

دانشگاه در هفته ای که گذشت

بولتن اخبار منتشر شده دانشگاه علامه طباطبائی (25 لغایت 30 خرداد 1399)

روابط عمومی دانشگاه



کیفیت پایین آموزش مجازی و ضرورت بازگشت به کلاس‌های حضوری	ایسنا	
نشست «بررسی حقوق بشری اعتراضات امریکا» برگزار می‌شود	خبرگزاری مهر	
خانیکی: سخن شریعتی هم مثل هر بزرگی ناسخ و منسوخ دارد/درد مندی و دغدغه شریعتی با دیگران متفاوت بود سیاسی	خبرگزاری تسنیم	۳
		باشگاه خبرنگاران ایرنا
زبان باید عام به کار رود تا عام جامعه را در بر گیرد/ پیوستگی کرونا، فرهنگ و علوم انسانی	عطنا- دانشگاه علامه	۳
		دانشگاه علامه ایرنا درحاشیه
دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین تفاهم‌نامه همکاری امضاء کردند	وزارت علوم	۴
		ایسکانیوز اکونیوز دانشگاه علامه ایسنا
دستور رئیس جمهور درباره وام ازدواج، خلاف قانون اساسی و سیاست‌های کلی نظام است	خبرگزاری فارس	۲
		افق نیوز فرتاک نیوز
فرهنگ و علوم انسانی؛ ظروف مرتبته کرونا	ایرنا	۳
		دانشگاه علامه درحاشیه دانشگاه علامه
تضمین رشد بورس در هفته اول تیرماه	تیتربتر	۱
		اقتصادآنلاین
راه اندازی دوره مشترک آموزشی بین دو دانشگاه " زبان و فرهنگ چین" و " علامه"	ایسنا	۴
		ایسکانیوز اکونیوز دانشگاه علامه وزارت علوم
مراسم معارفه رئیس جدید پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان دانشگاه برگزار شد	دانشگاه علامه طباطبائی	۱
		دانشگاه علامه
معرفی ۸ عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان پژوهشگران پر استناد کشور	دانشگاه علامه طباطبائی	۳
		دانشگاه علامه خبرگزاری دانشجو خبرگزاری فارس

امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرابورس ایران

دانشگاه علامه طباطبائی ۱۰

پولی مالی

دانشگاه
علامه

دیوان اقتصاد

عصر مالی

پولی مالی

صدای
پول

فصل اقتصاد

اقتصاد ملت

فصل اقتصاد

فن آوری
نوین

ایرنا

زنان و بحران کرونا (۱)

علت مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های خالی و سپرده‌های بانکی

خبرگزاری مهر ۱۰

جهان
صنعت

اکوفارس

فصل اقتصاد

عصر مالی

پولی مالی

فصل تجارت

اکونیوز

خبرگزاری بسیج

با اقتصاد

ارانیکو

ایرنا

آثار شریعتی کمتر جنبه تحقیقی دارد

خبرگزاری آنا

آیا امتحانات پایانی دانشجویان تهرانی مجازی برگزار می‌شود؟

نشست علمی بین المللی «تجربه زیسته زنان در زمان قرنطینه و مواجهه با ویروس همه گیر کرونا

دانشگاه علامه طباطبائی ۲

دانشگاه علامه
طباطبائیدانشگاه علامه
طباطبائی

تنگناهای ریز و درشت واردات ارز و طلا

روزنامه شهروند ۱

اقتصاد
بازار

آمار جذب هیات علمی دانشگاه علامه اعلام شد

ایسنا ۱۶

خبرنامه دانشجویان
ایران

بازار کار

خبرگزاری برنا

درحاشیه

اکونیوز

افق نیوز

باشگاه

خبرنگاران

ایرنا

درحاشیه

روزنامه مردم سالاری

خبرگزاری تسنیم

خبرگزاری
پانا

خبرگزاری دانشجو

اکونیوز

خبرنامه دانشجویان
ایراناتحاد
خبر

خبرنامه دانشجویان ایران ۳

۱۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران پراستناد

شفاف

خبرگزاری تسنیم

ایسنا



استفاده از نیروی متخصص جوان و دانشگاهی، یکی از مهمترین ویژگی‌های شرایط کنونی بازار سرمایه است

عصر مالی دیوان اقتصاد پولی مالی فن آوری نوین خبرگزاری آنا عटना- دانشگاه علامه فصل اقتصاد طباطبایی دانشگاه علامه اقتصاد ملت فصل اقتصاد صدای پول

شرط ورود و استفاده دانشجویان علامه از خوابگاه‌ها در تابستان

ايسنا خبرنگارانه دانشجویان ایران بلاغ نیوز صدای ایران اکونیوز

تقویت تعامل بازار سرمایه با دانشگاه از اصول توسعه اقتصادی کشور

خبرگزاری مهر بورس ۲۴ وزارت علوم فصل تجارت اکونا پرس ایرنا پایگاه خبری بازار سرمایه ایران شما نیوز روزنامه کسب و کار فصل تجارت اکونیوز

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری میان قطب علمی ریاضیات مالی کشور در دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرا بورس ایران

بورس ۲۴ اکونا پرس پایگاه خبری بازار سرمایه ایران شما نیوز روزنامه کسب و کار فصل تجارت ایرنا

پیشنهاد اساتید و نمایندگان به قالیباف؛ خاندوزی بهترین گزینه برای ریاست

خبرگزاری فارس الف افکارنیوز

افزایش عرضه خودرو تنها راه حل مدیریت قیمت آن است

بصیرت

دستمزد عادلانه مهم‌ترین متغیر در کسب رضایت عامه از نظام اقتصادی و سیاسی است

آرمان اقتصادی خبرگزاری مهر ایلام بیدار فصل تجارت اکونیوز خبرگزاری فارس بانک و صنعت درآمد نیوز اقتصادآنلاین خبر فوری

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می گردد دانشگاه علامه طباطبایی

باید در شریعتی ناقدانه و سنجش‌گرانه اندیشید

روزنامه ایران روزنامه ایران روزنامه ایران

روزنامه آفرینش

ما مجبور هستیم، پس شما هم مجبور شوید!

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می گردد

دانشگاه علامه
طباطبایی

دانشگاه علامه طباطبایی

۱

آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه ها

باشگاه

خبرنگاران

ایکنا

درحاشیه

درحاشیه

ایسکانیوز

اکونیوز

۱۵

ایرنا

ایسنا

خبرگزاری فارس

خبرگزاری تسنیم

اکونیوز

اعتماد آنلاین

فرتاک نیوز

خبرگزاری آنا

خبرگزاری دانشجو

ایسنا

عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی به دلیل خستگی و کلافگی اجتماعی

۹

ایسنا

۵۵ آنلاین

اکونیوز

درحاشیه

ایسکانیوز

خبرداغ

ایرنا

دانشگاه

علامه

برترین ها

روزنامه مردم سالاری

غلامی: عملکرد دانشگاه ها در آموزش مجازی موفق است

باشگاه

خبرنگاران

ایکنا

درحاشیه

درحاشیه

ایسکانیوز

اکونیوز

۱۵

خبرگزاری دانشجو

ایسنا

خبرگزاری فارس

خبرگزاری تسنیم

اکونیوز

اعتماد آنلاین

فرتاک نیوز

خبرگزاری آنا

ایرنا

ایسنا

مردم به اخبار مرگ بی توجه شده اند

۴

ایسنا

دانشگاه

علامه

سیناپرس

اکونیوز

اقتصاد نیوز

ایجاد سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی

باشگاه

خبرنگاران

ایکنا

درحاشیه

درحاشیه

اکونیوز

۱۵

ایسکانیوز

فرتاک نیوز

ایسنا

ایسنا

خبرگزاری فارس

خبرگزاری تسنیم

اکونیوز

اعتماد آنلاین

خبرگزاری دانشجو

خبرگزاری آنا

ایرنا

بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیتهای آموزش عالی کشور

۱۴

خبرگزاری آنا

اکونیوز ایسکانیوز درحاشیه درحاشیه ایکنا باشگاه خبرنگاران
فرتاک نیوز اعتماد آنلاین اکونیوز خبرگزاری تسنیم خبرگزاری فارس ایسنا
ایرنا خبرگزاری دانشجو

کلافگی یکی از دلایل رعایت نکردن فاصله‌گذاری اجتماعی است

۹

ایرنا

خبرداغ ایسکانیوز درحاشیه اکونیوز ایسنا ۵۵ آنلاین
روزنامه مردم سالاری برترین‌ها دانشگاه علامه

بیانیه‌ای در اعتراض به قطعی شبکه‌های برون مرزی

۱

عصر ایران

ایسنا

شانزدهمین کارگاه آموزشی استاندارد توصیف و دسترسی به منبع (آردی‌ای) به صورت مجازی برگزار شد

۲

دانشگاه علامه طباطبایی

دانشگاه علامه طباطبایی دانشگاه علامه طباطبایی

بیانیه چهره‌های فرهنگی در اعتراض به عدم پرداخت بدهی ارزی صداوسیما

۹

خبرگزاری مهر

خبرگزاری دانشجو راهبرد معاصر خبرگزاری آنا خبرگزاری موج دانا
روزنامه جوان شهدای ایران باشگاه خبرنگاران سینما پرس

اگر وضعیت رشد جمعیت ایران به همین منوال پیش برود، کشور ما به یک «خانه سالمندان بزرگ» تبدیل می‌شود

۱

عطا- دانشگاه علامه

الف

سرفصل کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی تصویب شد

۷

ایرنا

خبرگزاری تسنیم بلاغ نیوز خبرگزاری فارس درحاشیه ایلنا ایکنا
ایسکانیوز

بازنمایی موضوع مرگ و نمادهای هیجان‌ساز آن در کانال‌های خبری مجازی بررسی شد

۴

عطا- دانشگاه علامه

اقتصاد نیوز اکونیوز سیناپرس ایسنا

خبرگزاری مهر

رضایت نسبی ۸۰ درصد دانشجویان دانشگاه علامه از کلاس های آنلاین

۱	ایسنا	نگرانی برای برگزاری ترم آینده نداریم/ "آموزش مجازی" جایگزین آموزش حضوری می‌شود	ملیت
۱	دانشگاه علامه طباطبائی	کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می‌گردد	دانشگاه علامه طباطبائی
	خبرگزاری آنا	سردرگمی دانشگاهیان در پی بی‌تدبیری ستاد ملی مبارزه با کرونا/ آزمون مجازی بر کاهش رتبه علمی دانشگاه‌ها چه تاثیری دارد؟	
۱۵	خبرگزاری فارس	تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی	اکونیوز ایسکانیوز درحاشیه درحاشیه ایکنا باشگاه خبرنگاران فرتاک نیوز اعتماد آنلاین اکونیوز خبرگزاری تسنیم ایسنا ایسنا ایرنا خبرگزاری آنا خبرگزاری دانشجو
	خبرگزاری فارس	مغایرت مصوبه مجلس درباره لایحه تجارت با اصل ۷۴ قانون اساسی/ دولت درخواست استرداد لایحه را داده است	
	نهاد کتابخانه های عمومی کشور	دوره آموزش الکترونیکی «سواد رسانه‌ای(۱)» برگزار می‌شود	
۳	خبرگزاری فارس	رئیس سابق شورای رقابت به دلیل ابتلا به کرونا در بیمارستان بستری شد	خبر خودرو تابناک باتو فردا
۱	خبرگزاری پانا	ملکی: سازمان پژوهش آشپزخانه فکری و علمی تعلیم و تربیت کشور است	آموزش و پرورش
	لیزنا	برگزاری دومین نشست تخصصی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران	
	روزنامه فرهیختگان	آینده لیبرالیسم به تحرک نظری رقبا بستگی دارد	
۱	خبرگزاری دانشجو	خاندوزی: دستمزد غیرعادلانه، حتما ظالمانه نیست	خبرنامه دانشجویان ایران
۱	روزنامه جوان	فؤاد ایزدی: نژادپرستی در امریکا ساختاری شده است	شهدای ایران





کیفیت پایین آموزش مجازی و ضرورت بازگشت به کلاس‌های حضوری



منبع دیگر



ایسنا

یک عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی درباره بخشی از تأثیرات آموزش مجازی بر آموزش حضوری دوران پساکرونا گفت: در دوره‌های مجازی می‌توانیم ساعت کلاس را تغییر دهیم. همچنین، بعد از پایان کلاس منابع آموزشی در دسترس دانشجویان قرار می‌گیرد و حتی دانشجویان مجبور نیستند که در زمان مقرر سر کلاس حضور داشته باشند. بنابراین این دسترسی آسان به مواد آموزشی می‌تواند باعث شود که به این سیستم فعلی عادت کنیم و حتی در زمانی دچار تردید شویم که چرا باید مشقت رفتن تا دانشگاه را تقبل کنیم در حالی که شیوه آسان‌تری نیز برای یاد گرفتن دروس و آموزش دادن وجود دارد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● زردار افزود: حرکت اجباری ما به سمت فضای مجازی باعث شد معلمان امروزی نقش متفاوتی نسبت به بیست سال گذشته داشته باشند.

● از یک کلاس حدوداً ۹۰ دقیقه‌ای تقریباً ۱۵ یا ۲۰ دقیقه صرف این می‌شود که ارتباط قطع است یا وصل شده.

● در کلاس حضوری می‌توانستیم زبان بدن مخاطبانمان را ببینیم یا در طی تدریس شوخی‌ای بکنم و واکنش دانشجویان را مشاهده کنم و از همان شوخی پلی به بحث درسی بزنم.

دکتر زرین زردار در گفت‌وگو با ایسنا در پاسخ به پرسشی درباره ارزیابی آموزش مجازی در دوران شیوع کرونا گفت: به نظرم زود است که به این پرسش پاسخ بدهیم چرا که اکنون ماجرا را یک طرفه می‌بینیم. من به عنوان یک مدرس، با کیفیت کم یا زیاد می‌توانم فایل‌هایم را در کلاس‌های آنلاین به اشتراک بگذارم. حتی شاید نسبت به فضای کلاس‌های حضوری تمرکز بیشتری برای بیان مطالب داشته باشم. اما از سوی دیگر، کیفیت اینترنت باعث می‌شود که امکان تعامل و گرفتن بازتاب محدود شود. برای همین پیشنهاد من این است که بعد از یک ترم آموزشی این موضوع را بررسی کنیم. وی در ادامه با بیان این که آموزش مجازی فعلی می‌تواند هم تأثیر منفی و هم تأثیر مثبت بر آموزش حضوری پساکرونا داشته باشد، گفت: تأثیر مثبت آن از این جهت است که در فضای آموزش مجازی، سطح بالایی از تعامل از دست رفت و دانشجویان زمانی که به کلاس‌ها بازگردند شاید اهمیت این تعامل، جذابیت آن و نقشی که در علوم انسانی دارد را بهتر درک کنند.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی ادامه داد: به عبارت دیگر آموزش آنلاین این دید را به دانشجویان می‌دهد که دریابند اهمیت تعامل چیست و وقتی به کلاس‌های حضوری بازگردند بفهمند که این تعامل دقیقاً چه نقشی در آموزش دارد و به لحاظ فردی و روانی چه کمکی به دانشجو می‌کند.

شاید زمانی که ما به کلاس‌های درس بازگردیم سطح تعاملاتمان ارتقاء پیدا کند. زردار در ادامه با اشاره به نکات مثبت آموزش مجازی، با بیان این که «آموزش مجازی انعطاف‌پذیری بیشتری نسبت به زمان دارد» گفت: در دوره‌های مجازی می‌توانیم ساعت کلاس را تغییر دهیم. همچنین، بعد از پایان کلاس منابع آموزشی در دسترس دانشجویان قرار می‌گیرد و حتی دانشجویان مجبور نیستند که در زمان مقرر سر کلاس حضور داشته باشند.

شاید این باعث شود که دانشجویان به کندی به سیستم قبلی بازگردند. سهولت دسترسی به مواد آموزشی باعث شود که به این سیستم فعلی عادت کنیم و در زمانی دچار تردید شویم

که چرا باید مشقت رفتن تا دانشگاه را تقبل کنیم در حالی که شیوه آسان‌تری نیز برای یاد گرفتن دروس و آموزش دادن آن‌ها وجود دارد.

عضو هیئت‌علمی دانشکده ارتباطات **دانشگاه علامه** طباطبایی در پاسخ به پرسشی درباره تاثیر اطلاعات موجود در فضای مجازی بر رفع نیازهای علمی دانشجویان گفت: اطلاعات موجود در فضای مجازی می‌تواند این تصور را به وجود بیاورد که هر چه می‌خواهیم در فضای مجازی وجود دارد، انتخاب ساعت‌های کلاس آنلاین نیز در اختیار دانشجو است و کلاس حضوری بی‌معنی است.

واقعیت این است که دنیای مجازی و اطلاعاتی که در یوتیوب و سامانه‌های مجازی وجود دارد قبلاً هم وجود داشته و الان شاید دارد در حجم بالاتری تولید می‌شود ولی اصل قصه با گذشته تفاوتی ندارد. کلاس‌های درس ما از گذشته هم تحت تاثیر انبوه اطلاعاتی که در فضای مجازی وجود دارد قرار گرفته بود. زردار افزود: حرکت اجباری ما به سمت فضای مجازی باعث شد معلمان امروزی نقش متفاوتی نسبت به بیست سال گذشته داشته باشند.

نقش من از "دانای کل" به سمت "تسهیلگر" در حرکت بود. کار من این بود که کمک کنم فضایی شکل بگیرد که در آن بستری برای مبادله اطلاعات و به اشتراک گذاری استدلال‌ها وجود داشته باشد.

در این فضا از تجزیه و تحلیل و ترکیب داده‌ها فهم جدیدی شکل بگیرد. این کار فقط در کلاس درس همزمان انجام می‌شود یعنی قطعاً بسته‌های اطلاعاتی که در فضای مجازی هست جای این دادوستد و تعامل را نمی‌گیرد.

این استادیار **دانشگاه علامه** طباطبایی با تاکید بر این که در ارتباط حضوری، فضا برای دادوستد اطلاعات بیشتر فراهم است، گفت: در ارتباط حضوری، دانشی که شکل می‌گیرد از کیفیت بالاتری برخوردار است؛ چون همه ابعاد تعامل از جمله زبان بدن و احساسات مثبت و منفی در این فضا حضور دارند. آن چیزی که در کلاس درس اتفاق می‌افتاد انتقال دانش انباشه استاد به دانشجویان نبود بلکه گفت‌وگویی بوده برای رسیدن به یک فهم این در حالی است که سنتز دانش در کلاس‌های مجازی کندتر رخ می‌دهد. بعد از فروکش کردن بحران کرونا لازم است به کلاس‌های حضوری خود بازگردیم چرا در این نوع آموزش کیفیت متفاوتی عرضه می‌شود.

وی در پاسخ به پرسشی درباره این که آموزش مجازی استاد را بیشتر به یک تسهیلگر تبدیل کرده است یا دانای کل گفت: تجربه شخصی من از این کلاس‌های مجازی به عنوان معلم این است که من در فضای مجازی فرصت کمی برای انتقال دانش انباشه داشتم که یک بخشی از آن به مشکلات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و سامانه و پهنای باند مربوط است.

از یک کلاس حدوداً ۹۰ دقیقه‌ای تقریباً ۱۵ یا ۲۰ دقیقه صرف این می‌شود که ارتباط قطع است یا وصل شده. با این که امکانش وجود دارد ارتباط تصویری برقرار شود.

به این ترتیب ارتباط بسیار ضعیف می‌شود و به طور کلی برای این که جریان ارتباطی برقرار باشد دانشجویان باید با میکروفون‌های بسته وارد کلاس شوند و کسی که میکروفون باز دارد فقط مدرس است.

زردار افزود: اگر ما در یک شرایط ایده‌آل راجع به کلاس‌های آنلاین صحبت کنیم که همه امکانات تعاملی در آن قابل استفاده است، می‌توانیم امیدوار باشیم که نقش استاد به سمت تسهیلگری حرکت کند.

امکاناتی که فضای مجازی در اختیار می‌گذارد فضا را برای تعامل فراهم می‌کند. مثلاً در شرایط فعلی، مدرس اگر بخواهد چیزی را به اشتراک بگذارد می‌تواند از گزینه "به اشتراک گذاری دسکتاپ" استفاده کند.

هر چیزی بیشتر از آن، کلاس را با اختلال روبه‌رو می‌کند. ولی اگر در شرایط ایده‌آل باشیم به عنوان یک مدرس، می‌توانم از دانشجویان خود بخواهم جست‌وجو کنند و

محتوای مرتبط با بحث کلاس را انتخاب کنند و در فضای کلاس به اشتراک بگذارند.

اگر شرایط ایده‌آلی وجود داشت همین کلاس‌های مجازی می‌توانست کمک کند که من به نقش تسهیلگری خود نزدیک شوم تا در فرآیندی که طی می‌شود، من، معلم و بقیه یادگیرنده نباشند بلکه همه ما در یک فرآیند یادگیری مداومی درگیر باشیم.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی خاطرنشان کرد: اما آن چه که من تجربه کردم این است که شرایط فعلی بسیار یک‌طرفه‌تر از کلاس حضوری است.

در کلاس حضوری می‌توانستم زبان بدن مخاطبانم را ببینم یا در طی تدریس شوخی‌ای بکنم و واکنش دانشجویان را مشاهده کنم و از همان شوخی پلی به بحث درسی بزنم.

می‌توانستم از بچه‌ها بخواهم با یکدیگر وارد گفت‌وگو شوند.

این موارد در حال حاضر به شدت محدود شده است.

تنها امکانی که شبکه با قطع و وصلی بسیار به من می‌دهد این است که من حرف بزنم و بقیه گوش دهند و یا در میانش بگویم فلان تمرین را حل کنید و درباره موضوعی پاراگرافی بنویسید.

به همین دلیل من به کیفیتی پایین‌تر از کلاس‌های حضوری تنزل کرده‌ام و تعاملم با دانشجویان کمتر شده است.

با وجود قابلیت‌های بالقوه فضای مجازی برای این که من به سمت تسهیلگری حرکت کنم امکانات موجود به من این فضا را می‌دهد که در جایگاه دانای کل قرار بگیرم و صرفاً اطلاعاتی را به دانشجویان منتقل کنم.

این استادیار دانشکده علوم ارتباطات **دانشگاه علامه** طباطبایی در پاسخ به پرسشی درباره عملکرد نظام آموزش عالی در حل مسائلی که بحران کرونا ایجاد کرده است گفت: به نظرم همه ما وقتی وارد بحران شدیم ناآزموده بودیم اما به نظر من نهاد دانشگاه دارد تلاش خود را می‌کند و در شاخه‌ها و حوزه‌های مختلف وارد حل مسئله شده است.

وی در پایان خاطرنشان کرد: تلاش‌هایی در راستای برقراری ارتباط با مردم و مراقبت از آن‌ها را از سوی دانشگاه‌ها و عمدتاً دانشگاه‌های علوم پزشکی می‌بینیم.

در **دانشگاه علامه** طباطبایی نیز تلاش‌هایی برای این که محتوای عمومی علمی درباره کرونا تهیه شود شکل گرفته است.

این‌ها بخشی از تلاش‌های دانشگاهیان است برای این که طی دوران بحران به کاهش تبعات آن کمک کنیم اما لازمه این که به آموزش عالی نمره‌ای دهیم این است که برخی شاخص‌ها را تعریف کنیم و براساس آن‌ها عملکرد را ارزیابی کنیم، نمی‌توان به طور ذهنی عملکرد نهاد دانشگاه در بحران کرونا را قضاوت کرد.

انتهای پیام

نشست «بررسی حقوق بشری اعتراضات امریکا» برگزار می‌شود



منبع دیگر



خبرگزاری مهر

۳۰

خرداد

۱۳۹۹

۱۷:۰۴



چهارمین نشست راهبرد ایرانی با موضوع بررسی حقوق بشری اعتراضات امریکا به همت گروه علمی-پژوهشی حقوق پژوهشکده تحقیقات راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام، دوشنبه دوم تیرماه برگزار می‌شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● در این نشست، محمود حکمت نیا، عضو هیأت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، هیئت الله نژندی

منش، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی و امیر بی پروا، پژوهشگر و مدرس دانشگاه به ارائه تحلیل‌های خود درباره اعتراضات اخیر امریکا از منظر حقوق بشر می‌پردازند.

- این نشست که در تاریخ دوم تیرماه ساعت ۱۷ الی ۱۹ در پژوهشکده تحقیقات راهبردی واقع در خیابان آیت الله طالقانی، نرسیده به پل حافظ، پلاک ۳۷۶ برگزار می‌شود، از صفحه اینستاگرام مؤسسه به آدرس [instagram.com/isr_acir](https://www.instagram.com/isr_acir) به صورت زنده نیز قابل مشاهده خواهد بود.

به گزارش خبرنگار مهر، چهارمین نشست راهبرد ایرانی با موضوع بررسی حقوق بشری اعتراضات امریکا به همت گروه علمی-پژوهشی حقوق پژوهشکده تحقیقات راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام برگزار می‌شود. در این نشست، محمود حکمت نیا، عضو هیأت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، هیئت الله نژندی منش، عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی و امیر بی پروا، پژوهشگر و مدرس دانشگاه به ارائه تحلیل‌های خود درباره اعتراضات اخیر امریکا از منظر حقوق بشر می‌پردازند. این نشست که در تاریخ دوم تیرماه ساعت ۱۷ الی ۱۹ در پژوهشکده تحقیقات راهبردی واقع در خیابان آیت الله طالقانی، نرسیده به پل حافظ، پلاک ۳۷۶ برگزار می‌شود، از صفحه اینستاگرام مؤسسه به آدرس [instagram.com/isr_acir](https://www.instagram.com/isr_acir) به صورت زنده نیز قابل مشاهده خواهد بود.

خانیک: سخن شریعتی هم مثل هر بزرگی ناسخ و منسوخ دارد/درد مندی و دغدغه شریعتی با دیگران متفاوت بود سیاسی



۲۹

خرداد
۱۳۹۹
۱۳:۱۰

منبع اصلی: خبرآنلاین

۱۵۰۰۰

۳ منبع دیگر



خبرگزاری تسنیم /



عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی گفت: درد مندی و دغدغه شریعتی با دیگران متفاوت بود. این دغدغه مندی باعث شده بود که او ساعت‌ها بحث و گفتگو کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- اساسا چرا در دانشگاه این قدر مورد پذیرش بود و چه باعث شده بود کلاس ۲۰-۳۰ نفره او به کلاس چند هزار نفره در حسینیه ارشاد تبدیل شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی ادامه داد: آن متفکرانی که در دوره قبل وجود داشتند علی رغم تفاوت‌هایی که با یکدیگر داشتند و به رغم اینکه در مقطعی انسداد ایجاد شد و بین آن فاصله ای افتاد اما اغلب اهل گفتگو بودند در دهه ۴۰ یا ۵۰ بر سر مسائل مختلف جلساتی می‌گذاشتند اگرچه اختلاف نظرهایی با هم داشتند.

- خانیک گفت: در سال ۵۴ وقتی تغییرات ایدئولوژیک در سازمان مجاهدین خلق ایجاد شد این عزیزان نشست‌های مختلفی برگزار می‌کردند و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کردند.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم، هادی خانیک، عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی(ره)، همزمان با ایام درگذشت مرحوم شریعتی از متفکران ایرانی معاصر در گفتگویی اینستاگرامی به

همت سازمان امور دانشجویان جهاد دانشگاهی حضور یافت و به سوالات برخی از مخاطبان درباره افکار، منش و رویکرد دکتر شریعتی پاسخ داد.

وی در ابتدای این گفتگو در پاسخ به این سوال که کدام تجربه شریعتی برای وضعیت امروز کشور نیز لازم است، گفت: بنده برای شریعتی سه گانه شریعتی دانشگاهی یا آکادمیک، شریعتی روشنفکر و شریعتی کنشگر یا سیاست ورز قائلم و به نظرم همه این سه گانه برای امروز جامعه ما لازم است.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی ادامه داد: شریعتی برای امروز دانشگاه، معلم و محقق ما بسیار حرف دارد.

باید ببینیم شریعتی در دانشگاه در چه موقعیتی بود و چه رویکردی را دنبال می‌کرد.

اساساً چرا در دانشگاه این قدر مورد پذیرش بود و چه باعث شده بود کلاس ۲۰-۳۰ نفره او به کلاس چند هزار نفره در حسینیه ارشاد تبدیل شود.

****سه گانه شریعتی دانشگاهی، روشنفکر و کنشگر خانیکی با بیان اینکه شریعتی خیلی در قالب اداری نمی‌گنجید و در عین حال تأثیرگذار بود، یادآور شد:** شریعتی روشنفکر، کلامش در حوزه بیان حقیقت و رنج، مبتنی بر حقیقت است و همواره دنبال این بود که تأثیرگذار باشد.

شریعتی سیاست ورز نیز این چنین است و در عین دفاع از مبارزان زمان خود بر عنصر آگاهی تأکید میکند.

بنابراین معتقدم سبک و سیاق شریعتی در این سه وجه برای امروز ما نیز لازم است.

وی در ادامه اضافه کرد: شریعتی یک الگویی را مورد نقد قرار می‌دهد و در عین حال الگویی را جایگزین می‌کند. چه موافق و چه مخالف نظر شریعتی درباره "تشیع صفوی و علوی" باشیم میبینیم که او چیزی را تحت عنوان تشیع صفوی به نقد میکشاند و چیزی با عنوان تشیع علوی را به نمایش میگذارد؛ یعنی مخاطب خود در جامعه، قدرت و نخبگان را رها نمی‌کند.

بلکه برای او الگویی ترسیم می‌کند.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی همچنین گفت: اگر روشنفکر یا سیاست ورز ما امروز نیز چنین رویکردی را دنبال کند، یعنی آگاهی و کنشگری سیاسی بورزد یک نوع بازآفرینی شریعتی کرده است.

در حوزه آکادمیک نیز همین است.

خانیکی افزود: شریعتی یک سرمشق از نوع مواجهه با مسئله زمانه خود است.

او مسئله زمانه خود و ما در آن روزگار را خوب متوجه شد و به دنبال حل آن برآمد.

ما هم با منطق شریعتی باید بتوانیم مسئله امروز جامعه را تشخیص دهیم و گر نه شریعتی را تحمیل نکنیم بر نسلی که حق دارد با مسئله زمانه خود دنبال روشنفکر سیاست ورز و الگوی دانشگاهی خود برود.

****شریعتی یک سرمشق از نوع مواجهه با مسئله زمانه خود است وی در ادامه سخنان خود در پاسخ به سوالی مبنی ب اینکه آیا اندیشه دکتر شریعتی امکان مدل سازی برای امروز جامعه ما را نیز دارد و مدل سازی از روش شریعتی در حل مسائل جامعه شده است یا نه، گفت:** در جامعه ما امروز راه حل بر مسئله اولویت پیدا کرده است.

من معتقدم تا تفکر ما مسئله محور نشود و نتوانیم به چنین الگویی دست یابیم شتاب زدگی در مدل راه حل، ما را به چشم اندازه درستی نمی‌رساند.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی بیان کرد: اولین و مهمترین کار شریعتی این بود که مسئله زمان خود را به درستی تشخیص داد و به تناسب آن مسئله در مسیری قرار گرفت که مدل‌های زمانه خود هم، مانند راهکارهای او در مسئله اسلام شناسی به کار گرفته شد.

آن مدل وقتی خوب بود که مسئله زمانه خود را به خوبی تشخیص داد.

خانیکی در ادامه گفت: به نظرم انباشت و تنوع مسائل امروز در جامعه ما وجود دارد.

ما با هر دستگاه اجرایی مسئول اجرایی و نهادهای حکمران مواجه می‌شویم تنها به دنبال راه حل هستیم.

وقتی توافقی بر مسئله نداریم این رویکرد چندان نتیجه بخش نخواهد بود.

وی اضافه کرد: در این مسیر می‌توانید تصویری از دانشگاهی ارائه دهید که کاملاً بی مسئله است و در عین حال کلاس‌ها و مقالات فراوانی ارائه می‌کند.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی در ادامه سخنان خود گفت: اگر می‌خواهیم از الگوی اندیشه‌ای شریعتی الگوبرداری کنیم اولاً نیازمند یک تلاش پیگیر و جمعی برای یافتن و تعیین مسئله زمان خود هستیم؛ یعنی مسئله را به خوبی تشخیص دهیم و سپس با الگوگیری از نوع مواجهه شریعتی، البته طبیعتاً حرف شریعتی هم مثل حرف هر بزرگی ناسخ و منسوخ دارد.

اینکه لازم نیست به همه آن چیزی که شریعتی در زمانه خود گفته بگوییم مسئله ما هم حتماً به همان ترتیب است و بر اساس آن رفتار کنیم.

خانیکی در همین زمینه یادآور شد: مواجهه شریعتی در زمانه خود با نظریات خودش نیز اینگونه بود.

به یاد دارم میزگردی در حسینیه ارشاد برای پاسخ به انتقادات شریعتی برگزار شده بود و در آن میزگرد از او سوال کردند شما نظریه‌های قبلی خود را نیز قبول دارید که او پاسخ داد مگر من در یخچال بوده‌ام که همه نظریه‌های قبلی خود را قبول داشته باشیم.

لذا مبنای ما در پرداخت به مسائل و رویکردهای شریعتی باید شرایط جدید و زمانه فعلی باشد اما با این وجود به نظر من در آن سه گانه‌ای که عنوان کردم یعنی شریعتی آکادمیک، روشنفکر و سیاست مدار می‌توانیم از رویکرد و تفکرات شریعتی بهره گیریم.

وی در ادامه با طرح این سوال که چرا شریعتی در زمانه خود موفق بود و با نسل‌های بعد از خود نیز توانست گفتگو کند و چرا بحث‌های او وسعت و گسترش زیادی پیدا کرده است، گفت: والدشتان چند سال پیش به ایران آمده بود و در نشستی که با حضور فرزندان شریعتی برگزار شد از میان روشنفکران ایرانی که آثار و نظریاتشان را مطالعه کرده بود از شریعتی نام برد.

در ادبیات روشنفکران ایرانی و جهانی شریعتی بسیار آشناست.

دکتر سید الاعطی چند سال پیش می‌گفت یکی از مسئله‌های من این است که در ایران با هر کسی صحبت می‌کنم می‌گوید دوران شریعتی به پایان رسیده است.

اما در اندونزی، لبنان، مصر و سوریه درباره شریعتی و متفکران ایرانی حتی شهید مطهری سخن گفته می‌شود او معتقد بود وقتی تفکری تمام شده که بر سر آن بحث نمی‌شود.

لذا شریعتی در جهان نیز دارای شهرت بود.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی اضافه کرد: حتی پارادوکس‌ها و تناقض‌هایی که شریعتی به آنها پرداخت و به دلیل کنشگری زیادش حق داریم هر کدام یک وجهی را انتخاب کنیم این مسئله دیده می‌شود.

به نظر من با تطبیق تاریخی دوران شریعتی و زمانه خودمان بعد از رسیدن به مسئله اصلی می‌توان سراغ رویکردها و راه حل‌های شریعتی رفت نه جز به جز حرف‌هایش.

زیرا ما در دورانی به سر می‌بریم که با تنوع و تکثر در حوزه‌های مختلف روبرو هستیم و در این نوع تکثر حتی می‌توان شریعتی را در دانشگاه، فرهنگ و سیاست متفاوت مطرح کرد.

****** به شریعتی در حوزه‌های غیرایرانی بیشتر از ایران پرداخته شد خانیکی در ادامه در پاسخ به این سوال که چه میزان از اندیشه‌های دکتر شریعتی را جامعه و دانشگاه ما درک کرده است، گفت: در یک قضاوت اولیه می‌توانم بگویم به شریعتی در حوزه‌های غیرایرانی بیشتر از ایران پرداخته شد شاید برای اینکه شریعتی تحت تأثیر سنج‌های سیاسی بیشتر قرار گرفت.

در دوران شریعتی عنوانی که به او دادند معلم انقلاب بود و هر کسی موافق یا مخالف و یا با پذیرش مشروط انقلاب، شریعتی را هم بی نصیب نمی‌گذاشت.

چون تحت تأثیر داورهای انقلاب و سیاست ورزی‌های بعد از آن قرار گرفت.

شریعتی دوران محدودیت، بی‌توجهی و دوران رسمیت یافتن در دانشگاه را در دوره‌های مختلف طی کرده است. وی با اشاره به درک جامعه دانشگاهی از فعالیت‌های شریعتی، گفت: باید تقدیر کرد از کسانی که در مسیر روشننگری و درک واقعی شریعتی کارهایی را شروع کردند. فرزندان دکتر شریعتی سارا، سوسن و احسان شریعتی و بنیاد شریعتی به نظر یک سلسله اقدامات خوبی را در زمینه بررسی آثار و ماندگاری آن انجام می‌دهد. ولی کار رسمی انجام نشده است.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی گفت: به یاد دارم زمانی به الجزایر رفته بودم کرسی شریعت شناسی در آنجا برپا بود اما همان زمان ما در دانشگاه علوم اجتماعی تهران به دنبال این بودیم که نام دانشکده شریعتی، بماند یا نه؟ نسبت به سال‌های گذشته وضعیت بهبود یافته اما در برنامه‌های رسمی یا به عنوان یک دوره مسئله شناسی یا راه حل، مورد توجه قرار نگرفته است.

خانیکی در همین زمینه تصریح کرد: در عالم روشنفکری هم به جای اینکه نقد شریعتی را دنبال کنند بعد دشنام دهی به شریعتی در سطوح مختلف را جایگزین کردند که حتی برخی از سطوح رسانه‌های ما را دربرگرفته است. ****درد مندی و دغدغه شریعتی با دیگران متفاوت بود وی در ادامه در پاسخ به سوالی مبنی بر اینکه عمده‌ترین ویژگی که شریعتی را از سایر افراد و روشنفکران متمایز کرده بود، گفت: درد مندی و دغدغه شریعتی با دیگران متفاوت بود.**

این دغدغه‌مندی باعث شده بود که او ساعت‌ها بحث و گفتگو کند. زمانی با او آشنا شدم که دانشجوی سال اول دانشگاه بودم و خاطرم هست برای پاسخ به سوال من چه زمان طولانی وقت گذاشت.

همین رویکرد باعث شده بود براساس دردمندی و دغدغه‌مندی خود پروژه‌ای را شروع کند و تا به نتیجه‌ای دست نمی‌یافت آن را رها نمی‌کرد.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی در ادامه در پاسخ به این سوال که اگر شریعتی امروز زنده بود چه می‌کرد، گفت: اگر شریعتی می‌ماند یکی از کسانی بود که حتما دایره تأثیرگذاری‌اش تا امروز باقی می‌ماند. خانیکی در پاسخ به این سوال که وظیفه ما در مقابل شریعتی چیست، یادآور شد: مسئولیت بازخوانی و بازشناسی آثار و نظریات او براساس روزآمد کردن مسائل و تلاش برای یافتن راه‌حلهایی که متناسب با امروز است.

یعنی نه در تاریخ بمانیم و شریعتی را بسته بندی کنیم برای امروز و نه اینکه او را به موزه بسپاریم. وی در پاسخ به این سوال که در دوران زندگی شریعتی چه بستری وجود داشت که از دل آن افرادی مانند شریعتی، شهید مطهری و شهید بهشتی بیرون آمدند، آیا امروز چنین بستری وجود دارد یا خیر، گفت: من به امروز ایران هم خیلی بدبین نیستم اینکه بگویم تفکر به بن بست رسیده است و یا اندیشه مولدی وجود ندارد را چندان قبول ندارم بلکه نسل متفکران، سیاست‌ورزان و دانشگاهیانی که اکنون با آنها مواجه هستیم، فرق کرده است.

چون زمانه متفاوت شده است.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی ادامه داد: آن متفکرانی که در دوره قبل وجود داشتند علی‌رغم تفاوت‌هایی که با یکدیگر داشتند و به رغم اینکه در مقاطعی انسداد ایجاد شد و بین آن فاصله‌ای افتاد اما اغلب اهل گفتگو بودند در دهه ۴۰ یا ۵۰ بر سر مسائل مختلف جلساتی می‌گذاشتند اگرچه اختلاف نظرهایی با هم داشتند.

گفتارهای ماه دهه ۴۰ درباره مرجعیت و روحانیت گویای جلساتی با حضور مرحوم بازرگان و شریعتی، شهید بهشتی و شهید مطهری و حتی علامه جعفری بود.

حتی زمانی که اتفاقاتی برای جامعه سیاسی و یا جامعه فکری با دغدغه‌های مسلمان رخ داد و موضوعاتی که

روشنفکران دینی و سیاست ورزان را درگیر کرد این مباحث ادامه داشت.

خانیکی گفت: در سال ۵۴ وقتی تغییرات ایدئولوژیک در سازمان مجاهدین خلق ایجاد شد این عزیزان نشست‌های مختلفی برگزار می‌کردند و دیدگاه‌های خود را بیان می‌کردند.

در مقابل کسانی که قائل به این بودند که اسلام کشش مبارزه را ندارد تلاش‌های بسیاری برای پاسخگویی به آنها صورت گرفت در آن زمان مسئله زمانه شریعتی مبارزه بود و گفتمان قالب نیز در همین زمینه تعریف می‌شد.

صورت مبارزه نیز یک دشمن که امپریالیسم و یک رقیب که مارکسیست بود را نشان می‌داد.

شریعتی در این دوران نیز به مبارزه با دشمن و مبارزه فکری ادامه داد.

وی در ادامه گفت: شریعتی در حوزه تفکر اجتماعی نیز که در آن ایام جایی برای نگاه از منظر اسلامی وجود نداشت و استادان و دانشجویان مسلمان در آن نقشی نداشتند تلاش‌های زیادی کرد تا از یک پایگاه و منظری متفاوت به این مسائل پاسخ دهد.

اگر به دنبال اثربخشی در کاری هستیم اندیشه روشن‌فکر سیاست‌ورز و امروز دانشگاهی ما باید در مسیری قرار گیرد تا با یافتن مبدل اصلی و کشاندن آن به بدنه جامعه به عنوان موتور محرکی جامعه را تحت تاثیر قرار دهد.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** افزود: شریعتی امیدوار بود نسبت به تغییراتی که در جامعه رخ می‌دهد و در این مسیر به حرکت مردم معتقد بود.

او معتقد بود روشن‌فکر باید مانند یک چاشنی نارنجک بتواند بدنه نارنجک که همان جامعه است را منفجر کند و تاثیرگذار باشد.

خانیکی گفت: اگر ما نیز بتوانیم آن سه مقوله‌ای را که شریعتی به آن پرداخت یعنی عرفان برابری و آزادی را در کنار هم قرار دهیم می‌توانیم جایگاه خود را در تاثیرگذاری جامعه پیدا کنیم البته این نقیصه به دلیل بی توجهی ما به این سه موضوع در تفکر شریعتی وجود دارد.

وی در بخش بعدی سخنان خود در پاسخ به سوال یکی از حاضران در جلسه مبنی بر اینکه با توجه به نظریه امت و امامت شریعتی دموکراسی در دیدگاه‌های او چه جایگاهی دارد، گفت: دموکراسی را بیشتر از اینک واژه بدانم آن را رفتار و اخلاق دموکراتیک می‌دانم.

در زمانه‌ای که شریعتی قرار دارد و در مکانی که قرار دارد که معتقدم شریعتی ایران را مکان بند می‌کند، به مسئله ایران فکر می‌کند و بر همین اساس مسائل روشن‌فکران جهانی را در ایران می‌بیند.

در آن زمان با یک قدرتی مواجه است که نوسازی را نو سازی آمرانه عامرانه به کار می‌برد مسئله خود را مبتنی بر نوع رفتارهای سیاسی آن زمان تعریف کرد.

****** دموکراسی از محصول رویکرد شریعتی بیرون می‌آمد عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** گفت: در آن زمانی که شریعتی به سر می‌برد واژه دموکراسی خیلی حتی پز روشن‌فکری هم ندارد و آثار او بیشتر شامل واژه‌هایی نظیر، مبارزه انقلاب و برابری است اما از تفکر شریعتی می‌توان گفت وگو و دموکراسی را بیرون آورد و به نوعی حاکم بر نظریات و دیدگاه‌های اوست.

به نظرم از داخل محصول رویکرد شریعتی و پروژه شریعتی دموکراسی بیرون می‌آمد البته پا به پای عدالت و برابری.

****** باید شریعتی را خواند نه به این معنی که در شریعتی ماند خانیکی در بخش پایانی سخنان خود در پاسخ به سوالی مبنی بر مهمترین نقد خود به شریعتی گفت: شریعتی در زمان خودش بیشتر مبتنی و متکی شد بر یک رویکرد فردی تا یک شکل نهادی البته آن زمان بسیاری از اینگونه افراد تنها بودند.

اما افکار و تفکرات او در آن زمان سازمان نیافت.

وی در بخش پایانی سخنان خود گفت: معتقدم همچنان باید شریعتی را خواند نه به این معنا که در شریعتی ماند.

این به معنی است که لازم نیست با شریعتی گزینشی برخورد کنیم اما با فهم مبانی دغدغه‌مندها، متدولوژی و

رویکردهای او برای امروز هم میتوانیم حوزهها را به هم پیوند دهیم و به فکر مردم و مسئله مردم هم باشیم.
دغدغه ایران و زمانه خودمان را داشته باشیم.
بی مکان و بی زمان زندگی نکنیم.
انتهای پیام/
دیگر منابع منتشر کننده

- سالروز درگذشت علی شریعتی/ فکری روشن در نقطه تاریکی از تاریخ - خبرآنلاین
- سالروز درگذشت علی شریعتی/ فکری روشن در نقطه تاریکی از تاریخ - باشگاه خبرنگاران
- علی شریعتی؛ روشنفکری آزادیخواه - ایرنا

زبان باید عام به کار رود تا عام جامعه را در بر گیرد/ پیوستگی کرونا، فرهنگ و علوم انسانی

منبع اصلی: دانشگاه علامه

۱۵۰۰۰

۳ منبع دیگر



عطا- دانشگاه علامه /

۲۹

خرداد
۱۳۹۹
۰۷:۲۰

پنجمین جلسه از سلسله نشست‌های گفت‌وگوهای آزاد علامه با حضور کوروش صفوی، عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی **دانشگاه علامه** طباطبائی به صورت مجازی و در فضای اینستاگرام برگزار شد.

به گزارش عطا، آنچه در ذیل می‌خوانید مشروحي از این سخنرانی است؛ علوم انسانی و چه باید کرده‌اصفوی در خصوص اهمیت علوم انسانی و جایگاه آن در شرایط کرونایی کنونی گفت: هر کانالی را که باز می‌کنید، می‌بینید چند دقیقه‌ای را اختصاص داده‌اند تا دستورالعمل‌های بهداشتی را به مردم ارائه دهند ولی ساعت‌ها متخصصان علوم انسانی را در حوزه‌های مختلف دعوت می‌کنند که قرار است آسیب‌شناسی چنین فضایی را مشخص کنند. درواقع بعد از کرونا علوم انسانی است که باید پیش‌بینی کند وقتی کووید ۲۱ آمد ما باید کجا باشیم. در کووید ۲۳ باید چه کارهایی بکنیم.

این موارد را پزشکان نمی‌توانند پاسخگو باشند چون آنها با فن خود به مساله نگاه می‌کنند. ظروف مرتبطه زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی در شرایط کرونای صغوی در خصوص ارتباط سه رشته زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی در شرایط کرونایی گفت: من سه سال پیش مقاله‌ای ارائه کردم و در آن ذکر کردم که مردم زیاد از خشونت کلامی استفاده می‌کنند.

برای مثال من این مقاله را به همکار روانشناسم منتقل می‌کنم و می‌گویم شما دقت کنید که خشونتی که در زبان است در رفتار مردم هم وجود دارد یا خیر و وقتی روانشناس اطلاعات خود را به جامعه‌شناس منتقل کند یعنی ماجرا برمی‌گردد به یک شرایط اجتماعی، آن گاه است که زنگ خطر به صدا در می‌آید. یعنی شرایط جوری است که دیگر جامعه‌شناس می‌خواهد بگوید همه مردم خشن می‌شوند.

این است که ما در شرایط این‌چنینی از علوم انسانی استفاده می‌کنیم یا شرایط جدامانی. پیوستگی کرونا، فرهنگ و علوم انسانی صفوی در رابطه با پیوستگی کرونا، فرهنگ و علوم انسانی گفت: من فرهنگ را از میراث فرهنگی جدا می‌کنم.

فرهنگ یعنی رفتارهای اجتماعی که نهادینه شده‌اند.

یعنی رفتاری که در جامعه‌ای بسامد وقوع‌اش بالا است.

وقتی چنین شرایطی را در کل دنیا می‌سنجید، می‌بینید یک وجوه مشترک در بین همه آنها وجود دارد که من به مواردی از این ویژگی‌ها اشاره می‌کنم.

یکی از مواردی که در فرهنگ ما زیاد دیده می‌شود دروغ است.

گویی ما زیاد دروغ می‌گوییم.

همه جای دنیا مردم زیاد دروغ می‌گویند اما ما گویی پشت بند آنها هستیم.

اینکه زیاد قسم می‌خوریم حتما به این خاطر است که زیاد هم دروغ می‌گوییم.

یعنی کار به جایی می‌رسد که وقتی از من می‌پرسید ساعت چند است می‌گویم والا یک ربع به ده است.

این والا یعنی به این خاطر است که آنقدر که من دروغ می‌گویم برای این است که باور کنید اینک درست گفته‌ام.

در کنار ماجرای دروغ گفتن که گویی جهانی شده‌است، ویژگی‌های دیگر را نیز باید در نظر گرفت که یکی از این ویژگی‌ها دشمن‌پنداری است.

دشمن‌پنداری فرزند خلف نظریه توطئه و بهترین ویژگی است که علت را به گردن دیگری بیندازیم.

دشمن‌پنداری‌ها به تدریج نهادینه می‌شوند یعنی ما احساس می‌کنیم خودمان هیچ خطایی نداریم.

یعنی من ماسک نمی‌زنم و وقتی مریض می‌شوم علت را به گردن فردی دیگر می‌اندازم.

ویژگی دیگر فرهنگی که می‌بینیم و در ایران هم فراوان است، فاصله‌گیری است.

یعنی مردم به لحاظ امنیتی دوست دارند از یکدیگر جدا باشند.

بچه کلاس اول همه همدیگر را با فامیلی صدا می‌کنند.

هر جور بد و بیراه به یکدیگر می‌گویند ولی اسم فامیل یکدیگر را صدا می‌زنند.

این شرایط فاصله‌گیری است.

دولت به مردم می‌گوید مسافرت نروید.

مردم هم می‌گویند رییس جمهور این را برای فرد دیگر گفته است و مسافرت می‌رود.

در کنار این موارد، فرهنگ خشونت را هم اضافه کنید که وقتی خشونت می‌شود فاصله از بین می‌رود و در کنار

این شرایط ویژگی دیگری داریم که نمی‌توانیم از خانه بیرون برویم.

بنابراین به این شکل است که کرونا، فرهنگ و علوم انسانی با یکدیگر ربط پیدا می‌کنند.

زبان فنی، مخاطب فنی می‌طلبد صفوی در خصوص به کار گرفتن زبان عامیانه گفت: زبان فنی مخاطب فنی می‌طلبد.

زبان باید عام به کار رود تا عام جامعه را در بر گیرد.

اوایل برنامه‌ای از تلویزیون پخش می‌شد که در آن از دکتری خواسته شده بود تا برای مردم راجع به کرونا بگوید و

از وی خواسته بودند تا جوری بگوید که مردم نترسند.

یعنی به قول معروف نگرانی را کم کند.

حالا این دکتر می‌گوید که وقتی من برای معالجه یک بیمار کرونایی می‌روم، نه ماسک می‌زنم و نه دستکش می‌گذارم.

این نگرانی را نه تنها در من مخاطب کم نکرد، بلکه برای آینده تحصیلی فرزندم هم نگران شدم.

یعنی ما وقتی می‌خواهیم صحبت کنیم و مردم را آرام کنیم زبان خاصی را نیاز داریم و این زبان را در علوم

انسانی داریم و پزشکی و مهندسی زبان عام برای مخاطب قرار دادن مردم ندارند.

یکی از معضلاتمان این است.

گویی علوم انسانی بسیار باید عقب‌تر از سایر علوم باشد در حالیکه علوم انسانی پرچمدار است.

اول علوم انسانی باید حرکت کند.

او سخنان خود را اینگونه به اتمام رساند که مسئله اصلی این بود که وقتی شرایطی جهانی پیش می‌آید مسائلی

بین‌المللی مطرح می‌شوند که فقط در علوم انسانی می‌شود آن را پی گرفت و به عنوان یک مسئله برایش راه

حل پیشنهاد کرد.



رفتارهای اجتماعی نهادینه شده ای که انسان در طول دوره کرونا از خود نشان داد مختصاتی را برای ما ترسیم می کند که می توانیم نسبت به آنها بیاندیشیم که برای جدا مانی های دیگر چه ترفندها و شگردهایی را به کار ببریم. منبع: ایرنا کلمات کلیدی: دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی زبان فنی علوم انسانی فرهنگ پیوستگی کرونا کوروش صفوی گفت وگوهای آزاد علامهاشتراک گذاری: <https://www.atnanews.ir/?p=۲۹۵۶۶۹> دیگر منابع منتشر کننده

- زبان باید عام به کار رود تا عام جامعه را در بر گیرد/ پیوستگی کرونا، فرهنگ و علوم انسانی - عطنا- دانشگاه علامه
- فرهنگ و علوم انسانی؛ ظروف مرتبته کرونا - ایرنا
- فرهنگ و علوم انسانی؛ ظروف مرتبته کرونا - درحاشیه

دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین تفاهم نامه همکاری امضاء کردند

منبع اصلی: ایسکانیوز

۲۰۰۰۰

۴ منبع دیگر

۰

۰

وزارت علوم /

۲۸

خرداد
۱۳۹۹
۲۱:۵۵

دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین در زمینه های مختلف علمی تفاهم نامه همکاری امضاء کردند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از **دانشگاه علامه** طباطبائی، در مراسم امضای این تفاهم نامه که به صورت مجازی برگزار شد، دکتر حسین سلیمی، رئیس **دانشگاه علامه** طباطبائی گفت: امیدوارم با امضای این تفاهم نامه، همکاری های پایدار میان **دانشگاه علامه** طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن گسترش پیدا کند.

وی در ادامه ضمن معرفی **دانشگاه علامه** طباطبائی گفت: این دانشگاه تنها دانشگاه دولتی تخصصی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی در ایران است.

دانشگاه علامه طباطبائی یکی از ۱۳ دانشگاه برتر ایران در زمینه های مختلف است و نقش مهم و محوری در سازماندهی به فضای علوم انسانی ایران دارد.

رئیس **دانشگاه علامه** طباطبائی تصریح کرد: این دانشگاه همچنین ۱۱ دانشکده، ۱۰ مرکز پژوهشی و حدود ۱۶ هزار دانشجو دارد که ۶۰ درصد آنها در مقاطع تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند. حدود ۵۵۰ استاد تمام وقت و هزار و ۲۰۰ استاد هم به صورت پاره وقت در این دانشگاه مشغول به تدریس هستند.

دکتر سلیمی با اشاره به برگزاری «کرسی های نظریه پردازی جدید» این دانشگاه اظهار کرد: ما هر ساله حدود ۵۰ کرسی نظریه پردازی جدید برگزار می کنیم.

پتانسیل های زیادی در دانشگاه ما و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین وجود دارد که باعث گسترش همکاری های دو طرف هستند.

تاکنون همکاری های خوبی با دانشگاه های چینی داشته ایم.

همچنین گروه زبان چینی در **دانشگاه علامه** طباطبائی راه اندازی شده است و دانشجویان چینی بسیاری هم در دانشگاه ما مشغول به تحصیل هستند.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی خاطرنشان کرد: یک مرکز پژوهشی چین شناسی در این دانشگاه راه

اندازی شده است که تاکنون عملکرد خوبی داشته ولی به نظر ما ظرفیت همکاری با دانشگاه های چین بسیار بیشتر است.

دکتر سلیمی با اشاره به دیداری که با سفیر چین در ایران داشت، اظهار کرد: ملاقات خوب و سازنده ای هم با سفیر چین در ایران داشتیم که طبق آن بنا شد همکاری های میان **دانشگاه علامه** طباطبائی و دانشگاه های چینی گسترش پیدا کنند.

همچنین، دکتر وفایی که عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی هستند، رایزن فرهنگی ایران در چین هستند.

یا این پتانسیل ها به نظر می رسد همکاری های مفید و سازنده ای با دانشگاه های چین خواهیم داشت. وی تاکید کرد: **دانشگاه علامه** طباطبائی در زمان بیماری کرونا به تجربیات جدیدی رسیده که به نظر در همکاری های ما و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن برای شروع جدید این همکاری ها موثر خواهد بود. به طور مثال ما موفق شدیم ۹۵ درصد کلاس های آموزشی دانشجویان را به صورت آنلاین و با موفقیت برگزار کنیم.

همچنین ما سمینارهای بین المللی منظمی از طریق همین سامانه های مجازی برگزار کردیم که در آن دانشگاه های بزرگی از کشورهای آمریکا، استرالیا، ژاپن و... حضور داشتند.

کارگاه ها و کارگاه های آموزشی مجازی بسیاری هم استادان ما برگزار کرده اند که موفقیت آمیز بوده است. رئیس **دانشگاه علامه** طباطبائی در ادامه پیشنهاد داد که یک دوره آموزشی، سمینارها و کارگاه های آموزشی مجازی مشترکی با دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین راه اندازی شود.

همچنین در زمینه بحث یک کمربند یک جاده، پروژه پژوهشی مشترک تعریف شود که استادان **دانشگاه علامه** طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن به طور مشترک آن را انجام دهند.

در ادامه این مراسم، رئیس دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین گفت: امیدوارم بتوانیم همکاری های مناسبی با دانشگاه های ایرانی از جمله **دانشگاه علامه** طباطبائی داشته باشیم.

ایران هم مانند کشور چین، کشوری با تمدن و با فرهنگ است.

این دو کشور در گذشته از طریق جاده ابریشم با یکدیگر در حال تعامل و رفت و آمد بوده اند.

در حال حاضر هم توسط طرح «یک کمربند یک جاده» این روابط می تواند توسعه پیدا کند.

دکتر لیو لی تصریح کرد: این دانشگاه مخصوص دانشجویان بین المللی است که برای یادگیری زبان و فرهنگ چین به اینجا می آیند.

همچنین ما در زمینه علوم انسانی و اجتماعی بسیار کار کرده ایم.

ما برای ۱۸۰ کشور حدود ۲۰۰ هزار دانشجو تربیت کرده ایم.

رئیس دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین خاطرنشان کرد: ما سالانه حدود ۶ هزار دانشجو برای ۱۵۰ کشور پذیرا هستیم.

دانشگاه علامه طباطبائی با تاسیس مرکز چین شناسی برای اولین بار در خاورمیانه قدم نخست را در این زمینه برداشته است.

دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین، پژوهشکده ای را تاسیس کرده که با همکاری کشورهای مسیر راه ابریشم، اتاق فکری برای شناخت فرهنگ کشورهای این جاده از جمله کشور چین باشد.

وی پیشنهاد های **دانشگاه علامه** طباطبائی مبنی بر تبادلات علمی، تربیت دانشجویان، تالیف کتاب های آموزشی و... را مفید و سازنده ارزیابی کرد و ابراز امیدواری کرد بتوانیم در آینده ای نزدیک این موارد را عملی کنیم و بتوانیم این برنامه ها را پیش ببریم.

دکتر لیو لی در پایان تصریح کرد: حتماً بعد از نابود شدن ویروس کرونا، به ایران سفر و از **دانشگاه علامه** طباطبائی دیدن خواهیم کرد.



همچنین از شما دعوت می‌کنم که از دانشگاه ما بازدید داشته باشید.

گفتنی است، مبادله مقالات برای چاپ در نشریات مربوطه، چاپ نشریات و کتاب‌های مشترک، ایجاد تسهیلات طرفین برای یکدیگر به منظور شرکت در فعالیت‌های علمی، تبادل استاد، دانشجوی، پژوهشگر و کارشناس برای انجام طرح‌های پژوهشی، آموزشی و شرکت در همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی، گردهمایی‌ها و نشست‌های بین‌المللی، برگزاری مشترک همایش، سمینار، کارگاه و دوره‌های آموزشی به منظور توانمندسازی علمی، اعطای امکانات متقابل برای فرصت‌های مطالعاتی، مشارکت در تدوین دوره‌های جدید، مشارکت در زمینه راه‌اندازی دوره‌های آموزشی مشترک و دوره‌های آموزشی با اعطای مدرک مشترک، مبادله تجربیات در زمینه‌های مختلف علمی و پژوهشی، اطلاع‌رسانی متقابل درباره رویدادهای بین‌المللی در زمینه‌های مختلف آموزشی در حال برگزاری در هریک از دانشگاه‌های طرف تفاهم و مشارکت در راهنمایی مشترک پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دوره‌های تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری از جمله موارد همکاری میان این دو دانشگاه است.

همچنین در پایان این مراسم، تفاهم‌نامه همکاری میان این دو دانشگاه به صورت مجازی به امضا رسید.
ل.

م ۵۴

دیگر منابع منتشر کننده

- راه‌اندازی دوره مشترک آموزشی بین دانشگاه‌های فرهنگ چین و علامه طباطبائی - ایسکانیوز
- راه‌اندازی دوره مشترک آموزشی بین دو دانشگاه " زبان و فر... - اکونیوز
- دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند - عطنا- دانشگاه علامه
- راه‌اندازی دوره مشترک آموزشی بین دو دانشگاه " زبان و فرهنگ چین " و " علامه " - ایسنا

دستور رئیس جمهور درباره وام ازدواج، خلاف قانون اساسی و سیاست‌های کلی نظام است



۲۹

خرداد
۱۳۹۹
۱۶:۱۷

منبع اصلی: افق نیوز منبع دیگر خبرگزاری فارس / منبع دیگر

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه علامه در نامه‌ای به رئیس جمهور نوشت: دستور شما درباره اعمال محدودیت سنی برای اعطای وام ازدواج، خلاف قانون اساسی، قانون مدنی و سیاست‌های کلی نظام است.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- براین اساس دستور جناب‌عالی مبنی بر محدودکردن وام ازدواج به بازه‌ی سنی ۱۸ تا ۴۰ سال مغایر نص صریح ماده ۱۰۴۱ قانون مدنی است، که صریحاً در آن ذکرشده ازدواج بالای ۱۳ سال مورد تایید قانون است و دستور جناب‌عالی، سنگی بزرگ بر حق قانونی افرادی است که تمایل به اجرای سنت حسنه پیامبر دارند.
- دستور جناب‌تان، ازدواج اکثر این افراد را ناممکن کرده است و این امر برخلاف بند اول اصل ۳ و اصل ۱۰ قانون اساسی و خلاف بند ۲ سیاست‌های کلی جمعیت و بند ۴ سیاست‌های کلی خانواده ابلاغی مقام معظم رهبری است.
- ثالثاً مورد سوال و تعجب نخبگان است، که در استعلام وزارت ورزش از بانک مرکزی صریحاً ذکرشده که میانگین ازدواج زیر ۱۵ سال و بالای ۶۰ سال رو به افزایش است.

به گزارش حوزه تشکلهای دانشگاهی خبرگزاری فارس؛ انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه** طباطبایی در نامه‌ای خطاب به رئیس جمهور نوشت: دستور شما درباره اعمال محدودیت سنی برای اعطای وام ازدواج، خلاف قانون اساسی، قانون مدنی و سیاست‌های کلی نظام است.

متن این نامه به شرح زیر است: رئیس جمهور محترم جناب آقای حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانیسلام علیکمپیرو دستور جنابعالی به معاون اول رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه مبنی بر اعمال محدودیت سنی برای اعطای وام ازدواج، انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه** طباطبایی (ره) نکاتی را به عرض می‌رساند.

در ابتدا ملت ایران به ویژه نخبگان و دانشجویان، شخص رئیس جمهور را به عنوان طلایه‌دار اجرای قانون اساسی و مدنی و همچنین پاسدار اسلام عزیز می‌شناسند.

براین اساس دستور جنابعالی مبنی بر محدود کردن وام ازدواج به بازه‌ی سنی ۱۸ تا ۴۰ سال مغایر نص صریح ماده ۱۰۴۱ قانون مدنی است، که صریحاً در آن ذکر شده ازدواج بالای ۱۳ سال مورد تایید قانون است و دستور جنابعالی، سنگی بزرگ بر حق قانونی افرادی است که تمایل به اجرای سنت حسنه پیامبر دارند.

ثانیاً میزان یک سوم ازدواج‌های سالانه که اتفاقاً پایدارترین ازدواج‌های کشور از نظر میزان طلاق هستند، مربوط به ازدواج‌های کمتر از ۱۹ سال است که نشان از بهنگام بودن این ازدواج‌ها دارد.

دستور جناب‌تان، ازدواج اکثر این افراد را ناممکن کرده است و این امر برخلاف بند اول اصل ۳ و اصل ۱۰ قانون اساسی و خلاف بند ۲ سیاست‌های کلی جمعیت و بند ۴ سیاست‌های کلی خانواده ابلاغی مقام معظم رهبری است.

ثالثاً مورد سوال و تعجب نخبگان است، که در استعلام وزارت ورزش از بانک مرکزی صریحاً ذکر شده که میانگین ازدواج زیر ۱۵ سال و بالای ۶۰ سال رو به افزایش است.

اما دستور جنابعالی مبنی بر محدود کردن وام، برای افراد کمتر از ۱۸ سال و بالای ۴۰ سال است که نشان از یک بام و دوهوایی دولت و غیرکارشناسی بودن مطلب دارد.

رابعاً در گذشته داده‌های منتشر شده وزارت ورزش در خصوص نرخ باروری کل مورد دستکاری و داده‌سازی قرار گرفته بود و این امر، سال گذشته توسط وزیر محترم بهداشت پیگیری و اطلاع رسانی شد.

با توجه به این نکته، این انتظار وجود دارد که گزارشات آماری وزارت ورزش به طور کامل منتشر شود و به تایید کارشناسان امر برسد.

خامساً طبق داده‌های آماری، بیش از یک میلیون و پانصد هزار دختر بالای ۳۵ سال و در آستانه تجرد قطعی هستند که این دستور آینده این افراد را دچار بحران می‌کند و آسیب‌های اجتماعی بسیاری در پی آن، گریبان‌گیر کشور عزیزمان می‌گردد.

لذا انجمن اسلامی دانشجویان مستقل طبق بررسی‌هایی که انجام داده و موارد ذکر شده، از رئیس جمهور محترم تقاضا دارد دستور خود را لغو، موضوع و گزارش دقیق وزارت ورزش را برای کارشناسی و بررسی دقیق‌تر به مجلس شورای اسلامی ارسال کند.

انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- دستور رئیس جمهور درباره وام ازدواج، خلاف قانون اساسی و سیاست‌های کلی نظام است - افق نیوز
- دستور رئیس جمهور درباره وام ازدواج، خلاف قانون اساسی و سیاست‌های کلی نظام است - فرتاک نیوز



تهران- ایرنا- از نگاه «کوروش صفوی» عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی، رفتارهای اجتماعی نهادینه شده‌ای که انسان در طول دوره کرونا از خود نشان می‌دهد، مختصاتی را ترسیم می‌کند که بدانیم برای جدامانی‌های دیگر در آینده چه ترفندها و شگردهایی به کار ببریم.

پنجمین جلسه از سلسله نشست‌های گفتگوهای آزاد **دانشگاه علامه** با حضور کوروش صفوی، عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی **دانشگاه علامه** سه‌شنبه شب ۲۷ خردادماه به صورت مجازی در فضای اینستاگرام برگزار شد.

«مهدی مهدوی زاهد» دبیر این گفت‌وگو و موضوع نشست در خصوص کرونا، فرهنگ و علوم انسانی بود. آنچه در ذیل می‌خوانید مشروحه‌ای از این سخنرانی است؛ علوم انسانی و چه باید کرد‌ها صفوی در خصوص اهمیت علوم انسانی و جایگاه آن در شرایط کرونایی کنونی گفت: هر کانالی را که باز می‌کنید، می‌بینید چند دقیقه‌ای را اختصاص داده‌اند تا دستورالعمل‌های بهداشتی را به مردم ارائه دهند ولی ساعت‌ها متخصصان علوم انسانی را در حوزه‌های مختلف دعوت می‌کنند که قرار است آسیب‌شناسی چنین فضایی را مشخص کنند. درواقع بعد از کرونا علوم انسانی است که باید پیش‌بینی کند وقتی کووید ۲۱ آمد ما باید کجا باشیم. در کووید ۲۳ باید چه کارهایی بکنیم.

این موارد را پزشکان نمی‌توانند پاسخگو باشند چون آنها با فن خود به مساله نگاه می‌کنند. ظروف مرتبطه زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی در شرایط کرونا صفوی در خصوص ارتباط سه رشته زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی در شرایط کرونایی گفت: من سه سال پیش مقاله‌ای ارائه کردم و در آن ذکر کردم که مردم زیاد از خشونت کلامی استفاده می‌کنند. برای مثال من این مقاله را به همکار روانشناسم منتقل می‌کنم و می‌گویم شما دقت کنید که خشونتی که در زبان است در رفتار مردم هم وجود دارد یا خیر و وقتی روانشناس اطلاعات خود را به جامعه‌شناس منتقل کند یعنی ماجرا برمی‌گردد به یک شرایط اجتماعی، آن گاه است که زنگ خطر به صدا در می‌آید. یعنی شرایط جوری است که دیگر جامعه‌شناس می‌خواهد بگوید همه مردم خشن می‌شوند. این است که ما در شرایط این‌چنینی از علوم انسانی استفاده می‌کنیم یا شرایط جدامانی. پیوستگی کرونا، فرهنگ و علوم انسانی صفوی در رابطه با پیوستگی کرونا، فرهنگ و علوم انسانی گفت: من فرهنگ را از میراث فرهنگی جدا می‌کنم. فرهنگ یعنی رفتارهای اجتماعی که نهادینه شده‌اند.

