

دانشگاه در هفته ای که گذشت

اخبار منتشر شده از دانشگاه علامه طباطبائی در رسانه ها

18 لغایت 24 بهمن 1399



پروژه‌های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی دانشگاه با حضور مسئولان کشوری افتتاح می‌شوند

دانشگاه علامه طباطبایی

دانشگاه علامه طباطبایی

۱

گسترش همکاری‌های دانشگاهی ایران و جمهوری آذربایجان بررسی شد

ایرنا

به وعده‌های پوچ آمریکا دل خوش نکنیم

خبرگزاری فارس

هم اندیشی

۱

وبینار تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی در قزاقستان

آریانیوز

استقلال و امنیت کشور به برکت انقلاب در حال گسترش است/ به وعده‌های پوچ آمریکا دل خوش نکنیم

هم اندیشی

خبرگزاری فارس

۱

سرفصل‌های درسی کرسی‌های زبان فارسی خارج از کشور بازنگری شد

خبرگزاری دانشجو

۴

۵۵ آنلاین ۵۵ آنلاین دانا خبرگزاری مهر

انقلاب اسلامی و هم‌اندیشی علوم انسانی و کمک برای تحقق آن در چهل و دومین سالگرد انقلاب اسلامی

عطا- دانشگاه علامه

مراسم رونمایی از سایت ثبت نام کانون دانش آموزان دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد

دانشگاه علامه طباطبایی

۲

دانشگاه علامه طباطبایی دانشگاه علامه طباطبایی

جشن فجر، ویژه چهل و دومین سالگرد گرامیداشت پیروزی انقلاب اسلامی ایران برگزار شد

دانشگاه علامه طباطبایی

۲

دانشگاه علامه طباطبایی دانشگاه علامه طباطبایی

تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است

خبرگزاری شبستان

۴

دانشگاه علامه طباطبایی خبرگزاری مهر دانشگاه علامه طباطبایی خبرگزاری مهر

نامزدهای کتاب سال در گروه «دین» معرفی شدند

ایرنا

۴

خبرگزاری مهر صبا خبرگزاری درحاشیه ایلنا

ایسنا

بررسی عملکرد دینی و سیاسی انقلاب اسلامی

حجت الاسلام اکبری اقدم: تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است

۴ دانشگاه علامه طباطبائی

خبرگزاری مهر

دانشگاه علامه
طباطبائی

خبرگزاری
شبستان

خبرگزاری مهر

پیروزی انقلاب اسلامی؛ بازتاب گفتمان مقاومت

درحاشیه

۱ ایرنا

فرهنگ امروز

«جامعه شناسی مارکس» نقد و بررسی می‌شود

ایسنا

کارگاه آشنایی با رشته مشاوره مدرسه

ایسنا

تحلیل روانشناختی و تربیتی فیلم «عجوبه» در نشستی دانشجویی

رسالت دانشگاه علامه طباطبائی تحول در علوم انسانی است

۴ خبرگزاری مهر

خبرگزاری مهر

دانشگاه علامه
طباطبائی

خبرگزاری
شبستان

دانشگاه علامه
طباطبائی

پله پله تا دهه چهارم انقلاب

۳ روزنامه ایران

خبرگزاری
پانا

ایرنا

ایران آنلاین

به دنبال توسعه اپلیکیشن‌های تخصصی هستیم/ در دوره کرونا الویت ما فراهم کردن آموزش از راه دور بود

۳ خبرگزاری دانشجو

شنبه

سیتنا

پرس

فناوران

برگزاری اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب

۱۰ خبرگزاری فارس

خبرگزاری تسنیم

مجازیست

خبرگزاری دفاع مقدس

ایسنا

خبرگزاری دانشجو

کارگر آنلاین

صبح الوند

ایکنا

بصیرت

تیتیر شهر

اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می‌شود

۱۰ ایکنا

خبرگزاری تسنیم

مجازیست

خبرگزاری دفاع مقدس

ایسنا

خبرگزاری دانشجو

خبرگزاری فارس

کارگر آنلاین

صبح الوند

بصیرت

تیتیر شهر

نخستین گردهمایی دانشگاه های ایران و اسپانیا به همت دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد

۲ دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاه علامه
طباطبائی

دانشگاه علامه
طباطبائی

فقط ۱۰ درصد بازار سیگار سهم تولید داخل است									
۱۱	مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی ایران	هرمزبان	مشرق	دیده بان ایران	ایلام بیدار	سی بی ان	خبرگزاری مهر		
		سی بی ان	روزنامه دنیای اقتصاد	خبرگزاری خانه ملت	خبرگزاری فارس	ایرنا			
۳	خبرگزاری فارس	جوانی که از انگلستان به یاری دشتیاری آمد							
		خبرگزاری فارس	پایگاه خبری اخبار خوب	خبرگزاری فارس					
۲	خبرگزاری مهر	آغاز ثبت نام وام دانشجویی در دانشگاه علامه							
		خبرگزاری دانشجو	دانشگاه علامه طباطبایی						
۱	ایرنا	جامعه پذیری دانشجویان در ساختارهای فرهنگی دانشگاه ضرورت دارد							
		ایسنا							
۲	ایلنا	کنفرانس بین‌المللی هزاره خیام برگزار می‌شود							
		اکنونوز	خبرگزاری مهر						



پروژه‌های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی دانشگاه با حضور مسئولان کشوری افتتاح می‌شوند



منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



دانشگاه علامه طباطبائی /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● گفتنی است، این مراسم روز یکشنبه ساعت ۱۰:۳۰ صبح در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه برگزار خواهد شد.

پروژه‌های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی دانشگاه با حضور مسئولان کشوری افتتاح می‌شوند
آیین بهره‌برداری از پروژه‌های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی **دانشگاه علامه طباطبائی** با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر علی ربیعی، سخنگوی دولت و برخی از مدیران ورزشی برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی، در این مراسم ساختمان جدید دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به صورت حضوری و کلینیک حقوقی دانشکده حقوق و علوم سیاسی، مرکز چین‌شناسی دانشگاه، اولین شتابدهنده جامع حوزه علوم انسانی کشور (فلامینگو) و مجتمع آموزشی-اقامتی شهید مهدیه به صورت آنلاین افتتاح می‌شود.
گفتنی است، این مراسم روز یکشنبه ساعت ۱۰:۳۰ صبح در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه برگزار خواهد شد.

سه شنبه ۲۱ بهمن ۱۳۹۹ - ۱۶:۲۶ شماره خبر: ۱۴۳۲۷ بازدید: ۶۴ نسخه چاپی [air.ir/ZHqkDa](https://www.aryanic.com) پایست اخبار
<<<https://www.aryanic.com> طراحی-سایت <https://www.aryanic.com> پورتال-سازمانی-پرتال توسط
aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

● پروژه‌های آموزشی، پژوهشی و دانشجویی دانشگاه با حضور مسئولان کشوری افتتاح می‌شوند - دانشگاه علامه طباطبائی

گسترش همکاری‌های دانشگاهی ایران و جمهوری آذربایجان بررسی شد



۱ منبع دیگر



ایرنا /

باکو - ایرنا - در دیدار "قربانعلی پورمرجان" رایزن فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران در باکو و "اراده خلیل اوا" رئیس دانشگاه خزر جمهوری آذربایجان گسترش همکاری‌های دانشگاهی دو کشور بررسی شد.

به گزارش روز چهارشنبه ایرنا، پورمرجان در این دیدار ارتباط رایزنی فرهنگی سفارت کشورمان با دانشگاه‌های جمهوری آذربایجان و بالاخص دانشگاه خزر را از اولویتهای خود برشمرد و گفت: روابط فرهنگی ایران و جمهوری آذربایجان در سطح بسیار خوبی است ولی باید تلاش کنیم تا این روابط در حوزه آکادمیک و علمی در سطح بالاتری قرار بگیرد.

رایزن فرهنگی سفارت ایران افزود : همکاریهای دانشگاهی بین ایران و جمهوری آذربایجان می تواند روابط دو کشور را تعمیق بخشد و ما در این راستا علاقمندیم تا ارتباط دانشگاه خزر با برخی از دانشگاهها و مراکز علمی ایران را افزایش دهیم .

وی با اشاره به این که با برقراری گفتگوهای فرهنگی بین دانشگاه خزر و برخی از مراکز علمی در ایران این مهم را به نتیجه برسانیم ، افزود : سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی این وظیفه را بر عهده دارد و در توسعه روابط دانشگاهی و علمی با مراکز علمی جهان و نیز گفتگوهای فرهنگی نقش مهمی ایفا می کند .

پورمرجان خاطر نشان کرد ، در زمان مرحوم دکتر احمد احمدی روابط خوبی بین سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاههای ایران (سمت) و دانشگاه خزر برقرار شده بود و این دانشگاه قرارداد همکاری با سازمان سمت را چند سال پیش به امضا رسانده و چند کار ترجمه و تحقیق را هم مشترکا انجام داده است و این ارتباطات می تواند با بهره گیری از ظرفیت بالای علمی سمت ارتقاء یابد.

وی همچنین به نشست آنلایین پیش روی روسای برخی از دانشگاههای کشورهای عضو اکو اشاره کرد که با همکاری سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و دفتر اکو و **دانشگاه علامه** طباطبائی برگزار می شود که از رییس دانشگاه خزر هم برای این نشست دعوت به عمل آمده است .

رایزن فرهنگی کشورمان به اهمیت این نوع همکاریها اشاره کرد و آنرا موجب هم افزائی در بین کشورهای جهان اسلام بالاخص کشورهای همسایه می شود .

خانم اراده خلیل اوا ضمن تشکر از این دعوت ابراز امیدواری کرد تا چند روز دیگر پاسخ مثبت را بصورت مکتوب به رایزنی فرهنگی ارسال خواهد کرد .

رییس دانشگاه خزر از پیشنهادات رایزنی فرهنگی ایران در موضوع گفتگوهای فرهنگی استقبال و اظهار امیدواری کرد که بعد از پایان همه گیری کرونا بتوانند با همکاری رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران روابط دانشگاهی با همتایان خود در ایران را ارتقاء بخشند .

خلیل اوا همچنین ابراز امیدواری کرد در راستای ارتباط علمی دانشگاه خزر با موسسه رویان در تهران بتوانند با همکاری رایزنی فرهنگی ایران ، نمایشگاهی را در محل همین دانشگاه برگزار کنند .

وی در ادامه سخنان خود افزود : ما افتخار داریم که اساتید خوب ایرانی در این دانشگاه تدریس می کنند و تعداد آنها به بیش از بیست نفر می رسد و از نظر مدارج علمی در سطح خیلی خوبی هستند و همچنین دانشجویان زیادی در این دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران ثبت نام کرده اند و مشغول تحصیل هستند .

دانشگاه خزر اولین دانشگاه انگلیسی زبان در جمهوری آذربایجان در سال ۱۹۹۱ تاسیس شده و روابط خوبی با شرکتهای بین المللی و دانشگاههای اروپائی دارد .

مدارک خزر توسط دانشگاههای اروپا و آمریکا به رسمیت شناخته می شود و زبان تحصیل در اکثر رشته های آن انگلیسی است و رشته های علوم تطبیقی، اقتصاد، مدیریت، علوم انسانی و علوم اجتماعی، روابط بین المللی در این دانشگاه در مقاطع لیسانس ، فوق لیسانس و دکترا فعال می باشد .

به وعدههای پوچ آمریکا دل خوش نکنیم

منبع اصلی: خبرگزاری فارس

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر

۰

۰

هم اندیشی /

۲۲

بهمن

۱۳۹۹

۱۴:۵۴

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه ضمن گرامیداشت ایام الله دهه فجر اعلام کرد: استقلال و امنیت کشور به برکت انقلاب روز به روز در حال گسترش است و تلاش برای احیای جسم بی جان برجام، دردی از مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم دوا نمی کند.

● سوره مبارکه ابراهیم، آیه ۵ ملت غیور، عدالت‌خواه و ولایت‌مدار ایران اسلامی در ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ به ندای حق‌طلبی لبیک گفتند، در قیامی عاشورایی و نهضتی دینی ضمن برچیدن بساط ظلم و جور، بر ویرانه‌های رژیم مستکبر و مزدور شیطان بزرگ، تنها نظام اسلامی واقعی را با هدف زمینه‌سازی ظهور بقیه‌الله‌الاعظم (عج) بر پا داشتند.

● مقاومت در ذهن مسلمانان به‌ویژه شیعیان از انتظار سلبی و انفعالی به یک انتظار ایجابی تغییر یافت.

● با شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران مشارکت مردمی در مسائل سیاسی مانند انتخابات، مقابله با فتنه‌های داخلی، حضور در صحنه‌های ملی و استکبارستیزی به اوج خود رسید و در موضوعات اجتماعی مانند کمک‌رسانی‌ها و فعالیت‌های نیکوکاری که از پیش از انقلاب آغاز شده بود، افزایش چشمگیر یافت.

پایگاه تحلیلی خبری هم‌اندیشی: انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه** طباطبائی (ره) ضمن گرامی‌داشت ایام‌الله دهه فجر اعلام کرد: استقلال و امنیت این کشور به برکت انقلاب روز به روز در حال گسترش است و تلاش برای احیای جسم بی‌جان برجام، دردی از مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم دوا نمی‌کند، استقلال کشور نباید با دادن وعده‌های پوچ و خیالی سیاست‌مدار جدید آمریکا، بازیچه غرب و ترویکا اروپا قرار گیرد.

متن این بیانیه به شرح زیر است:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ

ما موسی را با آیات خود فرستادیم؛ (و دستور دادیم:) قومت را از ظلمات به نور بیرون آر!

و «ایام‌الله» را به آنان یاد آور!

در این، نشانه‌هایی است برای هر صبر کننده شکرگزار!

سوره مبارکه ابراهیم، آیه ۵

ملت غیور، عدالت‌خواه و ولایت‌مدار ایران اسلامی در ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ به ندای حق‌طلبی لبیک گفتند، در قیامی عاشورایی و نهضتی دینی ضمن برچیدن بساط ظلم و جور، بر ویرانه‌های رژیم مستکبر و مزدور شیطان بزرگ، تنها نظام اسلامی واقعی را با هدف زمینه‌سازی ظهور بقیه‌الله‌الاعظم (عج) بر پا داشتند.

انقلاب اسلامی ایران، پاسخی قاطع و لبیک محکم ملت صبور و همیشه در صحنه ایران به دعوت امام راحل (ره) بود، لبیکی برای رهایی از سلطه استعمار، ظلم و بیداد نظام‌ها و قیامی فراگیر در جهت دستیابی به حقوق انسانی، کرامت و انسانیت بوده است.

امروز ملت‌های مظلوم فلسطین، غزه، سوریه، یمن و ... در ظلم‌ستیزی و حرکت‌های ضد استکباری از ملت ایران الگو می‌گیرند و حضور پرشور ما در راهپیمایی ۲۲ بهمن‌ماه امید به حرکت و قیام و انتقام سخت از آمریکا را در دل‌شان زنده خواهد کرد.

انقلاب اسلامی همچون پدیده‌ای زنده و با اراده، همواره دارای انعطاف و آماده تصحیح خطاهای خویش است، اما اهل انفعال نیست.

به نقدها حساسیت مثبت نشان می‌دهد و آن را نعمت خدا می‌شمارد، اما از ارزش‌های خود فاصله نمی‌گیرد.

انقلاب اسلامی پس از نظام‌سازی به رکود و خموشی دچار نشده و نمی‌شود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی تضاد و ناسازگاری نمی‌بیند، بلکه از نظریه‌ی نظام انقلابی بر پایه مردم‌سالاری دینی و ولایت فقیه تا ابد دفاع می‌کند.

ثبات و امنیت، تمامیت ارضی و حفاظت از مرزها را که آماج تهدید جدی دشمنان قرار گرفته بود ضمانت کرد و

معجزه پیروزی در جنگ هشت ساله و شکست رژیم بعثی و پشتیبانان آمریکایی و اروپایی و شرقی‌اش را پدید آورد.

انقلاب اسلامی یک تحول سیاسی-اجتماعی بود که در سال ۱۳۵۷ اتفاق افتاد، اما مهم‌تر از آن، گفتمان انقلاب اسلامی بوده است.

ما اگر صحبت از انقلاب اسلامی می‌کنیم، تنها منظورمان انقلاب سال ۱۳۵۷ نیست، بلکه از گفتمانی سخن می‌گوییم که انقلاب اسلامی آن را ایجاد کرده است.

انقلاب اسلامی در تقابل با دو گفتمان غالب آن زمان یعنی لیبرالیسم و کمونیسم بود، سلطه گفتمان کمونیسم به زباله‌دان تاریخ پیوست و اکنون لیبرالیسم نیز به شدت دچار اضمحلال است.

با وقوع انقلاب اسلامی یک تفاوت اساسی در نوع مقاومت پدید آمد.

تا پیش از آن، مردم مسلمان و مراجع و مبارزان بسیاری بودند که مقاومت می‌کردند.

با وقوع انقلاب اسلامی برای اولین بار یک عالم بزرگ و یک مرجع تقلید مفهوم مقاومت را عوض کرد.

مقاومت در ذهن مسلمانان به‌ویژه شیعیان از انتظار سلبی و انفعالی به یک انتظار ایجابی تغییر یافت.

اگر تا پیش از آن ظلم و بی‌عدالتی و اجحاف بد بود، از آن پس باید برای اقامه‌ی عدل قیام می‌کردیم.

استعمارزدایی، جهان‌سوم‌گرایی و پسااستعمارگرایی به نوعی سه موج مقاومت در روابط بین‌الملل هستند.

موج اول تلاش برای کسب استقلال سیاسی و حقوقی بوده است، یعنی مبارزات آزادی‌خواهی و آزادی‌بخشی.

موج دوم مبارزه و مقاومت برای کسب برابری اقتصادی است که در جهان‌سوم‌گرایی و جنبش عدم تعهد وجود دارد.

یعنی کشورهایی در جهان سوم پیدا شدند که دنبال یک نوع نظم اقتصادی متمایزی بودند که اگر با آن اولی جمع شود، می‌شود تلاش برای یک نظم سیاسی-اقتصادی فرااستعماری، اما موج سوم مبارزه برای کسب استقلال فرهنگی است که حتی در ادبیات روابط بین‌الملل هم رایج است.

با شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران مشارکت مردمی در مسائل سیاسی مانند انتخابات، مقابله با فتنه‌های داخلی، حضور در صحنه‌های ملی و استکبارستیزی به اوج خود رسید و در موضوعات اجتماعی مانند کمک‌رسانی‌ها و فعالیت‌های نیکوکاری که از پیش از انقلاب آغاز شده بود، افزایش چشمگیر یافت.

پس از انقلاب، مردم در مسابقه خدمت‌رسانی در حوادث طبیعی و کمبودهای اجتماعی مشتاقانه شرکت می‌کنند.

انقلاب اسلامی بینش سیاسی آحاد مردم و نگاه آنان به مسائل بین‌المللی را ارتقاء داد و مسائلی همچون جنایات غرب به‌خصوص آمریکا، مسئله فلسطین و جنگ‌افروزی‌ها و رذالت‌ها و دخالت قدرت‌های قلدر در امور ملت‌ها و امثال آن را از انحصار طبقه‌ی محدود روشنفکر، بیرون آورد.

روشنفکری به معنای واقعی کلمه میان عموم مردم در همه‌ی کشور و همه‌ی ساحت‌های زندگی جاری شد و مسائلی از این دست حتی برای نوجوانان و نونهالان، روشن و قابل فهم گشت.

همچنین عیار معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه به گونه‌ای چشمگیر افزایش یافت.

از سویی دگر نماد پُراپهت، باشکوه و افتخارآمیز ایستادگی در برابر زورگویان و مستکبران جهان و در رأس آنان آمریکای جهان‌خوار و جنایت‌کار، روزبه‌روز برجسته‌تر شد.

ملت ایران در فضای حیات‌بخش انقلاب توانست نخست دست‌نشانده آمریکا و عنصر خائن به ملت را از کشور براند و پس از آن هم تا امروز از سلطه‌ی دوباره قلدران جهانی بر کشور با قدرت و شدت جلوگیری کند.

دستاوردهای عظیم انقلاب، دشمن را برای مبارزه با ما مصمم‌تر کرده است و سعی بر شکست ما دارند؛ با بینش و برنامه‌ریزی صحیح و علمی و به همیاری دولت و ملت، می‌توان آثار سوء تلاش‌های دشمن را کاهش داد.

یکی از فشارهای دشمن بر نظام جمهوری اسلامی ایران طی دهه‌های اخیر تحریم‌ها بوده است؛ مسیر غلبه و بی‌اثر کردن تحریم‌ها در ابتدای کار، سختی‌ها و مشکلاتی دارد.



اگر با تلاش و ابتکار و ایستادگی در برابر مشکلات بتوانیم بر تحریم‌ها غلبه کنیم و طرف مقابل بی‌اثر شدن تحریم‌ها را ببیند، به تدریج دست از تحریم بردارد.

بنابراین ما ظرفیت‌ها و توانایی‌های فراوانی برای بی‌اثر کردن تحریم‌ها داریم، به شرط آنکه بخواهیم و همت کنیم و به دل مشکلات برویم.

در امور اقتصادی که آثاری قابل توجه بر معیشت مردم دارد، با تمرکز بر چهار سر فصل «اصلاح ساختار بودجه»، «افزایش سرمایه‌گذاری دولتی و نهادهای عمومی»، «جهش تولید» و «حمایت از اقشار ضعیف» می‌توان آثاری مثبت در اقتصاد کشور و معیشت مردم پدید آورد.

اگر بخواهیم وابستگی‌ها به حداقل برسد و تحریم‌ها را بی‌اثر کنیم باید به تولیدات داخلی اهمیت بدهیم؛ این موضوع زمانی محقق می‌شود که دولت و ملت براساس شعار که مقام معظم رهبری برای سال ۹۴ انتخاب کردند (دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی) با همکاری یکدیگر در راستای جهش تولیدات داخلی گامی بردارند.

مجلس قوی و با ایمان و انقلابی که آرمان‌ها را بشناسد و به آن پایبند باشد، حائز اهمیت است و نبود چنین مجلسی ضعیف و اختلال در آن، برای ملت خسارتی بزرگ است.

مجلس خانه ملت است؛ تجلی‌گاه عزت ملی ماست؛ می‌تواند عزت اسلامی و عزت ملی ما را به دنیا نشان دهد. مجلس نیز باید بداند که درگیر سیاسی‌کاری و محاسبات غلط نشود، چرا که بی‌توجهی به نقش اصلی خود یعنی نظارت و قانون‌گذاری می‌تواند اعتماد ملی را خدشه‌دار کند.

حضور مردم در انتخابات؛ مقابله با دشمن و جلوگیری از سوء استفاده تبلیغاتی آنان است و ملت ایران باید شرکت در انتخابات را یک فریضه و عمل واجب بداند.

به عنوان وظیفه دینی و اسلامی و به عنوان وظیفه سیاسی، شرکت آحاد مردم در انتخابات امری مهم و واجب تلقی می‌شود.

مردم با شرکت در انتخابات مشیت محکمی بر دهان آمریکا و استکبار و مخالفین جمهوری اسلامی می‌کوبند. دشمنان می‌خواهند انتخابات ما چشمگیر نباشد؛ چرا که از انتخابات و راهپیمایی مردم در بیست و دوم بهمن بیم دارند.

آنان می‌خواهند چنین وانمود کنند که ملت، رغبتی به انتخابات و کارهای مربوط به مجلس و مسائل اساسی نظام ندارد.

حضور در انتخابات یکی از مستحکم‌ترین وسیله‌هایی است که به واسطه‌ی آن ملت می‌تواند آن را مثل یک زره پولادین در مقابل خود و در مقابل حمله دشمنان، مستکبران و دخالت کنندگان نگه دارد.

انتخابات نشانه‌ی همبستگی ملی است که می‌تواند کشور را در برابر توطئه‌های دشمن مصونیت بخشد. انتخابات، فقط یک پدیده سیاسی نیست.

انتخابات، مظهر حضور و آزادی مردم، احقاق حق، توانایی و اقتدار ملی همچنین مردمی بودن نظام برای یک کشور است.

هم حق و هم تکلیف مردم است که سرنوشت کشورشان را به دست خودشان معین کنند و نظام تقویت پیدا می‌کند؛ حاکمیت اسلام در دنیا سرافراز می‌گردد و توطئه دشمن که اسلام را به جدایی از آراء مردم متهم می‌کند باطل می‌شود.

هر مقدار این حضور وسیع‌تر و قوی‌تر باشد، نشانه اقتدار بیشتر نظام اسلامی است.

مردم باید بیایند و با انتخاب صحیح و آزادانه، قانونگذاران و مجریان خود را معین کنند.

این امر تنها یک حق نیست بلکه تکلیف است چرا که سرنوشت نظام بسته به احقاق آن است.

انتخابات نماد حرکتی اسلامی در میهن ما است و هم وظیفه میهنی و ملی است و حفظ عزت و شوکت کشور به این وابسته است، هم وظیفه سیاسی است.

کسانی که فهم و تشخیص سیاسی دارند، وظیفه دارند وارد شوند، هم وظیفه اخلاقی است؛ حقوق مردم اقتضاء

می‌کند که در این میدان وارد شوند.

کارهایی که باید در این کشور انجام گیرد، اقتضاء می‌کند کسانی وارد این میدان شوند که دغدغه‌ی اصلی‌شان حل مسائل کشور با ظرفیت بالقوه و بالفعل داخلی است نه نگاه ملتسمانه به غرب برای یاری رساندن.

استقلال و امنیت این کشور به برکت انقلاب روز به روز در حال گسترش است.

تلاش برای احیای جسم بی‌جان برجام، دردی از مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم دوا نمی‌کند.

استقلال کشور نباید با دادن وعده‌های پوچ و خیالی سیاست‌مدار جدید آمریکا، بازیچه غرب و ترویکا اروپا قرار گیرد و به قول خودشان یک توافق جدیدتر با مسائل دیگر برای ایران ببندند.

حرف قطعی بازگشت کامل آمریکا و هم‌پیمانانش به همان توافق قبلی است و نباید ذره‌ای از این سیاست کوتاهی کرد.

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه** طباطبائی (ره) با گرامیداشت ایام‌الله دهه فجر یادآوری می‌کند با شرکت در صحنه‌های سیاسی و به‌خصوص انتخابات ریاست‌جمهوری؛ می‌توان با انتخاب دولت جوان حزب‌اللهی قوی به مشکلاتی که با وجود تحریم‌ها پیش آمده غلبه کرد.

همچنین مسیر پیشرفت کشور در گام دوم انقلاب، برای رسیدن به تمدن نوین اسلامی را هموار کرد.

ش

دیگر منابع منتشر کننده

● استقلال و امنیت کشور به برکت انقلاب در حال گسترش است/ به وعده‌های پوچ آمریکا دل خوش نکنیم - خبرگزاری فارس

وبینار تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی در قزاقستان



منبع دیگر



آرانیوز

۲۳

بهمن
۱۳۹۹
۰۹:۴۱

خبرگزاری آریا - وبینار تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی در قزاقستان

خبرگزاری آریا- به مناسبت چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران، وبیناری با حضور سفیر جمهوری اسلامی ایران و سرکنسول ایران در شهر آلماتی و اساتید و دانشجویان زبان فارسی دانشگاه‌های قزاقستان برگزار شد. به گزارش خبرگزاری آریا، در این وبینار، مجید صابر سفیر کشورمان در سخنانی با اشاره به وضعیت کنونی مناسبات جمهوری اسلامی ایران و قزاقستان و اعلام آمادگی ایران برای توسعه این همکاری‌ها، عدم مداخله در امور داخلی دیگران و عدم اجازه مداخله دیگران در امور داخلی را از دستاوردهای مهم سیاست خارجی کشورمان دانست. محسن فغانی سرکنسول کشورمان در شهر آلماتی نیز با اشاره به برخی از اصول بنیادین انقلاب اسلامی از جمله استقلال، نفی سلطه خارجی، تلاش برای رهایی از سرکوب، مقابله با خفقان و استبداد سلطنت و برقراری یک نظام حکومتی مردم‌سالار و همچنین بدست گرفتن قدرت با برگزاری انتخابات مختلف، به برخی از اصول سیاست خارجی کشور از جمله سیاست مستقل، فعال و مبتکر و تعامل سازنده با جهان، عدم مداخله در امور داخلی سایر کشورها و عدم اجازه به دیگران برای مداخله در امور خود، دفاع از حقوق ملت‌های مسلمان جهان، مبارزه با تروریسم و افراط‌گرایی اشاره و بر تلاش کشور برای توسعه همکاری‌های منطقه‌ای با همسایگان و سایر کشورهای جهان تاکید کرد. دکتر امیر احمدیان از اساتید **دانشگاه علامه** طباطبائی و دانشگاه اکو، با اشاره به ظرفیت‌های موجود در دوکشور برای توسعه مناسبات دوجانبه، همکاری‌های علمی و دانشگاهی را بهترین زمینه و

چارچوب برای ایجاد بستر لازم برای توسعه روابط بین ایران و قزاقستان برشمرد. در این وبینار، یکی از دانشجویان زبان فارسی، با ارایه تحقیقات خود، پیشرفت‌های علمی و دانشگاهی و همچنین صنعتی و فناوری ایران را به تفصیل بیان کرد. در پایان نیز سفیر و سرکنسول کشورمان به سئوالات دانشجویان و اساتید دانشگاه‌های قزاقستان پاسخ دادند.



استقلال و امنیت کشور به برکت انقلاب در حال گسترش است/ به وعده‌های پوچ آمریکا دل خوش نکنیم

منبع اصلی: هم اندیشی



۱ منبع دیگر



خبرگزاری فارس /

۲۲

بهمن
۱۳۹۹
۱۲:۰۰



انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه ضمن گرامیداشت ایام‌الله دهه فجر اعلام کرد: استقلال و امنیت کشور به برکت انقلاب روز به روز در حال گسترش است و تلاش برای احیای جسم بی‌جان برجام، دردی از مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم دوا نمی‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- سوره مبارکه ابراهیم، آیه ۵ ملت غیور، عدالت‌خواه و ولایت‌مدار ایران اسلامی در ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ به ندای حق‌طلبی لبیک گفتند، در قیامی عاشورایی و نهضتی دینی ضمن برچیدن بساط ظلم و جور، بر ویرانه‌های رژیم مستکبر و مزدور شیطان بزرگ، تنها نظام اسلامی واقعی را با هدف زمینه‌سازی ظهور بقیه‌الله‌الاعظم (عج) بر پا داشتند.
- از سویی دگر نماد پُرابهت، باشکوه و افتخارآمیز ایستادگی در برابر زورگویان و مستکبران جهان و در رأس آنان آمریکای جهان‌خوار و جنایت‌کار، روزبه‌روز برجسته‌تر شد.
- کسانی که فهم و تشخیص سیاسی دارند، وظیفه دارند وارد شوند، هم وظیفه اخلاقی است؛ حقوق مردم اقتضاء می‌کند که در این میدان وارد شوند.

به گزارش خبرنگار تشکلهای دانشگاهی خبرگزاری فارس؛ انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه طباطبائی (ره)** ضمن گرامیداشت ایام‌الله دهه فجر اعلام کرد: استقلال و امنیت این کشور به برکت انقلاب روز به روز در حال گسترش است و تلاش برای احیای جسم بی‌جان برجام، دردی از مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم دوا نمی‌کند، استقلال کشور نباید با دادن وعده‌های پوچ و خیالی سیاست‌مدار جدید آمریکا، بازیچه غرب و تروئیکا اروپا قرار گیرد.

متن این بیانیه به شرح زیر است: وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ما موسی را با آیات خود فرستادیم؛ (و دستور دادیم:) قومت را از ظلمات به نور بیرون آر!

و «ایام الله» را به آنان یاد آور!

در این، نشانه‌هایی است برای هر صبر کننده شکرگزار!

سوره مبارکه ابراهیم، آیه ۵ ملت غیور، عدالت‌خواه و ولایت‌مدار ایران اسلامی در ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷ به ندای حق‌طلبی لبیک گفتند، در قیامی عاشورایی و نهضتی دینی ضمن برچیدن بساط ظلم و جور، بر ویرانه‌های رژیم

مستکبر و مزدور شیطان بزرگ، تنها نظام اسلامی واقعی را با هدف زمینه‌سازی ظهور بقیه‌الله‌الاعظم (عج) بر پا داشتند.

انقلاب اسلامی ایران، پاسخی قاطع و لیبیک محکم ملت صبور و همیشه در صحنه ایران به دعوت امام راحل (ره) بود، لیبیکی برای رهایی از سلطه استعمار، ظلم و بیداد نظام‌ها و قیامی فراگیر در جهت دستیابی به حقوق انسانی، کرامت و انسانیت بوده است.

امروز ملت‌های مظلوم فلسطین، غزه، سوریه، یمن و ... در ظلم‌ستیزی و حرکت‌های ضد استکباری از ملت ایران الگو می‌گیرند و حضور پرشور ما در راهپیمایی ۲۲ بهمن‌ماه امید به حرکت و قیام و انتقام سخت از آمریکا را در دل‌شان زنده خواهد کرد.

انقلاب اسلامی همچون پدیده‌ای زنده و با اراده، همواره دارای انعطاف و آماده تصحیح خطاهای خویش است، اما اهل انفعال نیست.

به نقدها حساسیت مثبت نشان می‌دهد و آن را نعمت خدا می‌شمارد، اما از ارزش‌های خود فاصله نمی‌گیرد. انقلاب اسلامی پس از نظام‌سازی به رکود و خموشی دچار نشده و نمی‌شود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی تضاد و ناسازگاری نمی‌بیند، بلکه از نظریه‌ی نظام انقلابی بر پایه مردم‌سالاری دینی و ولایت فقیه تا ابد دفاع می‌کند.

ثبات و امنیت، تمامیت ارضی و حفاظت از مرزها را که آماج تهدید جدی دشمنان قرار گرفته بود ضمانت کرد و معجزه پیروزی در جنگ هشت ساله و شکست رژیم بعثی و پشتیبانان آمریکایی و اروپایی و شرقی‌اش را پدید آورد.

انقلاب اسلامی یک تحول سیاسی-اجتماعی بود که در سال ۱۳۵۷ اتفاق افتاد، اما مهم‌تر از آن، گفتمان انقلاب اسلامی بوده است.

ما اگر صحبت از انقلاب اسلامی می‌کنیم، تنها منظورمان انقلاب سال ۱۳۵۷ نیست، بلکه از گفتمانی سخن می‌گوییم که انقلاب اسلامی آن را ایجاد کرده است.

