبران شود.

یکی از هشدارهای جدی بانک مرکزی خطر پولی شدن کسری بودجه دولت از کانال استقراض مستقیم یا غیرمستقیم از بانک مرکزی و فشار به ترازنامه بانک مرکزی است.

آیا این خطر به واقع جدی است و پیامدهای آن بر شاخص‌های کلان نظیر رشد اقتصادی و نرخ تورم را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

تخمین کارشناسان این است که امسال دولت با کسری بودجه ۲۵۰ هزار میلیارد تومانی مواجه باشد که ساده‌ترین راه پیش‌روی دولت استفاده از منابع بانک مرکزی یا پولی کردن کسری بودجه است و اخیراً زمره‌های جدی مطرح است که دولت می‌خواهد حدود ۱۵۰ هزار میلیارد تومان از محل تسعیر ارز از بانک مرکزی پول بگیرد که رسماً به معنای افزایش پایه پولی است.

برای اینکه تصویر ملموس‌تری داشته باشیم، لازم است اشاره کنم که هم‌اکنون پایه پولی نزدیک به ۳۸۰ هزار میلیارد تومان است و این حجم از پایه پولی منجر به حجم نقدینگی بیش از ۲۷۰۰ هزار میلیارد تومان شده است؛ یعنی با ضریب فزاینده حدود ۷ برابری.

حالا فرض کنید با انجام تسعیر نرخ ارز، پایه پولی ۴۵ درصد افزایش یابد و این افزایش با تأخیر زمانی حدود یکساله نقدینگی را حدود ۳۰-۴۰ درصد افزایش می‌دهد که نتیجه آن با توجه به عدم افزایش تولید در کل اقتصاد، افزایش ۳۰ تا ۴۰ درصدی نرخ تورم افزون بر نرخ تورم فعلی خواهد بود.

توجه داریم که در تورم‌های بالا، نرخ رشد اقتصادی و تورم رابطه عکس دارند؛ به این معنا که هرچه تورم بیشتر باشد، منجر به نرخ رشد منفی‌تر شده و آسیب‌های بیشتری به شاخص رشد اقتصادی می‌زند.

با توجه به فشار هزینه‌های جاری دولت بر بودجه کشور، تا چه میزان می‌توان نسبت به صرفه‌جویی در بودجه

خیلی نمی‌توان نسبت به صرفه‌جویی در بودجه امیدوار بود؛ چراکه طرح‌ریزی صرفه‌جویی در بودجه هر سال، در لایحه بودجه آن سال صورت می‌گیرد که سال قبل از آن توسط دولت تهیه و به مجلس پیشنهاد می‌شود. لایحه بودجه‌ای که سازمان برنامه و بودجه در سال ۹۸ برای امسال طرح‌ریزی کرد، به‌گونه‌ای تهیه نشده که بتوان هزینه‌های جاری دولت را مدیریت کرد.

اگر دولت هنگام تهیه لایحه بودجه سالانه، نیازهای بودجه دستگاه‌های مختلف را مورد تجدید نظر قرار دهد و هزینه‌های هر دستگاه را واقعا به ۴ طبقه خیلی ضروری، ضروری، معمولی و اجتناب‌پذیر تفکیک کند، مدیریت هزینه‌ها امکان‌پذیر می‌شود.

به‌نظر می‌رسد هزینه‌های قابل اجتناب ۳۰ درصد بودجه دولت را شامل می‌شود که اگر دولت اقدام فوق‌الذکر را انجام دهد، عملا ضربه‌پذیری بودجه در برابر شوک‌ها را افزایش می‌دهد و چون این کار برای بودجه ۹۹ طی نشد، درخصوص بودجه امسال کار خیلی بزرگی نمی‌توان انجام داد.

با درنظر گرفتن شاخص رشد منفی اقتصاد، تا چه میزان دولت می‌تواند روی افزایش درآمدهای ریالی ازجمله مالیات‌ها به‌ویژه مالیات بر مسکن و مستغلات و خودروهای گران‌قیمت حساب باز کند؟

ببینید مالیات بر مسکن و مستغلات و خودروهای گران‌قیمت اصلا خیلی سهم بالایی در درآمدهای دولت به‌ویژه درآمدهای مالیاتی ندارد و هرچند قیمت این کالاها و دارایی‌ها رشد کرده، اما لزوماً به‌معنای افزایش محسوس تعداد معاملات نبوده و بعید است از این محل بتوان رشد قابل توجه درآمد ریالی دولت را حاصل کرد. با فرض افزایش درآمدهای ریالی دولت از محل منابع مالیاتی، آیا این درآمدها گزینه مناسبی برای پوشش نیازهای ارزی دولت هستند؟

اگر دولت نیاز ارزی جهت خرید کالاها و خدمات از خارج کشور داشته باشد، می‌تواند این نیاز را از محل ارزهای خارج از کشور تامین کند و نیازی به انتقال آن به داخل کشور هم نیست؛ چون انتقال منابع ارزی دولت از خارج کشور به داخل مشکل است.

اما اگر منظور این است که این نیازهای ارزی محدود به نیازهای ارزی بانک مرکزی برای تنظیم بازار ارز باشد، افزایش درآمدهای ریالی دولت اثر مستقیم بر نیازهای ارزی ندارد، ولی به‌طور غیرمستقیم به دولت می‌تواند کمک کند تا ارز بیشتری تهیه و به بازار تزریق کند؛ چراکه منابع مالی دولت را افزایش داده است. البته به‌مانند که عملا این افزایش درآمدهای ریالی و تزریق درآمدهای ارزی در کشور باعث توزیع رانت ارزی خواهد شد.

دولت و بانک مرکزی از خردادماه به تامین کسری بودجه دولت از کانال فروش اوراق بدهی دولت به‌صورت حراج هفتگی روی آورده‌اند.

با توجه به عمق کم بازار بدهی، آیا دولت آینده با مشکلاتی در سررسید مواجه خواهد شد؟
اول اینکه خوب است بدانیم که بانک مرکزی تصمیم داشت حراج اوراق بدهی دولت از همان فروردین‌ماه آغاز شود تا به‌صورت تدریجی این اوراق را بفروشد تا منابع کافی را برای پوشش کسری بودجه دولت جمع‌آوری کند ولیکن مخالفت وزارت اقتصاد باعث شد تا این کار از اواسط خردادماه آغاز شود و ما ۲.۵ ماه اول سال را از دست دادیم.

اما اینکه آیا دولت آینده دچار مشکل در سررسید این اوراق می‌شود یا نه، واقعیت این است که ما با نرخ تورم بالای ۳۰ درصد مواجه هستیم و احتمالا نرخ تورم سال آینده هم در همین حدود خواهد بود و نرخ سود این اوراق حداکثر ۲۲ تا ۲۳ درصد است و عملا میزان واقعی ارزش این اوراق کاهش پیدا می‌کند؛ به این معنا که میزان نقدینگی که با این اوراق جمع‌آوری می‌شود در سررسید ۲ سال آینده حجم آن بزرگ نخواهد بود؛ چون تورم ارزش واقعی این نقدینگی جمع‌شده را پایین می‌آورد.

حراج این اوراق با بازی دادن به‌ویژه به بازیگران حقوقی برای خرید این اوراق باعث تعمیق بازار بدهی می‌شود و

جای نگرانی برای دولت آینده هم نیست که نتواند در سررسید با فروش اوراق جدید به تعهدات خود عمل کند. یکی از سیاست‌های دولت و البته مجلس جدید، تامین مالی دولت از کانال بازار سرمایه است. این مسیر تا چه اندازه پایدار خواهد بود و آیا بازار سرمایه قابلیت تامین مالی پایدار برای دولت را دارد؟ متأسفانه دولت و مجلس خیلی دیر به فکر تامین مالی دولت از کانال بازار سرمایه افتادند و در ۵ ماه نخست سال که بازار روند صعودی داشت، ما شاهد عرضه خیلی زیادی از سوی سهام شرکت‌های دولتی نبودیم و بزرگ‌ترین عرضه مربوط به دارا یکم بود که جذابیت لازم را نداشت؛ چراکه مدیریت در دست دولت باقی ماند و با استقبال چشمگیری هم مواجه نشد و از ظرفیت بازار استفاده کافی صورت نگرفت، اما اینکه در ادامه می‌توان از این ظرفیت استفاده بیشتری کرد یا نه، باید دید روند بازار سرمایه چه سمت و سویی خواهد داشت و تا چه اندازه وزارتخانه‌ها از صندلی‌های مدیریتی خود در شرکت‌ها دل می‌کنند و حاضر هستند تا سهام دولت را عرضه کنند. با توجه به تحریم بانکی و مشکلات نقل و انتقال ارز، آیا امکان گشایش بزرگ در درآمدهای ارزی ایران از کانال افزایش صادرات غیرنفتی وجود دارد؟

جواب روشن است، بعید می‌دانم؛ حداقل در کوتاه‌مدت خیلی بعید است. دولت چه راهی می‌تواند در پیش بگیرد که بتواند کسری درآمد نفتی را جبران کند که هم فشار تحریم‌ها را کاهش دهد و هم اینکه فشار تورمی ایجاد نشود؟ برای سال جاری که انتظار افزایش بیشتر درآمدهای مالیاتی چندان عملی نیست. یکی از گزینه‌های جدی در دست دولت انتشار و فروش اوراق بدهی است که در هفته‌های اخیر روند به نسبت بهتری داشته و گزینه دیگر برای امسال فروش سهام دولتی و املاک و دارایی‌های دولت است. خارج از اینها گزینه‌ای برای جبران کسری بودجه دولت بدون ایجاد تورم به نظر نمی‌رسد. این خبر را به اشتراک بگذارید

در همین زمینه :

تالابدرخواست از سازمان برنامه و بودجه برای اختصاص بودجه بیشتر به محیط زیست نشست بررسی نظام بودجه ریزی و تخصیص بودجه مناطق
پرش بودجه از ۱۸ به ۲۸
گزارش سهم ما از بودجه ۹۸ گزارش بودجه نداریم

الزامات رشد اقتصادی



منبع دیگر



روزنامه ایران /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- سپیده پیری خبرنگار در سه ماهه نخست سال ۹۹ نرخ رشد اقتصادی منفی ۶ درصد (بدون نفت) اعلام شد.
- پس از آن نیز طی سال‌های ۱۳۵۷ تا ۱۳۶۷ رشد اقتصادی متأثر از بروز جنگ ۸ ساله با کاهش مواجه بود اما در دوره ۱۳۶۸ تا ۱۳۸۶، با وجود نوسانی که وجود داشت، متوسط سالانه رشد اقتصادی برابر با ۵ درصد حاصل شد.
- پس از این فراز نسبی، فرود عمیق سال‌های ۸۷ به بعد به وقوع پیوست. دوره جدیدی از بی‌ثباتی و رکود.

۳۰

شهریور
۱۳۹۹
۲۳:۱۷

سپیده پیری خبرنگار در سه ماهه نخست سال ۹۹ نرخ رشد اقتصادی منفی ۶ درصد (بدون نفت) اعلام شد. این واقعیت آماری بدان معناست که تولید کالا، خدمات و رونق بازار و بهبود وضعیت اقتصادی مردم به میزان منفی ۶ درصد کاهش یافته است.

روندی که در طول دهه‌های گذشته بارها با فراز و فرودهای قابل تأمل همراه بوده است. از سال‌های ۱۳۴۰ تا ۱۳۵۱ که میانگین سالانه رشد اقتصادی نزدیک به ۱۲ درصد را تجربه کردیم تا دوره زمانی ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۶ که رشد اقتصادی ایران پرنوسان و ناپایدار بود و زمینه بروز پدیده بیماری هلندی پدیدار شد. پس از آن نیز طی سال‌های ۱۳۵۷ تا ۱۳۶۷ رشد اقتصادی متأثر از بروز جنگ ۸ ساله با کاهش مواجه بود اما در دوره ۱۳۶۸ تا ۱۳۸۶، با وجود نوسانی که وجود داشت، متوسط سالانه رشد اقتصادی برابر با ۵ درصد حاصل شد. پس از این فراز نسبی، فرود عمیق سال‌های ۸۷ به بعد به وقوع پیوست. دوره جدیدی از بی‌ثباتی و رکود. در این دوره با وجود افزایش تاریخی درآمدهای نفتی، به سبب مدیریت نامناسب درآمدهای نفتی، آثار بیماری هلندی همانند اواسط دهه ۵۰، بار دیگر در اقتصاد ایران ظاهر شد. پس از آن نیز دهه ۹۰ همزمان با تشدید تحریم‌های بین‌المللی، اقتصاد کشور دچار رکود عمیق شد و رشد اقتصادی منفی را تجربه کردیم.

با توجه به این نوسان‌ها از کارشناسان خواستیم الزامات تقویت رشد اقتصادی را تشریح کنند. اینکه برای تحقق این مهم کدام بخش‌های اقتصاد باید تقویت و نقدینگی به کدام سمت هدایت شود. همه بخش‌ها ظرفیت توسعه دارند حسن فروزان فر رئیس کمیسیون حمایت قضایی و مبارزه با فساد اتاق تهران سرمایه‌گذاری تابعی از اندیشه و برداشت سرمایه‌گذاران و فعالان اقتصادی بخش خصوصی نسبت به آینده است. اگر مجموعه حاکمیت توانایی ایجاد یک چشم‌انداز روشن، قابل فهم و قابل پیش‌بینی از آینده را برای فعالان اقتصادی بخش خصوصی نداشته باشد، سایر ابزارها همچون سیاست‌های پولی و مالی نمی‌توانند به تنهایی ظرفیت‌های لازم برای ایجاد انگیزه و فعالیت از جنس توسعه و سرمایه‌گذاری را ایجاد کنند. در این شرایط سرمایه‌ها و منابع عمومی مردم در قالب نقدینگی جامعه به سمت فعالیت‌های مولد و توسعه آفرین حرکت نمی‌کند و به سمت ظرفیت‌های سفته بازی که در بازارهای مختلف وجود دارد، هدایت می‌شود. موضوعی که سال‌ها است با آن روبه‌رو هستیم.

بنابراین مردم برای حفاظت از منابع خود، نقدینگی خود را در بازارهای کوتاه مدت مثل بازار سکه، ارز و مسکن نه با اندیشه توسعه بلکه با اندیشه سفته‌بازی مورد بهره‌برداری و جابه‌جایی قرار می‌دهند. مردم حتی وقتی وارد بورس می‌شوند نگاه سفته بازی دارند نه نگاه سهام‌داری و سرمایه‌گذاری بلند مدت. این دیدگاه در بین جامعه و مردم هرچه بیش‌تر وجود داشته باشد زمینه تشدید آن نیز فراهم‌تر می‌شود. آنچه باید اتفاق بیفتد فارغ از اینکه کدام بخش امروز می‌تواند بیشتر یا کمتر کمک کند، یک فضای همراه با امیدواری به آینده است.

وقتی این فضا فراهم نباشد هیچ کدام از بخش‌ها زمینه حفاظت و تبدیل کردن به سرمایه ملی برای این نقدینگی در جامعه را ندارد. پس مردم گریزانند از اینکه سرمایه محدود خود را در جایی به صورت سرمایه برای استفاده از آن در فاصله دور یا نزدیک فراهم کنند.

در عوض مردم ترجیح می‌دهند که در یک فضای تورمی با محدودیت‌های قابل پیش‌بینی در زمینه آینده منابع خود را بگذارند.

همه ما اگر ۱۰۰ میلیون تومان پول داشته باشیم و با واژه بازگشت ۵ ساله آن روبه‌رو شویم، حاضر نیستیم آن را سرمایه‌گذاری کنیم و ترجیح می‌دهیم آن را در بازاری سرمایه‌گذاری کنیم که نقدشوندگی بالا داشته باشد به علاوه اینکه ارزش پول‌مان را حفظ کند.

در آن وضعیت حتی نگران تولید و آینده و رشد اقتصادی مملکت نیز نمی‌توانید باشید چون می‌خواهید زندگی خود و آینده نزدیک خود را کنترل کنید.

هیچ وقت حاضر نمی‌شوید منبع خود را در یک فضایی که در آینده آن ابهام کامل وجود دارد به یک سرمایه، میز و صندلی، دستگاه و حقوق کارمند تبدیل کنید تا ببینید در آینده چه اتفاقی می‌افتد.

همین وضعیت موجود یعنی رشد منفی تخصیص منابع برای سرمایه‌گذاری و شکل‌گیری سرمایه در کشور می‌شود.

متأسفانه این رشد سالیان سال است که به‌صورت منفی شروع شده و در واقع خالص دارایی‌هایی که برای سرمایه‌گذاری در کشور جمع می‌شود منفی است. حال این پرسش مطرح می‌شود که علاوه بر موارد گفته شده بر کدام بخش‌ها باید متمرکز بود و رشد اقتصادی باید به کدام بخش برود و تقویت شود؟ در پاسخ باید گفت همه بخش‌ها در ایران ظرفیت توسعه دارند چون ما دچار عقب افتادگی و استفاده نامناسب از امکانات و فرصت‌هایمان هستیم.

بخش کشاورزی، صنعت و بخش فعالیت‌های خدماتی در کشور ما ظرفیت‌های زیادی برای توسعه دارد. همه اینها با توجه به ظرفیت‌ها، پتانسیل‌ها و موقعیت‌های جغرافیایی و آب و هوایی که در ایران وجود دارد، قابل سرمایه‌گذاری و توسعه هستند.

کسب و کارهای نوین و جدید مبتنی بر استفاده درست از اینترنت و دستگاه‌ها و ارتباطات گسترده‌ای که اکنون به وجود آمده است.

هر کدام از اینها را که نگاه کنیم ظرفیت‌های توسعه و اشتغالزایی خیلی خوبی می‌توانند ایجاد کنند.

اما با کنترل، مدیریت و تصویری که ما از آینده داریم به فعالان اقتصادی، مردم و جامعه نشان می‌دهیم، مردم انگیزه‌ای برای فعالیت در هیچ کدام از اینها ندارند.

باید مردم برای ادامه فعالیت‌های خود در هر سطحی که هستند مدیریت نقدینگی خود را انجام دهند و سعی کنند از بازارهای موجود برای حفظ حداقل منابع خود استفاده کنند.

بنابراین ما در زمینه اینکه در چه حوزه‌هایی می‌شود سرمایه‌گذاری کرد محدودیت داریم.

ضمن اینکه پهنه‌ای که در کشور ما وجود دارد پهنه گسترده‌ای است و حوزه‌های مختلف در آن قابل رؤیت هستند.

اکنون این پهنه‌ها اقتصادی نیستند اما می‌توانند اقتصادی باشند و علاوه بر آن امکانات اولیه مناسب و جمعیت جوان قابلیت فعال بودن را داریم.

موضوع این است که شرایط کنونی جامعه ما مثل یک بیمار است که دیابت سنگین دارد اما آن چند سی‌سی انسولین که ظرفیت استفاده از این قند را برای سلول‌های خون او به وجود می‌آورد در خون او نیست و دچار بی‌حالی می‌شود.

چون قند خون او بالاست و ما نیز نقدینگی بالا در جامعه داریم اما تولید کننده، فعالیت‌های تولیدی و مولد در تکاپو برای تأمین مالی حداقل برای امور خود هستند.

چون کسی حاضر نیست منابع نقدی خود را در شرایط اقتصادی فعلی در اختیار فعالیت‌های تولیدی و مولد بگذارد.

این فعالیت‌های مولد لزوماً تولید نیست بلکه کشاورزی، ارائه خدمات و... نیز است.

افراد ترجیح می‌دهند سرمایه خود را به‌صورت نقد و به‌صورت بسته‌هایی از طلا، دلار، مسکن و... نگهدارند. رشد بد، رشد خوب، مسأله این است محمدقلی یوسفی‌استاد **دانشگاه علامه** طباطبائی‌مركز روی رشد اقتصادی اشتباه است.

متأسفانه درک نادرست نه فقط در بین سرمایه‌داران و رسانه‌ها بلکه در بین محافل آکادمیک نیز وجود دارد.

هرچیزی که رشد کند خوب نیست.



غده‌های سرطانی نیز رشد می‌کنند.

بنابراین ما باید بفهمیم چه منظوری از رشد اقتصادی داریم.

رشد اقتصادی تغییر یک عدد و یک میانگین نادرست است.

یعنی کالاها و خدمات ناهمگن را بیاورند و میانگین بگیرند.

این قضیه مثل این می‌ماند شما دستمزد یک معلم، قیمت یک کامپیوتر، قیمت نفت، بنزین، شیر و انواع میوه ها را جمع زده و میانگین بگیرید.

اگر بخواهید تولید را اندازه بگیرید باید مقدار فیزیکی اینها را جمع بزنید.

میانگین شیر، بنزین، نفت، روغن، دستمزد استاد دانشگاه یا کارمند، ارزش محصولات صنعتی و کشاورزی مثلاً سیب و پرتقال، اتومبیل و یخچال را بگیریم چه معنی می‌دهد؟ یک سری افراد روی متغیرهایی صحبت می‌کنند که اصلاً نمی‌دانند راجع به چه صحبت می‌کنند.

رشد اقتصادی یک چیز اشتباه است.

اگر در گذشته به دلایل خاصی روی آن تأکید می‌کردند اضافه کردن آن معنی نمی‌دهد.

بنابراین میانگین ارزش پولی اینها را محاسبه می‌کنند که این رقم به هیچ عنوان نمی‌تواند تصویری از اقتصاد ایجاد کند.

این رقم نشان نمی‌دهد که کدام بخش اقتصادی رشد کرده و کدام بخش رشد نکرده است.

اگر درآمد متوسط بخواهد تغییر کند نشان دهنده هیچ موضوع خاصی نیست مثل اینکه کدام بخش توسعه پیدا کرده یا عقب رفته است. برای درک این موضوع فرض کنید درآمد ۱۰ درصد ثروتمندان زیاد و درآمد ۹۰ درصد مردم کم شود باز میانگین می‌تواند رشد کند.

اگر رفاه ۹۰ درصد مردم کاهش پیدا کرده و فقط ۱۰ درصد افزایش یابد، اقتصاد رشد می‌کند ولی این اتفاق خوبی نیست که روی آن تأکید می‌کنیم.

همه می‌دانیم وقتی ۱۰ درصد مردم ثروتمند و بقیه با مشکل مواجه هستند در نهایت اتفاق خوبی رقم نمی‌خورد.

بنابراین رشد خوب و رشد بد داریم.

اقتصادی که بخش اعظم تولید آن ارتباطی با ارزیابی مصرف کننده ندارد، این رشد اقتصادی آزادانه انتخاب نشده است و مشارکت مردم را دربر ندارد.

بنابراین این رشد اجتماعی نبوده، رشد بدی است که باید با آن مقابله شود.

ما در مسیر اشتباهی حرکت می‌کنیم.

اگر اقتصادی در مسیر اشتباه رشد کند رشد بیشتر آن سرطانی است و باید از آن پیشگیری کرد.

این رشد هر اندازه کمتر باشد بهتر است و مثل این می‌ماند که به جای رفتن به مشهد به تبریز بروید.

در این صورت بنزین مصرف کرده و مسیر اشتباه را در پیش می‌گیرید.

پس اقتصاد رشد می‌کند اما در کدام مسیر؟ چون کلمه رشد بار معنایی مثبتی دارد فکر می‌کنیم همه جوانب آن خوب است.

چیزی که در اقتصاد از آن به عنوان رشد اقتصادی یاد می‌شود، رشد تولید ناخالص داخلی است که این رشد نیز اسم تولید را با خود دارد ولی در واقع تولید نیست!

در واقع این رشد مصرف پول است.

اگر کشورهای توسعه نیافته را با کشورهای توسعه یافته مقایسه کنیم چون اقتصاد کشورهای پیشرفته مبتنی بر بازار است، بخش خصوصی رشد می‌کند، مشارکت مردم را در بردارد.

اما در کشورهای توسعه نیافته که این رشد ربطی به انتخاب مردم ندارد و به وسیله هزینه‌های دولتی و فرهنگی، هزینه‌های بوروکراسی، جابه‌جایی پول و هزینه‌های واسطه‌گری است، رشد بدی است.

کشور باید رشد خوب داشته باشد که ناشی از مشارکت مردم است از طریق افزایش تولید صنعت و کشاورزی،

انتقال کارآیی و بهره‌وری، ایجاد اشتغال، داوطلبانه و خود انگیخته باشد. اما از طریق جابه‌جایی پول توسط دولت و فعالیت سوداگرانه، دلالی، واسطه‌گری، هزینه‌های نظامی و فرهنگی و بوروکراسی، در مسیرهای نادرست نیز اقتصاد رشد می‌کند ولی این رشد، رشد بدی است و باید جلوی آن گرفته شود.

بنابراین رشد بد مشکل ساز است.

وقتی این رشد در مسیر بد و سرطانی پیش می‌رود باید از آن جلوگیری کرد.

در یک جامعه اگر درآمد اقشار ثروتمند را بالا ببرید اقتصاد رشد می‌کند یا اگر در بخش خدماتی سرمایه‌گذاری کنید اقتصاد رشد می‌کند.

ولی ما نمی‌توانیم این را پیشرفت اقتصادی بدانیم.

متأسفانه دو شاخص غلط داریم که دولتمردان و سیاسیون روی آن متمرکز هستند.

یک زمانی مردم آگاهی نداشتند و دولتمردان می‌توانستند روی این اتکا کنند که اقتصاد رشد کرده است.

سؤال اینجاست آیا اقتصاد به دستور شما رشد کرده است؟ اگر شما بتوانید از چنان ابهتی برخوردار باشید که بتوانید اقتصاد را ۵ درصد رشد دهید چرا آن را ۱۰ درصد رشد نمی‌دهید؟ واقعیت این است که اقتصاد با دستور رشد نمی‌کند.

اولاً چیزی که از آن به‌عنوان رشد یاد می‌کنیم ممکن است رشد اقتصادی و مطلوب نباشد و رشد بد باشد.

بنابراین اگر هدف این است که رشد سریع‌تر صورت بگیرد شما مردم فقیر را رها کنید و به ثروتمندان توجه کنید و اقتصاد سریع‌تر رشد می‌کند.

بخش‌های صنعتی کشاورزی را رها کنید و فقط به بخش‌های خدماتی برسید اقتصاد رشد می‌کند.

چون تأکید رشد اقتصادی روی کالای نهایی است، رشد تولید نیست بلکه رشد مصرف است.

اشتباه است که مسئولان ما روی چیزی که نباید متمرکز می‌شوند.

اگر واقعاً رشد اقتصادی می‌خواهید باید اقشار فقیر جامعه را رها کنید.

اگر چنانچه ۱۰ درصد درآمد ثروتمندان افزایش و درآمد ۹۰ درصد مردم کاهش پیدا کند و بیکار باشند رشد اقتصادی خواهیم داشت که رشد نادرستی است.

اگر صنعت و کشاورزی از بین برود اقتصاد رشد می‌کند!

در نهایت می‌توان گفت کشور باید پیشرفت کند آن هم پیشرفتی که براساس صنعت و کشاورزی باشد که بخواهد از وابستگی به درآمد نفت رها شود.

تفاهمنامه همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی

آموزش عالی

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



ایسنا /

۳۰

شهریور
۱۳۹۹
۱۵:۰۷



دانشگاه علامه طباطبائی در راستای همکاری، هم‌کنشی و مشارکت فعال برای ایجاد کنسرسیوم دانشگاهی در زمینه توسعه فعالیت‌های دانشگاه‌پژوهی و مشارکت در اعتباربخشی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها با موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی تفاهمنامه همکاری منعقد کرد.

به گزارش ایسنا، این تفاهمنامه همکاری با توجه به ظرفیت‌های **دانشگاه علامه** طباطبائی به عنوان دانشگاه

تخصصی علوم انسانی و اجتماعی و در راستای تقویت همکاری‌های دوجانبه در حوزه‌های سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و مدیریت اثربخش دانشگاهی، با موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با اعتبار پنج سال منعقد شد.

بنا بر اعلام روابط عمومی **دانشگاه علامه طباطبائی**، همکاری و بهره‌گیری مشترک از توان علمی، اداری، مدیریتی و مالی دانشگاه و موسسه، اعلام نظر دانشگاه در خصوص اجرای طرح‌ها و برنامه‌های علمی، مطالعاتی و کارگاه‌های دانش‌افزایی موسسه، در اختیار قرار دادن کتب و نشریات مورد نیاز موسسه، تشویق دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی به تهیه پایان‌نامه‌های متناسب با نیاز موسسه و حمایت موسسه در زمینه علمی و اطلاعاتی برای تاسیس پژوهشکده یا مرکز تحقیقات دانشگاه پژوهی در دانشگاه از اهم همکاری‌های **دانشگاه علامه طباطبائی** با موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی است.

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری «دانشگاه علامه طباطبائی» و «موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی - دانشگاه علامه طباطبائی»

الف وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی در شرایط کرونایی

منبع اصلی: خبرگزاری تسنیم

۱۱۰۰۰

۳ منبع دیگر



الف

۳۰

شهریور
۱۳۹۹
۱۱:۴۰

اسکان دانشجویان در خوابگاه‌های دانشجویی در سال تحصیلی جدید با توجه به شیوع ویروس کرونا نسبت به سال گذشته شرایط متفاوت تری را خواهد داشت.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- ظرفیت ۱۰۰۰ نفری در خوابگاه‌های دانشگاه تهران تدارک دیده شده معاون دانشجویی دانشگاه تهران درخصوص اسکان دانشجویان در خوابگاه‌های این دانشگاه در شرایط کرونایی گفت: خوابگاه‌های دانشگاه تهران به مانند ترم قبل فعالیت خود را ادامه می‌دهد و تغییری در اسکان دانشجویان نداریم.
- ظرفیت اسکان دانشجویان در شرایط خاص کرونایی در خوابگاه‌های امیرکبیر ۱۵۰۰ نفر است که در هر اتاق در حال حاضر یک نفر ساکن است.
- تاریخ اول: از تاریخ ۹۹-۶-۲۲ تا ۹۹-۷-۱۰ تاریخ دوم: از تاریخ ۹۹-۷-۱۳ تا ۹۹-۸-۲ مراحل درخواست خوابگاه نیز به شرح زیر است: ابتدا دانشجو متقاضی وارد سامانه اتوماسیون (میز کار) به ادرس <https://erp.atu.ac.ir> شده سپس از قسمت احراز هویت و بعد از آن وارد صفحه فرم درخواست و با انتخاب فرم خوابگاه تحصیلات تکمیلی و پر کردن فرم (پر کردن تمام فیلدهای فرم الزامی می‌باشد) و انتخاب دانشکده محل تحصیل درخواست خوابگاه داده شود.

به گزارش دانشجو، سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها بر اساس برنامه ریزی‌های صورت گرفته از امروز به صورت رسمی آغاز می‌شود، اما آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها امسال شرایط متفاوت تری نسبت به گذشته دارد، مهمان ناخوانده‌ای که از اواخر سال تحصیلی گذشته سیستم آموزشی کشور و به خصوص دانشگاه‌ها را به طور

کلی تغییر داد.

دانشجویان امسال برخلاف سال‌های گذشته آموزش خود را به صورت ترکیبی آموزش خود را آغاز می‌کنند، اکثر دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی آموزش‌های مجازی دارند و فقط دانشجویانی که کارگاه آموزشی، آزمایشگاه و... دارند با تایید استاد راهنما در دانشگاه حضور پیدا می‌کنند.

همین شرایط خاص باعث شده، اسکان در خوابگاه‌های دانشجویی نیز امسال چهره جدیدی به خود بگیرد و دانشجویانی که ملزم به حضور در دانشگاه هستند در خوابگاه‌ها ساکن شوند از طرفی هم سازمان امور دانشجویان در ابلاغیه‌ای به دانشگاه‌ها اعلام کرده که فقط از ۵۰ درصد ظرفیت خوابگاه با مدت زمان محدود می‌تواند در سال جدید استفاده کند.

اما با این شرایط ایجاد شده، دانشگاه‌های تهران برای اسکان دانشجویان در خوابگاه‌ها چه شرایطی را فراهم کردند و چه ظرفیتی را در اختیار دانشجویان قرار دادند.

ظرفیت ۱۰۰۰ نفری در خوابگاه‌های دانشگاه تهران تدارک دیده شده

معاون دانشجویی دانشگاه تهران درخصوص اسکان دانشجویان در خوابگاه‌های این دانشگاه در شرایط کرونایی گفت: خوابگاه‌های دانشگاه تهران به مانند ترم قبل فعالیت خود را ادامه می‌دهد و تغییری در اسکان دانشجویان نداریم.

وی افزود: دانشجویان تحصیلات تکمیلی و آزمایشگاهی که حدود ۱۰۰۰ دانشجو هستند در خوابگاه ساکن هستند. دانشجویانی که فقط دروس عملی دارند ممکن است که با تایید درخواست در خوابگاه ساکن شوند.