یعنی رفتاری که در جامعه‌ای بسامد وقوع‌اش بالا است. وقتی چنین شرایطی را در کل دنیا می‌سنجید، می‌بینید یک وجوه مشترک در بین همه آنها وجود دارد که من به مواردی از این ویژگی‌ها اشاره می‌کنم. یکی از مواردی که در فرهنگ ما زیاد دیده می‌شود دروغ است. گویی ما زیاد دروغ می‌گوییم.

همه جای دنیا مردم زیاد دروغ می‌گویند اما ما گویی پشت بند آنها هستیم. اینکه زیاد قسم می‌خوریم حتماً به این خاطر است که زیاد هم دروغ می‌گوییم. یعنی کار به جایی می‌رسد که وقتی از من می‌پرسید ساعت چند است می‌گویم والا یک ربع به ده است. این والا- یعنی به این خاطر است که آنقدر که من دروغ می‌گویم برای این است که باور کنید اینک درست

گفته‌ام.

در کنار ماجرای دروغ گفتن که گویی جهانی شده‌است، ویژگی‌های دیگر را نیز باید در نظر گرفت که یکی از این ویژگی‌ها دشمن‌پنداری است.

دشمن‌پنداری فرزند خلف نظریه توطئه و بهترین ویژگی است که علت را به گردن دیگری بیندازیم. دشمن‌پنداری‌ها به تدریج نهادینه می‌شوند یعنی ما احساس می‌کنیم خودمان هیچ خطایی نداریم.

یعنی من ماسک نمی‌زنم و وقتی مریض می‌شوم علت را به گردن فردی دیگر می‌اندازم.

ویژگی دیگر فرهنگی که می‌بینیم و در ایران هم فراوان است، فاصله‌گیری است.

یعنی مردم به لحاظ امنیتی دوست دارند از یکدیگر جدا باشند.

بچه کلاس اول همه همدیگر را با فامیلی صدا می‌کنند.

هر جور بد و بیراه به یکدیگر می‌گویند ولی اسم فامیل یکدیگر را صدا می‌زنند.

این شرایط فاصله‌گیری است.

دولت به مردم می‌گوید مسافرت نروید.

مردم هم می‌گویند رییس جمهور این را برای فرد دیگر گفته است و مسافرت می‌رود.

در کنار این موارد، فرهنگ خشونت را هم اضافه کنید که وقتی خشونت می‌شود فاصله از بین می‌رود و در کنار

این شرایط ویژگی دیگری داریم که نمی‌توانیم از خانه بیرون برویم.

بنابراین به این شکل است که کرونا، فرهنگ و علوم انسانی با یکدیگر ربط پیدا می‌کنند.

زبان فنی، مخاطب فنی می‌طلبد صفوی در خصوص بکار گرفتن زبان عامیانه گفت: زبان فنی مخاطب فنی می‌طلبد.

زبان باید عام به کار رود تا عام جامعه را در بر گیرد.

اوایل برنامه‌ای از تلویزیون پخش می‌شد که در آن از دکتری خواسته شده بود تا برای مردم راجع به کرونا بگوید و

از وی خواسته بودند تا جوری بگوید که مردم نترسند.

یعنی به قول معروف نگرانی را کم کند.

حالا این دکتر می‌گوید که وقتی من برای معالجه یک بیمار کرونایی می‌روم، نه ماسک می‌زنم و نه دستکش می‌گذارم.

این نگرانی را نه تنها در من مخاطب کم نکرد، بلکه برای آینده تحصیلی فرزندم هم نگران شدم.

یعنی ما وقتی می‌خواهیم صحبت کنیم و مردم را آرام کنیم زبان خاصی را نیاز داریم و این زبان را در علوم

انسانی داریم و پزشکی و مهندسی زبان عام برای مخاطب قرار دادن مردم ندارند.

یکی از معضلاتمان این است.

گویی علوم انسانی بسیار باید عقب‌تر از سایر علوم باشد در حالیکه علوم انسانی پرچمدار است.

اول علوم انسانی باید حرکت کند.

جمع بندی صفوی سخنان خود را اینگونه به اتمام رساند که مساله اصلی این بود که وقتی شرایطی جهانی پیش

می‌آید مسائلی بین‌المللی مطرح می‌شوند که فقط در علوم انسانی می‌شود آن را پی گرفت و به عنوان یک

مساله برایش راه حل پیشنهاد کرد.

رفتارهای اجتماعی نهادینه شده‌ای که انسان در طول دوره کرونا از خود نشان داد مختصاتی را برای ما ترسیم می

کند که می‌توانیم نسبت به آنها بیاندیشیم که برای جدا مانی‌های دیگر چه ترفندها و شگردهایی را به کار ببریم.

دیگر منابع منتشر کننده

● زبان باید عام به کار رود تا عام جامعه را در بر گیرد/ پیوستگی کرونا، فرهنگ و علوم انسانی - عطنا- دانشگاه علامه

تضمین رشد بورس در هفته اول تیرماه



منبع اصلی: اقتصادآنلاین



۱ منبع دیگر



تیتربتر /

تحلیل بازار بورس با ورود حجم بالایی نقدینگی و تازه واردها بسیار سخت شده است اما با توجه به روند مقاومتی که خرداد ماه در معاملات سهام روبرو بودیم کارشناسان معتقدند که بازار در تیرماه رفتار متعادل تری می گیرد و شاخص ها رشد می کنند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● به طوری که روز سه شنبه از ۵۷۳ نماد فعال بورس و فرابورسی، ۳۹۰ سهم با مازاد عرضه مواجه شده و گرفتار صف فروشی به ارزش حدود ۷ هزار میلیارد تومان شدند.

● وی ادامه داد: اصلاح یک روزه این هفته بازار اتفاق مبارکی است که می تواند رشد بازار را برای هفته آینده تضمین کند، نکته مثبتی که در روزجاری بازار شاهد بودیم، ارزش نزدیک به ۲۰ هزار میلیارد تومانی کل معاملات بود که اتفاق خوبی است، این رقم از عدد ۶ هزار میلیارد تومان در دوره اصلاح هفته های گذشته به این ارقام رسیده است، اعداد قابل دفاع و مسیر بازار رو به رشد است.

● آن زمان که نرخ اوراق ۳۵ درصد بود، کسی در مورد عمق بازار اوراق تشکیک نکرد درحالی که تورم ۸ درصد بود در حال حاضر نرخ تورم ۴۰ درصد است و نرخ اوراق ۱۳.

به گزارش تیتربتر؛ آخرین هفته بهار ۹۹ به عنوان آخرین روزکاری بورس در حالی به پایان رسید که شاخص کل با رشد قابل توجه حدود ۳۰ هزار واحدی پرونده رابست.

تحلیل بازار سرمایه بسیار دشوار شده است چراکه به دلیل وجود سرمایه گذاران تازه وارد یا به اصطلاح بورس اولی که بعضا حتی از شناخت ابتدایی نسبت به بازار سهام نیز برخوردار نیستند، رفتارهای توده ای این بار در مسیر نزولی شکل گرفته و صف های فروش را سنگین کرد.

به طوری که روز سه شنبه از ۵۷۳ نماد فعال بورس و فرابورسی، ۳۹۰ سهم با مازاد عرضه مواجه شده و گرفتار صف فروشی به ارزش حدود ۷ هزار میلیارد تومان شدند.

این در حالی است که تنها ۶۶ نماد با صف خرید (به ارزش ۴۹۰ میلیارد تومان) همراه شدند.

از این رو با وجود توسعه و افزایش قابل توجه ضریب نفوذ بازار سهام، باز هم این ترس مشهود است.

در واقع آنتروپی و التهاب بازار که پیش از این اتفاق نیز به دلایل مختلف بالا بود، حالا با این شوک یا به تعبیر دیگر با اضافه شدن یک داده جدید افزایش یافته است.

تضمین رشد بورس در هفته آینده تضمین رشد بورس در هفته آینده عرفان هودی، مدیر معاملات کارگزاری بورس بیمه ایران در گفتگو با همفکران آگاه با اشاره به اینکه شاخص کل و شاخص هم وزن امروز هرکدام با رشد بیش از ۲ درصدی کار خود را به پایان رساندند، گفت: اگر قرار باشد بازار را به چهار گروه بزرگ تقسیم بندی کنیم، رشد بازار می تواند مدیون گروه های خودرو، بانک، پالایشی، پتروشیمی و فلزات اساسی باشد که اغلب

نمادهای آنها با درصد مثبت و صف خرید همراه بودند.

وی دیگر گروه های مورد توجه بازار را سیمانی، دارویی، غذایی و لاستیک و پلاستیک دانست و افزود: این گروه ها جزو نمادهای پربیننده بودند.

وی که معتقد است این روزها معامله گران در حال تجربه بازاری هستند که تمایل به صعود دارد، گفت: اعداد فعلی شاخص دیگر به هیچ وجه مورد رضایت سهامداران نیست، اهالی بازار چه تازه کارها و چه قدیمی ها فول سهم در بازار حاضر و با تمام قدرت در حال خرید و فروش سهام هستند.

وی یکی از نکات مثبت رشد شاخص در دو هفته اخیر را اصلاح های محسوس میان هفته ای در مسیر رو به رشد دانست و گفت: به این ترتیب که معمولاً طی روزهای میان هفته بازار اصلاح و استراحتی دارد و پس از آن مجدداً با قدرت مسیر خودش را ادامه می دهد.

وی ادامه داد: اصلاح یک روزه این هفته بازار اتفاق مبارکی است که می تواند رشد بازار را برای هفته آینده تضمین کند، نکته مثبتی که در روزجاری بازار شاهد بودیم، ارزش نزدیک به ۲۰ هزار میلیارد تومانی کل معاملات بود که اتفاق خوبی است، این رقم از عدد ۶ هزار میلیارد تومان در دوره اصلاح هفته های گذشته به این ارقام رسیده است، اعداد قابل دفاع و مسیر بازار رو به رشد است.

هودی در خصوص نمادهای مورد توجه و گروه های لیدر بازار هم گفت: با توجه به شرایط فعلی بازار در سه ماهه اخیر، نمی توان یک لیدر خاص و مشخص برای بازار اعلام کرد، رشدها به صورت توأما شده است اما برخی گروه ها حتی صنایع کوچک نسبتاً ظرفیت پتانسیل خوبی برای رشد دارند به عنوان مثال گروه دارو و گروه سیمان به دلیل مجوزهایی که برای افزایش نرخ قرار است دریافت کنند، از گروه های مورد توجه بازار هستند.

گروه لاستیک و پلاستیک هم جزو جامانده های صنایع است.

همچنان گروه بانکی هم می تواند پیشتازی را عهده دار باشد.

آیا بورس تورم را کنترل می کند؟ آیا بورس تورم را کنترل می کند؟ علی سعدوندی یک کارشناس اقتصادی معتقد است: بورس جاذب نقدینگی است و اگر ما در حال حاضر ابر تورم نداریم، تنها یک دلیل دارد و آن هم بورس است.

اما بورس به سمت گران شدن و حبابی شدن پیش می رود، معمولاً زمانی که بورس حباب می شود این حباب در بازار اوراق تخلیه می شود و البته به قدری هم این تخلیه انجام شده است.

اما چرا نرخ اوراق پایین است؟ چون قیمت اوراق به دلیل افزایش خریداران افزایش یافته است.

آن زمان که نرخ اوراق ۳۵ درصد بود، کسی در مورد عمق بازار اوراق تشکیک نکرد درحالی که تورم ۸ درصد بود در حال حاضر نرخ تورم ۴۰ درصد است و نرخ اوراق ۱۳.

۵ است.

این نشان می دهد خریداران بازار اوراق شدیداً افزایش پیدا کرده است و تشکیک درباره عمق بازار بی پایه است. البته همیشه این پنجره فرصت باز نیست.

الان با توجه به کرونا این پنجره باز شده است و باید از آن نهایت استفاده را انجام داد.

وی ادامه داد: اکثر محاسباتی که در اوراق دیدم مشکلات جدی دارد و به عمد در حال نمایش این است که ایران در آستانه بحران بدهی قرار دارد درحالی که کاملاً برعکس بوده و ما به بحران تورم نزدیک هستیم و بحران تورم و بدهی در تعارض باهم هستند.

اگر بازار بورس دچار ریزش شود برای کشور خیلی تبعات خواهد داشت و ما دیگر نمی توانیم تورم را به این راحتی کنترل کنیم توصیه من این است که کسری بودجه از راه اوراق تامین شود و نه از راه تزریق گسترده به بازار بورس.

طرح دیگری که وجود دارد این است که اگر روزی ده هزار میلیارد تومان در بازار بورس مبادله صورت بگیرد و اگر دولت، هزار میلیارد تومان سهام در بورس بفروشد، کسری بودجه دولت تامین شده است.

این حرف در این شرایط خطرناک است و منجر به ریزش بازار خواهد شد، اما اگر بازار بورس را به ثبات برسانیم، می‌شود قدری از کسری بودجه را از محل بورس تامین کرد. باید در عمل دید که اگر بازار را متعادل نگه داریم، دولت چه مقدار می‌تواند اوراق بفروشد. این احتمال وجود دارد که اگر بخواهید بازار را متعادل نگه دارید بیشتر از پولی که به دست می‌آید باید برای ثبات بازار هزینه کنید.

بازار بورس ممکن است ظرفیت تامین کسری بودجه را نداشته باشد. در اینکه ثبات بورس ارجح است بر استفاده ابزاری از بورس، برای تامین کسری بودجه شکی نیست. چون اگر بورس بریزد منابعی که در دست مردم است وارد بخش بازار و خدمات شده و باعث رشد شدید قیمتها خواهد شد.

کسب درآمد دولت از معاملات بازار سرمایه کسب درآمد دولت از معاملات بازار سرمایه دکتر محمدقلی یوسفی، اقتصاددان و عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی معتقد است: دولت به حامی سرسخت بورس تبدیل شده؛ زیرا هر معامله‌ای که در این بازار صورت می‌گیرد، دولت از طریق مالیات، درآمد کسب می‌کند. یکی از اشکالاتی که دولت نادیده می‌گیرد و یا به عبارت بهتر از آن حمایت هم می‌کند این است که شرکت‌های بورسی بر اساس قیمت دلار دارایی‌های خود را ارزیابی می‌کنند.

این موضوع در تمام بازارها حکم فرماست. به عنوان مثال پرایدی که در بازار هفت میلیون تومان قیمت داشت، اکنون به بهانه نرخ دلار ۷۰ میلیون تومان در بازار فروخته می‌شود؛ یعنی ۱۰ برابر قیمت اولیه. در بورس هم شاهد چنین روندی هستیم.

ارزش سهام شرکت‌های مختلف بر اساس نرخ دلار بالا می‌رود و این توهم بین سرمایه‌گذاران به وجود می‌آید که شرکت‌های بورسی سودده هستند.

از ابتدای سال هم تبلیغات گسترده‌ای هم برای ورود مردم به بورس صورت گرفته است. دولت در اینجا دیگر چشم خود را بر شفافیت بازار سرمایه بسته و دیگر سود و زیان شرکت‌ها مشخص نیست. این شرکت‌ها ارزش سهام خود را بر اساس دلار در نظر می‌گیرند، اما دولت آب، برق، گاز، تلفن و حتی مواد اولیه پتروشیمی را برای این شرکت‌ها ارزان و یارانه‌ای محاسبه می‌کند.

این شرکت‌ها هم بر اساس ریال هزینه اولیه خود، از جمله حقوق کارگران را می‌پردازند. مشخص است زمانی که هزینه ریالی باشد و درآمد دلاری، شرکت در ظاهر سودده می‌شود.

در حالی که اگر دولت بی‌طرف باشد این شرکت‌ها را مجبور می‌کند سهام و محصول خود را ریالی عرضه کنند. در واقع مردم به دولت مالیات می‌پردازند، تا دولت به رایگان آن را در اختیار شرکت‌های رانتی قرار دهد و همان شرکت‌ها با استفاده از این مالیات‌ها کالا تولید کنند و با منشأ دلار ۱۷۰۰۰ یا ۱۸۰۰۰ تومانی به دست مردم برسانند.

گردآورنده: الهام خلیلی خو

دیگر منابع منتشر کننده

● بازار سرمایه، جاذب نقدینگی و سد راه ابر تورم است - اقتصادآنلاین





راه اندازی دوره مشترک آموزشی بین دو دانشگاه " زبان و فرهنگ چین " و " علامه "

منبع اصلی: ایسکانیوز



۴ منبع دیگر



ایسنا /

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی از راه اندازی دوره مشترک آموزشی بین دو دانشگاه زبان و فرهنگ چین و علامه خبر داد و گفت: پتانسیل‌های زیادی در دو این دانشگاه وجود دارد که باعث گسترش همکاری های دو طرف هستند.

به گزارش ایسنا، دکتر حسین سلیمی در مراسم امضای تفاهنامه بین دو دانشگاه علامه طباطبائی و زبان و فرهنگ پکن چین که به صورت مجازی برگزار شد، گفت: امیدوارم با امضای این تفاهنامه، همکاری‌های پایدار میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن گسترش پیدا کند. وی در ادامه ضمن معرفی دانشگاه علامه طباطبائی گفت: این دانشگاه تنها دانشگاه دولتی تخصصی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی در ایران است.

دانشگاه علامه طباطبائی یکی از ۱۳ دانشگاه برتر ایران در زمینه های مختلف است و نقش مهم و محوری در سازماندهی به فضای علوم انسانی ایران دارد.

رئیس دانشگاه علامه طباطبائی تصریح کرد: این دانشگاه همچنین ۱۱ دانشکده، ۱۰ مرکز پژوهشی و حدود ۱۶ هزار دانشجو دارد که ۶۰ درصد آنها در مقاطع تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند. حدود ۵۵۰ استاد تمام وقت و هزار و ۲۰۰ استاد هم به صورت پاره وقت در این دانشگاه مشغول به تدریس هستند.

سلیمی با اشاره به برگزاری «کرسی های نظریه پردازی جدید» این دانشگاه اظهار کرد: ما هر ساله حدود ۵۰ کرسی نظریه پردازی جدید برگزار می کنیم. پتانسیل‌های زیادی در دانشگاه ما و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین وجود دارد که باعث گسترش همکاری های دو طرف هستند.

تاکنون ما همکاری های خوبی با دانشگاه های چینی داشته ایم. همچنین گروه زبان چینی در دانشگاه ما راه اندازی شده است و دانشجویان چینی بسیاری هم در دانشگاه ما مشغول به تحصیل هستند.

این عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی خاطرنشان کرد: یک مرکز پژوهشی چین‌شناسی در این دانشگاه راه اندازی شده است که تاکنون عملکرد خوبی داشته ولی به نظر ما ظرفیت همکاری با دانشگاه های چین بسیار بیشتر است.

سلیمی با اشاره به دیداری که با سفیر چین در ایران داشت، اظهار کرد: ملاقات خوب و سازنده ای هم با سفیر چین در ایران داشتیم که طبق آن بنا شد همکاری های میان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه های چینی گسترش پیدا کنند.

همچنین، دکتر وفایی که عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی هستند، رایزن فرهنگی ایران در چین هستند.

یا این پتانسیل ها به نظر می رسد همکاری های مفید و سازنده ای با دانشگاه های چین خواهیم داشت. وی تاکید کرد: این دانشگاه در زمان بیماری کرونا به تجربیات جدیدی رسیده که به نظر در همکاری های ما و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن برای شروع جدید این همکاری ها موثر خواهد بود.

به طور مثال ما موفق شدیم ۹۵ درصد کلاس های آموزشی دانشجویان را به صورت آنلاین و با موفقیت برگزار کنیم.

همچنین ما سمینارهای بین المللی منظمی از طریق همین سامانه‌های مجازی برگزار کردیم که در آن

دانشگاه‌های بزرگی از کشورهای آمریکا، استرالیا، ژاپن و... حضور داشتند. کارگاه‌ها و ورکشاپ‌های مجازی بسیاری هم استادان ما برگزار کرده‌اند که موفقیت آمیز بوده است. رئیس **دانشگاه علامه** طباطبائی در ادامه گفت: پیشنهاد می‌کنم یک دوره سمینارها و کارگاه‌های آموزشی مجازی مشترکی با دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین راه اندازی شود. همچنین در زمینه بحث یک کمربند یک جاده، پروژه پژوهشی مشترک تعریف شود که استادان **دانشگاه علامه** طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن به طور مشترک آن را انجام دهند. به گزارش روابط عمومی **دانشگاه علامه** طباطبائی، در ادامه این مراسم، رئیس دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین گفت: امیدوارم بتوانیم همکاری‌های مناسبی با دانشگاه‌های ایرانی از جمله **دانشگاه علامه** طباطبائی داشته باشیم.

ایران هم مانند کشور چین، کشوری با تمدن و با فرهنگ است. این دو کشور در گذشته از طریق جاده ابریشم با یکدیگر در حال تعامل و رفت و آمد بوده‌اند. در حال حاضر هم توسط طرح «یک کمربند یک جاده» این روابط می‌تواند توسعه پیدا کند. دکتر لیو لی تصریح کرد: این دانشگاه مخصوص دانشجویان بین‌المللی است که برای یادگیری زبان و فرهنگ چین به اینجا می‌آیند.

همچنین ما در زمینه علوم انسانی و اجتماعی بسیار کار کرده‌ایم. ما برای ۱۸۰ کشور حدود ۲۰۰ هزار دانشجوی تربیت کرده‌ایم. رئیس دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین خاطرنشان کرد: ما سالانه حدود ۶ هزار دانشجوی برای ۱۵۰ کشور پذیرا هستیم.

دانشگاه علامه طباطبائی با تاسیس مرکز چین‌شناسی برای اولین بار در خاورمیانه قدم نخست را در این زمینه برداشته است.

دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین، پژوهشکده‌ای را تاسیس کرده که با همکاری کشورهای مسیر راه ابریشم، اتاق فکری برای شناخت فرهنگ کشورهای این جاده از جمله کشور چین باشد.

وی پیشنهادهای **دانشگاه علامه** طباطبائی مبنی بر تبادلات علمی، تربیت دانشجویان، تالیف کتاب‌های آموزشی و... را مفید و سازنده ارزیابی کرد و ابراز امیدواری کرد بتوانیم در آینده‌ای نزدیک این موارد را عملی کنیم و بتوانیم این برنامه‌ها را پیش ببریم.

دکتر لیو لی در پایان تصریح کرد: حتماً بعد از نابود شدن ویروس کرونا، به ایران سفر و از **دانشگاه علامه** طباطبائی دیدن خواهیم کرد.

همچنین از شما دعوت می‌کنم که از دانشگاه ما بازدید داشته باشید.

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- راه‌اندازی دوره مشترک آموزشی بین دانشگاه‌های فرهنگ چین و علامه طباطبائی - ایسکانیوز
- راه‌اندازی دوره مشترک آموزشی بین دو دانشگاه " زبان و فرهنگ... - اکونیوز
- دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند - عطنا- دانشگاه علامه
- دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه زبان و فرهنگ پکن چین تفاهم‌نامه همکاری امضاء کردند - وزارت علوم





مراسم معارفه رئیس جدید پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان دانشگاه برگزار شد

منبع اصلی: دانشگاه علامه

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



/ دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- وی در پایان صحبت های خود ابراز امیدواری کرد، پیوند میان دانشکده ها و پردیس خودگردان به صورت سیستماتیک و سامانه ای برقرار شود.
- وی در ادامه با اشاره به ظرفیت ارتقای برند دانشگاه و کسب منابع مالی در این زمینه تصریح کرد: یکی از مهمترین الزامات ما، بحث تقویت هویت پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان است.
- سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۷:۴۰ شماره خبر: ۱۲۲۷۸ بازدید: ۶۹ نسخه چاپی air.

مراسم معارفه رئیس جدید پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان دانشگاه برگزار شد مراسم تودیع و معارفه رئیس پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان **دانشگاه علامه طباطبائی** با حضور معاون آموزشی دانشگاه و جمعی از استادان و کارکنان این واحد برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از عطا، طی این مراسم دکتر مرتضی نورمحمدی، عضو هیئت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی و مدیر دفتر شاهد و ایثارگر دانشگاه با حفظ سمت به عنوان رئیس جدید پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان دانشگاه معرفی و از زحمات دکتر حبیب هنری، که پیشتر به عنوان رئیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی معرفی شده بود، تقدیر شد.

دکتر شجاع احمدوند، معاون آموزشی دانشگاه در ابتدای این مراسم طی سخنانی گفت: پردیس های خودگردان ظرفیت های خوبی برای کسانی دارا هستند که علاقه به ادامه تحصیل دارند ولی بنا به دلایلی از جمله اشتغال و... وقت کافی برای این امر را ندارند.

بحث دیگر ارتباط دانشگاه و صنعت از طریق پردیس ها است. به عبارتی از این طریق می توان دانشی که آموخته می شود در حوزه کاربرد و عمل به کار گرفته شود و عملیاتی شود.

معاون آموزشی دانشگاه در ادامه با اشاره به اینکه پردیس ها، افرادی را که در حوزه اجرا هستند را با دانش و دانشگاه مرتبط کرده اند، اظهار کرد: با این کار علم و دانش آنها به حرفه و جامعه ربط پیدا می کند. البته این پردیس ها برای دانشگاه هم درآمدزایی دارند.

زمانی که بودجه های دولتی روز به روز در حال کاهش هستند، از طریق ارائه خدمات آموزشی می توان این کاهش بودجه ها را جبران کرد، همانطور که در خیلی از کشورهای پیشرفته دنیا هم همین کار صورت می گیرد. وی خاطرنشان کرد: نکته دیگر گسترش خدمات آموزشی در حوزه بین الملل است که بسیاری از پردیس های خودگردان انجام می دهند.

اغلب دانشگاه های بزرگ پردیس های خود را در مناطق مرزی و مناطق آزاد تجاری برپا کرده اند و دانشجویان بین المللی جذب کرده اند.

به گفته احمدوند، **دانشگاه علامه طباطبائی** در زمینه پردیس تحصیلات تکمیلی دانشگاه عملکرد موفقی داشته و موفق شده دانشجویان خوب و با استعدادی جذب کند.

وی در پایان صحبت های خود ابراز امیدواری کرد، پیوند میان دانشکده ها و پردیس خودگردان به صورت سیستماتیک و سامانه ای برقرار شود.

در ادامه این مراسم، دکتر حبیب هنری، رئیس سابق پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان دانشگاه در سخنانی

گفت: در گذشته، نظر وزات علوم، تحقیقات و فناوری بر این بود که دوره های شبانه و پردیس های خودگردان یکی شوند، ولی بعد از بازدیدهایی که از این پردیس ها شد، متوجه شدند که حذف دوره های خودگردان امکان پذیر نیست و بسیاری از دانشگاه ها از جمله **دانشگاه علامه** طباطبائی در این زمینه پیشرفت های خوب و موفقی در فرآیندها، روندها و امکانات داشته اند.

وی در ادامه با اشاره به یکی شدن فعالیت های علمی پردیس های خودگردان با دانشکده ها تصریح کرد: اینکه پردیس ها با دانشکده ها ادغام شدند، اقدام خوبی بود.

این امر در بخش ارتباط با استادان، دسترسی به منابع علمی برای دانشجویان و کاهش هزینه ها تاثیرگذار بود. هنری ادامه داد: امر دیگری که برای پردیس خودگردان باید توجه بیشتری به آن شود، تبلیغ خدمات آموزشی است.

در این زمینه دانشگاه باید فعال تر شود تا علاقه مندان با فعالیت های این مجموعه و روند جذب دانشجو آشنا شوند.

وی در پایان با اشاره به بحث آموزش های مجازی گفت: این امر در پردیس خودگردان دانشگاه ظرفیت خوبی را داراست که می توانیم در این زمینه هم دستاوردهایی داشته باشیم.

در ادامه مراسم، دکتر مرتضی نورمحمدی، رئیس جدید پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان دانشگاه طی سخنانی اظهار کرد: امیدوارم بتوانیم بسترهایی که در پردیس دانشگاه فراهم شده را تقویت کنیم تا از ظرفیت های علمی و فیزیکی آن بیشتر استفاده شود.

وی در ادامه با اشاره به ظرفیت ارتقای برند دانشگاه و کسب منابع مالی در این زمینه تصریح کرد: یکی از مهمترین الزامات ما، بحث تقویت هویت پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان است.

پردیس باید دارای هویت مستقلی باشد که تقویت شود.

خود مجموعه پردیس باید این باور را داشته باشد که هویت مستقل دارد و واحدهای دیگر دانشگاه هم باید این هویت مستقل را به رسمیت بشناسند.

نورمحمدی تاکید کرد: این امر الزاماتی دارد که از جمله آن، ساختارسازی و نهادسازی برای پردیس است.

به عبارتی باید به نهاد مستقلی تبدیل شود.

اگر این ساختارسازی شکل نگیرد، ارتباط صنعت و دانشگاه شکل نمی گیرد.

همچنین باید تلاش شود مرکز آموزش های الکترونیکی پردیس راه اندازی شود.

وی در پایان تصریح کرد: باید برای جذب دانشجویان، جاذبه های علمی و امکانات لازم را داشته باشیم.

در همین زمینه حتماً از توصیه ها و مشورت های مدیران گروه آموزشی و استادان دانشگاه استفاده خواهیم کرد.

گفتنی است، بر اساس این حکم انتصاب، دکتر حسین سلیمی، رئیس دانشگاه ماموریت هایی از جمله حفظ کیفیت دوره های آموزشی پردیس به خصوص دوره های دکتری، حفظ هویت مستقل و استفاده از توانایی های بالقوه پردیس، استفاده از امکانات دانشگاه به گونه ای که فشار کمتری در آموزش به دانشجویان پردیس و دانشکده ها وارد شود، افزایش تولیدات پژوهشی و بین المللی توسط دانشجویان پردیس، افزایش ظرفیت های پذیرش دانشجو توسط پردیس با توجه به خلاءهای علمی و آموزشی موجود در جامعه، توسعه بهره گیری از فناوری های جدید به ویژه در حوزه آموزش مجازی، پاسخگویی و رسیدگی سریع به امور دانشجویان و... برای رئیس جدید پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان در نظر گرفته است.

سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۷:۴۰ شماره خبر: ۱۲۲۷۸ بازدید: ۶۹ نسخه چاپی air.

ir/ZHqo۵۹ایرلیست اخبار <http://www.aryanic.com/طراحی-سایت/https://www.aryanic.com/پورتال-

سازمانی-پرتال توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

ندای سیاست



۲۸

خرداد
۱۳۹۹
۱۹:۴۸

۱۰۰۸

۴۰۹۷

۱۹۰۰



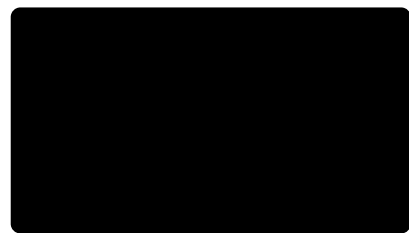
تلگرام /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● پیام جناب آقای دکتر حسین سلیمی ریاست دانشگاه علامه طباطبائی (ATU) به کنفرانس بین‌المللی "علم سیاست، مطالعات زنان و آینده" ...

...

● I hope this Conference will pave the way for the further growth and excellence of women's studies in the Iranian society and, consequently, the greater presence of educated and competent women in the political and intellectual future of the Iranian society.



پیام جناب آقای دکتر حسین سلیمی

ریاست دانشگاه علامه طباطبائی (ATU)

به کنفرانس بین‌المللی

"علم سیاست، مطالعات زنان و آینده"



... امیدوار هستم که این همایش بتواند زمینه‌ساز رشد و تعالی بیشتر مطالعات زنان در جامعه ایران و متعاقب آن حضور بیشتر زنان فرهیخته و شایسته در آینده سیاسی و فکری جامعه ایران باشد.

I hope this Conference will pave the way for the further growth and excellence of women's studies in the Iranian society and, consequently, the greater presence of educated and competent women in the political and intellectual future of the Iranian society.

متن کامل پیام فوق در کانال تلگرامی @ipsawomen قابل مشاهده است

معرفی ۸ عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان پژوهشگران پر استناد کشور

منبع اصلی: دانشگاه علامه

۲۰۰۰۰

۳ منبع دیگر

•

•

دانشگاه علامه طباطبائی /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● معرفی ۸ عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان پژوهشگران پر استناد کشور بنا بر اعلام پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ۸ عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در میان پژوهشگران پراستناد برتر کشور در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر قرار گرفتند.

● تیمور محمدی، در حوزه اقتصاد و مالی؛ حمید علیزاده و علی دلاور در حوزه علوم تربیتی؛ فرامرز سهرابی و عبدالله شفیع آبادی در حوزه روان شناسی؛ جعفر هزار جریبی دستکی در حوزه علوم اجتماعی؛ دکتر حبیب هنری در حوزه تربیت بدنی و دکتر سید جلال دهقانی فیروزآبادی در حوزه علوم سیاسی ۸ عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در میان پژوهشگران برتر کشور حوزه‌های مذکور قرار گرفتند.

● سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۲:۵۹ شماره خبر: ۱۲۲۷۳ بازدید: ۲۵ نسخه چاپی air.

معرفی ۸ عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی به عنوان پژوهشگران پر استناد کشور بنا بر اعلام پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ۸ عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی در میان پژوهشگران پراستناد برتر کشور در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر قرار گرفتند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، بنا بر گزارش سال ۱۳۹۸ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ۸ عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی در میان پژوهشگران پراستناد برتر کشور در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر قرار گرفتند بر این اساس **دانشگاه علامه** طباطبائی پس از دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس بیشترین سهم از پژوهشگران برتر کشور در این دو حوزه را به خود اختصاص داده است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با بررسی عملکرد پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر برای دوره ۵ ساله ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ اقدام به شناسایی ۷۸ نفر از پراستنادترین پژوهشگران ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری کرده است.

تیمور محمدی، در حوزه اقتصاد و مالی؛ حمید علیزاده و علی دلاور در حوزه علوم تربیتی؛ فرامرز سهرابی و عبدالله شفیع آبادی در حوزه روان شناسی؛ جعفر هزار جریبی دستکی در حوزه علوم اجتماعی؛ دکتر حبیب هنری در حوزه تربیت بدنی و دکتر سید جلال دهقانی فیروزآبادی در حوزه علوم سیاسی ۸ عضو هیأت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی در میان پژوهشگران برتر کشور حوزه‌های مذکور قرار گرفتند.

بر اساس این گزارش، سهم رشته‌های مختلف از پژوهشگران پر استناد یکسان نبوده و تابعی از تعداد کل استنادها و نیز تعداد پژوهشگران هر رشته است.

بیشترین سهم و تعداد پژوهشگر پراستناد به ترتیب متعلق به رشته‌های مدیریت، علوم تربیتی، اقتصاد و مالی،

علوم اجتماعی، ادبیات، روانشناسی و جغرافیا است.

لازم به ذکر است در بین دانشگاه‌های کشور، دانشگاه تهران با ۲۳ نفر، دانشگاه تربیت مدرس با ۱۴ نفر، **دانشگاه علامه طباطبائی** با ۸ نفر، دانشگاه شیراز با ۵ نفر، دانشگاه‌های اصفهان و تبریز هر کدام با ۴ نفر، دانشگاه‌های شهید بهشتی و محقق اردبیلی هر کدام با ۳ نفر، دانشگاه‌های بوعلی سینا و فردوسی مشهد هر کدام با ۲ نفر دارای بیشترین تعداد پژوهشگر پرستند برتر در ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، اجتماعی و هنر و معماری هستند.

سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۲:۵۹ شماره خبر: ۱۲۲۷۳ بازدید: ۲۵ نسخه چاپی air.
ir/ZHqi۵۹ایلیست اخبار <http://www.aryanic.com/طراحی-سایت highportal توسط aryanica>

دیگر منابع منتشر کننده

● هشت عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی عنوان «پژوهشگران پر استناد کشور» را کسب کردند - عطنا- دانشگاه علامه

● ۱۴ عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس جزء پژوهشگران پرستند برتر کشور شدند - خبرگزاری دانشجو

● ۱۴ عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران پرستند برتر کشور - خبرگزاری فارس

امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرابورس ایران

منبع اصلی: پولی مالی ۵۰۰۰۰۰ ۱۰ منبع دیگر / دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرابورس ایران جلسه امضای تفاهم نامه میان دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرابورس ایران با حضور معاون پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی و مدیرعامل شرکت فرابورس ۲۵ خرداد برگزار شد.

● در پایان رئیس قطب ریاضیات مالی کشور گفت: تمام هدف من این است که بتوانیم از پژوهش ثروت آفرینی کنیم و ذیل این تفاهم نامه از نیروی جوان دانشگاه در حوزه بازار سرمایه بهره ببریم.

● دوشنبه ۲۶ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۲:۰۸ شماره خبر: ۱۲۲۶۲ بازدید: ۹۰ نسخه چاپی air.

امضای تفاهم نامه همکاری **دانشگاه علامه طباطبائی** و شرکت فرابورس ایران جلسه امضای تفاهم نامه میان **دانشگاه علامه طباطبائی** و شرکت فرابورس ایران با حضور معاون پژوهشی **دانشگاه علامه طباطبائی** و مدیرعامل شرکت فرابورس ۲۵ خرداد برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه به نقل از عطنا، در این جلسه دکتر سید جلال دهقانی فیروزآبادی، معاون پژوهشی **دانشگاه علامه طباطبائی** با بیان ضرورت همکاری میان **دانشگاه علامه طباطبائی** و فرابورس گفت: در حال حاضر رشته ریاضیات مالی و هم بازار سرمایه و فرابورس در ایران نوظاست و نیازمند هم افزایی و دانش متقابل است.

آنچه که امروزه اهمیت دارد برقراری ارتباط میان جامعه، صنعت و دانشگاه و تقویت آن است. در حوزه های کاربردی دانشجوی علوم انسانی نمی تواند بدون دانش فنی و تخصص کارش را ادامه دهد و به اجتماعی شدن علم نیازمندیم. البته کشف همین نیاز در ایران نیز بسیار ارزشمند است.

گفتمان سازی و فرهنگسازی در حوزه سواد مالی بسیار مهم است دکتر دهقانی درباره مفاد تفاهم‌نامه ادامه داد: یکی از مفاد این تفاهم‌نامه، ارتقای سطح سواد عمومی و فرهنگ عمومی است. چرا که شاید بخشی از مشکلاتی در بازار سرمایه رخ می‌دهد به دلیل فرهنگ عمومی توسعه نیافته است و ما نیازمند سواد مالی هستیم.

گفتمان سازی و فرهنگسازی در حوزه سواد مالی بسیار مهم است. همچنین یکی دیگر از بندهای تفاهم‌نامه، ایجاد کمیته اجرا برای نظارت بر اجرای مفاد تفاهم‌نامه است تا بتوانیم با جدیت اجرای مفاد تفاهم‌نامه را پیگیری کنیم. وی رسالت دانشگاه را کمک به بازار سرمایه دانست و تصریح کرد: ارتقای دانش سرمایه هم برای دانشجویان این حوزه و هم برای عاملان و کارگزاران آن نیاز است و ما از ظرفیت‌های داخلی و بین‌المللی موجود به همت دکتر نیسی بهره می‌بریم.

به گفته معاون پژوهشی **دانشگاه علامه طباطبائی**، یکی از مشکلات کنونی اقتصاد کشور، شکاف میان جامعه علمی و صنعت و بازار است و تنها در صورت همت و همکاری طرفین این معضل می‌تواند حل شود و راه‌گشای مصائب دیگر اقتصاد باشد.

دکتر دهقانی فیروزآبادی افزایش فرهنگ سرمایه‌گذاری عمومی، ارتقای سواد مالی و توسعه پژوهش‌های استراتژیک و راهبردی را از جمله مهم‌ترین اهداف این تفاهم‌نامه دانست و تصریح کرد، این تفاهم‌نامه در پی گفتمان‌سازی در مبحث ارتقای سواد مالی جامعه است که بسیاری از آفات بازار سرمایه از فقدان آن ناشی می‌شود.

امین هامونی، مدیرعامل شرکت فرابورس ایران با اشاره به نقش برجسته علم ریاضیات مالی در بازارهای سرمایه گفت: در حوزه بازار سرمایه از میان فارغ التحصیلان ریاضیات مالی چه در حوزه فرابورس و چه در حوزه بازارهای مالی و سکوک جذب داشتیم و به کمک همین فارغ التحصیلان رشته ریاضیات مالی و آمار، بازار سرمایه ای که شکل گرفته بی‌نظیر است.

همچنین جذب و حضور نیروی جوان و پرانرژی در مجموعه بازار سرمایه می‌تواند برای کشور مفید باشد. او با بیان نوآوری‌های فرابورس ایران در فدراسیون‌های بین‌المللی و آیسکو تصریح کرد: فرابورس در سازمان‌های بین‌المللی نظیر فدراسیون بورس‌های اروپایی و آسیایی، فدراسیون جهانی بورس، و آیسکو (سازمان بین‌المللی کمیسیون‌های اوراق بهادار) که یک نهاد نظارتی بر اوراق بهادار است، نوآوری‌هایی مثل بهینه کردن سود بین دوره ای اوراق بهادار داشته ایم.

بسیاری از مردم ایران هنوز شناخت دقیقی از بازار سرمایه ندارند مدیر عامل شرکت فرابورس ایران تاکید کرد: بسیاری از مردم ایران هنوز شناخت دقیقی از بازار سرمایه ندارند و این بازار، بازار حرفه‌ای‌ها است. علاوه بر استعداد تحلیل، وجود ریاضیات مالی و ریاضیات آماری در بازار بورس سبب می‌شود ما شاهد بازاری چند وجهی باشیم.

هامونی در ادامه به بیان محورهای تفاهم توسعه همکاری‌های علمی دو جانبه میان **دانشگاه علامه طباطبائی** و سازمان فرابورس ایران پرداخت و گفت: استفاده از ظرفیت‌های قطب ریاضیات مالی برای انجام پژوهش‌ها، ارتقای سطح تعاملات علمی و رفع نیازهای آموزشی و پژوهشی، هم‌سویی و هم‌افزایی توانمندی‌های علمی و پژوهشی، ارتباط موثر با خبرگان و پژوهشگران داخلی و خارجی در بازار سرمایه، بهره‌گیری فرابورس از ظرفیت اتاق فکر دانشکده‌ها، پذیرش مقالات و انتشار آن در مجلات معتبر علمی، و برگزاری نشست‌ها، همایش‌ها و انجمن‌ها مهمترین محورهای تفاهیم میان **دانشگاه علامه طباطبائی** و سازمان فرابورس است.

در ادامه دکتر عبدالساده نیسی، رئیس قطب ریاضیات مالی کشور و عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** به بیان تاریخچه رشته و شکل‌گیری قطب ریاضیات مالی در **دانشگاه علامه طباطبائی** پرداخت و گفت: در ابتدای

تاسیس رشته ریاضیات مالی دقیقاً نمی‌دانستیم که این رشته چه کاربردی خواهد داشت. به همین دلیل سلسله کارگاه ها و نشست های مشترک با بازار سرمایه برگزار کردیم تا بتوانیم بین فضای علمی و پژوهشی دانشگاه و بازار سرمایه ارتباط ایجاد کنیم.

دانشی که در دانشگاه در جریان است می‌تواند موجب ارزش‌آفرینی و ثروت در بازار سرمایه و جامعه شود رئیس قطب علمی ریاضیات مالی، تفاهم‌نامه همکاری میان فرابورس ایران و قطب ریاضیات مالی را گامی در تداوم حرکت در مسیر علمی و تجربی دانست و گفت: دانشی که در دانشگاه در جریان است می‌تواند موجب ارزش‌آفرینی و ثروت در بازار سرمایه و جامعه شود.

او ضمن قدردانی از رویکرد حمایت‌گرایانه ارکان بازار سرمایه از دانشجویان، افزود که ویژگی‌ها و پتانسیل‌های قطب ریاضیات مالی می‌تواند به کمال در اختیار بازار سرمایه قرار بگیرد.

به گفته نیسی، ویژگی‌های مثبت قطب ارتباط با دانشگاه‌های بین‌المللی، در اختیار داشتن رسانه‌ای برای ترویج اندیشه و دانش تخصصی و تسلط بر OTC و زوایای آن است.

در پایان رئیس قطب ریاضیات مالی کشور گفت: تمام هدف من این است که بتوانیم از پژوهش ثروت‌آفرینی کنیم و ذیل این تفاهم‌نامه از نیروی جوان دانشگاه در حوزه بازار سرمایه بهره ببریم.

رشته ریاضیات مالی می‌تواند چشم‌انداز بازار سرمایه را درخشان‌تر کند دکتر رضا پورطاهری، رئیس دانشکده علوم ریاضی، آمار و رایانه **دانشگاه علامه طباطبائی** نیز تقویت پیوند میان جامعه دانشگاهی و بازار سرمایه را اتفاق مبارکی دانست و گفت: رشته ریاضیات مالی، رشته نوپایی در جهان است که می‌تواند چشم‌انداز بازار سرمایه را درخشان‌تر کند.

من به همراه سایر همکارانم، همیشه در اندیشه تقویت تعامل دانشگاه و صنعت و بازار بوده‌ایم و این تفاهم‌نامه می‌تواند در این زمینه موثر باشد.

به گفته او، چهره‌های آکادمیک با تطبیق مدل‌های خود با داده‌های بازار توانستند ایرادات مدل‌ها را متوجه شوند و در جهت رفع آن‌ها گام بردارند؛ در واقع پیشرفت ریاضیات مالی مرهون این بررسی و تطبیق است.

الگوهایی که در داده‌ها دیده می‌شود، ممکن است با بررسی داده‌های جدید نقض شود و در پی آن مدل‌های جدیدی ایجاد شود.

پورطاهری با بیان اینکه تا پیش از این ریاضیات مالی در کشور بیشتر از آنکه به بازار نزدیک باشد، لابراتوری و آزمایشگاهی بود، گفت: اکنون فارغ‌التحصیلان این رشته در تلاش هستند داده‌های واقعی و بورسی را بررسی کنند تا بتوانند با تطابق مدل‌های خود با واقعیت بازار، آن‌ها را بهبود ببخشند.

او در همین زمینه افزود: پژوهشگران می‌توانند با واکاوی طبیعت داده‌های بازار سرمایه کشور، به مدل‌هایی برسند که کارکرد مناسبی در آن دارد.

من امیدوار هستم این تفاهم‌نامه منجر به این شود که اگر درصدی قیمت‌گذاری مشتقه هستیم، مدلی را انتخاب کنیم که با داده‌های واقعی تطابق دارد.

دوشنبه ۲۶ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۲:۰۸ شماره خبر: ۱۲۲۶۲ بازدید: ۹۰ نسخه چاپی air.

۱۲۷۵۹۷۵۹/ir/zhqvair لیست اخبار <<http://www.aryanic.com/طراحی-سایت-aryanic highportal توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

- ریاضیات موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - پولی مالی
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - عصر مالی
- تقویت تعامل بازار سرمایه با دانشگاه از اصول توسعه ی کشور - دیوان اقتصاد
- استفاده از نیروی متخصص جوان و دانشگاهی، یکی از مهمترین ویژگی‌های شرایط کنونی بازار سرمایه است - عطنا- دانشگاه علامه

● ریاضیات موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - پولی مالی

● ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - فن آوری نوین

● سایت تخصصی ایران تقویت تعامل بازار سرمایه با دانشگاه از اصول توسعه ی کشور - فصل اقتصاد

● ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - پایگاه خبری اقتصاد ملت - اقتصاد ملت

● سایت تخصصی ایران ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - فصل اقتصاد

● ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - صدای پول

📊 زنان و بحران کرونا (۱)



منبع دیگر



ایرنا /

۲۶

خرداد

۱۳۹۹

۱۶:۰۴



تهران- ایرنا- نشست «زنان و بحران کرونا» در ادامه نشست‌های آنلاین دانشگاه علامه طباطبائی با هدف بررسی نقش زنان در خانواده و در جامعه هنگام بحران برگزار شد که حاضران در آن از زوایای گوناگونی به بررسی آن پرداخته و راه‌حلهایی نیز ارائه کردند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● در این نشست که جمعی از استادان ۲ کشور ایران و افغانستان سخنرانی داشتند، موضوعات مختلف و موثر در حوزه زنان با توجه به شرایط ویژه کرونا در جامعه مورد بررسی قرار گرفت.

● یکی خشونت «جنسی» و دیگری خشونت‌های مبتنی بر «جنسیت» GBV است.

● «خاوری» در ابتدا به بررسی تأثیرات جهان شمول کرونا پرداخته و به عواملی چون اضطراب، افسردگی، استرس، خستگی و غیره اشاره داشته و با بیان این‌که آسیب‌پذیری جامعه مهاجر(زنان) در برابر ویروس بیشتر است، عواملی که باعث این آسیب‌پذیری می‌شود مانند مشاغل سخت و کم درآمد، فشار اقتصادی، خشونت خانوادها، خانواده‌های پرجمعیت، مساله تحصیل فرزندان و غیره را از عوامل آسیب‌پذیری جامعه مهاجر دانست.

در این نشست که جمعی از استادان ۲ کشور ایران و افغانستان سخنرانی داشتند، موضوعات مختلف و موثر در حوزه زنان با توجه به شرایط ویژه کرونا در جامعه مورد بررسی قرار گرفت.

خشونت علیه زنان و کودکان، فعالیت خانگی و آسیب‌پذیری روانشناختی جامعه مهاجر به ویژه زنان و کودکان در شرایط کرونا از جمله مواردی بود که در این زمینه مطرح شد.

خشونت علیه زنان به دلیل قطع ارتباط با اجتماع کرونا و خشونت علیه زنان موضوع مورد مطالعه «حمیرا قادری» استاد دانشگاه، نویسنده و فعال حقوق زنان در افغانستان بود.

وی با بررسی موقعیت زنان در افغانستان و با ارائه تاریخچه کوتاهی از خشونت در افغانستان و خشونت علیه زنان و دادن تصویری از نقش زنان در دوران طالبان، به موقعیت کنونی زنان در بحران کرونا پرداخت.

به گفته قادری، قرنطینه بر زنان افغانستان تاثیر چندانی نداشته، به این دلیل که زنان در این سرزمین سال‌هاست که خانه‌نشین هستند.

اما شرایط اقتصادی، اثر نامطلوب بر روی خانواده‌ها داشته است.

پایه‌های سست سیاسی باعث ضعف در اقتصاد افغانستان شده که این موضوع در شرایط بحران کرونا تشدید

شده است.

این استاد دانشگاه تاثیر کرونا بر زنان افغانستان را از دو جهت بررسی کرد که یکی از آن‌ها از نظر اجتماعی و تاثیر بر خانواده و دیگری از نظر سیاسی است.

از نظر اجتماعی خشونت در خانواده‌ها پس از کرونا فراگیر شده است.

اگرچه در ماه‌های اول هیچ خشونتی ثبت نشده اما این به دلیل نبود خشونت نیست، بلکه به این دلیل است که در قرنطینه رابطه زنان با اجتماع قطع شده و هیچ مرجعی نیز برای رسیدگی و ثبت خشونت‌ها در افغانستان وجود ندارد.

از نظر سیاسی کرونا بر موقعیت زنان تاثیر منفی گذاشته است طوری که باعث شده زنان به حاشیه رانده شوند و در «شورای صلح» حضوری کم‌رنگ داشته باشند.

«رز فضلی» عضو هیات علمی پژوهشکده فرهنگ‌پژوهی **دانشگاه علامه طباطبائی** سخنران بعدی در این زمینه بود.

از دیدگاه وی بازگشت به صورت‌های نخستین قدرت و وضعیت زنان از مشخصه‌های دوران کروناست. فضلی با اشاره به گزارشی از سازمان ملل و سازمان بهداشت جهانی به دو مورد خشونت در برابر زنان و کودکان پرداخت.

یکی خشونت «جنسی» و دیگری خشونت‌های مبتنی بر «جنسیت» GBV است.

افزایش خشونت در همه کشورها گزارش شده که این خشونت با شیوع کرونا و قرنطینه ارتباط معناداری دارد. مشابه آن در زمان شیوع «ابولا» در غرب آفریقا هم تجربه شده و این نشان می‌دهد وضعیت مشابه، تبعات مشابه به همراه داشته است.

فضلی در بخشی از سخنان خود سه مضمون «قدرت»، «شفافیت» و «خشونت» را با هم مرتبط دانسته و سه تصویر از قدرت را ارائه داد.

تصویر نخست توسط «هانریش پوپتز» بیان شده که خشونت را در دسته قدرت قرار می‌دهد و آن را یکی از چهار شکل اساسی «مردم‌شناسانه» قدرت می‌داند.

این تصویر به تعریف کلاسیک قدرت که به معنای اعمال زور علیرغم میل دیگری است، شباهت دارد.

تصویر دوم «مضامینی» است که «میشل فوکو» درباره قدرت بیان کرده است.

از دید وی قدرت به سه نوع قدرت «انضباطی»، قدرت «مشرف بر حیات» و قدرت «حاکمیت بنیاد» تقسیم می‌شود.

قدرت انضباطی قدرت «توانمندساز» و محدود کننده است.

قدرت مشرف بر حیات اشاره به نوعی «تکنولوژی» قدرت برای مدیریت حیات در گروه‌های بزرگ انسانی دارد و معتقد است این شکل از فهم قدرت، آدمیان را نیروهایی شکل‌پذیر و قابل بهینه شدن می‌داند که در گذشته این مسوولیت بر عهده کلیسا بوده و در حال حاضر دولت‌ها عهده‌دار آن هستند.

قدرت حاکمیت بنیان، مسوولیت را به حاکمان می‌دهد و آن‌ها «رستگاری» مردم را بر عهده می‌گیرند و در مقابل سلامتی، رفاه و امنیت آن‌ها مسوول می‌باشند.

نهادهای همکار مانند «پلیس» سازمان‌های بشردوستانه و نهادهای پزشکی ذیل این‌گونه فهم از قدرت دسته‌بندی می‌شوند.

تصویر سوم نیز درباره مساله «شفافیت» است.

طبق گزارش سازمان «شفافیت بین‌المللی»، انسان اغلب در زمان بحران و تحت نظارت، «ضعیف» رشد می‌کند. وی با طرح این پرسش که «چطور فراگیری کرونا و قرنطینه شدن باعث افزایش خشونت شده است؟» توضیح داد که به طور خلاصه می‌توان گفت صورت‌هایی از قدرت که «فوکو» ارائه می‌دهد، مبتنی بر شبکه ارتباطی و شبکه نهادی است.



حذف مساله ارتباط، کنترل و شفافیت باعث شده است که به شکلی از قدرت بازگردیم که با خشونت همسو شده است.

در واقع حذف شفافیت به علت قرنطینه و کنترل کرونا باعث شده است که این ۲ فیلتر کنترل و شفافیت در جاهایی کمرنگ شده و یا از دست بروند.

فضلی در پایان ادامه داد که ما باید به سوی ویژگی پیشامدرن عدم کنترل نهاد قدرت برگردیم و باید توجه داشته باشیم که نهادهای مدرن قدرت، در کاهش خشونت چندان قدرتمند نیستند.

وقتی شفافیت از آن‌ها گرفته شود، این نهادها هم به شکل غیر درونی به سوی خشونت متمایل می شوند. کرونا و آسیب‌پذیری جامعه مهاجر «مریم خاوری» مشاور مرکز سلامت روان مهاجر و عضو کانون نخبگان افغانستان، سومین سخنران این نشست بود.

«آسیب‌پذیری روانشناختی جامعه مهاجر به ویژه زنان و کودکان در شرایط کرونا»، موضوع سخنرانی وی بود. «خاوری» در ابتدا به بررسی تاثیرات جهان شمول کرونا پرداخته و به عواملی چون اضطراب، افسردگی، استرس، خستگی و غیره اشاره داشته و با بیان این‌که آسیب‌پذیری جامعه مهاجر(زنان) در برابر ویروس بیشتر است، عواملی که باعث این آسیب‌پذیری می‌شود مانند مشاغل سخت و کم درآمد، فشار اقتصادی، خشونت خانواده‌ها، خانواده‌های پرجمعیت، مساله تحصیل فرزندان و غیره را از عوامل آسیب‌پذیری جامعه مهاجر دانست.

وی در ادامه به توانمندی‌های مهاجرین در شرایط بحران در حوزه تولید ماسک و لباس محافظ، فعالیت‌های خیرخواهانه و حضور متخصصان در بیمارستان‌ها اشاره کرد و گفت: اگر مهاجرین در دوران قرنطینه در مسیر کارهای ارزشمند فعالیت کنند، آسیب‌های کمتری را تجربه می‌کنند. خاوری همچنین گزارشی از فعالیت‌های «کانون نخبگان» را که خدماتی برای جامعه مهاجر ارائه داده است، بازگو کرد.

علت مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های خالی و سپرده‌های بانکی

منبع اصلی: فصل تجارت



۱۰ منبع دیگر



خبرگزاری مهر /

۲۶

خرداد
۱۳۹۹
۱۳:۴۶



عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، الزامات سیاستی اخذ مالیات از بخش مسکن و سپرده بانکی را تشریح کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر، محمد هاشم بت شکن وجود یک بانک توسعه‌ای برای تعادل بخشی در بخش مسکن را لازم و ضروری دانست و گفت: بخش مسکن به طور طبیعی، در تمام دنیا وارد چرخه‌های رونق و رکود می‌شود، بنابراین باید در این بازار یک نهاد، نقش ضد چرخه تجاری ایفا کند و منظومه‌ای در بازار ایجاد شکل بگیرد که این منظومه شامل نهاد و قوانین و مقررات است.

این کارشناس مالی در خصوص اخذ مالیات از بخش مسکن توضیح داد: اگر رفتار در بخش مسکن سوداگرانه باشد، باید از سود حاصل مالیات اخذ شود، اما این تنها یکی از ارکان ثبات بخشی در بازار مسکن است، ضمن این که نمی‌توان انتظار داشت که در شرایطی که فضای اقتصاد کلان و متغیرهای کلیدی در این بازار دچار نوسان شدند، بازار مسکن نیز از این التهابات آسیب نبیند.

وی افزود: بنابراین اخذ مالیات به تنهایی نمی‌تواند شرایط ثبات در بازار مسکن را فراهم کند، بلکه منظومه‌ای از فعالیت‌ها را باید در بازار مسکن شکل داد.

بت شکن درباره سیاست اخذ مالیات از خانه‌های خالی گفت: به دلیل بی کشش بودن، بخش مسکن باید همواره یک موجودی از مسکن وجود داشته باشد.

به بیان دیگر، ماهیت مسکن به این شکل نیست که اگر عرضه و تقاضا دچار مشکل شد، آن را بتوان با واردات تنظیم کرد، موضوعی که برای اقلامی نظیر گوشت یا وسایل الکترونیکی رخ می‌دهد.

بنابراین مسکن قابل واردات نیست و باید ذخیره‌ای از آن در بازار وجود داشته باشد.

عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و حسابداری **دانشگاه علامه طباطبائی** افزود: هنگامی که از مسکن صحبت می‌شود، تنها مسکن لاکچری را نباید در نظر گرفت، بلکه اتفاقاً منظور، مسکن با رعایت اصول مصرف است، که متأسفانه در این بخش موجودی مسکن بسیار پایین است.

بنابراین اگر مخالفتی در خصوص اخذ مالیات از خانه‌های خالی وجود داشته به این دلیل بوده که موجودی این خانه‌ها افزایش پیدا کند.

در نتیجه زمانی که قیمت خانه‌ها افزایش پیدا کرد، بتوان از این ذخیره برای کنترل قیمت بازار بهره برد.

بت شکن در بخش دیگری از صحبت‌های خود درباره اخذ مالیات از سود سپرده تاکید کرد: به نظر نمی‌رسد که این سیاست به خصوص در شرایط کنونی مناسب و راهگشا باشد، زیرا در حال حاضر بانک‌ها در کشور یکی از مکان‌های مورد اعتماد جامعه برای سپرده گذاری و همچنین تأمین مالی بنگاه‌های تولیدی است.

بنابراین در یک نظام بانک پایه، باید شرایط برای اعتماد به سپرده گذاری بالا باشد.

وی تاکید کرد: این سیاست نیاز به بازسازی ساختار بانکی کشور است، به بیان دیگر باید اصلاحات بانکی صورت گیرد و قوانین شفاف‌تری در این خصوص تعریف شود و پس از آن با بررسی دقیق این گونه سیاست‌ها اجرا شود.

در غیر این صورت فضای کنونی با التهاب بیشتری روبرو می‌شود که نه به سود اقتصاد کشور و نه به نفع مردم خواهد بود.

دیگر منابع منتشر کننده

- سایت خبری تحلیلی اقتصاد علت مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های خالی و سپرده‌های بانکی - فصل تجارت
- علت مخالفت با اخذات از خانه‌های خالی و سپرده‌های بانکی - پولی مالی
- دلایل مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های خالی - عصر مالی
- سایت تخصصی ایران علت مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های خالی و سپرده‌های بانکی - فصل اقتصاد
- علت مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های خالی و سپرده‌های بانکی - اکوفارس
- دلیل مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های خالی و سپرده‌های بانکی - جهان صنعت
- علت مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های ... - اراپکو
- چرا از سپرده‌های بانکی مالیات دریافت نمی‌شود؟ - با اقتصاد
- ضرورت وجود یک بانک توسعه‌ای برای تعادل در بخش مسکن - خبرگزاری بسیج
- علت مخالفت با اخذ مالیات از خانه‌های خالی و سپرده‌های بانکی - اکونیوز





آثار شریعتی کمتر جنبه تحقیقی دارد



تهران- ایرنا- استاد فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه علامه طباطبایی و نویسنده کتاب «ماجرای غم‌انگیز روشنفکری در ایران» با بیان اینکه علوم انسانی در ایران حتماً مدیون متفکری چون دکتر شریعتی است، گفت: اما یک نکته تقریباً ضعیف هم در آثار شریعتی وجود دارد و آن اینکه آثار او کمتر جنبه تحقیقی دارند.

همزمان با چهل‌وسومین سالروز درگذشت دکتر علی شریعتی با دکتر سیدیحیی یثربی از اهمیت و لزوم توجه به دیدگاه‌های شریعتی، سرچشمه‌های اندیشه او و مختصات نظرگاه‌های وی گفت‌وگو کردیم. سیدیحیی یثربی در گفت‌وگو با ایرنا، درباره اهمیت بازخوانی تفکر اندیشمندانی چون دکتر علی شریعتی برای جامعه امروز، اظهار داشت: قطعاً شریعتی شخصیت تاثیرگذاری در دورانی که فعالیت‌های اپوزیسیون علیه رژیم پهلوی زیاد شده بود، داشت و توانست با همسوکردن جوانان با تفکرات خود بسیار موثر واقع شود. وی افزود: شریعتی یک استاد بزرگ برای شاگردان و همراهان خود بود به طوری که جسورانه وارد میدان شد و سخنرانی‌های شفاهی و حرف‌های مستدل و علمی بسیاری زد تا طیف فرهیخته و دانشجوی آن زمان به عنوان مخاطبان فراوان دور او جمع شدند. نویسنده کتاب «فلسفه عرفان» ادامه داد: اینکه جوانان مخاطب یک فرد یا بهتر بگوییم یک تفکر باشند این یعنی داشتن یک پشتوانه قوی و دکتر شریعتی از این پشتوانه برخوردار بود و منجر به این شد که مورد بغض دولت و شاه پهلوی قرار گیرد.

یثربی با ابراز تاسف از اینکه عمر شریعتی به انقلاب نرسید تا بیشتر از تفکرات او استفاده شود، گفت: در دوران زندگی شریعتی برخی جوانان ایرانی به تفکرات الحادی سوق داشتند و شریعتی آنها را از کمونیست و الحاد بازداشت و به طرف اسلام آورد که در این باره حتی روحانیت نیز بر اهمیت و تاثیر دکتر شریعتی هیچ تردیدی ندارد.

عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی با تاکید بر اینکه برخی جوانان جامعه نیز دغدغه حقیقت فهم تاریخ و جهان کنونی را دارند و دنبال منابع فکری و چهره‌های حقیقی دنیا و ادیان هستند، اظهار داشت: شریعتی در این بین نیز نوعی گستردگی در تفکر و تئوری متفکرانه دارد که در کمتر اندیشمندی دیده می‌شود. نویسنده کتاب «خودکامگی و فرهنگ»، با بیان اینکه آنچه درباره شریعتی الان مهم است این است که او چه آموزه‌هایی داشته و این تفکرات الان چقدر می‌تواند موثر باشد، افزود: آثار شریعتی کمتر جنبه تحقیقی دارد و به نوعی بسیاری از آثار او از سخنرانی‌های وی استخراج شده است. وی ادامه داد: البته این به معنای بی‌ارزش بودن آثار دکتر شریعتی قطعاً نیست اما آثار تحقیقی حتماً جایگاه علمی دیگری دارند چون با استناد به بسیاری از آثار متاخر خود نگارش می‌شوند. یثربی گفت: به عنوان نمونه کتاب «تشیع علوی و تشیع صفوی» دکتر شریعتی را فکر می‌کنم نزدیک به سه بار مطالعه کرده‌ام.

این کتاب در عین حال که می‌توانست یک اثر علمی بکر باشد بیشتر دو قطبی بودن در جامعه را تقبیح می‌کند و به نوعی تماماً می‌گوید تشیع علوی می‌جنگد و تشیع صفوی سازش می‌کند. نویسنده کتاب «زبان شمس و زبان مولوی» افزود: جدای از تمامی تاثیرات مثبتی که شریعتی در سخنرانی‌های خود داشت اما او نتوانست به توسعه ذهن توده‌های مردم کمک کند.

یثربی با تاکید بر اینکه علوم انسانی در ایران حتماً مدیون متفکرانی چون دکتر شریعتی است، خاطرنشان کرد: عمر کوتاه ۴۳ ساله او مجال نداد وگرنه هیچ کدام از اشکالاتی که به آثار شریعتی گرفته می‌شود الان با

آیا امتحانات پایانی دانشجویان تهرانی مجازی برگزار می‌شود؟



اکثر دانشگاه‌های تهران تصمیم گرفته‌اند که امتحانات پایانی دانشجویان را به صورت مجازی برگزار کنند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● آنا بررسی می‌کند؛ آیا امتحانات پایانی دانشجویان تهرانی مجازی برگزار می‌شود؟ سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ ساعت ۱۴:۱۳ / آموزشی و پژوهشی اکثر دانشگاه‌های تهران تصمیم گرفته‌اند که امتحانات پایانی دانشجویان را به صورت مجازی برگزار کنند.

● البته دانشگاه تهران ارزیابی تحصیلی دانشجویان در نیم سال جاری در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی امتحانات را به صورت غیرحضوری و در مقطع کارشناسی و دکتری عمومی دامپزشکی به دو شیوه حضوری یا غیرحضوری برگزار خواهد کرد.

● در این میان دانشگاه تربیت مدرس هنوز تصمیم دقیقی نگرفته‌اند.

آنا بررسی می‌کند؛ آیا امتحانات پایانی دانشجویان تهرانی مجازی برگزار می‌شود؟ سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ ساعت ۱۴:۱۳ / آموزشی و پژوهشی اکثر دانشگاه‌های تهران تصمیم گرفته‌اند که امتحانات پایانی دانشجویان را به صورت مجازی برگزار کنند.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزشی و پژوهشی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، براساس تصمیم ستاد مبارزه با کرونا در استان تهران امتحانات دانشجویان دانشگاه‌های شهر تهران به صورت غیرحضوری برگزار می‌شود. دانشگاه‌های تهران، امیرکبیر، الزهرا، شریف، علم و صنعت، دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور امتحانات را به صورت مجازی برگزار می‌کنند.

البته دانشگاه تهران ارزیابی تحصیلی دانشجویان در نیم سال جاری در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی امتحانات را به صورت غیرحضوری و در مقطع کارشناسی و دکتری عمومی دامپزشکی به دو شیوه حضوری یا غیرحضوری برگزار خواهد کرد.

در این میان دانشگاه تربیت مدرس هنوز تصمیم دقیقی نگرفته‌اند.

محمدتقی احمدی، رئیس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به نحوه برگزاری امتحانات پایان ترم دانشجویان در پایان خاطرنشان کرد: در این خصوص هیئت رئیسه دانشگاه طی سه هفته آینده و با توجه به رصد رفتار و عملکرد دانشجویان پس از ورود به دانشگاه و استقرار در خوابگاه، چگونگی شیوع بیماری، نحوه توجه و رعایت پروتکل‌های بهداشتی از سوی دانشجویان و استقبال یا عدم استقبال دانشجویان برای حضور در دانشگاه تصمیم‌گیری خواهد کرد که در این راستا از اعضای هیات علمی و روسای دانشکده‌ها می‌خواهیم که پیشنهاد خود برای شیوه‌های برگزاری امتحانات به صورت مجازی و حضوری را با هیات رییس مطرح کنند تا بتوانیم تصمیم نهایی را اتخاذ و اطلاع رسانی کنیم.

امتحانات دروس عملی در دانشگاه‌ها نیز به صورت حضوری برگزار می‌شود و دانشجویانی که امکان حضور ندارند

می توانند درس خود را حذف کنند.

ردیف نام دانشگاه نحوه برگزاری تاریخ برگزاری ۱ دانشگاه تهران غیرحضوری و حضوری ۵ تا ۱۹ تیرماه ۲ دانشگاه امیرکبیر غیرحضوری ۱۴ تا ۲۶ تیرماه ۳ دانشگاه شریف غیرحضوری ۷ تا ۲۶ تیرماه ۴ دانشگاه تربیت مدرس هنوز تصمیم گیری نشده مردادماه ۵ دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی غیرحضوری ۷ تا ۲۳ تیرماه ۶ دانشگاه علم و صنعت غیرحضوری از ۳۱ خردادماه تا ۱۵ تیرماه ۷ دانشگاه الزهرا غیرحضوری از ۱ تا ۱۴ تیرماه ۸ **دانشگاه علامه طباطبائی** غیرحضوری ۱۷ تا ۲۸ خردادماه ۹ دانشگاه آزاد اسلامی غیرحضوری از ۳۱ خردادماه به مدت ۴ هفته ۱۰ دانشگاه پیام نور غیرحضوری ۱۸ خردادماه تا ۱۰ تیرماه انتهای پیام/۴۰۴۰/

۲۷

خرداد
۱۳۹۹
۱۷:۳۰

نشست علمی بین المللی «تجربه زیسته زنان در زمان قرنطینه و مواجهه با ویروس همه گیر کرونا»

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی / ۶۰۰۰ منبع دیگر ۲ / **دانشگاه علامه طباطبائی**

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● .ac

● ir/ch/women-studies در این نشست شرکت نمایند.

● سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۳:۱۶ شماره خبر: ۱۲۲۷۴ بازدید: ۵۴ نسخه چاپی air.

نشست علمی بین المللی «تجربه زیسته زنان در زمان قرنطینه و مواجهه با ویروس همه گیر کرونا» نشست علمی بین المللی «تجربه زیسته زنان در زمان قرنطینه و مواجهه با ویروس همه گیر کرونا» ۱۵ تیرماه سال جاری به صورت مجازی برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در ادامه برگزاری سلسله نشست ها و کارگاه های تخصصی آنلاین و بین المللی **دانشگاه علامه طباطبائی**، گروه آموزشی مطالعات زنان دانشکده علوم اجتماعی نشست علمی بین المللی «تجربه زیسته زنان در زمان قرنطینه و مواجهه با ویروس همه گیر کرونا» را با همکاری دانشگاه استرلینگ اسکاتلند، در تاریخ ۱۵ تیرماه برگزار می نماید.

این نشست به صورت مجازی برگزار خواهد شد و علاقمندان می توانند با مراجعه به نشانی <http://meeting.atu.ac>.

● ir/ch/women-studies در این نشست شرکت نمایند.

● سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۳:۱۶ شماره خبر: ۱۲۲۷۴ بازدید: ۵۴ نسخه چاپی air.

ir/ZHqj۵۹ایست اخبار <http://www.aryanic.com/طراحی-سایت highportal توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

● نشست علمی بین المللی «تجربه زیسته زنان در زمان قرنطینه و مواجهه با ویروس همه گیر کرونا» - دانشگاه علامه طباطبائی

● نشست علمی بین المللی «تجربه زیسته زنان در زمان قرنطینه و مواجهه با ویروس همه گیر کرونا» - دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● [سجاد خداکرمی] عصر یکشنبه بیست و پنجم خرداد رئیس‌جمهوری مصوبه‌ای را که خروجی تصمیم شورای عالی هماهنگی اقتصادی دولت بود به وزیر اقتصاد، سرپرست وزارت صمت و رئیس کل بانک مرکزی ابلاغ کرد که براساس آن ورود بدون محدودیت ارز به صورت اسکناس را مجاز و همچنین واردات طلا، نقره و پلاتین خام را از پرداخت حقوق گمرکی، عوارض قانونی و مالیات بر ارزش افزوده معاف کرد.

● مصوبه‌ای که گمانه‌های بسیاری از دلایل آن مطرح می‌شود و یک‌بار دیگر هم در سال ۹۷ و در همین دولت سابقه داشته است.

● «اگرچه این دو استاد اقتصاد در دانشگاه‌های معتبر کشور در کم‌اثر بودن نتایج مصوبه اخیر شورای هماهنگی اقتصادی دولت، هر چند با زوایای متفاوتی از پرداخت به موضوع متفق بودند اما با این همه آنچه مشخص است نه‌تنها این مصوبه اخیر بلکه بسیاری موارد دیگر در دستور کار دولت است تا بتواند شرایط اقتصاد کشور را در حالتی از ثبات نگاه دارد.

[سجاد خداکرمی] عصر یکشنبه بیست و پنجم خرداد رئیس‌جمهوری مصوبه‌ای را که خروجی تصمیم شورای عالی هماهنگی اقتصادی دولت بود به وزیر اقتصاد، سرپرست وزارت صمت و رئیس کل بانک مرکزی ابلاغ کرد که براساس آن ورود بدون محدودیت ارز به صورت اسکناس را مجاز و همچنین واردات طلا، نقره و پلاتین خام را از پرداخت حقوق گمرکی، عوارض قانونی و مالیات بر ارزش افزوده معاف کرد. روحانی در این مصوبه تأکید کرده است که این مصوبه پس از تأیید رهبر معظم انقلاب ابلاغ شده و مدت اعتبار آن تا پایان سال ۱۳۹۹ خورشیدی خواهد بود.

مصوبه‌ای که گمانه‌های بسیاری از دلایل آن مطرح می‌شود و یک‌بار دیگر هم در سال ۹۷ و در همین دولت سابقه داشته است.

سوی دیگر ماجرا محدودیت‌های بسیاری قرار دارد محمدقلی یوسفی، استاد اقتصاد **دانشگاه علامه** طباطبایی با «شهروند» در رابطه با مصوبه محدودیت‌زدای شورای هماهنگی اقتصادی دولت در رابطه با ورود ارز و فلزات گرانبها به کشور سخن گفت و از زاویه کمبودهای دولت در رابطه با ارز و فلزات گرانبها و تأمین آنها این مصوبه را تحلیل کرد.

این اقتصاددان با اشاره به اینکه درحال حاضر اتخاذ تصمیمات از سوی دولتمردان برحسب شرایط نه‌چندان عادی اقتصاد ایران و محدودیت‌هایی است که اقتصاد کشور با آنها دست به گریبان است، به «شهروند» می‌گوید: «برای پیشبرد امور در شرایط فعلی دولت نیازمند آن است که محدودیت‌های قانونی در رابطه با ارز و فلزات گرانبها چون طلا را به کمترین میزان خود کاهش دهد.

«یوسفی همچنین افزود: «نیازهای دولت به‌خصوص درحوزه ارز و همچنین فلزات گرانبها که برای دولت بهره‌برداری مالی دارد، بسیار زیاد است اما از آنسو تنگناها هم کم نیست و به همین جهت گمان نمی‌رود نتیجه مصوبه اخیر بتواند یک تحول در شرایط اقتصادی دولت و نیازهایش ایجاد کند.

اما با این‌همه ابزاری تاکتیکی است که امکان می‌دهد با پوشش‌دادن بخشی از نیازها تا حدی تاب‌آوری در شرایط فعلی اقتصاد بیشتر شود.

« تاکتیکی برای پوشش دادن بخشی از نیازها مرتضی عزتی، استاد اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس دیگر کارشناسی است که در رابطه با مصوبه شورای هماهنگی اقتصادی دولت به «شهروند» می‌گوید: «اساس چنین مصوبه‌ای مثبت است، از این بعد که اگر کسی قصد چنین کاری داشته باشد، می‌تواند بدون محدودیت و به راحتی آن را انجام دهد اما تنها این بخش از موضوع نمی‌تواند مشوقی برای افراد حقیقی و حقوقی جهت ورود ارز و فلزات گران بها توسط آنها به کشور باشد.

او می‌افزاید: «بسیاری از این افراد نگران هستند در صورت ورود ارز و فلزات گران بها خود به کشور هر زمان که تصمیم به خروج آن از کشور را داشته باشند، با محدودیت مواجه شوند؛ اینکه سرمایه این افراد از اختیارشان خارج شود، موضوعی است که ایجاد نگرانی می‌کند و شورای هماهنگی اقتصادی دولت باید برای این موضوع هم چاره‌ای بیندیشد.

از سوی دیگر، موضوع برخورد با افرادی است که اگر ارز یا فلزات گران بها زیادی دارند، طی ماه‌های گذشته با عناوین گوناگون در جریان بوده و افرادی که از خارج کشور بخواهند ارز و فلزات گران بها خود را به داخل کشور بیاورند، نگران این موضوع هستند که با چنین برخوردهایی مواجه نشوند، این هم موضوعی است که سبب می‌شود دارندگان این سرمایه‌ها برای ورود آنها به کشور دچار تردید شوند.

اگر جنبه‌های این چنینی در رابطه با مصوبه اخیر مورد توجه قرار نگیرد، اینکه یک‌سوی موضوع را تسهیل کنیم و مابقی وجوه آن را نادیده بگیریم، مشکل‌ساز خواهد بود.

« این اقتصاددان در ادامه خاطرنشان می‌کند: «اگر فرض بگیریم که دولت برای این موارد چاره‌اندیشی و دغدغه‌هایی از این دست را رفع کند، محتمل است برخی از کسانی که دلسوز کشور هستند ارز و فلزات گران بها خود را به کشور بیاورند.

اما این را هم باید در نظر داشته باشیم کسی که بخواهد چنین کند به موضوعاتی چون زمزمه‌های اخیر در رابطه با ستاندن مالیات بر دارایی، مالیات بر سپرده‌های بانکی، مالیات بر فلزات گران بها یا موانعی که برای ایجاد کسب و کار در کشور وجود دارد در کنار وضع اقتصادی ناپایدار و رکودزده توجه می‌کند و همه این موارد سبب می‌شود که تردید بسیاری برای انجام چنین کاری داشته باشد.

اگر برای این موارد چاره‌اندیشی نشود، چنین اقدامی هر چند مثبت اما کم‌اثر خواهد بود؛ زیرا برای به ثمر رسیدن آن فضایی ایجاد نشده است.

« عزتی همچنین در برابر این پرسش که اگر کسی ارز یا طلای خود را به کشور بیاورد و پول حاصل از آن را در بازارهایی چون مسکن، بورس یا هر یک از دیگر بازارها که در چندین ماهه اخیر حاشیه سود بسیاری داشته‌اند، سرمایه‌گذاری کند، آیا برایش جذابیت مالی خواهد داشت و این اقدام تأثیری در افزایش نقدینگی و به‌هم‌ریختگی چنین بازارهایی خواهد گذاشت؟ به «شهروند» می‌گوید: «حاشیه سودی که بازارهای داخلی برای چنین فردی در پی دارند از این جهت که رشد قیمت‌ها در این بازارها در طولانی‌مدت و میان‌مدت در حدود تورم است، در قیاس با قیمت واقعی طلا یا ارزی که فرد بخواهد وارد کشور کند در بلندمدت یکی خواهد بود و برای فرد با توجه به موارد پیش‌گفته در رابطه با این مصوبه معنادار نیست که بخواهد دست به چنین اقدامی بزند.

او در تکمیل پاسخ خود می‌افزاید: «کالاهایی چون فلزات گران بها در سطح بین‌المللی که نرخ تقریباً ثابتی براساس ارزش‌های معتبر دارند، اگر نگهداری شوند با توجه به اینکه نرخ تورم دو رقمی در کشور داریم به این معناست که به خودی خود سودآور هستند.

از سوی دیگر معمولاً ارز هم در بلندمدت خود را با طلا هماهنگ می‌کند اما فلزات گران بها به‌ویژه طلا در بلندمدت رشد قیمتی بیشتری نسبت به ارز دارد.

با این توضیح حضور این سرمایه‌ها در بازارهای داخلی از این جهت هم به عقیده من برای افراد انگیزه‌بخش و اشتیاق‌آفرین نیست.

« اگرچه این دو استاد اقتصاد در دانشگاه‌های معتبر کشور در کم‌اثر بودن نتایج مصوبه اخیر شورای هماهنگی



اقتصادی دولت، هر چند با زوایای متفاوتی از پرداخت به موضوع متفق بودند اما با این همه آنچه مشخص است نه تنها این مصوبه اخیر بلکه بسیاری موارد دیگر در دستور کار دولت است تا بتواند شرایط اقتصاد کشور را در حالتی از ثبات نگاه دارد.

پیش از این اقدام عصر یکشنبه شورای هماهنگی اقتصادی دولت، شانزدهم خرداد سال جاری رئیس‌جمهوری از وزیر صنعت و رئیس‌کل بانک مرکزی خواسته بود که نسبت به رفع «تنگناهای ارزی» کشور اقدام کنند. از دیگر سو و مطابق آنچه فرهاد دژپسند، وزیر اقتصاد، چندی پیش اعلام کرد، دولت در سال جاری با عدم تحقق ۱۴۰ هزارمیلیارد تومانی درآمدهای خود مواجه است، مسأله‌ای که به گفته اسحاق جهانگیری بخشی از آن به دلیل سقوط درآمدهای نفتی ایران به سالانه ۸ میلیارد دلار حاصل شده است. این موارد گواه شرایطی است که دولت و بزرگ‌تر از آن اقتصاد ایران در آن به سر می‌برد و به همین جهت دولتمردان تلاش دارند تا روزهایی هر چند کوچک برای گشایش در این شرایط باز کنند، روزهایی که باید دید تا چه اندازه در شرایط فعلی به کار دولت خواهند آمد.

دیگر منابع منتشر کننده

● تنگناهای ریز و درشت واردات ارز و طلا - اقتصاد بازار

ایرنا آمار جذب هیات علمی دانشگاه علامه اعلام شد

منبع اصلی: افق نیوز

۸۲۰۰۰

۱۶ منبع دیگر

۰

۰

ایسنا /

۲۶

خرداد

۱۳۹۹

۱۰:۵۰



در فراخوان جذب اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی تعداد ۲۵۲ نفر شرکت کردند که از این میان ۲۳ نفر در صورت احراز شرایط علمی و عمومی انتخاب خواهند شد.

به گزارش ایسنا، جلسات بررسی صلاحیت علمی متقاضیان جذب اعضای هیئت علمی فراخوان بهمن ماه ۹۸ با رعایت پروتکل های بهداشتی و با تلاش دبیرخانه جذب اعضای هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی برگزار شد. ۲۵۲ نفر در فراخوان جذب اعضای هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی در بهمن ۹۸ شرکت کرده‌اند که از این میان ۲۳ نفر در صورت احراز شرایط علمی و عمومی انتخاب خواهند شد. به گزارش روابط عمومی **دانشگاه علامه** طباطبائی، در هفته های جاری تمامی مصاحبه های مربوط به تبدیل وضعیت و ارتقای اعضای علمی که به علت شیوع بیماری کرونا متوقف شده بود، انجام می‌شود. انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

● دانشگاه علامه طباطبائی ۲۳ نفر عضو هیئت علمی جذب می‌کند - افق نیوز

● دانشگاه علامه طباطبائی ۲۳ نفر عضو هیئت علمی جذب می‌کند - اکونیوز

● جذب ۲۳ عضو هیات علمی در دانشگاه علامه طباطبائی - درحاشیه

● ۲۳ نفر جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی می‌شوند - خبرگزاری برنا

● جذب ۲۳ عضو هیات علمی در دانشگاه علامه طباطبائی - بازار کار

● آمار جذب هیات علمی دانشگاه علامه اعلام شد - خبرنگار دانشجویان ایران

● دانشگاه علامه طباطبائی ۲۳ نفر عضو هیئت علمی جذب می‌کند سیاسی - خبرگزاری تسنیم

- جذب ۲۳ نفر برای هیئت علمی علامه طباطبائی آنلاین - روزنامه مردم سالاری
- جذب ۲۳ عضو هیئت علمی در دانشگاه علامه طباطبائی - باشگاه خبرنگاران
- دانشگاه علامه طباطبائی ۲۳ نفر عضو هیئت علمی جذب می‌کند - درحاشیه
- جذب ۲۳ عضو هیات علمی در دانشگاه علامه طباطبائی - ایرنا
- آمار جذب هیات علمی دانشگاه علامه اعلام شد - اتحاد خبر
- جذب ۲۳ نفر عضو هیئت علمی در دانشگاه علامه طباطبائی - خبرنامه دانشجویان ایران
- جذب ۲۳ عضو هیات علمی در دانشگاه علامه طباطبائی - خبرگزاری پانا
- آمار جذب هیات علمی دانشگاه علامه اعلام شد - اکونیوز
- دانشگاه علامه طباطبائی ۲۳ نفر عضو هیئت علمی جذب می‌کند - خبرگزاری دانشجو

۱۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران پراستناد



منبع اصلی: ایسنا

۱۲۰۰۰

۳ منبع دیگر



خبرنامه دانشجویان ایران /

۲۶

خرداد

۱۳۹۹

۱۱:۰۶

بنا بر گزارش سال ۱۳۹۸ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام؛ ۱۴ عضو هیأت علمی دانشگاه در میان پژوهشگران پراستناد برتر کشور در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر قرار گرفتند و بر این اساس دانشگاه تربیت مدرس پس از دانشگاه تهران بیشترین سهم از پژوهشگران برتر کشور در این دو حوزه را به خود اختصاص داده است.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ به نقل از ایسنا، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با بررسی عملکرد پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر برای دوره پنج ساله ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ اقدام به شناسایی ۷۸ نفر از پراستنادترین پژوهشگران ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری کرده است.
- بنا بر این گزارش دکتر حسن دانایی فرد، دکتر عادل آذر، دکتر اصغر مشبکی در حوزه مدیریت، دکتر مهناز شایسته فر در حوزه هنر و معماری، دکتر محمد احسانی در حوزه تربیت بدنی، دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری و دکتر مهدی پور طاهری در حوزه جغرافیا، دکتر فردوس آقا گل زاده، دکتر عالیہ کرد زعفرانلو، دکتر ارسلان گلغام، دکتر حمیدرضا شعیری و دکتر خلیل پروینی در حوزه ادبیات و زبان ها، دکتر سید حسین صادقی در حوزه اقتصاد و مالی و دکتر محمود مهرمحمدی در حوزه علوم تربیتی، ۱۴ عضو هیأت علمی دانشگاه هستند که در میان پژوهشگران برتر کشور حوزه های مذکور قرار گرفتند.
- بنا بر اعلام روابط عمومی دانشگاه تربیت مدرس، در بین دانشگاه‌های کشور، دانشگاه تهران با ۲۳ نفر، دانشگاه تربیت مدرس با ۱۴ نفر، دانشگاه علامه طباطبائی با ۸ نفر، دانشگاه شیراز با ۵ نفر، دانشگاه‌های اصفهان و تبریز هر کدام با ۴ نفر، دانشگاه‌های شهید بهشتی و محقق اردبیلی هر کدام با ۳ نفر، دانشگاه‌های بوعلی سینا و فردوسی مشهد هر کدام با ۲ نفر دارای بیشترین تعداد پژوهشگر پراستناد برتر در ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، اجتماعی و هنر و معماری هستند.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ به نقل از ایسنا، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با بررسی عملکرد پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر برای دوره پنج ساله ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ اقدام به شناسایی

۷۸ نفر از پراستنادترین پژوهشگران ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری کرده است. البته سهم رشته‌های مختلف از پژوهشگران پر استناد یکسان نبوده و تابعی از تعداد کل استنادها و نیز تعداد پژوهشگران هر رشته است.

بیشترین سهم و تعداد پژوهشگر پراستناد به ترتیب متعلق به رشته‌های مدیریت، علوم تربیتی، اقتصاد و مالی، علوم اجتماعی، ادبیات، روانشناسی و جغرافیا است.

بنا بر این گزارش دکتر حسن دانایی فرد، دکتر عادل آذر، دکتر اصغر مشبکی در حوزه مدیریت، دکتر مهناز شایسته فر در حوزه هنر و معماری، دکتر محمد احسانی در حوزه تربیت بدنی، دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری و دکتر مهدی پور طاهری در حوزه جغرافیا، دکتر فردوس آقا گل زاده، دکتر عالیہ کرد زعفرانلو، دکتر ارسلان گلغام، دکتر حمیدرضا شعیری و دکتر خلیل پروینی در حوزه ادبیات و زبان ها، دکتر سید حسین صادقی در حوزه اقتصاد و مالی و دکتر محمود مهرمحمدی در حوزه علوم تربیتی، ۱۴ عضو هیأت علمی دانشگاه هستند که در میان پژوهشگران برتر کشور حوزه های مذکور قرار گرفتند.

بنا بر اعلام روابط عمومی دانشگاه تربیت مدرس، در بین دانشگاه‌های کشور، دانشگاه تهران با ۲۳ نفر، دانشگاه تربیت مدرس با ۱۴ نفر، **دانشگاه علامه طباطبایی** با ۸ نفر، دانشگاه شیراز با ۵ نفر، دانشگاه‌های اصفهان و تبریز هر کدام با ۴ نفر، دانشگاه‌های شهید بهشتی و محقق اردبیلی هر کدام با ۳ نفر، دانشگاه‌های بوعلی سینا و فردوسی مشهد هر کدام با ۲ نفر دارای بیشترین تعداد پژوهشگر پراستناد برتر در ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، اجتماعی و هنر و معماری هستند.

مرتبط‌ها احتمال ادامه‌دار شدن ترم جاری تا اواسط تیر ماه وجود دارد اعلام نتیجه تست کرونای دانشجویان خوابگاهی دانشگاه تربیت مدرس انجام تست کرونا در دانشگاه تربیت مدرس نحوه بازگشایی سراهای دانشجویی اعلام شد فعال بودن اساتید در مباحث صنعتی بستگی به رشته‌های دانشگاهی دارد

دیگر منابع منتشر کننده

- ۱۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران پراستناد - ایسنا
- ۱۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران پراستناد سیاسی - خبرگزاری تسنیم
- ۱۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران پراستناد - شفاف

استفاده از نیروی متخصص جوان و دانشگاهی، یکی از مهمترین ویژگی‌های شرایط کنونی بازار سرمایه است

عظما- دانشگاه علامه / ۱۰ منبع دیگر ۵۲۰۰۰ منبع اصلی: عصر مالی

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- همچنین یکی دیگر از بندهای تفاهم‌نامه، ایجاد کمیته اجرا برای نظارت بر اجرای مفاد تفاهم است تا بتوانیم با جدیت اجرای مفاد تفاهم‌نامه را پیگیری کنیم.
- به گفته نیسی، ویژگی‌های مثبت قطب ارتباط با دانشگاه‌های بین‌المللی، در اختیار داشتن رسانه‌ای برای ترویج اندیشه و دانش تخصصی و تسلط بر OTC و زوایای آن است.
- او در همین زمینه افزود: پژوهشگران می‌توانند با واکاوی طبیعت داده‌های بازار سرمایه کشور، به مدل‌هایی برسند که کارکرد مناسبی در آن دارد.

۲۶

خرداد
۱۳۹۹
۰۹:۲۲

جلسه امضای تفاهم‌نامه میان **دانشگاه علامه طباطبائی** و شرکت فرابورس ایران با حضور امین هامونی، مدیرعامل شرکت فرابورس، دکتر سیدجلال دهقانی فیروزآبادی، معاون پژوهشی **دانشگاه علامه طباطبائی**، دکتر امیر زندمقدم، مدیر پژوهشی و دکتر عبدالساده نیسی، رئیس قطب ریاضیات مالی کشور برگزار شد.

به گزارش عटना، امین هامونی، مدیرعامل شرکت فرابورس ایران، در ابتدای جلسه و با اشاره به نقش برجسته علم ریاضیات مالی در بازارهای سرمایه گفت: در حوزه بازار سرمایه از میان فارغ التحصیلان ریاضیات مالی چه در حوزه فرابورس و چه در حوزه بازارهای مالی و سکوک جذب داشتیم و به کمک همین فارغ التحصیلان رشته ریاضیات مالی و آمار، بازار سرمایه ای که شکل گرفته بی نظیر است.

همچنین جذب و حضور نیروی جوان و پرانرژی در مجموعه بازار سرمایه می تواند برای کشور مفید باشد. او با بیان نوآوری های فرابورس ایران در فدراسیون های بین المللی و آیسکو تشریح کرد: فرابورس در سازمان های بین‌المللی نظیر فدراسیون بورس های اروپایی و آسیایی، فدراسیون جهانی بورس، و آیسکو (سازمان بین‌المللی کمیسیون‌های اوراق بهادار) که یک نهاد نظارتی بر اوراق بهادار است، نوآوری هایی مثل بهینه کردن سود بین دوره ای اوراق بهادار داشته ایم.

بسیاری از مردم ایران هنوز شناخت دقیقی از بازار سرمایه ندارند مدیر عامل شرکت فرابورس ایران تاکید کرد: بسیاری از مردم ایران هنوز شناخت دقیقی از بازار سرمایه ندارند و این بازار، بازار حرفه‌ای ها است. علاوه بر استعداد تحلیل، وجود ریاضیات مالی و ریاضیات آماری در بازار بورس سبب می شود ما شاهد بازاری چند وجهی باشیم.

هامونی در ادامه به بیان محورهای تفاهم توسعه همکاری های علمی دو جانبه میان **دانشگاه علامه طباطبائی** و سازمان فرابورس ایران پرداخت و گفت: استفاده از ظرفیت های قطب ریاضیات مالی برای انجام پژوهش ها، ارتقای سطح تعاملات علمی و رفع نیازهای آموزشی و پژوهشی، هم سویی و هم‌افزایی توانمندی‌های علمی و پژوهشی، ارتباط موثر با خبرگان و پژوهشگران داخلی و خارجی در بازار سرمایه، بهره گیری فرابورس از ظرفیت اتاق فکر دانشکده ها، پذیرش مقالات و انتشار آن در مجلات معتبر علمی، و برگزاری نشست ها، همایش ها و انجمن‌ها مهمترین محورهای تفاهیم میان **دانشگاه علامه طباطبائی** و سازمان فرابورس است.

در ادامه این جلسه دکتر سید جلال دهقانی فیروزآبادی، معاون پژوهشی **دانشگاه علامه طباطبائی** با بیان ضرورت همکاری میان **دانشگاه علامه طباطبائی** و فرابورس گفت: در حال حاضر هم رشته ریاضیات مالی و هم بازار سرمایه و فرابورس در ایران نوباست و نیازمند هم افزایی و دانش متقابل است.

آنچه که امروزه اهمیت دارد برقراری ارتباط میان جامعه، صنعت و دانشگاه و تقویت آن است. در حوزه های کاربردی دانشجوی علوم انسانی نمی تواند بدون دانش فنی و تخصص کارش را ادامه دهد و به اجتماعی شدن علم نیازمندیم.

البته کشف همین نیاز در ایران نیز بسیار ارزشمند است.

گفتمان سازی و فرهنگسازی در حوزه سواد مالی بسیار مهم است دکتر دهقانی درباره مفاد تفاهم‌نامه ادامه داد: یکی از مفاد این تفاهم نامه، ارتقای سطح سواد عمومی و فرهنگ عمومی است.

چرا که شاید بخشی از مشکلاتی در بازار سرمایه رخ می دهد به دلیل فرهنگ عمومی توسعه نیافته است و ما نیازمند سواد مالی هستیم.

گفتمان سازی و فرهنگسازی در حوزه سواد مالی بسیار مهم است.

همچنین یکی دیگر از بندهای تفاهم‌نامه، ایجاد کمیته اجرا برای نظارت بر اجرای مفاد تفاهم است تا بتوانیم با جدیت اجرای مفاد تفاهم‌نامه را پیگیری کنیم.

وی رسالت دانشگاه را کمک به بازار سرمایه دانست و تصریح کرد: ارتقای دانش سرمایه هم برای دانشجویان این حوزه و هم برای عاملان و کارگزاران آن نیاز است و ما از ظرفیت های داخلی و بین المللی موجود به همت دکتر نیسی بهره می بریم.

به گفته معاون پژوهشی **دانشگاه علامه** طباطبائی، یکی از مشکلات کنونی اقتصاد کشور، شکاف میان جامعه علمی و صنعت و بازار است و تنها در صورت همت و همیاری طرفین این معضل می‌تواند حل شود و راه‌گشای مصائب دیگر اقتصاد باشد.

فیروزآبادی افزایش فرهنگ سرمایه‌گذاری عمومی، ارتقای سواد مالی و توسعه پژوهش‌های استراتژیک و راهبردی را از جمله مهم‌ترین اهداف این تفاهم‌نامه دانست و تصریح کرد، این تفاهم‌نامه در پی گفتمان‌سازی در مبحث ارتقای سواد مالی جامعه است که بسیاری از آفات بازار سرمایه از فقدان آن ناشی می‌شود.

در ادامه دکتر عبدالساده نیسی، رئیس قطب ریاضیات مالی کشور و عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی به بیان تاریخچه رشته و شکل‌گیری قطب ریاضیات مالی در **دانشگاه علامه** طباطبائی پرداخت و گفت: در ابتدای تاسیس رشته ریاضیات مالی دقیقاً نمی‌دانستیم که این رشته چه کاربردی خواهد داشت.

به همین دلیل سلسله کارگاه‌ها و نشست‌های مشترک با بازار سرمایه برگزار کردیم تا بتوانیم بین فضای علمی و پژوهشی دانشگاه و بازار سرمایه ارتباط ایجاد کنیم.

دانشی که در دانشگاه در جریان است می‌تواند موجب ارزش‌آفرینی و ثروت در بازار سرمایه و جامعه شود رئیس قطب علمی ریاضیات مالی، تفاهم‌نامه همکاری میان فرابورس ایران و قطب ریاضیات مالی را گامی در تداوم حرکت در مسیر علمی و تجربی دانست و گفت: دانشی که در دانشگاه در جریان است می‌تواند موجب ارزش‌آفرینی و ثروت در بازار سرمایه و جامعه شود.

او ضمن قدردانی از رویکرد حمایت‌گرایانه ارکان بازار سرمایه از دانشجویان، افزود که ویژگی‌ها و پتانسیل‌های قطب ریاضیات مالی می‌تواند به کمال در اختیار بازار سرمایه قرار بگیرد.

به گفته نیسی، ویژگی‌های مثبت قطب ارتباط با دانشگاه‌های بین‌المللی، در اختیار داشتن رسانه‌ای برای ترویج اندیشه و دانش تخصصی و تسلط بر OTC و زوایای آن است.

در پایان رئیس قطب ریاضیات مالی کشور گفت: تمام هدف من این است که بتوانیم از پژوهش ثروت آفرینی کنیم و ذیل این تفاهم‌نامه از نیروی جوان دانشگاه در حوزه بازار سرمایه بهره ببریم.

رشته ریاضیات مالی می‌تواند چشم‌انداز بازار سرمایه را درخشان‌تر کند دکتر رضا پورطاهری، رئیس دانشکده علوم ریاضی، آمار و رایانه **دانشگاه علامه** طباطبائی نیز تقویت پیوند میان جامعه دانشگاهی و بازار سرمایه را اتفاق مبارکی دانست و گفت: رشته ریاضیات مالی، رشته نوپایی در جهان است که می‌تواند چشم‌انداز بازار سرمایه را درخشان‌تر کند.

من به همراه سایر همکارانم، همیشه در اندیشه تقویت تعامل دانشگاه و صنعت و بازار بوده‌ایم و این تفاهم‌نامه می‌تواند در این زمینه موثر باشد.

به گفته او، چهره‌های آکادمیک با تطبیق مدل‌های خود با داده‌های بازار توانستند ایرادات مدل‌ها را متوجه شوند و در جهت رفع آن‌ها گام بردارند؛ در واقع پیشرفت ریاضیات مالی مرهون این بررسی و تطبیق است. الگوهایی که در داده‌ها دیده می‌شود، ممکن است با بررسی داده‌های جدید نقض شود و در پی آن مدل‌های جدیدی ایجاد شود.

پورطاهری با بیان اینکه تا پیش از این ریاضیات مالی در کشور بیشتر از آنکه به بازار نزدیک باشد، لابراتوری و آزمایشگاهی بود، گفت: اکنون فارغ‌التحصیلان این رشته در تلاش هستند داده‌های واقعی و بورسی را بررسی کنند تا بتوانند با تطابق مدل‌های خود با واقعیت بازار، آن‌ها را بهبود ببخشند.

او در همین زمینه افزود: پژوهشگران می‌توانند با واکاوی طبیعت داده‌های بازار سرمایه کشور، به مدل‌هایی برسند که کارکرد مناسبی در آن دارد.

من امیدوار هستم این تفاهم‌نامه منجر به این شود که اگر درصدی قیمت‌گذاری مشتقه هستیم، مدلی را انتخاب کنیم که با داده‌های واقعی تطابق دارد.

بازار سرمایه به عنوان یک بازار مهم اقتصادی و امدار تکنولوژی و آمار و ریاضیات استدر بخش دیگر این مراسم،

احمد پویان نفر، عضو هیئت مدیره فرابورس ایران نیز با بیان اینکه تاثیر ریاضیات از طریق بازارهای مالی بحث افزایش رفاه است، عنوان کرد: ریاضیات و راه حل های آن سهم بسزایی در اقتصاد داشته و کارایی و اثربخشی سیستم را بالا می برد.

در این میان بازار سرمایه به عنوان یک بازار مهم اقتصادی و امдар تکنولوژی و آمار و ریاضیات است که امضای تفاهم نامه میان فرابورس و **دانشگاه علامه طباطبائی** و قطب ریاضیات مالی به تجهیز نیروهای متخصص برای بازار سرمایه بسیار کمک می کند.

پویانفر ورود دانشجویان رشته ریاضیات مالی به بازار سرمایه را اتفاق مثبتی دانست که می تواند به بلوغ و رشد این بازار کمک شایانی کند.

او در همین راستا، پیشنهاد کرد به منظور عملیاتی و اجرایی شدن مفاد تفاهم نامه یک آزمایشگاه در محیط دانشگاه یا فرابورس برای پیشبرد اهداف تفاهم نامه برپا شود.

کلمات کلیدی: امین هامونی بازار سرمایه **دانشگاه علامه طباطبائی** دکتر سیدجلال دهقانی فیروزآبادی دکتر عبدالساده نیسی شرکت فرابورس ایران قطب ریاضیات مالی کشور اشتراک گذاری:

<https://www.atnanews.ir/?p=۲۹۵۵۵۸>

دیگر منابع منتشر کننده

- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می شود - عصر مالی
- تقویت تعامل بازار سرمایه با دانشگاه از اصول توسعه ی کشور - دیوان اقتصاد
- ریاضیات موجب غنای بازار سرمایه می شود - پولی مالی
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می شود - فن آوری نوین
- همکاری قطب ریاضیات مالی کشور با فرابورس / حمایت از پایان نامه ها و رساله های دانشجویان - خبرگزاری آنا
- سایت تخصصی ایران تقویت تعامل بازار سرمایه با دانشگاه از اصول توسعه ی کشور - فصل اقتصاد
- امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرابورس ایران - دانشگاه علامه طباطبائی
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می شود - پایگاه خبری اقتصاد ملت - اقتصاد ملت
- سایت تخصصی ایران ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می شود - فصل اقتصاد
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می شود - صدای پول

شرط ورود و استفاده دانشجویان علامه از خوابگاه ها در تابستان

منبع اصلی: بلاغ نیوز



۴ منبع دیگر



ایسنا

۲۶

خرداد

۱۳۹۹

۰۱:۵۴



معاون دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی با تاکید بر اینکه دانشجویان متقاضی ورود به خوابگاه موظف به ارائه کارت سلامت هستند، گفت: زمان دقیق بازگشایی خوابگاه های دانشگاه فعلا مشخص نیست.

دکتر غلامرضا لطیفی در گفت و گو با ایسنا، ضمن بیان این مطلب به تشریح برنامه **دانشگاه علامه طباطبائی** برای حضور دانشجویان در محیط های خوابگاهی اشاره کرد و اظهار کرد: در حال انجام کار کارشناسی برای تصمیم گیری در خصوص نحوه بازگشایی خوابگاه ها و حضور دانشجویان متقاضی خوابگاه در محیط های خوابگاهی هستیم و فعلا در این زمینه به جمع بندی نهایی نرسیده ایم.

وی در ادامه با تاکید بر اینکه دانشگاه‌های تهران در قالب پروتکل مشخص و هماهنگی خوابگاه‌های خود را در ترم جاری باز خواهند کرد، گفت: البته دانشگاه‌های فنی به دلیل شرایط خاص متفاوت‌تر از دانشگاه‌های دیگر هستند اما به طور کلی دانشگاه‌های تهران دنبال این هستند در قالب یک پروتکل مشخص هماهنگ خوابگاه‌های خود را در صورت نیاز برای ترم جاری بازگشایی کنند که هنوز در این زمینه به تصمیم نهایی نرسیده‌ایم.

معاون دانشجویی **دانشگاه علامه طباطبایی** با تاکید بر اینکه تمامی دانشجویان متقاضی خوابگاه در صورت حضور در این مراکز موظف به داشتن کارت برگ سلامت هستند، گفت: دانشجویان می‌توانند این برگ سلامت را با مراجعه به مراکز درمانی و یا حتی مراجعه به مراکز بهداشتی درمانی دانشگاه دریافت کنند اما به همراه داشتن کارت سلامت برای ورود به خوابگاه ضروری است.

دکتر لطیفی با بیان اینکه اسکان در خوابگاه‌های دانشجویی **دانشگاه علامه** شامل تمام دانشجویان نخواهد شد، گفت: تنها دانشجویان دوره دکتری و کارشناسی ارشد که در آستانه دفاع و انجام پروژه‌های میدانی هستند می‌توانند درخواست خود را برای اسکان در خوابگاه ارائه بدهند.

بنابراین همه دانشجویان نمی‌توانند در محیط‌های خوابگاهی حضور داشته باشند.

ضمن اینکه ظرفیت پذیرش در این مراکز باید کمتر از ۵۰ درصد باشد.

معاون دانشجویی **دانشگاه علامه طباطبایی** از ضد عفونی تمامی مراکز خوابگاهی این دانشگاه خبر داد و گفت: در صورت بازگشایی خوابگاه‌ها پروتکل‌های بهداشتی ابلاغی از سوی سازمان امور دانشجویان و وزارت بهداشت به طور کامل اجرایی خواهد شد ضمن اینکه رعایت فاصله اجتماعی دانشجویان در محیط‌های خوابگاهی از موارد مورد تاکید ما در صورت آغاز بکار خوابگاه‌ها است.

دکتر لطیفی در پایان با تاکید بر اینکه در حال حاضر ۱۷۰ دانشجوی خارجی **دانشگاه علامه** در خوابگاه‌های این دانشگاه اسکان دارند، گفت: این دانشجویان بعد از شیوع کرونا موفق نشدند از کشور خارج شوند، بنابراین همچنان در خوابگاه‌ها سکونت دارند و پروتکل‌های بهداشتی به طور کامل در خوابگاه‌های خارجی نیز اجرایی می‌شود.

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- شرط ورود و استفاده دانشجویان علامه از خوابگاه‌ها در تابستان - بلاغ نیوز
- نحوه استفاده دانشجویان علامه از خوابگاه‌ها در تابستان - خبرنامه دانشجویان ایران
- «کارت سلامت» شرایط استفاده از خوابگاه دانشجویی علامه - صدای ایران
- شرط ورود و استفاده دانشجویان علامه از خوابگاه‌ها در تابستان - اکونیوز

تقویت تعامل بازار سرمایه با دانشگاه از اصول توسعه اقتصادی کشور

منبع اصلی: خبرگزاری مهر

۵۴۰۰۰

۱۰ منبع دیگر





ایرنا /

۲۵

خرداد

۱۳۹۹

۲۰:۳۹



تهران - ایرنا- تفاهم‌نامه همکاری دوجانبه میان فرابورس ایران و دانشگاه علامه طباطبائی با در نظر گرفتن ظرفیت قطب علمی ریاضیات مالی به منظور انجام تحقیقات، پژوهش‌ها و اجرای استراتژی‌های مرتبط با فرابورس ایران به امضا رسید.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- به گفته نیسی، ویژگی‌های مثبت قطب ارتباط با دانشگاه‌های بین‌المللی، در اختیار داشتن رسانه‌ای برای ترویج

اندیشه و دانش تخصصی و تسلط بر OTC و زوایای آن است.

● دکتر رضا پورطاهری رییس دانشکده آمار نیز تقویت پیوند میان جامعه دانشگاهی و بازار سرمایه را اتفاق مبارکی دانست و گفت: رشته ریاضیات مالی، رشته نوپایی در جهان است که می‌تواند چشم‌انداز بازار سرمایه را درخشان‌تر کند.

● من به همراه سایر همکارانم، همیشه در اندیشه تقویت تعامل دانشگاه و صنعت و بازار بوده‌ایم و این تفاهم‌نامه می‌تواند در این زمینه موثر باشد.

به گزارش روز یکشنبه روابط عمومی فرابورس ایران، امیر هامونی مدیرعامل فرابورس ایران، استفاده از نیروی متخصص جوان و دانشگاهی در بازار سرمایه را یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های شرایط کنونی آن دانست و گفت: جوانان متعهد و متخصصی که با کوله‌باری از دانش و تخصص به بازار سرمایه وارد می‌شوند، می‌توانند گام‌های موثری در مسیر اعتلا و ارتقای آن بردارند.

امیر هامونی با بیان اینکه این تفاهم‌نامه می‌تواند پل میان جامعه علمی و بازار سرمایه را محکم‌تر کند، گفت: فرابورس ایران میزبان نوآوری‌ها و ابتکارات جوانانی است که با تلاش و انگیزه می‌خواهند زنجیره توسعه بازار سرمایه کشور را تکمیل کنند.

مدیرعامل فرابورس ایران در این مراسم به مفاد این تفاهم‌نامه اشاره کرد و گفت: بهره‌گیری از ظرفیت قطب علمی ریاضیات مالی به‌منظور انجام تحقیقات، پژوهش‌ها و اجرای استراتژی‌های مرتبط با فرابورس، ارتقای سطح تعاملات علمی و پژوهشی میان طرفین و پیوند میان توانمندی‌های علمی و عملی به‌منظور دستیابی به برنامه‌ای راهبردی و منطبق با دانش تخصصی بازار سرمایه از جمله مهم‌ترین مفاد این تفاهم‌نامه است.

به گفته او بازار سرمایه یک بازار حرفه‌ای است که ریاضیات مالی و تکنیک‌های مالی علاوه بر تحلیل‌های تکنیکال و فاندamental به غنای هرچه بیشتر تحلیل‌های این بازار کمک می‌کند.

مدیرعامل فرابورس بیان کرد: در حوزه بازار بدهی و صکوک بحث ریاضیات مالی بسیار پررنگ است و در همین راستا دانشی که به کمک فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها در بازار سرمایه تجهیز شده بسیار مفید است.

او با اشاره به جایگاه **دانشگاه علامه طباطبائی** در سپهر علمی کشور، گفت که این دانشگاه نماینده جامعه علمی کشور است که با در اختیار داشتن قطب‌های علمی خود، ظرفیت‌های متعددی دارد که هر کدام می‌تواند مورد استفاده بهینه در جهت ثروت‌آفرینی قرار بگیرد.

نیاز روزافزون به تعامل دانشگاه و بازار سرمایه در ادامه این نشست، سید جلال دهقانی فیروزآبادی معاون پژوهشی **دانشگاه علامه طباطبائی** نیز با اشاره به ضرورت توسعه همکاری دانشگاه با ارکان بازار سرمایه گفت که با توجه به ضروریات و شرایط کنونی بازار سرمایه، نیاز به هم‌افزایی و تبادل دانش و تجربه روز به روز تشدید می‌شود.

او تقویت تعامل دانشگاه با بازار سرمایه و اجتماعی شدن علم را یکی از اصول توسعه اقتصاد کشور دانست و گفت: **دانشگاه علامه طباطبائی** بزرگ‌ترین دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی کشور است که با در اختیار داشتن قطب‌های تخصصی متعدد می‌تواند پل میان جامعه صنعت و جامعه علمی را فراهم کند.

به گفته معاون پژوهشی **دانشگاه علامه**، یکی از مشکلات کنونی اقتصاد کشور، شکاف میان جامعه علمی و صنعت و بازار است و تنها در صورت همت و همیاری طرفین این معضل می‌تواند حل شود و راه‌گشای مصائب دیگر اقتصاد باشد.

فیروزآبادی افزایش فرهنگ سرمایه‌گذاری عمومی، ارتقای سواد مالی و توسعه پژوهش‌های استراتژیک و راهبردی را از جمله مهم‌ترین اهداف این تفاهم‌نامه دانست و تصریح کرد، این تفاهم‌نامه در پی گفتمان‌سازی در مبحث ارتقای سواد مالی جامعه است که بسیاری از آفات بازار سرمایه از فقدان آن ناشی می‌شود.



به گفته او یکی از مفاد این تفاهم‌نامه که بر تشکیل کمیته‌ای برای نظارت و پیگیری بر اجرا شدن سایر مفاد آن، تاکید دارد می‌تواند باعث شود قابلیت اجرایی و عملکردی آن افزایش پیدا کند.

معاون پژوهشی **دانشگاه علامه** در پایان با برشمردن ظرفیت‌های قطب ریاضیات مالی تصریح کرد که این مرکز علمی فعالیت‌های بین‌المللی نیز دارد که همراستا با ظرفیت‌های داخلی، می‌تواند مورد استفاده قرار بگیرد.

بازار سرمایه و امدار ریاضیات است احمد پویان‌نفر عضو هیات‌مدیره فرابورس ایران نیز با بیان اینکه تاثیر ریاضیات از طریق بازارهای مالی بحث افزایش رفاه است، عنوان کرد: ریاضیات و راه‌حل‌های آن سهم بسزایی در اقتصاد داشته و کارایی و اثربخشی سیستم را بالا می‌برد.

در این میان بازار سرمایه به عنوان یک بازار مهم اقتصادی و امدار تکنولوژی و آمار و ریاضیات است که امضای تفاهم‌نامه میان فرابورس و **دانشگاه علامه** طباطبائی و قطب ریاضیات مالی به تجهیز نیروهای متخصص برای بازار سرمایه بسیار کمک می‌کند.

پویان‌نفر ورود دانشجویان رشته ریاضیات مالی به بازار سرمایه را اتفاق مثبتی دانست که می‌تواند به بلوغ و رشد این بازار کمک شایانی کند.

او در همین راستا، پیشنهاد کرد به منظور عملیاتی و اجرایی شدن مفاد تفاهم‌نامه یک آزمایشگاه در محیط دانشگاه یا فرابورس برای پیشبرد اهداف تفاهم‌نامه برپا شود.

دانشگاه موجب ثروت‌آفرینی می‌شود دکتر عبدالساده نیسی رئیس قطب علمی ریاضیات مالی، تفاهم‌نامه همکاری میان فرابورس ایران و قطب ریاضیات مالی را گامی در تداوم حرکت در مسیر علمی و تجربی دانست و گفت، دانشی که در دانشگاه در جریان است می‌تواند موجب ارزش‌آفرینی و ثروت در بازار سرمایه و جامعه شود.

او ضمن قدردانی از رویکرد حمایت‌گرایانه ارکان بازار سرمایه از دانشجویان، افزود که ویژگی‌ها و پتانسیل‌های قطب ریاضیات مالی می‌تواند به کمال در اختیار بازار سرمایه قرار بگیرد.

به گفته نیسی، ویژگی‌های مثبت قطب ارتباط با دانشگاه‌های بین‌المللی، در اختیار داشتن رسانه‌ای برای ترویج اندیشه و دانش تخصصی و تسلط بر OTC و زوایای آن است.

دکتر رضا پورطاهری رییس دانشکده آمار نیز تقویت پیوند میان جامعه دانشگاهی و بازار سرمایه را اتفاق مبارکی دانست و گفت: رشته ریاضیات مالی، رشته نوپایی در جهان است که می‌تواند چشم‌انداز بازار سرمایه را درخشان‌تر کند.

من به همراه سایر همکارانم، همیشه در اندیشه تقویت تعامل دانشگاه و صنعت و بازار بوده‌ایم و این تفاهم‌نامه می‌تواند در این زمینه موثر باشد.

به گفته او، چهره‌های آکادمیک با تطبیق مدل‌های خود با داده‌های بازار توانستند ایرادات مدل‌ها را متوجه شوند و در جهت رفع آن‌ها گام بردارند؛ در واقع پیشرفت ریاضیات مالی مرهون این بررسی و تطبیق است.

الگوهایی که در داده‌ها دیده می‌شود، ممکن است با بررسی داده‌های جدید نقض شود و در پی آن مدل‌های جدیدی ایجاد شود.

پورطاهری با بیان اینکه تا پیش از این ریاضیات مالی در کشور بیشتر از آنکه به بازار نزدیک باشد، لابراتوری و آزمایشگاهی بود، گفت: اکنون فارغ‌التحصیلان این رشته در تلاش هستند داده‌های واقعی و بورسی را بررسی کنند تا بتوانند با تطابق مدل‌های خود با واقعیت بازار، آن‌ها را بهبود ببخشند.

او در همین زمینه افزود: پژوهشگران می‌توانند با واکاوی طبیعت داده‌های بازار سرمایه کشور، به مدل‌هایی برسند که کارکرد مناسبی در آن دارد.

من امیدوار هستم این تفاهم‌نامه منجر به این شود که اگر درصدی قیمت‌گذاری مشتقه هستیم، مدلی را انتخاب کنیم که با داده‌های واقعی تطابق دارد.

- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - خبرگزاری مهر
- امضا تفاهم نامه همکاری دو جانبه میان فرابورس و دانشگاه علامه طباطبائی - بورس ۲۴
- انعقاد تفاهم‌نامه همکاری میان قطب علمی ریاضیات مالی کشور در دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرابورس ایران - وزارت علوم
- سایت خبری تحلیلی اقتصاد ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - فصل تجارت
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - اکونا پرس
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - پایگاه خبری بازار سرمایه ایران
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - شما نیوز
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - روزنامه کسب و کار
- سایت خبری تحلیلی اقتصاد تقویت تعامل بازار سرمایه با دانشگاه از اصول توسعه اقتصادی کشور - فصل تجارت
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - اکونیوز

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری میان قطب علمی ریاضیات مالی کشور در دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرابورس ایران

منبع اصلی: بورس ۲۴

۳۵۰۰۰

۷ منبع دیگر

۰

۰

وزارت علوم /

۲۵

خرداد

۱۳۹۹

۲۲:۲۸

تفاهم‌نامه همکاری بین قطب علمی ریاضیات مالی کشور در دانشگاه علامه طباطبائی و شرکت فرابورس ایران منعقد شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، این تفاهم‌نامه همکاری توسط دکتر عبدالساده نیسی رئیس قطب علمی ریاضیات مالی کشور و امین هامونی مدیر عامل شرکت فرابورس ایران به امضاء رسید. گفتنی است آیین امضای این تفاهم‌نامه همکاری با حضور مدیرعامل اعضای هیئت مدیره و مدیران فرابورس ایران و معاون پژوهشی، مدیر پژوهشی و رییس دانشکده ریاضی **دانشگاه علامه** طباطبائی در محل فرابورس ایران برگزار شد.

ل.

م ۵۴

دیگر منابع منتشر کننده

- امضا تفاهم نامه همکاری دو جانبه میان فرابورس و دانشگاه علامه طباطبائی - بورس ۲۴
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - اکونا پرس
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - پایگاه خبری بازار سرمایه ایران
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - شما نیوز
- ریاضیات مالی موجب غنای بازار سرمایه می‌شود - روزنامه کسب و کار
- سایت خبری تحلیلی اقتصاد تقویت تعامل بازار سرمایه با دانشگاه از اصول توسعه اقتصادی کشور - فصل تجارت

پیشنهاد اساتید و نمایندگان به قالیباف؛ خاندوزی بهترین گزینه برای ریاست

منبع اصلی: خبرگزاری فارس

۱۵۰۰۰

۲ منبع دیگر

۰

۰

افکارنیوز /

جمعی از اساتید دانشگاه‌ها و نمایندگان مجلس یازدهم در نامه‌ای به رئیس مجلس با پیشنهاد احسان خاندوزی برای ریاست مرکز پژوهش‌ها، وی را یک اقتصاددان جوان و انقلابی که تجربه‌های علمی-دانشگاهی، سیاستگذاری که سابقه مدیریتی موفق را در عرصه‌های مختلف داشته برشمردند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● افکارنیوز به گزارش، جمعی از اساتید دانشگاه‌ها و نمایندگان مجلس یازدهم در نامه‌ای به محمدباقر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی با پیشنهاد احسان خاندوزی برای ریاست مرکز پژوهش‌ها، وی را یک اقتصاددان جوان و انقلابی که تجربه‌های علمی-دانشگاهی، سیاستگذاری که سابقه مدیریتی موفق را در عرصه‌های مختلف داشته برشمردند.

● همچنین در دیدار با نمایندگان دوره دهم مجلس شورای اسلامی (۱۳۹۷/۳/۳۰) ایشان در خصوص مرکز پژوهش‌ها فرمودند: «خوشبختانه مرکز پژوهش‌های مجلس، مرکز خوبی است؛ گزارش‌هایی که بنده از این مرکز پژوهش‌ها دارم، خبرهای خوبی را از آن‌جا به ما منتقل می‌کنند؛ امکان کارشناسی خوبی در آن‌جا متراکم و متمرکز است؛ حداکثر استفاده را از آن باید کرد»؛ بر همین اساس انتخاب رئیس این مرکز پژوهشی باتوجه به اولویت‌های اقتصادی کشور از بین جوانان انقلابی، مجرب و اقتصاددان می‌تواند در پیشبرد اهداف و اولویت‌های مجلس یازدهم نقش بسزایی ایفا نماید.

● انتظار می‌رود این مرکز با افزایش تعامل با نخبگان حوزوی و دانشگاهی و شاخص‌سازی در باب فرمایشات مقام معظم رهبری بویژه در حوزه عدالت، در تحقق گام دوم انقلاب اسلامی ایفای نقش نماید.

افکارنیوز به گزارش، جمعی از اساتید دانشگاه‌ها و نمایندگان مجلس یازدهم در نامه‌ای به محمدباقر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی با پیشنهاد احسان خاندوزی برای ریاست مرکز پژوهش‌ها، وی را یک اقتصاددان جوان و انقلابی که تجربه‌های علمی-دانشگاهی، سیاستگذاری که سابقه مدیریتی موفق را در عرصه‌های مختلف داشته برشمردند.

اخبار اقتصادی- متن کامل این نامه به شرح زیر است: جناب آقای دکتر قالیباف و هیات رئیسه محترم مجلس شورای اسلامی سلام و تحیات؛ ضمن عرض تبریک و آرزوی مزید توفیقات در دوره یازدهم مجلس شورای اسلامی، همانگونه که مستحضری شرایط حاکم بر اقتصاد کشور متأثر از انباشت چالش‌ها و ناکارایی‌ها در کنار تحریم‌های ظالمانه و بی اساس ایالات متحده آمریکا، به گونه ای است که بیش از پیش نیاز به اتخاذ تصمیمات انقلابی برآمده از دیدگاه‌های کارشناسی با اولویت رفع چالش‌ها و مشکلات اقتصادی مردم است.

این مهم در پیام رهبر معظم انقلاب به مجلس یازدهم نیز با تاکید ایشان بر مقوله معیشت مردم، توجه به کاستی‌های عدالت و توصیه‌های حکیمانه ناظر به ارتقای نقش مجلس شورای اسلامی در تراز انقلاب اسلامی به روشنی دیده می‌شود.

در کنار این موضوع، مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب، بر مقوله ورود جوانان به عرصه‌های مدیریتی

و سیاستگذاری کشور و برکات فراوانی که این موضوع برای کشور دارد، اشاره فرمودند تا جایی که در فرازی از بیانیه گام دوم در دستیابی به عدالت و اهداف انقلاب اسلامی می‌فرمایند: "... اگر زمام اداره بخش‌های گوناگون کشور به جوانان مؤمن و انقلابی و دانا و کاردان -که بحمدالله کم نیستند- سپرده شود، این امید برآورده خواهد شد؛ ان شاءالله.

"بررسی ترکیب نمایندگان مجلس شورای اسلامی نشان می‌دهد که ورود جوانان به عرصه قانون‌گذاری کشور بیش از پیش محقق شده است.

این موضوع مایه امیدواری است و انتظار می‌رود که عرصه برای ورود نمایندگان جوان و انقلابی جهت حضور در هیات رئیسه کمیسیون‌ها و سایر نهادهای وابسته به مجلس شورای اسلامی محقق گردد.

در این میان یکی از نهادهای مهم در مجلس شورای اسلامی، مرکز پژوهش‌های مجلس است که به عنوان بازوی مشورتی و پژوهشی مجلس شورای اسلامی در تعیین اولویت‌ها، و همچنین تصمیم‌گیری در خصوص طرح‌ها و لوایح و دستورکارهای نظارتی می‌تواند نقش بسزایی ایفا نماید که در پیام رهبر معظم انقلاب نیز "اهتمام به مرکز پژوهش‌های مجلس" مورد تاکید معظم له قرار گرفته است.

همچنین در دیدار با نمایندگان دوره دهم مجلس شورای اسلامی (۱۳۹۷/۳/۳۰) ایشان در خصوص مرکز پژوهش‌ها فرمودند: «خوشبختانه مرکز پژوهش‌های مجلس، مرکز خوبی است؛ گزارش‌هایی که بنده از این مرکز پژوهش‌ها دارم، خبرهای خوبی را از آن‌جا به ما منتقل می‌کنند؛ امکان کارشناسی خوبی در آن‌جا متراکم و متمرکز است؛ حداکثر استفاده را از آن باید کرد»؛ بر همین اساس انتخاب رئیس این مرکز پژوهشی باتوجه به اولویت‌های اقتصادی کشور از بین جوانان انقلابی، مجرب و اقتصاددان می‌تواند در پیشبرد اهداف و اولویت‌های مجلس یازدهم نقش بسزایی ایفا نماید.

امضاکنندگان این نامه با بررسی گزینه‌های مختلف تصدی ریاست مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، جناب آقای دکتر سیداحسان خاندوزی، استاد دانشگاه، را به عنوان یک اقتصاددان جوان و انقلابی که تجربه‌های علمی-دانشگاهی، سیاستگذاری و مدیریتی موفقی را در عرصه‌های مختلف بویژه در مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی از سال ۱۳۸۵ داشته‌اند، به عنوان گزینه ریاست مرکز پژوهش‌های مجلس جهت هدایت و راهبری امور پژوهشی این مرکز در راستای تحقق اولویت‌های مجلس شورای اسلامی در دوره یازدهم معرفی می‌نمایند.

انتظار می‌رود این مرکز با افزایش تعامل با نخبگان حوزوی و دانشگاهی و شاخص‌سازی در باب فرمایشات مقام معظم رهبری بویژه در حوزه عدالت، در تحقق گام دوم انقلاب اسلامی ایفای نقش نماید.

در پایان ذکر این نکته ضروری است که این پیشنهاد به دور از هرگونه اهداف سیاسی یا حزبی مطرح شده و صرفاً به عنوان یک پیشنهاد از سوی جامعه دانشگاهی با هدف توفیق مجلس شورای اسلامی در حل مشکلات مردم ارائه می‌گردد.

امید است دوره یازدهم مجلس شورای اسلامی به عنوان مجلسی در تراز انقلاب اسلامی، در پیشبرد اهداف نظام و خدمت خالصانه به مردم موفق و پیروز گردد.

امضاکنندگان: حجت الاسلام دکتر محمدحسین حسین‌زاده بحرینی، دانشیار دانشگاه فردوسی و نماینده مجلس شورای اسلامی حجت الاسلام دکتر سیدعباس موسویان، استاد پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی دکتر محمد هادی زاهدی‌وفا، دانشیار دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر سیدمحمدرضا سیدنورانی، دانشیار دانشکده اقتصاد **دانشگاه علامه طباطبائی** (ره) دکتر احمد شعبانی، دانشیار دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر سید مهدی زریباف، رییس مرکز تحقیقات مدل‌ها و مبانی اقتصاد دکتر عادل پیغامی، دانشیار دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر مهدی طغیانی، عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه اصفهان و نماینده مجلس شورای اسلامی دکتر روح الله ایزد خواه، مدرس دانشگاه و نماینده مجلس شورای اسلامی دکتر حسین حسین‌زاده، صاحب نظر حوزه انرژی و نماینده مجلس شورای

اسلامی دکتر میثم لطیفی، رییس و دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر محمد جواد شریف‌زاده، دانشیار دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر علی طوسی، عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی دکتر محمد هادی همایون، رییس و استاد دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر صمد عزیز نژاد، مدیر مالی دیدبان شفافیت و عدالت دکتر محمد جعفری، رییس پژوهشکده امنیت اقتصادی تدبیر دکتر شهید شاطری پور، رئیس پژوهشکده حقوق جزا و جرم‌شناسی پژوهشگاه قوه قضائیه دکتر بهزاد بابازاده، عضو هیأت علمی گروه اقتصاد دانشگاه رضوی دکتر محمد نعمتی عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر داریوش حسنونند، عضو هیات علمی دانشگاه لرستان دکتر محمد رضا شکوهی، عضو هیات علمی دانشگاه صنعت نفت دکتر محمد شیرجیان دکتر ابوذر گوهری، دانشیار دانشکده علوم سیاسی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر کامیل قیدرلو، عضو هیات علمی دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر یاسر مرادی، دانشگاه خاتم دکتر فاضل مریدی، پژوهشکده سیاستگذاری علم و فناوری دانشگاه شریف دکتر روح الله ابوجعفری، عضو هیات علمی پژوهشکده مطالعات فناوری دکتر اسدالله احمدوند، عضو هیات علمی دانشگاه ایوانکی دکتر هادی آجیلی، عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی دکتر وحید ارشیدی، عضو هیات علمی پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی دانشگاه فردوسی دکتر مهدی اخوان، عضو اندیشکده حکمرانی انفال دکتر علیرضا تمیزی، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور دکتر حسن حیدری، عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس دکتر حسین دهقان، کارشناس ارشد بانک مرکزی دکتر داوود رحیمی، عضو هیات علمی دانشگاه شاهد دکتر محمد جواد رضایی، عضو هیات علمی دانشگاه شاهد حسین زندی، پژوهشگر اقتصاد ایران در حوزه نظام پولی دکتر محمد سلیمانی، عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام یاسر سلیمانی، معاون پژوهشکده امنیت اقتصادی تدبیر سعید عبدی، دانشگاه امام حسین علیه‌السلام دکتر علی اصغر سعدآبادی، عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی دکتر علی سعیدی، عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه قم دکتر سعید شوالپور، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی پیشرفت دانشگاه علم و صنعت دکتر حامد طاهری، دانشگاه آزاد اسلامی دکتر علی طاهری فرد، رییس مرکز مطالعات انرژی سبحان وحید عزیزی، پژوهشگر اقتصادی در حوزه مالیات دکتر مصطفی علمی مقدم، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور سید محسن علوی‌منش، پژوهشگر اقتصاد ایران دکتر علی قاسمی، کارشناس ارشد بانک مرکزی دکتر سید مهدی غمامی، عضو هیات علمی دانشکده حقوق دانشگاه امام صادق علیه‌السلام دکتر محمد کاشیان، عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه سمنان دکتر حمیدرضا مقصودی، عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه قم دکتر مهدی موحدی، عضو هیات علمی دانشگاه شاهد دکتر روح الله مهدوی، معاون تحقیقات کاربردی موسسه سبحان دکتر سید محمد میرهاشمی، مدیر دپارتمان مدلسازی اقتصادی موسسه سبحان دکتر مهدی نادری، عضو هیات علمی دانشگاه شاهد دکتر ابراهیم ولی پور پاشا، عضو هیات علمی پژوهشکده پولی و بانکی

دیگر منابع منتشر کننده

- نامه جمعی از اساتید و نمایندگان به قالیباف: خاندوزی بهترین گزینه ریاست مرکز پژوهش‌های مجلس است - خبرگزاری فارس

- خاندوزی بهترین گزینه برای مرکز پژوهش‌های مجلس است - الف

افزایش عرضه خودرو تنها راه حل مدیریت قیمت آن است

بصیرت / منبع دیگر

سعید مدنی کارشناس ارشد خودرو و مدیرعامل اسبق سایپا در گفت و گو با بصیرت می گوید: روش وزارت صمت برای فروش خودرو از طریق قرعه کشی نوعی روش قدیمی است و پیش از انقلاب هم بوده و بعد از انقلاب هم یک دوره ای انجام شده است و خیلی تاثیری در تعادل قیمت ها در بازار ندارد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● ثبت نامی که با نام نویسی ۵ میلیون نفر تنها برای چند هزار خودرو باز شرایط دیگری رقم زده و به گفته برخی اقتصاددان ها تقاضای جدیدی در این آشفته بازار ایجاد کرده است.

● «این کارشناس ارشد خودرو می افزاید:» ما الان نزدیک به ۲ میلیون ظرفیت تولید در کشور داریم و نیازمان از یک تا یک و نیم میلیون خودرو بیشتر نیست که در برنامه ۱۴۰۴ هم سه میلیون خودرو را برای تولید در نظر داریم، اما نکته ای که وجود دارد این است که علیرغم ظرفیت موجود، تقاضای انباشته ای طی این سالها به دلیل اینکه خودروسازان با ظرفیت کامل کار نمی کردند، وجود دارد.

● وگرنه شاید تنها ۲ میلیون نیاز واقعی در بازار وجود داشته باشد و اینکه این تعداد افراد در این طرح ها ثبت نام می کنند بیشتر ریشه در زیرساخت های اقتصادی کشور دارد.

پایگاه بصیرت گروه اقتصادی / صابر محمدی / ویروس کرونا تمام دنیا را به هم ریخته و در این میان بسیاری از بازارهای اقتصادی در سراسر جهان دچار آشفتگی شده است.

با این حال این موضوع بیشتر در اقتصادهایی که با بی نظمی مواجه بوده اند، خودش را نشان داده است. چنانچه این روزها بازار خودرو در ایران به شدت متشنج است و قیمت ها گاهی تا چند برابر قیمت های واقعی در بازار دیده می شود؛ قیمت هایی که در اصطلاح برق از سر آدم می پراند.

این امر تا جایی ادامه یافته که پای شورای رقابت و ستاد تنظیم بازار را نیز به این ماجرا باز کرد و آنها هم پس از بررسی های بسیار عرضه پایین، تقاضای بالا و دلالانی که در این میان به دنبال سودجویی هستند را به عنوان مقصران اصلی ماجرا معرفی کردند.

قرار بر این شد که طی ساز و کاری، روشی درست برای اختصاص خودرو با قیمت های عادلانه در نظر گرفته شود، حالا وزارت صمت وارد میدان شده و می خواهد مانند یک نجات دهنده اوضاع را سر و سامان دهد و در طرحی با عنوان پیش فروش ویژه خودرو از متقاضیان ثبت نام کرده است.

ثبت نامی که با نام نویسی ۵ میلیون نفر تنها برای چند هزار خودرو باز شرایط دیگری رقم زده و به گفته برخی اقتصاددان ها تقاضای جدیدی در این آشفته بازار ایجاد کرده است.

سامانه اطلاعاتی یا کمبود عرضه؟ مشکل کجاست؟ در این طرح از میان متقاضیانی که ثبت نام کرده اند قرعه کشی انجام گرفت.

امری که مرتضی مصطفوی کارشناس خودرو از آن با عنوان لاتاری یاد می کند.

وی معتقد است: «مشکل اصلی بازار خودرو، تقاضای سرمایه ای و بحث سوداگری است که برای رفع آن باید وزارت صنعت سامانه جامع اطلاعاتی خرید و فروش خودرو ایجاد کند و این سیاست های جدید فروش تنها سوداگری را افزایش می دهد.

«مصطفوی نیز مانند بسیاری از کارشناسان این حوزه بر این امر تاکید دارد که اگر خودروسازان به جای فروش فوق العاده، تعهدات قبلی خود را انجام دهند بازار به آرامش می رسد و این طرح تنها باعث تحریک تقاضای خفته و منجر به افزایش تقاضا و نه مدیریت تقاضا می شود.

امرالله امینی، عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی هم پیش از این، این روش را مقطعی و کوتاه مدت خوانده و گفته بود: «این اقدام راه حلی اصولی و با پشتوانه اقتصادی نیست و صرفاً

راهکاری برای شرایط اضطرار است تا دولت بتواند مصرف‌کننده واقعی را پیدا کند.

با این حال، دلال‌ها هم روش‌های خودشان را برای دور زدن چنین محدودیت‌هایی دارند.

«اینکه چند هزار خودرو میان چند میلیون متقاضی قرعه‌کشی شد، راه درستی به نظر نمی‌رسد چرا که شاید باز هم در میان این افراد کسانی به سبب تقاضای سرمایه‌ای به سراغ ثبت نام آمده باشند نه برای مصرف واقعی خود و این وظیفه دولت است تا با آیتم‌هایی، مصرف‌کننده واقعی را شناسایی کنند.

چنانچه همین حالا نیز عده‌ای دلال به دنبال افرادی هستند که امکان ثبت نام دارند و از همین حالا خودرویی که هنوز به نام فرد در نیامده را پیش خرید کرده‌اند.

سعید مدنی کارشناس ارشد خودرو و مدیرعامل اسبق سایپا در گفت و گو با بصیرت می‌گوید: روش وزارت صمت برای فروش خودرو از طریق قرعه‌کشی نوعی روش قدیمی است و پیش از انقلاب هم بوده و بعد از انقلاب هم یک دوره‌ای انجام شده است و خیلی تاثیری در تعادل قیمت‌ها در بازار ندارد.

ثبت نام بیش از ظرفیت ریشه در زیرساخت‌های اقتصادی دارد و در ادامه گفتگوش با اشاره به کمبود عرضه به عنوان مشکل اصلی بازار خودرو به بصیرت می‌گوید: «وقتی تولید و عرضه کمتر از میزان تقاضا باشد تنها راه قرعه‌کشی است.

با این حال الان مشکل ما مشکلات عدیده‌ای است که خودروسازان با آن مواجهند و این امر سبب می‌شود که آنها نتوانند به میزان لازم خودرو تولید کنند.

«این کارشناس ارشد خودرو می‌افزاید: «ما الان نزدیک به ۲ میلیون ظرفیت تولید در کشور داریم و نیازمان از یک تا یک و نیم میلیون خودرو بیشتر نیست که در برنامه ۱۴۰۴ هم سه میلیون خودرو را برای تولید در نظر داریم، اما نکته‌ای که وجود دارد این است که علیرغم ظرفیت موجود، تقاضای انباشته‌ای طی این سالها به دلیل اینکه خودروسازان با ظرفیت کامل کار نمی‌کردند، وجود دارد.

وگرنه شاید تنها ۲ میلیون نیاز واقعی در بازار وجود داشته باشد و اینکه این تعداد افراد در این طرح‌ها ثبت نام می‌کنند بیشتر ریشه در زیرساخت‌های اقتصادی کشور دارد.

«وی عنوان می‌کند: «اینها کسانی هستند که برای حفظ ارزش سرمایه‌شان به سمت خرید کالاهای سرمایه‌ای رفته‌اند.

حالا برخی خودرو، برخی سکه، برخی طلا و دلار و ... ولی آیا اینکه این مسئله خواهد توانست مشکل بازار خودرو را حل کند یا نه؟ باید گفت این مسئله مشکل قیمت در بازار آزاد را شاید به صورت موقتی اندکی کاهش داده و تنش‌هایش را بگیرد اما راهکاری ریشه‌ای نبوده و مجدد همان جریانات اتفاق خواهد افتاد.

«ثبت نام محدود و نامحدود هیچکدام درمان مشکل خودرو نیست شاید یکی از دلایل اصلی افزایش قیمت‌های بی‌ضابطه خودرو طی سال‌های اخیر در کشور، سایت‌های ثبت نامی خود خودروسازان باشد که هر از چندگاهی تنها برای چند دقیقه باز می‌شود و عملاً متقاضیان خرید نمی‌توانستند ثبت نام کنند.