انقلاب اسلامی در تقابل با دو گفتمان غالب آن زمان یعنی لیبرالیسم و کمونیسم بود، سلطه گفتمان کمونیسم به زباله‌دان تاریخ پیوست و اکنون لیبرالیسم نیز به شدت دچار اضمحلال است.

با وقوع انقلاب اسلامی یک تفاوت اساسی در نوع مقاومت پدید آمد.

تا پیش از آن، مردم مسلمان و مراجع و مبارزان بسیاری بودند که مقاومت می‌کردند.

با وقوع انقلاب اسلامی برای اولین بار یک عالم بزرگ و یک مرجع تقلید مفهوم مقاومت را عوض کرد.

مقاومت در ذهن مسلمانان به‌ویژه شیعیان از انتظار سلبی و انفعالی به یک انتظار ایجابی تغییر یافت.

اگر تا پیش از آن ظلم و بی‌عدالتی و اجحاف بد بود، از آن پس باید برای اقامه‌ی عدل قیام می‌کردیم.

استعمارزدایی، جهان‌سوم‌گرایی و پسااستعمارگرایی به نوعی سه موج مقاومت در روابط بین‌الملل هستند.

موج اول تلاش برای کسب استقلال سیاسی و حقوقی بوده است، یعنی مبارزات آزادی‌خواهی و آزادی‌بخشی.

موج دوم مبارزه و مقاومت برای کسب برابری اقتصادی است که در جهان‌سوم‌گرایی و جنبش عدم تعهد وجود دارد.

یعنی کشورهایی در جهان سوم پیدا شدند که دنبال یک نوع نظم اقتصادی متمایزی بودند که اگر با آن اولی جمع شود، می‌شود تلاش برای یک نظم سیاسی-اقتصادی فرااستعماری، اما موج سوم مبارزه برای کسب استقلال فرهنگی است که حتی در ادبیات روابط بین‌الملل هم رایج است.

با شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران مشارکت مردمی در مسائل سیاسی مانند انتخابات، مقابله با فتنه‌های داخلی، حضور در صحنه‌های ملی و استکبارستیزی به اوج خود رسید و در موضوعات اجتماعی مانند کمک‌رسانی‌ها و فعالیت‌های نیکوکاری که از پیش از انقلاب آغاز شده بود، افزایش چشمگیر یافت.

پس از انقلاب، مردم در مسابقه خدمت‌رسانی در حوادث طبیعی و کمبودهای اجتماعی مشتاقانه شرکت



می‌کنند.

انقلاب اسلامی بینش سیاسی آحاد مردم و نگاه آنان به مسائل بین‌المللی را ارتقاء داد و مسائلی همچون جنایات غرب به‌خصوص آمریکا، مسئله فلسطین و جنگ‌افروزی‌ها و رذالت‌ها و دخالت قدرت‌های قلدر در امور ملت‌ها و امثال آن را از انحصار طبقه‌ی محدود روشنفکر، بیرون آورد.

روشنفکری به معنای واقعی کلمه میان عموم مردم در همه‌ی کشور و همه‌ی ساحت‌های زندگی جاری شد و مسائلی از این دست حتی برای نوجوانان و نونهالان، روشن و قابل فهم گشت.

همچنین عیار معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه به گونه‌ای چشمگیر افزایش یافت.

از سویی دگر نماد پُرابهت، باشکوه و افتخارآمیز ایستادگی در برابر زورگویان و مستکبران جهان و در رأس آنان آمریکای جهان‌خوار و جنایت‌کار، روزبه‌روز برجسته‌تر شد.

ملت ایران در فضای حیات‌بخش انقلاب توانست نخست دست‌نشانده آمریکا و عنصر خائن به ملت را از کشور براند و پس از آن هم تا امروز از سلطه‌ی دوباره قلدان جهانی بر کشور با قدرت و شدت جلوگیری کند.

دستاوردهای عظیم انقلاب، دشمن را برای مبارزه با ما مصمم‌تر کرده است و سعی بر شکست ما دارند؛ با بینش و برنامه‌ریزی صحیح و علمی و به همیاری دولت و ملت، می‌توان آثار سوء تلاش‌های دشمن را کاهش داد.

یکی از فشارهای دشمن بر نظام جمهوری اسلامی ایران طی دهه‌های اخیر تحریم‌ها بوده است؛ مسیر غلبه و بی‌اثر کردن تحریم‌ها در ابتدای کار، سختی‌ها و مشکلاتی دارد.

اگر با تلاش و ابتکار و ایستادگی در برابر مشکلات بتوانیم بر تحریم‌ها غلبه کنیم و طرف مقابل بی‌اثر شدن تحریم‌ها را ببیند، به تدریج دست از تحریم بردارد.

بنابراین ما ظرفیت‌ها و توانایی‌های فراوانی برای بی‌اثر کردن تحریم‌ها داریم، به شرط آنکه بخواهیم و همت کنیم و به دل مشکلات برویم.

در امور اقتصادی که آثاری قابل توجه بر معیشت مردم دارد، با تمرکز بر چهار سر فصل «اصلاح ساختار بودجه»، «افزایش سرمایه‌گذاری دولتی و نهادهای عمومی»، «جهش تولید» و «حمایت از اقشار ضعیف» می‌توان آثاری مثبت در اقتصاد کشور و معیشت مردم پدید آورد.

اگر بخواهیم وابستگی‌ها به حداقل برسد و تحریم‌ها را بی‌اثر کنیم باید به تولیدات داخلی اهمیت بدهیم؛ این موضوع زمانی محقق می‌شود که دولت و ملت براساس شعاری که مقام معظم رهبری برای سال ۹۴ انتخاب کردند (دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی) با همکاری یکدیگر در راستای جهش تولیدات داخلی گامی بردارند. مجلس قوی و با ایمان و انقلابی که آرمان‌ها را بشناسد و به آن پایبند باشد، حائز اهمیت است و نبود چنین مجلسی ضعیف و اختلال در آن، برای ملت خسارتی بزرگ است.

مجلس خانه ملت است؛ تجلی‌گاه عزت ملی ماست؛ می‌تواند عزت اسلامی و عزت ملی ما را به دنیا نشان دهد. مجلس نیز باید بداند که درگیر سیاسی‌کاری و محاسبات غلط نشود، چرا که بی‌توجهی به نقش اصلی خود یعنی نظارت و قانون‌گذاری می‌تواند اعتماد ملی را خدشه‌دار کند.

حضور مردم در انتخابات؛ مقابله با دشمن و جلوگیری از سوء استفاده تبلیغاتی آنان است و ملت ایران باید شرکت در انتخابات را یک فریضه و عمل واجب بداند.

به عنوان وظیفه دینی و اسلامی و به عنوان وظیفه سیاسی، شرکت آحاد مردم در انتخابات امری مهم و واجب تلقی می‌شود.

مردم با شرکت در انتخابات مشقت محکمی بر دهان آمریکا و استکبار و مخالفین جمهوری اسلامی می‌کوبند.

دشمنان می‌خواهند انتخابات ما چشمگیر نباشد؛ چرا که از انتخابات و راهپیمایی مردم در بیست و دوم بهمن بیم دارند.

آنان می‌خواهند چنین وانمود کنند که ملت، رغبتی به انتخابات و کارهای مربوط به مجلس و مسائل اساسی نظام ندارد.

حضور در انتخابات یکی از مستحکم‌ترین وسیله‌هایی است که به واسطه‌ی آن ملت می‌تواند آن را مثل یک زره پولادین در مقابل خود و در مقابل حمله دشمنان، مستکبران و دخالت کنندگان نگه دارد.

انتخابات نشانه‌ی همبستگی ملی است که می‌تواند کشور را در برابر توطئه‌های دشمن مصونیت بخشد.

انتخابات، فقط یک پدیده سیاسی نیست.

انتخابات، مظهر حضور و آزادی مردم، احقاق حق، توانایی و اقتدار ملی همچنین مردمی بودن نظام برای یک کشور است.

هم حق و هم تکلیف مردم است که سرنوشت کشورشان را به دست خودشان معین کنند و نظام تقویت پیدا می‌کند؛ حاکمیت اسلام در دنیا سرافراز می‌گردد و توطئه دشمن که اسلام را به جدایی از آراء مردم متهم می‌کند باطل می‌شود.

هر مقدار این حضور وسیع‌تر و قوی‌تر باشد، نشانه اقتدار بیشتر نظام اسلامی است.

مردم باید بیایند و با انتخاب صحیح و آزادانه، قانونگذاران و مجریان خود را معین کنند.

این امر تنها یک حق نیست بلکه تکلیف است چرا که سرنوشت نظام بسته به احقاق آن است.

انتخابات نماد حرکتی اسلامی در میهن ما است و هم وظیفه میهنی و ملی است و حفظ عزت و شوکت کشور به این وابسته است، هم وظیفه سیاسی است.

کسانی که فهم و تشخیص سیاسی دارند، وظیفه دارند وارد شوند، هم وظیفه اخلاقی است؛ حقوق مردم اقتضاء می‌کند که در این میدان وارد شوند.

کارهایی که باید در این کشور انجام گیرد، اقتضاء می‌کند کسانی وارد این میدان شوند که دغدغه‌ی اصلی‌شان حل مسائل کشور با ظرفیت بالقوه و بالفعل داخلی است نه نگاه ملتسمانه به غرب برای یاری رساندن.

استقلال و امنیت این کشور به برکت انقلاب روز به روز در حال گسترش است.

تلاش برای احیای جسم بی‌جان برجام، دردی از مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم دوا نمی‌کند.

استقلال کشور نباید با دادن وعده‌های پوچ و خیالی سیاستمدار جدید آمریکا، بازیچه غرب و تروئیکا اروپا قرار گیرد و به قول خودشان یک توافق جدیدتر با مسائل دیگر برای ایران ببندند.

حرف قطعی بازگشت کامل آمریکا و هم‌پیمانانش به همان توافق قبلی است و نباید ذره‌ای از این سیاست کوتاهی کرد.

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه طباطبائی** (ره) با گرامیداشت ایام‌الله دهه فجر یادآوری می‌کند با شرکت در صحنه‌های سیاسی و به‌خصوص انتخابات ریاست‌جمهوری؛ می‌توان با انتخاب دولت جوان حزب‌اللهی قوی به مشکلاتی که با وجود تحریم‌ها پیش آمده است غلبه کرد.

همچنین مسیر پیشرفت کشور در گام دوم انقلاب، برای رسیدن به تمدن نوین اسلامی را هموار کرد.

انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

● به وعده‌های پوچ آمریکا دل خوش نکنیم - هم اندیشی

سرفصل‌های درسی کرسی‌های زبان فارسی خارج از کشور بازنگری شد

منبع اصلی: ۵۵ آنلاین

۱۸۰۰۰

۴ منبع دیگر

۰

۰

خبرگزاری دانشجو /

۲۲

بهمن
۱۳۹۹
۱۰:۵۵

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بهادر باقری معاون اجرایی و گسترش زبان فارسی وزارت علوم با اشاره به فعالیت کارگروه‌های تخصصی معاونت گسترش زبان فارسی گفت: در چند کارگروه تخصصی، سرفصل‌های درسی زبان و ادبیات فارسی و ایران‌شناسی را که بسیار قدیمی و نامتناسب با دنیای امروز این رشته بود، بازنگری و بازنگاری کرده‌ایم که روزآمد شده و به‌زودی به کرسی‌ها اعلام و پیشنهاد می‌کنیم.

شروع به کار کارگروه تدوین منابع درسی جدیدی افزود: در کنار این مجموعه فعالیت‌ها، به‌زودی کارگروه تدوین منابع درسی جدید شروع به کار خواهد کرد و قرار است تفاهم‌نامه‌ای با سازمان سمت امضا کنیم و انتشار کتاب‌های جدید را به صورت چاپی و دیجیتال به آن سازمان بسپاریم.

رونمایی از بانک اطلاعاتی زبان فارسی در آینده نزدیک باقری با اعلام این خبر که بانک اطلاعاتی زبان فارسی هم در حد زیادی آماده شده است؛ گفت: این بانک اطلاعاتی به زودی در سایت وزارت علوم در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌گیرد. معاون اجرایی و گسترش زبان فارسی وزارت علوم افزود: همچنین از تجربیات استادانی که در این چهل سال اعزام شده‌اند، استفاده می‌کنیم و نشست‌هایی به‌عنوان حلقه‌مشاوران داریم و با ثبت این تجربیات و خاطرات ارزشمند، قرار است کتاب تاریخ پارسی‌گستری در گیتی را منتشر کنیم. وی درباره کتاب‌های منتشر شده در زمینه آموزش زبان فارسی در معاونت گسترش زبان فارسی افزود: کتاب‌های «پرفا» شش جلدی تألیف میردهقان، «آزمون سازی»، «۲۰۰۰» موضوع برای گفتگو تألیف امیررضا وکیلی‌فرد را منتشر کرده‌ایم و کتاب ده جلدی «فارسی‌نامه» وی هم تا آخر امسال منتشر خواهد شد.

برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی با همکاری دانشگاه‌ها معاون اجرایی و گسترش زبان فارسی وزارت علوم با اشاره به دیگر فعالیت‌ها در زمینه ترویج زبان فارسی گفت: همکاری خوبی با انجمن ترویج زبان فارسی داریم و علاوه بر این، دوره‌های دانش‌افزایی با همکاری **دانشگاه علامه طباطبائی** داشتیم که همچنان ادامه خواهد داشت و بیش از ۶۰ سخنرانی علمی با حضور استادان ایرانی و خارجی، حاصل این دوره بود.

برگزاری کنفرانس جهانی ایران‌شناسی با همکاری دانشگاه صوفیه بلغارستان برنامهریزی کرده‌ایم و اطلاعات تکمیلی را در روزهای آینده ارائه می‌کنیم.

دیگر منابع منتشر کننده

- احیای کرسی های زبان فارسی خارج از کشور - ۵۵ آنلاین
- سرفصل های درسی کرسی های زبان فارسی خارج از کشور بازنگری شد - ۵۵ آنلاین
- سرفصل های درسی کرسی های زبان فارسی خارج از کشور بازنگری شد - دانا
- سرفصل های درسی کرسی های زبان فارسی خارج از کشور بازنگری شد - خبرگزاری مهر

انقلاب اسلامی و هم‌اندیشی علوم انسانی و کمک برای تحقق آن در چهل و دومین سالگرد انقلاب اسلامی



۲۲

بهمن

۱۳۹۹

۰۳:۳۶

انقلاب اسلامی نشست «هم‌اندیشی تحول علوم انسانی زمینه ساز تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» به همت دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه علامه طباطبائی

مخاطب بیانیه گام دوم جوانان هستند و بعد بیانیه گام دوم، ضمانت استمرار نظام اسلامی است و این بیانیه راه پیش رو را نشان می‌دهد.

انقلاب اسلامی وارد مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی شده است، آیا علوم غربی می‌توانند در این جهت به ما کمک کنند؟ انقلاب اسلامی دین و دنیا را در کنار هم مطرح کرد.

این اوج مسئله‌ای است که بر اساس مبانی هستی‌شناسی تعریفی را که از انسان ارائه می‌دهیم، متفاوت از تعریف انسان در علوم انسانی امروزی است.

علوم انسانی عدالت‌محور، اخلاق‌محور، معنویت‌محور و عزت‌محور در واقع از طریق تحول اتفاق می‌افتد. به گزارش عटना، نشست هم‌اندیشی «تحول علوم انسانی زمینه‌ساز تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» در آستانه چهل‌ودومین پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، به‌صورت وبینار و با حضور جمعی از استادان و فرهیختگان **دانشگاه علامه طباطبائی** برگزار شد. در این نشست که روز دوشنبه ۲۰ بهمن‌ماه، به‌همت دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه طباطبائی**، بسیج اساتید و گروه معارف اسلامی این دانشگاه برگزار شد، استادان از گروه‌های مختلف علمی در خصوص بیانیه گام دوم به ایراد سخنرانی و اظهارنظر پرداختند و ابعاد مختلف این بیانیه که در چهل‌مین سال پیروزی انقلاب اسلامی توسط رهبر معظم انقلاب صادر شده بود را مورد بحث و بررسی قرار دادند. در ابتدای این نشست، دکتر داود حسین‌پور، عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و حسابداری **دانشگاه علامه طباطبائی** و دبیر مرکز هم‌اندیشی استادان و نخبگان این دانشگاه ضمن تبریک ایام دهه فجر انقلاب اسلامی و خیرمقدم به شرکت‌کنندگان، گفت: امیدوارم در این نشست با طرح موضوعاتی که توسط استادان فرهیخته صورت می‌گیرد به نتایج خوب و پرباری در بررسی بیانیه گام دوم برسیم. وی ضمن مروری بر چکیده بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و اشاره به برکات چهل و دومین سالگرد انقلاب اسلامی در ۷ بند، اظهار کرد: توجه به توصیه‌های مقام معظم رهبری در ورود به دومین مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی بسیار مهم است. اکبری‌اقدام: موضوع تحول علوم انسانی در **دانشگاه علامه طباطبائی** غریب نیست. حجت‌الاسلام صادق اکبری‌اقدام، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه طباطبائی** نیز در این نشست با تبریک چهل‌ودومین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و با قرائت «آیه ۷ سوره محمد» مبنی بر اینکه «ای اهل ایمان، شما اگر خدا را یاری کنید (یعنی دین و پیغمبر خدا را) خدا هم شما را یاری کند و ثابت‌قدم گرداند»، گفت: این آیه شریفه بیانگر نصرت الهی است و در شرایطی که ما به نصرت الهی پیوندیم و دین خدا را یاری کنیم با نصرت الهی هم مواجه خواهیم شد و این همان انقلاب و تثبیت آن و ثبوت قدم در این راه است. وی در ادامه با بیان آیه شریفه دیگری مبنی بر اینکه اگر نصرت و کمک الهی شامل حال شما شود، قطعاً هیچ کس بر شما پیروز نخواهد شد، افزود: حضرت امام خمینی (ه) اعتقاد راسخی به کمک و نصرت الهی که بر مؤمنین نازل می‌شد، داشتند. اکبری‌اقدام همچنین به فرمایشات اخیر رهبر معظم انقلاب مبنی بر اینکه «دوران پسا آمریکا آغاز شده است» اشاره و بیان کرد: رهبری گفتند، «قضایای سقوط ترامپ با آن وضع مفتضح و حواشی آن، چیز کوچکی نیست.

این افول یک رئیس‌جمهور ناباب نبود، بلکه افول آبروی آمریکا بود.

افول انتظام اجتماعی و قدرت آمریکا بود؛ این را من نمی‌گویم، صاحب‌نظران برجسته خودشان اعلام کردند که نظام آمریکا از درون پوسیده و دوران پسا آمریکا آغاز شده است.» وی خاطرنشان کرد: در حقیقت یک جریان اندیشه‌ای و گفتمانی در این میان اتفاق افتاده است که شروع آن با آغاز انقلاب اسلامی در گام اول انقلاب و تثبیت آن در ادامه گام دوم خواهد بود. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه طباطبائی** در ادامه اظهار کرد: حرکتی که برآمده از این دانشگاه در رابطه با گام دوم انقلاب شکل گرفت و نشست‌های هم‌اندیشی که در **دانشگاه علامه طباطبائی** در مورد گام دوم انقلاب برگزار شد، به‌صورت یک محصول ارزشمند در قالب کتاب فآخری چاپ شده که در اختیار استادان دانشگاه‌های مختلف قرار گرفته است. رویکرد نهاد رهبری در

دانشگاه علامه همراهی و همگامی با مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب وی با بیان اینکه دو عنصر توحید و وحدانیت همراه با توجهات ائمه معصومین(ع) موجب ثبات و تداوم انقلاب در گام دوم آن شده است، گفت: آنچه ضرورت دارد که به عنوان نرم افزار مورد توجه قرار بگیرد، ساحت اندیشه‌ای است که می‌تواند در قالب جریان و گفتمان رایج در کشور و نظام اسلامی مؤثر باشد تا گام دوم انقلاب همراه و همگام با رهبر معظم انقلاب اسلامی برداشته شود. اکبری اقدم با اشاره به اینکه رویکرد نهاد رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبایی همراهی و همگامی با مقام معظم رهبری در گام دوم انقلاب بوده است و بسیج اساتید و گروه معارف اسلامی نیز همین راه را دنبال می‌کنند، تصریح کرد: تولید علم با نگاه بومی و برآمده از فرهنگ و بنیان‌های ارزشی در جامعه ما جاری و ساری است که برگرفته از قرآن، عترت، فلسفه اسلامی و معارف ارزشی بوده که بخشی از آن تولیدی است که باید دانشگاه در آن نقش ایفا کند. وی در همین رابطه اضافه کرد: مرحله بعد تحول علوم انسانی موجود است که به لحاظ بومی‌سازی، اسلامی‌سازی، روزآمدی و کارآمدی و اثرگذاری نیاز به تغییراتی دارد که در کنار تبیین مسائل پیش آمده در نظام، دانشگاه و جامعه اسلامی، باید مورد توجه قرار بگیرد.

ضمن آنکه تحول و تبیین مسائل علوم انسانی می‌تواند مؤلفه‌ای در کنار ولایت و همراه مردم در تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی باشد. امیدوارم بیشتر منشاء اثر و ایفای نقش در زمینه بیانیه گام دوم انقلاب و تحول علوم انسانی باشم رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبایی با اشاره به فرمایش رهبر معظم انقلاب در مهرماه سال ۱۳۸۸ و گلایه و ابراز نگرانی ایشان در خصوص علوم انسانی اشاره کرد و گفت: رهبری فرمودند: «من درباره علوم انسانی گلایه‌ای از مجموعه‌های دانشگاهی کردم - بارها، این اواخر هم همین جور - ما علوم انسانی‌مان بر مبادی و مبانی متعارض با مبانی قرآنی و اسلامی بنا شده است. علوم انسانی غرب مبتنی بر جهان بینی دیگری است؛ مبتنی بر فهم دیگری از عالم آفرینش است و غالباً مبتنی بر نگاه مادی است.

خوب، این نگاه، نگاه غلطی است؛ این مبنا، مبنای غلطی است. این علوم انسانی را ما به صورت ترجمه‌ای، بدون اینکه هیچ‌گونه فکر تحقیقی اسلامی را اجازه بدهیم در آن راه پیدا کند، می‌آوریم تو دانشگاه‌های خودمان و در بخش‌های مختلف این‌ها را تعلیم می‌دهیم؛ در حالی که ریشه و پایه و اساس علوم انسانی را در قرآن باید پیدا کرد». وی تأکید کرد: رسالت استادان و همکاران به خصوص اساتید گروه معارف و بسیج این اقتضا را ایجاد می‌کند که در موضوع تحول علوم انسانی که می‌تواند در گام دوم انقلاب تأثیرگذار باشد، نقش ویژه‌ای ایفا کنند.

ضمن آنکه در مجموعه نهاد رهبری دوره‌های مختلفی که در زمینه موضوعات متفاوت علوم انسانی برگزار می‌کنیم، شاهد استقبال چشمگیر استادان محترم در موضوع تحول علوم انسانی هستیم.

اکبری اقدم با بیان اینکه موضوع تحول علوم انسانی در **دانشگاه علامه** طباطبایی غریب نیست، گفت: امیدوارم بیش از پیش منشاء اثر و ایفای نقش در زمینه بیانیه گام دوم انقلاب و تحول علوم انسانی باشیم. رهبر: بیانیه گام دوم انقلاب مورد توجه قرار نگیرد شاهد تحریف انقلاب خواهیم بود دکتر عباسعلی رهبر، دانشیار دانشکده حقوق و علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبایی نیز در این نشست با پرداختن به موضوع «نسبت میان تحول علوم انسانی، مسئله‌شناسی سیاسی اجتماعی و بیانیه گام دوم» به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: در تحول علوم انسانی اگر بخواهیم منطقی و روش‌مند قدم برداریم، ابتدا باید رویکرد تحول‌خواه در ذهن جامعه دینی، حوزه و دانشگاه ما ایجاد شود و سپس مسائل خود را شناسایی و در پاسخ دادن به آن‌ها، به تحول در علوم انسانی برسیم. وی با بیان اینکه علوم انسانی غرب در طول ۴۰۰ سال توانست رشد جدی پیدا کند، اذعان کرد: این علوم انسانی به نحو احسن در خدمت مصرف قرار گرفت و عزت پیدا و برای مسائل اجتماعی در غرب راه حل ارائه کرد. رهبر در همین رابطه اضافه کرد: ما نیز در تشخیص مسائل باید در فضایی آرام و مبتنی بر منطق و عقلانیت عمل کنیم و به دور از سیاست‌زدگی، افراطی اصلی و فرعی بودن مسائل را مد نظر قرار بدهیم. بیانیه گام دوم یک منشور استراتژیک استعضو هیئت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبایی با اشاره به

اینکه بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی به تشخیص مسائل جامعه روی آورده و موارد مهم را مطرح کرده است که اگر مورد توجه قرار نگیرد از ناحیه همین مسائل مورد آسیب قرار می‌گیریم، گفت: رهبر انقلاب جامعه دیروز، امروز و آینده را گل و بلبل و بدون مشکل تشخیص نداده‌اند، بلکه مشکلاتی را تشخیص داده‌اند که اگر مورد توجه قرار نگیرد، شاهد تحریف انقلاب خواهیم بود، پس تحول در علوم انسانی می‌تواند نقشی اساسی در این زمینه ایفا کند. وی در ادامه افزود: بیانیه گام دوم یک منشور استراتژیک است که به سه محور اصلی اشاره می‌کند.

اگر جامعه‌ای مبتنی بر نظام اسلامی، استقلال، آزادی، معنویت و عدالت شکل گرفت می‌تواند و ظرفیت ایجاد جمهوری اسلامی، دولت اسلامی و جامعه اسلامی را خواهد داشت و از درون این جامعه و دولت اسلامی می‌توانیم به افق بلندمدت تمدن نوین اسلامی حرکت کنیم. رهبر یادآور شد: علوم انسانی در حال رشد می‌تواند با مسائل جامعه درگیر و برخی از آن‌ها شامل کسری در عدالت فراگیر، استحاله و شکاف در ارزش‌های اصیل دینی، سطحی‌نگری نسبت به دشمن و دشمنی آن و بحث آسیب‌شناسی مدیریت سیاسی کارگزاران که باید از تعارضات در جامعه خصوصاً در حیطه آن‌ها جلوگیری کرد را برطرف کند. واحدی: بیانیه گام دوم در چهل سالگی انقلاب به عنوان مانیفست آینده انقلاب دکتر مهدی واحدی، عضو هیئت علمی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی **دانشگاه علامه طباطبائی** و رئیس بسیج اساتید این دانشگاه هم در این نشست گفت: بیانیه گام دوم در چهل سالگی انقلاب اسلامی به عنوان مانیفست آینده انقلاب اسلامی جایگاه بی‌بدیلی دارد و قابل مقایسه با هیچ پدیده دیگری که چنین نقشی را ایفا کند، نیست. وی با اشاره به اینکه نیازهای ما در جامعه باید از دل این مانیفست استخراج شود، افزود: تحقق این معنا، نیازمند گفت‌وگوهای بومی در دانشگاه است و به فرموده مقام معظم رهبری گام دوم انقلاب به دشواری آنچه گذشت، نخواهد بود اما حتماً باید به قله‌های علم برسیم و رستخیز علمی نیز در کشور شروع شده است. در حوزه تحول علوم انسانی نیازمند ساختار شکنی هستیم واحدی با بیان اینکه شتاب علمی در کشور ما برای ناظران جهانی شگفت‌انگیز است و باید به قله‌های علمی جهان دست پیدا کنیم، بیان کرد: ضرورت تحول و بومی‌سازی علوم انسانی غیرقابل انکار است.

وی اظهار کرد: در حوزه تحول، رویکردهای پیش پا افتاده چاره کار نیست، بلکه نیازمند ساختار شکنی هستیم؛ یعنی باید ورودی جهادی و انقلابی داشته باشیم، چراکه با افتتاح برخی پژوهشکده‌ها و عوض کردن برخی مسئولان و سر و صداهای ظاهری ایجاد کردن، شاهد تحول در علوم انسانی نخواهیم بود. **دانشگاه علامه طباطبائی** یک مرکز پژوهشی در قالب پژوهشکده گام دوم انقلاب تأسیس کن‌داین استاد دانشگاه با اشاره به صحبت‌های رهبری مبنی بر اینکه «درخصوص بیانیه گام دوم انقلاب کار کنید چون من خیلی روی آن زحمت کشیدم»، گفت: آیا **دانشگاه علامه طباطبائی** این ظرفیت و ضرورت را ندارد که از بین پژوهشکده‌های مختلف که تأسیس کرده است، یک مرکز پژوهشی در قالب پژوهشکده گام دوم انقلاب تأسیس کند و آیا نمی‌توان به این مطالبه رهبر معظم انقلاب پاسخ گفت؟ معتمدی: علوم انسانی فعلی در سعادت‌مند کردن انسان ناتوان است دکتر عبدالله معتمدی، استاد تمام گروه روان‌شناسی بالینی و عمومی **دانشگاه علامه طباطبائی** نیز در این نشست با اشاره به ضرورت و اهمیت تحول در علوم انسانی، گفت: ارتباط تحول در علوم انسانی با بیانیه گام دوم در این است که تحول در علوم انسانی یک اقدام عقلی و عملی، منطقی و راهبردی و حیاتی برای استمرار نظام جمهوری اسلامی است. وی افزود: در دنیا نظام‌های سیاسی-اجتماعی از طریق نظام تعلیم و تربیت مربوط به خودشان استمرار پیدا می‌کنند و استمرار نظام جمهوری اسلامی هم در گرو تحقق، نظام تعلیم و تربیت در شأن و تراز جمهوری اسلامی است که یک بخش آن هم بحث تحول در علوم انسانی با رویکرد غنی‌سازی، روزآمدی، بومی‌سازی و اسلامی‌سازی علوم انسانی است. معتمدی با بیان اینکه رویکرد ضرورت تحول علوم انسانی از آنجایی مهم است که خواستگاه نظری و پژوهشی علوم انسانی فعلی در دنیا با فرهنگ و جامعه ما متفاوت است، اظهار کرد: هر پژوهشی مبتنی بر مسئله‌ای است و هر مسئله‌ای بسته به نوع نگاه فرد است که سؤال‌های او را تعیین می‌کند و از این منظر مبانی متفاوت در رویکردهای مختلف است و به همین جهت تحول در علوم انسانی را



دارای اهمیت می‌کند. علوم انسانی فعلی در دنیا، جهانی نیست بلکه غربی است و با اشاره به اینکه در حقیقت علوم انسانی فعلی در سعادت‌مند کردن انسان ناتوان است، گفت: انسان در پرتو تکنولوژی توانست مرفه شود اما این رفاه و آزادی به او احساس تنهایی می‌دهد.

ضمن آنکه علوم انسانی فعلی با جامعه، فرهنگ و ارزش‌های ما همخوانی ندارد. عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** با بیان اینکه علوم انسانی فعلی در دنیا، جهانی نیست بلکه غربی است، افزود: مفاهیمی که در علوم انسانی مطرح می‌شود فقط یک اشتراک لفظی است و از لحاظ ماهیت مانند مفهوم خانواده، متفاوت است.

ضمن آنکه نکته بسیار مهمی که باید توجه کنیم این است که وقتی از رویکردی متناسب با فرهنگ بومی صحبت می‌کنیم، به این معنا نیست که می‌خواهیم دانش بشری را نادیده گرفته یا از آن استفاده نکنیم، بلکه آنچه بتوانیم از این روش به دانش بشری و گسترش معرف جهانی کمک کنیم، نباید نادیده گرفته شود.

گاهی وقتی به نظریات جدید اشاره می‌کنیم، نوعی تکرار است و دستان خالی است و خودمان حرفی برای گفتن نداریم. ایجاد علوم انسانی عدالت محور، اخلاق محور، معنویت محور و عزت محور از طریق تحول وی خاطرنشان کرد: در حقیقت رابطه گام دوم انقلاب با تحول علوم انسانی رابطه وسیعی است، علاوه بر اینکه این بیانیه باید تبدیل به یک گفتمان شود، می‌توانیم به عنوان یک سند بالادستی تکالیفی برای همه دستگاه‌ها برای تحقق بیانیه گام دوم انقلاب تعریف کنیم. معتمدی یادآور شد: اولاً مخاطب بیانیه گام دوم جوانان هستند و بعد بیانیه گام دوم، ضمانت استمرار نظام اسلامی است و این بیانیه راه پیش رو را نشان می‌دهد.

انقلاب اسلامی وارد مرحله خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن سازی شده است، آیا علوم غربی می‌توانند در این جهت به ما کمک کنند؟ انقلاب اسلامی دین و دنیا را در کنار هم مطرح کرد.

این اوج مسئله‌ای است که بر اساس مبانی هستی‌شناسی تعریفی را که از انسان ارائه می‌دهیم، متفاوت از تعریف انسان در علوم انسانی امروزی است.

علوم انسانی عدالت محور، اخلاق محور، معنویت محور و عزت محور در واقع از طریق تحول اتفاق می‌افتد. این استاد **دانشگاه علامه طباطبائی** با بیان اینکه مقام معظم رهبری نظریه نظام انقلابی را مطرح می‌کنند که از موضوعات بزرگی است که حتماً باید مورد توجه قرار گیرد، افزود: در عین اینکه معتقد هستیم که یک نظام سیاسی- اجتماعی داریم؛ پذیرش جوشش انقلابی را هم دارد و امکان ندارد به تحول علوم انسانی نپردازیم و توقع داشته باشیم این اصول و حرف‌ها محقق شوند.

آیا فارغ التحصیلان با این علوم انسانی فعلی می‌توانند ما را به این مهم در عرصه‌های خدمت‌رسانی و دیگر عرصه‌ها در جامعه برسانند؟ خلعتبری: تحول علوم انسانی پلی برای تحقق بیانیه گام دوم انقلاب حجت‌الاسلام دکتر حسام‌الدین خلعتبری مدیر گروه معارف اسلامی **دانشگاه علامه طباطبائی** نیز در این نشست مسئله تحول در علوم انسانی را از جمله دغدغه‌های خود بیان کرد و گفت: اساساً این مسئله به عنوان سلسله جنبان انقلاب اسلامی ایران است و از طرفی انقلاب ایران معرفتی بوده و باید در آن معرفت‌های مبتنی بر حقیقت استوار باشد. وی با اشاره به اینکه تحول علوم انسانی پلی برای تحقق علم مورد نظر در بیانیه گام دوم و اساس تمدن‌سازی اسلامی است، افزود: وقتی حلقه‌های علمی را مطالعه می‌کنیم، اگر چیزی بخواهد محقق شود، به صورت تدریجی است.