معاون دانشجویی دانشگاه تهران خاطرنشان کرد: تمامی کلاس‌های آموزشی دانشگاه تهران به صورت مجازی است و کلاس حضوری نداریم.

هر اتاق یک دانشجو اسکان داده خواهد شد

اما دانشگاه امیرکبیر که یک دانشگاه صنعتی است توانسته با تامین زیر ساخت‌ها بیشتر آموزش‌های مجازی کند و تعداد کمتری از دانشجویان در دانشگاه حاضر شوند بنابراین ظرفیت ۱۵۰۰ نفری را برای اسکان دانشجویان در خوابگاه آماده کرده است.

سیاوش خرسندی، معاون دانشجویی دانشگاه امیرکبیر در خصوص بازگشایی خوابگاه‌ها برای ترم جدید تحصیلی گفت: خوابگاه‌های دانشگاه امیرکبیر فقط دانشجویان تحصیلات تکمیلی که با تایید استاد راهنما باشد را اسکان می‌دهد.

وی افزود: در حال حاضر ۴۰۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در خوابگاه‌های دانشگاه ساکن هستند و هر دانشجویی که درخواست اسکان آن تایید شود می‌تواند خوابگاه بگیرد.

ظرفیت اسکان دانشجویان در شرایط خاص کرونایی در خوابگاه‌های امیرکبیر ۱۵۰۰ نفر است که در هر اتاق در حال حاضر یک نفر ساکن است.

اسکان در خوابگاه‌های خواجه نصیر به مدت دوماه است

دانشگاه خواجه نصیر نیز شرایط اسکان در خوابگاه را اینگونه اعلام کرده که فقط دانشجویان تحصیلات تکمیلی با شرایط خاص و تایید معاون آموزشی دانشکده در خوابگاه‌ها اسکان داده می‌شوند و اسکان به صورت موقت و مدت زمان دوماه است.

گفتنی است، آموزش دانشجویان کارشناسی به صورت مجازی خواهد بود و اسکان در خوابگاه نخواهند داشت.

دانشگاه علم و صنعت به دانشجویان کارشناسی خوابگاه نمی‌دهد

دانشگاه علم و صنعت نیز برای اسکان دانشجویان در خوابگاه شرایط خاص را در نظر گرفته و براین اساس اعلام کرد، به دانشجویان مقطع کارشناسی خوابگاه تعلق نمی‌گیرد و دانشجویان این مقطع تحصیلی و ورودی‌های سال‌ها مختلف امکان اسکان در خوابگاه را ندارند.

همچنین دانشجویان تحصیلات تکمیلی، ارشد و دکترا در صورت داشتن پایان نامه و پروپوزال با تایید استاد

راهنما و معاونت آموزشی در مدت زمان کوتاه در خوابگاه اسکان داده خواهند شد؛ و به دانشجویان شبانه و روزانه استان‌های تهران و البرز نیز خوابگاه تعلق نمی‌گیرد.

دانشگاه علامه اسکان ۲۰ روزه در خوابگاه دارد

مدیریت امور دانشجویی **دانشگاه علامه** طباطبایی شرایط و نحوه درخواست برای اسکان موقت دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی دارای پایان نامه را اعلام کرد.

دانشجویان تحصیلات تکمیلی متقاضی اسکان موقت خوابگاهی و دارای سنوات مجاز در مقطع ارشد (ورودی ۹۷) و دکتری (ورودی‌های ۹۵، ۹۶ و ۹۷) که پروپوزال خود را تصویب کرده اند، می‌توانند حداکثر در یک از بازه‌های زمانی ۲۰ روزه ذیل که به تایید استاد راهنما و آموزش دانشکده رسیده باشد از خوابگاه‌های دانشجویی استفاده کنند.

تاریخ اول: از تاریخ ۹۹-۶-۲۲ تا ۹۹-۷-۱۰ تاریخ دوم: از تاریخ ۹۹-۷-۱۳ تا ۹۹-۸-۲

مراحل درخواست خوابگاه نیز به شرح زیر است:

ابتدا دانشجو متقاضی وارد سامانه اتوماسیون (میز کار) به ادرس <https://erp.atu.ac.ir> شده سپس از قسمت احراز هویت و بعد از آن وارد صفحه فرم درخواست و با انتخاب فرم خوابگاه تحصیلات تکمیلی و پر کردن فرم (پر کردن تمام فیلدهای فرم الزامی می‌باشد) و انتخاب دانشکده محل تحصیل درخواست خوابگاه داده شود.

لازم به ذکر است درخواست به صورت الکترونیکی و غیرحضوری بوده و بعد از ثبت درخواست توسط دانشجو و انتخاب دانشکده تحصیل به ادارت خدمات آموزشی دانشکده ارسال و بعد از تایید دانشکده و اساتید راهنما، نامه درخواست به صورت غیر حضوری و از طریق سامانه به اداره خوابگاه‌ها ارسال میشود و بعد از تایید درخواست، از طریق تماس با دانشجو به خوابگاه مربوطه معرفی می‌شود.

کاهش ظرفیت اسکان دانشگاه شهید بهشتی

دانشگاه شهید بهشتی برای اسکان دانشجویان در خوابگاه‌ها برای سال تحصیلی جدید از کاهش ظرفیت خبر داد و شرایط اسکان در خوابگاه‌های این دانشگاه را اعلام کرد.

بر اساس این گزارش، اسکان در خوابگاه ویژه دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی است و ظرفیت اسکان کاهش یافته است.

۵۰ درصد ظرفیت خوابگاه‌های دانشگاه الزهرا برای اسکان دانشجویان آماده شده

بختیاری، معاون دانشجویی دانشگاه الزهرا (س) گفت: با توجه به ارائه ۱۰ درصدی کلاس‌های آموزشی دانشجویان به صورت حضوری موظف به ارائه امکانات و ظرفیت‌های خوابگاهی شدیم و در حال حاضر به دانشجویان دکتری که به دلایل ضروری مجبور به حضور و اسکان در دانشگاه هستند خوابگاه می‌دهیم.

وی با اشاره به دانشجویانی که مشمول اسکان در خوابگاه دانشگاه می‌شوند، ادامه داد: دانشجویان دکتری ورودی سال‌های ۹۸ و ۹۹ (همراه با نو ورودان) امکان اسکان را دارند.

همچنین دانشجویان کارشناسی ارشدی که قصد دفاع از پایان نامه را دارند می‌توانند برای اسکان در خوابگاه اقدام کنند.

به گفته وی دانشجویان ارشدی که بهمن ماه ۹۹ دانش آموخته می‌شوند، دانشجویانی که قصد دادن آزمون جامع را دارند می‌توانند در خوابگاه ساکن شوند، با توجه به اینکه کل آموزش‌های دانشجویان به صورت مجازی است صرفاً دانشجویانی که با تایید مدیر آموزشی مجبور به گذراندن دوره‌های حضوری کوتاه و فشرده در دانشگاه هستند می‌توانند از خوابگاه استفاده کنند.

معاون دانشجویی دانشگاه الزهرا (س) با بیان اینکه اسکان دانشجویان در خوابگاه با رعایت و لحاظ اسناد بالادستی و پروتکل‌های بهداشتی است، افزود: دستور داریم که حداکثری ظرفیت خوابگاه را تا ۵۰ درصد ظرفیت گذشته خود در نظر بگیریم و در این خصوص در حال حاضر اتاق‌های خوابگاه دو نفره هستند.

با برنامه ریزی‌های صورت گرفته از سوی دانشگاه‌ها تنها دانشجویان تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد و دکتری

مجاز به درخواست اسکان در خوابگاه هستند و این درخواست هم باید با تایید استاد راهنما و معاونت آموزشی دانشگاه باشد که تعداد کمتری از دانشجویان در خوابگاه‌ها حضور پیدا کنند.

دیگر منابع منتشر کننده

- نحوه اسکان دانشجویان خوابگاهی علم و صنعت به تفکیک مقطع اعلام شد سیاست ایران سیاسی - خبرگزاری تسنیم
- آغاز به کار خوابگاه‌ها با ۴۰ درصد ظرفیت - روزنامه همشهری
- وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی در شرایط کرونایی / از تدارک اتاق‌های تک نفره تا اسکان‌های دوماهه! - خبرگزاری دانشجو

دومین دوره دانش افزایی ادب پارسی با برگزاری ۸ دوره تخصصی برگزار می شود

دانشگاه علامه طباطبایی / منبع دیگر

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● شنبه ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲:۱۴ شماره خبر: ۱۲۸۹۳ بازدید: ۷۳ نسخه چاپی air.

دومین دوره دانش افزایی ادب پارسی با برگزاری ۸ دوره تخصصی برگزار می شود دومین دوره دانش افزایی زبان فارسی از سوی گروه آموزشی زبان فارسی **دانشگاه علامه** طباطبائی و با همکاری معاونت گسترش زبان فارسی و ایران شناسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از تاریخ ۱ مهرماه سال جاری به صورت مجازی برگزار خواهد شد. شنبه ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲:۱۴ شماره خبر: ۱۲۸۹۳ بازدید: ۷۳ نسخه چاپی air. [ir/ZHqbg9](https://www.aryanic.com/ir/ZHqbg9) سایت آریاک <https://www.aryanic.com/products-highportal.html> توسط aryanic

۳۰

شهریور
۱۳۹۹
۲۰:۵۵

وبینار «کاربرد نظریه نسبیت در فهم پویایی مفهوم بلاغت

دانشگاه علامه طباطبایی / منبع دیگر

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● شنبه ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲:۰۰ شماره خبر: ۱۲۸۹۲ بازدید: ۵۹ نسخه چاپی air.

وبینار «کاربرد نظریه نسبیت در فهم پویایی مفهوم بلاغت» این برنامه با تدریس دکتر طالبیان استاد **دانشگاه علامه** طباطبائی ۲۹ شهریور ماه به صورت مجازی برگزار خواهد شد. شنبه ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲:۰۰ شماره خبر: ۱۲۸۹۲ بازدید: ۵۹ نسخه چاپی air. [ir/ZHqag9](https://www.aryanic.com/ir/ZHqag9) سایت آریاک aryanic highportal توسط aryanic

۳۰

شهریور
۱۳۹۹
۱۶:۴۴



ظرفیت‌سازی نهضت امام(ره) با تکیه بر عقیده و تکلیف‌گرایی / مسیر حل مسائل از مردم می‌گذرد



عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی، در وینار دفاع مقدس با بیان اینکه جنگ تحمیلی با تقویت عقیده و تکلیف‌مداری در نهضت امام(ره) و با تکیه بر مردم، به پایان رسید، گفت: نهضت حضرت امام(ره) و جنبش مبارزه با استکبار موجب ظرفیت‌سازی شد، به این‌گونه که اگر دشمن دست به توطئه زد، انقلاب اسلامی بی‌پاسخ نماند، اما در سایر جنبش‌ها اگر دشمن توطئه می‌کرد، ابزاری برای پاسخ و توان مقابله وجود نداشت.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● تجربه انقلاب هند، از جمله تجربه‌هایی است که در این زمینه قابل مطالعه و استناد است، این در حالی است که نهضت حضرت امام(ره) و جنبش مبارزه با استکبار که ایشان طراحی و راه‌اندازی کردند، موجب ظرفیت‌سازی شد، به این‌گونه که اگر هنگامی دشمن دست به توطئه زد، انقلاب اسلامی بی‌پاسخ نماند، اما سایر جنبش‌ها از جمله حرکت‌هایی که پیش از این در کشور ما نیز وجود داشته، به گونه‌ای بود که اگر دشمن توطئه می‌کرد، این‌ها ابزاری برای پاسخ و توان مقابله نداشتند. این کارشناس مسائل بین‌الملل بیشتر توضیح داد و اضافه کرد: جنگ تحمیلی هشت ساله، ۳۱ شهریورماه سال ۵۹ آغاز شد و حضرت امام(ره) پیش‌تر و در تاریخ ۵ آذرماه سال ۵۸ فرمان تشکیل بسیج را صادر کرده بود.

● امام(ره) فرمودند ایرانی که ۲۰ میلیون جوان دارد، باید ۲۰ میلیون تفنگدار داشته باشد.

● خاطرم است روزهای اول جنگ عضو سپاه داراب بودم و قرار شد دسته‌ای از بسیجی‌ها به جبهه برویم و در آبادان خط بگیریم، فرمانده سپاه دستور داد اسلحه‌ها را بیاورند.

به گزارش خبرنگار ایکنا، وینار تخصصی «دفاع مقدس، الگوی مقاومت اسلامی» به همت مرکز فرهنگی دانشجویی امام(ره)، ولایت فقیه و انقلاب اسلامی وابسته به معاونت فرهنگی جهاددانشگاهی، امروز یکشنبه ۳۰ شهریورماه با حضور سعدالله زارعی، عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی و کارشناس مسائل بین‌الملل در ساختمان معاونت فرهنگی جهاددانشگاهی برگزار شد. سعدالله زارعی در این نشست با بیان اینکه نسل ما یعنی متولدین دهه‌های ۳۰ و ۴۰ سه تجربه مهم انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و جنبش‌های اسلامی در منطقه را پشت سر گذاشته‌اند، اظهار کرد: اگر به تاریخ سیاسی ایران نگاهی بیندازیم خواهیم دید در ایران جنبش‌ها، خیزش‌ها و سلسله مبارزات سیاسی وجود دارد که جز در مواردی، در آن‌ها عنصر مذهبی مبارز و عنصر مبارزه فراگیر وجود ندارد و به خصوص همراهی این دو عنصر یعنی مذهبی مبارز و مبارزه فراگیر در سابقه ایران ما بسیار به ندرت مشاهده می‌شود.

هر کدام از این عناصر به صورت جداگانه در تاریخ سیاسی ایران بروز و ظهوری داشته‌اند؛ از جمله در جریان نهضت تنباکو و بعدها در جریان نهضت مشروطه و بعدتر نهضت ملی شدن نفت و بعدها در حرکت‌های گروه‌های مؤتلفه و یا جنبش‌هایی مانند جنگل، نشانه‌هایی از عنصر مذهبی مبارز مشاهده می‌شود. عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی ادامه داد: در خصوص مبارزه فراگیر نیز می‌توان نشانه‌هایی از آن را به خصوص در حرکات جنبش‌های چپ در تاریخ سیاسی ایران مشاهده کرد؛ برای مثال این عنصر در میان حزب توده و مجموعه‌های دیگر جریان داشته و استمرار پیدا کرده است.

اما در عین حال، دو عنصر مذهبی مبارز و مبارزه فراگیر به تنهایی نتوانستند تحول بنیادینی در ایران پدید بیاورند، هر کدام مانند ستاره‌ای در آسمان درخشیدند و سپس ناپدید شدند. آنچه بعدها با شروع نهضت حضرت امام(ره) شکل گرفت، تعریف و کنار هم قرار گرفتن دو عنصر مذهبی مبارز و مبارزه فراگیر بود و این امر سبب ماندگاری نهضت و موجب شد مقاومت محکمی در مقابل توطئه‌ها ایجاد شود. وی با بیان اینکه جنگ تحمیلی هشت ساله مهمترین جنگی بود که دنیایی پای کار آمد تا انقلاب اسلامی به هر قیمتی شده از بین برود، افزود: این جنگ با مشارکت آمریکا، انگلیس، فرانسه، اردن، مصر، کویت، عراق، عربستان، سازمان ملل، منافقین، کمونیست‌ها و چپ‌ها و ... و با به حرکت درآوردن ۱۸ لشکر مکانیزه مجهز به سمت مرزهای ایران آغاز شد.

کسانی که در برابر میرزای شیرازی قرار گرفتند و یا کسانی که در برابر مرحوم آیت‌الله کاشانی ایستادند، قابل قیاس با جنگ تحمیلی هشت ساله ایران نیستند.

دلیل آنکه انقلاب اسلامی ماند، این بود که ارتباط بین این دو عنصر برقرار شده بود و اگر امروز نیز این ارتباط قطع شود، انقلاب اسلامی با وجود هجمه‌های اعتراضی موجود، ممکن است ساقط شود. زارعی درباره این پرسش که چرا حضرت امام(ره) به محض پیروزی انقلاب، این‌گونه سخن گفت که ما انقلاب را صادر می‌کنیم؟ گفت: لازم است مسیری که طی شده مورد بررسی قرار گیرد و سرنوشت جنبش‌ها و حرکت‌ها بازبینی شوند.

تجربه انقلاب هند، از جمله تجربه‌هایی است که در این زمینه قابل مطالعه و استناد است، این در حالی است که نهضت حضرت امام(ره) و جنبش مبارزه با استکبار که ایشان طراحی و راه‌اندازی کردند، موجب ظرفیت‌سازی شد، به این‌گونه که اگر هنگامی دشمن دست به توطئه زد، انقلاب اسلامی بی‌پاسخ نماند، اما سایر جنبش‌ها از جمله حرکت‌هایی که پیش از این در کشور ما نیز وجود داشته، به گونه‌ای بود که اگر دشمن توطئه می‌کرد، این‌ها ابزاری برای پاسخ و توان مقابله نداشتند. این کارشناس مسائل بین‌الملل بیشتر توضیح داد و اضافه کرد: جنگ تحمیلی هشت ساله، ۳۱ شهریورماه سال ۵۹ آغاز شد و حضرت امام(ره) پیش‌تر و در تاریخ ۵ آذرماه سال ۵۸ فرمان تشکیل بسیج را صادر کرده بود.

امام(ره) فرمودند ایرانی که ۲۰ میلیون جوان دارد، باید ۲۰ میلیون تفنگدار داشته باشد.

در پی این دستور سازمانی تشکیل شد و سپس با شروع جنگ تکلیف معلوم بود.

اگر این فکر دفاع از سوی حضرت امام(ره) وجود نداشت، کشور می‌ماند و ارتشی که عمدتاً در کردستان درگیر بود.

در چنین شرایطی اگر می‌خواستیم عاقلانه فکر کنیم باید پیکری به بغداد می‌فرستادیم و برای صلح تلاش می‌کردیم.

خاطرم است روزهای اول جنگ عضو سپاه داراب بودم و قرار شد دسته‌ای از بسیجی‌ها به جبهه برویم و در آبادان خط بگیریم، فرمانده سپاه دستور داد اسلحه‌ها را بیاورند.

مقرر شد ۲۰ نفرمان به آبادان برویم، تعداد تفنگ‌ها اما ۱۷ عدد بود و هر کدام نیز یک نوعی بود.

اسلحه‌ها را چک کردیم و ۵ یا ۶ اسلحه در بین آن‌ها بود که گلوله در آن‌ها گیر کرده و اصلاً شلیک نکرد، نهایتاً ۱۰ تفنگ برای ما باقی ماند.

هنگام حرکت و با توجه به روحیه‌ای که امام(ره) ایجاد کرده بود برایمان مهم نبود چه اتفاقی می‌افتد و چه بلایی سرمان می‌آید و حتی نمی‌دانستیم به کجا قرار است برویم. زارعی با تأکید بر اینکه حضرت امام(ره) این روحیه که ما وظیفه و تکلیف داریم و ثانیاً ما ملت را داریم تقویت کرده بود، گفت: هنگامی که آقای منتظری اشکال وارد می‌کند و در سخنرانی ۲۲ بهمن سال ۶۶ می‌گوید که این خون‌ها به گردن کیست؟ حضرت امام(ره) پیامی صادر کردند و در این پیام فرمودند: ما یک لحظه هم نادم و پشیمان نیستیم از اینکه جنگیدیم و مگر فراموشمان شده که ما برای تکلیف می‌جنگیدیم نه برای نتیجه.

عنصر دیگری که حضرت امام(ره) آن را تقویت کرد، عقیده و تکلیف‌مداری بود که در متن آن توکل وجود دارد و

دیگری باور به لطف و مدد الهی است و اینکه دست یاری خدا با ماست. عنصر دیگر خشوع و زاری و توسلی است که منتج به استقامت بیشتر می‌شود. عنصر مهم دیگر تکیه بر مردم و باور به آن‌ها بود.

این مسئله مهمی است که در جنگی به مردم تکیه می‌شود که در طرف مقابل این جنگ، ابزار و ادواتی به میدان می‌آید که مردم حتی اسم آن‌ها را نیز نشنیده‌اند. عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی با تأکید بر تکیه حضرت امام (ره) و باور ایشان به مردم اضافه کرد: در زمان جنگ می‌گفتند خط مقدم جای قرار گرفتن سرباز است و فرمانده باید پشت خط حضور داشته باشد، اما فرماندهانی هم‌چون حسن باقری که از مردم بوده و در فضای رسانه مشغول به کار بودند، شخصاً با وسیله‌ای مانند موتور به مناطق تصرف شده توسط دشمن می‌رفت و اقدام به شناسایی منطقه می‌کرد و در پی همین حضور و پیگیری شخص او بود که طی عملیاتی موفق شدند حدود ۲۵ هزار کیلومتر مربع از منطقه بستان را آزاد کنند.

عملیات فتح‌المبین روز ششم فرودین‌ماه بود و آزادسازی خرمشهر سوم خرداد و به فاصله حدود یک ماه، شهید باقری دو عملیات بزرگ را طراحی کرد که منجر به آزادسازی مناطق زیادی شد که به تصرف دشمن درآمده بود و نیز بیش از ۳۰ هزار نفر از عراقی‌ها را اسیر می‌کنند. زارعی با اشاره به شباهت رشادت‌های فرماندهان هشت سال جنگ تحمیلی با فرماندهان امروز هم‌چون حاج قاسم سلیمانی، اظهار کرد: منطقه‌ای در شمال بابل و بالاتر از نجف وجود دارد که منطقه‌ای حساس و در کنار فرات است و از سال ۲۰۰۳ داعش در آنجا مستقر شده که البته پیش‌تر این گروه با نام توحید و جهاد فعالیت داشته است. ۱۲ سال از استقرار داعش در آن منطقه گذشته بود و آمریکایی‌ها نیز بارها عملیات کردند تا منطقه را بگیرند؛ چهار هزار نفر از آن‌ها نیز کشته شدند.

سردار سلیمانی در محرم همان سال تصمیم به آزادسازی منطقه می‌گیرد.

از افرادی که در منطقه با ایشان بوده، نقل است که حاج قاسم از او درباره منطقه سؤال پرسیده که چه خبر و او هم با جزییات همه چیز را توضیح داده و بعد سردار سلیمانی می‌گوید: دست شما درد نکند، بگو موتور بیاورند، من خودم باید بروم و ببینم، سپس استدلال می‌آورند که من تا خودم نبینم نمی‌توانم به بچه‌های مردم فرمان دهم جلو بروند.

حضرت ابراهیم (ع) نیز در مکالمه‌ای با خداوند متعال که از او درباره چگونه زنده کردن مردگان می‌پرسد، خداوند می‌فرماید: «أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالِ بَلَىٰ وَلَئِنْ لَيُطْمِئِنَّ قُلُوبُی؛ مگر ایمان نیاورده‌ای؟ گفت: بلی ایمان دارم لیکن می‌خواهم قلبم مطمئن باشد». مسیر حل مسائل از مردم می‌گذرد و با تأکید بر اینکه جنگ را با تکیه بر توده‌های مردم به پایان رساندیم، گفت: چطور ما در مسائل امروزمان به مردم تکیه نمی‌کنیم و می‌خواهیم از مسیر دیگری پیش برویم؟ مسیر حل مسائل از مردم می‌گذرد.

با مطالعه تاریخ و شرایط و نمونه‌ها عرض می‌کنم که اگر مردم و عنصر مذهبی مبارز و اعتقاد به تداوم مبارزه و گسترش مبارزه نبود، یقین بدانید همچنان درگیر آن جنگ هشت ساله بودیم. طبعاً در ایران نیز عده‌ای باید مقاومت می‌کردند و جنگی بی‌حاصل ادامه پیدا می‌کرد، مانند جنگی که در لیبی است و از سال ۱۳۸۹ درگیر جنگ است و اینکه چه زمانی تمام می‌شود معلوم نیست.

البته که در آنجا همه چیز از نظر ارزش و سنجه قیمتی قابل قیاس با آنچه در ایران داریم نیست، در ایران انقلاب اسلامی با داعیه‌های بزرگی که یکی از آن‌ها آزادسازی قدس است رقم خورد. زارعی با بیان اینکه اگر این عناصر نبود چه کسی مقابل دشمن می‌ایستاد، گفت: ارتش در آن زمان مگر چقدر نیرو و امکانات داشت و چقدر می‌توانست مقاومت کند.

این ایدئولوژی که با کمک این عناصر می‌توان با دشمن مخاصم مقابله کرد گسترش پیدا کرده، آن‌گونه که اخیراً ونزوئلا در آب‌های کارائیب موفق به ساقط کردن هواپیمای جنگی آمریکایی شده‌اند.

ما با روحیه مقاومت توانستیم جنگ را در مدت زمان کوتاه‌تری به پایان برسانیم و از انقلاب محافظت کنیم؛ با



مهلت ثبت نام چهارمین دوره انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه علامه فردا به پایان می‌رسد



جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، مهلت ثبت نام چهارمین دوره انتخابات سراسری انجمن‌های علمی دانشجویی **دانشگاه علامه** طباطبائی که از ۲۵ شهریور آغاز شده، فردا دوشنبه ۳۱ شهریور به پایان می‌رسد. براساس این گزارش، از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شیوه نامه «ثبت نام چهارمین دوره انتخابات سراسری انجمن‌های علمی دانشجویی **دانشگاه علامه** طباطبائی» اعلام شد و انتخابات به صورت مجازی از طریق سامانه فرهنگی نگارستان انجام خواهد شد. لازم به ذکر است، انتخابات انجمن‌های علمی و دانشجویی ۸ الی ۱۵ مهرماه در دانشکده‌های این دانشگاه برگزار می‌شود.



احمد تمیم‌داری: ادبیات کاربردی را جایگزین ادبیات نظری کنیم



تمیم داری بیان کرد: در دوره جدید ما نباید فقط به ادبیات نظری توجه کنیم بلکه باید به سمت ادبیات کاربردی حرکت کرده و وقت عمده‌ای را روی ادبیات عملی بگذاریم.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● مشکل داستان‌سرایی نوین است.

● در کشور انگلیس ادبیات را با ۴۰ رشته مثل اقتصاد، سیاست، جامعه‌شناسی، روانشناسی، تاریخ، داستان‌نویسی و سینما مرتبط کرده‌اند تا دانشجو وقتی فارغ‌التحصیل شد یک رشته تولیدی داشته باشد و بتواند از طریق آن کار کنند.

● زمانی در مجله یغما در دهه ۵۰ مرحوم امیری فیروزکوهی مقاله‌ای نوشت تحت عنوان «حافظ بس» با این مضمون که چقدر به حافظ چسبیده‌اید و شرح می‌نویسید و لغت معنی می‌کنید و اختلاف ایجاد می‌کنید؟ باید به ادبیات نوین پرداخت، ادبیات نو و کاربردی تولید کرد، به داستان‌نویسی و مقاله‌نویسی روی آورد.

به گزارش فرهنگ امروز به نقل از ایبنا؛ مثنوی معنوی مولانا از زمان تالیف آن تا اکنون و در روزگار ما، پیوسته در معرض تحلیل و تفسیر و شرح قرار دارد و همچنان تفسیر و تاویل در شیوه اندیشه او ادامه دارد و شرح‌نویسی

بر «مثنوی معنوی» به گرایش مهمی در ادبیات و عرفان تبدیل شده است.

این مساله سبب شد تا پرونده‌ای جهت بررسی اهمیت «شرح مثنوی نویسی» در ایبنا باز شود.

ما پیش از این با میرجلال‌الدین کزازی، کریم زمانی، مهدی محبتی، محمد شریفی و یحیی یثربی در این زمینه گفت‌وگو کرده‌ایم، این بار به سراغ احمد تمیم‌داری، زبان‌شناس و عرفان‌پژوه و استاد تمام گروه ادبیات فارسی **دانشگاه علامه طباطبائی** رفتیم تا نظر او را نیز در این زمینه جویا شویم که مشروح این گفت‌گو را در ادامه می‌خوانید: به نظر شما آیا با وجود شرح‌های مهمی که از بدیع‌الزمان فروزانفر تا کریم زمانی یا محمد استعلامی از مثنوی وجود دارد همچنان نیازی به نوشتن شرح جدید مثنوی وجود دارد؟ مثنوی یک کتاب وعظ و موعظه صوفیانه است که مولوی برای اهالی قونیه وعظ می‌کرده است و در دفتر پنجم داستان‌هایی آورده است که مستهجن است و برای غیر متخصص‌ها خواندن این داستان‌ها شاید جالب نباشد و به جای اینکه به نتایج آن داستان‌ها فکر کنند به خود داستان فکر می‌کنند.

حال داستان، داستان‌سرایی، مثنوی‌خوانی، شعر و هر نوع پیامی که برای مردم بخوانید اگر بخش مستهجنی در آن باشد طبع انسان اینگونه است که به سمت جوکی که از همه خنده دارتر یا مستهجن‌تر است می‌رود و موعظه‌هایش را فراموش می‌کند.

یادم می‌آید که آقای «پرورش» وزیر آموزش و پرورش بود و سخنرانی‌ای در کتابخانه دانشگاه تهران کرد و گفت استادان و دانشمندان جوانان مملکت را با دریای مواج مذهبی آشنا کنید.

دکتر شهیدی گفت آقای وزیر شما مثنوی را خوانده‌اید؟ می‌دانید که چه داستان‌هایی درش است و آیا آنها برای جوانان ما مفید خواهد بود؟ یعنی شعار دادن روی یک موضوع با بررسی علمی، تحقیقی، اجتماعی و آماری کردن، فرق دارد.

مثنوی هم همین است.

البته آزادی وجود دارد و هرکسی می‌تواند هر کتابی را می‌خواهد بنویسد و هرکتابی را می‌خواهد شرح کند، ولی مشکل امروز جامعه ما مشکل مثنوی نیست.

مشکل داستان‌سرایی نوین است.

ما مشکل بزرگی در تدریس ادبیات داریم و آن این است که از سال اول که دانشجویان به سر کلاس‌های ما می‌آیند به آنها یاد نمی‌دهیم که چگونه داستان بنویسند و چگونه تولید کنند.

فقط تحقیق و ریسرچ را به آنها یاد می‌دهیم، شرح یاد می‌دهیم، اما تولید و چگونگی تولید را یاد نمی‌دهیم.

تحقیق مهم است و دانشجویان باید تحقیق کنند، ولی تولید هم یاد بگیرند.

در نتیجه ما می‌بینیم که زویا پیرزاد مشهورتر است از استاد فروزان‌فر، یا شهرنوش فارسی‌پور مشهورتر است از استاد شهیدی.

زیرا ما به بچه‌هایمان به جز شرح و تحقیق، چیزی یاد نداده‌ایم.

این مشکل مخصوص کشور ما نیست و کشورهای بزرگی مثل امریکا هم این مشکل را دارند و در حال حاضر رشته ادبیات تطبیقی یا ادبیات محض را با موضوعات دیگر پیوند زده‌اند.

در کشور انگلیس ادبیات را با ۴۰ رشته مثل اقتصاد، سیاست، جامعه‌شناسی، روانشناسی، تاریخ، داستان‌نویسی و سینما مرتبط کرده‌اند تا دانشجو وقتی فارغ‌التحصیل شد یک رشته تولیدی داشته باشد و بتواند از طریق آن کار کنند.

نظر شما درباره شرح‌هایی که بر مثنوی نوشته شده در بین آثار قدیم و آثار جدید چیست؟ و چه تفاوتی در این آثار موجود است؟ آیا شما تفاوتی بین آثار قدیم و آثار جدید قائل هستید؟ بله حتما.

از دوره مشروطه به این طرف حتی از دوره شخصیت‌های ادبی مثل آخوندف و زین‌العابدین مراغه‌ای و نویسندگانی که مدتی قبل از مشروطه ظهور کردند تعدادی آثار جدید ادبی به وجود آوردند و در دوره مشروطه این اتفاق شروع شد تا به دوره معاصر رسید.

یعنی شعر جدید، داستان‌نویسی جدید، تئاتر و نمایشنامه‌نویسی جدید، در ادبیات ما رایج شد به‌طوری که تقریباً از حدود ۱۵۰ سال پیش تاکنون، بیشترین آثار ادبی که به‌وجود آمده با آثار ادبیات قدیم قابل مقایسه است. در کتاب «فهرست داستان‌های کوتاه» که اثر فرشته مولوی است حدود ۶هزار داستان معرفی شده است که اثر کمی نیست.