همین افزایش تقاضا و کاهش عرضه سبب گرانی خودرو می‌شد.

چنانچه مدنی مدیرعامل سابق سایپا می‌گوید: «تا پیش از این، وقتی ثبت نام خودرو پیش می‌آمد مردم میلیونی هجوم می‌آوردند و تعداد محدودی می‌توانستند ثبت نام کنند حالا تفاوتش این است که همه می‌توانند ثبت نام کنند اما این راه حلی برای حل مشکل قیمت خودرو نیست.

«افزایش عرضه تنها راه حل استوی با بیان اینکه مشکل خودرو باید ریشه‌ای حل شود، عنوان می‌کند: «تنها راه حل این مشکل این است که خودروسازان به یک حاشیه سود خوب برسند و این امر می‌تواند از طریق مکانیزم‌هایی که وجود دارد رخ دهد.

مثلاً یکی از راه‌ها این است که در بازار بورس سهام خودرو بالا رود و بخشی از سرمایه‌های سرگردان به جای بازار خودرو و صف خرید خودرو در صف خرید سهام خودرو قرار گیرند.

«مدنی تأکید می‌کند: «خودروساز با این روش می‌تواند سرمایه خود را افزایش دهد و افزایش سرمایه با

افزایش نقدینگی، افزایش تولید و محصول همراه شود که سبب افزایش عرضه و تعادل قیمت ها می شود و مسلماً این روش یعنی راه حلی برای افزایش عرضه که بهترین روش برای مشکل امروز بازار خودرو است.

«

۲۶

خرداد
۱۳۹۹
۰۲:۳۷



دستمزد عادلانه مهم‌ترین متغیر در کسب رضایت عامه از نظام اقتصادی و سیاسی است

منبع اصلی: آرمان اقتصادی



۹ منبع دیگر



خبرگزاری فارس /

نماینده مردم تهران در مجلس یازدهم گفت: آن چیزی که در یک نظام اقتصادی سالم مورد نیاز است، اجمالاً این است که باید عایدی فرد از محل کار و تلاشش بیشتر از سایر عایدی‌های فرد مانند بهره‌داری‌های سرمایه‌ای یا بازده سرمایه‌های مالی باشد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● مثلاً از قول شهید بهشتی مشهور است که ایشان نسبت پرداخت عادلانه در جامعه اسلامی را در حالت مطلوب ۱ به ۳ یا حداکثر ۱ به ۴ می‌دانست.

● حدود ۲۰۰ سال قبل یک اقتصاددان کلاسیک در دنیای غرب این مسئله را به صورت برجسته به عنوان پرسش اصلی علم اقتصاد سیاسی مطرح کرد که «چه کسی شایسته چه نوع دریافتی از سمت یک نظام اجتماعی-اقتصادی است؟».

● به گزارش فارس، گزارش «دستمزد عادلانه» به همت هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام در ۹۶ صفحه تنظیم شده است و به جهت سهولت دسترسی علاقه‌مندان، نسخه الکترونیک آن در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.

به گزارش خبرنگار اقتصادی خبرگزاری فارس، آیین رونمایی از گزارش «دستمزد عادلانه» به همت هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد دانشگاه امام صادق (ع)، عصر سه‌شنبه ۲۰ خرداد با حضور سید احسان خاندوزی، نماینده مجلس شورای اسلامی در سالن شهید مطهری دانشگاه امام صادق (ع) برگزار شد. خاندوزی در ابتدای این نشست با تقدیر از گزارش تولید شده از سوی «هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد» پیرامون مقوله «دستمزد عادلانه» گفت: «زمانی که این گزارش را ورق می‌زدیم، تأسف خوردیم که چرا در نظام سیاست‌گذاری و دستگاه‌های رسمی کشور ما، چنین پرسش‌هایی برای تدوین قوانین و مقررات وجود ندارد و پاسخ‌هایی به این پرسش‌ها آماده نمی‌شود».

وی با اشاره به نقاط قوت گزارش تولید شده هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد افزود: «گزارش «دستمزد عادلانه» که البته چیزی بیش از یک گزارش است، با اندکی پرورش در مبانی نظری دستمزد و هم با فربه‌تر کردن فضای اقتصاد ایران در مورد سیاست‌های دستمزد در ایران، کاملاً پتانسیل تبدیل شدن به یک کتاب مورد ارجاع توسط سیاست‌گذاران کشور را دارد.

شخصاً دوستان را ترغیب می‌کنم که این کار را دنبال کنند تا بتوانیم شاهد یک اثر ماندگار و مرجع در زمینه دستمزد باشیم».

نماینده مجلس یازدهم شورای اسلامی با مرور تاریخی این مسئله از ابتدای انقلاب اسلامی گفت: «آن چیزی که

در موضوع «حقوق و دستمزد» در بخش عمومی و خصوصی می‌تواند مورد بحث قرار گیرد، از منظر پرداخت جبران خدمات کارکنان می‌تواند ما را به چیزی به نام «عدالت پیچیده» برساند؛ تعبیری که اولین بار «مایکل والزر» نیز در مطالعات عدالت از آن استفاده کرده است.

منظور از «عدالت پیچیده» چیست؟ ببینید وقتی سال ۱۳۵۸ اولین مجلس قانون‌گذاری تشکیل شد، تصویری از دستمزد عادلانه وجود داشت.

این تصویر به صورت صریح و ضمنی در قواعد بیرونی و ذهنیت‌های اشخاص وجود داشت.

مثلاً از قول شهید بهشتی مشهور است که ایشان نسبت پرداخت عادلانه در جامعه اسلامی را در حالت مطلوب ۱ به ۳ یا حداکثر ۱ به ۴ می‌دانست.

این تلقی و برداشت‌ها انتظار بود سنگ بنای یک مسیر تکاملی را شکل بدهد و به مرور زمان با آشکار شدن جنبه‌های پیچیده یک نظم اجتماعی جدید، به سمت یک «عدالت پیچیده» برود تا بتوان در پایان دهه اول انقلاب، مثلاً این نسبت شکاف میان دستمزدها را با تفکیک بین بخش‌های مختلف مطرح کنیم و در دهه‌های بعد به سمت یک نظام پیچیده‌تر جبران خدمات عادلانه با لحاظ شرایط زمان و مکان، جغرافیای نیروی کار و شرایط منطقه‌ای کشور محاسبه کنیم و در دهه‌های بعد همین‌طور با لحاظ متغیرها و مؤلفه‌های جدید، تا در نهایت آن عدالت پیچیده و چند متغیره در کشور استقرار یابد.

عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد **دانشگاه علامه طباطبائی** با اشاره به ضرورت این «عدالت پیچیده» برای حوزه حقوق و دستمزد ادامه داد: «امروز ما باید یک فرمول چند بُعدی و ذوابعاد از موضوع حقوق و دستمزد می‌داشتیم که این فرمول حاصل حک و اصلاح خوردن ایده‌های اولیه‌ای باشد که در ذهن نسل اول انقلابیون در دهه پنجاه بود و البته تلاش می‌شد ضمن حفظ چارچوب اولیه مبنا، هر چه بیشتر صیقل می‌خورد تا در نهایت به الگویی برای چارچوب دستمزد عادلانه می‌رسید.

این نقطه ضعف ماست که سطح مباحث امروز ما تقریباً در سطح همان بساطت چهل سال گذشته باقی مانده و هیچ رفت و برگشتی در نظریه‌های حقوق و دستمزد با واقعیت اقتصاد جدید با مختصات ایرانی‌اش شاهد نبوده‌ایم».

دکتر خاندوزی با اشاره به ویژگی بارز گزارش «دستمزد عادلانه» هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد گفت: «وجه برجستگی گزارش حاضر آن است که حاصل این نوع رفت و برگشت میان نظر و عمل است و به نظر می‌آید آن چیزی که می‌تواند ما را در مسیر رسیدن به نظریه عدالت پیچیده برای حقوق و دستمزد کمک کند، از همین رفت و برگشت به دست می‌آید.

تأکید اثر حاضر بر اینکه ما هنوز فاقد یک نظریه مبنا هستیم و این نکته محوری که طرفین منازعه در ماجرای تعیین حقوق و دستمزد در سال ۱۳۹۸ در لایحه بودجه عمومی کشور به ارزش عدالت متمسک شده‌اند، نکته‌ای است که به خوبی در این اثر درآمده است و نشان می‌دهد که ما هنوز با یک «کُلی صیقل نیافته غیر پیچیده» به نام «دستمزد عادلانه» روبرو هستیم.

اگر به سمت آن عدالت پیچیده پیش می‌رفتیم، حتماً امروز کسی نمی‌توانست به راحتی هر تلقی را به عدالت منتسب کند؛ درحالی‌که جامعه به صورت عرفی احساس بی‌عدالتی و تبعیض آشکار از برخی از این تلقی‌ها می‌کند.

متأسفانه برخی مسئولین حتی اشاره نمی‌کنند به خاطر ملاحظات و محذورات بودجه‌ای از قاعده عدالت عدول کرده‌ایم و همان چیزی که با توجه به اقتضات و محدودیت‌ها در بودجه کشور روبرو هستیم را با عنوان حقوق و دستمزد عادلانه تلقی می‌کنند و از آن دفاع می‌کنند».

نماینده مردم تهران در مجلس یازدهم با اشاره به ضرورت پرداخت به مفاهیم نزدیک به مفهوم «دستمزد عادلانه» افزود: «ما در زمینه حقوق و دستمزد در بخش عمومی و خصوصی، محتاج تولید مفاهیم هم‌جوار هستیم.

توضیح آن‌که وقتی گفته شود این دستمزد عادلانه نیست؛ ممکن است در جامعه چنین تفسیر شود که اگر عادلانه نیست، پس ظالمانه است.

حال آنکه در نظام دستمزدی، غیر عدل، لزوماً ظلم نیست.

ممکن است ما به مراحل از نظام عادلانه نرسیده‌ایم ولی آن را منصفانه می‌دانیم.

ما نیازمند ساختن چند مفهوم در حوزه «دستمزد عادلانه» هستیم که مرزهای آن با ضد عدل یا نظام پرداخت ظالمانه و نظام‌های هم‌جوار مشخص باشد.

برای مفهوم‌سازی اولیه شاید لازم باشد در گام اول بحث را حول «دستمزد منصفانه» ببریم.

حسب این معنا بگوییم با توجه به شرایط و موقعیتی که الان قرار داریم و لحاظ کردن موقعیت‌های طرفین، می‌پذیریم که این دستمزد آن‌قدر ظالمانه نیست که تصور می‌شد.

نسبت مفهوم «دستمزد عادلانه» با «دستمزد منصفانه» لازم است موردتوجه قرار گیرد.

شاید لازم باشد این نسبت را قبل از یک تلقی صریح از مفهوم عدل در حوزه دستمزد انجام دهیم.

خاندوزی با اشاره به اهمیت این رویکرد فازی در تحلیل مسئله «دستمزد عادلانه» ادامه داد: «به نظر می‌رسد اگر می‌خواهید این اثر پذیرفته شود و جای پای خودش را در محافل سیاست‌گذاری کشور باز کند، لازم است بیرون معنای دستمزد عادلانه را لزوماً ظلم ندانیم و از یک منطق صفر و یک، به یک منطق فازی نزدیک‌تر شویم.

این منطق می‌تواند هم‌نوایی با صاحب‌نظران و گروه‌های اجتماعی را به‌صورت گسترده‌تری شکل دهد.

درواقع با مراتبی نشان دادن بحث دستمزد عادلانه، انگیزه نظام سیاست‌گذار برای بهبود تدریجی شرایط حقوق و دستمزد فراهم می‌شود و سیاست‌گذار به موقعیت بهینه دوم فکر می‌کند».

عضو هیئت‌علمی دانشکده اقتصاد **دانشگاه علامه** طباطبائی با اشاره به اهمیت ذاتی مسئله دستمزد عادلانه، فارغ از مبانی فکری و ارزشی گروه‌های فکری مختلف جامعه گفت: «به نظر می‌رسد این مسئله صرفاً اختصاص به الگوی ارزشی و اسلامی ندارد.

حل این مسائل منحصر در الگوی اسلامی نیست.

حدود ۲۰۰ سال قبل یک اقتصاددان کلاسیک در دنیای غرب این مسئله را به‌صورت برجسته به‌عنوان پرسش اصلی علم اقتصاد سیاسی مطرح کرد که «چه کسی شایسته چه نوع دریافتی از سمت یک نظام اجتماعی-اقتصادی است؟».

در اقتصاد سیاسی کلاسیک یک تقسیم‌بندی سه‌گانه میان صاحب نیروی کار، صاحب زمین و صاحب سرمایه فیزیکی برای تعیین نحوه سهم‌بری ارزش تولید شده در جامعه مطرح بود و بعدازآن، این سؤال در دانش اقتصاد سیاسی در مواجهه با دو جناح چپ و راست، به مسئله یک جریان فکری (جناح چپ اقتصادی) منحصر شد و پس از خاتمه آن تقابل سنتی میان جناح لیبرال و مارکسیسم، بازهم این سؤال از دایره اصلی دانش اصلی اقتصاد خارج ماند».

وی با اشاره به آثار زیان‌بار نادیده‌انگاری این مسئله بنیادین در اقتصاد جهانی و البته اقتصاد ایران ادامه داد: «امروز ثمره بی‌توجهی پاسخ به این سؤال را در واقعیت اقتصادی جوامع می‌بینیم و لمس می‌کنیم.

اینکه صورت مسئله را پاک‌کنیم یا نادیده بگیریم و اینکه اقتصاددانان به آن توجه نکنند، راه‌حل نیست.

باید این مسئله را احیا کرد و حتی کسانی که خود را خارج از اردوگاه ارزشی یا دایره الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت تعریف می‌کنند، باید بدانند به جهت آنکه حل این پرسش، خروجی‌اش حل مسائل برابری و نابرابری در اقتصاد است، لذا موضوع به حل بقا و پایداری یک سیستم اقتصادی مرتبط است.

اگر به گفتمان‌هایی مثل گفتمان سبز یا عدالت بین‌نسلی توجه می‌شود، می‌بینید علت توجه را ضرورت تمرکز بر مقوله «پایداری و بقای نظام اقتصادی» می‌دانند.

این مقوله در مورد مقوله «دستمزد عادلانه» نیز کاملاً وجود دارد.

اگر چنین است نباید با انگ‌هایی چون این‌که پاسخ به این پرسش برای جریان‌های چپ‌گرا است یا این پرسشی

کاملاً هنجاری است، از پرداخت و توجه به این مسئله محوری صرف نظر کرد. جبران خدمات به صورت عادلانه، بالاترین متغیر در اثرگذاری میزان رضایت عامه مردم از نظام اقتصادی و حتی نظام سیاسی است.

باید باب گفتگو به صورت عمومی برای این مسئله باز شود تا افراد به این مقوله توجه کنند و از پاسخ به آن فرار نکنند.

خیلی مایلیم که افرادی که در اقتصاد بخش عمومی کار می کنند، حتماً یک بخش جداگانه به بحث «دستمزد عادلانه» اختصاص دهند که اگر این مبانی نظری را کار نکنیم، در مقام عمل، با رویکرد عمل گرایی حداکثری، اقداماتی را انجام می دهیم که هیچ گونه توجیه اخلاقی و ارزشی ندارد و نه با واقعیت نزدیک است و نه جامعه نسبت به این شیوه قانع و راضی می شود».

دکتر خاندوزی در انتهای صحبت های خود، با اشاره به اهمیت مقوله کار و عایدی های ناشی از کار در یک نظام اقتصادی سالم بیان کرد: «آن چیزی که در یک نظام اقتصادی سالم مورد نیاز است، اجمالاً این است که باید عایدی فرد از محل کار و تلاشش بیشتر از سایر عایدی های فرد مانند بهره دارایی های سرمایه ای یا بازده سرمایه های مالی باشد.

اینکه عائدی ناشی از کار چقدر بیشتر باشد، باید در موردش بحث کرد».

در ادامه این نشست، حسین سرآبادانی پژوهشگر هسته عدالت پژوهی مرکز رشد، به علل نگارش و تنظیم گزارش «دستمزد عادلانه» پرداخت و افزود: «مبنای تولید این گزارش، به سلسله جلسات مسئله شناسی هسته عدالت پژوهی مرکز رشد در بهار سال ۱۳۹۸ بازمی گردد.

باور ما در هسته عدالت پژوهی مرکز رشد بر آن است که هرگونه تحول در بحث اقامه عدالت اجتماعی در جامعه امروز، نیازمند یک پشتوانه نظری است و این پشتوانه نظری نیازمند تعامل و رفت و برگشت با واقعیت های جاری کشور است و صرفاً از مطالعات نظری به دست نمی آید.

بنابراین پرداخت به مسئله دستمزد عادلانه، شروعی برای پیوند میان نظر و عمل در حوزه عدالت پژوهی بود. هدف از این رویکرد آن بود که آنچه در تئوری های عدالت در ادبیات علمی مطرح است را به محک واقعیت بگذاریم و واقعیت را با آن ها بینیم و نقد کنیم و از سوی دیگر با این رویکرد انضمامی، فهم خود از تئوری های عدالت را ارتقا دهیم».

وی در ادامه با اشاره به ساختار کلی گزارش «دستمزد عادلانه» گفت: «در اقتصاد ایران دو نرخ کلیدی برای دستمزد وجود دارد که اولی برای مشمولین قانون کار و توسط شورای عالی کار تعیین می شود و دیگری اختصاص به کارکنان بخش عمومی و مشمولین قانون مدیریت خدمات کشوری دارد که در سند لایحه بودجه سالیانه از سوی دولت پیشنهاد و در مجلس به تصویب می رسد.

گزارش حاضر علی رغم دلالت هایی برای نرخ دستمزد در بخش خصوصی، متمرکز بر یک مثال واقعی از حقوق و دستمزد در بخش دولتی است».

این پژوهشگر هسته عدالت پژوهی مرکز رشد در ادامه با اشاره به مسئله محوری این گزارش افزود: «نحوه تعیین و فرمول افزایش حقوق کارکنان دولت در لایحه بودجه عمومی کشور در سال ۱۳۹۸ به محل اختلافی میان دولت و مجلسی تبدیل شد.

سازمان برنامه و بودجه و مجلس شورای اسلامی هرکدام با استناد به طرح و فرمول خود، تحقق عدالت در نظام پرداخت ها را درگرو مدل افزایش حقوق خود می دانستند و بدین جهت این اختلاف چند ماهه در فضای عمومی، بار دیگر مسئله تعیین عادلانه دستمزد در بخش عمومی را به صورت جدی نمایان کرد.

در این گزارش تلاش شده است تا استدلال ها و احتجاجات طرفین درگیر در این مسئله از منظر نظریه های عدالت اجتماعی مطرح و مورد تحلیل انتقادی قرار گیرد تا در نهایت ذهنیت نظام سیاست گذاری کشور از معنای عدالت در حوزه جبران خدمات کارکنان دولت مشخص شود».



به گزارش فارس، گزارش «دستمزد عادلانه» به همت هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام در ۹۶ صفحه تنظیم شده است و به جهت سهولت دسترسی علاقه‌مندان، نسخه الکترونیک آن در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.

جهت دریافت و مطالعه نسخه کامل این گزارش می‌توانید به اینجا مراجعه نمایید.

انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- دستمزد عادلانه؛ مهم‌ترین متغیر کسب رضایت مردم از نظام سیاسی - آرمان اقتصادی
- دستمزد عادلانه؛ مهم‌ترین متغیر کسب رضایت مردم از نظام اقتصادی و سیاسی - خبرگزاری مهر
- دستمزد عادلانه مهم‌ترین متغیر در کسب رضایت عامه از نظام اقتصادی و سیاسی است - ایلام بیدار
- سایت خبری تحلیلی اقتصاد دستمزد عادلانه؛ مهم‌ترین متغیر کسب رضایت مردم از نظام اقتصادی و سیاسی - فصل تجارت
- دستمزد عادلانه؛ مهم‌ترین متغیر کسب رضایت مردم از نظام اقتصادی و... - اکونیوز
- دستمزد عادلانه؛ مهم‌ترین متغیر کسب رضایت مردم از نظام اقتصادی و سیاسی - بانک و صنعت
- دستمزد عادلانه مهم‌ترین متغیر در کسب رضایت عامه از نظام اقتصادی قیمت‌ها - درآمد نیوز
- دستمزد عادلانه مهم‌ترین متغیر در کسب رضایت عامه از نظام اقتصادی - اقتصاد آنلاین
- دستمزد عادلانه؛ مهم‌ترین متغیر کسب رضایت مردم از نظام اقتصادی و سیاسی - خبر فوری

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می‌گردد



۲۵

خرداد
۱۳۹۹
۱۴:۲۵



منبع دیگر



دانشگاه علامه طباطبائی /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۰۹:۵۱ شماره خبر: ۱۲۲۳۴ بازدید: ۱۱۱ نسخه چاپی air.

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می‌گردد. **کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی با ارائه آقای دکتر وحید خاشعی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی ۲۶ خرداد ماه برگزار خواهد شد.**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این کرسی با نقادی دکتر رضا واعظی و دکتر حسام الدین خلعتبری ۲۶ خرداد ماه ساعت ۱۷ برگزار خواهد شد.

شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۰۹:۵۱ شماره خبر: ۱۲۲۳۴ بازدید: ۱۱۱ نسخه چاپی air.

ir/ZHqCN۹/پورتال-سازمانی-پرتال توسط aryanic
http://www.aryanic.com/طراحی-سایت-پورتال-https://www.aryanic.com/پورتال-arianic



باید در شریعتی ناقدانه و سنجش‌گرانه اندیشید

منبع اصلی: روزنامه ایران

۱۰۰۰۰

۲ منبع دیگر



/ روزنامه ایران

خلاصه خبر (اتوماتیک)

۴۲ سال بعد از شریعتی، آیا اکنون نگاه جامعه به آرای او واقع‌بینانه شده است یا هنوز هم با «حب» و «بغض» از سوی موافقان و مخالفانش قضاوت می‌شود؟ شریعتی، روشنفکری «قابل احترام» و در عین حال «قابل انتقاد» است.

● (ir) بخوانید.

● ۲ کلمه‌ها اغلب عصای دست سلطه‌اند.

مهسا رمضانی‌خبرنگار ۲۹ خرداد ماه ۱۳۹۹ که پیش‌رو داریم چهل و سومین سالروز درگذشت دکتر علی شریعتی می‌شود.

با وجود گذشت حدود نیم قرن از درگذشت او، اما هنوز از او حرف می‌زنیم. ولی چرا؟ چه چیزی در اندیشه او، ما را ناگزیر از این رجعت می‌کند؟ چرا با وجود این سطح از اثرگذاری، شریعتی دیگری در تاریخ تفکر ما تکرار نشد؟ واکاوی چرایی این امر، موضوع گفت و گوی ما با دکتر مقصود فراستخواه، جامعه‌شناس و استاد دانشگاه شد.

او دلایل قابل تأملی را برای این «بی‌جانشین ماندن شریعتی» ذکر می‌کند.

*** جناب فراستخواه، فکر می‌کنید چرا تاکنون شریعتی بی‌جانشین مانده است؟ شریعتی فرزند روزگار خود بود.

او مؤلفی بود که تا حدی مخاطبان و زمانه‌اش نیز در تألیف خود او سهیم بودند.

ما اغلب فکر می‌کنیم یک مؤلف همچون شریعتی و آل‌احمد، بیرون گفتمان‌ها و پارادایم‌ها ایستاده‌اند و از بالا می‌نگرند و متن‌های خود را با قدرت می‌سازند.

در حالی که مؤلف‌ها خود نیز، ساخته می‌شوند.

مؤلف‌ها فقط نمی‌نویسند بلکه خود نیز نوشته می‌شوند.

همان‌طور که شریعتی می‌نوشت، خود نیز نوشته می‌شد.

متن شریعتی به شکل اجتماعی و در شبکه‌ای با مقیاس ملی و جهانی آن روز ساخته شد؛ در نتیجه این شریعتی، دیگر امروز قابل تکرار نیست.

چرا؟ چون زمانه‌ای که شریعتی می‌زیست، دوره جنگ سرد بود اما امروز از جنگ سرد گذر کرده‌ایم.

در زمانه شریعتی پارادایم چپ غالب بود در حالی که امروز پارادایم نئولیبرالی غالب است.

در دوره شریعتی نوسازی در ایران یک ایدئولوژی دولتی فاسد بوروکراتیک بود؛ در نتیجه، نوسازی در زمان شریعتی امری مبتذل بود.

اما امروز آن نوسازی را نداریم در برابرش برعکس، حاشیه‌ها بر آن متن شوریده‌اند و خود یک متن مسلط شده‌اند.

در گفتمان رسمی امروز جامعه، به نوعی خردستیزی و نوستیزی می‌بینیم.

پس مسأله شریعتی «نوسازی» بود اما مسأله امروز ما «نوستیزی» است و دیگر آن نوسازی مبتذل مشکل ایران نیست؛ اما مشکلات دیگری هست.

چرا برای انسان امروزی و جامعه کنونی هنوز شریعتی جاذبه دارد؟ این دلبستگی که به اندیشه شریعتی وجود دارد، از کجا ریشه می‌گیرد؟ امروز در گفتمان رسمی ما فوبیاهایی نسبت به تمدن جدید و جهان نهادینه شده

است که به نحو سیستماتیک نسبت ایران با دنیا را دچار خدشه می‌کند و ما را از همراهی خلاق، پرشتاب و پیشرو جهانی باز می‌دارد.

در نتیجه، آن رتوریک خاص شریعتی با آن احساس‌ها و هیجانات ایدئولوژیک بزرگ، طبعاً در جامعه امروز ما ساخته نمی‌شود.

نمی‌توان انتظار داشت همان متن شریعتی، امروز هم بازسازی شود.

البته چون شریعتی فرزند اصیل کویر در شهر بود و به لایه‌های پایین‌تر طبقه متوسط بویژه در قشرهایی با علایق مذهبی در کف جامعه تعلق داشت فهمیدنی است گروه‌های دردمند بویژه مذهبی در جامعه ما هنوز دل‌بستگی‌هایی صمیمانه به اندیشه شریعتی دارند؛ چرا که او «اسلام» و «ایران» را و «سنت» و «عقلانیت» را توأمان و «خرد»، «آزادی»، «عدالت»، «عرفان» و «برابری» را یکجا می‌خواست.

شریعتی فقط قابل فروکاسته شدن به اجتماعات و بویژه صورت‌بندی ایدئولوژیک آن نیست.

در «کویریات» و «هبوط» ما با یک تنش عمیق وجودی و درد دیرین انسانی و خاطرات عمیق مواجه هستیم؛ مگر می‌توانیم از آنها رخ برتابیم و بی‌اعتنا باشیم؟ آنها زبان آشنای ما از قعر کویر و آه‌های عمیق انسانی هستند.

این ادبیات هنوز هم برای بخش‌های زیادی از تنش‌های وجودی ما و انسان امروزی و جامعه کنونی جاذبه دارد.

ولی خود شریعتی به مثابه یک شریعتی، دیگر ساخته نمی‌شود؛ چون امروز مردم با مسائل متفاوتی درگیرند.

«سلبریتی‌ها» به نوعی می‌کوشند جایگزین «روشنفکران» شوند.

بنابراین، شریعتی دیگری در زمانه ما، نه به آن صورت قبلی ساخته می‌شود و نه تکرار می‌شود.

با این حال، پس چرا هنوز هم از شریعتی حرف می‌زنیم؟ شریعتی، فراموش نمی‌شود چون او بخشی از خاطرات ما و تاریخ معاصر ما است.

در او ژانری و رتوریکی هست که همچنان برای بخش‌هایی از جامعه پژواک دارد و معنا می‌یابد.

در نتیجه نمی‌توان گفت که جذابیت شریعتی یکسره از میان رفته است؛ اما وقتی عمیق‌تر مطالعه می‌کنیم دست‌کم بنا به مطالعات بنده، مراجعه امروزی به شریعتی نیز نوعاً به شکلی اقتضایی است؛ به تعبیری، یک نوع مراجعه زیباشناختی و گزینشی است؛ جنبه‌هایی از اندیشه شریعتی بنا بر مقتضیات امروزی گزینش می‌شود و بعضی از معانی در دستگاه فکری او به شکل مفرد و موردی، مصرف می‌شود.

این در حالی است که در دهه ۵۰، شریعتی به‌عنوان یک «دستگاه فکری منسجم» مورد رجوع قرار می‌گرفت؛ اما امروز شریعتی تنها مصرف می‌شود؛ «منبعی تاریخی» است و دیگر یک «مرجع» نیست.

گویی عصر نخبگان بزرگ به سر آمده و امروز اگر روشنفکرانی نیز باشند نوعاً روشنفکرانی آماتور در قد و اندازه کوچک، ارگانیک، محلی، موردی و معمولی هستند که درگیر مسائل خاصی مانند جنسیت، هویت، زیست‌بوم، مناسبات کار، اقوام، سبک زندگی و... هستند و حسب مورد هر یک در حوزه خاص اهمیت می‌یابند.

۴۲ سال بعد از شریعتی، آیا اکنون نگاه جامعه به آرای او واقع‌بینانه شده است یا هنوز هم با «حب» و «بغض» از سوی موافقان و مخالفانش قضاوت می‌شود؟ شریعتی، روشنفکری «قابل احترام» و در عین حال «قابل انتقاد» است.

در عین حال که نباید در شریعتی خیره شد نباید هم او را غارت کرد.

این اخلاقی نیست.

باید در شریعتی «ناقدانه» و «سنجش‌گرانه» اندیشید؛ نه اینکه در او متوقف شد.

ما روی شانه غول‌هایی همچون شریعتی، آل‌احمد، ساعدی و رحیمی ایستاده‌ایم.

چشم‌های ما بهتر از آنها نمی‌بیند، اما چون روی شانه آنها نشسته‌ایم شاید باهم و به کمک هم بتوانیم ببینیم.

نسلی که در زمانه‌ای متفاوت از او زندگی می‌کند حق دارد دوباره در کار و بار خود مستقلانه ببیند و تصمیم بگیرد.

نسلی که با مسأله‌هایی به غایت پیچیده و متفاوت درگیر است که امثال شریعتی اصلاً درگیر نبودند. شریعتی یک جریان از سنت متنوع روشنفکری است. اگر یک نسل بخواهد حتی این سنت را حاشا نکند باری نیاز دارد که در آن سنت، تجربه‌های تازه‌ای کسب کند و بدون اینکه به پشت‌سر خیره شود، لحظه حال و مسیر سخت پیش‌روی خود را ببیند و فکری به دردهای مکرر و دم به دم نوپدید خویش کند. چه مؤلفه‌هایی از جامعه ایران برای شریعتی «مسأله» شد و او برای تغییر آنها تلاش می‌کرد؟ کار یک روشنفکر منفی‌بافی تصنعی نیست؛ بلکه نقد جدی و مسأله‌مند کردن است. روشنفکر، آنچه را در زمانه‌ای «ناچیز» شده است، به چشم همه می‌آورد. شریعتی «جامعه ایران» زمان خود را مسأله کرد. او از وضع ایران نارضایتی هستی‌شناختی داشت و این را در متون و گفتارهای خود بیان و عیان کرد. شریعتی می‌کوشید نشان دهد «جامعه ایرانی» آن‌طور که هست برای قشرهای آگاه مسئولش رضایت‌بخش نیست. طرح تغییر شریعتی حاصل این نارضایتی او بود. او، نوعی آگاهی «ملی»، «طبقاتی» و «اجتماعی» در طیف بزرگی از طبقه متوسط ایرانی را صورت‌بندی کرد تا بتواند از زخم‌ها و تنش‌های جدی زمانه‌اش حرف بزند. در دوره شریعتی، نهاد سلطنت در ایران به خودکامگی رسیده بود و به نخبگان مستقل ملی اعتنا نداشت، دستاوردهای مشروطه و خاطرات جنبش ملی را نادیده می‌گرفت. شریعتی این استبداد نهادینه شده را به «مسأله» بدل کرد. دولت، یک جانبه، متولی پروژه مدرنیزاسیون رسمی شده بود؛ پروژه‌ای از بالا و بوروکراتیک و فاسد که متن جامعه را دور می‌زد و حاشا می‌کرد. شریعتی این را مسأله کرد. رشد سرمایه‌داری نفتی فریبنده و نابرابر و ناپایدار را مسأله کرد؛ چرا که نتایج این رشد به صورت برابر به همه اقشار جامعه نمی‌رسید. شریعتی مدرنیته و توسعه و پیشرفت و رونق و رفاه اجتماعی را لازم می‌دید اما با خردباوری انتقادی و عدالت‌خواهانه و جامعه‌گرا. همچنین، سنت‌های معنوی و دینی ایرانی، دچار انحطاط شده و نوعی از جهالت و تحمیق و واپس‌گرایی بر جامعه مذهبی غالب شده بود. شریعتی نمونه‌ای از طبقه متوسط تحصیلکرده با علائق دینی بود که نمی‌توانست به نهاد دین به مثابه یک ساختار با دوام اجتماعی بی‌اعتنا باشد، با این حال نسبت به وضع موجود تاریخی و زمان غبار گرفته و رسوب یافته آن و درک متحجر از دین و عملکرد نهاد دینی انتقاد داشت و از تعصبات و مناسک‌گرایی زمانه رنج می‌برد. به همین دلیل، کوشید تا «ایران» را و «دین» را به مسأله بدل کند. شریعتی از کدام یک از این مسأله‌ها، بیشتر رنج می‌برد؟ و خود چه راه‌حلی برای آن ارائه کرد؟ شریعتی نمونه‌ای از فکر انتقادی و عمل انتقادی «درون‌مان» بود. جامعه ایران محتویات تاریخی سنگینی دارد از جمله این محتویات تاریخی «دین» است. رنجی که شریعتی می‌کشید این بود که نمی‌شود از این تاریخ متراکم طفره رفت یا با آن غیرمسئولانه رفتار کرد ولی نباید هم، اسیر و برده آن شد. اگر قرار بر تغییری در ایران هست این تغییر باید از وضع فرهنگ و درک‌ها و عادات‌واره‌ها و باورداشت‌ها و مناسبات و برخی رفتارهای نادرست دینی آنها آغاز شود. تجددخواهی دینی و انتقادی و جماعت‌گرایانه شریعتی از اینجا نشأت می‌گرفت.



شریعتی، احساس می‌کند که ایران جهان‌زده شده است و درک مرسوم زمانه‌اش دچار نوعی لامکانی شده است. مد زمانه شده بود؛ که ایران نیز سراسیمه و غافلانه، بخشی از لامکان دنیای جدید باشد. اما شریعتی احساس می‌کند نمی‌توانیم با طفره رفتن از خودمان و تاریخ مان و فلات فرهنگی‌مان به‌طور گزاف، زائده‌ای از لامکان دنیای مدرن شویم.

شریعتی تأکید دارد که ایران خود یک مکانی است و تاریخ دارد و با بیگانگی از خود نمی‌توان در زمین دیگران خانه ساخت.

باید خود بود و البته از تجربه‌های جدید دیگری و دنیا نیز آموخت و با آن داد و ستد کرد اما از طریق یک همراهی انتقادی و خلاق.

در تحلیل راهبردی شریعتی، پروژه رسمی نوسازی دولت‌سالار از بالا، با تکیه بر خام‌فروشی نفت و سپس توزیع نابرابر این ثروت عمومی، آن هم بدون گفت‌وگو با جامعه و با بی‌اعتنایی به سنت‌های اجتماعی، بدون توجه به بخشی از تاریخ میانی ایران، بار کجی است که به منزل نمی‌رود و کار ایران به سامان نمی‌رسد.

بنده که دانشجوی آن دوره بودم این دعوت شریعتی را با پوست و گوشت و استخوانم احساس می‌کردم و اکنون نیز همان احساس در من هست.

اینچنین بود که شریعتی وضع ایران را مسأله می‌کرد و بدین نسق بود که روشنفکری از نوع شریعتی به‌صورت یک نقد درون‌مان و یک فرآیند ریشه‌دار اجتماعی ساخته می‌شد و گر نه هر خسی از رنگ گفتاری بدین ره کی رسد.

پروژه شریعتی برای جامعه ایرانی چه بود و چه طیفی را نمایندگی می‌کرد؟ شریعتی نماینده یک نارضایتی هستی‌شناختی اصیل روشنفکری بود درست مثل فردوسی که او هم وضع زمانه‌اش را رضایت‌بخش نمی‌دید.

فردوسی معترض بود به اینکه سیطره عرب، فرهنگ و تاریخ ایرانی را حاشا می‌کند.

او با نگاشتن شاهنامه و ساخت یک اثر حماسی به بازخوانی و بازسازی اسطوره‌ها و ادبیات ایرانی پرداخت و کوشید تا فرهنگ و تاریخ ایرانی را و هویت ایرانی را در مواجهه با «دیگری» عرب مسلط و سیطره‌جو، از نو تعریف کند.

شریعتی نیز در مواجهه با جهان‌گرایی غیرمسئولانه جدید و یک نوع غرور شرق‌شناسانه و پسااستعماری که طی آن تاریخ ایرانی، خود ایرانی، فلات فرهنگی و تاریخ میانی‌اش به یک ابژه تبدیل می‌شد، می‌ایستد و اصرار دارد که فرهنگ و تاریخ ایرانی می‌تواند با فرهنگ جدید جهانی «گفت‌وگوی خلاق» داشته باشد و ضمن اقتباس از تجربه‌های دنیای مدرن و دستاوردهای مدرنیته، از خود نیز طفره نرود و درون‌مان را نقد کند و خود باشد و با آن دیگری غربی نیز گفت‌وگو کند و مبادله خلاق در پیش گیرد.

بنابراین، سنت‌ها از یک سو، برای شریعتی مسأله است ولی در عین حال، راه‌حل هم هست و سعی می‌کند با یک رویکرد وبری، به تفسیری از باورها و سنت‌های دینی کمک کند که می‌توانند منشأ رشد، تحول و مشارکت اجتماعی باشند و از آنها برای بهبود بخشیدن به زندگی مردم بهره بگیرد.

اذعان می‌کنم پروژه پرمخاطره‌ای بود و شریعتی این خطر را به هر علت یا دلیلی به جان خرید.

بنابراین، شریعتی جامعه ایرانی را دوباره تعریف می‌کند.

به زعم او، جامعه ایران صرفاً یک ظرف خالی و تهی نیست، یکسره فقدان هم نیست.

در عین حال که مسائلی همچون تحجر، جهالت، نابرابری، تعصبات، عقده‌ها، انحطاط و واپس‌گرایی و استبداد دارد اما از قابلیت‌ها و ظرفیت‌های مثبتی برای پیشرفت برخوردار است و می‌کوشد تا با صورت‌بندی «طرح تغییر»، جامعه ایرانی را از نو تعریف کند.

*متن کامل این گفت‌وگو را در ایران آنلاین (WWW.ion.ir) بخوانید.

چه چیز به کلام شریعتی «استعداد تولید قدرت» می‌داد؟ سرمایه کلامی شریعتی محمدجواد غلامرضا کاشیدانشیار دانشکده حقوق و علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبایی کلام دکتر علی شریعتی طی نیم قرن گذشته، عالی‌ترین مصداق «کلام مولد قدرت» است.

نباید از این سخن، الزاماً «کلام انقلابی» فهم شود.

پیوند سرمایه کلامی شریعتی با انقلاب، یک حادثه بود.

حادثه‌ای که سویه‌های خیر و شر فراوان داشت.

اما مقصود ما از «کلام مولد قدرت» کلامی است که پشتوانه جامعه سیاسی است.

کلامی که حیات سیاسی را زنده و شاداب می‌کند.

کلامی که اقتدار تولید می‌کند و همزمان پشتیبان آزادی است.

برای فهم این کلام می‌توان به ادبیات هانا آرت رجوع کرد؛ کلام به منزله عالی‌ترین مصداق عمل در عرصه سیاست.

کلام اگر بتواند در زندگی جمعی، خلاق و گشاینده افق‌های تازه باشد، آزادی بزیاید، اراده جمعی را ممکن کند و زایشگر عرصه عمومی باشد یک کلام قدرتمند است.

اگر گاهی با لحظه پیشامدی یک انقلاب همراه است، گاهی هم می‌تواند تثبیت‌کننده و تداوم‌بخشنده یک نظم دموکراتیک و یک جامعه قدرتمند نیز باشد.

نقش یک کلام قدرتمند، به موقعیت‌های پیش‌بینی نشده تاریخی وابسته است.

اما هر چه هست، عرصه سیاست نیازمند تولید کلام مولد قدرت است.

۲ کلمه‌ها اغلب عصای دست سلطه‌اند.

فریب می‌دهند، توجیه می‌کنند، امور را طبیعی جلوه می‌دهند و میاندار هر شرارتی هستند که از آدمی ساختنی است.

اما کلمه‌ها گاهی مولد قدرت‌اند؛ زایش‌گرند؛ دنیای تازه می‌سازند؛ بی‌اعتبار می‌کنند؛ اعتباربخشی می‌کنند؛ آدمیان لخت و تسلیم را به سوژه‌های مطالبه‌گر، پرسش‌کننده و خلاق تبدیل می‌کنند.

با دکتر شریعتی موافق باشیم یا مخالف، نمی‌توانیم منکر توانایی منحصر به فرد کلام او در «تولید قدرت» باشیم.

آنچه به کلام دکتر شریعتی استعداد تولید قدرت می‌داد، لزوماً آنچه می‌گفت نبود، بلکه موقعیتی بود که کلام از آن برمی‌آمد.

هر آن کس که بتواند همانجا بایستد که دکتر شریعتی ایستاد، کم و بیش می‌تواند مولد «کلام مولد قدرت» باشد.

دکتر شریعتی در میان سه نظم کلامی برآمده از سه رأس یک مثلث ایستاده بود: «سلطه»، «سنت» و «فضای هدونیستی و نیهیلیستی جامعه».

شریعتی در میان این سه ضلع ایستاده بود و می‌توانست صدای منحصر به فردی از بیان رنج‌هایی باشد که هر سه، غفلت از آنها را سبب می‌شوند.

این سه ضلع همچنان برقرارند اما ابرمردی نیست تا از میان این سه گانه «کلام قدرتمند» بزیاید.

جامعه ایرانی در دوران مدرن، به اشکال و صور گوناگون سه گانه فوق را ساخته است.

ضلع نخست، کلامی است که از ناحیه نظام مستقر زاده می‌شود.

کلامی که مشروعیت‌بخشنده به ساختار مسلط است و جست‌وجوگر سوژه تسلیم و رام.

این کلام محکوم است که برای تلبیس و دروغ و فریب تولید شود.

حاصل شکافی است که میان بیانگری‌های آرمان‌گرایانه دولت مدرن از یک‌سو و محدودیت‌ها و نقصان‌های عملی آن وجود دارد.



اساساً به بیان می‌آید تا شکاف همیشه گشوده و رسواکننده واقعیت و مدعاها را پر کند. سنت مثل درخت کهنسال و ریشه‌داری است که چندان بر و باری ندارد. کلامی که از آن ناحیه تولید می‌شود، کهنه است؛ بی‌ربط است و قادر به توضیح آلام و دردهای روزگار نیست؛ طرحی نمی‌افکند؛ آرمانی نمی‌زاید؛ افق‌های پیش‌رو را می‌بندد تا همه به پشت سر نگاه کنند. مخاطبان خود را دعوت به عقب نشستن از جهان می‌کند؛ اگر هم اعتنایی به جهان واقعاً موجود بکند، از سر عداوت است.

از سنخ زندگی نیست؛ فرد را به حذف از صحنه فراخوان می‌کند گاه با کلام زهد آفرین خود و گاه با تبدیل کردن مرگ به تنها گزینه رستگاری.

کلام سوم از میدان آشوبناک جست‌وجوی لذت و چسبیدن به لحظه و انکار حقیقت برمی‌آید. رویاروی سنت زاییده می‌شود اما با سازمان کلامی سلطه رفتاری پیچیده دارد. گاهی تقویت کننده آن است و گاه تضعیف کننده آن. از مشروعیت و قدسیت کلام سلطه‌گر می‌کاهد اما افقی هم برای برون ایستادن نمی‌سازد. بی ریشه زیستن را ترویج می‌کند. تسکین دهنده هست، اما از رنج‌های واقعی نمی‌کاهد. شیرین هست اما برای طبقات و گروه‌های برخوردار.

۳ کلام شریعتی از درون این سه‌گانه دهه چهل و پنجاه جامعه ایرانی برمی‌خاست. از یک‌سو حجم پرفشار تبلیغات یک مدرن‌سازی آمرانه و پرشتاب در جریان بود. از افتخارات بزرگی سخن می‌گفت که حتی اگر هم واقعی بود، به اقلیت ربط داشت و برای اکثریت مردم غیرقابل درک بود.

از سوی دیگر، نهادهای سنتی بودند که به سمت عزلت‌گزینی از جهان مدرن فرامی‌خواندند و تنها برای عوام سالمند جاذبه داشتند که در خیال رخت از جهان کندن و سفر آخرت بودند. کلام سوم هم در کار بود: کلام مشوق لذت‌طلبی مدام از مظاهر دنیای جدید. شوخ بود و پر از رنگ و پر از جذبه جنسی.

این هر سه با همه تفاوت‌هایشان در یک نکته مشترک بودند: یا مولد آلام عینی و ملموس نظیر طرد و سرکوب و فقر و نادیده گرفته‌شدگی بودند یا بر همه آنها چشم پوشیده بودند. کلام‌های سه‌گانه فعال بودند و گاهی پر مشتری. اما هیچ کدام قادر نبودند با واقعیت نسبتی زایشگر و خلاق ارتباط برقرار کنند. از هیچ زخمی برنمی‌خاستند.

ایستادن در موضع زخم‌های عینی مردم، جنس کلام را دگرگون می‌کند. نمی‌تواند از سنخ «سلطه» باشد چرا که درست از موضع جراحات ناشی از میخ تیز سلطه سخن می‌گوید. نمی‌تواند از سنخ کلام «سنت» باشد چرا که فوریت جراحات اجازه تأملات ملانقطی را نمی‌دهد. عیش جاری در «فضای هدونیستی و جست‌وجوگر لذت» را هم منغص می‌کند.

۴ البته صرف بیان دردها و رنج‌های مردم مولد کلام قدرتمند نیست. گفتار چپ در دوران شریعتی، بیش از او از دردها و رنج‌های مردم سخن می‌گفت. مهم ایستادن در مواضع رنج مردم و تبدیل کردنشان به زخم و درد «وجدان‌های عمومی» است. تنها به این شرط است که رنج از یک پدیده اقتصادی و طبقاتی و گروهی، به یک پدیده سیاسی تبدیل می‌شود. رنج‌ها و آلام به خودی خود تحقیر کننده‌اند؛ مردمانی می‌زاید که نگویند بختی را سهم خود از این جهان می‌انگارند. خرد را زائل می‌کند؛ مردمانی می‌زاید که برای گذران عمر پشتیبانان نظم مستقر می‌شوند؛ یا گشوده شدن بخت بسته خود را از دکان‌های سنت طلب می‌کنند.

تبدیل کردن رنج به یک مسأله سیاسی و عاملی برای تغییر، نیازمند کلامی است که همزمان با پرده برداری از مواضع رنج، هر یک از کلام‌های سه‌گانه فوق را در طنین شالوده‌شکن کلام خود بی اعتبار یا فعال کند تا امکانی فراهم شود و آلام مردم ارتقای سیاسی پیدا کند.

رنج به اعتبار کلام و زبان است که هستی اجتماعی، فرهنگی و سیاسی پیدا می‌کند. فقر، تحقیرشدگی، بی‌خانمانی، گورخوابی، تن‌های زخمی از شکنجه، صوری از رنج‌اند که هستند اما چیستی‌شان را مدیون کلام و زبانی هستند که به آنها ارجاع می‌دهند. می‌توانند در قلمروی فردی و خصوصی باقی بمانند. درست مثل واقعیت یک تپه، یک درخت و رنگ خاک می‌توانند باشند و بپایند. حکومت و سنت‌های جامعه می‌توانند برقرار بمانند و عرصه سیاست، اساساً دلمشغول اموراتی باشد که اقلیتی به آن علاقه‌مندند.

به این ترتیب از تبدیل شدن آنها به مسأله عرصه عمومی ممانعت کند. کلام می‌تواند بر این امور تمرکز کند، اما آنها را به دستمایه ذکر مصیبت تبدیل کند. توجه عموم را به آنها جلب کند اما تنها به کار تلخ کردن کام مردم بپاید. اما کلام می‌تواند نقطه عزیمت مواضع رنج، به زایشگاه حیات سیاسی باشد. به این معنا، رنج زایشگر فرصت جامعه اخلاقی و سیاسی است. تولید چنان کلامی، با تبعیت از این و آن مکتب و نظریه و تئوری مشخص حاصل نمی‌شود. شریعتی به خودی خود نه چپ بود، نه اسلام‌گرا و نه ناسیونالیست. اما نسبتی پیچیده و ناشناخته با هر سه داشت. در هر سه منظومه کلامی دوران خود نفوذ کرده بود و وجدان هر سه را معذب کرده بود. هر سه را در معرض آزمونی تاریخی قرار داده بود. آزمون برقراری نسبت با واقعیت رنج.

برقراری این نسبت با ذکر مصیبت از رنج تحصیل شدنی نبود. با فراخوان به پذیرش فرمان و تقدیر خداوند هم برقرار نمی‌شد. با عطف نظر به چشم‌اندازهای وعده‌دهنده هم حاصل شدنی نبود. تنها با برقراری نسبت آن با اراده عمومی تحصیل شدنی بود و این کاری دشوار است. نیازمند خلاقیت در کلام، دسترسی به آنچه در سنت و خاطره و حافظه‌های جمعی مردم قدرت آفرین هستند و امکان تولید فضایی مقتدر از ارزش‌های اخلاقی در بستر یک جامعه مشخص است. خلاقیت، برقراری نسبت انتقادی و حرکت آفرین با ذهنیت تاریخی و سرانجام تولید اقتدار اخلاقی، سه‌گانه خلق فضای تازه در عرصه سیاست است.

آن سه‌گانه دوران شریعتی هنوز هم برقرار است. با این تفاوت که کلام مولد سلطه از نیروی کلامی سنت برای بازتولید مشروعیت بهره‌برداری وافر کرده است. در همان حال، فرهنگ مصرف و هدونیسم نیز به نحوی شگفت‌انگیز گسترش پیدا کرده است. این هر سه در کنار یکدیگر یک فرصت تاریخی در اختیار کلامی قرار داده که شریعتی در دوران خود مولد آن بود. آن کلام می‌تواند بیش از دوران شریعتی موفقیت ایجاد کند. بی‌بنیادی کلام مولد سلطه، سنت را هم از اعتبار انداخته است و کلام مولد جست‌وجوی لذت نیز، دیگر شادی و لذت نمی‌آفریند بلکه بیشتر مولد ناکامی و اخته‌گی و حسرت است. در چنین شرایطی کلامی باید به میان آید که درست مثل شریعتی، همدستی سنت و سلطه را در تحقیر و نادیده گرفته‌شدگی مردم به چشم آورد و از فرصت اخته‌گی فضای نیهلیستی و هدونیستی جامعه نیز بهره‌برداری بیشینه کند.



به خطیب خلاق نیازمندیم، که از امکان‌های ذهنیت تاریخی مردم غافل نباشد و به جای تسلیم صرف به کلام بیش از حد عقلانی و دانشگاهی، برآورنده از فضای اخلاقی در عرصه عمومی باشد.

۵ باید حیات سیاسی را دوباره احیا کرد.

حیات سیاسی تنها با تبدیل شدن رنج‌ها و کاستی‌های مردم به «مسأله عمومی» زاده می‌شود.

اگر مدافع دین هستیم، اگر مدافع خرد مدرنیم، اگر خواهان احیای فرصت‌های لذت و شادی در زندگی هستیم، باید از «احیای حیات سیاسی» دفاع کنیم.

شادی، رفاه، آزادی و امنیت و معنویت، غایات زندگی خوب فردی باشند، اما مشروط به عطف و هوشیاری عرصه عمومی و زنده بودن جامعه سیاسی، قابلیت تحصیل دارند.

این همه نیز تحصیل شدنی نیست مگر با اتکای به کلامی که «قدرت» تولید کند.

دیگر منابع منتشر کننده

● سرمایه کلامی شریعتی - روزنامه ایران

● باید در شریعتی ناقدانه و سنجش گرانه اندیشید - روزنامه ایران

آرشیو ما مجبور هستیم، پس شما هم مجبور شوید!



منبع دیگر



روزنامه آفرینش /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- پیاده‌روها مملو جمعیت است چون شهر در حال فعالیت است و مردم دنبال کارهای روزمره خود هستند و نمی‌توان آن‌چنان که باید و شاید فاصله‌ها را رعایت کرد.
- درست است آقای رئیس‌جمهور با چنین روندی شما دوباره ناچار خواهید شد برخی محدودیت‌ها را حتی بیش از پیش اعمال کنید و شما آقای فرمانده عملیات مدیریت مقابله با کرونا در تهران، نمی‌توانید با قاطعیت از مردم بخواهید که از حضور در محیط‌های شلوغ اجتناب کنند.
- چرا؟ زیرا عضو کمیته ملی اپیدمیولوژی کووید ۱۹ گفته است: «تحلیل ما این است که ۱۵ میلیون نفر به ویروس کرونا آلوده شده‌اند.

ما مجبور هستیم، پس شما هم مجبور شوید! مسئولان مختلفی که دستی بر آتش کرونا ویروس دارند، خیلی خوب می‌دانستند و می‌دانند که با بازگشایی فعالیت‌های مختلف اجتماعی و با توجه به نبود امکانات در عرصه‌های مختلف به‌ویژه حمل و نقل عمومی و اجرای طرح ترافیک، مردم حتی اگر بخواهند هم دیگر نمی‌توانند فاصله ایمنی-فیزیکی را رعایت کنند، آن‌ها باید هر روز صبح سر ساعت در محل کارشان باشند و ناچارند خود را به ازدحام اتوبوس‌ها و واگن‌های مترو بسپارند.

پیاده‌روها مملو جمعیت است چون شهر در حال فعالیت است و مردم دنبال کارهای روزمره خود هستند و نمی‌توان آن‌چنان که باید و شاید فاصله‌ها را رعایت کرد.

مسئولان محترمی که انگشت اتهام به‌سوی این مردم دراز کرده‌اند، لطفاً فقط یک ثانیه خود را با ماسک و دستکش در اتوبوس یا واگن متروی تصور کنند که در گرمای کلافه‌کننده و در ازدحام مردم به هم فشرده شده‌اند؛ اگر توانستند چنین حالی را متصور شوند و میزان تحمل خود را اندازه بگیرند، آن‌گاه مردم را شماتت کنند.

درست است آقای رئیس‌جمهور با چنین روندی شما دوباره ناچار خواهید شد برخی محدودیت‌ها را حتی بیش‌ازپیش اعمال کنید و شما آقای فرمانده عملیات مدیریت مقابله با کرونا در تهران، نمی‌توانید با قاطعیت از مردم بخواهید که از حضور در محیط‌های شلوغ اجتناب کنند.

چرا؟ زیرا عضو کمیته ملی اپیدمیولوژی کووید ۱۹ گفته است: «تحلیل ما این است که ۱۵ میلیون نفر به ویروس کرونا آلوده شده‌اند.

سیراین بیماری در تابستان هم ادامه خواهد داشت.

«زیرا معاون دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی هم گفته است: «یکی از دلایلی که مردم برخی مناطق، حاضر به رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و حفظ فاصله‌گذاری اجتماعی نیستند، خستگی و کلافگی اجتماعی است. در این نظام سکونتی، آدم‌ها را در آپارتمان‌هایی سکونت داده‌ایم که جوابگوی نیازهای اجتماعی ساکنان نیست.

«درست است که به گفته رئیس‌جمهور گشایش‌ها مشروط بر همکاری عمومی بوده، اما همکاری عمومی شامل حضور مسئولانه تمام دستگاه‌ها و امکانات در کنار مردم است؛ یعنی درک متقابل از شرایط موجود.

نسخه چاپی ارسال به دوستان

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می گردد

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر

۰

۰

دانشگاه علامه طباطبائی /

۲۴

خرداد

۱۳۹۹

۱۴:۰۰

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۰۹:۵۱ شماره خبر: ۱۲۲۳۴ بازدید: ۳۶ نسخه چاپی air.

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می گردد

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی با ارائه آقای دکتر وحید خاشعی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی ۲۴ خرداد ماه برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این کرسی با نقادی دکتر رضا واعظی و دکتر حسام الدین خلعتبری ۲۶ خرداد ماه ساعت به صورت مجازی ۱۷ برگزار خواهد شد.

شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۰۹:۵۱ شماره خبر: ۱۲۲۳۴ بازدید: ۳۶ نسخه چاپی air.

ir/ZHqCN۹لیست اخبار <<http://www.aryanic.com/طراحی-سایت/https://www.aryanic.com/پورتال- سازمانی-پرتال توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

● کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می گردد - دانشگاه علامه طباطبائی

آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها

منبع اصلی: اکونیوز

۸۱۰۰۰

۱۵ منبع دیگر

۰

۰

ایرنا /

۲۴

خرداد

۱۳۹۹

۱۵:۱۹



به گزارش روز شنبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۳۴۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

حجت الاسلام و المسلمین سعیدرضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در این جلسه به خدمات ارزشمند وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شرایط شیوع کرونا گفت: عملکرد این وزارتخانه بیان کننده این واقعیت است، از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تسهیل آموزش الکترونیک در این دوران تشکر می‌کنم.

وی افزود: در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور تصویب شد کمیته‌ای متشکل از وزیران علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت درمان و آموزش پزشکی، آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رییس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد یک «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت: به همین منظور زیرکمیته‌ای متشکل از معاونین این دستگاه‌ها به منظور دریافت گزارش‌ها و پیشنهادات برای طراحی نهایی این سامانه ملی تشکیل شد.

عاملی ادامه داد: در حال حاضر با تفکر آنالوگ که نگاهی تک محصولی، دستگاهی و سازمانی است قصد اداره کردن محیط دیجیتال را که یک ظرفیت فرامکانی، غیر مرکزی، رقومی با قابلیت مدل سازی الگوریتمی داریم.

وی با یادآوری این که فضای مجازی محیطی یکپارچه، فراگیر و پیوسته دارد، گفت: در حال حاضر هر دانشگاهی به صورت مستقل از سامانه مستقل خود استفاده می‌کند، در صورتی که سامانه قدرتمند با توانایی‌های متنوع می‌تواند به همه کاربران خدمات بدهد و در عین حال استقلال دانشگاهی را نیز فراهم کند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» مورد توجه و بررسی قرار گیرد.

همچنین محمدعلی کی‌نژاد عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضمن ابراز موافقت با کلیت تشکیل سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی گفت: دانشگاه‌ها فعالیت‌های خود را در زمینه آموزش الکترونیک برای رسیدن به این سامانه جامع ادامه دهند و توقفی در کار به وجود نیاید.

در این جلسه حجت الاسلام والمسلمین روح‌الله شاطری دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها هم ضمن گرامیداشت یاد و خاطره مرحوم حجت الاسلام والمسلمین مهدی صالحی معاون پیشین فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها گفت: برای حجت الاسلام والمسلمین علی تقوی به عنوان معاون جدید فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها آرزوی موفقیت دارم.

وی دستور جلسه را «بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور» بیان داشت و گفت: در ترم تحصیلی جاری آموزش عالی کشور درگیر ویروس کرونا شد و در صورت ادامه شرایط فعلی، برای سال تحصیلی آتی که از مهرماه آغاز می‌شود باید تدابیری اتخاذ کنیم.

حجت الاسلام شاطری با یادآوری این که بعضی از اساتید پزشکی از شهدای حوزه سلامت هستند، تصریح کرد: همدلی، دلجویی و تسلی خانوادگی این عزیزان توسط دستگاه‌های آموزش عالی کشور در یک فضا و فرصت مناسب ضرورت دارد.

عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است در ادامه جلسه منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در ارتباط با موضوع کرونا، اکثر دانشگاه‌ها تا پایان اسفند، آموزش مجازی را برنامه‌ریزی کردند و در شرایط حاضر اکثریت قریب به اتفاق دانشگاه‌ها موفق شده‌اند که آموزش مجازی را جایگزین آموزش حضوری کنند.

رییس شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها افزود: در سایر بخش‌ها مانند پژوهش، فناوری و نیز پارک‌های علم و

فناوری اقدامات چشمگیری در ورود به مباحث تأمین و پشتیبانی ملزومات پزشکی و... اتفاق افتاده است. غلامی گفت: در این دوره تقریباً نزدیک به ۴ ماه، یک حرکت جامع، خوب و امیدوارکننده صورت گرفته است و هیچ نگرانی برای اینکه ترم آینده تحصیلی را بهتر از ترم جاری آغاز و هدایت کنیم، وجود ندارد. همبستگی و همدلی ایجاد شده در دوران کرونا بی‌نظیر است در ادامه جلسه سید حسن امامی رضوی دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت با یادآوری شکل گرفتن مسائل فرهنگی مثبت در دانشگاه‌های علوم پزشکی در دوران کرونا گفت: همبستگی و همدلی که در این دوران شکل گرفت، بی‌نظیر بود و حتی شاید بتوان گفت از دوران جنگ تحمیلی ایثارگری بیشتری انجام شد.

وی به کمک خیرین در تهیه غذا، دارو، ماسک، کمک‌های نقدی و همچنین درخواست برای پیوستن به کادر درمان اشاره و خاطرنشان کرد: هزینه درمان کرونا در بیمارستان‌ها رایگان است و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تمامی این هزینه‌ها را تأمین می‌کند.

بازنگری در آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشی در ادامه جلسه علی اکبر حقدوست معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به اپیدمی جدیدی که با ظهور ویروس کرونا در سطح جهان به راه افتاده است، اشاره و بیان کرد: در برخی از مطالعات اپیدمیولوژی، میزان آلودگی در جامعه ما بسیار بالاتر از کشورهای اروپایی بوده است که طبق بررسی‌ها اگر میزان انتقال به همین روال به صورت کم‌علامت یا بی‌علامت باشد، باعث افزایش ایمنی جمعی می‌شود.

وی افزود: در وزارت بهداشت قرارگاه آموزش مجازی ایجاد کردیم که هر هفته حداقل یک جلسه کلیدی در آن برگزار می‌شود و تمام دانشگاه‌ها به صورت آشنایی از معاون آموزشی دانشگاه تا دانشکده‌ها و گروه‌ها در این قرارگاه هستند.

حقدوست با تأکید بر این که نگاه ما به آموزش مجازی، به عنوان آموزش مکمل است، گفت: باید تغییر ایجاد شده را به فرصت تبدیل کنیم که امیدواریم نقص‌هایی که در آموزش حضوری است با شرایط پیش آمده پوشش داده شود.

وی در مورد لزوم اصلاح آیین‌نامه‌ها گفت: به سرعت در حال بازنگری در آیین‌نامه‌ها و مقررات هستیم تا موانع را از سر راه برداریم تا از این فرصت برای به روز کردن سیستم آموزشی استفاده شود.

شیوع کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کند در ادامه جلسه سیما سادات لاری سخنگوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: با همراهی و همدلی ستاد ملی کرونا و دانشگاه‌ها و معاونین بهداشتی توانستیم این بحران را در دانشگاه‌ها مهار کنیم.

وی ادامه داد: برخی از دانشگاه‌ها بازگشایی شده و در حال حاضر هم به فعالیت خود ادامه می‌دهند اما در برخی استان‌ها به دلیل شرایط خاص، هنوز بازگشایی نشده‌اند.

سخنگوی وزارت بهداشت در خصوص انجام فعالیت‌های فرهنگی در شرایط کرونا اظهار کرد: شیوع ویروس کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کند و دانشجویان پیش از این هم استقبال خوبی از فعالیت‌های مجازی داشتند و کرونا باعث شد تا متوجه شویم این فضا تا چه اندازه می‌تواند مفید باشد.

لاری با یادآوری این که ۸۵۰۰ دانشجوی به پویش دانشجو که توسط وزارت بهداشت و وزارت علوم راه‌اندازی شد، پیوسته‌اند، گفت: در حال حاضر یک بانک اطلاعاتی از ۸۵۰۰ دانشجو داریم که از این تعداد ۵۵۰۰ مورد از دانشگاه علوم پزشکی بودند و در ۴ بخش درمان، پیشگیری، تاب‌آوری و مستندسازی وزارت بهداشت را یاری دادند.

وی به برگزاری جشنواره‌های متعدد در وزارت بهداشت، اشاره کرد و اظهارداشت: مهم‌ترین آن‌ها جشنواره بین‌المللی کاریکاتور است که بهترین کاریکاتوریست‌ها از ۸۸ کشور جهان، اثرات خود را ارسال کردند و مراسم اختتامیه آن به زودی در پیام‌رسان آی‌گپ برگزار می‌شود.

وی جشنواره عهد جانانه را به عنوان یکی دیگر از جشنواره‌ها، نام برد و افزود: این جشنواره مربوط به خاطرات

کادر درمان بوده و تشابه زیادی به جشنواره دفاع مقدس و فداکاری‌های رزمندگان آن دوره دارد. لاری تاکید کرد: جشنواره‌های تیتراژ ۱۲، سیمرغ و جشنواره‌های قرآنی هم همچنان در حال انجام است و نکته جالب اینکه مخاطبان جشنواره قرآنی به ویژه در ماه مبارک رمضان بیشتر از قبل شده بود. لزوم ضمانت‌های لازم برای برگزاری آزمون امن به صورت مجازی در ادامه جلسه محمدمهدی طهرانچی رییس دانشگاه آزاد اسلامی بر ضرورت هماهنگی در حوزه آموزش عالی در شرایط شیوع کرونا تاکید کرد و گفت: در حال حاضر با توجه به ایام امتحانات شاهد این هستیم که شیوه‌های مختلف برای برگزاری امتحانات انجام می‌شود. وی بر رعایت اخلاق آموزشی در برگزاری امتحانات به صورت مجازی تاکید کرد و گفت: از ۱۳ اسفند ۹۸ آموزش مجازی در دانشگاه آزاد آغاز شد و در طی دو ماه نزدیک به یک میلیون و ۹۷۴ هزار کلاس آنلاین اصلی برگزار شده است.

رییس دانشگاه آزاد ادامه داد: از این تعداد کلاس آنلاین دانشجویان باید ۳۳ میلیون بار حضور آنلاین داشته باشند که ۱۸ میلیون بار در کلاس آنلاین حضور داشتند و تعدادی نیز به صورت آفلاین مراجعه داشتند. وی با اشاره به اینکه در دانشگاه آزاد امکان اینکه دانشجویان در شهر و محل زندگی خود امتحان هماهنگ دهند، فراهم شده است، افزود: همچنین در شهرهای قرمز امتحانات به صورت مجازی است. طهرانچی از طراحی سامانه‌ای برای ثبت اطلاعات دانشجویان دانشگاه آزاد برای برگزاری امتحانات در محل زندگی خود خبر داد و گفت: این طرح مورد استقبال دانشجویان قرار گرفته و در این سامانه ثبت نام کرده‌اند. رییس دانشگاه آزاد در پایان سخنان خود بر لزوم ایجاد ضمانت‌های لازم برای برگزاری آزمون امن به صورت مجازی و هماهنگی بین دستگاه‌های آموزش عالی کشور تاکید کرد و گفت: زمینه‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی فراهم شود چرا که در برخی شهرهای مرزی امکان اتصال اینترنت وجود ندارد. تسهیل ارتباط دانشجویان با مسوولان نظام در ادامه جلسه حجت الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی، رییس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها با تاکید بر اینکه اتفاقات بزرگی در فضای فرهنگی کشور رخ داده است، خاطرنشان کرد: ضرورت دارد در این زمینه مستندی از ایثارهای دوران کرونا تهیه شود. وی با یادآوری این که فضای دانش‌آموزی بالاجبار به استفاده از فضای مجازی سوق داده شد، گفت: آسیب شناسی این فضا و تهیه پیوست‌های رسانه‌ای توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی فضای مجازی و... ضرورت دارد.

حجت‌الاسلام رستمی به عنایت رهبر معظم انقلاب برای دیدار با دانشجویان در همین ایام کرونا اشاره کرد و گفت: ایشان موضوع عفاف و حجاب را از رؤسای دانشگاه‌ها، مسئولین حوزه آموزش عالی و همینطور دانشجویان مطالبه کردند که ضرورت دارد شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها به این موضوع رسیدگی کند. وی تسهیل ارتباط دانشجویان با مسوولین به منظور برطرف شدن شبهات دانشجویان را از دیگر مطالبات رهبر معظم انقلاب بیان کرد و گفت: انجام این مأموریت توسط دستگاه‌های متولی کشور و به خصوص دستگاه‌های حوزه آموزش عالی انجام شود.

رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها بر لزوم هماهنگی دستگاه‌های آموزش عالی برای تحقق این مأموریت تاکید کرد و گفت: به همین منظور از ظرفیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، وزارت علوم و... استفاده شود.

فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی ضروری است حسین سلیمی رییس **دانشگاه علامه طباطبائی** نیز با اشاره به برگزاری کلاس‌های آنلاین در این دانشگاه گفت: با توجه به شیوع کرونا به نوعی توفیق اجباری برای استفاده از فضای مجازی در حوزه پژوهش و آموزش شد.

وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس **دانشگاه علامه طباطبائی** به صورت آنلاین خبر داد و اظهارداشت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

رییس **دانشگاه علامه طباطبائی** بر لزوم فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها به

صورت مجازی تأکید کرد و افزود: آموزش عالی در این شرایط که ترکیبی از فضای مجازی و حضوری است، باید آمادگی لازم را داشته باشد.

در ادامه جلسه نیز عبدالله جاسبی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به دوران پساکرونا گفت: دانشگاه‌های خارج از کشور نیز در پساکرونا برای بحث آموزش، ترکیبی از فضای مجازی و حضوری را استفاده می‌کنند.

وی با تأکید بر لزوم ارائه راهکاری برای امن و ایمن شدن فضای مجازی گفت: از ظرفیت دانشگاه‌ها برای تحقق این امر استفاده شود.