اندیشه‌ها و فکرها کم رنگ می‌گیرند و مانایی و ماندگاری آن زیاد خواهد شد.

تحول سریع به سرعت هم از بین می‌رود اما تحولاتی که بر طبق اندیشه‌های درست باشد، سالیان سال کم کم شکل گرفته ماندگار و مؤثر خواهند شد، مثلاً امام امت در سال ۱۳۴۲ حرکت را شروع می‌کنند و پانزده سال بعد، نتیجه می‌دهد. خلعتبری اظهار کرد: در بیانیه گام دوم انقلاب، نظریه نظام انقلابی در بخشی از این بیانیه، نظریه فطری و شعار جهانی را مطرح می‌کند که در این زمینه مقام معظم رهبری می‌فرمایند: «برای همه چیز می‌توان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد اما شعارهای جهانی این انقلاب دینی از این قاعده مستثناء است،



آن‌ها هرگز بی‌مصرف و بی‌فایده نخواهند شد، زیرا فطرت بشر در همه عصرها با آن سرشته بوده و به یک نسل و جامعه محدود نیست. وی افزود: در دنیای امروز یک تنگ نظری در حوزه معرفت وجود دارد مبنی بر اینکه علم را تقلیل بدهیم، در انقلاب اسلامی ایران در نگاه تحولی این تقلیل‌گرایی علمی باید برداشته شود.

نظریاتی که در حوزه علوم انسانی مطرح می‌شود انسان را به عنوان یک انسان مادی در نظر گرفته و برای آن معیارهایی ایجاد کرده است و بعد هم به عنوان حل و فصل قرار می‌گیرد. ساده‌انگاری است که علوم انسانی را کاشف روابط تمام انسان محقق بدانیم! مدیر گروه معارف اسلامی **دانشگاه علامه طباطبائی** با اشاره به اینکه این نظریه‌ها مبتنی بر تفکری است که انسان را همه انسان‌های متفکر در عالم نمی‌داند و به‌نوعی شامل همه انسان‌ها نمی‌شود، بیان کرد: این نظریات ناظر به انسان موجود به معنای عام نیست بلکه بخشی از انسان‌های محقق را در نظر می‌گیرد و برای آن انسان‌ها هم فلسفه باطل ساخته شده است تا در نهایت انسان محقق در جریان یک نظریه جامعه‌شناختی تبدیل به انسان محقق مورد نظر خودشان بشود. وی با بیان اینکه ساده‌انگاری است که علوم انسانی را کاشف روابط تمام انسان محقق بدانیم و او را از انسان غیرمحقق عاجز بدانیم، گفت: بر اساس آیات و روایات دینی ما رسالت داریم که همه انسان‌ها را با فطرت آشنا کنیم.

ضمن آنکه تعارف منجمدی از علوم دینی مثل مشکلات قرون وسطایی دارد که باید برطرف شود. خلعتبری با اشاره به اینکه ارتباط بین علم و دین فقط در ارتباط تعارضی معنا پیدا نمی‌کند، افزود: بلکه انواع ارتباطات بین حوزه علم و دین وجود دارد که اگر از آن‌ها سخن گفته شود، دیدگاه‌های فطری برافروخته شده و اصطلاحاً بالا می‌آید. دکتر محمد مهدی مجاهدی، عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد **دانشگاه علامه طباطبائی** هم در این نشست با اشاره به اینکه در مباحث مقام معظم رهبری، اقتصاد نکته کلیدی و قوت است، گفت: اقتصاد هدف نیست بلکه وسیله است و در قسمت دوم بیانیه که ایشان به معضلات جامعه امروز می‌پردازند فقر، بیکاری، اشتغال، تحریم، موضوع بودجه نامتوازن و اقتصاد نفتی را مطرح می‌کنند. وی در ادامه به موضوع تحول در علوم انسانی اشاره کرد و افزود: آنچه که دستاورد جامعه بشری در حوزه اقتصاد هست در اختیار یهودیان قرار دارد، نقش یهود در حوزه علوم انسانی به‌ویژه علم اقتصاد، بسیار ویژه است. پژوهشکده آینده‌پژوهی در **دانشگاه علامه طباطبائی** تأسیس شود مجاهدی با بیان اینکه تحول علوم انسانی در حوزه اقتصاد اهمیت شایانی دارد، بیان کرد: باید اندیشه‌های فکری خود را به اندیشه‌های عقلانی و فلسفی که فلاسفه ایرانی - اسلامی در ادوار هزار ساله این مرز و بوم در قلمرو جهان اسلام و ایران به آن پرداخته‌اند، اصطلاحاً گره بزنیم. وی اظهار کرد: علمای یهود در این حوزه به‌صورت قلیل و رمزآلود لایه‌های بیرونی را می‌گویند و از لایه‌های درونی صحبت نمی‌کنند.

در علم اقتصاد، موضوع جمعیت به لحاظ کمی و کیفی مهم‌ترین مسئله است، جمعیت را نباید کنترل کرد و این از متون علمی اقتصاد رشد دریافت می‌شود.

جمعیت عامل قدرت استاین استاد اقتصاد **دانشگاه علامه طباطبائی** با اشاره به اینکه جمعیت عامل قدرت است، گفت: در جامعه ما هنوز امکان رشد بالقوه جمعیت وجود دارد و باید در این زمینه سرمایه‌گذاری کنیم چون جمعیت است که رشد پایدار را در جامعه ایجاد می‌کند. وی با بیان اینکه علت فقر، جمعیت نیست و از طریق رشد جمعیت به رشد اقتصادی و پایدار می‌رسیم، افزود: هدف را باید روی اشتغال قرار داد و نه روی رشد تولید و آنچه را که باید محدود کرد هم پول و اعتبار است. اگر بخواهیم جمعیت را افزایش دهیم باید زمینه ازدواج فراهم شود مجاهدی تأکید کرد: اگر بخواهیم زمینه‌های عدالت را فراهم کنیم باید پول را به‌عنوان یک معیار ثابت نگه داریم تا هر ساله پول ارزش خود را از دست ندهد و امروزه در جامعه ما انرژی زیادی باید صرف اقناع فکری در این خصوص صورت گیرد.

ضمن آنکه باید نوع نگرش به مالکیت زمین را باید عوض کنیم این با مبانی فقهی چندین سال پیش کاربرد چندانی ندارد.

یکی از زمینه‌های فقر و بی‌عدالتی این است که مالکیت زمین مبتنی بر کار نبوده بلکه مبتنی بر سفته‌بازی

است. وی با اشاره به اینکه اگر بخواهیم جمعیت را افزایش دهیم باید زمینه ازدواج فراهم شود، گفت: اگر بی‌عدالتی را در نظام پولی می‌بینیم به دلیل سرمایه‌گذاری مبتنی بر انتشار پول بر پایه بدهی است که متأسفانه در سیاست‌گذاری اقتصادی دنباله‌روی این مسیر هستیم. عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد **دانشگاه علامه طباطبائی** در پایان پیشنهاد داد که یک پژوهشکده آینده‌پژوهی در دانشگاه تأسیس شود تا استادان رشته‌های مختلف با این نگاه آگاه آینده پژوهی به بحث و بررسی و تولید علم بپردازند. کلمات کلیدی: انقلاب، انقلاب اسلامی، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، دفتر نهاد رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبائی، اشتراک گذاری: <https://www.atnanews.ir/?p=۲۹۹۸۶۶>

مراسم رونمایی از سایت ثبت نام کانون دانش‌آموختگان دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی ۱۰۰۰۰ ۲ منبع دیگر ۰ ۰ / دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- مراسم رونمایی از سایت ثبت نام کانون دانش‌آموختگان دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد دکتر حسین سلیمی، رئیس دانشگاه علامه طباطبائی گفت: بسیار خرسندم که گام نخست تشکیل کانون دانش‌آموختگان دانشگاه برداشته شده است.
- دکتر وحید شالچی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی در این مراسم گفت: هدف از این کار راه اندازی کانونی متشکل از دانش‌آموختگان دانشگاه است.
- این عضو هیئت علمی دانشگاه در ادامه با اشاره به رونمایی از سایت ثبت نام دانش‌آموختگان دانشگاه گفت: این ثبت نام طی یک دوره ۲۰ روزه انجام خواهد شد و نهایتاً در اسفند ماه انتخابات شورای مرکزی کانون انجام می‌شود.

مراسم رونمایی از سایت ثبت نام کانون دانش‌آموختگان **دانشگاه علامه** طباطبائی برگزار شد دکتر حسین سلیمی، رئیس **دانشگاه علامه** طباطبائی گفت: بسیار خرسندم که گام نخست تشکیل کانون دانش‌آموختگان دانشگاه برداشته شده است. سوالی که پیش می‌آید این است که چرا تشکیل کانون دانش‌آموختگان مهم است؟

به گزارش روابط عمومی، رئیس دانشگاه در مراسم رونمایی از سایت ثبت نام دانش‌آموختگان **دانشگاه علامه** طباطبائی بیان کرد: دلیل نخست مسئله هویتی و تثبیت برند دانشگاه است. امروز بخش مهمی از موفقیت‌های دانشگاه‌های برتر کشور به دلیل تثبیت برند و جایگاه آنها در ذهنیت جامعه است. به عنوان مثال جایگاه دانشگاه صنعتی شریف به عنوان یک دانشگاه الگو و موفق در ذهنیت جامعه به خوبی برای همه آشکار است. وی با اشاره به اینکه برندسازی و هویت‌سازی می‌تواند کمبود منابع و امکانات دانشگاه‌ها را جبران کند، اظهار کرد: این امر همچنین باعث می‌شود این دانشگاه‌ها در عرصه ملی و بین‌المللی پذیرای دانشجویان نخبه باشد.

در این زمینه مهمترین تصویر و برندی که برای **دانشگاه علامه** طباطبائی می تواند ساخته شود از درون کانون دانش آموختگان دانشگاه خواهد بود.

دکتر **سلیمی** در ادامه افزود: خیلی از چهره های موفق و سرشناس کشور از دانش آموختگان **دانشگاه علامه** طباطبائی هستند.

این افراد به عنوان نمایندگان دانشگاه می توانند چهره ای خوب از دانشگاه در اذهان ایجاد کنند. حتی می توان هر ساله نوورودی های جدید دانشگاه هم با این افراد جلسه هایی داشته باشند تا ایجاد انگیزه ای برای ورودی های جدید دانشگاه باشد و همچنین جو ناامیدی بین دانشجویان از بین برود. وی در پایان با بیان اینکه یکی دیگر از فعالیت های مهم کانون دانش آموختگان شفاف سازی و معرفی چهره **دانشگاه علامه** طباطبائی بین افراد غیر آکادمیک و افراد عادی جامعه است، تصریح کرد: این امر هم تاثیر مهمی برای برندسازی دارد.

به عنوان مثال، کانون خیریه دانشگاه امروز توانسته بخشی از نیازهای قشر ضعیف دانشگاه را برطرف کند و در بخش زیادی از جامعه کاملاً شناخته شده است.

دکتر وحید شالچی، معاون فرهنگی و اجتماعی **دانشگاه علامه** طباطبائی در این مراسم گفت: هدف از این کار راه اندازی کانونی متشکل از دانش آموختگان دانشگاه است.

با این اقدام می توان از ظرفیت عظیمی که برای کشور و دانشگاه وجود دارد استفاده کرد.

از طرف دیگر دانشگاه می تواند خدماتی به این دانش آموختگان داشته باشد.

وی ادامه داد: با توجه به شیوع ویروس کرونا امکان تشکیل مجمع عمومی به صورت حضوری نیست به همین دلیل پلتفرمی برای انجام این کار راه اندازی شده است.

از امروز هم روند ثبت نام برای این کانون به صورت رسمی آغاز خواهد شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه خاطرنشان کرد: خیلی از برجستگان علمی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و... که از دانش آموختگان این دانشگاه هستند ابراز تمایل کرده اند که به این کانون ملحق شوند.

در ادامه این مراسم، دکتر حجت الله میرزایی، رئیس کانون دانش آموختگان دانشگاه که مسئول تشکیل این کانون را برعهده دارد در سخنانی گفت: جمع دانش آموختگان **دانشگاه علامه** طباطبائی به عنوان سرمایه ای معنوی و نمادین به عنوان پشتوانه ای خوب برای دانشگاه هستند.

دانشگاه علامه طباطبائی امروز از اعتبار بالایی در سطح کشور برخوردار است و با شکل گیری کانون دانش آموختگان تعلق خاطر دانش آموختگان به دانشگاه خودشان چندین برابر خواهد شد.

این عضو هیئت علمی دانشگاه در ادامه با اشاره به رونمایی از سایت ثبت نام دانش آموختگان دانشگاه گفت: این ثبت نام طی یک دوره ۲۰ روزه انجام خواهد شد و نهایتاً در اسفند ماه انتخابات شورای مرکزی کانون انجام می شود.

گفتنی است در این نشست دکتر کاشانی به عنوان یکی از قدیمی ترین دانش آموختگان دانشگاه و حنا ناصری به عنوان یکی از جوان ترین دانش آموختگان دانشگاه که تحصیلات کارشناسی خود را طی شش ترم به پایان رسانده است حضور داشتند.

در پایان این نشست از سایت ثبت نام کانون دانش آموختگان دانشگاه به آدرس www.gra.atu.ac.ir رونمایی شد.

سه شنبه ۲۱ بهمن ۱۳۹۹ - ۱۲:۱۵ شماره خبر: ۱۴۳۱۴ بازدید: ۲۴۰ نسخه چاپی air.ir/ZHqVda لیست اخبار <https://www.aryanic.com> طراحی-سایت <https://www.aryanic.com> پورتال-سازمانی-پرتال توسط

aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

- مراسم رونمایی از سایت ثبت نام کانون دانش آموختگان دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد - دانشگاه علامه طباطبائی
- مراسم رونمایی از سایت ثبت نام کانون دانش آموختگان دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد - دانشگاه علامه طباطبائی

۲۱

بهمن
۱۳۹۹
۲۰:۳۲

جشن فجر، ویژه چهل و دومین سالگرد گرامیداشت پیروزی انقلاب اسلامی ایران برگزار شد

دانشگاه علامه طباطبائی / منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی ۱۰۰۰۰ ۲ منبع دیگر

جشن فجر، ویژه چهل و دومین سالگرد گرامیداشت پیروزی انقلاب اسلامی ایران برگزار شد

جشن فجر، ویژه چهل و دومین سالگرد گرامیداشت پیروزی انقلاب اسلامی ایران به همت ستاد بزرگداشت دهه فجر ۱۳۹۹ **دانشگاه علامه** طباطبائی و با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با حضور دکتر حسین سلیمی، رئیس دانشگاه، دکتر وحید شالچی، معاون فرهنگی و اجتماعی، دکتر سیدجلال دهقانی فیروزآبادی، معاون پژوهشی، دکتر مهدی واحدی، مسئول بسیج اساتید و جمعی از روسای دانشکده ها و مدیران و کارکنان **دانشگاه علامه** طباطبائی در محوطه مرکزی مسجد امام علی(ع) دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، سخنرانی دکتر وحید شالچی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، سخنرانی دکتر مهدی واحدی، مسئول بسیج اساتید، اجرای گروه تواشیح نور، برگزاری مسابقه زنده و همچنین قرعه کشی و اهدای جایزه به ۲۲ نفر به مناسبت ۲۲ بهمن از جمله برنامه های اجرا شده در این مراسم بود.

در پایان مراسم، توسط مسئولان دانشگاه یک اصله درخت زیتون به شکل نمادین و به مناسبت دهه مبارک فجر در محل روبروی مسجد دانشگاه کاشته شد.

سه شنبه ۲۱ بهمن ۱۳۹۹ - ۱۶:۰۷ شماره خبر: ۱۴۳۲۶ بازدید: ۵۸ نسخه چاپی air.ir/ZHqjDa لیست اخبار

<< طراحی وب سایت آریایک aryanic highportal توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

- جشن فجر، ویژه چهل و دومین سالگرد گرامیداشت پیروزی انقلاب اسلامی ایران برگزار شد - دانشگاه علامه طباطبائی
- جشن فجر، ویژه چهل و دومین سالگرد گرامیداشت پیروزی انقلاب اسلامی ایران برگزار شد - دانشگاه علامه طباطبائی

۲۱

بهمن
۱۳۹۹
۱۸:۰۸

تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است

خبرگزاری شبستان / منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی ۲۰۰۰۰ ۴ منبع دیگر

به گزارش خبرگزاری شبستان نقل از **دانشگاه علامه** طباطبائی، به مناسبت گرامی‌داشت چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبائی، بسیج اساتید، گروه معارف اسلامی و مرکز هم اندیشی اساتید و نخبگان این دانشگاه، سلسله نشست‌های هم‌اندیشی با عنوان: «تحول علوم انسانی زمین ساز تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» را برگزار می‌کنند. حجت‌الاسلام

صادق اکبری‌اقدام رئیس نهاد نمایندگی رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبایی در ابتدای جلسه اول این مجموعه نشست‌ها به ایراد سخنرانی پرداخت و ضمن تبریک ایام دهه فجر گفت: رهبر معظم انقلاب فرمودند حضرت امام (ع) اعتقاد راسخی به وعده باری تعالی داشتند که به مؤمنان داده شده است. ان‌شاءالله روز به روز شاهد چنین نصرت‌هایی از جانب خدای متعال باشیم. رهبر معظم انقلاب اخیراً اعلام کردند دوران پس‌آمریکا آغاز شده است و این بیان دانشمندان مطرح در عرصه علمی دنیاست.

ایشان اشاره کردند که سقوط ترامپ با این وضعیت مفتضح، افول یک رئیس جمهور ناباب نبود، بلکه افول نظام اجتماعی و سیاسی آمریکا بود.

در واقع گفتمانی شکل گرفت که شروع آن با انقلاب اسلامی ایران و ثبات آن در گام اول و مخصوصاً شروع گام دوم انقلاب بود که اکنون در دومین سال آن هستیم. حجت الاسلام اکبری‌اقدام اظهار کرد: چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران را گرامی می‌داریم و از درگاه الهی، علو درجات برای روح پرفتوح حضرت امام، شهیدان انقلاب و جنگ تحمیلی و مدافع حرم خواهانیم.

چند وقتی است که دغدغه داشتیم در سالروز صدور بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران حرکت ارزشمندی که در محیط **دانشگاه علامه** طباطبایی می‌توان انتظار آن داشت را آغاز کنیم و نشست‌های هم‌اندیشی به این مناسبت برگزار کنیم.

در این راستا قبلاً نشست‌هایی برگزار کردیم که در قالب یک کتاب نیز منتشر شد. رسالت دانشگاه تحول در علوم انسانی استرئیس نهاد نمایندگی رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبایی یادآور شد: معتقدیم انتظار از مهم‌ترین دانشگاه علوم انسانی این است که نرم افزار لازم برای انقلاب اسلامی را در قالب سیاستگذاری و برنامه‌ریزی و گفتمان‌سازی در جامعه تهیه کند تا مسئولان و مردم همراه و هم‌پای رهبر انقلاب، گام دوم را به بهترین شکل ممکن بردارند.

با همین رویکرد در نهاد رهبری در **دانشگاه علامه** برنامه‌هایی را تدوین کردیم که البته نگاه بسیج اساتید و گروه معارف نیز همین بوده است که تبیین‌کننده معارف دینی برای دانشجویان است. وی ادامه داد: تولید علم با نگاه به فرهنگ بومی و ارزشی و برآمده از مبانی دینی همانند قرآن و عترت، فلسفه اسلامی و فرهنگ ارزشی از مسائلی است که **دانشگاه علامه** طباطبایی باید در این زمینه نقشی تعیین‌کننده بر عهده داشته باشد.

مرحله بعدی تحول در علوم انسانی موجود به لحاظ روزآمدی و اسلامی‌سازی است.

مرحله سوم تبیین مسائل پیش آمده در عرصه کشور، جامعه و دانشگاه است.

این تبیین و خدمت‌رسانی به رسالت و شأن نزول علامه مربوط است، لذا با چنین تصویری، راهبردهای لازم را طراحی کرده‌ایم. حجت‌الاسلام اکبری‌اقدام تصریح کرد: حتماً تولید علوم انسانی و تحول در این علوم و تبیین مسائل، مولفه‌ای در راستای کنار مردم و ولایت بودن است.

رهبر معظم انقلاب در این زمینه و در سال ۱۳۸۸ یک گلایه و نگرانی را در خصوص علوم انسانی مطرح می‌کنند و می‌فرمایند: «علوم انسانی ما بر مبانی متعارض با مبانی قرآنی و علوم انسانی بنا شده است، چراکه علوم انسانی غرب مبتنی بر نگاه مادی است، این نگاه غلطی است، چراکه ما هم معتقد به عقل و تجربه حسی و هم قرآن و عترت هستیم».

این اعتراض رهبر انقلاب را که بررسی کنیم، مطمئناً در اندیشمندان شرقی و غربی نیز افرادی را پیدا می‌کنیم که چنین گلایه و دغدغه‌ای را دارند. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبایی در پایان سخنان خود گفت: رهبر معظم انقلاب در مهرماه ۹۷ نیز فرمودند باید در زمینه علوم انسانی کاری اساسی کنیم و این حرفی نیست که امروز به ذهن کسی رسیده باشد، بلکه از سال‌ها قبل گفته شده است.

بنده معتقدم رسالت اساتید دانشگاه و همکاران بنده و اساتید معارف در **دانشگاه علامه** این است که در زمینه تحول در علوم انسانی که موضوع بحث امروز است و می‌تواند نقشی اساسی در تحقق بیانیه گام دوم انقلاب

داشته باشد، نقشی اساسی ایفا کنند.

البته الان بحث از تحول در علوم انسانی در **دانشگاه علامه** طباطبایی سخن غریبی نیست و ان شاء الله به وظایف خود به خوبی عمل کنیم. ۲۶۰
پایان پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- حجت الاسلام اکبری اقدم: تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - دانشگاه علامه طباطبایی
- رسالت دانشگاه علامه طباطبایی تحول در علوم انسانی است - خبرگزاری مهر
- حجت الاسلام اکبری اقدم: تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - دانشگاه علامه طباطبایی
- تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - خبرگزاری مهر

نامزدهای کتاب سال در گروه «دین» معرفی شدند

منبع اصلی: خبرگزاری مهر

۱۸۰۰۰

۴ منبع دیگر

ایرنا

بهمین

۲۱

بهمین

۱۳۹۹

۱۶:۴۴



تهران- ایرنا- آثار راه‌یافته به مرحله دوم داوری سی‌وهشتمین جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در موضوع «دین» معرفی شدند.

به گزارش روز سه‌شنبه گروه فرهنگی ایرنا، نامزدهای گروه «دین» سی‌وهشتمین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در موضوع‌های کلیات اسلام، علوم قرآنی، حدیث، فقه و اصول، سیره معصومین، کلام، اخلاق، عرفان و ادیان دیگر معرفی شدند.

براساس اعلام روابط عمومی خانه کتاب و ادبیات ایران، نامزدهای کتاب سال در گروه دین به شرح زیر است: کلیات اسلام طبقات اعلام الشیعه احیاء الدائر من ماثر من فی القرن العاشر، تألیف محمد محسن آقابزرگ طهرانی، تصحیح محمدکاظم رحمتی، مشهد: بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۹۸، ۲ ج. علوم قرآنی

نقل قرائات قرآن: مسئله تواتر و پیدایی قرائت‌های شاذ، تألیف شادی حکمت‌ناصر، ترجمه الهه شاه‌پسند و ولی عبدی، تهران: کرگدن، ۱۳۹۸، ۳۰۹ ص.

فرهنگ‌نامه تحلیل واژگان مشابه در قرآن، تألیف گروه نویسندگان، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۸، ۱۳۹۴، ۳ ج.

پرتوی از تفسیر اهل بیت (ع)، تألیف محمد محمدی‌شهری با همکاری پژوهشکده تفسیر اهل بیت (علیهم‌السلام)، قم: بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۹۸، ۲ ج.

رویکردی نو به اعجاز قرآن کریم، تألیف محمدکاظم شاکر، تهران: **دانشگاه علامه** طباطبایی، مرکز چاپ و انتشارات، ۱۳۹۸، ۲۴۸ ص.

سیمای منسجم سوره‌های قرآن (نظریه غرض‌محوری در انسجام سوره‌های قرآن)، تألیف حامد معرفت، قم: انتشارات تمهید، ۱۳۹۸، ۴۱۲ ص.

معناشناسی مراتب معرفت در قرآن: با تأکید بر روش معناشناسی شناختی، تألیف محمد رکعی، قم: دارالحدیث،

۱۳۹۸، ۴۱۶ ص.

پارادایم جمال یوسف (ع) در تفسیر قرآن؛ از انگاره تا گفتمان، تألیف علی راد، مشهد: بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۹۸، ۲۸۵ ص.

حدیث مصباح السالکین لنهج البلاغه من کلام امیرالمومنین علیه السلام، تألیف کمال الدین میثم بن علی بن میثم البحرانی، تصحیح مؤسسه آل البيت (علیهم السلام) لإحياء التراث، قم: مؤسسه آل البيت (ع) لإحياء التراث، ۱۴۴۲-۱۴۳۵ق، ۶ ج.

موسوعة معارف اهل البيت (ع) فی الكتب الاربعه، تألیف الموسسه الثقافیه لمعارف الثقلین الوحیانیه، قم: بیدار، ۱۳۹۸، ۱۲ ج.

بررسی تحلیلی روایات نشانه های ظهور، تألیف خدامراد سلیمی^۱ان، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۸، ۶۲۸ ص.

خاورشناسان و حدیث شیعه، تألیف علی حسن نیا، مشهد: بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۹۸، ۲۹۴ ص.

فقه و اصول موسوعه الامام محمد الحسین کاشف الغطاء: الآثار الفقهی، تألیف محمد حسین کاشف الغطاء، تصحیح گروه محققان، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۴۴۱ق، ۲۷ ج.

تقریر الاصول، تألیف سیدعلی محقق داماد، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)؛ مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۹۸، ۴ ج.

جایگاه قواعد استظهار در حل مسائل مستحدثه، تألیف رضا اسلامی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۸، ۶۰۸ ص.

سیره معصومین حقیقت عاشورا: از عاشورای حسین (ع) تا تحریفات عاشورا، تألیف محمد اسفندیاری، تهران: نشر نی، ۱۳۹۸، ۵۰۸ ص.

خلقت نوری پیامبر (ص) و اهل البيت (ع) در اندیشه امامیه نخستین، تألیف امداد توران، قم: دارالحدیث، ۱۳۹۸، ۳۱۹ ص.

سیر تدوین و تطور صحابه نگاری، تألیف محمدرضا هدایت پناه، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۸، ۷۷۶ ص.

سیره معصومان (علیهم السلام) در کتاب های چهارگانه شیعه، تألیف علی اکبر ذاکری، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۸، ۲ ج.

کلام فرهنگ چندمعنایی: روایتی دیگر از اسلام، تألیف توماس باور، ترجمه غلامرضا خدیوی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۸، ۶۵۲ ص.

جریان شناسی فکری امامیه در دوران فترت (میان مدرسه کوفه و مدرسه بغداد)، تألیف سیداکبر موسوی تنیانی، قم: دارالحدیث، ۱۳۹۸، ۴۸۰ ص.

اخلاق نظریه اخلاق هنجاری اسلام بر اساس قرآن کریم، تألیف سیدعلی اکبر حسینی رامندی، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۸، ۴۰۸ ص.

اخلاق: رویکردی کثرت گرایانه به نظریه اخلاق، تألیف لارنس هینمن، ترجمه گروه مترجمان، سرپرست ترجمه: میثم غلامی، تهران: کرگدن، ۱۳۹۸، ۷۹۲ ص.

عرفان تحفه العشاق، تألیف ملا محمد کریم شریف قمی، تصحیح حسین رسولی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۹۸، ۴۲۳ ص.

تصوف، قبلا و گنوسی در نگاه تطبیقی، تألیف حسین شهبازی، تهران: زوار، ۱۳۹۸، ۴۱۹ ص.

فرهنگ نامه تصوف و عرفان (مباحث، اعلام، اصطلاحات و تعبیرات)، تألیف محمد استعلامی، تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۹۸، ۲ ج.

جریان‌شناسی عرفان ابن‌عربی در ادب فارسی، تألیف مهدی حیدری، تهران: مولی، ۱۳۹۸، ۷۳۰ ص.

ادیان دیگر سمبول‌های بنیادین: زبان جهان‌شمول علم مقدس، تألیف رنه گنون، ترجمه دل‌آرا قهرمان، تهران: حکمت، ۱۳۹۸، ۶۵۶ ص.

موهیسیم: مطالعه‌ای در باب منطق موهیستی، تألیف یانگ ووچین، ترجمه محمد نصیری، تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۸، ۳۷۹ ص.

یهودیت از لابه‌لای متون، تألیف آرتور هرتزبرگ، ترجمه عبدالرحیم سلیمانی، قم: دانشگاه مفید، ۱۳۹۸، ۴۷۹ ص.

راه کنفوسیوس: پژوهشی نظام‌دار و جدید درباره «چهار کتاب»، تألیف لی فو چن، ترجمه گیتی وزیری، تهران: حکمت سینا، ۱۳۹۸، ۲ ج.

جایزه کتاب سال در یک نگاه

به گزارش ایرنا، کتاب سال جمهوری اسلامی ایران عنوان یک جایزه نیمه‌دولتی ایرانی است که هر ساله در بهمن ماه، طی روزهای برگزاری آئین‌های بزرگداشت انقلاب سال ۱۳۵۷ در این کشور (دهه فجر)، با تأیید نهایی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به نویسندگان برگزیده و شایسته تقدیر در بخش‌های کلیات، فلسفه و روانشناسی، دین، علوم اجتماعی، زبان، علوم کاربردی، هنر، ادبیات و تاریخ و جغرافیا اعطا می‌شود.

سی و هشتمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی ایران با هدف حمایت و تشویق مؤلفان، مترجمان، مصححان و ناشران سراسر کشور و ارتقای فرهنگ جامعه اسلامی ایران، حفظ استقلال و هویت فرهنگی در بهمن ماه ۱۳۹۹ برگزار می‌شود.

دیگر منابع منتشر کننده

- نامزدهای گروه دین جایزه کتاب‌سال معرفی شدند - خبرگزاری مهر
- معرفی نامزدهای کتاب سال در گروه دین - خبرگزاری صبا
- نامزدهای کتاب سال در گروه «دین» معرفی شدند - درحاشیه
- نامزدهای گروه دین جایزه کتاب‌سال معرفی شدند - ایلنا

بررسی عملکرد دینی و سیاسی انقلاب اسلامی



منبع دیگر



ایسنا /

۲۱

بهمن

۱۳۹۹

۱۴:۱۲



انجمن علمی قرآن و حدیث و قانون مهدویت با همکاری نهاد رهبری دانشگاه علامه طباطبائی نشست بررسی عملکرد دینی و سیاسی انقلاب اسلامی را برگزار می‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

<https://www.skyroom.online/ch/atu.meeting/room.quran> و زدن گزینه میهمان وارد نشست شوند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، در این نشست عملکرد دینی انقلاب اسلامی با حضور و سخنرانی دکتر مرتضی پورایوانی - مدرس و پژوهشگر قرآن و حدیث و عملکرد سیاسی انقلاب با حضور دکتر یاسر برخورداری -

قائم مقام و معاون علمی پژوهشی پژوهشکده تحقیقات راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام بررسی و ارائه خواهد شد.

این برنامه روز سه شنبه ۲۱ بهمن ساعت ۱۹ برگزار خواهد شد.

<https://www.skyroom.online/ch/atu.meeting/room.quran> و زدن گزینه میهمان وارد نشست شوند.

انتهای پیام

حجت الاسلام اکبری اقدم: تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است



منبع اصلی: خبرگزاری مهر

۱۷۰۰۰

۴ منبع دیگر



دانشگاه علامه طباطبائی /

۲۱

بهمن

۱۳۹۹

۱۳:۳۳

حجت الاسلام اکبری اقدم: تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است به مناسبت گرمی داشت چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبائی، بسیج اساتید، گروه معارف اسلامی و مرکز هم اندیشی اساتید و نخبگان این دانشگاه، سلسله نشست‌های هم اندیشی با عنوان؛ «تحول علوم انسانی زمین ساز تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» را برگزار می‌کنند.

به گزارش روابط عمومی، حجت الاسلام والمسلمین صادق اکبری اقدم، رئیس نهاد نمایندگی رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبائی در ابتدای جلسه اول این مجموعه نشست‌ها به ایراد سخنرانی پرداخت و ضمن تبریک ایام دهه فجر گفت: ان شاء الله این حرکت و برگزاری چنین نشست‌هایی گامی مؤثر در تحقق ارزش‌های انقلاب اسلامی باشد.

خداوند متعال در قرآن کریم فرموده است: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، اگر خدا را یاری کنید، یاریتان می‌کند و گام‌هایتان را استوار می‌دارد» (محمد / ۴۷) این آیه بیانگر نصرت الهی در شرایطی است که ما هم به نصرت الهی بپیوندیم، یعنی اگر دین خدا را یاری کنیم، قطعاً بر اساس آیات قرآن کریم، هم نصرت الهی نصیب ما خواهد شد و هیچ کس بر ما پیروز نخواهد شد. وی افزود: رهبر معظم انقلاب فرمودند حضرت امام(ع) اعتقاد راسخی به وعده باری تعالی داشتند که به مؤمنان داده شده است.

ان شاء الله روز به روز شاهد چنین نصرت‌هایی از جانب خدای متعال باشیم. رهبر معظم انقلاب اخیراً اعلام کردند دوران پسا آمریکا آغاز شده است و این بیان دانشمندان مطرح در عرصه علمی دنیا است.

ایشان اشاره کردند که سقوط ترامپ با این وضعیت مفتضح، افول یک رئیس جمهور ناباب نبود، بلکه افول نظام اجتماعی و سیاسی آمریکا بود.

در واقع گفتمانی شکل گرفت که شروع آن با انقلاب اسلامی ایران و ثبات آن در گام اول و مخصوصاً شروع گام دوم انقلاب بود که اکنون در دومین سال آن هستیم.