آثار ادبی و کلاسیک دوران معاصر بسیار زیاد است و ما برای اینکه بتوانیم هم با دنیا مرتبط باشیم و هم از آنها عقب نمانیم لازم است علاوه بر ادبیات کلاسیک به ادبیات معاصر هم توجه کنیم. حضرت امیر فرمودند فرزندان خود را تربیتی به غیر از تربیت خودتان کنید زیرا آنها در زمانی غیر از زمان شما هستند.

یعنی مختصات مثبت زمانه را به آنها یاد بدهید.

آنچه را که ما به آن بعد زمان می‌گوییم و تغییر زمانه می‌گوییم به فرزندانمان یاد بدهید. بنابراین اگر می‌خواهیم ادبیاتمان را احیا کنیم باید به مختصات زمانه و آثار جدیدی که در این زمان ارائه می‌شود توجه کنیم.

افراد هستند که معتقدند آثار کلاسیک ایرانی را نباید به شرح درآورد و لذت عرفانی را باید با خواندن خود اثر بدست آورد، آیا اساساً به نثر درآوردن آثار کلاسیک به‌ویژه مثنوی، لزومی دارد و اینکه به‌نظر شما به نثر درآوردن آنان به اصل اثر آسیبی نمی‌رساند؟ من معتقدم اگر کسی بخواهد در زمینه آثار کلاسیک کار کند باید اصل متون را به زبان اصلی آن بخواند و بسیاری از متون قدیم اصلاً خودشان شرح هستند و خود متن شرح است. خود مثنوی می‌گوید: از برای رمز صحبت، سال‌ها / بازگو رمزی از آن خوشحال‌ها.

تا زمین و آسمان خندان شود/ عقل و روح و دیده صد چندان شود این‌ها خودش شرح است و ما دوباره شرح را شرح می‌کنیم و شرح‌ها که خیلی زیاد می‌شود، ما شروع می‌کنیم به تلخیص و خلاصه این شرح‌ها و این است که سال‌های بسیاری است که همه‌اش شرح و تلخیص می‌کنیم و این همه متخصصان را کلافه کرده است. در حالی که متون قدیم را باید اصلش را خواند آن‌هم نه همه آن‌ها را و باید گزیده کنند. متونی که مفید باشد را بخوانند.

مثلاً شاهنامه فردوسی، آثار نظامی، دیوان حافظ و سعدی، اشعار مولوی و دیوان خاقانی و آثار شاعرانی که به آنها شاعران خمسه می‌گویند را مطالعه کنید انگار تمام دیوان‌های دیگر را خوانده‌اید. اگر این آثار را خواندید دیگر نیازی به خواندن آثار دیگر ندارید و انگار همه آثار را خوانده‌اید. البته این آثار را باید افراد خاصی به عنوان متخصص بخوانند.

زمانی در مجله یغما در دهه ۵۰ مرحوم امیری فیروزکوهی مقاله‌ای نوشت تحت عنوان «حافظ بس» با این مضمون که چقدر به حافظ چسبیده‌اید و شرح می‌نویسید و لغت معنی می‌کنید و اختلاف ایجاد می‌کنید؟ باید به ادبیات نوین پرداخت، ادبیات نو و کاربردی تولید کرد، به داستان‌نویسی و مقاله‌نویسی روی آورد. مساله این است که اگر کسی نقدی بر کارهای انجام شده در این حوزه داشته باشد، باتوجه به اینکه ظرفیت نقدپذیری بالایی در این زمینه وجود ندارد و با منتقدان برخورد خوبی نمی‌شود، منتقدان چگونه باید نقد خود را مطرح کنند؟ دوگونه نقد می‌توان انجام داد، یکی متنی را که کسی شرح و تفسیر کرده نقد کنید که درست شرح و تفسیر کرده یا خیر؟ و نظر شما درباره کار او چیست و دیگری درباره استراتژی ادبیات بحث می‌کنید. آن چیزی که من می‌گویم استراتژی آموزش ادبیات در سراسر کشور است که ما باید ادبیاتی را بیاموزانیم که فقط ادبیات محض نباشد.

باید بتوانیم ادبیات عظیم ایران را که یک سرش در هند است و یک سرش در ترکیه است گسترش بدهیم و همین‌طور در کشور خودمان که حدود ۱۲ هزار شاعر رسمی صاحب دیوان داریم که تا بعد از انقلاب ۱۵ هزار هم شده است.

بنابراین ما باید به این سمت حرکت کنیم که همواره روی نظری بودن ادبیات کار نکنیم و به ادبیات کاربردی هم

سیمای تکراری/ وقتی تکرار محتوا راهبرد حفظ مخاطب تلویزیون می‌شود



جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

گروه فرهنگی خبرگزاری دانشجو- نرگس روزبه؛ نوشتن گزارش از تکرار محتوای صداوسیما، خودش تکرار محتواس.

تا روزی که همه چیز برهمین مدار بچرخد و تنها برهه‌ای از تاریخ را که به خوبی حفظیم، قیام مختار و کمی قبل و بعدش باشد، گلایه از این دورباطل تمام نمی‌شود.

راستش را بخواهید حالا دیگر چندساله‌ست که برخلاف گفته توماسو، تلویزیون به طور عمیق در بافت اجتماعی ما تنیده نشده است و انگار که گره کورش از یک جاهایی باز شده تا بتوان به راحتی آن را از زندگی روزمره جدا کرد.

از اوایل دهه ۹۰ رسانه ملی با افزایش تعداد شبکه‌ها تلاش کرد تا این نخ به مو رسیده پاره نشود.

اما هیچ‌کدام از سیاست گذاری‌ها پیرامون تأسیس شبکه جهت تولید محتوا نچرخید.

آی‌فیلم، نمایش، تماشا، شما، شبکه‌هایی بودند که مأموریت آن‌ها صرفاً تکرار محتوا تعریف شد؛ و اگر برای هزارمین بار هم سریال‌ها از این شبکه‌ها تکرار شوند جای اعتراضی باقی نمی‌ماند.

اما نکته قابل اهمیت این است که در مقابل، مأموریت اصلی تولید فیلم و سریال تنها به شبکه یک، دو و سه سپرده شد.

در این میان سیما، از رشد باکس فیلم و سریال که یکی از مهم‌ترین عوامل پیوند خانواده‌ها با تلویزیون است، باز ماند.

این رویه باعث شد تا تکرار محتوا درسیما بیشتر از تولید محتوا دیده شود.

جای خالی شبکه‌ای مختص تولید فیلم و سریال به خوبی احساس می‌شد که با پدیده‌ی تکرار محتوا در شبکه‌هایی که وظیفه اصلی آن‌ها تولید محتوا بود روبه رو شدیم.

در دهه اول محرم ۹۹ باکس نمایشی شبکه‌های یک، دو و سه با تکرار محتوا و پخش تکرارِ سریال‌هایی همچون «مختارنامه»، «شب دهم»، «معصومیت از دست رفته»، «عقیق» و «مرضیه» و... گذشت؛ و حالا سریال «بانوی عمارت» از شبکه ۳ سیما، سریال «خانه سبز» از شبکه نسیم و سریال «مدار صفر درجه» و «دیوار» نیز از شبکه یک سیما در حال تکرار است.

نتیجه همه این تلاش‌ها در این یک دهه به اینجا رسید که درحال حاضر با رشد ۳/۵ برابری شبکه‌های سراسری، شاهد کاهش ۱۰ درصدی تولیدات فیلم و سریال سیما هستیم.

این آمار دقیقاً همان چیزی‌ست که صدای مخاطب و روزنامه نگاران را آنقدر بلند کرده که مدت‌هاست دیگر صدا به صدا نمی‌رسد.

سریال تلویزیونی

سریال نمایش خانگی

میانگین سریال در هر سال

کمترین تولید سریال تلویزیونی

بیشترین تولیدات نمایش خانگی

دهه ۸۰

۳۱۰

۱

۳۰

دهه ۹۰

۲۳۹

۱۳۹۷، ۱۳۹۸

۱۳۹۷.

۱۳۹۸

از الف ویژه تا ج ویژه یکی از دلایلی که سریال‌های دهه ۸۰ هنوز هم ماندگار و مورد توجه مخاطب است و حتی با پخش تکراری همچنان مخاطبان خودش را دارد، رده کیفیت الف ویژه برخی از آن‌ها است. سریال‌های الف ویژه در دهه ۸۰ سهم قابل توجهی از سریال‌های سیما را تشکیل می‌دادند.

سریال‌هایی همچون: «تفنگ سرپر» ساخته امرالله احمدجو در سال ۱۳۸۰، «اصحاب کهف» ساخته فرج الله سلحشور در سال ۱۳۸۳، «مریم مقدس» ساخته شهریار بحرانی در سال ۱۳۸۰، «کیف انگلیسی» ساخته سیدضیاءدوری در سال ۱۳۸۰، «بشارت منجی» ساخته نادر طالب زاده در سال ۱۳۸۷، «مدارصفر درجه» ساخته حسن فتحی در سال ۱۳۸۶، «درچشم باد» ساخته مسعود جعفری جوزانی در سال ۱۳۸۷، «نردبام آسمان» ساخته محمدحسین لطیفی در سال ۱۳۸۸، «مختارنامه» ساخته داوود میرباقری در سال ۱۳۸۷، «یوسف پیامبر» ساخته فرج الله سلحشور در سال ۱۳۸۷، «شهریار» ساخته کمال تبریزی در سال ۱۳۸۵، «دکتر قریب» ساخته کیانوش عیاری در سال ۱۳۸۶ و «سرزمین کهن» ساخته کمال تبریزی در سال ۱۳۸۷.

این امر به راحتی ما را به این نتیجه می‌رساند که مخاطبان تلویزیون همچنان سریال دیدن را دوست دارند، اما آن‌ها دیدن سریال تکراری با کیفیت را به دیدن سریال جدید بی کیفیت ترجیح می‌دهد. نکته قابل توجه در ساخت سریال‌های الف ویژه در ایران این است که این آثار، عموماً روایتِ خاطراتِ تاریخی و دینی است.

یکی از مأموریت‌های تلویزیون در جامعه ما، بازتاب زندگی ائمه و مقدسات است. به طور مسلم، تصویر سازی فضای قدسی، زبان قدسی را می‌طلبد که ساخت آن زبان بسیار دشوار است. تلویزیون به عنوان ابزاری فناورانه و زیباشناختی، به خودی خود دارای ویژگی‌های خاصی مانند تقلیل همه چیز به تصویر است.

تلویزیون رسانه‌ای نبود که به طور طبیعی و در نتیجه نیاز دین به تبلیغ مفاهیم قدسی و اخلاقی به وجود آمده باشد، بلکه روند توسعه جامعه صنعتی و بورژوازی و پیشرفت علم و فناوری اقتضای شکل گیری چنین رسانه‌ای را ایجاد کرد؛ و اساساً ماهیت تلویزیون با دین و مفاهیم دینی هم راستا نیست؛ بنابراین ما در بسیاری از موارد با غرب، فاصله معنایی داریم.

به همین دلایل بدیهی است که ساخت سریال‌های الف ویژه بسیار سخت و زمان بر است. اما سختی‌های ساخت سریال‌های الف ویژه هرچه باشد توجیه منطقی برای ساخت سریال‌های بی کیفیت

نیست.

سریال‌های که انگار فقط می‌شود آن‌ها را در رده‌ی ج ویژه گنجانند.

همه‌ی ما می‌دانیم که امروزه، رسانه‌های دیداری یا بصری بیشترین سهم را در انتقال پیام و معنا بخشی به زندگی انسان‌ها برعهده دارند؛ و در این میان تلویزیون جزء اصلی‌ترین رسانه‌های دیداری در ایران است. عقب ماندن این رسانه‌ی جمعی از شبکه‌های ماهواره‌ای، شبکه‌های اجتماعی و VODها می‌تواند ضربه‌ی سنگینی را به هویت ایرانی - اسلامی ایران وارد کند.

سقوط سیما در چاه عمیق تعدد شبکه یکی از اعضای هیئت علمی دانشکده‌ی ارتباطات **دانشگاه علامه** طباطبائی در مصاحبه با خبرگزاری دانشجو، پیرامون معضلات تعدد شبکه و کاهش تولیدات فیلم و سریال سیما، گفت: سازمان صداوسیما سال‌هاست در چاه عمیقی سقوط کرده است که بیرون آمدن از آن به راحتی ممکن نیست. تعدد شبکه‌های سیما بدون توجه به زیرساخت‌های لازم برای تولید محتوا منجر شده است تا سازمان صداوسیما نتواند از منابع در دسترس، بهترین بهره‌مندی را داشته باشد.

مدیران سیما مدت‌هاست در یک عمل انجام شده قرار گرفته‌اند که نه راه پس دارند نه راه پیش. نه تنها تعدد شبکه‌ها مسیر اشتباهی برای سازمان بود بلکه افزایش ساعت پخش شبکه‌ها و ۲۴ ساعته کردن زمان پخش، چالش‌های بیشتری را برای تولید محتوای با کیفیت ایجاد کرد. وی ادامه داد: این تغییرات مستلزم این است که قبل از اینکه شما تعداد شبکه و ساعت پخش را افزایش دهید فکر لازم برای تهیه برنامه کرده باشید.

تولید برنامه نیازمند توان مالی و داشتن نیروی انسانی لازم و کافی است؛ که این دو ضرورت تام و تمام دارند. توجه نکردن به این دست از مسائل باعث می‌شود که الان سیما به مرحله‌ی رسیده است که یک محتوا سه چهار بار در طول ۲۴ ساعت تکرار می‌شود و بعد از یکسال دوباره تکرار آن‌ها از چندین شبکه از سر گرفته می‌شود.

اینکه شما می‌بینید محتوای تکراری هنوز هم مخاطب دارند به این دلیل است که مخاطب چاره ندارد. خیلی از خانواده‌ها فارغ از دلایل سیاسی می‌خواهند فرزندانشان از دیدن برنامه‌های نامتعارف خارجی در امان باشند، به همین دلیل دوست ندارند از شبکه‌های ماهواره‌ای استفاده کنند و این موضوع دلیل بر این نیست که مردم به محتوای تکراری علاقه‌مندند، شما محتوای با کیفیت غیرتکراری پخش کنید تا متوجه تفاوت‌ها بشوید. او درباره‌ی سطح کیفیت برنامه‌های صدا و سیما اینطور بیان می‌کند که: مرکز تحقیقات صداوسیما سالانه گزارش عملکرد خود را منتشر می‌کند که به راحتی با بررسی این گزارش‌ها و تطبیق سطح کیفی دو دهه‌ی اخیر، به راحتی می‌توان متوجه شد که سطح کیفی سریال‌ها در دهه‌ی ۹۰ نسبت به دهه‌ی ۸۰ کاهش پیدا کرده است؛ و برنامه‌های سطح «الف» جای خود را به برنامه‌های سطح «ج» داده‌اند؛ و هنگامی که کیفیت برنامه‌های داخلی کاهش پیدا می‌کند، مجبور می‌شوند برای پرکردن آنتن سیما دست به دامان فیلم‌های هالیوودی، بالیوودی، ترکیه و کره‌ای و... شوند؛ که این عمل در تعارض با هدف اصلی تعدد شبکه‌ها که مقابله با تهاجم فرهنگی بود، قرار دارد. یک صدا از صد بلندگو همچنان این عضو هیئت علمی دانشگاه درباره‌ی تعدد شبکه‌ها در ایران اینطور بیان می‌کند که: تعدد شبکه در ایران به معنی تعدد صدا نیست.

سازمان صداوسیما قصد داشت با تعدد شبکه‌ها بتواند انواع مخاطبان را جذب کند، اما انواع مخاطبان نیازمند صداهای متنوع و مختلف هستند نه اینکه یک صدا را از صد بلندگوی مختلف دریافت کنند.

این موضوع مخصوصاً در حیطه‌ی خبر مصداق بارزی پیدا می‌کند.

شما باید شبکه‌های مستقل خبری داشته باشید که مستقل از یکدیگر پوشش خبری رویدادها را منتقل کنند و مخاطب از میان انبوه شبکه‌هایی که به آن دسترسی دارد، شبکه‌ی مورد اعتماد و اعتبار خود را انتخاب کند.

اما حالا که تعدد شبکه به معنی اصلی تعدد صدا نیست و شما یک خبر و یک بسته‌ی گزارشی مشخص را هم از شبکه یک پخش می‌کنید هم از شبکه دو، سه، چهار، پنج و خبر که ماهیت و جوهره‌ی هیچ کدام از این خبرها از یکدیگر متفاوت نیست چه لزومی دارد اخبار و بسته‌های خبری همانند سریال‌ها از این شبکه به آن شبکه دست

به دست شود؟ مرگ تدریجی سیماحالا که تلویزیون نتیجهٔ تطور تاریخ فرهنگی ما نیست و در اقلیم ما به دنیا نیامده است باید تلاش کرد تا آن را متناسب با اقتضائات فرهنگی بازتولید و باز تربیت کرد. رسیدن به این مهم، تلاش، وسواس و دقت مضاعفی در سیاست گذاری‌ها می‌طلبد تا در این رقابت سهمگین، صداوسیما آن بازیکن سرشکسته‌ای که نفس نفس زنان کنار زمین مسابقه با مرگ دست و پنجه نرم می‌کند، نباشد.

یازدهمین برنامه زنده آموزشی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران برگزار می‌شود



۳۰

شهریور

۱۳۹۹

۰۸:۴۶

یازدهمین برنامه زنده آموزشی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران با عنوان «قطب نمای آموزش» با موضوع «بایسته هایی در نگارش تعاریف مفهومی و عملیاتی، اهمیت و ضرورت پژوهش» برگزار می‌شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- به گزارش لیزنا، یازدهمین برنامه زنده آموزشی با عنوان «قطب نمای آموزش(۱۱)» با موضوع «بایسته هایی در نگارش تعاریف مفهومی و عملیاتی، اهمیت و ضرورت پژوهش» در صفحه اینستاگرام انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران در روز سه شنبه مورخ ۱ مهرماه ۱۳۹۹، از ساعت ۲۱ الی ۲۳ برگزار می شود.
- مجری کارشناس برنامه دکتر میترا صمیعی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و مسئول کمیته آموزش انجمن است.
- علاقه مندان و پژوهشگران می توانند از طریق صفحه اینستاگرام انجمن به آدرس (ilisa۱۳۴۵) در این برنامه حضور یابند.

به گزارش لیزنا، یازدهمین برنامه زنده آموزشی با عنوان «قطب نمای آموزش(۱۱)» با موضوع «بایسته هایی در نگارش تعاریف مفهومی و عملیاتی، اهمیت و ضرورت پژوهش» در صفحه اینستاگرام انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران در روز سه شنبه مورخ ۱ مهرماه ۱۳۹۹، از ساعت ۲۱ الی ۲۳ برگزار می شود. مهمان این نشست فهیمه باب الحوائجی، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران است.

مجری کارشناس برنامه دکتر میترا صمیعی، عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی و مسئول کمیته آموزش انجمن است.

انجمن این برنامه را به منظور یاری رساندن به پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برنامه ریزی کرده است.

علاقه مندان و پژوهشگران می توانند از طریق صفحه اینستاگرام انجمن به آدرس (ilisa۱۳۴۵) در این برنامه حضور یابند.

کارگاه «فناوری های نوین در خدمات مجازی کتابخانه ها» برگزار می شود



انجمن کتابداری و اطلاع رسانی استان قم کارگاه «فناوری های نوین در خدمات مجازی کتابخانه ها» را به صورت مجازی برگزار می کند.

به گزارش لیزنا، انجمن کتابداری و اطلاع رسانی استان قم کارگاه «فناوری های نوین در خدمات مجازی کتابخانه ها» را در تاریخ پنج شنبه ۳ مهر ماه ساعت ۱۶ الی ۲۰ به صورت مجازی برگزار می کند. مدرس کارگاه دکتر مهدی علیپور حافظی، استادیار **دانشگاه علامه** طباطبایی است. محورهای اصلی دوره: حوزه های توسعه فناوری ها در کتابخانه ها-فناوری های نوین و کتابخانه ها-فناوری های نوین در خدمات کتابخانه ها-نمونه های موفق بهره گیری از فناوری های نوین در کتابخانه ها-علاقه مندان برای ثبت نام می توانند به وب سایت انجمن کتابداری استان قم مراجعه کنند. همچنین می توانند جهت ثبت نام به لینک مراجعه کنند.

عودکردن نگاه ابزاری اصلاح طلبان به زنان با نزدیک شدن به انتخابات



خلاصه خبر (اتوماتیک)

- اما این چالش در جمهوری اسلامی، عقبه ای ۴۱ ساله و به اندازه عمر حکومت مستقر پس از انقلاب دارد.
- در همین باب حتی خود زنان اصلاح طلب که کنش های سیاسی تند و تیزی از خود در برخی از مواقع نشان می دهند هم معترف استفاده ابزاری از رای ۵۰ درصد جامعه شده اند. این جریان پیشتر نیز برای فریب افکار عمومی به شعار حضور زنان در پست های حساس پيله کرده بودند.
- استراتژی دوگانه افزایش مقاومت در داخل و دیپلماسی هوشمندانه زیربنای همه این دستاوردهای سیاسی و دیپلماتیک است. اولاً، سخنگوی دولت محصول شکیبایی دولت پس از خروج آمریکا از برجام را انزوای این رژیم می داند در حالی که دولت و مدعیان اصلاحات باید پاسخ دهند چرا بدون برجام ۱/۵ میلیون بشکه نفت می فروختیم اما با برجام به زیر ۳۰۰ هزار بشکه رسید؟ ثانیاً، اینکه مقامات دولت پس از اعتماد و نگاه خوشبینانه به دشمن و وعده رفع تحریم ها با برجام، امروز به ملت می گویند آمریکا را منزوی کردیم!

سرویس سیاسی-روزنامه شرق در شماره دیروز خود گفت وگویی را با علی مطهری، نماینده مجلس دهم که از جانب همه گروه های سیاسی به عنوان ضعیف ترین مجلس پس از انقلاب لقب گرفت منتشر کرد. در این مصاحبه مطهری گفته است: «شرایطی که در قانون اساسی برای نامزدی در انتخابات ریاست جمهوری ذکر شده، بسیار سهل و آسان است و همین امر سبب شده شاهد حضور چند هزار نفری برای ثبت نام در انتخابات باشیم که برای وزارت کشور و شورای نگهبان مشکل ایجاد کرده است، به همین دلیل تعیین شروطی که

بتواند مانع از تکرار این موضوع شود لازم است...» در بخش دیگری از این مصاحبه آمده است: «در تعریف و تفسیر رجل سیاسی به روشنی مشخص است که منظور «مردبودن» نیست.

فردی که دارای شخصیت سیاسی در حد رئیس‌جمهوری است، خواه زن باشد یا مرد می‌تواند نامزد انتخابات باشد. تاکنون هیچ نامزد خانمی برای انتخابات ریاست‌جمهوری تأیید صلاحیت نشده است، اما شورای نگهبان مطابق سخنان آقای کدخدایی باید صلاحیت زنی را که تعریف رجل سیاسی بر او صدق می‌کند، تأیید کند.» این سخنان در حالی از سوی مطهری بیان شده که وی در ماجرای قتل میترا استاد به دست یکی از اصلاح‌طلبان یعنی محمدعلی نجفی در سخنانی که رنگ و بوی توهین به جامعه زنان را داشت اظهار کرد: «اخبار رسیده و صحبت‌های آقای نجفی نشان می‌دهد در کشور پرستوهایی وجود دارند که گرد سیاسیونی که منتقد یا مخالف به شمار می‌روند، به پرواز در می‌آیند و فیلم و عکس تهیه می‌کنند برای بستن دهان او.

حال اینکه این روش‌ها برای یک مسلمان حرام است.» مطهری در حالی به سخنان نجفی ارجاع می‌دهد که خود نجفی پس از آن در دادگاه به صراحت گفت مرحوم میترا استاد «پرستو» نبوده است. اصلاح‌طلبان و شعارهای ویترونی! روزنامه اصلاح‌طلب اعتماد رو گذشته در گزارش تیتراژ خود با عنوان «زنان رییس‌جمهور؟» نوشت: «خانم رییس‌جمهوری، تعبیر دور از ذهنی است، به خصوص اگر ساکن خاورمیانه و جهان سوم باشیم.

این تعبیر در حکومت‌های دینی، قومی و قبیله‌ای یا توتالیتار آسیایی احتمالاً آلمان‌کنشگران حقوق زنان و سیاستمداران پیشرو اما به نظر نشدنی است.

از برداشت‌های متفاوت فقهی تا فرهنگ مردسالارانه حاکم بر جوامع سنتی بعضاً شرقی، همگی در دست نیافتنی شدن ریاست‌جمهوری برای زنان سهیم هستند.

اگرچه شاید آمادگی پذیرش و انتخاب رییس‌جمهوری زن به واسطه عقبه فرهنگی، سیاسی و آیینی و... در برخی کشورهای جهان اول و غربی نیز امروز وجود نداشته باشد، دست‌کم معضل حق انتخاب یک زن به عنوان رییس‌جمهوری در چارچوب قوانین اغلب کشورها موضوعی حل شده است و کمتر کشوری در جهان است که در قوانین آن یک زن صلاحیت کاندیدا شدن برای انتخابات ریاست‌جمهوری یا انتخاب شدن به عنوان نخست‌وزیر و عالی‌ترین مقام اجرایی را نداشته باشد.

اما این چالش در جمهوری اسلامی، عقبه‌ای ۴۱ ساله و به اندازه عمر حکومت مستقر پس از انقلاب دارد.

«گفتنی است اصلاح‌طلبان به بسیاری از قشرها به عنوان ابزار انتخاباتی و تبلیغاتی برای وجهه دادن به خود نگاه می‌کنند.

اگر کمی به سطح شعارها و دغدغه‌هایی که این جریان سیاسی درباره اقشار و صنوف مختلف سر داده‌اند توجه کنیم به خوبی جنس جعلی و انحرافی بودن این شعارها را درمی‌یابیم.

این جریان سیاسی خصوصاً در حوزه زنان به شکل کاملاً ابزاری برای رای آوری و پر کردن سبد رای خود نگاه می‌کند.

در همین باب حتی خود زنان اصلاح‌طلب که کنش‌های سیاسی تند و تیزی از خود در برخی از مواقع نشان می‌دهند هم معترف استفاده ابزاری از رای ۵۰ درصد جامعه شده‌اند. این جریان پیشتر نیز برای فریب افکار عمومی به شعار حضور زنان در پست‌های حساس پيله کرده بودند.

شعاری نخ نما شده و بی‌نتیجه در این جریان که با شکست و تحقیر همیشگی روبه‌رو بوده است.

درواقع در این برهه حساس برای اصلاح‌طلبان که همه شعارهایشان در دولت و مجلس بر زمین مانده است و عملکرد ضعیفی از آنان شاهد بوده‌ایم این بار متوسل به شعار «رئیس‌جمهور زن» شده‌اند.

این درحالی است که ادعای قبلی شان درباره «وزیر زن» که پیشتر در اوایل دولت دوازدهم هم مطرح شده بود پوچ از آب درآمد و این مدعیان هرچه به این در و آن در زدند که لاقلاً یکی از وزرای کابینه روحانی زن باشد این موضوع با بهانه‌های جالب توجهی انجام نشد. چندی پیش «زهرا شجاعی» رئیس‌مرکز امور مشارکت زنان در دولت اصلاحات با افشاگری درخصوص استفاده ابزاری اصلاح‌طلبان از زنان گفته بود: «اصلاح‌طلبان موقع



انتخابات از زنان استفاده ابزاری می‌کنند». راه‌حل مشکلات، تبعیت از مدرنیسم است! روزنامه اینترنتی همدلی در سرمقاله خود با عنوان «جمهوری اسلامی و طوفان مدرنیسم» نوشت: اکنون زمان تغییرات اساسی در نظام حکمرانی جمهوری اسلامی فرارسیده است و حکومت باید گزاره‌های علمی و قانونی را بر همه چیز ارجح بدارد. حکومت باید بپذیرد که خرده‌سیستم‌های اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی مبتنی بر ارزش‌های مدرنیسم حرکت کرده و طالب عقلانیت (علم) و قانون (منافع عمومی) هستند و اگر نظام سیاسی به دنبال مشروعیت و تبعیت مردم است، راه‌گزینی جز بر صدر نهادن عقل و قانون وجود ندارد. در این مطلب آمده است: بر مبنای علم و قانون واضح است که آب در ۱۰۰ درجه سانتی‌گراد و در فشار مشخص به جوش می‌آید، بر همان مبنای واضح است فشارهای (خواسته و یا ناخواسته) مداوم و بی‌امان بر مردم از جهات مختلف باعث جوش آمدن جامعه و ظهور جنبش‌های براندازانه مدنی می‌شود.

علم اثبات کرده است اقتصاد دولتی ناکارآمد بوده و دولت نمی‌تواند با دستور قیمت‌ها را کنترل کند. همانگونه که اثبات کرده، قیمت نقطه تعادلی عرضه و تقاضا است و همانگونه که اثبات کرده زمین گرد است. علم اثبات کرده است $E=MC^2$ بر اساس همین قاعده اثبات کرده است اختیار و مسئولیت باید با هم برابر باشند و افراد به میزانی که دارای اختیار هستند به همان میزان باید پاسخگو باشند. علم اثبات کرده است که معده وظیفه هضم غذا و قلب وسیله پمپاژ خون را در سیستم بدن به عهده‌دارند و هیچ یک نمی‌تواند کار دیگری را انجام دهد؛ بر مبنای همین منطق یعنی علم سیستم‌ها، نظامیان باید به کار نظامی برگردند و در سایر امور کشور را به سایرین بسپارند این روزنامه مدعی اصلاح طلب نوشت: برادرانه باید گفت زبان عقل و قانون این‌گونه است و این‌گونه دیالوگ می‌کند.

طوفان مدرنیسم همه جهان را در نور دیده و در کشور ما خرده‌نظام‌های اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی را تغییر داده است و اکنون نوبت فرانظام سیاست است.

دوران عقل و قانون مدینه فاضله و خواسته مشروع جامعه است، اگر به این الزامات تن ندهیم از بهشت آرمانی به زمین ناکامی فرو می‌غلطیم! لازم به ذکر است که مدعیان اصلاحات باید پاسخگوی مشکلات امروزی کشور باشند و نتیجه عملکرد منطبق با علم و عقلی که از آن دم می‌زنند! را در ترازوی نقد افکار عمومی قرار دهند.

علاوه بر این به نظر می‌رسد آنها در تز و پز روشنفکری هم عقب مانده و بی‌خبرند که تئوریسین‌های غربی بارها و بارها بر مرگ و زوال مدرنیسم و آثار سوء آن از انزوگرایی، بحران مرجعیت، مصرف‌گرایی، بحران هویت، تکثرگرایی و... اعتراف کرده‌اند.

توهین به شعور مردم با ژست انتقاد از وضع موجود! مصطفی‌هاشمی طبّا از فعالین مدعی اصلاحات در یادداشتی در روزنامه آرمان نوشت: «بعد از گذشت زمان از عملکرد مجلس یازدهمی‌ها امروز کم و بیش مشخص است که این مجلس نمی‌تواند کاری را از پیش‌برد و بیشتر به دنبال سیاسی‌کاری است، درنهایت آنچه مشخص است این است که این مجلس کار خاصی نمی‌تواند انجام دهد و برنامه و حرفی برای گفتن ندارد. همین‌طور برخورد سیاسی درون مجلس تا حداقل انتخابات آتی ادامه دارد و فکر می‌کنند که خودشان می‌توانند دولت و ریاست‌جمهوری را نیز در دست بگیرند.

هر چند که اگر هم موفق شوند و دولت را در اختیار بگیرند هیچ برنامه‌ای برای اداره کشور ندارند و شعارهای پوپولیستی ادامه پیدا می‌کند و روزه‌روز هم مشکلات کشور عمیق‌تر خواهد شد». اکنون تنها حدود چهار ماه از آغاز به کار مجلس یازدهم سپری شده است.

اما مدعیان اصلاحات از همان هفته شروع به کار مجلس ادعا کردند که این مجلس کار خاصی انجام نداده است!

مدعیان اصلاحات در اقدامی تأمل برانگیز حتی گرانی دلار را نیز نتیجه عملکرد مجلس یازدهم جا زدند. نکته قابل تأمل اینجاست که مدعیان اصلاحات در پاسخ به عملکرد بیش از هفت ساله دولت با فرافکنی و البته با توهین

به شعور مردم ادعا می‌کنند که دولت همچنان مشغول آواربرداری است یا اختیارات دولت محدود است و... مدعیان اصلاحات بانی وضع موجود هستند اما با فرافکنی، خود را در جایگاه منتقد می‌نشانند.

اما به هر روی این سخنان و اتهام نداشتن برنامه به مجلس یازدهم از جانب کسانی که خود از فرط بی‌برنامگی چشم‌شان به انتخابات آمریکا دوخته شده مضحک می‌نماید.