دیگر منابع منتشر کننده

- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی" - اکونیوز
- ایجاد سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی - ایسکانیوز
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - درحاشیه
- شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، آثار کرونا بر آموزش عالی را بررسی کرد - درحاشیه
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور - ایکنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور - باشگاه خبرنگاران
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - فرتاک نیوز
- عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اعتماد آنلاین
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اکونیوز
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است سیاسی - خبرگزاری تسنیم
- تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» - خبرگزاری فارس
- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی" - ایسنا
- ضرورت رعایت "اخلاق" در برگزاری امتحانات مجازی دانشجویان - ایسنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور - خبرگزاری آنا
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - خبرگزاری دانشجو

عدم رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری اجتماعی به دلیل خستگی و کلافگی اجتماعی



۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۱۶:۳۱

منبع اصلی: ایرنا

۴۷۰۰۰

۹ منبع دیگر



ایسنا /



معاون دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی گفت: یکی از دلایلی که مردم برخی مناطق، حاضر به رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و حفظ فاصله‌گذاری اجتماعی نیستند، خستگی و کلافگی اجتماعی است. در این نظام سکونت، آدم‌ها را در آپارتمان‌هایی سکونت داده‌ایم که جوابگوی نیازهای اجتماعی ساکنان نیست. بسیاری از جابه‌جایی‌هایی که در سطح شهر انجام می‌شود ضرورت ندارد و برای تنوع و گذران اوقات فراغت انجام می‌شود که زیان‌آور و آسیب‌زننده است.

به گزارش ایسنا، غلامرضا لطیفی ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: بحران‌ها و حوادثی از نوع بیماری کرونا یک

ویژگی اپیدمیولوژیک هستند که بشر در طول تاریخ، همیشه در نظام های اجتماعی و حوزه های شهری و مکانی با آن درگیر بوده است و با خردگرایی و گاهی مواقع با جهل با این پدیده ها روبه‌رو شده است. جامعه جهانی وقتی با پدیده کرونا برخورد کرد، متوجه شد که از لحاظ توانمندی برای مقابله با حوادث توانمندی پایینی دارد.

با توجه به این موضوع و ساکن بودن بیش از نیمی از جمعیت جهان در شهرها، لازم است تمهیداتی به صورت سلسله مراتبی با هماهنگی سازمان ها و ارگان‌های مختلف برای مقابله با این پدیده ها اندیشیده شود. وی با اشاره به اینکه ۷۵ درصد جمعیت ایران ساکن شهرها هستند و همچنین بیش از ۱۲ میلیون نفر در حاشیه شهرها سکونت دارند، افزود: به دلیل پایین بودن سواد عمومی و آگاهی اجتماعی، بسیاری از دستورالعمل های بهداشتی به صورت جدی رعایت نمی شود.

بنابراین شناسایی جمعیت های فقیر و گروه های آسیب‌پذیر در شرایط بحران نیازمند نوعی برنامه‌ریزی حمایتی است تا بتوان با آموزش به صورت رسمی و غیررسمی هزینه های اجتماعی وارد شده را کاهش دهیم. معاون دانشجویی **دانشگاه علامه طباطبائی** تاکید کرد: این بیماری نظام های شهری را تحت تاثیر قرار داده است و هزینه های اجتماعی بسیاری را به خانواده ها تحمیل کرده است.

ما نیازمند یک خردگرایی و هوش سازمانی و رفتاری در حوزه مدیریت بحران، مدیریت شهری، مدیریت پدافند غیرعامل و سایر دستگاه ها هستیم تا با تعامل بتوانیم با بحران به وجود آمده روبه‌رو شویم. مدیریت شهری از بخش های متفاوتی تشکیل شده است که در زمان‌های مختلف اولویت‌های مختلفی دارد. به طور مثال گاهی اولویت آن مبارزه با آلودگی هوا و گاهی حمل و نقل و ترافیک است.

در شرایط کنونی هم اولویت مدیریت شهری مقابله با ویروس کرونا و کاهش آسیب های اجتماعی آن است. لطیفی با بیان اینکه افراد را در آپارتمان‌هایی سکونت داده‌ایم که جوابگوی نیازهای اجتماعی ساکنان نیست، خاطر نشان کرد: در بحث کرونا خیلی مهم است که با در نظر گرفتن یک بسته سیاستی مناسب تمهیدات لازم را اندیشید و اقدامات مناسب را انجام داد.

در ابتدای این بحران چون فشارهای اجتماعی و سیاسی حاکم بود یک نوع عجله در انجام کارها رخ داد و هر دستگاهی سریع وارد عمل شد و در نهایت بسیاری از رفتارها دچار تضاد شدند و یک سردرگمی در فرایند تصمیم‌گیری به وجود آمد.

در صورتی مجموعه دستگاه ها و سازمان ها می توانند زیرمجموعه مدیریت ملی و مدیریت شهری قرار بگیرند که با هماهنگی و همکاری در جهت تصمیم های اتخاذ شده حرکت کنند.

البته تصمیمات گرفته شده هم بسیار مهم است که در سطوح مختلف جامعه قابل اجرا باشد. وی ادامه داد: ما انسان ها موجودات اجتماعی هستیم و بسیاری از رفتارهای ما تابع عادت ها است. یکی از دلایلی که مردم برخی مناطق، حاضر به رعایت دستورالعمل های بهداشتی و حفظ فاصله گذاری اجتماعی نیستند، خستگی و کلافگی اجتماعی است.

در این نظام سکونتی، آدم‌ها را در آپارتمان هایی سکونت داده ایم که جوابگوی نیازهای اجتماعی ساکنان نیست. لطیفی افزود: بسیاری از جابه‌جایی هایی که در سطح شهر انجام می شود ضرورت ندارد و برای تنوع و گذران اوقات فراغت انجام می شود که زیان آور و آسیب زننده است.

در فرهنگ شهری نیازمند این هستیم که به صورت پیوسته آموزش های لازم داده شود تا گروه های اجتماعی که هنوز خطر را احساس نکرده اند و یا حاضر نیستند تغییری در سبک زندگی خود ایجاد کنند، آگاه شوند.

همچنین کاهش درآمد در خانواده ها باعث از سرگیری فعالیت های خطرآفرین شده است. اگر دل‌مشغولی معاش از بین برود و دهک های پایین جامعه، شناسایی شوند و در چتر حمایتی کمیته امداد، بهزیستی و موسسه های خیریه قرار گیرند، رفت و آمدها کاهش پیدا می کند و امکان کنترل بیماری بیشتر می شود.

استاد برنامه‌ریزی اجتماعی **دانشگاه علامه** طباطبائی با بیان اینکه میزان تراکم جمعیت در شهرها بالاست و به محض بروز یک بیماری، خیلی سریع آن بیماری منتشر می‌شود، گفت: شهرها ماهیت چند وجهی و پیچیده‌ای دارند، به ویژه با رشد گسترده‌ای که شهرهای بزرگ و کلان شهرها دارند. اینکه در ساخت شهرها چگونه باید عمل کنیم نیازمند طرح دستورالعمل‌هایی در حوزه برنامه‌ریزی و طراحی شهری است.

به طور مثال مشخص شود در یک منطقه، تراکم جمعیت در چه نقطه‌ای باشد. ما در نظام شهری چیزی به نام نقطه اشباع جمعیتی نداریم و نمی‌دانیم یک منطقه شهری چقدر می‌تواند جمعیت داشته باشد و فقط به صورت عرضه و تقاضا ادامه پیدا می‌کند. به گفته وی، ما باید بر اساس سرانه و شاخص‌ها، منطقه را مورد مطالعه قرار دهیم و بعد مشخص کنیم که این مکان با این مساحت و امکانات حداکثر چه میزان جمعیت را می‌تواند در خود جا دهد. همچنین بعضی از نقاط که بافت ریزدانه و فرسوده دارد نیازمند توجه و حمایت بیشتری است. وی در ادامه به معیارهایی همچون نظام کالبدی شهرها، توسعه افقی و عمودی و طراحی فضاها اشاره کرد و افزود: این معیارها نیازمند کارگروه‌های علمی، مطالعه و پژوهش است. پژوهش‌هایی که می‌تواند شرایط مناسبی را ایجاد کند و جامعه را همیشه در حالت آماده قرار دهد تا در مقابل بحران‌ها بهترین برخورد را داشته باشد.

بحران و بیماری به وجود آمده به همان اندازه که تهدید است، می‌تواند فرصت هم باشد. لطیفی افزود: کاهش آلاینده‌های هوا، پدیده‌های مخرب طبیعت، تحول نظام اقتصادی و حرکت به سمت آموزش مجازی برخی از نکات مثبت و فرصت‌های ایجاد شده توسط بیماری کرونا بود و از این فرصت‌ها می‌توان برای فعال‌سازی ظرفیت‌های پنهان استفاده کرد.

معاون دانشجویی **دانشگاه علامه** طباطبائی با اشاره به نقش مهم پدافند غیرعامل در مدیریت شهری و مقابله با بیماری‌ها به ویژه حملات و بیماری‌های بیولوژیکی، گفت: پدافند غیرعامل نوعی دفاع غیرنظامی و در قالب مولفه‌هایی چون استتار، کنترل، فریب، پوشش و هشدار دادن به موقع است. نکته اساسی و اثرگذار در پدافند غیرعامل، اعلام خبر است.

یعنی مسائل چگونه به گروه‌های مختلف اجتماعی و سطوح مختلف اطلاع‌رسانی شود تا قابل پذیرش باشد. حتی در گروه‌های اجتماعی تحصیل کرده هم بسیاری از اطلاعاتی صادر شده را جدی نمی‌گیرند. به گفته وی، نحوه اطلاع‌رسانی و استمرار در برخورد با بحث کرونا مهم است تا منجر به رعایت دستورالعمل‌ها شود.

همچنین جسارت در تصمیم‌گیری توسط مسئولان و ارگان‌های مختلف هم خیلی مهم است. ما در مقابله با ویروس کرونا نه ایده‌آل عمل کردیم و نه ضعیف و سطح پایین، بلکه با توجه به پتانسیل موجود خوب عمل کردیم ولی نیازمند آموزش و آگاهی‌رسانی بیشتر هستیم. استاد مدیریت شهری و شهرسازی در ادامه اظهار کرد: نظام‌های آکادمیک با تولید دانش و خرد، به طور عمده تحولات نهادی، ساختاری و بنیادی را دنبال می‌کنند، یعنی در رشد و توسعه علمی در جامعه جهانی همیشه در صف نخست هستند.

امکان ندارد ما در جهان امروز که جهان تکنولوژی و رقابت است بتوانیم بدون ابزار و اسلحه دانش گام برداریم. معاون دانشجویی **دانشگاه علامه** طباطبائی خاطر نشان کرد: دانشگاه‌های بسیاری در شرایط کنونی درگیر شناخت این ویروس، اثرات آن و راهکارهای مقابله با آن در اجتماع هستند.

به طور مثال **دانشگاه علامه** طباطبائی به عنوان بزرگترین دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی در زمینه‌های جامعه‌شناسی، مدیریت، ارتباطات، روانشناسی و اقتصاد می‌تواند تمهیدات و راهکارهایی را برای مبارزه با پیامدهای ناشی از این ویروس ارائه دهد که در مدیریت شهری قابل اجرا باشد.



این کار مستلزم تشکیل کارگروه های تخصصی است تا خروجی این کارگروه ها، بسته های سیاستی قابل اجرا متناسب با شرایط و منطقه باشد.

به همین دلیل دانشگاه ها نقش ویژه ای را در مدیریت شهری ایفا می کنند.

استاد **دانشگاه علامه** طباطبائی با تاکید بر مهم بودن نقش حمل و نقل در مدیریت شهری افزود: حمل و نقل شهری زیر نظر شهرداری است و با کمبود امکانات مواجه است.

ما در بحث حمل و نقل شهری فاصله گذاری اجتماعی در مترو و وسایل حمل و نقل درون شهری را داریم که به درستی اجرا و رعایت نمی شود و این سبب گسترش هر چه بیشتر بیماری است.

به گفته وی، در کشورهای دیگر می بینیم که میزان تب افراد قبل از ورود به مترو و اتوبوس سنجیده می شود.

یا سرعت قطارها را بیشتر کرده اند تا زمان رسیدن به مقصد کوتاه تر شود و افراد کمتر با هم در تماس باشند.

با توجه به اینکه قشر ضعیف و متوسط جامعه بیشترین استفاده را از وسایل حمل و نقل عمومی دارند ما هم می توانیم با انجام این کارهای ساده و زیر نظر گرفتن تردد افراد و افزایش وسایل حمل و نقل عمومی در زمان افزایش استفاده و اجباری کردن ماسک و دستکش، از گسترش بیماری جلوگیری کنیم و آسیب ها را به حداقل برسانیم.

البته همکاری مردم و خودداری از رفت و آمدهای غیرضروری هم در کنترل بیماری بسیار تاثیرگذار است.

به گزارش روابط عمومی **دانشگاه علامه** طباطبائی، وی در پایان گفت: شهرهای ما نسبت به بسیاری از حوادث، ایمنی های مناسب را ندارند.

ما در شهرهایی که زندگی می کنیم در معرض آلودگی های بسیاری از جمله، آلودگی صوتی، آلودگی بصری و آلودگی موجی قرار داریم.

افراد عادی در حد بضاعت و توان خود تلاش می کنند تا آسیب کمتری ببینند.

اگر بتوانیم از طریق کارگروه ها و دستورالعمل ها شرایط مناسب را ایجاد کنیم و به توصیه های بهداشتی عمل کنیم و از سیستم های شناور مانند دورکاری و کاهش ساعت های اداری بهره بگیریم، می توانیم بیماری را تا زمانی که به طور کامل ریشه کن شود کنترل کنیم.

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- کلافگی یکی از دلایل رعایت نکردن فاصله گذاری اجتماعی است - ایرنا
- دلیل عدم رعایت فاصله گذاری اجتماعی در تهران - خبرداغ
- خستگی و کلافگی اجتماعی مردم، یکی از دلایل عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی است - ایسکانیوز
- کلافگی یکی از دلایل رعایت نکردن فاصله گذاری اجتماعی است - درحاشیه
- عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی به دل... - اکونیوز
- خستگی و کلافگی اجتماعی عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی - ۵۵ آنلاین
- علت عدم رعایت فاصله اجتماعی ازسوی آنلاین - روزنامه مردم سالاری
- دلیل عدم رعایت فاصله گذاری اجتماعی در تهران - برترین ها
- خستگی و کلافگی اجتماعی مردم، یکی از دلایل عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی و حفظ فاصله گذاری اجتماعی است - عطنا- دانشگاه علامه

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، به نقل از مرکز خبر شورایی انقلاب فرهنگی، سیصد و چهل و یکمین شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به ریاست منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» سعیدرضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در این جلسه با اشاره به خدمات ارزشمند وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شرایط شیوع کرونا گفت: عملکرد این وزارتخانه بیان‌کننده این واقعیت است. وی گفت: همچنین از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تسهیل آموزش الکترونیک در این دوران تشکر می‌کنم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور مصوب شد کمیته‌ای متشکل از وزیر علوم تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد یک «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود.

عاملی افزود: به همین منظور زیرکمیته‌ای متشکل از معاونین این دستگاه‌ها به منظور دریافت گزارش‌ها و پیشنهادات برای طراحی نهایی این سامانه ملی تشکیل شد.

وی ادامه داد: متأسفانه در حال حاضر با تفکر آنالوگ که نگاهی تک محصولی، دستگاهی و سازمانی است قصد اداره کردن محیط دیجیتال را که یک ظرفیت فرامکانی، غیر مرکزی، رقومی با قابلیت مدل سازی الگوریتمی را داریم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به اینکه فضای مجازی محیطی یکپارچه، فراگیر و پیوسته دارد، گفت: در حال حاضر هر دانشگاهی به صورت مستقل از سامانه مستقل خود استفاده می‌کند، در صورتیکه سامانه قدرتمند با توانایی‌های متنوع می‌تواند به همه کاربران خدمات بدهد و در عین حال استقلال دانشگاهی را نیز فراهم کند.

عاملی افزود: در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» مورد توجه و بررسی قرار گیرد.

همچنین محمدعلی کی‌نژاد عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضمن ابراز موافقت با کلیت تشکیل سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی گفت: دانشگاه‌ها فعالیت‌های خود را در زمینه آموزش الکترونیک برای رسیدن به این سامانه جامع ادامه دهند و توقفی در کار به وجود نیاید.

در ابتدای این جلسه حجت‌الاسلام والمسلمین روح‌الله شاطری، دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها ضمن گرامی‌داشت یاد و خاطره مرحوم حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی صالحی گفت: برای حجت‌الاسلام والمسلمین علی تقوی به عنوان معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها آرزوی موفقیت دارم.

وی دستور جلسه را "بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور" بیان داشت و گفت: در ترم تحصیلی جاری آموزش عالی کشور درگیر ویروس کرونا شد و در صورت ادامه شرایط فعلی، برای سال تحصیلی آتی که از مهرماه آغاز می‌شود باید تدابیری اتخاذ کنیم.

حجت‌الاسلام شاطری با اشاره به اینکه بعضی از اساتید پزشکی از شهدای حوزه سلامت هستند، تصریح کرد: همدلی، دلجویی و تسلای خانواده‌های این عزیزان توسط دستگاه‌های آموزش عالی کشور در یک فضا و فرصت مناسب ضرورت دارد.

غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق استدر ادامه جلسه منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در ارتباط با موضوع کرونا، اکثر دانشگاه‌ها تا پایان اسفند، آموزش مجازی را برنامه‌ریزی کردند و در شرایط حاضر اکثریت قریب به اتفاق دانشگاه‌ها موفق شده‌اند که آموزش مجازی را جایگزین آموزش حضوری کنند.

رئیس شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها افزود: در سایر بخش‌ها مانند پژوهش، فناوری و نیز پارک‌های علم و فناوری اقدامات چشمگیری در ورود به مباحث تأمین و پشتیبانی ملزومات پزشکی و... اتفاق افتاده است. غلامی گفت: در این دوره تقریباً نزدیک به ۴ ماه، یک حرکت جامع، خوب و امیدوارکننده صورت گرفته است و هیچ نگرانی برای اینکه ترم آینده تحصیلی را بهتر از ترم جاری آغاز و هدایت کنیم، وجود ندارد.

امامی رضوی: همبستگی و همدلی ایجاد شده در دوران کرونا بی‌نظیر استدر ادامه جلسه سید حسن امامی رضوی، دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت با اشاره به شکل گرفتن مسائل فرهنگی مثبت در دانشگاه‌های علوم پزشکی در دوران کرونا گفت: همبستگی و همدلی که در این دوران شکل گرفت، بی‌نظیر بود و حتی شاید بتوان گفت از دوران جنگ تحمیلی ایثارگری بیشتری انجام شد.

امامی رضوی با اشاره به کمک خیرین در تهیه غذا، دارو، ماسک، کمک‌های نقدی و همچنین درخواست برای پیوستن به کادر درمان، گفت: هزینه درمان کرونا در بیمارستان‌ها رایگان است و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تمامی این هزینه‌ها را تأمین می‌کند.

حقدوست: بازنگری در آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشیدر ادامه جلسه علی اکبر حقدوست، معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به اپیدمی جدیدی که با ظهور ویروس کرونا در سطح جهان به راه افتاده است، بیان کرد: در برخی از مطالعات اپیدمیولوژی، میزان آلودگی در جامعه ما بسیار بالاتر از کشورهای اروپایی بوده است که طبق بررسی‌ها اگر میزان انتقال به همین روال به صورت کم‌علامت یا بی‌علامت باشد، باعث افزایش ایمنی جمعی می‌شود.

وی افزود: در وزارت بهداشت قرارگاه آموزش مجازی ایجاد کردیم که هر هفته حداقل یک جلسه کلیدی در آن برگزار می‌شود و تمام دانشگاه‌ها به صورت آشنایی از معاون آموزشی دانشگاه تا دانشکده‌ها و گروه‌ها در این قرارگاه هستند.

حقدوست با تأکید بر اینکه نگاه ما به آموزش مجازی، به عنوان آموزش مکمل است، گفت: باید تغییر ایجاد شده را به فرصت تبدیل کنیم که امیدواریم نقص‌هایی که در آموزش حضوری است با شرایط پیش آمده پوشش داده شود.

وی در مورد لزوم اصلاح آیین‌نامه‌ها گفت: به سرعت در حال بازنگری در آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشی هستیم تا موانع را از سر راه برداریم تا از این فرصت برای به روز کردن سیستم آموزشی استفاده شود.

لاری: شیوع کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کنددر ادامه جلسه سیما لاری سخنگوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: با همراهی و همدلی ستاد ملی کرونا و دانشگاه‌ها و معاونین بهداشتی توانستیم این بحران را در دانشگاه‌ها مهار کنیم.

وی ادامه داد: برخی از دانشگاه‌ها بازگشایی شده و در حال حاضر هم به فعالیت خود ادامه می‌دهند، اما در برخی استان‌ها به دلیل شرایط خاص، هنوز بازگشایی نشده‌اند.

لاری در خصوص انجام فعالیت‌های فرهنگی در شرایط کرونا اظهار کرد: شیوع ویروس کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کند و دانشجویان پیش از این هم استقبال خوبی از فعالیت‌های مجازی داشتند و کرونا باعث شد تا متوجه شویم این فضا تا چه اندازه می‌تواند مفید باشد.



وی با اشاره به اینکه ۸۵۰۰ دانشجوی به پویش دانشجو که توسط وزارت بهداشت و وزارت علوم راه اندازی شد، پیوسته‌اند، گفت: در حال حاضر یک بانک اطلاعاتی از ۸۵۰۰ دانشجو داریم که از این تعداد ۵۵۰۰ مورد از دانشگاه علوم پزشکی بودند و در ۴ بخش درمان، پیشگیری، تاب‌آوری و مستندسازی وزارت بهداشت را یاری دادند.

لاری با اشاره به برگزاری جشنواره‌های متعدد در وزارت بهداشت، گفت: مهم‌ترین آن‌ها جشنواره بین‌المللی کاریکاتور است که بهترین کاریکاتوریست‌ها از ۸۸ کشور جهان، اثرات خود را ارسال کردند و مراسم اختتامیه آن به زودی در پیام‌رسان آی گپ برگزار می‌شود.

وی جشنواره عهد جانانه را به عنوان یکی دیگر از جشنواره‌ها، نام برد و افزود: این جشنواره مربوط به خاطرات کادر درمان بوده و تشابه زیادی به جشنواره دفاع مقدس و فداکاری‌های رزمندگان آن دوره دارد.

لاری در پایان گفت: جشنواره‌های تیتیر ۱۲، سیمرغ و جشنواره‌های قرآنی هم همچنان در حال انجام است و نکته جالب اینکه مخاطبان جشنواره قرآنی به ویژه در ماه مبارک رمضان بیشتر از قبل شده بود.

لزوم ضمانت‌های لازم برای برگزاری آزمون امن به صورت مجازیدر ادامه جلسه محمدمهدی طهرانچی رییس دانشگاه آزاد اسلامی بر ضرورت هماهنگی در حوزه آموزش عالی در شرایط شیوع کرونا تأکید کرد و گفت: در حال حاضر با توجه به ایام امتحانات شاهد این هستیم که شیوه‌های مختلف برای برگزاری امتحانات انجام می‌شود.

وی بر رعایت اخلاق آموزشی در برگزاری امتحانات به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: از ۱۳ اسفند ۹۸ آموزش مجازی در دانشگاه آزاد آغاز شد و در طی دو ماه نزدیک به یک میلیون و ۹۷۴ هزار کلاس آنلاین اصلی برگزار شده است.

طهرانچی ادامه داد: از این تعداد کلاس آنلاین دانشجویان باید ۳۳ میلیون بار حضور آنلاین داشته باشند که ۱۸ میلیون بار در کلاس آنلاین حضور داشتند و تعدادی نیز به صورت آفلاین مراجعه داشتند.

وی با اشاره به اینکه در دانشگاه آزاد امکان اینکه دانشجویان در شهر و محل زندگی خود امتحان هماهنگ دهند، فراهم شده است، افزود: همچنین در شهرهای قرمز امتحانات به صورت مجازی است.

طهرانچی از طراحی سامانه‌ای برای ثبت اطلاعات دانشجویان دانشگاه آزاد برای برگزاری امتحانات در محل زندگی خود خبر داد و گفت: این طرح مورد استقبال دانشجویان قرار گرفته و در این سامانه ثبت نام کرده‌اند.

رئیس دانشگاه آزاد در پایان سخنان خود بر لزوم ایجاد ضمانت‌های لازم برای برگزاری آزمون امن به صورت مجازی و هماهنگی بین دستگاه‌های آموزش عالی کشور تأکید کرد و گفت: زمینه‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی فراهم شود چرا که در برخی شهرهای مرزی امکان اتصال اینترنت وجود ندارد.

تسهیل ارتباط دانشجویان با مسئولین نظام‌در ادامه جلسه حجت الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها با تأکید بر اینکه اتفاقات بزرگی در فضای فرهنگی کشور رخ داده است، خاطرنشان کرد: ضرورت دارد در این زمینه مستندی از ایثارهای دوران کرونا تهیه شود.

وی با اشاره به اینکه فضای دانش‌آموزی بالاجبار به استفاده از فضای مجازی سوق داده شد، گفت: آسیب شناسی این فضا و تهیه پیوست‌های رسانه‌ای توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی فضای مجازی و... ضرورت دارد.

حجت‌الاسلام رستمی به عنایت مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» برای دیدار با دانشجویان در همین ایام کرونا اشاره کرد و گفت: ایشان موضوع عفاف و حجاب را از رؤسای دانشگاه‌ها، مسئولین حوزه آموزش عالی و همین‌طور دانشجویان مطالبه کردند که ضرورت دارد شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها به این موضوع رسیدگی کند. وی تسهیل ارتباط دانشجویان با مسئولین به منظور برطرف شدن شبهات دانشجویان را از دیگر مطالبات مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» بیان کرد و گفت: انجام این مأموریت توسط دستگاه‌های متولی کشور و به خصوص دستگاه‌های حوزه آموزش عالی انجام شود.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» در دانشگاه‌ها بر لزوم هماهنگی دستگاه‌های آموزش



عالی برای تحقق این مأموریت تأکید کرد و گفت: به همین منظور از ظرفیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، وزارت علوم و... استفاده شود.

سلیمی: فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی ضروریست در ادامه حسین **سلیمی** رئیس **دانشگاه علامه** طباطبایی نیز با اشاره به برگزاری کلاس‌های آنلاین در این دانشگاه گفت: با توجه به شیوع کرونا به نوعی توفیق اجباری برای استفاده از فضای مجازی در حوزه پژوهش و آموزش شد.

وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس **دانشگاه علامه** طباطبایی به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

سلیمی بر لزوم فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: آموزش عالی در این شرایط که ترکیبی از فضای مجازی و حضوری است، باید آمادگی لازم را داشته باشد.

در ادامه جلسه نیز عبدالله جاسبی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به دوران پساکرونا گفت: دانشگاه‌های خارج از کشور نیز در پساکرونا برای بحث آموزش، ترکیبی از فضای مجازی و حضوری را استفاده می‌کنند.

وی با تأکید بر لزوم ارائه راهکاری برای امن و ایمن شدن فضای مجازی گفت: از پتانسیل دانشگاه‌ها برای تحقق این امر استفاده شود.

دیگر منابع منتشر کننده

- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی" - اکونیوز
- ایجاد سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی - ایسکانیوز
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - درحاشیه
- شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، آثار کرونا بر آموزش عالی را بررسی کرد - درحاشیه
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیتهای آموزش عالی کشور - ایکنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیتهای آموزش عالی کشور - باشگاه خبرنگاران
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - فرتاک نیوز
- عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اعتماد آنلاین
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اکونیوز
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است سیاسی - خبرگزاری تسنیم
- تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» - خبرگزاری فارس
- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی" - ایسنا
- ضرورت رعایت "اخلاق" در برگزاری امتحانات مجازی دانشجویان - ایسنا
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - ایرنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیتهای آموزش عالی کشور - خبرگزاری آنا





یک عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و یک دانش‌آموخته کارشناسی ارشد علوم ارتباطات اجتماعی، در پژوهشی به «بازنمایی موضوع مرگ و نمادهای هیجان‌ساز آن در کانال‌های خبری مجازی» پرداخته‌اند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- یکی از مکانیسم‌های گریز از این اضطراب، ویرانگری است که هم فرد و هم ملت‌ها از آن استفاده می‌کنند.
- حفظ تعادل بین گزارش واقعیت عینی و در نظر گرفتن حقوق شهروندی از یک طرف و تعادل بین جذابیت خبر و رعایت رفاه روان‌شناختی و مراقبت در برابر ایجاد ناامنی، رعب و وحشت در اخبار مربوط مرگ و قتل کار ساده‌ای نیست و معضلاتی به وجود می‌آورد.
- تحلیل مضامین اخبار مرگ در کانال‌های خبری مجازی نشان داد بازنمایی اخبار مرگ در ۱۰ مضمون اصلی عوارض جسمانی و بیماری (عدم دریافت عضو، فشار خون، سکته قلبی، سرطان، استرس و کم خوابی)، حوادث غیرعمد (حوادث رانندگی، حوادث شغلی، ریزش و انفجار معدن، سقوط، عدم رعایت نکات ایمنی، ازدحام جمعیت، بلایای طبیعی)، مرگ مغزی (در اثر حوادث و بیماری)، سوء مصرف الکل و مواد (ایست قلبی در اثر مصرف مواد، مسمومیت از الکل)، خودکشی (خودکشی نافرجام، خودکشی منجر به فوت، عملیات انتحاری)، کشتار جمعی (کشتار مردم معترض، نسل‌کشی)، قتل (قتل غیر عمد، قتل عمد، قتل مشکوک، قتل خانوادگی)، قصاص، سهل انگاری منجر به مرگ (سهل انگاری در مراجعه به متخصص، سهل انگاری والدین) و مرگ و کشتار حیوانات صورت گرفته‌است.

به گزارش ایسنا، در این پژوهش که در فصلنامه‌ی علمی پژوهش‌های مشاوره منتشر شده، آمده است: تبیین یافته‌های جمعیتی، از جمله عوامل مرگ‌ومیر، سابقه‌ای طولانی دارد. ابن خلدون از اندیشمندان پیشتازی است که به مسئله مرگ‌ومیر و تبیین علل و عوامل مؤثر بر آن پرداخته‌است. مرگ و فقدان در دوره تغییرات فرهنگی که انتظار می‌رود در آن افکار و رفتارهایی جدید اتخاذ یا در برابر آن مقاومت شود، موضوعات ارزشمندی برای مطالعه هستند. بر همین اساس مطالعه بازنمایی موضوعات مرگ در اخبار شبکه‌های مجازی می‌تواند نمایانگر تغییرات فرهنگی و جلوه‌های زندگی باشد.

به نظر می‌رسد اخبار مرگبار به دلیل ایجاد هیجان برای افراد جذابیت ویژه‌ای داشته باشد. این واقعیت را می‌توان بر اساس نظریات روان‌شناسان در مورد مرگ تبیین کرد. فروید اعتقاد داشت انسان هم گزینه زندگی دارد و هم گزینه مرگ. از نظر فروید پرخاشگری جزء مهمی از گزینه مرگ است. سابق پرخاشگری افراد را به تخریب، تسخیر و کشتن وامی‌دارد. فروید به این نتیجه رسید که پرخاشگری بخشی از سرشت انسان است. از نظر وی گرایش به پرخاشگری توجیهی است برای جنگ، قتل، غیبت‌کردن، کنایه‌زدن و تحقیر. از نظر فروم نیز آگاهی انسان از مرگ از یک طرف قدرت نامحدودی به او می‌دهد، از طرف دیگر وی را دچار احساس جدایی از بقیه طبیعت می‌کند.

انسان به دلیل این تمایز خود با حیوانات، در جهان احساس تنها بودن، انزوا و ناتوانی می‌کند و دچار اضطرابی بنیادین می‌شود.

یکی از مکانیسم‌های گریز از این اضطراب، ویرانگری است که هم فرد و هم ملت‌ها از آن استفاده می‌کنند. هدف این احساس از میان برداشتن دیگران است.

همچنین راس به‌عنوان متخصص پیش‌تاز در کار با بیماری‌های مرگبار اظهار می‌کند با مطالعه اقوام و فرهنگ‌های کهن به این نتیجه می‌رسیم که بشر همیشه از مرگ فراری بوده است.

اما با توجه به دانش بنیادین در مورد پدیده طبیعی و گریزناپذیر مرگ، واکنش بشر به آن این است که ناخودآگاه، آن را برای خود غیرممکن می‌بیند.

بنابراین اگر قرار باشد که زندگی روزی به پایان برسد، از طریق قتل یا مداخله بدخواهانه دیگران است و مرگ هم همیشه مال دیگران است.

یالوم نیز که با دیدگاهی وجودی با بیماران سرطانی در مراحل پایانی بیماری کار می‌کرد، بر این باور است که اگرچه واقعیت مرگ ممکن است بشر را نابود کند، تفکر درباره آن می‌تواند او را نجات دهد.

تفکر به مرگ به افراد این درک را می‌دهد که چون فرصت زیستن در این دنیا یک بار دست می‌دهد، لازم است کامل زندگی کرد و با کمترین حسرت از این فرصت بهره برد.

به نظر می‌رسد گرایش به اخبار مرگبار، چنانچه افراد با بی‌معنایی زندگی محدود روبه رو شده باشند، گرایشی وجودی برای مواجهه تمام عیار با زندگی است و چنانچه افراد از آگاهی به بی‌معنایی زندگی بگریزند، نقشی اجتنابی از نوع مورد نظر راس دارد که افراد با مشاهده مرگ دیگران، می‌فهمند آنان زنده هستند.

بنابراین مواجهه با مرگ می‌تواند اثری دوپهلوی داشته باشد.

مرگ تهدیدی برای زندگی است که بشر را با احساس ناامنی مواجه می‌کند.

احساس امنیت یکی از نیازهای بنیادین بشر است.

در حالی که زندگی روزمره در برنامه‌های تلویزیونی، متن آهنگ‌ها، اخبار، یا حتی یک قدم زدن معمولی، سرشار از صحنه‌هایی است که یادآوری می‌کند زندگی بدون شک پایان خواهد یافت.

در واقع رسانه‌های خبری از مهم‌ترین منابع آگاهی‌دادن به مردم در زمینه جنایت و خشونت هستند و تیتريهای خبری هر روز هشدارهایی در مورد رویدادهای غم‌انگیز می‌دهند.

به نظر می‌رسد زمانی که مرگی رخ می‌دهد، زمینه لازم برای یک داستان، فراهم شده‌است و صنعت خبری از سرشماری‌های مربوط به این داستان‌ها استقبال می‌کند.

مرگ، در چهار دهه گذشته یکی از خبرسازترین موضوعات بوده است.

مطالبی در مورد قتل و تصادفات که در گذشته صفحات حوادث را به خود اختصاص می‌داد، اکنون غالباً کل صفحه اول روزنامه‌ها را اشغال کرده است.

اخبار مرگ جدای از حوادث و رویدادهای ناشی از بلایا و تصادفات روزمره، که منجر به تهدید به مرگ یا مرگ قریب‌الوقوع می‌شود، شامل حوزه وسیعی از موضوعات است.

نمونه‌ای از این موارد شامل پوشش رسانه‌ای اخبار مربوط به مشکلات زیست‌محیطی و مرگ حیوانات، بیماری‌های مرگبار، مرگ سیاستمداران یا فعالان سیاسی، مرگ هنرمندان یا ورزشکاران می‌شود.

بنابراین بشر در محاصره داستان‌های رنج دیگران قرار گرفته‌است و مرگ، خواه در اثر یک تصادف رانندگی، قتل یا حتی حمله یک کوسه باشد، به یک منبع آماده برای اخبار تبدیل شده است و دسترسی خبرنگاران به این اخبار بسیار آسان و مستلزم حداقل هزینه است.

ارزشمندی اخبار به میزان جذابیت آن بستگی دارد و یکی از جذابترین حوزه‌های خبری، حوزه حوادث و به ویژه موضوع مرگ است.

ایجاد جذابیت برای مخاطب منجر به نبردی میان گزارش اخبار جالب توجه و حفاظت از شهروندان در برابر



آسیب‌های روان‌شناختی در نتیجه این اخبار هیجان‌برانگیز می‌شود و ممکن است به بی‌اعتنایی به اصول اخلاقی و حتی قوانین بیانجامد.

برای مثال پژوهش‌ها نشان می‌دهد یکی از شیوه‌های خبرنگاران برای ایجاد هیجان، برچسب قضاوت خطا زدن به دعوی دادگاه‌های مربوط به قتل، آنهم بدون سند است.

این ایجاد هیجان به قیمت خروج از رویه عینیت داشتن منجر می‌شود.

چرا که آنان برای اثبات ادعای خود به فلانی گفت و شنیده شده‌است، متوسل می‌شوند تا به این ادعا مشروعیت ببخشند.

یافته‌های پژوهشی نشانگر آن است که رقابت بر سر تظاهر به این نحوه عینیت بخشی به اخبار، موجب می‌شود عموم مردم نتوانند واقعیت را از غیر واقعیت تشخیص دهند.

این اقدامات به شدت به امنیت و اعتماد مردم که یک سرمایه روان‌شناختی و اجتماعی است لطمه می‌زند و این در حالی است که مسئولیت مهم رسانه‌ها این است که حقوق اساسی شهروندان را مورد توجه قرار دهند.

حفظ تعادل بین گزارش واقعیت عینی و در نظر گرفتن حقوق شهروندی از یک طرف و تعادل بین جذابیت خبر و رعایت رفاه روان‌شناختی و مراقبت در برابر ایجاد ناامنی، رعب و وحشت در اخبار مربوط مرگ و قتل کار ساده‌ای نیست و معضلاتی به وجود می‌آورد.

رسالت بی‌طرفی و عینی‌نگری و در عین حال اجتناب از آسیب، اقتضا می‌کند خبرنگاران تصمیم بگیرند که کدام جنبه واقعیت را پنهان و کدامیک را آشکار سازند تا در عین جلب توجه خوانندگان خبر، از حقوق اساسی آنان به عنوان شهروند تخطی نکنند.

با توجه به رویارویی مداوم مردم با اخبار مرگ و وجود خلا تحقیقاتی، به نظر می‌رسد پژوهش در این زمینه برای ترسیم الگوی اخلاقی و حافظ تعادل میان مرگ‌آگاهی از یک طرف و احساس ناامنی یا بی‌تفاوت شدن نسبت به مرگ از طرف دیگر ضروری باشد.

به همین دلیل در مقاله حاضر از طرفی مضامین بازنمایی شده اخبار مرگ در شبکه‌های خبری مجازی و از طرف دیگر نمادهای به کار رفته در گزارش خبری به منظور برانگیختن هیجانات و جلب توجه مخاطب بررسی شده‌است.

تحلیل مضامین اخبار مرگ در کانال‌های خبری مجازی نشان داد بازنمایی اخبار مرگ در ۱۰ مضمون اصلی عوارض جسمانی و بیماری (عدم دریافت عضو، فشار خون، سکت قلبی، سرطان، استرس و کم خوابی)، حوادث غیرعمد (حوادث رانندگی، حوادث شغلی، ریزش و انفجار معدن، سقوط، عدم رعایت نکات ایمنی، ازدحام جمعیت، بلایای طبیعی)، مرگ مغزی (در اثر حوادث و بیماری)، سوء مصرف الکل و مواد (ایست قلبی در اثر مصرف مواد، مسمومیت از الکل)، خودکشی (خودکشی نافرجام، خودکشی منجر به فوت، عملیات انتحاری)، کشتار جمعی (کشتار مردم معترض، نسل‌کشی)، قتل (قتل غیر عمد، قتل عمد، قتل مشکوک، قتل خانوادگی)، قصاص، سهل انگاری منجر به مرگ (سهل انگاری در مراجعه به متخصص، سهل انگاری والدین) و مرگ و کشتار حیوانات صورت گرفته‌است.

همچنین بازنمایی شیوه‌های جلب‌توجه و افزایش هیجان در پنج مضمون صحنه‌پردازی دراماتیک و برجسته‌سازی، نمادهای محرک تصور و خیال، نمادهای کمی مبالغه‌آمیز، به کاربردن نمادهای اهمیت (شهرت و قدرت) و اشاره به تابوها طبقه‌بندی شد.

مقایسه پژوهش‌ها و اخبار در مورد مرگ نشان داد میان بازنمایی عوامل مرگ‌ومیر در پژوهش‌ها و اخبار، در بررسی و ارائه شیوه‌های پیشگیری در پژوهش‌هاست.

در حالی که در اخبار مرگ‌ومیر، آگاهی‌بخشی و ارائه راهکارهای مفید پیشگیرانه تقریباً در حد صفر بوده‌است.

این مسأله موجب نشخوار مداوم رویدادهای منفی می‌شود که هیجانات اندوه، ترس و خشم را افزایش و موجب احساس ناامنی مردم می‌شود.



یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های روزنامه نگاران، به تصویر کشیدن واقعیت صحیح و بدون جانبداری، تجزیه و تحلیل و رمزگشایی رویدادهای رخ داده در جامعه است که انجام این مأموریت چندان آسان نیست. اقدامات خبرنگاران همیشه عواقبی در بردارد.

متخصصان اظهار می‌کنند که رسانه‌های اصلی در گزارش هرگونه وضعیت تعارض‌آمیز، نقش بسیار با اهمیتی دارند.

آنها تأکید می‌کنند که خبرنگاران در شرایط تعارض‌آمیز باید حوادث را به طور مستقل و بی‌طرفانه به همان صورتی که می‌بینند، گزارش کنند.

مرگ و آگاهی از آن یکی از این شرایط تعارض‌آمیز است.

برخی پژوهش‌ها نشان می‌دهد آگاهی از مرگ اگرچه می‌تواند نتایج منفی ایجاد کند، باعث حرکت افراد به سمت مسیرهای مثبت‌تر و کمک به زندگی خوب هم شود.

رسانه‌های جدید موجب شده است مرگ برای افرادی که با آن مستقیماً یا غیرمستقیم درگیرند و البته برای عموم مردم نیز امری شایع تلقی شود.

نشر پی‌درپی اخبار بیماری، مرگ و فقدان در رسانه‌های مجازی در سطح فیزیکی و روانشناختی هاله رمزآلود پایان زندگی را از بین برده‌است.

بر همین اساس این میزان مواجهه با اخبار می‌تواند مرگ‌آگاهی را کاهش دهد.

تاثیر دوگانه مواجهه با مرگ در دوره شیوع کرونا کاملاً مشهود بود.

از طرفی در آغاز بحران، اخبار مرگ ناشی از کرونا، توجه مردم را به خطر قریب‌الوقوع جلب کرد و از طرف دیگر برای افراد دارای تاب‌آوری ضعیف در برابر استرس، به اضطراب غیرقابل تحمل و فلج شدن زندگی روزمره انجامید.

اما پس از تداوم شرایط و رویارویی پیوسته با اخبار مرگ، به نظر می‌رسد هاله رمزآلود پایان زندگی قدرت برانگیختن توجه خود را از دست داده باشد؛ به گونه ای که مردم به این اخبار بی‌توجه شده‌اند.

انتهای پیام

دیگر منابع منتشر کننده

- مردم به مرگ بی توجه شدند - اقتصاد نیوز
- مردم به اخبار مرگ بی‌توجه شده‌اند - اکونیوز
- مردم به اخبار مرگ بی‌توجه هستند - سیناپرس
- بازنمایی موضوع مرگ و نمادهای هیجان‌ساز آن در کانال‌های خبری مجازی بررسی شد - عطا- دانشگاه علامه

ایجاد سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی

منبع اصلی: اکونیوز

۸۱۰۰۰

۱۵ منبع دیگر

ایسکانیوز

۶/۱۳/۲۰۲۰

۲۴

خرداد

۱۳۹۹

۱۳:۴۰

در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور مصوب شد کمیته‌ای متشکل از وزیر علوم تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- دانشگاه در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها مطرح شد؛ ایجاد سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی ۶/۱۳/۲۰۲۰ PM ۱:۴۰:۰۰ شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۳:۴۰ کد مطلب: ۱۰۷۱۷۰۲ در جلسه ستاد نقشه جامع

علمی کشور مصوب شد کمیته‌ای متشکل از وزیر علوم تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود.

● وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس دانشگاه علامه طباطبایی به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

● انتهای پیام/ ۱۶۸ / ۳۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی سامانه یکپارچه ملی آموزشی وزیرعلوم دکتر طهرانچی نظرات ۱- لطفا نظرات خود را با حروف فارسی تایپ کنید.

دانشگاه در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها مطرح شد؛ ایجاد سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی ۶/۱۳/۲۰۲۰ PM ۱:۴۰:۰۰ شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۱۳:۴۰ کد مطلب: ۱۰۷۱۷۰۲ در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور مصوب شد کمیته‌ای متشکل از وزیر علوم تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود. به گزارش گروه دانشگاه ایسکانیوز به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۳۴۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به ریاست منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

سعیدرضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در این جلسه با اشاره به خدمات ارزشمند وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شرایط شیوع کرونا گفت: عملکرد این وزارتخانه بیان کننده این واقعیت است. همچنین از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تسهیل آموزش الکترونیک در این دوران تشکر می‌کنم. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور مصوب شد کمیته‌ای متشکل از وزیر علوم تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود.

عاملی افزود: به همین منظور زیرکمیته‌ای متشکل از معاونین این دستگاه‌ها به منظور دریافت گزارش‌ها و پیشنهادات برای طراحی نهایی این سامانه ملی تشکیل شد.

وی ادامه داد: متأسفانه در حال حاضر با تفکر آنالوگ که نگاهی تک‌محصولی، دستگاهی و سازمانی است قصد اداره کردن محیط دیجیتال با ظرفیت فرامکانی، غیر مرکزی، رقومی با قابلیت مدل‌سازی الگوریتمی را داریم. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به اینکه فضای مجازی محیطی یکپارچه، فراگیر و پیوسته دارد، گفت: در حال حاضر هر دانشگاهی به صورت مستقل از سامانه مستقل خود استفاده می‌کند، در صورتی که سامانه قدرتمند با توانایی‌های متنوع می‌تواند به همه کاربران خدمات بدهد و در عین حال استقلال دانشگاهی را نیز فراهم کند.

عاملی افزود: در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» مورد توجه و بررسی قرار گیرد.

محمدعلی کی‌نژاد عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضمن ابراز موافقت با کلیت تشکیل سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی گفت: دانشگاه‌ها فعالیت‌های خود را در زمینه آموزش الکترونیک برای رسیدن به این سامانه جامع ادامه دهند و توقفی در کار به وجود نیاید.

لزوم همدلی، دلجویی و تسلی خانوادگی شهدای حوزه سلامت در ابتدای این جلسه حجت‌الاسلام روح‌الله شاطری دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها ضمن گرامیداشت یاد و خاطره مرحوم حجت‌الاسلام مهدی صالحی

گفت: برای حجت‌الاسلام علی تقوی به عنوان معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها آرزوی موفقیت دارم.

وی دستور جلسه را «بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور» بیان کرد و گفت: در ترم تحصیلی جاری آموزش عالی کشور درگیر ویروس کرونا شد و در صورت ادامه شرایط فعلی، برای سال تحصیلی آتی که از مهرماه آغاز می‌شود باید تدابیری اتخاذ کنیم.

حجت‌الاسلام شاطری با اشاره به اینکه بعضی از اساتید پزشکی از شهدای حوزه سلامت هستند، تصریح کرد: همدلی، دلجویی و تسلای خانواده‌های این عزیزان توسط دستگاه‌های آموزش عالی کشور در فضا و فرصت مناسب ضرورت دارد.

عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است در ادامه جلسه منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در ارتباط با موضوع کرونا، اکثر دانشگاه‌ها تا پایان اسفند، آموزش مجازی را برنامه‌ریزی کردند و در شرایط حاضر اکثریت قریب به اتفاق دانشگاه‌ها موفق شده‌اند که آموزش مجازی را جایگزین آموزش حضوری کنند.

رئیس شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها افزود: در سایر بخش‌ها مانند پژوهش، فناوری و نیز پارک‌های علم و فناوری اقدامات چشمگیری در ورود به مباحث تأمین و پشتیبانی ملزومات پزشکی و... اتفاق افتاده است.

غلامی گفت: در این دوره تقریباً نزدیک به چهار ماه، حرکت جامع، خوب و امیدوارکننده‌ای صورت گرفته است و هیچ نگرانی برای اینکه ترم آینده تحصیلی را بهتر از ترم جاری آغاز و هدایت کنیم، وجود ندارد.

همبستگی و همدلی ایجاد شده در دوران کرونا بی‌نظیر است در ادامه جلسه سید حسن امامی رضوی دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت با اشاره به شکل گرفتن مسائل فرهنگی مثبت در دانشگاه‌های علوم پزشکی در دوران کرونا گفت: همبستگی و همدلی که در این دوران شکل گرفت، بی‌نظیر بود و حتی شاید بتوان گفت از دوران جنگ تحمیلی اینارگری بیشتری انجام شد.

امامی رضوی با اشاره به کمک خیرین در تهیه غذا، دارو، ماسک، کمک‌های نقدی و همچنین درخواست برای پیوستن به کادر درمان، گفت: هزینه درمان کرونا در بیمارستان‌ها رایگان است و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تمامی این هزینه‌ها را تأمین می‌کند.

لزوم بازنگری در آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشی در ادامه جلسه علی‌اکبر حقدوست معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به اپیدمی جدیدی که با ظهور ویروس کرونا در سطح جهان به راه افتاده است، بیان کرد: در برخی از مطالعات اپیدمیولوژی، میزان آلودگی در جامعه ما بسیار بالاتر از کشورهای اروپایی بوده است که طبق بررسی‌ها اگر میزان انتقال به همین روال به صورت کم‌علامت یا بی‌علامت باشد، باعث افزایش ایمنی جمعی می‌شود.

وی افزود: در وزارت بهداشت قرارگاه آموزش مجازی ایجاد کردیم که هر هفته حداقل یک جلسه کلیدی در آن برگزار می‌شود و تمام دانشگاه‌ها به صورت آشنایی از معاون آموزشی دانشگاه تا دانشکده‌ها و گروه‌ها در این قرارگاه هستند.

حقدوست با تأکید بر اینکه نگاه ما به آموزش مجازی، به عنوان آموزش مکمل است، گفت: باید تغییر ایجاد شده را به فرصت تبدیل کنیم که امیدواریم نقص‌هایی که در آموزش حضوری است با شرایط پیش آمده پوشش داده شود.

وی در مورد لزوم اصلاح آیین‌نامه‌ها گفت: به سرعت در حال بازنگری در آیین‌نامه‌ها و مقررات هستیم تا موانع را از سر راه برداریم تا از این فرصت برای به روز کردن سیستم آموزشی استفاده شود.

شیوع کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کند در ادامه جلسه سیما سادات لاری سخنگوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: با همراهی و همدلی ستاد ملی کرونا و دانشگاه‌ها و معاونین بهداشتی توانستیم این بحران را در دانشگاه‌ها مهار کنیم.

وی ادامه داد: برخی از دانشگاه‌ها بازگشایی شده و در حال حاضر هم به فعالیت خود ادامه می‌دهند اما در برخی

استان‌ها به دلیل شرایط خاص، هنوز بازگشایی نشده‌اند.

لاری در مورد انجام فعالیت‌های فرهنگی در شرایط کرونا اظهار کرد: شیوع ویروس کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کند و دانشجویان پیش از این هم استقبال خوبی از فعالیت‌های مجازی داشتند و کرونا باعث شد تا متوجه شویم این فضا تا چه اندازه می‌تواند مفید باشد.

وی با اشاره به اینکه ۸۵۰۰ دانشجو به پویش دانشجو که توسط وزارت بهداشت و وزارت علوم راه‌اندازی شد، پیوسته‌اند، گفت: در حال حاضر یک بانک اطلاعاتی از ۸۵۰۰ دانشجو داریم که از این تعداد ۵۵۰۰ مورد از دانشگاه علوم پزشکی بودند و در ۴ بخش درمان، پیشگیری، تاب‌آوری و مستندسازی وزارت بهداشت را یاری دادند.

لاری با اشاره به برگزاری جشنواره‌های متعدد در وزارت بهداشت، گفت: مهم‌ترین آن‌ها جشنواره بین‌المللی کاریکاتور است که بهترین کاریکاتوریست‌ها از ۸۸ کشور جهان، اثرات خود را ارسال کردند و مراسم اختتامیه آن به زودی در پیام‌رسان آی‌گپ برگزار می‌شود.

وی جشنواره عهد جانانه را به عنوان یکی دیگر از جشنواره‌ها، نام برد و افزود: این جشنواره مربوط به خاطرات کادر درمان بوده و تشابه زیادی به جشنواره دفاع مقدس و فداکاری‌های رزمندگان آن دوره دارد.

لاری در پایان گفت: جشنواره‌های تیتیر ۱۲، سیمرغ و جشنواره‌های قرآنی هم همچنان در حال انجام است و نکته جالب اینکه مخاطبان جشنواره قرآنی به ویژه در ماه مبارک رمضان بیشتر از قبل شده بود.

لزوم ضمانت‌های لازم برای برگزاری آزمون امن به صورت مجازی در ادامه جلسه دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بر ضرورت هماهنگی در حوزه آموزش عالی در شرایط شیوع کرونا تأکید کرد و گفت: در حال حاضر با توجه به ایام امتحانات شاهد این هستیم که شیوه‌های مختلف برای برگزاری امتحانات انجام می‌شود.

وی بر رعایت اخلاق آموزشی در برگزاری امتحانات به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: از ۱۳ اسفند ۹۸ آموزش مجازی در دانشگاه آزاد آغاز شد و در طی دو ماه نزدیک به یک میلیون و ۹۷۴ هزار کلاس آنلاین اصلی برگزار شده است.

دکتر طهرانچی ادامه داد: از این تعداد کلاس آنلاین دانشجویان باید ۳۳ میلیون بار حضور آنلاین داشته باشند که ۱۸ میلیون بار در کلاس آنلاین حضور داشتند و تعدادی نیز به صورت آفلاین مراجعه داشتند.

وی با اشاره به اینکه در دانشگاه آزاد امکان اینکه دانشجویان در شهر و محل زندگی خود امتحان هماهنگ دهند، فراهم شده است، افزود: همچنین در شهرهای قرمز امتحانات به صورت مجازی است.

دکتر طهرانچی از طراحی سامانه‌ای برای ثبت اطلاعات دانشجویان دانشگاه آزاد برای برگزاری امتحانات در محل زندگی خود خبر داد و گفت: این طرح مورد استقبال دانشجویان قرار گرفته و در این سامانه ثبت نام کرده‌اند.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پایان سخنان خود بر لزوم ایجاد ضمانت‌های لازم برای برگزاری آزمون امن به صورت مجازی و هماهنگی بین دستگاه‌های آموزش عالی کشور تأکید کرد و گفت: زمینه‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی فراهم شود چرا که در برخی شهرهای مرزی امکان اتصال اینترنت وجود ندارد.

تسهیل ارتباط دانشجویان با مسئولان نظام در ادامه جلسه حجت‌الاسلام مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها با تأکید بر اینکه اتفاقات بزرگی در فضای فرهنگی کشور رخ داده است، خاطرنشان کرد: ضرورت دارد در این زمینه مستندی از ایثارهای دوران کرونا تهیه شود.

وی با اشاره به اینکه فضای دانش‌آموزی بالاجبار به استفاده از فضای مجازی سوق داده شد، گفت: آسیب شناسی این فضا و تهیه پیوست‌های رسانه‌ای توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی فضای مجازی و ... ضرورت دارد.

حجت‌الاسلام رستمی به عنایت مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» برای دیدار با دانشجویان در همین ایام کرونا اشاره کرد و گفت: ایشان موضوع عفاف و حجاب را از رؤسای دانشگاه‌ها، مسئولین حوزه آموزش عالی و

همینطور دانشجویان مطالبه کردند که ضرورت دارد شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها به این موضوع رسیدگی کند. وی تسهیل ارتباط دانشجویان با مسئولان به منظور برطرف شدن شبهات دانشجویان را از دیگر مطالبات مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» بیان کرد و گفت: انجام این مأموریت توسط دستگاه‌های متولی کشور و به خصوص دستگاه‌های حوزه آموزش عالی انجام شود.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» در دانشگاه‌ها بر لزوم هماهنگی دستگاه‌های آموزش عالی برای تحقق این مأموریت تأکید کرد و گفت: به همین منظور از ظرفیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، وزارت علوم و... استفاده شود.

فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی ضروری است در ادامه حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی نیز با اشاره به برگزاری کلاس‌های آنلاین در این دانشگاه گفت: با توجه به شیوع کرونا به نوعی توفیق اجباری برای استفاده از فضای مجازی در حوزه پژوهش و آموزش شد.

وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس دانشگاه علامه طباطبائی به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

سلیمی بر لزوم فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: آموزش عالی در این شرایط که ترکیبی از فضای مجازی و حضوری است، باید آمادگی لازم را داشته باشد. در ادامه جلسه نیز عبدالله جاسبی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به دوران پساکرونا گفت: دانشگاه‌های خارج از کشور نیز در پساکرونا برای بحث آموزش، ترکیبی از فضای مجازی و حضوری را استفاده می‌کنند.

وی با تأکید بر لزوم ارائه راهکاری برای امن و ایمن شدن فضای مجازی گفت: از پتانسیل دانشگاه‌ها برای تحقق این امر استفاده شود.

انتهای پیام/ ۱۶۸ / ۳۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی سامانه یکپارچه ملی آموزشی وزیرعلوم دکتر طهرانچی نظرات ۱- لطفا نظرات خود را با حروف فارسی تایپ کنید.

۲- نظرات حاوی مطالب توهین‌آمیز یا بی‌احترامی به اشخاص، قومیت‌ها، عقاید دیگران و مغایر با قوانین کشور منتشر نمی‌شود.

۳- نظرات پس از تایید منتشر می‌شود.

نظر شما با موفقیت ثبت شد اقدام عجیب معاونت حقوقی ریاست جمهوری و ضررکردن ساکنان اطراف دانشگاه تهران ابلاغ ساماندهی آمایش آموزش عالی از ابتدای سال ۹۹ تحول در فرهنگ نماز اولویت مسئولان نهاد نمایندگی رهبری باشد/ استادان هفته‌ای یک ساعت را به قرآن اختصاص دهند دیگر منابع منتشر کننده

- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی&... - اکونیوز
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - درحاشیه
- شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، آثار کرونا بر آموزش عالی را بررسی کرد - درحاشیه
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور - ایکنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور - باشگاه خبرنگاران
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - فرتاک نیوز
- عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اعتماد آنلاین
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اکونیوز
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است سیاسی - خبرگزاری تسنیم

- تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی - خبرگزاری فارس
- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی" - ایسنا
- ضرورت رعایت "اخلاق" در برگزاری امتحانات مجازی دانشجویان - ایسنا
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - ایرنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور - خبرگزاری آنا
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - خبرگزاری دانشجو

۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۱۲:۵۰

بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور

منبع اصلی: اکونیوز

۷۶۰۰۰

۱۴ منبع دیگر



خبرگزاری آنا /

جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به ریاست منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها صورت گرفت؛ بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور
شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ ساعت ۱۲:۵۰ دانشگاه / تشکلهای دانشجویی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به ریاست منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

● وی با اشاره به اینکه ۸ هزار و ۵۰۰ دانشجو به پویش دانشجو که توسط وزارت بهداشت و وزارت علوم راه‌اندازی شد، پیوسته‌اند، گفت: در حال حاضر یک بانک اطلاعاتی از ۸ هزار و ۵۰۰ دانشجو داریم که از این تعداد ۵ هزار و ۵۰۰ مورد از دانشگاه علوم پزشکی بودند و در چهار بخش درمان، پیشگیری، تاب‌آوری و مستندسازی وزارت بهداشت را یاری دادند.

● وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس دانشگاه علامه طباطبایی به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها صورت گرفت؛ بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور
شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ ساعت ۱۲:۵۰ دانشگاه / تشکلهای دانشجویی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به ریاست منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا از شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۳۴۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به ریاست منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» حجت‌الاسلام سیدسعیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در این جلسه با اشاره به خدمات ارزشمند وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شرایط شیوع کرونا گفت: عملکرد این وزارتخانه بیان‌کننده این واقعیت است.

وی گفت: همچنین از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تسهیل آموزش الکترونیک در این دوران تشکر می‌کنم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور مصوب شد کمیته‌ای متشکل از وزیر علوم تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد یک «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود.

عاملی افزود: به همین منظور زیرکمیته‌ای متشکل از معاونان این دستگاه‌ها به منظور دریافت گزارش‌ها و پیشنهادها برای طراحی نهایی این سامانه ملی تشکیل شد.

وی ادامه داد: متأسفانه در حال حاضر با تفکر آنالوگ که نگاهی تک محصولی، دستگاهی و سازمانی است قصد اداره کردن محیط دیجیتال را که یک ظرفیت فرامکانی، غیرمرکزی، رقومی با قابلیت مدل‌سازی الگوریتمی را داریم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به اینکه فضای مجازی محیطی یکپارچه، فراگیر و پیوسته دارد، گفت: در حال حاضر هر دانشگاهی به صورت مستقل از سامانه مستقل خود استفاده می‌کند، در صورتی که سامانه قدرتمند با توانایی‌های متنوع می‌تواند به همه کاربران خدمات بدهد و در عین حال استقلال دانشگاهی را نیز فراهم کند.

عاملی افزود: در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» مورد توجه و بررسی قرار گیرد.

همچنین محمدعلی کی‌نژاد عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضمن ابراز موافقت با کلیت تشکیل سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی گفت: دانشگاه‌ها فعالیت‌های خود را در زمینه آموزش الکترونیک برای رسیدن به این سامانه جامع ادامه دهند و توقفی در کار به وجود نیاید.

حجت‌الاسلام شاطری عنوان کرد: لزوم همدلی، دلجویی و تسلی خانواده‌های شهدای حوزه سلامت در ابتدای این جلسه حجت‌الاسلام روح‌الله شاطری دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها ضمن گرامیداشت یاد و خاطره مرحوم حجت‌الاسلام محمد مهدی صالحی گفت: برای حجت‌الاسلام علی تقوی به عنوان معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها آرزوی موفقیت داریم.

وی دستور جلسه را «بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور» بیان کرد و گفت: در ترم تحصیلی جاری آموزش عالی کشور درگیر ویروس کرونا شد و در صورت ادامه شرایط فعلی، برای سال تحصیلی آتی که از مهرماه آغاز می‌شود باید تدابیری اتخاذ کنیم.

حجت‌الاسلام شاطری با اشاره به اینکه بعضی از اساتید پزشکی از شهدای حوزه سلامت هستند، تصریح کرد: همدلی، دلجویی و تسلی خانواده‌های این عزیزان توسط دستگاه‌های آموزش عالی کشور در یک فضا و فرصت مناسب ضرورت دارد.

غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است در ادامه جلسه منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در ارتباط با موضوع کرونا، اکثر دانشگاه‌ها تا پایان اسفند، آموزش مجازی را برنامه‌ریزی کردند و در شرایط حاضر اکثریت قریب به اتفاق دانشگاه‌ها موفق شده‌اند که آموزش مجازی را جایگزین آموزش حضوری کنند.

رئیس شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها افزود: در سایر بخش‌ها مانند پژوهش، فناوری و نیز پارک‌های علم و فناوری اقدامات چشمگیری در ورود به مباحث تأمین و پشتیبانی ملزومات پزشکی و... اتفاق افتاده است.

غلامی گفت: در این دوره تقریباً نزدیک به چهار ماه، یک حرکت جامع، خوب و امیدوارکننده صورت گرفته است و هیچ نگرانی برای اینکه ترم آینده تحصیلی را بهتر از ترم جاری آغاز و هدایت کنیم، وجود ندارد.

امامی رضوی: همبستگی و همدلی ایجاد شده در دوران کرونا بی‌نظیر است در ادامه جلسه سید حسن امامی

رضوی دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت با اشاره به شکل گرفتن مسائل فرهنگی مثبت در دانشگاه‌های علوم پزشکی در دوران کرونا گفت: همبستگی و همدلی که در این دوران شکل گرفت، بی‌نظیر بود و حتی شاید بتوان گفت از دوران جنگ تحمیلی ایثارگری بیشتری انجام شد.

امامی رضوی با اشاره به کمک خیرین در تهیه غذا، دارو، ماسک، کمک‌های نقدی و همچنین درخواست برای پیوستن به کادر درمان، گفت: هزینه درمان کرونا در بیمارستان‌ها رایگان است و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تمامی این هزینه‌ها را تأمین می‌کند.

حقدوست: بازنگری در آئین‌نامه و مقررات آموزشی در ادامه جلسه علی‌اکبر حقدوست، معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به اپیدمی جدیدی که با ظهور ویروس کرونا در سطح جهان به راه افتاده است، بیان کرد: در برخی از مطالعات اپیدمیولوژی، میزان آلودگی در جامعه ما بسیار بالاتر از کشورهای اروپایی بوده است که طبق بررسی‌ها اگر میزان انتقال به همین روال به صورت کم‌علامت یا بی‌علامت باشد، باعث افزایش ایمنی جمعی می‌شود.

وی افزود: در وزارت بهداشت قرارگاه آموزش مجازی ایجاد کردیم که هر هفته حداقل یک جلسه کلیدی در آن برگزار می‌شود و تمام دانشگاه‌ها به صورت آبشاری از معاون آموزشی دانشگاه تا دانشکده‌ها و گروه‌ها در این قرارگاه هستند.

حقدوست با تأکید بر اینکه نگاه ما به آموزش مجازی، به عنوان آموزش مکمل است، گفت: باید تغییر ایجاد شده را به فرصت تبدیل کنیم که امیدواریم نقص‌هایی که در آموزش حضوری است با شرایط پیش آمده پوشش داده شود.

وی در مورد لزوم اصلاح آئین‌نامه‌ها گفت: به سرعت در حال بازنگری در آئین‌نامه‌ها و مقررات هستیم تا موانع را از سر راه برداریم تا از این فرصت برای به روز کردن سیستم آموزشی استفاده شود.

لاری: شیوع کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کند در ادامه جلسه سیما لاری سخنگوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: با همراهی و همدلی ستاد ملی کرونا و دانشگاه‌ها و معاونان بهداشتی توانستیم این بحران را در دانشگاه‌ها مهار کنیم.

وی ادامه داد: برخی از دانشگاه‌ها بازگشایی شده و در حال حاضر هم به فعالیت خود ادامه می‌دهند اما در برخی استان‌ها به دلیل شرایط خاص، هنوز بازگشایی نشده‌اند.

لاری در خصوص انجام فعالیت‌های فرهنگی در شرایط کرونا اظهار کرد: شیوع ویروس کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کند و دانشجویان پیش از این هم استقبال خوبی از فعالیت‌های مجازی داشتند و کرونا باعث شد تا متوجه شویم این فضا تا چه اندازه می‌تواند مفید باشد.

وی با اشاره به اینکه ۸ هزار و ۵۰۰ دانشجو به پویش دانشجو که توسط وزارت بهداشت و وزارت علوم راه‌اندازی شد، پیوسته‌اند، گفت: در حال حاضر یک بانک اطلاعاتی از ۸ هزار و ۵۰۰ دانشجو داریم که از این تعداد ۵ هزار و ۵۰۰ مورد از دانشگاه علوم پزشکی بودند و در چهار بخش درمان، پیشگیری، تاب‌آوری و مستندسازی وزارت بهداشت را یاری دادند.

لاری با اشاره به برگزاری جشنواره‌های متعدد در وزارت بهداشت، گفت: مهم‌ترین آن‌ها جشنواره بین‌المللی کاریکاتور است که بهترین کاریکاتوریست‌ها از ۸۸ کشور جهان، اثرات خود را ارسال کردند و مراسم اختتامیه آن به زودی در پیام‌رسان آی‌گپ برگزار می‌شود.

وی جشنواره عهد جانانه را به‌عنوان یکی دیگر از جشنواره‌ها، نام برد و افزود: این جشنواره مربوط به خاطرات کادر درمان بوده و تشابه زیادی به جشنواره دفاع مقدس و فداکاری‌های رزمندگان آن دوره دارد.

لاری در پایان گفت: جشنواره‌های تیتیر ۱۲، سیمرغ و جشنواره‌های قرآنی هم همچنان در حال انجام است و نکته جالب اینکه مخاطبان جشنواره قرآنی به ویژه در ماه مبارک رمضان بیشتر از قبل شده بود.

حجت‌الاسلام رستمی خواستار شد: تسهیل ارتباط دانشجویان با مسئولان نظام در ادامه جلسه



حجت‌الاسلام مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با تأکید بر اینکه اتفاقات بزرگی در فضای فرهنگی کشور رخ داده است، خاطرنشان کرد: ضرورت دارد در این زمینه مستندی از ایثارهای دوران کرونا تهیه شود.

وی با اشاره به اینکه فضای دانش‌آموزی بالاجبار به استفاده از فضای مجازی سوق داده شد، گفت: آسیب‌شناسی این فضا و تهیه پیوست‌های رسانه‌ای توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی فضای مجازی و... ضرورت دارد.

حجت‌الاسلام رستمی به عنایت مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) برای دیدار با دانشجویان در همین ایام کرونا اشاره کرد و گفت: ایشان موضوع عفاف و حجاب را از رؤسای دانشگاه‌ها، مسئولان حوزه آموزش عالی و همین‌طور دانشجویان مطالبه کردند که ضرورت دارد شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها به این موضوع رسیدگی کند. وی تسهیل ارتباط دانشجویان با مسئولین به منظور برطرف شدن شبهات دانشجویان را از دیگر مطالبات مقام معظم رهبری بیان کرد و گفت: انجام این مأموریت توسط دستگاه‌های متولی کشور و به خصوص دستگاه‌های حوزه آموزش عالی انجام شود.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها بر لزوم هماهنگی دستگاه‌های آموزش عالی برای تحقق این مأموریت تأکید کرد و گفت: به همین منظور از ظرفیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، وزارت علوم و... استفاده شود.

سلیمی: فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی ضروری است در ادامه حسین **سلیمی**، رئیس **دانشگاه علامه طباطبائی** نیز با اشاره به برگزاری کلاس‌های آنلاین در این دانشگاه گفت: با توجه به شیوع کرونا به نوعی توفیق اجباری برای استفاده از فضای مجازی در حوزه پژوهش و آموزش شد.

وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس **دانشگاه علامه طباطبائی** به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

سلیمی بر لزوم فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: آموزش عالی در این شرایط که ترکیبی از فضای مجازی و حضوری است، باید آمادگی لازم را داشته باشد. در ادامه جلسه نیز عبدالله جاسبی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به دوران پساکرونا گفت: دانشگاه‌های خارج از کشور نیز در پساکرونا برای بحث آموزش، ترکیبی از فضای مجازی و حضوری را استفاده می‌کنند.

وی با تأکید بر لزوم ارائه راهکاری برای امن و ایمن شدن فضای مجازی گفت: از پتانسیل دانشگاه‌ها برای تحقق این امر استفاده شود.

انتهای پیام/۴۱۱۸/

دیگر منابع منتشر کننده

- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی&... - اکونیوز
- ایجاد سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی - ایسکانیوز
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - درحاشیه
- شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، آثار کرونا بر آموزش عالی را بررسی کرد - درحاشیه
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور - ایکنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور - باشگاه خبرنگاران
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - فرتاک نیوز
- عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اعتماد آنلاین

- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اکونیوز
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است سیاسی - خبرگزاری تسنیم
- تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» - خبرگزاری فارس
- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی" - ایسنا
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - ایرنا
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - خبرگزاری دانشجو

کلافگی یکی از دلایل رعایت نکردن فاصله‌گذاری اجتماعی است

منبع اصلی: خبرداغ

۴۳۰۰۰

۹ منبع دیگر

۰

۰

ایرنا /

۲۴

خرداد

۱۳۹۹

۱۳:۱۵



تهران-ایرنا- عضو هیات علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی یکی از دلایلی که مردم برخی مناطق، حاضر به رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و حفظ فاصله‌گذاری اجتماعی نیستند را خستگی و کلافگی اجتماعی دانست.

غلامرضا لطیفی استاد برنامه‌ریزی اجتماعی **دانشگاه علامه** طباطبایی گفت: در این نظام سکونت، انسان‌ها را در آپارتمان‌هایی سکونت داده‌ایم که جوابگوی نیازهای اجتماعی ساکنان نیست. بسیاری از جابه‌جایی‌هایی که در سطح شهر انجام می‌شود ضرورت ندارد و برای تنوع و گذران اوقات فراغت انجام می‌شود که زیان‌آور و آسیب‌زننده است.

وی افزود: بحران‌ها و حوادثی از نوع بیماری کرونا یک ویژگی اپیدمیولوژیک هستند که بشر در طول تاریخ، همیشه در نظام‌های اجتماعی و حوزه‌های شهری و مکانی با آن درگیر بوده و با خردگرایی و گاهی مواقع با جهل با این پدیده‌ها روبه‌رو شده است.

وی تصریح کرد: جامعه جهانی وقتی با پدیده کرونا برخورد کرد، متوجه شد که از لحاظ توانمندی برای مقابله با حوادث توانمندی پایینی دارد.

با توجه به این موضوع و ساکن بودن بیش از نیمی از جمعیت جهان در شهرها، لازم است تمهیداتی به صورت سلسله‌مراتبی با هماهنگی سازمان‌ها و ارگان‌های مختلف برای مقابله با این پدیده‌ها اندیشیده شود.

کرونا نظام‌های شهری را هم تحت تاثیر قرار داده است عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی با یادآوری این که ۷۵ درصد جمعیت ایران ساکن شهرها هستند و همچنین بیش از ۱۲ میلیون نفر در حاشیه شهرها سکونت دارند، خاطرنشان کرد: به دلیل پایین بودن سواد عمومی و آگاهی اجتماعی، بسیاری از دستورالعمل‌های بهداشتی به صورت جدی رعایت نمی‌شود.

به گزارش روز شنبه **دانشگاه علامه** طباطبایی، لطیفی ادامه داد: بنابراین شناسایی جمعیت‌های فقیر و گروه‌های آسیب‌پذیر در شرایط بحران نیازمند نوعی برنامه‌ریزی حمایتی است تا بتوان با آموزش به صورت رسمی و غیررسمی هزینه‌های اجتماعی وارد شده را کاهش دهیم.

وی همچنین گفت: این بیماری نظام‌های شهری را تحت تاثیر قرار داده و هزینه‌های اجتماعی بسیاری را به خانواده‌ها تحمیل کرده است.

ما نیازمند یک خردگرایی و هوش سازمانی و رفتاری در حوزه مدیریت بحران، مدیریت شهری، مدیریت پدافند غیرعامل و سایر دستگاه‌ها هستیم تا با تعامل بتوانیم با بحران به وجود آمده روبه‌رو شویم.

این استاد دانشگاه تصریح کرد: مدیریت شهری از بخش‌های متفاوتی تشکیل شده است که در زمان‌های

مختلف اولویت‌های مختلفی دارد به طور مثال گاهی اولویت آن مبارزه با آلودگی هوا و گاهی حمل و نقل و ترافیک است.

در شرایط کنونی هم اولویت مدیریت شهری مقابله با ویروس کرونا و کاهش آسیب‌های اجتماعی آن است. لطیفی یادآور شد: ما انسان‌ها موجودات اجتماعی هستیم و بسیاری از رفتارهای ما تابع عادت‌ها است. بسیاری از جابه‌جایی‌هایی که در سطح شهر انجام می‌شود ضرورت ندارد و برای تنوع و گذران اوقات فراغت انجام می‌شود که زیان‌آور و آسیب‌زننده است.

در فرهنگ شهری نیازمند این هستیم که به صورت پیوسته آموزش‌های لازم داده شود تا گروه‌های اجتماعی که هنوز خطر را احساس نکرده‌اند و یا حاضر نیستند تغییری در سبک زندگی خود ایجاد کنند، آگاه شوند. وی اظهارداشت: کاهش درآمد خانواده‌ها باعث از سرگیری فعالیت‌های خطرآفرین شده است. اگر دل‌مشغولی معاش از بین برود و دهک‌های پایین جامعه، شناسایی شوند و در چتر حمایتی کمیته امداد، بهزیستی و موسسه‌های خیریه قرار گیرند، رفت و آمدها کاهش پیدا می‌کند و امکان کنترل بیماری بیشتر می‌شود.

بعضی از نقاط که بافت ریزدانه و فرسوده دارد نیازمند توجه و حمایت بیشتری است استاد برنامه‌ریزی اجتماعی **دانشگاه علامه** طباطبایی با بیان این که میزان تراکم جمعیت در شهرها بالاست و به محض بروز یک بیماری، خیلی سریع آن بیماری منتشر می‌شود، افزود: شهرها ماهیت چند وجهی و پیچیده‌ای دارند به ویژه با رشد گسترده‌ای که شهرهای بزرگ و کلان‌شهرها دارند، اینکه در ساخت شهرها چگونه باید عمل کنیم نیازمند طرح دستورالعمل‌هایی در حوزه برنامه‌ریزی و طراحی شهری است.

به طور مثال مشخص شود در یک منطقه، تراکم جمعیت در چه نقطه‌ای باشد. لطیفی عنوان کرد: ما در نظام شهری چیزی به نام نقطه اشباع جمعیتی نداریم و نمی‌دانیم یک منطقه شهری چقدر می‌تواند جمعیت داشته باشد و فقط به صورت عرضه و تقاضا ادامه پیدا می‌کند. ما باید بر اساس سرانه و شاخص‌ها، منطقه را مورد مطالعه قرار دهیم و بعد مشخص کنیم که این مکان با این مساحت و امکانات حداکثر چه میزان جمعیت را می‌تواند در خود جا دهد. همچنین بعضی از نقاط که بافت ریزدانه و فرسوده دارد نیازمند توجه و حمایت بیشتری است. وی در ادامه به معیارهایی همچون نظام کالبدی شهرها، توسعه افقی و عمودی و طراحی فضاها اشاره کرد و گفت: این معیارها نیازمند کارگروه‌های علمی، مطالعه و پژوهش است. پژوهش‌هایی که می‌تواند شرایط مناسبی را ایجاد کند و جامعه را همیشه در حالت آماده قرار دهد تا در مقابل بحران‌ها بهترین برخورد را داشته باشد.

بحران و بیماری به وجود آمده به همان اندازه که تهدید است، می‌تواند فرصت هم باشد. عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی تصریح کرد: کاهش آلاینده‌های هوا، پدیده‌های مخرب طبیعت، تحول نظام اقتصادی و حرکت به سمت آموزش مجازی برخی از نکات مثبت و فرصت‌های ایجاد شده توسط این بیماری بود و از این فرصت‌ها می‌توان برای فعال‌سازی ظرفیت‌های پنهان استفاده کرد. در مقابله با ویروس کرونا خوب عمل کردیم لطیفی به نقش مهم پدافند غیرعامل در مدیریت شهری و مقابله با بیماری‌ها به ویژه حملات و بیماری‌های بیولوژیکی اشاره کرد و گفت: پدافند غیرعامل نوعی دفاع غیرنظامی و در قالب مولفه‌هایی چون استتار، کنترل، فریب، پوشش و هشدار دادن به موقع است. نکته اساسی و اثرگذار در پدافند غیرعامل، اعلام خبر است.

یعنی مسائل چگونه به گروه‌های مختلف اجتماعی و سطوح مختلف اطلاع‌رسانی شود تا قابل پذیرش باشد. وی ادامه داد: حتی در گروه‌های اجتماعی تحصیل کرده هم بسیاری از اطلاعاتی صادر شده را جدی نمی‌گیرند، بنابراین نحوه اطلاع‌رسانی و استمرار در آن مهم است تا منجر به رعایت دستورالعمل‌ها شود. همچنین جسارت در تصمیم‌گیری توسط مسئولان و ارگان‌های مختلف هم خیلی مهم است.

ما در مقابله با ویروس کرونا نه ایده‌آل عمل کردیم و نه ضعیف و سطح پایین، بلکه با توجه به پتانسیل موجود خوب عمل کردیم ولی نیازمند آموزش و آگاهی رسانی بیشتر هستیم.

استاد مدیریت شهری و شهرسازی در ادامه اظهار داشت: نظام های آکادمیک با تولید دانش و خرد، به طور عمده تحولات نهادی، ساختاری و بنیادی را دنبال می کنند، یعنی در رشد و توسعه علمی در جامعه جهانی همیشه در صف نخست هستند.

لطیفی عنوان کرد: امکان ندارد ما در جهان امروز که جهان فناوری و رقابت است بتوانیم بدون ابزار و اسلحه دانش گام برداریم.

دانشگاه های بسیاری در شرایط کنونی درگیر شناخت این ویروس، اثرات آن و راهکارهای مقابله با آن در اجتماع هستند.

به طور مثال **دانشگاه علامه طباطبائی** به عنوان بزرگ ترین دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی در زمینه های جامعه شناختی، مدیریت، ارتباطات، روانشناسی و اقتصاد می تواند تمهیدات و راه کارهایی را برای مبارزه با پیامدهای ناشی از این ویروس ارایه دهد که در مدیریت شهری قابل اجرا باشد.

وی تصریح کرد: این کار مستلزم تشکیل کارگروه های تخصصی است تا خروجی این کارگروه ها، بسته های سیاستی قابل اجرا متناسب با شرایط و منطقه باشد، به همین دلیل دانشگاه ها نقش ویژه ای را در مدیریت شهری ایفا می کنند.

دیگر منابع منتشر کننده

- دلیل عدم رعایت فاصله گذاری اجتماعی در تهران - خبرداغ
- خستگی و کلافگی اجتماعی مردم، یکی از دلایل عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی است - ایسکانیوز
- کلافگی یکی از دلایل رعایت نکردن فاصله گذاری اجتماعی است - درحاشیه
- عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی به دل... - اکونیوز
- عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی به دلیل خستگی و کلافگی اجتماعی - ایسنا
- خستگی و کلافگی اجتماعی عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی - ۵۵ آنلاین
- علت عدم رعایت فاصله اجتماعی ازسوی آنلاین - روزنامه مردم سالاری
- دلیل عدم رعایت فاصله گذاری اجتماعی در تهران - برترین ها
- خستگی و کلافگی اجتماعی مردم، یکی از دلایل عدم رعایت دستورالعمل های بهداشتی و حفظ فاصله گذاری اجتماعی است - عطنا- دانشگاه علامه

بیانیه ای در اعتراض به قطعی شبکه های برون مرزی



منبع اصلی: ایسنا

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



عصر ایران /

۲۴

خرداد

۱۳۹۹

۱۶:۴۷



در پی قطعی های اخیر پخش جهانی شبکه های برون مرز

در پی قطعی های اخیر پخش جهانی شبکه های برون مرزی، بیانیه ای با عنوان جمعی از فعالان حوزه های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و رسانه ای منتشر شد.

تنظیم‌کنندگان متن بیانیه ارسالی به ایسنا، نسبت به سرنوشت ارتباط فرکانسی شبکه‌های الکوتر و سحر اردو که در روزهای گذشته به دلیل بدهی از سوی ماهواره‌های یوتل‌ست و پاک‌ست قطع شدند، همچنین موج اف ام رادیو دری در افغانستان ابراز نگرانی کرده‌اند.

همچنین در متن این بیانیه بر نقش استراتژیک رسانه‌های برون‌مرزی صداوسیما تاکید و بی‌توجهی بدان، بی‌توجهی به آرمان‌های انقلاب اسلامی و جبهه مقاومت و گناهی غیر قابل بخشش خوانده شده است.

در بخش‌هایی این بیانیه آمده است: در دنیای امروز که بیش از همه به عصر ارتباطات و انفجار اطلاعات شهرت یافته است برخورداری از قدرت رسانه‌ای به مزیتی غیر قابل انکار بدل شده است.

امروزه در معادلات قدرت در عرصه روابط بین الملل بهره‌مندی از نیروهای مسلح نیرومند در قالب قدرت سخت همان قدر مهم و تعیین‌کننده است که برخورداری از شبکه‌های رسانه‌ای اثرگذار در قالب قدرت نرم.

امروزه در آوردگاه نبرد رسانه‌ای در نظام بین الملل در یکسو رسانه‌های وابسته به استکبار جهانی قرار دارند که با بودجه‌های کلان و حمایت همه‌جانبه مثلث عبری، عربی و غربی در صدد وارونه جلوه دادن حقایق و واقعیت‌های منطقه‌ای و جهانی هستند و در سوی دیگر رسانه‌های جبهه مقاومت با محوریت ایران اسلامی قرار دارند که براساس آموزه‌های انقلاب اسلامی پژواک صدای مظلومان هستند.

در این نبرد نابرابر رسانه‌ای، شبکه‌های رادیویی و تلویزیونی معاونت برون‌مرزی رسانه ملی به عنوان تربیون انقلاب اسلامی در خط مقدم جنگ نرم با امپراتوری رسانه‌ای آمریکا، رژیم صهیونیستی و عربستان سعودی قرار دارند که به رغم بودجه اندک با روحیه انقلابی نیروهای خدوم و پرتلاش خود موفق شده‌اند در چهار دهه گذشته پیام انقلاب اسلامی را به سراسر جهان مخابره کنند.

در هزاره سوم که به مدد انقلاب ارتباطی میدان جنگ از جغرافیای سرزمینی به مرزهای ذهنی و جغرافیای قلب‌ها تغییر موضع داده است هر چند واقعیات مهم هستند اما مهم‌تر از واقعیت‌ها تصویری است که از این وقایع در اذهان ساخته می‌شود.

امروزه در نبرد نامتوازن رسانه‌ای و براساس راهبرد معماری ذهن‌ها ارتش رسانه‌ای استکبار با توسل به تکنیک‌های مهندسی پیام و با پنهان کردن چهره زشت و کریه رژیم‌های کودک‌کش و تروریست پرور، جهانی را ترسیم می‌کند که در آن کودک‌کشی صهیونیست‌ها دفاع مشروع و قربانی شدن کودکان مظلوم یمنی جنگ طلبی تعریف می‌شود.

در چنین جهان بزرگ کرده‌ای از جانب رسانه‌های بیگانه، ایران اسلامی که خود قربانی تروریسم بوده و در مصاف با تروریست‌ها نقش محوری دارد حامی و مروج تروریسم معرفی می‌شود.

تردیدی نیست که برای زدودن این غبار و نمایان ساختن واقعیت‌ها و توجه دادن افکارعمومی دنیا به چهره بدون روتوش آمریکا و رژیم‌های دنباله‌روی آن در منطقه و جهان، رسانه‌های جبهه مقاومت و در صدر آن‌ها رسانه‌های برون‌مرزی رسانه ملی به حمایتی همه‌جانبه نیاز دارند.

ما به عنوان جمعی از اهالی رسانه و اساتید دانشگاه و کارشناسان و فعالان سیاسی و اجتماعی که به پشتوانه سال‌ها کار میدانی و مطالعاتی از زوایای پیدا و پنهان جنگ نرم دشمن آگاهی داریم نسبت به «قطع پخش شبکه‌های الکوتر و سحر اردو از ماهواره‌های یوتل‌ست و پاک‌ست، همچنین توقف پخش رادیو دری از موج اف ام در افغانستان به علت بدهی ارزی» به شدت متاسف بوده از همه دستگاه‌های مسئول مصرانه می‌خواهیم بدون فوت وقت و به منظور جلوگیری از ضایعه جبران‌ناپذیر از دست رفتن مخاطبان وفادار این شبکه‌ها که به منزله سرمایه‌های معنوی ایران اسلامی به شمار می‌روند و سال‌ها مشتاقانه و به عشق انقلاب اسلامی برنامه‌های شبکه‌های برون‌مرزی را دنبال کرده‌اند، نسبت به رفع مشکلات ارزی معاونت برون‌مرزی اقدام نمایند.

در انتهای متن این بیانیه که در هفت بند نوشته شده، نام بیش از ۱۱۰ شخصیت و چهره سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، نمایندگان مجلس شورای اسلامی درج شده است (سمت‌های درج شده مطابق با بیانیه یادشده است):
• دکتر غلامعلی حداد عادل.

رئیس بنیاد سعدی و فرهنگستان زبان و ادب فارسی · سید محمد حسینی.

وزیر اسبق فرهنگ و ارشاد اسلامی · دکتر شهاب اسفندیاری.

رئیس دانشگاه صداوسیما · مسعود بصیری.

رئیس بسیج رسانه و نایب رئیس انجمن روزنامه نگاران مسلمان · نادر طالب زاده.

مستندساز و پژوهشگر حوزه بین الملل · دکتر محمدحسین ساعی.

رییس دانشگاه سوره · علی اکبر رضایی فرد.

مسئول خانه فرهنگ ج.

ا.

ا.

در لاهور · دکتر علی ربانی رایزن فرهنگی ج.

ا.

ا.

در دهلی نو · علی رضا قزوه.

قائم مقام رایزنی فرهنگی در دهلی نو · قاسم مرادی.

سرپرست جدید رایزنی فرهنگی ج.

ا.

ا.

در اسلام آباد · دکتر تقی صادقی.

رایزن فرهنگی سابق ج.

ا.

ا.

در پاکستان و مدیر بخش اردوی خبرگزاری تسنیم · حسن مسلمی.

معاون سابق فرهنگی نماینده رهبری در سوریه (استاد حوزه و دانشگاه) · حجت الاسلام مصطفی رنجبر شیرازی.

رایزن سابق فرهنگی ایران در سوریه (استاد حوزه و دانشگاه) · حجت الاسلام مصطفی نخعی.

مدیر حوزه دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در سوریه · دکتر احسان الله شکرالهی.

رییس مرکز تحقیقات زبان فارسی دهلی نو · دکتر رضا مراد صحرایی.

معاون پژوهشی و آموزش بنیاد سعدی · وحید یامین پور.

نویسنده، پژوهشگر و فعال رسانه ای · دکتر داوود منافی پور.

دبیرکل مجمع جهانی حضرت علی اصغر (ع) · علی اکبر سیاح طاهری.

مدیر مرکز بین المللی عدالت برای صلح تهران · حامد یامین پور.

مدیر روابط عمومی سازمان تبلیغات اسلامی استان تهران · سجاد اسلامیان.

مسئول واحد بین الملل دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب · سجاد فخرایی.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه صداوسیما · دکتر مصطفی رضوی زاده.

کارشناس ارشد اقتصادی سابق سفارت ج.

ا.

ا.

در پاکستان و عضو کنونی میز پاکستان در وزارت امور خارجه · مصطفی زندیه.

کارشناس ارشد وزارت امور خارجه در سفارت ج.

ا.

۱.

در اسلام آباد و کنسولگری ج.

۱.

۱.

در کراچی · حسین حاتمی.

نماینده مردم کلبر و خداآفرین در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · احسان قاضی زاده هاشمی.

نماینده فریمان و سرخس در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · مصطفی طاهری.

نماینده زنجان و طارم در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · پرویز اوسطی.

نماینده قروه و دهگلان در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · علی خضریان.

فعال رسانه ای و نماینده تهران، ری و شمیرانات در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · دکتر زهره الهیان.

نماینده تهران، ری و شمیرانات در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · سمیه رفیعی.

نماینده تهران، ری و شمیرانات در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · عبدالعلی رحیمی.

مظفری نماینده سروستان، کوار و خرامه در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · هادی بیگی نژاد.

نماینده ملایر در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · محمد مهدی زاهدی.

نماینده کرمان و راور در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · روح اله عباسپور.

نماینده بویین زهرا در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · دکتر حسین حسین زاده.

نماینده لارستان در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · دکتر پروین صالحی مبارکه.

نماینده مبارکه در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · عباس مقتدای خوراسگانی.

نماینده مردم اصفهان در نهمین و یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی · محمدعلی پورمختار.

نماینده مردم بهار و کبودر آهنگ در نهمین و دهمین دوره مجلس شورای اسلامی · فاطمه آلیا.

فعال سیاسی، اجتماعی و نماینده سابق مجلس · لاله افتخاری.

نماینده ادوار مجلس شورای اسلامی و استاد دانشگاه · دکتر محسن شاکری نژاد.

رئیس دانشکده ارتباطات و رسانه دانشگاه صداوسیما · دکتر داوود نعمتی انارکی.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما (مدرس رشته ارتباطات) · دکتر حسین رضی.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما · دکتر محمدعلی هرمزی زاده.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما · دکتر سید بشیر حسینی.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما · دکتر رامین شمسائی‌نیا.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما و معاون آموزش و پژوهش دانشکده تولید رادیو و تلویزیون · دکتر جواد

طبایخی ممقانی.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما گروه مدیریت رسانه (علوم نوین رسانه) · دکتر اکبر نصراللهی.

رئیس دانشکده علوم اجتماعی، ارتباطات و مطالعات رسانه واحد تهران مرکزی · دکتر هادی البرزی.

استاد رشته ارتباطات و پژوهشگر رسانه · دکتر عیسی کوهستانی.

استاد حقوق بین الملل · دکتر مسعود اخوان فرد.

استاد حقوق بین الملل · دکتر امیدعلی مسعودی.

استاد دانشگاه سوره (مدرس رشته ارتباطات) · ابراهیم برزگر.

استاد علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبایی · دکتر سیدرضا نقیب السادات.

عضو هیات علمی دانشکده ارتباطات **دانشگاه علامه** طباطبایی · حامد حاجی حیدری.

عضو هیأت علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران · زهیر اصفهانی.

مدرس دانشگاه (کارشناس مسایل سیاسی و رسانه) · دکتر وفا یزدان منش.

عضو هیئت علمی گروه اردو (دانشگاه تهران) · دکتر عباس اسدی.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی · دکتر حنیف غفاری.

کارشناس و تحلیلگر حوزه روابط بین الملل · علیرضا شاکر.

کارشناس بین الملل · مجید زواری.

مدیر اندیشکده روابط بین الملل · دکتر فرشاد مهدی پور.

مدیر مسئول و سردبیر روزنامه صبح نو · دکتر پیام تیرانداز.

مدیرمسئول خبرگزاری فارس · مهدی عرفاتی.

مدیرمسئول روزنامه جام جم · دکتر عبدالله گنجی.

مدیر مسئول روزنامه جوان · مرتضی خلفی زاده.

مدیر عامل خبرگزاری دانشگاه آزاد (آنا) · روح اله شمقدری.

رئیس خبرگزاری سینماپرس · علی رجبی.

مدیر عامل باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز) · هادی قاسمی.

مدیر عامل خبرگزاری دانشجو · مقداد ذکی زاده.

مدیر مسئول خبرگزاری دانا · پرویز شیخ طادی.

کارگردان سینما · سهیل کریمی.

مستند ساز و روزنامه نگار · مصطفی افضل زاده.

مستندساز و کارشناس بین الملل · محسن اسلام زاده.

مستندساز · افسانه مهربانی.

مستند ساز و فعال فرهنگی · مریم فیروزفر.

دبیر هنر و رسانه خبرگزاری فارس · ایزد مهرآفرین.

روزنامه نگار و فعال رسانه ای · مصطفی وثوق کیا.

دبیر فرهنگ و هنر روزنامه صبح نو · رضا کردلو.

فعال رسانه‌ای و دبیر فرهنگ و هنر روزنامه وطن امروز · علیرضا ملوندی.

فعال فرهنگی و دبیر رسانه روزنامه جام جم · محمدرضا شاه حسینی.

قائم مقام خبرگزاری سینماپرس · علیرضا شاطری.

قائم مقام باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز) · مهدی طوسی.

مدیرکل صوت و تصویر خبرگزاری تسنیم · حسام آبنوس.

دبیر فرهنگ و هنر باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز) · حسین سعیدی.

دبیر بین الملل خبرگزاری دانشگاه آزاد · مرتضی اصفهانی.

دبیر تحریریه خبرگزاری آنا · محمد صالح حجت الاسلامی.

دبیر فرهنگ و هنر خبرگزاری موج (فعال فرهنگی) · محمدجواد مشتهر.

سردبیر خبرگزاری آنا · علی ترابی.

دبیر فرهنگ و هنر خبرگزاری آنا · محمدامین سلیمی · سردبیر خبرگزاری دانشجو · عباس اسماعیل گل.

دبیر فرهنگ و هنر خبرگزاری دانشجو · علیرضا اصغرزاده.

دبیر تحریریه روزنامه تماشاگران امروز · جواد طالبی.

فعال رسانه‌ای · محمد صادق علیزاده.

فعال رسانه‌ای · محمد صادق عابدینی.

خبرنگار روزنامه جوان · آرش فهیم.

روزنامه نگار و منتقد سینما (روزنامه کیهان) · مجتبی برزگر.

خبرنگار رادیو و تلویزیون تسنیم · محمدرضا باقری.
 فعال فرهنگی · احسان سالمی.
 روزنامه نگار و فعال فرهنگی (روزنامه وطن امروز) · فاطمه عودباشی.
 خبرنگار روزنامه جام جم · جواد محرمی.
 فعال فرهنگی و خبرنگار روزنامه جوان · محمد رحیمی.
 فعال فرهنگی · فرانک قنبری.
 روزنامه نگار و فعال فرهنگی · سید مهدی حاجی آبادی.
 فعال فرهنگی و خبرنگار خبرگزاری دانشجو · فرزانه غلامی تبار.
 خبرنگار خبرگزاری دانشجو و فعال فرهنگی · محمدپارسا نجفی.
 فعال رسانه‌ای و تحلیلگر بین الملل · محمد نوروزی.
 فعال رسانه‌ای · محسن محمدی.
 فعال رسانه‌ای · زهرا صلواتی.
 فعال رسانه‌ای · فاطمه زارع.
 فعال رسانه‌ای

دیگر منابع منتشر کننده

● بیانیه‌ای در اعتراض به قطعی شبکه‌های برون‌مرزی - ایسنا

شانزدهمین کارگاه آموزشی استاندارد توصیف و دسترسی به منبع (آردی‌ای) به صورت مجازی برگزار شد



۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۰۸:۴۵

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی

۱۰۰۰۰

۲ منبع دیگر



دانشگاه علامه طباطبائی /

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● عامل جمعی شامل خاندان (Family) و تالگان (Corporate body) است.

● دکتر طاهری در ادامه با بیان اینکه گردآوری، یک موجودیت نمود است که چندین بیان در آن تجلی (تجسم) (Embody) می‌یابد، انواع گردآوری‌ها را در مدل مفهومی ال‌آرام به شرح ذیل تفسیر نمودند: - نمودی که مجموعه‌ای از بیان‌های گوناگون و مستقل مربوط به چند اثر متفاوت از یک یا چند پدیدآورنده در آن گردآوری شده است (Collection of expressions).

● سپس وی برخی اصطلاحات ال‌آرام از جمله روابط بین موجودیت‌ها از لحاظ تعداد (Cardinality) را مد نظر قرار داد، و بیان نمود: در روابط بین موجودیت‌های ال‌آرام نوع رابطه از لحاظ تعداد به سه شکل یک به یک (One to one)، یک به چند (One to many)، و چند به چند (Many to many) وجود دارد.

شانزدهمین کارگاه آموزشی استاندارد توصیف و دسترسی به منبع (آردی‌ای) به صورت مجازی برگزار شد
 شانزدهمین کارگاه آموزشی استاندارد توصیف و دسترسی به منبع (آردی‌ای) توسط کارگروه مشترک پیاده‌سازی استاندارد آردی‌ای در کتابخانه‌های دانشگاه‌های علامه طباطبائی و شهید بهشتی ۱۱ خرداد ماه به صورت مجازی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این کارگاه مجازی که با تدریس دکتر سید مهدی طاهری رئیس کتابخانه مرکزی

و مرکز اسناد **دانشگاه علامه طباطبائی**، و با شرکت اعضای کارگروه و علاقمندان حوزه سازماندهی برگزار شد، به ادامه موضوع "همخوان سازی استاندارد آردی ای با مدل مرجع مفهومی ال آرام"، اختصاص داشت.

دکتر طاهری در ابتدا با اشاره به این که مدل مرجع مفهومی ال آرام، بازنمون و هستی شناسی انتزاعی بافت کتابشناختی است، شناخت کامل این مدل را برای فهرست نویسان ضروری دانست، و گفت: درک مدل مفهومی ال آرام که موجودیت ها و رابطه های این حوزه را مدل سازی می کند، در کنار دانش تجربی فهرست نویسان، عامل مؤثری در مسیر پیاده سازی استاندارد آردی ای خواهد بود.

از سوی دیگر، همخوان سازی آردی ای با ال آرام منجر به تغییراتی در این استاندارد شده که آشنایی با این مدل را ناگزیر می سازد.

رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد **دانشگاه علامه طباطبائی**، در ادامه کارگاه، به توضیح برخی روابط میان موجودیت ها، انواع گردآوری ها (Aggregates)، وظایف کاربری و نمونه های آن، اصطلاح شناسی و توسعه مدل مفهومی ال آرام در آینده پرداخت.

دکتر طاهری در توضیح رابطه بین نام نما با دیگر موجودیت ها گفت: هر موجودیت می تواند چندین نام داشته باشد، ولی هر نام نما تنها به یک موجودیت اختصاص می یابد.

نام نما یک موجودیت است، و آن چه به طور خاص به منزله یک ارزش به موجودیتی اختصاص می یابد ویژگی رشته نام (Nomen string) است.

مثلاً یک اثر ممکن است چندین عنوان داشته باشد.

بیان های گوناگون یک اثر با عناوین مختلف منتشر می شوند.

نخستین عنوان مربوط به ویژگی نماینده بیان (Representative expression) است که توسط آفریننده اثر اختصاص یافته، و بیان های دیگر ممکن است با عنوان های متفاوتی منتشر شوند.

نمونه دیگر یک شیء عالی است که می تواند در بافت های زبانی و فرهنگی مختلف نام های گوناگونی داشته باشد.

ثبت ارزش نام آفریننده یک اثر با روش های چهارگانه ثبت داده در آردی ای، تفاوت نام ها در بافت های مختلف را نشان می دهد.

فرض کنید در صفحه عنوان کتابی آمده است، "طراحی نرم افزارهای کتابخانه ای نوشته محسن حاجی زین العابدینی".

برای توصیف نام نویسنده با روش غیر ساختارمند (Unstructured description) "محسن حاجی زین العابدینی" درج می شود.

"حاجی زین العابدینی، محسن، ۱۳۵۲-" توصیف نام این نویسنده به روش ساختارمند (Structured description) است.

همین نام در پایگاه مستند اسامی مشاهیر و مؤلفان فارسی دارای یک شناسگر (ID) محلی است.

و در پایان، در پایگاهی مبتنی بر داده های پیوندی این نام با یک نشانگر بین المللی سازی شده منبع (IRI) توصیف می شود.

تمامی این نام ها رابطه هم ارز داشته، و به یک موجودیت عامل شخصی یکتا اختصاص یافته اند.

دکتر طاهری افزود: موجودیت نام نما دارای مجموعه ای از ویژگی ها است که با یک موجودیت دیگر یکتا در ارتباطند، و با قرار گرفتن در بافت های مختلف به طور خاص قابلیت توصیف دارند.

به طور مثال رشته نام (مثل نام خانوادگی و نام یک عامل)، فرانمای در بر گیرنده نام، منبع مرجعی که رشته نام از آن استخراج شده است، و جز آن، موجودیت عامل "محسن حاجی زین العابدینی" را به یک موجودیت با رشته نام، دیگر ویژگی ها و روابط خاص در یک بافت تبدیل می کند.

ایشان در ادامه به توصیف رابطه بین موجودیت عامل (Agent) و دو موجودیت زیرمجموعه آن، یعنی شخص (Person) و عامل جمعی (Collective agent) پرداخته، و گفتند: عامل به طور کلی موجودیتی است که بر

موجودیت دیگری با فرایندهایی چون آفرینش، ویرایش، تولید، توزیع و جز آن تأثیر می‌گذارد.

عامل خود می‌تواند عضوی از یک عامل جمعی باشد.

عامل جمعی شامل خاندان (Family) و تنالگان (Corporate body) است.

هر عامل جمعی نیز می‌تواند عضوی از عامل جمعی دیگری باشد.

به طور مثال کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد **دانشگاه علامه** طباطبائی که یک عامل جمعی به شمار می‌آید، عضوی

از یک عامل جمعی بزرگتر به نام **دانشگاه علامه** طباطبائی است.

هر دو موجودیت از گروهی از اشخاص تشکیل شده‌اند که زیر یک نام یکتا فعالیت خاصی را انجام می‌دهند.

دکتر طاهری در ادامه با بیان اینکه گردآوری، یک موجودیت نمود است که چندین بیان در آن تجلی (تجسم)

(Embody) می‌یابد، انواع گردآوری‌ها را در مدل مفهومی ال‌آرام به شرح ذیل تفسیر نمودند: - نمودی که

مجموعه‌ای از بیان‌های گوناگون و مستقل مربوط به چند اثر متفاوت از یک یا چند پدیدآورنده در آن گردآوری

شده است (Collection of expressions).

به طور مثال چند کتاب الکترونیکی از یک یا چند نویسنده مختلف که در یک لوح فشرده ذخیره شده است،

بوستان و گلستان سعدی که در یک مجلد منتشر شده است، و یا یک مجله چاپی یا الکترونیکی که چندین مقاله

را که هر کدام دارای بیان‌های مجزایی از اثرهای جداگانه مرتبط خود به شمار می‌روند، را در بر می‌گیرد؛ - نمودی

که مجموعه‌ای از بیان‌های موازی یک اثر یکتا از یک یا چند پدیدآورنده خاص در آن گردآوری شده است

(Parallel expressions).

به طور مثال قرآن با ترجمه‌های مختلف تفکیک‌شده در یک نمود چاپ شود.

مانند مدارک رسمی یا دستنامه‌هایی که به صورت چندزبانه در یک نمود منتشر شود - نمودی که بیان یک اثر

خاص و مستقل به همراه افزوده‌های وابسته آن اثر از یک یا چند پدیدآورنده مختلف در آن گردآوری شده است

(Augmenting work).

مانند نمود یک اثر به همراه پیشگفتار، نمایه، واژه‌نامه‌های مرتبط با آن که ممکن است توسط آفرینندگان اثر یا

آفریندگانی دیگر پدید آمده باشند.

در استانداردهای مارک و آردی‌ای، عناصر و نشانگرهای رابطه‌ای وجود دارد که رابطه بین اثر با مقدمه، پیشگفتار،

چکیده و جز آن را توصیف می‌نماید.

قرارگرفتن این گونه اشیاء در زمره گردآوری‌ها به تأکید رویکرد ال‌آرام بر رویکرد شیء-گرا اشاره دارد.

دکتر طاهری افزود: آشنایی با گردآوری‌ها و تشخیص درست آنها در فرایند فهرست‌نویسی بر اساس آردی‌ای

اهمیت دارد.

چرا که آردی‌ای رهنمودهای خاصی برای توصیف این گونه آثار ارائه می‌کند.

ایشان در ادامه به توضیح وظایف کاربری ال‌آرام شامل یافتن، شناسایی، انتخاب، دستیابی و کشف، و برخی

نمونه‌های آنها پرداخته، و افزودند: هم اکنون فهرست‌های کتابخانه‌ای وظایف کاربری یافتن، شناسایی، انتخاب،

و دستیابی را تا حد مناسبی پشتیبانی می‌کنند، اما در مورد کارکرد آخر که کشف روابط میان موجودیت‌ها به

منظور درک ساختار یک بافت اطلاعاتی یا حوزه موضوعی خاص، و یافتن آثار مرتبط با آنهاست، ضعف دارند.

سپس وی برخی اصطلاحات ال‌آرام از جمله روابط بین موجودیت‌ها از لحاظ تعداد (Cardinality) را مد نظر قرار

داد، و بیان نمود: در روابط بین موجودیت‌های ال‌آرام نوع رابطه از لحاظ تعداد به سه شکل یک به یک (One to

one)، یک به چند (One to many)، و چند به چند (Many to many) وجود دارد.

در ال‌آرام رابطه "دارد نام" بین موجودیت شیء عالی و موجودیت نام‌نما رابطه یک به چند است، چرا که هر شیء

عالی می‌تواند چندین نام داشته باشد.

یا در ال‌آرام رابطه میان اثری با بیان‌های خود، یا نمودی با مدرک‌های خود یک نوع رابطه یک به چند است.

به عنوان نمونه، در سیستم‌های نرم‌افزاری کتابخانه‌ای در قالب مدل داده‌ای رابطه‌ای، رابطه پیشینه یک

موجودیت اثر در قالب یک نمود چاپی مانند کتاب با چند پیشینه موجودیت موضوعی مفهوم در پایگاه مستند موضوعی، نمونه‌ای از رابطه یک به چند است.

تنها رابطه چند به چند در میان چهار موجودیت اصلی ال‌آرام (WEMI) که سطوح مختلف سلسله مراتب یک موجودیت داده‌ای (شیء) را تشکیل می‌دهند و بیشتر در گردآوری‌ها مشاهده می‌شوند، رابطه بیان‌ها با نموده‌ها است.

به بیان دیگر تنها رابطه چند به چند میان موجودیت‌های اثر، بیان، نمود و مورد بیشتر در گردآوری‌هایی نظیر نمودهایی که چندین بیان مختلف را در بر می‌گیرند، وجود دارد.

وی افزود: رابطه چند به چند در میان دیگر موجودیت‌های ال‌آرام نیز دیده می‌شود.

رابطه میان موجودیت عامل (شخص، خاندان و تنالگان)، در قالب فرایندهایی چون آفرینش، ایجاد، ویرایش، تعدیل، مالکیت، نشر، توزیع و جز آن بر روی سطوح مختلف سلسله مراتب یک شیء یا موجودیت داده‌ای (اثر، بیان، نمود و مورد) انجام می‌شود، رابطه چند به چند است.

در نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای که بر اساس پایگاه‌های رابطه‌ای طراحی شده‌اند، در پایگاه کتابشناختی جداول انواع خاص منبع (ژانر) از جمله کتاب، مقاله، پایان‌نامه، سند، نشریه ادواری و جز آن که در موجودیت داده‌ای اصلی ال‌آرام (WEMI) بازنمایی می‌شوند با پایگاه‌های مستند مربوط به موجودیت عامل و موجودیت‌های زیر مجموعه آن (شخص و عامل جمعی) که در قالب جداول مستند نام‌های حقیقی، تنالگان‌ها، خاندان‌ها، ناشران، همایش‌ها و مانند آنها بازنمون می‌شوند، نمونه رابطه چند به چند به شمار می‌آیند.

دکتر طاهری در پایان اشاره نمود: توسعه مدل مفهومی ال‌آرام در آینده، همانند نسل پیشین خود که دارای گسترشی به نام مدل مفهومی FRBR00 بود که برای ایجاد یکپارچگی در بافت‌های موزه‌ای و کتابخانه‌ای طراحی گردیده، و میان‌کنش‌پذیری میان دو بافت یاد شده را بهبود می‌بخشید، الگوی مفهومی LRM00 است که از سال ۲۰۱۹ توسط کمیته مشترکی بین ال‌آرام و سی‌داک در حال توسعه و طراحی است.

لازم به ذکر است، فایل دیداری کارگاه از طریق صفحه وب کارگروه برای علاقمندان حوزه سازماندهی در دسترس است.

شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۰۸:۳۹ شماره خبر: ۱۲۲۳۰ بازدید: ۵ نسخه چاپی air.

ir/ZHqxN9لیست اخبار <http://www.aryanic.com/طراحی-سایت-aryanic highportal توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

● شانزدهمین کارگاه آموزشی استاندارد توصیف و دسترسی به منبع (آردی‌ای) به صورت مجازی برگزار شد - دانشگاه علامه طباطبائی

● شانزدهمین کارگاه آموزشی استاندارد توصیف و دسترسی به منبع (آردی‌ای) به صورت مجازی برگزار شد - دانشگاه علامه طباطبائی

بیانیه چهره‌های فرهنگی در اعتراض به عدم پرداخت بدهی ارزی صداوسیما

خبرگزاری مهر / ۹ منبع دیگر ۴۹۰۰۰ منبع اصلی: خبرگزاری دانشجو

چهره‌های فرهنگی و سیاسی در اعتراض به عدم پرداخت بدهی ارزی شبکه‌های برون مرزی صداوسیما بیانیه‌ای را امضا کردند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از روابط عمومی معاونت برون مرزی، بیانیه جمعی از اصحاب، فعالان و

۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۱۶:۰۹



چهره‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و رسانه‌ای، اساتید دانشگاه‌ها، نمایندگان مجلس شورای اسلامی و صاحب‌نظران حوزه روابط بین‌الملل در خصوص لزوم رفع موانع پرداخت بدهی ارزی انباشت شده صداوسیما ج.

۱.

۱.

به پخش کنندگان بین‌المللی این رسانه‌ها منتشر شد.

ضرورت تخصیص و تزریق بودجه ارزی رسانه ملی از سوی نهادهای ذیربط اجرایی در کوتاه‌ترین زمان و برقراری هر چه زودتر ارتباط فرکانسی شبکه‌های الکوثر و سحر اردو که در روزهای گذشته به همین سبب از سوی ماهواره‌های یوتل ست و پاک ست قطع شدند، همچنین برقراری مجدد موج اف ام رادیو دری در افغانستان از جمله مطالباتی است که تایید کنندگان بیانیه ذیل، خواستار آن هستند.

در این بیانیه بر نقش استراتژیک رسانه‌های برون‌مرزی صداوسیما تاکید و بی توجهی بدان بی‌تدبیری و بی‌توجهی به آرمان‌های انقلاب اسلامی و جبهه مقاومت و گناهی غیرقابل بخشش خوانده شده است.

متن بیانیه که توسط بیش از ۱۱۰ شخصیت و چهره سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، نمایندگان مجلس شورای اسلامی و... به امضا رسیده، به این شرح است: «بسم الله الرحمن الرحيم فلسفه وجودی رسانه‌های برون‌مرزی با نگاه جهانی انقلاب اسلامی گره خورده است.

در دنیای امروز که بیش از همه به عصر ارتباطات و انفجار اطلاعات شهرت یافته است برخورداری از قدرت رسانه‌ای به مزیتی غیر قابل انکار بدل شده است.

امروزه در معادلات قدرت در عرصه روابط بین‌الملل بهره‌مندی از نیروهای مسلح نیرومند در قالب قدرت سخت همان قدر مهم و تعیین‌کننده است که برخورداری از شبکه‌های رسانه‌ای اثرگذار در قالب قدرت نرم.

امروزه در آوردگاه نبرد رسانه‌ای در نظام بین‌الملل در یکسو رسانه‌های وابسته به استکبار جهانی قرار دارند که با بودجه‌های کلان و حمایت همه جانبه مثلث عبری، عربی و غربی در صدد وارونه جلوه دادن حقایق و واقعیت‌های منطقه‌ای و جهانی هستند و در سوی دیگر رسانه‌های جبهه مقاومت با محوریت ایران اسلامی قرار دارند که بر اساس آموزه‌های انقلاب اسلامی پژواک صدای مظلومان هستند.

در این نبرد نابرابر رسانه‌ای، شبکه‌های رادیویی و تلویزیونی معاونت برون‌مرزی رسانه ملی به عنوان تریبون انقلاب اسلامی در خط مقدم جنگ نرم با امپراطوری رسانه‌ای آمریکا، رژیم صهیونیستی و عربستان سعودی قرار دارند که به رغم بودجه اندک با روحیه انقلابی نیروهای خدوم و پرتلاش خود موفق شده‌اند در چهار دهه گذشته پیام انقلاب اسلامی را به سراسر جهان مخابره کنند.

در هزاره سوم که به مدد انقلاب ارتباطی میدان جنگ از جغرافیای سرزمینی به مرزهای ذهنی و جغرافیای قلب‌ها تغییر موضع داده است هر چند واقعیات مهم هستند اما مهم‌تر از واقعیت‌ها تصویری است که از این وقایع در اذهان ساخته می‌شود.

امروزه در نبرد نامتوازن رسانه‌ای و براساس راهبرد معماری ذهن‌ها ارتش رسانه‌ای استکبار با توسل به تکنیک‌های مهندسی پیام و با پنهان کردن چهره زشت و کریه رژیم‌های کودک‌کش و تروریست پرور، جهانی را ترسیم می‌کند که در آن کودک‌کشی صهیونیست‌ها دفاع مشروع و قربانی شدن کودکان مظلوم یمنی جنگ‌طلبی تعریف می‌شود.

در چنین جهان بزرگ کرده‌ای از جانب رسانه‌های بیگانه، ایران اسلامی که خود قربانی تروریسم بوده و در مصاف با تروریست‌ها نقش محوری دارد حامی و مروج تروریسم معرفی می‌شود.

تردیدی نیست که برای زدودن این غبار و نمایان ساختن واقعیت‌ها و توجه دادن افکار عمومی دنیا به چهره بدون روتوش آمریکا و رژیم‌های دنباله روی آن در منطقه و جهان، رسانه‌های جبهه مقاومت و در صدر آنها رسانه‌های برون‌مرزی رسانه ملی به حمایتی همه جانبه نیاز دارند.

در این آوردگاه نابرابر رسانه‌ای و به رغم برتری عددی و کمی رسانه‌های دشمن و پیچیده‌تر شدن ابعاد جنگ نرم هر چند رسانه‌های برون‌مرزی خوش درخشیده‌اند و تاروپود عنکبوتی رسانه‌های عبری، عربی و غربی را بیش از پیش سست و بی‌بنیان ساخته‌اند اما تردیدی نیست که در ادامه این راه و این نبرد، به اصل حمایت و تقویت مالی و سخت‌افزاری از شبکه‌های برون‌مرزی، بایستی به عنوان اولویت و وظیفه‌ای ملی و اسلامی نگریسته شود. ما به عنوان جمعی از اهالی رسانه و اساتید دانشگاه و کارشناسان و فعالان سیاسی و اجتماعی که به پشتوانه سال‌ها کار میدانی و مطالعاتی از زوایای پیدا و پنهان جنگ نرم دشمن آگاهی داریم نسبت به «قطع پخش شبکه‌های الکوثر و سحر اردو از ماهواره‌های یوتل‌ست و پاک‌ست، همچنین توقف پخش رادیو دری از موج اف ام در افغانستان به علت بدهی ارزی» به شدت متأسف بوده از همه دستگاه‌های مسئول مصرانه می‌خواهیم بدون فوت وقت و به منظور جلوگیری از ضایعه جبران ناپذیر از دست رفتن مخاطبان وفادار این شبکه‌ها که به منزله سرمایه‌های معنوی ایران اسلامی به شمار می‌روند و سال‌ها مشتاقانه و به عشق انقلاب اسلامی برنامه‌های شبکه‌های برون‌مرزی را دنبال کرده‌اند، نسبت به رفع مشکلات ارزی معاونت برون‌مرزی اقدام نمایند.

بدون شک هرگونه تعلل و کوتاهی در این امر مهم، در وهله نخست «بی‌دفاع شدن کشور در برابر جنگ نرم جهانی و منطقه‌ای دشمن» را در پی خواهد و در مراحل بعد به «خالی شدن پشت جبهه انقلاب اسلامی و مقاومت» و «واگذاری میدان به دشمنان و رقبا» منجر خواهد شد.

از این رو ما یک بار دیگر نسبت به بی‌تدبیری و نگاه حاشیه‌ای به رسانه‌های برون‌مرزی ابراز نگرانی کرده، هشدار می‌دهیم که استمرار چنین نگاهی به منزله بی‌توجهی به آرمان‌ها و اهداف انقلاب اسلامی، اندیشه‌های ناب امام خمینی (ره)، رهبر فرزانه انقلاب حضرت آیت الله خامنه‌ای و هزاران شهید جبهه و مقاومت و در صدر آن‌ها سردار دل‌ها و نگین شهدای مقاومت سپهبد حاج قاسم سلیمانی محسوب می‌شود.

کوتاهی و تعللی که به هیچ عنوان قابل توجیه نبوده، از سوی وفاداران و دلسوزان انقلاب اسلامی در ایران و جهان پذیرفتنی نیست و به منزله گناهی غیرقابل بخشش است.

فهرست امضاکنندگان این بیانیه عبارتند از؛ دکتر غلامعلی حدادعادل.

رئیس بنیاد سعدی و فرهنگستان زبان و ادب فارسی سید محمد حسینی.

وزیر اسبق فرهنگ و ارشاد اسلامی دکتر شهاب اسفندیاری.

رئیس دانشگاه صداوسیما مسعود بصیری.

رئیس بسیج رسانه و نایب رئیس انجمن روزنامه نگاران مسلمان نادر طالب زاده.

مستندساز و پژوهشگر حوزه بین‌الملل دکتر محمدحسین ساعی.

رئیس دانشگاه سوره علی اکبر رضایی فرد.

مسئول خانه فرهنگ ج.

ا.

ا.

در لاهور دکتر علی ربانی رایزن فرهنگی ج.

ا.

ا.

در دهلی نو علی رضا قزوه.

قائم مقام رایزنی فرهنگی در دهلی نو قاسم مرادی.

سرپرست جدید رایزنی فرهنگی ج.

ا.

ا.

در اسلام آباد دکتر تقی صادقی.

رایزن فرهنگی سابق ج.

ا.

ا.

در پاکستان و مدیر بخش اردوی خبرگزاری تسنیم حسن مسلمی.

معاون سابق فرهنگی نماینده رهبری در سوریه (استاد حوزه و دانشگاه) حجت الاسلام والمسلمین مصطفی رنجبر شیرازی.

رایزن سابق فرهنگی ایران در سوریه (استاد حوزه و دانشگاه) حجت الاسلام والمسلمین مصطفی نخعی.

مدیر حوزه دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در سوریه دکتر احسان الله شکرالهی.

رییس مرکز تحقیقات زبان فارسی دهلی نو دکتر رضا مراد صحرایی.

معاون پژوهشی و آموزش بنیاد سعدی وحید یامین پور.

نویسنده، پژوهشگر و فعال رسانه‌ای دکتر داوود منافی پور.

دبیرکل مجمع جهانی حضرت علی اصغر (ع) علی اکبر سیاح طاهری.

مدیر مرکز بین‌المللی عدالت برای صلح تهران حامد یامین پور.

مدیر روابط عمومی سازمان تبلیغات اسلامی استان تهران (فعال رسانه‌ای) سجاد اسلامیان.

مسئول واحد بین‌الملل دفتر مطالعات جبهه فرهنگی انقلاب سجاد فخرایی.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه صداوسیما دکتر مصطفی رضوی زاده.

کارشناس ارشد اقتصادی سابق سفارت ج.

ا.

ا.

در پاکستان و عضو کنونی میز پاکستان در وزارت امور خارجه مصطفی زندیه.

کارشناس ارشد وزارت امور خارجه در سفارت ج.

ا.

ا.

در اسلام آباد و کنسولگری ج.

ا.

ا.

در کراچی حسین حاتمی.

نماینده مردم کلبر و خداآفرین در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی احسان قاضی زاده هاشمی.

نماینده فریمان و سرخس در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی مصطفی طاهری.

نماینده زنجان و طارم در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی پرویز اوسطی.

نماینده قروه و دهگلان در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی علی خضریان.

فعال رسانه‌ای و نماینده تهران، ری و شمیرانات در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی دکتر زهره الهیان.

نماینده تهران، ری و شمیرانات در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی سمیه رفیعی.

نماینده تهران، ری و شمیرانات در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی عبدالعلی رحیمی.

مظفری نماینده سروستان، کوار و خرامه در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی هادی بیگی نژاد.

نماینده ملایر در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی محمد مهدی زاهدی.

نماینده کرمان و راور در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی روح اله عباسپور.

نماینده بویین زهرا در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی دکتر حسین حسین زاده.

نماینده لارستان در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی دکتر پروین صالحی مبارکه.

نماینده مبارکه در یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی عباس مقتدای خوراسگانی.

نماینده مردم اصفهان در نهمین و یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی محمدعلی پورمختار.

نماینده مردم بهار و کبودر آهنگ در نهمین و دهمین دوره مجلس شورای اسلامی فاطمه آلیا.

فعال سیاسی، اجتماعی و نماینده سابق مجلس لاله افتخاری.

نماینده ادوار مجلس شورای اسلامی و استاد دانشگاه دکتر محسن شاکری نژاد.

رئیس دانشکده ارتباطات و رسانه دانشگاه صداوسیما دکتر داوود نعمتی انارکی.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما (مدرس رشته ارتباطات) دکتر حسین رضی.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما دکتر محمدعلی هرمزی زاده.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما دکتر سید بشیر حسینی.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما دکتر رامین شمسائی‌نیا.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما و معاون آموزش و پژوهش دانشکده تولید رادیو و تلویزیون دکتر جواد طباحی ممقانی.

عضو هیئت علمی دانشگاه صداوسیما گروه مدیریت رسانه (علوم نوین رسانه) دکتر اکبر نصراللهی.

رئیس دانشکده علوم اجتماعی، ارتباطات و مطالعات رسانه واحد تهران مرکزی دکتر هادی البرزی.

استاد رشته ارتباطات و پژوهشگر رسانه دکتر عیسی کوهستانی.

استاد حقوق بین‌الملل دکتر مسعود اخوان فرد.

استاد حقوق بین‌الملل دکتر امیدعلی مسعودی.

استاد دانشگاه سوره (مدرس رشته ارتباطات) ابراهیم برزگر.

استاد علوم سیاسی **دانشگاه علامه** طباطبایی دکتر سیدرضا نقیب السادات.

عضو هیات علمی دانشکده ارتباطات **دانشگاه علامه** طباطبایی حامد حاجی حیدری.

عضو هیأت علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران زهیر اصفهانی.

مدرس دانشگاه (کارشناس مسایل سیاسی و رسانه) دکتر وفا یزدان منش.

عضو هیئت علمی گروه اردو (دانشگاه تهران) دکتر عباس اسدی.

عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی دکتر حنیف غفاری.

کارشناس و تحلیلگر حوزه روابط بین‌الملل علیرضا شاکر.

کارشناس بین‌الملل مجید زواری.

مدیر اندیشکده روابط بین‌الملل دکتر فرشاد مهدی پور.

مدیر مسئول و سردبیر روزنامه صبح نو دکتر پیام تیرانداز.

مدیرمسئول خبرگزاری فارس مهدی عرفاتی.

مدیرمسئول روزنامه جام جم دکتر عبدالله گنجی.

مدیر مسئول روزنامه جوان مرتضی خلفی زاده.

مدیر عامل خبرگزاری دانشگاه آزاد (آنا) روح اله شمعقدری.

رئیس خبرگزاری سینماپرس علی رجبی.

مدیر عامل باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز) هادی قاسمی.

مدیر عامل خبرگزاری دانشجو مقداد ذکی زاده.

مدیر مسئول خبرگزاری دانا پرویز شیخ طادی.

کارگردان سینما سهیل کریمی.

مستند ساز و روزنامه نگار مصطفی افضل زاده.

مستندساز و کارشناس بین‌الملل محسن اسلام زاده.



مستندساز افسانه مهربانی.

مستند ساز و فعال فرهنگی مریم فیروزفر.

دبیر هنر و رسانه خبرگزاری فارس ایزد مهرآفرین.

روزنامه نگار و فعال رسانه‌ای مصطفی وثوق کیا.

دبیر فرهنگ و هنر روزنامه صبح نو رضا کردلو.

فعال رسانه‌ای و دبیر فرهنگ و هنر روزنامه وطن امروز علیرضا ملوندی.

فعال فرهنگی و دبیر رسانه روزنامه جام جم محمدرضا شاه حسینی.

قائم مقام خبرگزاری سینماپرس علیرضا شاطری.

قائم مقام باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز) مهدی طوسی.

مدیرکل صوت و تصویر خبرگزاری تسنیم حسام آبنوس.

دبیر فرهنگ و هنر باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران (ایسکانیوز) حسین سعیدی.

دبیر بین‌الملل خبرگزاری دانشگاه آزاد مرتضی اصفهانی.

دبیر تحریریه خبرگزاری آنا محمد صالح حجت الاسلامی.

دبیر فرهنگ و هنر خبرگزاری موج (فعال فرهنگی) محمدجواد مشتهر.

سردبیر خبرگزاری آنا علی ترابی.

دبیر فرهنگ و هنر خبرگزاری آنا محمدمین سلیمی سردبیر خبرگزاری دانشجو عباس اسماعیل گل.

دبیر فرهنگ و هنر خبرگزاری دانشجو علیرضا اصغرزاده.

دبیر تحریریه روزنامه تماشاگران امروز جواد طالبی.

فعال رسانه‌ای محمد صادق علیزاده.

فعال رسانه‌ای محمدصادق عابدینی.

خبرنگار روزنامه جوان آرش فهیم.

روزنامه نگار و منتقد سینما (روزنامه کیهان) مجتبی برزگر.

خبرنگار رادیو و تلویزیون تسنیم محمدرضا باقری.

فعال فرهنگی احسان سالمی.

روزنامه نگار و فعال فرهنگی (روزنامه وطن امروز) فاطمه عودباشی.

خبرنگار روزنامه جام جم جواد محرمی.

فعال فرهنگی و خبرنگار روزنامه جوان محمد رحیمی.

فعال فرهنگی فرانک قنبری.

روزنامه نگار و فعال فرهنگی سید مهدی حاجی آبادی.

فعال فرهنگی و خبرنگار خبرگزاری دانشجو فرزانه غلامی تبار.

خبرنگار خبرگزاری دانشجو و فعال فرهنگی محمدپارسا نجفی.

فعال رسانه‌ای و تحلیلگر بین‌الملل محمد نوروزی.

فعال رسانه‌ای محسن محمدی.

فعال رسانه‌ای زهرا صلواتی.

فعال رسانه‌ای فاطمه زارع.

فعال رسانه‌ای

دیگر منابع منتشر کننده

● بیانیه اعتراضی چهره‌های فرهنگی و سیاسی در پی قطع پخش جهانی شبکه‌های برون‌مرزی - خبرگزاری دانشجو

● بیانیه چهره‌های فرهنگی در اعتراض به عدم پرداخت بدهی ارزی صدا و سیما-راهبرد معاصر - راهبرد معاصر

- کارشکنی در تخصیص بودجه به صداوسیما بی‌دفاع شدن کشور در جنگ نرم جهانی را به دنبال دارد - خبرگزاری آنا
- انتشار بیانیه ای در اعتراض به کارشکنی در تخصیص بودجه ارزی صداوسیما - خبرگزاری موج
- بیانیه اعتراضی چهره‌های فرهنگی، سیاسی علیه کارشکنی در تخصیص بودجه ارزی صداوسیما - دانا
- بیانیه اعتراضی چهره‌های فرهنگی، سیاسی علیه کارشکنی در تخصیص بودجه ارزی صداوسیما - روزنامه جوان
- اعتراض چهره‌های فرهنگی و سیاسی به عدم تخصیص بودجه ارزی صداوسیما - شهدای ایران
- بیانیه اعتراضی چهره‌های فرهنگی، سیاسی علیه کارشکنی در تخصیص بودجه ارزی صداوسیما - باشگاه خبرنگاران
- بیانیه اعتراضی چهره‌های فرهنگی، سیاسی علیه کارشکنی در تخصیص بودجه ارزی صداوسیما - سینما پرس

۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۱۰:۲۳



اگر وضعیت رشد جمعیت ایران به همین منوال پیش برود، کشور ما به یک «خانه سالمندان بزرگ» تبدیل می‌شود

منبع اصلی: الف

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



عنا- دانشگاه علامه /

چندی قبل حامد برکاتی، مدیرکل دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس وزارت بهداشت به آمارهای قابل تاملی اشاره کرد و هشدار داد: «رشد جمعیت کشور در سال‌های اول انقلاب حدود ۲.۴۵ درصد بود؛ به این معنا که جمعیت کشور سالانه حدود ۲.۵ درصد نسبت به سال قبل افزایش می‌یافت. با وقوع کاهش جمعیت به خصوص در دهه ۱۳۷۰ به ناگهان یک شاخص از این رقم کم شد. در ابتدای ورودی به دهه ۸۰ به شاخص حدود ۱.۵ رسیدیم و طبق آخرین آمارها نیز در سال ۱۳۹۸ رشد جمعیت کشور متأسفانه برای اولین بار در تاریخ ایران به کمتر از یک درصد رسیده است. به گزارش عنا و به نقل از الف، در خصوص تبعات کاهش رشد جمعیت به زیر یک درصد با دکتر محمود مشفق، جمعیت شناس و عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی**، هم‌کلام شدیم. او در این گفت‌وگو به دلایل کاهش تاریخی رشد جمعیت، کاهش نرخ باروری و تاثیر آن بر آینده اجتماعی و اقتصادی کشور می‌پردازد. مشفق تاکید دارد که اگرچه مشکلات اقتصادی بر کاهش نرخ باروری، تاثیر مستقیم می‌گذارد، اما عوامل متعددی هم وجود دارد که به کاهش رشد جمعیت ایران، دامن زده است. او با صراحت هشدار می‌دهد که «اگر وضعیت رشد جمعیت ایران به همین منوال پیش برود، کشور ما به یک خانه سالمندان بزرگ تبدیل خواهد شد. «وی با صراحت هشدار می‌دهد که «اگر وضعیت رشد جمعیت ایران به همین منوال پیش برود، کشور ما به یک خانه سالمندان بزرگ تبدیل خواهد شد. «مشفق تاکید دارد که «ایران برای مدتی از سال ۱۳۸۹ به بعد که سیاست‌های کلی ابلاغی در حوزه جمعیت مطرح شد، یک ثبات و افزایش حداقلی داشته است. یعنی نرخ باروری ما که ۱.۸ بود به ۲.۸ رسید، اما از سال ۹۶ به بعد، نرخ باروری رو به کاهش رفت و اکنون تقریباً به همان نقطه قبلی یعنی ۱.۸ رسیده است.

«این استاد دانشگاه یادآور می شود: «متأسفانه در کشور به ازای هر چهار ازدواج، یک طلاق و در استان های بزرگ مثل تهران و البرز به ازای هر سه ازدواج، یک طلاق اتفاق می افتد. طلاق باعث اضمحلال خانواده می شود و وقتی خانواده اضمحلال پیدا می کند، باروری اتفاق نمی افتد. اینها زنجیره های علت و معلولی هستند که به هم وصل هستند که در نهایت در کاهش رشد جمعیت، بسیار تاثیرگذار خواهد بود.

«او با اشاره به تبعات اجرایی نشدن سیاست های کلی جمعیت، تصریح می کند: «اگر این سیاست های ابلاغی اجرا نشود، سالخوردگی جمعیت، کمبود نیروی کار و کاهش توان درونی جمعیت را در آینده شاهد خواهیم بود. خالی شدن مرزها و مناطق پیرامونی کشور که مهم ترین رکن امنیت داخلی کشور هستند و همینطور مهاجرت از روستاها به شهرهای بزرگ می تواند از دیگر آثار کاهش رشد جمعیت باشد که به مشکلات کلان شهرها هم دامن می زند.

«همچنین مشفق بر این باور است که «هرچه دولت از طریق رسانه هایی که در اختیار دارد، به طور مستقیم به تبلیغ فرزندآوری اقدام کند، نتیجه کمتری خواهد دید. چرا که مردم تصور می کنند که دولت قرار است ما را مدیریت کند. بنابراین به جای این تبلیغات مستقیم، بهتر است برنامه هایی تدوین و اجرا شود که به طور غیرمستقیم، سیاست رشد جمعیت را جهت دهد.

«البته او در ادامه تاکید می کند: «علاوه بر کار فرهنگی و رسانه ای برای افزایش جمعیت، باید شرایط اقتصادی جامعه را هم بهبود بخشید تا خانواده ها به آینده اقتصادی شان، امید داشته باشند.

«مشروح این گفتگو را در زیر می خوانید.

پیش بینی شما در مورد روند کاهش بی سابقه رشد جمعیت کشور چگونه است؟ فکر می کنید این شیب نزولی جمعیت کشور تا کجا پیش می رود؟ پیش بینی های جمعیتی که برای تحولات رشد جمعیت هر کشور انجام می شود، به دو صورت اتفاق می افتد.

بخشی از آنها توسط جمعیت شناسان آن کشور و بخشی دیگر توسط موسسات بین المللی انجام می شود که در این حوزه، بخش جمعیت سازمان ملل موظف به انجام آن است.

برای پیش بینی های جمعیتی، سه سناریو را با توجه روند تحولات جمعیت در نظر می گیرند؛ سناریو حدپایین، حد متوسط و حد بالا.

تفاوت این سناریوها در بحث رشد جمعیت است، به این معنا که رشد جمعیت به صورت نزولی، متوسط یا صعودی بررسی می شود.

اینکه رشد جمعیت کشورها در کدام دسته قرار بگیرد، عمدتاً به وضعیت باروری کشورها مربوط می شود. بنابراین سه فرض در نظر می گیرند.

اول اینکه باروری رو به کاهش باشد و به زیر سطح جانشینی برود، دوم اینکه باروری در سطح جانشینی یا کمی بالاتر تداوم داشته باشد و سوم اینکه نرخ باروری افزایشی باشد.

البته وضعیت کشورها با هم تفاوت است.

کشورهایی از جمله کشورهای حوزه اسکاندیناوی، اروپا، چین، ایران و روسیه، نرخ باروری رو به کاهش دارند. ایران برای مدتی از سال ۱۳۸۹ به بعد که سیاست های کلی ابلاغی در حوزه جمعیت مطرح شد، یک ثبات و افزایش حداقلی داشته است.

یعنی نرخ باروری ما که ۱.

۸ بود به ۲.

۱ رسید، اما از سال ۹۶ به بعد، نرخ باروری رو به کاهش رفت و اکنون تقریباً به همان نقطه قبلی یعنی ۱.

۸ رسیده است.



رشد جمعیت، تابعی از سطح باروری کل است.

همانطور که باروری کاهش می یابد، رشد جمعیت هم به زیر یک درصد می رسد. فرض کنیم اگر سالانه یک میلیون و ۳۰۰ هزار تولد داشته باشیم، از طرفی تعداد فوتی ها ۳۹۵ هزار نفر باشد، اگر تعداد فوتی ها را از باروری ها کم کنیم، رشد طبیعی جمعیت ما به ۰.۹ می رسد.

با توجه به اینکه باروری رو به کاهش است، پیش بینی آینده این روند به این مساله بستگی دارد که ما تا چه حد می توانیم سیاست های ابلاغ شده جمعیتی را عملی و اجرایی کنیم. فکر می کنید چه موانعی وجود دارد که مانع از اجرای سیاست های کلی جمعیت، شده است؟ یکی از اهداف سیاست های ابلاغی در حوزه جمعیت، افزایش نرخ باروری به بالای سطح جانشینی است. عملی شدن این سیاست، نیاز به یکسری زیرساخت ها و بسترها دارد. از جمله اینکه لازمه افزایش نرخ باروری، رشد آمار ازدواج است. این در حالی است که آمار ازدواج در کشور به مقدار قابل توجهی کاهش یافته و سن ازدواج نیز افزایش پیدا کرده است. بنابراین فراهم کردن زیرساخت های افزایش آمار ازدواج، در تحقق سیاست های ابلاغی رهبری در حوزه جمعیت بسیار موثر است.

به این ترتیب، رسیدن نرخ باروری از ۱.۸

به ۲ به تخصیص میلیاردها تومان بودجه و فرهنگسازی حرفه ای نیاز دارد.

فرهنگسازی در مورد اهمیت تشکیل و تشکل خانواده و تلاش برای کاهش نرخ طلاق به شدت احساس می شود، چرا که باروری تنها می تواند در بستر خانواده محقق شود. ابتدا باید ازدواج صورت گیرد، آن ازدواج تداوم یابد و سپس این خانواده پایدار و منسجم و دارای بنیان های قوی، به باروری و فرزندآوری روی آورد.

اما در حال حاضر شاهدیم که از طرفی به دلیل مشکلات اقتصادی، ازدواج ها به تاخیر می افتد و از طرف دیگر، پایه و بنیان ازدواج به خاطر فرهنگ های غلط و آسیب های اجتماعی بسیار متزلزل شده است.

متأسفانه در این بین، تبلیغات رسانه های غربی هم به این آسیب ها دامن می زند.

امروزه شاهدیم که طلاق دیگر یک مساله تابو و منفور نیست.

بنابراین وقتی تقدس ازدواج کاهش یافته و قبح طلاق از بین می رود، نتیجه آن، افزایش نرخ طلاق و آسیب های پیرو آن خواهد بود.

الان نسبت آمار ازدواج به طلاق در کشور ما چگونه است؟ متأسفانه در کشور به ازای هر چهار ازدواج، یک طلاق و در استان های بزرگ مثل تهران و البرز به ازای هر سه ازدواج، یک طلاق اتفاق می افتد.