حجت الاسلام اکبری اقدم اظهار کرد: چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران را گرمی می‌داریم و از درگاه الهی، علو درجات برای روح پرفتوح حضرت امام، شهیدان انقلاب و جنگ تحمیلی و مدافع حرم خواهانیم. چند وقتی است که دغدغه داشتیم در سالروز صدور بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران حرکت ارزشمندی که در محیط **دانشگاه علامه** طباطبائی می‌توان انتظار آن داشت را آغاز کنیم و نشست‌های هم اندیشی به این مناسبت

برگزار کنیم.

در این راستا قبلاً نشست‌هایی برگزار کردیم که در قالب یک کتاب نیز منتشر شد.

رسالت دانشگاه تحول در علوم انسانی است

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبائی یادآور شد: معتقدیم انتظار از مهم‌ترین دانشگاه علوم انسانی این است که نرم افزار لازم برای انقلاب اسلامی را در قالب سیاستگذاری و برنامه‌ریزی و گفتمان‌سازی در جامعه تهیه کند تا مسئولان و مردم همراه و هم‌پای رهبر انقلاب، گام دوم را به بهترین شکل ممکن بردارند. با همین رویکرد در نهاد رهبری در **دانشگاه علامه** برنامه‌هایی را تدوین کردیم که البته نگاه بسیج اساتید و گروه معارف نیز همین بوده است که تبیین‌کننده معارف دینی برای دانشجویان است.

وی ادامه داد: تولید علم با نگاه به فرهنگ بومی و ارزشی و برآمده از مبانی دینی همانند قرآن و عترت، فلسفه اسلامی و فرهنگ ارزشی از مسائلی است که **دانشگاه علامه** طباطبائی باید در این زمینه نقشی تعیین‌کننده بر عهده داشته باشد.

مرحله بعدی تحول در علوم انسانی موجود به لحاظ روزآمدی و اسلامی‌سازی است.

مرحله سوم تبیین مسائل پیش آمده در عرصه کشور، جامعه و دانشگاه است.

این تبیین و خدمت‌رسانی به رسالت و شأن نزول علامه مربوط است، لذا با چنین تصویری، راهبردهای لازم را طراحی کرده‌ایم.

حجت‌الاسلام اکبری‌ا قدم تصریح کرد: حتماً تولید علوم انسانی و تحول در این علوم و تبیین مسائل، مولفه‌ای در راستای کنار مردم و ولایت بودن است.

رهبر معظم انقلاب در این زمینه و در سال ۱۳۸۸ یک گلایه و نگرانی را در خصوص علوم انسانی مطرح می‌کنند و می‌فرمایند: «علوم انسانی ما بر مبانی متعارض با مبانی قرآنی و علوم انسانی بنا شده است، چراکه علوم انسانی غرب مبتنی بر نگاه مادی است، این نگاه غلطی است، چراکه ما هم معتقد به عقل و تجربه حسی و هم قرآن و عترت هستیم».

این اعتراض رهبر انقلاب را که بررسی کنیم، مطمئناً در اندیشمندان شرقی و غربی نیز افرادی را پیدا می‌کنیم که چنین گلایه و دغدغه‌ای را دارند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبائی در پایان سخنان خود گفت: رهبر معظم انقلاب در مهرماه ۹۷ نیز فرمودند باید در زمینه علوم انسانی کاری اساسی کنیم و این حرفی نیست که امروز به ذهن کسی رسیده باشد، بلکه از سال‌ها قبل گفته شده است.

بنده معتقدم رسالت اساتید دانشگاه و همکاران بنده و اساتید معارف در **دانشگاه علامه** این است که در زمینه تحول در علوم انسانی که موضوع بحث امروز است و می‌تواند نقشی اساسی در تحقق بیانیه گام دوم انقلاب داشته باشد، نقشی اساسی ایفا کنند.

البته الان بحث از تحول در علوم انسانی در **دانشگاه علامه** طباطبائی سخن غریبی نیست و ان‌شاءالله به وظایف خود به خوبی عمل کنیم.

بیانیه گام دوم انقلاب شاهکاری در فضای اندیشه جامعه بود

دکتر عباسعلی رهبر، عضو هیئت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبائی در ادامه این نشست به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: اگر می‌خواهیم در زمینه تحول در علوم انسانی به خوبی عمل کنیم، ابتدا باید رویکردی در جامعه علمی دانشگاهی و حوزوی شکل بگیرد و براساس آن مسائل جامعه و از جمله تحول در علوم انسانی را پیگیری کنیم.

تحول در علوم انسانی در غرب با مسائل جامعه انسانی نسبت مستقیم داشت، لذا علوم انسانی در خدمت مسائل جامعه قرار گرفت.

بنابراین هم علوم انسانی رشد کرد و هم مشکلات جامعه مورد راه حل گزینی قرار گرفت.

با این نگاه باید در تشخیص مسائل در یک فضای آرام و مبتنی بر منطق و مبانی اخلاق، شرع و عرف عمل کرده و دور از فضای سیاست‌زدگی افراطی به حل مسائل بپردازیم.

وی ادامه داد: یکی از شاهکارهای مهمی که در فضای اندیشه‌ای جامعه ما اتفاق افتاد، همین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی بود که از سوی رهبر معظم انقلاب با نگاه دقیقی بیان شد.

به عبارتی بیانیه گام دوم انقلاب نکات بسیار مهمی دارد و به طور خاص به تشخیص مسئله هم روی آورده است. رهبر انقلاب جامعه دیروز، امروز و آینده را گل و بلبل و بدون مشکل تشخیص ن داده‌اند، بلکه مشکلاتی را تشخیص داده‌اند که اگر مورد توجه قرار نگیرد، شاهد تحریف انقلاب خواهیم بود، لذا تحول در علوم انسانی می‌تواند نقشی اساسی در این زمینه ایفا کند.

رهبر یادآور شد: به عبارتی بیانیه گام دوم انقلاب به عنوان منشوری استراتژیک به سه محور اساسی اشاره می‌کند که اگر جامعه‌ای مبتنی بر نظام اسلامی، استقلال، آزادی، معنویت و عدالت شکل گرفت می‌تواند و ظرفیت ایجاد جمهوری اسلامی، دولت اسلامی و جامعه اسلامی را خواهد داشت و از درون این جامعه و دولت اسلامی می‌توانیم به افق بلندمدت تمدن نوین اسلامی حرکت کنیم.

گذشته ما در قبل و بعد از اسلام نشان داده که باید همتی بلند و رؤیاهایی قابل دسترس را در فرهنگ سیاسی و اجتماعی داشته باشیم، لذا در بیانیه گام دوم انقلاب توجه زیادی به ظرفیت‌های کشور شده است.

دکتر مهدی واحدی، عضو هیئت علمی گروه تکنولوژی آموزشی و رئیس بسیج اساتید **دانشگاه علامه** طباطبائی، سخنران بعدی این نشست بود که اظهار کرد: معتقدم بیانیه گام دوم در چهل سالگی انقلاب اسلامی به عنوان مانیفست آینده انقلاب جایگاه بی‌بدیلی دارد و قابل مقایسه با هیچ پدیده دیگری که چنین نقشی دارد نیست و هرآنچه قرار است برای انقلاب رقم بخورد باید از دل این بیانیه استخراج شود.

دکتر واحدی ادامه داد: نکته دیگر اینکه تحقق این هدف نیازمند گفتمان‌سازی بومی در دانشگاه است؛ یعنی برای اینکه بیانیه تبدیل به محل مراجعه مردم و نخبگان شود باید به گفتمان‌سازی بپردازیم.

وی افزود: نکته سوم این است که مسیر این گفتمان‌سازی برای جاری و ساری کردن مانیفست انقلاب اسلامی، تحول در علوم انسانی است چراکه لازمه تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی نیز هست.

به تعبیر مقام معظم رهبری، گام دوم به دشواری آنچه گذشته است نخواهد بود، اما حتماً رستاخیز علمی در کشور شروع شده و برای ناظران جهانی نیز غافلگیرکننده بوده است، بنابراین ضرورت بومی‌سازی علوم انسانی غیرقابل انکار است.

رئیس بسیج اساتید **دانشگاه علامه** طباطبائی یادآور شد: در حوزه تحول، رویکردهای پیش پا افتاده چاره کار نیست، بلکه نیازمند ساختارشکنی هستیم؛ یعنی باید ورودی جهادی و انقلابی داشته باشیم، چراکه با افتتاح برخی پژوهشکده‌ها و عوض کردن برخی مسئولان و سر و صداها ظاهری ایجاد کردن شاهد تحول در علوم انسانی خواهیم بود.

انقلاب اسلامی وارد مرحله خودپزدازی و تمدن‌سازی شده است

دکتر عبدالله معتمدی، عضو هیئت علمی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی در ادامه این نشست، اظهار کرد: تحول در علوم انسانی اقدامی عقلی، منطقی، راهبردی و چه بسا اقدامی حیاتی برای استمرار نظام جمهوری اسلامی ایران است.

در همه دنیا نظام‌های سیاسی و اجتماعی از طریق نظام تعلیم و تربیت خودشان استمرار پیدا می‌کنند، لذا نیازمند نظام تعلیم و تربیتی در شأن نظام اسلامی هستیم.

از سوی دیگر منظور ما از تحول، منظور ما روزآمدی، کاربردی کردن، بومی کردن و اسلامی‌سازی است.

وی ادامه داد: با این رویکرد اهمیت تحول در علوم انسانی از این منظر است که خاستگاه نظری و پژوهشی علوم

انسانی غربی با خاستگاه فرهنگی و دینی ما متفاوت است.

هر مسئله‌ای ناشی از مواجهه انسان با هستی و طبیعت و خود است و هر نوع نگاهی به این سه موضوع، سؤالات انسان را تغییر می‌دهد بنابراین اگر تحول در علوم انسانی اهمیت دارد به این علت است که در پرتو تکنولوژی، انسان امروز توانسته مرفه باشد، اما در عین حال احساس بی‌معنایی و تنهایی می‌کند و مسائل متعدد دیگری وجود دارد که ناشی از ناکارآمدی علوم انسانی فعلی است.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** یادآور شد: نکته بسیار مهمی که باید توجه کنیم این است که وقتی از رویکردی متناسب با فرهنگ بومی صحبت می‌کنیم، به این معنا نیست که می‌خواهیم دانش بشری را نادیده گرفته یا از آن استفاده نکنیم، بلکه آنچه بتوانیم از این روش به دانش بشری و گسترش معرف جهانی کمک کنیم، نباید نادیده گرفته شود.

گاهی وقتی به نظریات جدید اشاره می‌کنیم، نوعی تکرار است و دستمان خالی است و خودمان حرفی برای گفتن نداریم.

دکتر معتمدی تأکید کرد: این بیانیه، راه پیش رو را نشان می‌دهد و مقام معظم رهبری در بیانیه می‌فرمایند «انقلاب اسلامی وارد مرحله خودپزدازی و تمدن‌سازی شده است» لذا آیا برای جامعه سازی و تمدن سازی، علوم غربی می‌تواند به ما کمک کند و آیا با علوم انسانی موجود می‌توانیم در این راستا حرکت کنیم؟ لذا باید در تحول در علوم انسانی به گونه‌ای عمل کنیم که به حیات انقلاب اسلامی تداوم ببخشیم.

منبع: ایکن

سه شنبه ۲۱ بهمن ۱۳۹۹ - ۰۸:۴۷ شماره خبر: ۱۴۳۰۶ بازدید: ۶۵ نسخه چاپی air.ir لیست اخبار
<<https://www.aryanic.com/طراحی-سایت/https://www.aryanic.com/پورتال-سازمانی-پرتال توسط
aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

- رسالت دانشگاه علامه طباطبائی تحول در علوم انسانی است - خبرگزاری مهر
- تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - خبرگزاری شبستان
- حجت‌الاسلام اکبری‌اقدم: تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - دانشگاه علامه طباطبائی
- تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - خبرگزاری مهر

پیروزی انقلاب اسلامی؛ بازتاب گفتمان مقاومت

منبع اصلی: درحاشیه



۱ منبع دیگر



ایرنا

۲۱

بهمن
۱۳۹۹
۱۳:۲۰



تهران- ایرنا- بررسی پیامدها و آثار پیروزی انقلاب اسلامی ایران نشان می‌دهد که ایستادگی ملت ایران در برابر توطئه‌ها و فشارهای مختلف دشمنان در بسیاری از کشورها جلوه‌هایی از نفوذ معنوی خود را نمایان ساخته و به عنوان الگویی منحصر به فرد برای بسیاری از مسلمانان قرار گرفته است.

پیروزی انقلاب اسلامی نقطه عطف تاریخی و سرآغاز دوران جدیدی در تاریخ جهان است، این انقلاب پایان دوران فرودستی و تحقیر شرق و دنیای اسلام در برابر استعمار و سلطه‌گری غرب و شروع بیداری، خودباوری و بازگشت به خویشتن اسلامی مسلمانان بود در این ۴۲ سال که از عمر این انقلاب می‌گذرد نه تنها همه

تلاش‌های غرب و هم‌پیمانان منطقه‌ای آنها برای شکست یا تغییر ماهیت و رفتار انقلاب و نظام برخاسته از آن در ایران، بی‌نتیجه ماند، بلکه علاوه بر تثبیت و نهادینه شدن آن در داخل کشور، آثار آن به خارج از مرزها کشیده شد و صدور انقلاب به معنای واقعی یعنی صدور مبانی فکری آن به واقعیت پیوسته است. بررسی روزنامه‌ها، تارنماها و خبرگزاری‌های داخلی نشان می‌دهد که رسانه‌های داخلی در یادداشت‌ها و گزارش‌هایی به پیامدها و تأثیرات انقلاب اسلامی ایران در طول ۴۲ سال اخیر پرداخته‌اند. رسانه‌های اصلاح طلب

رسالت اصلی انقلاب اسلامی ساختن انسان بر اساس اخلاق نبوی است. خبرگزاری ایسنا به گفت و گو با سید محمدجواد ابطی نماینده سابق مجلس پرداخت و نوشت: مهم‌ترین ثمره انقلاب شکوهمند اسلامی این بود که ایرانیان هویت خود را بازیافتند، از زمان قاجار و پهلوی بیگانگان، ایرانیان را تحقیر می‌کردند و در زمان پهلوی اگر می‌خواستند ایران را بشناسند به نفتی بودن آن اشاره می‌کردند، اما با پیروزی انقلاب، استقلال واقعی در بیشتر زمینه‌ها رخ داد و مردم‌سالاری دینی جزو ثمرات این هویت‌یابی بود. معتقدم مهم‌ترین دستاورد بعدی انقلاب بعد از هویت‌یابی، انسان‌سازی است. برای مثال در عملیات فتح المبین که پیروز شدیم امام خمینی(ره) فرمودند "این پیروزی بر زمین و خاک نیست بلکه فتح المبین اصلی ساخت انسان‌هایی است که مورد نظر اسلام و مکتب تربیتی این دین است" این انسان‌های مورد نظر اسلام را در سیمای حجی‌ها و سلیمانی‌ها شاهد هستیم. اگر کسی یک نفر را احیا کند به این معنا است که کل بشریت را احیا کرده است. دشمن در تلاش است که این کارخانه انسان‌سازی را متوقف کند و با تهاجم فرهنگی خود قصد دارند خصیصه انسان‌سازی انقلاب را از بین ببرند. دشمن با به کارگرفتن برخی سلبریتی‌ها قصد دارد آموزه‌های مردود دوره پهلوی را زنده کند.

پله پله تا دهه چهارم انقلاب حسین میرزایی مردم‌شناس عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی در یادداشتی در روزنامه ایران نوشت: یکی از مهم‌ترین ضرورت‌های یک جامعه انقلابی، یادآوری و ارزیابی مداوم آن آرمان‌ها و ارزش‌های اساسی است که مردم به خاطر آنها دست به انقلاب زده‌اند. در همه انقلاب‌های بزرگ دنیا، این ارزش‌ها به‌عنوان منشوری مقدس برای آن کشورها عمل می‌کند و گاه پیامدهای فراملی آن تا سال‌های سال جامعه جهانی را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. اما تاریخ گواه آن است که بسیاری از انقلاب‌ها پس از وقوع، در اجرا و نهادینه‌سازی این ارزش‌ها در بطن جامعه خود ناکام می‌مانند و سال‌های سال زمان نیاز است تا آن ارزش‌ها -اگر استحاله نشده باشند- بر سر جای خود قرار بگیرند.

انقلاب اسلامی ایران، یکی از بزرگ‌ترین، مهم‌ترین و اثرگذارترین انقلاب‌های تاریخ به‌شمار می‌رود. دو سالی است که این انقلاب چهل سالگی خود را جشن گرفته و مرور نتایج و دستاوردهای پس از آن می‌تواند برای ما نمایان سازد که این قیام بزرگ مردمی تا چه حد به اهداف خود دست یافته و چه قدر تا رسیدن به نقطه آرمانی فاصله دارد.

روزمهرگی‌ها، رخدادها و نوسان‌های مقطعی از یک سو و تهدیدهای سخت و نرم دشمنان زخم‌خورده از سوی دیگر، ممکن است دستاوردهای اثرگذار و درازمدت انقلاب را برای مردمان انقلابی و نسل‌هایی که دوران پیش از انقلاب را تجربه نکرده‌اند، پنهان نگه دارد، بویژه اگر این انقلاب بر ضد جریان سیاسی حاکم جهانی اتفاق افتاده باشد، به همین دلیل برجسته‌سازی و یادآوری آنها می‌تواند نگاه و چشم‌انداز ما را برای رصد پیامدها وسیع‌تر سازد.

به افتخار ۴۲ سال ایستادگی «یک ملت» روزنامه ایران در یادداشت دیگری به قلم پرویز اسماعیلی روزنامه نگار و سفیر ایران در کرواسی، آورده

است: ملت ایران ۴۲ سال پیش با تکیه بر اراده خود، تصمیم گرفت تا یک نظام مردمسالار مبتنی بر قوانین اسلامی، مستقل، سلطه‌ناپذیر و برخوردار از آزادی را جایگزین حکومت استبدادی ۲۵۰۰ ساله نماید. «انقلاب مردم» منجر به تشکیل «جمهوری اسلامی ایران» شد تا کشور به جای خواست قدرت‌های بزرگ جهانی، بر اساس خواست ملت ایران، اداره شود.

ایران علاوه بر موقعیت ژئواستراتژیک منحصر به فرد؛ خاستگاه یکی از بزرگترین تمدن‌های بشری و ... یکی از غنی‌ترین کشورهای جهان از نظر ثروت‌های طبیعی، انسانی، منابع انرژی و معدنی است. در طول تاریخ، همواره قدرت‌های استعمارگر تلاش کرده‌اند با تحمیل سلطه خود، هم با استفاده از موقعیت ممتاز منطقه‌ای و هم با غارت منابع اقتصادی ایران؛ در رقابت با سایر قدرت‌های جهان، در موقعیت برتر قرار گیرند.

ایران در طول قرن‌های گذشته هرگز به همسایگان خود حمله نکرده است، اما بلافاصله بعد از انقلاب اسلامی با تجاوز نظامی رژیم صدام، در جنگی ناخواسته وارد شد که ۸ سال طول کشید. ۱۲ تا ۲۲ بهمن به روایت انقلابیون

روزنامه شرق به گفت و گو با محمد عطریانفر، سیدحسین موسوی‌تبریزی، حسین انصاری‌راد، فرخ نگهدار، جواد منصوری، سعید شاهسون‌دی، لطف‌الله میثمی، محمد هاشمی‌رفسنجانی و سیدحسین موسویان پرداخت و نوشت: «مشخصاً در این فرصت دهه انقلاب ما جوان‌های آن مقطع زمانی که در تحولات سیاسی و مبارزات حضور داشتیم با توجه به اینکه امام یک دوره چندماهه را در پاریس با یک قدرت رسانه‌ای موفق فرایند انقلاب و تحولات را پیش بردند، توقع و امید پیروزی انقلاب را داشتیم.

با توجه به این پیشینه و سابقه و به‌خصوص آخرین تصمیمی که ایشان برای بازگشت به ایران در روز ۱۲ بهمن گرفتند، امید و انتظار ملت مبارز ایران چند برابر شد.

من جزء مجموعه نیروهایی بودم که با توجه به پیشینه فعالیت سیاسی خودم و سوابقی که داشتم، انتظار داشتم به سرعت بتوانیم به نقطه نهایی برسیم و حکومت پهلوی ساقط شود؛ اما اینکه در یک پروسه کوتاه‌مدت ۱۰ روزه انقلاب پیروز شود، به نظر نمی‌رسید و تصور می‌کردیم چندماهی در یک منازعه سنگین خواهیم بود و بعد از چندین ماه شاید به نقطه انتظار و توقع ملت دست پیدا کنیم.

اما آنچه رخ داد طی ۱۰ روز دلایل زیادی داشت.

یک نکته مهم استقامت امام در برابر تمامی تهدیدها و فشارهای بختیار و هوشمندی نزدیکان امام در رساندن ارتش به بی‌طرفی و یکپارچگی کل ملت بود که امام را به رسمیت می‌شناختند و صدای ایشان به صورت کاملاً رسا و با کمترین زمان به گوش مردم می‌رسید.

اینها محورهایی بود که ما را به این پیروزی امیدوارتر می‌کرد؛ البته خروج شاه و عدم حضورش در کشور بر تزلزل طرفدارانش افزوده بود.

اگر شاه در ایران می‌ماند شاید ما نمی‌توانستیم به این سرعت به پیروزی نزدیک شویم».

دانش و ضرورت مدیریت آن در گام دوم انقلاب

روزنامه آرمان ملی در یادداشتی به قلم حسن ارگی کارشناس‌ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی پرداخت و نوشت: بیانیه گام دوم انقلاب از سوی مقام معظم رهبری به مناسبت ۴۰ سالگی انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن سال ۹۷ نشان از نگاه بلند ایشان و درک کامل از شرایط سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و ... دنیای امروز دارد که با انتشار آن و مطالعه و تعمق در آن، به‌خوبی می‌توان به ابعاد مختلف راهگشای آن پرداخت.

اما آنچه در این موضوع نظر نگارنده را به خود جلب کرده اهمیت دانش در نگاه بلند سکندار نظام به‌عنوان یکی از ارکان مورد تاکید در این بیانیه است.

مدیریت دانش به‌عنوان بخشی از مولفه‌های زندگی فردی، سازمانی و اجتماعی در دنیای امروز که رهبری نظام فهم بالایی نسبت به آن دارد می‌طلبد تا در بین صاحب‌نظران بیشتر مورد مذاقه قرار گرفته و ضمن تبیین آن در



جامعه بایستی آن را در ابعاد گوناگون امور در گام دوم انقلاب به نحوی کارآمد پیاده‌سازی کرد. بدیهی است به‌کارگیری ابزار دانش به‌عنوان اصلی مهم در دنیای امروز برای حذف یا لااقل کاهش فاصله بین کشورهای پیشرفته و در حال توسعه ازجمله ضرورت‌هایی است که باید به‌عنوان یک رکن اساسی مورد توجه قرار گیرد.

چرا انقلاب؟

روزنامه اعتماد در یادداشتی به قلم عباس عبدی نوشت: واقعیت این است که رژیم گذشته فاقد پشتیبانی عمیق در جامعه بود.

از یک‌سو با سنت و وجه غالب آن دین به مقابله برخاسته بود و از سوی دیگر با طبقات مدرن و رو به رشد که حاملان مدرنیته هستند نیز سر سازگاری نداشت و همه را تحقیر می‌کرد.

بقای او ناشی از حمایت خارجی، ارتش و نیروی پلیس و امنیتی و از همه مهم‌تر درآمدهای نفتی بود.

اگر نیک بنگریم، رژیم شاه واجد ساختار سیاسی قابل قبولی نبود.

نه مجلس و نه دولت آن هیچ‌کدام از اقتدار و استقلال نسبی برخوردار نبودند.

در عرصه عمومی هیچ روشنفکر و صاحب‌نظری نمی‌توانست از آن دفاع کند و غالباً مخالف رژیم بودند.

کمتر کسی آن رژیم را از آن خود می‌دانست تا برایش دل بسوزاند.

البته افراد خیرخواه و خدمتگزار در آن بودند.

ولی آنان چون می‌خواستند خدمتگزار کشور باشند، چاره‌ای نداشتند جز اینکه در دل آن نظام کار کنند.

نمونه‌هایش قابل توجه است.

شخصاً به واسطه پژوهش‌م دربارۀ دانشگاه امیرکبیر یا پلی‌تکنیک تهران باید تأکید کنم که افرادی چون مهندس حبیب نفیسی و دکتر محمدعلی مجتهدی روسای دانشکده پلی‌تکنیک و دبیرستان البرز خدمات بی‌نظیری به این کشور کردند که در تاریخ کشور ثبت شده است و احتمالاً در موارد دیگر نیز چنین افراد خیرخواه و سالم و کارآمد نیز وجود داشته‌اند.

جشن متفاوت انقلاب

روزنامه همشهری در گزارشی نوشت: مراسم یوم‌الله ۲۲ بهمن ۹۹ متفاوت‌تر از چهل‌ویک مراسم برگزار شده از ابتدای انقلاب انجام می‌شود.

مراسم ۲۲ بهمن امسال به‌دلیل شیوع کرونا متفاوت برگزار می‌شود و شهروندان با خودرو و موتورسیکلت می‌توانند در این مراسم شرکت کرده و این روز را گرمی بدارند.

به گزارش همشهری، مسیرهای ۱۲گانه حرکت خودرویی مراسم یوم‌الله ۲۲ بهمن و محدودیت‌های ترافیکی آن در تهران از سوی شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی اعلام شده است.

براساس مصوبه کمیته ترافیکی برگزاری این مراسم، در فاصله زمانی اعلام شده (ساعت ۲۳:۰۰ روز سه‌شنبه ۲۱ بهمن، تا پایان مراسم ۲۲ بهمن در روز چهارشنبه)، مسافران ورودی به تهران از طریق تقاطع آزادراه تهران-کرج و کمربندی آزادگان به پایانه مسافری جنوب انتقال داده می‌شوند.

مسافرانی که قصد خروج از تهران را دارند هم می‌توانند از پایانه‌های مسافری جنوب، بیهقی و شرق تهران به سمت مقاصد خود حرکت کنند.

مسیرهای ۱۲گانه چون سنوات قبل تعیین شده‌اند که ۶مسیر ویژه موتورسیکلت و ۶مسیر هم برای خودروها پیش‌بینی شده است.

نورافشانی در ۴۲نقطه شهر به‌ویژه در ۲۱میدان از دیگر برنامه‌هاست.

تناقض‌ها بین مردم و انقلاب شکاف ایجاد می‌کند

خبرگزاری ایسنا به گفت‌وگو با معین الدین سعیدی نماینده مردم چابهار در مجلس پرداخت و آورد: اگر شرایط ایران قبل از انقلاب را بررسی کنیم، متوجه پیشرفت‌های انقلاب اسلامی ایران خواهیم شد.

ایران امروز، در شاخص‌های آزادی‌های سیاسی و استقلال سیاسی و بین‌المللی پیشرفت کرده است. در زمان شاه، از یک طرف زاغه‌نشینی داشتیم و از طرف دیگر نظام سیاسی کشور بر اساس مزدوری ابر قدرت‌های غربی بود.

ما برای ساده‌ترین موارد به کشورهای غربی و منطقه وابسته بودیم و هیچ خودکفایی در زمینه غذایی، دارویی و پوشاک نداشتیم.

همه قدرت‌های غربی و شرقی امروز اذعان دارند که بدون نظر ایران نمی‌توان در خاورمیانه تصمیم گرفت. همچنین جمهوری اسلامی شاید از معدود کشورهایی باشد که طی ۸ سال جنگ تحمیلی، حتی یک متر از خاک میهن را واگذار نکرد.

این استقلال و این قدرت حاصل تلاش‌های انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) است.

در کنار همه پیشرفت‌ها، با آسیب‌های متعددی رو به رو هستیم.

مهم‌ترین چالشی که بنیان انقلاب را با چالش مواجه می‌کند، مسئله عدالت است.

چرا فقرزدایی مهم است

روزنامه صبح اقتصاد در یادداشتی به قلم حمیدرضا نقاشیان نوشت: انقلاب اسلامی ایران تحت زعامت امام امت

خمینی کبیر رحمت‌الله علیه فصل جدیدی را در تاریخ هزاران سال ایران زمین رقم زد.

ملت دلدادۀ به پیام الهی و شیفته زعیم و امام خود شدند و از جان و مال خود در راه رسیدن به استقلال و آزادی

و جمهوری اسلامی در همه این ۴۲ سال دریغ نورزیدند.

بنابراین، انقلاب اسلامی ایران ثمره خون‌های پاک و جان‌های وارسته‌ای است که خود را صادقانه و عاشقانه فدای

آرمان‌های انقلاب به رهبری امام خمینی (رضوان‌الله تعالی علیه) کردند.

پاسداری از کیان انقلاب اسلامی به پاسداری از مرزهای کشور ختم نمی‌شود.

پاسداری از انقلاب اسلامی، پاسداری از آرمان‌های بلند امام امت و ملت انقلابی ایران اسلامی نیز هست.

در طول چهار دهه از حیات انقلاب اسلامی، علیرغم دشمنی‌های جبهه استکبار، دستاوردهای درخشانی در

کارنامه ملت ایران ثبت شده است.

با این حال، مشکلات عدیده دیگری نیز گریبانگیر کشور است که بخشی از آن، حاصل دوری برخی از مدیران از

آرمان‌های انقلاب اسلامی و فراموشی روحیه جهاد در راه خدا و مردم است.

فقر و تضاد طبقاتی یکی از واقعیت‌هایی است که نمی‌توان وجود آن را در کشور نادیده گرفت.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدارهای متعدد خود با مسئولان از ضرورت به کارگیری تمام امکانات کشور برای

فقرزدایی و کم کردن فاصله طبقاتی و رفع تبعیض و فساد ستیزی تأکید کرده‌اند.

گرایش برخی مدیران و مسئولان به زندگی اشرافی یکی از آسیب‌های جدی در حوزه حاکمیت است که نیاز است

که با نگاهی آسیب‌شناسانه به آن پرداخته شود.

رسانه‌های اصولگرا

۲۲ بهمن؛ پیروزی مردمی‌ترین انقلاب جهان بر شاه و آمریکا

روزنامه خراسان در گزارشی نوشت: با تشکیل دولت موقت به فرمان امام (ره) در ۱۵ بهمن‌ماه سال ۱۳۵۷، رژیم

شاه در معرض سقوط کامل قرار گرفت و روند سرنگونی آن، شتابی مضاعف پیدا کرد.

بختیار که با پیوستن همافران به جریان انقلاب و بیعت آن‌ها با امام (ره)، کاملاً مستأصل شده بود، تصمیم

گرفت انبارهای اسلحه نیروهای هوایی را، در محدوده پایگاه «فرح‌آباد»، بمباران کند.

طرح عملیات بمباران، تا ساعت ۶ صبح روز ۲۲ بهمن، کامل شد.

هدف بختیار، جلوگیری از دستیابی مردم به سلاح بود؛ اما مخالفت تعدادی از نظامیان با این طرح و البته،

خطرات ناشی از این اقدام، اجرای آن را به بن‌بست کشاند.

در همان حال، خبر سقوط انبارهای مهمات ارتش و افتادن اسلحه به دست انقلابیون، در اتخاذ تصمیم لغو

عملیات، بسیار مؤثر بود.

این انبارها، ساعت ۸ صبح به دست مردم افتاده بود.

ارتش تقریباً به صورت کامل به مردم پیوسته بود و تنها، واحدهایی از گارد شاهنشاهی، همچنان به درگیری و کشتار ادامه می‌دادند.

هنوز ظهر روز ۲۲ بهمن‌ماه سال ۱۳۵۷ فرا نرسیده بود که این درگیری‌ها به اوج خود رسید.

ساعت ۱۰:۳۰ صبح، شورای عالی ارتش، با شرکت «قره‌باغی»، رئیس ستاد و بیشتر فرماندهان نظامی برگزار شد. آن‌ها پس از بررسی اوضاع، به این نتیجه رسیدند که کار رژیم شاه تمام است و ارتش، باید اعلام بی‌طرفی کند. نوای پیروزی در کالبد ایران زمین

روزنامه رسالت به گفت و گو با محمد گلریز، خواننده برجسته سرودهای انقلابی پرداخت و نوشت: «هنر مقوله‌ای است که به وسیله آن می‌توان مفاهیم را سهل و آسان به مخاطب منتقل کرد.

بنابراین بیان هنرمندانه‌ای همچون موسیقی، شعر، نوشته که به صورت موزون درآمده باشد می‌تواند بسیار اثر گذار باشد.» «در اوایل انقلاب، آن‌هنگام که نمی‌دانستیم چطور و چگونه مفاهیم خود را منتقل کنیم، تمامی سوداها را از مردم و بیان‌شان دریافت کردیم.

هنگامی که با پیش‌تازان موسیقی انقلابی به گفتمان برای ساخت آهنگ می‌نشستیم، تصمیم گرفتیم تا با گوش سپردن به شعارهای مردم، کلام موسیقی خود را طرح کنیم.» «در آن‌سال‌ها مردم مشت‌های خود را گره کرده بودند و همواره شعارهای آهنگین سر می‌دادند.

به موجب همین شعارها و نجوای موسیقی بود که تاریخ آن‌سال‌های انقلاب در دل مردم ماندگار شد، درست به سان تیتراژ پایانی فیلم که پس از اتمام در دل مردم برای سال‌های سال ماندگار می‌شود.

خواننده برجسته سرودهای انقلابی کشور همچنین خاطرنشان کرد: «موسیقی بر انتقال مفاهیم تأثیر بسیاری دارد.

اکنون که در حال جنگ فرهنگی با دشمنان خود هستیم بیش از هر زمان دیگری نیاز داریم تا با استفاده از نجوای آهنگین، موسیقی فاخر بسازیم و یکایک اهداف انقلاب اسلامی را محقق و اهداف دشمنان ایران اسلامی را سرنگون کنیم.» «هم‌اینک دشمن درصدد است تا با استفاده از فضای رسانه و دنیای مجازی سلیقه موسیقی مردم را به سمت و سوی نامطلوب هدایت کند.

اجازه کاسبی با نام طالقانی را نمی‌داد

روزنامه وطن امروز به گفت و گو با سیدمهدی طالقانی پرداخت و نوشت: آیت‌الله سیدمحمود طالقانی، تجسم هر آنچه از اسلام بود که مردم روایتش را می‌شنیدند.