اجرای یکطرفه برجام دیپلماسی هوشمندانه؟! علی‌ریبی دیروز در روزنامه دولتی ایران نوشت: ما از آنچه ممکن است در روزهای آینده و حتی فعال شدن مکانیسم ماشه در پیش باشد نگران نیستیم اما نگران ماشه‌ای هستیم که به هر دلیل اعم از ناآگاهی یا بی‌دقتی در کشورمان چکانده شود؛ آنها که هنوز مشت آمریکا برایشان باز نشده و منطق بازی کنونی آمریکا را نمی‌دانند.

این روزها و هفته‌های تعیین‌کننده، جایی برای رفتارها و گفتارهای احساسی و هیجانی و امتیازگیری در سیاست داخلی نیست.

بالا بردن تب برجام ستیزی نتیجه‌ای جز تغییر زمین بازی به نفع دولت درمانده آمریکا نخواهد داشت.

کار شایسته این روزها ایجاد مقاومت فزاینده و اجتماعی کردن بیشتر آن و نیز انسجام سیاسی و سیاستی بر محور بازدارندگی دیپلماتیک برآمده از برجام، انزوای دیپلماتیک تحمیل شده بر دولت کنونی آمریکا در پرونده هسته‌ای ایران و به تماشا نشستن دست و پا زدن‌های دولت آمریکا در باتلاقی است که خود ساخته است.

طمأنینه و ظرفیت صبوری کردن گاه موثرین اقدام برای مقابله با دشمن است. سخنگوی دولت افزود: انزوای دیپلماتیک امروز آمریکا محصول شکیبایی ما در همان روزی است که دونالد ترامپ تصمیم گرفت از برجام خارج شود.

شاید اگر آن روز تصمیم به تلافی زود هنگام می‌گرفتیم تا احساس خشم خود را نشان دهیم یا در عرصه سیاست داخلی به امتیازی دست یابیم، امروز از انزوای آمریکا و حمایت اکثریت اعضای شورای امنیت از ایران خبری نبود.

استراتژی دوگانه افزایش مقاومت در داخل و دیپلماسی هوشمندانه زیربنای همه این دستاوردهای سیاسی و دیپلماتیک است. اولاً، سخنگوی دولت محصول شکیبایی دولت پس از خروج آمریکا از برجام را انزوای این رژیم می‌داند در حالی که دولت و مدعیان اصلاحات باید پاسخ دهند چرا بدون برجام ۱/۵ میلیون بشکه نفت می‌فروختیم اما با برجام به زیر ۳۰۰ هزار بشکه رسید؟ ثانیاً، اینکه مقامات دولت پس از اعتماد و نگاه خوشبینانه به دشمن و وعده رفع تحریم‌ها با برجام، امروز به ملت می‌گویند آمریکا را منزوی کردیم!

در حالیکه تحریم‌ها دامنه‌دارتر شده و دشمن وقیح‌تر، توهین به ادراک مردم و فرار از مسئولیت و پاسخگویی است.

ثالثاً، اجرای یکطرفه برجام، دیپلماسی هوشمندانه نیست، دیپلماسی خسارت آور، منفعلانه و ناکارآمد است و عامل گستاخی فزاینده آمریکا و اروپا.

دیپلماسی هوشمندانه این نیست که اروپا با گستاخی در کمیسیون مشترک برجام روی حفظ توافق هسته‌ای و اجرای آن از سوی ایران لفاظی کند، در عین حال برجام را پایمال کند، همکار آمریکا در تحریم‌ها باشد، دولت هم بگوید آمریکا را منزوی کردیم!

و امیدوار به انتخابات این رژیم باشد. وظایف ساده اما بر زمین مانده دولت برای کشاورزیام‌الله امینی، عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** دیروز طی یادداشتی در روزنامه ایران نوشت: یکی از دلایلی که اقتصاد ما نتوانسته رشد و جهش پیدا کند، ضعیف بودن بخش خدمات بوده است.

خدمات، امکانات، انبار، سوله و سردخانه می‌خواهد.

در کشاورزی بیشترین محصولات گرمسیری را داریم و در زمستان هیچ وقت محصولات صیفی ما تمام نمی‌شود.

در زمستان و تابستان خیار و بادمجان داریم.

در زمستان نیز محصولات گرمسیری داریم.

اینها نیاز به سازماندهی و برنامه‌ریزی دارد تا بتواند این محصولات را صادر کند.



کشور همسایه ما در زمستان‌ها نیاز به محصولات گرمسیری ما دارند ولی ایران نمی‌تواند در این زمینه کمک کند چون صادرات خیلی ضعیف است.

از سوی دیگر خدمات رسانی در خدمات تبدیلی در کشاورزی ضعیف است.

یکی از وظایف دولت این است که مواد اولیه را به قیمت مناسب به دست تولیدکننده برساند.

دولت در انجام این کار خیلی ضعیف است.

وی افزود: برخی از محصولات سم یا کود که مورد نیاز است از پارسال تا امسال چند برابر قیمت آن افزایش پیدا کرده است.

از وظایف دولت خدمت رسانی است پس چرا در این زمینه ضعیف هستیم؟ و کار به دست یک سری دلال افتاده است.

یک سری از این دلال‌ها ارز را به قیمت دولتی گرفتند و به کشاورز به قیمت آزاد می‌فروشد.

کشاورز محصولات تولید می‌کند و به قیمت خیلی ارزان به دست دلالان می‌رسد و اینها به قیمت بالا در میادین می‌فروشند.

اینها از وظایف خیلی ساده دولت است که این کار را انجام نمی‌دهد.

در کشورهای دیگر همه محصولات کشاورزی را تضمین می‌کنند.

محصولات را از کشاورز می‌خرند که ضرر نکند.

ما باید کاری کنیم که سرمایه‌گذاری در کشاورزی، صنعت و معدن و خدمات یکسان شود و همه به سمت دلالی نروند.

دلالی سود بیشتری دارد.

کسی که زحمت می‌کشد سود کم دارد ولی دلالی که زحمت نمی‌کشد سود بیشتری دارد.

آغاز به کار خوابگاه‌ها با ۴۰ درصد ظرفیت

منبع اصلی: خبرگزاری دانشجو



۲ منبع دیگر



روزنامه همشهری

۳۰

شهریور
۱۳۹۹
۰۰:۰۹



تعطیلی، تخلیه و ضدعفونی خوابگاه‌های دانشگاهی از اسفندماه سال گذشته و همزمان با گسترده‌تر شدن همه‌گیری کرونا در کشور آغاز شد. روزنامه همشهری امروز، روزنامه همشهری صبح، صفحه روزنامه همشهری، داندلود روزنامه همشهری امروز، همشهری آنلاین

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- مجتبی صدیقی، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان، در خردادماه سال ۱۳۹۹ در نشستی خبری درباره اسکان دانشجویان در خوابگاه‌ها برای سال تحصیلی آینده اعلام کرد درحال مذاکره با دانشگاه‌هاست و آنچه مسلم است پذیرش خوابگاه‌ها مشابه سال قبل نخواهد بود.
- این ظرفیت ممکن است در بعضی از دانشگاه‌ها ۲۰ یا ۳۰ درصد باشد اما بیشتر از ۴۰ درصد نخواهد بود.
- بیشتر اتاق‌های این خوابگاه تک‌نفره و دونفره هستند، اما اتاق‌های چهار و هشت تخته هم در آن وجود دارد.

آغاز به کار خوابگاه‌ها با ۴۰ درصد ظرفیت خوابگاه‌های دانشجویی در دوران کرونا چه شرایطی را تجربه کردند؟

تعطیلی، تخلیه و ضدعفونی خوابگاه‌های دانشگاهی از اسفندماه سال گذشته و همزمان با گسترده‌تر شدن همه‌گیری کرونا در کشور آغاز شد.

با توجه به برگزاری مجازی ترم تحصیلی پس از تعطیلات نوروز، تعداد زیادی از خوابگاه‌ها تعطیل باقی ماندند. مجتبی صدیقی، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان، در خردادماه سال ۱۳۹۹ در نشستی خبری درباره اسکان دانشجویان در خوابگاه‌ها برای سال تحصیلی آینده اعلام کرد در حال مذاکره با دانشگاه‌هاست و آنچه مسلم است پذیرش خوابگاه‌ها مشابه سال قبل خواهد بود.

صدیقی در اواسط شهریورماه سال جاری در نشستی دیگر، از امکان پذیرش دانشجو توسط ۴۰ درصد از ظرفیت خوابگاه‌ها در ترم جاری خبر داد.

او اعلام کرد جمع‌بندی دانشگاه‌ها درباره نحوه اسکان دانشجویان خوابگاهی برای ترم جاری این بود که حداکثر ۴۰ درصد ظرفیت خوابگاهی برای پذیرش دانشجویان در ترم جاری آماده شود.

این ظرفیت ممکن است در بعضی از دانشگاه‌ها ۲۰ یا ۳۰ درصد باشد اما بیشتر از ۴۰ درصد نخواهد بود. بر این اساس قرار است خوابگاه‌های فعال، روزانه یا ۲ بار در روز ضدعفونی شوند و دانشگاه‌ها از حضور همزمان دانشجویان در خوابگاه‌ها خودداری کنند.

استقرار پزشک یا پرستار در خوابگاه‌ها، تکمیل کارنامه سلامت توسط دانشجویان و اختصاص دادن یک اتاق مجزا به افراد مشکوک به کرونا از دیگر تمهیداتی است که قرار است توسط خوابگاه‌ها به اجرا گذاشته شود.

تماس با چند خوابگاه دانشجویی خصوصی و دولتی تا حدودی اظهارات معاونت وزارت علوم درباره خوابگاه‌های دولتی را تأیید می‌کند.

خوابگاه دانشگاه امیرکبیر، حضور در خوابگاه را تحت شرایطی خاص و تنها با معرفی‌نامه رسمی دانشگاه ممکن می‌داند.

خوابگاه شهید مدرس وابسته به دانشگاه تربیت مدرس، از ابتدای همه‌گیری کرونا تعطیل شده و همچنان تعطیل است.

اما خوابگاه شهید باقری دانشگاه تربیت مدرس چند ماهی است باز شده و تنها دانشجویان دانشگاه را می‌پذیرد؛ در هر اتاق تنها یک دانشجو حضور دارد، فاصله‌گذاری ۲ متری در فضاهای عمومی اجرا می‌شود و مواد ضدعفونی‌کننده توسط خوابگاه در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد.

اما خوابگاه کامروا وابسته به همین دانشگاه تنها مدتی کوتاه برای تعمیرات تعطیل بود و اکنون به همان شکل پذیرش یک نفر در هر اتاق و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی، دانشجو می‌پذیرد.

خوابگاه‌های خصوصی اما توجه چندانی به ایمنی دانشجویان یا ساکنانشان ندارند.

مسئول یکی از این خوابگاه‌ها می‌گوید: ما نکات ایمنی خاصی نداریم، خود بچه‌ها رعایت می‌کنند.

بیشتر اتاق‌های این خوابگاه تک‌نفره و دونفره هستند، اما اتاق‌های چهار و هشت تخته هم در آن وجود دارد.

مسئول خوابگاه خصوصی دخترانه دیگری می‌گوید اتاق‌های هشت‌تخته را جمع کرده است، اما اتاق‌های ۶ تخته همچنان برقرارند.

در یک خوابگاه خصوصی مردانه هم تأکید بر رعایت موارد بهداشتی از سوی ساکنان است.

مسئول این خوابگاه مدعی است تعداد اتاق‌های تک تخته را افزایش داده است، اما اتاق‌های ۴ و ۶ تخت هم در خوابگاه وجود دارند اما فواصل میان تخت‌ها زیاد است.

اما دانشجویان خوابگاهی هنوز نسبت به امکان بازگشت به خوابگاه‌ها سردرگم هستند.

علی، یکی از دانشجویان **دانشگاه علامه** می‌گوید: خوابگاه‌ها از اسفندماه تخلیه شد، در مردادماه به ما اجازه دادند تا وسایلمان را جمع‌آوری کنیم و برای ترم جدید هنوز نمی‌دانیم قرار است به ما خوابگاه داده شود یا نه.



به گفته این دانشجو قرار است به یک‌سری از دانشجویهای تکمیلی و دکتری برای مدتی محدود خوابگاه داده شود، به این شکل که در هر اتاق یک نفر ساکن شود و غذای بسته‌بندی تحویل بگیرد. او می‌گوید: اوایل که کرونا آمده بود دانشگاه برای رعایت پروتکل‌ها مسئولیتی قبول نمی‌کرد و خود بچه‌ها که نگران سلامتی خود بودند مواد ضدعفونی‌کننده می‌خریدند و سرویس‌های بهداشتی را ضدعفونی می‌کردند. نمی‌دانم الان پروتکل‌ها با چه وضعیتی اجرا خواهد شد. یکی از هم‌کلاسی‌های علی که در خوابگاه دخترانه اقامت داشته، وضعیت را در خوابگاه‌های دخترانه مشابه و تبعیض‌آمیزتر توصیف کرده است و می‌گوید: در خوابگاه دخترانه تمیز کردن سرویس‌های بهداشتی و آشپزخانه‌ها از قبل از آغاز کرونا هم به‌عهده خود دانشجویان بوده است، زیرا مسئولان می‌گویند دخترها باید برای این سبک از زندگی آماده شوند و به این ترتیب مسئولیت ضدعفونی و بهداشت کل خوابگاه پس از کرونا هم به‌عهده خود دختران بود. دانشجوی دیگری از دانشگاه امیرکبیر می‌گوید: درباره امکان استفاده از خوابگاه هرروز خبری جدید منتشر می‌شود و دقیقاً نمی‌دانم قرار است چه رخ دهد. آنچه شنیدم این است که دانشجویانی که پروژه دارند به صلاحدید استاد می‌توانند مجوز حضور در خوابگاه (هر نفر یک اتاق) را داشته باشند. یکی از دانشجویان دانشگاه تهران هم با اشاره به مشکلات تغذیه و بهداشت و پایین بودن سطح امکانات در خوابگاه این دانشگاه پیش از آغاز کرونا می‌گوید: زمانی که دانشگاه تصمیم به تعطیلی گرفت، برای ما ضرب‌الاجلی یک‌روزه تعیین کردند تا خوابگاه را ترک کنیم و بعد از آن ما را مجبور کردند در اوج شیوع کرونا به تهران برگردیم و وسایلمان را جمع‌آوری و خوابگاه را تخلیه کنیم. این دانشجو می‌گوید: در شرایط کنونی ظاهراً تنها دانشجویهای تحصیلات تکمیلی در خوابگاه هستند. در مقطع کارشناسی هم دانشجویان دارای دروس عملی اجازه بودن در خوابگاه را دارند، اما در هر اتاق یک نفر اقامت دارد و اصول بهداشتی رعایت می‌شود. این خبر را به اشتراک بگذارید

در همینه زمینه :آغاز به‌کار خوابگاه‌ها با ۴۰درصد ظرفیت
یادداشت‌ظرفیت رسمی و ظرفیت مردمی‌گزارش ۲خوابگاه‌های پادگانی
گزارش‌خوابگاه‌های شبیه شهر
خوابگاه درجه یک نداریم

دیگر منابع منتشر کننده

● وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی در شرایط کرونایی / از تدارک اتاق‌های تک نفره تا اسکان‌های دوماهه! -
خبرگزاری دانشجو

● وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی در شرایط کرونایی - الف





آخرین مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی "اربعین"

منبع اصلی: ایرنا

۳۴۰۰۰

۷ منبع دیگر



ایرنا /

مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین تا تاریخ ۱۲ مهر ماه تمدید شد.

به گزارش ایرنا، چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین از سوی **دانشگاه علامه طباطبائی** و با همکاری کمیته فرهنگی و آموزشی اربعین، معاونت فرهنگی اجتماعی وزارت علوم و جامعه المصطفی برگزار می‌شود. اربعین و تعمیق روابط ملت‌ها، اربعین، انسجام و وحدت ملت‌ها، اربعین و همگرایی با جهان عدالت خواه در مقابله با استعمار جهانی، اربعین و تقویت همسایگی، اربعین، صلح کلاسیک و صلح مدرن، اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت از جمله محورهای اصلی این همایش بین‌المللی است. بر اساس اعلام دبیرخانه این همایش، گسترش نگاه علمی به پدیده اربعین، بسط فرهنگ دینی مخصوصاً فرهنگ حسینی با تأکید بر اربعین، همگرایی جهانی و راه‌کارهای وصول به آن از طریق گسترش فرهنگ اربعین از جمله اهداف و ضرورت‌های برگزاری این همایش است. این همایش ۱۶ و ۱۷ مهر ماه مصادف با ایام اربعین حسینی برگزار می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند تا تاریخ ۱۲ مهر ۱۳۹۹ چکیده مقالات خود را به نشانی arbaeen4@atu.ac.ir ارسال کنند. انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- مهلت ارسال مقاله به همایش بین‌المللی اربعین تا ۱۲ مهر تمدید شد - ایرنا
- فراخوان چهارمین همایش علمی - بین‌المللی اربعین اعلام شد دین ، قرآن و اندیشه فرهنگی - خبرگزاری تسنیم
- مهلت ارسال چکیده مقالات به چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین تا ۱۲ مهر ماه تمدید شد - عطنا- دانشگاه علامه
- برگزاری چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین در تهران - خبرگزاری تقریب
- چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین برگزار می‌شود - ایکنا
- مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین تمدید شد - خبرگزاری دانشجو
- آخرین مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی "اربعین" - ابنا۲۴

مهلت ارسال مقاله به همایش بین‌المللی اربعین تا ۱۲ مهر تمدید شد

منبع اصلی: خبرگزاری تسنیم

۳۴۰۰۰

۷ منبع دیگر



ایرنا /

تهران- ایرنا- مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین، تا ۱۲ مهر ماه تمدید شد.



به گزارش روز شنبه ایرنا از **دانشگاه علامه طباطبائی**، چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین به همت **دانشگاه علامه طباطبائی** و همکاری کمیته فرهنگی و آموزشی اربعین، معاونت فرهنگی اجتماعی وزارت علوم و

جامعه المصطفی (ص) ۱۶ و ۱۷ مهر ماه مصادف با ایام اربعین حسینی برگزار می‌شود.

مهلت قبلی ارسال مقالات تا ۳۱ شهریور ماه اعلام شده بود.

اربعین و تعمیق روابط ملت‌ها، اربعین، انسجام و وحدت ملت‌ها، اربعین و همگرایی با جهان عدالت خواه در مقابله با استعمار جهانی، اربعین و تقویت همسایگی، اربعین، صلح کلاسیک و صلح مدرن، اربعین و فرهنگ ایثار و شهادت از جمله محورهای اصلی این همایش بین‌المللی است.

بر اساس اعلام دبیرخانه این همایش، گسترش نگاه علمی به پدیده اربعین، بسط فرهنگ دینی به خصوص فرهنگ حسینی با تأکید بر اربعین، همگرایی جهانی و راه‌کارهای وصول به آن از طریق گسترش فرهنگ اربعین از جمله اهداف و ضرورت‌های برگزاری این همایش است.

علاقه‌مندان می‌توانند تا تاریخ ۱۲ مهر ۱۳۹۹ چکیده مقالات خود را به نشانی arbaeen4@atu.ac.ir ارسال کنند.

دیگر منابع منتشر کننده

● فراخوان چهارمین همایش علمی - بین‌المللی اربعین اعلام شد دین ، قرآن و اندیشه فرهنگی - خبرگزاری تسنیم

● مهلت ارسال چکیده مقالات به چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین تا ۱۲ مهر ماه تمدید شد - عطنا- دانشگاه علامه

● برگزاری چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین در تهران - خبرگزاری تقریب

● چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین برگزار می‌شود - ایکنا

● مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی بین‌المللی اربعین تمدید شد - خبرگزاری دانشجو

● آخرین مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی "اربعین" - ایسنا

● آخرین مهلت ارسال مقاله به چهارمین همایش علمی "اربعین" - اپنا۲۴

همکاری دانشگاه‌های ایران با دانشگاه‌های پکن سیاست ایران سیاسی



منبع اصلی: باشگاه خبرنگاران

۱۵۰۰۰

۳ منبع دیگر



خبرگزاری تسنیم /

۲۹

شهریور

۱۳۹۹

۱۷:۵۸



رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در پکن در نظر دارد با همکاری دانشگاه پکن، وبینارهایی را در موضوع ایران در ادبیات چین و چین در ادبیات ایران در اواخر مهرماه برگزار کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● دراین برنامه، دانشگاه‌های الزهرا(س)، تهران، تربیت مدرس، علامه طباطبایی و معاونت گسترش زبان فارسی و ایران شناسی وزارت علوم همکاری خواهند داشت.

● در این وبینارها حدود ۱۶ استاد در سه تاریخ متوالی مقالات خود را ارائه خواهند داد.

● سخنرانان ایرانی در این وبینارها به قرار زیر خواهند بود: ۱- حسن ذوالفقاری (دانشگاه تربیت مدرس) ۲- محمدحسن حسن زاده نیری (دانشگاه علامه طباطبایی) ۳- روح الله هادی (دانشگاه تهران) ۴- نسرین فقیه (دانشگاه الزهرا) ۵- محبوبه مباشری (دانشگاه الزهرا) ۶- امیرمحمد جلالی (دانشگاه علامه طباطبایی) ۷- زهرا محمدیان (مامور از دانشگاه علامه طباطبایی به دانشگاه مطالعات بین‌المللی پکن) اسامی سخنرانان چینی نیز متعاقباً اعلام خواهد شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم، رایزن فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در پکن در نظر دارد با همکاری دانشگاه پکن، وبینارهایی را در موضوع (ایران در ادبیات چین و چین در ادبیات ایران) در اواخر مهرماه برگزار کند. در این برنامه، دانشگاه های الزهرا(س)، تهران، تربیت مدرس، علامه طباطبایی و معاونت گسترش زبان فارسی و ایران شناسی وزارت علوم همکاری خواهند داشت.

در این وبینارها حدود ۱۶ استاد در سه تاریخ متوالی مقالات خود را ارائه خواهند داد.

مسئولیت طرف ایرانی وبینار بر عهده دانشگاه الزهراست.

سخنرانان ایرانی در این وبینارها به قرار زیر خواهند بود:

۱- حسن ذوالفقاری (دانشگاه تربیت مدرس)

۲- محمدحسن حسن زاده نیری (دانشگاه علامه طباطبایی)

۳- روح الله هادی (دانشگاه تهران)

۴- نسرين فقيه (دانشگاه الزهرا)

۵- محبوبه مباشری (دانشگاه الزهرا)

۶- امیرمحمد جلالی (دانشگاه علامه طباطبایی)

۷- زهرا محمدیان (مامور از دانشگاه علامه طباطبایی به دانشگاه مطالعات بین المللی پکن)

اسامی سخنرانان چینی نیز متعاقباً اعلام خواهد شد.

انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- همکاری دانشگاه های ایران با دانشگاه های پکن - باشگاه خبرنگاران
- همکاری دانشگاه های ایران با دانشگاه های پکن - خبرگزاری مهر
- همکاری دانشگاه های ایران با دانشگاه های چین - شفقنا

۳ ایراد طرح جهش تولید و تامین مسکن

منبع اصلی: بامداد اقتصاد

۵۵۰۰۰

۱۲ منبع دیگر

•

•

خبرگزاری دانشجو /

۲۹

شهریور

۱۳۹۹

۱۱:۱۷

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم ها از دانشجویان و دانشگاه های سراسر کشور

به گزارش گروه اقتصادی خبرگزاری دانشجو، یکی از مهمترین مطالبات مردم که به شدت با زندگی روزمره آنها سر و کار دارد، به عبارتی جزء لاینفک زندگی است و مثل گوشت، مرغ، برنج و یا کره نمی توان آن را از سبد نیازمندی های زندگی حذف کرد، خانه است، مسکن، محلی برای سکنی گزیدن که در اصطلاح به معنی محلی برای آرامش گرفتن است، اما سالهاست آرامش را از زندگی مردم گرفته و این روزها مسکن تبدیل به مشکلی برای تمام فصول زندگی مردم شده است، لذا یکی از مهمترین مطالبات مردمی که به نمایندگان مجلس یازدهم رای دادند مطالبه مسکن است؛ لذا مجلس شورای اسلامی در جلسه ۱۹ شهریور ماه طرح دو فوریتی با عنوان جهش تولید و تامین مسکن را مطرح و تصویب کرده تا این هفته به رای نمایندگان گذاشته شود. سید احسان خاندوزی استاد دانشگاه علامه و نایب رئیس کمیسیون اقتصادی مجلس شورای اسلامی در این

گفتگو اشکالات طرح جهش تولید مسکن را بهمورد بررسی قرار داده است. لطفاً کمی برایمان از طرح جهش تولید و فرآیند آن تا به تصویب رسیدن در مجلس توضیح دهید که چه شد و این طرح چگونه دنبال شد؟ یکی از دستور کارهای مهم مجلس در هفته آینده گزارش کمیسیون عمران مجلس در مورد طرح جهش تولید و عرضه مسکن است که دو فوریت آن در هفته گذشته در صحن علنی به تصویب رسید.

این طرح را از منظر اقتصادی از جهاتی می‌توان مورد تحلیل و ارزیابی قرار داد و نکاتی که اصلاح آن می‌تواند طرح را کارآمدتر کند می‌توان اشاره کرد.

با توجه به این که قریب به ۲۰ ماده در این طرح، در ابعاد مختلف اقتصادی، بودجه‌ای، عمرانی، بانکی و مالیاتی و امثال آن گنجانده شده، انتظار می‌رفت تا چنین طرحی با حدود ۱۸ الی ۲۰ ماده و تعداد زیادی تبصره، حتماً در کمیسیون‌های مختلف مجلس مورد بررسی موشکافانه قرار بگیرد تا نتیجه‌ای که به صحن علنی مجلس شورای اسلامی ارائه می‌شود از طرف تمام کمیسیون‌های مرتبط مورد بررسی و ارزیابی نهایی قرار گرفته باشد، هر چقدر که بنده و تعدادی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جلسه چهارشنبه گذشته صحن علنی مجلس تلاش کردیم سلب دو فوریت این طرح رای بیاورد، اما متأسفانه از سوی سایر نمایندگان این پیشنهاد مورد استقبال قرار نگرفت و دو فوریت این طرح به تصویب رسید. چرا به دو فوریتی بودن طرح انتقاد دارید؟ باید یادآور شد یکی از مشخصات ارکان مجلس قوی، ارتقای کیفیت و اثربخشی بیشتر قوانین است به نحوی که قوانین نه تنها مشکلاتی در ماه‌های پیش رو و آینده در بخش‌های مختلف ایجاد نکنند، بلکه از چنان استحکامی برخوردار باشند که اجرای آن‌ها در سال‌های متمادی جای دفاع قابل قبولی داشته باشد و تاثیر مطلوبی در عرصه اداره کشور بر جای بگذارند.

به این دلیل که این موضوع یکی از نقاط ضعفی است که متأسفانه در صحن علنی نتوانستیم سایر همکاران را برای سلب فوریت این طرح قانع کنیم.

به عنوان نایب رئیس کمیسیون اقتصادی و استاد اقتصاد چه اشکالاتی براین طرح می‌توان گرفت؟ نکته دوم این است که کلیات طرح جهش تولید مسکن با توجه به وضعیت فاجعه بار بازار مسکن در طی ماه‌های اخیر در نیمه اول سال ۹۹ قطعاً یکی از توقعات مهم مردم از نمایندگان خود در مجلس شورای اسلامی به شمار می‌رود.

کلیت طرح یاد شده دولت را مکلف به این موضوع کرده تا از طریق تجمیع تمام منابع درآمدی بخش مسکن در قالب صندوق ملی مسکن مدیریتی را با اختیارات روشن به وزیر راه و شهرسازی و شورای عالی مسکن تفویض کند تا سالانه هدف‌گذاری ساخت یک میلیون واحد مسکونی در کشور محقق شود، هر چند کلیات طرح ارزشمند و قابل دفاع است، اما مشروط بر اینکه سه نقطه ضعف اساسی در این طرح مرتفع شود. درباره نقاط ضعف طرح جهش تولید مسکن ممکن است توضیحات لازم را ارائه دهید؟ اولین نقطه ضعف مربوط به ماده ۴ این طرح است که بانک‌ها را مکلف کرده تا ۲۵ درصد از تسهیلات اعطایی هر سال خود را به بخش مسکن اختصاص دهند.

اساس تکلیف بانک‌ها به حمایت از تولید مسکن امر مطلوبی است و به جهت اقتصادی از منظر اینکه بخش مسکن یک بخش پیشران در تولید به شمار می‌رود و زنجیره‌ای از تولیدات دیگر را به همراه خود تحریک می‌کند، اعطای تسهیلات بانکی به بخش مسکن امر قابل توجهی است که متأسفانه در طول چند سال اخیر کمتر به آن توجه شده است، لذا در حال حاضر سهم بخش مسکن از کل تسهیلات اعطایی کمتر از ۱۰ درصد است، بنابراین حتماً از ظرفیت سیستم بانکی در جهت تحریک ساخت بخش مسکن باید استفاده لازم به عمل آید، اما تعیین رقم ۲۵ درصد از ابتدای اجرای قانون به این معناست که تسهیلاتی که بانک‌ها تا کنون به بخش‌های مختلف اقتصادی تخصیص می‌دادند، باید به سرعت تغییر رویه دهد تا جا برای ۲۵ درصد سهم بخش مسکن باز شود، این در حالی است که عاقلانه‌تر آن بود که این موضوع به صورت پلکانی و تدریجی دنبال می‌شد تا می‌توانستیم به هدف ۲۵ درصد مورد نظر در آینده‌ای نه چندان دور دسترسی پیدا کنیم، چرا که ثمره اجرای تبصره ۴ این طرح، کاهش شدید تسهیلات دریافتی سایر بخش‌ها خواهد بود، موضوعی که موجب فشار اقتصادی و رکود در سایر

بخش‌های اقتصادی خواهد شد در حالی که با اصلاح کوچکی در ماده ۴ قطعاً این نقیصه برطرف می‌گردد، در صورت رفع این نقیصه بانک‌ها مکلف می‌شوند که به تدریج مانده تسهیلات اعطایی سالانه خود را به بخش مسکن تا ۲۵ درصد برسانند، مانده تسهیلات یاد شده موجب می‌شود که بخش زیادی از این بار که در ماده ۴ طرح وجود دارد کاهش بیابد و لزوماً ۲۵ درصد از تسهیلات اعطایی هر سال صرف بخش مسکن نشود، بلکه بخش‌های صنایعی که با بخش مسکن در ارتباط هستند مثل صنایع فلزی، صنایع کانی‌های غیرفلزی، سیمان، کاشی و سرامیک و سایر صنایع نیز بتوانند از ظرفیت تسهیلات بانکی استفاده کنند.

اشکال دومی که به طرح جهش تولید وارد می‌دانید مربوط به چه بخشی است؟ ایراد مهم دوم که در طرح وجود دارد مربوط به ماده ۱۳ است که طی آن قیمت‌گذاری مصالح ساختمانی به صورت کاملاً دستوری تعیین تکلیف شده است، در حالی که سال‌ها تجربه قیمت‌گذاری دستوری ناکارآمد و پر از رانت و فساد در کشور تجربه شده و همه می‌دانیم قیمت‌گذاری‌های دستوری تأثیر منفی بر شفافیت اقتصادی و واقعی بودن قیمت‌ها به جا می‌گذارد و موجب افزایش رانت و امضای طلایی در این بخش می‌شود.

به طور مشخص در واقع شرکت‌های تولیدی بخش مصالح ساختمانی که طیف وسیعی را در بر می‌گیرند را به شکل منفی متأثر خواهد کرد و نوعی عقب گرد نسبت به تجارب پیشین به شمار می‌رود، حتی می‌توان آثار منفی بر شاخص رشد شرکت‌های تولیدی در بازار سرمایه را هم عنوان نمود، لذا مجموعاً پیشنهاد جمع زیادی از متخصصین اقتصادی حذف تبصره ۱۳ این طرح است.

آخرین موضوعی که موجب انتقاد شما از این طرح شده را هم عنوان کنید که چرا گمان می‌کنید زوایای این طرح کاملاً رضایت بخش نیست؟ سومین نکته‌ای که به عنوان ایرادات کلیدی مطرح است عدم تعیین تکلیف مصارف در صندوق ملی مسکن است، به این معنا که گروه‌های اجتماعی برخوردار از مزایای این قانون همچنان نامشخص هستند.