طلاق باعث اضمحلال خانواده می شود و وقتی خانواده اضمحلال پیدا می کند، باروری اتفاق نمی افتد.

اینها زنجیره های علت و معلولی هستند که به هم وصل هستند که در نهایت در رشد جمعیت، بسیار تاثیرگذار خواهد بود.

با افزایش طلاق، تعداد زن و مرد مطلقه افزایش پیدا می کند که به جریان عادی سازی طلاق در کشور دامن می زند.

این مسائل در میزان رشد جمعیت، تاثیر مستقیم خواهد گذاشت.

کاهش رشد جمعیت را می توان دغدغه بسیاری از کشورها دانست.

در کشورهای دیگر با این پدیده اجتماعی چطور برخورد می کنند؟ به نظرم ما باید تجربه تلخ دنیا را نگاه کنیم و درس بگیریم.

همه کشورها در مسیر گذار جمعیتی، باروری شان کاهش می یابد.

مثلا اروپا را از نظر رژیم باروری به دو قسمت تقسیم می کنند.

یک دسته، سیستم های اجتماعی خانواده مدار و دسته دوم، سیستم های اجتماعی خانواده ستیز. منظور از خانواده ستیزی به این معنا نیست که سیاست های دولت علیه تشکیل و رشد خانواده هاست، بلکه به این معنا است که وضعیت اجتماعی و اقتصادی به نفع پایداری خانواده نیست، اما در کشورهایی که خانواده مدار هستند، نرخ باروری در آنها حداقل دو دهم بیشتر از کشورهایی است که خانواده ستیز هستند. در آسیای شرقی می بینیم جوامعی که به تحکیم بنیان خانواده پرداخته اند و توانسته اند خانواده را ابقا کنند، وضعیت نرخ باروری بهتری دارند.

البته منظور از تحکیم بنیان خانواده، شبکه سازی سرمایه اجتماعی است.

مثلا سنگاپور که باروری پایینی داشت، سیاست جالبی را اتخاذ کرد.

گفتند ما به زوج های جوان برای تهیه مسکن، کمک مالی می کنیم، به این شرط که دو یا سه نسل پیش از آنها در کنار هم زندگی کرده باشند.

یعنی پدر و مادر و پدربزرگ و مادربزرگ در کنار هم زندگی کرده باشند تا بتوانند روابط خانوادگی که در جامعه مدرن در حال فروپاشی است را زنده نگه دارند.

در واقع خانواده ها، شبکه های اجتماعی هستند که همواره حامی همدیگر هستند.

فکر می کنید تا چه حد مسائل و مشکلات اقتصادی در کاهش نرخ باروری در ایران و شیب نزولی رشد جمعیت، تاثیر گذاشته است؟ ببینید ریشه مساله کاهش جمعیت، تنها مشکلات اقتصادی جامعه نیست، بخش زیادی از آن مسائل فرهنگی است.

مثلا عده زیادی هستند که مشکل مالی ندارند و می توانند مثلا ماهی یک میلیون تومان نیز برای شهریه مهدکودک فرزند خود بپردازند، اما باز هم خیلی از آنها نگرانند که در مهد کودک با فرزندشان چگونه برخورد می شود.

خیلی از آنها ترجیح می دهند به جای اینکه شش روز در هفته فرزندشان را به مهدکودک بسپارند، فرزندشان دو روز در مهدکودک و باقی روزها را نزد پدربزرگ و مادربزرگ کودک باشد.

پس نیاز است که تدابیری سنجیده شود که این زنجیره اجتماعی محکم و بادوام، رشد یابد.

برای حل مشکل باروری نباید به طور مستقیم به مردم گفت بچه بیاورید.

بلکه باید غیرمستقیم به این مساله پرداخت.

در حقیقت عددها و کمیت ها برآیند یکسری شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی است.

پس باید روی این شرایط کار کرد تا برآیند آن تغییر کند.

مثلا باید ابتدا روی استحکام خانواده، سرمایه اجتماعی خانوادگی، کاهش آمار طلاق و... تمرکز شود تا نتیجه آن، یعنی تغییر در نرخ باروری را شاهد باشیم.

قطعا برای افزایش جمعیت کشور باید شرایط اقتصادی جامعه را بهبود بخشید تا خانواده ها به آینده اقتصادی شان، امید داشته باشند، اما باید همزمان روی مسائل فرهنگی هم کار کرد.

شما تبلیغات رسانه ای برای افزایش رشد جمعیت را چطور ارزیابی می کنید؟ این تبلیغات مستقیم، تاثیری هم در رشد جمعیت دارد؟ معتقدم هرچه دولت از طریق رسانه هایی که در دست دارد، بیشتر به این آمار و ارقام دامن بزند و به طور مستقیم به تبلیغ فرزندآوری اقدام کند، نتیجه کمتری خواهد دید.

چرا که مردم تصور می کنند که دولت قرار است ما را مدیریت کند.

بنابراین به جای اینکه ماهیت مستقیم برنامه ها در رسانه ها اعلام شود، بهتر است برنامه هایی تدوین و اجرا شود که به طور غیرمستقیم، سیاست رشد جمعیت را جهت دهد.

اگر سیاست های ابلاغی رهبری عملی نشود و روند افولی رشد جمعیت کشور ادامه پیدا کند، چه پیامدهایی منتظر جامعه ما خواهد بود؟ جمعیت برای همه دولت ها و حکومت ها یک مفهوم حیاتی است.



جامعه بدون جمعیت هیچ مفهومی نخواهد داشت.

نه تنها تعداد جمعیت بلکه ترکیب، رشد و ساختار آن هم مهم است.

اگر وضعیت رشد جمعیت کشور ما به همین منوال پیش برود، کشور ما به یک خانه سالمندان بزرگ تبدیل خواهد شد.

همانطور که در دوره هایی، نیاز به مدارس ابتدایی و مهدهای کودک بیش از هر چیزی در کشور احساس می شد، در آینده به خانه سالمندان بیشتری نیاز خواهیم داشت.

جمعیت هر کشور باید با یک تعادل و توازن درونی و بیرونی همراه باشد که جمعیت بتواند به استحکام و بقای نظام اجتماعی کمک کند.

نگاه سیاست های ابلاغی رهبری هم به این متعادل سازی کمی و کیفی جمعیت دوخته شده است.

یعنی هم به رشد کمی جمعیت توجه می کند که کشور دچار پیری و کمبود نیروی انسانی نشود، از طرف دیگر، به افزایش امید به زندگی، رونق سبک زندگی ایرانی - اسلامی، کاهش آسیب های اجتماعی و حتی بازتوزیع جمعیت در پهنه کشور توجه می کند.

حال سوال این است که آیا ما به هنگام تدوین برنامه ها، به این موارد توجه کرده ایم یا تنها روی کاغذ به آنها بها داده ایم؟ بنابراین اگر این سیاست های ابلاغی اجرا نشود، سالخوردگی جمعیت، کمبود نیروی کار و کاهش توان درونی جمعیت را در آینده شاهد خواهیم بود.

خالی شدن مرزها و مناطق پیرامونی کشور که مهم ترین رکن امنیت داخلی کشور هستند و همینطور مهاجرت از روستاها به شهرهای بزرگ می تواند از دیگر آثار کاهش رشد جمعیت باشد که به مشکلات کلان شهرها هم دامن می زند.

در این صورت نظام اجتماعی نیز دچار یک شرایط «آنومیک» و نابهنجاری می شود که کنترل و هدایت آن، با مشکلات زیادی مواجه خواهد بود.

کلمات کلیدی: افزایش نرخ باروری جمعیت خانواده **دانشگاه علامه** طباطبائی دکتر محمود مشفق رشد آمار ازدواج سالخوردگی شیب نزولی جمعیت کشور طلاق کاهش جمعیت اشتراک گذاری:

<https://www.atnanews.ir/?p=۲۹۵۴۹۹>

دیگر منابع منتشر کننده

● آیا ایران به یک خانه سالمندان بزرگ تبدیل می شود؟ - الف

سرفصل کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی تصویب شد

منبع اصلی: خبرگزاری تسنیم

۳۵۰۰۰

۷ منبع دیگر

۰

۰

ایرنا /

۲۲

خرداد
۱۳۹۹
۱۴:۲۲



تهران- ایرنا- سرفصل دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی در جلسه شورای تحول علوم انسانی به ریاست حداد عادل تصویب شد.

به گزارش روز پنجشنبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۱۷۹ شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست غلامعلی حداد عادل و با حضور سعیدرضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

در ابتدای این جلسه حداد عادل طی سخنانی با اشاره به شیوع ویروس کرونا در جهان و بی سابقه خواندن اتفاقات پیش آمده در دنیا گفت: کرونا و وقایع اخیر آمریکا که دنیا را تحت تاثیر قرار داده است، هر کدام ابعاد

گوناگونی از منظر علوم انسانی دارند که باید به طور جداگانه به هر کدام از آنها پرداخته شود. سپس ادامه بررسی سرفصل دوره کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی در دستور کار قرار گرفت و حجت الاسلام والمسلمین آذربایجانی، دانشیار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه گزارشی در این زمینه ارائه کرد. در این برنامه درسی که با توجه به نظرات و پیشنهادهای اعضا در جلسات گذشته بازنویسی و ویرایش شده است، مواردی مانند اضافه شدن درس نفس در حکمت اسلامی و درس فطرت در درس انسان شناسی، مبانی ارزش شناسی و معرفت شناسی در درس مبانی روانشناسی اسلامی و اضافه شدن سه سرفصل به درس قرآن و حدیث و اضافه شدن مبانی ارزش شناسی و معرفت شناسی در دروس روانشناسی اسلامی مورد اشاره قرار گرفته است.

همچنین در این گزارش اولویت پذیرش در این رشته برای طلاب، توجه به درس علم النفس در دروس جبرانی، توجه به توانایی فارغ التحصیلان و نگاه تاریخی در دروس تاریخ و مکاتب روانشناسی (جبرانی) و مبانی روانشناسی اسلامی (تخصصی) و فلسفه روانشناسی (تا حدودی) و نفس در حکمت اسلامی ذکر شده است. • روانشناسی غربی مانع ورود سایر مبانی به دانشگاه‌های ما شد پس از ارائه این گزارش، حداد عادل در خصوص اهمیت این رشته گفت: در میان علوم انسانی دو علم روانشناسی و جامعه شناسی، با مبانی معنوی و دینی در مواجهه هستند.

وی افزود: روانشناسی مبتنی بر مبانی دینی، بر پایه اعتقاد به تجرد روح و قائل شدن به حقیقتی در انسان شکل می گیرد در حالی که در روانشناسی جدید کاری به ذات و مبنا و تجرد و مادی و غیرمادی ندارند و با انسان مانند اشیاء در علم فیزیک رفتار می کنند.

حداد عادل گفت: این از جمله مواردی است که تبیین آن با مظاهر معنوی ظهور و بروز دارد در جامعه شناسی هم به شکل دیگری این تبیین مطرح است.

رییس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی ادامه داد: از وقتی که روانشناسی غربی در نظام آموزش عالی کشور ما وارد شده، کسی در دانشگاه های ما جرات نکرده که به روانشناسی دیگری، به پایه مبانی دیگری از این علم ورود پیدا کند.

وی با بیان اینکه طرح درسی با عنوان روانشناسی اسلامی، اتفاق بسیار مبارکی است که بعد از چهل دهه ما جرات کردیم در زمینه روانشناسی اسلامی وارد شویم، افزود: این اتفاق مثل جوانه مبارکی است که باید آن را قدر بدانیم و نواقص آن را اصلاح کرده و در اجرای آن جدی باشیم تا هم کتابهایش تالیف شود و هم استاد های مسلمان جرات پیدا کنند این مباحث را مطرح کنند و تلاش در جهت راه اندازی دوره دکتری این رشته را داشته باشیم.

نظارت دقیق در زمینه سرفصل های دروس انجام شود حداد عادل با بیان اینکه تالیف کتب درسی رشته روانشناسی اسلامی بسیار حائز اهمیت است، بیان کرد: باید ضمن انتخاب مولفی شایسته برای تالیف کتب در این رشته، نظارت دقیق و جدی در زمینه سرفصل های دروس نیز صورت گیرد.

سپس اعضا به بیان نظرات و پیشنهادهای خود همچون تنظیم آیین نامه برای اولویت های پذیرش توسط کارگروه و ارائه آن به شورای تحول، ارائه درس بررسی و نقد نظریه های روانشناسی و درس روش شناسی در دروس تخصصی، بررسی صلاحیت های تخصصی اساتید در این رشته، اصلاح محتوای درس نفس در حکمت اسلامی، ادغام سه درس فلسفه روانشناسی با رویکرد اسلامی، مبانی روانشناسی اسلامی و نفس در حکمت اسلامی در دو درس به نام روانشناسی اسلامی ۱ و ۲، ضعف در بخش مهارت آموزی دانشجویان، غلبه رویکرد فردگرایی در ارائه دروس پرداختند.

پس از اظهار نظر اعضا و جمع بندی دکتر حداد عادل سرفصل دوره کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی با رای مثبت اعضا به تصویب رسید.

تحول در علوم انسانی، تحول در اندیشه اصحاب این حوزه است پس از سخنان حداد عادل، عاملی دبیر شورای

عالی انقلاب فرهنگی نیز گفت: کار شورای تحول و ارتقای علوم انسانی، حرکت دادن علوم انسانی در مسیر مفید، موثر و دانش بومی بوده که این کار بسیار مهم، مطالبه مقام معظم رهبری و فلسفه وجودی شورای تحول است.

وی افزود: با توجه به نگاهی که حضرت آقا در دیدگاه تحول گرایانه دارند، قاعدتاً در حوزه علوم انسانی نیز توقع یک تحول بزرگ را دارند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه تحول بزرگ نیاز به یک مسیر موثر و محسوس و در عین حال تدبیر شده دارد و نیازمند یک بازنگری در روش های کنونی است، گفت: بهتر است نگاه مجددی به روش هایی که در تحول دنبال کردیم، داشته باشیم و البته در حال حاضر این روش ها با وجود ۱۷ کارگروه تخصصی ساز و کار مناسبی نیز پیدا کرده است ولی برای تحول در علوم انسانی کافی نیست.

تحول در علوم انسانی در درجه اول یک تحول بزرگ در فکر و اندیشه اصحاب علوم انسانی است. عاملی با بیان اینکه، در کنار حفظ روش های کنونی باید یک مسیر متفاوتی از مسیری را که علوم انسانی و علوم اجتماعی با محوریت غرب دارد، طی کنیم، ادامه داد: برخی از روش های قدیمی ما روش مناسبی نبوده و نیاز به تفکر و بازنگری در روش کار دارد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: مسائل دنیای غرب در دوران تجدد به سمت پساتجدد رفت و پساتجدد نیز پاسخ منسجمی نداشت و فقط اعتراض به تجدد بود، لذا نتوانسته رویکرد جدیدی را برای جامعه غرب فراهم کند و قطعاً رویکرد برخاسته از دین مبین اسلام که ناظر بر حقایق هستی و حقایق مرتبط با انسان است، می تواند این مسیر را برای ما روشن کند.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران ادامه داد: نگاهی که در جوامع غربی در حوزه علوم انسانی و علوم اجتماعی حاکم است به سمت سکولاریزم، نسبییت گرائی ارزشی و تکثرگرایی رفته است؛ بنابراین بسیاری از وقایعی که در جامعه غرب اتفاق می افتد ناشی از همین مسیری است که طی کرده است.

وی با بیان اینکه مسائل دنیای غرب در دوران تجدد به سمت پساتجدد رفت، ادامه داد: پساتجدد نیز پاسخ منسجمی نداشت و فقط اعتراض به تجدد بود، لذا نتوانسته رویکرد جدیدی را برای جامعه غرب فراهم کند و قطعاً رویکرد برخاسته از دین مبین اسلام که ناظر بر حقایق هستی و حقایق مرتبط با انسان است می تواند این مسیر را برای ما روشن کند.

کرونا سبب تغییراتی در فعالیت های پژوهشی شد حسین سلیمی رییس دانشگاه علامه طباطبائی نیز در این جلسه گفت: در دوران کرونا مهمترین تغییری که روی داده این است که فضای مجازی در حوزه نشست ها و فعالیت های پژوهشی امکان فوق العاده ای را در اختیار ما گذاشته است که ما قبلاً از آن غافل بودیم.

وی افزود: با استفاده از ظرفیت فضای مجازی می توانیم برنامه ای با حضور استادان سراسر کشور تدارک ببینیم تا در آنجا برنامه ها، فعالیت های صورت گرفته و همچنین اقدامات پیشنهادی شورای تحول، مورد ارزیابی و بازاندیشی قرار گیرد.

دیگر منابع منتشر کننده

- تصویب سرفصل دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی در شورای تحول سیاسی - خبرگزاری تسنیم
- سرفصل دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی تصویب شد - بلاغ نیوز
- سرفصل دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی تصویب شد - خبرگزاری فارس
- سرفصل کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی تصویب شد - درحاشیه
- سرفصل دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی اسلامی تصویب شد - ایلنا
- سرفصل کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی تصویب شد - ایکنا



بازنمایی موضوع مرگ و نمادهای هیجان‌ساز آن در کانال‌های خبری مجازی بررسی شد

منبع اصلی: اقتصاد نیوز



۴ منبع دیگر



عظنا- دانشگاه علامه /

آسیه شریعتمدار، عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** و زهرا مهدوی در پژوهشی به «بازنمایی موضوع مرگ و نمادهای هیجان‌ساز آن در کانال‌های خبری مجازی» پرداخته است. به گزارش عظنا، در این پژوهش که در فصلنامه علمی پژوهش‌های مشاوره منتشر شده، آمده است، تبیین یافته‌های جمعیتی، از جمله عوامل مرگ‌ومیر، سابقه‌ای طولانی دارد. ابن خلدون از اندیشمندان پیشتازی است که به مسئله مرگ‌ومیر و تبیین علل و عوامل مؤثر بر آن پرداخته‌اند. مرگ و فقدان در دوره تغییرات فرهنگی که انتظار می‌رود در آن افکار و رفتارهایی جدید اتخاذ یا در برابر آن مقاومت شود، موضوعات ارزشمندی برای مطالعه هستند. لذا مطالعه بازنمایی موضوعات مرگ در اخبار شبکه‌های مجازی می‌تواند نمایانگر تغییرات فرهنگی و جلوه‌های زندگی باشد.

به نظر می‌رسد اخبار مرگبار به دلیل ایجاد هیجان برای افراد جذابیت ویژه‌ای داشته باشد. این واقعیت را می‌توان بر اساس نظریات روان‌شناسان در مورد مرگ تبیین کرد. فروید اعتقاد داشت انسان هم گزینه زندگی دارد و هم گزینه مرگ. از نظر فروید پرخاشگری جزء مهمی از گزینه مرگ است. سابق پرخاشگری افراد را به تخریب، تسخیر و کشتن وامی‌دارد. فروید به این نتیجه رسید که پرخاشگری بخشی از سرشت انسان است. از نظر وی گرایش به پرخاشگری توجیهی است برای جنگ، قتل، غیبت‌کردن، کنایه‌زدن و تحقیر. از نظر فروم نیز آگاهی انسان از مرگ از یک طرف قدرت نامحدودی به او می‌دهد، از طرف دیگر وی را دچار احساس جدایی از بقیه طبیعت می‌کند. انسان به دلیل این تمایز خود با حیوانات، در جهان احساس تنها بودن، انزوا و ناتوانی می‌کند و دچار اضطرابی بنیادین می‌شود.

یکی از مکانیسم‌های گریز از این اضطراب، ویرانگری است که هم فرد و هم ملت‌ها از آن استفاده می‌کنند. هدف این احساس از میان برداشتن دیگران است. همچنین راس به‌عنوان متخصص پیشتاز در کار با بیماری‌های مرگبار اظهار می‌کند با مطالعه اقوام و فرهنگ‌های کهن به این نتیجه می‌رسیم که بشر همیشه از مرگ فراری بوده است. اما با توجه به دانش بنیادین در مورد پدیده طبیعی و گریزناپذیر مرگ، واکنش بشر به آن این است که ناخودآگاه، آن را برای خود غیرممکن می‌بیند. بنابراین اگر قرار باشد که زندگی روزی به پایان برسد، از طریق قتل یا مداخله بدخواهانه دیگران است و مرگ هم همیشه مال دیگران است.

یالوم نیز که با دیدگاهی وجودی با بیماران سرطانی در مراحل پایانی بیماری کار می‌کرد، بر این باور است که اگرچه واقعیت مرگ ممکن است بشر را نابود کند، تفکر در باره آن می‌تواند او را نجات دهد. تفکر به مرگ به افراد این درک را می‌دهد که چون فرصت زیستن در این دنیا یک بار دست می‌دهد، لازم است کامل زندگی کرد و با کمترین حسرت از این فرصت بهره برد.

به نظر می‌رسد گرایش به اخبار مرگبار، چنانچه افراد با بی‌معنایی زندگی محدود روبه‌رو شده‌باشند، گرایشی وجودی برای مواجهه تمام عیار با زندگی است و چنانچه افراد از آگاهی به بی‌معنایی زندگی بگریزند، نقشی اجتنابی از نوع مورد نظر راس دارد که افراد با مشاهده مرگ دیگران، می‌فهمند آنان زنده هستند. بنابراین مواجهه با مرگ می‌تواند اثری دوپهلو داشته باشد.

مرگ تهدیدی برای زندگی است که بشر را با احساس ناامنی مواجه می‌کند. احساس امنیت یکی از نیازهای بنیادین بشر است.

در حالی‌که زندگی روزمره در برنامه‌های تلویزیونی، متن آهنگ‌ها، اخبار، یا حتی یک قدم زدن معمولی، سرشار از صحنه‌هایی است که یادآوری می‌کند زندگی بدون شک پایان خواهد یافت.

در واقع رسانه‌های خبری از مهم‌ترین منابع آگاهی‌دادن به مردم در زمینه جنایت و خشونت هستند و تیتريهای خبری هر روز هشدارهایی در مورد رویدادهای غم‌انگیز می‌دهند.

به نظر می‌رسد زمانی که مرگی رخ می‌دهد، زمینه لازم برای یک داستان، فراهم شده‌است و صنعت خبری از سرشماری‌های مربوط به این داستان‌ها استقبال می‌کند.

مرگ، در چهار دهه گذشته یکی از خبرسازترین موضوعات بوده است. مطالبی در مورد قتل و تصادفات که در گذشته صفحات حوادث را به خود اختصاص می‌داد، اکنون غالباً کل صفحه اول روزنامه‌ها را اشغال کرده است.

اخبار مرگ جدای از حوادث و رویدادهای ناشی از بلایا و تصادفات روزمره، که منجر به تهدید به مرگ یا مرگ قریب‌الوقوع می‌شود، شامل حوزه وسیعی از موضوعات است.

نمونه‌ای از این موارد شامل پوشش رسانه‌ای اخبار مربوط به مشکلات زیست‌محیطی و مرگ حیوانات، بیماری‌های مرگبار، مرگ سیاستمداران یا فعالان سیاسی، مرگ هنرمندان یا ورزشکاران می‌شود.

بنابراین بشر در محاصره داستان‌های رنج دیگران قرار گرفته‌است و مرگ، خواه در اثر یک تصادف رانندگی، قتل یا حتی حمله یک کوسه باشد، به یک منبع آماده برای اخبار تبدیل شده است و دسترسی خبرنگاران به این اخبار بسیار آسان و مستلزم حداقل هزینه است.

ارزشمندی اخبار به میزان جذابیت آن بستگی دارد و یکی از جذابترین حوزه‌های خبری، حوزه حوادث و به ویژه موضوع مرگ است.

ایجاد جذابیت برای مخاطب منجر به نبردی میان گزارش اخبار جالب توجه و حفاظت از شهروندان در برابر آسیب‌های روان‌شناختی در نتیجه این اخبار هیجان‌برانگیز می‌شود و ممکن است به بی‌اعتنایی به اصول اخلاقی و حتی قوانین بیانجامد.

برای مثال پژوهش‌ها نشان می‌دهد یکی از شیوه‌های خبرنگاران برای ایجاد هیجان، برچسب قضاوت خطا زدن به دعوی دادگاه‌های مربوط به قتل، آنهم بدون سند است.

این ایجاد هیجان به قیمت خروج از رویه عینیت داشتن منجر می‌شود.

چرا که آنان برای اثبات ادعای خود به فلانی گفت و شنیده شده‌است، متوسل می‌شوند تا به این ادعا مشروعیت ببخشند.

یافته‌های پژوهشی نشانگر آن است که رقابت برسر تظاهر به این نحوه عینیت بخشی به اخبار، موجب می‌شود عموم مردم نتوانند واقعیت را از غیر واقعیت تشخیص دهند.

این اقدامات به شدت به امنیت و اعتماد مردم که یک سرمایه روان‌شناختی و اجتماعی است لطمه می‌زند و این در حالی است که مسئولیت مهم رسانه‌ها این است که حقوق اساسی شهروندان را مورد توجه قرار دهند.

حفظ تعادل بین گزارش واقعیت عینی و در نظر گرفتن حقوق شهروندی از یک طرف و تعادل بین جذابیت خبر و رعایت رفاه روان‌شناختی و مراقبت در برابر ایجاد ناامنی، رعب و وحشت در اخبار مربوط مرگ و قتل کار ساده‌ای نیست و معضلاتی به وجود می‌آورد.



رسالت بی‌طرفی و عینی‌نگری و در عین حال اجتناب از آسیب، اقتضا می‌کند خبرنگاران تصمیم بگیرند که کدام جنبه واقعیت را پنهان و کدامیک را آشکار سازند تا در عین جلب توجه خوانندگان خبر، از حقوق اساسی آنان به عنوان شهروند تخطی نکنند.

با توجه به رویارویی مداوم مردم با اخبار مرگ و وجود خلا تحقیقاتی، به نظر می‌رسد پژوهش در این زمینه برای ترسیم الگوی اخلاقی و حافظ تعادل میان مرگ‌آگاهی از یک طرف و احساس ناامنی یا بی‌تفاوت شدن نسبت به مرگ از طرف دیگر ضروری باشد.

به همین دلیل در مقاله حاضر از طرفی مضامین بازنمایی شده اخبار مرگ در شبکه‌های خبری مجازی و از طرف دیگر نمادهای به کار رفته در گزارش خبری به منظور برانگیختن هیجانات و جلب توجه مخاطب بررسی شده‌است.

تحلیل مضامین اخبار مرگ در کانال‌های خبری مجازی نشان داد بازنمایی اخبار مرگ در ده مضمون اصلی عوارض جسمانی و بیماری (عدم دریافت عضو، فشار خون، سکته قلبی، سرطان، استرس و کم خوابی)، حوادث غیرعمد (حوادث رانندگی، حوادث شغلی، ریزش و انفجار معدن، سقوط، عدم رعایت نکات ایمنی، ازدحام جمعیت، بلایای طبیعی)، مرگ مغزی (در اثر حوادث و بیماری)، سوء مصرف الکل و مواد (ایست قلبی در اثر مصرف مواد، مسمومیت از الکل)، خودکشی (خودکشی نافرجام، خودکشی منجر به فوت، عملیات انتحاری)، کشتار جمعی (کشتار مردم معترض، نسل‌کشی)، قتل (قتل غیر عمد، قتل عمد، قتل مشکوک، قتل خانوادگی)، قصاص، سهل انگاری منجر به مرگ (سهل انگاری در مراجعه به متخصص، سهل انگاری والدین) و مرگ و کشتار حیوانات صورت گرفته‌است.

همچنین بازنمایی شیوه‌های جلب‌توجه و افزایش هیجان در پنج مضمون صحنه‌پردازی دراماتیک و برجسته‌سازی، نمادهای محرک تصور و خیال، نمادهای کمی مبالغه‌آمیز، به کار بردن نمادهای اهمیت (شهرت و قدرت) و اشاره به تابوها طبقه‌بندی شد.

مقایسه پژوهش‌ها و اخبار در مورد مرگ نشان داد میان بازنمایی عوامل مرگ‌ومیر در پژوهش‌ها و اخبار، در بررسی و ارائه شیوه‌های پیشگیری در پژوهش‌هاست.

در حالی‌که در اخبار مرگ‌ومیر، آگاهی‌بخشی و ارائه راهکارهای مفید پیشگیرانه تقریباً در حد صفر بوده‌است. این مسأله موجب نشخوار مداوم رویدادهای منفی می‌شود که هیجانات اندوه، ترس و خشم را افزایش و موجب احساس ناامنی مردم می‌شود.

یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های روزنامه نگاران، به تصویر کشیدن واقعیت صحیح و بدون جانبداری، تجزیه و تحلیل و رمزگشایی رویدادهای رخ داده در جامعه است که انجام این مأموریت چندان آسان نیست. اقدامات خبرنگاران همیشه عواقبی دربردارد.

متخصصان اظهار می‌کنند که رسانه‌های اصلی در گزارش هرگونه وضعیت تعارض‌آمیز، نقش بسیار با اهمیتی دارند.

آنها تأکید می‌کنند که خبرنگاران در شرایط تعارض‌آمیز باید حوادث را به طور مستقل و بی‌طرفانه به همان صورتی که می‌بینند، گزارش کنند.

مرگ و آگاهی از آن یکی از این شرایط تعارض‌آمیز است.

برخی پژوهش‌ها نشان می‌دهد آگاهی از مرگ اگرچه می‌تواند نتایج منفی ایجاد کند، باعث حرکت افراد به سمت مسیرهای مثبت‌تر و کمک به زندگی خوب هم شود.

رسانه‌های جدید موجب شده است مرگ برای افرادی که با آن مستقیماً یا غیرمستقیم درگیرند و البته برای عموم مردم نیز امری شایع تلقی شود.

نشر پی‌درپی اخبار بیماری، مرگ و فقدان در رسانه‌های مجازی در سطح فیزیکی و روانشناختی هاله رمزآلود پایان زندگی را از بین برده‌است.



لذا این میزان مواجهه با اخبار می‌تواند مرگ‌آگاهی را کاهش دهد. تاثیر دوگانه مواجهه با مرگ در دوره شیوع کرونا کاملاً مشهود بود. از طرفی در آغاز بحران، اخبار مرگ ناشی از کرونا، توجه مردم را به خطر قریب‌الوقوع جلب کرد و از طرف دیگر برای افراد دارای تاب‌آوری ضعیف در برابر استرس، به اضطراب غیرقابل تحمل و فلج شدن زندگی روزمره انجامید.

اما پس از تداوم شرایط و رویارویی پیوسته با اخبار مرگ، به‌نظر می‌رسد هاله رمزآلود پایان زندگی قدرت برانگیختن توجه خود را از دست داده باشد؛ به‌گونه‌ای که مردم به این اخبار بی‌توجه شده‌اند.

کلمات کلیدی: آسیه شریعتمدار بحران **دانشگاه علامه** طباطبائی رسانه‌های مجازی زهرا مهدوی عوامل مرگ‌ومیر مرگ نمادهای هیجان‌ساز کانال‌های خبری مجازی‌اشتراک گذاری: <https://www.atnanews.ir/?p=۲۹۵۵۲۱>

دیگر منابع منتشر کننده

- مردم به مرگ بی‌توجه شدند - اقتصاد نیوز
- مردم به اخبار مرگ بی‌توجه شده‌اند - اکونیوز
- مردم به اخبار مرگ بی‌توجه هستند - سیناپرس
- مردم به اخبار مرگ بی‌توجه شده‌اند - ایسنا

رضایت نسبی ۸۰ درصد دانشجویان دانشگاه علامه از کلاس‌های آنلاین

📺 خبرگزاری مهر / 🗣️ منبع دیگر 🌐

۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۱۴:۳۵



رئیس دانشگاه علامه طباطبائی گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید از کلاس‌های درس آنلاین رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۳۴۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به ریاست منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی ضروری است حسین **سلیمی** با اشاره به برگزاری کلاس‌های آنلاین در **دانشگاه علامه** طباطبائی گفت: با توجه به شیوع کرونا به نوعی توفیق اجباری برای استفاده از فضای مجازی در حوزه پژوهش و آموزش شد.

وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس **دانشگاه علامه** طباطبائی به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

رئیس **دانشگاه علامه** طباطبائی بر لزوم فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: آموزش عالی در این شرایط که ترکیبی از فضای مجازی و حضوری است، باید آمادگی لازم را داشته باشد.



نگرانی برای برگزاری ترم آینده نداریم/ "آموزش مجازی" جایگزین آموزش حضوری

می‌شود

منبع اصلی: ملیت



۱ منبع دیگر



ایسنا /

وزیر علوم از جایگزینی آموزش مجازی با آموزش حضوری در اغلب دانشگاه‌ها خبر داد و گفت: هیچ نگرانی برای اینکه ترم آینده تحصیلی را بهتر از ترم جاری آغاز و هدایت کنیم، وجود ندارد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● به گزارش ایسنا، دکتر منصور غلامی در جلسه ۳۴۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی ضمن بیان این مطلب گفت: در ارتباط با موضوع کرونا، اکثر دانشگاه‌ها تا پایان اسفند، آموزش مجازی را برنامه‌ریزی کردند و در شرایط حاضر میز اکثریت قریب به اتفاق دانشگاه‌ها موفق شده‌اند که آموزش مجازی را جایگزین آموزش حضوری کنند.

● به گزارش مرکز اطلاع رسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس دانشگاه علامه طباطبایی به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

● دکتر سلیمی بر لزوم فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: آموزش عالی در این شرایط که ترکیبی از فضای مجازی و حضوری است، باید آمادگی لازم را داشته باشد.

به گزارش ایسنا، دکتر منصور غلامی در جلسه ۳۴۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی ضمن بیان این مطلب گفت: در ارتباط با موضوع کرونا، اکثر دانشگاه‌ها تا پایان اسفند، آموزش مجازی را برنامه‌ریزی کردند و در شرایط حاضر میز اکثریت قریب به اتفاق دانشگاه‌ها موفق شده‌اند که آموزش مجازی را جایگزین آموزش حضوری کنند.

رئیس شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها در ادامه افزود: در سایر بخش‌ها مانند پژوهش، فناوری و نیز پارک‌های علم و فناوری اقدامات چشمگیری در ورود به مباحث تأمین و پشتیبانی ملزومات پزشکی و... اتفاق افتاده است. دکتر غلامی گفت: در این دوره تقریباً نزدیک به چهار ماه، یک حرکت جامع، خوب و امیدوارکننده صورت گرفته است و هیچ نگرانی برای اینکه ترم آینده تحصیلی را بهتر از ترم جاری آغاز و هدایت کنیم، وجود ندارد. در ادامه دکتر حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبایی نیز با اشاره به برگزاری کلاس‌های آنلاین در این دانشگاه گفت: با توجه به شیوع کرونا به نوعی توفیق اجباری برای استفاده از فضای مجازی در حوزه پژوهش و آموزش به وجود آمد.

به گزارش مرکز اطلاع رسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس دانشگاه علامه طباطبایی به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

دکتر سلیمی بر لزوم فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: آموزش عالی در این شرایط که ترکیبی از فضای مجازی و حضوری است، باید آمادگی لازم را داشته باشد.

۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۱۴:۰۰

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می گردد

منبع اصلی: دانشگاه علامه طباطبائی / دانشگاه علامه طباطبائی / منبع دیگر

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۰۹:۵۱ شماره خبر: ۱۲۲۳۴ بازدید: ۳۵ نسخه چاپی air.

کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می گردد کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی با ارائه آقای دکتر وحید خاشعی عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی ۲۴ خرداد ماه برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این کرسی با نقادی دکتر رضا واعظی و دکتر حسام الدین خلعتبری ۲۶ خرداد ماه ساعت به صورت مجازی ۱۷ برگزار خواهد شد.

شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ - ۰۹:۵۱ شماره خبر: ۱۲۲۳۴ بازدید: ۳۵ نسخه چاپی air.

ir/ZHqCN۹ایلیست اخبار <<http://www.aryanic.com/طراحی-سایت/https://www.aryanic.com/پورتال-سازمانی-پرتال توسط aryanic

دیگر منابع منتشر کننده

● کرسی ترویجی با عنوان الگوی مصلحت در سیاست گذاری سطح ملی برگزار می گردد - دانشگاه علامه طباطبائی

۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۱۳:۱۲

سردرگمی دانشگاهیان در پی بی‌تدبیری ستاد ملی مبارزه با کرونا/ آزمون مجازی بر کاهش رتبه علمی دانشگاه‌ها چه تاثیری دارد؟

خبرگزاری آنا / منبع دیگر

فراز و نشیب‌های آموزش مجازی در ترم جاری شاید برای غیرمنتظره بودن آن قابل چشم پوشی باشد؛ اما برای ادامه این مسیر و جلوگیری از ضربه جبران ناپذیر به آموزش کشور، ستاد ملی مبارزه کرونا و مسئولان دانشگاهی باید تصمیماتی را اتخاذ کنند که دیگر اساتید و دانشجویان دچار سردرگمی نشوند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● سردرگمی دانشگاهیان در پی بی‌تدبیری ستاد ملی مبارزه با کرونا/ آزمون مجازی بر کاهش رتبه علمی دانشگاه‌ها چه تاثیری دارد؟ شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ ساعت ۱۳:۱۲ دانشگاه / صنفی فراز و نشیب‌های آموزش مجازی در ترم جاری شاید برای غیرمنتظره بودن آن قابل چشم پوشی باشد؛ اما برای ادامه این مسیر و جلوگیری از ضربه جبران ناپذیر به آموزش کشور، ستاد ملی مبارزه کرونا و مسئولان دانشگاهی باید تصمیماتی را اتخاذ کنند که دیگر اساتید

و دانشجویان دچار سردرگمی نشوند.

• یکی دیگر اساتید نیز ۷۰ درصد ارزیابی را به انجام پروژه اختصاص داده است.

• ابتدا گفته شد از عید نوروز آموزش مجازی است، زمان بازگشایی دانشگاه به پس از ماه مبارک رمضان و پس از آن به ۱۷ خردادماه واگذار شو و اکنون زمان و چگونگی امتحانات پایان ترم به این بلا تکلیفی مواجه است!

سردرگمی دانشگاهیان در پی بی تدبیری ستاد ملی مبارزه با کرونا/ آزمون مجازی بر کاهش رتبه علمی دانشگاه‌ها چه تاثیری دارد؟ شنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۹ ساعت ۱۳:۱۲ دانشگاه / صنفی فراز و نشیب‌های آموزش مجازی در ترم جاری شاید برای غیرمنتظره بودن آن قابل چشم پوشی باشد؛ اما برای ادامه این مسیر و جلوگیری از ضربه جبران ناپذیر به آموزش کشور، ستاد ملی مبارزه کرونا و مسئولان دانشگاهی باید تصمیماتی را اتخاذ کنند که دیگر اساتید و دانشجویان دچار سردرگمی نشوند.

به گزارش خبرنگار حوزه صنفی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، بلا تکلیفی در بازگشایی دانشگاه‌ها منجر شد که دانشجویان و اساتید نتوانند برنامه‌ریزی درستی برای استفاده از ظرفیت آموزش داشته باشند.

دانشگاهیان بر این باورند که آموزش مجازی نسبت به آموزش حضوری از کیفیت کمتری برخوردار است؛ اما همین بلا تکلیفی عاملی شد که از این بستر کم کیفیت نیز به خوبی استفاده نشود.

«پس از تعطیلات نوروز دانشگاه‌ها بازگشایی می‌شوند»، «از ۱۷ خردادماه دانشجویان در دانشگاه‌ها حاضر می‌شوند»، «آزمون‌های پایان ترم به صورت حضوری برگزار خواهد شد»، «تصمیمات منوط به تصمیم ستاد ملی کرونا است» و... این دیالوگ‌های آشنایی است که این چندماهی است به گوش اساتید و دانشجویان می‌خورد. آموزش مجازی، آموزشی است که دانشجو محور و پژوهش محور است، بدین صورت که دانشجویان آموزش مجازی باید برای یادگیری تلاش بیشتری کنند.

همچنین آزمون و ارزیابی در این سیستم آموزشی نیز متفاوت است.

دانش در آموزش مجازی، «مشارکتی» است بدین معنا که اساتید منابع مختلف را معرفی کنند و دانشجویان به آن منابع مراجعه کرده و اساتید خلاصه‌ای از آن منابع را طلب کند و با ارزیابی آن خلاصه منابع اساتید می‌توانند میزان دانش دانشجویان خود را مورد ارزیابی قرار دهند.

بیشتر بخوانید: کیفیت هر جلسه آموزش مجازی یک ششم آموزش حضوری است/ لزوم برگزاری امتحانات این ترم به صورت حضوری در تابستان قاسم پورحسن، دانشیار **دانشگاه علامه طباطبائی** در گفتگو با خبرنگار خبرگزاری آنا، در خصوص چگونگی ارزیابی آموزش مجازی اظهار کرد: آموزش مجازی، «آموزش» تلقی نمی‌شود؛ زیرا مبنای تعلیم و تربیت مواجهه استاد و دانشجو است و مبنای آموزش در خواندن صرف نیست؛ بلکه مبنای یادگیری مستقیم دانشجو از تجربیات استاد است که تنها در نسبت به مواجهه حضوری شکل می‌گیرد ما نمی‌توانیم بگوییم امروز که با انبوهی از نوشته‌ها آثار مواجه هستیم می‌تواند خلأ نبود استاد را جبران کند.

وی افزود: در این دوران با معضلاتی از جمله برگزاری امتحانات و چگونگی سطح آن مواجه هستیم.

یکی از بهترین روش‌های برگزاری امتحانات در آموزش مجازی این است که دانشجویان به سمت پژوهش بیشتر، پرسش‌های پژوهش محور و کیفی و پرسش‌هایی بر مبنای کتاب‌باز سوق داده شوند.

در غیر این صورت با معضل عدم یادگیری درس و نخواندن آن، تقلب و... مواجه خواهیم بود.

این استاد دانشگاه خاطرنشان کرد: اکنون با شیوع ویروس کرونا و تعطیلی آموزش حضوری در سراسر دنیا مراکز آموزشی تلاش می‌کنند شیوه جدیدی از آزمون‌ها را تجربه کنند این وضعیت متفاوت شامل دو مرحله است.

مرحله نخست این است که در طول ترم دانشجویان به پرسش‌های پژوهش محور و پرسش‌های کیفی‌تر سوق داده شوند و در مرحله دوم این است که دانشجویان به پرسش‌های تحلیلی و انتقادی توجه کنند و اگر دانشجویان نیز خواستند به تقلب روی آورند در حقیقت در یک فرآیند کتاب‌باز این اتفاق رخ دهد.

پورحسن تصریح کرد: به طور مثال به دانشجویان خود اعلام کردم که بخشی از ارزیابی کلاس به نحو کوییز یعنی پرسش‌هایی که در طول ترم مطرح شده است و دانشجویان برای پاسخگویی به آن پرسش‌ها باید تحقیق کنند تا بتوانند با آن پاسخ دهند تعلق دارد.

اساساً در آموزش مجازی نباید از پرسش‌های چگونه است، نام ببرید و... اکتفا کرد. بسیاری از دانشگاه‌های معتبر دنیا از روش کوییز برای ارزیابی دانشجویان استفاده می‌کنند کوییز امتحانات کوچک هستند که در طول ترم بدون اطلاع دانشجو از او پرسیده می‌شود. دانشگاهیان به دنبال روش‌های جدید آزمون در آموزش مجازی هر یک از اساتید باید به یکی از روش‌های جدید آموزشی روی آورند و نباید ذهن خود را به روش‌های آموزش حضوری معطوف کند. بخشی از فرایند تبعیض در آموزش مجازی خود دانشجو است می‌توان گفت آموزش مجازی دانشجو محور است. تصمیم به برگزاری آزمون مجازی برای امتحانات پایان ترم، کیفیت آموزش و سطح علمی دانشجویان را با کاهش و افت روبرو خواهد کرد، چرا که دانشجویانی که باید با تحلیل و پژوهش سروکار داشته و امتحانات خود را به صورت تحقیقی و تحلیلی ارائه دهند به آزمون‌های تستی اکتفا کنند و همین امر کیفیت سطح علمی دانشجویان را تحت الشعاع قرار خواهد داد. از این رو شایسته است که مسئولان امر برای تداوم این وضعیت چاره‌ای بیندیشند تا از شتاب حرکت علمی کشور کاسته نشود.

در همین راستا لیلی میرطاهری مدیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه خوارزمی اظهار کرد: «نحوه امتحان گرفتن از دانشجویان طی روزهای گذشته به این صورت بود که در زمان سؤال پرسیدن میکروفن دانشجوی مربوطه را روشن می‌کنم و بلافاصله بعد از شنیدن جواب او، اطمینان حاصل می‌کنم که دانشجو فرصت تقلب کردن را ندارد، اما سایر اساتید از روش‌های دیگر برای کاهش سطح تقلب‌ها استفاده کرده‌اند. «وی افزود: «معاونت آموزشی دانشگاه خوارزمی در حال آماده‌سازی دستورالعمل مربوطه برای برگزاری امتحانات مجازی است تا اساتید از هر کدام از روش‌ها با توجه به نوع درس خود استفاده کنند و با این کار نحوه ارزیابی دانشجو را انجام دهند.

«محمد دانشجوی ترم هفت دانشگاه صنعتی شریف در گفتگو با خبرنگار خبرگزاری آنا، با پژوهش محوری در طول ترم آموزش مجازی را خوب ارزیابی کرد و گفت: آموزش مجازی بدون فایده نیست؛ اما بسیاری از اساتید نحو تدریس در فضای مجازی را بلد نیستند.

وی افزود: یکی از اساتید صرفاً درس داده است و ارزیابی را به امتحان پایان ترم واگذار کرده است. یکی دیگر اساتید نیز ۷۰ درصد ارزیابی را به انجام پروژه اختصاص داده است. این دانشجو ترم آخری گفت: هر هفته از سوی مسئولان یک تصمیم جدید گرفته می‌شود؛ از همین رو اساتید و دانشجویان نمی‌دانند چه کاری باید انجام دهند.

ابتدا گفته شد از عید نوروز آموزش مجازی است، زمان بازگشایی دانشگاه به پس از ماه مبارک رمضان و پس از آن به ۱۷ خردادماه واگذار شو و اکنون زمان و چگونگی امتحانات پایان ترم به این بلا تکلیفی مواجه است! محمد با بیان اینکه اساتید خود اساتید به این امید بودند که دانشگاه‌ها بازخواهد شد و امتحانات میان ترم را برگزار خواهند کرد و یا برای بالا بردن سطح کیفیت آموزش چه کارهایی می‌توانند انجام دهند، تصریح کرد: در کلاس‌ها آموزش مجازی استاد حین تدریس با فرزند خود بازی می‌کرد و ... کیفیت تدریس واقعاً پایین و در حد صفر بود. ترم جاری با تمام فراز و نشیب‌هایش دارد به نقطه پایان خود نزدیک می‌شود؛ اما استمرار این وضعیت به گفته صاحب نظران ضربه جبران‌ناپذیری به آموزش کشور خواهد زد، از این رو مسئولان ستاد ملی مبارزه کرونا و سایر مسئولان تصمیم‌ساز باید در صورت استمرار شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها از وجود این سردرگمی‌ها و بلا تکلیفی در بین دانشگاهیان جلوگیری کنند.

انتهای پیام/۴۰۸۴/



تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی

منبع اصلی: اکونیوز



۱۵ منبع دیگر



/ خبرگزاری فارس

در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور مصوب شد کمیته‌ای متشکل از وزیر علوم تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد یک «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود.

به گزارش گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس به نقل از مرکز خبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۳۴۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی به ریاست منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

تأکید بر بررسی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» سعیدرضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، در این جلسه با اشاره به خدمات ارزشمند وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شرایط شیوع کرونا گفت: عملکرد این وزارتخانه بیان کننده این واقعیت است.

وی گفت: همچنین از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تسهیل آموزش الکترونیک در این دوران تشکر می‌کنم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور مصوب شد کمیته‌ای متشکل از وزیر علوم تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزیر آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برای ایجاد یک «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» تشکیل شود.

عاملی افزود: به همین منظور زیرکمیته‌ای متشکل از معاونین این دستگاه‌ها به منظور دریافت گزارش‌ها و پیشنهادات برای طراحی نهایی این سامانه ملی تشکیل شد.

وی ادامه داد: متأسفانه در حال حاضر با تفکر آنالوگ که نگاهی تک محصولی، دستگاهی و سازمانی است قصد اداره کردن محیط دیجیتال را که یک ظرفیت فرامکانی، غیر مرکزی، رقومی با قابلیت مدل سازی الگوریتمی را داریم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به اینکه فضای مجازی محیطی یکپارچه، فراگیر و پیوسته دارد، گفت: در حال حاضر هر دانشگاهی به صورت مستقل از سامانه مستقل خود استفاده می‌کند، در صورتیکه سامانه قدرتمند با توانایی‌های متنوع می‌تواند به همه کاربران خدمات بدهد و در عین حال استقلال دانشگاهی را نیز فراهم کند.

عاملی افزود: در شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بُعد فرهنگی «سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» مورد توجه و بررسی قرار گیرد.

همچنین محمدعلی کی‌نژاد عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضمن ابراز موافقت با کلیت تشکیل سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی گفت: دانشگاه‌ها فعالیت‌های خود را در زمینه آموزش الکترونیک برای رسیدن به این سامانه جامع ادامه دهند و توقفی در کار به وجود نیاید.

حجت‌الاسلام شاطری: لزوم همدلی، دلجویی و تسلاي خانواده‌های شهدای حوزه سلامت در ابتدای این جلسه حجت‌الاسلام والمسلمین روح‌الله شاطری دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها ضمن گرامیداشت یاد و خاطره مرحوم حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی صالحی گفت: برای حجت‌الاسلام والمسلمین علی تقوی به عنوان معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها آرزوی موفقیت دارم.

وی دستور جلسه را "بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیت‌های آموزش عالی کشور" بیان داشت و گفت: در ترم

تحصیلی جاری آموزش عالی کشور درگیر ویروس کرونا شد و در صورت ادامه شرایط فعلی، برای سال تحصیلی آتی که از مهرماه آغاز می‌شود باید تدابیری اتخاذ کنیم.

حجت‌الاسلام شاطری با اشاره به اینکه بعضی از اساتید پزشکی از شهدای حوزه سلامت هستند، تصریح کرد: همدلی، دلجویی و تسلای خانواده‌های این عزیزان توسط دستگاه‌های آموزش عالی کشور در یک فضا و فرصت مناسب ضرورت دارد.

غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق استدر ادامه جلسه منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در ارتباط با موضوع کرونا، اکثر دانشگاه‌ها تا پایان اسفند، آموزش مجازی را برنامه‌ریزی کردند و در شرایط حاضر اکثریت قریب به اتفاق دانشگاه‌ها موفق شده‌اند که آموزش مجازی را جایگزین آموزش حضوری کنند.

رئیس شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها افزود: در سایر بخش‌ها مانند پژوهش، فناوری و نیز پارک‌های علم و فناوری اقدامات چشمگیری در ورود به مباحث تأمین و پشتیبانی ملزومات پزشکی اتفاق افتاده است.

غلامی گفت: در این دوره تقریباً نزدیک به ۴ ماه، یک حرکت جامع، خوب و امیدوارکننده صورت گرفته است و هیچ نگرانی برای اینکه ترم آینده تحصیلی را بهتر از ترم جاری آغاز و هدایت کنیم، وجود ندارد.

امامی رضوی: همبستگی و همدلی ایجاد شده در دوران کرونا بی‌نظیر استدر ادامه جلسه سید حسن امامی رضوی دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت با اشاره به شکل گرفتن مسائل فرهنگی مثبت در دانشگاه‌های علوم پزشکی در دوران کرونا گفت: همبستگی و همدلی که در این دوران شکل گرفت، بی‌نظیر بود و حتی شاید بتوان گفت از دوران جنگ تحمیلی ایثارگری بیشتری انجام شد.

امامی رضوی با اشاره به کمک خیرین در تهیه غذا، دارو، ماسک، کمک‌های نقدی و همچنین درخواست برای پیوستن به کادر درمان، گفت: هزینه درمان کرونا در بیمارستان‌ها رایگان است و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تمامی این هزینه‌ها را تأمین می‌کند.

حقدوست: بازنگری در آیین‌نامه‌ها و مقررات آموزشیدر ادامه جلسه علی اکبر حقدوست معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به اپیدمی جدیدی که با ظهور ویروس کرونا در سطح جهان به راه افتاده است، بیان کرد: در برخی از مطالعات اپیدمیولوژی، میزان آلودگی در جامعه ما بسیار بالاتر از کشورهای اروپایی بوده است که طبق بررسی‌ها اگر میزان انتقال به همین روال به صورت کم‌علامت یا بی‌علامت باشد، باعث افزایش ایمنی جمعی می‌شود.

وی افزود: در وزارت بهداشت قرارگاه آموزش مجازی ایجاد کردیم که هر هفته حداقل یک جلسه کلیدی در آن برگزار می‌شود و تمام دانشگاه‌ها به صورت آشنایی از معاون آموزشی دانشگاه تا دانشکده‌ها و گروه‌ها در این قرارگاه هستند.

حقدوست با تأکید بر اینکه نگاه ما به آموزش مجازی، به عنوان آموزش مکمل است، گفت: باید تغییر ایجاد شده را به فرصت تبدیل کنیم که امیدواریم نقص‌هایی که در آموزش حضوری است با شرایط پیش آمده پوشش داده شود.

وی در مورد لزوم اصلاح آیین‌نامه‌ها گفت: به سرعت در حال بازنگری در آیین‌نامه‌ها و مقررات هستیم تا موانع را از سر راه برداریم تا از این فرصت برای به روز کردن سیستم آموزشی استفاده شود.

لاری: شیوع کرونا نتوانست فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کنددر ادامه جلسه سیما لاری سخنگوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: با همراهی و همدلی ستاد ملی کرونا و دانشگاه‌ها و معاونین بهداشتی توانستیم این بحران را در دانشگاه‌ها مهار کنیم.

وی ادامه داد: برخی از دانشگاه‌ها بازگشایی شده و در حال حاضر هم به فعالیت خود ادامه می‌دهند اما در برخی استان‌ها به دلیل شرایط خاص، هنوز بازگشایی نشده‌اند.

لاری در خصوص انجام فعالیت‌های فرهنگی در شرایط کرونا اظهار کرد: شیوع ویروس کرونا نتوانست

فعالیت‌های فرهنگی را متوقف کند و دانشجویان پیش از این هم استقبال خوبی از فعالیت‌های مجازی داشتند و کرونا باعث شد تا متوجه شویم این فضا تا چه اندازه می‌تواند مفید باشد.

وی با اشاره به اینکه ۸۵۰۰ دانشجو به پویش دانشجو که توسط وزارت بهداشت و وزارت علوم راه‌اندازی شد، پیوسته‌اند، گفت: در حال حاضر یک بانک اطلاعاتی از ۸۵۰۰ دانشجو داریم که از این تعداد ۵۵۰۰ مورد از دانشگاه علوم پزشکی بودند و در ۴ بخش درمان، پیشگیری، تاب‌آوری و مستندسازی وزارت بهداشت را یاری دادند.

لاری با اشاره به برگزاری جشنواره‌های متعدد در وزارت بهداشت، گفت: مهم‌ترین آن‌ها جشنواره بین‌المللی کاریکاتور است که بهترین کاریکاتوریست‌ها از ۸۸ کشور جهان، اثرات خود را ارسال کردند و مراسم اختتامیه آن به زودی در پیام‌رسان آی‌گپ برگزار می‌شود.

وی جشنواره عهد جانانه را به عنوان یکی دیگر از جشنواره‌ها، نام برد و افزود: این جشنواره مربوط به خاطرات کادر درمان بوده و تشابه زیادی به جشنواره دفاع مقدس و فداکاری‌های رزمندگان آن دوره دارد.

لاری در پایان گفت: جشنواره‌های تیتیر ۱۲، سیم‌رغ و جشنواره‌های قرآنی هم همچنان در حال انجام است و نکته جالب اینکه مخاطبان جشنواره قرآنی به ویژه در ماه مبارک رمضان بیشتر از قبل شده بود.

طهرانچی عنوان کرد: لزوم ضمانت‌های لازم برای برگزاری آزمون امن به صورت مجازیدر ادامه جلسه محمدمهدی طهرانچی رییس دانشگاه آزاد اسلامی بر ضرورت هماهنگی در حوزه آموزش عالی در شرایط شیوع کرونا تأکید کرد و گفت: در حال حاضر با توجه به ایام امتحانات شاهد این هستیم که شیوه‌های مختلف برای برگزاری امتحانات انجام می‌شود.

وی بر رعایت اخلاق آموزشی در برگزاری امتحانات به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: از ۱۳ اسفند ۹۸ آموزش مجازی در دانشگاه آزاد آغاز شد و در طی دو ماه نزدیک به یک میلیون و ۹۷۴ هزار کلاس آنلاین اصلی برگزار شده است.

طهرانچی ادامه داد: از این تعداد کلاس آنلاین دانشجویان باید ۳۳ میلیون بار حضور آنلاین داشته باشند که ۱۸ میلیون بار در کلاس آنلاین حضور داشتند و تعدادی نیز به صورت آفلاین مراجعه داشتند.

وی با اشاره به اینکه در دانشگاه آزاد امکان اینکه دانشجویان در شهر و محل زندگی خود امتحان هماهنگ دهند، فراهم شده است، افزود: همچنین در شهرهای قرمز امتحانات به صورت مجازی است.

طهرانچی از طراحی سامانه‌ای برای ثبت اطلاعات دانشجویان دانشگاه آزاد برای برگزاری امتحانات در محل زندگی خود خبر داد و گفت: این طرح مورد استقبال دانشجویان قرار گرفته و در این سامانه ثبت نام کرده‌اند.

رئیس دانشگاه آزاد در پایان سخنان خود بر لزوم ایجاد ضمانت‌های لازم برای برگزاری آزمون امن به صورت مجازی و هماهنگی بین دستگاه‌های آموزش عالی کشور تأکید کرد و گفت: زمینه‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی فراهم شود چرا که در برخی شهرهای مرزی امکان اتصال اینترنت وجود ندارد.

حجت‌الاسلام رستمی: تسهیل ارتباط دانشجویان با مسئولین نظام‌دار ادامه جلسه حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها با تأکید بر اینکه اتفاقات بزرگی در فضای فرهنگی کشور رخ داده است، خاطرنشان کرد: ضرورت دارد در این زمینه مستندی از ایثارهای دوران کرونا تهیه شود.

وی با اشاره به اینکه فضای دانش‌آموزی بالاجبار به استفاده از فضای مجازی سوق داده شد، گفت: آسیب شناسی این فضا و تهیه پیوست‌های رسانه‌ای توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی فضای مجازی ضرورت دارد.

حجت‌الاسلام رستمی به عنایت مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» برای دیدار با دانشجویان در همین ایام کرونا اشاره کرد و گفت: ایشان موضوع عفاف و حجاب را از رؤسای دانشگاه‌ها، مسئولین حوزه آموزش عالی و همین‌طور دانشجویان مطالبه کردند که ضرورت دارد شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها به این موضوع رسیدگی کند.

وی تسهیل ارتباط دانشجویان با مسئولین به منظور برطرف شدن شبهات دانشجویان را از دیگر مطالبات مقام

معظم رهبری «مدظله‌العالی» بیان کرد و گفت: انجام این مأموریت توسط دستگاه‌های متولی کشور و به خصوص دستگاه‌های حوزه آموزش عالی انجام شود.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» در دانشگاه‌ها بر لزوم هماهنگی دستگاه‌های آموزش عالی برای تحقق این مأموریت تأکید کرد و گفت: به همین منظور از ظرفیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، وزارت علوم استفاده شود.

سلیمی: فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات به صورت مجازی ضروری استدر ادامه حسین **سلیمی** رئیس **دانشگاه علامه طباطبائی** نیز با اشاره به برگزاری کلاس‌های آنلاین در این دانشگاه گفت: با توجه به شیوع کرونا به نوعی توفیق اجباری برای استفاده از فضای مجازی در حوزه پژوهش و آموزش شد. وی از برگزار شدن ۹۶ درصد کلاس‌های درس **دانشگاه علامه طباطبائی** به صورت آنلاین خبر داد و گفت: ۸۰ درصد دانشجویان و ۹۰ درصد اساتید رضایت نسبی و کامل از این کلاس‌ها داشتند.

سلیمی بر لزوم فراهم شدن زیرساخت‌های لازم برای برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها به صورت مجازی تأکید کرد و گفت: آموزش عالی در این شرایط که ترکیبی از فضای مجازی و حضوری است، باید آمادگی لازم را داشته باشد. در ادامه جلسه نیز عبدالله جاسبی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به دوران پساکرونا گفت: دانشگاه‌های خارج از کشور نیز در پساکرونا برای بحث آموزش، ترکیبی از فضای مجازی و حضوری را استفاده می‌کنند.

وی با تأکید بر لزوم ارائه راهکاری برای امن و ایمن شدن فضای مجازی گفت: از پتانسیل دانشگاه‌ها برای تحقق این امر استفاده شود.

انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی&... - اکونیوز
- ایجاد سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی - ایسکانیوز
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - درحاشیه
- شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها، آثار کرونا بر آموزش عالی را بررسی کرد - درحاشیه
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیتهای آموزش عالی کشور - ایکنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیتهای آموزش عالی کشور - باشگاه خبرنگاران
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - فرتاک نیوز
- عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اعتماد آنلاین
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - اکونیوز
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است سیاسی - خبرگزاری تسنیم
- راه اندازی "سامانه یکپارچه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی" - ایسنا
- ضرورت رعایت "اخلاق" در برگزاری امتحانات مجازی دانشجویان - ایسنا
- آثار کرونا بر آموزش عالی، محور اصلی جلسه شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها - ایرنا
- بررسی ابعاد و آثار کرونا بر فعالیتهای آموزش عالی کشور - خبرگزاری آنا
- غلامی: عملکرد دانشگاه‌ها در آموزش مجازی موفق است - خبرگزاری دانشجو

مغایرت مصوبه مجلس درباره لایحه تجارت با اصل ۷۴ قانون اساسی/دولت درخواست استرداد لایحه را داده است



منبع دیگر



/ خبرگزاری فارس

نشست نقد و بررسی لایحه تجارت با حضور موافقان و مخالفان این لایحه در خبرگزاری فارس برگزار شد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- وی در پایان تاکید کرد: ۴۱ ماده اولیه لایحه تجارت فعلی با لایحه تجارتی که دولت ارائه کرده است کاملاً متفاوت بوده و این موضوع مغایر با اصل ۷۴ قانون اساسی و سیاست های کلی نظام قانون گذاری است.
- *دولت روحانی درخواست استرداد لایحه تجارت را داده استغلام نبی فیضی چکاب عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی و از تدوین کنندگان لایحه تجارت در دهه ۸۰ در خصوص تصویب لایحه تجارت در مجلس گفت: به طور کلی باید گفت که مجلس دهم در هنگام تصویب سه دفتر از لایحه تجارت دچار بی حوصلگی مطلق بود و با نهایت بی توجهی و بی مسئولیتی این لایحه را به تصویب رسانده است.
- همچنین از ایرادات دیگر این لایحه این است که مواد ۴، ۱۴ و ۱۷ به راحتی بحث مهم رعایت اصول قراردادها را زیر سوال برده است.

به گزارش خبرنگار اقتصادی خبرگزاری فارس، نشست «نقد و بررسی لایحه تجارت» همزمان با ارسال سه دفتر اول لایحه تجارت به شورای نگهبان در محل خبرگزاری فارس برگزار شد و مخالفان این لایحه به بیان دیدگاه های خود پرداختند.

در این نشست محمدعلی پور مختار عضو کمیسیون حقوقی و قضائی مجلس دهم، غلام نبی فیضی چکاب حقوقدان و عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** طباطبایی، محسن اهورکی معاون سابق قضائی رئیس کل دادگستری استان تهران، محمد نوروزی مدیر گروه حقوق تجارت پژوهشگاه قوه قضائیه و مجتبی راعی نماینده مجمع کار آفرینان حضور داشتند* ماهیت لایحه تجارت در مجلس دهم عوض شده استمحسن اهورکی معاون سابق قضائی رئیس کل دادگستری استان تهران در ابتدای این نشست در خصوص لایحه تجارت گفت: ضرورت اصلاح قانون تجارت قابل انکار نیست اما این امر با توجه به جنگ اقتصادی که علیه کشور وجود دارد باید به گونه ای انجام شود که قانون تجارت جدید بتواند به رونق تولید و تسهیل تجارت منجر شود.

وی افزود: قانون اساسی دو مسیر طرح یا لایحه را برای قانون گذاری در نظر گرفته است و بر اساس اصل ۷۴ قانون اساسی اگر دولت لایحه ای را به مجلس پیشنهاد بدهد، مجلس نمیتواند آن لایحه را از جهت شکل و ماهیت تغییر کلی دهد.

معاون سابق قضائی رئیس کل دادگستری استان تهران خاطر نشان کرد: در حال حاضر چیزی که تحت عنوان لایحه تجارت در مجلس مصوب شد با لایحه تجارت اولیه دولت که در کمیسیون های مشترک بین دولت و قوه قضائیه تدوین شده بود، متفاوت است.

اهوارکی ادامه داد: اگر قرار باشد مجلس خودش قانون گذاری کند ابتدا باید لایحه دولت را رد کرده و بعد در قالب یک طرح، قانون گذاری کند مضاف بر این که اگر یک لایحه متضمن موضوعات قضائی باشد باید قوه قضائیه هم درباره آن نظر کارشناسی بدهد.

وی در پایان تاکید کرد: ۴۱ ماده اولیه لایحه تجارت فعلی با لایحه تجارتي که دولت ارائه کرده است کاملاً متفاوت بوده و این موضوع مغایر با اصل ۷۴ قانون اساسی و سیاست های کلی نظام قانون گذاری است.

*اصلاح لایحه تجارت در مجلس، حق نمایندگان بودمحمدهلی پور مختار عضو کمیسیون حقوقی و قضائی مجلس دهم در این نشست با اشاره به تقسیم لایحه تجارت به ۵ دفتر، گفت: چند بخش شدن لایحه تجارت به مجلس تحمیل شد چرا که در دفعات قبلی که لایحه تجارت به صورت کامل به شورای نگهبان فرستاده شده بود، شورای نگهبان با آن مخالفت کرده بود در نتیجه توافقی بین مجلس و شورای نگهبان انجام گرفت و قرار شد تا لایحه تجارت در چند بخش به شورای نگهبان فرستاده شود.

وی ادامه داد: لایحه تجارت با اصل ۷۴ قانون اساسی مغایرت ندارد چرا که هر طرح یا لایحه ای که به مجلس می آید، کمیسیون مربوطه تغییرات لازم را در آن انجام می دهد و لایحه تجارت هم از این قاعده مستثنا نیست مضاف بر این که نماینده دولت هم در جلسات کمیسیون حقوقی و قضایی مجلس برای بررسی لایحه تجارت حضور داشت و با تصویب آن موافقت کرده است.

این نماینده مجلس دهم افزود: مطلب مهمی که نباید مغفول بماند این است که ما درباره قانون تجارت که قانون مادر حوزه اقتصاد صحبت می کنیم و قوانین مادر معمولاً قوانینی هستند که احکامی را صادر می کنند تا مشمولین در بستر آن قوانین به فعالیت بپردازند برای همین هم مطرح کردن موضوعاتی مثل رونق تولید یا محیط کسب و کار در آنجا در واقع تنزل بحث قانون تجارت محسوب می شود.

*دولت روحانی درخواست استرداد لایحه تجارت را داده استغلام نبی فیضی چکاب عضو هیات علمی **دانشگاه علامه طباطبائی** و از تدوین کنندگان لایحه تجارت در دهه ۸۰ در خصوص تصویب لایحه تجارت در مجلس گفت: به طور کلی باید گفت که مجلس دهم در هنگام تصویب سه دفتر از لایحه تجارت دچار بی حوصلگی مطلق بود و با نهایت بی توجهی و بی مسئولیتی این لایحه را به تصویب رسانده است.

وی افزود: برای تدوین قانون مادری همچون قانون تجارت باید کار کارشناسی عمیق و چند بعدی صورت گرفته و از پشتوانه لایحه ای که دولت قبلاً ارائه داده بود، استفاده می شد اما متأسفانه این اتفاق نیفتاد.

این حقوقدان خاطر نشان کرد: تصویب لایحه تجارت در مجلس مغایر با اصل ۷۴ قانون اساسی و نظام نامه داخلی مجلس است چرا که مجلس به اندازه ای در لایحه دولت تغییر ایجاد کرده است که هدف و کلیت لایحه تغییر کرده است.

ساختار لایحه دولت به طور کلی تغییر کرده است و مواردی در لایحه تجارت فعلی قرارداد شده است که اساساً در لایحه دولت وجود نداشت.

فیضی چکاب با اشاره به صحبت های پور مختار خاطر نشان کرد: بین حضور نماینده دولت و انجام تشریفات اداری مربوط به آن فرق است و اساساً چه طور ممکن است که دولت موافق لایحه تجارت باشد که وزیر صمت و معاونت حقوقی ریاست جمهوری در خواست استرداد لایحه تجارت را داشته اند.

*کپی برداری از اسناد بین المللی کافی نیستمحمد نوروزی مدیر گروه حقوق تجارت پژوهشگاه قوه قضائیه که در نشست نقد و بررسی لایحه تجارت حضور داشت درباره این لایحه گفت: بنده معتقدم که نیازی به حذف مواد خاصی از لایحه تجارت نیست اما تدوین لایحه تجارت فرصت خوبی بود تا نکات کلیدی و مهمی را در متن قانون تجارت کشور وارد کنیم.

وی خاطر نشان کرد: یکی از مهم ترین نکات کلیدی که می توانست در متن این لایحه گنجانده شود بحث تبیین بنیان های قراردادهای تجاری بود چرا که تجارت بر مبنای قرارداد استوار است و اگر در قانون تجارت کشور اصول بنیادین قراردادهای تجاری تبیین می شد، محاکم کشور موفق به حل مهمترین مسئله در روابط میان تجاری می شدند.