امام خمینی در پیام تسلیت خود به مناسبت درگذشت آیت‌الله طالقانی، ایشان را اینچنین توصیف کردند: «او برای اسلام به منزله حضرت ابوذر بود.

زبان گویای او چون شمشیر مالک اشتر بود؛ بُرنده بود و کوبنده».

مقام معظم رهبری نیز در دیدار خود با اعضای ستاد بزرگداشت آیت‌الله طالقانی در سال ۹۵ فرمودند: «آقای طالقانی واقعا سزاوار و شایسته این است که از او تجلیل بشود، احترام بشود؛ نگذارید نام و خصوصیات ایشان فراموش بشود و نسبت‌های واقعی ایشان با انقلاب، تبدیل بشود به نسبت‌های غیرواقعی».

در گفت‌وگویی که با سید مهدی طالقانی، فرزند آیت‌الله طالقانی داشتیم، سعی کردیم نگاهی هر چند اجمالی به اصلی‌ترین علل محبوبیت آیت‌الله طالقانی در بین نسل جوان دوره انقلاب بیندازیم، باشد که سیره رفتاری ایشان، الگویی باشد برای امروز ما.

در دیداری که مقام معظم رهبری با اعضای ستاد بزرگداشت آیت‌الله طالقانی داشتند و شما هم در این دیدار حاضر بودید، ایشان مجموعاً عملکرد بیت آیت‌الله طالقانی را در حفظ وجهه ایشان در نزد مردم قابل تقدیر دانستند.

بله!

ایشان روی این موضوع خیلی حساس بودند.

به هر حال دلایل متعددی برای این مساله وجود دارد.

به نظر من مهم‌ترین مساله برای جلوگیری از ظهور این پدیده، مراقبت و دقت خود شخصی است که به واسطه مسؤولیتش، فرزندانش در معرض سوءاستفاده قرار دارند.

۴۲ ساله عزیز

روزنامه صبح نو در گزارشی نوشت: ماه بهمن همیشه با خاطرات و یاد جشن‌های مربوط به پیروزی انقلاب اسلامی همراه است؛ کودکانی که در روزگار بهمن ۵۷ همراه با والدین خود در خروش مردمی حضور داشتند، حالا پدران و مادرانی میانسال هستند که فرزندان‌شان درباره انقلاب و پیروزی مردم بر ظلم، از آنها می‌پرسند؛ اما جامعه و نهادهای فرهنگی و انقلابی چقدر توانسته‌اند در انتقال این مفاهیم به خانواده‌ها کمک کنند؟ هر سال ایام دهه فجر که از راه می‌رسید، شور و نشاط دیگری در بین دانش‌آموزان برقرار می‌شد.

برگزاری انواع مسابقات دانش‌آموزی برای تهیه روزنامه دیواری، نمایش، سرود و کارهای فرهنگی دیگر و حتی آذین‌بندی کلاس‌ها و مدارس از مهم‌ترین اقداماتی است که از سوی دانش‌آموزان در مدارس انجام می‌شد؛ اما این اتفاق امسال به دلیل شیوع کرونا و تعطیلی مدارس با وقفه مواجه شده است؛ البته این مساله مربوط به تمام برنامه‌های فرهنگی است و کارهایی هم که انجام شده تحت تاثیر رعایت پروتکل‌های بهداشتی بوده است.

اما این تمام ماجرا نیست.

آقای بهاری ساکن یکی از محله‌های قدیمی تهران در این باره به «صبح‌نو» می‌گوید: من زمان انقلاب ۶ سالم بود و خیلی تصاویر شفافی در ذهنم نیست، ولی همراه با مادرم چند باری در راهپیمایی‌ها بودم که تصاویری در ذهنم است.

ایران مستقل و قدرتمند

روزنامه صبح نو در گزارشی نوشت: چهل‌ودو سال پس از بهمن تاریخی ۵۷ این جمهوری اسلامی ایران است که مستقل و قدرتمند باقی‌مانده از جنگ و تحریم‌ها عبور کرده و در مسیر پیشرفت و تحول به فردای بهتر می‌اندیشد.

مردم در رأس امور این تحول قرار خواهند داشت.

مردم وفادار به انقلاب و ایران اسلامی در سخت‌ترین روزها همراه با نظام بودند و سختی‌ها را در کنار مسوولان و دولتمردان صادق و مردمی مثل شهید بهشتی و رجایی تحمل کردند، اما فاصله میان صاحبان اصلی انقلاب و دولت‌های پس از انقلاب در مقاطعی شکل گرفته که از طبقه مردم جدا شدند.

اشرافی‌گری و امید به قدرت‌های خارجی همان پدیده‌ای است که در مسیر پیشرفت و توسعه حرکت نظام را کند یا حتی متوقف می‌کند.

امام خمینی(ره) : اسلام ابرقدرت‌ها را به خاک مذلت می‌نشاند

روزنامه کیهان در گزارشی نوشت: چهل‌ودو سال پیش یعنی آن زمانی که زورمداری، نفوذناپذیری و یکه‌تازی قدرت‌های استکباری شرق و غرب، در صحنه جهانی، این باور را در همه مردم جهان به‌وجود آورده بود که هرگز نمی‌توان با آنها مقابله کرد، مردی با اراده‌ای پولادین، ایمانی وصف‌ناشدنی و اعتقادی راسخ، در کشور عزیزمان ایران، پرچمی را برافراشت که با اتکاء به ذات الهی و به پشتوانه ملت، بزرگ‌ترین حادثه قرن و مردمی‌ترین انقلاب عصر جدید را، رقم زد.

معمار کبیر انقلاب، با آینده‌نگری حکیمانه‌اش، در همان ابتدای پیروزی انقلاب، سخن از «به خاک مذلت نشستن ابرقدرت‌ها و شکسته شدن ابهت شرق و غرب» داشتند.

سخنی که باورش برای خیلی‌ها، سخت بود.

اینک اما در آستانه سالگرد چهل‌ودومین سال پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، با تمام شیطنت‌ها و

دشمنی‌های مخالفین، پس از سپری شدن یک چله پُرافتخار، با پرچمداری خمینی دیگری، گام در دهه پنجم انقلاب گذارده‌ایم و به فضل خدا، به سمت و سوی تشکیل تمدن بزرگ اسلامی، پیش می‌رویم و در هر گام از گام دوم انقلاب، پیش‌گویی‌های آن مرد الهی، برایمان ملموس و محسوس می‌گردد.

دیگر منابع منتشر کننده

● پیروزی انقلاب اسلامی؛ بازتاب گفتمان مقاومت - درحاشیه

«جامعه‌شناسی مارکس» نقد و بررسی می‌شود

فرهنگ امروز / منبع دیگر

۲۱

بهمن
۱۳۹۹
۱۲:۳۰

نشست آنلاین نقد و بررسی کتاب «جامعه‌شناسی مارکس» پنجشنبه ۲۳ بهمن با حضور هومن حسین زاده، مترجم کتاب برگزار می‌شود.

به گزارش فرهنگ امروز به نقل از ایننا؛ انجمن علمی جامعه‌شناسی دانشگاه علامه طباطبایی از ساعت ۱۸ تا ۲۰ پنجشنبه ۲۳ بهمن ۱۳۹۹ نشست آنلاین نقد و بررسی کتاب «جامعه‌شناسی مارکس» اثر ژان پی‌یر دوران و ترجمه هومن حسین زاده را در محیط اسکای روم برگزار می‌کند. در این نشست بجز مترجم کتاب، مهدی خویی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی و محمد ملاعباسی، مدرس، پژوهشگر و مدرس حوزه جامعه‌شناسی نیز حضور خواهند داشت. مصطفی احمدی دبیری این نشست را بر عهده دارد. «جامعه‌شناسی مارکس» اثر ژان پی‌یر دوران و ترجمه هومن حسین‌زاده در ۱۷۰ صفحه و بهای ۳۱ هزار تومان توسط نشر نگاه منتشر شده است. کتاب شامل پنج فصل به ترتیب با این عناوین است: نظریه بهره‌کشی، به سوی جامعه‌شناسی کار، طبقات اجتماعی، دولت و مبارزه طبقاتی، ایدئولوژی و تولید اجتماعی شناخت، مارکس در عصر حاضر. ژان پی‌یر دوران از متفکران اجتماعی مهم فرانسه است و عمده تمرکزش روی جامعه‌شناسی کار قرار دارد. ویژگی حرفه‌ای او شناخت تحولات کار و وضعیت موجود در کار معاصر، صنعتی و استقرار فناوری است. نگاه این متفکر به بررسی آثار مارکس، جامعه‌شناسی کار و تحولات جامعه صنعتی از دریچه آثار مارکس، می‌تواند بسیار سازنده باشد و به شناخت جامعه معاصر و مسیرهای پیش‌رو کمک کند.

کارگاه آشنایی با رشته مشاوره مدرسه

ایسنا / منبع دیگر

۲۱

بهمن
۱۳۹۹
۱۲:۰۷

انجمن علمی دانشجویی مشاوره دانشگاه الزهرا با همکاری انجمن علمی دانشجویی مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی، کارگاه «آشنایی با رشته مشاوره مدرسه» را برگزار می‌کنند.

● است.

● این کارگاه با حضور و ارائه سحر صوفی - پژوهشگر مدرسه و دانش آموخته رشته مشاوره مدرسه دانشگاه شهید بهشتی، روز پنجشنبه ۲۳ بهمن ماه ساعت ۱۸ الی ۱۹:۳۰ به صورت مجازی برگزار می‌شود.

● علاقه‌مندان می‌توانند جهت شرکت در این دوره به لینک <https://www.skyroom.online/ch/alzahrafarhangi/consulting> مراجعه کنند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، مشاوره مدرسه به دانش آموز در انتخاب رشته تحصیلی، مواد درسی، یا حل مشکلات تحصیلی کمک می‌کند.

برخی از اهداف این رشته راهنمایی دانش آموزان در امر آموزش و کسب عادت های صحیح در مطالعه، کمک به دانش آموزان در ارزیابی صحیح علایق، استعدادها و توانایی های خود به منظور طرح ریزی های تحصیلی، کشف علل مشکلات تحصیلی دانش آموزان و کمک به آنان در رفع آنها، کمک به معلمان در انطباق دادن روش های تدریس خود با نیازمندی ها و استعدادهای فردی دانش آموزان و است.

این کارگاه با حضور و ارائه سحر صوفی - پژوهشگر مدرسه و دانش آموخته رشته مشاوره مدرسه دانشگاه شهید بهشتی، روز پنجشنبه ۲۳ بهمن ماه ساعت ۱۸ الی ۱۹:۳۰ به صورت مجازی برگزار می‌شود.

● علاقه‌مندان می‌توانند جهت شرکت در این دوره به لینک <https://www.skyroom.online/ch/alzahrafarhangi/consulting> مراجعه کنند.

انتهای پیام

تحلیل روانشناختی و تربیتی فیلم «عجوبه» در نشستی دانشجویی



۲۱

بهمن
۱۳۹۹
۱۱:۵۸



انجمن علمی دانشجویی آموزش و پرورش دانشگاه علامه طباطبائی تهران، نشست مجازی تحلیل روانشناختی و تربیتی فیلم عجوبه (wonder) را برگزار می‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● جیکوب ترمبلی، جولیا رابرتس، اوون ویلسون، نوآ جوپ، مندی پتینکین و ایزابلا ویدوویچ از جمله ستارگان فیلم هستند.

● عجوبه، داستان پسرچه‌ای به نام آگوست پولمن را روایت می‌کند که به خاطر تفاوت‌هایی که در اثر ابتلا به سندرم تریچر کالینز از بدو تولد در چهره‌اش وجود دارد، همیشه دور از اجتماع زندگی کرده و در خانه به آموختن درس‌هایش پرداخته است.

● علاقه‌مندان می‌توانند جهت شرکت در این برنامه به لینک <https://meeting.atu.ac.ir/ch/anjoman-education> مراجعه کنند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، اعجوبه: (Wonder) یک فیلم کمدی - درام به کارگردانی استیون شباسکی و محصول سال ۲۰۱۷ آمریکا است.

فیلمنامه این فیلم توسط جک تورن، استیو کونارد و شباسکی براساس رمانی به همین نام نوشته آرجی پالاسیو به رشته تحریر درآمده است.

جیکوب ترمبلی، جولیا رابرتس، اوون ویلسون، نوآ جوپ، مندی پتینکین و ایزابلا ویدوویچ از جمله ستارگان فیلم هستند.

اعجوبه، داستان پسر بچه‌ای به نام آگوست پولمن را روایت می‌کند که به خاطر تفاوت‌هایی که در اثر ابتلا به سندرم تریچر کالینز از بدو تولد در چهره‌اش وجود دارد، همیشه دور از اجتماع زندگی کرده و در خانه به آموختن درس‌هایش پرداخته است.

او بعد از رسیدن به کلاس پنجم تصمیم می‌گیرد به میان هم سن و سالانش رفته و در مدرسه‌ای عادی به فراگیری درس‌هایش بپردازد.

همین مسئله باعث می‌شود مورد مسخره همکلاسی‌هایش قرار بگیرد و برای پیدا کردن دوست به دردسر بیفتد.

این برنامه با تحلیل‌گری دکتر حمیده سادات خادمی - عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** تهران روز سه شنبه ۲۱ بهمن ساعت ۱۷ الی به صورت مجازی برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان می‌توانند جهت شرکت در این برنامه به لینک <https://meeting.atu.ac.ir/ch/anjoman-education> مراجعه کنند.

انتهای پیام

رسالت دانشگاه علامه طباطبائی تحول در علوم انسانی است

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی

۱۷۰۰۰

۴ منبع دیگر



خبرگزاری مهر /

۲۱

بهمن
۱۳۹۹
۱۱:۱۶



حجت الاسلام اکبری اقدم گفت: انتظار از مهم‌ترین دانشگاه علوم انسانی این است که نرم افزار لازم برای انقلاب اسلامی را در قالب سیاستگذاری و برنامه‌ریزی و گفت‌وگو سازی در جامعه تهیه کند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از روابط عمومی **دانشگاه علامه طباطبائی**، به مناسبت گرمی‌داشت چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه طباطبائی**، بسیج اساتید، گروه معارف اسلامی و مرکز هم اندیشی اساتید و نخبگان این دانشگاه، سلسله نشست‌های هم‌اندیشی با عنوان؛ «تحول علوم انسانی زمین ساز تحقق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» را برگزار می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین صادق اکبری‌اقدم، رئیس نهاد نمایندگی رهبری در **دانشگاه علامه طباطبائی** در ابتدای جلسه اول این مجموعه نشست‌ها به ایراد سخنرانی پرداخت و ضمن تبریک ایام دهه فجر گفت: ان‌شاءالله این حرکت و برگزاری چنین نشست‌هایی گامی مؤثر در تحقق ارزش‌های انقلاب اسلامی باشد.

خداوند متعال در قرآن کریم فرموده است: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، اگر خدا را یاری کنید، یاریتان می‌کند و گام‌هایتان را استوار می‌دارد» (محمد / ۴۷) این آیه بیانگر نصرت الهی در شرایطی است که ما هم به نصرت الهی بپیوندیم، یعنی اگر دین خدا را یاری کنیم، قطعاً بر اساس آیات قرآن کریم، هم نصرت الهی نصیب ما خواهد شد و هیچ کس بر ما پیروز نخواهد شد.

وی افزود: رهبر معظم انقلاب فرمودند حضرت امام (ره) اعتقاد راسخی به وعده باری تعالی داشتند که به مؤمنان داده شده است.

انشاءالله روز به روز شاهد چنین نصرت‌هایی از جانب خدای متعال باشیم. رهبر معظم انقلاب اخیراً اعلام کردند دوران پساآمریکا آغاز شده است و این بیان دانشمندان مطرح در عرصه علمی دنیاست.

ایشان اشاره کردند که سقوط ترامپ با این وضعیت مغتضح، افول یک رئیس جمهور ناباب نبود، بلکه افول نظام اجتماعی و سیاسی آمریکا بود.

در واقع گفتمانی شکل گرفت که شروع آن با انقلاب اسلامی ایران و ثبات آن در گام اول و مخصوصاً شروع گام دوم انقلاب بود که اکنون در دومین سال آن هستیم.

حجت الاسلام اکبری‌اقدام اظهار کرد: چهل و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران را گرامی می‌داریم و از درگاه الهی، علو درجات برای روح پرفتوح حضرت امام، شهیدان انقلاب و جنگ تحمیلی و مدافع حرم خواهانیم. چند وقتی است که دغدغه داشتیم در سالروز صدور بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ایران حرکت ارزشمندی که در محیط **دانشگاه علامه** طباطبایی می‌توان انتظار آن داشت را آغاز کنیم و نشست‌های هم‌اندیشی به این مناسبت برگزار کنیم.

در این راستا قبلاً نشست‌هایی برگزار کردیم که در قالب یک کتاب نیز منتشر شد. رئیس نهاد نمایندگی رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبایی یادآور شد: معتقدیم انتظار از مهم‌ترین دانشگاه علوم انسانی این است که نرم افزار لازم برای انقلاب اسلامی را در قالب سیاستگذاری و برنامه‌ریزی و گفتمان‌سازی در جامعه تهیه کند تا مسئولان و مردم همراه و هم‌پای رهبر انقلاب، گام دوم را به بهترین شکل ممکن بردارند. با همین رویکرد در نهاد رهبری در **دانشگاه علامه** برنامه‌هایی را تدوین کردیم که البته نگاه بسیج اساتید و گروه معارف نیز همین بوده است که تبیین‌کننده معارف دینی برای دانشجویان است. وی ادامه داد: تولید علم با نگاه به فرهنگ بومی و ارزشی و برآمده از مبانی دینی همانند قرآن و عترت، فلسفه اسلامی و فرهنگ ارزشی از مسائلی است که **دانشگاه علامه** طباطبایی باید در این زمینه نقشی تعیین‌کننده برعهده داشته باشد.

مرحله بعدی تحول در علوم انسانی موجود به لحاظ روزآمدی و اسلامی‌سازی است. مرحله سوم تبیین مسائل پیش آمده در عرصه کشور، جامعه و دانشگاه است. این تبیین و خدمت‌رسانی به رسالت و شأن نزول علامه مربوط است، لذا با چنین تصویری، راهبردهای لازم را طراحی کرده‌ایم.

حجت‌الاسلام اکبری‌اقدام تصریح کرد: حتماً تولید علوم انسانی و تحول در این علوم و تبیین مسائل، مولفه‌ای در راستای کنار مردم و ولایت بودن است.

رهبر معظم انقلاب در این زمینه و در سال ۱۳۸۸ یک گلابه و نگرانی را در خصوص علوم انسانی مطرح می‌کنند و می‌فرمایند: «علوم انسانی ما بر مبانی متعارض با مبانی قرآنی و علوم انسانی بنا شده است، چراکه علوم انسانی غرب مبتنی بر نگاه مادی است، این نگاه غلطی است، چراکه ما هم معتقد به عقل و تجربه حسی و هم قرآن و عترت هستیم».

این اعتراض رهبر انقلاب را که بررسی کنیم، مطمئناً در اندیشمندان شرقی و غربی نیز افرادی را پیدا می‌کنیم که چنین گلابه و دغدغه‌ای را دارند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در **دانشگاه علامه** طباطبایی در پایان سخنان خود گفت: رهبر معظم انقلاب در مهرماه ۹۷ نیز فرمودند باید در زمینه علوم انسانی کاری اساسی کنیم و این حرفی نیست که امروز به ذهن کسی رسیده باشد، بلکه از سال‌ها قبل گفته شده است.

بنده معتقدم رسالت اساتید دانشگاه و همکاران بنده و اساتید معارف در **دانشگاه علامه** این است که در زمینه

تحول در علوم انسانی که موضوع بحث امروز است و می‌تواند نقشی اساسی در تحقق بیانیه گام دوم انقلاب داشته باشد، نقشی اساسی ایفا کنند.

البته الان بحث از تحول در علوم انسانی در **دانشگاه علامه** طباطبایی سخن غریبی نیست و ان‌شاءالله به وظایف خود به خوبی عمل کنیم.

بیانیه گام دوم انقلاب شاهکاری در فضای اندیشه جامعه بود

عباسعلی رهبر، عضو هیئت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبایی در ادامه این نشست به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: اگر می‌خواهیم در زمینه تحول در علوم انسانی به خوبی عمل کنیم، ابتدا باید رویکردی در جامعه علمی دانشگاهی و حوزوی شکل بگیرد و براساس آن مسائل جامعه و از جمله تحول در علوم انسانی را پیگیری کنیم.

تحول در علوم انسانی در غرب با مسائل جامعه انسانی نسبت مستقیم داشت، لذا علوم انسانی در خدمت مسائل جامعه قرار گرفت.

بنابراین هم علوم انسانی رشد کرد و هم مشکلات جامعه مورد راه‌حل‌گزینی قرار گرفت.

با این نگاه باید در تشخیص مسائل در یک فضای آرام و مبتنی بر منطق و مبانی اخلاق، شرع و عرف عمل کرده و دور از فضای سیاست‌زدگی افراطی به حل مسائل بپردازیم.

وی ادامه داد: یکی از شاهکارهای مهمی که در فضای اندیشه‌ای جامعه ما اتفاق افتاد، همین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی بود که از سوی رهبر معظم انقلاب با نگاه دقیقی بیان شد.

به عبارتی بیانیه گام دوم انقلاب نکات بسیار مهمی دارد و به طور خاص به تشخیص مسئله هم روی آورده است. رهبر انقلاب جامعه دیروز، امروز و آینده را گل و بلبل و بدون مشکل تشخیص نداده‌اند، بلکه مشکلاتی را تشخیص داده‌اند که اگر مورد توجه قرار نگیرد، شاهد تحریف انقلاب خواهیم بود، لذا تحول در علوم انسانی می‌تواند نقشی اساسی در این زمینه ایفا کند.

رهبر یادآور شد: به عبارتی بیانیه گام دوم انقلاب به عنوان منشوری استراتژیک به سه محور اساسی اشاره می‌کند که اگر جامعه‌ای مبتنی بر نظام اسلامی، استقلال، آزادی، معنویت و عدالت شکل گرفت می‌تواند و ظرفیت ایجاد جمهوری اسلامی، دولت اسلامی و جامعه اسلامی را خواهد داشت و از درون این جامعه و دولت اسلامی می‌توانیم به افق بلندمدت تمدن نوین اسلامی حرکت کنیم.

گذشته ما در قبل و بعد از اسلام نشان داده که باید همتی بلند و رؤیاهایی قابل دسترس را در فرهنگ سیاسی و اجتماعی داشته باشیم، لذا در بیانیه گام دوم انقلاب توجه زیادی به ظرفیت‌های کشور شده است.

در حوزه تحول علوم انسانی نیازمند ساختارشکنی هستیم

مهدی واحدی، عضو هیئت علمی گروه تکنولوژی آموزشی و رئیس بسیج اساتید **دانشگاه علامه** طباطبایی، سخنران بعدی این نشست بود که اظهار کرد: معتقدم بیانیه گام دوم در چهل سالگی انقلاب اسلامی به عنوان مانیفست آینده انقلاب جایگاه بی‌بدیلی دارد و قابل مقایسه با هیچ پدیده دیگری که چنین نقشی دارد نیست و هر آنچه قرار است برای انقلاب رقم بخورد باید از دل این بیانیه استخراج شود.

واحدی ادامه داد: نکته دیگر اینکه تحقق این هدف نیازمند گفتمان‌سازی بومی در دانشگاه است؛ یعنی برای اینکه بیانیه تبدیل به محل مراجعه مردم و نخبگان شود باید به گفتمان‌سازی بپردازیم.

وی افزود: نکته سوم این است که مسیر این گفتمان‌سازی برای جاری و ساری کردن مانیفست انقلاب اسلامی، تحول در علوم انسانی است، چرا که لازمه تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی نیز هست.

به تعبیر مقام معظم رهبری، گام دوم به دشواری آنچه گذشته است نخواهد بود، اما حتماً رستاخیز علمی در

کشور شروع شده و برای ناظران جهانی نیز غافلگیرکننده بوده است، بنابراین ضرورت بومی‌سازی علوم انسانی غیرقابل انکار است.

رئیس بسیج اساتید **دانشگاه علامه طباطبایی** یادآور شد: در حوزه تحول، رویکردهای پیش پا افتاده چاره کار نیست، بلکه نیازمند ساختارشکنی هستیم؛ یعنی باید ورودی جهادی و انقلابی داشته باشیم، چراکه با افتتاح برخی پژوهشکده‌ها و عوض کردن برخی مسئولان و سر و صداهای ظاهری ایجاد کردن شاهد تحول در علوم انسانی خواهیم بود.

انقلاب اسلامی وارد مرحله خودپزدازی و تمدن‌سازی شده است

عبدالله معتمدی، عضو هیئت علمی دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی در ادامه این نشست، اظهار کرد: تحول در علوم انسانی اقدامی عقلی، منطقی، راهبردی و چه بسا اقدامی حیاتی برای استمرار نظام جمهوری اسلامی ایران است.

در همه دنیا نظام‌های سیاسی و اجتماعی از طریق نظام تعلیم و تربیت خودشان استمرار پیدا می‌کنند، لذا نیازمند نظام تعلیم و تربیتی در شأن نظام اسلامی هستیم.

از سوی دیگر منظور ما از تحول، منظور ما روزآمدی، کاربردی کردن، بومی کردن و اسلامی‌سازی است. وی ادامه داد: با این رویکرد اهمیت تحول در علوم انسانی از این منظر است که خاستگاه نظری و پژوهشی علوم انسانی غربی با خاستگاه فرهنگی و دینی ما متفاوت است.

هر مسئله‌ای ناشی از مواجهه انسان با هستی و طبیعت و خود است و هر نوع نگاهی به این سه موضوع، سوالات انسان را تغییر می‌دهد بنابراین اگر تحول در علوم انسانی اهمیت دارد به این علت است که در پرتو تکنولوژی، انسان امروز توانسته مرفه باشد، اما در عین حال احساس بی‌معنایی و تنهایی می‌کند و مسائل متعدد دیگری وجود دارد که ناشی از ناکارآمدی علوم انسانی فعلی است.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبایی** یادآور شد: نکته بسیار مهمی که باید توجه کنیم این است که وقتی از رویکردی متناسب با فرهنگ بومی صحبت می‌کنیم، به این معنا نیست که می‌خواهیم دانش بشری را نادیده گرفته یا از آن استفاده نکنیم، بلکه آنچه بتوانیم از این روش به دانش بشری و گسترش معرف جهانی کمک کنیم، نباید نادیده گرفته شود.

گاهی وقتی به نظریات جدید اشاره می‌کنیم، نوعی تکرار است و دستمان خالی است و خودمان حرفی برای گفتن نداریم.

معتمدی تأکید کرد: این بیانیه، راه پیش رو را نشان می‌دهد و مقام معظم رهبری در بیانیه می‌فرمایند «انقلاب اسلامی وارد مرحله خودپزدازی و تمدن‌سازی شده است» لذا آیا برای جامعه سازی و تمدن سازی، علوم غربی می‌تواند به ما کمک کند و آیا با علوم انسانی موجود می‌توانیم در این راستا حرکت کنیم؟ لذا باید در تحول در علوم انسانی به گونه‌ای عمل کنیم که به حیات انقلاب اسلامی تداوم ببخشیم.

دیگر منابع منتشر کننده

● حجت‌الاسلام اکبری‌اقدم: تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - دانشگاه علامه طباطبایی

● تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - خبرگزاری شبستان

● حجت‌الاسلام اکبری‌اقدم: تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - دانشگاه علامه طباطبایی

● تولید علوم انسانی اسلامی نشانه‌ای از همراهی با مردم و ولایت است - خبرگزاری مهر



خلاصه خبر (اتوماتیک)



● در همه انقلاب‌های بزرگ دنیا، این ارزش‌ها به‌عنوان منشوری مقدس برای آن کشورها عمل می‌کند و گاه پیامدهای فراملی آن تا سال‌های سال جامعه جهانی را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد.

● روزمرگی‌ها، رخدادها و نوسان‌های مقطعی از یک سو و تهدیدهای سخت و نرم دشمنان زخم‌خورده از سوی دیگر، ممکن است دستاوردهای اثرگذار و درازمدت انقلاب را برای مردمان انقلابی و نسل‌هایی که دوران پیش از انقلاب را تجربه نکرده‌اند، پنهان نگه دارد، بویژه اگر این انقلاب بر ضد جریان سیاسی حاکم جهانی افتاده باشد، به همین دلیل برجسته‌سازی و یادآوری آنها می‌تواند نگاه و چشم‌انداز ما را برای رصد پیامدها وسیع‌تر سازد. در این یادداشت کوتاه، قصد بر این نیست چشم خود را بر برخی ناکامی‌ها و بحران‌های سیاسی-اجتماعی و اقتصادی چهل ساله انقلاب اسلامی ایران ببندیم، بحران‌هایی که عمدتاً ناشی از فعالیت‌ها و دشمنی‌های سخت و نرم نظام استکباری جهانی بوده است، اما این تصاویر ما را دعوت می‌کنند تا در مقیاسی بزرگ به دستاوردهای این حرکت عظیم مردمی نگاهی منصفانه‌تر داشته باشیم.

● شاید بهترین، واقع‌بینانه‌ترین و منصفانه تصویری که از این انقلاب چهل‌ساله ارائه شده را بتوان در کتاب «صعود چهل ساله»، اثر مشترک محمدحسین راجی و سید محمدرضا خاتمی مشاهده کرد. این کتاب ثمره تلاش نزدیک به ۷۰ نفر از نخبگان این مرز و بوم است که در آن میزان دستیابی جمهوری اسلامی ایران به آرمان‌هایی از قبیل استقلال، عدالت اجتماعی، امنیت غذایی، آموزش، بهداشت، دسترسی به رفاه عمومی، پیشرفت‌های زیرساختی، پیشرفت‌های صنعتی، معنویت، آزادی مردم‌سالاری دینی و...

حسین میرزایی‌مردم‌شناس عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** یکی از مهم‌ترین ضرورت‌های یک جامعه انقلابی، یادآوری و ارزیابی مداوم آن آرمان‌ها و ارزش‌های اساسی است که مردم به خاطر آنها دست به انقلاب زده‌اند.

در همه انقلاب‌های بزرگ دنیا، این ارزش‌ها به‌عنوان منشوری مقدس برای آن کشورها عمل می‌کند و گاه پیامدهای فراملی آن تا سال‌های سال جامعه جهانی را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد.

اما تاریخ گواه آن است که بسیاری از انقلاب‌ها پس از وقوع، در اجرا و نهادینه‌سازی این ارزش‌ها در بطن جامعه خود ناکام می‌مانند و سال‌های سال زمان نیاز است تا آن ارزش‌ها -اگر استحاله نشده باشند- بر سر جای خود قرار بگیرند.

انقلاب اسلامی ایران، یکی از بزرگ‌ترین، مهم‌ترین و اثرگذارترین انقلاب‌های تاریخ به‌شمار می‌رود.

دو سالی است که این انقلاب چهل سالگی خود را جشن گرفته و مرور نتایج و دستاوردهای پس از آن می‌تواند برای ما نمایان سازد که این قیام بزرگ مردمی تا چه حد به اهداف خود دست یافته و چه قدر تا رسیدن به نقطه آرمانی فاصله دارد.

روزمرگی‌ها، رخدادها و نوسان‌های مقطعی از یک سو و تهدیدهای سخت و نرم دشمنان زخم‌خورده از سوی دیگر، ممکن است دستاوردهای اثرگذار و درازمدت انقلاب را برای مردمان انقلابی و نسل‌هایی که دوران پیش از انقلاب را تجربه نکرده‌اند، پنهان نگه دارد، بویژه اگر این انقلاب بر ضد جریان سیاسی حاکم جهانی افتاده باشد، به همین دلیل برجسته‌سازی و یادآوری آنها می‌تواند نگاه و چشم‌انداز ما را برای رصد پیامدها وسیع‌تر

سازد. در این یادداشت کوتاه، قصد بر این نیست چشم خود را بر برخی ناکامی‌ها و بحران‌های سیاسی-اجتماعی و اقتصادی چهل ساله انقلاب اسلامی ایران ببندیم، بحران‌هایی که عمده‌تاً ناشی از فعالیت‌ها و دشمنی‌های سخت و نرم نظام استکباری جهانی بوده است، اما این تصاویر ما را دعوت می‌کنند تا در مقیاسی بزرگ به دستاوردهای این حرکت عظیم مردمی نگاهی منصفانه‌تر داشته باشیم.

تبلیغات شدید و همه‌جانبه دشمنان این مرز و بوم، شاید به اندازه کافی اجازه ندهد تا این دستاوردها به وضوح دیده شوند و حتی برعکس، با استفاده از اقدامات خرابکارانه، جنگ رسانه‌ای و در نهایت با بحران‌سازی‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی تصویری غیرواقعی و یکسویه از وضعیت کشور ارائه دهند. آنچه مسلم است این است که کنار زدن پرده‌های ضخیم برای دیدن نور این حرکت مردمی با وجود مشکلات روزمره و بحران‌ها، بسیار دشوار است.

تصویر روشن و دقیق معمولاً بعد از گذشت زمان از سوی مورخان منصف به دست خواهد آمد اما در شرایطی که هجوم سیستماتیک و همه‌جانبه برای انتقال احساس ناامیدی و شکست در ذهن و بطن ما جریان دارد، گریزی نیست که لاچرم در ضمن تکاپو برای طی مسیر اصیل و حقیقی و در عین حال کاستن از دردها و زخم‌هایی که زمینه را برای دشمنان ما فراهم می‌کند، تصویری بزرگ مقیاس از انقلاب کبیر اسلامی ایران ارائه دهیم. رسیدن به چنین تصویری خود بخشی از پیشبرد طرح انقلاب و زمینه‌ای برای اعتلای ظرفیت تاب‌آوری و ایستادگی ایرانیان، به‌عنوان سوژه اصلی انقلاب است.

شاید بهترین، واقع‌بینانه‌ترین و منصفانه تصویری که از این انقلاب چهل ساله ارائه شده را بتوان در کتاب «صعود چهل ساله»، اثر مشترک محمدحسین راجی و سید محمدرضا خاتمی مشاهده کرد. این کتاب ثمره تلاش نزدیک به ۷۰ نفر از نخبگان این مرز و بوم است که در آن میزان دستیابی جمهوری اسلامی ایران به آرمان‌هایی از قبیل استقلال، عدالت اجتماعی، امنیت غذایی، آموزش، بهداشت، دسترسی به رفاه عمومی، پیشرفت‌های زیرساختی، پیشرفت‌های صنعتی، معنویت، آزادی مردم سالاری دینی و... با استفاده از نزدیک‌ترین و متناسب‌ترین شاخصه‌های بین‌المللی به آرمان‌های انقلاب اسلامی، بررسی شده است.