به عبارت دیگر مشخص نیست زمین‌های اجاره داده شده ۹۹ ساله و تسهیلات ارزان قیمت بانکی و بودجه‌های سرمایه‌گذاری بخش مسکن کشور آیا با هدف حمایت از اقشار فاقد مسکن و مستاجرین تعبیه شده یا دایره شمول این طرح کسانی هستند که مالک مسکن هستند، اما می‌خواهند از مسکن‌های مناسب‌تری در نقاط بهتر شهر برخوردار شوند و یا اساساً مخاطب این قانون تمام کسانی هستند که آماده اند وجوه نقدینگی‌های خودش را از سایر بازارها یا از بخش غیرشفاف مسکن به بخش شفاف سرمایه‌گذاری مسکن منتقل کنند، حتی آن‌ها هم می‌توانند از سرمایه‌گذاری‌ها برای ساخت مسکن بهره‌مند شوند، خودشان فاقد مسکن نباشند یا به اصطلاح فرم جیم آن‌ها سبز نباشد، این موضوع هم ابهام مهمی است که به نظر می‌رسد شتابزدگی در طراحی این طرح موجب شده تا این نکته مهم در مورد مخاطبین اصلی طرح مورد غفلت قرار بگیرد، لذا این موضوع کاملاً در اختیار دولت و قوه مجریه است که به هر صورت که صلاح می‌داند از این منابع در مسیر ساخت یک میلیون واحد مسکونی استفاده کند، لذا با اصلاح این سه نقطه ضعف کلیدی، باقی ابعاد طرح جهش تولید مسکن مطلوب و کارساز است و می‌تواند گره‌گشای بخشی از مسائل سرمایه‌گذاری در بخش مسکن کشور به شمار رود و جبرانی بر چندین سال کوتاهی دولت در تشویق ساخت مسکن در کشور برای بعد از این دوره بحرانی در بخش مسکن باشد. رادار اقتصادمنبع:

دیگر منابع منتشر کننده

● خاندوزی: کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است/ لزوم اصلاح ۳ نقطه ضعف طرح مجلس - بامداد اقتصاد

● سایت تخصصی ایران خاندوزی: کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است/ لزوم اصلاح ۳ نقطه ضعف طرح مجلس - فصل اقتصاد

● خاندوزی: کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است/ لزوم اصلاح ۳ نقطه ضعف طرح مجلس - رکنا

- کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است/ لزوم اصلاح سه نقطه ضعف طرح مجلس - ایلام بیدار
- کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است/ لزوم اصلاح ۳ نقطه ضعف طرح مجلس - دانا
- اصلاح قیمت گذاری مسکن ملی - سازه نیوز
- خاندوزی: کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است/ لزوم اصلاح ۳ نقطه ضعف طرح مجلس - ملیت
- کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است - عصر مالی
- طرح جدید مجلس برای فاجعه مسکن - گسترش
- خاندوزی: کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است - افکارنیوز
- ۳ ایراد طرح جهش تولید و تامین مسکن - روزنامه عصر رسانه
- خاندوزی: کلیات طرح جهش تولید مسکن قابل قبول است/ لزوم اصلاح ۳ نقطه ضعف طرح مجلس اقتصاد ایران اقتصادی - خبرگزاری تسنیم

مهرت ثبت نام پذیرفته شدگان دکتری دانشگاه علامه طباطبائی تمدید شد

منبع اصلی: باشگاه خبرنگاران

۱۰۰۰۰

۲ منبع دیگر

۰

۰

خبرگزاری دانشجو /

۲۹

شهریور
۱۳۹۹
۱۵:۵۵

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بر اساس اعلام **دانشگاه علامه** طباطبائی، مهرت ثبت‌نام در سامانه آزمون این دانشگاه برای پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون دکتری سال تحصیلی ۱۳۹۹ تا پایان امروز شنبه ۲۹ شهریور تمدید شده است و داوطلبانی که موفق به ثبت‌نام برای مصاحبه دکتری این دانشگاه نشده‌اند باید در این مهرت تعیین شده نسبت به ثبت نام اقدام کنند.

بر اساس اعلام دانشگاه، مهرت تعیین شده تمدید نخواهد شد. ثبت نام و شرکت داوطلبان در مرحله دوم آزمون نیمه متمرکز دکتری به صورت (برخط) آنلاین و تصویری انجام می‌شود داوطلبان می‌توانند براساس کد رشته‌هایی که از طرف سازمان سنجش آموزش کشور به دانشگاه اعلام شده است با مراجعه به سایت آزمون دانشگاه نسبت به ثبت نام اقدام کنند. مصاحبه پذیرفته شدگان دکتری **دانشگاه علامه** طباطبائی به صورت برخط و مطابق زمانبندی اعلام شده در کارت آزمون برگزار می‌شود و داوطلبان موظف هستند به صورت برخط و تصویری در روز و ساعت تعیین شده حضور یابند.

ضمن اینکه داوطلبان در طول مدت مصاحبه ملزم به حضور به صورت برخط و تصویری هستند و مجاز به قطع تصویر بدون اجازه رئیس هیات مصاحبه کننده نیستند. پذیرش بر اساس معرفی چند برابر ظرفیت از طرف سازمان سنجش آموزش کشور و با بررسی سوابق علمی و مصاحبه است که مطابق جدول زمانبندی رشته‌ها و روز و ساعت قید شده در کارت آزمون هر داوطلب به صورت برخط و تصویری برگزار می‌شود. مصاحبه از پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون نیمه متمرکز دکتری برای هر رشته طبق برنامه زمان‌بندی اعلام شده در کارت آزمون یعنی از روز شنبه ۷ تا یکشنبه ۱۳ مهر ماه جاری برگزار خواهد شد. داوطلبان آزمون فوق برای اطلاع از روز و ساعت مصاحبه باید سوم و چهارم مهر ماه جاری کارت شرکت در آزمون را از سایت آزمون **دانشگاه علامه** طباطبائی دریافت کنند.

دیگر منابع منتشر کننده

- مهلت ثبت نام پذیرفته شدگان دکتری دانشگاه علامه طباطبائی تمدید شد - باشگاه خبرنگاران
- مهلت ثبت نام پذیرفته شدگان دکتری دانشگاه علامه طباطبائی تمدید شد - ایسنا

ادبیات کاربردی را جایگزین ادبیات نظری کنیم

منبع اصلی: خبرگزاری کتاب ایران

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



عظما- دانشگاه علامه /

مثنوی معنوی مولانا از زمان تالیف آن تاکنون و در روزگار ما، پیوسته در معرض تحلیل و تفسیر و شرح قرار دارد و همچنان تفسیر و تاویل در شیوه اندیشه او ادامه دارد و شرح‌نویسی بر «مثنوی معنوی» به گرایش مهمی در ادبیات و عرفان تبدیل شده است.

به سراغ احمد تمیم‌داری، زبان‌شناس و عرفان‌پژوه و استاد تمام گروه ادبیات فارسی **دانشگاه علامه طباطبائی** رفتیم تا نظر او را نیز در این زمینه جویا شویم که مشروح این گفت‌گو را در ادامه می‌خوانید: به نظر شما آیا با وجود شرح‌های مهمی که از بدیع‌الزمان فروزانفر تا کریم زمانی یا محمد استعلامی از مثنوی وجود دارد همچنان نیازی به نوشتن شرح جدید مثنوی وجود دارد؟ مثنوی یک کتاب وضع و موعظه صوفیانه است که مولوی برای اهالی قونیه وضع می‌کرده است و در دفتر پنجم داستان‌هایی آورده است که مستهجن است و برای غیر متخصص‌ها خواندن این داستان‌ها شاید جالب نباشد و به جای اینکه به نتایج آن داستان‌ها فکر کنند به خود داستان فکر می‌کنند.

حال داستان، داستان‌سرایی، مثنوی‌خوانی، شعر و هر نوع پیامی که برای مردم بخوانید اگر بخش مستهجنی در آن باشد طبع انسان اینگونه است که به سمت جوکی که از همه خنده دارتر یا مستهجن‌تر است می‌رود و موعظه‌هایش را فراموش می‌کند.

یادم می‌آید که آقای «پرورش» وزیر آموزش و پرورش بود و سخنرانی‌ای در کتابخانه دانشگاه تهران کرد و گفت استادان و دانشمندان جوانان مملکت را با دریای مواج مذهبی آشنا کنید.

دکتر شهیدی گفت آقای وزیر شما مثنوی را خوانده‌اید؟ می‌دانید که چه داستان‌هایی درش است و آیا آنها برای جوانان ما مفید خواهد بود؟ یعنی شعار دادن روی یک موضوع با بررسی علمی، تحقیقی، اجتماعی و آماری کردن، فرق دارد.

مثنوی هم همین است.

البته آزادی وجود دارد و هرکسی می‌تواند هر کتابی را می‌خواهد بنویسد و هرکتابی را می‌خواهد شرح کند، ولی مشکل امروز جامعه ما مشکل مثنوی نیست.

مشکل داستان‌سرایی نوین است.

ما مشکل بزرگی در تدریس ادبیات داریم و آن این است که از سال اول که دانشجویان به سر کلاس‌های ما می‌آیند به آنها یاد نمی‌دهیم که چگونه داستان بنویسند و چگونه تولید کنند.

فقط تحقیق و ریسرچ را به آنها یاد می‌دهیم، شرح یاد می‌دهیم، اما تولید و چگونگی تولید را یاد نمی‌دهیم.

تحقیق مهم است و دانشجویان باید تحقیق کنند، ولی تولید هم یاد بگیرند.

در نتیجه ما می‌بینیم که زویا پیرزاد مشهورتر است از استاد فروزان‌فر، یا شهرنوش فارسی‌پور مشهورتر است از استاد شهیدی.

زیرا ما به بچه‌هایمان به جز شرح و تحقیق، چیزی یاد نداده‌ایم.

این مشکل مخصوص کشور ما نیست و کشورهای بزرگی مثل امریکا هم این مشکل را دارند و در حال حاضر رشته ادبیات تطبیقی یا ادبیات محض را با موضوعات دیگر پیوند زده‌اند.

در کشور انگلیس ادبیات را با ۴۰ رشته مثل اقتصاد، سیاست، جامعه‌شناسی، روانشناسی، تاریخ، داستان‌نویسی و سینما مرتبط کرده‌اند تا دانشجوی وقتی فارغ‌التحصیل شد یک رشته تولیدی داشته باشد و بتواند از طریق آن کار کنند.

نظر شما درباره شرح‌هایی که بر مثنوی نوشته شده در بین آثار قدیم و آثار جدید چیست؟ و چه تفاوتی در این آثار موجود است؟ آیا شما تفاوتی بین آثار قدیم و آثار جدید قائل هستید؟ بله حتماً.

از دوره مشروطه به این طرف حتی از دوره شخصیت‌های ادبی مثل آخوندف و زین‌العابدین مراغه‌ای و نویسندگانی که مدتی قبل از مشروطه ظهور کردند تعدادی آثار جدید ادبی به‌وجود آوردند و در دوره مشروطه این اتفاق شروع شد تا به دوره معاصر رسید.

یعنی شعر جدید، داستان‌نویسی جدید، تئاتر و نمایشنامه‌نویسی جدید، در ادبیات ما رایج شد به‌طوری که تقریباً از حدود ۱۵۰ سال پیش تاکنون، بیشترین آثار ادبی که به‌وجود آمده با آثار ادبیات قدیم قابل مقایسه است. در کتاب «فهرست داستان‌های کوتاه» که اثر فرشته مولوی است حدود ۶ هزار داستان معرفی شده است که اثر کمی نیست.

آثار ادبی و کلاسیک دوران معاصر بسیار زیاد است و ما برای اینکه بتوانیم هم با دنیا مرتبط باشیم و هم از آنها عقب نمانیم لازم است علاوه بر ادبیات کلاسیک به ادبیات معاصر هم توجه کنیم.

حضرت امیر فرمودند فرزندان خود را تربیتی به غیر از تربیت خودتان کنید زیرا آنها در زمانی غیر از زمان شما هستند.

یعنی مختصات مثبت زمانه را به آنها یاد بدهید.

آنچه را که ما به آن بعد زمان می‌گوییم و تغییر زمانه می‌گوییم به فرزندانمان یاد بدهید.

بنابراین اگر می‌خواهیم ادبیاتمان را احیا کنیم باید به مختصات زمانه و آثار جدیدی که در این زمان ارائه می‌شود توجه کنیم.

افراد هستند که معتقدند آثار کلاسیک ایرانی را نباید به شرح درآورد و لذت عرفانی را باید با خواندن خود اثر بدست آورد، آیا اساساً به نثر درآوردن آثار کلاسیک به‌ویژه مثنوی، لزومی دارد و اینکه به‌نظر شما به نثر درآوردن آنان به اصل اثر آسیبی نمی‌رساند؟ من معتقدم اگر کسی بخواهد در زمینه آثار کلاسیک کار کند باید اصل متون را به زبان اصلی آن بخواند و بسیاری از متون قدیم اصلاً خودشان شرح هستند و خود متن شرح است.

خود مثنوی می‌گوید: از برای رمز صحبت، سال‌ها / بازگو رمزی از آن خوشحال‌ها.

تا زمین و آسمان خندان شود/ عقل و روح و دیده صد چندان شود این‌ها خودش شرح است و ما دوباره شرح را شرح می‌کنیم و شرح‌ها که خیلی زیاد می‌شود، ما شروع می‌کنیم به تلخیص و خلاصه این شرح‌ها و این است که سال‌های بسیاری است که همه‌اش شرح و تلخیص می‌کنیم و این همه متخصصان را کلافه کرده است.

در حالی‌که متون قدیم را باید اصلش را خواند آن‌هم نه همه آن‌ها را و باید گزیده کنند.

متونی که مفید باشد را بخوانند.

مثلاً شاهنامه فردوسی، آثار نظامی، دیوان حافظ و سعدی، اشعار مولوی و دیوان خاقانی و آثار شاعرانی که به آنها شاعران خمسه می‌گویند را مطالعه کنید انگار تمام دیوان‌های دیگر را خوانده‌اید.

اگر این آثار را خواندید دیگر نیازی به خواندن آثار دیگر ندارید و انگار همه آثار را خوانده‌اید.

البته این آثار را باید افراد خاصی به عنوان متخصص بخوانند.

زمانی در مجله یغما در دهه ۵۰ مرحوم امیری فیروزکوهی مقاله‌ای نوشت تحت عنوان «حافظ بس» با این مضمون که چقدر به حافظ چسبیده‌اید و شرح می‌نویسید و لغت معنی می‌کنید و اختلاف ایجاد می‌کنید؟ باید به ادبیات نوین پرداخت، ادبیات نو و کاربردی تولید کرد، به داستان‌نویسی و مقاله‌نویسی روی آورد.

مسئله این است که اگر کسی نقدی بر کارهای انجام شده در این حوزه داشته باشد، باتوجه به اینکه ظرفیت نقدپذیری بالایی در این زمینه وجود ندارد و با منتقدان برخورد خوبی نمی‌شود، منتقدان چگونه باید نقد خود را

مطرح کنند؟ دوگونه نقد می‌توان انجام داد، یکی متنی را که کسی شرح و تفسیر کرده نقد کنید که درست شرح و تفسیر کرده یا خیر؟ و نظر شما درباره کار او چیست و دیگری درباره استراتژی ادبیات بحث می‌کنید. آن چیزی که من می‌گویم استراتژی آموزش ادبیات در سراسر کشور است که ما باید ادبیاتی را بیاموزانیم که فقط ادبیات محض نباشد.

باید بتوانیم ادبیات عظیم ایران را که یک سرش در هند است و یک سرش در ترکیه است گسترش بدهیم و همینطور در کشور خودمان که حدود ۱۲ هزار شاعر رسمی صاحب دیوان داریم که تا بعد از انقلاب ۱۵ هزار هم شده است.

بنابراین ما باید به این سمت حرکت کنیم که همواره روی نظری بودن ادبیات کار نکنیم و به ادبیات کاربردی هم توجه کنیم و وقت عمده‌ای را روی ادبیات عملی و کاربردی بگذاریم و بررسی برای آموزش اخلاق را کنار بگذاریم.

کلمات کلیدی: آثار کلاسیک ایرانی احمد تمیم‌داری بدیع‌الزمان فروزانفر شرح جدید مثنوی عرفان عرفان‌پژوه مثنوی معنوی مولاناشرک گذاری: <https://www.atnanews.ir/?p=۲۹۷۰۸۸>

دیگر منابع منتشر کننده

● ادبیات کاربردی را جایگزین ادبیات نظری کنیم | - خبرگزاری کتاب ایران

روز نوشت های همایون دارابی



۲۹

شهریور
۱۳۹۹
۰۱:۴۰

۳۶

۳۸۱۸

۸۳۰

۰

۰

۰

تلگرام /



کتاب سرمایه گذار رفتاری به قلم دنیل کراسبی با ترجمه بهنام بهزادفر، شاهین احمدی و محمدابراهیم سماوی منتشر شد.

پیشگفتار این کتاب به قلم دکتر سعید اسلامی بیدگلی عضو شورای عالی بورس و عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** است.

معرفی نویسنده

دکتر دنیل کراسبی فارغ التحصیل دانشگاه‌های بریگام یانگ و اموری، روانشناس، کارشناس مالی رفتاری و مدیر

دارایی است که در زمینه روانشناسی بازار در امور مختلف اعم از طراحی محصولات مالی تا انتخاب اوراق بهادار فعال است.

هدف این کتاب ارائه کامل‌ترین راهنما برای روانشناسی مدیریت دارایی است. سرمایه‌گذار رفتاری برای تحقق تمامی معیارهای لازم برای خلق چنین کتابی، پیش از تشکیل سبد سرمایه‌گذاری به واکاوی ماهیت انسان می‌پردازد.

□□

لینک خرید کتاب:

از فروشگاه نشر چالش

حضور و تلفنی : ۶۶۴۱۷۴۱۵

دومین دوره دانش افزایی ادب پارسی با برگزاری ۸ دوره تخصصی برگزار می شود

🔗 دانشگاه علامه طباطبائی / 🗌 منبع دیگر

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● شنبه ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲:۱۴ شماره خبر: ۱۲۸۹۳ بازدید: ۳۷ نسخه چاپی air.

دومین دوره دانش افزایی ادب پارسی با برگزاری ۸ دوره تخصصی برگزار می شود دومین دوره دانش افزایی زبان فارسی از سوی گروه آموزشی زبان فارسی **دانشگاه علامه** طباطبائی و با همکاری معاونت گسترش زبان فارسی و ایران شناسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از تاریخ ۱ مهرماه سال جاری به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

شنبه ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲:۱۴ شماره خبر: ۱۲۸۹۳ بازدید: ۳۷ نسخه چاپی air.
ir/ZHqbg9/ایلیست اخبار <Aryanican webdesignhighportal توسط Aryanican

۲۹

شهریور

۱۳۹۹

۲۰:۴۵

وبینار «کاربرد نظریه نسبیت در فهم پویایی مفهوم بلاغت

🔗 دانشگاه علامه طباطبائی / 🗌 منبع دیگر

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● شنبه ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲:۰۰ شماره خبر: ۱۲۸۹۲ بازدید: ۲۳ نسخه چاپی air.

وبینار «کاربرد نظریه نسبیت در فهم پویایی مفهوم بلاغت» این برنامه با تدریس دکتر طالبیان استاد **دانشگاه علامه** طباطبائی ۲۹ شهریور ماه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

شنبه ۲۹ شهریور ۱۳۹۹ - ۱۲:۰۰ شماره خبر: ۱۲۸۹۲ بازدید: ۲۳ نسخه چاپی air.
ir/ZHqag9/ایلیست اخبار <Aryanican webdesignhighportal توسط Aryanican

۲۹

شهریور

۱۳۹۹

۱۶:۳۰

خاکساری: با فروش ۵۰ هزار خودرو رانت و انحصار خود را پنهان می‌کنند/ صنعت خودرو حیات خلوت سیاست‌یون منفعت‌طلب است

منبع اصلی: خودرونگاران



۱ منبع دیگر



خبرگزاری دانشجو /

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

گروه اقتصادی خبرگزاری دانشجو، سال‌هاست مساله خودرو در ایران به یک معضل لاینحل تبدیل شده است. فرقی نمی‌کند در دوران تحریم هستیم یا غیر تحریم، صنعت خودروی ایران هر دوره‌ای ساز خودش را می‌زند بی آنکه مردم از خودروی به روز با قیمتی مناسب که هم جان و هم مالشان را تامین کند بی بهره‌اند. طرح‌ها و برنامه‌های زیادی برای رونق صنعت خودرو در نظر گرفته می‌شود، اما علی‌رغم این همه طرح و برنامه تغییر این مدیر و آن مدیر در روند صنعت خودروی کشور هیچ تغییر مفیدی رخ نمی‌دهد، بلکه روز به روز دامنه مشکلات آن هم به ضرر مردم بیشتر می‌شود.

در این گفتگو با دکتر علی خاکساری؛ کارشناس صنعت خودرو و عضو هیات علمی **دانشگاه علامه طباطبایی** مشکل ریشه‌ای صنعت خودرو را مطرح کردیم تا پاسخ‌های صریح وی را بشنویم. چرا یک بار برای همیشه طرح و برنامه‌ای برای صنعت خودرو داده نمی‌شود که مسائلی که در هیچ جای دنیا در بخش صنعت خودرو نمی‌افتد در ایران هم رخ ندهد؟ به این دلیل که از دید سیاست‌مداران کشور اعم از مجلس، دولت و کسانی که اینک در بخش خصوصی فعالیت می‌کنند و پیش از این در وزارتخانه صمت نقش مدیریتی داشتند هر یک به انحاء مختلف مایل به بهبود یافتن وضعیت صنعت خودروی کشور نیستند، هر چند بنحوی در تلاشند تا به مردم اینگونه نشان دهند که بر آن هستیم تا شرایط را بهتر و برای صنعت خودروی کشور بهتر از همیشه کار کنیم تا وضعیت کنونی اصلاح شود، اما با اینکه سعی می‌کنند در ظاهر امر با پیش فروش خودرو با کارت ملی مثلاً به دنبال برطرف سازی ظاهری مشکلات عرضه و تقاضای خودرو باشند، اما در واقع غیر از نگاه داشتن ظاهر امر کار اساسی نمی‌کنند.

مساله این است که چه کسی روی صنعت خودروسازی نظارت و کنترل دارد و چرا در کشوری که این همه تقاضا وجود دارد، برای تقاضای خودرو این همه شرط و شروط باید گذاشته شود، تمام مردم را از هر جای کشور به دلالی در حوزه خودرو علاقمند کردند، این طرح‌ها اساساً ظاهر قشنگی دارند، اما از تعریف تا اجرا در دست افراد خاصی است که آن‌ها هر طور بخواهند تصمیم‌گیری می‌کنند و به آنچه مایل باشند شکل می‌دهند، در نتیجه با این طرح‌ها امکان ندارد وضعیت بهتر شود.

از سوی دیگر ایران خودرو و سایپا اعلام می‌کنند که در طول سال بیش از یک میلیون و پانصد هزار خودرو تولید می‌کنیم، اما هر سه ماه یکبار ۱۰ هزار خودرو را از این طریق در معرض فروش قرار می‌دهند! اگر قرار بر اجرای طرح اعلام شده است باید یک میلیون و پانصد هزار خودرو به صورت کامل در طرح اعلامی به فروش برسد، آن زمان خواهید دید که اصلاً مشتری برای خرید خودرو وجود ندارد، اما کسانی که نبض بازار و انحصار را در دست دارند به دنبال اجرای طرح‌هایی، چون قرعه‌کشی هستند، اگر کل قرعه‌کشی در سال را تجمیع کنیم شاید پنجاه هزار خودرو هم به کسی داده نشود، اما اعلام می‌کنند یک میلیون و پانصد هزار خودرو تولید می‌کنیم، بنابراین با این پنجاه هزار خودرو چنان صحنه سازی می‌کنند تا آن یک میلیون و پانصد هزار خودرو را هر گونه که مایل بودند بفروشند.

در واقع از این طریق سیستم انحصار خود را به کار می‌گیرند تا در این فرآیند منافع شخصی، سیاسی و گروهی در این موضوع تامین شود.

متأسفانه بسیاری از نمایندگان مجلس از این موضوع نفع می‌برند، بسیاری از دولتی‌ها حتی خود رئیس‌جمهور و گروه‌های سیاسی خودرو را با به انحصار گرفتند و بهانه‌ای برای در قدرت بودن در دست گرفته‌اند. بیشتر بخوانید:

اگر بخواهیم درباره مشکلات مدیریتی شرکت‌های خودرو ساز صحبت کنیم خارج از تأثیر گذاری‌هایی که بدان اشاره کردید، عمده‌ترین مشکلات بحث خودروی کشور چیست؟ ما اصلاً در صنعت خودرو مدیر نداریم. کسانی که در صنعت خودرو به عنوان مدیر عامل و اعضای هیئت مدیره و مدیران سطح بالای خودروسازی به شمار می‌روند همه‌ی این‌ها افرادی وابسته به سیاسیون هستند، این افراد که برای مدیریت صنعت خودرو انتخاب شده‌اند، حقوق‌ها و امتیازات آنچنانی می‌گیرند، دقیقاً می‌توان گفت فقط برای گرفتن حقوق و امتیاز انتخاب شده‌اند و گرنه هیچ مدیریت اقتصادی یا صنعتی بلد نیستند و قرار نیست هم که بلد باشند! این افراد به این دلیل انتخاب شده‌اند تا مدیریت سیاسی کنند یا اوامر مدیران سیاسی را در بخش صنعت خودرو اجرا کنند، در نتیجه اگر می‌خواهیم تغییرات بخصوص و محسوسی در صنعت خودرو رخ بدهد مدیران واقعی باید برای صنعت خودرو انتخاب شوند، مدیرانی که حتماً خوب کار خواهند کرد، اما مشکلی که وجود دارد این است که اصلاً در بحث صنعت خودروسازی ایران موضوع مدیریت اقتصادی مطرح نیست، بلکه مدیریت سیاسی مطرح است، افرادی که مدیر هستند از سوی اصحاب سیاست برای اجرای خواسته‌های سیاسی آن‌ها در عرصه صنعت خودرو انتخاب شده‌اند، لذا هیچ کدام توانایی علمی و مدیریت اقتصادی نداشتند. از سوی دیگر عملکرد این مدیران هم با معیارهای اقتصادی، انسانی و محیط زیستی سنجیده نمی‌شود، فقط، چون وابسته به این خط و خطوط سیاسی هستند در سمت مدیر عامل قرار می‌گیرند و مدیر هر خطا و اشتباه مدیریتی هم که صورت داد، چون خیالش راحت است که از وی حمایت می‌شود لذا نگران تبعات اشتباهات مدیریتی خود نیست.

در صنعت خودروی کشور چیزی به اسم مدیریت نداریم، سیاست گذاری‌هایی که در صنعت خودرو وجود دارد از سوی کسانی اتخاذ می‌شود که منافع شخصی گروهی و سیاسی خود را در نظر می‌گیرند تا منافع ملی و مردم. ما از اول انقلاب بر موضوع استقلال تاکید کردیم حتماً لازم است صنعت خودرو داشته باشیم یا به عبارت دیگر این صنعت که تا کنون برای ما غیر از خسارات اقتصادی مزیتی نداشته چگونه قابل توجیه است؟ بنده در این باره بیست سال تذکر دادم و الان هم دوباره بر همان حرف تاکید می‌کنم که ما زمانی در کشور به بیراهه رفتیم که اوایل دهه هفتاد عده‌ای بحث خودروی ملی را مطرح کردند.

ما قبل از انقلاب مسیر بسیار خوبی را دنبال کردیم که اگر آن مسیر بعد از انقلاب در صنعت خودرو پیش می‌رفت الان ایران جزء حداقل پنج کشور برتر تولید خودرو در دنیا به لحاظ کیفی و کمی بود. اما متأسفانه افراد سود جوی سیاسی و افراد نادانی که در این صنعت قرار گرفتند و بحث خودرو ملی را با فریب دادن سیاسیون وقت مطرح کردند، متوجه شدند این صنعت روش و زمینه بسیاری خوبی برای تامین منافع خودشان است از آن زمان به بیراهه رفتیم!

اینکه لازم است حتماً خودروی ملی داشته باشیم این یک مسئله است که خیلی از کشورها مثل سوئیس با این تکنولوژی و اقتصاد اصلاً خودرو ندارند و دنبال ساخت خودروی ملی هم نمی‌روند. بسیاری از کشورهای توسعه یافته دنیا یا اصلاً صنعت خودرو ندارند یا در حد محدودی دارند.

اگر ما به دنبال تامین منافع ملی هستیم باید ببینیم تولید خودروی ملی آیا مزیت نسبی برای کشور دارد؟ اگر دارد آن را پیش ببریم، به این معنا که در تولید هرکالایی اعم از خودرو، محصولات کشاورزی، صنایع دستی مثل فرش و یا حتی گردشگری مزیت اقتصادی برای کشور داشته باشد روی آن‌ها کار کنیم، ما در صنعت خودرو مزیت نسبی اقتصادی داشتیم، اما مدیریت غلط و سیاسی شدن صنعت خودرو، همان نصف و نیمه مزیت نسبی را از

بین برد، در نتیجه اینکه ما صرفاً بگوییم آیا لازم است که ما صنعت خودرو داشته باشیم یا نه، وجود صنعت خودرو بر اساس آن سیستمی که قبلاً داشتیم می‌توانست کشور ما را در خیلی از زمینه‌ها به یک کشور پیشرفته تبدیل کند و منافع اقتصادی و سیاسی برای ما داشته باشد، اما روشی که ما عمل کردیم خیر، این روش به هیچ وجه مناسب نبود، متأسفانه سالانه حدود هفده هزار نفر در تصادفات رانندگی در ایران کشته می‌شود، بیش از صد هزار نفر زخمی می‌شوند که به جرات می‌توان گفت بخش عمده این خسارت‌های جانی و مالی به خاطر صنعت نامناسب خودرو است که ضررهای آن‌ها وحشتناک است و تولید خودروی بی کیفیت، غرور ملی را به شدت زیر سوال برده است، محیط زیست ما را از بین برده و در واقع می‌توانیم بگوییم صدمه اقتصادی که این صنعت به کشور زده صدها برابر بیشتر از آن منافع محدودی است که به کشور می‌دهد.

اما یک گروهی شاید صد نفر یا در نهایت هزار نفر، درآمدهای بیش از حدی از صنعت قطعه سازی و خودرو سازی به جیب می‌زنند که حاضر نیستند دست از سر آن بردارند.

متأسفانه صنعت قطعه سازی هم انحصاری شده است، دو سه قطعه ساز بزرگ چند دهه است اصطلاحاً انحصار را به دست گرفته اند و اجازه قطعه سازی را به بقیه نمی‌دهند، در حالی که هزارو دویست قطعه ساز در کشور داریم.

بیش از نود درصد این قطعه سازان کسانی هستند که در کارگاه‌ها تولید می‌کنند، اتفاقاً کالای با کیفیت هم تولید می‌کنند، اما در سیاست گذاری کل نهایتاً در انحصار ۱۰ شرکت بزرگ است که منافع آنچنانی می‌برند، که قطعات بی کیفیت تولید یا وارد می‌کنند و اسم این روش را قطعه سازی گذاشته اند و اجازه هم نمی‌دهند که در بخش قطعه سازی رشد کنیم، کما اینکه ما قبل از انقلاب قطعه سازی داشتیم که بهترین قطعات خودرو را به بنز آلمان صادر می‌کرد ما رینگ و پیستونی تولید می‌کردیم که بنز آلمان با افتخار روی ماشین‌های خود نصب می‌کرد، اما امروز قطعه سازی هم نداریم.

دیگر منابع منتشر کننده

● در صنعت خودرو مدیر نداریم - خودرونگاران

برگزاری طرح «سهم من از تحصیل تو» در دانشگاه علامه طباطبایی



منبع دیگر



ایسنا

۲۹

شهریور
۱۳۹۹
۱۳:۲۰



کانون فرهنگی خیریه دانشگاه علامه طباطبایی طرح «سهم من از تحصیل تو» را برگزار می کند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، در این طرح و پویش تحصیل دانش آموزان مناطق محروم تعداد ۹۰۰ بسته لوازم تحریر برای دانش آموزان مناطق محروم "احمد فدال" و "دره کاید" استان خوزستان تهیه و در اختیار آنها قرار خواهد گرفت که قیمت هر پک لوازم تحریر ۴۰ هزار تومان است.

همچنین مهلت واریز هزینه در نظر گرفته شده تا ده مهر نودونه و به شماره حساب ۵۸۹۲ ۱۰۱۲ ۱۱۰۸ ۴۱۲۰ است.

علاقه مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانند به آدرس kanoon_atu @ مراجعه کنند.