این حقوقدان با اشاره به کپی برداری برخی مفاد لایحه تجارت از اسناد بین المللی عنوان کرد: اگر چه در نگاه اول پیروی از اصول گردآوری شده توسط موسسه یکنواخت سازی حقوق خصوصی در مورد قراردادهای بازرگانی بین

المللی راه حل مناسبی به نظر می‌آید اما این اقدام به تنهایی کافی نیست؛ زیرا این موسسه فقط رویه‌های متداول را جمع‌آوری می‌کند و تضمینی در خصوص صحت و کارساز بودن این رویه‌ها ارائه نمی‌دهد.

نوروزی افزود: در فلسفه حقوق تجارت آمده است که جهان تجارت، جهانی سخت و خشن بوده و اگر کسی نمی‌تواند از خودش مراقبت کند نباید وارد جهان تجارت شود؛ از این رو، شاید حضور پررنگ اخلاق در حقوق مدنی قابل توجیه باشد، اما حقوق تجارت جنبه کاملاً اقتصادی داشته و دخالت اخلاق و اصولی چون عدالت، انصاف، حسن نیت و امثال آن‌ها در قراردادهای تجاری باید به حداقل ممکن برسد.

* لایحه تجارت هزینه مبادله را افزایش می‌دهد مجتبی راعی نماینده مجمع کار آفرینان در خصوص تاثیر این لایحه بر روی فعالیت‌های اقتصادی گفت: تولید در جایی شکل نمی‌گیرد که بی ثباتی وجود داشته باشد و بر همین اساس تغییر کلی قانون تجارت به ضرر اقتصاد کشور است چرا که مانند شوکی بزرگ بر اقتصاد عمل کرده و باعث بی ثباتی می‌شود.

وی افزود: یکی از موضوعات مهم در قانون تجارت بحث حقوق مالکیت است که متأسفانه در مصوبه فعلی مجلس توجهی به آن نشده است و مشخصاً ماده ۵ لایحه بحث حقوق مالکیت را زیر سوال برده است.

همچنین از ایرادات دیگر این لایحه این است که مواد ۴، ۱۴ و ۱۷ به راحتی بحث مهم رعایت اصول قراردادها را زیر سوال برده است.

نماینده مجمع کار آفرینان اضافه کرد: این لایحه تفسیر به رای را افزایش می‌دهد چرا که وقتی به عرف ارجاع می‌دهیم عملاً قضات احکام مختلفی را صادر می‌کنند که این موضوع باعث افزایش نا اطمینانی، هزینه مبادله و سو استفاده می‌شود.

* ارجاع بیش از حد به عرف باعث بی نظمی می‌شود احوارکی در بخش دیگری از این نشست با اشاره به ایرادات لایحه تجارت گفت: قواعد عمومی که در لایحه تجارت آمده است متضمن امور جدیدی نیست و از طرف دیگر در قسمت قراردادهای خصوصی هم بحث مهمی مثل قراردادهای سرمایه گذاری مورد غفلت قرار گرفته است.

وی تاکید کرد: در ماده ۵ لایحه تجارت بیان می‌شود که انعقاد قرارداد به هر شکل می‌تواند احراز شود و نیاز به تشریفات خاصی ندارد در حالی که فلسفه حقوق تجارت مبتنی بر تشریفات است، بر همین اساس ما باید در لایحه تجارت به سمت رسمی شدن قراردادها می‌رفتیم تا از حجم زیاد دعاوی و اختلافات جلوگیری کنیم.

معاون سابق قضائی رئیس کل دادگستری استان تهران افزود: شان قانون این است که به جای ارجاع متعدد به عرف، عرف‌های مسلم و صحیح را شناسایی کرده و از آن قواعد تجاری را استخراج کند و در قانون بیاورد در حالی که در لایحه تجارت فقط به عرف ارجاع داده شده است.

ارجاع به عرف به صورت ذاتی ایراد ندارد اما ارجاع بیش از حد به عرف باعث ایجاد بی نظمی خواهد شد.

وی در پایان تاکید کرد: هنر قانون خوب این است که به گونه‌ای نوشته شود که از اختلافات جلوگیری کند و اختلافی باقی نماند اما لایحه تجارت به این شکل نوشته نشده است و این امر باعث افزایش اختلافات می‌شود.

* لایحه تجارت موجب بدتر شدن اوضاع تجاری کشور نمی‌شود پور مختار در بخش دیگری از سخنان خود گفت: آن عرفی که در لایحه تجارت به آن ارجاع داده شده است عرف خاص است و ارجاع به عرف ایرادی ندارد همان طور که در قانون مدنی هم ارجاع به عرف وجود دارد.

وی تاکید کرد: به اعتقاد من لایحه تجارت یک تغییر بنیادین و مثبت است که البته بی ایراد هم نیست اما این که گفته شود این لایحه موجب بدتر شدن اوضاع تجاری کشور می‌شود را بی انصافی می‌دانم.

این نماینده مجلس دهم خاطر نشان کرد: در قوانین مادر احکام کلی و عمومی باید درج شود و لازم نیست که مقررات بانکی یا جزئیات دیگر موضوعات در آن وارد شود چرا که این موضوعات جزئی در قوانین دیگر بیان می‌شوند.

* فعالیت تجاری باید ملاک تاجر بودن در نظر گرفته شود فیضی چکاب در ادامه این نشست در خبرگزاری فارس با انتقاد از ماده ۳ لایحه تجارت گفت: از اشتباهات فاحش لایحه تجارت ماده ۳ این لایحه است که در آن کلیه

قراردادهای بین المللی تابع قانون محلی که بیشترین ارتباط را با قرارداد را دارند فرض شده است در حالی که این موضوع برای قراردادهای بین المللی است و اساسا نباید برای قراردادهای داخلی آورده شود. ماده ۲ لایحه تجارت هم تعیین قانون حاکم بر قراردادها را آزاد گذاشته است در حالی که در یک قرارداد داخلی دو طرف حق ندارند قانون خارجی را بر قرارداد خود حاکم کنند.

این حقوقدان با اشاره به اشاره به ایرادات دفتر سوم لایحه تجارت گفت: در این دفتر شیوه احراز تاجر بودن را ثبت در دفاتر تجاری در نظر گرفته‌اند در شرایطی که این مدل شناخت تاجر سال‌هاست که در جهان مطرود است.

فیضی چکاب ادامه داد: باید فعالیت تجاری ملاک تاجر بودن در نظر گرفته شود چرا که ممکن است کسی شرکت تجاری داشته باشد اما در دفتر تجاری نام خود یا شرکت مربوطه را ثبت نکرده باشد.

*به انعطاف پذیری قانون تجارت توجه نشده است در پایان این نشست نروزی درباره انتظارات خود از لایحه تجارت گفت: انتظار می‌رفت که در لایحه تجارت مفهوم بازار تقدیس می‌شد و تمامی تلاش‌ها در جهت حفظ بازار صورت می‌گرفت چرا که در سراسر دنیا همه تحولات در حقوق تجارت از همین بازار ناشی می‌شود.

وی افزود: همچنین قانون تجارت باید به نحوی تدوین می‌شد که دارای خاصیت انعطاف پذیری باشد تا بدون آنکه نیاز به تغییر مواد آن باشد با تحولات بعدی در زمینه بازرگانی سازگار شود اما متأسفانه این بحث هم در متن لایحه تجارت در نظر گرفته نشده است.

انتهای پیام/

دوره آموزش الکترونیکی «سواد رسانه‌ای(۱)» برگزار می‌شود



نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور /

۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۱۲:۱۳

معاونت برنامه‌ریزی، پژوهش و فناوری اطلاعات نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور دوره آموزش الکترونیکی «سواد رسانه‌ای (۱): مبانی» ویژه کارشناسان ستادهای استانی و مرکزی نهاد و رؤسای شهرستان‌ها را از ۲۱ خرداد ماه به صورت الکترونیک برگزار می‌کند.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، دوره آموزش الکترونیکی «سواد رسانه‌ای(۱)»: مبانی» با هدف آشنایی رؤسای شهرستان‌ها و همچنین رؤسا و کارشناسان مسئول و کارشناسان ادارات ستادی در استان‌ها و ستاد مرکزی نهاد، به‌ویژه ادارات فرهنگی و روابط عمومی، با ارائه مباحث پایه و مبانی اطلاعات رسانه‌ای، از خرداد ماه سال جاری به صورت الکترونیکی و در قالب فایل تصویری و صوتی، از طریق سامانه آموزش نهاد به نشانی <https://amoozesh.iranpl.ir> برگزار خواهد شد.

● برخی از عناوین سرفصل‌های مبنایی در این دوره عبارت است از: «رسانه چیست؟»، «چرا مهم است در عصر حاضر رسانه‌ها را بشناسیم؟»، «رسانه‌ها با مغز ما چه می‌کنند؟»، «بازنمایی رسانه‌ای چیست و فهم آن چه اهمیتی دارد؟»، «چگونه در عصر پراکندگی، متمرکز فکر کنیم؟»، «چگونه از وابستگی خود به رسانه‌های مجازی بکاهیم؟»، «محتوای رسانه‌ای (تبلیغات)»، «محتوای رسانه‌ای (سرگرمی)»، «محتوای رسانه‌ای (شبکه‌های اجتماعی)»، «سلبریتی‌ها»، «مادران و پدران اینستاگرامی»، «اطلاعاتی که در فضای مجازی از خود به جای می‌گذاریم، چه چیزهایی درباره ما می‌گویند؟» و «وبسایت‌ها قادر به جمع‌آوری چه اطلاعاتی هستند؟».

● همچنین «چطور فیک‌نیوزها را بشناسیم؟»، «حریم خصوصی»، «مالکیت معنوی»، «محتوای رسانه‌ای (فیلم)»،

«کودک و نوجوان مخاطب خاص رسانه»، «چگونه با کودکان فیلم ببینیم و درباره آن صحبت کنیم؟»، «چگونه با نوجوانان فیلم ببینیم و درباره آن صحبت کنیم؟»، «صنایع رسانه‌ای، اقتصاد رسانه‌ها، مالکیت رسانه‌ها» و «آیا دنیای آینده از آن ماست یا از آن ربات‌ها؟» از دیگر سرفصل‌های کاربردی این دوره است.

معاونت برنامه‌ریزی، پژوهش و فناوری اطلاعات نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور دوره آموزش الکترونیکی «سواد رسانه‌ای (۱): مبانی» ویژه کارشناسان ستادهای استانی و مرکزی نهاد و رؤسای شهرستان‌ها را از ۲۱ خرداد ماه به صورت الکترونیک برگزار می‌کند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، دوره آموزش الکترونیکی «سواد رسانه‌ای (۱): مبانی» با هدف آشنایی رؤسای شهرستان‌ها و همچنین رؤسا و کارشناسان مسئول و کارشناسان ادارات ستادی در استان‌ها و ستاد مرکزی نهاد، به‌ویژه ادارات فرهنگی و روابط عمومی، با ارائه مباحث پایه و مبانی اطلاعات رسانه‌ای، از خرداد ماه سال جاری به صورت الکترونیکی و در قالب فایل تصویری و صوتی، از طریق سامانه آموزش نهاد به نشانی <https://amoozesh.iranpl.ir> برگزار خواهد شد.

این دوره آموزشی که با تدریس خانم‌ها وحیده شاه‌حسینی (کارشناس ارشد ارتباطات، دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت **دانشگاه علامه**) و فاطمه نوری‌راد (دانشجوی دکتری ارتباطات **دانشگاه علامه**) برگزار می‌شود، به موجب رویکرد اخیر نهاد برای دستیابی به بهره‌وری مناسب و ارتقای اثربخشی دوره‌های آموزشی، با ظرفیت محدود (حداکثر ۳۰۰ نفر) پذیرای علاقه‌مندان فراگیری (به ترتیب اولویت در ثبت‌نام) خواهد بود. طبعاً همه دوره‌ها و کلاس‌های با ظرفیت محدود، تا آنجا تکرار و تداوم می‌یابد که پذیرا و پاسخگوی یکایک مخاطبان و داوطلبان فراگیری باشد.

لازم به ذکر است که جلسات این دوره آموزشی، به مدت ۲۰ هفته متوالی، هر چهارشنبه برگزار خواهد شد. ثبت نام‌شدگان نهایی برای حضور در کلاس‌های آموزشی این دوره می‌توانند با ورود به «سامانه آموزش یادگیری الکترونیکی»، مطالعه دقیق راهنماهای منتشرشده در کلاس، بهره‌مندی از محتوای ارائه‌شده در قالب فیلم (پاورپوینت آموزشی همراه با صوت) و همچنین انجام و ارسال به‌موقع تمرین‌های کلاسی (که هر دو هفته یکبار در قالب تمرین عملی ارائه خواهد شد)، در آزمون نهایی آن شرکت کنند. و دوره را با موفقیت به پایان برسانند.

از آنجا که زمان ورود به سامانه و مدت زمان مطالعه هر فراگیر قابل محاسبه و رصد است، ورود هریک از همکاران با کاربری خود الزامی است و حضور به‌موقع در کلاس‌ها از زمان شروع کلاس تا کلاس بعدی به مدت یک‌هفته و مشارکت فعال در کلاس و تمرین عملی، در تداوم دوره برای فراگیر و ارزیابی نهایی ایشان مؤثر و تعیین‌کننده خواهد بود.

همچنین، برای همکارانی که دوره آموزشی «ارتقای سواد رسانه‌ای خانواده‌ها (مجازیار)» را گذرانده‌اند، به‌موجب اشتراک عنوان دوره و لحاظ شدن امتیاز آموزشی آن در پرونده ایشان، امکان شرکت در این دوره و درج مجدد ساعت آموزشی فراهم نخواهد بود.

نیز برای همکارانی که پیش‌تر دوره‌های مشابهی با عناوین «مبانی، مفاهیم و روش‌های سواد رسانه‌ای» و «استفاده اخلاقی از محتوای رسانه‌ای» را با درج امتیاز متناظر ساعات متفاوت گذرانده‌اند و اینک هم تمایل به شرکت در این دوره و گذراندن آن دارند، هرچند شرکت در این دوره مجاز است اما گواهینامه آموزشی ایشان با محاسبه تفاوت ساعت آموزشی دوره گذرانده شده از سقف آموزشی تعیین‌شده (۳۲) صادر خواهد شد. این گروه از همکاران، به‌ازای سابقه پیشین از انجام تمرین‌های کلاسی معاف خواهند بود.

برخی از عناوین سرفصل‌های مبانی در این دوره عبارت است از: «رسانه چیست؟»، «چرا مهم است در عصر حاضر رسانه‌ها را بشناسیم؟»، «رسانه‌ها با مغز ما چه می‌کنند؟»، «بازنمایی رسانه‌ای چیست و فهم آن چه اهمیتی دارد؟»، «چگونه در عصر پراکندگی، متمرکز فکر کنیم؟»، «چگونه از وابستگی خود به رسانه‌های مجازی

بکاهیم؟»، «محتوای رسانه‌ای (تبلیغات)»، «محتوای رسانه‌ای (سرگرمی)»، «محتوای رسانه‌ای (شبکه‌های اجتماعی)»، «سلبریتی‌ها»، «مادران و پدران اینستاگرامی»، «اطلاعاتی که در فضای مجازی از خود به جای می‌گذاریم، چه چیزهایی درباره ما می‌گویند؟» و «وبسایت‌ها قادر به جمع‌آوری چه اطلاعاتی هستند؟». همچنین «چطور فیک‌نیوزها را بشناسیم؟»، «حریم خصوصی»، «مالکیت معنوی»، «محتوای رسانه‌ای (فیلم)»، «کودک و نوجوان مخاطب خاص رسانه»، «چگونه با کودکان فیلم ببینیم و درباره آن صحبت کنیم؟»، «چگونه با نوجوانان فیلم ببینیم و درباره آن صحبت کنیم؟»، «صنایع رسانه‌ای، اقتصاد رسانه‌ها، مالکیت رسانه‌ها» و «آیا دنیای آینده از آن ماست یا از آن ربات‌ها؟» از دیگر سرفصل‌های کاربردی این دوره است.

رئیس سابق شورای رقابت به دلیل ابتلا به کرونا در بیمارستان بستری شد



منبع اصلی: خبر خودرو



۳ منبع دیگر



خبرگزاری فارس /

۲۴

خرداد

۱۳۹۹

۱۱:۴۲



جمشید پژویان اقتصاددان دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس سابق شورای رقابت به دلیل ابتلا به کرونا در بیمارستان بستری شد.

به گزارش خبرنگار اقتصادی خبرگزاری فارس، جمشید پژویان استاد اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس سابق شورای رقابت و مرکز ملی رقابت به دلیل ابتلا به بیماری کرونا در بیمارستان بستری شد. وی از هفته گذشته به دلیل بروز علایم بیماری کرونا و همچنین نارسایی کلیوی در بیمارستان نیکان تهران بستری شده و تحت مراقبت و نظر پزشکان قرار دارد. در سابق کاری این اقتصاددان، ریاست شورای رقابت و دبیر اقتصاد کلان دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام و مدیرگروه اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی به چشم می‌خورد.

انتهای پیام/

دیگر منابع منتشر کننده

- رئیس سابق شورای رقابت بخاطر کرونا بستری شد - خبر خودرو
- رئیس سابق شورای رقابت بخاطر کرونا بستری شد - تابناک باتو
- رئیس سابق شورای رقابت بخاطر کرونا بستری شد - فردا

ملکی: سازمان پژوهش آشپزخانه فکری و علمی تعلیم و تربیت کشور است



منبع اصلی: آموزش و پرورش



۱ منبع دیگر



خبرگزاری پانا /

۲۴

خرداد

۱۳۹۹

۰۹:۲۵

تهران (پانا) - نشست هم‌اندیشی سردبیران مجلات رشد با حضور معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برگزار شد.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

۷.۰

● وی در پایان سخنان خود از حاضران در جلسه خواست بر روی موضوع انتشار نشریات رشد استانی و منطقه‌ای و همچنین هماهنگی اسامی نشریات رشد با ۱۱ حوزه تربیت و یادگیری تأمل کرده و نظرات خود را ارائه دهند.

تهران (پانا) - نشست هم‌اندیشی سردبیران مجلات رشد با حضور معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، حسن ملکی، معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با ابراز خرسندی از حضور سردبیران و همکاران قدیمی خود در این جلسه گفت: «در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی خصوصاً در بخش مجلات رشد از وجود اساتیدی برخوردار هستیم که نقش سردبیری را در مجلات وزین رشد ایفا می‌کنند.

وزن یک نشریه را کیفیت محتوایی نشریه در ارتباط با تربیت و رشد معین می‌کند که این ویژگی در همه مجلات رشد وجود دارد.

«بهره بردن از تجارب افراد شاخص و برجسته‌های ضمن آرزوی توفیق برای آقای فیاضی و آرزوی موفقیت برای آقای محمدی در سمت رهبری و مدیریت این دفتر مهم گفت: «چند وقت پیش شنیدم ارتباط برخی از سردبیران که از اساتید برجسته و تأثیرگذاری در حوزه خودشان هستند با مجلات ضعیف شده یا بعضی هم اصلاً این ارتباط را گسسته‌اند.

به عنوان عضو این سازمان بسیار متأثر شدم.

زمانی که این شخصیت‌ها را به هر بهانه و عنوانی از دست بدهیم، مغموم می‌شویم؛ چون آن‌ها در هر جای این کشور که باشند جایی دارند که در آن قلم بزنند.

اگر رابطه آن‌ها با ما ضعیف بشود این ما هستیم که دچار غبن علمی می‌شویم.

البته این به این معنا نیست که به دنبال جوان‌گرایی نباشیم.

تعبیر رهبر معظم و حکیم انقلاب اسلامی را در این ارتباط از یاد نبریم.

اولین فردی که به جوان‌گرایی تأکید نمودند ایشان بودند و البته اولین فردی هم بودند که تذکر دادند جوان‌گرایی به معنای قطع ارتباط با انسان‌هایی نیست که از جهت سنی در مراحل جوانی نیستند و سنی از آن‌ها گذشته است ولی پختگی علمی دارند.

ما هم باید مرز بین جوان‌گرایی و استفاده از محضر انسان‌های پخته علمی را تمرین کنیم.

هرقدر در این مسیر دچار افراط و تفریط نشویم، موفق‌تر خواهیم شد.

«رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی ادامه داد: «همانگونه که انسان عاقل و انسان غیرعاقل داریم، سازمان عاقل و سازمان کمترعاقل هم داریم.

سازمان عاقل را شخصیت‌های حامی آن سازمان تشکیل می‌دهد، نه نوع ساختمان و جاه و جلال ظاهری.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی از همان ابتدا با همین سرمایه زندگی کرده است.

الان هم باید این سرمایه‌ها را حفظ کند.

«سازمان پژوهش، آشپزخانه فکری و علمی تعلیم و تربیت کشور با اشاره به اهمیت جایگاه سازمان پژوهش در قبل و بعد از انقلاب اسلامی گفت: «این سازمان آشپزخانه فکری و علمی تعلیم و تربیت کشور است و این موضوع مراقبت ما را بیشتر می‌کند.

اکنون رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) بر روی آموزش و پرورش توجه ویژه‌ای دارند.

این را به این خاطر یادآوری کردم که بدانیم مجلات رشد در چه جایگاهی منتشر می‌شوند.

بدانیم که مجلات رشد با مجلات دیگری که در جاهای دیگری منتشر می‌شوند، فرق ماهوی و تفاوت جایگاه

اساسی دارند.

ما به عنوان سردبیر، مدیر داخلی مدیر مسئول وظیفه داریم با حواس جمعی کامل در اینجا حاضر شویم و قلم بزنیم.

هرفردی در جمهوری اسلامی ایران بخواهد قلم بزند چه برای تألیف کتاب درسی یا برای تألیف مقاله در مجله باید تکلیف خودش را با آرمان‌های انقلاب و نظام معین کند.

منظورم این نیست که افراد اعلامیه صادر کنند؛ بلکه هر فرد و هر هیئت تحریریه نسبت خودش را با آرمان‌های انقلاب و نظام تعریف کند.

همین که انسان در این سطح علمی فکر کند به خیلی از جاها می‌تواند برسد.

«ملکی افزود: «در جمهوری اسلامی ایران قلمی که برای دانش‌آموز و دانشجو نوشته می‌نویسد نقش تربیتی دارد و باید این معنا را به ذهن بیاورد که دانش‌آموز قبل از اینکه دانش‌آموز باشد یک انسان است و انسان در آموزه‌های قرآنی ما به عنوان اشرف مخلوقات و جانشین خدا در روی زمین معرفی شده است.

اولین هدیه تکوینی خداوند به بنده‌اش علم است.

انسان اولین موجودی است که قدرت دارد قوانین موجود در عالم هستی را درک کند سنت‌های الهی را درک کند و جهان را تحت تسخیر خودش در بیاورد.

«باید در نسبت بین علم نافع و مجلات رشد اندیشه کنیم با اشاره به اینکه فرقی نمی‌کند افراد متخصص برای کدام یک از نشریات رشد قلم بزنند گفت: «باید بدانید کدام علم را دنبال می‌کنید.

در منابع دینی سه نوع علم به ما معرفی شده است.

علم بی‌خاصیت و خنثی که توصیه شده خیلی وقتمان را صرف آن‌ها نکنیم.

آن‌ها مضر نیستند اما فایده‌ای هم ندارند.

برخی علوم هستند که برای ما مضر هستند و اسلام ما را از پرداختن به آن‌ها نهی کرده است. مثلاً سحر و جادو.

اما آنچه به ما توصیه شده که به دنبالش برویم و از آن محتوا بگیریم علم نافع است.

به علم نافع در فرمایشات اخیر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) نیز اشاره شده است.

ایشان به کتاب‌های درسی اشاره کرده و فرموده‌اند که تحول یعنی اینکه آموزش‌ها کاربردی بشوند.

«معاون وزیر گفت: «ما باید در نسبت بین علم نافع و مجلات رشد اندیشه کنیم.

آیا می‌توانیم بین مجلات رشد و علم نافع نسبتی برقرار کنیم یا می‌گوییم علم نافع ربطی به مجلات رشد ندارد؛ اگر نداشته باشد به معنای آن است که مجلات رشد ما حامل هیچ علمی نیست.

در حالی که اینگونه نیست.

در رأس هر یک از مجلات رشد یک سردبیر در حال هدایت علمی آن مجله است.

در مقابل علم نافع علم مضر هم داریم.

علم نافع به شما می‌گوید که علم غیرنافع هم وجود دارد.

مصادق علم نافع در نشریات مختلف، متفاوت است.

«پیشنهاد اتملکی، عضو هیئت علمی **دانشگاه علامه** طباطبائی چند پیشنهاد علمی و کاربردی در رابطه با دستیابی مجلات رشد به علم نافع به شرح زیر ارائه کرد:۱.

هر نشریه‌ای باید نسبت خودش را با فضای تحولی برنامه‌های درسی مشخص کند.

بنا داریم اسناد تحولی بالادستی را بدون اتلاف وقت عملیاتی کنیم تک تک نشریات رشد باید بگویند نقشه و برنامه‌هایشان برای اتصال به روح حاکم بر این تحول چیست.

بنده تصدیق می‌کنم که این ارتباطات یکسان نیست.

اما در هیچ نشریه‌ای نسبت به صفر نمی‌رسد.

روی این مسئله تأمل کنید.

۲.

مخاطب‌شناسی مجلات را به روز کنید.

الان مسائلی وجود دارد که ذهن مخاطب شما را درگیر کرده است.

اگر مطالب مجله به آن‌ها ارتباط نداشته باشد آیا آن‌ها مجله را می‌خوانند؟۳۴.

لازم است انتخاب‌گری محتوا را تمرین کنید.

انتخاب‌گری محتوا در عمل بحث ظریف و مهمی است که برای آن چند شرط وجود دارد.

اول از علم مربوطه خودش خبر داشته باشد.

دوم باید از جامعه خبر داشته باشد.

باید بدانند در جامعه چه می‌گذرد.

و سوم باید از خودشان خبر داشته باشند.

خودشان را چه مقدار ارزیابی کرده و می‌شناسند؟ آیا نیاز به تغییر و تقویت دارند؟۴۴.

مطالب را در قالب زیبا بیان کنید.

دنیای امروز از یک جهت دنیای زیبایی‌ها است.

البته ما زیبایی‌ها را در چارچوب اعتقادی خودمان تعریف می‌کنیم.

گرافیک‌ها و متخصصان هنری باید در این مرحله ارتباطشان با نشریات قوی‌تر باشد.

.

بالا بردن سواد.

منظور من از سواد صرفاً سواد تخصصی نیست.

باید سواد رسانه‌ای خودمان را بالا ببریم.

یک مجله به عنوان یک رسانه چه ویژگی‌های باید داشته باشد.

اگر لازم است از یک متخصص رسانه استفاده کنید.

۶.

جهت‌گیری محتوایی نشریه را مشخص کنید.

شورای سیاست‌گذاری نشریات را باید فعال کنید.

۷.

تیم راهبری نشریات باید حاضر باشند.

اطلاع دارم که در برخی نشریات نام افراد به عنوان هیئت تحریریه در شناسنامه نشریه موجود هست اما اصلاً در

دفتر حضور ندارند.

هیئت تحریریه باید حاضر و ناظر باشند.

ما نمی‌خواهیم نمایش بدهیم.

۸.

تیم مدیریتی نشریات را کارآمد کنید.

منظور از تیم مدیریتی سه نقش مؤثری است که در حال ادراه نشریه هستند.

هر نشریه‌ای یک مدیرمسئول دارد که مسئولیت حقوقی دارد.

یک سردبیر دارد که مسئولیت علمی دارد و مدیر داخلی که مسئولیت هماهنگی دارد.

اگر شرایط به گونه‌ای باشد که مدیر داخلی نقش سردبیر را ایفا کند آن عیب نشریه است.

۹.

اخلاق حرفه‌ای را در کارتان فراموش نکنید.

اخلاق حرفه‌ای روح زینت‌بخش کار شماسست.
احترام و تکریم دیگران را باید سرلوحه تعامل با دیگران قرار دهید.
با دیگران با استدلال حرف بزنید.
بر علیه یکدیگر کار نکنید و مناسبات انسانی را رعایت کنید.
وی در پایان سخنان خود از حاضران در جلسه خواست بر روی موضوع انتشار نشریات رشد استانی و منطقه‌ای و همچنین هماهنگی اسامی نشریات رشد با ۱۱ حوزه تربیت و یادگیری تأمل کرده و نظرات خود را ارائه دهند.
نشست هم‌اندیشی مجلات رشد سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی حسن ملکی
دیگر منابع منتشر کننده

● نشریات رشد نسبت خودشان را با فضای تحولی برنامه های درسی مشخص کنند - آموزش و پرورش

برگزاری دومین نشست تخصصی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران



۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۰۸:۲۶



منبع دیگر



لینا /

دومین نشست تخصصی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران با موضوع «آموزش مجازی و کتابخانه دیجیتالی» به صورت مجازی برگزار می‌شود.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

● در این نشست مهمانان مباحث خود را با عناوین زیر ارائه می‌دهند: دکتر یوسف مهدوی‌نسب (عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی و عضو هیئت مدیره انجمن فناوری آموزشی ایران و مسئول کمیته آموزش انجمن)/ کتابخانه دیجیتالی و فرصت غنی‌سازی محیط‌های یادگیری الکترونیکی دکتر سیدمهدی طاهری (عضو هیات علمی و رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبایی)/ تجربه پشتیبانی کتابخانه دیجیتالی دانشگاه علامه طباطبایی از آموزش مجازی - کارشناس این نشست دکتر محمد زره‌ساز عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی و مسئول کمیته پژوهش انجمن علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران خواهد بود.

به گزارش لینا، دومین نشست تخصصی انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران در سال جدید با موضوع «آموزش مجازی و کتابخانه دیجیتالی» در روز سه شنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۹ در ساعت ۲۱ تا ۲۳ و در صفحه اینستگرام انجمن (با آدرس @ilisa۱۳۴۵) برگزار خواهد شد.

در این نشست مهمانان مباحث خود را با عناوین زیر ارائه می‌دهند: دکتر یوسف مهدوی‌نسب (عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی و عضو هیئت مدیره انجمن فناوری آموزشی ایران و مسئول کمیته آموزش انجمن)/ کتابخانه دیجیتالی و فرصت غنی‌سازی محیط‌های یادگیری الکترونیکی دکتر سیدمهدی طاهری (عضو هیات علمی و رئیس کتابخانه مرکزی **دانشگاه علامه** طباطبایی)/ تجربه پشتیبانی کتابخانه دیجیتالی **دانشگاه علامه** طباطبایی از آموزش مجازی - کارشناس این نشست دکتر محمد زره‌ساز عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی و مسئول کمیته پژوهش انجمن علمی کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران خواهد بود.



آینده لیبرالیسم به تحرک نظری رقبا بستگی دارد



منبع دیگر



روزنامه فرهیختگان

اینکه ناسیونالیسم به عنوان بدیلی برای لیبرالیسم تبدیل شود باید منتظر ماند و دید، اما قطعاً لیبرالیسم تحت فشار جدی قرار گرفته و حتماً یکی از گزینه‌هایی که به عنوان رقیب لیبرالیسم می‌تواند مطرح باشد، ناسیونالیسم است.

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- همچنین حدود ۵-۶ سال قبل، زمانی که اوباما بر سر قدرت بود، یکی از جمع‌بندی‌های او از هشت سالی که در قدرت بود، این بود که تبعیض درمورد سیاهان در آمریکا ساختاری شده است.
- این تحلیل تاریخی بیش از ۱۰۰ سال -که من در آن به چند نویسنده و سیاستمدار اشاره کردم- ما را به این جمع‌بندی می‌رساند که یک تبعیض‌نژادی ریشه‌دار، تاریخی، نهادینه‌شده و ساختارمندی درمورد سیاهان در نظام سیاسی ایالات متحده وجود دارد که به نظر خود طرفداران این سیستم حکومتی -یعنی لیبرال‌دموکراسی آمریکایی-، به دلیل اینکه بنا بوده در این لیبرال‌دموکراسی مساوات رعایت شود، چون این مساوات درمورد سیاهان رعایت نمی‌شود، این مساله می‌تواند به عنوان تهدیدی برای آمریکا عمل کند.
- این می‌تواند خطری مانند جنگ‌های داخلی قرن ۱۷ و ۱۸ ایالات متحده آمریکا ایجاد کند.

به گزارش «فرهیختگان آنلاین»، قتل جورج فلوید، شهروند سیاه‌پوست آمریکایی به دست یک پلیس، باب پرسش از ریشه‌های فرهنگی و ساختاری نژادپرستی در ایالات متحده را مجدداً گشود. در گفت‌وگو با محمدباقر خرمشاد، استاد تمام دانشکده حقوق و علوم سیاسی **دانشگاه علامه طباطبائی**، به بررسی اعتراضات ضدنژادپرستی آمریکا نشستیم و نسبت این وقایع را با لیبرال‌دموکراسی واقعاً موجود مورد ارزیابی قرار دادیم.

متن زیر مشروح گفت‌وگوی «فرهیختگان» با این استاد دانشگاه است.

بنای لیبرال‌دموکراسی بر این بود که همه شهروندان را برابر و یکسان به رسمیت بشناسد، اما در وضع کنونی دموکراسی لیبرال در نقاط مختلف جهان به خصوص در آمریکا به نابرابری‌های اقتصادی و هویتی منتهی شده است.

اعتراضاتی که اخیراً در آمریکا به بهانه تبعیض نژادی شاهد آن هستیم، چقدر با این ضعف کارکردی لیبرال‌دموکراسی مرتبط است؟ سال‌ها قبل الکسی دو توکویل، محقق، جامعه‌شناس و حقوقدان فرانسوی در سفری که به آمریکا داشت کتابی به نام «تحلیل دموکراسی در آمریکا» نوشت.

او که خود لیبرال بود، آنچه در آمریکا دیده بود برایش جذابیت داشت، لذا کتابی به این نام نوشت.

من با محتوای کتاب کاری ندارم ولی در این کتاب تلاش شده بود از یک روش استقرایی جامعه‌شناسی سیاسی استفاده و تا حد امکان واقعیت‌های جامعه آمریکا به تصویر کشیده شود.

دو توکویل در جمع‌بندی کتاب -که چگونگی شکل‌گیری و دلایل دوام و بقای دموکراسی در آمریکا را در آن نوشته بود- پیش‌بینی کرد که چون دموکراسی لیبرال آمریکا بر مساوات بنا شده، هر چیز که این مساله [یعنی مساوات] را تهدید کند، دموکراسی در آمریکا را تهدید می‌کند.

[دو توکویل] در آنجا تحلیل کرده بود که به دلیل اینکه مساوات درمورد سیاهان برقرار نمی‌شود و در آینده هم

بعید است که برقرار شود، مساله سیاهان باعث تهدیداتی درمورد دموکراسی در آمریکا خواهد شد. شاید ۱۰۰ سال بعد از آن، هانتینگتون کتابی نوشت که همین بحث سیاهان و ساختاری بودن تبعیض نسبت به سیاهان را مطرح کرده بود.

او از این جهت مخاطره‌ای را متوجه آمریکا می‌دانست.

همچنین حدود ۵-۶ سال قبل، زمانی که اوباما بر سر قدرت بود، یکی از جمع‌بندی‌های او از هشت سالی که در قدرت بود، این بود که تبعیض درمورد سیاهان در آمریکا ساختاری شده است.

تلاش اوباما این بود که برخی از روندها درمورد سیاهان اصلاح شود، اما او موفق به این کار نشد. این تبعیض نسبت به سیاهان در ایالات متحده نهادینه و ساختاری شده است و تکان دادن آن حتی از عهده رئیس‌جمهور آمریکا هم برنیامد.

رئیس‌جمهوری که در میان الگوهای حکومتی موجود در دنیا از بیشترین قدرت نسبت به همه روسای حکومت‌ها برخوردار است.

این تحلیل تاریخی بیش از ۱۰۰ سال -که من در آن به چند نویسنده و سیاستمدار اشاره کردم- ما را به این جمع‌بندی می‌رساند که یک تبعیض‌نژادی ریشه‌دار، تاریخی، نهادینه‌شده و ساختارمندی درمورد سیاهان در نظام سیاسی ایالات متحده وجود دارد که به‌نظر خود طرفداران این سیستم حکومتی -یعنی لیبرال‌دموکراسی آمریکایی-، به‌دلیل اینکه بنا بوده در این لیبرال‌دموکراسی مساوات رعایت شود، چون این مساوات درمورد سیاهان رعایت نمی‌شود، این مساله می‌تواند به‌عنوان تهدیدی برای آمریکا عمل کند. این تبعیض به‌عنوان یک شمشیر داموکلس بر سر نظام سیاسی آمریکا بوده که هر لحظه می‌توانسته ضربه‌ای به این نظام سیاسی وارد کند.

در مقاطع مختلف تاریخ هم به‌دلیل انباشت مجموعه‌ای از شرایط، گاهی این شمشیر فرود آمده و سیاهان به‌صورت انفجاری نارضایتی‌های خود نسبت به این تبعیض را بیان کرده‌اند و به منصف ظهور رسانده‌اند. هرچند به‌رغم این اتفاقات هیچ‌گاه این تبعیض قطع نشده و در مصاحبه‌هایی که با سیاهان می‌شود می‌بینید که از این تبعیض‌نژادی خسته شده‌اند و نسبت به آن بسیار معترض هستند.

آنچه در آمریکا در هفته‌های گذشته اتفاق افتاد، ادامه همین روندی است که عرض کردم منتها در چند سال اخیر و به‌طور مشخص با روی کار آمدن ترامپ، انباشت مجموعه‌ای از مباحث باعث شد که این تبعیض ساختاری تاریخی نهادینه‌شده و پیوسته، با یک اتفاق تبدیل به موتور محرک [شده] یا [چون] عامل شتاب‌زایی عمل کند که نه‌فقط جامعه سیاهان را علیه این تبعیض‌نژادی بشوراند، بلکه مجموعه جامعه آمریکا و حتی جوامع دیگر را [هم] در همراهی با سیاهان و اعتراض به آنچه سمبل نژادپرستی است، تحریک به شورش و اعتراض علیه آمریکا کند.

آنچه امروز در خیابان‌های آمریکا می‌بینیم نتیجه گرفتار شدن سیستم نظام سیاسی آمریکا در مجموعه‌ای از مشکلات درهم‌تنیده طولانی‌مدت تاریخی است.

نقش ترامپ در ایجاد موج نژادپرستی و ناسیونالیسم افراطی در آمریکا چیست؟ آیا می‌توان او را به‌عنوان تشدیدکننده فضای نژادپرستی -که طی سالیان در ایالات متحده وجود دارد- قلمداد کرد؟ نوع عملکرد ترامپ باعث شد که نه‌تنها مشکلات آمریکا حل نشد، بلکه آمریکا در درون و برون دچار چالش‌های جدیدی شد.

برخلاف آنچه ترامپ در سر داشت که می‌خواست با یک‌سری اقدامات رادیکال و پوپولیستی جایگاه ازدست‌رفته آمریکا را برگرداند، نه‌تنها اقدامات او جایگاه قبلی آمریکا را احیا نکرد، بلکه زبان‌ها را علیه حاکمیت تیز کرد و مجموعه اقدامات ترامپ، ایالات متحده را در وضعیت ضعف قرار داد.

در داخل آمریکا بروز برخی از اقدامات تند، بخش‌های قابل توجهی از جامعه آمریکا خصوصا طبقه متوسط به بالا و روشنفکران را آماده اعتراض کرد.

تمرکز ترامپ برای جذب لایه‌های سفیدپوست بود و از موضع‌گیری علیه مهاجران و رنگین‌پوستان ابایی نمی‌کرد.



جمعیت مخاطب ترامپ، رنگین‌پوستان نبودند و او نه تنها آنها را نادیده می‌گرفت بلکه حرف‌هایی می‌زد که به ذائقه سفیدها خوش بیاید.

ترامپ از بدو ورود کمپین خود را براساس تبعیض‌نژادی غیرآشکار، قرار داد و در طول این چند سال از زدن بیشتر یا خنجرى به بحث نژادپرستی برای تحریک طرفداران خود ابایی نمی‌کرد و همین چراغ سبز او باعث می‌شد فعالیت‌های نژادپرستانه یا زمینه‌هایی که در پلیس وجود داشت، به دلیل حمایت معنوی ترامپ فعال شد و تبعیض علیه سیاهان را آشکارتر و بارزتر کرد و این مساله بروز و ظهور بیشتری پیدا کرد.

کرونا نیز باعث شد ضعف‌های لیبرال‌دموکراسی آشکار شود و چون تعداد فوتی‌های رنگین‌پوستان به نسبت جمعیت‌شان دوبرابر سفیدپوستان بود، این آمار در ذهن رنگین‌پوستان زمینه را برای باز شدن عقده‌های تاریخی فراهم کرد که این دأما در رسانه‌ها تکرار می‌شد.

همه منتظر بودند این مساله در یک‌جا سر باز کند.

لذا در این مورد ضعف در برقراری عدالت و دادن خدمات به رنگین‌پوستان مشهود بود.

در میانه چنین معرکه‌ای است که این اتفاق می‌افتد و یک سیاه‌پوست به دست پلیس به قتل می‌رسد.

این اتفاق به عنوان کبریتی در یک انبار باروت عمل کرد.

به‌طور کلی مساله نژادپرستی و ناسیونالیسم افراطی و تاکید بر هویت سفید و... می‌تواند به بحران‌های بزرگی در جامعه آمریکا تبدیل شود؟ یا اعتراضات ضدنژادپرستی اخیر پس از مدتی متوقف خواهد شد؟ اگر اعتراضات اخیر آمریکا به بحث سیاهان و رنگین‌پوستانی مانند سرخ‌پوستان که الان متأسفانه دیگر از آنها اسمی نیست محدود شود، شاید باعث نشود که کیان نظام سیاسی آمریکا را با خطر مواجه کند مگر اینکه ترامپ یک سیاستگذاری اشتباه دیگری را انجام دهد و آن اینکه طرفداران سفیدپوست خود را به میدان بکشد و کاری را که با پلیس و ارتش نتوانسته انجام دهد با مقابل هم قرار دادن مردم سفیدپوست نژادپرست و سیاهان انجام دهد.

این می‌تواند خطری مانند جنگ‌های داخلی قرن ۱۷ و ۱۸ ایالات متحده آمریکا ایجاد کند.

مادامی که این شورش فقط در میان سیاهان باشد با یک‌سری سیاست‌ها می‌تواند قابل کنترل باشد.

خصوصاً اینکه دموکرات‌ها آگاهانه تلاش می‌کنند این خشم را به سمت ترامپ هدایت کنند، انگار که فقط ترامپ باعث این مساله شده است.

همان‌طور که قبلاً گفتم فرهنگ سیاسی ایالات متحده آمریکا باعث ماندگاری و شکل‌گیری، دوام و بقای این نژادپرستی و ریخته شدن آن در ساختارها شده است.

اما دموکرات‌ها تلاش می‌کنند این خشم را به سمت شخص ترامپ هدایت کنند.

درحالی‌که قبل از ترامپ، دموکرات‌ها حاکم بودند و رئیس‌جمهور آنها هم یک فرد سیاه‌پوست بود، ولی او به‌رغم سیاه‌پوست بودن و رئیس‌جمهور بودنش نتوانست این اشکال ساختاری را که در باورها و جهان‌بینی حاکم بر آمریکا وجود دارد، تغییر دهد.

لذا دموکرات‌ها شاید صرفاً بتوانند این موج را با هدایت به کانال ضدترامپی در سواحل آرام کنند، درحالی‌که این مساله به دلیل ساختاری و نهادی بودن در جامعه آمریکا نیاز به تحولی بیش از اینها دارد.

اگر این اتفاق به صورت مقطعی خاموش شود زمینه‌های رشد و اتفاقات بعدی را کاملاً دارد و می‌تواند دوباره سر باز کند.

این دمل چرکین تاریخی فرصتی برای باز شدن پیدا کرده است که به این سادگی التیام پیدا نمی‌کند.

این مساله درکنار کرونا می‌تواند نارضایتی‌ها را علیه حاکمیت ایالات متحده بیشتر کند.

الان در جاهایی از ایالت‌ها هرچند خیلی ضعیف صحبت از استقلال بیشتر و حتی جدایی از ایالات متحده مطرح می‌شود؛ که نمود آن را در حمل پرچم‌های آمریکا بدون ستاره دیدیم.

این دو مساله می‌تواند زمینه تجزیه یا استقلال‌اندیشی و... را با صدای بلندتری مطرح کند و زمینه تحولات جدیدی را در آمریکا به وجود بیاورد.



با توجه به تلاش‌هایی که در تاکید بر ناسیونالیسم افراطی صورت می‌گیرد، می‌توانیم انتظار داشته باشیم در آینده الگوی ناسیونالیسم در برابر لیبرالیسم تقویت شود؟ ظاهراً این اتفاق در حال رخ دادن است و تنها محدود به جامعه آمریکا نمی‌شود.

این مساله در میان برخی متفکران مطرح است که یکی از تبعات سیاسی اتفاقات اخیر مخصوصاً بحث کرونا، تقویت ناسیونالیسم خواهد بود.

مجموعه داده‌ها نشان می‌دهد که، به‌صورت عام، فضای پساکرونا به‌سمت ناسیونالیسم خواهد رفت و درمورد ایالات متحده آمریکا این مساله هم به‌دلیل سیاست‌های ترامپ و هم به‌دلیل بحث کرونا و اتفاقاتی که می‌افتد، می‌تواند ناسیونالیسم را تقویت کند.

اینکه ناسیونالیسم به‌عنوان بدیلی برای لیبرالیسم تبدیل شود باید منتظر ماند و دید، اما قطعاً لیبرالیسم تحت فشار جدی قرار گرفته و حتماً یکی از گزینه‌هایی که به‌عنوان رقیب لیبرالیسم می‌تواند مطرح باشد، ناسیونالیسم است.

ولی اینکه فقط ناسیونالیسم به‌عنوان بدیلی برای لیبرالیسم مطرح شود، جای تامل دارد و باید منتظر بدیل‌های دیگری بود که به‌عنوان راه‌حل برای جبران ضعف‌های لیبرال‌دموکراسی در مواجهه با بحران‌ها بتواند خود را مطرح کند.

غیر از ناسیونالیسم و لیبرالیسم آیا جهت دیگر یا راه‌حل دیگری برای آمریکا وجود دارد؟ قبلاً لیبرالیسم هر نوع حکومتی که با او رقابت می‌کرد را تحت فشار قرار می‌داد و همه حکومت‌های دیگر را -که به‌عنوان رقیب او مطرح می‌شد- به‌عنوان اقتدارگرایی به زیر می‌کشید.

ولی الان با توجه به اتفاقاتی که افتاد، دیدیم کشورهایی که نظام‌های سیاسی متفاوتی از لیبرال‌دموکراسی داشتند، توانستند در بحران‌هایی مثل کرونا موفق‌تر عمل کنند؛ مثلاً چین، سنگاپور، مالزی حتی ایران و...؛ این مساله در میان متفکران مستقل مطرح شده که اولاً و الزاماً رقبای لیبرال‌دموکراسی را اقتدارگرایی ننامند و اگر اقتدارگرایی نامیده می‌شود، دامنه‌ای تعریف شود که از اقتدارگرایی با انواع مختلف یاد شود. از سوی دیگر از دموکراسی‌های غیرغربی هم نام برده شده است.

یعنی رقیب دموکراسی غربی الزاماً اقتدارگرایی نیست، بلکه می‌شود از دموکراسی‌های غیرغربی نیز صحبت کرد. این مساله فضایی را فراهم می‌کند که زمینه بهتری برای ایده دموکراسی‌های غیرغربی فراهم شود که هم عملکرد خود در کرونا را تئوریزه کنند و هم برخی از مباحث دیگری که به‌دلیل فشار دموکراسی غربی، امکانی برای شنیده شدن آنها وجود نداشت، شنیده شود.

ازجمله آنها تفکری است که در ایران خود را بروز و ظهور داده که به‌عنوان یک دموکراسی غیرغربی و دینی مطرح است و می‌تواند با تقویت قوت‌ها و جبران ضعف‌های خود چه به‌لحاظ نظری و چه به‌لحاظ عملی به‌عنوان یک گزینه در کنار دموکراسی‌های دیگری که غیرغربی‌اند یا نظام‌های سیاسی غیرلیبرال، مطرح شود.

زمزمه‌های درگرفتن این بحث، هم در حوزه نظری سیاست و هم در حوزه سیاست عملی، خود را در نوشته‌ها و آثار برخی خود را نشان می‌دهد.

چه چالش‌هایی پیش روی ناسیونالیسم یا دیگر بدیل‌های لیبرال دموکراسی است؟ ناسیونالیسم الان به‌عنوان آنتی‌تز «جهانی‌شدن» مطرح می‌شود.

جهانی‌شدن چند دهه تلاش کرد که خود را مطرح کند و تضعیف ناسیونالیسم و دولت-ملت‌ها و تضعیف مرزها را دنبال می‌کرد.

اما الان ناسیونالیسمی که مطرح می‌شود حداقل از نوع نگاه لیبرال‌ها نوعی عقبگرد محسوب می‌شود و این یک نزاع پردامنه‌ای را در درون خود شکل خواهد داد و شاید برگشتن ناگهانی به ناسیونالیسم -که فاصله زیادی با فضای قبل از خودش دارد- موجب چالش‌ها و بحران‌های جدی شود.

لذا شاید کشورهای مختلف این مساله را این‌گونه تدبیر کنند که راه‌حل فاصله گرفتن از لیبرالیسم، لزوماً پناه





خاندوزی: دستمزد غیرعادلانه، حتما ظالمانه نیست

منبع اصلی: خبرنامه دانشجویان ایران

۵۰۰۰

۱ منبع دیگر



خبرگزاری دانشجو /

جدیدترین اخبار، تصاویر و فیلم‌ها از دانشجویان و دانشگاه‌های سراسر کشور

خلاصه خبر (اتوماتیک)

- منظور از «عدالت پیچیده» چیست؟ ببینید وقتی سال ۱۳۵۸ اولین مجلس قانون‌گذاری تشکیل شد، تصویری از دستمزد عادلانه وجود داشت.
- مثلاً از قول شهید بهشتی مشهور است که ایشان نسبت پرداخت عادلانه در جامعه اسلامی را در حالت مطلوب ۱ به ۳ یا حداکثر ۱ به ۴ می‌دانست.
- حدود ۲۰۰ سال قبل یک اقتصاددان کلاسیک در دنیای غرب این مسئله را به صورت برجسته به عنوان پرسش اصلی علم اقتصاد سیاسی مطرح کرد که «چه کسی شایسته چه نوع دریافتی از سمت یک نظام اجتماعی-اقتصادی است؟».

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، آیین رونمایی از گزارش «دستمزد عادلانه» به همت هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام، عصر سه‌شنبه ۲۰ خرداد با حضور سید احسان خاندوزی نماینده مردم تهران مجلس شورای اسلامی در سالن شهید مطهری دانشگاه امام صادق علیه‌السلام برگزار شد.

خاندوزی در ابتدای این نشست با تقدیر از گزارش تولید شده از سوی «هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد» پیرامون مقوله «دستمزد عادلانه» گفت: زمانی که این گزارش را ورق می‌زدیم، تأسف خوردیم که چرا در نظام سیاست‌گذاری و دستگاه‌های رسمی کشور ما، چنین پرسش‌هایی برای تدوین قوانین و مقررات وجود ندارد و پاسخ‌هایی به این پرسش‌ها آماده نمی‌شود.

وی با اشاره به نقاط قوت گزارش تولید شده هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد افزود: گزارش «دستمزد عادلانه» که

البته چیزی بیش از یک گزارش است، با اندکی پرورش در مبانی نظری دستمزد و هم با فربه‌تر کردن فضای اقتصاد ایران در مورد سیاست‌های دستمزد در ایران، کاملاً پتانسیل تبدیل‌شدن به یک کتاب مورد ارجاع توسط سیاست‌گذاران کشور را دارد.

شخصاً دوستان را ترغیب می‌کنم که این کار را دنبال کنند تا بتوانیم شاهد یک اثر ماندگار و مرجع در زمینه دستمزد باشیم.

نماینده مردم تهران در مجلس یازدهم شورای اسلامی با مرور تاریخی این مسئله از ابتدای انقلاب اسلامی گفت: آن چیزی که در موضوع «حقوق و دستمزد» در بخش عمومی و خصوصی می‌تواند مورد بحث قرار گیرد، از منظر پرداخت جبران خدمات کارکنان می‌تواند ما را به چیزی به نام «عدالت پیچیده» برساند؛ تعبیری که اولین بار «مایکل والزر» نیز در مطالعات عدالت از آن استفاده کرده است.

منظور از «عدالت پیچیده» چیست؟ ببینید وقتی سال ۱۳۵۸ اولین مجلس قانون‌گذاری تشکیل شد، تصویری از دستمزد عادلانه وجود داشت.

وی افزود: این تصویر به صورت صریح و ضمنی در قواعد بیرونی و ذهنیت‌های اشخاص وجود داشت. مثلاً از قول شهید بهشتی مشهور است که ایشان نسبت پرداخت عادلانه در جامعه اسلامی را در حالت مطلوب ۱ به ۳ یا حداکثر ۱ به ۴ می‌دانست.

این استاد دانشگاه گفت: این تلقی و برداشت‌ها انتظار بود سنگ بنای یک مسیر تکاملی را شکل بدهد و به‌مرورزمان با آشکار شدن جنبه‌های پیچیده یک نظم اجتماعی جدید، به سمت یک «عدالت پیچیده» برود تا بتوان در پایان دهه اول انقلاب، مثلاً این نسبت شکاف میان دستمزدها را با تفکیک بین بخش‌های مختلف مطرح کنیم و در دهه‌های بعد به سمت یک نظام پیچیده‌تر جبران خدمات عادلانه با لحاظ شرایط زمان و مکان، جغرافیای نیروی کار و شرایط منطقه‌ای کشور محاسبه کنیم و در دهه‌های بعد همین‌طور با لحاظ متغیرها و مؤلفه‌های جدید، تا درنهایت آن عدالت پیچیده و چند متغیره در کشور استقرار یابد.

عضو هیئت‌علمی دانشکده اقتصاد **دانشگاه علامه** طباطبائی با اشاره به ضرورت این «عدالت پیچیده» برای حوزه حقوق و دستمزد ادامه داد: امروز ما باید یک فرمول چند بُعدی و ذوابعاد از موضوع حقوق و دستمزد می‌داشتیم که این فرمول حاصل حکما و اصلاح خوردن ایده‌های اولیه‌ای باشد که در ذهن نسل اول انقلابیون در دهه پنجاه بود.

وی گفت: البته تلاش می‌شد ضمن حفظ چارچوب اولیه مبنا، هر چه بیشتر صیقل می‌خورد تا درنهایت به الگویی برای چارچوب دستمزد عادلانه می‌رسید.

این نقطه ضعف ماست که سطح مباحث امروز ما تقریباً در سطح همان بساطت چهل سال گذشته باقی‌مانده و هیچ رفت و برگشتی در نظریه‌های حقوق و دستمزد با واقعیت اقتصاد جدید با مختصات ایرانی‌اش شاهد نبوده‌ایم.

خاندوزی با اشاره به ویژگی بارز گزارش «دستمزد عادلانه» هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد گفت: وجه برجستگی گزارش حاضر آن است که حاصل این نوع رفت‌وبرگشت میان نظر و عمل است و به نظر می‌آید آن چیزی که می‌تواند ما را در مسیر رسیدن به نظریه عدالت پیچیده برای حقوق و دستمزد کمک کند، از همین رفت‌وبرگشت به دست می‌آید.

وی ادامه داد: تأکید اثر حاضر بر اینکه ما هنوز فاقد یک نظریه مبنا هستیم و این نکته محوری که طرفین منازعه در ماجرای تعیین حقوق و دستمزد در سال ۱۳۹۸ در لایحه بودجه عمومی کشور به ارزش عدالت متمسک شده‌اند، نکته‌ای است که به‌خوبی در این اثر درآمده است و نشان می‌دهد که ما هنوز با یک «کُلی صیقل نیافته غیر پیچیده» به نام «دستمزد عادلانه» روبرو هستیم.

اگر به سمت آن عدالت پیچیده پیش می‌رفتیم، حتماً امروز کسی نمی‌توانست به راحتی هر تلقی را به عدالت منتسب کند؛ درحالی‌که جامعه به صورت عرفی احساس بی‌عدالتی و تبعیض آشکار از برخی از این تلقی‌ها

می‌کند.

این استاد دانشگاه ادامه داد: متأسفانه برخی مسئولین حتی اشاره نمی‌کنند به خاطر ملاحظات و محذورات بودجه‌ای از قاعده عدالت عدول کرده‌ایم و همان چیزی که با توجه به اقتضائات و محدودیت‌ها در بودجه کشور روبرو هستیم را با عنوان حقوق و دستمزد عادلانه تلقی می‌کنند و از آن دفاع می‌کنند».

نماینده مردم تهران در مجلس یازدهم شورای اسلامی با اشاره به ضرورت پرداخت به مفاهیم نزدیک به مفهوم «دستمزد عادلانه» افزود: «ما در زمینه حقوق و دستمزد در بخش عمومی و خصوصی، محتاج تولید مفاهیم هم‌جوار هستیم».

توضیح آن‌که وقتی گفته شود این دستمزد عادلانه نیست؛ ممکن است در جامعه چنین تفسیر شود که اگر عادلانه نیست، پس ظالمانه است.

حال آنکه در نظام دستمزدی، غیر عدل، لزوماً ظلم نیست.

ممکن است ما به مراحل از نظام عادلانه نرسیده‌ایم ولی آن را منصفانه می‌دانیم.

وی ادامه داد: ما نیازمند ساختن چند مفهوم در حوزه «دستمزد عادلانه» هستیم که مرزهای آن با ضد عدل یا نظام پرداخت ظالمانه و نظام‌های هم‌جوار مشخص باشد.

برای مفهوم‌سازی اولیه شاید لازم باشد در گام اول بحث را حول «دستمزد منصفانه» ببریم.

خاندوزی افزود: حسب این معنا بگوییم با توجه به شرایط و موقعیتی که الان قرار داریم و لحاظ کردن موقعیت‌های طرفین، می‌پذیریم که این دستمزد آن‌قدر ظالمانه نیست که تصور می‌شد.

نسبت مفهوم «دستمزد عادلانه» با «دستمزد منصفانه» لازم است موردتوجه قرار گیرد.

شاید لازم باشد این نسبت را قبل از یک تلقی صریح از مفهوم عدل در حوزه دستمزد انجام دهیم».

وی با اشاره به اهمیت این رویکرد فازی در تحلیل مسئله «دستمزد عادلانه» ادامه داد: «به نظر می‌رسد اگر می‌خواهید این اثر پذیرفته شود و جای پای خودش را در محافل سیاست‌گذاری کشور باز کند، لازم است بیرون معنای دستمزد عادلانه را لزوماً ظلم ندانیم و از یک منطق صفر و یک، به یک منطق فازی نزدیک‌تر شویم.

این منطق می‌تواند هم‌نوابی با صاحب‌نظران و گروه‌های اجتماعی را به‌صورت گسترده‌تری شکل دهد.

درواقع با مراتبی نشان دادن بحث دستمزد عادلانه، انگیزه نظام سیاست‌گذار برای بهبود تدریجی شرایط حقوق و دستمزد فراهم می‌شود و سیاست‌گذار به موقعیت بهینه دوم فکر می‌کند.

عضو هیئت‌علمی دانشکده اقتصاد **دانشگاه علامه** طباطبائی با اشاره به اهمیت ذاتی مسئله دستمزد عادلانه، فارغ از مبانی فکری و ارزشی گروه‌های فکری مختلف جامعه گفت: به نظر می‌رسد این مسئله صرفاً اختصاص به الگوی ارزشی و اسلامی ندارد.

حل این مسائل منحصر در الگوی اسلامی نیست.

حدود ۲۰۰ سال قبل یک اقتصاددان کلاسیک در دنیای غرب این مسئله را به‌صورت برجسته به‌عنوان پرسش اصلی علم اقتصاد سیاسی مطرح کرد که «چه کسی شایسته چه نوع دریافتی از سمت یک نظام اجتماعی-اقتصادی است؟».

عضو هیات علمی **دانشگاه علامه** ادامه داد: در اقتصاد سیاسی کلاسیک یک تقسیم‌بندی سه‌گانه میان صاحب نیروی کار، صاحب زمین و صاحب سرمایه فیزیکی برای تعیین نحوه سهم‌بری ارزش تولید شده در جامعه مطرح بود و بعدازآن، این سؤال در دانش اقتصاد سیاسی در مواجهه با دو جناح چپ و راست، به مسئله یک جریان فکری (جناح چپ اقتصادی) منحصر شد و پس از خاتمه آن تقابل سنتی میان جناح لیبرال و مارکسیسم، بازهم این سؤال از دایره اصلی دانش اصلی اقتصاد خارج ماند.

وی با اشاره به آثار زیان‌بار نادیده‌انگاری این مسئله بنیادین در اقتصاد جهانی و البته اقتصاد ایران ادامه داد:

امروز ثمره بی‌توجهی پاسخ به این سؤال را در واقعیت اقتصادی جوامع می‌بینیم و لمس می‌کنیم.

اینکه صورت مسئله را پاک‌کنیم یا نادیده بگیریم و اینکه اقتصاددانان به آن توجه نکنند، راه‌حل نیست.

باید این مسئله را احیا کرد و حتی کسانی که خود را خارج از اردوگاه ارزشی یا دایره الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت تعریف می‌کنند، باید بدانند به جهت آنکه حل این پرسش، خروجی‌اش حل مسائل برابری و نابرابری در اقتصاد است، لذا موضوع به حل بقا و پایداری یک سیستم اقتصادی مرتبط است.

خاندوزی تصریح کرد: اگر به گفتمان‌هایی مثل گفتمان سبز یا عدالت بین‌نسلی توجه می‌شود، می‌بینید علت توجه را ضرورت تمرکز بر مقوله «پایداری و بقای نظام اقتصادی» می‌دانند.

این مقوله در مورد مقوله «دستمزد عادلانه» نیز کاملاً وجود دارد.

اگر چنین است نباید با انگ‌هایی چون این‌که پاسخ به این پرسش برای جریان‌های چپ‌گرا است یا این پرسشی کاملاً هنجاری است، از پرداخت و توجه به این مسئله محوری صرف‌نظر کرد.

وی گفت: جبران خدمات به‌صورت عادلانه، بالاترین متغیر در اثرگذاری میزان رضایت عامه مردم از نظام اقتصادی و حتی نظام سیاسی است.

باید باب گفتگو به‌صورت عمومی برای این مسئله باز شود تا افراد به این مقوله توجه کنند و از پاسخ به آن فرار نکنند.

این نماینده مجلس ادامه داد: خیلی مایلم که افرادی که در اقتصاد بخش عمومی کار می‌کنند، حتماً یک بخش جداگانه به بحث «دستمزد عادلانه» اختصاص دهند که اگر این مبانی نظری را کار نکنیم، در مقام عمل، با رویکرد عمل‌گرایی حداکثری، اقداماتی را انجام می‌دهیم که هیچ‌گونه توجیه اخلاقی و ارزشی ندارد و نه با واقعیت نزدیک است و نه جامعه نسبت به این شیوه قانع و راضی می‌شود.

خاندوزی در پایان صحبت‌های خود، با اشاره به اهمیت مقوله کار و عایدی‌های ناشی از کار در یک نظام اقتصادی سالم بیان کرد: آن چیزی که در یک نظام اقتصادی سالم موردنیاز است، اجمالاً این است که باید عایدی فرد از محل کار و تلاشش بیشتر از سایر عایدی‌های فرد مانند بهره‌داری‌های سرمایه‌ای یا بازده سرمایه‌های مالی باشد.

اینکه عائدی ناشی از کار چقدر بیشتر باشد، باید در موردش بحث کرد.

براساس این گزارش در ادامه این نشست، حسین سرآبادانی پژوهشگر هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد، به علل نگارش و تنظیم گزارش «دستمزد عادلانه» پرداخت و افزود: مبنای تولید این گزارش، به سلسله جلسات مسئله‌شناسی هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد در بهار سال ۱۳۹۸ بازمی‌گردد.

باور ما در هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد بر آن است که هرگونه تحول در بحث اقامه عدالت اجتماعی در جامعه امروز، نیازمند یک پشتوانه نظری است و این پشتوانه نظری نیازمند تعامل و رفت‌وبرگشت با واقعیت‌های جاری کشور است و صرفاً از مطالعات نظری به دست نمی‌آید.

پژوهشگر هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد ادامه داد: بنابراین پرداخت به مسئله دستمزد عادلانه، شروعی برای پیوند میان نظر و عمل در حوزه عدالت‌پژوهی بود.

هدف از این رویکرد آن بود که آنچه در تئوری‌های عدالت در ادبیات علمی مطرح است را به محک واقعیت بگذاریم و واقعیت را با آن‌ها ببینیم و نقد کنیم و از سوی دیگر با این رویکرد انضمامی، فهم خود از تئوری‌های عدالت را ارتقا دهیم.

وی در ادامه با اشاره به ساختار کلی گزارش «دستمزد عادلانه» گفت: «در اقتصاد ایران دو نرخ کلیدی برای دستمزد وجود دارد که اولی برای مشمولین قانون کار و توسط شورای عالی کار تعیین می‌شود و دیگری اختصاص به کارکنان بخش عمومی و مشمولین قانون مدیریت خدمات کشوری دارد که در سند لایحه بودجه سالیانه از سوی دولت پیشنهاد و در مجلس به تصویب می‌رسد.

گزارش حاضر علی‌رغم دلالت‌هایی برای نرخ دستمزد در بخش خصوصی، متمرکز بر یک مثال واقعی از حقوق و دستمزد در بخش دولتی است».

این پژوهشگر هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد در ادامه با اشاره به مسئله محوری این گزارش افزود: «نحوه تعیین

و فرمول افزایش حقوق کارکنان دولت در لایحه بودجه عمومی کشور در سال ۱۳۹۸ به محل اختلافی میان دولت و مجلسی تبدیل شد.

وی گفت: سازمان برنامه و بودجه و مجلس شورای اسلامی هرکدام با استناد به طرح و فرمول خود، تحقق عدالت در نظام پرداخت‌ها را درگرو مدل افزایش حقوق خود می‌دانستند و بدین‌جهت این اختلاف چند ماهه در فضای عمومی، بار دیگر مسئله تعیین عادلانه دستمزد در بخش عمومی را به‌صورت جدی نمایان کرد.

در این گزارش تلاش شده است تا استدلال‌ها و احتجاجات طرفین درگیر در این مسئله از منظر نظریه‌های عدالت اجتماعی مطرح و مورد تحلیل انتقادی قرار گیرد تا درنهایت ذهنیت نظام سیاست‌گذاری کشور از معنای عدالت در حوزه جبران خدمات کارکنان دولت مشخص شود.

لازم به ذکر است، گزارش «دستمزد عادلانه» به همت هسته عدالت‌پژوهی مرکز رشد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام در ۹۶ صفحه تنظیم شده است و به جهت سهولت دسترسی علاقه‌مندان، نسخه الکترونیک آن در اختیار علاقه‌مندان قرارگرفته است.

جهت دریافت و مطالعه نسخه کامل این گزارش می‌توانید به نشانی <https://rushda.ir/?p=۷۹۱۴> مراجعه نمایید.

دیگر منابع منتشر کننده

● خاندوزی: با یک «کُلی صیقل نیافته غیر پیچیده» به نام «دستمزد عادلانه» روبرو هستیم / دستمزد غیرعادلانه، حتما ظالمانه نیست - خبرنامه دانشجویان ایران

فؤاد ایزدی: نژادپرستی در امریکا ساختاری شده است

منبع اصلی: شهادی ایران



۱ منبع دیگر



روزنامه جوان

۲۴

خرداد
۱۳۹۹
۰۶:۱۷

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران با اشاره به اتفاقات اخیر در امریکا گفت: رسانه‌ها در امریکا اتفاقات را آنگونه که هست نشان نمی‌دهند و چیزی که ما از اعتراضات امریکا و برخورد با مردم می‌بینیم، درصد خیلی کمی از واقعیت‌های امریکا است.

سرویس سیاسی جوان آنلاین: به گزارش فارس، فؤاد ایزدی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و کارشناس مسائل امریکا در نشستی که به همت انجمن اسلامی دانشجویان مستقل **دانشگاه علامه** با عنوان «امریکا بدون روتوش» برگزار شد، با بیان اینکه نژادپرستی ساختاری، اختلاف طبقاتی و سیستم سرمایه داری موجب ایجاد مشکلاتی در امریکا شده و اعتراضات اخیر مردم این کشور هم تنها به دلیل بحث نژادپرستی نیست؛ گفت: ماجرای جورج فلوید جرقه‌ای برای آغاز اعتراض مردم بود.

وی ادامه داد: سیاه‌پوستان در امریکا، چون بحث نژادپرستی را تجربه کردند در تجمعات حضور دارند، اما امروز یک تعداد سفیدپوست هم هستند که در اعتراضات سیاه‌پوستان را همراهی می‌کنند و طیف‌های مختلف دیگر هم در تجمعات در امریکا دیده می‌شوند.

این استاد دانشگاه تصریح کرد: امروز یک عده از معترضین در امریکا می‌خواهند مصونیتی که برای پلیس در این کشور وجود دارد برداشته شود؛ برخی‌ها هم در این تجمعات به دنبال اسقاط نظام حاکم در امریکا هستند و متوجه هستند تا سیستم حاکم در امریکا وجود دارد مشکلات حل نخواهد شد.

ایزدی در ادامه تأکید کرد: ترامپ پیرمردی پرحاشیه و یک شخصیتی است که دنبال دو قطبی کردن جامعه است؛ اما این اعتراضات فقط مختص به دولت ترامپ نیست و در دوران اوباما نیز اعتراضاتی وجود داشت.

اوباما هم نه تنها مشکل نژادپرستی را حل نکرد بلکه این وضعیت بدتر هم شد. این کارشناس مسائل امریکا با بیان اینکه تنش‌های نژادی در امریکا دارد به یک سری دعوای سیاسی عمیق تبدیل می‌شود، تأکید کرد: امروز می‌بینیم برخی در امریکا در کنار اعتراضات بحث اعتصاب را هم مطرح می‌کنند این موضوع چیزی است که کمتر در امریکا دیده شده و نشان می‌دهد موضوع یک موضوع جدی است.

دیگر منابع منتشر کننده

● فؤاد ایزدی: نژادپرستی در امریکا ساختاری شده است - شهدای ایران