ارجاعات این کتاب به معتبرترین منابع بین‌المللی نظیر داده‌های اطلاعاتی سازمان ملل، بانک جهانی، سازمان جهانی غذا و کشاورزی، سازمان جهانی سلامت، دفتر برنامه توسعه ملل متحد و دیگر مراجع آماری جهانی است. باز هم اشاره می‌شود که بیان دستاوردهای انقلاب، به معنای چشم‌پوشی بر سوءمدیریت‌ها، مشکلات و بحران‌های اقتصادی - اجتماعی موجود در جامعه نیست و بر همه کارگزاران این نظام فرض است که با وجود همه موانع داخلی و خارجی، امنیت روانی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی را برای همه مردم این سرزمین فراهم سازند.

مردم این کشور سزاوار زیستن در بهترین شرایط مادی و معنوی هستند.

دیگر منابع منتشر کننده

- حسین میرزایی* پله پله تا دهه چهارم انقلاب - خبرگزاری پانا
- پله پله تا دهه چهارم انقلاب - ایران آنلاین
- پله پله تا دهه چهارم انقلاب - ایرنا

به دنبال توسعه اپلیکیشن‌های تخصصی هستیم / در دوره کرونا الویت ما فراهم کردن آموزش از راه دور بود



خلاصه خبر (اتوماتیک)

● شرکت‌های زیادی در کشور در حوزه ICT و به طور کلی فناوری اطلاعات فعالیت می‌کنند که یکی از آن‌ها هلدینگ فن آوا است که با حدود ۱۸ سال فعالیت، مجری بیش از ۱۰۰ پروژه ملی بوده است. با توجه به مسائل مطرح شده، حمید رضا نائینی؛ مدیر عامل گروه هلدینگ فن آوا به تبیین دستاوردهای شرکت پرداخته است که در ادامه تقدیم می‌شود. در ابتدا نائینی با اشاره به سابقه فعالیت هلدینگ فن آوا گفت: این هلدینگ با ۱۸ سال فعالیت در حوزه فناوری اطلاعات مجری بیش از ۱۰۰ پروژه ملی بوده است که براساس اصول شفافیت و پاسخگویی در این سال‌ها همواره ارتباط و تعامل سازنده‌ای با اصحاب رسانه برقرار شده است.

● سهم اقتصاد دیجیتال از اقتصاد ملی نیز ۶.۵ درصد است، سهم ICT در اقتصاد ملی رو به افزایش است و این برای فعالان این حوزه بسیار خبر خوبی است.

● به همین دلیل مجموعه رویدادهایی را با محوریت شناسایی شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های فعال در زمینه هوشمندسازی شهری و هم‌چنین شناخت فرصت‌های شهر هوشمند طراحی کردیم که در هفته آتی برگزار می‌شود با حضور نهادهای اجرایی و تصمیم‌گیر در این حوزه برگزار خواهد شد. نائینی با اشاره به راه اندازی سرویس اینترنت امن خانواده اظهار کرد: با توجه به ضرورت‌های بهرمندی از سرویس‌های اینترنتی در ایام کرونا و افزایش مصرف اینترنت و از طرفی خطرات محتمل و دغدغه‌های گروه فن آوا برای ارائه سرویس بی‌خطر (کم‌خطرتر) برای خانواده‌های ایرانی بزودی شرکت داده پردازی فن آوا سرویسی را روانه بازار خواهد کرد که این سرویس برای اولین بار در کشور ارائه می‌شود و ضمن پوشش تمامی نیازهای دسترسی به محتوای در بستر اینترنت امکان استفاده از فضای اینترنتی سالم، امن و پرسرعت، با بسته‌های متنوع، متناسب با سن اعضای خانواده خصوصاً کودکان را فراهم می‌کند، در این مسیر آماده سازی از هرگونه همراهی دغدغه‌مندان در کشور استقبال خواهیم کرد و جزئیات و اطلاعات بیشتر این طرح متعاقباً اطلاع رسانی خواهد شد. وی افزود: براساس گزارش سال ۲۰۲۰ شاخص جهانی نوآوری که توسط سازمان بین‌المللی مالکیت فکری منتشر شد، ایران در بین ۱۰ کشور منطقه آسیای میانه و جنوبی، رتبه دوم را کسب کرده و از سوی GII به عنوان رهبر منطقه‌ای نوآوری شناخته شده است.

گروه اقتصادی خبرگزاری دانشجو - مهران شفاعتی؛ طی سال‌های اخیر پیشرفت کشور در حوزه درگاه‌های پرداخت اینترنتی باعث رونق بسیاری از کسب و کارهای اینترنتی شد و مردم نیز به طبع آن بسیاری از خدمات، فعالیت‌ها یا خریدهای خود را به صورت غیر حضوری انجام می‌دادند.

در این میان نیز ورود دستگاه‌های کارخوان سیار باعث از بین رفتن فرهنگ حمل پول در میان مردم شده است و تا حد زیادی امنیت پولی در کشور ایجاد شد.

شرکت‌های زیادی در کشور در حوزه ICT و به طور کلی فناوری اطلاعات فعالیت می‌کنند که یکی از آن‌ها هلدینگ فن آوا است که با حدود ۱۸ سال فعالیت، مجری بیش از ۱۰۰ پروژه ملی بوده است. با توجه به مسائل مطرح شده، حمید رضا نائینی؛ مدیر عامل گروه هلدینگ فن آوا به تبیین دستاوردهای شرکت پرداخته است که در ادامه تقدیم می‌شود. در ابتدا نائینی با اشاره به سابقه فعالیت هلدینگ فن آوا گفت: این هلدینگ با ۱۸ سال فعالیت در حوزه فناوری اطلاعات مجری بیش از ۱۰۰ پروژه ملی بوده است که براساس اصول شفافیت و پاسخگویی در این سال‌ها همواره ارتباط و تعامل سازنده‌ای با اصحاب رسانه برقرار شده است.

هلدینگ فن آوا هم مانند هر مجموعه اقتصادی دیگر به واسطه شیوع ویروس کرونا با مشکلات و فراز و



فرودهای بسیاری همراه بوده است.

در سال مالی گذشته (دی ۹۸ تا ۳۰ آذر ۹۹) تلاش‌های گسترده‌ای با همکاری متخصصان و نیروی انسانی گروه فن آوا به منظور فرصت سازی و تبدیل محدودیت‌ها به فرصت‌ها صورت گرفته است و تا کنون مجمع ۴ شرکت از مجموعه ۷ شرکت گروه فن آوا برگزار شده است و این در مقایسه با سنوات گذشته که متأسفانه مجامع با تاخیر برگزار می‌شد نشان از اهتمام ویژه این هلدینگ برای ایجاد ارزش برای سهام داران دارد.

وی ادامه داد: امروز این خبر خوش را به شما و سهامداران محترم می‌دهم که در سال سختی که پشت سر گذاشتیم شرکت‌های هلدینگ فن آوا نه تنها سود ده بودند بلکه برخی از آن‌ها بالاترین میزان سود دهی خود طی سال‌های فعالیت را داشته اند.

گروه فن آوا با توجه بیانات و منویات مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب همچنین هدایت‌های ایشان در تعبیری نظیر دولت جوان حزب الهی برای نقش آفرینی گسترده در حوزه فناوری اطلاعات احساس مسئولیت می‌کند.

این هلدینگ به پشتوانه سابقه فعالیت خود، اجرای پروژه‌های ملی، سهم بودن در توسعه و آبادانی کشور، بهره‌مندی از تخصص بیش از ۱۰۰۰ نیروی متخصص درحوزه فناوری اطلاعات تلاش می‌کند تا بازوی توسعه اقتصاد دیجیتال در کشور باشد. مدیر هلدینگ فن آوا اظهار کرد: از ICT به عنوان هسته اقتصاد دیجیتال یاد می‌شود و سهم این بخش از اقتصاد دیجیتال در سال ۹۸، ۴.۲ درصد برآورد شده است.

سهم اقتصاد دیجیتال از اقتصاد ملی نیز ۶.۵ درصد است، سهم ICT در اقتصاد ملی رو به افزایش است و این برای فعالان این حوزه بسیار خبر خوبی است.

شیوع بیماری کرونا نقش مؤثری در رشد ارائه خدمات الکترونیکی و تجارت الکترونیکی همچون حوزه سلامت الکترونیکی و آموزش الکترونیکی داشته است و توسعه نسل‌های جدید ارتباطات موبایلی بستر مناسبی برای توسعه فناوری‌های تحول آفرین همچون اینترنت اشیا، رایانش ابری و کلان داده‌ها و شکل گرفتن کسب و کارهایی اینترنتی را فراهم می‌آورد که در توسعه اقتصاد دیجیتال نقش کلیدی دارند.

توانمندسازی افراد، توسعه و تسهیل کسب‌وکارهای مبتنی بر فناوری اطلاعات، توسعه اینترنت، بازنگری در قوانین مربوط به حوزه اقتصاد دیجیتال، گسترش همکاری‌ها و تعاملات بین‌المللی در سایه همکاری و تعامل سازنده میان همه بخش‌ها و نهادهای مرتبط سبب توسعه و گسترش اقتصاد دیجیتال خواهد شد. او با اشاره به اقتصاد دیجیتال افزود: اقتصاد دیجیتال اقتصاد پنجم جهان است و امروز بسیاری از کسب و کارهای مالی و بانکی به این حوزه وارد شده اند و دیگران هم ناچار به حضور در این عرصه هستند.

عدم درک اقتصاد دیجیتال ممکن است منجر به ایجاد بحران در بازارهای جدید شود و برای این مهم باید اطلاع رسانی شفاف صورت گیرد و شرکت‌هایی، چون فن آوا آماده خدمت رسانی هستند.

شرکت ارتباطات کوه نور یکی از شرکت‌های زیر مجموعه هلدینگ فن آوا است که به واسطه انجام پروژه‌های ملی کمک بزرگی به آباد سازی مناطق محروم کشور کرده است.

این شرکت نقش مؤثری در تحقق شعار انقلاب و محرومیت زدایی از کشور داشته است.

امروز به واسطه اجرای پروژه‌های موفق توسعه شبکه در استان محروم سیستان و بلوچستان، مناطق محروم، مرزی، روستایی و صعب العبور به تنها پیمانکار توسعه شبکه همراه شرکت مخابرات ایران در استان سیستان و بلوچستان تبدیل شده است، این شرکت تا قبل از سال ۱۳۹۸، ۱۳۰ سایت (۲G) نسل دو در استان سیستان و بلوچستان در نقاط مرزی، روستایی و صعب العبور احداث و راه اندازی کرده است.

در اواخر سال ۹۸ و اوایل سال ۹۹، ۷۰ سایت دیگر راه اندازی کرده است.

از اواخر سال ۹۸، شرکت ارتباطات کوه نور ورود پیدا کرد به حوزه توسعه شبکه و احداث سایت‌های اپراتورهای دیگر.

نائینی گفت: براین اساس قرارداد توسعه شبکه اپراتوری همراه اول به تعداد ۳۱ سایت نسل دو، سه و چهار به

شرکت کوه نور واگذاری شد.

بعد از اجرای موفق این پروژه اجرای ۴۱ سایت دیگر هم به کوه نور سپرده شد.

براساس پیش بینی‌های صورت گرفته تا پایان سال تمام تعهدات پیمانکاری این شرکت برطرف خواهد شد.

تمهیدات و زمینه سازی‌هایی برای اجرای پروژه‌های توسعه شبکه توسط شرکت کوه نور در استان‌های کرمان، هرمزگان و خوزستان صورت گرفته است.

خوشحالیم که ثمره تلاش و حضور ۱۸ سال فعالیت هلدینگ فن آوا در عرصه فناوری اطلاعات کشور آبادانی و توسعه کشور عزیزمان است. او با اشاره به فعالیت استارت آپ‌ها در کشور افزود: روند شکل گیری تا توسعه و سوددهی استارت‌آپ‌ها متأسفانه بیانگر آن است که این حوزه به الگو برداری صرف و بدون خلاقیت از نمونه‌های برون مرزی تنها به سوددهی می‌انديشد و کمتر راه حل مؤثر و طولانی مدتی برای حل مشکلات کشور، توسعه اقتصادی و سهم گیری در عرصه اقتصاد ملی دارند.

فن آوا دراین عرصه به مسأله محوری می‌انديشد و معتقد است نوآوری و خلاقیت پیروی و کپی برداری از الگوهای غیربومی نیست.

هلدینگ فن آوا متأثر از این تفکر به دنیال طراحی مدلی از همکاری مشارکتی با بهره گیری از ظرفیت‌های درونی خود و سازمان‌های و نهادهای دولتی، سازمان‌های مردم نهاد و خصوصی خواهد بود و امیدواریم به زودی بتوانیم در این زمینه و مرتبط با توسعه فعالیت‌های مسئولیت اجتماعی هلدینگ فن آوا خبرهای خوشی را از زبان رسانه‌های محترم به جامعه مخابره کنیم. نائینی ادامه داد: آموزش وسیله‌ای جهت پرورش و کارآموزی شناخته می‌شود.

آموزش به معنای مهیا کردن فرصت برای یادگیری فراگیران است.

در دوران کرونا فراهم کردن زمینه‌های آموزش از راه دور و آنلاین یکی از مهمترین اولویت بود و فراهم کردن این الزام می‌توانست باعث نجات صنعت آموزش و فعالان این عرصه همچنین حرکت مسیر آموزش بخش قابل توجه‌ای از دانش آموزان و دانشجویان شود.

توانمندی‌ها و تجهیزات شرکت داده سامانه فن آوا باعث شد تا زمینه بهره مندی یک میلیون کاربر به طور همزمان از ساختارهای آموزش مجازی این شرکت فراهم شود.

زیرساخت‌های شرکت داده سامانه فن آوا در ارائه پهنای باند اختصاصی برای سرور، ذخیره سازی و تجهیزات جانبی شامل کولینگ و فایروال است که در حوزه آموزش زیرساخت پردازش و تامین شبکه جهت آموزش مجازی و استریمینگ را فراهم می‌کند.

این مدیر با اشاره کاربران استفاده کننده از این خدمات گفت: در حال حاضر بیش از یک میلیون کاربر همزمان از این خدمات استفاده می‌کنند.

مجلس شورای اسلامی، **دانشگاه علامه طباطبائی**، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان از اهم مشتریان ساختارهای آموزش مجازی شرکت داده سامانه هستند.

براین اساس اعلام آمادگی خواهیم کرد که تا خدمات و سرویس‌های آموزش آنلاین را به وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم و دانشگاه‌ها و دیگر فعالان عرصه صنعت آموزش ارائه دهیم.

مدیر هلدینگ فن آوا ادامه داد: برند گروه فن آوا، مشارکت در توسعه کسب و کارهای جدید از طریق ارائه مجوزها، زنجیره کامل محصولات و خدمات در حوزه ICT، اتصال به بازار بزرگ عرضه محصولات و خدمات حوزه ICT، تخصص در بازار ICT، مجوزها و رتبه‌های فناوری اطلاعات همچنین برخورداری از نیروی متخصص فناوری اطلاعات مزیت‌های فن آوا را برای حضور در عرصه هوشمند سازی شهری مشتاق و اثربخش کرده است.

ورود هلدینگ فن آوا به حوزه هوشمندسازی شهری به پشتوانه فعالیت‌های گسترده این شرکت در حوزه ارتباطات، داده‌کاوی، فنی و مهندسی و خدمات فناوری برمی‌گردد و راه اندازی و آغاز فعالیت مرکز نوآوری فن آوا (نواک) و عقد قرارداد هوشمندی سازی شهر رشت باب ورود این عرصه به کسب و کارها و فعالیت‌های هلدینگ

فن آوا است البته در کنار این ما بنا داریم تا دامنه فعالیت‌های خود را در حوزه شهر هوشمند وسیع‌تر کنیم. به همین دلیل مجموعه رویدادهایی را با محوریت شناسایی شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های فعال در زمینه هوشمندسازی شهری و هم چنین شناخت فرصت‌های شهر هوشمند طراحی کردیم که در هفته آتی برگزار می‌شود با حضور نهادهای اجرایی و تصمیم گیر در این حوزه برگزار خواهد شد. نائینی با اشاره به راه اندازی سرویس اینترنت امن خانواده اظهار کرد: با توجه به ضرورت‌های بهرمندی از سرویس‌های اینترنتی در ایام کرونا و افزایش مصرف اینترنت و از طرفی خطرات محتمل و دغدغه‌های گروه فن آوا برای ارائه سرویس بی خطر (کم خطرتر) برای خانواده‌های ایرانی بزودی شرکت داده پردازی فن آوا سرویسی را روانه بازار خواهد کرد که این سرویس برای اولین بار در کشور ارائه می‌شود و ضمن پوشش تمامی نیازهای دسترسی به محتوای در بستر اینترنت امکان استفاده از فضای اینترنتی سالم، امن و پرسرعت، با بسته‌های متنوع، متناسب با سن اعضای خانواده خصوصاً کودکان را فراهم می‌کند، در این مسیر آماده سازی از هرگونه همراهی دغدغه‌مندان در کشور استقبال خواهیم کرد و جزئیات و اطلاعات بیشتر این طرح متعاقباً اطلاع رسانی خواهد شد. وی افزود: براساس گزارش سال ۲۰۲۰ شاخص جهانی نوآوری که توسط سازمان بین‌المللی مالکیت فکری منتشر شد، ایران در بین ۱۰ کشور منطقه آسیای میانه و جنوبی، رتبه دوم را کسب کرده و از سوی GII به عنوان رهبر منطقه‌ای نوآوری شناخته شده است.

مرکز نوآوری و رشد نواتک به عنوان بازوی نوآوری گروه فن آوا با نگاه فوق از دهه فجر ۱۳۹۹ فعالیت رسمی خود را آغاز نمود.

مرکز نوآوری و رشد نواتک در تلاش است همراه و پشتیبان خوبی برای آن‌هایی باشد که می‌خواهند بهترین باشند.

امید داریم تا سال ۱۴۰۲، به اثرگذارترین و خوش نام‌ترین مرکز نوآوری برای کسب و کارهای دانش بنیان و نوآور در تمام کشور و همچنین بازیگر اصلی زیست بوم نوآوری در کشورهای اسلامی تبدیل شود.

برای رسیدن به این هدف، مجموعه گروه فن آوا و شرکت‌های تابعه به‌عنوان سرمایه‌گذار و حامی، مرکز نوآوری و رشد نواتک را همراهی می‌کنند. وی با اشاره به دوره تخصصی آموزش خبرنگار حوزه ICT گفت: معتقد هستیم خبرنگاران و اصحاب رسانه از یک سو امانت دار اطلاعات و خبرهای حوزه‌های فناوری اطلاعات هستند و از سوی دیگر با پرسشگری، دانش عمیق، هوشمندی و کندوکاو نقش مؤثری در توسعه و ارتقای فعالیت این عرصه دارند. از این رو گروه فن آوا در این حوزه احساس نیز کرده و نسبت به برگزاری اولین دوره آموزش خبرنگار تخصصی حوزه ICT با همکاری خبرگزاری فارس + دانشکده صدا و سیما در آینده‌ای نزدیک اقدام خواهد کرد. نائینی با اشاره به مشتریان گروه فن آوا افزود: در حال حاضر نهاد ریاست جمهوری، وزارت ارتباطات، شرکت مهندسی و توسعه گاز ایران، شرکت ملی پخش فرآورده‌های نفتی ایران، سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی، شرکت ملی گاز ایران، شرکت انتقال گاز ایران، شرکت ارتباطات زیر ساخت، شرکت توزیع نیروی برق، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، شرکت پژوهشی و پتروشیمی، شرکت مهندسی و توسعه گاز ایران، سازمان پزشکی قانونی کل کشور، سازمان انتقال خون ایران، سازمان راهداری مشتریان این شرکت هستند. وی با تبیین برنامه‌ها و راهبرد شرکت فن آوا کارت گفت: در حال حاضر برنامه ما تمرکز بر حوزه پرداخت‌های نوین و توسعه اپلیکشن‌های تخصصی، ارائه خدمات شخصی سازی شده پرداخت الکترونیک برای سازمان‌ها و شرکت‌ها، ارائه خدمات ارزش افزوده در حوزه پرداخت الکترونیک، افزایش اثربخشی دستگاه‌های کارخوان، باشگاه مشتریان پذیرندگان، توسعه کسب و کار پرداخت در حوزه اپلیکیشن‌های شهروندی و پرداخت شهری و استفاده از روش‌های داده کاوی جهت ارائه خدمات هدفمند است. این مدیر با اشاره به دستاوردهای شرکت ادامه داد: از دستاوردهای ما می‌توان به انعقاد قرارداد با بانک سپه، برنده شدن در مناقصه کشاورزی، قرارداد تامین و پشتیبانی بانک انصار با افزایش ۱۵ درصدی مبلغ قرارداد و اجرای مقدمات قرارداد تامین ۲۰۰۰۰ پایانه بی سیم، تمدید قرارداد سینا با افزایش ۲۶ درصدی اجاره بانکی و افزایش چشمگیر درآمد، بهینه سازی پروژه‌های بانکی با تمرکز بر افزایش بازدهی و

سودآوری، بهبود روابط با بانک‌های طرف قرارداد از طریق برگزاری جلسات مدون دوره‌ای (کمیته راهبردی)، جلسات مستمر ماهانه با لایه‌های مختلف بانک کشاورزی (به عنوان بزرگترین مشتری شرکت) جهت پاسخگویی بهتر نیازهای بانک، ارتقا سطح رضایت بانک سینا و بهبود سطح خدمات پروژه‌های هدایت تراکنش، بررسی صورت وضعیت‌ها و بروز کردن صورت وضعیت‌های پروژه‌های هدایت تراکنش نام برد و اهداف ما نیز افزایش درآمد در حوزه پرداخت‌های حضوری، افزایش قابل توجه درآمد و سهم بازار در حوزه پرداخت نوین و بهبود برند و افزایش رضایتمندی مشتریان است.

دیگر منابع منتشر کننده

- راه‌اندازی مرکز نوآوری و رشد نواتک در دهه فجر - فناوران
- نشست خبری دستاوردهای علمی و فناوری گروه فن‌آوا - شنبه پرس
- ارائه سرویس بومی مقابله با حملات سایبری و امنیت شبکه با تلاش - سیتنا

برگزاری اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب»

منبع اصلی: خبرگزاری دانشجو

۴۹۰۰۰

۱۰ منبع دیگر



خبرگزاری فارس /

۲۰

بهمن
۱۳۹۹
۱۸:۰۰



اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» اسفندماه برگزار می شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● بنا بر این گزارش، آخرین مهلت ارسال چکیده ۳۰ بهمن ماه و آخرین مهلت ارسال اصل مقاله ۱۵ اسفندماه است.

● محورهای همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب»، بسیج مجازی، جبهه سازی مردمی و شبکه سازی تخصصی، جهانی شدن انقلاب اسلامی و فضای مجازی، تولید، توزیع و مصرف محتوا در فضای مجازی، فناوری ها، سرویس ها و خدمات در فضای مجازی، حکمرانی، عدالت و امنیت سایبری، تربیت و سواد سبک زندگی رسانه ای، روایت انقلاب اسلامی در فضای مجازی، دین، دینداری و فضای مجازی و جنگ شناختی و عملیات روانی در فضای مجازی اعلام شده است.

● این همایش با همکاری دانشگاه امام حسین، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه امام صادق(ع) و سازمان پدافند غیر عامل برگزار می شود و آدرس پست الکترونیک دبیرخانه همایش Faza.gamt@gmail.com است.

به گزارش خبرنگار رسانه خبرگزاری فارس، اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» ۱۷ الی ۲۰ اسفندماه برگزار می شود.

بنا بر این گزارش، آخرین مهلت ارسال چکیده ۳۰ بهمن ماه و آخرین مهلت ارسال اصل مقاله ۱۵ اسفندماه است.

محورهای همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب»، بسیج مجازی، جبهه سازی مردمی و شبکه سازی تخصصی، جهانی شدن انقلاب اسلامی و فضای مجازی، تولید، توزیع و مصرف محتوا در فضای مجازی،

فناوری ها، سرویس ها و خدمات در فضای مجازی، حکمرانی، عدالت و امنیت سایبری، تربیت و سواد سبک زندگی رسانه ای، روایت انقلاب اسلامی در فضای مجازی، دین، دینداری و فضای مجازی و جنگ شناختی و عملیات روانی در فضای مجازی اعلام شده است.

این همایش با همکاری دانشگاه امام حسین، **دانشگاه علامه طباطبایی**، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه امام صادق(ع) و سازمان پدافند غیر عامل برگزار می شود و آدرس پست الکترونیک دبیرخانه همایش Faza.gamt@gmail.com است.

انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- نخستین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می شود - خبرگزاری دانشجو
- همایش «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می شود - ایسنا
- اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» - خبرگزاری دفاع مقدس
- نخستین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می شود - مجازیست
- نخستین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» خانواده و جوانان اجتماعی ۱ - خبرگزاری تسنیم
- همایش «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می شود - تیتر شهر
- همایش جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب - بصیرت
- اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می شود - ایکنا
- نخستین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می شود - صبح الوند
- همایش «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می شود - کارگر آنلاین

اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می شود

منبع اصلی: خبرگزاری دانشجو

۴۶۰۰۰

۱۰ منبع دیگر

👁️

💬

ایکنا /

۲۰

بهمن
۱۳۹۹
۱۱:۲۳

اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» از ۱۷ تا ۲۰ اسفندماه سال جاری برگزار می شود.

به گزارش ایکنا، اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» به همت و همکاری با همکاری دانشگاه امام حسین(ع)، **دانشگاه علامه طباطبایی**، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه امام صادق(ع) و سازمان پدافند غیرعامل از ۱۷ تا ۲۰ اسفندماه سال جاری برگزار می شود. این همایش در محورهای بسیج مجازی، جبهه سازی مردمی و شبکه سازی تخصصی، جهانی شدن انقلاب اسلامی و فضای مجازی، تولید، توزیع و مصرف محتوا در فضای مجازی، فن آوری ها، سرویس ها و خدمات در فضای مجازی، حکمرانی، عدالت و امنیت سایبری، تربیت و سواد سبک زندگی رسانه ای، روایت انقلاب اسلامی در فضای مجازی، دین، دینداری و فضای مجازی و جنگ شناختی و عملیات روانی در فضای مجازی برگزار می شود. همچنین، آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات به این همایش روز ۳۰ بهمن ماه و آخرین مهلت ارسال اصل مقالات نیز روز ۱۵ اسفندماه سال جاری خواهد بود. علاقه مندان می توانند مقالات و چکیده مقالات خود را تا موعد مقرر به پست الکترونیک دبیرخانه همایش به

دیگر منابع منتشر کننده

- نخستین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می‌شود - خبرگزاری دانشجو
- همایش «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می‌شود - ایسنا
- اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» - خبرگزاری دفاع مقدس
- نخستین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می‌شود - مجازیست
- نخستین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» خانواده و جوانان اجتماعی | - خبرگزاری تسنیم
- همایش «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می‌شود - تیترا شهر
- همایش جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب - بصیرت
- نخستین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می‌شود - صبح الوند
- همایش «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» برگزار می‌شود - کارگر آنلاین
- برگزاری اولین همایش ملی «جایگاه فضای مجازی در گام دوم انقلاب» - خبرگزاری فارس

نخستین گردهمایی دانشگاه های ایران و اسپانیا به همت دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد



۱۹

بهمن
۱۳۹۹
۱۸:۲۱

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی

۱۰۰۰۰

۲ منبع دیگر



دانشگاه علامه طباطبائی /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- در این دانشگاه ۵۸ رشته در کارشناسی، ۵۰ رشته در کارشناسی ارشد و ۱۴ دکتری ارائه می‌دهد.
- دکتر محمدعلی حداد، نماینده دانشگاه یزد نیز با اشاره به شهر یزد و اینکه به عنوان دومین شهر خشتی جهان به ثبت رسیده افزود: دانشگاه یزد قدمت ۳۲ ساله و بیش از ۱۴ هزار دانشجو دارد.
- این دانشگاه از سال ۲۰۱۵ تا حالا در قالب برنامه تبادل استاد و دانشجو با کشورهای اسپانیایی همکاری داشته است و در سال ۲۰۲۰ پروژه مشترکی با دانشگاه پلی تکنیک کاتولونیا شروع کرده است.

نخستین گردهمایی دانشگاه های ایران و اسپانیا به همت **دانشگاه علامه** طباطبائی برگزار شد در نخستین نشست دانشگاه های ایران و اسپانیا، نماینده های ۱۶ مرکز دانشگاهی، علمی و فرهنگی دو کشور پیشنهادهاى خود را برای عمیق تر شدن روابط علمی و فرهنگی ایران و اسپانیا بیان کردند. به گزارش روابط عمومی، دکتر نجمه شبیری، رئیس مرکز خیام در مادرید ضمن خوشامدگویی به حاضران در این نشست مجازی، گفت: «با وجود اوضاع پیش آمده در جهان و دوری فیزیکی ما از هم، سعی کرده ایم روابط دانشگاهی را با برنامه ها و نشست های مجازی حفظ کنیم و اکنون بسیار خشنودم که به عنوان عضوی از دانشگاه کمپلوتنسه و **دانشگاه علامه** طباطبائی افتخار حضور در این برنامه را دارم.» دکتر حسین سلیمی، رئیس **دانشگاه علامه** طباطبائی هم ضمن ابراز خیرمقدم، بیان کرد: «این نشست که با نظر به بررسی شرایط همکاری های بیشتر دانشگاه های ایران و اسپانیا برگزار می شود حاصل رابطه کم نظیر ایران و

اسپانیا طی تاریخ روابط دو کشور است.

این دو کشور هرگز مناقشه جدی و جنگ نداشته اند و با وجود دوری جغرافیایی، روابط فرهنگی و اندیشیدگی نزدیکی داشته اند.

وی ادامه داد: «دانشمندان و جامعه روشنفکری ایران با بسیاری از متفکران اسپانیایی آشنا هستند و آثار آنها را مانند آثار متفکران ایرانی می شناسند و با آن زندگی می کنند.

سروانتس و آثار او، حتی برای دانش آموزان ایرانی و دانشجویان ایرانی، اندیشمند شناخته شده ای است.»

رئیس **دانشگاه علامه** طباطبائی در ادامه اظهار کرد: وقتی صحبت از نوشته ها، ادبیات و اندیشه های فلسفی اوانامو می شود بسیاری از متفکران ایرانی او را می شناسند و با او زندگی می کنند.

گارسیا لورکا به عنوان یکی از معروف ترین شعرا و نمایشنامه نویسان در جامعه هنری ایران به قدری شناخته شده است که اندیشمندان ما در این حوزه با آثار او بیشتر از برخی نویسندگان ایرانی آشنا هستند؛ پابلو پیکاسو برای جامعه فکری ایران فقط یک نقاش نیست بلکه اندیشمندی است که به جای توجه به ظاهر انسان سعی می کند باطن انسان را در آثار خود بروز دهد.

دکتر **سلیمی** افزود: ما حتی برخی از متفکران مسلمانی که اندیشه هایشان در بطن تفکر ایرانی تأثیر گذاشته را متفکران اندلسی می شناسیم؛ مانند ابن رشد که گرچه اندلسی است ولی در فکر ایرانی و اسلامی تأثیر شگرف و فراوانی داشته است.

این زمینه فکری و فرهنگی باعث شده است دانشمندان ایران و اسپانیا تمایل زیادی به ارتباط و گفت و گو با همدیگر داشته باشند.

وی تأکید کرد: ایران به عنوان کشوری که جایگاه پانزدهم در جهان و نخست در خاورمیانه را در تولید علم دارد با اسپانیا که برخی دانشگاه های او جزو دویست دانشگاه برتر جهان هستند می تواند روابط دانشگاهی خوبی با هم داشته باشند.

تأسیس مرکز خیام در نبرخا پل ارتباطی بین دانشگاه ما و دانشگاه های اسپانیا

این استاد دانشگاه خاطرنشان کرد: زمانی که وزارت علوم، **دانشگاه علامه** طباطبائی را به عنوان مسئول گسترش روابط دانشگاهی ایران و اسپانیا تعیین کرد می دانستیم در این مسیر کار ساده ای داریم چون هر دو طرف اشتیاق زیادی برای این روابط دارند و کار دشواری داریم چون این پیوند مدتی گسسته بوه است.

اما زمانی که پروژه مشترک با دانشگاه های اسپانیا در قالب ارساموس پلاس برقرار کردیم و پروژه بین المللی کردن دانشگاه های ایرانی و دانشگاه الیکانته را به اجرا درآوردیم متوجه شدیم کارهای بزرگی در روابط بین الملل دانشگاه می توانیم انجام دهیم.

وی اظهار کرد: پس از آن همایش ها و رفت و آمدهای متعددی با دانشگاه های اسپانیا انجام دادیم و متوجه شدیم این روابط تا چه حدی می تواند در باروری اکادمیک دو کشور مثمر ثمر باشد.

پس از آنها، تأسیس مرکز خیام در نبرخا پل ارتباطی بین دانشگاه ما و دانشگاه های اسپانیا شد.

دکتر **سلیمی** بیان کرد: امروز در نقطه ای هستیم که فکر می کنیم با اراده ای که در دانشگاه های دو کشور شکل گرفته، می توانیم به الگویی برای همکاری نزدیک تر با ایران و اسپانیا برسیم.

امیدوارم با پشتیبانی سفرای محترم ایران و اسپانیا، رایزنی های فرهنگی دو کشور و دانشگاه های حاضر در این جلسه بتوانیم پایه های محکم برای این روابط فراهم کنیم.

آرزو می کنم این جلسه منتهی به نشست رؤسای دانشگاه های ایران و اسپانیا و انعقاد قراردادهای قابل اجرا در توسعه روابط بین دو کشور شود.

در ادامه، دکتر لوئیس فلیپ فرناندز د لا پِنیا، سفیر اسپانیا در ایران با ابراز خوشنودی برای حضور در این گرد هم

آبی افزود: در این روزهای سخت پاندمی جا دارد رضایت خود را از دیدارهای بین نهادهای فرهنگی دو کشور نشان دهم.