انتهای پیام



خلاصه خبر (اتوماتیک)

● کار دانش تجربی این است که ابتدا فهرستی از پدیده‌های محسوس یک شی تهیه می‌شود و این پدیده‌ها را مورد شناسایی قرار می‌دهیم و نحوه کار ما این بود که اگر شی را با n پدیده می‌شناسیم برای شناسایی آن $n-1$ را تثبیت می‌کنیم و آن یک مورد را دگرگونی‌هایش را می‌سنجیم پس نوع مواجهه ما کمی است؛ که چه آثار قابل درک برای ما حاصل می‌شود.

● اما امکان‌های ما برای مواجهه با این ابعاد گسترده میلیونی کفاف نمی‌دهد.

● اگر شوک منفی ۱۱ درصدی به اقتصاد آمریکا وارد شود و GDP آمریکا را با GDP ایران مقایسه کنیم می‌بینیم که این روکود آثارش با اقتصاد آمریکا معادل ۴ تا ۵ برابر کل تولید ناخالص داخلی ایران خواهد شد.

به قاعده تجربه‌های تاریخی بشر به تعبیر تئوریک که اقتصاددانان نهادگرا مطرح می‌کنند، هر قدر که گستره و عمق رکود بیشتر باشد بحران کمیابی در جهان شدت می‌گیرد و بحران کمیابی که از منظر اقتصاد سیاسی ملی و بین‌المللی یکی از نیروهای محرکه تعیین‌کننده در دامن زدن به مناسبات مبتنی بر ستیز و حذف به‌جای همکاری و اینکه ما چه پیشگیری‌هایی در قبال این مسئله باید داشته باشیم بسیار قابل اعتنا است.

از همه مهمتر اینکه در قرن بیستم شاهد این بودیم وقتی رکود در مقیاس جهانی از یک حدودی فراتر می‌رود ما با خطر جنگ در سطوح منطقه‌ای و جهانی روبه‌رو هستیم.

عظنا به گزارش، جلسه‌ای مجازی از سوی مؤسسه دین و اقتصاد با موضوع «کرونا و مسئولیت اخلاقی در علم و مناسبات اجتماعی» با حضور سیدمحمدرضا بهشتی و فرشاد مؤمنی برگزار شد.

در این نشست سیدمحمدرضا بهشتی عنوان کرد: پاندمی کرونا را از این جهت مورد سؤال قرار می‌دهیم که تا چه اندازه این مسأله با مسئولیت اخلاقی در عرصه علم و مناسبات انسانی و اجتماعی گره خورده است؟ در شش ماه اخیر با یک پدیده گسترده‌ای روبرو بودیم که گذشته از این‌که در سطح بهداشت و سلامت با یک ابعاد بی‌سابقه‌ای پرسش‌برانگیز بوده در عرصه نظری، اندیشه‌ای و فلسفه‌ای هم سوال‌های بسیار مهمی را قوت بخشیده و افراد زیادی را به تأمل واداشته است.

در درجه اول مسأله نسبت گرفتن انسان با طبیعت مطرح است.

نسبت گرفتن انسان با طبیعت استاد فلسفه دانشگاه تهران گفت: ما در بین نسبت گرفتن‌های مختلفی که انسان با طبیعت دارد انگشت را روی نسبت گرفتن اخلاقی و حقوقی و مسأله باید و نبایدها و خاستگاه بایدها و نبایدها گذاشتیم.

ما با مسأله‌ای روبرو هستیم که از دایره اندیشه‌ها، فرهنگ‌ها، ایدئولوژی‌های خاص بسیار فراتر است و هرگونه نسبت گرفتن انسان در رابطه با طبیعت نمی‌تواند منحصر در قالب دایره یک جریان و فرهنگ و فکر خاص محدود شود به‌خصوص که یک نوع مطالباتی ممکن است از اینجا نشأت بگیرد.

این مطالبات را چه کسی باید انجام دهد؟ آیا در سطح صاحبان قدرت است یا کانون‌های سیاسی است؟ در سطح فراملت‌هاست؟ هر کدام بر چه مبنایی است؟ به چه دلیل از دیگران می‌توان انتظار تحقق بخشیدن به این بایدها و ترک نبایدها را داشت؟ مدیر گروه فلسفه فرهنگستان هنر عنوان کرد: علم توانایی این را می‌دهد که بتوانیم بشناسیم و تبیین کنیم.

بعد پیش‌بینی کنیم.

در غیر این صورت علم فایده ندارد.

پس دانش نظری ما غایات پیدا کرد.

غایاتش هم غایات انسانی شد.

قرار است چه نتیجه‌ای برای ما داشته باشد؟ قرار است ما را به بهروزی برساند.

اگر غرض از زندگی انسانی در عهد باستان سعادت بود اکنون تبدیل به بهزیستی شد مقصود در درجه اول همین زندگی مادی است.

پس علم در جهت غرض و غایت تغییر پیدا کرد.

وی ادامه داد: دومین خصوصیت این بود که این مسیر دانش تجربی شد.

دانش تجربی یک ویژگی دارد که باعث می‌شود ما مسئولیت اخلاقی در مورد آن طرح شود که حتی در مقام شناخت با تصرف همراه است.

موضوع ما اُبژه تحقیق شده است.

کار دانش تجربی این است که ابتدا فهرستی از پدیده‌های محسوس یک شی‌تیه می‌شود و این پدیده‌ها را مورد شناسایی قرار می‌دهیم و نحوه کار ما این بود که اگر شی را با n پدیده می‌شناسیم برای شناسایی آن $n-1$ را تثبیت می‌کنیم و آن یک مورد را دگرگونی‌هایش را می‌سنجیم پس نوع مواجهه ما کمی است؛ که چه آثار قابل درک برای ما حاصل می‌شود.

یک اتفاق جالب رخ می‌دهد که در مرتبه شناخت با کنش روبرو هستیم.

اینطور نیست که نظر ما کاری به موضوع نداشته باشد.

وقتی نظری داریم همانجا دستکاری می‌کنیم.

قالب تجربی به صرف کار علمی‌اش در موضوع دستکاری می‌کند و بدون آن نمی‌تواند شناسایی کند.

مسکوت ماندن خروج آمریکا از قرارداد پاریس با پاندمی کرونا دکت‌ر بهشتی گفت: در داستان پاندمی کرونا یک دفعه مسائل فلسفی چندین دهه برجسته شد.

اگر در این شش ماه دوستان مسائل را دنبال کرده باشند در محافل علمی و فلسفی و مقالات که در این باره منتشر می‌شود، ابعاد بی‌سابقه‌ای دارد.

یک واقعه‌ای قبل از این اتفاق افتاد که شاید نقطه‌ای بود که تمرکزها روی آن جلب می‌شد، ولی در فضای سیاسی، تبلیغاتی و مناسبات گم شد و آن داستان خروج کشوری که به نظر می‌رسد در رأس فرهنگ، تکنولوژی، اقتصاد مغرب زمین قرار دارد یعنی آمریکا از یک قرارداد بین‌المللی در عرصه محیط زیست بود؛ که اولویت برای ما این نیست.

این کم از ماجرای هیروشیما نبود.

در یک لحظه با یک تصمیم انسانی و محاسبه خونسردانه که آیا ۳۰۰ هزار نفر بمیرند بهتر است یا اینکه جنگ ادامه داشته باشد؟ و مردمی که هیچ نقش و صدایی در این تصمیم ندارند به یکباره با اجرای یک تصمیم از بین می‌روند و بعد هم در توجه کار آن گفته می‌شود که آیا ۳۰۰ هزار نفر بمیرند بهتر است یا چند میلیون نفر؟ به نظر من ماجرای خروج آمریکا از قرارداد پاریس واقعه بزرگی بود، ولی عجیب است که در قیاس با پیامدهای بزرگ آن با واکنش درخور در محافل علمی و فلسفی مواجه نشد.

حالا داستان پاندمی کرونا با تمام ابعادش هجوم آورد.

نقطه شروع پاندمی کرونا در هاله‌ای از ابهام‌این استاد فلسفه عنوان کرد: ما هنوز نمی‌دانیم این پاندمی چگونه آغاز شده است؟ ابتدا به یک ماجرایی در کشمکش سیاسی قدرت‌ها تبدیل شد که هر کشوری می‌خواست از دیگری غرامت بگیرد.

ولی هنوز نمی‌دانیم این بیماری از خانواده ویروس کرونا، آیا پدیده‌ای است که به‌طور طبیعی رخ داده است یا نه؟

حتی نمی‌دانیم که سرزمین خاصی محل وقوعش بوده یا نه؟ وی افزود: یک تئوری مطرح شد که احتمال دارد از پنج نقطه شروع شده باشد، ولی بعد سکوت شد، چون پشتیبانی سیاسی و مطبوعاتی نشد؛ بنابراین هنوز نمی‌دانیم پیدایش ویروس کرونا در بستر طبیعی صورت گرفته یا مولود تصرف انسانی در فضای زیست است؟ اگر مورد دوم باشد مسأله بسیار جدی است.

حتی در خصوص برداشت اول هم که می‌گوییم بدون دستکاری مستقیم انسانی ممکن است ایجاد شده باشد، چه مستقیم چه غیرمستقیم، مسئولیت لااقل اخلاقی مطرح می‌شود.

مسأله‌ای فراتر از یک کشور و سیاست است.

مدیر مؤسسه پژوهشی فرهنگی نو ارغنون تأکید کرد: دایره دیگر از مسأله این بود اتفاقی افتاد که سلامت و موجودیت انسان‌ها را تهدید قرار می‌دهد و باید پیامدهای آن را کم کنیم یا از میان ببریم.

اما امکان‌های ما برای مواجهه با این ابعاد گسترده میلیونی کفاف نمی‌دهد.

هیچ‌کدام از نظام‌های سیاسی-اقتصادی پیش‌بینی آن را نکرده بودند.

از سوی دیگر با انبوه مبتلایان مواجه هستیم.

چه کاری باید انجام داد؟ بهشتی افزود: مسئله این است که امکان‌های محدود را بر این جمعیت رو به افزایش چگونه تقسیم کنیم؟ آیا ما می‌توانیم به نحو یکسانی با انسان‌ها در برابر این مسأله مواجه شویم؟ اگر می‌توانستیم که مشکل حل شده بود.

اگر نه که آیا باید گزینشی بین افراد صورت گیرد؟ در برخی کشورها با این توجیه که افراد مسن خود به خود می‌روند و درمان را روی افراد جوان متمرکز کردند.

چگونه می‌خواهیم ترجیح حیات بر حیات انجام دهیم؟ با کدام ملاک اخلاقی؟ این یک مسأله حقوقی است.

آیا انسان‌ها به نحو مساوی حق حیات و زیستن دارند یا نه؟ آیا می‌شود معیاری برای ترجیح حیات بر حیات داشته باشیم؟ چه کسی این معیار را تعیین می‌کند؟ اقتصاد تعیین کند؟! بگوییم افراد جوان در عرصه اقتصادی کنش‌گر فعال اقتصادی هستند بنابراین توان را بالا خواهند برد حتی توان برای اینکه ما در این عرصه موفقیت‌آمیزتر عمل کنیم را بالا خواهند برد در حالی‌که مسن‌ها کاری نمی‌توانند انجام دهند فقط دریافت‌کننده خدمات و امکانات مقابله هستند.

یا نه از آن طرف کسی بگوید از کجا می‌دانیم حیاتی بر حیات دیگر ترجیح دارد چه بسا فردی با سن بالاتر، ثمرات زندگی‌اش را نگاه کنیم مگر ثمرات زندگی فقط با معیارهای اقتصادی و صنعتی سنجیده می‌شود؟ خیلی پیچیده است.

وی تصریح کرد: عده‌ای از افراد از دریافت معالجه محروم خواهند شد و عده‌ای دیگر برخوردار خواهند شد.

ما در معرض این تصمیم هستیم بدون اینکه این توان و عرصه را نسبت با اندیشه و نظری که تاکنون داشتیم و شناخت مسئولیت اخلاقی ما در چنین موقعیت قابل قیاس نیست.

پیش‌تر آیا مطرح شده بود؟ بله مثلاً در داستان سقط جنین این مسأله مطرح بود که بین حیات مادر و جنین در جاهایی باید تصمیم گرفته شود ترجیح با کدام است؟ حیات جدید نسبت به حیات قدیم اولویت دارد؟ به چه دلیل؟ خیلی راحت نمی‌توان گفت بچه آینده در پیش دارد و حیات جدید اولویت دارد.

اولویت از کجا این اولویت را آورده‌اند؟ مسئله فاصله فیزیکی و محدود شدن حیات انسان‌های عضو فرهنگستان هنر اظهار داشت: فاصله فیزیکی و مسئولیت اخلاقی یا حقوقی در خصوص این اقدامات که باعث شود حداقل امکان سرایت بیماری به دیگران را کاهش دهیم، آیا مسئولیت در قبال آن هست؟ چه کسی بر کدام اساس می‌خواهد بگوید این کار باید یا نباید انجام شود؟ ممدوح است یا مذموم؟ یا نه مجاز است و باید صورت گیرد یا غیر مجاز؟ و حتی ممکن است عقوبت حقوقی داشته باشد؟ هنوز در هیچ جای داستان، مواجهه حقوقی با کسی که تخلف کند روبرو نیستیم.

دلیل هم دارد، چون آمادگی‌ای برای اینکه بخواهیم این باید و نباید حقوقی را در قبال آن تحقق بخشیم به لحاظ

نظری نداشتیم.

با کدام قانون و مبنا؟ وی عنوان کرد: کما اینکه این که ما طی روزهای گذشته با پدیده بسیار عجیبی روبرو بودیم و آن تظاهرات در برلین آلمان علیه این اقدامات پیشگیرانه بود. ۱۰ هزار نفر بیرون آمدند.

نه در کشوری که با تقسیم‌بندی‌هایی که انجام می‌دهند یعنی کشورهای جهان سوم بلکه در کشوری با نظام‌های شکل یافته‌ای که نتوانستند وضعیت زندگی اجتماعی خود را سروسامان دهند. اولاً این دروغ است.

این مسأله به افکار عمومی و به مسأله زیستی و وجودی انسان بر می‌گردد. گفتند می‌خواهند در حقوق شخصی ما دخالت کنند و در دایره حقوق اجتماعی نیست. عضو هیئت امنای مؤسسه حکمت و فلسفه اظهار داشت: مسأله فقط فاصله فیزیکی نیست، داستان محدود شدن دایره تماس و ارتباط بود.

حیات انسانی که فقط خوردن و خوابیدن فرد انسانی و زندگی نباتی ادامه دادن نیست، خود مناسبات و ارتباطات جز معنای زندگی است.

به نظر می‌رسد مدت‌ها بود بشر از بس به بیرون خود پرداخته بود مجال پرداختن به خود و خلوت خود نبود گفتند چه بهتر یک فرصت این چنینی فراهم شده و حالا می‌تواند ارتباطات خود را انتخاب کند، ولی شما با انتخاب مواجه نبودید با عزلت ناخواسته مواجه شدید؛ و واکنش نسبت به عزلت ناخواسته متفاوت است. پیامدهای این جریان بسیار در نوع مناسبات و روابط انسانی سنگین است.

بازگشت به مسائل بنیادی در شرایط بحرانیفرشاد مؤمنی رئیس مؤسسه دین و اقتصاد در ادامه نشست مجازی گفت: در بسیاری از عرصه‌های حیات فردی و جمعی بازگشت به مسائل بنیادی مشاهده می‌شود.

اکنون فقط یکی از سایت‌هایی که اقدام به منعکس کردن مقالات و کتاب‌هایی که در ژورنال‌های معتبر علمی درباره این پاندمی نوشته می‌شود، یکی از یافته‌ها این بود که به ازاء هر یک دقیقه بین سه تا پنج اثر جدید به صورت مقاله یا کتاب در این زمینه انتشار پیدا می‌کند.

طبیعتاً مسأله توسعه و حیات مادی انسان‌ها و رفاه آن‌ها و عدالت اجتماعی در شرایط کرونا هم می‌تواند موضوعیت یابد.

وی تأکید کرد: تا آنجایی که به مسائل توسعه و توسعه‌نیافتگی مربوط می‌شود مجموعه مباحثی که مطرح شده است را در دو حیطه عمومی و کلی «ساحت نظر» و «ساحت عمل» تفکیک کردم.

شاید یکی از جذاب‌ترین و خارق‌العاده‌ترین مباحث نظری بعد کرونا، برجسته شدن فهم عالمانه و عمیق نقص اطلاعات انسان است.

این تعبیری که هابرماس مطرح کرد که کرونا نادانسته‌های ما را با بی‌رحمی به صورتمان کوبید و نشان داد غروری که در اثر سرعت و شتاب دستاوردهای علمی فنی پدیدار شده بود در مواجهه با این مسأله چقدر رنگ می‌بازد برای کسانی که در زمینه اقتصاد و اقتصاد توسعه کار می‌کنند هم این مسأله دلالت‌ها و پیامدهای بسیار مهمی خواهد داشت.

مؤمنی ذکر کرد: بخش مهمی از تصوراتی که به عنوان علم اقتصاد جریان دارد نقطه عزیمت‌اش فرض اطلاعات کامل انسان‌هاست.

پاندمی کرونا در ابعاد قابل توجهی این چالش بزرگ را ایجاد کرد.

اگر ما می‌گفتیم اخلاق در انتخاب‌های اقتصادی موضوعیت پیدا نمی‌کند به اعتبار فرض کامل بودن اطلاعات انسان بود و، چون براساس آن فرصت‌طلبی امکان‌پذیر نبود می‌گفتند نیازی به وارد کردن بحث در حیطه اخلاق نیست در حالی که وقتی تا این ابعاد مسئله نادانسته‌های بزرگ برای انسان آشکار شده از آن زاویه با ماجراهایی روبرو خواهیم بود.



اینکه در بنیادگرایی بازار با فرض اطلاعات کامل، می‌گفتند بین بازیگران اساساً اختلاف پدید نمی‌آید که نیاز به نهاد سوم مانند دولت باشد که به اختلافات و درگیری‌ها رسیدگی کند.

وقتی فرض اطلاعات کامل در این ابعاد رنگ می‌بازد طبیعتاً نقش و جایگاه دولت در سرنوشت کلی انسان‌ها و حیات جمعی آن‌ها از جمله زندگی اقتصادی‌شان موضوعیت پیدا می‌کند.

او ادامه داد: مسأله بسیار مهم دیگر که در ساحت نظری در دانش اقتصاد بسیار مورد توجه قرار گرفت مسأله تبدیل شدن به پاندمی بود.

یعنی یک عنصر فراگیر و یک مسأله به معنای دقیق کلمه جهانی است و بنا به تعریف مسأله جهانی راه‌حل‌های جهانی می‌خواهد و هیچ کشوری به تنهایی نمی‌تواند از عهده یک مسأله جهانی برآید.

در اینجا از جنبه اندیشه‌ای در برابر آموزه بازارگرایی افراطی که یک تمرکز افراطی روی رقابت می‌کرد و مسأله همکاری را به حاشیه می‌راند.

اقدام جمعی و مهار کرونارئیس مؤسسه دین و اقتصاد خاطر نشان کرد: عنصر بسیار مهم دیگر که بعد از ماجرای کرونا در علم اقتصاد به طور کلی و در دانش توسعه به طور خاص مورد توجه قرار گرفت جایگاه رفیع اقدام جمعی است.

همگان حتی در ایران هم مشاهده کردند که بازارگرهای افراطی هم همه نگاهشان معطوف به دولت شد.

این چیزی بود که در سراسر جهان اتفاق افتاد و کارنامه‌های تلفات انسانی یا موفقیت در مهار کرونا ارتباط تنگاتنگ با قابلیت‌ها و صلاحیت‌های دولت در مواجهه با این مسأله بود.

وی افزود: از طرف دیگر مسأله دولت به اعتبار اینکه در شرایط بحرانی انگیزه‌های سودجویانه سوداگرانه تحریک می‌شود موضوعیت پیدا کرد و اینکه اگر دولت نباشد به تعبیر داگلاس نورث چگونه به سمت مناسبات قانون جنگل کشیده می‌شویم.

دیدید در ماه‌ها اول کرونا به واسطه فقدان آمادگی نهادمند در ایران برخی از نیازهایی که مستقیماً به جان انسان‌ها مربوط می‌شد در فاصله کوتاهی، قیمت‌هایشان بین ۲۰ برابر افزایش پیدا کرد.

مرگ یا حیات پاندمی کرونای مؤمنی تأکید کرد: عنصر پنجم در این زمینه مسأله استمرار پدیده‌هایی همچون کروناست.

در تمام ارزشیابی‌های آینده‌شناختی که تاکنون ارائه شده حکایت از این دارد که پدیده‌هایی که در گذشته سابقه‌ای از آن‌ها وجود نداشته به صورت‌های گوناگون و البته فزاینده در آینده هم جامعه‌ها را در بر خواهند گرفت.

در دانش توسعه وقتی بحث از شوک‌های روزا و نسبت آن با عدم اطمینان‌ها و با قابلیت‌هایی که ذیل مفهوم رزیلینس صورت‌بندی مفهومی شده را داریم که ذخیره دانایی بزرگی را برای ما پدیدار کرده است.

وی افزود: ما نیازمند بسیج اراده‌ها و به تعبیر داگلاس نورث یکپارچه کردن دانش‌های پراکنده و هویت جمعی بخشیدن به تمام دانش‌هاست.

آن چیزی که تمام سازمان‌های بین‌المللی بعد از این پاندمی گزارش کردن این است که جامعه بشری در معرض بی‌سابقه‌ترین رکودهای تاریخ خودش قرار گرفته است.

گزارشی که مرکز پژوهش‌ها ارائه می‌دهد می‌گوید فقط در اقتصاد ایران و از ناحیه کرونا پیش‌بینی می‌شود در سال ۱۳۹۹ بین ۷.

۵ تا ۱۱ درصد سقوط در تولید ناخالص داخلی باشیم.

اگر شوک منفی ۱۱ درصدی به اقتصاد آمریکا وارد شود و GDP آمریکا را با GDP ایران مقایسه کنیم می‌بینیم که این روکود آثارش با اقتصاد آمریکا معادل ۴ تا ۵ برابر کل تولید ناخالص داخلی ایران خواهد شد.

خطر بحران کمیابی و بروز جنگ‌استاد **دانشگاه علامه** طباطبائی خاطر نشان کرد: ما با این واقعیت روبرو هستیم که به قاعده تجربه‌های تاریخی بشر به تعبیر تئوریک که اقتصاددانان نهادگرا مطرح می‌کنند، هر قدر که گستره و



عمق رکود بیشتر باشد بحران کمیابی در جهان شدت می‌گیرد و بحران کمیابی که از منظر اقتصاد سیاسی ملی و بین‌المللی یکی از نیروهای محرکه تعیین‌کننده در دامن زدن به مناسبات مبتنی بر ستیز و حذف به‌جای همکاری و اینکه ما چه پیشگیری‌هایی در قبال این مسأله باید داشته باشیم بسیار قابل اعتنا است. از همه مهمترین اینکه در قرن بیستم شاهد این بودیم وقتی رکود در مقیاس جهانی از یک حدودی فراتر می‌رود ما با خطر جنگ در سطوح منطقه‌ای و جهانی روبرو هستیم.

وی یادآور شد: در این زمینه در تمام مطالعاتی که سازمان‌های بین‌المللی تا به امروز انجام دادند روی یک مسأله اتفاق نظر دارند و این که منطقه خاورمیانه در زمره آسیب‌پذیرترین مناطق منظور می‌شود و این بدین معناست که مشارکت مردم در سرنوشت خودشان را باید جدی‌تر بگیریم و یک دلی بین مردم و حکومت حیاتی می‌شود. مسأله سیاست خارجی ما و هوشمندی و دانایی‌هایی که به اعتبار این شرایط مورد نیاز خواهد بود اهمیت بسیار بیشتری نسبت به گذشته پدیدار می‌کند.

نابرابری و اشاعه فقر در دوران پساکرونا این عضو مؤسسه تنظیم و نشر آثار بهشتی معتقد است: عنصر بسیار مهم دیگر در ساحت عمل این است که در تمام مطالعات ظرف ۸ ماه اخیر درباره پاندمی کرونا شده یک اتفاق نظر حیرت‌انگیز مشاهده می‌شود در تمام سازمان‌های بین‌المللی که مشهور به این هستند تفاوت دیدگاه دارند و آن این است که در اثر این پاندمی جامعه بشری با بی‌سابقه‌ترین ابعاد فقر و نابرابری روبرو خواهد شد و از این زاویه آسیب‌پذیری شدیدی در زمینه ناآرامی اجتماعی موضوعیت پیدا خواهد کرد.

شفافیت در فرایند تصمیم‌گیری و تخصیص منابع، مشارکت دادن مردم در سرنوشتشان و رویکرد اعتمادبخشی به روابط بین حکومت و مردم که هم حکومت‌ها و نهادهای مدنی و مردم بسیار باید فراتر از آنچه تاکنون فکر می‌کردند تفکر کنند.

رئیس فدراسیون جمعیت‌های صلیب سرخ و هلال احمر جهانی این تعبیر را بکار برد که «کرونا ویروس به مثابه یک بمب اجتماعی است برای آن‌هایی که هیچ راهی برای درآمدزایی ندارد و هر لحظه ممکن است این بمب منفجر شود».

افول بخش خدمات اشتغال با شعله‌وری پاندمی کروناوی تصریح کرد: چه در مقام آسیب‌شناسی در ساحت عمل و چه در ساحت ارائه راه حل که در این شرایط با این مسائل پیچیده چگونه می‌توان برخورد کرد یکی از مسائل جدی مورد توجه، آثار این پاندمی بر روی مسأله اشتغال است.

کمترین آسیب‌ها در زمینه اشتغال، به رشته فعالیت‌هایی که به تولید صنعتی توسعه‌گرا و بیشتر آسیب به مشاغل خدماتی مربوط می‌شد.

در مطالعه مرکز پژوهش مجلس آمده فقط از ناحیه کرونا پیش‌بینی می‌شود در سال ۱۳۹۹ در ایران بین ۲ میلیون و ۸۷۰ هزار تا ۶ میلیون و ۴۳۱ هزار شغل از دست برود و این نشان‌دهنده این است ما این چوب‌های بزرگی که می‌خوریم بابت سهل‌انگاری‌هایی است که در ساختار نهادی ما به رانت، ربا، دلالی و واردات بیشتر از تولیدات صنعتی بها داده شده است.

مؤمنی تأکید کرد: کسانی که در مورد اشتغال بحث کردند به مطالعه آمارتپاسن که در سال ۱۹۹۷ انجام داد استناد می‌کنند که نشان داد برخلاف تصور رایج اشتغال ۱۴ کارکرد دارد که با سرنوشت کوتاه‌مدت.

میان‌مدت و بلندمدت افراد و جامعه‌ها مربوط می‌شود و از این تعداد فقط ۳ مورد جنبه اقتصادی دارد و وجوه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و امنیت ملی اشتغال از وجه اقتصادی‌اش تعیین‌کننده‌تر است و بنابراین بازنگری بنیادی در سیاست‌ها یک رکن و معیار اصلی‌اش نحوه مواجهه با مشاغل است.

ما چه در برنامه‌های وزارت صنعت چه در برنامه‌های وزارت کار کمترین اعتنا به کیفیت اشتغال مشاهده می‌شود در حالی‌که در ماجرای کرونا معلوم شد که کیفیت اشتغال چقدر نقش تعیین‌کننده در مهار ناپایداری و ناآرامی و آسیب‌پذیر اقتصادی اجتماعی دارد و ما نیازمند بازنگری در سیاست‌ها هستیم.

کلمات کلیدی: اقتصاددانان نهادگرا بحران دین و اقتصاد مسئله فاصله فیزیکی و محدود شدن حیات انسانی



نشستن سفینه فضایی در کوچه البرز تهران!



منبع دیگر



عنا- دانشگاه علامه

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- بنابراین ما در دوره‌های خبرنویسی و مباحث مربوط به شناسایی اخبار فیک -fake news- به دانشجویان می‌گوییم هر جا خبری به نقل از یک منبع ناشناس منتشر شده بود، به احتمال خیلی زیاد نادرست و فیک است.
- این را به عنوان ویوز (views) منتشر می‌کنند نه نیوز (news)؛ ویوز و نیوز کاملاً با هم متفاوت‌اند.
- مثلاً اگر خبرنگاری که در بی‌بی‌سی جهانی -BBC World News- کار می‌کند موضوع‌گیری سیاسی بکند، حتماً با او برخورد می‌شود.

یک منبع ناشناس گفت: «ساعت ۲۱:۱۵ روز سه‌شنبه ۲۵ شهریور ۱۳۹۹، یک سفینه فضایی را در کوچه البرز تهران مشاهده کرده است».

وی ادامه داد: «این سفینه حدود ۱۰ دقیقه روی زمین نشست».

در این حین دو آدم فضایی از آن پیاده شدند و گشت‌وگذاری در اطراف فضاپیما زدند، سپس به داخل آن بازگشتند.

بعد از بسته شدن در عبور و مرور، سفینه با ایجاد صدای به نسبت بلندی مجدداً از زمین برخاست، به هوا پرید و در آسمان شب ناپدید شد».

تیمی از خبرنگاران انصاف نیوز با حضور در این محل که در نزدیکی دفتر این رسانه قرار دارد، اطلاعات به‌دست‌آمده از این شخص را به دقت راستی‌آزمایی کردند و به تطبیق ادعاهای او با سایر گزارش‌ها پرداختند.

بی‌بی‌سی فارسی در ۱۱ مرداد ۹۹ خبری را درمورد آمار مربوط به کرونا به نقل از یک «منبع ناشناس» منتشر کرد.

در این خبر ادعا شده بود میزان مبتلا «۲ برابر» آمار اعلامی و میزان مرگ «۳ برابر» است.

بی‌بی‌سی بعد از گذشت چند روز از انتشار این خبر -در ۲۰ مرداد ۹۹- این بار خبری را به نقل از شخصی به اسم محمدرضا محبوب‌فر منتشر کرد.

این شخص ادعا کرده بود آمار مبتلا و مرگ، «۲۰ برابر» آمار رسمی اعلامی توسط دولت ایران است.

بی‌بی‌سی این خبر را به نقل از روزنامه‌ی «جهان صنعت» منتشر کرد.

روزنامه‌ی جهان صنعت ادعا کرده بود محبوب‌فر عضو ستاد ملی مبارزه با کرونا است و بی‌بی‌سی هم این ادعا را در خبر خود بازنشر کرد.

در صورتی که شخصی با این نام اصلاً در ستاد ملی مبارزه با کرونا وجود ندارد.

کسب اطلاع از این موضوع کار بسیار آسانی است؛ چون اسامی اعضای این ستاد کاملاً مشخص است.

در داخل هم گاهی می‌بینیم رسانه‌هایی خبرهایی را به نقل از «منبع ناشناس»، «منبع آگاه»، «منبع مسئول» و ... منتشر می‌کنند.

مثلاً خبرگزاری ایلنا در ۲۱ مرداد ۹۹ خبری را به نقل از یک «منبع آگاه» درباره‌ی مذاکره ایران با آمریکا -با واسطه‌ی کشورهای اروپایی- منتشر کرد.

ایلنا چند ساعت بعد از انتشار این خبر، آن را به نقل از یک «منبع مسئول» تکذیب کرد.

در مورد میزان حرفه‌ای بودن خبرهایی که بی‌بی‌سی و بعضی از رسانه‌های داخلی به این نحو منتشر کرده‌اند تحقیق کرده است.

دربارهٔ میزان مرسوم بودن این نحوه‌ی اطلاع‌رسانی در جهان و فواید یا معضلاتی که دارد با حمید ضیایی‌پرور، کارشناس و استاد ارتباطات، محمدمهدی فرقانی، متخصص و استاد روزنامه‌نگاری و محمدصالح مفتاح، فعال رسانه‌ای (اصول‌گرا) گفت‌وگو کرده ایم که مشروح آن را در زیر می‌خوانید.

نقل خبر از «منبع ناشناس» از نشانه‌های جعلی بودن آن است؟ حمید ضیایی‌پرور، استاد روزنامه‌نگاری درمورد استفادهٔ بی.

بی.

سی از الفاظی مانند منبع ناشناس، گفت: «به‌طور کلی یکی از نشانه‌های خبر جعلی، نادرست و کذب این است که به نقل از «منبع ناشناس»، «منبع آگاه»، «فردی که نمی‌خواهد نامش فاش شود» یا موارد شبیه به اینها منتشر می‌شود.

بنابراین ما در دوره‌های خبرنگاری و مباحث مربوط به شناسایی اخبار فیک -fake news- به دانشجویان می‌گوییم هر جا خبری به نقل از یک منبع ناشناس منتشر شده بود، به احتمال خیلی زیاد نادرست و فیک است.