روابط ایران و اسپانیا پتانسیل بالایی دارد

وی با بیان خدایوت به ۱۶ دانشگاه و بنیاد علمی و فرهنگی حاضر در این گردهمایی و تشکر از همکاران ایرانی نشست برای برگزاری این برنامه در راستای تقویت روابط دانشگاهی دو کشور خاطرنشان کرد: نجمه شبیری یک هیسپانیست بی نظیر در ایران است که در زمینه تبادل ادبی ایران و اسپانیا تلاش بسیار انجام داده است. سفیر اسپانیا در ایران ادامه داد: از زمانی که به ایران رسیده ام سعی در شناخت عمیق ایران داشته ام و هنوز اشراف کامل پیدا نکرده ام.

امیدواریم در زمینه بین المللی، شرایطی پیش بیاید که بتوانیم روابط را عمیق تر کنم.

روابط ایران و اسپانیا پتانسیل بالایی دارد.

وی در پایان صحبت هایش مجدد با تبریک به برگزارکنندگان این نشست افزود که امیدواریم این برنامه شروعی برای همکاری های این چنینی شود.

دکتر حسن قشقاوی، سفیر ایران در اسپانیا نیز اظهار کرد: این جلسه توفیقی شد که جناب آقای دکتر سلیمی و دوستان اسپانیایی و ایرانی خود را زیارت کنم.

به یاد دارم دو سال و چهار ماه پیش وقتی که برای خداحافظی با دکتر روحانی عازم اسپانیا شدم، به من سفارش گسترش رابطه به ویژه رابطه علمی و دانشگاهی را داشتند.

در سوم فوریه دو سال پیش نیز وقتی استوارنامه را به اعلیحضرت پادشاه اسپانیا تقدیم کردم، پادشاه اسپانیا اولین موضوعی که به من سفارش کردند رابطه دانشگاهی بود و در وهله های بعد موضوعات سیاسی و اقتصادی را تأکید کردند.

وی تصریح کرد: در این دو سال بر این اساس تلاش کردم با کمک دوستان در **دانشگاه علامه طباطبائی** در این مسیر حرکت کنیم.

در این راستا من نیز با دانشگاه های فرانسیسکو ویکتوریا، بنیاد مطالعات راهبردی اسپانیا، دانشگاه نبرخا، دانشگاه اوتونوما مادرید کنفرانس و جلسات پرسش و پاسخ داشته ام.

دکتر قشقاوی تأکید کرد: ارتباط بین بنیاد مطالعات استراتژیک با دفتر مطالعات وزارت خارجه چنان قوی شد که هفته گذشته دو ساعت با هم گفت و گو داشته اند.

ما به دنبال ارتباط دانشگاهی در رشته ها و حوزه های علوم سیاسی، روابط بین الملل، زبان، علوم انسانی، محیط زیست و ژنتیک گیاهی هستیم.

حمایت وزارت علوم از همکاری های بین المللی

در ادامه دکتر عبدالحمید علیزاده، نماینده وزارت علوم و تحقیقات و فناوری صحبت های خود را با تشکر از **دانشگاه علامه طباطبائی** برای برگزاری این نشست آغاز کرد و افزود: وزارت علوم در راستای تقویت همکاری های بین المللی دانشگاهی اقدام به ایجاد کارگروه های بین المللی در دانشگاه های برتر و فعال نموده است.

رویداد امروز نیز محصول سیاست حمایتی از دانشگاه ها و فعالیت **دانشگاه علامه طباطبائی** در روابط دانشگاهی با دانشگاه های اسپانیایی بوده است که باعث خوشحالی ماست.

وی ادامه داد: در اینجا ما حمایت کامل وزارت علوم از این گونه همکاری ها را اعلام می کنیم.

امیدواریم که نتیجه این نشست همچون طرح های اجرایی مشترک با دانشگاه های آلمان، اتریش، فرانسه، ایتالیا، ترکیه باشد.

تحت حمایت اتحادیه اروپا، ظرفیتی برای همکاری دانشگاهی فراهم آمده است.

دکتر علیزاده تصریح کرد: در پایان به چند محوری که وزارت علوم در پشتیبانی از این گونه طرح ها مدنظر دارد اشاره می کنم.

۱. وزارت علوم حمایت کامل از تاسیس گروه، دانشکده و دانشگاه با سایر کشورها دارد.

۲. وزارت علوم آمادگی برای طراحی و پیش بینی طرح های بین دانشگاهی دارد.

۳.

وزارت علوم از تبادل استاد و دانشجو حمایت می کند.

در ادامه این برنامه، دکتر رزا ماریا مارتینز اسپینوسا، به نمایندگی از دانشگاه الیکانته با تشکر از **دانشگاه علامه طباطبائی** و برگزارکنندگان این گردهمایی، بیان کرد: الیکانته یکی از دانشگاه های اسپانیایی است که دارای رشته مطالعات عرب است و از سال ۲۰۰۲ زمینه تفاهم نامه تبادل استاد و دانشجو را با ایران فراهم کرده است. وی در ادامه صحبت هایش به یادآوری برخی از نشست ها و برنامه های موفق بین ایران و اسپانیا و نقش دکتر خوزه کوتیاس در این برنامه ها پرداخت و بر قرارداد الیانس با هدف تقویت بین المللی سازی دانشگاه های ایران تأکید کرد و در پایان صحبت هایش افزود که ما مشتاق تقویت روابط خود با **دانشگاه علامه طباطبائی** هستیم و بر پایه تجربه تبادل استاد و دانشجو علاقه مند به امضای قرارداد جدید با دانشگاه های ایران و انجام پروژه های مشترک دانشگاهی هستیم. اختصاص پنج بورس به دانشگاه های اسپانیایی در مقطع تحصیلات تکمیلی

در ادامه دکتر پریچر حناچی، نماینده دانشگاه الزهرا با اشاره به برقراری ارتباط از سال ۲۰۱۵ با دانشگاه ائوتونوما و الیکانته پیشنهادهای خود را برای همکاری های مشترک بیشتر بدین قرار اعلام کرد: ۱. اعلام آمادگی فرصت مطالعاتی، ۲.

اعلام آمادگی دکترای مشترک با دانشگاه های اسپانیایی، ۳. اعلام آمادگی پسادکتری برای دانشجویان اسپانیایی وی در ادامه برای گسترش روابط دانشگاهی با دانشگاه های اسپانیا، با اعلام اختصاص پنج بورس به دانشگاه های اسپانیایی در مقطع تحصیلات تکمیلی، آرزوی پرثمر بودن و عمیق تر شدن روابط آکادمیک را کرد. دکتر کارملا کالس بوردت، نماینده دانشگاه ائوتونوما مادرید نیز پس از پاسخ به سوال دکتر حناچی و بیان اینکه هنوز بعضی از قراردادهای در لیست انتظار برای انجام شدن هستند، ابراز امیدواری کرد که به زودی این مهم انجام شود.

وی با بیان اینکه روابط دانشگاه ائوتونوما با دانشگاه های ایران از سال ۲۰۱۴ با هدف و استراتژی بین الملل کردن دانشگاه های ایران شروع شده است به شرکت در نشستی در ایران که با دعوت وزیر ایران تحت عنوان قرارداد آلیانس با دانشگاه های ایران بود اشاره کرد و گفت: در این سفر با نجمه شبیری آشنا شدم و از تلاش ایشان متوجه شدم این روابط برقرار خواهد ماند.

وی سپس به استاد فرناندو کاماچو و کتاب (مجموعه مقالات) تاره ایشان اشاره کرد و گفت: مجموعه مقالات نیز نتیجه همین توافق نامه ها و روابط است که در آن به رابطه ایران و اسپانیا و شاعران مدرن ایران پرداخته شده است.

دکتر یوسف آرام، نماینده دانشگاه بوعلی همدان اظهار کرد: امروز نیازمند شناخت متقابل ایران و اسپانیا هستیم.

البته، منظور شناخت علمی و همه جانبه است، به نحوی که موجب ایجاد تعامل در حوزه های مختلف شود. بر همین اساس، روابط کهن و تاریخی کشورهای دوست ایران و اسپانیا باید مستحکم بماند.

خانه آسیا یک نهاد دیپلماسی عمومی است

وی ادامه داد: بر اساس برنامه های راهبردی دانشگاه بوعلی سینا در حوزه بین الملل و اهتمام به ایجاد و گسترش روابط با دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی سایر کشورها، بدین وسیله آمادگی دانشگاه بوعلی سینا برای انعقاد یادداشت تفاهم همکاری های آموزشی، پژوهشی و فناورانه با هشت دانشگاه اسپانیایی حاضر در نشست را با کمال افتخار اعلام نمود و به طور مشخص، تأسیس مرکز تحقیقات بوعلی سینا در دانشگاه کمپولتنسه مادرید

با هدف انجام پژوهش‌های وابسته به موضوع زبان و ادب فارسی، فلسفه، حکمت، پزشکی، زبان‌شناسی و ارائه خدمات آموزشی و انتشار نشریه مشترک مجله و خبرنامه‌های مرتبط با اهداف مرکز را به عنوان پیشنهاد اصلی دانشگاه بوعلی سینا در این نشست اعلام می‌نمایم.

دکتر آرام، تاکید کرد: بدیهی است با مشارکت متداوم، همفکری‌ها و همکاری‌های نزدیک و پایدار دانشگاه‌های طرفین در راستای ترسیم نقشه راه و تبیین اهداف راهبردی بر بنیاد ظرفیت‌ها و ضرورت‌ها، پیشبینی می‌شود مرکز تحقیقاتی بوعلی سینا حلقه اتصال میان فرهنگ‌ها، تمدن‌ها و جوامع مختلف خواهد بود.

دکتر کارمن آرخاس، نماینده خانه آسیا در مادرید ضمن تشکر از **دانشگاه علامه طباطبائی** و مرکز خیام برای طراحی این برنامه اشاره کرد و گفت: خانه آسیا یک نهاد دیپلماسی عمومی است که از وزارت خارجه، پارلمان کاتالونیا و شهرداری کاتالونیا و مادرید تشکیل شده است.

مرکز اصلی خانه آسیا در بارسلونا است و من مدیر خانه آسیا در مادرید هستم.

هدف اصلی خانه آسیا شناخت بهتر کشورهای آسیایی و تقویت روابط با آنهاست.

در این راستا خانه آسیا چهار دپارتمان دارد: دپارتمان اقتصاد برای تقویت تبادلات اقتصادی با کشورهای آسیا و اقیانوسیه، دپارتمان سیاست، دپارتمان آموزشی با هدف آموزش زبان و دپارتمان فرهنگ که زیرمجموعه‌های بسیاری دارد.

پیشنهاد تأسیس مرکز مشترک پژوهش‌های تطبیقی زبان فارسی و اسپانیایی

وی در ادامه در پاورپوینتی خلاصه‌ای از همکاری‌های خود با مراکز ایرانی را از جمله پنجمین نشست هزاره خیام با مرکز خیام را ارائه کرد و پیشنهاد همکاری با دانشگاه‌های اسپانیا و ایران را مجدد اعلام کرد و تاکید کرد: ما بنیادی برای ایجاد فضای گفت‌وگو هستیم.

مشترک برنامه‌های مشترک، سمینارها، کنفرانس‌های دو جانبه هستیم.

اکنون در دپارتمان فرهنگ در حال برگزاری فستیوال فیلم آسیایی هستیم و از این حضور مجازی بیشترین بهره را گرفته ایم و مخاطبان فرامرزی داریم.

دکتر شکوه السادات حسینی، نماینده پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ضمن تشکر از **دانشگاه علامه طباطبائی** برای برگزاری این نشست اذعان کرد: گسترش روابط به ویژه در سطح بین‌الملل، نیتی امروزی و پربهاست.

وی ضمن اشاره به مطالعات تطبیقی و لزوم فراهم آوردن بستری که اشتراکات اولیه را برای ارتباط فرهنگ‌ها با هم فراهم کند، اظهار کرد: از این فرصت حاضر باید بستری برای مطالعات تطبیقی در این دو زبان فراهم آید.

با توجه به سوابق دیرینه و فعالیت جدی دانشگاه سانتیگو د کمپوستلا در زمینه مطالعات بینا فرهنگی به ویژه در حوزه زبان، پیشنهاد تأسیس مرکز مشترک پژوهش‌های تطبیقی زبان فارسی و اسپانیایی داریم.

همین پیشنهاد را در زمینه مطالعات بینادینی به مؤسسه فرهنگ‌های سه گانه ارائه می‌دهیم.

دکتر حسینی بیان کرد: در حال حاضر، در حال راه اندازی پرتالی هستیم که تمامی محتواهای تولید شده در دوران کرونا را با دسته‌بندی‌های مفهومی و فراتحلیل علمی در آن قرار دهیم.

در این زمینه نیز پیشنهاد همکاری با مؤسسه خانه آسیا داریم.

همچنین پیشنهاد می‌شود، در صورت امکان در قالب یک کنفرانس، اقدام برای انعقاد تفاهم‌نامه‌ای کلی میان ۱۶ دانشگاه و پژوهشگاه ایرانی و اسپانیایی حاضر در این نشست، تصویب شود تا با ارتباطی شبکه‌ای، حداکثر بهره‌برداری از ظرفیت‌های موجود در هر کدام از آنها امکانپذیر شود.

دکتر سالومه یوسفیان، نماینده دانشگاه نبرخا نیز اظهار کرد: برای ما یک افتخار است که با **دانشگاه علامه طباطبائی** در افتتاح مرکز خیام همکاری داشته‌ایم.

من به عنوان نماینده دانشگاه نبرخا و به نمایندگی از ریاست محترم دانشگاه اعلام می‌کنم که علاقه‌مند به افزایش روابطمان با دانشگاه‌های ایران هستیم.

در این زمینه می توانیم اعطای بورسیه های تحصیلی، تحقیقات مشترک، برگزاری دوره های مشترک را پیشنهاد دهیم.

امکانات همکاری ما در زمینه زبان علوم بهداشتی، علوم زندگی، علوم ارتباطات و هنر، علوم اجتماعی، مهندسی و معماری است.

وی در پایان افزود که تمام همکاری ها از طریق قراردادهای مشترک انجام خواهد شد.

مشتاق انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های ایرانی هستیم

دکتر تونی گرانویر سالتیور، نماینده دانشگاه پیدا در ادامه بیان کرد: درباره رابطه ایران و اسپانیا وقتی نامه را از مرکز خیام دریافت کردم تعجب کردم و نمی دانستم قراردادی قدیمی بین این دانشگاه ها وجود دارد.

امیدوارم این رابطه گسترش پیدا کند.

دانشگاه ما در منطقه کاتالونیا و نزدیک بارسلونا است.

در این دانشگاه ۵۸ رشته در کارشناسی، ۵۰ رشته در کارشناسی ارشد و ۱۴ دکتری ارائه می دهد.

در بعضی رشته ها مدرک مشترک ارائه می دهیم.

ما مشتاق به انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های ایرانی هستیم و فرصت مطالعاتی و تبادل استاد و دانشجو از دیگر راه های ارتباطی ما با دانشگان های ایرانی خواهد بود.

دکتر محمدجواد اسماعیلی، نماینده انجمن حکمت و فلسفه با اشاره به قدمت ۴۷ ساله انجمن حکمت و فلسفه افزود: در این مؤسسه، التفات ویژه به متون کلاسیک فلسفی از جمله تصحیح متون قدیمی و شرح و تفسیر و ترجمه آنها به فارسی است.

در این میان آثار ابن سینا دارای اهمیت بسزایی است.

ایشان با اشاره به انتشار سه اثر مهم ابن سینا، کتاب تعلیقات، کتاب المباحثات، و المخصر الاوسط فی المنطق با رهیافت علمی و انتقادی افزود: چهارمین کتاب از مجموعه آثار ابن سینا نیز در دست انتشار است.

با توجه به اینکه دانشگاه های اسپانیا به سنت فلسفی یونان و قرون وسطی توجهی ویژه دارد، بسیار مایه افتخار خواهد بود که پژوهشگران و استادان محترم در اسپانیا که زمینه پژوهشی آنها به نوعی مرتبط با ابن سینا است دعوت ما به همکاری را بپذیرند بنابراین پژوهشگران عربیسم، با تمرکز بر منابع عربی و پژوهشگران لاتینیسم، با تمرکز بر منابع لاتینی که به اندیشه های ابن سینا و دیگر اندیشمندان مرتبط با فکر ابن سینا توجه دارند، زمینه همکاری آنها با مؤسسه ما فراهم است.

دکتر ویکتور وزکز، نماینده دانشگاه سانتیاگو کمپوستلا نیز تمایل خود به برگزاری نشست های مشترک، پروژه های تحقیقاتی مشترک و تبادل دانشجو و استاد را اعلام کرد.

تمایل به همکاری در حوزه های فنی و مهندسی

دکتر هادی شهریار شاه حسینی، نماینده دانشگاه علم و صنعت نیز با تشکر از برگزارکنندگان این سمپوزیوم و ضمن ارائه مختصری درباره دانشگاه علم و صنعت پیشنهادهای خود را برای همکاری با دانشگاه های اسپانیا مطرح کرد و گفت: برخی از حوزه ها که زمینه های مورد علاقه ما برای همکاری با دانشگاه های اسپانیا عبارت از نفت و انرژی، حمل و نقل و فناوری اطلاعات و ارتباطات است.

تاکنون ما همکاری های بی نظیری با برخی دانشگاه های اسپانیایی داشته ایم نظیر پلی تکنیک مادرید، مالاگا در قالب تبادل دانشجو و اعضای هیئت علمی و به دنبال توسعه این فعالیت ها هستیم.

وی ادامه داد: با توجه به اینکه دانشگاه علم و صنعت یک دانشگاه صنعتی است آمادگی همکاری خود را با دانشگاه اوتونومای مادرید در زمینه مهندسی کامپیوتر، انرژی، مواد و شیمی با دانشگاه کمپلوتنسه مادرید در زمینه فناوری اطلاعات، نوروشیمی؛ با دانشگاه پیدا در زمینه محاسبات سریع، مهندسی برق و کامپیوتر، ریاضیات کاربردی؛ با دانشگاه الیکانته در زمینه معماری و شهرسازی و رایانش موازی و هوشمند و با دانشگاه نبريخا در زمینه مهندسی صنایع، حمل و نقل اعلام می کنیم.

دکتر داماسو لویز گارسیا، نماینده دانشگاه کمپلوتنسه ضمن تشکر از فرصت پیش آمده پیشنهاد بیشتر همکاری با **دانشگاه علامه طباطبائی** و دانشگاه شهید چمران را مطرح کرد و اظهار کرد که تمایل دارند شرایط تبادل دانشجو و استاد و کادر اداری را مجدد بررسی کنند و آن را توسعه دهند.

دکتر مجید وظیفه دوست، نماینده دانشگاه گیلان نیز ضمن تشکر از **دانشگاه علامه طباطبائی** به سبب تسهیل ارتباط بین ایران و اسپانیا با ارائه پاورپوینتی مختصر و مفید به بیان پیشنهادهای خود از جمله پیشنهاد همکاری با دانشگاه نبرخا در زمینه توریسم، پیشنهاد دکترای مشترک در دیپارتمان گردشگری، پیشنهاد همکاری در طرح های اکولوژی دریایی با دانشگاه الیکانته و ائوتونوما و... مطرح کرد.

دکتر خرمینال گیل، نماینده بنیاد سه فرهنگ مدیریتانه ای نیز ضمن تشکر از دعوت **دانشگاه علامه طباطبائی** برای حضور در این برنامه اظهار کرد: بنیاد سه فرهنگ توسط دولت مراکش و دولت اندلس تاسیس شده است. هدف این بنیاد همزیستی مسالمت آمیز بین سه فرهنگ است.

شهر دانش، پروژه ای در شهر تهران

وی ادامه داد: این مرکز امکاناتی از جمله سینما که بدون پرداخت هزینه ای پذیرای برنامه های فرهنگی سه فرهنگ است را داراست.

همچنین میزبان کنسرت های مدیریتانه ای هم است.

وی در ادامه به دوره های زبان عربی این مرکز در سه سطح، دوره کارشناسی ارشد روابط بین الملل با اروپا و ایورو امریکا اشاره کرد و گفت: همایش بسیار موفق اندلس با حمایت **دانشگاه علامه طباطبائی** برگزار شد، دروازه های مرکز سه فرهنگ به روی همه باز است و مشتاق و پذیرای فعالیت ها، سمینارها و همایش ها دو جانبه هستیم.

دکتر زمانی، نماینده بین الملل دانشگاه تهران نیز تأکید کرد: همیشه تمایل به همکاری بین دانشگاه های ایران و اسپانیا بوده و هست.

پیشنهادهای ما برای همکاری با دانشگاه های اسپانیایی شامل فراهم آوردن فرصت اعزام دانشجویان فرصت مطالعاتی به دانشگاه های اسپانیا، پذیرایی از دانشجویان اسپانیایی از طریق بورس ریاست دانشگاه به تعداد محدود، همکاری در ذیل طرح ارساموس پلاس، پروژ های تحقیقاتی مشترک، علاقه مندی به دوره دکتری مشترک و... مطرح کرد.

وی در پایان صحبت های خود با اشاره به «شهر دانش» به عنوان پروژه ای که در مرکز تهران در حال اجراست اشاره کرد که امکان حضور پارک های فناوری اروپایی و اسپانیایی نیز طی آن وجود دارد.

دکتر محمدعلی حداد، نماینده دانشگاه یزد نیز با اشاره به شهر یزد و اینکه به عنوان دومین شهر خشتی جهان به ثبت رسیده افزود: دانشگاه یزد قدمت ۳۲ ساله و بیش از ۱۴ هزار دانشجو دارد.

فعالیت های دانشگاه یزد با دانشگاه های دیگر بسیار است.

این دانشگاه از سال ۲۰۱۵ تا حالا در قالب برنامه تبادل استاد و دانشجو با کشورهای اسپانیایی همکاری داشته است و در سال ۲۰۲۰ پروژه مشترکی با دانشگاه پلی تکنیک کاتولونیا شروع کرده است.

وی بیان کرد: در این راستا دو تفاهم نامه با مرکز سرامیک دانشگاه ریوست و دانشگاه سویل داشتیم و علاقه مند به تمدید این تفاهم نامه ها هستیم.

با توجه به قرابت علمی و فرهنگی ایران و اسپانیا پیشنهاد طرح پژوهشی در حوزه بادگیر را داریم و در حیطه معماری پیشنهاد همکاری با دانشگاه والنیا در رشته فیزیک، پیشنهاد همکاری با دانشگاه کمپلوتنسه در رشته نساجی، پیشنهاد همکاری با دانشگاه ناوارا و در رشته برق پیشنهاد همکاری با دانشگاه بارسلونا را دارم.

همچنین ما از تبادل دانشجو و استاد استقبال می کنیم و مترصد فرصت استفاده از تجربیات بین دانشگاهی هستیم.

در پایان جلسه، دکتر ماندانا تیشه یار، مدیر دفتر همکاری های علمی بین المللی **دانشگاه علامه طباطبائی** ضمن

تشکر از استادان و حاضران نشست اعلام کرد: امروز پیشنهادهای گوناگونی برای برقراری تفاهم نامه ها و قراردادهای جدید بین دانشگاه های ایران و اسپانیا داشتیم اما همانگونه که دکتر حسینی پیشنهاد دادند شاید مناسب باشد یک تفاهم نامه جمعی برای همکاری های بین الملل بین ۱۶ دانشگاه و مرکز علمی و فرهنگی حاضر امضا کنیم.

وی ادامه داد: در واقع اکنون به نظر می رسد با پتانسیل زیاد همکاری که وجود دارد بهتر است به این فکر کنیم که در یکی از بندهای این تفاهم نامه تشکیل شبکه علمی ایران و اسپانیا را بنیان بگذاریم و از مؤسسات و دانشگاه های دیگر نیز دعوت کنیم که در این برنامه ها حضور داشته باشند.

در واقع امروز تجربه ائتلاف چهار دانشگاه اسپانیایی و دانشگاه های ایرانی و اروپایی را شنیدیم و حالا با این تجربیات در مرحله ای هستیم که بتوانیم یک شبکه علمی بین دانشگاه های ایران و اسپانیا تعریف کنیم. دکتر تیشه یار افزود: بازوی اجرایی این شبکه ارتباطی می تواند مرکز مطالعات ایرانی خیام در دانشگاه نبرخا در مادرید باشد و متقابلاً این آمادگی حتماً در دانشگاه های ایرانی نیز هست که دفتری به نمایندگی از دانشگاه های اسپانیا در تهران گشایش پیدا کند.

امروز ما از زبان سفرای دو کشور شنیدیم که چقدر حاضر به پشتیبانی از همکاری های علمی ما هستند. او افزود: همینطور نماینده وزارت علوم ایران هم گفتند وزارت علوم بی دریغ از همکاری ها حمایت می کنند به همین خاطر من فکر می کنم شاید الان بهترین موقع در تاریخ روابط دانشگاهی ایران و اسپانیا برای راه اندازی یک شبکه مشترک باشد.

ما پیش نویس اولیه این تفاهم نامه را طی دو هفته آینده آماده می کنیم و برای نمایندگان ۱۶ دانشگاه و بنیاد علمی و فرهنگی ارسال می کنیم و باید با هم همفکری کنیم تا اساسنامه شبکه علمی دانشگاه های ایران و اسپانیا را نیز بنویسیم.

دکتر تیشه یار در پایان تاکید کرد: دوستان گرامی فکر می کنم نخستین گام را برای ساختن کاخ دوستی بین استادان و دانشجویان ایرانی و اسپانیایی برداشته ایم.

ما کارهای زیادی در پیش داریم و خوشحالم که در انجام این کارها در کنار شما هستیم. یکشنبه ۱۹ بهمن ۱۳۹۹ - ۱۰:۰۱ شماره خبر: ۱۴۲۸۲ بازدید: ۶۴ نسخه چاپی air.ir/ZHqxCa لیست اخبار << طراحی وب سایت آریایک aryanic highportal توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

● نخستین گردهمایی دانشگاه های ایران و اسپانیا به همت دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد - دانشگاه علامه طباطبائی

● نخستین گردهمایی دانشگاه های ایران و اسپانیا به همت دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد - دانشگاه علامه طباطبائی

فقط ۱۰ درصد بازار سیگار سهم تولید داخل است



منبع اصلی:

۶۰۰۰۰

۱۱ منبع دیگر



مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی ایران /

خبرگزاری مهر

۱۹

بهمن

۱۳۹۹

۱۸:۰۰

نماینده مردم گرگان و آق قلا در مجلس شورای اسلامی با انتقاد از عملکرد شرکت دخانیات ایران، تصریح کرد: سهم شرکت دخانیات از بازار داخلی سیگار فقط ۱۰ درصد است. - نماینده مردم گرگان و آق قلا در مجلس شورای اسلامی با انتقاد از عملکرد شرکت دخانیات ایران، تصریح کرد: سهم شرکت دخانیات از بازار داخلی سیگار فقط ۱۰ درصد است.

- فقط ۱۰ درصد بازار سیگار سهم تولید داخل است وی افزود: در حال حاضر سهم تعدادی شرکت دخانیات از بازار داخلی فقط ۱۰ درصد و ریالی آن فقط ۷ درصد است و کمپانی های آمریکایی و انگلیسی بازار را قبضه کرده اند.
- سنگدوینی ادامه داد: کاهش تعداد پرسنل شرکت دخانیات ایران از ۱۱ هزار نفر به ۵ هزار نفر رسیده است و ترک کشت بسیاری از توتون کاران در بسیاری از استان ها از جمله آذربایجان غربی، گیلان، مازندران و گلستان رقم خورده است و این افراد به شغل های غیرمولد و کاذب روی آورده اند.
- وی در تاریخ یکم تیرماه ۹۶ با دریافت مزایای خدمت، بازخرید می شود و مجدداً در تاریخ ۲۶ شهریورماه ۹۸ با حکم رئیس صندوق بازنشستگی فولاد مجدداً به مدیرعاملی شرکت دخانیات برخلاف قانون ممنوعیت به کارگیری بازنشستگان منصوب می شود.

خبرگزاری خانه ملت؛ رمضانعلی سنگدوینی در نشست علنی امروز (یکشنبه، ۱۹ بهمن ماه) مجلس شورای اسلامی در جریان بررسی گزارش کمیسیون صنایع و معادن مبنی بر تصویب تقاضای تحقیق و تفحص از عملکرد شرکت دخانیات ایران، عنوان کرد: امروز تحقیق و تفحص از شرکتی مطرح است که مایملک و دارایی کشور را به غارت برده است.

نتیجه عملکرد مدیران فعلی منجر به بیکاری ۵ هزار کارگر و ۲۰ هزار توتون کار شده است

نماینده مردم گرگان و آق قلا در مجلس شورای اسلامی اضافه کرد: شرکت دخانیات ایران که زمانی بزرگ ترین کارخانه تولید سیگار در خاورمیانه بوده است، به علت مدیریت ناکارآمد و سیاست غلط مدیران فعلی در حال حاضر در وضعیت بسیار بحرانی به سر می برد.

این وضعیت بحرانی نتیجه بحران کارگری بیش از ۵ هزار کارگر بیکار و ۲۰ هزار توتون کار بیکار در سطح کشور بوده است.

عضو کمیسیون انرژی مجلس شورای اسلامی با یادآوری اینکه مستندات همه موارد به کمیسیون اصل ۹۰ ارائه شده است، گفت: مدیریت آقای رحمانی خلیلی که موجب ورود کمپانی های خارجی سیگار به کشور شد، موجب شده است که شرکت دخانیات ایران عملاً از بازار سیگار ایران حذف شود.

فقط ۱۰ درصد بازار سیگار سهم تولید داخل است

وی افزود: در حال حاضر سهم تعدادی شرکت دخانیات از بازار داخلی فقط ۱۰ درصد و ریالی آن فقط ۷ درصد است و کمپانی های آمریکایی و انگلیسی بازار را قبضه کرده اند.

نتیجه مدیریت آقای رحمانی خلیلی تعطیلی بسیاری از واحدهای تولیدی، کارخانجات توتون خوی، کارخانه فرآوری تیپ غربی گلستان، کارخانه فرآوری تیپ غربی گیلان، کارخانه سقز و کاهش ظرفیت سایر کارخانجات شده است.

سنگدوینی ادامه داد: کاهش تعداد پرسنل شرکت دخانیات ایران از ۱۱ هزار نفر به ۵ هزار نفر رسیده است و ترک کشت بسیاری از توتون کاران در بسیاری از استان ها از جمله آذربایجان غربی، گیلان، مازندران و گلستان رقم خورده است و این افراد به شغل های غیرمولد و کاذب روی آورده اند.

تصاحب ۸۰ درصدی بازار سیگار ایران توسط شرکت های آمریکایی و انگلیسی

نماینده مردم گرگان و آق قلا در مجلس شورای اسلامی اظهار کرد: تصاحب ۸۰ درصدی بازار ایران توسط برندهای آمریکایی و انگلیسی نتیجه مدیریت آقای رحمانی خلیلی است که این اتفاق به بهانه مبارزه با دخانیات رقم

خورده است و بازار دخانیات دو دستی تقدیم شرکت های انگلیسی و آمریکایی شده است. وی با اشاره به محکومیت قضایی رحمانی خلیلی توسط قوه قضائیه، گفت: همچنین آقای سیاوش افصلی مدیرعامل شرکت دخانیات ایران با لیسانس جانورشناسی و با سابقه ۱۰ سال کار در یک دفتر فروش چرا باید در این سمت منصوب شود.

وی در تاریخ یکم تیرماه ۹۶ با دریافت مزایای خدمت، بازخرید می شود و مجدداً در تاریخ ۲۶ شهریورماه ۹۸ با حکم رئیس صندوق بازنشستگی فولاد مجدداً به مدیرعاملی شرکت دخانیات برخلاف قانون ممنوعیت به کارگیری بازنشستگان منصوب می شود. مگر قحط الرجال است که افرادی با سابقه قضایی در شرکت دخانیات مدیریت می کنند

وی با طرح این سوال که چرا آقای حجت الله اسدی که محکومیت قضایی دارد مجدداً در سمت رئیس هیات مدیره شرکت دخانیات منصوب می شود، گفت: همچنین باید پاسخ داده شود چرا آقای ملک آسا معاون وقت آقای رحمانی خلیلی که بازنشسته بوده و محکومیت قضایی نیز دارد به سمت مشاور آقای افصلی منصوب می شود.

همچنین چرا آقای رضا دهقانی بازنشسته دولت برخلاف قانون منع به کارگیری بازنشستگان حدود یک سال به سمت اداری و مالی شرکت دخانیات منصوب می شود و هم اکنون نیز مشاور ارشد است. سنگدوینی اضافه کرد: همچنین آقای تقی زاده نیز که سرپرست حقوقی شرکت است و عضو هیات علمی **دانشگاه علامه طباطبایی** بوده برخلاف قانون از دو صندوق دولتی حقوق و مزایا دریافت می کند، همه این افراد نامبرده با سابقه قضایی و چندشغله بودن چطور در یک شرکت دولتی مشغول به کار هستند؛ مگر قحط الرجال است.

وی ادامه داد: چرا شرکت معروف بیستون متعلق به شرکت دخانیات که سهم بالایی در بازار کشور دارد بدون اخذ مجوز از سازمان خصوصی سازی با بهای یک بیستم قیمت واقعی خود به یک شرکت خصوصی واگذار می شود و امضای مدیرعامل فعلی شرکت دخانیات نیز در ذیل آن است.

عضو کمیسیون انرژی مجلس با یادآوری اینکه در این شرایط تحریم بسیاری از کشاورزان با مشقت فراوان توتون تولید می کنند، افزود: پرداخت مطالبات کشاورزان نیز در مقطع کنونی با گذشت زمان صورت می گیرد و با توتون کاران به صورت قهریه برخورد می شود.