منتها باید به دنبال عوامل و نشانه‌های دیگری هم بگردید؛ چون این به تنهایی کفایت نمی‌کند.

مثلا فرض کنید رسانه‌ای یک سندی را گیر آورده و حاضر نیست بگوید چه کسی این سند را به او داده است؛ ولی خود آن سند به تنهایی گویای ادعایی است که دارد.

اگر خود سندی که منتشر می‌شود گویا باشد و قابلیت راستی‌آزمایی داشته باشد، می‌توان به آن اعتماد کرد.

ولی اگر سند مربوطه منتشر نشود، خبر قابل اعتماد نیست.

او ادامه داد: بی‌بی‌سی می‌گوید آقا یک فایل به دست ما رسیده که از طرف کسی است که نخواست نامش فاش شود.

آن فایل اکسل را منتشر می‌کند که به ادعای آن شخص حاوی اسامی کل افرادی است که در ماجرای کرونا فوت کردند.

آنگاه می‌گوید این نشان می‌دهد که آمار واقعی چند برابر آمار اعلامی دولت است! در چنین موردی نه خود سند منتشر شده و نه منبع ذکر شده است.

فقط خود رسانه ادعا می‌کند که ما راستی‌آزمایی کردیم و صحت این ادعا برای ما احراز شده است.

در اینگونه موارد نمی‌شود به لحاظ حرفه‌ای به این خبر اعتماد کرد و ادعای رسانه را نشانه‌ی درستی و صحت خبر دانست.

«روش‌های جاعلان خبر و سازندگان فیک نیوز ضیایی‌پرور در مورد انتشار خبر از طرف بی‌بی‌سی به نقل از «محمدرضا محبوب‌فر» که ادعا کرده آمار مبتلایان و فوتی‌ها، ۲۰ برابر آمار واقعی است، گفت: «آقای محبوب‌فر وجود خارجی دارد؛ منتها صحبت‌هایی که کرده صرفاً «برآورد او» بوده است.

یعنی هیچ سند و مدرکی نداشت و خبری که داده بود دقیق نبود.

ولی در هر صورت درج اطلاعات و اسناد در روزنامه بدون راستی‌آزمایی و صحت‌سنجی و بدون ذکر منبع معتبر و موثق، یکی از روش‌های جاعلان خبر و یا سازندگان فیک نیوز است.

ضدونقیض‌هایی در انتشار این اخبار وجود دارد؛ خودش اول می‌گوید آمار مبتلایان یا فوتی‌ها «۲-۳ برابر» آمار واقعی است و بعد به نقل از یک منبع دیگر می‌گوید «۲۰ برابر» است! همین ضدونقیضی که در انتشار اخبار یک رسانه وجود دارد و در کمتر از یک ماه دو آمار کاملاً ضدونقیض با هم اعلام می‌کند، نشان می‌دهد خیلی نمی‌شود به کل آن اعتماد کرد.

«اخبار معمولی به نقل از منبع آگاه، فیک نیوز است» این استاد دانشگاه در مورد انتشار اخبار، مشابه آنچه ایلنا در مورد مذاکرات انجام داده (به نقل از یک «منبع آگاه» ادعا کرده مذاکراتی با آمریکا درمورد ایران در جریان

است و سپس در همان روز به نقل از یک «منبع مسئول» خبر را تکذیب کرده است)، گفت: «استفاده از الفاظی مثل «منبع آگاه» و درج نکردن نام فقط در مواردی «بسیار استثنائی» توسط منابع «بسیار معتبر» آن هم با درک این موضوع که اعلام نام آن منبع می‌تواند خطرات جانی برای آن فرد داشته باشد، قابل قبول است. بعضی از رسانه‌های معتبر در دنیا، به‌طور استثنائی این کار را می‌کنند. حتی بعضی از این تیپ خبرها در دنیا «جایزه‌ی پولیتزر» بردند! یعنی بعضی از رسانه‌های بزرگ دنیا، خبرهایی را به نقل از منبع آگاه منتشر کردند و به خاطر آن جایزه‌ی پولیتزر بردند. پس به‌صورت «استثنائی» ممکن است در دنیا این اتفاق بیفتد؛ ولی نه درمورد یک خبر معمولی یا کمی مهم مثل مذاکرات ایران و آمریکا. مذاکرات ایران و آمریکا خبر خیلی تاپی نیست و این‌طور هم نیست که نشر آن خطر جانی برای منبع خبر داشته باشد. بنابراین من اگر مدیرمسئول آن رسانه باشم، وقتی منبعی که شجاعت اعلام نامش را ندارد چنین خبری را می‌دهد، از درج آن خودداری می‌کنم. این تیپ خبرها را هم می‌شود جزو فیک نیوز تلقی کرد. «بی‌بی‌سی جنگ روانی راه می‌اندازد» ضیایی‌پروز درمورد ادعای بی‌بی‌سی مبنی بر انجام «راستی‌آزمایی» گفت: «این کار به این معنی است که رسانه اعتبار خود را پشت یک خبر می‌گذارد تا درستی آن را القا کند. این تیپ خبرها را نه می‌شود رد کرد و نه تایید. با این کار، رسانه یک جنگ روانی راه می‌اندازد. می‌گوید آقا ما اثبات کردیم و مسئولیتش را برعهده می‌گیرد. این برعهده گرفتن مسئولیت به این معنی نیست که خبر درست است؛ بلکه می‌توان آن را در چهارچوب عملیات روانی دسته‌بندی کرد. به هر حال معلوم است که بی‌بی‌سی مال کجاست، از کجا بودجه می‌گیرد و به نفع چه کشوری فعالیت می‌کند. لذا خیلی نمی‌شود به این دست اخبار اعتماد کرد. مگر اینکه آن فایل اکسلی که ادعا می‌کند لیست کل فوت‌شدگان کرونا است را منتشر کند و وزارت بهداشت آن را با لیست خودش تطابق دهد. بعد از اینکه اعلام رسمی شد می‌شود به آن سند اعتماد کرد. وی افزود: یکی از معضلات ایران در حوزه‌ی اطلاع‌رسانی این است که آمار و اطلاعات به‌صورت شفاف منتشر نمی‌شود. به همین دلیل قدرت مقایسه و راستی‌آزمایی اطلاعاتی که رسانه‌هایی مثل بی‌بی‌سی منتشر می‌کنند را نداریم. یعنی یک مقداری از مشکل هم از این طرف است. رسانه‌هایی مثل بی‌بی‌سی می‌روند آمار را از جاهای مختلف درمی‌آورند، صدایی بلند هم دارند و پوشش آنها هم فراگیر است. پس با قدرت می‌آیند و ادعای خودشان را در قالب خبر اعلام می‌کنند. ولی ما اطلاعات کافی نداریم و رسانه‌های قدرتمند هم نداریم که بیايند ادعای آنها را صحت‌سنجی کنند و راست و دروغ آن را دریابورند. بنابراین در چنین فضایی نمی‌توان به اخباری که از منابع موثق و تاییدشده در داخل کشور منتشر نشده است اعتماد کرد. «خبرنگار نباید نظر خود را به‌عنوان «خبر» منتشر کند» حمید بعیدی‌نژاد، سفیر ایران در بریتانیا در توییتی اظهار امیدواری کرده که رویکرد مدیر جدید بی‌بی‌سی که خواستار عدم دخالت دیدگاه‌های سیاسی و حزبی مجریان این شبکه در برنامه‌ها شده است، به‌طور غیر تبعیض‌آمیز اجرا شود.

ضیایی‌پرور در مورد تویییت بعیدی‌نژاد و تأثیری که روی کار آمدن مدیری که چنین دیدگاهی دارد می‌تواند روی نحوه‌ی عملکرد بی‌بی‌سی بگذارد، گفت: «من این را نشنیده‌ام که مدیر بی‌بی‌سی چنین رویکردی را اعلام کرده باشد.

ولی به‌طور منطقی نباید دیدگاه‌های شخصی مدیران رسانه‌ها در جریان خبر تأثیر بگذارد. ما در کار خبری و روزنامه‌نگاری یاد گرفتیم که چه خبرنگار، چه مدیر، چه مجری و چه سیاست‌گذاران رسانه‌ها نظر خودشان را در قالب تحلیل، یادداشت و گزارش انتقال می‌دهند.

این را به عنوان ویوز (views) منتشر می‌کنند نه نیوز (news)؛ ویوز و نیوز کاملاً با هم متفاوت‌اند.

مجریان، خبرنگاران و رؤسای رسانه حق ندارند «دیدگاه خود» را به‌عنوان «خبر» جا بزنند. این یک چیز طبیعی و اصولی است.

حالا هر رسانه‌ای از جمله بی‌بی‌سی اگر رعایت نمی‌کرده، غیرحرفه‌ای عمل می‌کرده است.

هر رسانه‌ای در هر سطحی بخواهد از این اصل تخطی کند، آن هم کار غیرحرفه‌ای انجام داده است.

«او در پاسخ به این سوال که آیا اگر مدیر بی‌بی‌سی این رویکرد را با جدیت دنبال کند، ممکن است در نحوه‌ی انتشار اخبار این رسانه تغییری ایجاد شود، گفت: «از بی‌بی‌سی هر چیزی برمی‌آید.

یعنی باید منتظر بود و دید که آیا این تغییر و تحولی که می‌گویند اتفاق افتاده است، واقعا روی خط مشی آن هم تأثیر می‌گذارد یا نه.

ولی پیشاپیش نمی‌شود قضاوت کرد.

«بی‌بی‌سی با پنبه سر می‌برد» ضیایی‌پرور در پاسخ به این سوال که چه تفاوتی بین استانداردهای بی‌بی‌سی فارسی و بی‌بی‌سی جهانی از لحاظ نحوه‌ی انتشار خبر وجود دارد، گفت: «من چون خیلی مخاطب بی‌بی‌سی جهانی نیستم و فقط گاه‌گذاری اخبارش را دنبال می‌کنم، خیلی نمی‌توانم بین این دو مقایسه انجام دهم.

البته بی‌بی‌سی فارسی نسبت به سایر شبکه‌های تلویزیونی خبری مثل ایران اینترنشنال، من‌وتو و وی‌اُوی حداقل «یه آب شسته‌تر است!»؛ یعنی کمی از این شبکه‌ها بهتر است.

بعضی از تلویزیون‌ها که اصلاً کلاً سرتاسر فیک‌اند! نه‌تنها اصول خبری را رعایت نمی‌کنند؛ بلکه حتی اصول اخلاقی، انسانی و ادبی را هم رعایت نمی‌کنند.

ولی بی‌بی‌سی به این صورت است که با پنبه سر می‌برد! یعنی مثلاً ۹۰ درصد اخبار درست می‌گویند و ۱۰ درصد اخبار فیک قاطی آن می‌کند؛ بدون اینکه مخاطب بداند کدام خبر فیک است و کدام یک درست است.

«رسانه نباید فقط به منابع رسمی استناد کند» محمد مهدی فرقانی، رئیس دانشکده علوم ارتباطات و استاد روزنامه‌نگاری **دانشگاه علامه طباطبائی** در پاسخ به این سوال که چقدر کار بی‌بی‌سی حرفه‌ای بوده است، گفت:

«طبیعی است که منابع رسمی داخلی ایران نمی‌توانند غیر از آمار رسمی اعلامی چیز دیگری را اعلام کنند.

بنابراین اگر رسانه یا خبرنگاری به هر دلیلی به منابعی دسترسی داشت که اطلاعات متفاوتی با اطلاعات منابع رسمی می‌دادند، وظیفه دارد درمورد آن تحقیق کند.

بعد از اینکه از صحت آن اطلاعات مطمئن شد و حداقل دو-سه تا منبع تأیید کردند می‌تواند آن را منتشر کند.

یعنی وظیفه‌ی یک رسانه این نیست که فقط به اظهارات منابع رسمی استناد کند.

او ادامه داد: یک رسانه، اطلاعات منابع رسمی را اعلام می‌کند؛ که منابع رسمی تعداد مبتلایان را اینقدر، تعداد تلفات را اینقدر و تعداد بستری را اینقدر اعلام می‌کنند.

ولی اگر همان رسانه دسترسی به منابعی داشت که اطلاعات موثق متفاوتی از اطلاعات منابع رسمی به او می‌دادند به لحاظ وظیفه‌ی رسانه‌ای می‌تواند منتشر کند.

مانعی به لحاظ اصول حرفه‌ای برای این کار وجود ندارد؛ به شرط اینکه یک (آن منبع از نظر خود رسانه شناخته‌شده و موثق باشد، دو) آن رسانه نسبت به صحت آنچه منتشر می‌کند اطمینان نسبی داشته باشد.

وی افزود: انتشار اطلاعات به این صورت اشکالی ندارد.

این کار در فعالیت رسانه‌ای و حرفه‌ای در همه‌جا متداول است و جزو اصول اخلاقی و حرفه‌ای است. اگر منبع شما «به هر دلیلی» نخواست نامش فاش شود، آن وقت شما می‌توانید به اسم منبع آگاه، منبع ناشناس یا امثال اینها نقل کنید.

«استفاده از منابع ناشناس یک شگرد رسانه‌ای است» فرقانی تاکید کرد: البته باید توجه داشته باشید که اصولا استفاده از الفاظ «منابع آگاه»، «منابع مطلع»، «کارشناسان بر این باورند»، «مردم معتقد که»، «مخالفان بر این نظرند» و «موافقان چنین می‌گویند» در واقع یک «شگرد رسانه‌ای» در جهان است. راجر فاولر (زبان‌شناس انگلیسی) از آن تحت عنوان «ایدئولوژی توافق» یاد می‌کند.

به این معنا که می‌گویند رسانه‌ها با استفاده از این الفاظ و اصطلاحات سعی می‌کنند نظری را بدون اینکه مستندی پشت آن وجود داشته باشد، «نظر غالب» معرفی کنند.

در حالی که خیلی وقت‌ها آن نظر فقط برداشت خبرنگار است یا مربوط به یک نفر یا دو نفر است؛ ولی آنها از طرف «یک جمع» یا تحت عنوان «نظر غالب» از آن یاد می‌کنند.

این شگردی است که رسانه‌ها دارند.

این استاد دانشگاه اظهار کرد: ولی از اینکه بگذریم؛ اگر رسانه‌ای منابع شناخته‌شده‌ی مورد اعتمادی دارد که اطلاعات موثقی به آن می‌دهند اما نمی‌خواهند نام‌شان فاش شود این حق و اختیار را دارد که خبر را به این صورت منتشر کند.

بر اساس اصل «حفاظت از منابع خبری گمنام» این اجازه به روزنامه‌نگاران داده می‌شود که منابع‌شان را معرفی نکنند.

به لحاظ اخلاق حرفه‌ای هم به رسانه این اجازه داده شده است که در صورتی که خود منبع نخواهد معرفی شود، از افشای نامش خودداری کند و این حق را دارد.

«منبع «مسئول» در مقایسه با منبع «ناشناس» این متخصص ارتباطات در پاسخ به این سوال که آیا تفاوتی بین «منبع آگاه» و «منبع مسئول» وجود دارد، گفت: «بله، منبع «آگاه» یک منبع رسمی نیست؛ یعنی منبعی نیست که متعلق به دستگاه‌های رسمی دیوان‌سالاری یا دستگاه‌های دولتی باشد.

هر کسی می‌تواند منبع آگاه باشد؛ یک کارشناس یا حتی گاهی یک شاهد عینی هم می‌تواند منبع آگاه باشند.

بنابراین منبع آگاه الزاما مسئولیت رسمی ندارد و در نتیجه «پاسخ‌گو» هم نخواهد بود.

ولی منبع «مسئول» هم باید اطلاعات داشته باشد و هم نسبت به صحت آنچه گفته است پاسخ‌گو باشد.

بنابراین این تفاوت‌ها همیشه وجود دارد.

به همین دلیل رسانه‌ها کم‌وبیش باید با دقت و حساسیت از این اصطلاحات استفاده کنند؛ یعنی بدانند که به چه دلیل دارند از این عناوین استفاده می‌کنند و معنای آن چیست.

فرقانی در پاسخ به این سوال که آیا وقتی رسانه از لفظ «منبع ناشناس» استفاده می‌کند به این معنی است که خود آن رسانه هم از آن منبع شناختی ندارد، گفت: نه، منبع ناشناس قاعدتا باید برای خود رسانه شناخته‌شده باشد.

ولی برای مخاطبان آن رسانه ناشناس است چون معرفی نمی‌شود.

«بستگی به شیوه‌نامه‌ی هر رسانه‌ای دارد» این استاد دانشگاه در پاسخ به این سوال که آیا در این زمینه‌ها تفاوتی بین استانداردهای بین‌المللی و داخلی وجود دارد، گفت: «می‌تواند وجود داشته باشد.

این بستگی به «شیوه‌نامه‌ی» هر رسانه‌ای دارد.

رسانه‌های بزرگ و مهم بین‌المللی معمولا یک شیوه‌نامه دارند که براساس آن عمل می‌کنند.

آن شیوه‌نامه خط مشی رسانه و وظیفه‌ی خبرنگار یا روزنامه‌نگاری که در آن کار می‌کند را مشخص می‌کند.

این شیوه‌نامه مشخص می‌کند یک خبر باید چه مشخصه‌هایی داشته باشد برای اینکه از شبکه‌های اجتماعی قابل پخش باشد.

مثلاً ممکن است شیوه‌نامه‌ی رسانه‌ای بگوید وقتی از درستی خبری اطمینان ندارید، باید قید کنید و رسماً اعلام کنید که ما نمی‌توانیم صحت و سقم آن را تایید کنیم؛ در حالی که این ممکن است در شیوه‌نامه‌ی رسانه‌ی دیگری نباشد.

رئیس دانشکده علوم ارتباطات **دانشگاه علامه** طباطبائی بیان کرد: بنابراین رسانه‌های بزرگ و بین‌المللی معمولاً در چهارچوب شیوه‌نامه‌ای اقدام می‌کنند که در آن اصول اخلاق حرفه‌ای رعایت شده و امکان پاسخ‌گویی مناسب برای عملکردشان وجود داشته باشد.

این رسانه‌ها در اصول کلی در بیشتر موارد با هم مشترک هستند؛ چون اخلاق حرفه‌ای و شرافت حرفه‌ای در همه‌جای جهان اصول مشترکی دارد.

ولی در هر کشور یا تمدنی می‌تواند بندهایی که منبعث و برخاسته از زمینه و بستر فرهنگی، تاریخی و اعتقادی آن کشور است به اصول اخلاق حرفه‌ای اضافه شود.

ولی آن چیزی که اضافه می‌شود اولاً نباید مغایر با اصول جهانی باشد و ثانیاً می‌تواند مختص همان کشور باشد. «شرط انتشار مطلب از منبعی که خود رسانه هم او را نمی‌شناسد فرقانی در پاسخ به این سوال که آیا رسانه می‌تواند از طرف منبع «ناشناسی» بعد از انجام «راستی‌آزمایی» و صرفاً با ذکر اینکه راستی‌آزمایی انجام شده است خبری را منتشر کند، گفت: «من باز هم تاکید می‌کنم وقتی می‌نویسند منبع «ناشناس»، منظور این نیست که از نظر رسانه ناشناس است.

البته ممکن است حتی از نظر رسانه هم ناشناس باشد؛ یعنی کسی یک‌سری آمار و اطلاعات را برای آنها فرستاده باشد.

در این صورت تا زمانی که خود آن رسانه راستی‌آزمایی نکرده باشد معمولاً خبر را منتشر نمی‌کنند. «وی در مورد اینکه نتیجه‌ی این حرف این است که اگر رسانه راستی‌آزمایی را انجام بدهد ولی منبع را نشناسد انتشار خبر مشکلی ندارد، گفت: «اشکالی ندارد.

وقتی راستی‌آزمایی انجام داد و مطمئن شد که این اطلاعات درست است می‌تواند منتشر کند؛ حتی اگر -به قول شما- آن منبع را نشناسد و آن منبع صرفاً «سر نخ» را به رسانه داده باشد.

چون آن رسانه درمورد درستی آن تحقیق کرده است مشکلی ندارد.

«منابع ناشناس به رسانه‌ها سرنخ‌های مهمی می‌دهند» او گفت: اصلاً بخش مهمی از گزارش‌های تحقیقی جهان براساس سرنخی که منابع ناشناس به دست می‌دهند شکل می‌گیرد.

یعنی یک اطلاعات اولیه‌ای به شکلی غیرمستقیم و از طرف یک منبع ناشناس به خبرنگار داده می‌شود؛ منتها خبرنگار در پی تحقیق و بررسی و مطالعه‌ی آن برمی‌آید و اگر تاییدش را گرفت و از صحت آن مطمئن شد می‌تواند منتشرش کند.

در این صورت خللی به کار آن رسانه وارد نیست؛ به خاطر اینکه مسئول صحت آن اطلاعات خودش است. ضمانت صحت آن اطلاعات، اعتبار آن رسانه است که به مرور طی ده‌ها سال شکل گرفته است؛ هیچ رسانه‌ای معمولاً حاضر نیست که به این سادگی اعتبارش را یک‌شبه از دست بدهد.

«چرا روش راستی‌آزمایی را در متن خبر توضیح نمی‌دهند؟ این عضو هیئت علمی دانشگاه تصریح کرد: در متن گزارش‌هایی که بی‌بی‌سی با این ادعا که اطلاعات را راستی‌آزمایی کرده است -به نقل از منبع ناشناس- منتشر می‌کند درمورد روشی که برای راستی‌آزمایی استفاده کرده چیزی نمی‌گوید.

فرقانی درمورد اینکه چرا روش راستی‌آزمایی را توضیح نمی‌دهند، گفت: «دو دلیل دارد. یکی اینکه فکر می‌کنند حجم گزارش خیلی طولانی می‌شود و حاوی جزئیاتی می‌شود که برای مخاطب کسل‌کننده خواهد بود.

گاهی هم ممکن است آن روشی که استفاده کردند روایی علمی نداشته باشد. در این صورت اعتبار آن رسانه و اعتماد و باور مخاطب و تجربه‌ی زیسته‌ی سالیان سال مخاطب به او می‌گوید که

چقدر می‌تواند به این خبر اعتماد کند.

«فرقانی در پاسخ به این سوال که آیا وجود مدیری که خواستار عدم دخالت دیدگاه‌های سیاسی و حزبی مجریان بی‌بی‌سی در برنامه‌ها است، می‌تواند روی نحوه‌ی نقل اخبار این شبکه تاثیرگذار باشد، گفت: «حتما، این کار [دخالت دیدگاه‌های سیاسی و حزبی مجریان در برنامه‌ها] که اصلا نباید انجام بشود! اگر هم تا الان می‌شده تخلف بوده؛ یک تخلف اخلاقی و حرفه‌ای بوده است.

این کار در هر رسانه‌ای تخلف است؛ مگر رسانه‌های حزبی و رسانه‌هایی که تعلق سیاسی‌شان را از قبل اعلام می‌کنند.

ولی رسانه‌ای که ادعای بی‌طرفی و عینی‌گرایی دارد حق اینکه دیدگاه‌های مجریان، خبرنگاران یا دست‌اندرکارانش وارد جریان خبری‌اش شود را ندارد و باید بی‌طرفی و عینی‌گرایی‌اش را حفظ کند.

بنابراین اگر تا حالا این‌طور انجام می‌شده تخلف بوده است و بعید است که بی‌بی‌سی با سابقه‌ی چندین ده ساله‌اش بتواند به این راحتی با حذف یک نفر روند را عوض بکند.

«سنت رسانه‌ای» بی‌بی‌سی فارسیوی اظهار کرد: از طرف دیگر یک «سنت رسانه‌ای» در بی‌بی‌سی شکل گرفته است.

این سنت رسانه‌ای حرف اول را می‌زند؛ حتی اگر مدیرانش تغییر کنند.

در مجموع گفتمان غالب، سنت رسانه‌ای است نه الزاما سیاست یا برنامه‌ی مدیر جدید.

ادعای مجریان آنها این بوده است که هیچ‌گاه دیدگاه‌ها، سیاست‌ها، خط مشی‌ها، گرایش‌ها و علایق شخصی‌شان را در جریان تولیدات رسانه‌ای خود دخالت نمی‌دهند؛ حداقل تا به حال ادعای‌شان این بوده است.

حالا اگر کسی می‌آید و خلاف این را می‌گوید باید دید که در آینده در عمل چه تجربیات و مشاهداتی حاصل خواهد شد؛ آیا واقعا سیاست بی‌بی‌سی تغییر می‌کند یا آن سنت رسانه‌ای کار خودش را می‌کند.

«رسانه باید صحت خبر بدون منبع را از طرق مختلف چک کند» محمد صالح مفتاح، فعال رسانه‌ای اصول‌گرا در پاسخ به این سوال که انتشار خبر به نقل از منابع ناشناس، مسئول و آگاه چقدر حرفه‌ای است، گفت: «یکی از قواعدی که در رسانه‌ها موجود است برای اینکه بتوانند فعالیت خود را به‌صورت حرفه‌ای ادامه دهند این است که منابع‌شان را از تعرضات، انتقادات و پاسخ‌گویی مصون بدارند.

در همه‌ی دنیا مرسوم است که رسانه‌ها خیلی از منابع اخبار را منتشر نمی‌کنند.

اما در کنار این موضوع استانداردهای دیگری وجود دارد که باید در فضای روزنامه‌نگاری به آن توجه شود تا یک خبر از نظر حرفه‌ای صحیح تلقی شود.

ازجمله‌ی این استانداردها این است که باید از طرق مختلف و از منابع متعدد آن خبر را چک کنند تا بتوانند از صحت آن مطلع شوند و اسناد کافی -که قابل ارائه باشد- برای این موضوع داشته باشند.

«منابع بی‌بی‌سی همدیگر را جلب می‌کنند» او بیان کرد: اما در مثالی که درمورد بی‌بی‌سی می‌زنید تناقضی بین دو تا از منابع آن وجود دارد؛ یکی آمار را «۲ برابر» و دیگری «۲۰ برابر» اعلام می‌کند.

وقتی منابع همدیگر را جلب می‌کنند و نظر همدیگر را رد می‌کنند نشان‌دهنده‌ی این است که هیچ‌کدام آنها قابل استناد نیستند.

بنابراین اگر از جانب حرفه‌ای‌گری به این موضوع نگاه کنیم؛ وقتی رسانه‌ای برای هیچ‌کدام از این دو خبری که در آن آمار ارائه داده است سندی ارائه نمی‌کند، اخبارش غیرحرفه‌ای تلقی می‌شود.

وی افزود: اما این دفعه‌ی اول نیست که این مساله درمورد بی‌بی‌سی رخ می‌دهد.

بی‌بی‌سی فارسی علی‌رغم اینکه به مجموعه‌ی شبکه‌های بی‌بی‌سی وابستگی دارد؛ اما از خیلی از قواعد حرفه‌ای عدول می‌کند و معمولا به آنها پایبند نیست.

ازجمله‌ی این قواعدی که بعضا در رسانه‌ها گفته می‌شود بحث «بی‌طرفی خبرنگار» است؛ خبرنگاری که در یک رسانه کار می‌کند حق موضع‌گیری -به نفع یا برعلیه کسی- ندارد.

اما در بی‌بی‌سی فارسی این‌گونه نیست.

تمام کسانی که آنجا در حال فعالیت هستند، خودشان را «کنشگر سیاسی» هم تلقی می‌کنند. به دلیل وجود همین سوگیری، اینکه بقیه‌ی موارد هم از قواعد حرفه‌ای عدول کند چیز عجیبی نیست. اگر به گایدلاین بی‌بی‌سی برای فعالیت خبرنگاران در شبکه‌های اجتماعی نگاه کنید، متوجه می‌شوید که خبرنگاران بی‌بی‌سی فارسی معمولاً به راحتی از این استانداردها عدول می‌کنند. آنها شیوه‌ی دیگری را در فعالیت برمی‌گزینند و مورد انتقاد هم واقع نمی‌شوند؛ پس همین مسیر را ادامه می‌دهند.

«در راستی‌آزمایی نمی‌توانند همه‌ی عوامل را کنترل کنند» مفتاح تاکید کرد: این فعال رسانه‌ای درمورد اینکه بی‌بی‌سی در خبرهایی که به نقل از منابع ناشناس منتشر کرده ادعا می‌کند راستی‌آزمایی انجام داده است و صحت داده‌ها را تایید می‌کند، گفت: «اگر صحت‌سنجی از طریق آمار و داده‌های دیگری باشد، احتمال خطاهای دیگری هم وجود دارد.

از جمله‌ی این خطاها این است که عوامل قابل استناد درمورد موضوعات مربوط به محیط‌های انسانی، عواملی نیستند که از نظر علمی ثابت باشند.

یعنی شما نمی‌توانید تمام شاخص‌های دیگر را ثابت بگیرید و بعد ادعا کنید که آمار کشته‌ها حتماً مربوط به کرونا است.

ممکن است موضوعات دیگری باشد.

ازجمله اینکه مثلاً همان روزهای اول اعلام شد که آمار تصادفات کاهش پیدا کرده است.

اگر کسی یکی از این عوامل را به عنوان ثابتِ ماجرا بگیرد حتماً به خطا می‌رود؛ چون دلایل دیگری که ممکن است در کنار این موضوع وجود داشته باشد را نمی‌شود نادیده گرفت.

در حالی که اینها ادعا کردند که در محیط انسانی توانسته‌اند همه‌ی عوامل را کنترل کنند و هیچ عامل دیگری نبوده است که دلیل احتمالی مرگ افراد باشد.

«صرفاً بر مبنای یک حدس ریاضی صحبت کرده‌اند» وی گفت: به نظر می‌رسد این دقیقاً محل خطایی است که فرد ممکن است مرتکب شود.

وقتی کسی چنین ادعایی می‌کند، سندی که ارائه می‌کند باید متناسب با همان ادعا باشد؛ حداقل چند منبع به صورت مجزا باید این عدد را تایید کنند.

قاعدتاً کسی به این راحتی دسترسی به این آمار ندارد که بتواند چنین عددی را برای بی‌بی‌سی تایید کند.

حالا اگر کسی این آمار را برای بی‌بی‌سی تایید کرد، آن وقت رسانه باید به وسیله‌ی اسناد، صحت آن ادعا را ثابت کند؛ در حالی که این اتفاق نیفتاده است.

صرفاً بر مبنای یک حدس ریاضی آمدند گفتند که احتمالاً عددی که این فرد ارائه کرده درست است.

«مفتاح در مورد چهارچوب‌های استفاده از الفاظ «منبع آگاه» و «منبع مسئول» و نحوه‌ی به کارگیری آن توسط خبرگزاری ایلنا، گفت: «این موضوع که یک رسانه منبعی را پنهان کند قاعدتاً خلاف اصل محسوب می‌شود.

برای مطالبی که موضوعات عادی یا معمول عرصه‌ی سیاسی یا اجتماعی تلقی می‌شوند استناد به این منابع باعث می‌شود که اعتبار اخبار در بین مخاطبین از بین برود؛ چون معمولاً خود رسانه «منبع خبر» نیست بلکه «رسانده‌ی خبر» به دیگران است.

«استفاده از دبل چک و گفت‌وگو با منابع معتبر مهم است» او خاطرنشان کرد: استفاده از الفاظی مانند منبع ناشناس، منبع آگاه یا شبیه اینها جز در موارد خیلی محدود در سایر موضوعات و جاهت ندارد و نمی‌شود به آن استناد کرد.

معمولاً اینگونه نیست که منبعی که خبری را منتشر کرده است اینقدر در معرض خطر باشد که ما برای مصون داشتن او مجبور به استفاده از این الفاظ شویم.



به‌خصوص اینکه خیلی از این موضوعات، به‌راحتی قابل راستی‌آزمایی هستند و صحت یا کذب آنها به‌زودی مشخص می‌شود.

کمااینکه مثالی که درمورد ایلنا راجع به مذاکرات زدید، به‌زودی توسط منابع رسمی‌تر و همه‌ی کسانی که به این موضوع دسترسی داشتند تکذیب شد. و البته خسارت‌های زیادی هم زد.

خیلی از افراد با این کار وجاهت خود و اعتبار رسانه‌ای خود را زیر سوال می‌برند؛ وقتی اینگونه بی‌محابا هرکسی هر شایعه‌ای را به اطلاع‌شان می‌رساند منتشر می‌کنند. قاعدتا استفاده از دَبِل‌چک و گفت‌وگو با منابع معتبر یکی از راه‌هایی است که می‌تواند از انتشار شایعات و اخبار بی‌پایه جلوگیری کند.

«راهنمای فعالیت خبرنگاران بی‌بی‌سی در فضای مجازی» مفتاح در مورد تویییت بعیدی‌نژاد و تاثیری که عوض شدن مدیر بی‌بی‌سی و رویکرد احتمالی او -مبنی بر وارد نشدن دیدگاه مجریان در برنامه‌ها- می‌تواند روی نحوه‌ی انتشار اخبار این رسانه بگذارد، گفت: «این موضوع جدیدی نیست؛ به خاطر اینکه ازجمله مواردی که در راهنمای «فعالیت خبرنگاران بی‌بی‌سی در فضای مجازی» آمده این است که خبرنگار نباید موضع‌گیری صریحی در عرصه‌ی رسانه‌ای-سیاسی داشته باشد.

در حالی که خیلی از این افراد در گفت‌وگوهای‌شان در شبکه‌های اجتماعی کاملاً موضع‌گیری دارند و این موضوع را بروز می‌دهند. این را می‌شود یک رصد اجمالی هم کرد.

در حالی که در سایر بخش‌های بی‌بی‌سی چنین موضوعی حتماً با برخورد مواجه می‌شود. مثلاً اگر خبرنگاری که در بی‌بی‌سی جهانی -BBC World News- کار می‌کند موضع‌گیری سیاسی بکند، حتماً با او برخورد می‌شود.

به نظر می‌رسد که بی‌بی‌سی فارسی را از جهاتی مستثنای از قواعد و استانداردهای بی‌بی‌سی جهانی دانسته‌اند که تا کنون با خبرنگارانش اینگونه رفتار شده است. بعید می‌دانم انگلستان فعلاً تصمیم گرفته باشد که این موضوع را کنار بگذارد.

وی گفت: به هر حال در دوره‌ای، بسیاری از تلویزیون‌های بی‌بی‌سی (به زبان‌های خارجی) تعطیل شدند یا محدودیت‌هایی در پخش‌شان اتفاق افتاد، اما درمورد بی‌بی‌سی فارسی این اتفاق نیفتاد و بلکه توسعه پیدا کرد! این به این خاطر است که تامین‌کنندگان مالی بی‌بی‌سی -که وزارت امور خارجه هستند- منافعی پشت این اتفاق دارند و قاعدتا این منافع با موضع‌گیری سیاسی خبرنگاران‌شان تناقضی ندارد به همین خاطر از این موضوع جلوگیری نکردند.

«منبع: انصاف‌نیوزکلمات کلیدی: «سنت رسانه‌ای» بی‌بی‌سی فارسی بی‌بی‌سی خبر خبرنگار خبرنگاران رسانه فضای مجازی ناشناساشتراک گذاری: <https://www.atnanews.ir/?p=۲۹۷۱۲۰>

عذرخواهی وزیر نشان داد صدای زنان در جامعه شنیده می‌شود



منبع دیگر



عنا- دانشگاه علامه

۲۹

شهریور

۱۳۹۹

۱۱:۱۰

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** درباره عذرخواهی محسن حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش در رابطه با حذف تصویر دختران از روی جلد کتاب ریاضی سوم دبستان و دستور به اصلاح این اقدام اظهار داشت: اینکه وزیر درباره کارکرد منفی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی نظر داده و آنها را ملزم به اصلاح اشتباه خود کرده، قابل تقدیر است.

به گزارش عटना و به نقل از ایرنا، مصطفی قادری بیان کرد: اقدام وزیر آموزش و پرورش قابل ستایش است و جای امیدواری دارد که شاهد در نظر گرفتن حساسیت جامعه در مورد کتاب های درسی در آینده باشیم. وی با بیان اینکه بحث برنامه های درسی نیاز به رصد دقیق دارد، عنوان کرد: اشتباهاتی از این دست می تواند به نیمی از جمعیت کشور که زنان و دختران هستند، ضربات عاطفی وارد و آنها را با چالش های اجتماعی روبه رو کند.

قادری ادامه داد: زنان با حذف تصویر دختران در وهله اول ممکن است تصور کنند که از جامعه طرد شده اند و حتی در کتاب های درسی نسل جدید هم نادیده گرفته می شوند و به این صورت موضوع به حاشیه کشیده شود.

او با بیان اینکه رویداد اخیر نشان داد تمام تصاویر و محتوای کتاب های درسی توسط مردم دنبال می شود، خاطر نشان کرد: به آموزش و پرورش توصیه می شود با توجه به دقت مردم نسبت به تغییرات کتاب های درسی، هرگونه اعمال نظری در این زمینه با نظر کارشناسی متخصصان صورت گیرد و جلسات تامل گرایی در این زمینه ترتیب داده شود.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** با یادآوری این نکته که تغییرات ظاهری در جلد کتاب درسی هم حساسیت برانگیز است، گفت: به مدیران آموزش و پرورش توصیه می شود با متخصصان وارد گفت و گو شوند؛ چرا که مدیریت فردگرا کارایی ندارد.

قادری با بیان اینکه ۵۰ درصد فرآیند تعلیم و تربیت به زنان در جامعه بازمی گردد، افزود: دو رویکرد اخلاقی تکلیف گرا (مردسالارانه) و عاطفی گرا (زن سالارانه) در حوزه تعلیم و تربیت وجود دارد؛ این دو رویکرد باید در تعلیم و تربیت در کنار هم بکار گرفته شوند تا زنان و مردان دوش به دوش هم با در نظر گرفتن دغدغه های فرهنگی و دینی جامعه کار کنند.

وی خاطرنشان کرد: حذف زنان و جداسازی این دو جنسیت رویکردهای درستی نیست و این دو جنس زن و مرد باید یاد بگیرند که در جامعه کنار هم زندگی کنند.

تفکیک دختران و پسران، موضوعی است که سال ها در تمام نظام های تعلیم و تربیت مذموم شناخته شده است؛ چرا که آنها باید زندگی در کنار هم را به درستی بیاموزند.

گفتنی است، تغییر اعمال شده در تصویر روی جلد کتاب ریاضی سوم دبستان پس از گذشت چند روز از آغاز سال تحصیلی و توزیع کتاب های درسی در میان دانش آموزان مورد نقد برخی از کاربران در فضای مجازی قرار گرفت.

در مقایسه تصویر روی جلد کتاب ریاضی سوم دبستان چاپ سال تحصیلی ۱۳۹۹ با همین کتاب در سال های گذشته مشاهده می شود که تصویر دختران با لباس فرم مدرسه و برخی از مفاهیم ریاضی از کنار دانش آموزان پسر حذف شده است و در تصویر جدید فقط چند پسر مشغول بازی هستند.

برخی کاربران با انتقاد به این اقدام سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، حذف دختران از تصویر روی جلد کتاب ریاضی دبستان را بر مبنای تبعیض جنسیتی عنوان کردند.

محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش به دنبال این رویداد، گفت: بابت بی سلیقه ای انجام شده در کتاب ریاضی سوم دبستان عذرخواهی کرده و آن را اصلاح می کنیم.

وی افزود: در آموزش و پرورش تربیت نسل آینده را به زنان محول کردیم زیرا بیش از ۶۰ درصد نیروهای آموزش و پرورش را زنان تشکیل می دهند.

حاجی میرزایی ادامه داد: ساختن آینده، نسل نو و شکل گیری شخصیت و هویت نسل، چه در مقام مادر چه در مقام معلم، زنان نقش ویژه ای دارند.

همچنین بیش از نیمی از دانش آموزان کشور هم دختران هستند لذا تبعیض دیرینه جنسیتی که در دسترسی به آموزش وجود داشت، به طور کامل برطرف شده است و امروز هیچ دختری در هیچ نقطه ای از ایران محروم از



۵۹ درصد فقرای کشور شاغل و ۳۰ درصد فقرا بازنشسته هستند



خلاصه خبر (اتوماتیک)

تحصیل نیست و اگر فکر کنیم که پایه اصلی عدالت اجتماعی در توزیع برابر فرصت‌های یادگیری است، فرصت‌های یادگیری خوبی را در برابر دختران قرار دادیم و آثارش را نیز مشاهده می‌کنیم و در مسابقات و المپیادها بیش از نیمی از شرکت کنندگان دختران هستند. وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: یک بی‌سلیقگی در حذف تصویر دختران از کتاب سوم ابتدایی انجام شده است لذا از این بابت عذرخواهی می‌کنیم و آن را اصلاح می‌کنیم اعتقاد داریم که در این شرایط سخت به تمام فعالیت‌هایی که آموزش و پرورش با تمرکز بر دختران انجام می‌دهد، توجه شود. کلمات کلیدی: آموزش و پرورش حذف تصویر دختران از روی جلد کتاب ریاضی محسن حاجی میرزایی مصطفی قادری ژوهش و برنامه ریزی آموزش اشتراک گذاری: <https://www.atnanews.ir/?p=۲۹۷۱۱۲>

- تحمیل وابستگی‌های ذلت‌آور به دنیای خارج اقتصاد ما را شکننده کرده است.
- به گفته این اقتصاددان شاخص توسعه نیافتگی به نام NEET (Not in Education, Employment, or Training) پرآشوب‌ترین گروه‌ها هستند.
- کارشناسان در همان زمان استدلال کردند که باید به جای شیوه سفله پرورانه، شیوه‌های مبتنی بر عزت نفس فقرا را پیاده کنیم که متأسفانه هنوز در ایران امروز جا نیفتاده است.

استاد اقتصاد **دانشگاه علامه طباطبائی** با استناد به گزارش اخیر مرکز پژوهش‌های مجلس در مورد جمعیت فقیر در ایران تصریح کرد: ۵۹ درصد فقرای ایران شاغل و ۳۰ درصد فقرای ایران بازنشسته هستند؛ یعنی ۸۹ درصد فقرای ایران کار طاقت فرسا می‌کنند اما با درآمد حاصل از کار، قادر به جبران تأمین حداقل نیازها نیستند. علت این است که مصرف‌ها در ایران صنعتی شده و فقرا نمی‌توانند با پول خود، مصرف‌های صنعتی وارداتی را تأمین کنند.

به گزارش عटना، فرشاد مومنی، در نشست انجمن علمی - دانشجویی مدیریت صنعتی **دانشگاه علامه طباطبائی** با موضوع «صنعت زدایی در یک دهه اخیر کشور» که به صورت لایو در اینستاگرام انجمن علمی-دانشجویی مدیریت صنعتی برگزار شد، با استناد به تاریخ اندیشه بشر، موج اول انقلاب صنعتی را به عنوان یک نقطه عطف معرفی کرد و گفت: تمام مسائل مربوط به توسعه، فقر و نابرابری، فرهنگ و اندیشه را می‌توان به دو بخش پیشا انقلاب صنعتی و پسا انقلاب صنعتی تفهیم کرد.

در اوایل موج اول انقلاب صنعتی (ربع پایان قرن هجدهم) تا به امروز، هر موج جدید انقلاب صنعتی دگرگونی‌های به مراتب پرشتاب‌تر و آثار و پیامدهای تعیین کننده‌تری در عرصه حیات جمعی پدیدار کرده است. این اقتصاددان ضمن انتقاد از در نظر گرفتن نظام صنعتی به عنوان «یک فعالیت انتزاعی» صنعتی شدن را فرایندی معرفی کرد که با همه ابعاد حیات فردی - اجتماعی بشر درگیر است و بر آنها تأثیر گذاشته و تأثیر می‌پذیرد.

استاد **دانشگاه علامه طباطبائی**، در این نشست کتاب عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ اثر مانوئل کاستلز را معرفی کرد و گفت: در این جلسه مجال بررسی این موضوع وجود ندارد که صنعتی شدن چه برخورد حیاتی

مسئولانه‌ای از ناحیه دولت طلب می‌کند؟ اگر دولت در زمینه حقوق مالکیت و امنیت بخشی به آن سهل انگاری کرده باشد، امکان ندارد که تولید صنعتی مدرن ریشه دار شود. وی همچنین به معرفی یک اقتصاددان اهل کره جنوبی با نام «ها جون چانگ» پرداخت. مومنی همچنین به مخاطبان گفت که اگر کتاب تام وی هیویت و همکارانش با عنوان صنعتی شدن و توسعه را با دقت بخوانید، متوجه می‌شوید که از پیشاتاریخ تا نقطه عطف موج اول انقلاب صنعتی در یک دوره چندین هزارساله کل تولید سرانه بشر سه برابر شده است و این دوره، ۱۰ هزار ساله است اما مطالعه والت ویت من روستو، سیاست مدار و استاد دانشگاه ام. آی.

تی آمریکا نشان می‌دهد که فقط از ربع پایانی قرن هجدهم تا ربع پایانی قرن بیستم - در یک دوره دویست ساله - بنیه تولید سرانه بشر هزار و ۷۲۰ برابر شده است. یعنی در ۱۰ هزار سال ۳ برابر و در دویست سال، هزار و ۷۲۰ برابر. این نشان می‌دهد که صنعتی شدن، تا چه میزان با قدرت ملی و امنیت ملی، فقر، کیفیت زندگی و محیط زیست و یا همه آنچه که من به عنوان نظام حیات جمعی از آن یاد کرده‌ام، پیوند می‌خورد. عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** با مطرح کردن «بنیه تولیدی» و «نظام توزیعی» به عنوان کانون اصلی توضیح دهنده فلاکت یا ارتقاء و توسعه نظام ملی وارد بحث آسیب شناسی صنعت‌زدایی در ایران شد. مومنی می‌گوید: «طی سالهای گذشته از ۱۳۶۸ به این طرف ما با سهل انگاری‌ها و غفلت‌های بزرگی رو به رو بوده‌ایم.

از نقطه عطف ۱۳۸۴ تا امروز خطاها و سهل انگاری‌ها آثار عملی خود را به نمایش گذاشته است. هیچ عنصری جز تسری این غفلت‌ها قدرت توضیح دهنده‌ی این را ندارد که چرا نظام تصمیم‌گیری ما قادر به حل و فصل مسائل خود نیست.

اگر این مسئله را خوب بفهمیم، می‌توانیم برای مشکلاتمان راهکارهایی پیدا کنیم. «مومنی اعتقاد دارد که تمام وجوه حیات ما، وابسته به بنیه تولید صنعتی است و در این شرایطی که جهان با سرعت بی‌سابقه ذیل نام انقلاب دانایی خود در مسیر ارتقاء تولیدی حرکت می‌کند، از ۱۳۸۴ تا امروز با پدیده صنعت‌زدایی رو به رو بوده‌ایم یعنی نه تنها در صدد جبران غفلت‌های تاریخی خود برنیامده‌ایم بلکه کشور را به سمت قهقرایی فاجعه ساز سوق داده‌ایم.

این اقتصاددان با ارجاع به کتاب منتشر شده خودش در سال ۹۴ با عنوان اقتصاد سیاسی توسعه در ایران امروز گفت: من در مقدمه این کتاب درباره بی‌سابقه‌ترین صنعت‌زدایی که تا به حال رخ داده است سخن گفتم. حرف من این است که اگر فهمی از توسعه در ایران وجود می‌داشت، دانشگاه‌ها و نهادهای تصمیم‌گیری و نظارتی باید وضعیت فوق‌العاده اعلام می‌کردند اما در کمال تأسف، باید بگوییم که تا امروز حتی یک مقاله در این مورد نوشته نشده است.

از ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ بی‌سابقه‌ترین صنعت‌زدایی در ایران رخ داده است. هیچ سخنرانی یا کار علمی در مورد علل این واقعه وجود ندارد.

به همین خاطر است که کشوری مثل آمریکا از براندازی در ایران سخن می‌گوید چرا که می‌داند به خاطر صنعت‌زدایی، شرایطی پیش آمده که می‌تواند برنامه‌های براندازانه را پیش ببرد. به همین خاطر است که آمریکا به راحتی از برجام کناره می‌گیرد با اینکه می‌داند برایش بی‌آبرویی به وجود می‌آید.

مومنی، آسیب‌پذیری ایران امروز را ناشی از روند صنعت‌زدایی می‌داند و اعتقاد دارد که فهم این ماجرا راه‌حلهایی جلوی پای ما می‌گذارد. این اقتصاددان می‌گوید: ناتوانی در حل مشکلات، ناشی از یک بحران اندیشه‌ای است.

ما قادر به اولویت‌بندی مسائل خود نیستیم.

مسکوت ماندن روند صنعت زدایی از نظر من مشکوک است.

بر اساس گزارش‌های رسمی، از ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۰، حدود ۶۲۱ هزار میلیارد دلار ارز وارد اقتصاد ما شده است یعنی صنعت‌زدایی ما ناشی از کمبود ارز نیست.

به همین خاطر مشکوک است.

یعنی وقتی نفت را با قیمت بشکه‌ای ۱۴۰ دلار می‌فروختیم، به جای تقویت بنیه تولیدی خود، برنامه‌هایی برای سقوط بنیه تولیدی ریختیم.

مومنی، صنعت‌زدایی را از چند جهت دیگر مشکوک دانست و اظهار کرد: «ما کسانی را در داخل زیر ذربین می‌گذاریم که در اصل ضرری برای ما ندارند و برعکس به کسانی پر و بال می‌دهیم که کشور را به طرز فاجعه آمیزی وابسته کرده‌اند.

تمرکز ما روی عطش‌های بی‌پایان مصرف‌های وارداتی بوده است.

امورات اقتصادی که در سال‌های اولیه دهه ۸۰ با ۲۰ میلیارد دلار می‌گذشت، در اواخر دهه ۸۰ با مقدار واردات بالای ۸۰ میلیارد دلار، می‌گذرد.

تحلیل وابستگی‌های ذلت‌آور به دنیای خارج اقتصاد ما را شکننده کرده است.

وقتی سند قانون برنامه توسعه چهارم کشور در سال ۱۳۸۳ نهایی شد، پیش‌بینی شده بود که ایران سالانه ۸ درصد رشد اقتصادی داشته باشد، هزینه ارزی این رشد، سالی ۱۶.

۵ میلیارد دلار بوده است.

۱۲ سال بعد در سال ۹۶، برنامه ششم توسعه طراحی شد و جالب اینجاست که دوباره همان هدف رشد ۸ درصدی مطرح بود.

پرسش اینجاست که جایگاه رشد کمی اقتصادی در این اسناد کجاست؟ بحث مهم‌تر اما این است که سخنگوی و رئیس برنامه و بودجه دولت وقت اعلام کرد که برای رشد ۸ درصدی، نیازمند تزریق ۲۰۰ میلیارد دلار ارز هستیم!» وی در ادامه سخنانش رویکرد اقتصادی دولت‌های ایران را با ایدئولوژی عقیدتی آنها مقایسه کرد و تأکید کرد: «تزریق ۲۰۰ میلیاردی ارز به اقتصاد، در دولتی تصویب شده که به ظاهر ضدامپریالیست ترین و ضد صهیونیست‌ترین دولت ایران بوده است.

مسئولان آن دولت، آنقدر ایران را بدون مسئله دیده بودند که نشه ماجرای هولوکاست هفتاد سال پیش را پیش کشیده و می‌گفتند که حتی اگر طرفین دعوا کوتاه بیایند، ما کوتاه نمی‌آییم.

به این علت در مورد صنعت زدایی تعبیر مشکوک را به کار می‌بندم.

کسی که بخواهد واقعا شمشیر را از رو برای امپریالیسم و صهیونیسم بکشد، باید وابستگی خود به دنیای خارج را کم کند.

اما دولت وقت، برنامه‌ای را به کار برد که برای تحقق رشد ۸ درصدی، میزان عمق بخشی به وابستگی ذلت‌های ایران به اندازه حرکت از ۱۶.

۵ میلیارد دلار به ۲۰۰ میلیارد دلار در سال بود.

«استاد دانشگاه علامه طباطبایی تهران در ادامه این نشست از نسبت به میان امنیت و توسعه سخن به میان آورد و ایران را از این نظر آسیب شناسی کرد.

به گفته این اقتصاددان شاخص توسعه نیافتگی به نام NEET (Not in Education, Employment, or Training) پرآشوب‌ترین گروه‌ها هستند.

نوجوانی که نه کار دارند و نه آموزش می‌بینند.

طبق گفته‌های مومنی، این گروه عامل پدیده بهار عربی در کشورهای آسیایی بوده‌اند.

ایران از نظر این شاخص در رده بیست و هفتم قرار دارد و جزو شکننده‌ترین کشورهاست.

مومنی در ادامه با استناد به آمار و ارقام رسمی، مدعی شد که روند توسعه نیافتگی فوق در دوران دولت تدبیر و امید با همان شیب دولت محمود احمدی نژاد ادامه پیدا کرده است. اسناد بانک مرکزی گویای آن است که روند صنعت زدایی در سالهای ۹۳ تا ۹۶ هم ادامه داشته است. سهم صنعت از جی. دی.

پی در سال ۹۳ از ۱۴.

۹ درصد به ۱۳ درصد در سال ۹۶ رسیده است.

این در حالی است که در سالهای اخیر با ارزان تر شدن قیمت نفت، فساد بیشتر، برقرار شدن تحریمهای بی سابقه و چیزی به نام همگیری کرونا ویروس مواجه شده ایم.

وی در ادامه این جلسه در مورد «از بین رفتن انگیزه های سرمایه گذاری صنعتی» سخن به میان آورد و با استناد به اسناد بانک مرکزی گفت: رشد سرمایه گذاری بخش خصوصی از ۸.

۲ درصد در سال ۹۳ به ۶.

۵ درصد در سال ۹۶ رسیده است.

این داده ها، در سالهای اخیر بسیار تکان دهنده تر شده است تا آنجا که حتی سرمایه گذاری بخش دولتی روی ماشین آلات هم سقوط کرده است.

گزارش های بانک مرکزی می گوید که بر اساس قانون های برنامه توسعه، رشد سرمایه گذاری بر ماشین آلات باید ۲۰ درصد باشد در حالی که ۱.

۹ درصد است.

فرشاد مومنی مجدداً نتایج نگران کننده روند صنعت زدایی سخن گفت.

او با استناد به گزارش اخیر مرکز پژوهش های مجلس در مورد جمعیت فقیر در ایران تصریح کرد: ۵۹ درصد فقرای ایران شاغل هستند و ۳۰ درصد فقرای ایران بازنشسته هستند یعنی ۸۹ درصد فقرای ایران کار طاقت فرسا می کنند اما درآمد اصلی از کار قادر به جبران تأمین حداقل نیازها نیستند.

علت این ماجرا این است که مصرف ها در ایران صنعتی شده و فقرا نمی توانند با پول خود، مصرف های صنعتی وارداتی را تأمین کنند.

راهکار سه قوا در ایران برای مبارزه با فقر نیز، سفله پرورانه است.

ریشه های این نوع برخورد به اواسط دهه ۱۹۶۰ مربوط می شود.

کارشناسان در همان زمان استدلال کردند که باید به جای شیوه سفله پرورانه، شیوه های مبتنی بر عزت نفس فقرا را پیاده کنیم که متأسفانه هنوز در ایران امروز جا نیفتاده است.

وی به «امتداد روند مشکوک صنعت زدایی» در دولت تدبیر و امید تأکید کرد و مدعی شد که برجام در اصل به این هدف بوده که در دوران پسا برجام به رشد توسعه صنعتی برسیم اما در بعضی موارد دولت آقای روحانی رکورد واردات دوره احمدی نژاد را شکسته است.

صنعت این روزها خود به مهملی برای رانت بدل شده است.

سهم صنایع معدنی از کل ارزش افزوده بخش صنعتی از حدود ۳۰ درصد در سال ۱۳۷۰ به ۷۰ درصد در سال ۹۵ رسیده است.

فرشاد مومنی در پایان این نشست به فصل آخر آخرین کتابش با عنوان مدارای نجیبانه مردم ایران نسبت به فقر اشاره کرد و ضمن اعلام خطر در مورد فقر گفت: مردم ایران صرفه جویی های خود را در سه حوزه موارد پروتئینی، مواد لبنی و نشاسته ای رسانده اند.

در اقتصاد سیاسی معنای این نوع صرفه جویی را رسیدن کارد به استخوان می دانند.

نجات مردم ما زیاد اما تاب تحملشان محدود است و باید منتظر جنبش های اعتراضی جدی باشیم.

ایسنا مسابقه عکس «بهترین لحظات ورزشی من در دانشگاه»

ایسنا / منبع دیگر

۲۹

شهریور
۱۳۹۹
۱۰:۳۰



مسابقه عکس «بهترین لحظات ورزشی من در دانشگاه» به همت کانون فرهنگی ورزش برای توسعه اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی با همکاری کانون فیلم و عکس، مدیریت تربیت بدنی و دانشگاه تربیت بدنی این دانشگاه برگزار می شود.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این مسابقه به مناسبت ۲۰ سپتامبر، روز جهانی ورزش دانشگاهی با موضوع «بهترین لحظات ورزشی من در دانشگاه» برگزار می شود. ۲۰ سپتامبر از سال ۲۰۱۵ بعنوان روز ورزش دانشگاهی نامگذاری شده و به تایید یونسکو رسیده و در تقویم جهانی ثبت شده است. علاقه مندان برای شرکت در مسابقه می توانند تا پنجم مهر ماه ۹۹، آثار خود را با ذکر نام و نام خانوادگی، نام دانشگاه و شماره تماس به آدرس ایمیل kanoonat3@gmail.com ارسال کنند. انتهای پیام

ایسنا نشست دانشجویی «نقد ادبی چیست؟» برگزار می شود

ایسنا / منبع دیگر

۲۹

شهریور
۱۳۹۹
۰۹:۲۹



انجمن علمی دانشجویی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبایی سومین نشست آنلاین «نقد ادبی چیست؟» را برگزار می کند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، نقد ادبی دانشی برای بررسی ویژگی‌ها و تفسیر نقاط قوت و ضعف یک اثر ادبی و تحلیل و ارزیابی آن در کنار تشریح جوانب پیچیده آثار ادبی و روشی برای سنجش اعتبار و مقام آن‌ها است. در نقد ادبی آنچه مهم است بررسی ابداعات موجود در متن از نظر سبک و ساختار است. برای این منظور باید متن را با متون ادبی نوشته شده در قبل مقایسه و نوآوری در آن را پیدا کرد. شاعر و داستان نویس بهتر است منتقد ادبی نیز باشند تا مطالعه در آثار دیگران و بررسی آنها سطح و کیفیت نگارش آنها را بهتر کند. برای بهتر شدن کیفیت یک نقد ادبی بهتر است صرفاً ویژگی‌های یک متن ادبی را در محدوده آن متن بررسی نکرد بلکه آن متن را از نظر فلسفی یا روانشناختی با متون دیگر مقایسه کرد. در این صورت نقد ادبی به بررسی دقیق‌تری تبدیل خواهد شد.

نقد ساختارگرایانه یکی از سبک های نقد هنری است که ریشه‌ای اروپایی دارد و پیشروان آن ولادمیرپراپ روسی و کلود روی استراوس فرانسوی‌اند.

این سبک در نقد ادبی نقشی مستقل دارد و دارای رابطه تنگاتنگی با زبانشناسی ساختاری است.

نشست آنلاین نقد ادبی چیست؟ با سخنرانی دکتر حسین پاینده - استاد نظریه و نقد ادبی **دانشگاه علامه** طباطبایی روز جمعه چهارم مهرماه ساعت ۱۸، به صورت آنلاین برگزار می شود.

علاقه مندان جهت ثبت نام می توانند به صفحه اینستاگرام [atu_lit_elmi](#) مراجعه کنند یا با شماره ۰۹۰۲۹۶۴۵۵۴۸ در واتساپ ارتباط برقرار کنند.

انتهای پیام

برگزاری کارگاه های آموزش آنلاین در سامانه آموزش انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران

لینا / منبع دیگر

۲۹

شهریور
۱۳۹۹
۰۸:۰۷

دکتر میترا صمیعی عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی و مسئول کمیته آموزش و عضو هیئت مدیره انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران از برگزاری کارگاه های آموزش آنلاین در سامانه آموزش انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران خبر داد .

به گزارش لیزنا، دکتر میترا صمیعی با اعلام این خبر افزود: کمیته آموزش انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی قصد دارد در شش ماهه دوم سال ۱۳۹۹ مجموعه کارگاه های آموزشی در زمینه های مختلف روش شناسی تحقیق ، نرم افزارهای آماری ، مباحث کاربردی علم اطلاعات و دانش شناسی نظیر علم سنجی ، سازماندهی اطلاعات و دانش و... برگزار کند.

این کمیته همزمان با شیوع کرونا و دوران قرنطینه ، برنامه های زنده اینستاگرامی با عنوان قطب نمای آموزش ، را برنامه ریزی کرد که خوشبختانه با استقبال بسیاری از اساتید دانشگاهی و دانشجویان و متخصصان علوم اطلاعات روبرو شد.

وی افزود: برنامه های قطب نمای آموزش نقشه راه برای تدوین صحیح پروپوزال ها و پایان نامه های دانشگاهی را در اختیار مخاطبان قرار می دهد و به بحث و تبادل نظر تعاملی در مباحث ارائه شده می پردازد.

عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی گفت: در کنار این برنامه های زنده آموزشی ، کمیته آموزش برای تکمیل آموزش نکات ارائه شده در برنامه های زنده آموزشی، و نیز ارتقای دانش کاربردی و حرفه ای متخصصان علوم اطلاعات و دانشجویان قصد دارد کارگاه های آموزشی آنلاین برگزار کند .

به منظور تامین هزینه های زیرساخت های نرم افزاری سامانه آموزش مبلغ بسیار ناچیزی هم به منظور کمک به انجمن از شرکت کنندگان دریافت خواهد شد.

کمیته آموزش تلاش کرده است که از بهترین مدرسان دانشگاهی و متخصصان برای تدریس در این کارگاه ها دعوت کند.

وی در پایان گفت: از تمامی اساتید دانشگاه ها ، دانشجویان ، متخصصان علوم اطلاعات دعوت می شود که در این کارگاه های تخصصی حضور فعال داشته باشند .

در اینجا لازم می دانم از همکاران محترم کمیته روابط عمومی و وب سایت انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی

اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل "برگزار می‌شود"



تهران (پانا) - اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل" توسط دانشگاه علامه طباطبایی و مشارکت دیگر نهادها ۲۲ و ۲۳ آبان برگزار می‌شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبایی در نظر دارد در راستای تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی در حوزه آموزش مجازی "اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل" را با مشارکت دانشگاه‌ها و اساتید صاحب‌نظر؛ ۲۲ و ۲۳ آبان ماه ۹۹ برگزار کند.
- برای ارتباط با دبیرخانهٔ اولین همایش ملی "یادگیری سیار از نظر تا عمل" با شماره تلفن‌های ۰۲۱۴۸۳۹۳۱۳۸ و ۰۹۳۷۴۱۲۲۵۱۸ یا پست الکترونیک mlearning@atu.
- سایت همایش mlearning.ir.

تهران (پانا) - اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل" توسط **دانشگاه علامه** طباطبایی و مشارکت دیگر نهادها ۲۲ و ۲۳ آبان برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، **دانشگاه علامه** طباطبایی در نظر دارد در راستای تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی در حوزه آموزش مجازی "اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل" را با مشارکت دانشگاه‌ها و اساتید صاحب‌نظر؛ ۲۲ و ۲۳ آبان ماه ۹۹ برگزار کند. نظر به اهمیت و ضرورت ارائه آموزش‌های مجازی در بحران کنونی کشور، برگزاری این همایش و بهره‌مندی از نتایج تحقیقات اساتید و پژوهشگران این حوزه می‌تواند در نحوهٔ برنامه‌ریزی و رویارویی با این چالش جدید و ارتقای کیفیت آموزش در کشور گام مؤثری بردارد.

مبانی نظری الگوهای طراحی محیط در یادگیری سیار؛ زیرساخت‌های فناوری، فرهنگ و اجتماعی؛ بومی‌سازی یادگیری سیار؛ اصول و استانداردهای یادگیری سیار؛ سیستم‌های مدیریت یادگیری سیار؛ آموزش ویژه و یادگیری سیار؛ سنجش و ارزیابی در یادگیری سیار؛ موردکاوی موانع و چالش‌های یادگیری سیار و راهکارهای توسعه آن؛ حفظ بهداشت روانی در یادگیری سیار، تربیت نیروی انسانی برای یادگیری سیار؛ روش‌های پژوهشی در یادگیری سیار؛ مباحث حقوقی مالکیت معنوی و ملاحظات اخلاقی در یادگیری سیار؛ اقتصاد و یادگیری سیار و تجارب زیسته در یادگیری سیار از جمله محورهای این همایش هستند.

برای ارتباط با دبیرخانهٔ اولین همایش ملی "یادگیری سیار از نظر تا عمل" با شماره تلفن‌های ۰۲۱۴۸۳۹۳۱۳۸ و ۰۹۳۷۴۱۲۲۵۱۸ یا پست الکترونیک mlearning@atu.

.ac

ir سایت همایش [mlearning](http://mlearning.ir).

.atu

.ac

، کانال همایش mlearning_conf@ تماس بگیرید.
جشنواره کارگاه سازمان پژوهش دانشگاه طباطبائی سیار