نماینده مردم گرگان و آق قلا در مجلس شورای اسلامی، انعقاد قراردادهایی که به مفاد آن عمل نمی شود را یکی از محورهای تحقیق و تفحص دانست و گفت: شرکت ایده آل دخانیات ایران که کلیه خریدهای شرکت دخانیات را به عهده دارد برخلاف بند ۱۲ مصوبه مجمع عمومی عمل کرده است و این شرکت به عنوان حیات خلوت آقایان خریدهای میلیاردی داخلی و دلاری خارجی دارد و حتی درخواست وام میلیونی نیز برای این شرکت می شود./

پایان پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- موافقت مجلس با تفحص از شرکت دخانیات - خبرگزاری مهر
- سهم شرکت دخانیات از بازار داخلی فقط ۱۰ درصد است/انتقاد از حضور مدیران دارای سابقه قضایی در شرکت دخانیات - سی بی ان
- شرکت دخانیات بازار سیگار ایران را دو دستی تقدیم آمریکا و انگلیس کرد - ایلام بیدار
- نماینده مجلس: شرکت دخانیات بازار سیگار ایران را دو دستی تقدیم آمریکا و انگلیس کرده است - دیده بان

- موافقت مجلس با تفحص از شرکت دخانیات - مشرق
- موافقت مجلس با تفحص از شرکت دخانیات - هرمزبان
- شرکت دخانیات ایران در وضعیت بحرانی است - ایرنا
- شرکت دخانیات بازار سیگار ایران را دو دستی تقدیم آمریکا و انگلیس کرد - خبرگزاری فارس
- سهم شرکت دخانیات از بازار داخلی فقط ۱۰ درصد است/انتقاد از حضور مدیران دارای سابقه قضایی در شرکت دخانیات - خبرگزاری خانه ملت
- موافقت مجلس با تفحص از شرکت دخانیات - روزنامه دنیای اقتصاد
- سهم شرکت دخانیات از بازار داخلی فقط ۱۰ درصد است/انتقاد از حضور مدیران دارای سابقه قضایی در شرکت دخانیات - سی بی ان

جوانی که از انگلستان به یاری دشتیاری آمد



۱۹

بهمن
۱۳۹۹
۱۷:۳۴



منبع اصلی: خبرگزاری فارس

۱۵۰۰۰

۳ منبع دیگر



/ خبرگزاری فارس

حسین علیمردادی در آذر ماه سال ۱۳۹۸ هنگام شناسایی و بازدید از مناطق محروم دشتیاری در سانحه تصادفی جانش را دست داد و آسمانی شد. اما خیریه دست یاری به دشتیاری هنوز پابرجاست و این روند تا حذف تمامی محرومیت های مردم دوست داشتنی سیستان و بلوچستان ادامه خواهد داشت.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- حسین تازه استخوان ترکانده و وارد ۱۴ سالگی شده بود.
- نشست کنار اعضای خیریه و با خوشحالی گفت امسال ما ۱۵ نفر قبولی کنکور داشته ایم. «حسین همان جا از ذوق زدگی ناصر بلوچ تعجب می کند و می گوید خب که چی؟ یعنی روستای تان اینقدر کوچک است که شما با این تعداد قبولی این همه ذوق کرده اید؟ ناصر بلوچ شروع به توضیح دادن می کند و می گوید نه من دارم درباره یک دهستان ۳۰ هزار نفری صحبت می کنم که ۶ هزار نفر دانش آموز دارد و هر سال به زور دو سه نفر در آن موفق به قبولی در کنکور می شوند.

- دشتیاری ۳ دهستان اصلی دارد که دهستان پیرسهراب آن داری ۳۰ هزار دانش آموز است.

گروه جامعه خبرگزاری فارس- همه چیز از نذر بی نظیر خانم علیمردادی شروع شد. پسر بزرگش حسین در روز عاشورا به دنیا آمد. حسن پسر بعدی بود که در شب میلاد امام حسن مجتبی به این خانواده جمع و جور اضافه شد. وقتی بچه ها به سن نوجوانی رسیدند مادرشان تصمیم گرفت نذرش را به سرانجام برساند. همیشه دختری به نام زینب می خواست. بعد از فراز و نشیب هایی تصمیم گرفتند دختری به همین نام را به فرزندخواندگی قبول کنند. زینب را گروه جهادگر بزرگوار حاج آقا عبدالله والی به این خانواده معرفی کردند. به خانم علیمردادی گفته شد برای دیدن زینب باید به منطقه کپرنشین بشاگرد از توابع میناب استان هرمزگان

بروند.

سال ۱۳۸۶ بود.

حسین تازه استخوان ترکانده و وارد ۱۴ سالگی شده بود.

پدرش تصمیم داشت برای ادامه تحصیل در مقطع دکترای حسابداری به همراه همسر و فرزندانش به انگلستان سفر کند.

فرصت دیگری نبود.

همه اعضای خانواده با هم به دیدن زینب رفتند و ساعاتی را در آن کپرهایی که حکم خانه را برای بشاگردی های محروم داشت سپری کردند.

کمی بعد حسین به انگلستان رفت اما همان دیدار کوتاه با گروه جهادی حاج آقا والی کار خودش را کرد و بعدها در جبهه محرومیت زدایی از او جهادگری بی بدیل ساخت.

***آشنایی با مفهومی به نام منطقه محروم به لطف مستندسازان و اعضای موسسه دست یاری به دشتیاری فیلم های متعددی از شهید حسین علیمردی به یادگار مانده است.

در یکی از آن ها حسین روند تبدیل شدنش به یک جهادگر شبانه روزی را این طور تعریف می کند: «من حسین علیمردی، متولد سال ۱۳۷۴ و موسس و مدیرعامل موسسه دست یاری به دشتیاری هستم. داستان از ۱۲ سالگی من شروع شد.

من به همراه خانواده ام به منطقه بشاگرد هرمزگان رفتیم.

در آن سال ها این منطقه وضعیت امروز دشتیاری را داشت.

به آنجا سفر کرده بودیم تا سرپرستی دختر بچه ای را قبول کنیم.

این اولین مواجهه من با مفهومی به نام منطقه محروم بود.

کمی بعد به دلیل ادامه تحصیل پدرم به انگلستان رفتیم.*** بدون پول هم می شود کار خیر کرد؛ فرهنگ سازی برای یک خیریه دانشجویی هنگام تحصیل در مدارس انگلستان بود که حسین با خیریه های سازماندهی شده و کاربری آن ها آشنا می شود و با خودش عهد می کند که وقتی به ایران برگشت به طور متمرکز روی ایجاد یک گروه خیریه جهادی فعالیت کند: «سوم دبیرستان بودم که به همراه خانواده به ایران برگشتم.

وارد **دانشگاه علامه** طباطبایی که شدم از همان ترم اول به طور جدی تر تشکیل یک کانون خیریه را دنبال کردم. می خواستیم کانون فرهنگی و خیریه ای را در **دانشگاه علامه** راه اندازی کنیم که در کنار آن هم به دانشجوی های خودمان کمک کنیم و هم فرهنگ سازی کار خیر ایجاد کنیم.

یعنی به دانشجویان به طور عملی نشان بدهیم که بدون پول هم می شود کار خیر کرد.» ابتدای سال ۹۳ بود که کانون خیریه دانشجویی **دانشگاه علامه** طباطبایی با مسئولیت حسین آغاز به کار کرد.

برای هر طرح نامی با این عبارت گذاشته شد: «سهم من از» بخشی از این کار خیر معطوف به فعالیت های کمک آموزشی و ارسال کتاب و نوشت افزار به مناطق محروم بود.

حسین نام این کارگر خیریه را «سهم من از تحصیل تو» گذاشته بود: «یک دانشجو داشتیم به نام ناصر بلوچ. ایشان بدون اطلاع من آمد و مقداری از این کتاب ها و نوشت افزارهایی که جمع آوری شده بود را به شهرستان شان در سیستان و بلوچستان برده بود.

این ماجرا گذشت.

سال بعد ایشان آمد در جلسه ای و گفت می خواهم گزارشی از خروجی این بسته های کمک آموزشی که به دهستان دشتیاری بردم به شما بدهم.

نشست کنار اعضای خیریه و با خوشحالی گفت امسال ما ۱۵ نفر قبولی کنکور داشته ایم.» حسین همان جا از ذوق زدگی ناصر بلوچ تعجب می کند و می گوید خب که چی؟ یعنی روستای تان اینقدر کوچک است که شما با این تعداد قبولی این همه ذوق کرده اید؟ ناصر بلوچ شروع به توضیح دادن می کند و می گوید نه من دارم درباره یک

دهستان ۳۰ هزار نفری صحبت می‌کنم که ۶ هزار نفر دانش‌آموز دارد و هر سال به زور دو سه نفر در آن موفق به قبولی در کنکور می‌شوند.

حسین وقتی می‌شنود که یکی از دانش‌آموزان آنجا با دیدن آن کتاب‌ها گفته که بالاخره خدا با ما آشتی کرد؟ بالاخره کسی پیدا شد که ما را ببیند؟ منقلب می‌شود.

بعد از گذشت مدتی اولین بازدید گروه خیریه دانشگاه از منطقه دشتیاری سیستان و بلوچستان شکل می‌گیرد و حسین و دوستانش برای همیشه دامن‌گیر این خاک و مردمان خونگرم و مهربان و محرومش می‌شوند.

***تجربه احساس همزمان خوشحالی و نگرانی یک پدر به یاد فرزند ارشدش اشک دلتنگی به چشم می‌آورد.

دکتر علیمردادی می‌گوید ابتدا گمان نمی‌کرده خیریه‌ای که حسین در دانشگاه راه‌اندازی کرده بعد از طی سال‌های تحصیل هم تمام وقت او را به خود اختصاص بدهد.

خودش می‌گوید نگرانی‌های پدران باعث می‌شد گاهی اوقات با حسین خیلی جدی درباره آینده این کارها صحبت کنم: «من در یکی از روستاهای محروم همدان به دنیا آمدم.

تا کلاس ششم را در همین منطقه تحصیل کردم.

پس با طعم محرومیت آشنا هستم.

اما زمانی که برای نخستین بار با شدت محرومیت در منطقه دشتیاری سیستان و بلوچستان آشنا شدم آنچنان ناراحت شدم که دلم می‌خواست خیلی زود با حرکتی به این دانش‌آموزان مناطق کم‌برخوردار کمک کنم.

در این منطقه سنگ چین‌هایی را درست می‌کردند که شکل دایره داشتند.

هر کدام از این سنگ چین‌ها در زمین خالی جایی که حتی سایه‌ای نبود و در تازه در بهار و ماه اردیبهشت ۴۰ درجه گرما به همراه شرجی داشت حکم یک کلاس درس را پیدا می‌کرد.

بچه‌ها بدون وسایل آموزشی و با ناچیزترین امکانات به همراه یک معلم درس‌های شان را می‌گذراندند.

خب از این که پسر در دوران دانشجویی چنین کار حسنه‌ای را آغاز کرده بود بی‌اندازه خوشحال بودم اما بعد از آن نگرانی‌هایی در من شروع شد.» پدر حسین می‌گوید پیشرفت‌های حسین و پشتکاری که داشت در من حس افتخار را به وجود می‌آورد اما همزمان با ازدواج او لازم دیدم که درباره آینده با او صحبت کنم: «تصورم این بود که این کارهای خیریه حسین در حصار همان دانشگاه می‌ماند اما بعد از اتمام تحصیل حسین موسسه‌ای به نام دست‌یاری به دشتیاری تاسیس کرد و مدیر آن شد.

فعالیت‌های او شدت بیشتری گرفته بود بیش از ۱۰ مدرسه با مشارکت منطقه آزاد چابهار و همکاری این موسسه تاسیس شد.

حسین مبدع شعار مدرسه‌سازی، مدرسه‌یاری و مدرسه‌داری شد و در همه این مراحل این مدارس را پشتیبانی می‌کرد.

به هر حال این راهی بود که انتخاب کرده بود.

بعد از دیدن این جدیت بود که خانوادگی همراه او شدیم و مشوقش برای حضور در مناطق محروم بودیم.»

***مادر شهید علیمردادی: این کار بزرگ با قدم‌هایی کوچک آغاز شد. نزدیکان شهید حسین علیمردادی می‌گویند او با گام‌های راسخی که در جبهه محرومیت‌زدایی داشت باعث تغییر در مسیر زندگی خیلی‌ها شد.

این تحول حتی به دل خانواده نیکوکار او هم راه پیدا کرده است و حالا بعد از رفتن او اعضای خانواده‌اش مسئولیت رسیدگی به امور بیش از ۲۰ مدرسه‌ای که در سیستان و بلوچستان با همکاری موسسه دست‌یاری به دشتیاری راه‌اندازی شده را به عهده گرفته‌اند.

مادر شهید علیمردادی می‌گوید حسین این کار بزرگ را با قدم‌هایی کوچک آغاز کرده و همه با چشم خودشان خروجی این حرکت‌های معنادار او را دیدند: «کمی بعد از ورود به دانشگاه بود که حسین خیریه **دانشگاه علامه طباطبایی** را راه‌اندازی کرد.

سال ۱۳۹۳ بود.

او می‌دانست که پیش از هر چیز باید دانشجویها را پای این کار خیر بیاورد. از طرف دیگر هم حواسش بود که دانشجویها ممکن است نتوانند کمک‌های زیادی داشته باشند. پس با شعار سهم من از تحصیل تو به میدان آمد. سهمیه ۱۰۰۰ تومانی برای این کار در نظر گرفت. یعنی مبلغی که در آن زمان هر دانشجویی با هر وضعیت مالی می‌توانست با پرداخت آن در این کار خیر مشارکت کند. این حرکت به بار نشست و خروجی بسیار مطلوبی داشت. حسین به همه نشان داد فقط برای امور خیریه نباید سراغ سرمایه داران بزرگ رفت بلکه با همین مبالغ اندک هم می‌توان تاثیر گذار بود. در گام بعدی بعد از شناسایی مناطق محروم منطقه دشتیاری بود که حسین بازبینی دیگری در کار خیر دانشجویی ایجاد کرد. او می‌گفت کار دانشجو آجر بالا انداختن و کارهای عمرانی نیست. چرا که با این کارها ممکن است اشتغال برای کارگران روزمزد آن منطقه از همانی که هست کمتر شود. پسر من معتقد بود دانشجو باید از ظرفیت‌های علمی برای رشد مناطق محروم استفاده کند. همین طرح بود که باعث شد خیریه‌ای که او راه‌اندازی کرده مورد تقدیر قرار بگیرد و سرآمد دیگر خیریه‌های دانشجویی کشور شود. «فاطمه محرابی مدرس زبان انگلیسی است. می‌گوید بعد از شهادت پسرش مدتی دچار روحیات افسردگی شد و نمی‌توانست به تدریس ادامه دهد. اما یادآوری تلاش‌های شبانه روزی پسرش در خدمت به محرومان دوباره او را مصمم به ادامه راه تدریس برای افراد بی‌بضاعت و کمک به خیریه دست‌یاری به دشتیاری کرده است: «واقعیت این است که بچه‌های منطقه دشتیاری از ضریب هوشی بسیاری بالایی برخوردار هستند. حسین به درستی متوجه این موضوع شده بود و لازم می‌دید به جز احداث دبستان و مدارس راهنمایی کاری جدی برای قبولی این جوان‌ها در دانشگاه‌ها انجام دهد. به همین خاطر نخستین مدرسه آمادگی برای کنکور با خدمات شبانه روزی را در همین منطقه احداث کرد. برای این کار با خیران زیادی وارد گفتگو شد و از مسئولان دلسوز منطقه آزاد چابهار نیز کمک‌های بزرگی دریافت کرد. نتیجه این همکاری‌ها در سال بعد به بار نشست و ۲۳ نفر از دانش‌آموزان این مدرسه در این منطقه به شدت محروم در دانشگاه‌های سراسری قبول شدند و حالا در رشته‌های خوبی مشغول تحصیل هستند. حسین با بهترین استادان که تخصص‌شان آماده کردن پشت‌کنکوری‌ها برای آزمون بود وارد مذاکره شد. بعد از این جلسه‌ها اساتید مشهوری مانند آقایان شاه‌حسینی، خدشناس و اساتید دیگر به طور داوطلب به منطقه دشتیاری رفتند و در این مدرسه شبانه‌روزی مشغول تدریس شدند. با یاد این تلاش‌هاست که حالا مصمم‌تر از قبل می‌خواهم راه پسر من را در مسیر محرومیت‌زدایی ادامه بدهم. این روزها می‌دانم که آرامش روح بزرگ پسر من و صبور بودن ما در داغ فراق او در گرو همین فعالیت‌هایی است که نهالش را او در زندگی ما کاشت.» *** همسر شهید علیمرادی: می‌گفت ما برای انسان گرد هم آمده‌ایم وقتی از همسر شهید حسین علیمرادی می‌خواهیم که از روحیات او برایمان بگوید به سال‌های نخست دانشگاه کوچ می‌کند. حسین در ابتدای آشنایی با صبوری ویژه خودش حرفی به او زده بود که حالا درستی آن را بیشتر از قبل درک می‌کند: «تازه وارد دانشگاه علامه طباطبایی شده بودم. خب همه می‌دانند که این دانشگاه از دیرباز انجمن‌های فعالی داشت که دانشجویها با عضویت در آن‌ها در مورد مسائل اجتماعی و سیاسی فعالیت‌هایی را پیش می‌بردند.

من در ابتدای ورود به دانشگاه عضو انجمن اسلامی دانشگاه شدم. از همان روزها حسین را می‌دیدم که با دست خالی اما با امید زیادی به دنبال ایجاد یک خیریه دانشجویی در کنار این انجمن‌ها بود. همراهان اندکی داشت و کارش هنوز شکل مشخصی به خود نگرفته بود. روزی از من خواست که به این خیریه بپیوندم و کارهایی را به عهده بگیرم. راستش همچنان دوست داشتم در انجمن اسلامی بمانم. حسین همان روزها حرفی به من زد که تا به امروز آویزه گوش من شده است. گفت عضویت در انجمن‌هایی که در آن‌ها بحث سیاسی می‌شود خوب است. اما من یک سوال دارم و این وسط دردی هم از کسی دوا می‌شود. با این حرف‌ها به فکر فرو رفتم. حق با او بود.

دیگر من هم مثل و مصمم بودم حرکتی انجام دهم تا به قول خودش خروجی ملموسی برای محرومیت‌زدایی و کمک به نیازمندان داشته باشد.

به همین دلیل با راهنمایی حسین انجمنی با محوریت فرهنگسازی کار خیر در جامعه دانشجویی در **دانشگاه علامه طباطبائی** ایجاد کردیم.*** از کمک کردن مقطعی پرهیز می‌کرد زهرا محمدی می‌گوید بعد از گذشت مدتی با برخوردی که بین او و یک دانشجوی سیستان بلوچستانی ایجاد شده بود با منطقه محروم دشتیاری آشنا شد و برای همیشه نامش با این دهستان بزرگ کم برخوردارو بچه‌های با استعداد آن گره خورد: «حسین با سفر به منطقه دشتیاری به قدری تحت‌تاثیر محرومیت کودکان مدارس نا به سامان آن جا قرار گرفت که دیگر آرام و قرار نداشت.

خیلی وقت‌ها با روحیه حساسی که داشت به خاطر این همه محرومیت اشک به چشم می‌آورد. خودش می‌گفت وقتی برای اولین بار به منطقه رفته تصور مردم بومی آن جا این بوده است که دوباره چند جوان تهرانی آمده‌اند برای ژست‌های نیکوکارانه خودشان چند عکس بگیرند و بروند. اما حسین برای همیشه در دشتیاری ماندگار شد و نشان داد آمده که بماند و برای بچه‌های بسیار با استعداد این منطقه کاری کند کارستان.» نتیجه تلاش‌های حسین در تغییر نگرش در کار خیر دانشجویی باعث شد که خیریه‌ای تاسیس شده در دانشگاه برنده جایزه نگاه نو در جشنواره رویش شود. دشتیاری ۳ دهستان اصلی دارد که دهستان پیرسهراب آن داری ۳۰ هزار دانش آموز است. دیدگاه حسین این بود که از کار پراکنده و البته موقتی پرهیز داشته باشد.

می‌گفت به طور متمرکز روی دهستان پیرسهراب کار می‌کنیم و آن را به عنوان پایلوت در نظر می‌گیریم و بعد از رسیدن به خروجی مطلوب که سامان دادن به مدارس و احداث مراکز آموزشی و خدماتی بود سراغ مناطق دیگر می‌رویم.*** اعتماد سازی هفت‌خوان حسین بود تا به حال گروه‌های مختلفی با هدف کمک و محرومیت‌زدایی چند روزی مهمان مناطق کم برخوردار سیستان و بلوچستان شده‌اند اما برخی از آن‌ها هرگز موفق نشده‌اند اعتماد بومی نشینان این منطقه را به خود جلب کنند: «بسیاری از گروه‌های جهادی تلاش‌های زیادی در این مناطق انجام داده بودند.

زحمت زیادی متحمل شدند. اما برخی از آن‌ها فعالیت‌هایی پراکنده و مقطعی داشتند و متأسفانه عده‌ای هم برای عکس گرفتن و پر کردن صفحات مجازی شان راهی این دیار می‌شدند.

بنابراین ایجاد اعتماد و ادامه همکاری با این بومی‌ها برای حسین تبدیل به سخت‌ترین بخش مسیر شده بود. یادم هست در همان سفرهای اول متوجه شد مردم منطقه‌ای به نام جنگارک دچار یک بیماری پوستی واگیر دار به نام گال شده‌اند.

باور کنید هیچ کسی به فکر این مردم نبود. حسین به سمت مناطق دیگر حرکت کرد و با خود دکتری به این روستا آورد. بعد از آن برنگشت. دوباره حرکت کرد و با دارو به کنار آن خانواده‌های بی‌بضاعت محروم برگشت. مهرش به دل پدر و مادرها نشست و خود آن‌ها هم پای کار آمدند و کمک حال خیریه ما در مراحل بعدی شدند.» ***شادی بچه‌های بلوچی در مدارس نونوار دشتیاری زهرا محمدی می‌گوید حسین به جمله‌های بزرگی از برخی چهره‌های دوست داشتنی عمرش دل داده بود و به آن‌ها عمل می‌کرد: «عاشق حضرت امیرالمومنین علی(ع) بود برای همین نام پسرمان را امیر علی گذاشتیم. می‌گفت اگر همه مسلمانان شیعه منش مولا علی را داشته باشند عالم همه مجذوب او می‌شوند. با این حال همه وقت و تمرکز و انرژی اش را روی مناطقی گذاشته بود که می‌دانست اهل تسنن هستند و برخی از آن‌ها حساسیت بالایی نسبت به شیعیان نشان می‌دادند. به طوری که وقتی ما وارد منطقه می‌شدیم در ابتدا استقبالی انجام نمی‌شد. اما حسین با همان مرامی که از مولایش امام علی (ع) آموخته بود کاری کرد که در سفرهای بعدی همین مردم با هر چه در آستین داشتند به استقبال ما می‌آمدند. قوم بلوچ بسیار قوم مهمان نواز و دست و دلبازی هستند. عاشق مهمان‌شان هستند و روی آن تعصب ویژه‌ای دارند. به همین خاطر برای آسایش راحتی او هر کاری می‌کنند. حسین کاری کرد که این بومی‌ها او را از خودشان دیدند و به او اعتماد کردند.» همسر حسین علیمردی می‌گوید حسین از جناحی شدن فعالیت‌ها و کمک‌ها به مناطق محروم واهمه داشت و به شدت از این رفتارها پرهیز می‌کرد: «در این مواقع همیشه جمله معروف امام موسی صدر را تکرار می‌کرد. می‌گفت ما برای انسان گرد هم آمده‌ایم. به گفتن این جمله و عمل کردن به آن اصرار داشت تا اگر کسی می‌خواهد کمکی به خیریه دست یاری به دشتیاری بکند بداند که هدف ابتدایی ما از تاسیس آن چه بوده است و به بیراهه نرود. تا به حال با یاری خیران محترم موسسه دست یاری به دشتیاری توانسته بیش از ۲۰ مدرسه و مرکز درمانی و خدماتی در منطقه دشتیاری استان سیستان بلوچستان احداث کند. حسین علیمردی در آذر ماه سال ۱۳۹۸ هنگام شناسایی و بازدید از مناطق محروم دشتیاری در سانحه تصادفی جانش را دست داد و آسمانی شد. اما خیریه دست یاری به دشتیاری هنوز پابرجاست و این روند تا حذف تمامی محرومیت‌های مردم دوست داشتنی سیستان و بلوچستان ادامه خواهد داشت. این روند تا حذف تمامی محرومیت‌های مردم عزیز و دوست داشتنی این منطقه ادامه خواهد داشت.» انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- دیدار با حاج عبدالله والی سرنوشت این جوان را تغییر داد - خبرگزاری فارس
- دیدار با حاج عبدالله والی سرنوشت این جوان را تغییر داد - پایگاه خبری اخبار خوب
- جوانی که از انگلستان به یاری دشتیاری آمد - خبرگزاری فارس



آغاز ثبت نام وام دانشجویی در دانشگاه علامه

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبایی

۱۰۰۰۰

۲ منبع دیگر



خبرگزاری مهر /

بر اساس اعلام معاونت دانشجویی دانشگاه علامه طباطبایی دانشجویان متقاضی وام دانشجویی نیمسال دوم می‌توانند درخواست خود را در سامانه دانشجویی صندوق رفاه ثبت کنند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● به گزارش خبرگزاری مهر، معاونت دانشجویی دانشگاه علامه طباطبایی در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: دانشجویان متقاضی وام‌های نیمسال دوم تحصیلی می‌توانند درخواست خود را در سامانه دانشجویی www.bp.swf.ir ثبت کنند.

● دانشجویانی که تحت پوشش بنیاد شهید و ایثارگران هستند، مجاز به درخواست وام شهریه نیستند.

● (درخواست سایر وام‌ها بلامانع است) دانشجویانی که سقف وام‌های دریافتی آنان از ۱۵۰ میلیون ریال بالاتر باشد، باید نسبت به ارائه سند تعهد محضری ضامن دوم اقدام کنند.

به گزارش خبرگزاری مهر، معاونت دانشجویی **دانشگاه علامه** طباطبایی در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: دانشجویان متقاضی وام‌های نیمسال دوم تحصیلی می‌توانند درخواست خود را در سامانه دانشجویی www.bp.swf.ir ثبت کنند.

در این اطلاعیه آمده است:

اولویت پرداخت وام به دانشجویان بی بضاعت و کم بضاعت است.

پرداخت وام شهریه به دانشجویان شهریه پرداز شاغل پس از بهره مندی دانشجویان غیر شاغل و در صورت وجود اعتبار مازاد وام شهریه امکان پذیر است.

با توجه به اعمال تغییرات در فرم سند تعهد محضری در راستای تسهیل شرایط ضامنین و ارسال آن به کانون سردفتران و دفتریاران، از سال تحصیلی جاری ملاک ضمانت وام متقاضیان جدید صرفاً سند تعهد جدید خواهد بود.

دانشجویانی که تحت پوشش بنیاد شهید و ایثارگران هستند، مجاز به درخواست وام شهریه نیستند.

(درخواست سایر وام‌ها بلامانع است)

دانشجویانی که سقف وام‌های دریافتی آنان از ۱۵۰ میلیون ریال بالاتر باشد، باید نسبت به ارائه سند تعهد محضری ضامن دوم اقدام کنند.

برای دریافت وام ضروری از ارسال هرگونه فاکتور خرید لپ تاپ، گوشی و سایر لوازم کمک آموزشی اجتناب شود.

دیگر منابع منتشر کننده

● ثبت نام درخواست های وام دانشجویی آغاز شد - دانشگاه علامه طباطبایی

● ثبت نام درخواست وام‌های دانشجویی دانشگاه علامه آغاز شد / اولویت پرداخت وام با دانشجویان بی بضاعت - خبرگزاری دانشجویان ایران



جامعه پذیری دانشجویان در ساختارهای فرهنگی دانشگاه ضرورت دارد

منبع اصلی: ایسنا

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



ایرنا /

تهران-ایرنا- رییس دانشگاه علامه طباطبایی بر ضرورت جامعه پذیری دانشجویان در ساختارهای فرهنگی دانشگاه تاکید کرد و گفت: دانشجویان باید در درون ساختارهای فرهنگی دانشگاه، جامعه‌پذیری، کنش عقلایی و علمی و نقش آفرینی بیاموزند و تاثیرگذار باشند.

به گزارش روز یکشنبه ایرنا از **دانشگاه علامه** طباطبایی، حسین سلیمی در نشست با استادان مشاور انجمن های علمی دانشجویی افزود: اکثر استادان مشاور انجمن های علمی دانشجویی یا در دوران اخیر جذب دانشگاه شده اند و یا در همین سال ها ارتقا و ترفیع گرفته اند.

کار اصلی انجمن های علمی شکل دادن به «فرهنگ علمی» است که این امر به همت دانشجویان و استادان مشاور آنها امکان پذیر است.

کار دانشگاه فقط آموزش و کلاس درس نیست، بلکه چیزی فراتر از آن است.

وی ادامه داد: انجمن های علمی دانشجویی، بدنه اصلی دانشگاه هستند.

امروز آنچه که ساختار جدید به فرهنگ دانشگاهی می دهد، «فرهنگ علمی» است.

فرهنگ علمی یک حوزه عمومی جدید، گویش، منش، گفتار و کنش جدید در دانشگاه به وجود می آورد.

رییس **دانشگاه علامه** طباطبایی در ادامه خاطرنشان کرد: فرهنگ علمی، گونه ای دیگر از سیاستگذاری را برای ما ایجاد می کند.

این باعث می شود دانشجویان الگوهای جامعه پذیری و نقش آفرینی را در جامعه ایفا کنند.

دانشجویان باید در درون ساختارهای فرهنگی دانشگاه، جامعه پذیری، کنش عقلایی و علمی و نقش آفرینی بیاموزند و تاثیرگذار باشند.

سلیمی اظهار داشت: به همین دلیل است که نقش استادان مشاور انجمن های علمی بسیار مهم و حیاتی و حتی حیاتی تر از کلاس های درس و چاپ مقالات است، چون بنیان دانشگاه را شکل می دهد.

وی با بیان اینکه فعالیت های انجمن های علمی دانشجویی برای نهادینه شدن باید پنج ویژگی داشته باشند، گفت: انتشار نشریه های تخصصی دانشجویی، برگزاری همایش های ملی و بین المللی دانشگاه با کمک انجمن های علمی دانشجویی، برگزاری کارگاه های آموزشی توسط این انجمن ها، چهارم، مشارکت انجمن های علمی دانشجویی در پروژه های تحقیقاتی مانند نظرسنجی ها و فعالیت های کارآفرینانه و نوآورانه این ویژگی ها است.

ستون فقرات این امر را انجمن های علمی باید شکل دهند و باید انجمن ها را به این سمت سوق دهیم.

وحید شالچی، معاون فرهنگی و اجتماعی **دانشگاه علامه** طباطبایی نیز در این نشست گفت: انجمن های علمی دانشجویی در نظام دانشگاهی و بالاخص **دانشگاه علامه** طباطبایی نقش راهبردی و حیاتی دارند.

هدف اصلی این انجمن ها آشنایی با عرصه های جدید و افزایش آموخته ها است.

وی در ادامه تصریح کرد: خود دانشجو در این انجمن ها نقش محوری را دارد؛ چرا که دانشگاه فقط کلاس درس نیست و انجمن های علمی دارای نقش های کلیدی هستند که باید به آن توجه کرد.

شالچی با اشاره به اینکه، انجمن های علمی، نکات راهبردی را نشان می دهند، خاطرنشان کرد: در این زمینه نقش استادان مشاور بسیار پر رنگ خواهد بود.

معاون فرهنگی و اجتماعی **دانشگاه علامه** بیان کرد: انتخابات انجمن های علمی دانشجویی به صورت آنلاین برگزار شد.

در این ایام ۴۰۰ فعالیت از سوی انجمن های علمی برگزار شده است.



کنفرانس بین‌المللی هزاره خیام برگزار می‌شود

منبع اصلی: خبرگزاری مهر

۱۰۰۰۰

۲ منبع دیگر



ایسنا

ششمین کنفرانس بین‌المللی هزاره خیام به‌زودی توسط دانشگاه نبرخیای مادرید برگزار می‌شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● مرکز ایرانشناسی خیام که ماه مارس سال ۲۰۱۸ زیر نظر دانشگاه علامه طباطبایی در دانشگاه نبرخیای مادرید افتتاح شد، سال گذشته (۱۳۹۸) طی دو روز، در قالب پنج‌نشست میزبان علاقمندان و خیام پژوهان از کشورهای مختلف در مادرید شد.

● در ادامه نشست‌های برگزار شده، امسال هم بنا بر این شده ششمین نشست از سلسله نشست‌های یاد شده، روز سه‌شنبه بیست و هشتم بهمن امسال با سخنرانی خیام‌پژوهانی از ایران، روسیه، چین، ترکیه، اسپانیا، بنگلادش، سوریه و ترکیه برگزار شود.

● این‌برنامه روز سه‌شنبه ۲۸ بهمن از ساعت ۱۳ تا ۱۷ به وقت ایران به‌صورت زنده در فضای مجازی برگزار می‌شود و علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر درباره این‌کنفرانس، به پایگاه اینترنتی کنفرانس به نشانی <http://khayyamconf.atu.ac.ir> مراجعه کنند.

ششمین کنفرانس بین‌المللی هزاره خیام به‌زودی توسط دانشگاه نبرخیای مادرید برگزار می‌شود.

به گزارش ایسنا به نقل از روابط عمومی مرکز ایرانشناسی خیام، ششمین کنفرانس بین‌المللی هزاره خیام روز سه‌شنبه ۲۸ بهمن توسط مرکز ایرانشناسی خیام در فضای مجازی برگزار می‌شود.

مرکز ایرانشناسی خیام که ماه مارس سال ۲۰۱۸ زیر نظر **دانشگاه علامه** طباطبایی در دانشگاه نبرخیای مادرید افتتاح شد، سال گذشته (۱۳۹۸) طی دو روز، در قالب پنج‌نشست میزبان علاقمندان و خیام پژوهان از کشورهای مختلف در مادرید شد.

در ادامه نشست‌های برگزار شده، امسال هم بنا بر این شده ششمین نشست از سلسله نشست‌های یاد شده، روز سه‌شنبه بیست و هشتم بهمن امسال با سخنرانی خیام‌پژوهانی از ایران، روسیه، چین، ترکیه، اسپانیا، بنگلادش، سوریه و ترکیه برگزار شود.

این‌برنامه روز سه‌شنبه ۲۸ بهمن از ساعت ۱۳ تا ۱۷ به وقت ایران به‌صورت زنده در فضای مجازی برگزار می‌شود و علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر درباره این‌کنفرانس، به پایگاه اینترنتی کنفرانس به نشانی <http://khayyamconf.atu.ac.ir> مراجعه کنند.

پیوند پیوستن به نشست مجازی مذکور نیز به این‌ترتیب است: <http://meeting.atu.ac.ir/ch/khayyam>

- ششمین کنفرانس بین‌المللی هزاره خیام برگزار می‌شود - خبرگزاری مهر
 - ششمین کنفرانس بین‌المللی هزاره خیام برگزار می‌شود - اکونیوز
-